

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева

«__» _____ 2024 г.

КОМПЛЕКТ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
16909 «Портной»

Квалификация – Портной – 3 разряд

Форма обучения: очная

Калининград

2024 г.

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

профессия 16909 «Портной»

Калининград

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **16909 «Портной»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства;
- ✓ режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- ✓ виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными** компетенциями:

ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебно-тематический план дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование тем	Всего часов	В том числе	
		теоретические занятия	практические и лабораторные занятия
Тема 1. Введение в материаловедение	2	2	-
Тема 2. Волокнистые материалы.	8	4	4
Тема 3. Основы технологии производства тканых материалов.	4	2	2
Тема 4. Волокнистый состав тканей.	4	2	2
Тема 5. Строение тканей.	2	-	2
Тема 6. Свойства тканей.	4	-	4
Тема 7. Стандартизация тканей. Сортность тканей.	2	2	-
Тема 8. Ассортимент тканей по видам волокон.	2	2	-
Тема 9. Нетканые материалы	2	2	-
Тема 10. Трикотажные полотна	2	-	2
Тема 11. Комплексные материалы	2	2	-
Тема 12. Материалы с пленочным	2	2	-

покрытием. Пленочные материалы.			
Тема 13. Кожа искусственная и натуральная.	2	2	-
Тема 14. Утепляющие материалы. Натуральный и искусственный мех	2	2	-
Тема 15. Подкладочные материалы.	2	2	-
Тема 16. Прокладочные материалы.	2	-	2
Тема 17. Фурнитура.	2	-	2
Тема 18. Отделочные материалы.	2	-	2
Тема 19. Материалы для скрепления деталей одежды.	2	-	2
Тема 20. Выбор материалов для швейного изделия.	2	-	2
Тема 21. Уход и хранение материалов и изделий из них.	2	-	2
Дифференцированный зачет	2	2	-
Итого:	56	28	28

Содержание

Тема 1. Введение в материаловедение.

Значение дисциплины для специалиста. Структура материаловедения. Цели предмета, новейшие достижения и перспективы развития в области материаловедения. Классификация материалов по назначению.

Тема 2. Волокнистые материалы.

Классификация и свойства волокон. Общие сведения о текстильных волокнах: виды волокон по происхождению, текстильные материалы, применяемые в швейном производстве. Общие свойства текстильных волокон. Классификация волокон. Понятие о волокнистых материалах.

Натуральные волокна.

Волокна растительного происхождения. Общие сведения о получении натуральных волокон. Хлопок. Лен. Химический состав. Строение натуральных волокон. Свойства. Первичная обработка волокон. Бамбуковые волокна, сходство с хлопком, свойства, область применения.

Волокна животного происхождения. Шерсть. Типы и свойства шерстяных волокон. Первичная обработка волокон. Виды шерсти по составу.

Натуральный шелк. Стадии развития тутового шелкопряда. Промышленное получение натурального шелка. Строение. Свойства. Первичная обработка волокон.

Химические волокна.

Искусственные волокна.

Основные этапы получения химических волокон. Виды искусственных волокон. Получение, химический состав, свойства и применение искусственных волокон. Гидратцеллюлозные волокна: вискозное волокно, высокомолекулярное вискозное волокно, полинозное волокно, медно-аммиачное волокно. Поливискоза, особенности отличия от вискозного волокна свойства, характеристика, производство и применение. Ацетилцеллюлозные волокна: ацетатные и триацетатные волокна. Белковые химические волокна.

Синтетические волокна.

Классификация синтетических волокон. Капрон. Лавсан. Получение, химический состав, свойства и применение синтетических волокон.

Получение, химический состав, свойства и применение синтетических волокон: нитрон, винол, хлорин.

Неорганические волокна

Получение, химический состав, свойства и применение неорганических волокон: металлические и стекловолокна. Новые модификации синтетических волокон, преимущества.

Нано-волокно. Производство и перспективы развития и применения в текстильной промышленности.

Практические занятия

- Исследование строения (определение микроструктуры) и свойств натуральных волокон.
- Исследование строения и свойств химических волокон (определение группы и вида шелковых тканей). Распознавание и классификация текстильных волокон

Тема 3. Основы технологии производства тканых материалов.

Прядение. Понятие о пряже и процессе прядения. Способы прядения. Технологические операции прядения. Классификация и свойства пряжи (нитей). Тенденции в развитии современной текстильной промышленности, новые виды пряжи и нитей, пористые, профилированные волокна и нити. Дефекты пряжи (нитей).

Ткачество. Подготовка нитей основы (утка) к ткачеству. Процесс образования ткани на ткацком станке. Дефекты ткачества.

Отделка тканей. Назначение, этапы отделки и их характеристика. Специальные виды отделок. Определение дефектов отделочного производства, крашения, печати.

Практические занятия

- Определение направлений нитей основы, лицевой стороны тканей.

Тема 4. Волокнистый состав тканей.

Однородные, смешанные и неоднородные ткани. Способы определения волокнистого состава тканей. Фазы строения тканей. Структура поверхности ткани. Плотность ткани.

Практические занятия

- Определение лицевой и изнаночной стороны тканей. Направление нитей основы. Определение волокнистого состава. Определение плотности ткани по основе и утку (подсчет числа основных и уточных нитей).

Тема 5. Строение тканей.

Переpletения тканей. Классификация ткацких переpletений. Схема переpletения. Раппорт. Простые (главные) переpletения. Мелкоузорчатые, сложные и крупноузорчатые переpletения.

Практические занятия

- Исследование ткацких переpletений. Изготовление альбома «Ткацкие переpletения»

Тема 6. Свойства тканей.

Физико-механические и гигиенические свойства ткани. Механические свойства тканей. Характеристика, методы определения. Параметры строения тканей, влияющие на свойства. Влияние свойств материала на выбор модели, методов и режимов обработки швейного изделия.

Технологические свойства тканей. Способы определения. Параметры строения тканей, влияющие на свойства. Влияние свойств материала на выбор методов и режимов обработки швейного изделия.

Физические, оптические свойства тканей. Способы определения. Параметры строения тканей, влияющие на свойства. Влияние свойств материала на определение назначения швейного изделия.

Практические занятия

- Определение размерных характеристик и механических свойств тканей.
- Определение технологических свойств тканей. Определение физических и оптических свойств тканей.

Тема 7. Стандартизация тканей. Сортность тканей.

Стандартизация. Понятие о ГОСТ, ОСТ, СТП, ТУ. Роль стандартов в повышении качества выпускаемых тканей. Определение сортности материалов. Сортность ткани, трикотажных полотен и нетканых полотен Правила сортировки тканей по ГОСТ. Маркировка. Упаковка тканей.

Тема 8. Ассортимент тканей по видам волокон.

Общие сведения об ассортименте тканей. Понятие об артикуле на ткани. *Виды* классификации текстильных материалов.

Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей. Общая характеристика строения и свойств хлопчатобумажных тканей. Классификация по группам. Характеристика отдельных групп и видов тканей. Пошивочные свойства хлопчатобумажных тканей.

Ассортимент льняных тканей. Характеристика отдельных групп и видов тканей. Пошивочные свойства льняных тканей.

Общая характеристика строения и свойств шерстяных тканей. Классификация по группам. Характеристика отдельных групп и видов тканей. Пошивочные свойства шерстяных тканей.

Ассортимент шелковых тканей. Общая характеристика строения и свойств шелковых тканей. Характеристика отдельных групп и видов тканей. Пошивочные свойства.

Тема 9 Нетканые материалы

Классификация нетканых материалов по способу производства. Ассортимент нетканых материалов, применение и свойства. Новые виды нетканых материалов, область применения, свойства, характеристика. Теплоотражающие материалы.

Область применения клеевых материалов в зависимости от вида изделия, толщины материала и условий эксплуатации. Преимущества и недостатки отдельных видов клеевых покрытий и клея. Клеевые кромки, область применения

Тема 10 Трикотажные полотна

Ассортимент и свойства трикотажных полотен. Особенности обработки швейных изделий из трикотажных полотен, требования к качеству обработки.

Практические занятия

- Определение процента растяжимости трикотажа.

Тема 11 Комплексные материалы

Анализ ассортимента комплексных материалов.

Тема 12 Материалы с пленочным покрытием. Пленочные материалы.

Ассортимент пленочных материалов. Свойства пленочных и материалов с пленочным покрытием. Область применения.

Тема 13 Кожа искусственная и натуральная.

Натуральная кожа. Выделка кож. Строение. Ассортимент, свойства и качественные показатели. Рекомендации при выборе швейного изделия в зависимости от вида кожи.

Искусственная кожа. Способы получения. Ассортимент, свойства и качественные показатели.

Тема 14 Утепляющие материалы. Натуральный и искусственный мех

Натуральный мех. Выделка меховых шкур. Строение, свойства и качественные показатели меха. Ассортимент пушно-маховых шкур.

Искусственный мех. Способы получения. Виды искусственного меха, свойства и качественные показатели

Тема 15 Подкладочные материалы.

Ассортимент и свойства подкладочных материалов.

Тема 16 Прокладочные материалы.

Ассортимент и свойства прокладочных материалов

Практические занятия

- Подбор подкладочных и прокладочных материалов в соответствии с видом изделия и свойствами материала (ткани верха).

Тема 17 Фурнитура.

Фурнитура: пуговицы, крючки, пряжки, кнопки, застежки «молния». Классификация по назначению. Технология изготовления, ассортимент и требования к качеству

Практические занятия

- Подбор фурнитуры в соответствии с видом изделия и свойствами материала.

Тема 18 Отделочные материалы.

Отделочные материалы: тесьма, ленты, шнуры, кружева. Классификация по назначению. Технология изготовления, ассортимент и требования к качеству.

Практические занятия

- Подбор отделочных материалов в соответствии с видом изделия и свойствами материала.

Тема 19 Материалы для скрепления деталей одежды.

Нитки, их получение, отличительные признаки, область применения, ассортимент.

Практические занятия

- Подбор материалов для скрепления деталей в соответствии с видом изделия и свойствами материала

Тема 20 Выбор материалов для швейного изделия.

Принципы выбора текстильных материалов для швейного изделия. Требования к одежде (швейному изделию). Требования к материалам для швейного изделия.

Гигиена одежды.

Практические занятия

- Выбор материалов для пакета верхней одежды и его обоснование.

Тема 21 Уход и хранение материалов и изделий из них.

Уход за материалами и изделиями. Стирка и чистка изделий. Условные символы по уходу за швейными изделиями.

Практические занятия

- Подбор способа и режима ухода за материалами, изделиями, их обработка и хранение.

Дифференцированный зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения»; лаборатории материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ учебно-методический комплекс по дисциплине;
- ✓ наглядные пособия: тематические презентации, плакаты, стенды, карточки с заданиями, тестовые задания, инструкционные карты для выполнения практических работ;
- ✓ дидактический материал для контроля знаний.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ✓ мультимедиа - проектор.

Оборудование лаборатории:

- ✓ посадочные места для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная литература:

1. ГОСТ ISO 3758-2014 Изделия текстильные. Маркировка символами по уходу.
2. ГОСТ 26623-85 Материалы и изделия текстильные. Обозначения по содержанию сырья.

3. ГОСТ 30102-93 Волокна химические. Термины и определения

4. ГОСТ Р ИСО 6938-2014 Материалы текстильные. Волокна натуральные. Общие наименования и определения.

Основные источники:

1. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. Учебник М.: Издательский центр «Академия», 2015-384 стр.
2. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 272 с.
3. Труевцева, М. А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Кирсанова, Ю.С. и др. Материаловедение (дизайн костюма) : учебник / Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 395 с. — (Среднее профессиональное образование).

Справочники:

1. Кокеткин П.П. Одежда. Технология-техника, процессы - качество. Справочник. – М.: МГУДТ, 2018.

Электронные источники:

1. ЭСБ IPRbooks
2. edu. ru. modules. php. Нормативные документы. Профессия «Портной».
3. window. edu. ru Профессия «Портной».
4. surpk. ru. indek. php. Портной.
5. http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5
6. АО "Центральный Научно-Исследовательский Институт Швейной Промышленности"
<http://www.cniishp.ru/>
7. <http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa>
8. <http://shveyp.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva/>
9. <http://procapitalist.ru/menyu/biblioteka/shvejnoe-proizvodstvo-knigi/item/1265-materialovedenie-shveynogo-proizvodstva.html>

3.3 Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

мини-лекция, лекция с заранее объявленными ошибками, разминка, дискуссия, кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) деловая игра, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, «Мозговой

штурм», обратная связь, работа в малых группах, моделирование производственных процессов и ситуаций, ролевая игра, метод проектов, метод обучения в парах (спарринг-партнерство).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
полнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.	Экспертная оценка усвоенных на практических и лабораторных занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. Тестирование. Представление докладов, презентаций. Защита рефератов.
Знания:	
ды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства; жимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; ды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства.	Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические и лабораторные занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями). Дифференцированный зачет.
ОК1-ОК6	Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические и лабораторные занятия. Дифференцированный зачет.
ПК1.2, ПК 3.2	Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические и лабораторные занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями). Дифференцированный зачет.

