

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДАЮ Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В СОСТАВЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
*на базе основного общего образования***

Специальность

43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»

2024 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | 3 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся | 3 |
| 1.2. Направления воспитания | 4 |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ..... | 8 |
| 2.1. Уклад ГАУ КО ПОО «КСТ»..... | 8 |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.... | 10 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 14 |
| 3.1. Кадровое обеспечение..... | 14 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение | 14 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. | 14 |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. | 15 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса..... | 16 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ В ПРИЛОЖЕНИИ 1 | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах, утверждённым Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»

Срок реализации рабочей программы воспитания 3 года 10 месяцев.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание программы включает инвариативный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Исполнители программы воспитания: директор, начальник отдела – социально воспитательной работы, начальник отдела профессионального обучения, практик и взаимодействия с работодателями, начальник учебно – методического отдела , заведующие отделениями, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, руководители студенческих объединений, члены совета студентов, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических

процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников ГБУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

| Целевые ориентиры |
|---|
| Гражданское воспитание |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. |
| Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |
| Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. |
| Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. |
| Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, |

| |
|---|
| национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. |
| Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |
| Патриотическое воспитание |
| Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу |
| Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. |
| Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. |
| Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| Духовно – нравственное воспитание |
| Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. |
| Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. |
| Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности. |
| Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
| Эстетическое воспитание |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. |
| Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. |
| Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. |
| Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. |
| Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. |
| Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. |

| |
|---|
| Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. |
| Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей |
| Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| Профессионально – трудовое воспитание |
| Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. |
| Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |
| Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. |
| Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |
| Экологическое воспитание |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. |
| Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. |
| Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми |
| Ценности научного познания |
| Деятельно |
| Обладающий |
| Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. |
| Умеющий |
| Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. |

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику развития Калининградской области и ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

| |
|---|
| Целевые ориентиры |
| Гражданское воспитание |
| Принимающий историческое и культурное своеобразие Калининградской области как неотъемлемой части Российской Федерации, проявляющий заботу о сохранении и приумножении духовных и культурных ценностей Калининградской области |
| Осознающий тенденции экономического, технологического, информационного и гуманитарного развития Калининградской области, проявляющий деятельностное участие в нем |
| Патриотическое воспитание |
| Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства |
| Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. |
| Профессионально – трудовое воспитание |
| Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие Калининграда и области |
| Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо Калининграда и области |
| Экологическое воспитание |
| Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм. |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ГАУ КО ПОО «КСТ»

Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма» - многофункциональная образовательная организация многоуровневого, непрерывного профессионального образования, осуществляющая подготовку специалистов для предприятий сферы туризма, сферы обслуживания, автосервиса, строительного, ресторанного и гостиничного бизнеса, обладающая материально-техническим и кадровым обеспечением образовательного процесса, соответствующим государственным образовательным стандартам. Колледж был образован в 1971 году как кулинарное училище, далее переименованное в среднее профтехучилище.

1985 г. – среднее профтехучилище преобразовано в СПТУ № 23. С 1990 года учебное заведение успешно сотрудничает с агентством обеспечения занятости населения Калининградской области по переобучению безработных.

1994 г. – преобразовано в профессиональный лицей № 23.

1997 г. – преобразован в профессиональный лицей ресторанно-гостиничного хозяйства № 23. Лицей становится коллективным членом Академии профессионального образования России. В целях совершенствования учебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы НПО, а также инновационной деятельности НПО, на базе ПЛ РГХ № 23 действует экспериментальная

площадка под названием «Маркетинговый принцип управления в профессиональном лице».

2006 г. – преобразован в Калининградский государственный колледж туризма и ресторанно-гостиничного бизнеса – инновационное учебное заведение среднего профессионального образования (Постановление Правительства Калининградской области № 572 от 14.08.2006 г.). С целью выполнения программы развития начального и среднего профессионального образования произошло слияние образовательных учреждений: ПЛ РГХ № 23 и ПЛ № 25.

2008 г. – КТ и РГБ, реорганизованный в форме присоединения к нему профессионального училища № 9, переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж сервиса и туризма» (Постановление Правительства образования Калининградской области № 340 от 02.06.2008 года).

2009 г. – путём изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж сервиса и туризма» создано государственное автономное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж сервиса и туризма» (Постановление Правительства Калининградской области № 154 от 25 марта 2009 года).

2012 г. – государственное автономное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области "Колледж сервиса и туризма" переименован в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области "Колледж сервиса и туризма".

2014 г. – государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области "Колледж сервиса и туризма" преобразован в государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж сервиса и туризма".

Сокращенное наименование: ГАУ КО ПОО «КСТ».

По своей организационно-правовой форме образовательная организация является государственным автономным учреждением, по типу образовательной организации - профессиональной образовательной организацией.

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 236039, Россия, Калининградская область, г. Калининград, Ленинский проспект, дом №42 б.

Миссией ГАУ КО ПОО «КСТ» можно считать – подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей: день туризма (27.09), день знаний (01.09), день учителя (05.10), день рождения колледжа, день российского студенчества, первенство колледжа по лёгкой атлетике, день профтехса, литературно – музыкальные композиции к 9 мая, отчетный концерт студенческих объединений. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма» стал победителем Конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их

материально -технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования», Лот 1 Искусство, дизайн и сфера услуг.

В рамках реализации гранта на базе колледжа создаются четыре мастерские по компетенциям «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Туризм».

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения: Мир музыки, Эко-волонтерство, Мини-футбол, Клуб книголюбов, Отряд правопорядка, Школа танца, Декор, Клуб любителей истории, В мире права, Первая помощь, Школа трудоустройства и карьеры подростков, Креативное рукоделие.

Колледж сервиса и туризма активно поддерживает проекты и взаимодействует со следующими сообществами: Российский Союз Молодежи, РДДМ «Движение первых», Российские студенческие отряды, Национальный центр «Абилимпикс», Российское военно – историческое общество.

Открытость жизни ГАУ КО ПОО «КСТ» обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основными модулями в ГАУ КО ПОО «КСТ» являются: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство».

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями,

администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами.
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых

пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, начальника отдела социально – воспитательной работы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, методистов, классных руководителей, преподавателей. Также привлекаются ключевые работодатели, социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГАУ КО ПОО КСТ.

Воспитательный процесс в ГАУ КО ПОО КСТ осуществляется в соответствии с Программой социально-воспитательной работы на 2020-2024 г.г., календарным планом воспитательной работы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются:

- Персональный компьютер;
- Программа экранного доступа с функцией экранного увеличения с поддержкой речевого доступа;
- Дисплей Брайля;
- Комплект для маркировки клавиатуры азбукой Брайля;
- Беспроводная гарнитура (наушники + гарнитура);
- Одно рабочее место укомплектовано принтером Брайля

Во всех учебных помещениях осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и

лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом колледжа и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки, акустические системы), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры, вэб-камеры), электронные доски (интерактивные доски).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в специально оборудованной аудитории колледжа установлено системное программное обеспечение, поддерживающее специальные возможности, включая распознавание речи, оптимизацию изображения на экране, изменение параметров клавиатуры и т.д.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в колледже вся информация, полученная из информационно-коммуникационной сети "Интернет" проходит обязательную контент фильтрацию. Для обучающихся введен список доступных электронных образовательных ресурсов.

