

**Государственное автономное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева
01 сентября 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программа профессиональной подготовки по
по профессии 16781 «Пожарный»**

Объем программы: 454 часа
Срок обучения - 1,5 года
Форма обучения - очная
Уровень квалификации: 3 разряд

г. Калининград
2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы психологии экстремальных ситуаций

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Психологическая подготовка пожарных осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных и правовых актов РФ, МЧС России с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- психологические аспекты профессиональной деятельности пожарного;
- психологические требования к профессиям пожарного и спасателя;
- стадии развития общего адаптационного синдрома;
- механизмы накопления профессионального стресса и о негативных последствиях профессионального стресса;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- виды, причины, функции, динамику межличностных конфликтов, стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- особенности динамики психического состояния пострадавших в чрезвычайных ситуациях, факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- механизмы образования толпы;

уметь:

- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- регулировать актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;
- учитывать в профессиональной деятельности особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях;
- поддерживать эффективное внутригрупповое взаимодействие;
- применять приемы бесконфликтного общения, выявлять предконфликтную ситуацию, применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

иметь навыки:

- использования приёмов ведения информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.
- использования приёмов профилактики негативных последствий профессионального стресса.

1. Основы психологии экстремальных ситуаций

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Психологическая составляющая профессиональной деятельности пожарного.	2	2	-
2.	Профессиональное здоровье специалиста. Профессионально-важные качества пожарного и спасателя.	2	2	-
3.	Стресс в профессиональной деятельности.	2	2	-
4.	Профилактика негативных последствий профессионального стресса.	6	2	4
5.	Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях.	6	2	4

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
6.	Психологические аспекты работы пожарных при большом скоплении людей.	2	2	-
Итого:		20		

Содержание дисциплины.

Тема 1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности пожарного (2 часа).

Факторы, влияющие психическое состояние и поведение специалистов в режиме повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций. Психологическая готовность специалиста к действиям в чрезвычайных ситуациях. Компоненты психологической готовности, роль мотивационного компонента.

Психологическая подготовка специалистов МЧС России: цели, задачи, структура, инвариантные разделы. Основные задачи и структура курса первоначальной психологической подготовки пожарных.

Тема 2. Профессиональное здоровье специалиста. Профессионально-важные качества пожарного и спасателя (2 часа).

Понятие профессионального здоровья. Профессионально-важные качества, профессиональная пригодность как составляющие профессионального здоровья. Профессиограммы (психологические особенности выполнения профессиональных задач) и психогаммы (психологические требования, предъявляемые к пожарным и спасателям).

Этапы профессионального становления: задачи каждого этапа. Кризисы профессионального становления. Профессиональные деформации и профессиональные деструкции у специалистов экстремального профиля.

Принципы проектирования профессионального развития. Формирование положительного образа будущего. Выделение критериев достижения желаемого результата на каждом этапе профессионального становления.

Тема 3. Стресс в профессиональной деятельности (2 часа).

Понятие «стресс». Общий адаптационный синдром и его стадии. Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Профессиональный стресс. Механизмы накопления профессионального стресса у специалистов экстремального профиля.

Механизмы адаптации к экстремальной ситуации. Травматический стресс и динамика переживания травматической ситуации, симптомы посттравматических стрессовых нарушений. Методы и приемы психологической саморегуляции как средство профилактики нарушений профессионального здоровья.

Тема 4. Профилактика негативных последствий профессионального стресса (6 часов).

Виды дыхания, дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Управление тонусом скелетных мышц: нервно-мышечная релаксация, психогимнастика. Визуализация. Самовнушение. Комплексное использование приемов саморегуляции.

Практические занятия.

Тренинги «Приёмы профилактики и преодоления стресса». Визуализация. Самовнушение. Комплексное использование приемов саморегуляции.

Тема 5. Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях (6 часов).

Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях, в том числе на пожарах. Основные группы психогенных реакций и расстройств у пострадавших в чрезвычайных ситуациях: острые реакции на стресс, психотические реакции и расстройства. Динамика психического состояния и поведения пострадавших в

различных чрезвычайных ситуациях. Группы факторов, влияющих на психическое состояние и поведение пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

Экстренная психологическая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: определение. Цели и задачи оказания пожарными допсихологической помощи пострадавшим. Особенности общения с пострадавшими и оказания допсихологической помощи при чрезвычайных ситуациях различного характера. Группы пострадавших: особенности оказания помощи каждой группе.

Практическое занятие.

Частные случаи общения с пострадавшими в условиях чрезвычайных ситуаций. Анализ ошибок в общении с пострадавшими. Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату.

Острые реакции на стресс: определение, динамика, формы и типы. Основные принципы и алгоритм оказания самопомощи и помощи при острых реакциях на стресс.

Особенности работы с острыми стрессовыми реакциями при большом скоплении людей.

Тема 6. Психологические аспекты работы пожарных при большом скоплении людей (2 часа).

Специфика работы пожарных при большом скоплении людей. Понятие толпы, виды толпы. Особенности психического состояния людей в толпе. Механизмы образования толпы: эмоциональное заражение и слухи. Паника: индивидуальная, групповая, массовая. Приемы профилактики превращения толпы в действующую.

Слухи как один из механизмов образования толпы: определение, факторы, способствующие возникновению и распространению слухов. Информационно-разъяснительная работа с пострадавшими как профилактика образования толпы. Принципы общения с представителями средств массовой информации.

Рабочая программа учебной дисциплины

Пожарно-строевая подготовка

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Пожарно-строевая подготовка направлена на формирование профессионального уровня подготовки слушателей, максимального развития физических, волевых и специальных качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач в условиях ведения действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Цели дисциплины:

– изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием;

- формирование и совершенствование профессиональных двигательных навыков;
- выработка слаженности выполнения упражнений в составе отделения, караула;
- совершенствование психологической и физической подготовки;
- укрепление здоровья.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;
- роль и место пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

уметь:

- готовить к работе и применять пожарное и аварийно-спасательное оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;

– уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при ведении действий по тушению пожаров;

иметь навыки:

– в выполнении нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

При отработке упражнений следует соблюдать условия их выполнения и укладываться во время, предусмотренное нормативами по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

Упражнение по укладке и надеванию специальной защитной одежды пожарных и снаряжения, сбор и выезд по тревоге рекомендуется отрабатывать во время практического обучения.

Перед каждым занятием по пожарно-строевой подготовке необходимо напоминать слушателям правила безопасности по отрабатываемым упражнениям. К самостоятельным тренировочным занятиям допускаются слушатели, твердо усвоившие правила техники безопасности и имеющие навыки работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Упражнения со спасательной веревкой.	4	-	4
2.	Упражнения со спасательными устройствами и средствами.	2	-	2
3.	Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями.	4	-	4
Итого:		10	-	

Содержание дисциплины.

Тема 1. Упражнения со спасательной веревкой (4 часа).

Практические занятия.

Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами, вязка двойной спасательной петли без надевания и с надеванием на пострадавшего, петли для подъема пожарного оборудования на высоту. Сматывание спасательной веревки в клубок.

Тема 2. Упражнения со спасательными устройствами и средствами (2 часа).

Практические занятия.

Спасание пострадавших с применением различных спасательных устройств. Спасательный рукав, тактика и порядок использования спасательного рукава. Самоспасание с применением спасательной веревки и других спасательных устройств. Правила по охране труда. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки. Подъем рукавных линий на высоту с помощью спасательной веревки. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке. Правила по охране труда.

Тема 3. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями (4 часа).

Практические занятия.

Надевание боевой одежды и снаряжения. Техника старта и преодоление забора, техника преодоления бугра, соединение рукавов, подсоединение их к разветвлению, подсоединение ствола, закрепление спасательной веревки за конструкцию. Командные упражнения на ловкость и выносливость со спасательными устройствами и средствами. Правила по охране труда.