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Калининград

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
-

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 16909 «Портной»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять построение фигуры человека по схеме;
- выполнять построение силуэтной формы костюма;
- проектировать костюм с заданными свойствами;
- выполнять построение отдельных деталей одежды с использованием геометрического черчения;
- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- гармонично сочетать цвета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- пропорциональные отношения фигуры человека;
- построение фигуры по схемам;
- основные законы композиции;
- силуэтные формы костюма;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;
- цвет в художественном проектировании;
- гармоничные цветовые сочетания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими** компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

	клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:	
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки слушателя **68** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебно-тематический план дисциплины «Основы художественного проектирования»

Наименование тем	Всего часов	В том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. Фигура человека как объект проектирования одежды			
1/2-1/4 Тема 1.1 Художественное проектирование как основа дизайна	4	4	
1/6 Тема 1.2 Каноны пропорций человеческой фигуры	2	2	
1/8-1/10 Тема 1.3 Построение фигуры человека	4	2	2
1/12-1/14 Тема 1.4 Стилизация фигуры человека	4	2	2
Итого	14	10	4
Раздел 2. Основы композиции костюма			
1/16 Тема 2.1 Основные законы композиции	2	2	
1/18-1/20 Тема 2.2 Правила композиционного	4	2	2

построения и оформления эскизов			
1/22-1/24 Тема 2.3 Пропорции в костюме	4	2	2
Итого	10	6	4
Раздел 3. Силуэтные формы костюма			
1/26 Тема 3.1. Виды силуэтных форм	2	2	-
1/28 Тема 3.2 Формообразование и силуэт в одежде.	2		2
1/30-1/34 Тема 3.3 Построение силуэтных форм костюма. Детали одежды в силуэтных формах костюма	6	4	2
1/36 Тема 3.4 Разработка силуэтов из однородных геометрических фигур	2		2
1/38-1/48 Тема 3.5 Стилистика костюма и мода	12	4	8
Итого:	24	10	14
Раздел 4. Цвет в художественном проектировании			
1/50-1/52 Тема 4.1 Цвет в композиции костюма	4	2	2
1/54-1/56 Тема 4.2 Гармоничные цветовые сочетания. Основные понятия и термины цветоведения	4	2	2
1/58-1/66 Тема 4.3 Разработка эскизов моделей одежды с использованием художественных возможностей гармоничных цветовых сочетаний.	10	2	8
1/68 Дифференцированный зачет	2	2	
Итого:	20	8	12
Всего:	68	34	34

Содержание

Раздел 1. Фигура человека как объект проектирования одежды

Тема 1.1 Художественное проектирование как основа дизайна

Что изучает предмет художественное проектирование одежды. Функции современной одежды: утилитарная, социальная, эстетическая, экономическая. Основные методы дизайна. Определение понятия «проектирование», «дизайн», «эскиз»; виды эскизов (фор-эскиз, творческий эскиз, технический рисунок). Инструменты и материалы для выполнения эскизов. Техники выполнения эскизов. Таблица с описанием видов эскизов. Упражнения по изображению эскизов в графических техниках.

Тема 1.2 Каноны пропорций человеческой фигуры

Связь костюма с фигурой человека: пропорциональное строение фигуры человека. Каноны красоты фигуры. Таблица: «Типы фигур у женщин».

Тема 1.3 Построение фигуры человека

Понятие «модуль». Этапы построения фигуры человека. Особенности в построении женской, мужской и детской фигуре.

Практические занятия:

- Зарисовка фигуры человека. Построение женской фигуры. Обозначение конструктивных поясов фигуры

Тема 1.4 Стилизация фигуры человека

Понятие стилизации изображения фигуры. Индивидуальный стиль.

Практические занятия:

- Выполнение изображения человека с использованием стилизации.

Раздел 2. Основы композиции костюма

Тема 2.1. Основные законы композиции

Композиция, основные понятия. Композиция костюма. Форма – основа композиции. Композиционный центр костюма. Изображение материалов с различными пластическими свойствами Основные законы и средства композиции.

Тема 2.2. Правила композиционного построения и оформления эскизов

Основные правила композиционного построения эскизов и оформления эскизов (расположение одной фигуры на листе, расположение нескольких фигур на листе, расположение фигуры со смещением центра и др.)

. Практические занятия:

- Выполнение эскизов одежды на фигуре с применением правил композиционного построения.

Тема 2.3 Пропорции в костюме

Определение понятия «пропорции». Понятие об отношениях частей одежды. Виды отношений.

Практические занятия:

- Выявление модных пропорциональных соотношений. Разработка эскизов одежды с различными пропорциональными отношениями

Раздел 3. Силуэтные формы костюма

Тема 3.1. Виды силуэтных форм

Определение понятия «силуэт». Основные силуэтные формы в проектировании костюма (прилегающая, полуприлегающая, прямая, трапециевидная, овальная). Таблица с описанием основных силуэтных форм костюма.

Тема 3.2 Формообразование и силуэт в одежде.

Практические занятия:

- Разработка эскизов костюма различных силуэтных форм

Тема 3.3 Построение силуэтных форм костюма. Детали одежды в силуэтных формах костюма

Практические занятия:

- Разработка и построение эскизов костюмов различных силуэтных форм.
- Выполнение построения отдельных деталей одежды с использованием геометрического черчения.

Тема 3.4 Разработка силуэтов из однородных геометрических фигур

Практические занятия:

- Разработка и выполнение построения силуэтов из однородных геометрических фигур.

Тема 3.5 Стилистика костюма и мода

Стилевые тенденции в костюме: понятия «стиль», «стилевая тенденция». Многообразие стилей в искусстве и ограниченность их проявления в костюме. Разновидности стиливых тенденций в организации костюма: классическая, спортивная, фольклорная, романтическая, «милитари».

Практические занятия:

- Разработка эскизов в разных стилях:

классическом, спортивном, фольклорном, романтическом, «милитари» и др.

Раздел 4 Цвет в художественном проектировании

Тема 4.1 Цвет в композиции костюма

Цвет и его основные характеристики: цветовой круг и его организация. Основные и дополнительные цвета. Хроматические и ахроматические цвета. Цветовой тон, светлота и насыщенность цветов. Свойства цветов и их использование в моделировании одежды.

Практические занятия:

- Выполнение зарисовки цветовой круга из основных и дополнительных цветов его организация. Получение промежуточных оттенков чистых цветов. Получение цветовых оттенков от исходного цвета с уменьшенной насыщенностью.

Тема 4.2 Гармоничные цветовые сочетания. Основные понятия и термины цветоведения

Использование структуры цветовой круга для построения цветовых гармонических сочетаний. Гармонии трёх последовательно расположенных цветов. Цветовые гармонии: родственные, родственно-контрастные, контрастные цвета.

Практические занятия:

- Выполнение зарисовки гармонии: трёх последовательно расположенных цветов. Организация цветовых гармоний: родственных, родственно-контрастных, контрастных цветов.

Тема 4.3 Разработка эскизов моделей одежды с использованием художественных возможностей гармоничных цветовых сочетаний.

Практические занятия:

- Выполнение эскизов моделей одежды в сочетании ахроматических цветов
- Выполнение эскизов моделей одежды в сочетании родственных цветов
- Выполнение эскизов моделей одежды в сочетании контрастных цветов

- Выполнение эскизов моделей одежды в гармоничном сочетании родственно-контрастных цветов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

«Основы художественного проектирования»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы художественного проектирования»;
- наглядные пособия;
- мольберты;
- манекены.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- интерактивная система;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;
- учебное программное обеспечение
- литература для преподавателя и обучающихся (учебники, справочники, методическая литература и пр.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ермилова, В.В. Композиция костюма. Москва, Издательство «Юрайт», 2020.

Дополнительные источники:

- 1.

3.3 Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

лекция с заранее объявленными ошибками, мини-лекция, разминка, кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, «Мозговой штурм», обратная связь, работа в малых группах, метод проектов, метод обучения в парах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
строить фигуру по схеме;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
проектировать костюм с заданными свойствами;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
проектировать силуэтные формы костюма;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
Знать:	
пропорциональные отношения фигуры человека;	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практических работ.
силуэтные формы костюма;	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практических работ.
основные композиционные закономерности.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практических работ.
ОК1-ОК7	Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические и занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями). Дифференцированный зачет.
ПК1.1.- ПК 1.7	Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические и лабораторные занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями). Дифференцированный зачет.

5. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Учебная практика проводится в кабинете «Швейный цех» рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Реализация программы профессионального обучения по профессии 16909 «Портной» предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю.

Учебная практика

Виды работ

Учебная практика Виды работ	180
1/2 -1/6 1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда при работе в швейной мастерской, противопожарным мероприятиям. Создание безопасных условий труда в швейной мастерской	6
2. Организация рабочего места. Отработка заправки, регулировки, пуска швейных машин	
3. Обслуживание швейных машин и оборудования для выполнения ВТО	
4. Выполнение прямых и параллельных строчек	
5. Выполнение ломаных строчек	
6. Выполнение овальных и криволинейных строчек	
1/8 – 1/12 7. Выполнение соединительных машинных швов	6
8. Выполнение краевых машинных швов	
9. Выполнение приёмов ВТО	
1/14 – 1/18 10. Изготовление головного убора «косынка»: - ВТО и декатировка ткани - выполнение расчета и раскроя - заметывание, обработка срезов швом в подгибку с закрытым срезом - ВТО готового изделия	6
1/20 – 1/24 1/26– 1/30 1/32 - 1/36 1/38 – 1/42 1/44 – 1/48 11. Изготовление кухонных полотенец из вафельного полотна, рогожки: - выполнение расчета и раскроя вафельного полотна - заметывание и обработка срезов швом в подгибку с закрытым срезом - изготовление и пришивание петли - ВТО готовых полотенец	30
1/50-1/54 1/56-1/60 12. Изготовление кухонных прихваток «капелька»:	36

<ul style="list-style-type: none"> - выполнение расчета и раскрой прихваток из основной ткани и прокладочного материала ватина - выстегивание деталей с утепляющей прокладкой ватин 	
<p>1/62-1/66</p> <p>1/68-1/72</p> <p>13. Заготовка косой бейки из х/б ткани для окантовки прихваток:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВТО и декатировка ткани - раскрой полос по косой - сметывание и стачивание полос швом в разутюжку - ВТО готовой косой бейки 	
<p>1/74-1/78</p> <p>1/80-1/84</p> <p>14. Обработка выстеганных деталей прихваток «капелька»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соединение слоев и окантовка срезов косой бейкой - ВТО прихватки в готовом виде 	
<p>1/86-1/90</p> <p>1/92-1/96</p> <p>1/98-1/102</p> <p>1/104-1/108</p> <p>1/110-1/114</p> <p>1/116-1/120</p> <p>15. Изготовление кухонных прихваток «рукавиц»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВТО и декатировка ткани - раскрой основного материала и прокладочного материала ватин - выстегивание деталей параллельными строчками - стачивание деталей по контуру - соединение деталей рукавиц между собой - заготовка подвесных петель - обработка нижних срезов рукавиц окантовкой косой бейкой с петлей 	36
<p>1/122-1/126</p> <p>16. Изготовления комплекта постельного белья: пододеяльник, простынь, наволочки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВТО ткани для комплекта – декатировка - расчет и раскрой комплекта 	6
<p>1/128-1/132</p> <p>1/134-1/138</p>	18

<p>1/140-1/144</p> <p>17. Изготовление наволочек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сметывание и обработка входа наволочек швом в подгибку с закрытым срезом - обработка боковых срезов двойным швом - ВТО швов на всех этапах изготовления 	
<p>11/146-1/150</p> <p>1/152-1/156</p> <p>1/158-1/162</p> <p>18. Изготовление простыни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сметывание и обработка срезов швом в подгибку с закрытым срезом - ВТО швов на всех этапах изготовления 	18
<p>1/164-1/168</p> <p>1/170-1/174</p> <p>1/176-1/180</p> <p>19. Изготовление пододеяльника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сметывание и обработка верхних и боковых срезов двойным швом - обработка входа в пододеяльник швом в подгибку с закрытым срезом нижнего шва двойным швом - ВТО швов на всех этапах изготовления - окончательная отделка и ВТО готового комплекта 	18

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Калининград

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.8	проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; ориентироваться в общих вопросах основ экономики; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	принципы рыночной экономики; организационно-правовые формы организаций; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; способы ресурсосбережения в организации; понятие, виды предпринимательства; виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; формы и системы оплаты труда; механизм формирования заработной платы; виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.

	<p>проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.</p>
ОК 06	<p>Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
ОК 07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в</p>

	деятельности по профессии	профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по кредитам	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Виды кредитных банковских продуктов

Учебно-тематический план дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Наименование тем	Всего часов	В том числе	
		теоретические занятия	практические и лабораторные занятия

Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности			
Тема 1.1 Принципы рыночной экономики	4	4	-
Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.	6	6	-
Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда			
Тема 2.1 Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения	6	6	-
Тема 2.2. Механизм формирования и формы оплаты труда	6	6	-
Раздел 3 Социальная политика занятости труда в России			
Тема 3.1 Занятость населения	2	2	
Тема 3.2 Безработица и ее формы.	2	2	
Дифференцированный зачет	2	2	-
Итого:	28	28	-

Содержание

Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности

Тема 1.1 Принципы рыночной экономики

Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные направления социально-экономического развития России.

Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов

Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция). Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение

Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.

Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение. Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.

Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства). Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны

Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации

Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки.

Правовое регулирование хозяйственных отношений

Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда

Тема 2.1 Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения

Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок.

Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности. Защита трудовых прав работников

Тема 2.2. Механизм формирования и формы оплаты труда

Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы. Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы.

Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда. Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся

Раздел 3 Социальная политика занятости труда в России

Тема 3.1 Занятость населения

Рынок труда РФ. Занятость населения.

Тема 3.2 Безработица и ее формы.

Безработица и ее формы.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none">-принципы рыночной экономики;-организационно-правовые формы организаций;-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;- способы ресурсосбережения в организации;-понятие, виды предпринимательства;-виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;-нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;-основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;-формы и системы оплаты труда;-механизм формирования заработной платы;-виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none">-письменного/устного опроса;-тестирования;-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">-письменных/ устных ответов,-тестирования.
<ul style="list-style-type: none">-проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;-ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;-определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;-применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;-применять экономические и	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка выполнения практических заданий на

<p>правовые знания в конкретных производственных ситуациях; -защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.</p>	<p>методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д.</p>	<p>дифференцированном зачете</p>
<p>ОК01-07,09,10,11</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.</p>

Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания:

- 1.Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
- 2.Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).
- 3.Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016

г.]. М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации).

Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2014г.

4.Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2014 г.

5.ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.- Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартиформ, 2014.-III, 10 с.

6.ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию. Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартиформ, 2014.- III, 16 с.

7.ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01. – М.: Стандартиформ, 2014.- III, 12 с.

8.Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО/ С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В.Колесова. 3-е изд. Стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.

9.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред.проф. Учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г.

10.Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования /С.В. Соколова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г.

11.Журнал «Ресторанные ведомости», приложение «Отдел продаж», М., 2013-2016 г.

12.Журнал « Современный ресторан»

Дополнительные источники:

1.Быстров С.А. Экономика и организация ресторанного бизнеса: учебное пособие/

- С.А. Быстров. – М.: Форум, 2015. - 464с.
- 2.Ефимова О.П. Экономика общественного питания: учеб. пособие для вузов / О.П. Ефимова; Под ред. Н.И. Кабушкина. - 6-е изд., испр. - Мн.: Новое знание, 20015. - 348с.
- 3.Жабина, С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании- М.: Академия, 2017.