Для улучшения возможности визуального восприятия, аудитория с изолированными кабинками оснащена проекционным и интерактивным оборудованием.

А также для использования людьми, имеющими слуховые аппараты, кохлеарные импланты с телекатушками, а также люди с трудностями слухового восприятия используются комплект устройств:

FM передатчик (для преподавателя с функцией группового обучения и дальностью 30 метров)

FM приемник с индукционной петлей (для студентов с дальностью приема 30 метров и возможностью автономной работы 9 часов)

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

В ГАУ КО ПОО КСТ устанавливаются следующие виды стипендиального обеспечения студентов:

- Стипендия Губернатора Калининградской области для одарённых детей и талантливой молодёжи в сфере образования, науки, культуры, спорта, социально значимой и общественной деятельности назначается студентам, проявившим особые успехи в обучении, творчестве, спорте, научно-исследовательской, социальной и общественной деятельности, на основании Указа Губернатора Калининградской области № 66 от 19.04.2010 года «О присуждении стипендий Губернатора Калининградской области для одарённых детей и талантливой молодёжи в сфере образования, науки, культуры, спорта, социально значимой и общественной деятельности», по итогам открытого конкурса в соответствии с Положением к Указу.

- Стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда для одарённых и социально активных студентов и курсантов учреждений высшего и среднего профессионального образования назначается студентам, являющимся гражданами РФ, успешно обучающимся, закончившим не менее одного курса, осуществляющим активную социально значимую деятельность в ГАУ КО ПОО

КСТ.

Материальное поощрение назначается на основании решения Стипендиальной комиссии.

3.5. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТО
 решением Педагогического совета
 ГАУ КО ПОО КСТ
 Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 ГАУ КО ПОО КСТ
 _____ А.С. Алукриева
 приказ от 30.08. 2024 года № _____

СОГЛАСОВАНО
 решением Совета студентов
 ГАУ КО ПОО КСТ
 Протокол от 30.08.2024 г. № 1

| № п/ п | Модуль | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|--|---|------------------|-----------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1 | Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» | 1-4 курс | Каждый понедельник | Начальник отдела СВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 2 | День окончания Второй мировой войны Кинолекторий | 1 курс | 3 | Советник директора по воспитанию |
| 3 | Международный день распространения грамотности. Игра «Грамотность на Руси» | 1 курс | 8 | Советник директора по воспитанию |
| 4 | Международный день памяти жертв фашизма | 1 | 10 | Преподаватели истории и обществознания, советник директора по воспитанию |
| 5 | День победы русских полков во главе с Великим кн. Донским (Куликовская битва, 1380г.). День зарождения российской государственности (862 г.). Урок-беседа. | 1 курс | 21 | Преподаватели истории и обществознания |
| 6 | Организация работы студенческих объединений дополнительного образования: «ГТО», «Школа танцев», «Первая помощь», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», «Клуб книголюбов», «Клуб любителей истории», «Музыкально- | 1-4 курс | в течение месяца | Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги-организаторы, преподаватели |

| | | | | |
|---|---|------------|------------------|--|
| | литературная-гостиная», «Эковолонтерство», «Креативное рукоделие», «Школа трудоустройства и карьеры подростков» | | | |
| 2. Кураторство | | | | |
| 1 | Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающегося | 1-4 курс | В течение месяца | Классные руководители |
| 2 | Экскурсии, походы и т.п. | 1-4 курс | В течение месяца | Педагог - организатор, классный руководитель, преподаватели |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | Организация работы с обучающимися по выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе с обучающимися с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации). | 1-4 курс | В течение месяца | Начальник ОСВР, советник по воспитанию, педагог-психолог |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | День знаний. Торжественные линейки | 1-4 | 2 | Заместитель директора, начальник отдела СВР, заведующие отделениями, советник директора по воспитанию, педагог - организатор |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Трагедия Беслана» | 1-4 курс | 3 | Начальник отдела СВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, руководители СО |
| 3 | Фотоконкурс «С уверенностью в будущее» | 2 – 4 курс | 6 | Советник директора по воспитанию. |
| 4 | Осенний легкоатлетический кросс | 1-4 курс | 19 | Начальник отдела СВР, руководитель ССК, классные руководители |
| 5 | Всемирный день туризма | 1- 4 курс | 27 | ОСВР, УМО |
| 6 | День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | 1 – 2 курс | 30 | ОСВР |
| 7 | Диагностика обучающихся: «Социальная адаптация». | 1 курс | в течение месяца | Педагог-психолог, классные руководители |
| 8 | Первенство колледжа (по видам спорта) | 1-4 курс | В течение месяца | Начальник отдела СВР, ССК, руководитель физвоспитания |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1 | Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации | 1-4 курс | Еженедельно | Руководитель студенческого объединения «Отряд правопорядка» |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |

| | | | | |
|---|--|----------------------------|-----------------------|---|
| 1 | Родительские собрания «Права и обязанности участников образовательного процесса. Безопасность обучающихся» | Родители обучающихся | 28-30 | Начальник УМО, заведующие отделениями, классные руководители |
| 2 | Совет по профилактике асоциальных явлений | обучающиеся «группы риска» | 28 | Начальник отдела СВР, социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 7. Самоуправление | | | | |
| 1 | Классные часы «Студенческое самоуправление (выборы актива групп и представителей в Совет студентов)» | 1-4 курс | 4-11 | Начальник отдела СВР, классные руководители, советник по воспитанию |
| 2 | Заседание Совета студентов | Совет студентов | 12 | Советник по воспитанию |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 | Неделя безопасности жизнедеятельности (инструктажи, учебные тренировки) | 1-4 курс | 4-8 | Заместитель директора, заведующие отделениями, специалист по ГОиЧС, классные руководители, преподаватель БЖ |
| 2 | Совет по профилактике асоциальных явлений | обучающиеся «группы риска» | 28 | Начальник отдела СВР, социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 3 | Социально-психологическое тестирование по единой методике (СПТ) | 1-4 курс | С 15.09 | Начальник отдела СВР, педагог-психолог, классные руководители |
| 9. Социальное партнерство и участие работодателей | | | | |
| 1 | Участие в акциях Калининградского добровольческого центра | волонтеры | в течение месяца | Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ» |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | День туризма | 2-4 курс | 27 | Начальник отдела ПО,ПиВР, председатели ПЦК, советник по воспитанию, педагог-организатор |
| 2 | Информационно-просветительское занятие «Россия – мои горизонты» | 1 – 4 курс | Каждый четверг месяца | Классные руководители |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1 | Международный день музыки. Открытое мероприятие Музыкально-литературной гостиной. | 1-2 курс | 1 | Педагог-организатор, руководитель СО «Литературно-музыкальная гостиная», |