Рабочая программа дисциплины

Здания и сооружения

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Пожарно-строевая подготовка направлена на формирование профессионального уровня подготовки слушателей, максимального развития физических, волевых и специальных качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач в условиях ведения действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Цель дисциплины:

– приобретение слушателями знаний, касающихся поведения строительных материалов, конструкций, зданий и сооружений при пожаре.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

– свойства, процессы, факторы, определяющие поведение строительных материалов и конструкций при пожаре в зданиях и сооружениях, а также при чрезвычайных ситуациях (ЧС);

– основные виды строительных материалов и типы конструкций, технологические процессы их производства, назначение и область применения в строительстве;

– стандартные методы экспериментальной оценки пожарной опасности строительных материалов, а также огнестойкость и пожарную опасность строительных конструкций;

– методы расчетной оценки огнестойкости строительных конструкций;

– основы противопожарного нормирования применения в строительстве материалов и конструкций;

– способы огнезащиты строительных материалов и конструкций;

уметь:

– анализировать и оценивать соответствие строительных материалов, конструкций и зданий требованиям Федерального Закона №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и Сводов правил;

– разрабатывать рекомендации по снижению пожарной опасности и повышению огнестойкости строительных материалов и конструкций;

иметь навыки:

– по оценке и прогнозированию пожарной опасности и поведения строительных материалов и конструкций в условиях пожара.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме

дифференцированного зачета.

Учебно-тематический план дисциплины

Здания и сооружения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Строительные материалы, их свойства	4	4	-
2.	Общие сведения о зданиях и сооружениях Конструктивные системы и схемы зданий	6	6	-
3.	Пожарно-техническая классификация	2	2	-
4.	Огнестойкость строительных конструкций	2	2	-

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
	Промежуточная аттестация (зачет)	2		-
Итого:		16		-

Содержание дисциплины.

Тема 1. Строительные материалы, их свойства (4 часа).

Строительные материалы, свойства (горючесть, воспламеняемость, распространение пламени, дымовыделение, токсичность), классификация по пожарной опасности. Каменные материалы, металлы, сплавы, древесина, пластмассы, изоляционные материалы (состав, свойства, поведение при пожаре).

Тема 2. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Конструктивные системы и схемы зданий (6 часов).

Классификация зданий: промышленные, гражданские, сельскохозяйственные, этажность, классификация по огнестойкости, по взрывопожарной и пожарной безопасности. Объемно-планировочные решения. Типы зданий, размещение помещений, требования пожарной безопасности. Конструктивные системы и схемы зданий. Каркасы.

Основные элементы зданий. Основания и фундаменты. Фундамент, основание, виды фундаментов по конструктивной схеме, по характеру работы под нагрузкой. Стены, перекрытия. Классификация стен, элементы стен, виды крыш и перекрытий, фойе, лестницы для эвакуации, требования. Лестницы, окна, двери.

Тема 3. Пожарно-техническая классификация (2 часа).

Классификация строительных конструкций. Пределы огнестойкости, пределы распространения огня, класс пожарной опасности конструкций. Степени огнестойкости, классы конструктивной пожарной опасности, классы функциональной пожарной опасности. Пожарная нагрузка. Поведение конструкций при пожаре, понятие пожарной нагрузки.

Тема 4. Огнестойкость строительных конструкций (2 часа).

Огнестойкость железобетонных конструкций. Поведение элементов в условиях пожара, поведение балок, колонн, несущих и самонесущих стен, способы повышения пожарной безопасности конструкций. Огнестойкость металлических конструкций.

Ограждающие конструкции, балки, фермы, колонны, арки и рамы, огнезащита металлических конструкций. Огнестойкость деревянных конструкций. Ограждающие конструкции, балки, фермы, колонны, арки и рамы, огнезащита деревянных конструкций и их узлов. Обследование зданий после пожара. Общие положения.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)- 2 часа.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Безопасность жизнедеятельности – наука о сохранении здоровья и безопасности человека в среде обитания, призванная выявить и идентифицировать опасные и вредные факторы, разрабатывать методы и средства защиты человека путем снижения опасных и вредных факторов до приемлемых значений, вырабатывать меры по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» объединяет тематику безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных

ситуаций.

