

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**



Подписан: Алукриева Алена Сергеевна
DN: C=RU, O=ГАУ КО ПОО КСТ,
CN=Алукриева Алена Сергеевна,
E=gauspo_kst@mail.ru
Местоположение: г. Калининград
Дата: 2025-06-15 17:28:01

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ

А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2025 г.

МДК.01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Среднее профессиональное образование		
Учебный план	ТИК 9 классов.plx 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ		
Квалификация	Специалист индустрии красоты		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	212 часов		
Часов по учебному плану	212	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамен 5	
		контрольная работа 4	
аудиторные занятия	180		
самостоятельная работа	20		
часов на контроль	6		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		4(2.2)		5(3.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	18	18	24	24	78	78
Практические	60	60	6	6	36	36	102	102
Итого ауд.	96	96	24	24	66	66	186	186
Сам. работа	6	6	6	6	8	8	20	20
Часы на контроль					6	6	6	6
Итого	102	102	30	30	80	80	212	212

Разработчик(и):

Преподаватель Бардонова Татьяна Валерьевна _____

Рабочая программа дисциплины

МДК.01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения обучающихся должен освоить о соответствующие ему общие и профессиональные компетенции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1.: Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

ПК 1.6.: Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

ПК 1.7.: Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

3.2 Уметь:

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Тема 1.1. Организация предоставления парикмахерских услуг					
1. 1	Формы и методы обслуживания потребителя. Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Организация рабочего места и рабочего пространства для всех видов парикмахерских услуг./Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
1. 2	Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг. Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг/Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
1. 3	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды. Подготовка информационных сообщений./СР/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
	Раздел 2. Тема 1.2. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами					

2. 1	Правила эксплуатации оборудования и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении мытья головы. Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды./Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
2. 2	Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос/Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
2. 3	Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением./Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
2. 4	Подготовительные и заключительные работы. Правила бережливого производства. Технологии мытья головы, приёмы массажа головы./Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
2. 5	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Подготовка информационных сообщений./СР/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
2. 6	Выполнение подготовительных работ для процедуры мытья и приёмов массажа головы./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
2. 7	Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
2. 8	Определение анатомических особенностей головы и лица. Выявление потребности клиента./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
2. 9	Выполнение мытья волосистой части головы./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		

2. 10	Выполнение приемов массажа головы./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
2. 11	Выполнение комплексной процедуры мытья и массажа головы с применением лечебных препаратов./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
2. 12	Выполнение профилактического ухода за волосами./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
2. 13	Выполнение заключительных работ для процедуры мытья и приёмов массажа головы./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
	Раздел 3. Тема 1.3. Классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах различной длины					
3. 1	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос./Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 2	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг. Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды./Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 3	Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос. Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос./Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 4	Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами. Понятие геометрии и формы стрижки. Правила разделения волос на зоны. Зависимость геометрии и формы стрижки от разделительных проборов и угла оттяжки пряди./Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		

3. 5	Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами. Операции и методы стрижки волос. /Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 6	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек массивной формы на длинных волосах./Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 7	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек градуированной формы на длинных волосах. /Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 8	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек прогрессивной формы на длинных волосах./Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 9	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек массивной формы на волосах средней длины./Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 10	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек градуированной формы на волосах средней длины./Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 11	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек прогрессивной формы на волосах средней длины./Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 12	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек равномерной формы на коротких волосах. /Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 13	Понятие геометрии и формы стрижки. Правила разделения волос на зоны. Зависимость геометрии и формы стрижки от разделительных проборов и угла оттяжки пряди. Выполнение подробного анализа на примере одной стрижки с оформлением в виде презентации./СР/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 14	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах массивной формы. Построение квадратной геометрии./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		

3. 15	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах массивной формы. Построение трапецевидной геометрии./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 16	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах массивной формы. Построение круглой и треугольной геометрии./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 17	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах градуированной формы. Построение внутренней градуировки различными методами стрижки./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 18	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах прогрессивной формы по типу классических форм «Каскад», «Итальянка», «Аврора»./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 19	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах прогрессивной формы по типу современных форм «Шэгги», «Волфкат»./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 20	Выполнение укладки женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах при помощи фена и термоинструментов./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 21	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек массивной формы на волосах средней длины. Особенности формирования квадратной и трапецевидной геометрии по типу стрижки «Каре классическое»./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 22	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек массивной формы на волосах средней длины. Особенности формирования круглой геометрии по типу стрижки «Сэссун»./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 23	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек градуированной формы на волосах средней длины по типу стрижек «Боб классический», «Боб удлинённый», «Сэссун»./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		

3. 24	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек градуированной формы на волосах средней длины по типу стрижек «Микро-боб», «Франузский Боб», «Азиатский Боб»/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 25	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек прогрессивной формы на волосах средней длины по типу стрижек «Маллет», «Волфкат»./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 26	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах средней длины путём комбинирования нескольких форм стрижки./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 27	Выполнение укладки женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах средней длины при помощи фена и термоинструментов./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 28	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах по типу классической стрижки равномерной формы./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 29	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах по типу стрижек градуированной формы «Шапочка», «Треугольный Боб»./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 30	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах по типу прогрессивной формы «Маллет» /Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 31	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах по типу стрижек «Гарсон» и «Том бой»/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 32	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах по типу асимметричной формы «Москвичка»/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 33	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах по типу формы «Пикси»/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		

3. 34	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах с использованием техники "Hair tattoo»/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
3. 35	Выполнение укладки женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах при помощи фена и термоинструментов./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
	Раздел 4. Тема 1.3. Классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах различной длины (4 семестр)					
4. 1	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек градуированной формы на коротких волосах. /Лек/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
4. 2	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек прогрессивной формы на коротких волосах. /Лек/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
4. 3	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек путём комбинирования нескольких форм на волосах различной длины. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек с применением техники «Hair tattoo» на волосах различной длины./Лек/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
4. 4	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек методом дисконнекции на волосах различной длины. Технологии выполнения операции стрижки «Тушевка» в классических и современных, коммерческих женских стрижках на волосах различной длины./Лек/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
4. 5	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих асимметричных стрижек на волосах различной длины./Лек/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
4. 6	Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины. Средства контроля качества выполняемой услуги. Понятие измеримой и неизмеримой оценки качества выполненной услуги./Лек/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		

4. 7	Средства контроля качества выполняемой услуги. Понятие измеримой и неизмеримой оценки качества выполненной услуги в женском зале. Выполнение информационных сообщений./СР/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
	Раздел 5. Тема 1.4. Классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах различной длины, в том числе стрижки бороды и усов					
5. 1	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос. Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг./Лек/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
5. 2	Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос. Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос./Лек/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
5. 3	Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами. Понятие геометрии и формы стрижки. Правила разделения волос на зоны. Зависимость геометрии и формы стрижки от разделительных проборов и угла оттяжки пряди. Контрольная работа «Понятие геометрии и формы стрижки в женском и мужском залах. Их сходства, различия и влияние на качественное выполнение запроса клиента» /Лек/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
5. 4	Анатомические особенности головы и лица клиентов-мужчин. Культура барбершопов и их влияние на качество мужских стрижек/СР/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
5. 5	Выполнение разделения волос на зоны с учётом особенностей построения геометрии мужской стрижки. Выполнение операции «Тушевка» волос с помощью ножниц и расчёски./Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		

5. 6	Выполнение операции «Тушевка» волос с помощью машинки для стрижки волос с насадками и/или без них./Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
5. 7	Выполнение операции «Фейд» при помощи различных инструментов для стрижки волос. Оформление краевой линии роста волос при помощи шейвера и/или опасной бритвы./Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
5. 8	Выполнение инструкционных карт выполняемых стрижек по итогам практических работ./СР/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
	Раздел 6. Тема 1.4. Классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах различной длины, в том числе стрижки бороды и усов (5 семестр)					
6. 1	Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами. Операции и методы стрижки волос. Технология выполнения операций стрижки «Тушевка», «Фейд», «Сведение волос на нет». Их значение в построении мужской формы стрижки, сходства и различия./Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 2	Технология выполнения традиционной классической стрижки./Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 3	Технология выполнения современной классической стрижки./Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 4	Технология выполнения коммерческих стрижек по типу стрижки «Помпадур»./Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 5	Технология выполнения классических и современных, коммерческих стрижек по типу стрижек «Бокс» и «Полубокс». Технология выполнения классических и современных, коммерческих стрижек по типу стрижки «Кроп»./Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		

6. 6	Особенности работы с клиентом мужского пола. Психологические, экономические, социальные факторы – как условие качественного выполнения услуги. Выполнение информационных сообщений/СР/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 7	Технология выполнения классических и современных, коммерческих стрижек по типу стрижек «Шапочка», «Шторки», «К-пор»./Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 8	Технология выполнения классических и современных, коммерческих стрижек по типу стрижки «Гранж»./Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 9	Технология выполнения классических и современных, коммерческих стрижек методом «Дисконнекция»/Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 10	Технология выполнения укладки классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины при помощи фена и термоинструментов./Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 11	Технологии выполнения стрижки бороды и усов различными инструментами/Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 12	Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины. /Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 13	Средства контроля качества выполняемой услуги. Понятие измеримой и неизмеримой оценки качества выполненной услуги в мужском зале./Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 14	Средства контроля качества выполняемой услуги. Понятие измеримой и неизмеримой оценки качества выполненной услуги в мужском зале. Составление обучающей презентации. /СР/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 15	Выполнение мужской классической традиционной стрижки различными инструментами./Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		

6. 16	Выполнение мужской классической современной стрижки различными инструментами./Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 17	Выполнение инструкционной карты «Выполнение классической мужской стрижки»/СР/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 18	Выполнение мужской коммерческой стрижки по типу формы «Помпадур» различными инструментами./Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 19	Выполнение мужских коммерческих стрижек по типу форм «Полубокс» и «Бокс» различными инструментами./Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 20	Выполнение мужской коммерческой стрижки по типу формы «Кроп» различными инструментами./Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 21	Выполнение мужских коммерческих стрижек по типу форм «Шапочка» и «К-роп» различными инструментами./Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 22	Выполнение мужской коммерческой стрижки по типу формы «Ирокез» различными инструментами./Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 23	Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек по типу «Мужское Каре» на волосах различной длины./Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 24	Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек по типу «Шторки» на волосах различной длины./Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 25	Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек по типу «Парус» на волосах различной длины./Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 26	Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек по типу «Гранж» на волосах различной длины./Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		

6. 27	Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек по типу «Маллет» на волосах различной длины./Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 28	Изучение многообразия мужских стрижек, анализ модных трендов и тенденций./СР/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 29	Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек методом «Дисконнекция» на волосах различной длины./Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 30	Выполнение работы с индивидуальными особенностями клиента: нетипичной формой головы, выступающими буграми, залысинами и вихрами./Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 31	Выполнение стайлинга мужских стрижек./Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 32	Выполнение подготовительных и заключительных работ при стрижке усов и бороды. Выполнение вспомогательных процедур./Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 33	Стрижка бороды и усов различными инструментами./Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
6. 34	Правка бороды и усов различными инструментами./Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
Раздел 7. Консультации						
7. 1	Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг. Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг. Подготовительные и заключительные работы. Правила бережливого производства. Технологии мытья головы, приёмы массажа головы. /Конс/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		

7. 2	Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами. Понятие геометрии и формы стрижки. Правила разделения волос на зоны. Зависимость геометрии и формы стрижки от разделительных проборов и угла оттяжки пряди. Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами. Операции и методы стрижки волос. /Конс/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		
7. 3	Выполнение разделения волос на зоны с учётом особенностей построения геометрии мужской стрижки. Выполнение операции «Тушевка» волос. Выполнение операции «Фейд» при помощи различных инструментов для стрижки волос. Оформление краевой линии роста волос при помощи шейвера и/или опасной бритвы. /Конс/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.6.		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

5.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

II Технические средства

Основное оборудование

1 компьютер

2 мультимедийный проектор

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;

2 сушуар;

3 климазон;

4 лаборатория парикмахерская;

5 раковина для мытья рук;

6 облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;

7 ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;

8 стул для мастера;

9 рабочее место парикмахера с зеркалом;

10 парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;

11 тележка парикмахерская на колесах;

12 весы парикмахерские;

13 штатив напольный для демонстрации работ.

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 мультимедийные пособия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

МДК.01.02 Выполнение химического воздействия на
ВОЛОС

рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Среднее профессиональное образование	
Учебный план	ТИК 9 классов.plx 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ	
Квалификация	Специалист индустрии красоты	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	66 часов	
Часов по учебному плану	66	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет с оценкой 4
аудиторные занятия	60	
самостоятельная работа	6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	20	20
Практические	20	20	20	20	40	40
Итого ауд.	30	30	30	30	60	60
Сам. работа	2	2	4	4	6	6
Часы на контроль						
Итого	32	32	34	34	66	66

Разработчик(и):

Преподаватель Булгакова Александра Сергеевна _____

Рабочая программа дисциплины

МДК.01.02 Выполнение химического воздействия на волос

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения обучающихся должен освоить общие и профессиональные компетенции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2.: Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 1.6.: Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

ПК 1.7.: Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	формы и методы обслуживания потребителя;
3.1.2	коммуникацию и профессиональную этику парикмахера;
3.1.3	правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
3.1.4	правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
3.1.5	состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;
3.1.6	правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
3.1.7	подготовительные и заключительные работы;
3.1.8	технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
3.1.9	состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;
3.1.10	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;
3.1.11	технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;
3.1.12	технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;
3.1.13	различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов -женщин;
3.1.14	основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских
3.1.15	и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ

3.2	Уметь:
3.2.1	применять правила бережливого производства;
3.2.2	организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
3.2.3	выполнять текущую уборку рабочего места;
3.2.4	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
3.2.5	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
3.2.6	применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
3.2.7	применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
3.2.8	применять средства индивидуальной защиты;
3.2.9	выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;
3.2.10	применять контроль качества выполняемой услуги;
3.2.11	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;
3.2.12	анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;
3.2.13	выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;
3.2.14	выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;
3.2.15	выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
3.2.16	проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;
3.2.17	анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;
3.2.18	заполнять диагностическую карту технолога;
3.2.19	разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Тема 2.1. Химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий					
1. 1	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера/Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.		
1. 2	Правила бережливого производства и защиты окружающей среды/Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.		

1. 3	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг/Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.		
1. 4	Структура, состав, физические свойства и типы волос/Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.		
1. 5	Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением/Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.		
1. 6	Выполнение выпрямления волос с использованием современных технологий/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.,ПК 1.6.		
1. 7	Выполнение химического расслабления/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.,ПК 1.6.		
1. 8	Выполнение ламинирования волос/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.,ПК 1.6.		
1. 9	Выполнение накрутки коклюшек классическим способом/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.,ПК 1.6.		
1. 10	Выполнение накрутки коклюшек вертикальным способом/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.,ПК 1.6.		
1. 11	Выполнение накрутки коклюшек спиральным способом/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.,ПК 1.6.		
1. 12	Выполнение накрутки коклюшек в технике Буст-Ап/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.,ПК 1.6.		
1. 13	Выполнение накрутки коклюшек двойным способом/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.,ПК 1.6.		

1. 14	Выполнение специализированного ухода после химической завивки /Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.,ПК 1.6.		
1. 15	Выполнение специализированного ухода после химического выпрямления/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.,ПК 1.6.		
1. 16	Выполнение презентаций по теме «Препараты для химического выпрямления волос» Оформление таблицы-памятки по уходу за волосами подвергшимся химическому воздействию /СР/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.		
1. 17	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы/Лек/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.		
1. 18	Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин/Лек/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.		
1. 19	Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин/Лек/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.		
1. 20	Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин. Средства контроля качества выполняемой услуги /Лек/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.		
1. 21	Выполнение химической завивки для клиентов-женщин/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.,ПК 1.6.		
1. 22	Выполнение химической классическим способом/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.,ПК 1.6.		
1. 23	Выполнение химической завивки вертикальным способом/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.,ПК 1.6.		

