

**Государственное автономное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ А.С. Алукриева
01 сентября 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программа профессиональной подготовки по
по профессии 16781 «Пожарный»**

Объем программы: 454 часа
Срок обучения - 1,5 года
Форма обучения - очная
Уровень квалификации: 3 разряд

г. Калининград
2025г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка. Актуальность программы.

Основная программа профессионального обучения -программа профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный» (далее – Программа) разработана на основе профессионального стандарта 12.007 "Пожарный" , утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года №575н и примерной программы профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный» МЧС России (Сборник примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России. Том 1. «Программы профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации личного состава ФПС МЧС России, Санкт-Петербургский университет ФПС МЧС России, 2015 год).

Программа предназначена для профессионального обучения учащихся общеобразовательных учреждений в Колледж-классах, организованных на базе ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма». Программа может быть использована при обучении учащихся в профильных военно-патриотических классах, классах МЧС, кадетских классах и др.

Актуальность Программы обусловлена востребованностью профессии «Пожарный» в настоящее время. Профессия пожарного - одна из самых сложных, но востребованных профессий в мире. Количество пожаров на планете каждый год увеличивается. В любое время года в каждом населенном пункте и за его пределами часто есть необходимость в сотрудниках спасательных служб, в обязанности которых входит ликвидация пожаров разной степени сложности, а также и профилактика возгораний.

Практическая значимость Программы для старшеклассников обусловлена важностью формирования знаний техники пожарной безопасности, навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, вызванных огнем и взрывами, навыков проведения неотложных мероприятий для спасения жизни человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, необходимостью формирования жизнестойкости современного человека.

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- ФГОС СПО по профессии 280705.01 Пожарный, утвержденный Приказом Минобрнауки России 02.08.2013 г. № 652.

1.2. Цель программы: приобретение профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для выполнения должностных обязанностей по профессии 16781 «Пожарный».

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.

1.3.1. Область профессиональной деятельности: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ на пожарах, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного и аварийно-спасательного инструмента и оборудования.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности: пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления; население, находящееся в опасных зонах пожара; объекты защиты (продукция), в том числе

промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения; технологические процессы пожароопасных производств; материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров; технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров; процесс управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения; первичные трудовые коллективы; технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобили; пожарный инструмент и оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания; огнетушащие вещества; аварийно-спасательное оборудование и техника; системы и оборудование противопожарной защиты; системы и устройства специальной связи и управления; инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах; иные средства, вспомогательная и специальная техника.

1.3.3. Виды и задачи профессиональной деятельности: пожаротушение и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; оказание первой помощи; содержание в исправном состоянии пожарной техники, осуществление её технического обслуживания, испытания и устранения неисправностей, не требующих специальной подготовки.

1.4. Планируемые результаты обучения.

Слушатели за время обучения по Программе приобретают профессиональные компетенции, знания и навыки, необходимые для выполнения обязанностей по профессии «Пожарный».

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

ПК 6. Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в том числе с использованием спасательных устройств.

ПК 7. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 9. Содержать в исправном состоянии пожарную технику, осуществлять её техническое обслуживание, испытание и устранение неисправностей, не требующих специальной подготовки.

ПК 10. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 11. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 12. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 13. Знать порядок и осуществлять приведение в действие систем противопожарной автоматики.

ПК 14. Уметь оказывать первую помощь. Профессиональная подготовка пожарных осуществляется только после прохождения ими индивидуального обучения по месту предстоящей работы.

1.5. Категория слушателей

Учащиеся 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

1.6. Трудоёмкость обучения

Объем программы - 454 часа. Срок освоения программы – 16 месяцев.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка: 8 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

1.7. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Не допускается привлечение слушателей к работам на высотах, на пожарах, в зоне непосредственного контакта с огнем, в непригодной для дыхания среде с использованием средств защиты органов дыхания и зрения, с компрессорными установками, с механизированным аварийно-спасательным инструментом и электроустановками.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных дисциплин, курсов, практик	Учебная нагрузка обучающихся час.			Формы контроля
		Всего часов	В том числе		
			Теоретические(аудиторные)	Практическое, лабораторные занятия	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	62	44	18	
ОП.01	Основы психологии экстремальных ситуаций	20	12	8	
ОП.02	Пожарно-строевая подготовка	10	-	10	
ОП.03	Здания и сооружения	16	16	-	дз
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	16	16	-	дз
П.00	Профессиональный цикл				

ПМ.0 0	Профессиональные модули* (Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций)	204	108	96	
ПМ.0 1	Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	144	66	78	дз
ПМ.0 2	Оказание первой медицинской помощи	22	4	18	дз
ПМ.0 3	Профилактика пожаров	38	38	-	дз
УП	Учебная практика				
УП.01	Учебная практика	36	-	36	дз
ПП	Производственная практика				
ПП.02	Производственная практика	144	-	144	дз
ИА	Квалификационный экзамен	8			Э (кв)
Всего		454	152	294	8

2.2. Календарный учебный график.

1 полугодие 10 класс (88 час. аудиторных занятий)

Учебные недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	-	-	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	-	Т	Т	Т	Т	-	-	К	К
Часы	-	-	8	8	8	8	8	8	8	К	-	8	8	8	8				
ПМ*			4	4	4	4	8	8	8	К	-	4	4	8	8	-	-	К	К

2 полугодие 10 класс (112 час.аудиторных занятий, 108 час.уч. и пр. практика)

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
-	Т	Т	Т	Т	Т	-	Т	Т	Т	К	-	Т	Т	Т	-	Т	Т	Т	У	П	П	
-	8	8	8	8	8	-	8	8	8	К	-	8	8	8	-	8	8	8	36	36	36	
-	4	4	4	4	4	-	4	4	4	К	-	4	8	8	-	8	8	8	-	-	-	

1 полугодие 11 класс (66 час. аудиторных занятий, 72 час. пр. практика, 8 час.к.экзамен)

Учебные недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Всего
	-	-	Т	Т	Т	-	Т	Т	Т	К	-	Т	Т	Т	П	П	Э	К	К	
Часы	-	-	8	8	8	-	8	8	8	К	-	8	8	26	36	36	8	К	К	454
ПМ*	-	-	8	8	8	-	8	8	8	К	-	8	8	-	-	-	-	К	К	204

Т- аудиторные теоретические и практические занятия, У- учебная практика,

П -производственная практика, Э квалификационный экзамен, К – каникулы,

ПМ- Профессиональные модули (Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций)

2.3. Содержание программы.

1. Основы психологии экстремальных ситуаций (20 час.)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Психологическая составляющая профессиональной деятельности пожарного.	2	2	-
2.	Профессиональное здоровье специалиста. Профессионально-важные качества пожарного и спасателя.	2	2	-
3.	Стресс в профессиональной деятельности.	2	2	-
4.	Профилактика негативных последствий профессионального стресса.	6	2	4
5.	Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях.	6	2	4
6.	Психологические аспекты работы пожарных при большом скоплении людей.	2	2	-
Итого:		20		

Пояснительная записка

Психологическая подготовка пожарных осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных и правовых актов РФ, МЧС России с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- психологические аспекты профессиональной деятельности пожарного;
- психологические требования к профессиям пожарного и спасателя;
- стадии развития общего адаптационного синдрома;
- механизмы накопления профессионального стресса и о негативных последствиях профессионального стресса;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- виды, причины, функции, динамику межличностных конфликтов, стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- особенности динамики психического состояния пострадавших в чрезвычайных ситуациях, факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- механизмы образования толпы;

уметь:

- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- регулировать актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;
- учитывать в профессиональной деятельности особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях;
- поддерживать эффективное внутригрупповое взаимодействие;
- применять приемы бесконфликтного общения, выявлять предконфликтную ситуацию, применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

иметь навыки:

- использования приёмов ведения информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.

– использования приёмов профилактики негативных последствий профессионального стресса.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности пожарного (2 часа).

Факторы, влияющие психическое состояние и поведение специалистов в режиме повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций. Психологическая готовность специалиста к действиям в чрезвычайных ситуациях. Компоненты психологической готовности, роль мотивационного компонента.

Психологическая подготовка специалистов МЧС России: цели, задачи, структура, инвариантные разделы. Основные задачи и структура курса первоначальной психологической подготовки пожарных.

Тема 2. Профессиональное здоровье специалиста. Профессионально-важные качества пожарного и спасателя (2 часа).

Понятие профессионального здоровья. Профессионально-важные качества, профессиональная пригодность как составляющие профессионального здоровья. Профессиограммы (психологические особенности выполнения профессиональных задач) и психограммы (психологические требования, предъявляемые к пожарным и спасателям).

Этапы профессионального становления: задачи каждого этапа. Кризисы профессионального становления. Профессиональные деформации и профессиональные деструкции у специалистов экстремального профиля.

Принципы проектирования профессионального развития. Формирование положительного образа будущего. Выделение критериев достижения желаемого результата на каждом этапе профессионального становления.

Тема 3. Стресс в профессиональной деятельности (2 часа).

Понятие «стресс». Общий адаптационный синдром и его стадии. Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Профессиональный стресс. Механизмы накопления профессионального стресса у специалистов экстремального профиля.

Механизмы адаптации к экстремальной ситуации. Травматический стресс и динамика переживания травматической ситуации, симптомы посттравматических стрессовых нарушений. Методы и приемы психологической саморегуляции как средство профилактики нарушений профессионального здоровья.

Тема 4. Профилактика негативных последствий профессионального стресса (6 часов).

Виды дыхания, дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Управление тонусом скелетных мышц: нервно-мышечная релаксация, психогимнастика. Визуализация. Самовнушение. Комплексное использование приемов саморегуляции.

Практические занятия.

Тренинги «Приёмы профилактики и преодоления стресса». Визуализация. Самовнушение. Комплексное использование приемов саморегуляции.

Тема 5. Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях (6 часов).

Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях, в том числе на пожарах. Основные группы психогенных реакций и расстройств у пострадавших в чрезвычайных ситуациях: острые реакции на стресс, психотические реакции и расстройства. Динамика психического состояния и поведения пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. Группы факторов, влияющих на психическое состояние и поведение пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

Экстренная психологическая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: определение. Цели и задачи оказания пожарными допсихологической помощи пострадавшим. Особенности общения с пострадавшими и оказания допсихологической

помощи при чрезвычайных ситуациях различного характера. Группы пострадавших: особенности оказания помощи каждой группе.

Практическое занятие.

Частные случаи общения с пострадавшими в условиях чрезвычайных ситуаций. Анализ ошибок в общении с пострадавшими. Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату.

Острые реакции на стресс: определение, динамика, формы и типы. Основные принципы и алгоритм оказания самопомощи и помощи при острых реакциях на стресс.

Особенности работы с острыми стрессовыми реакциями при большом скоплении людей.

Тема 6. Психологические аспекты работы пожарных при большом скоплении людей (2 часа).

Специфика работы пожарных при большом скоплении людей. Понятие толпы, виды толпы. Особенности психического состояния людей в толпе. Механизмы образования толпы: эмоциональное заражение и слухи. Паника: индивидуальная, групповая, массовая. Приемы профилактики превращения толпы в действующую.

Слухи как один из механизмов образования толпы: определение, факторы, способствующие возникновению и распространению слухов. Информационно-разъяснительная работа с пострадавшими как профилактика образования толпы. Принципы общения с представителями средств массовой информации.

2. Пожарно-строевая подготовка (10 час.).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Упражнения со спасательной веревкой.	4	-	4
2.	Упражнения со спасательными устройствами и средствами.	2	-	2
3.	Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями.	4	-	4
Итого:		10	-	

Пояснительная записка.

Пожарно-строевая подготовка направлена на формирование профессионального уровня подготовки слушателей, максимального развития физических, волевых и специальных качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач в условиях ведения действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Цели дисциплины:

– изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием;

– формирование и совершенствование профессиональных двигательных навыков;

– выработка слаженности выполнения упражнений в составе отделения, караула;

– совершенствование психологической и физической подготовки;

– укрепление здоровья.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

– условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;

– роль и место пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

уметь:

- готовить к работе и применять пожарное и аварийно-спасательное оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;
- уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при ведении действий по тушению пожаров;

иметь навыки:

- в выполнении нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

При отработке упражнений следует соблюдать условия их выполнения и укладываться во время, предусмотренное нормативами по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

Упражнение по укладке и надеванию специальной защитной одежды пожарных и снаряжения, сбор и выезд по тревоге рекомендуется отрабатывать во время практического обучения.

Перед каждым занятием по пожарно-строевой подготовке необходимо напоминать слушателям правила безопасности по отрабатываемым упражнениям. К самостоятельным тренировочным занятиям допускаются слушатели, твердо усвоившие правила техники безопасности и имеющие навыки работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Упражнения со спасательной веревкой (4 часа).

Практические занятия.

Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами, вязка двойной спасательной петли без надевания и с надеванием на пострадавшего, петли для подъема пожарного оборудования на высоту. Сматывание спасательной веревки в клубок.

Тема 2. Упражнения со спасательными устройствами и средствами (2 часа).

Практические занятия.

Спасание пострадавших с применением различных спасательных устройств. Спасательный рукав, тактика и порядок использования спасательного рукава. Самоспасание с применением спасательной веревки и других спасательных устройств. Правила по охране труда. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки. Подъем рукавных линий на высоту с помощью спасательной веревки. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке. Правила по охране труда.

Тема 3. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями (4 часа).

Практические занятия.

Надевание боевой одежды и снаряжения. Техника старта и преодоление забора, техника преодоления бугра, соединение рукавов, подсоединение их к разветвлению, подсоединение ствола, закрепление спасательной веревки за конструкцию. Командные упражнения на ловкость и выносливость со спасательными устройствами и средствами. Правила по охране труда.

3. Здания и сооружения (16 час.).

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Строительные материалы, их свойства	4	4	-
2.	Общие сведения о зданиях и сооружениях Конструктивные системы и схемы зданий	6	6	-
3.	Пожарно-техническая классификация	2	2	-
4.	Огнестойкость строительных конструкций	2	2	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	2		-

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
Итого:		16		-

Пояснительная записка.

Пожарно-строевая подготовка направлена на формирование профессионального уровня подготовки слушателей, максимального развития физических, волевых и специальных качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач в условиях ведения действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Цель дисциплины:

– приобретение слушателями знаний, касающихся поведения строительных материалов, конструкций, зданий и сооружений при пожаре.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

– свойства, процессы, факторы, определяющие поведение строительных материалов и конструкций при пожаре в зданиях и сооружениях, а также при чрезвычайных ситуациях (ЧС);

– основные виды строительных материалов и типы конструкций, технологические процессы их производства, назначение и область применения в строительстве;

– стандартные методы экспериментальной оценки пожарной опасности строительных материалов, а также огнестойкость и пожарную опасность строительных конструкций;

– методы расчетной оценки огнестойкости строительных конструкций;

– основы противопожарного нормирования применения в строительстве материалов и конструкций;

– способы огнезащиты строительных материалов и конструкций;

уметь:

– анализировать и оценивать соответствие строительных материалов, конструкций и зданий требованиям Федерального Закона №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и Сводов правил;

– разрабатывать рекомендации по снижению пожарной опасности и повышению огнестойкости строительных материалов и конструкций;

иметь навыки:

– по оценке и прогнозированию пожарной опасности и поведения строительных материалов и конструкций в условиях пожара.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Строительные материалы, их свойства (4 часа).

Строительные материалы, свойства (горючесть, воспламеняемость, распространение пламени, дымовыделение, токсичность), классификация по пожарной опасности. Каменные материалы, металлы, сплавы, древесина, пластмассы, изоляционные материалы (состав, свойства, поведение при пожаре).

Тема 2. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Конструктивные системы и схемы зданий (6 часов).

Классификация зданий: промышленные, гражданские, сельскохозяйственные, этажность, классификация по огнестойкости, по взрывопожарной и пожарной безопасности. Объемно-планировочные решения. Типы зданий, размещение помещений, требования пожарной безопасности. Конструктивные системы и схемы зданий. Каркасы.

Основные элементы зданий. Основания и фундаменты Фундамент, основание, виды фундаментов по конструктивной схеме, по характеру работы под нагрузкой. Стены, перекрытия. Классификация стен, элементы стен, виды крыш и перекрытий, фонари, лестницы для эвакуации, требования. Лестницы, окна, двери.

Тема 3. Пожарно-техническая классификация (2 часа).

Классификация строительных конструкций. Пределы огнестойкости, пределы распространения огня, класс пожарной опасности конструкций. Степени огнестойкости, классы конструктивной пожарной опасности, классы функциональной пожарной опасности. Пожарная нагрузка. Поведение конструкций при пожаре, понятие пожарной нагрузки.

Тема 4. Огнестойкость строительных конструкций (2 часа).

Огнестойкость железобетонных конструкций. Поведение элементов в условиях пожара, поведение балок, колонн, несущих и самонесущих стен, способы повышения пожарной безопасности конструкций. Огнестойкость металлических конструкций.

Ограждающие конструкции, балки, фермы, колонны, арки и рамы, огнезащита металлических конструкций. Огнестойкость деревянных конструкций. Ограждающие конструкции, балки, фермы, колонны, арки и рамы, огнезащита деревянных конструкций и их узлов. Обследование зданий после пожара. Общие положения.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)- 2 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. На дифференцированном зачете слушателям предлагается выполнить 2 задания:

1 задание – тестовые вопросы (15 вопросов.);

2 задание – письменный ответ на вопрос.

Тест по дисциплине «Здания и сооружения»:

1. Выделите характеристики, которые определяют пожарную опасность строительных материалов:

- а) токсичность;
- б) горючесть;
- в) воспламеняемость;
- г) легкость;
- д) цветность;
- е) дымообразующая способность.

2. Укажите, на сколько групп распределяются горючие строительные материалы:

- а) 3;
- б) 7;
- в) 4;
- г) 5.

3. Укажите, на сколько групп распределяются горючие строительные материалы по воспламеняемости:

- а) 3;
- б) 7;
- в) 4;
- г) 5.

4. Укажите, на сколько групп распределяются горючие строительные материалы по распространению пламени по поверхности:

- а) 3;
- б) 7;
- в) 4;
- г) 5.

5. Выберите показатели, которые определяют такую классификационную характеристику как огнестойкость здания:

- а) пожарная опасность строительной конструкции;

- б) предел распространения огня;
 - в) предельное состояние по огнестойкости;
 - г) токсичность.
6. Выберите обозначение лестничных клеток с остекленными проемами в наружных стенах на каждом этаже:
- а) Л1;
 - б) Н1;
 - в) Л2.
7. Укажите, как называется двор, застроенный с трех сторон примыкающими друг к другу зданиями и имеющий в плане отношение глубины к ширине более единицы:
- а) закрытый двор;
 - б) полуоткрытый двор;
 - в) полузамкнутый двор
8. Выберите обозначение вертикальных пожарных лестниц:
- а) П2;
 - б) П1;
 - в) Л1.
9. Выберите максимальное расстояние от края проезжей части до пожарного гидранта:
- а) 5;
 - б) 3,5;
 - в) 2,5.
10. Выберите максимальное расстояние от края проезжей части автодороги или спланированной территории, обеспечивающей проезд пожарных машин, до стен здания высотой до 12 м
- а) 10;
 - б) 8;
 - в) 25.
11. Укажите, какие помещения являются взрывопожароопасными?
- а) Помещения категорий А и Б.
 - б) Помещения категорий В1-В4.
 - в) Помещения категорий Г и Д.
12. Определите, к какой категории относится помещение, в котором находятся негорючие вещества и материалы в холодном состоянии?
- а) Б;
 - б) В1-В4;
 - в) Г;
 - г) Д.
13. Определите, к какой категории относится помещение, в котором находятся горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки не более 28°C?
- а) А;
 - б) Б;
 - в) В1-В4;
 - г) Г.
14. Определите, к какой категории относятся здания, если суммарная площадь помещений категории А превышает 5% площади всех помещений?
- а) Здания категории А.
 - б) Здания категории Б.
 - в) Здания категории Г.
 - г) Здания категории Д.
15. Укажите какие помещения являются пожароопасными?
- а) Помещения категорий А и Б.
 - б) Помещения категорий В1-В4.