Цель дисциплины – формирование у слушателей представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к состоянию окружающей среды, безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

По завершении изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- основы экологии и рационального природопользования;
- классификацию ЧС, их поражающие факторы, методику выявления последствий в ЧС военного и мирного времени;
- способы, средства и меры защиты личного состава ГПС в ЧС мирного и военного времени;
- действия сотрудников ГПС и обеспечение безопасности жизнедеятельности населения в ЧС;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;

уметь:

- прогнозировать последствия природопользования;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Учебно-тематический план дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	2	-
2.	Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	2	
3.	Основы выживания.	4	4	-
4.	Организация и структура гражданской обороны.	2	2	-
5.	Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	2	-
6.	Основы экологии. Источники загрязнения окружающей среды.	2	2	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого:		16		-

Содержание дисциплины.

Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (2 часа).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС), принципы ее построения и функционирования.

Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций (2 часа).

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей (эпидемии), животных (эпизоотии), растений (эпифитотии). Чрезвычайные ситуации техногенного характера в мирное время: промышленные аварии с выбросом АХОВ, пожары и взрывы, аварии на транспорте.

Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема 3. Основы выживания (4 часа).

Основы выживания. Оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Подача сигналов. Защита от животных. Перемещение в природной среде.

Тема 4. Организация и структура гражданской обороны (2 часа).

Структура гражданской обороны и её функционирование.

Сигналы оповещения гражданской обороны («Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога»).

Силы и средства противопожарной службы ГО (ППС ГО). Распределение сил и средств ППС ГО в загородной зоне. Сводные отряды ППС ГО.

Пожарная разведка в очагах поражения, в зонах стихийных бедствий и катастроф.

Понятие о спасательных и других неотложных работах в очагах поражения.

Понятие обеззараживания, дезактивации, дегазации, дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Способы и порядок проведения работ по обеззараживанию, дезактивации, дегазации, дезинфекции зараженных поверхностей, техники, одежды, обуви и средств индивидуальной защиты.

Тема 5. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций (2 часа).

Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Тема 6. Основы экологии. Источники загрязнения окружающей среды (2 часа).

Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

Ответственность пожарных и спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)- 2 часа.

Рабочая программа учебной дисциплины Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 16781 «Пожарный».

Основной целью дисциплины «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ» является подготовка слушателей к ведению действий в составе отделения и караула по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- теоретические основы развития пожаров и прекращения горения;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле), караула в составе двух и более отделений;
- основные положения тактики тушения пожаров и требования нормативных документов, регламентирующих тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;
- этапы (виды) и содержание действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, обязанности личного состава при их ведении;

уметь:

- выполнять в практической работе обязанности пожарного на различных этапах действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;
- оценивать обстановку на позиции и участке тушения пожара, принимать самостоятельные решения в пределах своих полномочий;
- работать со средствами пожаротушения;
- грамотно действовать при изменении обстановки и в критических ситуациях.

иметь навыки:

- в определении параметров пожара;
- в выборе решающего направления действий по тушению пожара.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета.

Учебно-тематический план дисциплины Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Основы пожарной тактики	32	16	16
2.	Общие положения по организации экстренного реагирования и ведения АСДНР при ликвидации ЧС	48	20	28
3.	Ведение действий по тушению пожара и проведению АСДНР на различных объектах	44	18	26
4.	Ведение действий по ликвидации последствий ДТП	16	8	8
Промежуточная аттестация (зачет)		4	-	-
Итого:		144		

Содержание дисциплины.

Тема 1. Основы пожарной тактики и общие положения по организации экстренного реагирования и ведения АСДНР при ликвидации ЧС (32 час.)

Пожарная тактика и ее задачи. Пожар и его развитие. Прекращение горения. Тактические возможности пожарных подразделений. Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. Разведка места пожара и зоны ЧС.