1. 24	Выполнение химической завивки спиральным способом/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.,ПК 1.6.		
1. 25	Выполнение химической завивки спиральным способом/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.,ПК 1.6.		
1. 26	Выполнение химической завивки в технике Буст-Ап/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.,ПК 1.6.		
1. 27	Выполнение химической завивки для клиентов-мужчин/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.,ПК 1.6.		
1. 28	Выполнение химической завивки классическим способом для мужчин/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.,ПК 1.6.		
1. 29	Выполнение ламинирования волос для мужчи/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.,ПК 1.6.		
1. 30	Выполнение химического выпрямления для мужчин/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.2.,ПК 1.6.		
1. 31	Выполнение презентации по теме «Препараты для химической завивки»/СР/	4	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.		
1. 32	Дифференцированный зачет/Лек/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1

5.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 рабочее место преподавателя

3 доска учебная

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 программное обеспечение

3 компьютеры

4 магнитная доска

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 дидактические пособия

2 видеофильмы по различным темам

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов
окрашивания волос
рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Среднее профессиональное образование		
Учебный план	ТИК 9 классов.plx 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ		
Квалификация	Специалист индустрии красоты		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	232 часов		
Часов по учебному плану	232	Виды контроля в семестрах: экзамен 5 контрольная работа 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	200		
самостоятельная работа	20		
часов на контроль	6		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		5(3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	54	54	26	26	80	80
Практические	74	74	46	46	120	120
Итого ауд.	128	128	78	78	206	206
Сам. работа	14	14	6	6	20	20
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	142	142	90	90	232	232

Разработчик(и):

Преподаватель Жук Екатерина Сергеевна _____

Рабочая программа дисциплины

МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения обучающихся должен освоить общие и профессиональные компетенции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3.: Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.

ПК 1.6.: Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

ПК 1.7.: Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	формы и методы обслуживания потребителя;
3.1.2	коммуникацию и профессиональную этику парикмахера;
3.1.3	правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
3.1.4	и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
3.1.5	санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
3.1.6	правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
3.1.7	анатомические особенности головы и лица;
3.1.8	структуру, состав, физические свойства и направление роста волос;
3.1.9	структуру, состав, физические свойства и типы волос;
3.1.10	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;
3.1.11	классификацию красителей, цветовой круг и законы колориметрии;
3.1.12	состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;
3.1.13	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;
3.1.14	технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин;
3.1.15	различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
3.2	Уметь:
3.2.1	применять правила бережливого производства;
3.2.2	организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
3.2.3	выполнять текущую уборку рабочего места;
3.2.4	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

3.2.5	проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
3.2.6	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
3.2.7	применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
3.2.8	применять средства индивидуальной защиты;
3.2.9	выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;
3.2.10	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;
3.2.11	заполнять диагностическую карту технолога;
3.2.12	формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;
3.2.13	выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых
3.2.14	и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;
3.2.15	выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых
3.2.16	и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;
3.2.17	применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета,
3.2.18	с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии
3.2.19	с инструкцией производителя;

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Простые и сложные женские виды окрашивания волос					
1. 1	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг /Лек/	4	2			
1. 2	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос/Лек/	4	2			
1. 3	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос /Лек/	4	2			
1. 4	Структура, физические свойства, химический состав и типы волос. /Лек/	4	2			
1. 5	Классификация красителей./Лек/	4	2			
1. 6	Цветовой круг и законы колориметрии /Лек/	4	2			

1. 7	Уровень глубины тона и принцип нумерации красителей./Лек/	4	2			
1. 8	Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос /Лек/	4	2			
1. 9	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании/Лек/	4	2			
1. 10	Понятие Фон осветления/Лек/	4	2			
1. 11	Осветление волос обесцвечивающими красителями.Значение тонеров./Лек/	4	2			
1. 12	Осветление волос перманентными красителями.Специальные блонды./Лек/	4	2			
1. 13	Нейтрализация нежелательных оттенков. Микстоны./Лек/	4	2			
1. 14	Окрашивание седых волос.Мордансаж./Лек/	4	2			
1. 15	Декапирование волос кислотными и щелочными препаратами/Лек/	4	2			
1. 16	Пре- и ре-пигментация волос./Лек/	4	2			
1. 17	Классификация и роль лечебно-профилактических средств для ухода за волосами.Основные ингредиенты./Лек/	4	2			
1. 18	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением /Лек/	4	2			
1. 19	Окрашивание мужских волос/Лек/	4	2			
1. 20	Правила нанесения различных видов красителей./Лек/	4	2			
1. 21	Понятие Мелирование. Разновидности техник.Технология выполнения /Лек/	4	2			
1. 22	Колорирование, Бэбилайтс. Разновидности техник.Технология выполнения /Лек/	4	2			
1. 23	Брондирование.Омбре.Сомбрэ./Лек/	4	2			
1. 24	Балаяж. Шатуш./Лек/	4	2			

1. 25	Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов -женщин./Лек/	4	2			
1. 26	Различные варианты услуг по окрашиванию клиентов-женщин./Лек/	4	2			
1. 27	Средства контроля качества выполняемой услуги./Лек/	4	2			
1. 28	Выполнение тонирования на волосах различной длины./Пр/	4	2			
1. 29	Выполнение тонирования на волосах различной длины./Пр/	4	2			
1. 30	Выполнение тонирования на волосах различной длины./Пр/	4	2			
1. 31	Выполнение окрашивания в тон/темнее , в прикорневой части волос./Пр/	4	2			
1. 32	Выполнение окрашивания в тон/темнее , в прикорневой части волос./Пр/	4	2			
1. 33	Выполнение окрашивания в тон/темнее , в прикорневой части волос./Пр/	4	2			
1. 34	Выполнение окрашивания в тон/темнее , в прикорневой части волос./Пр/	4	2			
1. 35	Выполнение первичного/окрашивания по всей длине./Пр/	4	2			
1. 36	Выполнение первичного/окрашивания по всей длине./Пр/	4	2			
1. 37	Выполнение первичного/окрашивания по всей длине./Пр/	4	2			
1. 38	Выполнение первичного/окрашивания по всей длине./Пр/	4	2			
1. 39	Выполнение окрашивания седых волос до 9 утг./Пр/	4	2			
1. 40	Выполнение окрашивания седых волос до 9 утг./Пр/	4	2			
1. 41	Выполнение окрашивания седых волос до 9 утг./Пр/	4	2			
1. 42	Выполнение мелирования волос различными техниками./Пр/	4	2			
1. 43	Выполнение мелирования волос различными техниками./Пр/	4	2			
1. 44	Выполнение мелирования волос различными техниками./Пр/	4	2			
1. 45	Выполнение мелирования волос различными техниками./Пр/	4	2			

1. 46	Выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием/осветление с тонированием/Пр/	4	2			
1. 47	Выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием/осветление с тонированием/Пр/	4	2			
1. 48	Выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием/осветление с тонированием/Пр/	4	2			
1. 49	Выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием/осветление с тонированием/Пр/	4	2			
1. 50	Выполнение сложных видов окрашивания волос . Шатуш./Пр/	4	2			
1. 51	Выполнение сложных видов окрашивания волос . Шатуш./Пр/	4	2			
1. 52	Выполнение сложных видов окрашивания волос . Шатуш./Пр/	4	2			
1. 53	Выполнение сложных видов окрашивания волос . Шатуш./Пр/	4	2			
1. 54	Выполнение сложных видов окрашивания. Балаяж./Пр/	4	2			
1. 55	Выполнение сложных видов окрашивания. Балаяж./Пр/	4	2			
1. 56	Выполнение сложных видов окрашивания. Балаяж./Пр/	4	2			
1. 57	Выполнение сложных видов окрашивания. Балаяж./Пр/	4	2			
1. 58	Выполнение сложных видов окрашивания. Хэндтач./Пр/	4	2			
1. 59	Выполнение сложных видов окрашивания. Хэндтач./Пр/	4	2			
1. 60	Выполнение сложных видов окрашивания. Хэндтач./Пр/	4	2			
1. 61	Выполнение сложных видов окрашивания. Хэндтач./Пр/	4	2			
1. 62	Выполнение тонирования с растяжкой цвета/Пр/	4	2			
1. 63	Выполнение тонирования с растяжкой цвета/Пр/	4	2			
1. 64	Выполнение тонирования с растяжкой цвета/Пр/	4	2			

1. 65	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Домашний профилактический уход за окрашенными волосами. /СР/	4	14			
	Раздел 2. Мужские виды окрашивания волос					
2. 1	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера в мужском зале./Лек/	5	2			
2. 2	Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг.Правила бережливого производства и охраны окружающей среды/Лек/	5	2			
2. 3	Диагностика перед выполнением окрашивания./Лек/	5	2			
2. 4	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос/Лек/	5	2			
2. 5	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос /Лек/	5	2			
2. 6	Структура, состав, физические свойства и типы волос/Лек/	5	2			
2. 7	Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии/Лек/	5	2			
2. 8	Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос /Лек/	5	2			
2. 9	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании/Лек/	5	2			
2. 10	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением /Лек/	5	2			
2. 11	Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин/Лек/	5	2			
2. 12	Различные варианты услуг по окрашиванию, для клиентов-мужчин/Лек/	5	2			
2. 13	Средства контроля качества выполняемой услуги/Лек/	5	2			

2. 14	Выполнение простого окрашивания волос/Пр/	5	2			
2. 15	Выполнение простого окрашивания волос/Пр/	5	2			
2. 16	Выполнение простого окрашивания волос/Пр/	5	2			
2. 17	Выполнение простого окрашивания волос/Пр/	5	2			
2. 18	Выполнение окрашивания седых волос/Пр/	5	2			
2. 19	Выполнение окрашивания седых волос/Пр/	5	2			
2. 20	Выполнение окрашивания седых волос/Пр/	5	2			
2. 21	Выполнение окрашивания седых волос/Пр/	5	2			
2. 22	Выполнение окрашивания седых волос/Пр/	5	2			
2. 23	Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования/Пр/	5	2			
2. 24	Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования/Пр/	5	2			
2. 25	Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования/Пр/	5	2			
2. 26	Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования/Пр/	5	2			
2. 27	Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования/Пр/	5	2			
2. 28	Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования/Пр/	5	2			
2. 29	Выполнение различных видов современного окрашивания волос/Пр/	5	2			
2. 30	Выполнение различных видов современного окрашивания волос/Пр/	5	2			
2. 31	Выполнение различных видов современного окрашивания волос/Пр/	5	2			
2. 32	Выполнение различных видов современного окрашивания волос/Пр/	5	2			
2. 33	Выполнение различных видов современного окрашивания волос/Пр/	5	2			
2. 34	Выполнение различных видов современного окрашивания волос/Пр/	5	2			
2. 35	Выполнение различных видов современного окрашивания волос/Пр/	5	2			

2. 36	Выполнение различных видов современного окрашивания волос/Пр/	5	2			
2. 37	Организация рабочего пространства и рабочего процесса. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. /СР/	5	6			
Раздел 3. Консультации						
3. 1	Простые женские виды окрашивания волос/Конс/	5	2			
3. 2	Сложные женские виды окрашивания волос/Конс/	5	2			
3. 3	Мужские виды окрашивания волос/Конс/	5	2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

5.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows, MS Office

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 посадочные места по количеству обучающихся
- 2 рабочее место преподавателя
- 3 доска учебная

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)
- 2 программное обеспечение
- 3 компьютеры
- 4 магнитная доска

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 дидактические пособия
- 2 видеофильмы по различным темам

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 компьютер
 - 2 мультимедийный проектор
- ### **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения**

Основное оборудование

- 1 парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- 2 сушуар;
- 3 климатон;
- 4 лаборатория парикмахерская;
- 5 раковина для мытья рук;
- 6 облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- 7 ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;
- 8 стул для мастера;
- 9 рабочее место парикмахера с зеркалом;
- 10 парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- 11 тележка парикмахерская на колесах;
- 12 весы парикмахерские;
- 13 штатив напольный для демонстрации работ.

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 мультимедийные пособия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

**МДК.01.04 Выполнение классических и
современных, коммерческих укладок на волосах
различной длины**

рабочая программа дисциплины

Закреплена за **Среднее профессиональное образование**
Учебный план ТИК 9 классов.plx
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Квалификация **Специалист индустрии красоты**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **66 часов**

Часов по учебному плану	66	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	60	
самостоятельная работа	6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	60	60	60	60
Сам. работа	6	6	6	6
Часы на контроль				
Итого	66	66	66	66

Разработчик(и):

Преподаватель Булгакова Александра Сергеевна _____

Рабочая программа дисциплины

МДК.01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения обучающихся должен освоить общие и профессиональные компетенции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4.: Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.

ПК 1.6.: Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

ПК 1.7.: Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

3.2 Уметь:

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Тема 4.1.Классические и современные, коммерческие женские укладки на волосах различной длины					
1. 1	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг/Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
1. 2	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды. Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос/Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
1. 3	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос. Структура, состав, физические свойства и типы волос /Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		

1. 4	Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением/Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
1. 5	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-женщин. Средства контроля качества выполняемой услуги/Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
1. 6	Выполнение укладки волос классическими техниками, на волосах различной длины/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
1. 7	Выполнение укладки воздушным методом/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
1. 8	Выполнение объемной укладки с использованием щетки брашинг/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
1. 9	Выполнение укладки с применением щетки брашинг/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
1. 10	Выполнение укладки с использованием диффузора/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
1. 11	Выполнение укладки в технике бомбаж/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
1. 12	Выполнение выпрямления волос с использованием электрощипцов/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
1. 13	Выполнение накрутки локонов различных видов с использованием электрощипцов/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		

1. 14	Выполнение накрутки локонов различных видов с использованием стайлера/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
1. 15	Выполнение укладки Голливудская волна/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
	Раздел 2. Тема 4.2. Классические и современные, коммерческие мужские укладки на волосах различной длины					
2. 1	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды/Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
2. 2	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос. Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос /Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
2. 3	Структура, состав, физические свойства и типы волос. Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос/Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
2. 4	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы /Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
2. 5	Выполнение презентации по теме «Инструменты для выполнения укладок на волосах разной длины» Выполнение опорного конспекта по темам урока Выполнение презентации по теме «Стайлинг. Его виды и свойства» /СР/	3	6	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
2. 6	Выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		

2. 7	Выполнение укладки волос современными техниками на волосах средней длины/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
2. 8	Выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
2. 9	Выполнение укладки с использованием стайлинга различных видов/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
2. 10	Выполнение укладки с прикорневым объемом/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
2. 11	Выполнение укладки волос кудрявым методом/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
2. 12	Выполнение накрутки волос с помощью щетки брашинг/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
2. 13	Выполнение накрутки волос с помощью бигуди/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
2. 14	Выполнение укладки волос методом ондуляция/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
2. 15	Выполнение укладки волос с помощью тройных электрощипцов/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		
2. 16	Дифференцированный зачет /Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.,ПК 1.6.		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

5.2. Перечень программного обеспечения	
OS Windows	
5.3. Перечень информационных справочных систем	
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1 посадочные места по количеству обучающихся	
2 рабочее место преподавателя	
3 доска учебная	
II Технические средства	
Основное оборудование	
1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2 программное обеспечение	
3 компьютеры	
4 магнитная доска	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1 дидактические пособия	
2 видеофильмы по различным темам	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

**МДК.01.05 Моделирование классических и
современных, коммерческих причесок с
применением украшений и постижерных изделий**
рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Среднее профессиональное образование		
Учебный план	ТИК 9 классов.plx 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ		
Квалификация	Специалист индустрии красоты		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	132 часов		
Часов по учебному плану	132	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		курсовая работа 5	
аудиторные занятия	112		
самостоятельная работа	20		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		5(3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	28	28	28	28	56	56
Итого ауд.	46	46	66	66	112	112
Сам. работа	10	10	10	10	20	20
Часы на контроль						
Итого	56	56	76	76	132	132

Разработчик(и):

Преподаватель Вилар Елена Евгеньевна _____

Рабочая программа дисциплины

МДК.01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения обучающихся должен освоить общие и профессиональные компетенции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.5.: Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.

