Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

Подписан: Алукриева Алена Сергеевна
DN: C=RU, O=ГАУ КО ПОО КСТ, CN=Алукриева Алена Сергеевна, E=gauspo_kst@mail.ru
Местоположение: г. Калининград
Дата: 2025-09-01 16:33:14

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

_____ Алукриева А.С.

01 сентября 2025 год

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
профессионального обучения
по профессии **13450 «МАЛЯР»**

Профессия –13450 «Маляр»

Трудоемкость – 1380 часов

г. Калининград

2025 год

Программа разработана на основе Профессионального стандарта 13450 «Маляр строительный», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июля 2024 г. № 355н, профессионального стандарта 19727 «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 № 336н.

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма».

Разработчики преподаватели: Касьянова И.П., Оранская М.Н.

Содержание

Раздел 1. Общие положения 5-7

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требований к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих 7-8

Раздел 3. Содержание и организация образовательного процесса 8-9

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы 9-10

Раздел 5. Оценка результатов освоения основной программы профессионального обучения 10-11

Приложение: Рабочие программы учебных дисциплин, практики 12

Раздел 1. Общие положения

Настоящая программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 13450 «Маляр».

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов и нормативно-технических документов:

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов и нормативно-технических документов:

– Федеральный закон от 30.12.2001г. No197 ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29.12.2012г. No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Минобрнауки России от 26.08.2020 № 438 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

– СанПин по профессии «Штукатур», «Маляр» СП2.2.2.13.27-03 Гигиенические требования к организации технологического процесса производственного оборудования и рабочего инструмента. Пост. Гл. сан. Врача РФ от 26.05.2003г;

– Профессиональный стандарт по профессии 13450 «Маляр строительный», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июля 2024 г. № 355н,

– Профессиональный стандарт 19727 «Штукатур», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 № 336н.

Тематические планы и программы разработаны с учетом знаний и трудовых умений слушателей и составлены на основании квалификационной характеристики, в которой определены основные производственные навыки и знания, необходимые для выполнения работ по профессии «Штукатур», «Маляр». Программой предусматриваются теоретическое обучение, которое осуществляется лекционными занятиями со слушателями, согласно учебно-тематическому плану теоретического обучения с использованием комплекта методических материалов. По окончании теоретического обучения слушатели проходят производственное обучение в соответствии с учебно-тематическим

планом под руководством инструктора, закрепленного на период обучения за слушателями приказом руководителя эксплуатирующей организации. По окончанию обучения по настоящей программе, слушатели получат объем профессиональных умений, навыков и технических знаний, который в полной мере отвечает Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. По результатам квалификационного экзамена и на основании протокола квалификационной комиссии обучаемому лицу выдается Свидетельство и удостоверение на право проведения штукатурных работ, установленного образца.

Целевой аудиторией являются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и не имеющие медицинских противопоказаний к исполнению профессиональных обязанностей.

Срок освоения программы:1380 часов.

Режим обучения: учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, или не более 8 часов в день.

Форма обучения: очная.

Особые условия допуска к учебе: прохождение обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы профессионального обучения

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности являются:

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение наружных и внутренних штукатурных работ

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

2.2 Слушатель, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии «Штукатур-маляр», должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

- В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Слушатель, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии «Маляр», должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
- ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;
- ПК 3.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами
- ПК 3.3 Оклеивать поверхности простыми обоями
- ПК 3.4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Раздел 3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Учебный план по профессии **13450 «Маляр»**

Индекс	Наименование учебных дисциплин, курсов, практик	Учебная нагрузка обучающихся час.			Количество		
		Всего часов	В том числе		Форма текущего контроля		Форма промежуточной аттестации
					ПР	ЛР	
			теоретические	практические			
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**232**	**232**	**0**			
ОП.01	Основы материаловедения	46	46	-			дз
ОП.02	Основы электротехники	46	46	-			дз
ОП.03	Основы строительного черчения	40	40				дз
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ	40	40	-			дз

ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	20	20	-			-
ОП.06	Охрана труда	40	40				-
П.00	**Профессиональный цикл**						
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**350**	**106**	**244**			
ПМ.01	Технология малярных работ	350	106	244			дз
УП	**Учебная практика**						
УП.01	Учебная практика (в лаборатории)	**504** (14 нед.)		**504**			дз
ПП	**Производственная практика**						
ПП.02	Производственная практика	**288** (8 нед.)		**288**			дз
ИА	**Квалификационный экзамен**	**6**					Э(кв)
	Всего	**1380**	**338**	**1036**			**6**

3.2. Календарный учебный план

Начало реализации программы по мере набора группы. Программа 1380 часов.

Окончание – согласно расписанию и в связи с освоением программы профессиональной подготовки в полном объёме - 1380 часов.

Календарный учебный график

1 полугодие

Учебные недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Всего
	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	Т	К	Т/УП
Часы	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	-	334/252

2 полугодие

Уч.	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
нед.	К	К	Т	Т	Т	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	Т	Т	Т	Т	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	Т	ТЭ
Час	-	-	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательное учреждение, реализующее основную программу профессионального обучения, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

основы строительного черчения;

основы материаловедения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

основы технологии отделочных строительных работ

Лаборатории:

информационных технологий;

материаловедения

Мастерские:

для подготовки штукатура, маляра

Раздел 5. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных заданий: о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала (в форме контрольных работ, контрольных тестов, индивидуальных заданий и др.).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин в форме зачета/экзамена на последнем занятии учебной дисциплины. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения слушателей перед началом учебного процесса.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация результатов подготовки слушателей осуществляется квалификационной комиссией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессии 19727-13450 «Штукатур-маляр».

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по соответствующей профессии. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

Приложение 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **13450 «Маляр»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ определять основные свойства материалов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими** компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными** компетенциями:

ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **46** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**46**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**46**
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	18
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося	18

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Учебно-тематический план дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование тем	Всего часов	В том числе	
		теоретические занятия	практические и лабораторные занятия
Тема 1. Общие сведения о материалах. Основные свойства материалов.	**6**	**2**	**4**
Тема 2. Материалы для подготовки поверхностей к оштукатуриванию Минеральные вяжущие и добавки к ним	**6**	**2**	**4**
Тема 3. Заполнители для растворов. Строительные растворы.	**6**	**2**	**4**
Тема 4. Материалы для выполнения облицовочных работ.	**6**	**2**	**4**
Тема 5. Обшивочные крупноразмерные листы и мастики	**4**	**2**	**2**
Тема 6. Материалы для оклеивания поверхностей обоями	**2**	**2**	**-**
Тема 7. Пигменты и связующие для малярных работ Грунтовочные и шпаклевочные составы	**2**	**2**	**-**
Тема 8. Водные и неводные малярные окрасочные составы	**6**	**2**	**4**
Тема 9 Вспомогательные материалы	**6**	**2**	**4**
Дифференцированный зачет	**2**	**2**	**-**
Итого:	**46**	**20**	**26**

Содержание

Тема 1. Общие сведения о материалах. Основные свойства материалов.

Значение строительных материалов. Классификация материалов, применяемых при производстве штукатурных и малярных работ.

Основные виды новых строительных материалов. Параметры.

Основные свойства. Физические, химические и механические свойства строительных материалов.

Морозостойкость. Значение прочности, теплопроводности, воздухо, газо и паропроницаемость, кислото-щёлочностойкость, влагостойкость. Коррозионная стойкость.

Практические занятия

- Определение свойств строительных материалов: объемной массы, пористости.
- Определение влажности, прочности, морозостойкости, водопоглощения, пластичности.

Тема 2. Материалы для подготовки поверхностей к оштукатуриванию. Минеральные вяжущие и добавки к ним

Дрань и ее назначение. Драночные щиты, их изготовление и применение. Рогожа, войлок, мешковина, толь, картон; их свойства и область применения. Штукатурные гвозди, проволока; их размеры и применение. Проволочные сетки, применяемые в штукатурных работах.

Основные понятия о минеральных вяжущих веществах и их классификация. Виды вяжущих, их применение в отделочных строительных работах.

Практические занятия

- Определение сроков схватывания и твердения цемента, удельной и объемной массы.
- Определение цемента по внешним признакам, извести, гипса.

Тема 3. Заполнители для растворов. Строительные растворы.

Назначение заполнителей в растворах. Классификация заполнителей.

Применение песка различных видов и разной крупности в штукатурных растворах. Другие виды тяжелых и лёгких заполнителей, их характеристика и свойства

Понятие о растворах, классификация растворов. Виды и составы растворов.

Сухие смеси для штукатурных растворов Свойства жидкого раствора. Добавки. Приготовление растворных смесей. Маркировка.

Практические занятия

- Определение модуля крупности песка. Виды сит. Характеристики.
- Определение вида крупных и мелких заполнителей по внешним признакам.

Тема 4. Материалы для выполнения облицовочных работ.