Практические занятия.

Тактические возможности пожарных подразделений. Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

Тема 2. Общие положения по организации экстренного реагирования и ведения АСДНР при ликвидации ЧС (48 час.).

Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров и ликвидацией последствий ЧС. Развертывание сил и средств. Ликвидация горения. Специальные работы на пожаре и на месте ЧС. Основы управления силами и средствами на пожаре и при ликвидации ЧС.

Практические занятия.

Локализация и ликвидация пожаров. Условные обозначения. Основы построения схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. Расчёт сил и средств тушения пожаров.

Тема 3. Ведение действий по тушению пожара и проведению АСДНР на различных объектах (44 час.).

Тушение пожаров в сложных условиях. Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава. Тушение пожаров и проведение АСДНР в жилых зданиях. Тушение пожаров и проведение АСДНР в общественных зданиях. Тушение пожаров и проведение АСДНР на нефтехимических объектах. Тушение пожаров и проведение АСДНР на различных промышленных объектах. Тушение пожаров и проведение АСДНР на транспорте. Тушение пожаров и проведение АСДНР на открытой местности.

Практические занятия.

Отработка навыков поведения при тушении пожаров в сложных условиях. Разработка схем организации тушения пожаров в сложных условиях.

Тема 4. Ведение действий по ликвидации последствий ДТП (16 час.)

Виды ДТП и причины их возникновения. Взаимодействие служб, участвующих в работах по ликвидации последствий ДТП. Правовые основы ведения АСР при ДТП.

Основные принципы и технологии ведения АСР при ликвидации последствий ДТП. Вторичные поражающие факторы при ДТП, их классификация и способы устранения.

Организация и технология выполнения АСР при ликвидации последствий ДТП. Обязанности членов спасательной группы (пожарного расчета).

Действия спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП.

Практические занятия.

Организация и технология выполнения АСР при ликвидации последствий ДТП.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)- 4 часа.

**Рабочая программа учебной дисциплины
Оказание первой медицинской помощи**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 16781 «Пожарный».

Основным назначением изучения дисциплины «Оказание первой медицинской помощи» является приобретение слушателями основ оказания первой помощи,

обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших.

Цель изучения дисциплины: овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях;

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- анатомо-физиологические особенности строения тела человека;
- характер основных травматических, термических и химических поражений;
- правила транспортировки пострадавших из очагов поражения;

уметь:

– практически оказать первую помощь при поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);

– применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);

иметь навыки:

- в проведении сердечно-легочной реанимации;
- в оказании первой помощи и транспортировке пострадавших.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Учебно-тематический план дисциплины

Оказание первой медицинской помощи

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Средства оказания первой помощи	2	2	-
2.	Первая помощь при ранениях, ожогах, кровотечениях	8	-	8
3.	Основы сердечно-легочной реанимации	6	-	6
4.	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	4	2	2
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	
Итого:		22		

Содержание дисциплины.

Тема 1. Средства оказания первой помощи (2 час.)

Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (далее - ППМИ), сумки медицинской санитарной, индивидуального противохимического пакета (далее - ИПП), перевязочного материала. ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (далее - ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции острой лучевой болезни (далее ОЛБ), для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

Тема 2. Первая помощь при ранениях, ожогах, кровотечениях (8 час.)

Практические занятия.

Повязки на голову и шею, нижнюю челюсть, подбородок.

Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Повязки на верхние и нижние конечности.

Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при ожогах и внутреннем кровотечении.

Тема 3. Основы сердечно-легочной реанимации (6 час.).

Практические занятия.

Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Тема 4. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения (4 часа).

Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств. Носилки, их виды, лямки, их использование.

Практическое занятие.

Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)- 2 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. На дифференцированном зачете слушателям предлагается выполнить 3 задания:

1 задание – тестовые вопросы (15 вопросов.);

2 задание – практическое задание «Оказание первой помощи».