ПК 1.7.: Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

3.2 Уметь:

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Тема 5.1. Классические и современные, коммерческие прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий					
1. 1	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера/Лек/	4	2			
1. 2	Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг/Лек/	4	2			
1. 3	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды/Лек/	4	2			
1. 4	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос/Лек/	4	2			
1. 5	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос/Лек/	4	2			
1. 6	Структура, состав, физические свойства и типы волос. /Лек/	4	2			
1. 7	Выполнение инструкционно-технологической карты по выполнению прически. Выполнение эскизов прически. /Лек/	4	2			

1. 8	Использование электрощипцов и их назначение./Лек/	4	2			
1. 9	История прически. Стил ь и мода в искусстве прически. Значение прически с древних времен до наших дней. История развития прически./Лек/	4	2			
1. 10	Разработка коммерческих причесок на распущенных волосах с применением косо плетения и жгутов, с применением различными инструментами./Пр/	4	2			
1. 11	Разработка коммерческих причесок на распущенных волосах с применением косо плетения и жгутов, с применением различными инструментами./Пр/	4	2			
1. 12	Разработка коммерческих причесок на распущенных волосах с применением косо плетения и жгутов, с применением различными инструментами./Пр/	4	2			
1. 13	Разработка коммерческих причесок на распущенных волосах с применением косо плетения и жгутов, с применением различными инструментами./Пр/	4	2			
1. 14	Разработка классических, коммерческих собранных женских причесок различными инструментами и техниками./Пр/	4	2			
1. 15	Разработка классических, коммерческих собранных женских причесок различными инструментами и техниками./Пр/	4	2			
1. 16	Разработка классических, коммерческих собранных женских причесок различными инструментами и техниками./Пр/	4	2			
1. 17	Разработка классических, коммерческих собранных женских причесок различными инструментами и техниками./Пр/	4	2			
1. 18	Разработка и выполнение коммерческих причесок с элементами волн, буклей, с применением электрощипцов./Пр/	4	2			
1. 19	Разработка и выполнение коммерческих причесок с элементами волн, буклей, с применением электрощипцов./Пр/	4	2			
1. 20	Разработка и выполнение коммерческих причесок с элементами волн, буклей, с применением электрощипцов./Пр/	4	2			

1. 21	Разработка и выполнение коммерческих причесок с элементами волн, буклей, с применением электрощипцов./Пр/	4	2			
1. 22	Разработка и выполнение коммерческих причесок с элементами волн, буклей, с применением электрощипцов./Пр/	4	2			
1. 23	Разработка и выполнение коммерческих причесок с элементами волн, буклей, с применением электрощипцов./Пр/	4	2			
1. 24	1. Подготовить презентацию на тему *Профессиональная этика парикмахера, организация подготовки рабочего пространства для выполнения прически, санитарные нормы и требования безопасности* 2. Изучить тему* Структура, состав, физические свойства волос* 3. Выполнение инструкционно-технологической карты по выполнению прически, выполнение эскизов прически. 4. Изучить тему: * Использование электрощипцов и их назначение* 5. Изучить тему: * Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения прически. 6. Подготовить презентацию на тему: * История, развития прически. Значение прически в древних времен до наших дней* 7. Подготовить самостоятельную работу на тему: *Разработка модели прически с последующим выполнением эскиза. (выбранная тема: Древняя Греция, Древний Рим, эпоха Ампира, Средние века, эпоха Возрождения) 8. Подготовить презентацию на тему: * Стиль, мода в искусстве прически, имиджевые направления*. 9. Подготовить презентацию на тему: *Прически всех стилевых направлений (Вечерние, свадебные, исторические, театральные, детские, подиумные) дополнительно с применением эскиза и технологической карты на выбранную тему). 10. Разработка причесок на распущенных волосах с применением плетения и жгутов, с применением различных инструментов, выполнение эскиза и технологической карты./СР/	4	10			

1. 25	Имидж. Создание образа. Классификация стилевых направлений./Лек/	5	2			
1. 26	Композиция в прически .Ее сущность и основные законы .Элементы прически./Лек/	5	2			
1. 27	Свойства композиции. Композиция лицевой части прически. Форма, силуэт и линии в прическе./Лек/	5	2			
1. 28	Цвет в прическе. Коррекция типов лиц с помощью цветовых акцентов./Лек/	5	2			
1. 29	Законы пропорционального соотношения в прическе./Лек/	5	2			
1. 30	Пропорции фигуры и прически. Пропорции головы. Пропорции форм лица. Силуэт прически в профиль и его взаимосвязь с видом анфас. /Лек/	5	2			
1. 31	Работа над формой прически. Технологические методы оформления волос в прическу. /Лек/	5	2			
1. 32	Технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения. Живые цветы в прическе./Лек/	5	2			
1. 33	Разработка причесок всех стилевых направлениях. Вечерних, свадебных, исторических, подиумных, детских ,театральных с применением эскиза и технологической карты./Лек/	5	2			
1. 34	Разработка и выполнение коммерческих причесок с элементами волн, буклей, с применением электрощипцов./Пр/	5	2			
1. 35	Разработка и выполнение коммерческих причесок с элементами волн, буклей, с применением электрощипцов./Пр/	5	2			
1. 36	Разработка и выполнение исторических причесок различными инструментами и техниками /Пр/	5	2			
1. 37	Разработка и выполнение исторических причесок различными инструментами и техниками /Пр/	5	2			
1. 38	Разработка и выполнение исторических причесок различными инструментами и техниками /Пр/	5	2			

1. 39	Разработка и выполнение исторических причёсок различными инструментами и техниками /Пр/	5	2			
1. 40	Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками/Пр/	5	2			
1. 41	Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками/Пр/	5	2			
1. 42	Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками/Пр/	5	2			
1. 43	Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками/Пр/	5	2			
1. 44	Выполнение коммерческих женских причёсок на распущенных волосах с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками/Пр/	5	2			
1. 45	Выполнение коммерческих женских причёсок на распущенных волосах с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками/Пр/	5	2			
1. 46	Выполнение коммерческих женских причёсок на распущенных волосах с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками/Пр/	5	2			
1. 47	Выполнение коммерческих женских причёсок на распущенных волосах с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками/Пр/	5	2			
1. 48	Введение. Цели и задачи курсового проектирования/КРП/	5	2			
1. 49	Теоретический раздел. Обзор современных технологий, техник, косметической продукции при выполнении парикмахерских работ./КРП/	5	2			

1. 50	Обзорная информация по современной моде в области парикмахерского искусства./КРП/	5	2			
1. 51	Выбор и описание модели./КРП/	5	2			
1. 52	Композиционно- художественная основа разработки./КРП/	5	2			
1. 53	Выбор и характеристика технологий для создания образа. /КРП/	5	2			
1. 54	Практический раздел. Практическое выполнение работы на модели./КРП/	5	2			
1. 55	Оформление таблиц, схем, инструкционных карт./КРП/	5	2			
1. 56	Оформление таблиц, схем, инструкционных карт./КРП/	5	2			
1. 57	Защита курсовой работы/КРП/	5	2			

1. 58	1. Подготовить презентацию на тему: * Композиция в причёске. Ее сущность и основные законы. Элементы в причёске* 2. Подготовить презентацию на тему: * Форма, силуэт, и линии в причёске. Композиция лицевой части причёски. * 3. Подготовить презентацию на тему: *Цвет в причёске. Коррекция типов лиц с помощью элементов причёски, цветовых акцентов* 4. Подготовить доклад на тему: *Законы пропорционального соотношения в причёске. Пропорции фигуры и причёски, пропорции головы, пропорции форм лица, силуэт причёски в профиль и его взаимосвязь с видом анфас*. 5. Подготовить презентацию на тему: * Работа над формой причёски. Технологические методы оформления волос в причёску* 6. Подготовить презентацию на тему: * Живые цветы в причёске, постижёрные изделия в причёске, с учетом их назначения. Технология подбора и применения украшений*. 7. Разработать полный образ эскиза модели на выбранную тему (стилевое направление, имидж ,соотношение пропорций) Элегантный образ, театральный, исторический, подиумный (на выбор) 8. Разработка полного эскиза образа в элегантном стиле ,с применением технологической карты. 9. Разработка эскиза на основе начеса или тупирования причёски любого направления,с применением технологической карты. 10. Разработка полного образа с эскизом и технологической	5	10			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1

5.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows, MS Office

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 рабочее место преподавателя

3 доска учебная

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 программное обеспечение

3 компьютеры

4 магнитная доска

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 дидактические пособия

2 видеофильмы по различным темам

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

МДК.03.01 Выполнение косметических услуг по
уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
рабочая программа дисциплины

Закреплена за Среднее профессиональное образование
Учебный план ТИК 9 классов.plx
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Квалификация Специалист индустрии красоты
Форма обучения очная
Общая трудоемкость 100 часов

Часов по учебному плану 100
в том числе: Виды контроля в семестрах:
экзамен 4
аудиторные занятия 74
самостоятельная работа 14
часов на контроль 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	42	42	24	24	66	66
Итого ауд.	46	46	34	34	80	80
Сам. работа	6	6	8	8	14	14
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	52	52	48	48	100	100

Разработчик(и):

Преподаватель Карамышева Ольга Викторовна _____

Рабочая программа дисциплины

МДК.03.01 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения обучающихся должен освоить общие и профессиональные компетенции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1.: Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

3.2 Уметь:

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте					
1. 1	Особенности и разновидности предоставляемых услуг косметиком. Безопасность труда. Необходимая документация. Подготовительные и заключительные работы. Оборудование, инструменты, приспособления, аксессуары, используемые при оказании услуг косметиком/Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.		
1. 2	Косметический кабинет – основное место работы косметика. Косметические средства, используемые в работе косметика. Составление чек-листов. Подготовка рабочего места. Технология выполнения тестирования кожи лица. Карта клиента (заказчика услуги)/Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.		
1. 3	Выполнение санитарной обработки кабинета. Подготовительные и заключительные работы./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 4	Выполнение тестирования кожи лица. Заполнение карты клиента/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		

1. 5	Технология выполнения демакияжа/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 6	Выполнение демакияжа/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 7	Выполнение демакияжа различными способами и материалами./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 8	Гигиеническая чистка. Показания и противопоказания. Гигиеническая чистка как комплексная услуга. Технология выполнения./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 9	Технология выполнения гигиенической чистки различными способами./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 10	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 11	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 12	Выполнение тестирования кожи лица. Заполнение карты клиента. Выполнение демакияжа различными способами и материалами. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 13	Классический массаж лица. Этапы выполнения. Массаж шеи сзади./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 14	Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Массаж шеи сзади. I этап выполнения./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 15	Выполнение классического массажа лица. II тап выполнения./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 16	Выполнение классического массажа лица. Массаж шеи сзади. I этап выполнения. II тап выполнения./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		

1. 17	Выполнение классического массажа лица. III этап выполнения./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 18	Выполнение классического массажа лица. Массаж шеи сзади. I этап выполнения. II этап выполнения. III этап выполнения./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 19	Выполнение классического массажа лица./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 20	Пластический массаж лица (по Пospelову). Показания. Противопоказания./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 21	Выполнение пластического массажа лица (по Пospelову)/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 22	Массаж по схеме Жаке. Показания. Противопоказания./Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 23	Выполнение лечебного массажа лица (по схеме Жаке)/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 24	Обобщение выполнения косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии требованиями с клиента индустрии красоты/СР/	3	6			
1. 25	Косметические маски. Разновидности и классификация. Подбор масок по состоянию кожи./Лек/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.		
1. 26	Техника нанесения масок. Используемые инструменты и аксессуары. Выполнение нанесения жидких масок./Лек/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.		
1. 27	Техника нанесения масок-салфеток на кожу лица, шею и зону декольте. Выполнение нанесения/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 28	Выполнение нанесения маски-салфетки/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 29	Техника нанесения твердых масок на кожу лица, шею и зону декольте. Выполнение нанесения/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		

1. 30	Выполнение нанесения твердых масок. Гипсовый модуляж/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 31	Техника нанесения альгинатных масок на кожу лица, шею и зону декольте. Выполнение нанесения/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 32	Выполнение нанесения альгинатных масок/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 33	Техника нанесения пленочных масок. Используемые инструменты и аксессуары. Выполнение нанесения./Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 34	Выполнение нанесения пленочных масок/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 35	Техника нанесения кремовых масок. Используемые инструменты и аксессуары. Выполнение нанесения./Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 36	Выполнение нанесения кремовых масок/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 37	Техника нанесения комбинированных масок/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 38	Выполнение нанесения комбинированных масок/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.1.		
1. 39	Обоснование выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты/СР/	4	8			
Раздел 2. Консультации						
2. 1	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты/Конс/	4	2			
2. 2	Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте в соответствии требованиями с клиента индустрии красоты/Конс/	4	2			
2. 3	Косметические маски для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты/Конс/	4	2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	
Прилагается.	
5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
1	
5.2. Перечень программного обеспечения	
OS Windows	
5.3. Перечень информационных справочных систем	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
II Технические средства Основное оборудование 1 компьютер 2 мультимедийный проектор III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения Основное оборудование 1 комплект мебели для оказания процедур по телу (массажный стол, валики, стул мастера, столик косметический) 2 ширмы 2х или 3х секционные 3 спа-кушетка 4 переносные компактные аппараты 5 стерилизаторы (микроцид, сухожаровой шкаф) 6 аппарат для стоунтерапии 7 раковина 8 зеркало 9 емкости для дезинфекции 10 душевая кабина 11 шкафы для хранения препаратов 12 корзины для использованного белья 13 холодильник для хранения препаратов Дополнительное оборудование 1 косметические средства (масла, скрабы, маски, воск, сахарная паста). IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование 1 мультимедийные пособия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

МДК.03.02 Выполнение эстетической процедуры по
оформлению и окрашиванию бровей и ресниц
рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Среднее профессиональное образование		
Учебный план	ТИК 9 классов.plx 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ		
Квалификация	Специалист индустрии красоты		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	40 часов		
Часов по учебному плану	40	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оценкой 4	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль				
Итого	40	40	40	40

Разработчик(и):

Преподаватель Карамышева Ольга Викторовна _____

Рабочая программа дисциплины

МДК.03.02 Выполнение эстетической процедуры по оформлению и окрашиванию бровей и ресниц

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения обучающихся должен освоить общие и профессиональные компетенции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.2: Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

3.2 Уметь:

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Технология оформления бровей и ресниц					
1. 1	Подготовка рабочего места по нормам Сан Пин и стандартам отрасли. Требования к услуге по стандартам отрасли. Современные формы и методы обслуживания потребителя./Лек/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.2		
1. 2	Основные методы определения типов кожи. Принципы косметической подготовки кожи в работе специалиста индустрии красоты./Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.2		
1. 3	Выполнение подготовительно-заключительных работ при обслуживании./Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.2		
1. 4	Анатомическое строение кожи, бровей, ресниц, их особенности. Особенности работы с разными типами кожи (жирной, нормальной, комбинированной, увядающей, проблемной, чувствительной)./Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.2		
1. 5	Особенности работы с щетинистым типом волос. Фазы роста волоса./Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.2		

1. 6	Материалы, препараты и нормы их расхода для процедур окрашивания. Особенности работы с различными косметическими средствами при процедурах окрашивания/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.2		
1. 7	Формы бровей. Геометрия создания бровей. Особенности подбора формы бровей по форме лица/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.2		
1. 8	Технология создания эскиза с помощью броу-пасты, нити, анатомической линейки. Выполнение разметки при помощи анатомической линейки, нити/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.2		
1. 9	Выполнение эпиляции бровей при помощи пинцета/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.2		
1. 10	Выполнение эпиляции бровей при помощи воска/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.2		
1. 11	Выполнение эпиляции бровей при помощи сахарной пасты/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.2		
1. 12	Комбинированная эпиляция бровей/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.2		
1. 13	Виды красителей. Технология работы с краской. Выполнение окрашивания бровей краской/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.2		
1. 14	Технология работы с хной, гелем окрашивание хной. Выполнение окрашивания бровей хной/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.2		
1. 15	Подбор цвета по цветотипу клиента, колористика/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.2		
1. 16	Процедура ламинирования. Материалы и приспособления для проведения процедуры ламинирования/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.2		
1. 17	Технологическая последовательность проведения процедуры. Выполнение ламинирования ресниц/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.2		

1. 18	Зачет/Лек/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.2		
1. 19	Коррекции формы бровей различными способами и материалами./СР/	4	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 3.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

5.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

II Технические средства

Основное оборудование

1 компьютер

2 мультимедийный проектор

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический)

2 ширмы 2х или 3х секционные

3 диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа)

4 стерилизаторы (шариковый, микроцид, сухожаровой шкаф)

5 емкости для дезинфекции

6 шкафы для хранения препаратов

7 раковина

8 зеркало

9 корзины для использованного белья

10 холодильник для хранения препаратов

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 мультимедийные пособия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____Алукриева А.С.
_____ 2023 г.