| | | | | |
|---|--|------------|--------------------|---|
| | | | | советник директора по воспитанию |
| 2 | Участие в акции «Всероссийский экономический диктант» | 1-4 курс | 7 | Начальник УМО, преподаватели экономических дисциплин |
| 3 | Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» | 1-4 курс | Каждый понедельник | Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители |
| 4 | Организация работы студенческих объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Первая помощь», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», «Клуб книголюбов», «Клуб любителей истории», «Музыкально-литературная-гостиная», «Эковолонтерство», «Креативное рукоделие», «Школа трудоустройства и карьеры подростков» | 1-4 курс | в течение месяца | Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги-организаторы, преподаватели |
| 2. Кураторство | | | | |
| 1 | Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающегося | 1-4 курс | В течение месяца | Классные руководители |
| 2 | Анкетирование первокурсников по вопросам социальной адаптации. | 1 курс | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 3 | Экскурсии, походы и т.п. | 1-4 курс | В течение месяца | Педагог организатор, классный руководитель, преподаватель |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | Организация работы с обучающимися по выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе с обучающимися с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации). | 1-4 курс | В течение месяца | Начальник ОСВР, советник по воспитанию, педагог-психолог |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | День первокурсника | 1 курс | 1-3 | Начальник отдела СВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию |
| 2 | Международный день пожилого человека | 1 – 2 курс | 1 | ОСВР |
| 3 | День СПО | 1 – 4 курс | 2 | ОСВР |
| 4 | День защиты животных | 1 – 4 курс | 4 | ОСВР |
| 5 | День учителя | 1 – 4 курс | 5 | Начальник отдела СВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования |
| 6 | Фестиваль художественного творчества «Творческие активисты» | 1-4 курс | 16-27 | Начальник отдела СВР, педагог-организатор |

| | | | | |
|---|--|--|------------------|---|
| 7 | Участие в акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» | 1-4 курс | 16-21 | Начальник отдела СВР, классные руководители |
| 8 | День отца | 1 – 4 курс | 20 | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| 9 | Участие в Молодежных играх (по видам спорта) | 1-4 курс | в течение месяца | Начальник ОСВР, руководитель ССК |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1 | Международный день школьных библиотек. Трудовая акция «Поможем книгам!». | 1-3 курс | 25 | Начальник УМО, библиотекарь, классные руководители |
| 2 | Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации | 1-4 курс | Еженедельно | Руководитель СО «Отряд правопорядка» |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1 | Совет по профилактике асоциальных явлений | 1-4 курс (обучающиеся «группы риска») | 26 | Начальник отдела СВР, педагог-психолог, классные руководители, Советник директора по воспитанию |
| 2 | Организация проведения анкетирования родителей и студентов по вопросам противодействия коррупции | 1-4 курс | в течение месяца | Начальник УМО, классные руководители |
| 7. Самоуправление | | | | |
| 1 | День учителя. Акция Совета студентов: «День учителя». | Совет студентов 1-4 курс | 5 | Советник по воспитанию |
| 2 | Заседание Совета студентов | Совет студентов | 16 | Советник по воспитанию |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 | Фронтальная диагностика социально-психологической адаптации студентов первого курса» | 1 курс | 11-15 | Начальник отдела СВР, педагог-психолог, классные руководители |
| 2 | Беседы «Что значит: законопослушное поведение?» с участием сотрудников Прокуратуры Ленинградского, Московского районов | 1-2 курс | 24-26 | Начальник отдела СВР, педагог организатор |
| 3 | Совет по профилактике асоциальных явлений | 1-4 курс (обучающиеся «группы риска») | 26 | Начальник отдела СВР, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 4 | Социально-психологическое тестирование обучающихся по единой методике (СПТ). | 1-4 курс | в течение месяца | Начальник отдела СВР, педагог-психолог |
| 5 | Диагностика обучающихся по выявлению отношения к табакокурению, | 1-2 курс | в течение | Начальник отдела СВР, педагог- |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|-----------------------|---|
| | употреблению спиртных напитков, ПАВ | | месяца | психолог |
| 6 | Психологическая профилактика агрессивных форм поведения (буллинг) среди студентов колледжа | 1 курс | в течение месяца | Педагог-психолог |
| 9. Социальное партнерство и участие работодателей | | | | |
| 1 | День пожилых людей. Акции в социальных учреждениях. | волонтеры | 1 | Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ», советник директора по воспитанию |
| 2 | Участие в акциях Калининградского добровольческого центра | 1-4 курс (волонтеры) | в течение месяца | Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ» |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Встречи с работодателями «Строим свою карьеру» | 3-4 курс | в течение месяца | Начальник отдела ПО, ПиВР, председатели ПЦК, классные руководители |
| 2 | Информационно-просветительское занятие «Россия – мои горизонты» | 1 – 4 курс | Каждый четверг месяца | Классные руководители |
| НОЯБРЬ | | | | |
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ВД РФ. | 1-2 курс | 8 | педагог-организатор, классные руководители |
| 2 | Неделя ресурсосбережения (в рамках международной недели ресурсосбережения) | 1-4 курс | 8-13 | Начальник УМО, начальник отдела СВР, начальник АХО, классные руководители |
| 3 | Участие во Всероссийском экологическом диктанте | 1-4 курс | 15 | Начальник отдела УМО, преподаватели естественно-научных дисциплин |
| 4 | Интерактивное занятие «Многонациональный Калининград». | 1 курс | 16 | УМО, преподаватели истории и обществознания |
| 5 | Квест – экскурсия «Кенигсберг-Калининград. Из прошлого в будущее» | 1 курс | 25-28 | Начальник УМО, преподаватели истории и обществознания, классные руководители |
| 6 | День Государственного герба Российской Федерации. Беседы. | 1-4 курс | 30 | Советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории и обществознания |
| 7 | Участие в географическом диктанте | 1 курс | 30 | Начальник УМО, преподаватели естественно-научных дисциплин |
| 8 | Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» | 1-4 курс | Каждый понедельник | Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители |

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|------------------|---|
| 9 | Организация работы студенческих объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Первая помощь», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», «Клуб книголюбов», «Клуб любителей истории», «Музыкально-литературная-гостиная», «Эковолонтерство», «Креативное рукоделие», «Школа трудоустройства и карьеры подростков» | 1-4 курс | в течение месяца | Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги-организаторы, преподаватели |
| 2. Кураторство | | | | |
| 1 | Коммуникативные тренинги для студентов «Общайтесь – это полезно!» | 1-4 курс | 1-2 | Педагог-психолог, методисты, классные руководители |
| 2 | Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающегося | 1-4 курс | В течение месяца | Классные руководители |
| 3 | Встречи с специалистом по вопросам психологии семейной жизни. | 1 курс | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 4 | Экскурсии, походы и т.п. | 1-4 курс | В течение месяца | Педагог организатор, классный руководитель, преподаватель |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | Организация работы с обучающимися по выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе с обучающимися с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации). | 1-4 курс | В течение месяца | Начальник ОСВР, советник по воспитанию, педагог-психолог |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | «Мы вместе – мы Россия!» открытое мероприятие, посвященное Дню народного единства | 1-4 курс, | 3 | Начальник отдела СВР, советник по воспитанию, педагог-организатор |
| 2 | Классные часы «День народного единства» | 1-4 курс | 3 | Начальник отдела СВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 3 | Всероссийский день призвания. Военно-спортивные соревнования «Служить России - всегда готов!» | 1-4 курс, ОДО «Отряд правопорядка» | 15 | Начальник отдела СВР, руководитель ОБЖ, руководитель ОДО «Отряд правопорядка» |
| 4 | Интерактивное занятие, приуроченное к Дню начала Нюрнбергского процесса | 1 курс | 20 | Советник по воспитанию, начальник УМО, преподаватели истории и обществознания |
| 5 | День матери | 1-4 курс, Студсовет | 25-26 | Советник по воспитанию, педагог организатор |
| 6 | Участие в Молодежных играх (по видам спорта) | 1-4 курс | в течение | Начальник ОСВР, руководитель ССК |