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ШВЕЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

профессия 16909 «Портной»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ШВЕЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ШВЕЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1.2. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 16909 «Портной»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;
- пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации

при изготовлении изделий из простых в обработке материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;
- правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
- режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- требования охраны труда, пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими** компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый
- ОК 3. контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать

профессиональными компетенциями:

- ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловых работ

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки слушателя **40** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебно-тематический план дисциплины «Швейное оборудование»

Наименование тем	Всего часов	В том числе	
		теоретические занятия	практические и лабораторные занятия
Тема 1. Общие сведения об оборудовании швейного производства	4	4	-
Тема 2. Процесс образования челночного стежка.	2	2	-
Тема 3. Характеристика и конструктивные особенности прямострочной швейной машины челночного стежка (1022М кл.)	10	4	6
Тема 4. Краеобметочные и краеобметочно-стачивающие швейные машины	4	2	2
Тема 5. Швейные машины полуавтоматы.	4	2	2
Тема 6. Оборудование для влажно – тепловых работ (ВТО) и клеевого соединения деталей.	6	2	4
Тема 7. Электротехническая характеристика швейной машины.	2	2	-
Тема 8. Виды малой механизации.	4	2	2
Тема 9. Техническое обслуживание швейных машин.	4	-	4
Дифференцированный зачет	2	2	-
Итого:	40	20	20

Содержание

Тема 1. Общие сведения об оборудовании швейного производства.

Общее устройство швейных машин. Классификация швейных машин. Оборудование с применением средств малой механизации и работа на нем.

Рабочие органы швейных машин. Детали и механизмы швейных машин.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. ТБ при работе на оборудовании швейного производства.

Практические занятия:

- Организация рабочего места для машинных работ.

Тема 2. Процесс образования челночного стежка.

Особенности челночного стежка. Образование челночного стежка.

Тема 3. Характеристика и конструктивные особенности прямострочной швейной машины челночного стежка (1022М кл.)

Заправка верхней и нижней нитей. Механизмы: иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, регулятора длины стежка, узла лапки.

Устройство механизмов: иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, регулятора длины стежка, узла лапки, челночного комплекта.

Чистка и смазка машины.

Практические занятия:

- Выполнение схем основных механизмов машины.
- Выполнение заправки верхней и нижней нитей.
- Выполнение чистки и смазки машины.

Тема 4. Краеобметочные и краеобметочно-стачивающие швейные машины.

Устройство механизмов. Заправка машины. Чистка и смазка машины.

Практические занятия:

- Выполнение заправки оверлока

Тема 5. Швейные машины полуавтоматы.

Устройство механизмов. Заправка машины. Чистка и смазка машины.

Практические занятия:

- Выполнение заправки петельной машины

Тема 6. Оборудование для влажно – тепловых работ (ВТО) и клеевого соединения деталей.

Назначение ВТО. Устройство утюга. Рабочего место утюжилыщицы. Прессы для ВТО. Паровоздушные манекены.

Техника безопасности при выполнении влажно – тепловых работ. Организация рабочего места для влажно - тепловых работ. Оборудования и приспособления для влажно-тепловых работ.

Практические занятия:

- Организация рабочего места для влажно - тепловых работ.
- Выполнение влажно – тепловых работ.

Тема 7. Электротехническая характеристика швейной машины.

Электродвигатели швейных машин. Техническая характеристика электродвигателей.

Тема 8. Виды малой механизации.

Приспособления малой механизации на швейных машина

Практические занятия:

- Выполнение образцов, используя приспособления малой механизации на швейных машинах.

Тема 9. Техническое обслуживание швейных машин.

Неполадки в работе машин. Способы устранения неполадок в работе машин.

Практические занятия:

- Устранение неполадок в работе прямострочных швейных машин.
- Устранение неполадок в работе краеобметочных швейных машин.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Швейное оборудование» и мастерской швейного производства.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия;
- комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- интерактивная доска;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;
- учебное программное обеспечение.

Оборудование рабочих мест и мастерской «швейного производства»

по количеству обучающихся:

- стачивающие швейные машины;
- специальные швейные машины;
- раскройные столы, раскройные машины;
- утюжилльные столы;
- рабочие столы для ручных работ;
- утюги, спецколотки, спецподушки;
- наглядные пособия, плакаты;
- шкафы для наглядных пособий, материалов и моделей одежды;
- манекены.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ермаков, А.С. «Оборудование швейных предприятий». М. ИРПО. 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Франц, В.Я. «Оборудование Швейного производства». М. «Мастерство». 2018 г.

Справочники:

1. Кокеткин П.П. Одежда. Технология-техника, процессы - качество. Справочник. – М.: МГУДТ, 2018.

Электронные источники:

1. ЭСБ IPRbooks
2. edu. ru. modules. php. Нормативные документы. Профессия «Портной».
3. window. edu. ru Профессия «Портной».
4. surpk. ru. indek. php. Портной.
5. http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5

6. АО "Центральный Научно-Исследовательский Институт Швейной Промышленности" <http://www.cniishp.ru/>
7. <http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa>
8. <http://shveyp.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva/>
9. <http://procapitalist.ru/menyu/biblioteka/shvejnoe-proizvodstvo-knigi/item/1265-materialovedenie-shveynogo-proizvodstva.html>

3.3 Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

лекция с заранее объявленными ошибками, мини-лекция, разминка, кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, «Мозговой штурм», обратная связь, работа в малых группах, метод проектов, метод обучения в парах.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности; существлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки; использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов; использовать инструменты и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов.	Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические и лабораторные занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями). Дифференцированный зачет.
Знания:	
- назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов; правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и	Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические и лабораторные занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями). Дифференцированный зачет.

<p>способы их устранения; режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов ребования охраны труда, пожарной безопасности.</p>	
<p>ОК1-ОК6</p>	<p>Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические и лабораторные занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями). Дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК1.3.</p>	<p>Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические и лабораторные занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями). Дифференцированный зачет.</p>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

профессия 16909 «Портной»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения по профессии 16909 «Портной».

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных изделий».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с профессиональной деятельностью
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельностью;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчинённых работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчинённым работникам содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда

- фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками;
- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов,

ПК 6.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий платьево-блузочного ассортимента

ПК 6.2. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) узлов и изделий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебных часов обучающегося 20 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем обучающегося 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебных часов (всего)	20
Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	20
в том числе:	
практические занятия	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	
Раздел 1. Антропогенные опасности и защита от них.				
Тема 1.1 Опасные и вредные производственные факторы.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.4. ПК 4.2. ПК 6.1, 6.2
	1	Классификация опасных и вредных производственных факторов.		
	2	Опасные и вредные производственные факторы основных производств в легкой промышленности.		
	3	Влияние вредных и токсичных веществ на организм человека.		
	4	Нормирование содержания вредных веществ.		
	5	Методы защиты от воздействия вредных веществ.		
6	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных веществ.			
Тема 1.2 Метеорологические факторы производственной среды.	Содержание учебного материала		2	
	1	Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.		
	2	Нормирование параметров микроклимата в производственном помещении.		
3	Мероприятия по оптимизации параметров микроклимата.			
Тема 1.3 Вентиляция и кондиционирование воздуха.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.4. ПК 4.2. ПК 6.1, 6.2
	1	Общие положения.		
	2	Виды систем вентиляции и отопления.		
3	Кондиционирование воздуха.			
Тема 1.4 Освещение производственных помещений.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные светотехнические параметры и определения.		
	2	Виды производственного оснащения и его нормирование.		
	3	Источники искусственного оснащения и осветительные приборы.		
4	Цветовое оформление производственного интерьера.			
Тема 1.5 Защита от производственных шумов и вибраций.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.4. ПК 4.2. ПК 6.1, 6.2
	1	Причины возникновения и физические характеристики шумов.		
	2	Причины возникновения и физические характеристики вибраций.		
3	Воздействие шумов и вибраций на организм человека.			

	4	Измерение и нормирование параметров шумов и вибраций.		
	5	Методы ограничения и устранения вредного влияния на человека производственных шумов и вибраций.		
	6	Индивидуальные средства защиты от шумов и вибраций.		
Раздел 2. Техногенные опасности и защита от них.				
Тема 2.1 Безопасность выполнения технологических процессов.	Содержание учебного материала			
	1	Прогрессивная технология – основа безопасности производства.	2	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.4. ПК 4.2. ПК 6.1, 6.2
	2	Принципы проектирования безопасных технологических процессов.		
	3	Автоматизация и механизация производственных процессов.		
	4	Автоматический контроль за технологическими параметрами и его значение для безопасности производства.		
	5	Условия безопасной работы оборудования.		
Содержание учебного материала				
Тема 2.2 Электробезопасность предприятий легкой промышленности.	1	Воздействие электрического тока на организм человека.	2	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.4. ПК 4.2. ПК 6.1, 6.2
	2	Условия поражения электрическим током.		
	3	Защита от поражения электрическим током.		
	4	Статическое электричество и меры борьбы с ними.		
	5	Защита от атмосферного электричества.		
	6	Взрывозащищенное электрооборудование.		
	7	Защита от воздействия электромагнитных полей.		
	Содержание учебного материала			
Тема 2.3 Пожарная профилактика на предприятиях легкой промышленности.	1	Общие сведения.	2	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.4. ПК 4.2. ПК 6.1, 6.2
	2	Причины пожара.		
	3	Категорирование и классификация помещений, зданий, сооружений и технологических процессов по взрыво- и пожароопасности.		
	4	Пожарная опасность технологических процессов.		
	5	Степени огнестойкости и пожарной опасности.		
	Содержание учебного материала			

	6	Вынужденная эвакуация людей.		
Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности				
Тема 3.1 Основы законодательства Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.4. ПК 4.2. ПК 6.1, 6.2
	1	Основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда.		
	2	Нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда.		
Тема 3.2 Система стандартов и другие нормативные требования.	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные понятия и терминология безопасности труда.		
	2	Система стандартов безопасности.		
	3	Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов.		
	4	Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы.		
5	Основные законодательные акты по экологической безопасности.			
Тема 3.3 Мероприятия по безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала		1	
	1	Ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		
	2	Мероприятия по улучшению условий и охране труда.		
	3	Аттестация рабочих мест по условиям труда.		
		4	Анализ условий труда на предприятиях легкой промышленности.	
Дифференцированный зачет				
Итого:			20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Охрана труда»;
- наглядные пособия: плакаты, натуральные образцы огнетушителей, трудового кодекса, тестовые задания, инструкционные карты для выполнения практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации <https://docs.cntd.ru/document/9004937>
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации <https://docs.cntd.ru/document/901807664>
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях» <https://docs.cntd.ru/document/901713539>
4. Федеральный закон «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» <https://docs.cntd.ru/document/573154336>
5. Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» <https://docs.cntd.ru/document/902192610>
6. Постановление Правительства РФ от 2 марта 2000 года N 184 «Об утверждении Правил начисления, учета и расходования средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» <https://docs.cntd.ru/document/901756445>
7. [ГОСТ 12.0.002-2014](#) Система стандартов безопасности труда. Термины и определения
8. [ГОСТ 12.0.004](#) Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения
9. [ГОСТ 12.0.230-2007](#) Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования
10. [ГОСТ 12.1.004](#) Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования
11. [ГОСТ 12.4.026](#) Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний

Дополнительные источники:

1. Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебник / А.А. Раздорожный. – М. : Издательство «Экзамен», 2012. – 510, (2) с. (Серия «Учебник для вузов»)
2. 22. Кравец В.А., Свищев Г.А., Меркулов А.А., Седяров О.И., Безопасность жизнедеятельности в легкой промышленности : учебник для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 432 с.
3. Девисилов В.А. Охрана труда М. «ИНФРА-М», 2008 г.
4. Фадеева С.А. Охрана труда. Правовое регулирование М. ЭКСПО, 2008 г.
5. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) М. Омега, 2009.

Интернет – ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

1. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roscodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
4. www.Consultant.ru

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- лабораторных занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: лекция с заранее объявленными ошибками, мини-лекция, разминка, дискуссия, кейс-метод, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, обратная связь, работа в малых группах; уроки-выставка, игровые методы, квесты, соревнования, олимпиады, викторины, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, презентаций, диспуты, дискуссии.

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане учебной дисциплины и в планах уроков.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных

образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с профессиональной деятельностью;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельностью;- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;- проводить вводный инструктаж подчинённых работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;- разъяснять подчинённым работникам содержание установленных требований охраны труда;- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- системы управления охраной труда в	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля, на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля, на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля, на практических занятиях по составлению карт рабочих мест</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля, на практических занятиях. По документальному оформлению инструктажей</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях по расследованию несчастного случая на производств</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях по оформлению документации</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками; - порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p>
ОК1-ОК9	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля.</p>
ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.2. ПК 6.1. ПК 6.2.	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля.</p>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессия 16909 «Портной»

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **16472 «Пекарь»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Учебно-тематический план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№	Темы	Количество часов	в том числе	
			теоретические	практические
1	Организация гражданской обороны	6	6	-
1.1.	Виды оружия массового поражения	2	2	-
1.2.	.Средства защиты от оружия массового поражения	2	2	-
1.3.	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	2	-
2	Защита населения и территорий при авариях	8	8	-
2.1.	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	2	2	-
2.2.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на	1	1	-

	транспорте			
2.3.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1	1	-
2.4.	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	2	2	-
2.5.	Эвакуационные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций	2	2	-
3	Вооружённые Силы России на современном этапе	2	2	-
3.1.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	1	1	-
3.2.	Виды Вооружённых Сил и рода войск.	1	1	-
4.	Основы медицинской помощи	2	2	-
4.1.	Оказание первой помощи пострадавшим	1	1	-
4.2.	Порядок работы медучреждений при оказании первой медицинской помощи.	1	1	-
	Зачет	2	2	-
	Итого:	20	20	-

Тема 1. Организация гражданской обороны

1.1. Виды оружия массового поражения

Ядерное, химическое и биологическое (бактериологическое) оружие.

1.2. Средства защиты от оружия массового поражения

Защита населения. Защита животных. Защита продовольствия. Защита воды и водоисточников.

1.3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения

Радиационно опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности, расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта.

Нормы радиационной безопасности военного времени. Защита от ионизирующих

излучений. Защитные свойства материалов.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий. Понятие химической обстановки. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на ХОО. Зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения.

Пожароопасные и взрывоопасные объекты. Основы теории горения и взрыва. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры. Особенности ударной волны при взрыве конденсированных взрывчатых веществ, газовоздушных смесей. Методика оценки возможного ущерба производственному зданию и технологическому оборудованию при взрыве на объекте.

Классификация пожаров и промышленных объектов по пожаробезопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения.

Тема 2. Защита населения и территорий при авариях

2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. ЧС, вызванные пожарами, ЧС, вызванные взрывами, химические ЧС.