Учебная практика по ПМ.01

рабочая программа практики

Закреплена за
Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

аудиторные занятия

Среднее профессиональное образование

ТИК 9 классов.plx

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Специалист индустрии красоты

очная

216 часов

216

216

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 5

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		4(2.2)		5(3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	108	108	72	72	216	216
Итого ауд.	36	36	108	108	72	72	216	216
Итого	36	36	108	108	72	72	216	216

Разработчик(и):

Преподаватель Бардонова Татьяна Валерьевна _____

Рабочая программа практики

Учебная практика по ПМ.01

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате изучения обучающихся должен освоить о соответствующие ему общие и профессиональные компетенции

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Учебная практика 3 семестр					
1. 1	Организация рабочего пространства и рабочего процесса/Пр/	3	6			
1. 2	Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов/Пр/	3	6			
1. 3	Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением/Пр/	3	6			
1. 4	Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос/Пр/	3	6			
1. 5	Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением/Пр/	3	6			
1. 6	Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами/Пр/	3	6			
	Раздел 2. Учебная практика 4 семестр					
2. 1	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины массивной формы. Построение квадратной и трапецевидной геометрии./Пр/	4	6			
2. 2	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах массивной формы. Построение круглой и треугольной геометрии/Пр/	4	6			
2. 3	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах градуированной формы. Построение внутренней градуировки различными методами стрижки/Пр/	4	6			

2. 4	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах прогрессивной формы по типу классических форм «Каскад», «Итальянка», «Аврора»/Пр/	4	6			
2. 5	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах прогрессивной формы по типу современных форм «Шэгги», «Волфкат»./Пр/	4	6			
2. 6	Выполнение укладки женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах при помощи фена и термоинструментов/Пр/	4	6			
2. 7	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек массивной формы на волосах средней длины. Особенности формирования квадратной и трапецевидной геометрии по типу стрижки «Каре классическое»./Пр/	4	6			
2. 8	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек градуированной формы на волосах средней длины по типу стрижек «Боб классический», «Боб удлинённый», «Сэссун»/Пр/	4	6			
2. 9	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек градуированной формы на волосах средней длины по типу стрижек «Микро-боб», «Французский Боб», «Азиатский Боб»/Пр/	4	6			
2. 10	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек прогрессивной формы на волосах средней длины по типу стрижек «Маллет», «Волфкат»/Пр/	4	6			
2. 11	Выполнение укладки женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах средней длины при помощи фена и термоинструментов/Пр/	4	6			
2. 12	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах по типу классической стрижки равномерной формы/Пр/	4	6			

2. 13	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах по типу стрижек градуированной формы «Шапочка», «Треугольный Боб»./Пр/	4	6			
2. 14	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах по типу стрижек «Гарсон» и «Том бой»./Пр/	4	6			
2. 15	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах по типу асимметричной формы «Москвичка»./Пр/	4	6			
2. 16	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах по типу формы «Пикси»./Пр/	4	6			
2. 17	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах с использованием техники "Hair tattoo»./Пр/	4	6			
2. 18	Выполнение укладки женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах при помощи фена и термоинструментов./Пр/	4	6			
	Раздел 3. Учебная практика 5 семестр					
3. 1	Выполнение классической традиционной мужской стрижки./Пр/	5	6			
3. 2	Выполнение классической современной мужской стрижки./Пр/	5	6			
3. 3	Выполнение мужской стрижки спортивного стиля: «Полубокс», «Бокс», «Ирокез»./Пр/	5	6			
3. 4	Выполнение современной мужской стрижки по типу «Кроп»./Пр/	5	6			
3. 5	Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек для кудрявых волос./Пр/	5	6			
3. 6	Выполнение классической и современной, коммерческой стрижки по типу форм «Шапочка», «К-пор»./Пр/	5	6			
3. 7	Выполнение классической английской мужской стрижки./Пр/	5	6			
3. 8	Выполнение классической и современной, коммерческой стрижки «Мужское Каре»./Пр/	5	6			
3. 9	Выполнение классической и современной, коммерческой мужской стрижки «Шторки»./Пр/	5	6			

3. 10	Выполнение классической и современной, коммерческой мужской стрижки «Гранж»./Пр/	5	6			
3. 11	Выполнение классической и современной, коммерческой мужской стрижки «Маллет»./Пр/	5	6			
3. 12	Выполнение классической и современной, коммерческой укладки мужских стрижек. Зачет./ЗаО/	5	6			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

5.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows

MS Office

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

II Технические средства

Основное оборудование

1 компьютер

2 мультимедийный проектор

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;

2 сушуар;

3 климатизатор;

4 лаборатория парикмахерская;

5 раковина для мытья рук;

6 облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;

7 ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;

8 стул для мастера;

9 рабочее место парикмахера с зеркалом;

10 парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;

11 тележка парикмахерская на колесах;

12 весы парикмахерские;

13 штатив напольный для демонстрации работ.

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 мультимедийные пособия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____Алукриева А.С.
_____ 2023 г.

Учебная практика по ПМ.03

рабочая программа практики

Закреплена за
Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

аудиторные занятия

Среднее профессиональное образование

ТИК 9 классов.plx

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Специалист индустрии красоты

очная

72 часов

72

72

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 4

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Итого	36	36	36	36	72	72

Разработчик(и):

Преподаватель Карамышева Ольга Викторовна _____

Рабочая программа практики

Учебная практика по ПМ.03

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате изучения обучающихся должен освоить общие и профессиональные компетенции

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте					
1. 1	Устройство кабинета. Необходимые документы. Подготовка рабочего места. 6/Пр/	3	6			
1. 2	Выполнение предварительных и заключительных работ./Пр/	3	6			
1. 3	Выполнение тестирования кожи лица. Заполнение карты клиента. Составление комплексного программного ухода./Пр/	3	6			
1. 4	Выполнение тестирования кожи лица. Заполнение карты клиента. Выполнение демакияжа, чистки, нанесения маски, завершение процедуры/Пр/	3	6			
1. 5	Выполнение тестирования кожи лица. Заполнение карты клиента. Выполнение демакияжа. Выполнение косметического массажа/Пр/	3	6			
1. 6	Выполнение тестирования кожи лица. Заполнение карты клиента. Выполнение демакияжа. Выполнение косметического массажа. Нанесение маски/Пр/	3	6			
	Раздел 2. Выполнение эстетической процедуры по оформлению и окрашиванию бровей и ресниц					
2. 1	Подготовительно-заключительные работы по стандартам отрасли/Пр/	4	6			
2. 2	Коррекция бровей /Пр/	4	6			
2. 3	Окрашивание бровей /Пр/	4	6			
2. 4	Ламинирование бровей /Пр/	4	6			
2. 5	Выполнение процедуры ламинирования ресниц/Пр/	4	6			
2. 6	Выполнение процедуры наращивания искусственных ресниц/Пр/	4	6			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ	
Прилагается.	
5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
1	
5.2. Перечень программного обеспечения	
OS Windows MS Office	
5.3. Перечень информационных справочных систем	
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
II Технические средства Основное оборудование 1 компьютер 2 мультимедийный проектор III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения Основное оборудование 1 комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический) 2 ширмы 2х или 3х секционные 3 диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа) 4 стерилизаторы (шариковый, микроцид, сухожаровой шкаф) 5 емкости для дезинфекции 6 шкафы для хранения препаратов 7 раковина 8 зеркало 9 корзины для использованного белья 10 холодильник для хранения препаратов IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование 1 мультимедийные пособия	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ Алукриева А.С.
_____ 2023 г.

Производственная практика по ПМ.03

рабочая программа практики

Закреплена за Учебный план Среднее профессиональное образование
ТИК 9 классов.plx
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ
Квалификация Специалист индустрии красоты
Форма обучения очная
Общая трудоемкость 72 часов
Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 72

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 4

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

Разработчик(и):

Преподаватель Карамышева Ольга Викторовна _____

Рабочая программа практики

Производственная практика по ПМ.03

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате изучения обучающихся должен освоить общие и профессиональные компетенции

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте					
1. 1	Оказание услуги гигиенической чистки /Пр/	4	6			
1. 2	Оказание услуги ухода за молодой кожей/Пр/	4	6			
1. 3	Оказание услуги ухода за возрастной кожей (35-40 лет)/Пр/	4	6			
1. 4	Оказание услуги ухода за подростковой кожей/Пр/	4	6			
1. 5	Оказание услуги ухода за кожей с акне/Пр/	4	6			
1. 6	Оказание услуги ухода за кожей (50-55 лет)/Пр/	4	6			
	Раздел 2. Выполнение эстетической процедуры по оформлению и окрашиванию бровей и ресниц					
2. 1	Выполнение услуги окрашивания бровей и ресниц, коррекции формы бровей различными способами и материалами/Пр/	4	6			
2. 2	Выполнение услуги по ламинированию бровей и ресниц/Пр/	4	6			
2. 3	Выполнение услуги по наращиванию ресниц/Пр/	4	6			
2. 4	Выполнение услуги по коррекции ресниц/Пр/	4	6			
2. 5	Выполнение услуги окрашивания бровей и ресниц, коррекции формы бровей различными способами и материалами/Пр/	4	6			
2. 6	Выполнение услуги по ламинированию бровей и ресниц/Пр/	4	6			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

5.2. Перечень программного обеспечения

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____Алукриева А.С.
_____ 2023 г.

Учебная практика по ПМ.01

рабочая программа практики

Закреплена за
Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

аудиторные занятия

Среднее профессиональное образование

ТИК 9 классов.plx

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Специалист индустрии красоты

очная

180 часов

180

180

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 5

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		5(3.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	108	108	72	72	180	180
Итого ауд.	108	108	72	72	180	180
Итого	108	108	72	72	180	180

Разработчик(и):

Преподаватель Жук Екатерина Сергеевна _____

Рабочая программа практики

Учебная практика по ПМ.01

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. 4 семестр					
1. 1	Организация рабочего пространства и рабочего процесса./Пр/	4	6			
1. 2	Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов./Пр/	4	6			
1. 3	Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением./Пр/	4	6			
1. 4	Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос./Пр/	4	6			
1. 5	Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением./Пр/	4	6			
1. 6	Проведение тестирования реакции волос на нанесение обесцвечивающего состава, учитывая исходное состояние волос./Пр/	4	6			
1. 7	Выполнение простых видов окрашивания натуральных корней волос ,на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин. /Пр/	4	6			
1. 8	Выполнение простых видов окрашивания натуральных волос по всей длине, на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин. /Пр/	4	6			
1. 9	Выполнение простых видов окрашивания натуральных волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин. /Пр/	4	6			

1. 10	Выполнение простых видов окрашивания корней волос с содержанием седины, на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин. /Пр/	4	6			
1. 11	Выполнение простых видов окрашивания волос с сединой, на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин. /Пр/	4	6			
1. 12	Выполнение простых видов окрашивания волос с сединой, на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин./Пр/	4	6			
1. 13	Выполнение окрашивания с осветлением натуральных корней волос , на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин. /Пр/	4	6			
1. 14	Выполнение окрашивания с осветлением натуральных волос, на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин. /Пр/	4	6			
1. 15	Выполнение блочного обесцвечивания волос с последующим тонированием, на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин. /Пр/	4	6			
1. 16	Выполнение контуринга в технике классического мелирования натуральных волос, на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин. /Пр/	4	6			
1. 17	Выполнение классического мелирования натуральных волос по всей голове ,на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин. /Пр/	4	6			
1. 18	Выполнение тонирования мелированных волос ,на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин. /Пр/	4	6			

	Раздел 2. 5 семестр					
2. 1	Организация рабочего пространства и рабочего процесса./Пр/	5	6			
2. 2	Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов./Пр/	5	6			
2. 3	Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением./Пр/	5	6			
2. 4	Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос./Пр/	5	6			
2. 5	Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением./Пр/	5	6			
2. 6	Проведение тестирования окрашенных волос на количество пигмента , учитывая исходное состояние волос./Пр/	5	6			
2. 7	Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий, в техниках Шатуш и Балаяж, в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин. /Пр/	5	6			
2. 8	Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий, в технике выдува волос, в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин. /Пр/	5	6			
2. 9	Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий , в технике мелирования и тонирования волос, в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин. /Пр/	5	6			
2. 10	Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий , в технике блочного окрашивания, в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин. /Пр/	5	6			
2. 11	Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин./Пр/	5	6			
2. 12	Применение средств контроля качества выполняемой услуги/Пр/	5	6			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ	
Прилагается.	
5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
1	
5.2. Перечень программного обеспечения	
5.3. Перечень информационных справочных систем	
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____Алукриева А.С.
_____ 2023 г.