Материалы для выполнения облицовочных работ. Виды облицовочных материалов Керамические плитки и плиты, назначение и свойства.

Виды растворов, клеев и мастик для плиточных работ. Характеристика облицовочных плиток, их свойства, сорта, разновидности и область применения.

Практические занятия

- Составление классификационных таблиц. Заготовка плиток
- Сортировка керамической плитки по группам. Размерные характеристики, геометрические формы.

Тема 5. Обшивочные крупноразмерные листы и мастики

Основные виды и свойства. ГКЛ их размеры и обшивочные крупноразмерные листы, и мастики область применения.

Краткие сведения об изготовлении листов и о материалах, из которых они изготовлены. Требования ГОСТ к качеству обшивочных и крупноразмерных листов, мастик.

Практические занятия

- Составление классификационных таблиц. Заготовка плиток**.**

Тема 6. Материалы для оклеивания поверхностей обоями

Классификация обойных материалов и клеев. Характеристики, основные виды. Условные обозначения, свойства и область применения.

Требования к обоям как склеечным материалам. Характеристика и область применения бордюров. Свойства и способы приготовления клеящих составов.

Тема 7. Пигменты и связующие для малярных работ Грунтовочные и шпаклевочные составы

Технические характеристики пигментов и связующих в малярных составах. Основные компоненты лакокрасочных материалов – пигменты и связующие.

Грунтовочные и шпаклевочные составы. Назначение, виды, состав, способы приготовления. Грунтовки, шпатлёвки, составные части. Виды и способы приготовления. Технические характеристики.

Виды и применение грунтовок и шпаклёвок под масляные и эмульсионные составы.

Тема 8. Водные и неводные малярные окрасочные составы

Водные краски. Классификация водных (водоразбавляемых) окрасочных составов. Общие сведения об окрасочных составах, назначение, область применения, состав, основные свойства, технические характеристики.

Неводные краски. Классификация неводных окрасочных составов. Общие сведения о неводных красках. Классификация и назначение эмалевых, лаковых и масляных составов.

Способы приготовления, технические характеристики, требования безопасной работы. Виды и характеристика окрасочных составов для наружных работ. Область применения красок.

Практические занятия

- Определение вида и качества водоразбавляемых и летучесмоляных окрасочных составов по внешним признакам.
- Составление классификационных таблиц

Тема 9 Вспомогательные материалы

Абразивные материалы и для шлифовки

Виды и назначение разбавителей и вспомогательных материалов, применяемых при производстве отделочных работ.

Практические занятия

- Определение вида и качества шлифовальных материалов по внешним признакам.
- Составление классификационных таблиц.

Дифференцированный зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения»; лаборатории материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ учебно-методический комплекс по дисциплине;
- ✓ наглядные пособия: тематические презентации, плакаты, стенды, карточки с заданиями, тестовые задания, инструкционные карты для выполнения практических работ;
- ✓ дидактический материал для контроля знаний.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ✓ мультимедиа - проектор.

Оборудование лаборатории:

- ✓ посадочные места для обучающихся;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баландина, И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы (7-е изд., стер.) учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр "Академия", 2018 - 304с.
2. Парикова, Е.В. Материаловедение (сухое строительство) (7-е изд., стер.) учебник. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. – 304 с.

Дополнительные источники:

1. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр "Академия", 2018.
2. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр "Академия", 2017.
3. Смирнов, В.А. Материаловедение. Отделочные работы: учебник для нач. проф. образования/В.А. Смирнов, Б.А. Еремеев.-М.: Проф. Образ. Издат. 2015 -288с.
4. Солнцев, Ю.П. Материаловедение: Учебник для СПО. – М. Академия, 2015.
5. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение: Учебник для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Электронные источники:

www /mukhin/ ru

www/ know- house/ru

3.3 Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

мини-лекция, лекция с заранее объявленными ошибками, разминка, дискуссия, кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) деловая игра, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, «Мозговой штурм», обратная связь, работа в малых группах, моделирование производственных процессов и ситуаций, ролевая игра, метод проектов, метод обучения в парах (спарринг-партнерство).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки

(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
Умения:	
определять основные свойства материалов;	Экспертная оценка усвоенных на практических и лабораторных занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. Тестирование. Представление докладов, презентаций. Защита рефератов.
Знания:	
общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения	Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические и лабораторные занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями). Дифференцированный зачет.
ОК1-ОК7	Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические и лабораторные занятия. Дифференцированный зачет.
ПК1.1., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1.	Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические и лабораторные занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями). Дифференцированный зачет.

Приложение 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 13450 «Маляр»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться электрифицированным оборудованием;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими** компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными** компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки слушателя **46** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**46**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**46**
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	2

Учебно-тематический план дисциплины «Основы электротехники»

Наименование тем	**Всего часов**	**В том числе**	
		теоретические занятия	**практические и лабораторные занятия**
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи.			
Тема 1. Электрические цепи	**14**	**2**	**12**
Тема 2. Основные характеристики магнитного поля	**2**	**2**	**-**

Тема 3. Виды сопротивлений.	**12**	**4**	**8**
Раздел 2. Электротехнические устройства			
Тема 1. Электроизмерительные приборы	**6**	**2**	**4**
Тема 2. Электрические машины	**2**	**2**	**-**
Тема 3. Электрические аппараты. Аппаратура ручного и автоматического управления	**6**	**2**	**4**
Раздел 3. Производство, распределение и потребление электрической энергии.			
Тема 1. Электрическое освещение.	**2**	**2**	**-**
Дифференцированный зачет	**2**	**2**	**-**
Итого:	**46**	**18**	**28**

Содержание

Раздел 1. Электрические и магнитные цепи.

Тема 1. Электрические цепи

Электрические цепи: элементы, схемы замещения, виды соединений. Основные определения цепи: участок, ветвь, узел и контур. Правила Кирхгофа. Расчёт простой цепи постоянного тока. Метод контурных токов.

Практические занятия:

- Решение задач по теме: «Расчёт простой цепи постоянного тока».

Лабораторная работа:

- Проверка свойств цепи постоянного тока при последовательном соединении резисторов.
- Проверка свойств цепи постоянного тока при параллельном соединении резисторов
- Проверка свойств цепи постоянного тока при параллельном соединении резисторов
- Проверка свойств цепи постоянного тока при смешенном соединении резисторов.

Тема 2. Основные характеристики магнитного поля

Основные характеристики магнитного поля. Закон полного тока и магнитно-движущая сила. Кривые намагничивания и петля гистерезиса.

Понятие о принципе действия генератора и трансформатора.

Тема 3. Виды сопротивлений.

Виды сопротивлений: активное, реактивное, полное. Мощность в цепях переменного тока.

Практические занятия:

- Решение задач по теме: «Расчёт неразветвленной неоднородной магнитной цепи».
- Решение задач по теме: «Электрические и магнитные цепи».

Лабораторная работа:

- Изучение параметров индуктивно связанных катушек.
- Не разветвлённая цепь переменного тока с активным сопротивлением и ёмкостью.

Контрольная работа по теме: «Электрические и магнитные цепи».

Раздел 2. Электротехнические устройства.

Тема 1. Электроизмерительные приборы

Электроизмерительные приборы. Виды и методы электрических измерений. Трансформаторы: назначение, устройство, принцип действия.

Практические занятия:

- Решение задач по теме: «Электроизмерительные приборы. Погрешности».

Тема 2. Электрические машины

Электрические машины: устройство, принцип действия, применение

Тема 3. Электрические аппараты. Аппаратура ручного и автоматического управления

Электрические аппараты. Аппаратура ручного и автоматического управления: их устройство и назначение.

Практические занятия:

- Решение задач по теме: «Электротехнические устройства».

Раздел 3. Производство, распределение и потребление электрической энергии.

Тема 1. Электрическое освещение.

Электрическое освещение. Лампы накаливания, люминесцентные лампы: их устройство, принцип действия, схемы включения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы электротехники».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- интерактивная доска;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;

- учебное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бутырина, П.А. Электротехника. Под редакцией П.А. Бутырина [Текст].- М., «Академия», 2015.

2. Немцов, М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника. [Текст]. - М., «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Ломоносов, В.Ю., Поливанов К.М., Михайлов О.П. Электротехника. - М., Энергоатомиздат, 2015.

2. Касаткин, А.С. Основы электротехники. - М., «Высшая школа», 2015.

3. Петленко, Б. И. Электротехника и электроника. Под редакцией Б. И. Петленко. [Текст]. – М., «Академия», 2015.

3.3 Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях: лекция с заранее объявленными ошибками, мини-лекция, разминка, кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, «Мозговой штурм», обратная связь, работа в малых группах, метод проектов, метод обучения в парах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
- пользоваться электрифицированным оборудованием;	Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические и лабораторные занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями). Дифференцированный зачет.