2.2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Авария на транспорте. Виды транспортных аварий. Общественный транспорт. Терроризм на транспорте.

2.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Производственные аварии. Потенциально опасные производственные объекты. Пожароопасные производственные аварии и действия при них.

2.4. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности

Классификация вредных веществ, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ: предельно-допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Концентрации, вызывающие гибель живых организмов. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов. Коллективные и индивидуальные средства защиты органов дыхания от токсических веществ.

2.5. Эвакуационные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций

Основные задачи эвакуации. Виды эвакуации. Задачи оперативных групп. Обеспечение транспортом эвакуоперевозок. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение первичных мер пожаротушения

Тема 3. Вооружённые Силы России на современном этапе

3.1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 1992 г. Закон Российской Федерации «Об обороне». Центральные органы военного управления, объединения, соединения, части, подразделения и организации. Тыл Вооруженных Сил.

3.2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.

Основная часть вида Вооруженных Сил. Самостоятельные рода войск. Пограничные войска, Росгвардия, Войска Гражданской обороны.

Тема 4. Основы медицинской помощи

4.1. Оказание первой помощи пострадавшим

Важность своевременности и качества оказания первой помощи. Типичные случаи оказания первой медицинской помощи. Вывихи, раны, переломы, растяжения, отравления. Поражения органов дыхания и сердца. Ожоги.

4.2. Порядок работы медучреждений при оказании первой медицинской помощи.

Комплекс организационно – методических мер. Оборудование и средства, необходимые для оказания первой помощи, а также уровень подготовки и численность персонала, оказывающего первую помощь.

Методические материалы

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30. 05. 2001 года № 3-ФКЗ.
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21. 12. 1994 года № 68-ФЗ.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
5. Постановление Правительства Российской Федерации «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30 декабря 2003 года № 794.

6. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 мая 2007 года № 304.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 4 сентября 2003 года № 547.
8. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности, утвержденный Федеральным законом от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ.
9. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), утвержденные приказом МЧС России от 18 июня 2003 года № 313. – М.: Эксмо, 2010. 128 с.
10. Федеральный закон Российской Федерации № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года.
11. Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обороне» от 31 мая 1996 года.
12. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г., № 76-ФЗ (в редакции ФЗ от 11.11.2003 г., № 141-ФЗ).
13. Федеральный Закон от 09.02.2009 № 1-ФЗ «О Внесении изменений в статью 38 Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» и статьи 23 и 28.5 Федерального Закона «О статусе военнослужащих».
14. Постановление Правительства РФ № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» от 31 декабря 1999 года.
15. Приказ Министра обороны РФ № 203, Минобразования РФ № 1936 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» от 3 мая 2001 года.
16. Приказ № 384/1 Министерства образования Калининградской области «О введении предмета «Основы военной службы» в подведомственных учреждениях начального и среднего профессионального образования» от 21 апреля 2009 года.
17. Письмо № 03-898 Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана» от 27.04. 2007 г.
18. Основы военной службы: Учеб. пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. -М.: Дрофа, 2009.
19. «Стратегия национальной безопасности РФ». Указ Президента РФ № 537 от 12 мая 2009 года.

20. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных сил, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Под ред. В.А.Золотарева, В.В. Марущенкова. - М., 1999.

21. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Эксмо, 2009.

Основные источники:

1. Сапронов, Ю.Г., Сыса, А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 320 с.

2. Смирнов, А.Т., Шахраманьян, М.А. , Крючек Н.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 224 с.

3.Смирнов А.Т, Крючек Н.А., Потапенко Ю.П. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования.– М.: Дрофа, 2009.

4.Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.. Гуськов Г.В.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с.

Дополнительные источники :

1. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник для населения. Под общ. Ред. Г.Н. Кириллова. – М.: НЦ ЭНАС, 2008.

2. Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под. ред. И.Г. Гетия. – М.: Колос, ИПР СПО, 2008.

3. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. – М.: Просвещение, 2008.

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЯ ПОШИВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ
профессия 16909 «Портной»**

Калининград

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовая подготовка):

ПК 6.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий платьево-блузочного ассортимента;

ПК 6.2. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) узлов и изделий.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 230 часов, в том числе:

объем часов – 230 часов, включая:

во взаимодействии с преподавателем – 115 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 115 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися **Технологией пошива швейных изделий по индивидуальным заказам**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, и соответствующими им знаниями и умениями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий платьево-блузочного ассортимента
ПК 6.2.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) узлов и изделий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 6.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий платьево-блузочного ассортимента;	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> – выполнения обработки узлов и деталей изделий платьево-блузочного ассортимента; – выполнения приёмов и методов контроля качества узлов изделия; – выявления и устранения дефектов технологической обработки узлов изделия; – выявления дефектов ручных и машинных строчек
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – тестировать пакет материалов для определения режимов обработки; – выполнять схемы обработки узлов изделия; – составлять алгоритм технологических операций обработки узлов;

	<ul style="list-style-type: none"> – учитывать свойства различных тканей, включая их достоинства и недостатки¹; – эффективно и корректно применять дублирующие материалы к различным деталям одежды в производстве; – аккуратно обращаться с тканями и обеспечивать должный уход за ними во избежание их повреждения и для поддержания в хорошем состоянии в процессе производства одежды; – выбирать и применять различные галантерейные товары, например: застежки молнии, пуговицы, плечевые накладки, кружева, ленты и бусины; – аккуратно выполнять различные типы соединительных швов при изготовлении одежды или отдельных узлов; – обрабатывать изделие с помощью обтачек, подбортов, прокладочных материалов и подкладки; – использовать различные стежки и строчки на предметах одежды или деталях одежды в соответствии со спецификацией, техническим рисунком или шаблоном; – профессионально выполнять окончательную отделку модной одежды; – выполнять ручную отделку частей одежды; – профессионально применять специальные швейные навыки и техники; – эффективно выполнять влажно-тепловую обработку одежды в процессе производства и при окончательной утюжке; – критически оценивать качество одежды и отделки, самостоятельно искать способы устранения любых недостатков, как в процессе производства, так и после его завершения; – планировать работу и расставлять приоритеты для обеспечения максимальной ее эффективности и соблюдения сроков; – поддерживать чистоту и необходимые для безопасной работы условия на рабочем месте для защиты материалов и готовых изделий; – совершенствовать все аспекты производства для соответствия стандартам в сфере контроля качества готового изделия и процессов изготовления; – решать проблемы, связанные с контролем качества, с целью обеспечения высокого качества изделия. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ТУ на выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ; – правила техники безопасности (ТБ), пожарной безопасности (ПБ) и охраны труда; – принципы содержания рабочего места в чистоте и порядке;
--	--

¹ Зеленым курсивом выделены требования WSR

	<ul style="list-style-type: none"> – <i>принципы эффективного планирования и организации работы, соблюдения сроков;</i> – <i>принципы аккуратного и бережного отношения при работе с тканями;</i> – <i>принципы чтения и создания специализированных технических рисунков и схем;</i> – <i>профессиональную отраслевую терминологию и условные обозначения;</i> – <i>различные виды строчек, стежков и окончательной отделки и способы их применения;</i> – <i>виды галантерейных изделий/фурнитуры, такие как: нитки, застежки-молнии, канты, пуговицы, их применение и способы фиксации на изделии;</i> – <i>свойства различных тканей и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, ВТО.</i>
<p>ПК 6.2. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) узлов и изделий.</p>	<p>Практический опыт обслуживания швейных машин и оборудования для выполнения ВТО</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>заправлять швейное оборудование;</i> – <i>регулировать швейное оборудование;</i> – <i>устранять основные неисправности швейной машины</i> – <i>чистить и смазывать швейное оборудование;</i> – <i>использовать различные виды промышленного оборудования, применяемого в модной индустрии, такого как швейные машины, обметочные машины, утюги, прессы, отпариватели;</i> – <i>использовать все оборудование согласно правилам техники безопасности и инструкциям производителя</i> – <i>проводить испытания, чтобы обеспечить соответствие настроек оборудования свойствам ткани и инструкции применения;</i> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>технические характеристики и назначение швейных машин и оборудования ВТО;</i> – <i>правила ТБ и ПБ при работе на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО</i> – <i>основы ухода за оборудованием, выявления и устранения неисправностей;</i> – <i>специализированные инструменты и оборудование, используемые в модной индустрии, способы их применения и правила ухода за ними;</i> – <i>принципы работы оборудования и инструментов, используемых для изготовления одежды;</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (объем часов)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего часов	в т.ч. ЛПЗ часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 6.1 ПК 6.2	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам, в т.ч.:	230	230	115		115	
	Раздел 1. Основы технологии изготовления одежды	10	10	5	-	5	-
	Раздел 2. Ручные работы	49	49	28	-	21	-
	Раздел 3. Машинные работы	16	16	8	-	8	-
	Раздел 4. Машинные швы	41	41	24	-	17	-
	Раздел 5. Влажно - тепловые работы	6	6	3	-	3	-
	Раздел 6. Технология изготовления женской легкой одежды. Изготовления платья-халата (из х/б ткани)	94	94	43	-	51	-
	Раздел 7. Технология изготовления юбки	14	14	4	-	10	-
Всего:	230	230	115	-	115	-	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование профессионального модуля (ПМ), разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
Раздел 1 Основы технологии изготовления одежды			
Тема 1.1. Введение. Содержание дисциплины, его связь с другими дисциплинами учебного плана.	Содержание 1.Введение. Содержание дисциплины, его связь с другими дисциплинами учебного плана и значения для подготовки специалиста швейной отрасли в современных условиях производства. Перспективы развития швейной промышленности. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов.	1	ПК 6.1 ОК.1, ОК.4
	Самостоятельная работа: Изучить основную литературу и нормативные документы.	1	
Тема 1.2. Основы технологии изготовления одежды.	Содержание <i>1.Производственный состав швейных предприятий, виды работ при производстве одежды, способы соединения. Влажно-тепловая обработка изделий. Технологические процессы обработки и сборки узлов. Рациональное использование материалов при изготовлении одежды.</i>	1	ПК 6.1 ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Самостоятельная работа: Поиск и анализ дополнительного материала по темам по периодическим изданиям профессиональных журналов.	1	
Тема 1.3. Общие сведения об одежде.	Содержание 1.Определение, назначение, функции, требования, предъявляемые к одежде. Классификация и ассортимент.	1	ПК 6.1 ОК.1, ОК.4 ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Самостоятельная работа: Поиск и анализ дополнительного материала в интернет – ресурсах.	1	
Тема 1.4. Основные этапы производства одежды на предприятии.	Содержание 1.Изучение рекомендуемой основной дополнительной литературы и нормативных документов. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов. Работа с конспектом.	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2 ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Самостоятельная работа: Анализ материалов открытых сетевых ресурсов. Работа с	1	

	конспектом.		
Тема 1.5. Способы соединения и методы обработки деталей одежды.	Содержание	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2 ОК.4, ОК.8, ОК.9
	1.Сварные швы. Клеевые методы, сущность обработки, виды и характеристика клеевых материалов. Комбинированные соединения.		
	Самостоятельная работа: Изучить правила выполнения и оформления документации по стандартам. Работа с конспектом.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			
Выполнение домашних заданий			
Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по стандартам.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента.			
2. Подготовка презентаций по темам 1.2-1.5 (по заданию преподавателя).			
3. Общие сведения о швейных изделиях.			
5. Ассортимент и классификация швейных изделий.			
6. Способы соединения и методы обработки деталей одежды.			
Раздел 2 Ручные работы			ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2 ОК.3, ОК.4, ОК.9
Тема 2.1. Инструменты и приспособления. Техника безопасности. Организация рабочего места.	Содержание		
	1.Номера ручных игл, наперсток, ножницы, сантиметровая лента. Манекены, лекала, колышек, булавки, резец, мел, линейки.	1	
	2. Организация рабочего места. ТБ.	1	
	Самостоятельная работа: Приготовить индивидуальную рабочую коробку с инструментами и приспособлением.	1	
Тема 2.2. Основные понятия. Классификация ручных стежков и строчек. Временные стежки.	Содержание	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9
	1.Технологические параметры элементов ниточных соединений: стежок, длина и частота стежка, строчка, шов, ширина шва. Классификация стежков и строчек. Временные стежки		
	Самостоятельная работа: Выучить основные понятия, определения и классификацию.	1	
Тема 2.3. Постоянные ручные стежки. ТУ на	Содержание	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2
	1.Соблюдение ТУ на выполнение ручных временных стежков: длина, частота стежков,		

выполнение и применение.	принцип выполнения и область применения. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Самостоятельная работа: Выполнить схемы, рисунки и таблицу в конспекте.	1	ОК.4, ОК.9 ПК 6.1, ПК 6.2
Тема 2.4. Технические требования на выполнение ручных работ.	Содержание	1	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.9
	1.Соблюдение ТУ на выполнение постоянных ручных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Работа с конспектом - систематизация учебного материала. Подготовка ответов на контрольные вопросы.		
	Самостоятельная работа: Выучить ТУ на выполнение ручных работ.	1	
Тема 2.5. Выполнение образцов временных ручных стежков: прямой, косой сметочные и копировальные.		1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ. Соблюдение ТУ на выполнение ручных временных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Подбор ткани и ниток.		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы временных стежков на ткани.	1	
Тема 2.6. Выполнение образцов постоянных стежков: стачной и разметочный.		1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.2, ОК.3 ОК.4, ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ. Соблюдение ТУ на выполнение ручных постоянных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Подбор ткани и ниток.		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы постоянных стежков на ткани.	1	
Тема 2.7. Выполнение образцов постоянных стежков: косой и петельный краеобметочные.		1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ. Соблюдение ТУ на выполнение ручных постоянных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Подбор ткани и ниток.		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы постоянных стежков на ткани.	1	
Тема 2.8. Выполнение образцов постоянных стежков: потайной, косой и крестообразный подшивочные.		1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.2, ОК.3 ОК.4, ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ. Соблюдение ТУ на выполнение ручных постоянных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Подбор ткани и ниток.		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы постоянных стежков на ткани.	1	
Тема 2.9. Выполнение образцов ручных закрепков		1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2,
	1.Практическое выполнение образцов из ткани с использованием инструментов и		

