

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
"Колледж сервиса и туризма"

Принята на заседании
методического Совета
протокол № 1 от 27.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
«27» августа 2025 г.
Приказ № 145-КП от 27.08.2025г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
Патриотическое добровольческое студенческое объединение «Патриот-КСТ»

Возраст обучающихся: 15-18 лет
Срок реализации: 10 месяцев

Разработчик программы:
ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

г. Калининград,
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Патриотическое добровольческое студенческое объединение «Патриот-КСТ» ориентирована на внедрение в образовательной организации среднего профессионального образования практики вовлечения обучающихся в решение социально значимых задач, посредством вовлечения в патриотическую добровольческую деятельность.

Патриотическое добровольчество способствует формированию гражданской ответственности и активной жизненной позиции у студентов. Участие в добровольческих проектах, направленных на сохранение исторической памяти, оказание посильной помощи ветеранам и участникам СВО, благоустройство памятных мест, воспитывает чувство гордости за свою страну, уважение к ее истории и культуре.

Добровольческая деятельность также способствует развитию личностных качеств студентов, таких как сочувствие, милосердие, ответственность, умение работать в команде. В процессе добровольческой работы студенты приобретают ценный социальный опыт, который пригодится им в дальнейшей жизни и профессиональной деятельности.

Кроме того, патриотическое добровольчество способствует укреплению связи между поколениями. Общение с ветеранами боевых действий, участие в мероприятиях, посвященных памятным датам, позволяет студентам узнать больше об истории своей страны, перенять опыт старших поколений, понять ценность мира и согласия.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа.

Ведущая идея программы — формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания у студентов колледжа посредством вовлечения их в социально значимую добровольческую деятельность. Это не просто предоставление возможностей для участия в мероприятиях, а создание условий для самореализации и развития лидерских качеств, основанных на ценностях любви к Родине, уважения к истории и культуре, готовности к служению обществу.

Описание ключевых понятий.

Патриотизм – нравственное чувство, включающее любовь к Родине, уважение к ее законам и традициям, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам, осознанную готовность человека связать свое личное будущее с будущим своей страны и действовать во благо Родины, народа, государства.

Добровольческая (волонтерская) деятельность – это добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях содействия патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи.

Патриотическое добровольчество — это добровольная деятельность, направленная на воспитание любви к Родине, сохранение исторической памяти и развитие гражданской ответственности.

Патриотическая культура – характеристика личности, в которой отражается знание истории и культуры родной страны, гражданское самосознание, принятие патриотических ценностей, готовность опираться на них в повседневном поведении, отношениях с людьми, выборе стратегий саморазвития.

Направленность (профиль) программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриотическое добровольческое студенческое объединение «Патриот-КСТ» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень освоения программы.

Уровень освоения программы -базовый.

Актуальность программы. Проблема обеспечения эффективности патриотического воспитания обучающихся организаций среднего профессионального образования, формирования патриотически ориентированной среды образовательных организаций является актуальной и усугубляется особенностями современной социальной и политической ситуации в нашей стране. Министерство просвещения России, признавая острую необходимость патриотического воспитания подрастающего поколения, дополнило стандарт едиными образовательными программами, реализация которых направлена на формирование мировоззрения обучающихся.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации подчеркивается необходимость: «... увеличения к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%; увеличения к 2030 году доли молодых людей, вовлечённых в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%;». В связи с чем актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Патриотическое добровольческое студенческое объединение «Патриот-КСТ» не вызывает сомнений.

Программа ориентирована на создание условий для развития активной гражданской позиции студентов, формирования у них чувства ответственности за судьбу страны и готовности к служению Отечеству. Программа призвана стать эффективным инструментом для формирования патриотически ориентированной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному и гражданскому становлению личности.

Реализация программы позволит не только повысить уровень патриотического воспитания студентов, но и будет способствовать их профессиональному и личностному развитию, формированию активной гражданской позиции, готовности к участию в общественной жизни страны.

Педагогическая целесообразность.

Программа «Патриотическое добровольческое студенческое объединение «Патриот-КСТ» составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли овладеть всем комплексом знаний по организации патриотической добровольческой деятельности. Структура программы предусматривает модульный подход, позволяющий изучать различные аспекты данного направления, начиная от теоретических основ и заканчивая практическими навыками реализации проектов и мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции молодежи.