Знания:	
- основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием	Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические и лабораторные занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями). Дифференцированный зачет.
ОК1-ОК7	Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические и лабораторные занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями). Дифференцированный зачет.
ПК1.1., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1.	Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические и лабораторные занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями). Дифференцированный зачет.

Приложение 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **13450 «Маляр»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

— требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

— основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

— виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

— правила чтения технической и технологической документации;

— виды производственной документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими** компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными** компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 40 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**40**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
в том числе:	
практические работы	18
контрольные работы	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебно-тематический план дисциплины «Основы строительного черчения»

Наименование тем	Всего часов	В том числе	
		теоретические занятия	практические и лабораторные занятия
Тема 1. Геометрическое черчение	**4**	**2**	**2**
Тема 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии).	**6**	**2**	**4**
Тема 3. Машиностроительное черчение.	**10**	**2**	**8**
Тема 4. Строительные чертежи.	**12**	**2**	**10**
Тема 5. Архитектурно- строительные чертежи	**6**	**2**	**4**
Дифференцированный зачет	**2**	**2**	**-**
Итого:	**40**	**12**	**28**

Содержание

Тема 1. Геометрическое черчение

Основные сведения по оформлению чертежей.

Геометрические построения и приемы

Практические занятия

- Выполнение надписей на чертежах. Нанесение размеров. Геометрические построения.

Тема 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии).

Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой линии.

Проецирование плоскости. Техническое рисование.

Практические занятия

- Техническое рисование и элементы технического конструирования.
- Технический рисунок.

Контрольная работа по темам № 1, 2. «Рисование и графическое оформление чертежей»

Тема 3. Машиностроительное черчение.

Общие сведения о машиностроительных чертежах и составлении сборочных чертежей.

Чтение и выполнение чертежей и схем.

Практические занятия

- Изображение видов, разрезов, сечений, резьбовых соединений
- Выполнение рабочих чертежей. Чтение чертежей.
- Выполнение чертежей разъемных и неразъемных соединений деталей, зубчатых передач.
- Чтение чертежей

Тема 4. Строительные чертежи.

Общие сведения о строительных чертежах.

Строительные чертежи: особенности, их содержание и виды.

Наименование и маркировка строительных чертежей

Конструктивные элементы и схемы зданий.

Практические занятия

- Чертежи железобетонных и металлических конструкций: классификацию чертежей и условные изображения, состав рабочих чертежей и масштабы изображения,

- рабочие монтажные чертежи крупнопанельных и крупноблочных зданий,

- рабочие чертежи монолитных железобетонных конструкций.

- Чертежи деревянных и каменных конструкций и узлов: классификация, виды чертежей и условные изображения, масштабы, схемы расположения и рабочие чертежи конструкций.

- Чертежи инженерного оборудования зданий: водоснабжение, канализация, отопление, газоснабжение. Чтение строительных чертежей.

Контрольная работа по теме: «Общие сведения о зданиях и сооружениях»

Тема 5. Архитектурно- строительные чертежи

Архитектурно- строительные чертежи: особенности, их содержание и виды.

Назначение. Основные условно-графические обозначения

Чертежи планов зданий. Чертежи разрезов зданий. Чертежи фасадов зданий

Практические занятия

- Чтение производственных чертежей. Чертежи строительных генеральных планов.

- Чертежи плана здания, генплан. Чтение рабочих чертежей

Контрольная работа по теме «Общие архитектурно-строительные чертежи».

Дифференцированный зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного черчения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы строительного черчения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- планшеты для черчения;
- наглядные пособия (детали)

Технические средства обучения: интерактивное оборудование, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов, С. К. Черчение и деталирование сборочных чертежей, альбом — М.: Машиностроение, 2015г.

2. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения (2-е изд., стер.) учебник. - М.: Издательский центр "Академия", 2018 - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов, *С.* К. Индивидуальные задания по курсу черчения — М.: 2015.

2. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение. М.: Машиностроение, 2015г.

3. Гусарова, Е.А. Строительное черчение: Учеб для нач. проф. образ/Е.А. Гусарова, Т.В. Митин, Ю.О. Полежаев- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 224с.

4. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: Учеб. для проф. учеб. Заведений - М.: Высшая школа, 2016.- 256с.

5. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр "Академия", 2018.

6. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр "Академия", 2017.

7. ГОСТы «Единая система конструкторской документации»

8. ГОСТы «Система проектной документации для строителей»

3.3 Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях: лекция с заранее объявленными ошибками, мини-лекция, разминка, дискуссия, кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, «Мозговой штурм», обратная связь, работа в малых группах, моделирование производственных процессов и ситуаций, метод проектов, метод обучения в парах.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;	Промежуточный и итоговый тестовый контроль. Практические занятия. Контрольная работа, устная проверка, письменная проверка, тестовый контроль, выполнение индивидуальных проектных заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями). Дифференцированный зачет.
Знания:	

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
— требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; — основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; — виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; — правила чтения технической и технологической документации; — виды производственной документации.	Промежуточный и итоговый тестовый контроль. Практические занятия. Контрольная работа, устная проверка, письменная проверка, тестовый контроль, выполнение индивидуальных проектных заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями). Дифференцированный зачет.
ОК1-ОК7	Промежуточный и итоговый тестовый контроль. Практические занятия. Контрольная работа, устная проверка, письменная проверка, тестовый контроль, выполнение индивидуальных проектных заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями). Дифференцированный зачет.
ПК 1.1. - 1.4. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1. - 3.4. ПК 4.1. - 4.3. ПК 5.1. - 5.3.	Промежуточный и итоговый тестовый контроль. Практические занятия. Контрольная работа, устная проверка, письменная проверка, тестовый контроль, выполнение индивидуальных проектных заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями). Дифференцированный зачет.

Приложение 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **13450 «Маляр»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими** компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными** компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**40**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	**18**
контрольные работы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебно-тематический план дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование тем	Всего часов	В том числе	
		теоретические занятия	практические и лабораторные занятия
Введение **Тема 1. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма**	**4**	**2**	**2**
Тема 2. Принципы современного строительства	**4**	**2**	**2**
Тема 3. Общие сведения о частях зданий и строительных работах	**2**	**2**	**-**
Тема 4. Классификация и виды отделочных работ	**4**	**2**	**2**
Тема 5. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей Механизация штукатурных работ	**6**	**2**	**4**
Тема 6. Технология облицовки поверхностей листами сухой штукатурки и облицовка поверхностей керамическими плитками	**6**	**2**	**4**
Тема 7. Технология оклеивания поверхностей обоями.	**4**	**2**	**2**
Тема 8. Технология окраски поверхностей водными составами	**4**	**2**	**2**
Тема 9. Технология окраски поверхностей неводными составами.	**4**	**2**	**2**
Дифференцированный зачет	**2**	**2**	**-**
Итого:	**40**	**20**	**20**

Содержание

Введение

Тема 1. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма

Введение. Значение строительства и строительной индустрии. Перспективы

развития строительства. Общие понятия и гигиене труда и об утомляемости.

Факторы производственной среды и их воздействие на организм человека в строительном производстве

Практические занятия

- Составление классификационных таблиц.

Тема 2. Принципы современного строительства

Принципы современного строительства. Прогрессивные методы строительного производства.

Краткая история развития строительства. Влияние научно – технического прогресса на методы ведения строительства. Понятие об индустриализации и автоматизации. Прогрессивные методы строительного производства.

Понятие о производительности труда. Значение повышения производительности труда в строительстве. Механизация и комплексная механизация строительных работ.

Практические занятия

- Выполнение расчетов.
- Построение технологической схемы автоматизации строительного процесса.

Тема 3. Общие сведения о частях зданий и строительных работах

Общие сведения о частях зданий. Классификация зданий и сооружений. Классификация по назначению, капитальности, этажности, материалами и конструкциями несущих элементов. Требования к зданиям.

Основные сведения о зданиях новых типов повышенной этажности. Основные части зданий, их назначение и устройство. последовательность выполнения работ

Тема 4. Классификация и виды отделочных работ

Классификация. Назначение и виды отделочных работ при строительстве зданий. Виды отделки. Назначение.

Классификация. Штукатурные, малярные, обойные, облицовочные работы.

Практические занятия

- Определение времени и степени высыхания малярных составов. Адгезия.
- Составление сравнительных характеристик.

Тема 5. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей

Механизация штукатурных работ

Технологические процессы оштукатуривания поверхностей. Механизация штукатурных работ.

Составление технологических карт и карт трудовых процессов. Требования строительных норм и правил.

Инструменты и приспособления, применяемые при штукатурных работах. Техника безопасности. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

Провешивание поверхностей и устройство марок и маяков.

Нанесение растворов вручную. Накрывка, затирка и заглаживание штукатурки. Другие виды штукатурных работ.

Виды механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ.