Учебная практика по ПМ.01

рабочая программа практики

Закреплена за
Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

аудиторные занятия

Среднее профессиональное образование

ТИК 9 классов.plx

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Специалист индустрии красоты

очная

144 часов

144

144

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 5

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		5(3.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72	144	144
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Итого	72	72	72	72	144	72

Разработчик(и):

Преподаватель Баронова Татьяна Валерьевна _____

Рабочая программа практики

Учебная практика по ПМ.01

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Неделя 1-2					
1. 1	Организация рабочего пространства и рабочего процесса /Пр/	4	6			
1. 2	Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов /Пр/	4	6			
1. 3	Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением /Пр/	4	6			
1. 4	Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос /Пр/	4	6			
1. 5	Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины /Пр/	4	6			
1. 6	Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины /Пр/	4	6			
1. 7	Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины /Пр/	4	6			
1. 8	Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах /Пр/	4	6			
1. 9	Применение средств контроля качества выполняемой услуги /Пр/	4	6			
1. 10	Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ /Пр/	4	6			
1. 11	Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ /Пр/	4	6			
1. 12	Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ /Пр/	4	6			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ	
Прилагается.	
5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
1	
5.2. Перечень программного обеспечения	
5.3. Перечень информационных справочных систем	
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

МДК.02.01 Салонный и специфический макияж,
художественное оформление лица и тела клиента
рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Среднее профессиональное образование		
Учебный план	ТИК 9 классов.plx 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ		
Квалификация	Специалист индустрии красоты		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	102 часов		
Часов по учебному плану	102	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оценкой 6	
аудиторные занятия	92		
самостоятельная работа	10		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6(3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	74	74	74	74
Итого ауд.	92	92	92	92
Сам. работа	10	10	10	10
Часы на контроль				
Итого	102	102	102	102

Разработчик(и):

Рабочая программа дисциплины

МДК.02.01 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1: Выполнять салонный и специфический макияж.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;
3.1.2	анатомию головы, тела
3.1.3	показания и противопоказания к выполнению процедур;
3.1.4	способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;
3.1.5	состав и свойства профессиональных препаратов;
3.1.6	колористические типы внешности;
3.1.7	профессиональные инструменты и приспособления
3.1.8	нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
3.1.9	историю макияжа;
3.1.10	направления моды в области визажного искусства;
3.1.11	состав и свойства профессиональных препаратов;
3.1.12	профессиональные инструменты и приспособления
3.1.13	технологии демакияжа;
3.1.14	технологии салонного макияжа;
3.1.15	технологии специфического макияжа;
3.1.16	технологии рисования на лице и теле
3.1.17	нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
3.1.18	заключительные работы
3.1.19	технологии коррекции услуги;
3.1.20	критерии оценки качества работ
3.2	Уметь:
3.2.1	организовывать рабочее место;
3.2.2	организовывать подготовительные работы;
3.2.3	пользоваться профессиональными инструментами;
3.2.4	оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;
3.2.5	выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле;

3.2.6	выполнять заключительные работы;
3.2.7	осуществлять коррекцию услуги

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Салонный макияж					
1. 1	Направления работы визажиста-стилиста. Требования к работе визажиста-стилиста. Направления профессионального роста/Лек/	6	2			
1. 2	Назначение средств декоративной косметики. Состав средств декоративной косметики. Принципы работы с декоративной косметикой/Лек/	6	2			
1. 3	Требования к организации рабочего места по стандартам отрасли. Требования к санитарным нормам в работе визажиста/Лек/	6	2			
1. 4	Организация и уборка рабочего места по стандартам отрасли./Пр/	6	2			
1. 5	Основные гармонические сочетания, используемые в композиции макияжа. Соответствие видов макияжей и гармоний. Роль ахроматических цветов в цветовых гармониях макияжа/Пр/	6	2			
1. 6	Основные цветотипы человеческой внешности. Дополнительные характеристики основных цветотипов. Приёмы определения цветотипа человеческой внешности/Пр/	6	2			
1. 7	Определение цветотип человеческой внешности/Пр/	6	2			
1. 8	Особенности подготовки кожи перед макияжем. Шаги по выполнению макияжа. Обратная последовательность выполнения макияжа/Пр/	6	2			
1. 9	Светотеневая коррекция лица. Техника макияжа бровей/Пр/	6	2			
1. 10	Техника макияжа глаз. Техника макияжа губ и щёк/Пр/	6	2			
1. 11	Выполнение подготовительно-заключительных работ по стандартам отрасли/Пр/	6	2			
1. 12	Выполнение демакияжа, тонирования и светотеневой коррекции лица/Пр/	6	2			
1. 13	Выполнение макияжа глаз и бровей в различных техниках/Пр/	6	2			
1. 14	Выполнение макияжа глаз и губ в различных техниках/Пр/	6	2			

1. 15	Базовые виды макияжа/Пр/	6	2			
1. 16	Разновидности дневного макияжа/Пр/	6	2			
1. 17	Разновидности торжественного макияжа/Пр/	6	2			
1. 18	Выполнение макияжа «нюд»/Пр/	6	2			
1. 19	Выполнение монохромного макияжа/Пр/	6	2			
1. 20	Выполнение дневного трейд-макияжа, офисного макияжа/Пр/	6	2			
1. 21	Выполнение макияжа для невесты, вечернего макияжа/Пр/	6	2			
1. 22	Различные виды эскизов. Схема макияжа как дополнение к эскизу. Особенность выполнения фейс-чартов/Пр/	6	2			
1. 23	Выполнение эскиза и схемы макияжа. Выполнение фейс-чарта/Пр/	6	2			
1. 24	Выполнение эскизов и схем макияжа. Выполнения коллажа на выбранную тему /СР/	6	5			
	Раздел 2. Раздел 2 Специальный макияж					
2. 1	Особенности макияжа разных годов XX века/Лек/	6	2			
2. 2	Выполнение макияжа в стиле первой половины XX века/Пр/	6	2			
2. 3	Выполнение макияжа в стиле второй половины XX века/Пр/	6	2			
2. 4	Назначение сценических макияжей. Особенности сценических макияжей/Пр/	6	2			
2. 5	Техники и материалы для выполнения сценических макияжей. Спецэффекты для сценических макияжей/Лек/	6	2			
2. 6	Выполнение подиумных макияжей/Пр/	6	2			
2. 7	Выполнение сценического макияжа (классические представления, развлекательные шоу, балет)/Пр/	6	2			
2. 8	Анализ модных тенденций в макияже. Техника создания модного салонного макияжа/Лек/	6	2			
2. 9	Выполнение модных макияжей сезона/Пр/	6	2			

	Раздел 3. Раздел 3. Художественное оформление лица и тела					
3. 1	Рисунок и живопись – составляющая часть творчества визажиста/Лек/	6	2			
3. 2	Область применения творческой компетенции визажиста/Лек/	6	2			
3. 3	Косметика и краски для выполнения рисунков на лице и теле. Инструменты, приспособления, материалы для выполнения рисунков на лице и теле./Лек/	6	2			
3. 4	Специальные эффекты для декорирования рисунков на лице и теле/Пр/	6	2			
3. 5	Техники выполнения рисунков на лице и теле/Пр/	6	2			
3. 6	Выполнение упражнения в различных техниках (линии, растушёвка)/Пр/	6	2			
3. 7	Выполнение упражнения в различных техниках (технике накрапа, трафарета, смешенной)/Пр/	6	2			
3. 8	Принцип размещения рисунка на лице. Работа с цветом, как элементом композиции. Ошибки в работе с композицией рисунка, размещённого на лице/Пр/	6	2			
3. 9	Создание композиции рисунка на лице в технике цветной графики, цветной растушевки/Пр/	6	2			
3. 10	Принцип размещения рисунка на теле. Размещение рисунков в области декольте/Пр/	6	2			
3. 11	Создание композиции рисунка на плече в технике графики или в области декольте в смешенной технике/Пр/	6	2			
3. 12	Приёмы рисования для имитации. Объекты для имитации рисунков. Объёмные элементы для усиления имитации/Пр/	6	2			
3. 13	Выполнение имитации украшений, элементов одежды/Пр/	6	2			
3. 14	Выполнение объёмного элемента/Пр/	6	2			
3. 15	Выполнить эскизы рисунков на разных частях тела Разработать в коллаже и выполнить эскиз рисунка для различных частей тела. /СР/	6	5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

5.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет «Индустрии красоты»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 рабочее место преподавателя

3 доска учебная

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 программное обеспечение

3 компьютеры

4 магнитная доска

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 дидактические пособия

2 видеофильмы по различным темам

Лаборатория «Косметологии и макияжа»

II Технические средства

Основное оборудование

1 средства аудиовизуализации

2 мультимедийный проектор

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 душевая кабина

2 косметологические ширмы

3 мойка для головы

4 рабочее место визажиста, парикмахера

5 фотостудия

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 мультимедийные пособия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

Информационное обеспечение профессиональной
деятельности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Среднее профессиональное образование		
Учебный план	ТИК 9 классов.plx 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ		
Квалификация	Специалист индустрии красоты		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	138 часов		
Часов по учебному плану	138	Виды контроля в семестрах: экзамен 6 контрольная работа 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	104		
самостоятельная работа	22		
часов на контроль	6		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		5(3.1)		6(3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий								
Лекции	4	4	6	6	10	10	20	20
Практические	22	22	20	20	42	42	84	84
Итого ауд.	26	26	26	26	58	58	110	110
Сам. работа	6	6	6	6	10	10	22	22
Часы на контроль					6	6	6	6
Итого	32	32	32	32	74	74	138	138

Разработчик(и):

Преподаватель Ключанова Татьяна Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Информационное обеспечение профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОПС

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

- 3.1.1 Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- 3.1.2 применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- 3.1.3 виды автоматизированных информационных технологий;
- 3.1.4 основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК;
- 3.1.5 основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

3.2 Уметь:

- 3.2.1 Основные источники профессиональной информации;
- 3.2.2 основные возможности электронной библиотечной системы;
- 3.2.3 использовать изученные прикладные программные средства;
- 3.2.4 использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники;
- 3.2.5 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- 3.2.6 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- 3.2.7 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание

	Раздел 1. Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности					
1. 1	Введение. Понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности. Охрана труда и безопасности студентов в кабинете вычислительной техники /Лек/	4	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
1. 2	Профессиональная информационная деятельность человека Информационное обеспечение профессиональной деятельности/Лек/	4	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
1. 3	Архитектура персонального компьютера. Устройство ПК/Пр/	4	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
1. 4	Основные комплектующие системного блока, их основные характеристики. Системная плата, основные устройства системной платы/Пр/	4	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
1. 5	Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения./Пр/	4	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
1. 6	Коммуникационные технологии в обработке информации/Пр/	4	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
1. 7	Организация расширенного поиска информации в сети Интернет/СР/	4	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
1. 8	Основы информационной и технической компьютерной безопасности/Пр/	4	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		

1. 9	Подготовка докладов по теме: Организация безопасной работы с компьютерной техникой./СР/	4	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
	Раздел 2. Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации					
2. 1	Форматирование абзаца. Выравнивание абзаца, оформление «красной строкой», отступы абзацев./Пр/	4	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
2. 2	Оформление и редактирование списка./Пр/	4	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
2. 3	Поиск информации, структурирование информации с помощью MS Word./Пр/	4	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
2. 4	Изучение ГОСТ по форматированию текстовых документов./СР/	4	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
2. 5	Создание и редактирование таблиц./Пр/	4	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
2. 6	Вставка и редактирование рисунка. Редактирование документов с таблицами, рисунками/Пр/	4	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
2. 7	Контрольная работа: Форматирование документа согласно ГОСТ. Сохранение документов в различных форматах./Пр/	4	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		

	Раздел 3. Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации - следующий семестр					
3. 1	Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение, использование в информационных системах профессионального назначения./Лек/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
3. 2	Расчеты с применение элементарных формул. /Пр/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
3. 3	Расчеты с применением вставки элементарных функций. /Пр/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
3. 4	Использование функций ЕСЛИ/СР/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
3. 5	Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ./Пр/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
3. 6	Возможности системы электронных таблиц для решения профессиональных задач/Пр/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
3. 7	Построение диаграмм, графиков. /Пр/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
3. 8	Дополнительные возможности EXCEL Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов./Пр/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		

3. 9	Использование функций ВПР и Подбор параметров/СР/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.		
3. 10	Правила оформления презентаций/Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.		
3. 11	Разработка структуры презентации. /Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.		
3. 12	Подбор материала для презентации. Разработка дизайна презентации. /Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.		
3. 13	Настройка управлением презентацией. /Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.		
3. 14	Подготовка презентации на профессиональную тему/СР/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.		
3. 15	Подготовка к публичным выступлениям/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.		
3. 16	Графический редакторы./Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.		
	Раздел 4. Раздел 3. Основы компьютерной графики - последний семестр					
4. 1	Прикладные программы для обработки графической информации /Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.		

4. 2	Работа с настольными издательскими системами на примере MS Publisher /Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
4. 3	Приемы создания изображений в графическом редакторе. /Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
4. 4	Работа с инструментами в графическом редакторе./Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
4. 5	Сплошная заливка. Градиентная заливка. Редактирование и применение градиента. /Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
4. 6	Работа с применением эффектов. Работа с применением фильтров./Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
4. 7	Создание изображений с элементами текста/Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
4. 8	Редактирование изображений/СР/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
4. 9	Что такое коллаж. Разработка коллажа. /Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
4. 10	Создание коллажа с применением маски или шаблона. /Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		

4. 11	Разработка макияжа средствами графического редактора/Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
4. 12	Разработка имиджа для модели-шаблона /Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
4. 13	Поиск материала по заданной теме/СР/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
4. 14	Разработка имиджа для своей модели /Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
4. 15	Ретушь цифрового фото/Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
4. 16	Поиск материала для ретуши/СР/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
4. 17	Ретушь своего цифрового фото/Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
	Раздел 5. Раздел 4.. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности					
5. 1	Работа по созданию клиентской базы. Расчет прибыли, расхода, закупок. /Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		

5. 2	Расчет заработной платы сотрудников /Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
5. 3	Создание структурированного документа/Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
5. 4	Создание презентаций по современным трендам. Инфографика./Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
	Раздел 6. Раздел 5. Основы фото и видео. Мобильная фотография					
6. 1	Композиция кадра. Правила и средства композиции/Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
6. 2	Настройка камеры. Техника съемки. Композиция кадра. Правила и средства композиции /Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
6. 3	Создание композиции на профессиональную тему/Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
6. 4	Направления, жанры и стили съемки/Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
6. 5	Предметная фотография, flat-lay, food-фотография. /Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
6. 6	Создание предметной фотографии/СР/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		

6. 7	Портретная съемка, beauty, selfie/Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
6. 8	Обработка мобильной фотографии/Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
6. 9	Необходимые приложения. Обработка фотографии. Создание контент-плана/Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
6. 10	Обработка изображений/СР/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
Раздел 7. Консультации						
7. 1	Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности/Конс/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
7. 2	Технология обработки текстовой информации/Конс/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		
7. 3	Технология обработки графической информации/Конс/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.,OK 09.		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1

5.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows, MS Office

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

II Технические средства

Основное оборудование

1 компьютеры

2 средства аудиовизуализации

3 мультимедийный проектор

4 персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет

5 специализированное программное обеспечение

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 учебная доска

2 рабочее место преподавателя

3 столы

4 стулья

5 шкафы для хранения раздаточного дидактического материала

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 мультимедийные пособия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

Анатомия и физиология человека
рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Среднее профессиональное образование		
Учебный план	ТИК 9 классов.plx 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ		
Квалификация	Специалист индустрии красоты		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	42 часов		
Часов по учебному плану	42	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оценкой 3	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	6		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	26	26	26	26
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	6	6	6	6
Часы на контроль				
Итого	42	42	42	42

Разработчик(и):

Преподаватель Трифоненко Екатерина Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Анатомия и физиология человека

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

3.1.1 строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

3.2 Уметь:

3.2.1 применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Анатомия и физиология как науки					
1. 1	Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции./Лек/	3	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		
1. 2	Практическая работа №1 Изучение основных плоскостей, осей тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле./Пр/	3	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		