Особое внимание уделяется изучению истории и культуры России, формированию чувства гордости за страну и ее достижения. В рамках программы рассматриваются вопросы национальной безопасности, геополитики, информационной безопасности, что позволяет студентам глубже понимать современные вызовы и угрозы, стоящие перед обществом.

Практическая часть программы включает в себя организацию и проведение мероприятий, посвящённых памятным датам российской истории, участие в волонтерских акциях, направленных на патриотическое воспитание, оказание помощи ветеранам боевых действий и участникам СВО, а также организацию волонтерского сопровождения мероприятий гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности.

В результате освоения программы студенты приобретают не только теоретические знания и практические навыки, но и формируют активную гражданскую позицию, чувство ответственности за будущее страны, готовность к защите ее интересов и ценностей. Они становятся лидерами, способными организовывать и вовлекать молодежь в социально значимую деятельность, направленную на развитие патриотического добровольчества в обществе.

Практическая значимость.

Содержание Программы предусматривает, что практическая деятельность обучающихся на основе теоретических знаний позволит обучающимся приобрести ценный опыт в планировании, организации и проведении патриотических мероприятий различного формата, от небольших тематических встреч до масштабных акций, посвященных важным историческим событиям. Это позволит им развить организаторские способности, научиться работать в команде и координировать действия различных участников. Они научатся взаимодействовать с организаторами, устанавливать контакты с различными ведомствами и службами, а также решать возникающие проблемы и непредвиденные ситуации.

Участие в волонтерских акциях, направленных на патриотическое воспитание, позволит обучающимся на практике применить полученные знания и навыки, внести свой вклад в формирование гражданской позиции и чувства патриотизма у молодого поколения. Они научатся взаимодействовать с различными целевыми группами, разрабатывать и реализовывать образовательные программы, направленные на популяризацию истории и культуры России.

Оказывая помощь ветеранам боевых действий и участникам СВО, обучающиеся получают возможность проявить заботу и уважение к тем, кто защищает интересы страны и отстаивает её суверенитет. Они научатся оказывать практическую поддержку, решать бытовые проблемы и оказывать моральную поддержку тем, кто в ней нуждается.

Благодаря участию в организации культурных мероприятий обучающиеся становятся проводниками патриотических идей в обществе. Они несут эти ценности в свои семьи, студенческие коллективы, способствуя формированию у окружающих граждан чувства гражданской ответственности и любви к Родине.

Принципы отбора содержания.

В программе при отборе содержания используются следующие принципы:

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип системности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Отличительные особенности программы, новизна.

Отличительная особенность программы заключается в ее комплексном подходе к формированию гражданской позиции и социальной ответственности у молодежи. Она не ограничивается формальными мероприятиями или лекциями, а предлагает обучающимся реальную возможность внести вклад в развитие своей страны и общества путем активного участия в добровольческой деятельности. Обучающиеся не только изучают историю и культуру своей страны, знакомятся с основами гражданственности и патриотизма, но и активно участвуют в реализации социальных проектов, волонтерских инициатив и акций, мероприятий гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности.

Цель образовательной программы – создание условий для комплексного развития патриотических качеств личности обучающегося, его гражданской активности и социальной ответственности посредством вовлечения в патриотическую добровольческую деятельность и общественно значимые проекты.

Задачи программы:

Личностные:

- сформировать активную гражданскую позицию, чувств сопричастности, уважения к истории, гордости за свою родину и народ, долга и ответственности за будущее страны;
- воспитать чувство коллективизма, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости, положительное отношение к добровольческой деятельности

- сформировать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании, самоанализа и самооценки своей деятельности.

Метапредметные:

- развить творческие способности, лидерские качества у обучающихся через навыки продуктивной индивидуальной и групповой работы;
- сформировать навыки организаторской деятельности,
- обеспечить сопричастность к великим историческим событиям и современным достижениям России.

Предметные:

- вовлечение студентов в патриотическую добровольческую деятельность
- обучить знаниям и умениям, необходимым для участия в патриотической добровольческой деятельности;
- обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов), методикам проведения некоторых мероприятий и акций в сфере патриотического воспитания.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Программа предназначена для детей в возрасте 15-18 лет.

Обучающиеся также могут включиться в освоение дополнительной образовательной программы на любом этапе обучения при наличии у него умений и навыков для освоения программы данного этапа обучения.