Виды ручных машин, применяемых для пробивки отверстий, насечки поверхностей, сверления отверстий в плитках и выполнения других работ Требования безопасности труда при выполнении штукатурных работ с использованием средств механизации

Практические занятия

- Разработка упрощенных технологических карт штукатурного процесса выполнения простой и улучшенной штукатурки в мастерской.
- Расчет потребности штукатурных растворов. Задачи.
- Вычерчивание технологической схемы сборки оборудования для механизированного
- Оштукатуривания поверхностей, применяемой в строительной организации.

Тема 6. Технология облицовки поверхностей листами сухой штукатурки и облицовка поверхностей керамическими плитками

Технология облицовки поверхностей листами сухой штукатурки Общие понятия об облицовке поверхности керамическими плитками.

Преимущества облицовки поверхностей листами сухой штукатурки перед оштукатуриванием поверхностей мокрым способом. Организация рабочего места. Раскрой листов сухой штукатурки.

Способы крепления листов сухой штукатурки к поверхности.

Способы отделки швов между обшивочными листами. Требования к качеству.

Общие понятия об облицовки. Область применения плиточных облицовок. Назначение и виды облицовки. Требования к конструкциям и поверхностям, подлежащим облицовке. Подготовка оснований под облицовку. Подготовка плиток к облицовке. Технологический процесс облицовки вертикальных поверхностей. Способы выполнения операций. Контроль качества облицовочных работ. Организация рабочего места, требования безопасности при выполнении облицовочных работ.

Практические занятия

- Выполнение упражнений по разметке и способе раскроя ГКЛ и ГВЛ в учебной мастерской
- Разработка последовательности выполнения работ по монтажу ГКЛ.
- Выполнение технологии укладки маячного ряда на поверхности стены с применением рабочих чертежей. (в мастерской).
- Расчет потребности раствора для облицовки. Подготовка плиток

Тема 7. Технология оклеивания поверхностей обоями.

Технология оклеивания поверхностей обоями Технологические процессы оклеивания поверхностей обоями.

Назначение, виды и характеристики обоев. Технологические процессы оклеивания поверхностей обоями. Назначение и последовательность операций по оклеиванию стен обоями.

Передовые методы труда. Требования СНиП к качеству поверхностей

Организация труда и рабочего места. Требования безопасности при выполнении работ.

Практические занятия

- Раскрой полотен виниловых обоев, с подбором рисунка (в мастерской).
- Разработка дизайн- проекта детской комнаты.
- Расчет потребности обоев для оклеивания детской комнаты.

Тема 8. Технология окраски поверхностей водными составами

Технология окраски поверхностей водными составами.

Требования к зданиям и сооружениям, температурному режиму и поверхности для производства малярных работ в помещении.

Классификация водных окрасок по качеству выполнения и по связующему, входящему в окрасочный состав. Область применения водных окрасочных составов.

Организация труда и рабочего места. Требования безопасности труда при окраске поверхностей водными составами. Требования СНиП к качеству простой и улучшенной окраски. Способы подготовки поверхностей под окраску, применяемые инструменты и приспособления.

Практические занятия

- Разработка упрощённой технологической карты для подготовки поверхности ГКЛ к покраске.
- Подготовка поверхности ГКЛ к окраске.
- Выполнение технологии окраски валиком по поверхности ГКЛ.

Тема 9. Технология окраски поверхностей неводными составами.

Технология окраски поверхностей неводными составами

Общие сведения о составлении масленых, эмалевых и эмульсионных окрасочных составов. Глянцевые и матовые составы. Требования к неводным составам для ручного и механизированного нанесения на поверхности. Проверка вязкости составов.

Практические занятия

- Организация рабочего места при окрашивании поверхностей неводными составами вручную (кистями, валиками) и с применением простейших средств механизации.
- Расчет потребности окрасочных составов.
- Расчет времени на выполнение окрасочных работ.

Дифференцированный зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ учебно-методический комплекс по дисциплине;
- ✓ наглядные пособия: тематические презентации, плакаты, стенды, карточки с заданиями, тестовые задания, инструкционные карты для выполнения практических работ;
- ✓ дидактический материал для контроля знаний.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ✓ мультимедиа - проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горчакова, Г.И. Строительные материалы. Учебник для студентов вузов/ Под ред. Г.И. Горчакова. – М.: Высш. Школа, 2015 г.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр "Академия", 2018 – 210с.

Дополнительные источники:

3. Баринова, Л. Перспективы развития производства отечественных строительных материалов // Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века, 2016 г.
4. Бутырин, П.А. Электротехника: учебник для учреждений нач. проф. образования - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 272 с.
5. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения (2-е изд., стер.) учебник. - М.: Издательский центр "Академия", 2018 - 368 с.
6. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство) (7-е изд., стер.) учебник. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. – 304 с.
7. Войтов, А. СТРОЙМАК KNAF - пример эффективных инвестиций в производство стройматериалов // Будмайстер, 2015 г.
8. Карманова, И. Строительство в развитых странах: прогноз на 2001-2015 гг. // Строительство и реконструкция, 2015 г.
9. Ивлиев, В.И. «Отделочные строительные работы» ОИЦ «Академия» 2015-325с.
10. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр "Академия", 2017.

Интернет-источники:

h| www.pntdok.ru

http/ www.tehlit.ru Строительство.

3.3 Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

лекция с заранее объявленными ошибками, мини-лекция, разминка, дискуссия, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, «Мозговой штурм», обратная связь, работа в малых группах, моделирование производственных процессов и ситуаций, метод проектов, метод обучения в парах.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;	Экспертная оценка усвоенных на практических и лабораторных занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;	опрос. Тестирование. Представление докладов, презентаций.
знания:	
классификацию зданий и сооружений;	Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями). Дифференцированный зачет.
элементы зданий;	
строительные работы и процессы;	
квалификацию строительных рабочих;	
основные сведения по организации труда рабочих;	
классификацию оборудования для отделочных работ;	
виды отделочных работ и последовательность их выполнения;	
нормирующую документацию на отделочные работы	
ОК 1- ОК 7	Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические занятия. Дифференцированный зачет.
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4., ПК.3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические занятия. Дифференцированный зачет.

Приложение 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 13450 «Маляр»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование элементов **профессиональных** (ПК) и **общих компетенций** (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы.

ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **20 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**20**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**20**
в том числе:	

практические занятия	10
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме **зачета**	

Учебно-тематический план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем	Всего часов	В том числе	
		теоретические занятия	практические и лабораторные занятия
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и защита от них			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	**4**	**2**	**2**
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**4**	**2**	**2**
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	**2**	**2**	**-**
Раздел 2. Основы первой помощи			
Тема 2.1. Основы первой помощи	**8**	**2**	**6**
Зачет	**2**	**2**	**-**
Итого:	**20**	**10**	**10**

Содержание

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и защита от них

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Терроризм и меры по его предупреждению.

Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Практические занятия

- Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Применение первичных средств пожаротушения.

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

МЧС России – федеральный орган управления в области зашиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона, ее структура, задачи, основные мероприятия

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях

Практические занятия

- Применение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Профилактические меры для снижения уровня опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.

Раздел 2. Основы первой помощи

Тема 2.1. Основы первой помощи

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие правила оказания первой помощи.

Практические занятия

- Оказание первой помощи пострадавшим.

Зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета: доска магнитно-маркерная, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы, инструкции по охране труда и технике безопасности, комплект плакатов по охране труда и технике безопасности, аптечка индивидуальная, стенд СИЗ, информационные стенды, наглядные пособия, компьютер, принтер, сканер, тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

Дополнительная литература:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 192 с.

Интернет-ресурсы:

1. Академия Гражданской защиты МЧС России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.amchs.ru/portal (дата обращения: 18.08.2019).

2. ГО и ЧС - гражданская оборона [Электронный ресурс]. - URL: http://go-oborona.narod.ru (дата обращения: 18.08.2019).

3. Официальный сайт МЧС России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.mchs.gov.ru (дата обращения: 18.08.2019).

4. Портал Правительства России [Электронный ресурс]. - URL: http://government.ru (дата обращения: 18.08.2019).

5. Портал Президента России [Электронный ресурс]. - URL: http://kremlin.ru (дата обращения: 18.08.2019).

6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - URL: http://docs.cntd.ru (дата обращения: 18.08.2019).

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов (уровня) освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Коды формируемых** **ПК и ОК**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2	3
Освоенные умения:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	ОК 1- ОК 7, ПК 1.1 - ПК 6.3	Оценка результатов выполнения практических работ.
Усвоенные знания:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной	ОК 1- ОК 7, ПК 1.1 - ПК 6.3	Оценка результатов устного опроса, выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме,

угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		дифференцированного зачета.