в) Помещения категорий Г и Д.

Вопросы для зачета по дисциплине «Здания и сооружения»:

1. Какие бывают виды строительных материалов? Укажите основные характеристики и свойства строительных материалов.
2. Как проявляется такое свойство как горючесть?
3. Как проявляется такое свойство как воспламеняемость?
4. Как проявляется такое свойство как способность распространения пламени по поверхности?
5. Как проявляется такое свойство как дымообразующая способность?
6. Как проявляется такое свойство как токсичность продуктов горения?
7. Какие документы определяют порядок защиты древесины от огня?
8. Пожарная нагрузка: виды, определение, свойства.
9. Опишите последовательность действий по проверке соответствия показателей огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций, степени огнестойкости и класса конструктивной пожарной опасности здания противопожарным требованиям СНиП.
10. Объясните, какие типы огнезащиты предлагаются для металлоконструкции?
11. Какие способы огнезащиты относятся к активным? Приведите примеры.
12. Какие способы огнезащиты относятся к пассивным? Приведите примеры.
13. Какие способы применяют для огнезащиты древесины? Объясните почему.
14. Какие материалы применяют для огнезащиты древесины? Объясните почему.
15. Какие пропитки применяют для огнезащиты древесины? Объясните почему.
16. Какие поверхностные средства огнезащиты применяют для древесины? Объясните почему.
17. Какие материалы применяют в качестве термоизолирующих одежд для огнезащиты древесины, почему они защищают древесину от воспламенения? Объясните почему.
18. Какие виды современных металлических конструкций, и особенности их поведения в условиях пожара.
19. Приведите описание основных способов огнезащитных металлических конструкций.
20. Приведите описание основных средств огнезащитных металлических конструкций.

4. Безопасность жизнедеятельности (16 час.)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	2	-
2.	Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	2	
3.	Основы выживания.	4	4	-
4.	Организация и структура гражданской обороны.	2	2	-
5.	Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	2	-
6.	Основы экологии. Источники загрязнения окружающей среды.	2	2	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого:		16		-

Пояснительная записка.

Безопасность жизнедеятельности – наука о сохранении здоровья и безопасности человека в среде обитания, призванная выявить и идентифицировать опасные и вредные факторы, разрабатывать методы и средства защиты человека путем снижения опасных и

вредных факторов до приемлемых значений, вырабатывать меры по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» объединяет тематику безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Цель дисциплины – формирование у слушателей представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к состоянию окружающей среды, безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

По завершении изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- основы экологии и рационального природопользования;
- классификацию ЧС, их поражающие факторы, методику выявления последствий в ЧС военного и мирного времени;
- способы, средства и меры защиты личного состава ГПС в ЧС мирного и военного времени;
- действия сотрудников ГПС и обеспечение безопасности жизнедеятельности населения в ЧС;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;

уметь:

- прогнозировать последствия природопользования;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (2 часа).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС), принципы ее построения и функционирования.

Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций (2 часа).

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей (эпидемии), животных (эпизоотии), растений (эпифитотии). Чрезвычайные ситуации техногенного характера в мирное время: промышленные аварии с выбросом АХОВ, пожары и взрывы, аварии на транспорте.

Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема 3. Основы выживания (4 часа).

Основы выживания. Оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Подача сигналов. Защита от животных. Перемещение в природной среде.

Тема 4. Организация и структура гражданской обороны (2 часа).

Структура гражданской обороны и её функционирование.

Сигналы оповещения гражданской обороны («Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога»).

Силы и средства противопожарной службы ГО (ППС ГО). Распределение сил и средств ППС ГО в загородной зоне. Сводные отряды ППС ГО.

Пожарная разведка в очагах поражения, в зонах стихийных бедствий и катастроф.

Понятие о спасательных и других неотложных работах в очагах поражения.

Понятие обеззараживания, дезактивации, дегазации, дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Способы и порядок проведения работ по обеззараживанию, дезактивации, дегазации, дезинфекции зараженных поверхностей, техники, одежды, обуви и средств индивидуальной защиты.

Тема 5. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций (2 часа).

Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Тема 6. Основы экологии. Источники загрязнения окружающей среды (2 часа).

Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

Ответственность пожарных и спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)- 2 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. На дифференцированном зачете слушателям предлагается выполнить 2 задания:

1 задание – тестовые вопросы (15 вопросов.);

2 задание – письменный ответ на вопрос.

Тест по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

1. Государственная структура, в полномочия которой входит решение вопросов защиты населения и территорий от ЧС:

а) МЧС;

б) РСЧС;

в) ГО;

г) Правительство Российской Федерации.

2. Система мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий:

а) эвакуация;

б) МЧС;

в) РСЧС;

г) ГО;

д) рассредоточение.

3. На территории Российской Федерации гражданская оборона организуется по ... принципу:

а) территориальному;

б) производственному;

в) территориально-производственному;

г) объектовому;

д) региональному.

4. Руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет:

а) Президент РФ;

б) Правительство РФ;

в) председатель Правительства РФ;

г) МЧС.

5. Органами управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на федеральном уровне являются:

а) МЧС России;

б) Президент РФ;

в) Правительство РФ;

г) штаб по делам ГО и ЧС.

6. Органами управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на объектовом уровне являются:

а) МЧС России;

б) Президент РФ;

в) Правительство РФ;

г) штаб по делам ГО и ЧС.

7. Режимы функционирования РСЧС:

а) ежедневной готовности;

б) повседневной готовности;

в) повседневной деятельности;

г) военных действий;

д) военной готовности.

8. Система мероприятий по организованному выводу населения из зон, прогнозируемых чрезвычайных ситуаций, и его временному размещению в безопасных районах:

а) гражданская оборона;

б) эвакуация;

в) транспортировка;

г) расселение;

д) рассредоточение.

9. Виды эвакуации в зависимости от времени и сроков проведения:

а) локальная;

б) местная;

в) упреждающая;

г) региональная;

д) экстренная.

10. Одним из основных способов защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, является:

а) миграция;

б) эвакуация;

в) рассредоточение;

г) передислокация;

д) эмиграция.

11. В состав аварийно-спасательной команды входит ... человек:

а) 30;

б) 35;

в) 40;

г) 45;

д) 50.

12. Для нештатных аварийно-спасательных формирований сроки приведения в готовность не должны превышать в мирное время ... часов:

а) 2;

б) 4;

в) 12;

г) 24;

д) 34.

13. Фильтрующие противогазы гражданской обороны (ГП-5, ГП-7, ПДФ-2Д и др.) защищают органы дыхания от:

а) окислов азота;

б) окиси углерода;

в) аммиака;

г) хлора;

д) радиоактивной пыли.

14. Особенности биологического оружия являются:

а) легкость обнаружения;

б) низкая потенциальная эффективность;

в) избирательность действия;

г) возможность продолжительного действия за счет длительного сохранения возбудителя в окружающей среде или в организме переносчиков;

д) отсутствие инкубационного периода.

15. К классу чрезвычайных ситуаций, связанных с применением оружия массового поражения, относится применение ... оружия:

а) высокоточного;

б) стрелкового;

в) лучевого;

г) химического;

д) зажигательного.

Вопросы для зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

1. Понятие «Безопасность жизнедеятельности». Набор необходимых предметов спасателя при ПСР.

2. Силы ППС ГО.

3. Задачи ППС ГО.

4. Противопожарное обеспечение мероприятий ГО.

5. Сигналы оповещения ГО.

6. Специальная обработка в подразделениях ГПС. Частичная специальная обработка.

7. Полная специальная обработка: дезактивация, дегазация и дезинфекция.

8. Общие положения о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

9. Основные задачи РСЧС.

10. Состав сил и средств РСЧС.

11. Режим функционирования органов управления РСЧС.

12. Функциональная подсистема предупреждения и тушения пожаров РСЧС.

13. Силы и средства функциональной подсистемы РСЧС и основные мероприятия, проводимые органами управления, подразделениями ФПС функциональной подсистемы РСЧС.
14. Чрезвычайная ситуация: понятие и классификация.
15. Чрезвычайные ситуации природного характера.
16. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
17. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.
18. Виды наводнений по причинам и характеру проявления.
19. Особенности ведения разведки в зонах наводнения.
20. Соблюдение требований по охране окружающей природной среды. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

5. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ (144 час.)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Основы пожарной тактики	32	16	16
2.	Общие положения по организации экстренного реагирования и ведения АСДНР при ликвидации ЧС	48	20	28
3.	Ведение действий по тушению пожара и проведению АСДНР на различных объектах	44	18	26
4.	Ведение действий по ликвидации последствий ДТП	16	8	8
Промежуточная аттестация (зачет)		4	-	-
Итого:		144		

Пояснительная записка.

Основной целью дисциплины «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ» является подготовка слушателей к ведению действий в составе отделения и караула по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- теоретические основы развития пожаров и прекращения горения;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле), караула в составе двух и более отделений;
- основные положения тактики тушения пожаров и требования нормативных документов, регламентирующих тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;
- этапы (виды) и содержание действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, обязанности личного состава при их ведении;

уметь:

- выполнять в практической работе обязанности пожарного на различных этапах действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;
- оценивать обстановку на позиции и участке тушения пожара, принимать самостоятельные решения в пределах своих полномочий;
- работать со средствами пожаротушения;
- грамотно действовать при изменении обстановки и в критических ситуациях.

иметь навыки:

- в определении параметров пожара;
- в выборе решающего направления действий по тушению пожара.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Основы пожарной тактики и общие положения по организации экстренного реагирования и ведения АСДНР при ликвидации ЧС (32 час.)