1. 3	Составление словаря терминов Составление конспекта «Краткая история развития анатомии и физиологии» Зарисовка частей тела человека, плоскостей и осей движения, условных линий для определения положения органов. Выполнение сканвордов, кроссвордов для взаимоконтроля. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента - «Роль внутренней среды в превращении потребностей клеток в потребности целого организма»; - «Классификация потребностей человека»./СР/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		
	Раздел 2. Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии					
2. 1	Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови./Лек/	3	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		
2. 2	Практическая работа №2 Изучение эпителиальной и соединительной ткани/Пр/	3	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		
2. 3	Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы./Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		

2. 4	Составление словаря терминов Зарисовка схем классификации мышечной ткани Составление таблицы «Сравнительная характеристика видов мышечной ткани» Выполнение схем: «Строение нейрона», «Виды нейроглии», Виды синапсов» Выполнение сканвордов, кроссвордов для взаимоконтроля Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента - «Роль мышечной ткани в организме человека», «Роль и функция нервной ткани». «Кровь ее функция» /СР/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		
	Раздел 3. Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека					
3. 1	Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции. Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции /Лек/	3	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		
3. 2	Практическая работа№3 Изучение дыхательной и сердечно- сосудистой систем./Пр/	3	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		
3. 3	Артерии, вены. Процесс кровообращения. Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой /Лек/	3	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		
3. 4	Практическая работа№4 Изучение кровеносной и лимфатической системы./Пр/	3	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		

3. 5	Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении /Лек/	3	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		
3. 6	Практическая работа№5 Изучение органов пищеварительной и мочевыделительной системы./Пр/	3	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		
3. 7	Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика /Лек/	3	3	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		
3. 8	Практическая работа№6 Изучение нервной системы./Пр/	3	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		
	Раздел 4. Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.					
4. 1	Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц/Лек/	3	3	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		

4. 2	Практическая работа №7 Изучение скелета, виды костей и суставов, мышц человека./Пр/	3	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		
4. 3	Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы./Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		
4. 4	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки. Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции./Лек/	3	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		
4. 5	Практическая работа №8 Изучение скелета и аппарат движения туловища/Пр/	3	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		
4. 6	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции./Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		
4. 7	Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы./Лек/	3	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		

4. 8	Практическая работа №9 Изучение скелета и аппарата движения верхних и нижних конечностей./Пр/	3	1	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
4. 9	Составление словаря терминов Составление таблицы «Система скелета». Составление таблицы «Аппарат движения человека» Выполнение схем: «Характеристика нервной и эндокринной систем» Выполнение сканвордов, кроссвордов для взаимоконтроля Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента - «Роль нервной системы в организме человека», «Роль и функция нервной ткани». «Функция выделительной системы» /СР/	3	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
	Раздел 5. Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем					
5. 1	Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная. Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат./Лек/	3	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
5. 2	Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы./Лек/	3	1	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
5. 3	Практическая работа №10 Изучение сенсорной системы./Пр/	3	1	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
5. 4	Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Строение кожи, функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы./Лек/	3	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
5. 5	Дифференцированный зачет/Лек/	3	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	
5.2. Перечень программного обеспечения	
OS Windows	
5.3. Перечень информационных справочных систем	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 рабочее место преподавателя

3 доска учебная

Дополнительное оборудование

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 программное обеспечение

3 компьютеры

4 магнитная доска

Дополнительное оборудование

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 дидактические пособия

2 видеофильмы по различным темам

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

Санитария и гигиена в сфере услуг
рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Среднее профессиональное образование		
Учебный план	ТИК 9 классов.plx 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ		
Квалификация	Специалист индустрии красоты		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	42 часов		
Часов по учебному плану	42	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оценкой 3	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	6		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	26	26	26	26
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	6	6	6	6
Часы на контроль				
Итого	42	42	42	42

Разработчик(и):

Преподаватель Булгакова Александра Сергеевна _____

Рабочая программа дисциплины

Санитария и гигиена в сфере услуг

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

3.1.1 - систему инфекционного контроля;

3.1.2 - инфекционную безопасность клиентов и персонала;

3.1.3 - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;

3.1.4 - правила асептики и антисептики;

3.1.5 - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;

3.1.6 - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях

3.2 Уметь:

3.2.1 - обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;

3.2.2 - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;

3.2.3 - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;

3.2.4 - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте					

1. 1	Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура /Лек/	3	2			
1. 2	Инфекционный контроль /Лек/	3	2			
1. 3	Изучить действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности и заполнить таблицу/Пр/	3	2			
1. 4	Проработать опорный конспект по теме/СР/	3	2			
1. 5	Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции/Лек/	3	2			
1. 6	Профилактика ВИЧ-инфекции/Лек/	3	2			
1. 7	Создание презентации на тему меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые/СР/	3	2			
1. 8	Дезинфекция/Лек/	3	2			
1. 9	Химические дезинфицирующие средства/Лек/	3	2			
1. 10	Выполнение дезинфекции инструмента и рабочих поверхностей./Пр/	3	2			
1. 11	Предстерилизационная очистка/Лек/	3	2			
1. 12	Стерилизация/Лек/	3	2			
1. 13	Выполнение стерилизации инструмента/Пр/	3	2			
1. 14	Контроль качества стерилизации/Лек/	3	2			
1. 15	Создание презентации о методах контроля качества стерилизации/СР/	3	2			
1. 16	Гигиенические требования к мастеру. Гигиенические требования к клиенту/Лек/	3	2			
1. 17	Гигиенические требования к помещению и инвентарю/Лек/	3	2			
1. 18	Изучить требования к мастеру, к клиенту и рабочему месту. Оформить свод обязательных правил/Пр/	3	2			

1. 19	Неотложные состояния, первая помощь/Лек/	3	2			
1. 20	Оформить таблицу с инструкцией оказания первой медицинской помощи. /Пр/	3	2			
1. 21	Дифференцированный зачет/Лек/	3	2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

5.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows, MS Office

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 рабочее место преподавателя

3 доска учебная

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 программное обеспечение

3 компьютеры

4 магнитная доска

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 дидактические пособия

2 видеофильмы по различным темам

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

Рисунок и живопись
рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Среднее профессиональное образование		
Учебный план	ТИК 9 классов.plx 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ		
Квалификация	Специалист индустрии красоты		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	128 часов		
Часов по учебному плану	128	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамен 6	
аудиторные занятия	100		
самостоятельная работа	16		
часов на контроль	6		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5(3.1)		6(3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	26	26	66	66	92	92
Итого ауд.	30	30	76	76	106	106
Сам. работа	8	8	8	8	16	16
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	38	38	90	90	128	128

Разработчик(и):

Преподаватель Галаган Елена Юргисо _____

Рабочая программа дисциплины

Рисунок и живопись

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

3.1.1 Основные законы композиции;

3.1.2 средства и приемы рисунка и живописи

3.1.3 в изображении портрета модели, эскизов, схем; принципы разработки концепции художественного образа, на основе задания

3.2 Уметь:

3.2.1 Выполнять графические

3.2.2 и живописные эскизы в постановке натюрморта, рисунка головы

3.2.3 и художественного портрета человека с натуры,

3.2.4 создавать эскизы и схемы по заданию в разработке образа

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы рисунка и живописи					

1. 1	Тема 1.1 Основы рисунка. 1/2 Введение. - Основные понятия. Цели и задачи. Задачи художественно-образного мышления. - Художественные материалы и способы их применения. Оборудование для рисования. - Главные изобразительные средства рисунка. Типы и виды линий, штрихов и пятен. - Использование различных линий при рисовании: упражнение по выполнению различных линий, штрихов и пятен в рисунке. /Лек/	5	2			
1. 2	Тема 1.2 Композиция. 1/4 Общее представление. Законы и правила композиции. Свойства композиции. Средства композиции. Композиционные принципы. Композиция рисунка. /Лек/	5	2			
1. 3	Тема 1.3 Построение геометрических фигур. 1/6 Практическое занятие: Рисование геометрических фигур по законам линейной перспективы на плоскости. - Понятие перспективы. Основные виды перспективы в рисунке. Картинная и предметная плоскости. - Рисования перспективы в пространстве. Определения точек схода и линии горизонта. - Упражнение на построение точек схода на фронтальной и угловой линейной перспективе. Выставка – просмотр рисунков. /Пр/	5	2			
1. 4	Тема 1.4 Законы света и тени. 1/8 Практическое занятие: Моделирование объёма геометрических фигур. Законы света и тени. - Техника штриха. Тональность. - Рисование шара с нанесением светотени. Выставка – просмотр рисунков. /Пр/	5	2			
1. 5	Тема 1.5 Рисование геометрических фигур с натуры. 1/10 Практическое занятие: Рисование геометрических фигур с нанесением светотени. Выставка – просмотр рисунков./Пр/	5	2			
1. 6	1/12 Практическое занятие: Рисование геометрических фигур с нанесением светотени. Выставка – просмотр рисунков./Пр/	5	2			

1. 7	1/14 Практическое занятие: Рисование геометрических фигур с нанесением светотени. Выставка – просмотр рисунков./Пр/	5	2			
1. 8	Тема 1.6 Рисование бытовых предметов с натуры. 1/16 Практическое занятие: Рисунок бытовых предметов с натуры с учетом закона перспективы. Выставка – просмотр рисунков. /Пр/	5	2			
1. 9	1/18 Практическое занятие: Рисунок бытовых предметов с натуры с учетом закона перспективы. Выставка – просмотр рисунков./Пр/	5	2			
1. 10	Тема 1.7 Натюрморт. 1/20 Практическое занятие: Понятие натюрморта. Виды натюрморта. Упражнение на построение композиции натюрморта. Выставка – просмотр рисунков./Пр/	5	2			
1. 11	Тема 1.8 Графика натюрморта из предметов быта. 1/22 Практическое занятие: Выполнение рисунка натюрморта с натуры из предметов быта с учетом перспективы. Правила рисования натюрморта из различных предметов. Правила размещения предметов в натюрморте с соблюдением законов композиции./Пр/	5	2			
1. 12	1/24 Практическое занятие: Выполнение рисунка натюрморта с натуры из предметов быта с учетом перспективы. Правила рисования натюрморта из различных предметов. Правила размещения предметов в натюрморте с соблюдением законов композиции./Пр/	5	2			
1. 13	Тема 1.9 Основы живописи 1/26 Практическое занятие: Основные материалы и принадлежности для живописи. Техника работы красками. Выполнение упражнений: на растяжку цвета, вливание цвета в цвет, получение новых оттенков из основных цветов./Пр/	5	2			
1. 14	1/28 Практическое занятие: Основные материалы и принадлежности для живописи. Техника работы красками. Выполнение упражнений: на растяжку цвета, вливание цвета в цвет, получение новых оттенков из основных цветов./Пр/	5	2			

1. 15	Тема 1.10 Основы цветоведения. 1/30 Практическое занятие: Общие сведения о цвете. Ахроматические и хроматические цвета. Контрастные и родственные цвета. Цветовой круг Иттена./Пр/	5	2			
1. 16	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 - Рисование с натуры предметов с передачей формы и прорисовкой светотени изобразительными средствами. - Зарисовка набросков с натуры натюрмортов из бытовых предметов в графике и этюдов в живописных техниках. - Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). - Выполнение и публичная защита сообщений и презентаций по темам раздела. /СР/	5	8			
1. 17	Тема 1.11 Живопись акварелью. Содержание учебного материала 1/32 Живопись акварелью. - Основные понятия. Использование различных методов и техник. Метод «лессировки», «алла-прима». Упражнение: Выполнение этюда: листья, цветы, овощи и фрукты. /Лек/	6	2			
1. 18	1/34 Живопись акварелью. - Метод «валер» «гризайль». Упражнение: Выполнение этюда: листья, цветы, овощи и фрукты. /Лек/	6	2			
1. 19	Тема 1.12 Натюрморт из предметов быта в технике «гризайль». В том числе практических занятий 1/36 Практическое занятие: Выполнение натюрморта из предметов быта в технике «гризайль». /Пр/	6	2			
1. 20	1/38 Практическое занятие: Выполнение натюрморта из предметов быта в технике «гризайль»./Пр/	6	2			

1. 21	Тема 1.13 Натюрморт из предметов быта методом лессировки. 1/40 Практическое занятие: Выполнение натюрморта из предметов быта, овощей или фруктов методом лессировки. /Пр/	6	2			
1. 22	1/42 Практическое занятие: Выполнение натюрморта из предметов быта, овощей или фруктов методом лессировки./Пр/	6	2			
1. 23	Тема 1.14 Натюрморт из предметов быта методом алла-прима. 1/44 Практическое занятие: Выполнение натюрморта из предметов быта, овощей или фруктов методом лессировки./Пр/	6	2			
1. 24	1/46 Практическое занятие: Выполнение натюрморта из предметов быта, овощей или фруктов методом лессировки. /Пр/	6	2			
1. 25	Тема 1.15 Натюрморт из предметов быта в смешанной технике. 1/48 Практическое занятие: Выполнение натюрморта из предметов быта, овощей или фруктов в смешанной технике./Пр/	6	2			
1. 26	1/50 Практическое занятие: Выполнение натюрморта из предметов быта, овощей или фруктов в смешанной технике./Пр/	6	2			
	Раздел 2. Раздел 2. Изображение головы человека					
2. 1	Тема 2.1 Рисунок головы человека 1/52 Практическое занятие: Пропорции головы человека. Пластическая анатомия головы./Пр/	6	2			
2. 2	1/54 Практическое занятие: Рисунок черепа. Последовательность рисования в различных ракурсах. Линейно-конструктивное построение/Пр/	6	2			
2. 3	1/56 Практическое занятие: Выполнение построения рисунка черепа человека в различных ракурсах (анфас)./Пр/	6	2			
2. 4	1/58 Практическое занятие: Выполнение построения рисунка черепа человека в различных ракурсах (профиль)./Пр/	6	2			
2. 5	1/60 Практическое занятие: Выполнение построения рисунка черепа человека в различных ракурсах (в положении три четверти)./Пр/	6	2			
2. 6	1/62 Практическое занятие: Выполнение рисунка деталей лица с гипсовых слепков и с натуры (глаз)./Пр/	6	2			

2. 7	1/64 Практическое занятие: Выполнение рисунка деталей лица с гипсовых слепков и с натуры (губы)./Пр/	6	2			
2. 8	1/66 Практическое занятие: Выполнение рисунка деталей лица с гипсовых слепков и с натуры (нос)./Пр/	6	2			
2. 9	1/68 Практическое занятие: Выполнение рисунка головы человека в различных ракурсах (анфас)./Пр/	6	2			
2. 10	1/70 Практическое занятие: Выполнение рисунка головы человека в различных ракурсах (профиль)./Пр/	6	2			
2. 11	1/72 Практическое занятие: Выполнение рисунка головы человека в различных ракурсах (в положении три четверти)./Пр/	6	2			
2. 12	1/74 Практическое занятие: Выполнение рисунка гипсовой головы с античного образца/Пр/	6	2			
2. 13	1/76 Практическое занятие: Выполнение рисунка гипсовой головы с античного образца/Пр/	6	2			
2. 14	1/78 Практическое занятие: Выполнение рисунка гипсовой головы с античного образца/Пр/	6	2			
2. 15	1/80 Практическое занятие: Выполнение рисунка гипсовой головы с античного образца/Пр/	6	2			
2. 16	Тема 2.2 Прорисовка современных стрижек. 1/82 Практическое занятие: Рисунок волос. Общие сведения. Прорисовка женских причесок и их элементов в тоне и в цвете./Пр/	6	2			
2. 17	1/84 Практическое занятие: Рисунок исторической прически. Общие представления. Стилизация. Выполнение рисунка исторической прически в графической технике./Пр/	6	2			
2. 18	1/86 Практическое занятие: Рисунок исторической прически. Общие представления. Стилизация. Выполнение рисунка исторической прически в живописной технике./Пр/	6	2			
2. 19	1/88 Практическое занятие: Современные тенденции в стрижке. Выполнение рисунка стрижки в графической технике/Пр/	6	2			
2. 20	1/90 Практическое занятие: Современные тенденции в стрижке. Выполнение рисунка стрижки в живописной технике. /Пр/	6	2			
2. 21	Тема 2.3. Эскизирование в разработке образа. 1/92 Практическое занятие: Создание эскизов и схем причесок и образов по заданию./Пр/	6	2			