| | | | | |
|---|---|--|------------------|---|
| | | | месяца | |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1 | Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации | 1-4 курс | Еженедельно | руководитель СО «Отряд правопорядка» |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1 | Родительские собрания по вопросам профилактики и предупреждению экстремизма и терроризма, негативного поведения подростков и молодежи | 1-4 курс | 17-18 | Заместитель директора, начальник отдела СВР, классные руководители |
| 2 | Совет по профилактике асоциальных явлений | 1-4 курс (обучающиеся «группы риска») | 30 | Начальник отдела СВР, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 7. Самоуправление | | | | |
| 1 | Заседание Совета студентов | Совет студентов | 20 | Советник по воспитанию |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 | Умей сказать: «Нет»! (цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей) | 1-2 курс | 13-16 | Педагог-психолог |
| 2 | Молодежная акция «Мы против курения!», в рамках Международного дня отказа от курения-17 ноября | 1-4 курс, Студсовет | 17 | Педагог-организатор |
| 3 | Информационно – просветительские мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям | 1-4 курс | 20-24 | Начальник УМО, начальник отдела СВР, преподаватели специальных дисциплин, библиотекарь, юрист |
| 4 | Совет по профилактике асоциальных явлений | 1-4 курс (обучающиеся «группы риска») | 30 | Начальник отдела СВР, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 5 | Неделя психологии. | 1 курс | 25-29 | Педагог-психолог |
| 6 | Психолого-педагогическая диагностика девиантного поведения, экстремизма. | 1 курс | В течение года | Педагог-психолог |
| 9. Социальное партнерство и участие работодателей | | | | |
| 1 | Волонтерская акция и мастер-классы в ГБУ КО «Школа-интернат», посвященная международному дню слепых | волонтеры | 11 | руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ» |
| 2 | Участие в акциях Калининградского добровольческого центра | 1-4 курс (волонтеры) | в течение месяца | Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ», Студсовет |

| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
|---|--|------------|-----------------------|---|
| 1 | Участие в региональном Фестивале профессий «Билет в будущее» | 2-4 курс | в течение месяца | Начальник ОСВР, начальник отдела ПОиВР, руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ» |
| 2 | Конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер» | 3-4 курсы | 13-14 | Начальник отдела ПОиВР, преподаватели специальных дисциплин |
| 3 | Информационно-просветительское занятие «Россия – мои горизонты» | 1 – 4 курс | Каждый четверг месяца | Классные руководители |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1 | Участие во Всероссийском онлайн-диктанте по общественному здоровью | 1-2 курс | 6-8 | Начальник УМО, классные руководители |
| 2 | Организация работы студенческих объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Первая помощь», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», «Клуб книголюбов», «Клуб любителей истории», «Музыкально-литературная-гостиная», «Эковолонтерство», «Креативное рукоделие», «Школа трудоустройства и карьеры подростков» | 1-4 курс | в течение месяца | Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги-организаторы, преподаватели |
| 3 | Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» | 1-4 курс | Каждый понедельник | Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители |
| 2. Кураторство | | | | |
| 1 | Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающегося | 1-4 курс | В течение месяца | Классные руководители |
| 2 | Встречи - лекции «Как сдать сессию без единого стресса» | 1 курс | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 3 | Экскурсии, походы и т.п. | 1-4 курс | В течение месяца | Педагог организатор, классный руководитель, преподаватель |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | Организация работы с обучающимися по выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе с обучающимися с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации). | 1-4 курс | В течение месяца | Начальник ОСВР, советник по воспитанию, педагог-психолог |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом. | 1-4 курс | 1 | Начальник отдела СВР, советник по |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------|---|
| | Проведение информационной акции «# СтопВичСпид» | | | воспитанию, педагог-организатор |
| 2 | Уроки мужества, приуроченный к Дню Неизвестного Солдата | 1-3 курс | 2 | Начальник отдела СВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания |
| 3 | Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; | 1 – 4 курс | 5 | педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, советник директора по воспитанию |
| 4 | День Героев Отечества. Уроки мужества (с участием ветеранов и участников боевых действий, СВО) | 1-4 курс | 8 | Начальник отдела СВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели истории, обществознания |
| 5 | День Героев Отечества. Интерактивное мероприятие «Наши родные – участники СВО | 1-4 курс | 9 | Начальник отдела СВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели истории, обществознания |
| 6 | День прав человека | 1 – 4 курс | 10 | Советник директора по воспитанию, преподаватели обществознания, руководители СО |
| 7 | Интерактивные занятия «12 декабря-День Конституции» | 1 курс | 12 | Начальник отдела СВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания |
| 8 | Участие во Всероссийском тестировании на знание Конституции РФ | 1-4 курс | 11-13 | Начальник УМО, преподаватели истории и обществознания |
| 9 | Новогодний концерт | 1-4 курс ОДО «Школа танцев», «Мир музыки» | 25-27 | Советник по воспитанию, начальник отдела СВР, педагог-организатор, педагоги ДО |
| 10 | Участие в Молодежных играх (по видам спорта) | 1-4 курс | в течение месяца | Начальник ОСВР, руководитель ССК |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1 | Конкурс на лучшее новогоднее оформление «Новый год к нам мчится» | 1-4 курс | 18-20 | Начальник отдела СВР, педагог-организатор, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|--|-------------|--|
| 2 | Конкурс видео новогодних поздравлений в социальных сетях «А за окном метель, но...» | 1-3 курсы | 25-27 | Начальник отдела СВР, педагог-организатор |
| 3 | Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации | 1-4 курс | Еженедельно | Руководитель СО «Отряд правопорядка» |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1 | Родительские собрания «Подготовка к итоговой аттестации. Формирование законопослушного поведения обучающихся» | 1-4 курс | 22-23 | Начальник УМО, начальник отдела СВР, заведующие отделениями, классные руководители |
| 2 | Совет по профилактике асоциальных явлений | 1-4 курсы (обучающиеся «группы риска») | 23 | Начальник отдела СВР, классные руководители, советник по воспитанию |
| 7. Самоуправление | | | | |
| 1 | Заседание Совета студентов | Совет студентов | 14 | Советник по воспитанию |
| 2 | Акция «Почта Деда Мороза» | 1-4 курс Совет студентов | 25-29 | Советник по воспитанию |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 | Конкурс на лучший буклет «Скажем терроризму- НЕТ!» | 1-4 курс | 1-15 | Начальник отдела СВР, педагог-организатор, педагог - психолог |
| 2 | Международный день борьбы с коррупцией. Творческий конкурс «Коррупция. Твое НЕТ имеет значение» | 1-4 курс | 10 | Начальник отдела СВР, педагог-организатор |
| 3 | День прав человека (10 декабря). Единый урок «Права человека» | 1-4 курс | 10 | Начальник отдела УМО, преподаватели гуманитарных дисциплин, советник директора по воспитанию |
| 4 | Проведение инструктажей в группах на период зимних каникул по безопасному поведению | 1-4 курс | 13-15 | Начальник ОСВР, классные руководители |
| 5 | Совет по профилактике асоциальных явлений | 1-4 курсы (обучающиеся «группы риска») | 23 | Начальник отдела СВР, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 9. Социальное партнерство и участие работодателей | | | | |
| 1 | Международный день инвалидов (3 декабря). Акция «Особые дети» | волонтеры | 2-3 | Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ» |
| 2 | Открытое мероприятие "Добротой измерь себя...", приуроченное к Дню | 1-4 курс | 5 | Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ» |