Пожарная тактика и ее задачи. Пожар и его развитие. Прекращение горения. Тактические возможности пожарных подразделений. Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. Разведка места пожара и зоны ЧС.

Практические занятия.

Тактические возможности пожарных подразделений. Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

Тема 2. Общие положения по организации экстренного реагирования и ведения АСДНР при ликвидации ЧС (48 час.).

Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров и ликвидацией последствий ЧС. Развертывание сил и средств. Ликвидация горения. Специальные работы на пожаре и на месте ЧС. Основы управления силами и средствами на пожаре и при ликвидации ЧС.

Практические занятия.

Локализация и ликвидация пожаров. Условные обозначения. Основы построения схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. Расчёт сил и средств тушения пожаров.

Тема 3. Ведение действий по тушению пожара и проведению АСДНР на различных объектах (44 час.).

Тушение пожаров в сложных условиях. Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава. Тушение пожаров и проведение АСДНР в жилых зданиях. Тушение пожаров и проведение АСДНР в общественных зданиях. Тушение пожаров и проведение АСДНР на нефтехимических объектах. Тушение пожаров и проведение АСДНР на различных промышленных объектах. Тушение пожаров и проведение АСДНР на транспорте. Тушение пожаров и проведение АСДНР на открытой местности.

Практические занятия.

Отработка навыков поведения при тушении пожаров в сложных условиях. Разработка схем организации тушения пожаров в сложных условиях.

Тема 4. Ведение действий по ликвидации последствий ДТП (16 час.)

Виды ДТП и причины их возникновения. Взаимодействие служб, участвующих в работах по ликвидации последствий ДТП. Правовые основы ведения АСР при ДТП.

Основные принципы и технологии ведения АСР при ликвидации последствий ДТП. Вторичные поражающие факторы при ДТП, их классификация и способы устранения.

Организация и технология выполнения АСР при ликвидации последствий ДТП. Обязанности членов спасательной группы (пожарного расчета).

Действия спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП.

Практические занятия.

Организация и технология выполнения АСР при ликвидации последствий ДТП.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)- 4 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. На дифференцированном зачете слушателям предлагается выполнить 3 задания:

- 1 задание – тестовые вопросы (25 вопросов.);
- 2 задание – письменный ответ на вопрос;
- 3 задание – решение задачи.

**Тест по дисциплине «Тушение пожаров,
проведение аварийно-спасательных работ».**

1. Зона горения это

- А) часть пространства, в котором протекают процессы термического разложения, испарения горючих веществ и материалов в объеме диффузионного факела пламени
- Б) часть пространства, в которой протекают процессы теплообмена между пламенем, окружающими строительными конструкциями и горючими материалами
- В) часть пространства, заполненная дымовыми газами, в концентрациях создающих угрозу для жизни людей

2. Способы прекращения горения

- А) охлаждение зоны горения или горючих веществ
- Б) охлаждение зоны горения или горючих веществ, изоляция реагирующих веществ от зоны горения, разбавление горючей смеси негорючими газами и парами, химическое торможение реакции горения
- В) охлаждение зоны горения или горючих веществ, разбавление горючей смеси негорючими газами и парами, химическое торможение реакции горения

3. Время тушения пожара это:

- А) оптимально установленный период непосредственного тушения при заданной интенсивности подачи огнетушащего средства
- Б) время до полного прекращения горения
- В) период непосредственного тушения пожара

4. Объемная скорость выгорания пожарной нагрузки измеряется в

- А) кг/(м²сек)
- Б) м³/сек; м³/(м²сек)
- В) мм/сек; см/час; м/с

5. Фактический расход огнетушащего вещества это:

- А) это весовое или объемное количество огнетушащего вещества, подаваемого в единицу времени на величину соответствующего параметра тушения пожара (определяется расчетом).
- Б) это весовое или объемное количество огнетушащего вещества, фактически подаваемого в единицу времени на величину соответствующего параметра тушения пожара.
- В) это весовое или объемное количество огнетушащего вещества необходимого на весь период горения и защиты с учетом запаса

6. Путь, пройденный фронтом пламени рассчитывается по формуле

- А) $L = V_n(t_2 - t_1) + 0.5 \times V_n(t_3 - t_2)$
- Б) $L = 0.5 \times V_n \times t_1 + V_n(t_2 - t_1) + 0.5 \times V_n(t_3 - t_2)$
- В) $L = 0.5 \times V_n \times t_1 + V_n(t_2 - t_1)$

7. Площадь тушения пожара одним стволом определяется по формуле

- А) Другой известной физической величиной.
- Б) Другой неизвестной физической величиной.
- В) Внутренним сопротивлением прибора.

8. Какова глубина тушения пожара для лафетных стволов

- А) 25 метров
- Б) 10 метров
- В) 5 метров

9. Какие основные задачи службы связи и освещения на пожаре

- А) освещение территории пожара ночью, а также помещений, не имеющих освещения, где работают подразделения пожарной охраны, питание электроэнергией электроинструмента и работа с ним
- Б) передача приказаний и распоряжений РТП исполнителям, освещение затемненных

помещений при разведке, в процессе спасения людей и тушения пожара

В) организация и поддержание связи между оперативным штабом тушения пожара, боевыми участками, тылом, ЦУС и учреждениями города

Г) все перечисленное в пп. А-В

10. Что называется предельным расстоянием подачи огнетушащих веществ

А) максимальная длина рукавных линий от пожарных машин, установленных на водоисточники, до позиций ствольщиков.

Б) максимальная длина рукавных линий от пожарных машин, установленных на водоисточники, до места пожара

В) максимальная длина рукавных линий

11. Как подразделяются пожарные автомобили по назначению

А) Лестницы, насосные автомобили, пожаротушащие автомобили

Б) Основные и вспомогательные

В) Основные, специальные, вспомогательные.

12. Тактические возможности пожарного подразделения это:

А) способность выполнять работы по спасению людей и тушению пожара

Б) способность выполнять максимальный объем работ на пожаре, по спасению людей, эвакуации имущества и тушению пожара за определенный промежуток времени.

В) способность выполнять максимальный объем работ на пожаре, по спасению людей и тушению пожара за определенный промежуток времени.

13. Какие принципы ведения действий по тушению пожара являются основными:

А) первоочередное и концентрированное использование сил и средств на решающем направлении.

Б) активность и непрерывность действий по тушению пожара.

В) первоочередное и концентрированное использование сил и средств на решающем направлении, обеспечение безопасности личного состава.

14. От чего зависит продолжительность действий по тушению пожара:

А) уровня подготовленности личного состава

Б) боеспособности личного состава

В) уровня подготовленности личного состава, боеспособности личного состава, количества подразделений

15. Что предусматривает организация тушения пожаров в городах и населённых пунктах

А) создание подразделений пожарной охраны, оснащение их техникой, средствами связи и определения ими конкретных задач, организацию связи и взаимодействия пожарных подразделений между собой, а также со службами района (города), привлекаемыми для работы на пожарах, разработку оперативных документов и документов планирования и ведения действий по тушению пожаров, поддержание высокой боевой готовности пожарных подразделений, материально-техническое обеспечение пожарных подразделений, контроль готовности подразделений к выполнению задач и оказание им необходимой помощи

Б) создание подразделений пожарной охраны, оснащение их техникой, средствами связи и определения ими конкретных задач, организацию связи и взаимодействия пожарных подразделений между собой, а также со службами района (города)

В) создание подразделений пожарной охраны, оснащение их техникой, средствами связи и определения ими конкретных задач, организацию связи и взаимодействия пожарных подразделений между собой, а также со службами района (города), контроль готовности подразделений к выполнению задач и оказание им необходимой помощи

16. Действия по тушению пожара это

А) действия по тушению пожара, направленные на спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров

Б) организованное применение сил и средств пожарной охраны для выполнения задачи по тушению пожара

В) спасание людей в случае угрозы их жизни и здоровью, достижение локализации и ликвидация пожара в сроки и в размерах, определяемых возможностями сил и средств, привлечённых к его тушению.

17. Тыл на пожаре это:

А) силы и средства пожарной охраны, ведущие действия по тушению пожара на боевых позициях

Б) силы и средства пожарной охраны, обеспечивающие ведение действий по тушению пожара на боевых позициях

В) силы и средства пожарной охраны на боевых позициях

18. Ликвидация пожара это:

А) стадия (этап) тушения пожара, на которой прекращено горение

Б) стадия (этап) тушения пожара, на которой прекращено горение и устранены условия для его самопроизвольного возникновения

В) стадия (этап) тушения пожара, на которой происходит прекращение горения и устраняются условия для его самопроизвольного возникновения

19. Что должен установить диспетчер при заявке о пожаре:

А) Подать сигнал «Тревога»

Б) Выдать оперативную документацию по объекту пожара

В) Адрес пожара или иные сведения о месте пожара, наличие и характер опасности для жизни и здоровья людей, особенности объекта, на котором произошел пожар, фамилию, имя, отчество заявителя

20. В каких случаях организуется и проводится спасение людей на пожаре:

А) Во всех случаях при возникновении пожара

Б) Людям угрожает огонь, высокая температура, опасность взрыва или обрушение конструкций, либо помещения, где они находятся, заполнены дымом или другими опасными газами, люди не могут самостоятельно покинуть опасные места.

В) При наличии на объекте взрывоопасных или отравляющих веществ

21. Назовите основные способы спасания людей и имущества:

А) Перемещение их, в том числе, спуск или подъем с использованием специальных технических средств в безопасное место

Б) Перемещение их, в том числе, спуск или подъем с использованием специальных технических средств в безопасное место и защита их от воздействия опасных факторов пожара.

В) защита их от воздействия опасных факторов пожара

22. Боевое развертывание это:

А) действия личного состава по приведению прибывших к месту вызова пожарных машин в состояние боевой готовности к решению боевых задач по тушению пожаров.

Б) действия личного состава по тушению пожаров.