Рабочая программа учебной дисциплины Профилактика пожаров

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 16781 «Пожарный».

Основными целями изучения дисциплины «Профилактика пожаров» являются изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, ознакомление слушателей с мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности различных объектов защиты.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений, зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;

- основные направления по обеспечению безопасности людей при пожаре, а также обеспечение пожарной безопасности зданий, сооружений и технологических процессов;

уметь:

- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать пожарную опасность зданий и сооружений различного назначения;
- проверять противопожарное состояние зданий;
- проверять содержание эвакуационных и аварийных путей.

Организационными формами изучения курса являются теоретические занятия.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Учебно-тематический план дисциплины **Профилактика пожаров**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Теорети ч. занятия	Практи ч. занятия
1.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	16	16	-
2.	Обеспечение пожарной безопасности объектов и оборудования.	12	12	-
3.	Обеспечение безопасности людей в зданиях.	8	8	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	
Итого:		38		

Содержание дисциплины.

Тема 1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений (16 час.)

Определение понятий: «треугольник горения», «горючая среда», «источник зажигания», «условия распространения пожара», «пожарная опасность», «пожарная безопасность», «система предотвращения пожара», «система противопожарной защиты», «противопожарный режим».

Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.

Основные законодательные, правовые и нормативные акты, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности различных объектов защиты.

Тема 2. Обеспечение пожарной безопасности объектов и оборудования (12 час.)

Особенности эксплуатации оборудования, аппаратов с горючими газами, легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, твердыми горючими материалами и пылями. Причины и условия образования горючей среды в аппаратах, производственных помещениях и на открытых технологических площадках.

Мероприятия и технические решения по предотвращению пожаров и противопожарной защите.

Категорирование зданий, помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

Противопожарные преграды. Назначение и виды противопожарных преград, требования, предъявляемые к ним.

Тема 3. Обеспечение безопасности людей в зданиях (8 час.).

Опасные факторы пожара, воздействующие на людей. Понятие эвакуации. Общие требования к эвакуации. Требования к эвакуационным путям и выходам (размеры, количество, направление открывания дверей). Аварийные выходы. Особенности эвакуации людей из зданий повышенной этажности.

Порядок разработки и использование планов эвакуации людей при пожаре и знаков пожарной безопасности. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Лестничные клетки и лестницы, их классификация и устройство. Незадымляемые лестничные клетки, их типы и конструктивные особенности.

Противодымная защита зданий и ее использование при пожаре.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)- 2 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. На дифференцированном зачете слушателям предлагается выполнить 2 задания:

- 1 задание – тестовые вопросы (15 вопросов.);
- 2 задание – письменный ответ на вопрос.

Рабочая программа учебной и производственной практик

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы профессионального обучения по профессии «Пожарный» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые проводятся на базе проводятся на базе ГУ МЧС России по Калининградской области.

Учебная практика предусмотрена учебным планом: во втором полугодии 1-го года обучения слушателей в течение 1 недели (36 час.) в рамках профессионального модуля ПМ.01. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задачах по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов.

Производственная практика предусмотрена учебным планом:

- во втором полугодии 1-го года обучения слушателей Колледж-класса в течение 2 недель (72 час.) в рамках профессионального модуля ПМ.01. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ;

- в первом полугодии 2-го года обучения слушателей Колледж-класса в течение 2 недель (72 час.) в рамках профессионального модулей ПМ.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ, ПМ.02 Оказание первой медицинской помощи, ПМ.03 Профилактика пожаров.

Цели производственной практики:

- непосредственное участие слушателей в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;

- приобщение слушателя к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В результате прохождения производственной практики слушатель должен продемонстрировать следующие результаты образования:

- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;

- законодательство, организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;

- технические возможности и условия применения различных видов оборудования и транспорта;

- уметь организовывать свою профессиональную деятельность, применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами.

- стандарты, нормы и правила пожарной безопасности, осуществлять ведение документации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики. Программа учебной и производственной практики слушателей согласовывается с работодателем.