Приложение 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **13450 «Маляр»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке, правильно складировать материалы;
- использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;
- безопасно для жизни и здоровья выполнять отделочные работы;
- безопасно работать с электрифицированным инструментом и на станках;
- обезопасить себя от поражения электрическим током;
- обеспечивать пожарную безопасность на производстве;
- оказывать первую доврачебную помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды инструктажей;
- нормативные документы по охране труда;
- виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;
- устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций;
- правила складирования материалов;
- требования охраны труда при монтажных и отделочных работах;
- правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов и оборудования;
- основные меры защиты от поражения электрическим током;
- основы пожарной безопасности;
- несчастные случаи на производстве и их расследование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими** компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными** компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**40**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
в том числе:	
практические занятия	**20**
Итоговая аттестация в форме зачета	

Учебно-тематический план дисциплины «Охрана труда»

Наименование тем	Всего часов	В том числе	
		теоретические занятия	практические и лабораторные занятия
Введение	**4**	**2**	**2**
Тема 1. Законодательные основы по охране труда	**4**	**2**	**2**
Тема 2. Обучение работающих безопасным методам работы и инструктаж по охране труда	**6**	**2**	**4**
Тема 3. Организация безопасности труда на строительной площадке	**4**	**2**	**2**
Тема 4. Требования безопасности и техника безопасности при производстве отделочных работ на строительных объектах	**4**	**2**	**2**
Тема 5. Безопасная эксплуатация механизмов и электроинструментов	**4**	**2**	**2**
Тема 6. Основные меры по защите от поражения электрическим током	**2**	**2**	**-**
Тема 7. Основы пожарной безопасности на производстве	**6**	**2**	**4**
Тема 8. Несчастные случаи на производстве и их расследования	**4**	**2**	**2**

Зачет	**2**	**2**	**-**
Итого:	**40**	**20**	**20**

Содержание

Введение

Предмет «Охрана труда»: понятие, цели изучения, задачи, содержание.

Охрана труда в РФ. Значение в создании безопасных и здоровых условий труда. Общие сведения о системе стандартов безопасности труда. Общие сведения о профессиональных заболеваниях и производственной санитарии. Опасные и вредные производственные факторы. Безопасные условия труда. Правила внутреннего распорядка и трудовая дисциплина

Практическое занятие:

- Составление классификационных таблиц.
- Изучение перечня правил безопасности труда.

Тема 1. Законодательные основы по охране труда

Правовые основы и законодательные положения по охране труда: Конституция РФ, Трудовой кодекс. Строительные правила безопасности труда в строительстве. Правила и нормы производственной санитарии. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

Практическое занятие:

- Выполнение анализа правил безопасности труда в строительстве.
- Выполнение анализа законодательных положений по охране труда в Трудовом кодексе РФ.

Тема 2. Обучение работающих безопасным методам работы и инструктаж по охране труда

Требования ГОСТа 12.0.004-90 «Организация обучения работающих безопасности труда. Общие положения» (ССБТ). Обучение рабочих безопасным методам работы, проверка их знаний. Виды инструктажей и их содержание.

Мероприятия по улучшению условий труда и снижению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Практическое занятие:

- Выполнение анализа видов инструктажей по охране труда в строительстве.
- Составление мероприятий по охране труда на строительном объекте.

Контрольная работа

Тема 3. Организация безопасности труда на строительной площадке

Организация строительной площадки: сооружение подъездных путей и внутрипостроечных дорог, зонирование территории, устройство ограждения и освещения. Отражение вопросов

безопасной организации стройплощадки в проектно – технологической документации.

Зонирование территории: производственная, бытовая, складская, вспомогательная, транспортная зона. Устройство ограждений опасных зон, различных коммуникаций.

Оборудование строительной площадки сигнализацией, связью, плакатами и знаками безопасности.

Правила складирования материалов: безопасная организация зоны складирования и погрузочно-разгрузочных работ. Правила складирования штучных и сыпучих материалов, изделий из дерева. Проезды и проходы в зоне складирования. Правила безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.

Практическое занятие:

- Выполнение эскиза звена временного забора (в двух проекциях).
- Расчет количества звеньев временного забора при заданных размерах строительной площадки.
- Выполнение рисунков, характеризующих складирование строительных материалов.

Тема 4. Требования безопасности и техника безопасности при производстве отделочных работ на строительных объектах

Требования безопасности труда при: выполнении штукатурных работ, выполнении облицовочных работ, выполнении малярных работ

Техника безопасности при выполнении штукатурных работ, облицовочных работ, стекольных работ, малярных работ, облицовочных работ, при выполнении монтажа гипсокартонных конструкций.

Практическое занятие:

- Разработка мероприятий по охране труда при выполнении отделочных работ на строительном объекте.

Тема 5. Безопасная эксплуатация механизмов и электроинструментов

Допуск рабочих к работе с машинами и механизмами. Требования инструкций по охране труда. Основные правила безопасной работы при эксплуатации оборудования и средств механизации при выполнении отделочных работ. Требования безопасности при работе с ручными электрическими машинами. Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение правил электро - и пожарной безопасности.

Наличие ограждений и средств защиты. Заземление оборудования. Состояние режущих инструментов.

Практическое занятие:

- Разработка мероприятий по безопасной эксплуатации ручных электрических машин, оборудования. Изучение правил безопасной работы.

Тема 6. Основные меры по защите от поражения электрическим током

Причины поражения работающих электрическим током. Виды поражений электрическим током. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.

Факторы, определяющие величину безопасного напряжения. Три категории помещений: без повышенной опасности, с повышенной опасностью и особо опасные.

Использование напряжений малых величин при работе в условиях повышенной опасности и особо опасных условиях. Безопасное устройство временной электропроводки на строительных площадках и объектах.

Общие и индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.

Тема 7. Основы пожарной безопасности на производстве

Основные требования пожарной безопасности на строительных объектах.

Причины пожаров на строительных объектах. Требования пожарной безопасности к содержанию территории и помещений строительной площадки. Соблюдение правил пожарной безопасности рабочими.

Обеспечение строительной площадки источниками водоснабжения, дорогами, телефонной связью, первичными средствами пожаротушения.

Очистка территории строительной площадки, помещений в строящихся зданиях от горючих отходов, пожароопасных веществ и материалов.

Правила хранения огнеопасных и взрывоопасных материалов. Особенности хранения на при объектных складах различных отделочных материалов, деревянных изделий и конструкций.

Требования к использованию временных отопительных устройств и установок.

Технические средства тушения пожаров.

Практическое занятие:

- Вычерчивание схемы устройства огнетушителя.
- Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на строительной площадке.

Тема 8. Несчастные случаи на производстве и их расследования.

Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Составление документации по их учету.

Основные мероприятия по улучшению условий труда: технические, организационные, санитарно-гигиенические лечебно- профилактические. Основные причины аварий,

производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Практическое занятие:

- Разработка мероприятий, направленных на предупреждение повторения несчастных случаев на производстве.
- Оказание первой доврачебной помощи.

Дифференцированный зачёт

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- наглядные пособия: тематические презентации, плакаты, стенды, карточки с заданиями, тестовые задания, инструкционные карты для выполнения практических работ;
- дидактический материал для контроля знаний.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа -проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов, О.Н., Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015 — 416 с.

2. Минько, В.М., Погожева Н.В. Охрана труда в строительстве. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.-289с.

Дополнительные источники:

1. Бутырин, П.А. Электротехника: учебник для учреждений нач. проф. образования - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 272 с.
2. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения (2-е изд., стер.) учебник. - М.: Издательский центр "Академия, 2018 - 368 с.

3. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство) (7-е изд., стер.) учебник. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. – 304 с.
4. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. – 110 с.
5. Пчелинцев, В.А. и др. Охрана труда в строительстве. – М.: Высш. шк., 2015.-280с.
6. Система стандартов по безопасности труда.

3.3 Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

лекция с заранее объявленными ошибками, мини-лекция, разминка, дискуссия, кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) деловая игра, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, «Мозговой штурм», обратная связь, работа в малых группах, моделирование производственных процессов и ситуаций, метод обучения в парах.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
-выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке, правильно складировать материалы; - использовать сигнальные цвета и знаки безопасности - безопасно для жизни и здоровья выполнять, монтажные и отделочные работы - безопасно работать с электрифицированным инструментом и на станках - обезопасить себя от поражения электрическим током - обеспечивать пожарную безопасность на производстве -оказывать первую доврачебную помощь.	Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические занятия. Дифференцированный зачет.
Знать:	
-виды инструктажей - нормативные документы по охране труда -виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда -устройство ограждений, освещения,	Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические занятия. Дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
временных дорог и коммуникаций - правила складирования материалов - требования охраны труда при отделочных работах - правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов и оборудования. - основные меры защиты от поражения электрическим током -основы пожарной безопасности - несчастные случаи на производстве и их расследование.	
ОК 1- ОК 7	Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические занятия. Дифференцированный зачет.
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.	Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос. Практические занятия. Дифференцированный зачет.