| | | | | |
|---|---|----------------------|------------------|--|
| | добровольца (волонтера). | | | |
| 3 | Участие в региональном творческом марафоне «Свет Рождественской звезды» | 1-4 курс | 15-25 | Начальник отдела СВР, педагоги-организаторы, педагоги ДО, советник директора по воспитанию |
| 4 | Благотворительная акция «Зимняя неделя добра» | 1-4 курс (волонтеры) | 25-30 | Начальник отдела СВР, руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ» |
| 5 | Участие в акциях Калининградского добровольческого центра | 1-4 курс (волонтеры) | в течение месяца | Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ» |

10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

| | | | | |
|---|--|------------|-----------------------|--|
| 1 | Участие в региональном Фестивале профессий «Билет в будущее» | 3-4 курс | 4-8 | Начальник ОСВР, начальник отдела ПОиВР, руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ» |
| 2 | Демонстрационный экзамен по компетенции «Парикмахерское искусство» | 4 курс | 24 | Начальник отдела УМО, начальник ПОиВР, заведующие лабораториями, преподаватели |
| 3 | Информационно-просветительское занятие «Россия – мои горизонты» | 1 – 4 курс | Каждый четверг месяца | Классные руководители |

ЯНВАРЬ

1. Образовательная деятельность

| | | | | |
|---|--|----------|--------------------|---|
| 1 | Классные часы «Мотивация обучения. Обсудим итоги сессии» | 1-4 курс | 15-16 | Начальник УМО, заведующие отделениями, классные руководители |
| 2 | Интерактивные занятия «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» | 1-2 | 27 | Начальник отдела СВР, советник по воспитанию, педагог-организатор |
| 3 | Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» | 1-4 курс | Каждый понедельник | Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители |
| 4 | Организация работы студенческих объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Первая помощь», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», «Клуб книголюбов», «Клуб любителей истории», «Музыкально-литературная-гостиная», «Эковолонтерство», «Креативное рукоделие», «Школа трудоустройства и карьеры подростков» | 1-4 курс | в течение месяца | Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги-организаторы, преподаватели |

2. Кураторство

| | | | | |
|---|---|----------|-----------|-----------------------|
| 1 | Информирование родителей (законных представителей) об | 1-4 курс | В течение | Классные руководители |
|---|---|----------|-----------|-----------------------|

| | | | | |
|---|---|---|------------------|---|
| | академических успехах и проблемах обучающегося | | месяца | |
| 2 | Тренинг «Конфликты, пути их решения». | 1 курс | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 3 | Экскурсии, походы и т.п. | 1-4 курс | В течение месяца | Педагог организатор, классный руководитель, преподаватель |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | Организация работы с обучающимися по выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе с обучающимися с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации). | 1-4 курс | В течение месяца | Начальник ОСВР, советник по воспитанию, педагог-психолог |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | День российского студенчества. Татьянин день. | 1-4 курсы, | 25 | Начальник отдела СВР, педагог организатор, советник директора по воспитанию |
| 2 | Международный день без Интернета | 1 – 4 курс | 26 | Советник директора по воспитанию |
| 3 | Участие в Молодежных играх (по видам спорта) | 1-4 курс | в течение месяца | Начальник ОСВР, руководитель ССК |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1 | Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации | 1-4 курс | Еженедельно | Руководитель СО «Отряд правопорядка» |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1 | Совет по профилактике асоциальных явлений | 1-4 курсы (обучающиеся «группы риска») | 27 | Начальник отдела СВР, классные руководители, советник по воспитанию |
| 7. Самоуправление | | | | |
| 1 | Заседание Совета студентов | Совет студентов | 18 | Советник по воспитанию |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 | Совет по профилактике асоциальных явлений | 1-4 курсы (обучающиеся «группы риска») | 27 | Начальник отдела СВР, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 2 | Психологическое тестирование по выявлению студентов с суицидальными наклонностями | 1 курс | В течении месяца | Педагог-психолог |
| 9. Социальное партнерство и участие работодателей | | | | |

| | | | | |
|---|--|------------------------------|-----------------------------|---|
| 1 | Участие в акциях Калининградского добровольческого центра | 1-4 курс (волонтеры) | в течение месяца | Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ», |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Встречи с работодателями «Строим свою карьеру» | 3-4 курс (выпускники) | 19-22 | Начальник отдела ПОПиВР, руководитель практики |
| 2 | Информационно-просветительское занятие «Россия – мои горизонты» | 1 – 4 курс | Каждый четверг месяца | Классные руководители |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1 | Интерактивные занятия «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)» | 1-2 курс | 2 | Советник по воспитанию. начальник УМО, преподаватели истории и обществознания |
| 2 | День российской науки. | 3-4 курс | 8 | Начальник УМО, заведующие отделениями, председатели ПЦК, советник директора по воспитанию |
| 3 | Международный День Родного языка | 1-4 курс | 21 | Начальник УМО, начальник отдела СВР, преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь, советник директора по воспитанию |
| 4 | Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» | 1-4 курс | Каждый понедельник | Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители |
| 5 | Организация работы студенческих объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Первая помощь», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», «Клуб книголюбов», «Клуб любителей истории», «Музыкально- литературная-гостиная», «Эковолонтерство», «Креативное рукоделие», «Школа трудоустройства и карьеры подростков» | 1-4 курс | в течение месяца | Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги-организаторы, преподаватели |
| 2. Кураторство | | | | |
| 1 | Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающегося | 1-4 курс | В течение месяца | Классные руководители |
| 2 | Тренинг «Публичное выступление» | 1 курс | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 3 | Экскурсии, походы и т.п. | 1-4 курс | В течение | Педагог организатор, классный |