и воздушных петель.	приспособлений для ручных работ. Соблюдение ТУ на выполнение ручных постоянных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Подбор ткани и ниток.		ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.9
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы закрепок и петель на ткани.	1	
Тема 2.10. Пришивание пуговиц.		1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ. Соблюдение ТУ на выполнение ручных постоянных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Подбор ткани, ниток и фурнитуры		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы пришивания пуговиц на ткани.	1	
Тема 2.11. Пришивание пуговиц, металлических крючков, петель и кнопок.		1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.2, ОК.3 ОК.4, ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ. Соблюдение ТУ на выполнение ручных постоянных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Подбор ткани, ниток и фурнитуры	1	
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы пришивания фурнитуры на ткани.	1	
Тема 2.12. Выполнение образцов ручных обметанных петель с закрепками.			ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ. Соблюдение ТУ на выполнение ручных постоянных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Подбор ткани, ниток.	1	
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ.	1	
Тема 2.13. Выполнение образцов временных стежков для инструкционных карт по ручным работам.			ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.8
	1.Практическое выполнение образцов из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ. Соблюдение ТУ на выполнение ручных временных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Подбор ткани и ниток.	1	
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ.	1	
Тема 2.14. Выполнение образцов постоянных			ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2,
	1.Практическое выполнение образцов из ткани с использованием инструментов и	1	

стежков для инструкционных карт по ручным работам.	приспособлений для ручных работ. Соблюдение ТУ на выполнение ручных постоянных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Подбор ткани и ниток. Повторение пройденного материала по учебнику и конспекту, формирование навыков		ОК.3, ОК.4, ОК.8
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ.	1	
Тема 2.15. Выполнение образцов пришивания фурнитуры для инструкционных карт по ручным работам.	1.Практическое выполнение образцов из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ. Соблюдение ТУ на выполнение ручных постоянных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Подбор ткани, ниток и фурнитуры	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.8
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ.	1	
Тема 2.16. Изготовление инструкционных карт по ручным работам.	1.Практическое выполнение - оформление отчетной работы по разделу 2. Изготовление образцов из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ. Соблюдение ТУ на выполнение ручных постоянных стежков: длина, частота стежков, принцип выполнения и область применения. Подбор ткани и ниток. Систематизация выполненных практических работ.	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.8
	Самостоятельная работа: Оформить итоговую инструкционную карту «Ручные стежки».	1	
Тема 2.17. Ручные работы: меретки, буфы.	1.Практическое выполнение образцов из ткани с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ. Различные схемы выполнения буф вручную. Принцип выполнения и область применения. Подбор ткани и ниток	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.8
	Самостоятельная работа: Изготовить по схемам и оформить образцы ручных буф.	1	
Тема 2.18. Ручные работы: обтягивание пуговиц.	1.Практическое выполнение образцов из ткани и швейной фурнитуры с использованием инструментов и приспособлений для ручных работ	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.8
	Самостоятельная работа: Обтянуть различные пуговицы тканью.	1	
Тема 2.19. Приемы соединения двух слоев ткани.	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.8
	1.Изучение технических условий на выполнение ручных работ при соединении двух слоев с учетом направления нитей основы и толщины ткани.	1	
	Самостоятельная работа: Выполнить рисунки в конспекте для систематизации	1	

	учебного материала.			
Тема 2.20. Терминология ручных и машинных операций	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.8	
	1.Изучение профессиональной терминологии ручных и машинных операций. Самостоятельная работа: Выполнить схемы и таблицу в конспекте.	1		
Тема 2.21. Контрольная работа по теме: «Ручные работы»	Содержание	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.8	
	1. Контрольная работа по теме: «Ручные работы». Составление кроссворда с использованием определений основных понятий по теме «Ручные работы»: технологические параметры элементов нитяных соединений, инструменты и приспособления, терминология ручных операций, классификация, виды и характеристика ручных стежков и строчек, ТБ. Систематизация знаний по разделу 2. Самостоятельная работа: Оформить кроссворд на тему «Ручные работы».	1		
<u>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</u> Выполнение домашних заданий Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента. 2. Подготовка презентаций по темам 2.1-2.21 (по заданию преподавателя). 3. Способы соединения и методы обработки деталей одежды. 4. Инструменты и приспособления. Техника безопасности. Организация рабочего места 5. Классификация ручных стежков и строчек. 6. Технические требования на выполнение ручных работ. 7. Выполнение образцов ручных строчек, закрепок, петель, пришивание фурнитуры; оформление зачётной работы (альбома). 8. Выполнение работ на тему «Ручные работы»: выполнение образцов ручных строчек; оформление зачётной работы (альбомов, инструкционных карт и кроссвордов). 9. Подготовка к контрольной работе по теме 2.21.				
Раздел 3 Машинные работы				ПК 6.1, ПК 6.2

Тема 3.1 Классификация швейных машин. Типы стежков. Характеристика. Применение. Приспособления.	Практические занятия	1	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9
	1. Практическое выполнение схем и рисунков в конспекте для систематизации учебного материала. Швейные машины: стачивающие, краеобметочные, полуавтоматы и автоматы. Приспособления для машинных работ, средства малой механизации.		
Тема 3.2 Общее устройство стачивающей швейной машины. Основные органы и механизмы.	Практические занятия	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9
	1. Практическое выполнение схем и рисунков в конспекте для систематизации учебного материала. Краткие сведения об устройстве стачивающей швейной машины: основные органы и механизмы. (Франц В. Я, Исаев В.В. Швейные машины: Иллюстрированное пособие. – М.: Легпромбытиздат, 1986. – 184 с.: ил.).		
Тема 3.3 Заправка нитей, регулировка натяжения. Правила ТБ.	Практические занятия	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1-ОК.9
	1. Практическое выполнение схем и рисунков в конспекте для систематизации учебного материала. Алгоритм заправки и регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Соблюдение ТБ.		
Тема 3.4 Принципы образования и нарушения процесса образования двухниточной челночной строчки.	Практические занятия	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9
	1. Практическое выполнение схем и рисунков в конспекте для систематизации учебного материала. Изучение принципов образования и нарушения процесса образования двухниточной челночной строчки.		
Тема 3.5 Автоматизация швейного оборудования.	Содержание	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1-ОК.9
	1.Характеристика массового производства одежды, внедрение САПР и ЭВМ.		
Тема 3.6 Классификация машинных швов. Технические условия на их выполнение.	Содержание	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9
	1.Изучение классов машинных швов и технические условия на их выполнение.		
Тема 3.7 Технические требования на выполнение	Содержание	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2,
	1.Изучение технических требований на выполнение машинных работ. Выполнение схем и		

машинных работ.	рисунков для систематизации учебного материала.		ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8. ОК.9	
	Самостоятельная работа: Выучить ТУ на выполнение машинных работ.	1		
Тема 3.8 Специализированные инструменты и оборудование, используемые в модной индустрии	Содержание	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1-ОК.9	
	1.Специализированные инструменты и оборудование, используемые в модной индустрии, способы их применения и правила ухода за ними			
	Самостоятельная работа: Составление опорной таблицы	1		
<u>Самостоятельная работа при изучении раздела №3 МДК.06.01 ПМ.06</u> Выполнение домашних заданий по разделу №3 « Машинные швы ». Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по стандартам. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента. 2. Подготовка презентаций по темам 3.1-3.7(по заданию преподавателя). 3.Способы соединения и методы обработки деталей одежды. 4. Инструменты и приспособления. Техника безопасности. Организация рабочего места швеи портного. 5. Классификация швейных машин. Типы стежков. Характеристика. Применение. 6. Оборудование и приспособления. Техника безопасности. Автоматизация оборудования. 7. Технические требования на выполнение машинных работ. 8. Терминология ручных и машинных операций.				
Раздел 4 Машинные швы				
Тема 4.1 Организация рабочего места машинистки. Заправка, регулировка, пуск машины	1.Практическое выполнение упражнений по изучению работы швейного оборудования. Основные моменты организации рабочего места машинистки. Практическое выполнение упражнений по выполнению тренировочных упражнений на стачивающих машинах.	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1- ОК.9	
	Самостоятельная работа: Выполнить тренировочные упражнения по заправке швейных машин. Выполнить тренировочные упражнения: параллельные строчки различной	1		

	конфигурации.		
Тема 4.2 Выполнение образцов соединительных швов: стачной вразутюжку, взаутюжку и на ребро.	1.Практическое выполнение образцов из ткани согласно ТУ на выполнение машинных соединительных швов (стачной вразутюжку, взаутюжку и на ребро) с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжильных работ. Формирование профессиональных навыков.	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1- ОК.9
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы соединительных швов из ткани.	1	
Тема 4.3 Выполнение образцов соединительных швов: расстрочной, двойной и встык.	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1. Выполнение машинных соединительных швов (стачной вразутюжку, взаутюжку и на ребро) с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжильных работ	1	
Тема 4.4 Выполнение образцов соединительных швов: накладные с открытым и закрытым срезами.	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов из ткани согласно ТУ на выполнение машинных соединительных швов с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжильных работ. Формирование профессиональных навыков.	1	
Тема 4.5 Выполнение образцов соединительных швов: настрочные с открытым и закрытым срезами.	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов из ткани согласно ТУ на выполнение машинных соединительных швов с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжильных работ.	1	
Тема 4.6 Выполнение образцов соединительных швов: запошивочные узкий и широкий.	Содержание	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Практическая работа по изготовлению образцов соединительных швов из ткани согласно ТУ на выполнение машинных соединительных швов с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжильных работ. Формирование профессиональных навыков.	1	
Тема 4.7 Выполнение образцов краевых швов: обтачных в кант и враскол.	Содержание	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Выполнение машинных краевых швов с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжильных работ. Формирование профессиональных навыков.	1	
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы краевых швов из ткани.		

Тема 4.8 Выполнение образцов краевых швов: обтачных в простую и сложную рамки.		2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов из ткани согласно ТУ на выполнение машинных краевых швов с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ. Формирование профессиональных навыков.		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы краевых швов из ткани.	1	
Тема 4.9 Выполнение образцов краевых швов: вподгибку с открытым и закрытым срезами.		1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов из ткани согласно ТУ на выполнение машинных краевых швов с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ. Формирование профессиональных навыков.		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы краевых швов из ткани.	1	
Тема 4.10 Выполнение образцов краевых швов: окантовочные с открытым, закрытым срезами и тесьмой.		1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов из ткани согласно ТУ на выполнение машинных краевых швов с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ. Формирование профессиональных навыков.		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы краевых швов из ткани.	1	
Тема 4.11 Выполнение образцов отделочно-декоративных швов: защипы и рельеф со шнуром.		1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов из ткани согласно ТУ на выполнение машинных отделочно-декоративных швов с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ.		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы отделочных швов из ткани.	1	
Тема 4.12 Выполнение образцов отделочно-декоративных швов: рельефы с кантом и с полоской.	Содержание	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Выполнение машинных отделочно-декоративных швов с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ.		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы отделочных швов из ткани.	1	
Тема 4.13 Выполнение образцов соединительных швов для инструкционной карты.	Содержание	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1-ОК.9
	1.Выполнение машинных соединительных швов с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ.		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы отделочных швов из ткани.	1	

Тема 4.14 Выполнение образцов краевых швов для инструкционной карты.	1. Практическое выполнение образцов краевых швов из ткани согласно ТУ на выполнение машинных краевых швов с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ. Формирование профессиональных навыков.	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1-ОК.9
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы отделочных швов из ткани для карты.	1	
Тема 4.15 Выполнение образцов отделочных швов для инструкционной карты.	1. Практическое выполнение образцов отделочных швов из ткани согласно ТУ на выполнение машинных швов с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ.	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1-ОК.9
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы отделочных швов из ткани для карты.	1	
Тема 4.16 Оформление инструкционной карты по теме «Машинные швы».	1. Оценка качества одежды и отделки, способы устранения недостатков, как в процессе производства, так и после его завершения	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1-ОК.9
	Самостоятельная работа: Оформить инструкционную карту по теме «Машинные швы» на листах А4. Творческий подход к оформлению карты приветствуется.	1	
Тема 4.17: Контрольная работа по теме: «Машинные работы».	Содержание	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1. Контрольная работа по теме: «Машинные работы». Составление кроссворда на тему «Машинные работы»: классификация швейных машин, типы стежков, классификация машинных швов, технические условия на их выполнение, организация рабочего места, ТБ. Систематизация знаний по разделу 4.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4			
Выполнение домашних заданий			
Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по стандартам.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента.			
2. Подготовка презентаций по темам 4.1-4.12(по заданию преподавателя).			

3 Инструменты и приспособления. Техника безопасности. Организация рабочего места			
4. Классификация швейных машин. Типы стежков. Характеристика. Применение.			
5. Технические требования на выполнение машинных работ.			
6. Терминология ручных и машинных операций.			
7. Выполнение работы на тему «Машинные работы»: выполнение образцов машинных строчек и машинных швов.			
8. Оформление зачётной работы (альбомов, инструкционных карт и кроссвордов)			
9. Подготовка к контрольной работе по теме 4.16			
Раздел 5 Влажно-тепловые работы			ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1- ОК.9
Тема 5.1 Оборудование и приспособления для утюжильных работ. Техника безопасности.	Содержание	1	
	1.Изучение оборудование и приспособления для утюжильных работ. Работа с конспектом - выполнение схем, рисунков в таблице для систематизации учебного материала.		
	Самостоятельная работа: Выучить таблицу «Оборудование для ВТО».	1	
Тема 5.2 Технические требования на выполнение ВТО. Терминология ВТО операций.	Практические занятия	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1- ОК.9
	1.Практическое выполнение утюжильных операций различного назначения. Формирование профессиональных навыков.		
	Самостоятельная работа: Выполнить схемы и рисунки в таблице «ВТО».	1	
Тема 5.3 Контрольная работа по теме: «Утюжильные работы»	Содержание	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6.
	1. Контрольная работа по теме: «Утюжильные работы». Составление отчетной работы - кроссворда «Утюжильные работы» по темам ВТО. Систематизация знаний по разделу 5.		
	Самостоятельная работа: Оформление кроссворда в электронном виде.	1	

Самостоятельная работа по разделу 5			ОК.8. ОК.9
Выполнение домашних заданий			
Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии; по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем.			
Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по стандартам.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Подготовка рефератов по любой теме раздела по выбору студента.			
2. Подготовка презентаций по темам 5.1-5.3 (по заданию преподавателя).			
3. Оборудование и приспособления для утюжильных работ. Техника безопасности. Автоматизация оборудования.			
4. Организация рабочего места при выполнении ВТО.			
5. Терминология влажно-тепловых работ.			
6. Технические требования на выполнение, терминология операций			
7. Выполнение образцов ручных строчек, закрепок, петель, пришивание фурнитуры; оформление зачётной работы (альбома).			
8. Выполнение и оформление зачётной работы (альбомов, инструкционных карт и кроссвордов) на тему «Утюжильные работы».			
9. Подготовка к контрольной работе по теме 5.3			
Раздел 6 Технология изготовления женской легкой одежды. Изготовления платья-халата (из х/б ткани)			ПК 6.1, ПК 6.2
Тема 6.1 Модели, детали кроя платья с втачным рукавом.	Содержание	1	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Разновидность моделей платьев. Детали кроя: спинка, полочка, рукав, воротник, манжеты. Название срезов и положение контрольных знаков.		
	Самостоятельная работа: Анализ материалов открытых сетевых ресурсов.	1	
Тема 6.2. Последовательность изготовления платья	Содержание	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	Самостоятельная работа: Выполнить таблицу в конспекте.	1	
Тема 6.3 Обработка складок	Содержание	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2,
	1.Складки в крое, припуски, пооперационная последовательность изготовления.		