2. 22	1/94 Практическое занятие: Создание эскизов и схем причесок и образов по заданию./Пр/	6	2			
2. 23	1/96 Практическое занятие: Создание эскизов и схем причесок и образов по заданию./Пр/	6	2			
2. 24	1/98 Практическое занятие: Создание эскизов и схем причесок и образов по заданию./Пр/	6	2			
2. 25	1/100 Практическое занятие: Создание эскизов и схем причесок и образов по заданию./Пр/	6	2			
2. 26	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 Рисование с натуры женских и мужских причёсок с использованием полученных знаний о пропорциях головы человека. Выполнение упражнений по рисованию структуры волос с передачей объёма причёски. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Публичная защита презентаций и сообщений по темам раздела. Разработка коллекций моделей мужских, женских и детских причесок в графических техниках выполнения. /СР/	6	8			
2. 27	Консультации 1. Главные изобразительные средства рисунка. Типы и виды линий, штрихов и пятен. Использование различных линий при рисовании: упражнение по выполнению различных линий, штрихов и пятен в рисунке. 2. Эскизирование в разработке образа. 3. Выполнение живописного портрета в акварельной технике. 4. Техники акварельной живописи. Техника гризайль. Метод лессировки. Метод алла-прима. Последовательность работы над акварельным натюрмортом. 5. Рисование женской головы в профиль и фас с прорисовкой различных причесок. 6. Рисование мужской головы в профиль и фас с прорисовкой различных причесок. /Конс/	6	6			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1

5.2. Перечень программного обеспечения

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет «Рисунка и живописи», в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

Организация и ведение коммерческой деятельности
специалиста индустрии красоты
рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Среднее профессиональное образование		
Учебный план	ТИК 9 классов.plx 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ		
Квалификация	Специалист индустрии красоты		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	100 часов		
Часов по учебному плану	100	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оценкой 6	
аудиторные занятия	86		
самостоятельная работа	14		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6(3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	60	60	60	60
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	86	86	86	86
Сам. работа	14	14	14	14
Часы на контроль				
Итого	100	100	100	100

Разработчик(и):

Преподаватель Немирова Вера Сергеевна _____

Рабочая программа дисциплины

Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

3.1.1 Понятие коммерческой деятельности

3.1.2 Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа

3.1.3 на патентной основе.

3.1.4 Банковское обслуживание

3.1.5 Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты).

3.1.6 Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р

3.1.7 Система продаж, ценообразование, прейскурант

3.1.8 Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий

3.2 Уметь:

3.2.1 Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности

3.2.2 и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:

3.2.3 - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов;

3.2.4 - регистрировать юридическое лицо

3.2.5 в государственных органах Российской Федерации;

3.2.6 - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей;

3.2.7 - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение;

3.2.8 - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты

3.2.9 по ключевым показателям 12Р;

3.2.10 - привлекать и удерживать клиентов

3.2.11 - составлять план собственного профессионального развития

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности					
1. 1	Специфика рынка услуг, функции сферы услуг и классификация. /Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.		

1. 2	Три модели потребления салонных услуг: бюджетные, демократичные, премиальные./Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.		
1. 3	Сущность и содержание коммерческой деятельности./Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.		
1. 4	Организационно-правовые формы организации коммерческой деятельности./Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.		
1. 5	Миссия и цель коммерческой деятельности./Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.		
1. 6	Использование технологии SMART при постановке целей и планирования/Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.		
1. 7	Применение технологии SMART при постановке целей коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты/Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.		
1. 8	Применение технологии SMART при постановке целей коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты/Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.		
1. 9	Национальные особенности коммерческой деятельности в индустрии красоты./СР/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.		
	Раздел 2. Раздел 2. Финансовый учет в коммерческой деятельности 26/4					
2. 1	Основные характеристики финансовых продуктов. Основные характеристики банковской системы. /Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.		
2. 2	Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов. Оценка добросовестности банка./Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.		
2. 3	Понятие налоги. Работа налоговой системы в Российской Федерации. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. /Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.		
2. 4	Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. /Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.		
2. 5	Основы бухгалтерского учета, финансирования и налогообложения. Документооборот: основные и электронные формы ведения документов. Понятие - виды деятельности по ОКВЭД, система налогообложения (ОСНО, УСН, ПСН). /Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.		
2. 6	Регистрация коммерческого предприятия путем подачи пакета документов, в том числе с помощью электронных ресурсов. Взаимодействия с банками Российской Федерации/Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.		

2. 7	Открытие расчетного счета организации в банке. Особенности введения коммерческой деятельности в индустрии красоты при регистрации ИП или создании юридического лица. /СР/	6	4	ОК 01.,ОК 02.		
2. 8	Кредиты, виды банковских кредитов для физических и юридических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. /Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.		
2. 9	Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита./Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.		
2. 10	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц. Виды платежных средств. /Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.		
2. 11	Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. /Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.		
2. 12	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом/Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.		
2. 13	Регистрация коммерческой деятельности с помощью электронных ресурсов банков «Сбербанк», «Открытие», «ВТБ»/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.		
2. 14	Заполнение документов по расчетно-кассовой операции/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.		
	Раздел 3. Раздел 3. Маркетинг отраслевого рынка					
3. 1	Маркетинг отраслевого рынка на основе ключевых показателей эффективности работы специалиста по 12 «Р» (Продукт, Прейскурант, Место (Place), Продвижение, Подтверждения, Партнерство, Публичность, Позиционирование, Упаковка (Package), Процесс, Персонал). /Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.		
3. 2	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени. /Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.		

3. 3	Бизнес-модель рабочего места специалиста индустрии красоты в качестве наемного специалиста, индивидуального предпринимателя, работающего на патентной системе налогообложения./Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.		
3. 4	Содержание бизнес-плана./СР/	6	4	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.		
3. 5	Товарная матрица услуг специалиста индустрии красоты в соответствии с предпочтениями потребителей. /Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.		
3. 6	Принципы и правила создания системы продаж. Продающая среда на рабочем месте специалиста. Карты продаж оказываемых услуг./Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.		
3. 7	Ценообразование на рабочем месте специалиста. Оценка соответствия ценовых установок специалиста с его позиционированием на рынке и с экономическим положением потенциальных клиентов/Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.		
3. 8	Разработка уникального торгового предложения (УТП)/Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.		
3. 9	Разработка уникального торгового предложения (УТП)/Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.		
3. 10	Разработка уникального торгового предложения (УТП)/Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.		
3. 11	Анализ выбранной территории для реализации коммерческой деятельности специалистом индустрии красоты/Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.		
3. 12	Анализ ценообразования на услуги реализации коммерческой деятельности специалистом индустрии/Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.		
3. 13	Составление Прейскуранта на услуги реализации коммерческой деятельности специалистом индустрии/Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.		
	Раздел 4. Раздел 4. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты					
4. 1	Клиентоориентированность. Типы клиентов. Создание клиентской базы. /Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.		
4. 2	Правила обслуживания клиентов. Программы поддержки и лояльности клиентов. Применение CRM-систем. /Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.		
4. 3	Основы рекламы и пиара специалиста. Понятие омниканальности. Выбор каналов продвижения услуг специалиста в соответствии с бизнес-моделью. /Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.		

4. 4	Управление публичным мнением о специалисте, репутация. /Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.		
4. 5	Развитие коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты в соответствии с трендами и тенденциями отраслевого рынка. /Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.		
4. 6	Повышение квалификации и освоение новых компетенций/Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.		
4. 7	Дифференциация стейкхолдеров, критерии сегментации/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.		
4. 8	Составление контент-плана продвижения специалиста индустрии красоты в социальных сетях /Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.		
4. 9	Составление контент-плана продвижения специалиста индустрии красоты в социальных сетях /Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.		
4. 10	Современные способы продвижения услуг в сети интернет/СР/	6	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.		
4. 11	Дифференцированный зачет/Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

5.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет «Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 рабочее место преподавателя

3 доска учебная

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 программное обеспечение

3 компьютеры

4 магнитная доска

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 дидактические пособия

2 видеофильмы по различным темам

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

Деловые и профессиональные коммуникации
рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Среднее профессиональное образование		
Учебный план	ТИК 9 классов.plx 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ		
Квалификация	Специалист индустрии красоты		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	58 часов		
Часов по учебному плану	58	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оценкой 6	
аудиторные занятия	52		
самостоятельная работа	6		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6(3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	36	36	36	36
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	52	52	52	52
Сам. работа	6	6	6	6
Часы на контроль				
Итого	58	58	58	58

Разработчик(и):

Преподаватель Ключанова Татьяна Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Деловые и профессиональные коммуникации

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОПС

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	Виды деловой коммуникации
3.1.2	Типология клиентов
3.1.3	Партнерские отношения, правила проведения переговоров
3.1.4	Основы конфликтологии
3.1.5	Способы коммуникации в цифровой среде
3.1.6	Понятие о профессиональных сообществах
3.1.7	Профессиональная коммуникация на рабочем месте
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития:
3.2.2	- соблюдать принципы деловой коммуникации
3.2.3	- взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения
3.2.4	- выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами
3.2.5	- находить решения в конфликтных ситуациях
3.2.6	- безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях
3.2.7	- управлять и развивать профессиональное сообщество
3.2.8	- соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму)

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Виды деловой коммуникации					
1. 1	Понятие деловой коммуникации/Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.		
1. 2	Система основных регуляторов делового общения Деловой имидж, вербальная и невербальная коммуникация /Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.		
	Раздел 2. Раздел 2. Основы клиентоведения					
2. 1	Классификация типов клиентов/Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.		

2. 2	Разновидности влияния на клиента: объективные, субъективные./Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.		
2. 3	Точки контакта потребителя (клиента) и персонала (мастера), причины ухода клиента от специалиста. Структура клиентской базы /Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.		
2. 4	Разработать аргументы продажи клиенту косметической услуги/Пр/	6	2	OK 01.,OK 02.		
2. 5	Переговоры и партнерство. Основные понятия/Лек/	6	2	OK 01.,OK 03.,OK 04.		
2. 6	Выбор партнера, этапы сотрудничества. Взаимовыгодное сотрудничество. Конфликт интересов./Лек/	6	2	OK 01.,OK 03.,OK 04.		
2. 7	Терминология: лидеры мнений, амбассадоры, инфлюенсеры. Принципы эффективной презентации /Лек/	6	2	OK 01.,OK 03.,OK 04.		
2. 8	Составить лонг-лист потенциальных партнеров для специалиста индустрии красоты /Пр/	6	2	OK 01.,OK 03.,OK 04.		
2. 9	Разработать презентацию косметического продукта (услуги) для потенциальных партнеров /Пр/	6	2	OK 01.,OK 03.,OK 04.		
2. 10	Разработать презентацию косметического продукта (услуги) для потенциальных партнеров /Пр/	6	2	OK 01.,OK 03.,OK 04.		
2. 11	Провести презентацию косметического продукта (услуги) для потенциальных партнеров /Пр/	6	2	OK 01.,OK 03.,OK 04.		
2. 12	Основы конфликтологии: причины негатива, способы работы с негативом/Лек/	6	2	OK 01.,OK 03.,OK 04.		
2. 13	Понятие репутации, влияние на репутацию негативных и позитивных отзывов/Лек/	6	2	OK 01.,OK 03.,OK 04.		
2. 14	Кейс по конфликтной ситуации между специалистом индустрии красоты и клиентом/Пр/	6	2	OK 01.,OK 03.,OK 04.		
	Раздел 3. Раздел 3. Цифровая коммуникация					
3. 1	Законное регулирование коммуникации в цифровой среде. Инструменты эффективной коммуникации в цифровой среде./Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.		
3. 2	Информационная безопасность в цифровой среде. Принципы речевой организации web-текста. /Лек/	6	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.		

3. 3	Формирование коммуникации через контент: генерация идей, UGS, сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент/Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.		
3. 4	Описать идею вовлекающего контента страницы специалиста индустрии красоты в выбранной социальной сети/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.		
3. 5	Сформулировать ТОП-10 аккаунтов специалистов индустрии красоты с количеством подписчиков более 10 тыс. человек, проанализировать причины популярности/СР/	6	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.		
	Раздел 4. Раздел 4. Методология построения сообщества					
4. 1	Основы образования сообществ. Классификация сообществ и разные подходы к управлению /Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.		
4. 2	Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов. Комьюнити – планирование./Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.		
4. 3	Разработать план формирования сообщества для специалиста индустрии красоты /Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.		
	Раздел 5. Раздел 5. Профессиональная коммуникация					
5. 1	Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)/Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.		
5. 2	Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры/Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.		
5. 3	Взаимодействие специалистов в сфере официальных отношений. /СР/	6	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 04.		
5. 4	Дифференцированный зачет/Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1

5.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows, MS Office

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 рабочее место преподавателя

3 доска учебная

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 программное обеспечение

3 компьютеры

4 магнитная доска

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 дидактические пособия

2 видеофильмы по различным темам

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

Введение в специальность
рабочая программа учебного предмета

Закреплена за Учебный план Среднее профессиональное образование
ТИК 9 классов.plx
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Квалификация Специалист индустрии красоты
Форма обучения очная

Часов по учебному плану 80
в том числе:
аудиторные занятия 78
самостоятельная работа 2

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 2

Распределение часов учебного предмета по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	24	24	42	42
Итого ауд.	36	36	42	42	78	78
Сам. работа			2	2	2	2
Часы на контроль						
Итого	36	36	44	44	80	80

Разработчик(и):

Преподаватель Бардонова Татьяна Валерьевна _____

Рабочая программа учебного предмета

Введение в специальность

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413,
реализуемого в пределах ППСЗ, с учетом получаемой специальности СПО 43.02.17
ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ, приказ от 26.08.2022 г., № 775.