| | | | | |
|---|---|---|------------------|---|
| | | | месяца | руководитель, преподаватель |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | Организация работы с обучающимися по выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе с обучающимися с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации). | 1-4 курс | В течение месяца | Начальник ОСВР, советник по воспитанию, педагог-психолог |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | День книгодарения | 1 – 4 курс | 14 | Советник директора по воспитанию |
| 2 | «День памяти воинов – интернационалистов» | 1-4 курс | 15 | Заместитель директора, начальник отдела СВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, преподаватели истории, обществознания |
| 3 | Спортивно – интеллектуальный конкурс «А ну-ка парни!», посвященный Дню защитника Отечества | 1-4 курс | 22 | Начальник отдела СВР, преподаватель физического воспитания, советник директора по воспитанию, педагог – организатор |
| 4 | Конкурс по военно-прикладным видам, посвященный Дню защитников Отечества | 1-4 курс ОДО «Отряд правопорядка» | 22 | Начальник отдела СВР, преподаватель ОБЖ, руководитель ОДО «Отряд правопорядка» |
| 5 | Участие в Молодежных играх (по видам спорта) | 1-4 курс | в течение месяца | Начальник ОСВР, руководитель ССК |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1 | Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации | 1-4 курс | еженедельно | руководитель СО «Отряд правопорядка» |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1 | Родительские собрания «Подведение итогов семестра. Формирование психологической устойчивости обучающихся в ситуативно сложных ситуациях» | 1-4 курс | 9-10 | Начальник УМО, начальник отдела СВР, классные руководители |
| 2 | Совет по профилактике асоциальных явлений | 1-4 курсы (обучающиеся «группы риска») | 24 | Начальник отдела СВР, классные руководители, Советник по воспитанию |
| 7. Самоуправление | | | | |
| 1 | Заседание Совета студентов | Совет | 15 | Советник по воспитанию |

| | | | | |
|---|--|--|-----------------------|---|
| | | студентов | | |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 | Творческий конкурс на лучшую памятку для студентов «Антитеррор: безопасность в твоих руках» | 1-2 курс | 10-18 | Начальник отдела СВР, педагог-организатор, специалист ГОиЧС, преподаватели ОБЖ |
| 2 | Совет по профилактике асоциальных явлений | 1-4 курсы (обучающиеся «группы риска») | 24 | Начальник отдела СВР, классные руководители, Советник по воспитанию |
| 9. Социальное партнерство и участие работодателей | | | | |
| 1 | Участие в акциях Калининградского добровольческого центра | 1-4 курс волонтеры | в течение месяца | Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ», Студсовет |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Масленичные гулянья «Блинный беспредел!» | 2-4 курсы | 28 | Начальник отдела СВР, начальник отдела ПОиВР, преподаватели специальных дисциплин, педагоги-организаторы |
| 2 | Мероприятия по профессиональному мастерству и самоопределению «Гостеприимство: искусство обслуживания» | 2-4 курсы | 25-26 | начальник отдела ПОиВР, преподаватели специальных дисциплин, педагоги-организаторы |
| 3 | Информационно-просветительское занятие «Россия – мои горизонты» | 1 – 4 курс | Каждый четверг месяца | Классные руководители |
| МАРТ | | | | |
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1 | Всемирный день иммунитета | 1-4 курс | 1 | Начальник отдела СВР, начальник УМО, преподаватель физической культуры, библиотекарь, классные руководители |
| 2 | Неделя математики | 1 курс | 11-16 | Начальник УМО, методисты, преподаватели математики |
| 3 | Литературная гостиная "Открывая книгу - открываю мир" (21 марта – Всемирный день поэзии) | 1-4 курс | 21 | Начальник УМО, преподаватели русского языка и литературы |
| 4 | Неделя финансовой грамотности: -открытые уроки «Финансовое грамотность», «Бережное потребление, | 1-4 курс | 25-30 | Начальник УМО, библиотекарь, преподаватели обществознания, |

| | | | | |
|--|--|-------------------|--------------------|---|
| | основы сбережения» | | | экономики, классные руководители |
| 5 | Всемирный день театра. Посещение спектаклей. | 1-3 курсы | 27 | Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 7 | Книжная выставка "Открывая книгу - открываю мир" (в рамках Недели детской и юношеской книги) | 1-4 курс | 28-30 | Начальник УМО, библиотекарь |
| 8 | Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» | 1-4 курс | Каждый понедельник | Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители |
| 9 | Организация работы студенческих объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Первая помощь», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», «Клуб книголюбов», «Клуб любителей истории», «Музыкально-литературная-гостиная», «Эковолонтерство», «Креативное рукоделие», «Школа трудоустройства и карьеры подростков» | 1-4 курс | в течение месяца | Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги-организаторы, преподаватели |
| 2. Кураторство | | | | |
| 1 | Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающегося | 1-4 курс | В течение месяца | Классные руководители |
| 2 | Экскурсии, походы и т.п. | 1-4 курс | В течение месяца | Педагог организатор, классный руководитель, преподаватель |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | Организация работы с обучающимися по выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе с обучающимися с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации). | 1-4 курс | В течение месяца | Начальник ОСВР, советник по воспитанию, педагог-психолог |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | Конкурс «А ну-ка девушки!» | 1-4 курс | 6 | Советник по воспитанию, преподаватель физвоспитания, педагог - организатор |
| 2 | «День воссоединения Крыма с Россией». | 1-4 курс | 18 | Начальник УМО, преподаватели истории и обществознания |
| 3 | Всемирный день поэзии | 1 – 4 курс | 21 | советник директора, педагог – организатор |
| 4 | Час Земли | 1 – 4 курс | 25 | ОСВР |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1 | Экологическая акция, приуроченная к Всемирному дню дикой природы (3 марта) | 1-4 курс Совет | 3 | Начальник отдела СВР, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|--|------------------|---|
| | | студентов | | |
| 2 | Трудовая акция «Поможем книгам!», в рамках Недели детской и юношеской книги | 1-2 курс | 28-30 | Начальник УМО, библиотекарь, классные руководители |
| 3 | Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации | 1-4 курс | Еженедельно | Руководитель СО «Отряд правопорядка» |
| 4 | Участие в Молодежных играх (по видам спорта) | 1-4 курс | в течение месяца | Начальник ОСВР, руководитель ССК |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1 | Родительские собрания «О существующих рисках и угрозах, способах вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества, пропагандирующие противоправное поведение» | Родители обучающихся | 22-23 | Заместитель директора, начальник отдела СВР, классные руководители |
| 2 | Совет по профилактике асоциальных явлений | 1-4 курсы (обучающиеся «группы риска») | 28 | Начальник отдела СВР, классные руководители |
| 7. Самоуправление | | | | |
| 1 | Заседание Совета студентов | Совет студентов | 21 | Советник по воспитанию |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 | Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны | 1-4 курс | 1 | Заместитель директора, начальник УМО, специалист по ГО и ЧС, преподаватели ОБЖ |
| 2 | Совет по профилактике асоциальных явлений | 1-4 курсы (обучающиеся «группы риска») | 28 | Начальник отдела СВР, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 3 | Лекция «Эмоции и чувства» | 1 курс | 11 | Педагог-психолог |
| 9. Социальное партнерство и участие работодателей | | | | |
| 1 | Трудовой экологический десант, приуроченный ко Всемирному дню Земли и Международному дню леса | 1-4 курс Совет студентов | в течение месяца | Начальник отдела СВР, педагог-организатор, руководитель СО «Экологическое волонтерство» |
| 2 | Участие в акциях Калининградского добровольческого центра | 1-4 курс (волонтеры) | в течение месяца | Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ», |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Внеурочные занятия «Как стать самозанятым» | 3-4 курсы | 18-22 | Начальник отдела ПОиВР, классные руководители |