В) действия личного состава по приведению прибывших к месту вызова пожарных машин в состояние боевой готовности

23. Что должен знать РТП:

А) Оперативно – технические документы и характеристики объектов.

Закономерности развития пожаров, средства, способы и приемы их тушения.

Тактические возможности подразделений, закономерности локализации и ликвидации пожаров. Методы оперативного управления подразделениями.

Б) Оперативно – технические документы и характеристики объектов. Тактические возможности подразделений, закономерности локализации и ликвидации пожаров.

В) Закономерности развития пожаров, средства, способы и приемы их тушения.

24. Дайте определение участку тушения пожара:

А) это часть территории на месте пожара, на которой сосредоточены силы и средства, объединенные поставленной задачей и единым руководством

Б) это часть территории на месте пожара, на которой ведется тушение пожара

В) часть территории на месте пожара, на которой ведется тушение пожара, объединенное поставленной задачей и единым руководством

25. Каковы особенности тушения пожаров при недостатке воды

А) Изыскиваются другие огнетушащие вещества, стволы подаются только на решающем направлении.

Б) Организуется подача воды с помощью насосных станций, судов, пожарных поездов, перекачкой насосами пожарных автомобилей, обеспечивается подвоз воды автоцистернами.

В) Принимаются меры к повышению давления в сети, ликвидация горения подручными средствами.

Г) Все перечисленное в пп. А-В.

Вопросы для зачета по дисциплине

«Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ».

- 1.Тактические возможности пожарных подразделений: понятие; показатели, от которых они зависят. Первичное и основное тактические подразделения пожарной охраны.
- 2.Виды действий по тушению пожаров.
- 3.Приём и обработка сообщения о пожаре (вызове) как вид действий по тушению пожаров, порядок обработки вызова, фиксируемая информация.
- 4.Выезд и следование к месту пожара (вызова): условия, обеспечивающие прибытие подразделений на пожар в кратчайший срок; действия в пути следования к месту пожара при обнаружении другого пожара и вынужденной остановке.
- 5.Разведка места пожара: понятие, задачи разведки пожара; способы ведения разведки; состав разведывательной группы, её снаряжение.
- 6.Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара: случаи, при которых проводится спасение людей в первоочередном порядке; основные способы, пути и средства спасания людей и имущества.
- 7.Развертывание сил и средств: понятие, этапы развертывания и действия личного состава.
- 8.Правила прокладки рукавных линий.
- 9.Решающее направление действий по тушению пожаров: понятие, основные принципы его определения.
10. Специальные работы на пожаре: понятие, виды и краткая характеристика каждого вида специальных работ.
11. Действия пожарного при вскрытии и разборке конструкций.
- 12.Управление силами и средствами на пожаре: понятие, задачи, структура управления.
13. РТП на пожаре: понятие, основные функции РТП, руководство тушением пожара при работе одного караула или нескольких караулов разных подразделений, порядок смены РТП на пожаре.
- 14.Оперативный штаб пожаротушения: понятие, случаи, при которых создается, задачи оперативного штаба, его состав, расположение, обозначение.
- 15.Тыл на пожаре: понятие, основные задачи тыла на пожаре.
- 16.Участки (сектора) тушения пожара: понятие, принципы их организации.
- 17.Участники тушения пожаров. Действия пожарного при вскрытии и разборке конструкций.
- 18.Особенности развития и тушения пожаров на чердаках и подвалах зданий и проведение АСДНР.
- 19.Особенности развития и тушения пожаров на этажах зданий и проведение АСДНР.
20. Действия спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП. Обязанности членов спасательной группы (пожарного расчета).

Перечень задач для зачета по дисциплине

«Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ».

ЗАДАЧА 1

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-40(130)63Б. Подаваемые стволы: 2 ствола РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 1 ствол РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 60$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n=1,3$.

ЗАДАЧА 2

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный водоем вместимостью $V_B = 50$ м³ и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-40(130)63Б. Подаваемые стволы: 2 ствола РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 1 ствол РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 160$ м.

ЗАДАЧА 3

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный водоем вместимостью $V_B = 100$ м³ и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-40(131)137. Подаваемые стволы: 1 ствол РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 2 ствола РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 90$ м.

ЗАДАЧА 4

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный гидрант и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-40(131)137. Подаваемые стволы: 3 ГПС-600. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 80$ м.

ЗАДАЧА 5

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный водоем вместимостью $V_B = 150$ м³ и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-40(375)Ц1. Подаваемые стволы: 2 ствола РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 2 ствола РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 110$ м.

ЗАДАЧА 6

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-40(375)Ц1. Подаваемые стволы: 3 ГПС-600. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 80$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n=1,3$.

ЗАДАЧА 7

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный гидрант и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-40(375)Ц1. Подаваемые стволы: 3 ГПС-600. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 40$ м.

ЗАДАЧА 8

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-2,5-40(3309). Подаваемые стволы: 3 ствола РС-70 с $d_{нас}=19$ мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 90$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n=1,2$.

ЗАДАЧА 9

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный водоем вместимостью $V_B = 150$ м³ и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-2,5-40(3309). Подаваемые стволы: 3 ствола РС-70 с

$d_{нас}=19$ мм. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 100$ м.

ЗАДАЧА 10

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-2,5-40(3309). Подаваемые стволы: 2 ГПС-600. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 90$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n=1,2$.

ЗАДАЧА 11

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный гидрант и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-2,5-40(3309). Подаваемые стволы: 2 ГПС-600. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 50$ м.

ЗАДАЧА 12

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-4-40(433104). Подаваемые стволы: 3 ствола РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 100$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n=1,2$.

ЗАДАЧА 13

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный водоем вместимостью $V_B = 250$ м³ и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-5-40(4310). Подаваемые стволы: 1 ствол РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 1 ствол РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 140$ м.

ЗАДАЧА 14

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-5-40(4310). Подаваемые стволы: 2 ГПС-600. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 120$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n=1,3$.

ЗАДАЧА 15

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный гидрант и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-5-40(4310). Подаваемые стволы: 2 ГПС-600. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 60$ м.

ЗАДАЧА 16

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-7-40(53213). Подаваемые стволы: 1 ствол ПЛСК-П20. Расстояние от автомобиля до места размещения ствола – $L = 100$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n=1,3$.

ЗАДАЧА 17

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный водоем вместимостью $V_B = 150$ м³ и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-5-40(53213). Подаваемые стволы: 1 ствол ПЛСК-П20. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 110$ м.

ЗАДАЧА 18

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-7-40(53213). Подаваемые стволы: 1 ГПС-600. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 100$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 19

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-7-40(4320-31). Подаваемые стволы: 2 ГПС-600. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 50$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 20

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный гидрант и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-7-40(4320-31). Подаваемые стволы: 2 ГПС-600. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 30$ м.

6. Оказание первой медицинской помощи (22 час.).

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Средства оказания первой помощи	2	2	-
2.	Первая помощь при ранениях, ожогах, кровотечениях	8	-	8
3.	Основы сердечно-легочной реанимации	6	-	6
4.	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	4	2	2
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	
Итого:		22		

Пояснительная записка

Основным назначением изучения дисциплины «Оказание первой медицинской помощи» является приобретение слушателями основ оказания первой помощи, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших.

Цель изучения дисциплины: овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях;

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- анатоμο-физиологические особенности строения тела человека;
- характер основных травматических, термических и химических поражений;
- правила транспортировки пострадавших из очагов поражения;

уметь:

– практически оказать первую помощь при поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);

– применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);

иметь навыки:

- в проведении сердечно-легочной реанимации;
- в оказании первой помощи и транспортировке пострадавших.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Средства оказания первой помощи (2 час.)

Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (далее - ППМИ), сумки медицинской санитарной, индивидуального противохимического пакета (далее - ИПП), перевязочного материала. ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (далее - ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции острой лучевой болезни (далее ОЛБ), для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, леггин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

Тема 2. Первая помощь при ранениях, ожогах, кровотечениях (8 час.)

Практические занятия.

Повязки на голову и шею, нижнюю челюсть, подбородок.

Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Повязки на верхние и нижние конечности.

Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при ожогах и внутреннем кровотечении.

Тема 3. Основы сердечно-легочной реанимации (6 час.).

Практические занятия.

Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Тема 4. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения (4 часа).

Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств. Носилки, их виды, лямки, их использование.

Практическое занятие.

Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)- 2 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. На дифференцированном зачете слушателям предлагается выполнить 3 задания:

1 задание – тестовые вопросы (15 вопросов.);

2 задание – практическое задание «Оказание первой помощи».

Тест по дисциплине «Оказание первой медицинской помощи»

1. Порядок действий при термическом ожоге с целыми ожоговыми пузырями:

А) охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин) не вскрывая ожоговый пузырь и не удаляя загрязнения

Б) вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, приложить холод

В) вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, обработать жиросодержащим веществом

2. Порядок действий при термическом ожоге с поврежденными ожоговыми пузырями:

А) охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин)

Б) накрыть повреждение сухой чистой тканью, охладить поверхность ткани

В) очистить место ожога от загрязнения, обработать жиросодержащим веществом, накрыть повреждение сухой чистой тканью

3. Порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится в сознании:

А) обеспечить доступ свежего воздуха, уложить горизонтально, дать понюхать нашатырный спирт и принять во внутрь лекарство с сорбирующими свойствами

Б) вывести из зоны задымления, обеспечить доступ свежего воздуха, дать крепкий сладкий чай

В) вывести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами

4. Порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится без сознания:

А) вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), проверить наличие пульса, провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, после появления дыхания положить набок, укрыть, дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами

Б) вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), после появления дыхания положить набок, укрыть

В) вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами

5. При каком кровотечении наложение жгута нецелесообразно?

А) При венозном

Б) При артериальном

В) При капиллярном

6. На какое максимальное время можно оставлять жгут, наложенный на конечность при кровотечении?