Особенности организации образовательного процесса.

Набор осуществляется только из числа обучающихся образовательной организации, разместившей программу.

Программа предусматривает групповые, фронтальные и индивидуальные формы работы. **Состав групп: 20 человек.**

Формы обучения по образовательной программе.

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов в год – 144 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на группу: 2 раза в неделю по 2 часа.

Объём и срок освоения программы. Объём программы - 144 часа. Срок освоения программы – 1 год.

Основные формы и методы.

В процессе обучения по программе «Патриотическое добровольческое студенческое объединение «Патриот-КСТ» используются различные формы занятий, такие как лекции, семинары, круглые столы, тренинги, мастер-классы и практические занятия на базе волонтерских организаций и НКО. Основной акцент делается на интерактивных методах обучения, направленных на вовлечение студентов в активную деятельность, развитие критического

мышления и навыков командной работы.

Лекции, как правило, посвящены теоретическим аспектам патриотического воспитания, истории добровольческого движения в России, основам социального проектирования и правовым аспектам волонтерской деятельности. Семинары и круглые столы создают платформу для обсуждения актуальных проблем патриотизма, нравственности и гражданской ответственности молодежи. Студенты имеют возможность высказывать свою точку зрения, обмениваться опытом и участвовать в дискуссиях с экспертами и представителями общественных организаций.

Особое внимание уделяется тренингам, направленным на развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств и умения работать в команде. Студенты учатся эффективно взаимодействовать с различными категориями населения, организовывать мероприятия, находить решения в сложных ситуациях и мотивировать других на достижение поставленных целей. Мастер-классы, проводимые опытными волонтерами и лидерами общественных движений, позволяют получить практические навыки в реализации социальных проектов, организации благотворительных акций и проведении патриотических мероприятий.

Практические занятия являются неотъемлемой частью программы. Обучающиеся имеют возможность применять полученные знания и навыки на практике, оказывая помощь в проведении акций и мероприятий, приуроченных к памятным датам, связанным с историей России и её героями, в том числе с участием ветеранов боевых действий и участников специальной военной операции, оказывая помощь в организации гуманитарных акций, сопровождении мероприятий гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности. Такая практическая деятельность способствует формированию активной гражданской позиции, чувства сопричастности к судьбе своей страны и готовности помогать другим.

В рамках программы также предусмотрены выездные мероприятия, такие как посещение музеев, исторических мест и памятников, участие в патриотических акциях и форумах. Эти мероприятия позволяют студентам глубже изучить историю своей страны, познакомиться с её культурным наследием и укрепить чувство гордости за свою Родину.

Планируемые результаты.

По завершению программы обучающиеся должны:

знать:

- основные памятные даты российской истории, а также ключевые события и личности, сформировавшие национальное самосознание.
- основные вопросы национальной безопасности, геополитики, информационной безопасности, что позволяет студентам глубже понимать современные вызовы и угрозы, стоящие перед обществом;
- основы патриотического добровольчества;
- принципы добровольческой деятельности;

- существующую практику реализации патриотических проектов субъектами добровольческой деятельности;
- основы методики организации и проведения массовых мероприятий, направленных на популяризацию патриотических ценностей и вовлечение молодежи в общественно полезную деятельность.

уметь:

- организовывать различные патриотические мероприятия и акции;
- принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;
- выступать на публике; дискутировать и отстаивать свою точку зрения;
- строить партнерские отношения с обучающимися и взрослыми в процессе волонтерской деятельности.

владеть:

- приемами работы с информацией;
- навыками работы индивидуально, в микрогруппе, в группе;
- специальными компетенциями в области патриотического добровольчества.

Механизм оценивания образовательных результатов.

Оценочные материалы.

Система оценивания построена на следующих основаниях:

- оценивание является постоянным процессом, естественным образом, интегрированным в образовательную практику;
- оценивание может быть только критериальным. Основными критериями выступают ожидаемые результаты, соответствующие обучающим целям;
- система оценивания выстраивается таким образом, чтобы обучающиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к самооценке.

Формы контроля

Для выявления результативности освоения программы используются следующие формы контроля:

Текущий контроль

Промежуточный контроль

Контроль по результатам завершения программы

Текущий контроль осуществляется на протяжении всего периода обучения. Текущий контроль проводится в счет аудиторного времени. Вначале проводится первичный контроль знаний – беседа, наблюдение.