	Повторная работа с учебником - выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала. Подготовка ответов на контрольные вопросы.		ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	Практические занятия		
	1.Складки в крае, припуски, пооперационная последовательность изготовления. Выполнение схем, рисунков, таблиц.	1	
	2.Практическое выполнение образцов односторонних и бантовых мелких складок из ткани с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ. Формирование профессиональных навыков.	1	
	3.Практическое выполнение образцов односторонних и бантовых соединительных складок из ткани с учетом ТУ на изготовление с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ.	1	
	Самостоятельная работа: Выполнить рисунки и схемы в таблице. Изготовить образцы складок из ткани.	1	
Тема 6.4 Обработка вытачек	Содержание		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Конструктивные вытачки от среза и посередине детали: расположение и обработка.	1	
	2.Подрез обметанный и с полоской: крой, припуски и обработка различными способами с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ.	1	
	Практические занятия		
	1.Практическое выполнение образцов конструктивных вытачек от среза из ткани с учетом ТУ на изготовление с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ.	1	
	Самостоятельная работа: Выполнить рисунки и схемы в таблице. Изготовить образцы вытачек из ткани.	1	
Тема 6.5 Выполнение тренировочных утюжительных работ	Практические занятия	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Практическое выполнение операций влажно-тепловых работ различного назначения: сутюживание и оттягивание при обработке вытачек с учетом ТУ на изготовление.		
	Самостоятельная работа: Выполнить тренировочные упражнения на оборудовании для утюжительных работ.	1	
Тема 6.6 Изготовление образцов подрезов	Практические занятия	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2,
	1.Практическое выполнение образцов декоративных вытачек из ткани с учетом ТУ на		

(обметанного) и с полоской	изготовление с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ. Формирование профессиональных навыков.		ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы подрезов из ткани.	1	
Тема 6.7 Обработка кокеток	Содержание		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Крой и технология изготовления прямых и овальных кокеток. Выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
	2.Крой и технология изготовления кокеток с углами и фигурной с обтачкой. Повторная работа с учебником - выполнение конспекта, выполнение схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала.	1	
	Практические занятия		
	1.Практическое выполнение образцов накладных и настрочных прямых кокеток из ткани с учетом ТУ на изготовление с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ.	1	
	2.Практическое выполнение образцов накладных и настрочных овальных кокеток из ткани с учетом ТУ на изготовление. Формирование профессиональных навыков.	1	
	3.Практическое выполнение образцов кокетки с углами и фигурной из ткани с учетом ТУ на изготовление с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ.	1	
	4.Практическое выполнение образцов кокеток с внутренним углом из ткани с учетом ТУ на изготовление с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ. Формирование профессиональных навыков.	1	
	5. Изготовление образцов фигурной кокетки из ткани с учетом ТУ на изготовление с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ. Формирование профессиональных навыков.	1	
Самостоятельная работа: Выполнить рисунки и схемы в таблице. Изготовить образцы прямых кокеток из ткани.	10		
Тема 6.8 Обработка рельефов	Содержание	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1- ОК.9
	1.Ручные, машинные и утюжительные работы при обработке рельефов.		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом.	1	
Тема 6.9 Отделка деталей бейками	Содержание		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4,
	1.Виды беек. Бейки: крой и способы их обработки. Выполнение конспекта, выполнение	1	

	схем, рисунков, таблиц для систематизации учебного материала.		ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1. Детали одежды, отделанные бейками (воротник, клапан): крой и обработка. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
	Практические занятия		
	1. Практическое выполнение образцов притачных беек из ткани: крой и технологическая обработка с учетом ТУ на изготовление. Формирование профессиональных навыков.	1	
	1. Практическое выполнение образцов настрочных беек из ткани согласно технологии изготовления с учетом ТУ и с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ.	1	
	Самостоятельная работа: Выполнить схемы и рисунки в конспекте. Изготовить образцы беек из ткани.	5	
Тема 6.10 Отделочные элементы	Содержание		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1. Виды отделочных элементов: оборки, рюши, воланы, тесьма, кружева и буфы. Детали одежды, отделанные тесьмой, кружевом, буфами, оборками, рюшами, воланами	1	
	2. Обработка срезов и способы присоединения отделочных элементов к изделию.	1	
	Практические занятия		
	1. Отделка деталей. Детали кроя, заготовка оборки, рюша и волана: крой и технологическая обработка. Отделка деталей кроя тесьмой, кружевом и буфами	1	
	2. Практическое выполнение образцов оборок из ткани различными видами обработки срезов с учетом ТУ и с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ. Формирование профессиональных навыков.	0,5	
	3. Практическое выполнение образца рюши из ткани: выкраивание и обработка срезов.	0,5	
	4. Практическое выполнение образца волана из ткани: выкраивание и обработка срезов. Формирование профессиональных навыков.	0,5	
5. Практическое выполнение образцов присоединения отделочных деталей на ткани различными способами с учетом ТУ на изготовление с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ.	0,5		
	Самостоятельная работа: Выполнить схемы и рисунки отделки в конспекте. Изготовить образцы рюш, оборок и волана из ткани. Изготовить образцы из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ	1	
Тема 6.11 Обработка карманов	Содержание		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4,
	1. Обработка накладных карманов с узкой отделочной строчкой. Детали кроя, направление долевой нити, наименование срезов, этапы изготовления.	1	

	2. Обработка накладных карманов широкой отделочной строчкой. Детали кроя, направление долевой нити, наименование срезов, особенности заготовки.	1	ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	Практические занятия		
	1.Практическое выполнение образца накладного кармана прямоугольной формы с узкой строчкой из ткани с учетом ТУ на изготовление.	0,5	
	2.Практическое выполнение образца накладного кармана овальной формы с узкой строчкой из ткани с учетом ТУ на изготовление с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ.	0,5	
	3.Практическое выполнение образца накладного кармана прямоугольной формы с широкой отделочной строчкой из ткани с учетом ТУ на изготовление. Формирование профессиональных навыков.	0,5	
	4.Практическое выполнение образца накладного кармана овальной формы с широкой отделочной строчкой с учетом ТУ на изготовление с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ.	0,5	
	Самостоятельная работа: Выполнить рисунки и схемы изготовления карманов. Изготовить образцы накладного кармана из ткани.	8	
Тема 6.12 Обработка застежек и швов. Отложные воротники	Содержание		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Знакомство с различными видами застежек в плечевых изделиях. Изучение застежек на пуговицы до верха. Обработка застежек подбортами прямой формы на пуговицы до верха.	0,5	
	2. Обработка боковых и плечевых швов. Варианты обработок плечевых и боковых швов.	0,5	
	3. Заготовка отложных воротников различной формы для закрытых застежек. Изучение деталей кроя, направления долевой нити, названий срезов и пооперационной обработки отложного воротника различной формы для закрытых застежек.	0,5	
	4. Соединение отложных воротников с горловиной различными способами. Изучение различных способов соединения отложных воротников с горловиной.	0,5	
	5. Обработка застежек с отрезными подбортами прямой формы на пуговицы до верха с воротниками острой формы без отделочной строчки. Изучение способов обработки застежки	0,5	
	6. Обработка застежек с цельнокроеным п/б прямой формы на пуговицы до верха с отложным воротником овальной формы с отделочной строчкой.	0,5	
	Практические занятия		
	1.Практическое выполнение образца застежки с отрезными подбортами прямой формы на пуговицы до верха с воротником острой формы без отделочной строчки	0,5	

	2.Практическое выполнение образца обработки горловины воротником в изделиях из нес्यпучих тканей – под оверлок. Изучение способов обработки застежек с цельнокроеными подбортами прямой формы на пуговицы до верха с отложным воротником овальной формы с отделочной строчкой	0,5	
	3.Практическое выполнение образца застежки с цельнокроеным подбортом и отложным воротником овальной формы с отделочной строчкой с учетом ТУ на его изготовление с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ.	0,5	
	4.Практическое выполнение образца втачивания воротника в изделиях из сыпучих тканей - запошивочным швом с учетом ТУ на изготовление.	0,5	
	Самостоятельная работа: Выучить схемы, рисунки в таблице. Выполнить схемы, рисунки в таблице. Изготовить образцы застежки из ткани. Изготовить образец воротника из ткани.	10	
Тема 6.13 Обработка рукавов и пройм	Содержание		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1. Виды рукавов. Заготовка втачного рукава одношовного, прямого и зауженного к низу. Ознакомление с разновидностью рукавов различных покроев. Детали кроя, направление долевой нити, названия срезов и последовательная заготовка втачного рукава.	0,5	
	2. Соединение втачных рукавов с проймой. Распределение посадки по окату рукава по участкам. Вметывание и втачивание рукавов в проймы.	0,5	
	3. Обработка низа втачного рукава без манжет. Изучение способов обработки низа втачного рукава без манжет.	0,5	
	4. Обработка низа рукавов манжетами с отворотами. Изучение способов обработки низа втачного рукава с цельнокроеными манжетами.	0,5	
	5. Обработка горловины и проймы без рукавов различными способами.	0,5	
	6. Обработка пройм подкройными обтачками.	0,5	
	Практические занятия		
	1. Практическое изготовление образцов манжет с отворотом из ткани с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ.	1	
Самостоятельная работа: Выполнить схемы, рисунки в конспекте. Изготовить образцы манжет из ткани.	8		
Тема 6.14 Обработка низа платья. Обработка нижних	Содержание		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1-ОК.9
	1.Изучение способов обработки низа платья и нижних углов застежки халата.	1	

углов застежки халата.	Самостоятельная работа: Выполнить схемы, рисунки в конспекте. Изготовить образцы	1	
Тема 6.15 Окончательная отделка и утюжка халата или платья	Содержание	1	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Изучение приемов влажно – тепловой обработки готового платья (халата) со сквозной застежкой, рукавами и отложным воротником.		
	Самостоятельная работа: Выполнить схемы, рисунки в конспекте. Изготовить образцы.	1	
<u>Самостоятельная работа по разделу 6</u> Выполнение домашних заданий Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка презентаций по темам 6.1, 6.8, 6.9, 6.15, 6.16, 6.27, 6.34, 6.35, 6.43, 6.50, 6.55 (по заданию преподавателя). 2. Подготовка к контрольной работе по теме 6.55 3. Модели, детали кроя 4. Окончательная отделка и утюжка готовых платьев. 5. Выполнение раскладки лекал плечевых изделий.			
Раздел 7 Технология изготовления юбки			
Тема 7.1 Модели, детали кроя прямой юбки. Последовательность изготовления юбки	Содержание	0,5	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1- ОК.9
	1.История юбки. Современные модели юбок. Детали кроя, направление долевой нити, название срезов, положение контрольных знаков и величина припусков. Анализ материалов открытых сетевых ресурсов.		
	Самостоятельная работа: Поиск и анализ дополнительного материала по темам по периодическим изданиям профессиональных журналов и др. источникам, включая интернет - ресурсы. Изготовление презентации.	1	
Тема 7.2 Соединение	Содержание	0,5	ПК 6.1, ПК 6.2

основных швов юбки. Обработка застежек на тесьму «молния»	1.Подготовка юбки к пошиву. ТУ на обработку среднего и боковых швов. Последовательность обработки застежек на тесьму «молния». Поиск рекомендуемой и дополнительной литературы, работа с нормативными документами и справочной литературой.	1	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8. ОК.9
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом - выполнение схем, рисунков в таблице.		
Тема 7.3 Обработка застёжки юбки на тесьму «молния» в среднем шве	Практические занятия	0,5	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8. ОК.9
	1.Практическое выполнение образца застёжки на тесьму «молния» в среднем шве юбки из ткани с учетом ТУ на изготовление с использованием инструментов для ручных работ и спецоборудования для машинных и утюжительных работ. Формирование профессиональных навыков.		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы застежки из ткани.	1	
Тема 7.4 Обработка застёжки юбки на тесьму «молния» в боковом шве	Практические занятия	0,5	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1- ОК.9
	1.Практическое выполнение образца застежки юбки на тесьму «молния» в боковом шве с учетом ТУ на изготовление.		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы застежки из ткани.	1	
Тема 7.5 Обработка верхнего среза притачным поясом	Содержание	0,5	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8. ОК.9
	1.Детали кроя и последовательность обработки верхнего среза притачным поясом.		
	Самостоятельная работа: Выполнить схемы, рисунки в таблице.	1	
Тема 7.6 Обработка верхнего среза притачным поясом	Практические занятия	0,5	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8. ОК.9
	1.Практическое выполнение образца обработки верхнего среза притачным поясом с использованием инструментов для ручных работ и оборудования для машинных и утюжительных работ.		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы пояса из ткани.	1	
Тема 7.7 Обработка низа прямой юбки	Содержание	0,5	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8. ОК.9
	1.Изучение способов пооперационной обработки низа прямой юбки. Обработка низа прямой юбки с учетом ТУ на изготовление.		
	Самостоятельная работа: Выполнить схемы, рисунки по обработке низа в конспекте.	1	
Тема 7.8 Обработка разрезов по низу юбки	Содержание	0,5	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2,
	1. Обработка прямой юбки с различными разрезами с учетом ТУ на изготовление.		