А) Летом - не более чем на 2 часа, зимой - не более чем на час

Б) До 3 часов независимо от температуры окружающей среды

В) Летом - не более чем на 1 час, зимой - не более чем на 2 часа

7. Что нельзя делать при оказании первой помощи при переломах?

А) Останавливать кровотечение

Б) Фиксировать поврежденную конечность

В) Вправлять на место кости

8. Порядок действий при оказании первой помощи при открытом переломе:

А) остановить кровотечение, дать обезболивающее средство, обработать края раны обеззараживающим раствором и закрыть рану стерильной повязкой, наложить транспортную шину со стороны неповрежденных кожных покровов

Б) вправить кость и наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, наложить транспортную шину со стороны неповрежденных кожных покровов

В) дать обезболивающее средство, наложить транспортную шину со стороны неповрежденных кожных покровов

9. Как остановить артериальное кровотечение конечностей?

- А) Наложить тугую повязку на место вытекания крови, приподнять конечность
Б) Приподнять конечность и зафиксировать в таком положении
В) Приподнять конечность, наложить жгут (закрутку из подручных средств) выше раны
10. В каком месте накладывается жгут для остановки венозного кровотечения?
А) На место ранения
Б) Ниже на 10-15 см раны
В) Выше на 10-15 см раны
11. Как приостановить кровотечение на конечностях при невозможности наложения жгута?
А) Обезболивающие таблетки
Б) Фиксация конечности в максимально согнутом состоянии
В) Теплый компресс
12. Какие из признаков определяют открытый перелом конечностей?
А) Боль, есть открытая рана, видны кости
Б) Боль, просматривается деформация конечности
В) Боль, пострадавший жалуется на ограниченность движения конечностью
13. Для иммобилизации конечности при переломе костей предплечья (голени) шина должна захватывать:
А) три сустава
Б) сустав выше места перелома
В) суставы выше и ниже места перелома
14. В каком месте проверяется пульс человека, который находится в бессознательном состоянии?
А) На запястье
Б) На грудной клетке
В) На сонной артерии
15. Как оказывается первая медицинская помощь при вывихе конечностей?
А) Вправить конечность, иммобилизовать конечность, приложить холод, дать обезболивающий препарат
Б) Иммобилизовать конечность, приложить холод, дать обезболивающий препарат
В) Иммобилизовать конечность, приложить горячий компресс, дать обезболивающий препарат.

Практические задания к зачету по дисциплине «Оказание первой медицинской помощи»

Задание 1

Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и окажите первую медицинскую помощь:

пострадавший после падения с высоты остался лежать неподвижно; жалобы на боли в поясничном отделе позвоночника; движения и чувствительность в нижних конечностях отсутствуют.

Задание 2

Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и окажите первую медицинскую помощь:

гражданин порезал острым предметом предплечье, кровь из раны алого цвета идёт сильной, пульсирующей струёй.

Задание 3

Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и окажите первую медицинскую помощь:

при ранении грудной клетки острым предметом из раны идёт пенная кровь, в вашей аптечке есть спиртовой раствор йода и индивидуальный перевязочный пакет, пластырь.

Задание 4

Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и окажите первую медицинскую помощь:

гражданин подвернул ногу, жалобы на сильную боль и ограниченную подвижность.

Задание 5

Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и окажите первую медицинскую помощь:

внезапно ухудшилось состояние пострадавшего, возникли сильные боли за грудиной, отдающие в левую руку, в шею, чувство нехватки воздуха, головокружение, слабость. Лицо бледное, испуганное, пульс 50 ударов в минуту, слабого наполнения, дыхание учащённое.

Задание 6

Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и окажите первую медицинскую помощь:

человек, вскрикнув, упал; судорожные подёргивания конечностей к моменту вашего приближения прекратились. При осмотре виден зажатый в руке свисающий со столба оголённый электрический провод. Какова последовательность ваших действий?

Задание 7

Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и окажите первую медицинскую помощь:

у пострадавшего тяжёлая травма, жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений; при осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные.

Задание 8

Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и продемонстрируйте технику наложения повязки на кисть:

на руке пострадавшего ожог от огня; жалуется на сильные боли, гиперемия кожных покровов кисти.

Задание 9

Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и продемонстрируйте технику подсчета частоты дыхательных движений (ЧДД):

гражданину стало плохо; он побледнел и упал; сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.

Задание 10

Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и окажите первую медицинскую помощь:

пострадавший жалуется на боли в правом плече; плечо деформировано, в средней трети имеется ненормальная подвижность; движения в правой руке ограничены и резко болезненные; кожа не повреждена.

7. Профилактика пожаров (38 час.).

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Теорети ч. занятия	Практи ч. занятия
1.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	16	16	-
2.	Обеспечение пожарной безопасности объектов и оборудования.	12	12	-
3.	Обеспечение безопасности людей в зданиях.	8	8	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Теорети ч. занятия	Практи ч. занятия
Итого:		38		

Пояснительная записка

Основными целями изучения дисциплины «Профилактика пожаров» являются изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, ознакомление слушателей с мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности различных объектов защиты.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений, зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- основные направления по обеспечению безопасности людей при пожаре, а также обеспечение пожарной безопасности зданий, сооружений и технологических процессов;

уметь:

- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать пожарную опасность зданий и сооружений различного назначения;
- проверять противопожарное состояние зданий;
- проверять содержание эвакуационных и аварийных путей.

Организационными формами изучения курса являются теоретические занятия.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений (16 час.)

Определение понятий: «треугольник горения», «горючая среда», «источник зажигания», «условия распространения пожара», «пожарная опасность», «пожарная безопасность», «система предотвращения пожара», «система противопожарной защиты», «противопожарный режим».

Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.

Основные законодательные, правовые и нормативные акты, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности различных объектов защиты.

Тема 2. Обеспечение пожарной безопасности объектов и оборудования (12 час).

Особенности эксплуатации оборудования, аппаратов с горючими газами, легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, твердыми горючими материалами и пылями. Причины и условия образования горючей среды в аппаратах, производственных помещениях и на открытых технологических площадках.

Мероприятия и технические решения по предотвращению пожаров и противопожарной защите.

Категорирование зданий, помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

Противопожарные преграды. Назначение и виды противопожарных преград, требования, предъявляемые к ним.

Тема 3. Обеспечение безопасности людей в зданиях (8 час.).

Опасные факторы пожара, воздействующие на людей. Понятие эвакуации. Общие требования к эвакуации. Требования к эвакуационным путям и выходам (размеры,

количество, направление открывания дверей). Аварийные выходы. Особенности эвакуации людей из зданий повышенной этажности.

Порядок разработки и использование планов эвакуации людей при пожаре и знаков пожарной безопасности. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Лестничные клетки и лестницы, их классификация и устройство. Незадымляемые лестничные клетки, их типы и конструктивные особенности.

Противодымная защита зданий и ее использование при пожаре.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)- 2 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. На дифференцированном зачете слушателям предлагается выполнить 2 задания:

1 задание – тестовые вопросы (15 вопросов.);

2 задание – письменный ответ на вопрос.

Тест по дисциплине «Профилактика пожаров».

1. Система технических и организационных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения пожара, обеспечение безопасной эвакуации людей, животных и создание условий для успешного тушения пожаров - это:

а. Пожарная безопасность объекта.

б. Профилактика пожаров

в. Пожарная профилактика

г. Пожарная опасность объекта

2. Противопожарный режим – это:

а. Невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности

б. Правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований безопасности и тушение пожаров

в. Действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности

г. Совокупность превентивных мероприятий, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий.

3. Мероприятия по предотвращению воздействия на людей опасных факторов пожара являются основой для:

а. Системы противопожарной защиты

б. Системы предотвращения пожара

4. К первичным опасным факторам пожара относятся все перечисленное:

а. Пламя, искры, снижение видимости в дыму, короткое замыкание

б. Повышенная концентрация кислорода, повышенная концентрация токсичных продуктов горения

в. Тепловой поток, пониженная концентрация кислорода, искры.

г. Пониженная концентрация токсичных продуктов горения, радиоактивные и токсичные вещества и материалы

5. Создание условий для успешного тушения пожара обеспечивается:

а. Правильной планировкой путей эвакуации, устройством соответствующего количества эвакуационных выходов.

б. Устройством подъездов и подступов к зданиям, устройством наружных пожарных лестниц

в. Проведение пожарно-технического минимума, соблюдение противопожарного режима

г. Выбором необходимой степени огнестойкости здания, устройством противопожарных преград.

6. Требуемая степень огнестойкости здания зависит от:

а. Категории по пожарной опасности, площади этажа

- б. Этажности, высоты здания
- в. Пределов огнестойкости основных строительных конструкций
7. При каком условии строительные материалы относят к негорючим согласно Федеральному закону № 123-ФЗ:
- а. Прирост t на поверхности не более 25 0С, потеря массы образца 50 %, время пламенного горения 10 с
- б. Прирост t на поверхности не более 50 0С, потеря массы образца не более 50 %, время пламенного горения не более 10 с.
- в. Прирост t на поверхности 10С, потеря массы образца не более 50 %, время пламенного горения 5 с.
8. Предел огнестойкости строительной конструкции -это:
- а. Показатель, определяемый интервалом времени от начала её стандартного огневого испытания до наступления одного из нормируемых для данной конструкции предельных состояний конструкции по огнестойкости
- б. Опасность возникновения пожара и его распространения в результате горения материалов, из которых состоит строительная конструкция, определяется экспериментальным путём
- в. Все ответы верны
- г. Все ответы не верны
9. Наступление какого предельного состояния для противопожарных перегородок не является определяющим:
1. Потеря целостности конструкции
2. Потеря несущей способности
3. Потеря теплоизолирующей способности
10. Для ограничения какого вида распространения пожара предназначены общие противопожарные преграды:
1. Линейного
2. Объемного
11. Лестничные клетки с естественным освещением через остекление или открытые проемы в наружных стенах относятся к типу:
1. Л1
2. Н1
3. Л2
4. Н2
5. Н3
12. Какая степень огнестойкости здания является менее пожароопасной:
1. Вторая
2. Третья
3. Первая
13. Являются ли эвакуационной винтовая лестница в детском саду, ширина которой не менее 1,35 метра:
1. Да
2. Нет
14. Не менее 2 метров в свету должна быть:
1. Высота аварийного выхода
2. Высота эвакуационного выхода
3. Высота путей эвакуации
15. Являются ли выходы эвакуационными, если в их проемах установлены раздвижные и подъемно-опускные двери:
1. Да
2. Нет

Вопросы к зачету по дисциплине «Профилактика пожаров».

