

Аннотация к рабочим программам профессионального обучения по профессии 16781 «Пожарный»

1. Рабочая программа учебной дисциплины Основы психологии экстремальных ситуаций

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Психологическая подготовка пожарных осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных и правовых актов РФ, МЧС России с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- психологические аспекты профессиональной деятельности пожарного;
- психологические требования к профессиям пожарного и спасателя;
- стадии развития общего адаптационного синдрома;
- механизмы накопления профессионального стресса и о негативных последствиях профессионального стресса;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- виды, причины, функции, динамику межличностных конфликтов, стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- особенности динамики психического состояния пострадавших в чрезвычайных ситуациях, факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- механизмы образования толпы;

уметь:

- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- регулировать актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;
- учитывать в профессиональной деятельности особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях;
- поддерживать эффективное внутригрупповое взаимодействие;
- применять приемы бесконфликтного общения, выявлять предконфликтную ситуацию, применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

иметь навыки:

- использования приёмов ведения информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.
- использования приёмов профилактики негативных последствий профессионального стресса.

2. Рабочая программа учебной дисциплины Пожарно-строевая подготовка

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Пожарно-строевая подготовка направлена на формирование профессионального уровня подготовки слушателей, максимального развития физических, волевых и специальных качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач в условиях ведения действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Цели дисциплины:

- изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием;

- формирование и совершенствование профессиональных двигательных навыков;
- выработка слаженности выполнения упражнений в составе отделения, караула;
- совершенствование психологической и физической подготовки;
- укрепление здоровья.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;
- роль и место пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

уметь:

- готовить к работе и применять пожарное и аварийно-спасательное оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;
- уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при ведении действий по тушению пожаров;

иметь навыки:

- в выполнении нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

При отработке упражнений следует соблюдать условия их выполнения и укладываться во время, предусмотренное нормативами по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

Упражнение по укладке и надеванию специальной защитной одежды пожарных и снаряжения, сбор и выезд по тревоге рекомендуется отрабатывать во время практического обучения.

Перед каждым занятием по пожарно-строевой подготовке необходимо напоминать слушателям правила безопасности по отрабатываемым упражнениям. К самостоятельным тренировочным занятиям допускаются слушатели, твердо усвоившие правила техники безопасности и имеющие навыки работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

3. Рабочая программа учебной дисциплины Здания и сооружения

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Пожарно-строевая подготовка направлена на формирование профессионального уровня подготовки слушателей, максимального развития физических, волевых и специальных качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач в условиях ведения действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Цель дисциплины:

- приобретение слушателями знаний, касающихся поведения строительных материалов, конструкций, зданий и сооружений при пожаре.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- свойства, процессы, факторы, определяющие поведение строительных материалов и конструкций при пожаре в зданиях и сооружениях, а также при чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- основные виды строительных материалов и типы конструкций, технологические процессы их производства, назначение и область применения в строительстве;
- стандартные методы экспериментальной оценки пожарной опасности строительных материалов, а также огнестойкость и пожарную опасность строительных конструкций;

- методы расчетной оценки огнестойкости строительных конструкций;
- основы противопожарного нормирования применения в строительстве материалов и конструкций;
- способы огнезащиты строительных материалов и конструкций;

уметь:

- анализировать и оценивать соответствие строительных материалов, конструкций и зданий требованиям Федерального Закона №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и Сводов правил;
- разрабатывать рекомендации по снижению пожарной опасности и повышению огнестойкости строительных материалов и конструкций;

иметь навыки:

- по оценке и прогнозировании пожарной опасности и поведения строительных материалов и конструкций в условиях пожара.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

4. Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Безопасность жизнедеятельности – наука о сохранении здоровья и безопасности человека в среде обитания, призванная выявить и идентифицировать опасные и вредные факторы, разрабатывать методы и средства защиты человека путем снижения опасных и вредных факторов до приемлемых значений, вырабатывать меры по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» объединяет тематику безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Цель дисциплины – формирование у слушателей представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к состоянию окружающей среды, безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

По завершении изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- основы экологии и рационального природопользования;
- классификацию ЧС, их поражающие факторы, методику выявления последствий в ЧС военного и мирного времени;
- способы, средства и меры защиты личного состава ГПС в ЧС мирного и военного времени;
- действия сотрудников ГПС и обеспечение безопасности жизнедеятельности населения в ЧС;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;

уметь:

- прогнозировать последствия природопользования;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

5. Рабочая программа учебной дисциплины Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 16781 «Пожарный».