| | | | | |
|--|--|------------------|-----------------------|--|
| 2 | Мероприятия профессионального выбора с участием работодателей и представителей ЦЗН «В добрый путь» для выпускников | Выпускные группы | 26-27 | начальник отдела ПО,ПиВР, заведующие отделениями, классные руководители |
| 3 | Информационно-просветительское занятие «Россия – мои горизонты» | 1 – 4 курс | Каждый четверг месяца | Классные руководители |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1 | Всероссийский экологический урок | 1 курс | 8 | Начальник УМО, преподаватели естественно-научных дисциплин |
| 2 | Гагаринский урок, приуроченный к Дню космонавтики | 1 курс | 12 | Начальник УМО, преподаватели естественно-научных дисциплин |
| 3 | День Космонавтики | 1 курс | 12 | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию |
| 4 | «День памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками в ВОВ». | 1-4 курс | 19 | Начальник УМО, преподаватели истории, гуманитарных дисциплин, советник директора по воспитанию |
| 5 | Интерактивные экологические и географические уроки «22 апреля – Всемирный день Земли» | 1 -2 курс | 22 | Начальник УМО, методисты преподаватели естественно-научных дисциплин, советник директора |
| 6 | Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» | 1-4 курс | Каждый понедельник | Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители |
| 7 | Организация работы студенческих объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Первая помощь», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», «Клуб книголюбов», «Клуб любителей истории», «Музыкально-литературная-гостиная», «Эковолонтерство», «Креативное рукоделие», «Школа трудоустройства и карьеры подростков» | 1-4 курс | в течение месяца | Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги-организаторы, преподаватели |
| 8 | Участие в областной акции «Я пишу сочинение» и межрегиональном конкурсе сочинений «Я – гражданин России!» | 1-2 курс | В течение месяца | Начальник УМО, преподаватели русского языка и литературы |
| 9 | Интерактивное занятие «День славянской письменности и культуры» | 1 курс | 24 | Начальник УМО, преподаватели русского языка и литературы |
| 2. Кураторство | | | | |
| 1 | Информирование родителей (законных представителей) об | 1-4 курс | В течение | Классные руководители |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------------|------------------|---|
| | академических успехах и проблемах обучающегося | | месяца | |
| 2 | Неделя психологии. | 1 курс | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 3 | Экскурсии, походы и т.п. | 1-4 курс | В течение месяца | Педагог организатор, классный руководитель, преподаватель |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | Организация работы с обучающимися по выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе с обучающимися с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации). | 1-4 курс | В течение месяца | Начальник ОСВР, советник по воспитанию, педагог-психолог |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | Всемирный день здоровья. Проведение акции «ГТО» | 1-4 курс | 6 | Начальник отдела СВР, преподаватели физической культуры, руководитель ССК, советник директора по воспитанию |
| 2 | Мероприятия, посвященные штурму Кенигсберга | 1-4 курс | 6-9 | Начальник отдела СВР, педагог – организатор, преподаватели гуманитарных дисциплин |
| 3 | День открытых Дверей | 1-4 курс, волонтеры | 13 | Заместитель директора, начальник УМО, начальник отдела ПОиВР, начальник отдела СВР, советник директора, педагог – организатор |
| 4 | Участие в региональных соревнованиях по многоборью «Готов к труду и обороне» | 1-4 курс | 22-23 | Начальник отдела СВР, преподаватели физической культуры |
| 5 | Проведение пятидневных военных сборов | 3-4 курс (выпускные группы, юноши) | 25-29 | Начальник УМО, заведующие отделениями, преподаватели ОБЖ, классные руководители, руководитель СО «Отряд правопорядка» |
| | День Российского парламентаризма | 1 – 4 курс | 27 | Советник директора, преподаватели обществознания |
| 6 | Творческий конкурс «Великая Отечественная война в истории моей семьи» | 1-4 курс | 24-30 | Начальник отдела СВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 7 | Участие в дружеских встречах команд ПОО по мини-футболу | ОДО «Мини-футбол» | 26-30 | Преподаватели физвоспитания, руководитель ОДО «Мини-футбол» |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------------------|--|
| 1 | Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации | 1-4 курс | Еженедельно | Руководитель СО «Отряд правопорядка» |
| 2 | Участие в Молодежных играх (по видам спорта) | 1-4 курс | в течение месяца | Начальник ОСВР, руководитель ССК |
| 3 | Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна» | 1-2 курс | в течение месяца | Начальник отдела СВР, классные руководители |
| 4 | Участие в региональной природоохранной акция «Марш парков» | 1-2 курс | в течение месяца | Начальник отдела СВР, классные руководители |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1 | Совет по профилактике асоциальных явлений | 1-4 курсы (обучающиеся «группы риска») | 25 | Начальник отдела СВР, классные руководители, советник по воспитанию |
| 7. Самоуправление | | | | |
| 1 | Заседание Совета студентов | Совет студентов | 18 | Советник по воспитанию |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 | Совет по профилактике асоциальных явлений | 1-4 курсы (обучающиеся «группы риска») | 25 | Начальник отдела СВР, классные руководители, советник по воспитанию |
| 2 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) | 1-2 курс | 29-30 | Начальник УМО, преподаватели ОБЖ |
| 9. Социальное партнерство и участие работодателей | | | | |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Участие в региональной выставке «PRO образование» | 1-2 курс | 19-21 | Заместитель директора, начальник отдела ПОиВР, начальник УМО |
| 2 | Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» | 3-4 курс, волонтеры | в течение месяца | Заместитель директора, начальник УМО, отдела ПОиВР, руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ» |
| 3 | День специальности «Сервис на транспорте» | 2-3 курс | 16 | Начальник УМО, отдела ПОиВР |
| 4 | Информационно-просветительское занятие «Россия – мои горизонты» | 1 – 4 курс | Каждый четверг месяца | Классные руководители |
| МАЙ | | | | |
| 1. Образовательная деятельность | | | | |