Приложение 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение малярных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;
- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивание поверхности различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных поверхностей;
-

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

– наносить гипсовые шпатлевки;
– наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
– выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
– ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
– читать архитектурно-строительные чертежи;
– экономно расходовать материалы;
– очищать поверхности инструментами и машинами;
– сглаживать поверхности;
– подмазывать отдельные места;
– соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
– предохранять поверхности от набрызгов краски;
– подготавливать различные поверхности к окраске;
– оклеивать поверхности макулатурой;
– подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
– подготавливать обои к работе;
– приготавливать нейтрализующие растворы;
– приготавливать шпаклевочные составы;
– приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
– приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
– приготавливать клей;
– контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
– осуществлять обработку поверхности олифой;
– протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
– грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
– шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
– окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
– покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
– вытягивать филенки;
– выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
– отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;

- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов
  на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;

– виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
– основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
– технологию и устройства марок и маяков;
– технологию отделки оконных и дверных проемов;
– технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
– технологию выполнения декоративных штукатурок;
– технологию выполнения специальных штукатурок;
– технологию вытягивания тяг и падуг;
– технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
– технологию отделки швов различными материалами;
– технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
– основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
– технологию выполнения гипсовой штукатурки;
– технику безопасности при отделке штукатурки;
– виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
– требования строительных норм и правил к качеству штукатурок;
– основы экономики труда;
– правила техники безопасности;
– требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
– способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
– назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
– устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
– способы копирования и вырезания трафаретов;
– способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
– устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
– способы варки клея;
– способы приготовления окрасочных составов;
– способы подбора окрасочных составов;
– правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;

- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 350 часов.

максимальной учебной нагрузки – 350 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 350 часов;

лабораторные и практические занятия 244 часа.

учебная практика – 504 часа

производственная практика– 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 3.	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

	достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Учебно-тематический план профессионального модуля

«Выполнение малярных работ»

Наименование тем	**Всего часов**	**В том числе**	
		теоретические занятия	**практические и лабораторные занятия**
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ			
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	**26**	**2**	**24**
Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности			
Тема 2.1. Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки	**32**	**8**	**24**
Тема 2.2. Оштукатуривание дверных и оконных откосов.	**20**	**8**	**12**
Тема 2.3. Выполнение декоративной штукатурки.	**28**	**10**	**18**
Раздел 3. Отделка оштукатуренных поверхностей.			
Тема 3.1. Вытягивание тяг.	**23**	**8**	**15**
Тема 3.2. Оштукатуривание колонн и фасадов зданий	**20**	**8**	**12**
Раздел 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей.			
Тема 4.1. Ремонт оштукатуренных поверхностей.	**24**	**6**	**18**

Раздел 5. Выполнение подготовительных работ			
Тема 5.1. Технология подготовки и обработки поверхностей под окраску.	**12**	**6**	**6**
Тема 5. 2. Технология окраски поверхности водными малярными составами.	**22**	**6**	**16**
Тема 5.3. Технология окраски поверхностей неводными малярными составами.	**22**	**6**	**16**
Тема 5.4. Окраска фасадов.	**24**	**6**	**18**
Тема 5.5 Технология выполнения простейших малярных и фактурных отделок	**24**	**6**	**18**
Тема 5.6. Основы цветоведения.	**22**	**6**	**16**
Тема 5.7. Оклеивание поверхностей обойными материалами.	**24**	**6**	**18**
Тема 5.8. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	**23**	**10**	**13**
Дифференцированный зачет	**4**	**4**	**-**
Итого:	**350**	**106**	**244**

Содержание

Раздел 1. Выполнение подготовительных работ

Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ

Подготовка кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание

Подготовка деревянных и разнородных поверхностей под оштукатуривание. Основные виды подготовки разнородных поверхностей под оштукатуривание.

Основные способы подготовки поверхностей под оштукатуривание

Практическое занятие:

- Подготовка всех видов поверхностей, с расчётом потребности в материалах
- Составление технологических карт, изучение способов подготовки и основных приёмов работ.

Лабораторные работы*:*

- Выполнение подготовки поверхностей, соблюдая технологическую последовательность операций. Разметка поверхности стен.
- Промаячивание поверхностей под последующее оштукатуривание. Выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом.

Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности

Тема 2.1. Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки

Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки. Технология выполнения простой штукатурки

Виды штукатурки, штукатурные слои.

Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. Приемы нанесения раствора на поверхность. Способы разравнивания раствора.

Технология выполнения улучшенной штукатурки.

Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. Последовательность технологических операций Приемы нанесения раствора на поверхность. Способы разравнивания раствора.

Технология выполнения высококачественной штукатурки.

Требования и способы приготовления растворов для накрывочного слоя. Затирка поверхностей.

Способы контроля качества.

Устройство марок и маяков. Дефекты штукатурки.

Требования СНиП к качеству простой, улучшенной и высококачественной штукатурки.

Назначение и способы провешивания поверхностей. Виды марок и маяков.

Практическое занятие

- Составление инструкционно-технологической карты по выполнению простой штукатурки поверхности различной степени сложности. Подсчет объемов работ.
- Составление инструкционно-технологической карты по выполнению улучшенной и высококачественной штукатурки поверхности различной степени сложности. Отработка приёмов.
- Подсчет объемов работ и потребности в материалах для высококачественного оштукатуривания поверхности различной степени сложности. Расчётные задачи

Лабораторные работы

- Отработка приёмов нанесения при выполнении простой, улучшенной и высококачественной штукатурки. Нанесение гипсовой штукатурки.
- Отработка приёмов нанесения штукатурных слоёв обрызга, грунта и накрывки.
- Устройство марок и маяков. Упражнения.

Тема 2.2. Оштукатуривание дверных и оконных откосов.

Оштукатуривание дверных и оконных откосов.

Виды подготовительных работ при отделке оконных и дверных проемов.

Способы нанесения, разравнивание и затирка накрывочного слоя при оштукатуривании откосов.

Способы железнения. Виды железнения, назначение. Технология выполнения. Требования СНиП к отделке откосов.

Практическое занятие

- Составление инструкционно-технологической карты по оштукатуриванию оконных откосов. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для оштукатуривания оконных откосов.
- Составление инструкционно-технологической карты по оштукатуриванию дверных откосов. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для оштукатуривания дверных откосов

Лабораторные работы*:*

- Выполнение приёмов оштукатуривания оконных и дверных откосов.

Тема 2.3. Выполнение декоративной штукатурки.

Технология выполнения декоративной штукатурки.

Технология оштукатуривания известково-песчаными цветными штукатурками.

Технология оштукатуривания поверхности декоративным раствором. Способы выполнения фактурных отделок «короед», «дождь» «сграффито», «каменные».

Механизация штукатурных процессов. Растворосмеситель его назначение и устройство.

Растворонасос и растворопроводы их назначения и устройство. Форсунки.

Практическое занятие*:*

- Составление инструкционно-технологической карты по выполнению декоративной штукатурки на гипсовой (цементной) основе. Расчёт расхода материалов.
- Составление инструкционно-технологической карты по выполнению декоративной штукатурки известково-песчаным цветным раствором. Расчёты.

Лабораторные работы*:*

- Отработка приёмов выполнения декоративных штукатурок вручную.

- Фактура «короед». Выполнение декоративной штукатурки на гипсовой и цементной основе.

Раздел 3. Отделка оштукатуренных поверхностей.

Тема 3.1. Вытягивание тяг.

Вытягивание тяг. Виды тяг и их профили. Шаблоны, выполняемые по чертежам. Последовательность и способы выполнения операций при вытягивании тяг.

Способы разделки углов. Требования к качеству.

Практическое занятие:

- Составление инструкционно-технологической карты по вытягиванию прямолинейных тяг. Подсчет объемов работ и потребности в материалах.
- Составление инструкционно-технологической карты по выполнению разделки углов. Подсчет объемов работ и потребности в материалах
- Расчётные задачи

Тема 3.2. Оштукатуривание колонн и фасадов зданий

Оштукатуривание четырехгранных, круглых колонн и с каннелюрами. Оштукатуривание круглых колонн. Оштукатуривание колонн с каннелюрами.

Виды фасадных штукатурок. Технология оштукатуривание фасадов.

Практическое занятие*:*

- Составление инструкционно-технологической карты по выполнению оштукатуривания четырехгранных (круглых) колонн. Подсчет объемов работ и потребности в материалах

Лабораторные работы*:*

- Отработка приёмов оштукатуривания колонн. Проверка качества штукатурки.

Раздел 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей

Тема 4.1. Ремонт оштукатуренных поверхностей

Дефекты штукатурных покрытий, причины их появления. Внешние признаки дефектов. Виды работ и способы ремонта.

Виды работ и способы ремонта поверхностей, облицованной листами сухой штукатурки ГКЛ.

Ремонт монолитной штукатурки внутри помещения.

Перетирка штукатурки. Особенности оштукатуривания отбитых мест на карнизах и прямолинейных тягах.