В процессе промежуточной оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестирование, анкетирование, конкурсы, викторины, творческие проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдение, устные выступления), а также средства оценивания интегративного характера: (портфолио, книжка волонтера и др.).

Формы подведения итогов реализации программы.

Одной из ключевых форм является регулярный мониторинг реализации мероприятий программы. Это включает в себя сбор и анализ статистических данных о количестве участников, проведенных акциях, охваченных аудиториях, а также оценку качественных показателей, таких как уровень вовлеченности студентов, их удовлетворенность программой и ее влиянием на их мировоззрение.

Важным элементом является проведение промежуточных и итоговых конференций, семинаров и круглых столов, на которых участники программы, эксперты и заинтересованные стороны могут обменяться опытом, обсудить достигнутые результаты и выработать рекомендации по дальнейшему развитию. Такие мероприятия позволяют не только оценить эффективность программы, но и стимулировать дальнейшую активность участников, а также привлекать к сотрудничеству новых партнеров.

Отчётная документация также является важным средством подведения итогов. Подготовка детальных отчетов о проделанной работе и достигнутых результатах позволяет оценить эффективность использования ресурсов и соответствие программы поставленным целям и задачам. Отчёты должны быть содержательными, объективными и подкреплены фактическими данными.

Публичная презентация результатов программы, например, через социальные сети, является важным способом привлечения внимания к добровольческому движению и продвижения патриотических ценностей в обществе.

Критериями оценки освоения программы являются:

- личностные критерии, включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- метапредметные критерии: наличие первичных организаторских умений и навыков, способность работать в команде, уверенность в себе, наличие навыков самоанализа и самооценки;
- предметные критерии, включающие освоенные специфические умения и виды деятельности, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, осознание значения патриотической

добровольческой деятельности в личном и социальном становлении личности.

- анкетирование всех участников программы;
- количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников;
- портфолио;
- мониторинг достижений патриотическое добровольческое студенческое объединение в целом.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

Помещение для занятий – учебный кабинет ГАУ КО ПОО КСТ, площадью 26,0м², соответствующий санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»), оснащённый мебелью, которая соответствует количеству и возрасту детей, техническим оборудованием (компьютер, проектор, доска, стенды).

Канцелярия: бумага формата А-4, маркеры, ватманы, блокноты, ручки шариковые, папки, простые и цветные карандаши, маркеры, бумажный клей, ножницы, скотч.

Символика и атрибутика: бейджи.

Кадровое обеспечение: программа обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, а также дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Дидактическое обеспечение:

- сценарии и методические разработки мероприятий;
- электронная книжка волонтера,
- учебно-наглядные пособия,
- инструкции по технике безопасности,
- календарь памятных дат, связанных с историей России и её героями,
- методические рекомендации для организатора волонтерской деятельности,
- методические рекомендации по организации мероприятий в сфере патриотического воспитания,
- видеотека.

Методическое обеспечение:

Организационно-методические материалы:

- Перспективный план работы педагог на текущий год.

- Календарно-тематическое планирование учебного-материала;
- Бланки заявлений;
- Отчёт о деятельности педагога;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Диагностический материал (бланки анкет, карточки наблюдений)

Учебный план

Темы	Раздел/тема	Количество всего			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1. Вводное занятие					
1.1.	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Патриотическое добровольческое студенческое объединение Патриот-КСТ»». Инструктаж по ТБ. Входная диагностика.	4	1	3	Наблюдение. Опрос.
<i>Всего:</i>		<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
2. Большой мир патриотического добровольчества					
2.1.	Патриотическое добровольчество что это?	4	2	2	Наблюдение. Практикум
2.2.	Как стать патриотическим волонтером?	4	1	3	Наблюдение. Практикум
2.3.	Патриотическая культура волонтера	4	2	2	Наблюдение. Практикум
2.4.	Деятельность патриотических добровольческих организация в России и Калининградской области	10	4	6	Практикум