| | | | | |
|---|--|------------|-----------------------|---|
| 1 | Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» | 1-4 курс | Каждый понедельник | Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители |
| 2 | Организация работы студенческих объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Первая помощь», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», «Клуб книголюбов», «Клуб любителей истории», «Музыкально- литературная-гостиная», «Эковолонтерство», «Креативное рукоделие», «Школа трудоустройства и карьеры подростков» | 1-4 курс | в течение месяца | Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги-организаторы, преподаватели |
| 3 | Защита индивидуальных учебных проектов | 1 курс | в течение месяца | Начальник УМО, преподаватели, классные руководители |
| 4 | Участие в областной научно – исследовательской конференции «Научный фарватер» | 2-3 курс | в течение месяца | Начальник УМО, председатели ПЦК |
| 2. Кураторство | | | | |
| 1 | Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающегося | 1-4 курс | В течение месяца | Классные руководители |
| 2 | Психологический классный час «Как справиться с самим собой» | 1 курс | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 3 | Экскурсии, походы и т.п. | 1-4 курс | В течение месяца | Педагог организатор, классный руководитель, преподаватель |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | Организация работы с обучающимися по выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе с обучающимися с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации). | 1-4 курс | В течение месяца | Начальник ОСВР, советник по воспитанию, педагог-психолог |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | Онлайн-конкурс фоторабот «Память поколений» | 1-3 курс | 2-8 | Начальник отдела СВР, педагог- организатор, классные руководители |
| 2 | Праздник Весны и труда | 1 – 4 курс | 1 | ОСВР |
| 3 | Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы | 1-4 курс | 8 | Начальник отдела СВР, педагог- организатор, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию |
| 4 | Международный день музеев. Посещение музеев. | 1-3 курс | 18 | Педагог-организатор, классные руководители, советник директора |
| 5 | День детских общественных объединений | 1 – 3 курс | 19 | Педагог – организатор, советник |

| | | | | |
|---|---|---|------------------|--|
| | | | | директора |
| 6 | День славянской письменности и культуры | 1 – 2 курс | 24 | советник директора, педагог - организатор |
| 7 | Участие в Молодежных играх (по видам спорта) | 1-4 курс | в течение месяца | Начальник ОСВР, руководитель ССК |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1 | Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации | 1-4 курс | Еженедельно | Руководитель СО «Отряд правопорядка» |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1 | Творческий конкурс «Семья - маленькая вселенная» (15 мая -Международный день семьи) | 1-2 курс | 13-15 | Начальник отдела СВР, классные руководители, педагог организатор, советник директора |
| 2 | Акция в социальных сетях «Традиции в моей семье» (приуроченная Международному дню семьи) | 1-4 курс | 14-15 | Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 3 | Совет по профилактике асоциальных явлений | 1-4 курсы (обучающиеся «группы риска») | 25 | Начальник отдела СВР, классные руководители |
| 7. Самоуправление | | | | |
| 1 | Акция «Георгиевская ленточка» | 1-4 курс Волонтеры, Совет студентов | 6-8 | Советник по воспитанию |
| 2 | Добровольческая акция «Поможем ветеранам» | Волонтеры, Совет студентов | 6-9 | Начальник отдела СВР, руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ» |
| 3 | Заседание Совета студентов | Совет студентов | 18 | Советник по воспитанию |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 | Совет по профилактике асоциальных явлений | 1-4 курсы (обучающиеся «группы риска») | 25 | Начальник отдела СВР, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 9. Социальное партнерство и участие работодателей | | | | |
| 1 | Волонтерская акция, посвященная Международному дню борьбы за | волонтеры | 5 | Заместитель директора, руководитель |

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|-----------------------------|--|
| | права инвалидов | | | ВЦ «Абилимпикс КСТ» |
| 2 | Участие в акциях Калининградского добровольческого центра | 1-4 курс (волонтеры) | в течение месяца | Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ» |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | День российского предпринимательства. Встреча обучающихся с представителями ЦЗН по вопросам трудоустройства, стажировок и самозанятости | 3-4 курс, выпускные группы | 26 | Заместитель директора, начальник отдела ПО,ПиВР, классные руководители |
| 2 | Информационно-просветительское занятие «Россия – мои горизонты» | 1 – 4 курс | Каждый четверг месяца | Классные руководители |
| ИЮНЬ | | | | |
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1 | Интерактивные занятия «А.С.Пушкину посвящается...» (6 июня -Пушкинский день России). День русского языка | 1-2 курс | 6 | Начальник УМО, преподаватели русского языка и литературы, советник директора по воспитанию |
| 2 | Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» | 1-4 курс | Каждый понедельник | Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители |
| 3 | Организация работы студенческих объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Первая помощь», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», «Клуб книголюбов», «Клуб любителей истории», «Музыкально-литературная-гостиная», «Эковолонтерство», «Креативное рукоделие», «Школа трудоустройства и карьеры подростков» | 1-4 курс | в течение месяца | Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги-организаторы, преподаватели |
| 2. Кураторство | | | | |
| 1 | Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающегося | 1-4 курс | В течение месяца | Классные руководители |
| 2 | Арт-занятие по снятию напряжения | 1 курс | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 3 | Экскурсии, походы и т.п. | 1-4 курс | В течение месяца | Педагог организатор, классный руководитель, преподаватель |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | Организация работы с обучающимися по выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе с обучающимися с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации). | 1-4 курс | В течение месяца | Начальник ОСВР, советник по воспитанию, педагог-психолог |

| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
|---|--|--|-------------|---|
| 1 | Международный день защиты детей | 1 – 4 курсы | 1 | ОСВР |
| 2 | Флэшмоб «12 июня- День России» | 1-4 курсы | 12 | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 3 | Торжественное награждение победителей творческих, научно-исследовательских и профессиональных конкурсов, спортивных соревнований | 1-3 курсы | 14 | Заместитель директора, начальник УМО, начальник отдела СВР, педагог-организатор |
| 4 | Акция «День памяти и скорби» | 1-4 курс | 22 | Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители |
| 5 | Торжественные мероприятия, посвященные выпуску студентов | выпускники | 29 | Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1 | День эколога. Экологическая акция. | 1 курс | 4 | Начальник отдела СВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 2 | Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации | 1-4 курс | Еженедельно | Руководитель СО «Отряд правопорядка» |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1 | Совет по профилактике асоциальных явлений | 1-4 курсы (обучающиеся «группы риска») | 16 | Начальник отдела СВР, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 7. Самоуправление | | | | |
| 1 | Заседание Совета студентов | Совет студентов | 15 | Советник по воспитанию |
| 2 | Мероприятия, приуроченные к Дню молодежи | 1-4 курсы, Совет студентов | 27-29 | Советник по воспитанию |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 | Совет по профилактике асоциальных явлений | 1-4 курсы (обучающиеся «группы риска») | 16 | Начальник отдела СВР, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 9. Социальное партнерство и участие работодателей | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|--|
| 1 | Международный день защиты детей. Благотворительная акция. | Волонтеры, Творческие объединения | 1 | Педагог-организатор, руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ», руководители ОДО |
| 2 | Участие в акциях Калининградского добровольческого центра | 1-4 курс (волонтеры) | в течение месяца | Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ», |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Встречи с работодателями «Строим свою карьеру» | выпускники | в течение месяца | Начальник отдела ПО,ПиВР классные руководители |
| 2 | Информационно-просветительское занятие «Россия – мои горизонты» | 1 – 4 курс | Каждый четверг месяца | Классные руководители |