1. Перечислите показатели пожарной опасности строительных материалов в соответствии со СНиП 21–01–97*
2. Что такое пожарная опасность? Дайте определение и основные характеристики.
3. Система противопожарной защиты: определение, характеристики, структура.
4. Особенности эксплуатации оборудования, аппаратов с горючими газами, легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, твердыми горючими материалами и пылями.
5. Лестничные клетки и лестницы, их классификация и устройство.
6. Определение степени огнестойкости запроектированного или построенного здания.
7. Категорирование зданий, помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
8. Противопожарные преграды. Назначение и виды противопожарных преград, требования, предъявляемые к ним.
9. Аварийные выходы. Особенности эвакуации людей из зданий повышенной этажности.
10. Понятие эвакуации. Общие требования к эвакуации. Требования к эвакуационным путям и выходам (размеры, количество, направление открывания дверей).
11. Порядок разработки и использование планов эвакуации людей при пожаре и знаков пожарной безопасности.
12. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
13. Противодымная защита зданий и ее использование при пожаре.
14. Опасные факторы пожара, воздействующие на людей.
15. Причины и условия образования горючей среды в аппаратах, производственных помещениях и на открытых технологических площадках.

2.4. Программа учебной и производственной практик.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы профессионального обучения по профессии «Пожарный» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые проводятся на базе проводятся на базе ГУ МЧС России по Калининградской области.

Учебная практика предусмотрена учебным планом: во втором полугодии 1-го года обучения слушателей в течение 1 недели (36 час.) в рамках профессионального модуля ПМ.01. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов.

Производственная практика предусмотрена учебным планом:

- во втором полугодии 1-го года обучения слушателей Колледж-класса в течение 2 недель (72 час.) в рамках профессионального модуля ПМ.01. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ;

- в первом полугодии 2-го года обучения слушателей Колледж-класса в течение 2 недель (72 час.) в рамках профессионального модулей ПМ.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ, ПМ.02 Оказание первой медицинской помощи, ПМ.03 Профилактика пожаров.

Цели производственной практики:

- непосредственное участие слушателей в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение слушателя к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В результате прохождения производственной практики слушатель должен демонстрировать следующие результаты образования:

- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- законодательство, организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;
- технические возможности и условия применения различных видов оборудования и транспорта;
- уметь организовывать свою профессиональную деятельность, применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами.
- стандарты, нормы и правила пожарной безопасности, осуществлять ведение документации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики. Программа учебной и производственной практики слушателей согласовывается с работодателем.

3. Материально-технические условия реализации программы

Учебно-методические и информационные ресурсы ГАУ КО ПОО КСТ позволяют обеспечить проведение контактной работы на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, консультациях и т.п.) и организацию самостоятельной учебной работы слушателей на высоком организационно-методическом уровне.

Образовательный процесс при реализации программы обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами.

Учебно-методический материал, используемый в образовательном процессе сформирован в учебно-методических комплексах по каждой учебной дисциплине рабочей программы.

Для реализации учебного процесса в ГАУ КО ПОО КСТ имеются аудитории, оснащённые необходимыми материально-техническими средствами для проведения занятий различных форм, оборудованные аудиовизуальными техническими средствами с учетом современных требований к образовательному процессу.

Аудиторный фонд и материально-технические условия реализации программы

Учебные классы № 21 и № 24 (корпус ГАУ КО ПОО КСТ по адресу: г.

Калининград, ул. Спортивная, 6) для обучающихся на 25 посадочных мест каждый; видеопроектор, экран для мультимедийного проектора, доска ученическая - 2 шт., учебные стенды; интерактивный тренажер «Антон».

В корпусе ГАУ КОПОО КСТ по адресу: г. Калининград, Литовский вал, 27а имеется спортивный зал, учебная полоса препятствий, спортивное оборудование.

Рабочее место преподавателя: монитор, клавиатура, системный блок, стол, стул.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная:

1. Столяренко А.М. Психология и педагогика (3-е издание): учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко.— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с.
2. Гуревич П.С. Психология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие/ Гуревич П.С.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 495 с.
3. Агунов М.В., Маслаков М.Д., Пелех М.Т. Пожарная безопасность электроустановок : учебник — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2012. -292 с.
4. Коробко В.И. Охрана труда: учебное пособие / Коробко В.И. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.
5. Воробейчикова О.П. Организация работы с кадрами ГПС МЧС России: курс лекций по спец. 280104.65 "Нож. безопасность" / О. П. Воробейчикова, И. М. Ильина ; ред. В. С. Артамонов ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2007. - 79 с.
6. Основы организации службы в пожарной охране Российской Федерации : учеб, пособие: , [ФГОС] / Г.П.Фомин [и др.]; ред. В.С. Артамонов; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. — 156 с.
7. Пожарная безопасность в строительстве учебник : / А.В.Вагин [и др.]; ред. О.М. Латышева. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. - 192 с. (2014. - 274 с.).
8. Собурь С.В. Огнезащита материалов и конструкций : учебно-справочное пособие/ Собурь С.В.— М.: ПожКнига, 2014.— 256 с.
9. Тербнев В.В. Пожарная тактика. Понятие о тушении пожара : учеб.пособие: / В.В.Тербнев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург, Калан, 2012. - 348 с.
10. Пелех М.Т. Пожарная безопасность технологических процессов. Категорирование помещений, зданий и наружных технологических установок по взрывопожарной и пожарной опасности , : учебное пособие : / М. Т. Пелех, Г. В. Бушнев, М. А. Симонова ; ред. В. С. Артамонов ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2012. - 112 с.
11. Преснов А.И. Современная пожарно-спасательная техника учебное пособие / А. И. Преснов ; ред. Э. Н. Чижигов ; МЧС России. - СПб. : СПБИ ГПС МЧС России, 2016.- 269 с. Газодымозащитная служба в вопросах и ответах : учебное пособие: / В.Т. Аверьянов [и др.] ; ред. В.С. Артамонов. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. — 252 с.
12. Подготовка личного состава газодымозащитной службы Федеральной противопожарной службы МЧС России. 4.1. Организация подготовки личного состава газодымозащитной службы федеральной противопожарной службы МЧС России учебное пособие : / В.Т.Аверьянов [и др.]. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2014. — 92 с.
13. Пожарно-строевая подготовка : учебное пособие/ сост. Карпов Л.Д., Карпов С.Л. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 98 с.
14. Нитецкий М.В., Белкин С.В., Сальников С.Н., Польшко С.В. Учебное пособие по пожарно-строевой подготовке, учебное пособие / М.В. Нитецкий [и др.]; ред. В.С. Артамонов; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2014. - 159 с.
15. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях учебно-методическое пособие для сотрудников пожарной охраны / Л. А. Коннова, С. А. Талаш ; ред. В. С. Артамонов ; МЧС России. - СПб. : Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС

России, 2010. - 16 с.

16. Коннова Л.А. Первая помощь : учебник для личного состава пожарно-спасательных подразделений ФПС ГПС МЧС России / Л. А. Коннова, А. С. Крутолапов. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2016. - 220 с.

Дополнительная:

1. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных : учебное пособие / МЧС России, ЦЭ1П1; ред. Ю. С. Шойгу. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2014. - 188 с.

2. Психология экстремальных и чрезвычайных состояний : учебное пособие / И.В. Белашева [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 262 с. — 2227-8397.

3. Пелех М.Т., Маслаков М.Д. [и др.] Электротехника и электрика. Практикум по электротехнике : учеб, пособие / ред. О.М. Латышев. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. - 84 с.

4. Маслаков М.Д. Пожарная безопасность электроустановок : учебное пособие по решению задач для обучающихся в высших учебных заведениях МЧС России / М. Д. Маслаков, А. Н. Емельянова ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2015. -28 с.

5. Черникова И.В. Психосоциальная работа с пострадавшими в экстремальных ситуациях : практикум / И.В. Черникова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 140 с. — *TITI*- 8397.

6. Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда : справочник. - М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013.— 464 с.

7. Дехтерева В.В. Пожарная безопасность энергетических объектов: учебное пособие / В. В. Дехтерева, А. С. Крутолапов, А. В. Мироньчев ; ред. О. М. Латышев ; МЧС России, СПбУ ГПС МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2015. -100 с.

8. Вагин А.В. Пожарная безопасность в строительстве : методические рекомендации по выполнению курсового проекта (специальность - «Пожарная безопасность») / А. В. Вагин, А. С. Елькин, И. В. Жуков ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2011. - 56 с. : табл.

9. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. 42. Аварийно-спасательные работы РСЧС : учебник : / В.С.Федорчук [и др.]; МЧС России. - Химки АГЗ МЧС России, 2013. - 156 с.

10. Федотов Ю.В. Спасательная техника и базовые машины : методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению к/р слушателями з/о по спец. 280104.65 / Ю. В. Федотов, Л. С. Узун ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2007. - 16 с. : табл.

11. Терещев В.В. Пожарная техника. Книга 1 : Первичные средства пожаротушения . - Екатеринбург: Калан, 2013. - 68 с.

12. Терещев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Технические возможности пожарных подразделений. - Екатеринбург: Калан, 2007,- 248 с.

13. Терещев В.В., Грачёв В.А., Шехов Д.А. Подготовка спасателей- пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие - Екатеринбург: Калан, 2012. - 300 с.

14. Полынько С. В., Аверьянов В.Т., Ключ В. В. Применениемногофункционального инструмента при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / ред. В.С. Артамонов. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2010. - 92 с.

15. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р.П. Айзман [и др.]. — Новосибирск: Сибирское университетское

издательство, 2017. — 463 с.

16. Коннова Л. А. Азбучник первой медицинской помощи , : учебное пособие / Л. А.Коннова; ред. В. С. Артамонов ; МЧС России. - СПб. : СПбИ ГПС МЧС России, 2008. - 208 с. : рис. Алексеик Е.Б. Организация работы с кадрами в МЧС : методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению к/р для слушателей з/о по спец. 030301.65 Психология / Е. Б. Алексеик, О. П. Воробейчикова, И. М. Ильина ; ред. В. С. Артамонов ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2008. - 60 с

17. Пожарная безопасность технологических процессов : учебное пособие для начальной проф. подготовки / В. А. Маловечко, Г. В. Бушнев, Е. Н. Кадочникова ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2014. - 64 с.

18. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД) : учебное пособие / В.А. Грачев [и др.]. — М.: ПожКнига, 2012. — 190 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон РФ от 22.06.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон РФ от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
8. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390).
9. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.
10. ГОСТ Р 53255-2009. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний.
11. ГОСТ Р 53256-2009. Аппараты дыхательные со сжатым кислородом с замкнутым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний
12. СП 1.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы.
13. СП 2.131.2009. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты.
14. СП 3.131.2009. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
15. СП 4.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям.
16. СП 5.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические.
17. СП 7.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Отопление, вентиляция и кондиционирования воздуха.
18. СП 8.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности.

19. СП 10.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод.
20. СП 12.13130.2009. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.
21. Приказ МЧС России от 26.12.2018 №633 «Об утверждении и введении в действие Руководства по радиосвязи МЧС России».
22. Приказ МЧС России от 11.11.2009 № 626 «О порядке отбора граждан на службу (работу) в федеральную противопожарную службу».
23. Постановление Правительства РФ от 20.06.2005 № 385 «О федеральной противопожарной службе».
24. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100 и «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
25. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
26. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
27. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».
28. Приказ МЧС РФ от 13.12.2012 № 765 «О дополнительных мерах по подготовке специализированных пожарных частей по тушению крупных пожаров федеральной противопожарной службы к проведению аварийно-спасательных работ».
29. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС (утверждены МЧС России 10.05.2011).
30. Руководство по ведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий с комплектом «Типовых технологических карт разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий ДТП» (указание МЧС России от 25.09.2012 №43-4666-28).
31. Приказ Минздрава Российской Федерации от 10.10.2012 № 408 н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями набора для оказания первой помощи для оснащения пожарных автомобилей».

5. Оценка качества освоения программы.

Текущий контроль регулярно (в рамках расписания) осуществляется преподавателем.

Промежуточная аттестация определяет, насколько успешно проходит развитие обучающегося и усвоение им образовательной программы на каждом этапе обучения. Контроль осуществляется на основе наблюдения за образовательным процессом с целью получения информации о достижении планируемых результатов.

Областью контроля являются текущие, промежуточные и итоговые результаты овладения обучающимися знаниями и умениями.

В процессе обучения используются следующие виды контроля: входной (предварительный), текущий, промежуточный, итоговый.

Входной контроль предполагает получение информации об уровне имеющихся у обучающегося знаний, умений, навыков об изучаемом предмете, уровне сформированности способностей и развития личностных качеств.

Текущий контроль - организация проверки качества обучения по образовательной программе в течение года. Отслеживание результатов проводится на каждом занятии и по окончании прохождения темы.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами ГАУ КО ПОО КСТ.

Итоговая аттестация проводится после завершения промежуточной аттестации по программе и защиты учебной и производственной практик.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, включающего в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть квалификационного экзамена содержит теоретические междисциплинарные вопросы по всей учебной. Вторая часть квалификационного экзамена включает решение практических задач и выполнение практических заданий.

Перечень междисциплинарных вопросов для теоретической части квалификационного экзамена

1. Общие требования к прокладке рукавных линий на пожаре.
2. Верёвка пожарная спасательная ВПС-30: назначение, техническая характеристика, эксплуатация.
3. Дайте определение понятию «пожарная опасность веществ и материалов». Понятие о синдроме длительного сдавления, классификация, признаки.
4. Общие понятия о процессе горения, условия его возникновения.
5. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент ГАСИ: назначение, техническая характеристика, эксплуатация.
6. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.
7. Обязанности газодымозащитника.
8. Этапы боевых действий по тушению пожара.
9. Классификация пожарных автомобилей: назначение, примеры использования.
10. На какие группы подразделяются горючие строительные материалы.
11. Виды пожарной охраны в Российской Федерации.
12. Разведка пожара, способы проведения.
13. Водосборник ВС-125: назначение, устройство, эксплуатация.
14. Понятие кровотока, классификация, виды кровотоков, признаки.
15. Назначение и состав внутреннего наряда дежурного караула.
16. Тактические возможности пожарных подразделений на одной автоцистерне при установке на водосточник.
17. Г-600: назначение, устройство, принцип действия, техническая характеристика.
18. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации взрослым пострадавшим.
19. Обязанности пожарного.
20. Основные способы ликвидации горения. 136
21. Инструмент ручной аварийно-спасательный ИРАС: назначение, устройство, техническая, эксплуатация.
22. Противопожарные преграды (типы, назначение).
23. Виды инструктажей по охране труда в подразделениях ФПС ГПС МЧС России.
24. Разведка пожара: цель разведки, задачи разведки.
25. Обязанности постового на посту безопасности.
26. Опасные факторы пожара (определение, вторичные проявления).
27. Требования охраны труда при развёртывании сил и средств.
28. Тушение пожаров при недостатке воды.
29. Лестница выдвижная трех коленная: назначение, устройство, техническая характеристика. Требование техники безопасности при работе с лестницей.
30. Классификация лестниц и лестничных клеток.
31. Травматический шок: понятие, признаки, профилактика, первая помощь.

32. Тушение пожаров на чердаках возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению.
33. Лестница-штурмовка: назначение, устройство, техническая характеристика.
34. Обязанности газодымозащитника.
35. Клиническая смерть: понятие, признаки, последовательность действий, оказание первой помощи; искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.
36. Тушение пожаров в подвалах: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению.
37. Ручной немеханизированный инструмент: виды, назначение, техническая характеристика, эксплуатация.
38. Эвакуация из зданий (основные понятия, требования к эвакуационным выходам).
39. Способы временной остановки кровотечения, первая помощь при кровотечении.
40. Тушение пожаров на этажах: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению.
41. Документы, регламентирующие требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД?
42. Классификация лестниц и лестничных клеток.
43. Отморожение. Виды. Классификация. Стадии. Первая помощь при отморожениях.
44. Тушение пожаров в условиях низких температур.
45. Специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий: виды, назначение.
46. Виды и сроки проверок аппарата «Профи-М».
47. Виды повязок, правила бинтования.
48. Тушение пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению.
49. Документ, регламентирующий организацию газодымозащитной службы.
50. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.

Задачи для теоретической части квалификационного экзамена:

1. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 11.00 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290-285-285 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.
2. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 300-290-295 атм. Определить общее время работы звена.
3. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 285-280-290 атм. При обнаружении пострадавшего давление в баллонах стало, соответственно, 260-255 270 атм. Определить контрольное давление звена ГДЗС при эвакуации. 139
4. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290-295-300 атм. За время продвижения к месту работы оно снизилось соответственно до 270-275-280 атм. Определить время работы у очага пожара.
5. При входе в задымлённую зону трюма корабля давление в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которых входит один баллон вместимостью 7 л., было 290, 280, 300 кгс/см². Время включения - 18 часов 20 минут. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из НДС и когда постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале выхода из помещений трюма, если очаг пожара не будет найден?
6. По прибытию к месту работы (очагу пожара) давление в баллонах составило соответственно 280-270-250. Определить контрольное давление звена ГДЗС.

7. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 01.00 час, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 285-280-285 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

8. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290-290-300 атм. Определить общее время работы звена.

9. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 285-300-290 атм. При обнаружении пострадавшего давление в баллонах стало, соответственно, 250-245 270 атм. Определить контрольное давление звена ГДЗС при эвакуации.

10. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290-295-300 атм. За время продвижения к месту работы оно снизилось соответственно до 275-260-280 атм. Определить время работы у очага пожара.

11. При входе в задымлённую зону трюма корабля давление в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которых входит один баллон вместимостью 7 л., было 275, 280, 300 кгс/см². Время включения - 17 часов 35 минут. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из НДС и когда постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале выхода из помещений трюма, если очаг пожара не будет найден?

12. По прибытию к месту работы (очагу пожара) давление в баллонах составило соответственно 280-260-250. Определить контрольное давление звена ГДЗС.

Перечень практических заданий для квалификационного экзамена

1. Надевание специальной одежды и снаряжения (норматив № 1.1). 140
2. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава (норматив № 3.2).
3. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого (норматив №2 4.2).
4. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого (норматив № 4.1).
5. Сматывание спасательной веревки длиной 30 метров в клубок (норматив № 4.4).
6. Прокладка рукавной линии со стволом "Б" длиной 40 м от колонки, установленной на гидрант (норматив № 3.2).
7. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого первым способом (норматив № 4.1).
8. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого вторым способом (норматив № 4.1).
9. Закрепление спасательной веревки за конструкцию первым способом (норматив № 4.3).
10. Закрепление спасательной веревки за конструкцию одним из 4-х способов (норматив № 4.3).
11. Подъем по штурмовой лестнице на 4-й этаж учебной башни (норматив № 5.7).
12. Подъем по установленной выдвижной лестнице в 3-ий этаж учебной башни (норматив № 5.8).
13. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями (норматив № 6).
14. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четвертым способом (норматив № 4.3).
15. Закрепление спасательной веревки за конструкцию вторым способом (норматив № 4.3).
16. Закрепление спасательной веревки за конструкцию третьим способом (норматив № 4.3).