<i>Всего:</i>		22	9	13	
3. Моя история – мое будущее					
3.1.	Дни воинской славы России	8	2	6	Практическая работа
3.2.	Моя история – мое будущее	6	2	4	Практическая работа
3.3.	Правнуки Великой Победы	12	2	10	Практическая работа
<i>Всего</i>		26	6	20	
4. Направления патриотической добровольческой деятельности					
4.1	Добровольческие патриотические акции: - Акция «Фронтовая почта», - Акция «Письмо солдату» - Акция «Посылка солдату» - Акция «Георгиевская ленточка» -Акция «Окна Победы» - сбор средств (гуманитарные миссии);	20	2	18	Практическая работа
4.2.	Встречи/беседы с ветеранами и действующими военными служащими;	14	2	12	Анализ выполнения практических заданий
4.3	Участие и проведение мастер-классов: - по плетению нашьлемников, сетей; - изготовлению талисманов, оберегов	20	2	18	Практическая работа
4.4	Организация волонтерского сопровождения мероприятий приуроченные к конкретным датам, определенным историческим событиям	20	2	18	Практическая работа й
4.5.	Организация волонтерского сопровождения мероприятий гражданско-патриотической и военно-	16	2	14	Практическая работа

	патриотической направленности				
<i>Всего:</i>		<i>90</i>	<i>10</i>	<i>80</i>	
7. Итоговая аттестация		2		2	Презентация достижений участников программы
Итого:		144	26	118	

Содержание программы. (144 часа, 4 часа в неделю)

1. Вводное занятие. (4 часа)

Теория (1 ч.) Введение в программу: цели и задачи, план и формы работы объединения. Техника безопасности и правила поведения.

Практика (3ч.). Входная диагностика. Тренинг на сплочение и командообразование.

2. Большой мир патриотического добровольчества (22ч)

2.1. Патриотическое добровольчество что это? (4 ч.)

Теория (2 ч.) История добровольчество движения. Добровольчество в России. Программы и основные направления по патриотическому добровольчеству.

Практика (2 ч.) Патриотическая онлайн-викторина.

2.2. Как стать патриотическим волонтером?(4 ч.)

Теория (1 ч.) Знакомство с платформой Добро.ру

Практика (3 ч.) Регистрация на платформе «Добро.ру». Прохождение онлайн – курса «Патриотическое волонтерство. Базовый курс».

2.3. Патриотическая культура волонтера (4ч.)

Теория (2 ч.) Компетенции и правила поведения волонтера.

Практика (2 ч.) Доброурок

2.4. Деятельность патриотических добровольческих организация в России и Калининградской области (10 ч.)

Теория (4 ч.) Деятельность патриотических добровольческих организаций в России и Калининградской области.

Практика (6 ч.) Совместные мероприятия с представителями патриотических добровольческих организации: «Сети для своих», «Волонтеры Победы»

3. 3. Моя история – мое будущее (28 ч.)

3.1. Дни воинской славы России (8ч)

Теория (2 ч.) Разработка и планирование исторических квестов, дней единых действий, организация помощи ветеранам, благоустройство памятных мест в Дни воинской славы России

Практика (6 ч.) участие в мероприятиях

3.2. *Моя история – мое будущее (6ч)*

Теория (2 ч.) Знакомство с технологией проведения квест-игры.

Практика (4.) Подготовка к проведению исторического квеста. Помощь в проведении исторических квестов «Рожденные Победой»

3.3. *Правнуки Великой Победы (12ч)*

Теория (2 ч.) Лекции по военной истории России, а также её культурой и значимыми событиями;

Практика (10 ч) Посещение и организация помощи в проведении выставок и экскурсий приуроченные к конкретным датам, определенным историческим событиям;

4. Направления патриотической добровольческой деятельности

4.1 Добровольческие патриотические акции:

Теория (2 ч.) Разработка и планирование благотворительных акций

Практика (18 ч.) Помощь в организации и участие в:

- Акция «Фронтовая почта»,
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Посылка солдату»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Окна Победы»
- сбор средств (гуманитарные миссии)

4.2. Встречи/беседы с ветеранами и действующими военнослужащими;

Теория (2 ч.) Герои нашего времени. Кто они?

Практика (14 ч.) Участие во встречах/беседах с ветеранами и действующими военнослужащими

4.3 Мастер-классы.

Теория (2 ч.) Основные шаги по организации и проведению мастер-классов, направленной на помощь участникам СВО.