Практическое занятие*:*

- Подготовка поверхностей в зоне отбитой штукатурки под новое оштукатуривание.

- Составление инструкционно-технологической карты по выполнению ремонта оштукатуренной поверхности, ГКЛ. Подсчет объемов работ и потребности в материалах

Лабораторные работы*:*

- Отработка приёмов определения дефектов оштукатуренной поверхности
- Упражнения по выполнению ремонта поверхности из ГКЛ
- Устранение дефектных мест.
- Выбор материалов для выполнения ремонтных работ.

Тема 5.1. Технология подготовки и обработки поверхностей под окраску.

Подготовка различных поверхностей под окраску водными и неводными составами. Технологическая последовательность подготовки и обработки поверхностей.

Лабораторные занятия

- Подбор компонентов шпатлёвочных и грунтовочных составов.
- Определение видов и качества составов для подготовки и обработки поверхностей по внешним признакам.

Практические занятия

- Составление технологической карты последовательности подготовки поверхностей под окраску.
- Приёмы и отработка приёмов подготовки всех видов поверхностей под окраску.

Тема 5.2. Технология окраски поверхности водными малярными составами.

Подбор колера по цвету. Техника окрашивания кистями, валиками и ручными краскопультами.

Технологические процессы простой, улучшенной и высококачественной окраски.

Особенности окрашивания клеевыми, известковыми, цементными, силикатными и казеиновыми составами.

Лабораторные занятия:

- Определение видов и качества водоразбавляемых окрасочных составов по внешним признакам.
- Определение прочности цементных и эмульсионных окрасочных составов.

Практическое занятие:

- Составление технологической последовательности окраски поверхностей. Приготовление малярных составов, шпаклёвочных смесей. Определение видов и качества по внешним признакам.

- Составление технологической карты на улучшенное окрашивание водными составами кистями и валиками. Выполнение упражнений на макетах в условиях мастерской.

Тема 5.3. Технология окраски поверхностей неводными малярными составами.

Область применения неводных окрасок. Законы пленкообразования у различных водных окрасочных составов. Пленки матовые и полуматовые. Подбор колера. Техника окрашивания кистями, валиками, пистолетом-распылителем.

Особенности окраски металлических и деревянных поверхностей.

Технология выполнения простой и улучшенной окраски поверхностей масляными составами по штукатурке, дереву, бетону.

Лабораторные занятия:

- Определение видов и качества масляных и эмалевых окрасочных составов по внешним признакам.
- Определение сроков высыхания олифы от пыли и красящей способности и укрывистости пигментов.

Практическое занятие:

- Составление технологической последовательности улучшенной и высококачественной окраски. Разработка технологической карты на окрашивание поверхностей эмалями.
- Разработка технологической карты на тему: «Улучшенное окрашивание поверхности масляными составами по штукатурке» Выполнение упражнений. Отработка приёмов выполнения окрашивания кистями, валиками

Тема 5.4. Окраска фасадов.

Окраска фасадов. Организация малярных работ и рабочего места при окраске фасадов зданий.

Требования к зданиям и температурному режиму для производства малярных работ. Готовность фасадов к производству малярных работ. Требования к поверхностям. Механизация малярных процессов.

Технологическая последовательность окраски фасадов. Готовность фасадов к производству малярных работ.

Инвентарные подмости, леса и люльки. Технологические процессы окраски поверхностей фасадов малярными составами. Назначение, последовательность операций при окраске поверхностей фасадов малярными составами. Нанесение различными методами водных окрасочных составов на поверхности фасадов с помощью ручных и механизированных инструментов Качество окрашивания. Дефекты и причины возникновения.

Лабораторные занятия:

- Приготовление гармонично сочетающихся цветовых выкрасок для оформления фасадов с использованием малярной книжки «КОЛОР» (пособие).

Практическое занятие:

- Разработка технологической карты по темам: «Улучшенное окрашивание водоэмульсионными составами по штукатурке и бетону», «Высококачественное окрашивание перхлорвиниловыми составами»

Тема 5.5 Технология выполнения простейших малярных и фактурных отделок

Виды малярных отделок в зависимости от назначения помещения. Разбивка поверхности стен на фризы, гобелены, панели.

Основные правила разбивки. Инструменты и приспособления.

Филёнки, их виды, назначение. Инструменты для выполнения и технология. Трафаретная отделка и фактурная. Способы выполнения и технологическая последовательность.

Лабораторные занятия:

- Изготовление трафаретов: прямых, обратных и для припороха и нанесение рисунка по трафарету с помощью тампона и набрызга. Фактурные валики Выполнение фактурных отделок и накатка валиком
- Отделка поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками Аэрография.

Практическое занятие:

- Выполнение схемы разбивки поверхностей стен на фризы (бордюры), гобелены, панели, «зеркала».
- Выполнение расчёта потребности материалов для выполнения малярных фактурных отделок

Тема 5.6. Основы цветоведения

Свет и цвет, свойства. Смешение цветов, цвет и фактура, цветовые контрасты. Эстетика внутренней и наружной отделки.

Воздействие цвета на здоровье человека. Подбор цвета колеров при окрасочных работах.

Лабораторные занятия:

- Практическое смешивание красок для получения заданных тонов.
- Проведение экспресс - исследования характера воздействия различных цветов и их сочетаний на здоровье человека и его работоспособность

Практическое занятие:

- Выполнение чертежа цветовой развёртки учебного кабинета №9 и строительной мастерской.
- Выполнение расчёта расхода материалов по заданию.

Тема 5.7. Оклеивание поверхностей обойными материалами

Оклеивание поверхностей обойными материалами.

Подготовка поверхности к оклеиванию. Использование инструментов и приспособлений. Правила оклеивания стен и потолков. Последовательность технологических операций.

Оклеивание высококачественными обоями и флизелиновыми.

Лабораторные занятия:

- Способы приготовления клеящего состава и способы обрезки кромок обойного полотна вручную и на обоеобрезной машине.
- Приёмы раскроя обойного полотна и выполнение разметочных работ, с построением рабочего чертежа.

Практическое занятие:

- Составление технологической последовательности оклеивания поверхности стен и потолков обоями. Составление технологической карты на оклеивание виниловыми обоями. Дефекты: причины и способы устранения.
- Расчёт потребности обоев ля оклеивания комнаты (квартиры).

Тема 5.8. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей

Ремонтные работы. Стандартизация и контроль качества. Основные требования.

Удаление старых набелов, копоти, ржавых и масляных пятен, удаление старой краски и особенности удаления.

Виды ремонта. Материалы, инструменты и приспособления. Технология выполнения.

Лабораторные занятия

- Определение дефектных мест и способы устранения дефектов. Побор ремонтных материалов.
- Способы приготовления ремонтных шпаклёвочных и грунтовочных составов.

Практическое занятие:

- Составление технологических карт на ремонтные работы. Расчёт расхода материалов для отделки.
- Выполнение приёмов шпатлевания и шлифования поверхностей. Устранение обойных дефектов

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»; малярной мастерской, лаборатории по информационным технологиям и лаборатории материаловедения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор или электронная доска.

Оборудование малярной мастерской:

– автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
– оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
– комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);
– комплект ручного технологического инструмента по малярным работам (по количеству обучающихся);
– механизированное оборудование (шлифовальные и затирочные машины, пистолет-распылитель для шпатлевочных и окрасочных составов, краскопульт);
– малярный инвентарь (ванночки, емкости для окрасочных и шпатлевочных составов, мерная посуда, сита);
– комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);
– средства подмащивания.

Оборудование лаборатории материаловедения:

– автоматизированное рабочее место преподавателя;
– рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
– комплект ручного технологического инструмента по малярным работам (по количеству обучающихся);
– комплект лабораторного инвентаря (мерная посуда, емкости для разведения растворов, составов, сита, весы, емкости для сыпучих, планшеты).

Реализация программы предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты штукатурных отделок;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты.

Оборудование мастерской и рабочих мест штукатурной мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- передвижная штукатурная станция;
- строительные материалы;
- штукатурные профили;
- армирующие материалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.Г. Черноус. - 2-е изд. стер.- М, Издательский центр «Академия», 2018, - 240с.
2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: Учебник М.: издательство Академия, 2015-416с
3. Петрова, И.В. Основы технологии отелочных строительных работ: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.В. Петрова – 2-е изд. стер. - М,: Издательский центр «Академия» 2018.- 112с.
4. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П – М.: Издательский центр «Академия», 2017-320с.
5. Завражин, Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2015. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Бутырин, П.А. Электротехника: учебник для учреждений нач. проф. образования - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 272 с.
2. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения (2-е изд., стер.) учебник. - М.: Издательский центр "Академия", 2018 - 368 с.
3. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство) (7-е изд., стер.) учебник. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. – 304 с.
4. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. – 110 с.
5. Зубрилина, С.Н. Справочник штукатура. Серия «Справочники». – Ростов н/Д: Феникс, 2016
2. Мороз, Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Учеб. Пособие ПТУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
3. Журавлев, И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: учеб. Пособие НПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
4. Ивлиев, А.А. Отделочные работы: Иллюстрированное пособие. – М.: Проф. Обр. Издат, 2014.
1. Смирнов, В.А. Материаловедение: Отделочные работы: учебник / В.А. Смирнов [и др.]. – М.: Академия, 2007. – .
2. Справочник по отделочным строительным работам: учеб. пособие / Е.А. Ольхина. [и др.]. – М.: Академия, 2008. – 416с.