	Изучение способов пооперационной обработки разрезов по низу юбки. Систематическая проработка конспектов учебных занятий		ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	Самостоятельная работа: Выполнить схемы, рисунки в конспекте.	1	
Тема 7.9 Обработка длинного и короткого разрезов в юбке	Практические занятия		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	1.Практическое выполнение образцов обработки длинного и короткого разрезов в юбке. Формирование профессиональных навыков.		
	Самостоятельная работа: Изготовить образцы разрезов из ткани.	1	
Тема 7.10. Контрольная работа на тему «Изготовление юбки»	Содержание		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6. ОК.8. ОК.9
	Самостоятельная работа: Подготовка ответов на экзаменационные вопросы по МДК.06.01.	1	
Самостоятельная работа по разделу 7 Выполнение домашних заданий Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печати по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка к контрольной работе по теме 7.10 2. Подготовка презентаций по темам 7.1-7.10 3. Модели, детали кроя прямой юбки. Последовательность изготовления. 4. Обработка складок, вытачек. 5. Отделка деталей бейками, кружевом, буфами. 6. Соединение основных швов юбки. Обработка застёжек на тесьму- «молнию». 7. Обработка застёжек на потайную тесьму - «молния». 8. Обработка верхнего края притачным поясом. 9. Обработка верхнего края без пояса. 10. Обработка низа прямой юбки. 11. Обработка разрезов по низу юбки.			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология швейных изделий»; мастерской швейного производства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология швейных изделий»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий «Технология изготовления одежды», - комплекты учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели - манекены;
- образцы моделей одежды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

Оборудование рабочих мест и мастерской «швейного производства»

по количеству обучающихся:

- стачивающие швейные машины;
- специальные швейные машины;
- раскройные столы, раскройные машины;
- утюжилные столы;
- рабочие столы для ручных работ;
- утюги, спецколотки, спецподушки;
- наглядные пособия, плакаты;
- шкафы для наглядных пособий, материалов и моделей одежды;
- манекены.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

подготовительный цех – стеллажи для хранения материалов, промерочные столы (станки), тележки;

раскройный цех – раскройные столы, раскройные машины, тележки (транспортёры);

швейный цех – промышленные швейные стачивающие и специальные машины, средства малой механизации, утюжилные столы, утюги, парогенераторы, прессы, спецподушки, спецколотки, манекены, рабочие столы для ручных работ, кронштейны, тележки, манекены.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов
<https://docs.cntd.ru/document/1200040904>

2. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные и трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение <https://docs.cntd.ru/document/901711448>
3. ГОСТ 31396-2009 КЛАССИФИКАЦИЯ ТИПОВЫХ ФИГУР ЖЕНЩИН ПО РОСТАМ, РАЗМЕРАМ И ПОЛНОТНЫМ ГРУППАМ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ <https://docs.cntd.ru/document/1200083098>

Основные источники:

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий. - 10-е изд, стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. – 320 с.
2. Амирова, Э.К. Конструирование швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 224 с.

Дополнительные источники:

2. Крючкова, Г. А. технология и материалы швейного производства. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 384с.
3. Силаева, М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам», 2017 -528 с.
4. Ермаков, А.С. «Оборудование швейных предприятий». М. ИРПО. 2017 г.
5. Журналы: «Ателье», «Индустрия моды», «Журнал Мод».
6. Литвинова, И.Н., Шахова Я.А. Изготовление женской верхней одежды». М. 2017 г.
7. Савостицкий, А.В., Мелихов Э.Х. «Технология швейных изделий». М., 2018г.
8. Труханова, А.Т. «Технология изготовления женской и детской лёгкой одежды». М. «Мастерство». 2019 г.
9. Труханова, А.Т. «Технология изготовления мужской верхней одежды». М. «Мастерство». 2019г.
10. Франц, В.Я. «Оборудование Швейного производства». М. «Мастерство». 2018 г.

Интернет – ресурсы:

1. АО "Центральный Научно-Исследовательский Институт Швейной Промышленности" <http://www.cniishp.ru/>
2. Клуб Осинка: Шитье, вязание и рукоделие <http://www.osinka.ru>
3. Клуб любителей шитья <http://club.season.ru/>
4. Швейных дел мастер (все выкройки) <http://www.newsewing.com>
5. Выкройка.Ру. Мастерицам шитья и вышивания бесплатные выкройки и схемы вязания <http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>
6. Интернет-проект для швейников <http://svoya-shveyka.ru>
7. Модная Россия <http://www.modnaya.ru/>
8. Катюшенька.ру. Мир шитья <http://katushenka.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Теоретические занятия проводятся в кабинете «Технология швейных изделий», оборудованном учебными столами, учебной и интерактивной доской, компьютером, медиа проектором, наглядными пособиями.

Учебная практика проводится в швейной мастерской колледжа, производственная практика по профилю специальности проводится в швейной мастерской и швейных

предприятиях, преддипломная практика на швейных предприятиях, оснащённых современным швейным оборудованием.

Консультативная помощь учащимся в выполнении самостоятельных, курсовых работ осуществляется по графику в кабинете «Технологии и материаловедения» и швейной мастерской.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин: «материаловедение», «инженерная графика», «специрисунок и художественная графика» и междисциплинарного курса «теоретические основы конструирования швейных изделий».

4.4 Освоение профессионального модуля в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по профессиональному модулю осуществляется за счет реализации учебной и производственной практики, демонстрационной формы экзамена по ПМ, практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставка, игровые методы, конкурсы, соревнования, экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, презентаций.

4.5 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение профессионального модуля осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage.

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- высшее образование по специальности: технолог – конструктор швейного производства;
- стажировка на швейных предприятиях не реже 1раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: высшее образование, стажировка на швейном предприятии;

- мастера: высшее образование, стажировка на швейном предприятии.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий платьево-блузочного ассортимента	Соблюдение требований технических условий (ТУ), предъявляемых к обработке изделий платьево-блузочного ассортимента	а) контроль теоретических знаний по карточкам-заданиям, тестам; б) контроль соответствия затрат времени на изготовление изделий действующим нормам времени на предприятии; в) контроль качества в процессе изготовления изделий и в готовом виде
ПК 6.2. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) узлов и изделий	Соблюдение требований к обеспечению качества обработки узлов с учётом технических характеристик и назначения швейного оборудования	контроль теоретических знаний по карточкам-заданиям, тестам

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1) активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)	Оценка защиты портфолио обучающегося
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	1) выбор методов и способов решения профессиональных задач, соответствующие поставленным целям 2) выполнение заданий на самостоятельное изучение темы, подтемы и др.	Оценка защиты портфолио обучающегося. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	1) обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы; 2) выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов	Оценка защиты портфолио обучающегося. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	1) эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные	Оценка защиты портфолио обучающегося. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. работа на компьютере, использование соответствующих специализированных программ в профессиональной деятельности	Оценка защиты портфолио обучающегося. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	1) эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде 2) взаимодействие с обучающимися, мастерами и преподавателями в ходе обучения и практики	Оценка защиты портфолио обучающегося. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1) самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Оценка защиты портфолио обучающегося. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1) участие в проектной и исследовательской деятельности осещение дополнительных занятий, курсов 3) посещение профессиональных мастер-классов	Оценка защиты портфолио обучающегося. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	убличная защита выбранной темы, анализ инноваций в области разработки технологических процессов (посредством доклада, сообщения, реферата, анализа кейса, проекта и др.)	Оценка защиты портфолио обучающегося. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЯ ПОШИВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ
профессия 16909 «Портной»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УСТРАНЕНИЕ ДЕФЕКТОВ С УЧЕТОМ СВОЙСТВ ТКАНИ
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УСТРАНЕНИЕ ДЕФЕКТОВ С УЧЕТОМ СВОЙСТВ ТКАНИ**

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 16909 «Портной»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- по дефектации швейных изделий (определение и устранение дефектов в изделии);
- по ремонту и обновлению швейных изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины возникновения дефектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими** компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными** компетенциями:

ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки слушателя 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	2

Учебно-тематический план дисциплины «Устранение дефектов с учетом свойств ткани»

Наименование тем	Всего часов	В том числе	
		теоретические занятия	практические и лабораторные занятия
Тема 1. Качество швейных изделий, причины возникновения и способы устранения дефектов	16	8	8
1.1 Виды технического контроля.	4	2	2
1.2 Формы и методы контроля качества швейных изделий (определение сортности изделий).	4	2	2
1.3 Виды недопустимых дефектов в швейных изделиях.	4	2	2
1.4 Определения сортности образца изделия (составление карты) согласно описаниям.	4	2	2
Тема 2. Перечень возможных дефектов швейных изделий	24	12	12
2.1 Конструктивные дефекты швейных изделий.	6	4	2
2.2 Технологические дефекты швейных изделий.	6	4	2
2.3 Основные виды дефектов при раскрое.	6	2	4
2.4 Определение вида дефектов образца изделия одежды.	6	2	4
Тема 3. Причины возникновения и способы устранения технологических дефектов швейных изделий	20	10	10
3.1 Причины возникновения и способы	10	6	4

устранения технологических дефектов швейных изделий			
3.2 Определения сортности образца изделия (составление карты).	8	2	6
Дифференцированный зачет	2	2	-
Итого:	60	30	30

Содержание

Тема 1. Качество швейных изделий, причины возникновения и способы устранения дефектов

Виды технического контроля. Формы и методы контроля качества швейных изделий (определение сортности изделий). Виды недопустимых дефектов в швейных изделиях. Определения сортности образца изделия (составление карты) согласно описаниям.

Практические занятия:

Формы и методы контроля качества швейных изделий (определение сортности изделий). Определения сортности образца изделия (составление карты) согласно описаниям.

Тема 2. Перечень возможных дефектов швейных изделий

Конструктивные дефекты швейных изделий. Технологические дефекты швейных изделий. Основные виды дефектов при раскрое. Определение вида дефектов образца изделия одежды.

Практические занятия:

Определение вида дефектов образца изделия одежды.

Тема 3. Причины возникновения и способы устранения технологических дефектов швейных изделий

Причины возникновения и способы устранения технологических дефектов швейных изделий

Практические занятия:

Определения сортности образца изделия (составление карты).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Швейный цех».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- интерактивная доска;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;
- учебное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова, Э.К. Сакулин, Б.С. и др. Конструирование швейных изделий – М: ИРПО, Москва, 2022г.
2. Технология швейного производства под ред. Э.К. Амировой, О.В. Сакулиной и др. – М.: Академия, 2022.
3. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2018
4. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. – М.: Академия, 2018.

Справочники:

1. Кокеткин П.П. Одежда. Технология-техника, процессы - качество. Справочник. – М.: МГУДТ, 2018.

Дополнительные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: ИРПО, 2019.

Электронные источники:

1. ЭСБ IPRbooks
2. edu. ru. modules. php. Нормативные документы. Профессия «Портной».
3. window. edu. ru Профессия «Портной».
4. surpk. ru. indek. php. Портной.
5. http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5
6. АО "Центральный Научно-Исследовательский Институт Швейной Промышленности" <http://www.cniishp.ru/>
7. <http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa>
8. <http://shveyp.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva/>
9. <http://procapitalist.ru/menyu/biblioteka/shvejnoe-proizvodstvo-knigi/item/1265-materialovedenie-shveynogo-proizvodstva.html>

3.3 Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

лекция с заранее объявленными ошибками, мини-лекция, разминка, кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, «Мозговой штурм», обратная связь, работа в малых группах, метод проектов, метод обучения в парах.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Практический опыт:	
1) по дефектации швейных изделий (определение и устранение дефектов в изделии); 2) по ремонту и обновлению швейных изделий	Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические и лабораторные занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями). Дифференцированный зачет.
Знания:	
причины возникновения дефектов.	Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические и лабораторные занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями). Дифференцированный зачет.
ОК1-ОК6	Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос.

	<p>Практические и лабораторные занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями). Дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК3.2, 3.3</p>	<p>Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические и лабораторные занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями). Дифференцированный зачет.</p>

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЯ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
РАБОЧАЯ**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 16909 «Портной»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- по дефектации швейных изделий (определение и устранение дефектов в изделии);
- по ремонту и обновлению швейных изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины возникновения дефектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими** компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными** компетенциями:

ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки слушателя 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	2

Учебно-тематический план дисциплины

«Технология ремонта и обновления швейных изделий»

Наименование тем	Всего часов	В том числе	
		теоретические занятия	пр ла
Тема 1. Ремонт и обновление одежды	28	24	
1.1 Значение ремонта и обновления одежды, форма её износа.	2	2	
1.2 Виды и технические требования на ремонт	2	2	

различных видов одежды.			
1.3 Методы ремонта, применяемые ткани и материалы отделки.	4	4	
1.4 Ремонт путём вклеивания втачивания, притачивания, встречивания вставок, надставок, накладок на участках при ремонте различных изделий.	6	2	
1.5 Способы заделки пороков в штучных изделиях с сохранением рисунка.	4	4	
1.6 Виды штопки. Художественная штопка и штуковка.	4	4	
1.7 Перекрой при обновлении одежды, его технология.	6	6	
Тема 2. Ремонт и обновление поясных и плечевых изделий ЛЖО.	32	6	
2.1 Мелкий ремонт плечевых и поясных изделий.	10	-	
2.2 Средний ремонт плечевых изделий.	10	2	
2.3 Средний ремонт поясных изделий.	10	2	
Дифференцированный зачет	2	2	
Итого:	60	30	

Содержание

Тема 1. Ремонт и обновление одежды.

Значение ремонта и обновления одежды, форма её износа. Виды и технические требования на ремонт различных видов одежды. Методы ремонта, применяемые ткани и материалы отделки. Ремонт путём вклеивания втачивания, притачивания, встречивания вставок, надставок, накладок на участках при ремонте различных изделий. Способы заделки пороков в штучных изделиях с сохранением рисунка.

Виды штопки. Художественная штопка и штуковка.

Перекрой при обновлении одежды, его технология.

Практические занятия:

Выполнение тренировочных работ: ремонт путём вклеивания втачивания, притачивания, встречивания вставок, надставок, накладок на участках при ремонте различных изделий.

Тема 2. Ремонт и обновление поясных и плечевых изделий ЛЖО.

Практические занятия: 2.1 Мелкий ремонт плечевых и поясных изделий.

Пришивка фурнитуры, изготовление и замена вешалки, обметывание петель, закрепление концов карманов (настрачивание отделочных), подшивание распоровшихся участков подкладки, стачивание распоровшихся швов, штопка, штукровка, вставка заплат, утюжка изделия.

Практические занятия: 2.2 Средний ремонт плечевых изделий.

Починка отдельных деталей, узлов изделия, незначительное изменение размера изделия.

Низ изделия – укорачивание, удлинение за счёт обтачки, отделочных материалов, окантовки.

Практические занятия: 2.3 Средний ремонт поясных изделий.

Ремонт пояса или верхнего края, обработанного без пояса – замена пояса из отделочной ткани или новой, замена обтачки, прокладочных материалов.

На участке борта – замена гульфика.

Замена молнии.

Ремонт низа – укорачивание, удлинение изделия полоской, надставкой из различных видов материалов, притачными манжетами.