Практика (18 ч.) Участие и проведение мастер-классов:

- по плетению нашлемников, сетей;
- изготовлению талисманов, оберегов

4.4 Организация волонтерского сопровождения мероприятий приуроченные к конкретным датам, определенным историческим событиям

Теория (2 ч.) Патриотические мероприятия на территории Калининградской области

Практика (18 ч.) Волонтерское сопровождение мероприятий, приуроченных к конкретным датам, определенным историческим событиям

4.5. Организация волонтерского сопровождения мероприятий гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности

Теория (2 ч.) Мероприятия гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности.

Практика (14 ч.) Организация волонтерского сопровождения:

- Регионального смотра-конкурса хоровых коллективов кадетских классов общеобразовательных организаций
 - Кадетского бала «Отчизны верные сыны», посвященного 80-летию Великой Победы
 - Смотра–конкурса учебно- практической конференция для учащихся 8-11 классов «Рожденная Победой»
- Региональный кадетский фестиваль «Салют Победы», посвященный 80-летию образования Калининградской области

5. Итоговая аттестация (4 ч):

Практика (4 ч.) Презентация опыта и достижений участников программы.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности Патриотическое добровольческое студенческое объединение «Патриот-КСТ»
1.	Начало учебного года	1 сентября
2.	Продолжительность учебного периода	41 учебная неделя
3.	Продолжительность учебной недели	6 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5.	Количество часов	144 часа
6.	Окончание учебного года	29 июня
7.	Период реализации программы	05.09.2025г.-25.06.2026г.

Воспитательная работа.

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;

8) формирование коммуникативной культуры;

9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к гражданскому воспитанию и личностному развитию; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при занятиях в специализированном помещении, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-июнь
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-июнь
4.	Работа над творческими заданиями внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь-июнь
5.	Участие в соревнованиях,	Воспитание интеллектуально-	В рамках занятий	Октябрь-июнь

	конкурсах различного уровня	познавательных интересов		
6.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
8.	Беседа о празднике «День Победы»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Май
9.	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, июнь

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" (с изменениями и дополнениями)
3. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
6. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
 8. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
 12. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».
- Для педагога:
13. Арпентьева М.Р. Проблемы современного волонтерства: «светлые» и темные» стороны помогающих отношений: науч. моногр. / М.Р. Арпентьева, Р.И. Хотеева – Канада, Торонто: Альтасфера, 2022. – 302 с. – Электронная копия доступна на сайте Elibrary. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49739274> (дата обращения: 08.04.2024).
 14. Добротина, И. Н. Материалы к уроку мужества / И. Н. Добротина, Н. В. Беляева, Ж. Н. Критарова. – Текст: непосредственный // Вестник образования России. – 2022. – № 11. – С. 41-50.
 15. Волонтерская деятельность в образовании: преемственность и новые подходы к реализации в современном обществе: коллект. моногр. / А.П. Бабикова, Т.В. Баракина, А.А. Белов [и др.]; под науч. ред. Ю.А. Мельниковой ; ФГБОУ ВО «АлтГПУ». – Барнаул: АлтГПУ, 2022 (Пять плюс). – 165 с.
 16. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность / под ред. В.И. Василенко, В.М. Зорина. – Москва: Дело, 2020. – 397 с.
 17. Горлова Н.И. Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность / Н.И. Горлова. – Москва: Ин-т Наследия, 2019. – 289 с.

18. Добровольчество и волонтерство в России: традиции и тенденции : монография / А.Ю. Гарашко, Т.Э. Петрова, Т.В. Черкасова [и др.] ; под ред. Т.Э. Петровой. – Москва: Русайнс, 2021. – 108 с.
19. Добровольчество и волонтерство в России: традиции и тенденции : монография / А. Гарашко, Т.Э. Петрова, Т.В. Черкасова [и др.] ; под ред. Т. Э. Петровой. – Москва : Русайнс, 2020. – 108 с.
20. Мясников Ю.С. Патриотическое воспитание молодежи на современном этапе // Теория и практика современной науки. – 2018. – № 12 (42). – С. 583–587.

Для обучающихся:

21. Неизвестный солдат: повесть/ Анатолий Рыбаков. - Москва : Детская литература, 2018. – 238.

Интернет-ресурсы:

22. Патриотическое волонтерство. Базовый курс//
<https://edu.dobro.ru/courses/96/>
23. Патриотическое волонтерство. Курс для тимлидеров//
<https://edu.dobro.ru/courses/97/>