Основной целью дисциплины «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ» является подготовка слушателей к ведению действий в составе отделения и караула по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- теоретические основы развития пожаров и прекращения горения;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле), караула в составе двух и более отделений;
- основные положения тактики тушения пожаров и требования нормативных документов, регламентирующих тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;
- этапы (виды) и содержание действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, обязанности личного состава при их ведении;

уметь:

- выполнять в практической работе обязанности пожарного на различных этапах действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;
- оценивать обстановку на позиции и участке тушения пожара, принимать самостоятельные решения в пределах своих полномочий;
- работать со средствами пожаротушения;
- грамотно действовать при изменении обстановки и в критических ситуациях.

иметь навыки:

- в определении параметров пожара;
- в выборе решающего направления действий по тушению пожара.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета.

6. Рабочая программа учебной дисциплины Оказание первой медицинской помощи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 16781 «Пожарный».

Основным назначением изучения дисциплины «Оказание первой медицинской помощи» является приобретение слушателями основ оказания первой помощи, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших.

Цель изучения дисциплины: овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях;

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- анатомо-физиологические особенности строения тела человека;
- характер основных травматических, термических и химических поражений;
- правила транспортировки пострадавших из очагов поражения;

уметь:

– практически оказать первую помощь при поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);

– применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);

иметь навыки:

- в проведении сердечно-легочной реанимации;
- в оказании первой помощи и транспортировке пострадавших.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

7. Рабочая программа учебной дисциплины Профилактика пожаров

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 16781 «Пожарный».

Основными целями изучения дисциплины «Профилактика пожаров» являются изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, ознакомление слушателей с мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности различных объектов защиты.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений, зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- основные направления по обеспечению безопасности людей при пожаре, а также обеспечение пожарной безопасности зданий, сооружений и технологических процессов;

уметь:

- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать пожарную опасность зданий и сооружений различного назначения;
- проверять противопожарное состояние зданий;
- проверять содержание эвакуационных и аварийных путей.

Организационными формами изучения курса являются теоретические занятия.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа учебной и производственной практик

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе

выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы профессионального обучения по профессии «Пожарный» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые проводятся на базе проводятся на базе ГУ МЧС России по Калининградской области.

Учебная практика предусмотрена учебным планом: во втором полугодии 1-го года обучения слушателей в течение 1 недели (36 час.) в рамках профессионального модуля ПМ.01. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов.

Производственная практика предусмотрена учебным планом:

- во втором полугодии 1-го года обучения слушателей Колледж-класса в течение 2 недель (72 час.) в рамках профессионального модуля ПМ.01. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ;
- в первом полугодии 2-го года обучения слушателей Колледж-класса в течение 2 недель (72 час.) в рамках профессионального модулей ПМ.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ, ПМ.02 Оказание первой медицинской помощи, ПМ.03 Профилактика пожаров.

Цели производственной практики:

- непосредственное участие слушателей в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение слушателя к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В результате прохождения производственной практики слушатель должен продемонстрировать следующие результаты образования:

- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- законодательство, организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;
- технические возможности и условия применения различных видов оборудования и транспорта;
- уметь организовывать свою профессиональную деятельность, применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами.
- стандарты, нормы и правила пожарной безопасности, осуществлять ведение документации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики. Программа учебной и производственной практики слушателей согласовывается с работодателем.