Замена изношенной тесьмы. Изменение ширины изделия. Замена подкладки частично или полностью.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Швейный цех».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- интерактивная доска;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;
- учебное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: ИРПО, 2022.

2. Технология швейного производства под ред. Э.К. Амировой, О.В. Сакулиной и др. – М.: Академия, 2018.
3. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2018
4. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. – М.: Академия, 2018.

Справочники:

1. Кокеткин П.П. Одежда. Технология-техника, процессы - качество. Справочник. – М.: МГУДТ, 2018.

Электронные источники:

1. ЭСБ IPRbooks
2. edu. ru. modules. php. Нормативные документы. Профессия «Портной».
3. window. edu. ru Профессия «Портной».
4. surpk. ru. indek. php. Портной.
5. http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5
6. АО "Центральный Научно-Исследовательский Институт Швейной Промышленности" <http://www.cniishp.ru/>
7. <http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa>
8. <http://shveyp.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva/>
9. <http://procapitalist.ru/menyu/biblioteka/shvejnoe-proizvodstvo-knigi/item/1265-materialovedenie-shveynogo-proizvodstva.html>

3.3 Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

лекция с заранее объявленными ошибками, мини-лекция, разминка, кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, «Мозговой штурм», обратная связь, работа в малых группах, метод проектов, метод обучения в парах.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	
<i>1</i>	
Практический опыт:	
<ul style="list-style-type: none"> - по дефектации швейных изделий (определение и устранение дефектов в изделии); - по ремонту и обновлению швейных изделий. 	
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения дефектов. 	
ОК1-ОК6	
ПК3.2, 3.3	

--	--

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

профессия 16909 «Портной»

Калининград

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Программа УЧЕБНОЙ И производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 16909 Портной.

В части освоения основных профессиональных модулей:

ПМ.01. «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам»;

ПМ.02. «Устранение дефектов с учетом свойств ткани»;

ПМ.03. «Технология ремонта и обновления швейных изделий»;

и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 01. «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам»

УП. Учебная практика:

1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПМ.02 «Устранение дефектов с учетом свойств ткани»;

ПП Производственная практика:

2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия;

- 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий;
- 2.3. Устранять дефекты швейной обработки.

ПМ.03 «Технология ремонта и обновления швейных изделий»

УП Учебная практика:

- 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
- 3.2. Подбирать материалы для ремонта.
- 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
- 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки и переподготовки по профессии «Портной» при условии наличия среднего (полного) общего образования, основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2.Цели и задачи программы производственной практики.

Требования к результатам освоения программы производственной практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

Иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавание составных частей деталей одежды и их конструкций;
- определение свойств применяемых материалов;
- работы на швейном оборудовании;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

- выполнение влажно-тепловых работ;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов швейных изделий;
- устранения дефектов;
- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта.

Уметь:

- сопоставлять наличие деталей кроя с эскизом;
- определять правильность выкраивания деталей кроя;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, гигиеническим, механическим свойствам;
- заправлять, налаживать, проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- правильно выбирать технологическую последовательность обработки изделия;
- применять современные методы обработки изделий;
- правильно выполнять операции влажно-тепловой обработки, в соответствии с требованиями;

- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подготавливать изделия к ремонту;
- подбирать материалы;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, уменьшать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку, установку заплат.

Знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- технологические свойства;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и уход за ним;
- правила безопасного труда при различных видах работ;
- правила пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий;

- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технологические требования к выполнению операций ВТО;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные, текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- способы устранения дефектов;
- методы обновления одежды;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, клеевой, ручной способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего 792 часов, в том числе:

УП.02.01. - **288 часов**

ПП.02.02. - **288 часов**

УП.03.03. - **216 часов**

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- 1.Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
- 2.Дефектация швейных изделий;
- 3.Ремонт и обновление швейных изделий;

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта

ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

3.1. Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессиональных модулей	Всего часов	1 семестр	2 полугодие
1	2	3	4	5
ПМ.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам			
УП.01.01.	Учебная практика	288	252	36
	Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам, определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп, обслуживание швейного оборудования, оборудования для ВТО.	288	252	36
ПМ.02	Технология ремонта и обновления швейных изделий.			
ПП.02.01.	Производственная практика	288		288

	Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки , выполнение поузлового контроля качества швейного изделия и определение причин возникновения дефектов при его изготовлении	288		288
ПМ.03	Технология ремонта и обновления швейных изделий			
УП.03.01	Учебная практика	216		216
	Выявление вида ремонта и подбор материалов для ремонта, выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий с соблюдением безопасных условий труда, подбором материала и технологии обработки для выполнения ремонта.	216		216

3.2 Содержание обучения по производственной практике

Наименование профессионального	Содержание учебного материала	Объем часов (с)
--------------------------------	-------------------------------	-----------------

Вметать воротник в горловину.	6
Обработка рукавов и вметать в проймы.	6
Проведение 2-ой примерки, осноровка.	6
Соединение воротника и рукавов. Обработать низ изделия.	6
Окончательная отделка и ВТО.	6
Изготовление платья –30 часов.	6
Подготовка платья к 1-ой примерке.	6
Проведение 1-ой примерки и осноровка. Подрезка мелких деталей.	6
Подготовка платья ко 2-ой примерке. Обработка вытачек, плечевых, боковых и среднего шва спинки.	6
Обработка горловины и проймы обтачкой.	6
Окончательная отделка и ВТО.	6
Изготовление блузки –48 часов.	6
Подготовка блузки к 1-ой примерке.	6
Проведение 1-ой примерки и осноровка. Подрезка мелких деталей. Обработка мелких деталей.	6
Обработка рельефных швов и кокетки.	6
Обработка плечевых и боковых срезов и борта подбортами.	6
Соединение воротника с горловиной. Обработка рукавов и соединение с проймой.	6
Проведение 2-ой примерки, осноровка.	6

Соединение воротника с горловиной и рукавов с проймой. Обработать низ изделия-6час.	6
Окончательная отделка и ВТО. Изготовление брюк – 42 часа.	6
Подготовка брюк к 1-ой примерке.	
Проведение 1-ой примерки и осноровка. Подрезка мелких деталей.	6
Обработка мелких деталей.	6
Обработка вытачек, боковых и шаговых швов.	6
Обработка среднего шва и застежки.	6
Обработка верхнего среза и низа брюк.	6
Окончательная отделка женских брюк и ВТО. Изготовление платья отрезного по линии талии – 42 часа.	6
Подготовка платья к 1-ой примерке.	6
Проведение 1-ой примерки и осноровка. Подрезка мелких деталей-6час.	6
Подготовка платья ко 2-ой примерке. Обработка вытачек, плечевых, боковых и среднего шва спинки лифа и юбки.	6
Обработка мелких деталей (обтачки, пояс, подборта).	6
Соединение лифа с юбкой.	6
Проведение 2-ой примерки, осноровка. Соединение лифа с юбкой. Обработка молнии.	6
Окончательная отделка платья и ВТО.	6

швейных изделий	Проверка качества обработки прорезных карманов, петель, клапанов, листочек- 6 часов;	6
	Устранение дефектов не качественной обработки прорезных карманов, петель, клапанов, листочек- 6 часов;	6
	Проверка качества обработки прорезных карманов в рамку - 6 часов;	
	Устранение дефектов не качественной обработки прорезных карманов в рамку- 6 часов;	6
	Проверка качества обработки прорезных карманов с листочкой с настрочной листочкой и втачными концами- 6 часов;	
	Устранение дефектов не качественной обработки прорезных карманов с листочкой с настрочной листочкой и втачными концами. - 6 часов;	6
	Проверка качества обработки бортов подбортами- 6 часов;	6
	Устранение дефектов обработки бортов подбортами. - 6 часов;	6
	Устранение дефектов обработки проймы и горловины подкройной обтачкой. - 6 часов;	6
	Проверка качества обработки застёжки тесьмой «молния» - 6 часов;	6
	Устранение дефектов обработки застёжки тесьмой «молния» - 6 часов;	
	Выполнение определения допустимых отклонений в изделиях 1 сорта в соответствии с ГОСТом. - 6 часов;	6
	Выполнение определения допустимых отклонений в изделиях 2 сорта в соответствии с ГОСТом-23/93-98- 6 часов;.	
	Определение причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.	6
	Изменение длины юбки;	
	Изменение длины рукава;	6
	Изменение длины брюк;	6
	Изменение длины платья	6
	Устранение несовпадения рисунка материала в швейном изделии;	6
	Устранение несимметричности элементов, деталей изделия;	6
Устранение искривления борта швейного изделия;	6	
Устранение искривления плечевых ,боковых и рельефных швов;	6	
Устранение искривления линии низа;	6	
Устранение излишнего натяжения (слабины) деталей швейного изделия (выкроенных покосой);		
Устранение дефекта: неприлегание горловины к фигуре человека;	6	
Устранение дефекта: неприлегание проймы к фигуре человека;	6	

	Исправление дефектов ВТО: отслоение прокладочного материала от основного;	6
	Исправление дефектов окончательной ВТО;	6
	Исправление дефектов низа рукавов без манжет;	6
	Исправление дефектов застежек на рукаве;	6
	Исправление дефектов манжет и соединение их с рукавом;	6
	Исправление дефектов соединения рукавов с проймой;	6
	Исправление дефектов соединения лифа с юбкой;	6
	Исправление дефектов низа платья и блузок, жакета и халата в зависимости от вида ткани и покроя;	
	Исправление дефектов изделия с рукавом реглан;	6
	Исправление дефектов изделия с цельнокроеным рукавом;	6
	Исправление дефектов брюк обработки мелких деталей брюк, вытачек, мягких складок;	6
	Исправление дефектов обработки верхнего среза брюк;	6
	Исправление дефектов обработки накладных и кармана в подрезном бочке обработки ;	6
	Исправление дефектов обработки манжетами;	6
	Исправление дефектов обработки низа брюк	6
	Дифференцированный зачет;	6
ПМ.03	Ремонт и обновление швейных изделий	
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий	
УП.03.01	Учебная практика	216
Подборка материала для ремонта.	Виды работ: Изготовление съемного воротника. Изготовление съемных манжет.	6 6
Выявление области и вида ремонта	Изготовление галстука. Изготовление отделочного пояса.	6 6

Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). Соблюдение правил безопасности труда.	Мужская сорочка.	6
	Замена верхнего воротника в мужской сорочки	6
	Ремонт воротника по линии перегиба стойки;	6
	Замена изношенных манжет	6
	Ремонт низа рукава с сохранением его длины манжетой	6
	Ремонт низа рукава с сохранением его длины обтачкой	6
	Замена застежки притачной планкой	6
	Ремонт брюк. Уменьшение длины брюк	6
	Ремонт низа брюк с сохранением длины	6
	Замена молнии брюк	6
	Замена подкладки в карманах	6
	Восстановление петель, шлевок	6
	Ремонт платья.	6
	Ремонт изделия с изменением формы воротника	6
Ремонт изделия с изменением формы горловины	6	
Ремонт изделия с изменением фасона рукава	6	
Ремонт изделия с изменением формы борта	6	

Замена молнии в рабочем халате	6
Удлинение изделия по линии низа за счет оборки, волана, вставки.	6
Уменьшение длины изделия	6
Ремонт концов карманов декоративными накладками	6
Замена потайной молнии	6
Ремонт края накладного кармана;	6
Замена воротника	6
Замена деталей	6
Ремонт подклады.	6
Устранение износа подкладки рукавов в области линии низа	6
Ремонт изношенных участков подкладки в области горловины	6
Ремонт изношенных участков подкладки в области нижней части проймы	6
Ремонт, изготовление, прикрепление различных шлевок, хлястиков	6
Перекрой изделий. Перекрой изделия из взрослого в детское	6
Перекрой изделия из брюк в юбку	6
Незначительное изменение размера изделия или его основных деталей	6
Выполнение чистки и утюжки изделия	6

	Дифференцированный зачет	
--	--------------------------	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие рабочих мест на предприятиях города (в ателье по пошиву и ремонту одежды).

Оборудование рабочего места портного на производстве:

- рабочие места (стол и стул);
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные столы;
- резиновые коврики;
- манекены;
- ножницы;
- иглы для ручных работ;
- иглы для швейных машин;
- портновские булавки;
- нитки;
- портновский мел;
- лекала;
- сантиметровая лента;
- линейки;
- промежуточная аттестация по окончании семестра;
- эскизы изготавливаемых изделий;

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий . учебник пособие. Для нач. проф. образования/ И.Б. Косинец.-2-е изд., стер.-М.: . Издательский центр «Академия», 2013. -176 с.
2. М.А. Силаева Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования \ М.А. Силаева.. - 7-е изд., перераб.- М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 528 с.

Дополнительная литература:

1. А.Т. Труханова Основы технологии швейного производства. Учеб. Для проф. учеб заведений – 4-е изд. Стер.,- М.: Высш. Шк., Изд. центр «Академия», 2001.- 336 с .: ил.
2. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» П 691 учеб. Пособие для нач. проф. образования \ Т.В. Магузова, Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова, Е.В.Стрельцова. – М Издательский центр 2003.- 112 с.
3. А.Т. Труханова Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб. Пособия для кадров массовых профессий.- м.: учеб. пособие для кадров массовых профессий. - М.: Легкая и пищевая пром-сть,1984.-160с.,ил.
4. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф образования \ Галина Алексеевна Крючкова. – М.:Издательский центр «Академия», 2003.-384 с.
5. А.Т. Труханова Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб. Пособия для учащихся профессиональных учебных заведений. - М.: Высшая школа; Изд. центр Академия», 2000, - 176 с.: ил.
6. А.С. Ермаков. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. – М.:ИРПО; Проф.Обр. Издат., 2002
- 7.Материаловедение швейного производства, Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова, Ростов - на - Дону «Феникс», 2002В.В. Рачок. Оборудование швейного производства: Учебное пособие. – Минск: «Высшая школа», 2001
- 8.Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. –М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2002.-432с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

4.4 Кадровое обеспечение производственной практики.

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателя, мастера), осуществляющих руководство учебной практикой: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Наблюдение во время практических работ.
ПК.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Наблюдение во время практических работ.
ПК.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	Наблюдение во время практических работ.
ПК.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.
ПК.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.
ПК.6. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Наблюдение во время практических работ.
ПК.7. Соблюдать правила безопасности труда.	Устный опрос.

ПК.8.Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос
ПК.9.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Наличие положительных отзывов по итогам практики.
К.10.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ПК.11.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение во время учебной и производственной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ПК.12.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение во время учебной и производственной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ПК.13.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Электронная презентация квалификационной работы.
ПК.14.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение.
ПК.15.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