1. Фролова, Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь: учеб. пособие / Л.Ф. Фролова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 144с. Петрова, И.В. Основы технологии отелочных строительных работ: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.В. Петрова – 2-е изд. стер. - М,: Издательский центр «Академия» 2018.- 112с.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
2. «Технологии строительства»,
3. «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»

Интернет -источники:

1. Строительство и ремонт http/story-remont org свободный
2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.tehlit.ru, свободный. – Загл. с экрана.
3. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.pntdoc.ru, свободный. – Загл. с экрана.
4. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.stroy-remont.org., свободный. – Загл. с экрана.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете «Основы технологии отделочных строительных работ». Учебная практика проводится в мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

4.4. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю.

4.5. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

лекция с заранее объявленными ошибками, мини-лекция, разминка, дискуссия, кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) деловая игра, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, «Мозговой штурм», обратная связь, работа в малых группах, моделирование

производственных процессов и ситуаций, ролевая игра, тренинг, метод проектов, метод обучения в парах

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	– приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ; – поверхность очищена от пыли в соответствии с техническими условиями; – рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ – пригодность применяемых материалов определена верно; – драночные щиты изготовлены вручную в соответствии с требованиями СНИП – изоляционные материалы и металлические сетки прибиты верно – металлические сетки по готовому каркасу натянуты в соответствии с техническими условиями; – насечка поверхностей вручную (механизированным способом) выполнена верно; – выполнено оконопачивание коробок и мест примыкания крупнопанельных перегородок; – расшиты швы и трещины; – поверхность смочена водой или грунтовкой; – дефекты поверхности устранены; – дозировка составляющих сухих смесей определена верно; – подготовленная поверхность соответствует техническим условиям; – техника безопасности при выполнении подготовительных работ соблюдена	Экспертное наблюдение и оценка деятельности. Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.
ПК2. Производить оштукатуривание	– необходимые инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми	Экспертное наблюдение и оценка

поверхностей различной степени сложности	видами работ – провешивание поверхности произведено верно; – марки и маяки установлены с соблюдением технологических требований; – швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей разделаны; – штукатурный раствор приготовлен с соблюдением технологических требований; – оштукатуривание поверхности произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки; – штукатурный слой выровнен; – затирка накрывочного слоя выполнена в соответствии с требованиями СНИП; – сплошное выравнивание поверхностей выполнено; – произведен контроль качества выполнения штукатурных работ; – дефекты штукатурки устранены; – подсчет объема работ выполнен верно; – техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена	деятельности. Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.
ПК3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	– навешивание правил выполнено с учетом необходимого угла рассвета; – оштукатуривание откосов и заглушин произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки; – железнение поверхности выполнено верно; – соблюдена технология выполнения декоративных и специальных штукатурок; – выполнено торкретирование поверхности с защитой их полимерами; – поверхности покрыты гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; – шаблоны для вытягивания тяг изготовлены в соответствии с эскизом; – правила для вытягивания тяг	Экспертное наблюдение и оценка деятельности. Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик

	установлены с соблюдением технологических требований; – вытянутые прямолинейные тяги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях выполнены верно; – разделка угла выполнена соответствующими инструментами с соблюдением технологических требований; – оштукатуривание колонн произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки; – установка каркаса для облицовки стен выполнена в соответствии с требованиями СНИП; – раскрой листов произведен соответствующими инструментами; – облицовка поверхности листами ГКЛ выполнена с соблюдением технологических требований; – отделки швов различными материалами выполнена верно; – основные материалы, применяемые при отделке штукатурок, использованы верно; – беспесчаная накрывка выполнена; – соблюдена технология выполнения гипсовой штукатурки; – техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена	
ПК4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	– причины появления дефектов штукатурки определены верно; – способы устранения дефектов штукатурки использованы верно; – техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена; – требования строительных норм и правил к качеству штукатурок выполнены.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности. Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1. Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание.	Обоснованный выбор инструментов и материалов Точность расчета расходов материалов Правильность выполнения технологического процесса при подготовке всех видов поверхностей под окрашивание Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам Соответствие нормы времени ЕНИРам Соблюдение ТБ при выполнении работ по подготовке поверхностей под окрашивание	Экспертное наблюдение и оценка деятельности. Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик
ПК 2. Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей.	Обоснованный выбор инструментов и материалов Точность расчета расходов материалов Правильность выполнения технологического процесса при окрашивании поверхностей различными способами, выполнения декоративных и фактурных отделок.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности. Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик
ПК 3. Оклеивание поверхности различными материалами.	Правильность выполнения технологического процесса при выполнении обойных работ Соответствие оклеенной поверхности утвержденным нормативам Соответствие нормы времени ЕНИРам Соблюдение ТБ при выполнении работ по оклейке поверхностей	Экспертное наблюдение и оценка деятельности. Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик
ПК 4. Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.	Точность определения необходимого ремонта окрашиваемых и оклеенных поверхностей.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности. Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных

	Обоснованный выбор инструментов и материалов Точность расчета расходов материалов Правильность выполнения технологического процесса при ремонте окрашиваемых и оклеенных поверхностей Соответствие нормы времени ЕНИРам Соблюдение ТБ при выполнении ремонтных работ окрашенных и оклеенных поверхностей.	и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.

Учебная практика

Виды работ

- Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание.
- Приготовление простых и сложных растворов из сухих растворных смесей.
- Приготовление декоративных и специальных растворов.
- Выполнение простой штукатурки.
- Выполнение улучшенного оштукатуривания поверхностей вручную различной сложности.
- Отделка откосов.
- Выполнение высококачественного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности.
- Оштукатуривание ниш, пилястр.
- Вытягивание тяг с разделкой углов.
- Отделка поверхностей декоративной штукатуркой.
- Выполнение ремонта декоративной штукатурки.
- Ремонтные работы оштукатуренной поверхности различной степени сложности.
- Подготовка поверхностей под окраску водными и неводными составами.
- Шпатлевание и шлифование поверхностей вручную.
- Окрашивание наружных и внутренних поверхностей водными и неводными составами, кистями, валиками, ручными краскопультами.
- Выполнение декоративных и фактурных отделок.
- Оклеивание поверхностей обоями.

- Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Производственная практика

Виды работ

— Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

— Провешивание поверхностей.

— Устройство марок и маяков.

— Улучшенное оштукатуривание поверхностей.

— Высококачественное оштукатуривание поверхностей.

— Оштукатуривание откосов.

— Натирка лузг, усенков, снятие фаски.

— Вытягивание тяг и разделка углов.

— Оштукатуривание ниш и пилястр.

— Оштукатуривание колонн.

— Выполнение декоративной штукатурки.

— Выполнение ремонтных работ.

— Выполнение улучшенного оштукатуривания стен гипсовым раствором с полной подготовкой.

— Выполнение высококачественного оштукатуривания поверхностей стен с полной подготовкой.

— Оштукатуривание ниши гипсовым раствором.

— Установка перфорированных уголков.

— Обработка наружных углов гипсовым раствором.

— Оштукатуривание фасада сложным раствором.

— Огрунтовка поверхностей под декоративную штукатурку.

— Выполнение декоративной штукатурки и придание фактуры.

— Снятие старой штукатурки отдельных мест.

— Перетирка штукатурки отдельных мест раствором.

— Выполнение ремонта наружных и внутренних углов.

— Выполнение ремонта декоративной штукатурки.

— Подготовка поверхностей под окраску водными и неводными составами.

— Сглаживание поверхности, подмазка отдельных мест.

- Соскабливание старой краски и набела с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.
- Подготовка различных поверхностей к оклейке обоями.
- Подготовка различных поверхностей к окраске.
- Приготовление шпаклевочных составов.
- Приготовление грунтовочных, окрасочных составов, эмульсий и паст по заданному рецепту.
- Приготовление окрасочных составов необходимого тона.
- Приготовление клея.
- Огрунтовка поверхностей кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом.
- Шпатлевание и шлифование поверхностей вручную и механизированным способом.
- Окрашивание различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами.
- Вытягивание филенок.
- Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень.
- Отделка поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона.
- Отделка поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками.
- Окраска поверхностей клеевыми составами.
- Оклеивание поверхности потолка обоями.
- Оклеивание поверхностей стен различными обоями.
- Ремонт оклеенных поверхностей обоями и пленками.
- Ремонт окрашенных поверхностей различными малярными составами.