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
 - расширение кругозора, развитие познавательных потребностей, мыслительных, творческих и коммуникативных способностей на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
 - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
 - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- в метапредметном направлении
- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
 - поиск и выделение необходимой информации;
 - применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
 - умение структурировать знания;
 - умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
 - выбор наиболее эффективных способов решения задач;
 - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- в предметном направлении
- получение представление о различных аспектах технологии индустрии красоты;
 - погружение в каждый вид профессиональной деятельности, выявление собственного интереса и склонности к какому-либо из них;
 - изучение требований к личностным профессионально значимым качествам специалиста;
 - выбор специализации.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СОО

Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с _____ профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «_____». Уровень освоения учебного предмета базовый/углубленный

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих

3.1	Личностных:
3.1.1	– значении индустрии красоты для удовлетворения человеческих потребностей;
3.1.2	– перспективах развития этих индустрий;
3.1.3	– особенностях организации технологии индустрии красоты в Калининградской области;
3.1.4	– о направлениях национальной политики в сфере индустрии красоты.
3.2	Метапредметных:
3.2.1	умение характеризовать ценности человеческой жизни, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России;
3.2.2	владение базовыми терминами в сфере технологии индустрии красоты;
3.2.3	владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи между объектами и субъектами в области индустрии красоты;

3.2.4	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;
3.2.5	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений;
3.2.6	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ;
3.2.7	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
3.2.8	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации;
3.2.9	владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
3.2.10	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения.
3.2.11	сформированность представления о видах, объектах и субъектах профессиональной деятельности, современных методах и средствах развития отрасли, достижениях, перспективах развития;
3.2.12	владение умением находить в СМИ, структурировать и анализировать информацию о профессиональной деятельности; решать простейшие учебно-производственные задачи
3.2.13	владение опытом участия в профессиональных ролевых играх и проектной деятельности для погружения в профессию, осмысление этого опыта и выбор специализации
3.3	Предметных:

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Личностные результаты	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Общие сведения об индустрии красоты					
1. 1	Понятие индустрии красоты. Компоненты её составляющие и их взаимосвязь/Лек/	1	2			
1. 2	Хард- и софт-скиллс специалиста бьюти-индустрии/Лек/	1	2			
1. 3	Понятие моды и качества услуг в индустрии/Лек/	1	2			
1. 4	ПР №1 Деловая игра: «Мифы и правда в индустрии – как инструменты маркетинга»/Пр/	1	2			
1. 5	ПР №2 Пресс-конференция с публичной демонстрацией мини-проекта: «Модные тренды сезона весна-лето 2024» /Пр/	1	2			
	Раздел 2. Раздел 2 Эстетическая косметология					
2. 1	Основные причины фиксации внимания социума на красоте лица и тела/Лек/	1	2			

2. 2	Эстетика лица и тела – составляющий элемент позитивного имиджа человека/Лек/	1	2			
2. 3	Экскурсия на предприятие, акцентированное на услуги косметолога-эстетиста/Пр/	1	2			
2. 4	ПРН№1 Анализ влияния внешней привлекательности на восприятие личности человека обществом, руководством предприятия, коллективом./Пр/	1	2			
2. 5	История развития эстетической косметологии как отдельного вида услуг/Лек/	1	2			
2. 6	Классификация направлений специализации: косметолог, косметик-эстетист/Лек/	1	2			
2. 7	Направления сферы деятельности косметика-эстетиста: декоративная и профилактическая косметология/Лек/	1	2			
2. 8	Психологические особенности работы косметика-эстетиста/Лек/	1	2			
2. 9	ПРН№2 Создание и представление визуального контента на тему «История специальности»/Пр/	1	2			
2. 10	ПРН№3 Диспут «Сходства и различия специализаций косметолог и косметик-эстетист»/Пр/	1	2			
2. 11	ПРН№4 Визуальное моделирование лица с помощью макияжа и визажа/Пр/	1	2			
2. 12	ПРН№5 Мастер-класс от специалиста по профилактической косметологии/Пр/	1	2			
2. 13	ПРН№6 Ролевая игра по сценарию « Нестандартные ситуации по типу «мастер-клиент»»/Пр/	1	2			
	Раздел 3. Раздел 2 Эстетическая косметология -2 семестр					
3. 1	Пути развития специалиста: участие в конкурсах, мастер-классах, творческих объединениях/Лек/	2	2			
3. 2	ПРН№7 Опережающее задание «Подготовка и выступление в качестве спикера на заданную тему»/Пр/	2	2			
3. 3	ПРН№8 Игра по типу классической ассоциативной игры «Крокодил», закрепляющая знания в области тем раздела №2/Пр/	2	2			
	Раздел 4. Раздел 3 Парикмахерское искусство					
4. 1	Исторические предпосылки становления профессии. Этапы развития. Знаковые исторические личности/Лек/	2	2			

4. 2	Формирование модных трендов в парикмахерском искусстве. Роль работы над коллекциями, участия в конкурсных и чемпионатных мероприятиях в развитии компетенций специалиста бьюти-сферы/Лек/	2	2			
4. 3	Опыт публичных выступлений – как способ развития софт-скиллс специалиста. Педагогика в индустрии красоты./Лек/	2	2			
4. 4	ПРН№1 Публичное выступление в форме «я-презентации» на тему «Знаковые исторические представители специальности»/Пр/	2	2			
4. 5	ПРН№2 Диспут «Мифология в теме здоровья и красоты волос»/Пр/	2	2			
4. 6	ПРН№3 Создание и презентация коллекции модных образов на основе референсов из сети Internet. Формирование навыка «насмотренности»/Пр/	2	2			
4. 7	ПРН№4 Ролевая игра «Экстраординарные и неожиданные ситуации в отеле» /Пр/	2	2			
4. 8	ПРН№5 Экскурсия в салон красоты/Пр/	2	2			
4. 9	Основные направления, составляющие парикмахерское искусство. Особенности индустрии в Калининградской области/Лек/	2	2			
4. 10	Психологические и физиологические особенности работы по специальности/Лек/	2	2			
4. 11	Понятие эстетики в профессиональной деятельности работника бьюти-сферы/Лек/	2	2			
4. 12	Удовлетворение запроса клиента – конечный продукт сферы услуг/Лек/	2	2			
4. 13	ПРН№5 Работа в группах «Выявление преимуществ владения специалистом-модельером дополнительными компетенциями (мастер маникюра, педикюра, лэшмейкер, свадебный стилист и т.д.)/Пр/	2	2			
4. 14	ПРН№6 Речь – как инструмент работы с клиентом. Формирование навыка грамотной и богатой русской речи/Пр/	2	2			
4. 15	ПРН№7 Формирование навыка создания фото- и видео-контента – как инструмента самопрезентации специалиста/Пр/	2	2			
4. 16	ПРН№8 Экскурсия на предприятие, сочетающее в себе функции салона красоты и обучающего центра/Пр/	2	2			

4. 17	ПРН№9 Сравнительный анализ специальностей «Технолог-модельер» и «Косметик-эстетист». Выявление плюсов и минусов. Оформление профессионального выбора/Пр/	2	2			
4. 18	Изучение рынка услуг предприятий индустрии красоты Калининградской области/СР/	2	2			
4. 19	Дифференцированный зачет/Лек/	2	2			

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагается.

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

6.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows, MS Office

6.3. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 рабочее место преподавателя

3 доска учебная

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 программное обеспечение

3 компьютеры

4 магнитная доска

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 дидактические пособия

2 видеофильмы по различным темам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

Родной язык
рабочая программа учебного предмета

Закреплена за Учебный план Среднее профессиональное образование
ТИК 9 классов.plx
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Квалификация Специалист индустрии красоты
Форма обучения очная

Часов по учебному плану 80
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 78 зачет с оценкой 2
самостоятельная работа 2

Распределение часов учебного предмета по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	24	24	42	42
Итого ауд.	36	36	42	42	78	78
Сам. работа			2	2	2	2
Часы на контроль						
Итого	36	36	44	44	80	80

Разработчик(и):

Преподаватель Галаган Елена Юргисо _____

Рабочая программа учебного предмета

Родной язык

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413,
реализуемого в пределах ППСЗ, с учетом получаемой специальности СПО 43.02.17
ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ, приказ от 26.08.2022 г., № 775.

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- ☐ совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых,
- ☐ речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- ☐ формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- ☐ совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- ☐ дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- ☐ информационных умений и навыков.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СОО

Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «_____». Уровень освоения учебного предмета базовый/углубленный

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих

3.1	Личностных:
3.1.1	• роль родного языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
3.1.2	• основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
3.1.3	• особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
3.1.4	• основные единицы языка, их признаки;
3.1.5	• основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;
3.2	Метапредметных:
3.2.1	• различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
3.2.2	• определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
3.2.3	• опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
3.2.4	• объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
3.2.5	• различать разговорную речь и язык художественной литературы;
3.2.6	• владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога;
3.2.7	• совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста в соответствии с изученным языковым материалом;
3.2.8	• извлекать информацию из различных источников;
3.2.9	• находить в словах изученные орфограммы, орфографические ошибки и исправлять их; правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами; пользоваться орфографическими словарями;

3.2.10	• находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами;
3.2.11	• производить фонетический, морфемный, морфологический разбор слов, синтаксический разбор предложений (с двумя главными членами);
3.2.12	аудирование и чтение
3.2.13	• адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
3.2.14	• извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
3.2.15	говорение и письмо
3.2.16	• воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
3.2.17	• создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
3.2.18	• осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
3.2.19	• владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
3.2.20	• свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности к прочитанному, услышанному, увиденному;
3.2.21	• соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
3.2.22	• соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
3.2.23	осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
3.3	Предметных:
3.3.1	для:
3.3.2	• осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
3.3.3	• развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
3.3.4	• удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
3.3.5	• увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
3.3.6	• использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Личностные результаты	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Родной (русский) язык и разновидности его употребления					
1. 1	Тема 1.1 Родной (русский) язык и разновидности его употребления Родной (русский) язык – основа истории и сущность духовной культуры народа. Родной (русский) язык как система и развивающееся явление. Строй и употребление родного (русского) языка. Соотносительность (вариативность) средств и способов языкового выражения. Прослушивание и конспектирование лекционного материала./Лек/	1	1			
1. 2	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Работа с учебным пособием./Пр/	1	1			
1. 3	Стиль. Разговорный язык и литературный язык. Их взаимосвязь и различие. Ознакомление с требованиями к выполнению индивидуального учебного проекта. /Лек/	1	1			
1. 4	Составление конспекта по теме «Стиль. Разговорный язык и литературный язык.»/Пр/	1	1			
1. 5	Разновидности родного (русского) разговорного языка: территориальный диалект, социально-профессиональный диалект, «полудиалект», просторечие, «общий» разговорный язык. /Лек/	1	1			
1. 6	Выполнение упражнений по теме урока. Работа с лекционным материалом. Работа в группах./Пр/	1	1			
1. 7	Диалектная основа языкового своеобразия региона. Понятие о лингворегионализмах. Понятие о социолекте. /Лек/	1	1			
1. 8	Просмотр и анализ видео материала по теме урока. Работа с лекционным материалом./Пр/	1	1			
1. 9	Работа с публицистическими текстами о языке. Анализ рассказа «Долгожданная встреча»./Лек/	1	1			
1. 10	Выступления с докладами. Беседа./Пр/	1	1			
1. 11	Лингвостилистический анализ художественных текстов писателей/Лек/	1	1			
1. 12	Работа с учебным пособием по теме лекции/Пр/	1	1			

1. 13	Лингвостилистический анализ художественных текстов писателей. Работа с раздаточным материалом./Лек/	1	1			
1. 14	Просмотр и анализ видео материала по теме урока./Пр/	1	1			
1. 15	Фиксация и анализ разговорной речи. Работа с лекционным материалом. /Лек/	1	1			
1. 16	Подготовить диалог на заданные темы. Работа в парах./Пр/	1	1			
	Раздел 2. Раздел 2. Стилистические возможности языковых средств родного (русского) языка					
2. 1	Тема 2.1 Стилистические возможности языковых средств родного (русского) языка Фонетика как раздел родного (русского) языка. Фонетические процессы, характерные для региона. Понятие исторического чередования в области гласных и согласных звуков. Отличие исторического чередования от фонетического. Работа с учебником. Выполнение упражнений./Лек/	1	1			
2. 2	Транскрипция звучащей речи. Работа с раздаточным материалом. Выполнение тестовых заданий./Пр/	1	1			
2. 3	Лексика и фразеология родного (русского) языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Славянизмы. «Поэтическая лексика». Прямое и переносное значение слова. «Макаронический язык». Просмотр и анализ видео материала по теме урока. Работа с учебником. Выполнение упражнений. /Лек/	1	1			
2. 4	Крылатые слова и выражения региона. Их источники. Творческая работа с раздаточным материалом./Пр/	1	1			
2. 5	Морфология и синтаксис родного (русского) языка. Стилистическое использование мор-фологических форм существительных, прилагательных, местоимений. Выразительные возможности глаголов. Причастия и деепричастия. Работа с учебником. Выполнение упражнений. /Лек/	1	1			
2. 6	Выполнение письменных заданий по теме урока. /Пр/	1	1			

2. 7	Типы предложений, их соотносительность. Порядок слов – основа синтаксической синонимии родного (русского) языка. Работа с учебником. /Лек/	1	1			
2. 8	Работа с предложенным текстом. Синтаксический разбор предложений./Пр/	1	1			
2. 9	Влияние формы речи (устной/письменной) на стилистические параметры текста. Работа с лекционным материалом. /Лек/	1	2			
2. 10	Выполнение заданий по раздаточному материалу. Конспектирование. Устное обсуждение./Пр/	1	2			
	Раздел 3. Раздел 3. Коммуникативно-эстетические возможности родного (русского) языка					
3. 1	Тема 3.1. Коммуникативно-эстетические возможности родного (русского) языка Средства художественной изобразительности родного (русского) языка. Изобразительность слова в его прямом значении (автология) и в переносном значении (металогия). Тропы и фигуры родного (русского) языка. /Лек/	1	1			
3. 2	Работа с учебником. Выполнение задания по таблице./Пр/	1	1			
3. 3	Народная этимология, обновление значения слова, каламбур как средства художественной изобразительности родного (русского) языка. Работа с раздаточным материалом./Лек/	1	1			
3. 4	Работа с презентацией на тему: «Словообразовательные неологизмы в современном русском языке». Беседа./Пр/	1	1			
3. 5	Основные формы «словесной инструментовки»: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись. Работа с раздаточным материалом./Лек/	1	1			
3. 6	Создание текстов. Самостоятельная работа по группам. Контрольная работа./Пр/	1	1			
	Раздел 4. Раздел 4. Языковая культура как показатель духовно-нравственного развития личности					
4. 1	Тема 4.1. Языковая культура как показатель духовно-нравственного развития личности Родной (русский) язык и культура речи. Современная концепция культуры речи. Работа с учебниками. Прослушивание рефератов. /Лек/	1	1			

4. 2	Речевой этикет. Формулы речевого этикета. Конспектирование материала. /Пр/	1	1			
4. 3	Коммуникативные качества речи: правильность, точность, последовательность, чистота, выразительность, богатство (разнообразие). Языковые средства, обеспечивающие или, наоборот, нарушающие коммуникативные качества речи. Уместность того или иного способа словесного выражения. Работа с лекционным материалом. Работа с учебником «Русский язык и культура речи»./Лек/	2	1			
4. 4	Прослушивание докладов. Беседа./Пр/	2	1			
4. 5	Составление языкового паспорта говорящего./Лек/	2	2			
4. 6	Проверка выполненной работы. Устные выступления./Пр/	2	2			
4. 7	Уместность того или иного способа словесного выражения. Работа с учебным пособием. Проанализировать таблицу «Важнейшие функции русского языка»./Лек/	2	1			
4. 8	Работа с учебником «Русский язык и культура речи». Выполнение упражнений./Пр/	2	1			
	Раздел 5. Раздел 5. Лингвостилистический анализ текста как средство изучения родного (русского) языка					
5. 1	Тема 5.1. Лингво-стилистический анализ текста как средство изучения родного (русского) языка Текст как явление языкового употребления, словесное произведение. Признаки текста: выраженность, ограниченность, связность, цельность, упорядоченность (структурность). Работа с учебниками. Выполнение упражнений./Лек/	2	1			
5. 2	Способы связи частей текста. Текст как единство неязыкового содержания и его языкового (словесного) выражения. Тема и содержание. Тема-предмет повествования, описания, рассуждения. Работа с раздаточным материалом./Пр/	2	1			

5. 3	Содержание - раскрытие темы, материал действительности и соответствующий словес-ный материал, отобранные и упорядоченные автором и отражающие его отношение к теме. Ответить на поставленные вопросы по теме урока./Лек/	2	1			
5. 4	Тема и идея. Идеино-смысловая и эстетическая стороны содержания. Работа по раздаточному материалу. Работа в парах./Пр/	2	1			
5. 5	Предметно-логическая и эмоционально-экспрессивная стороны содержания и их словес-ное выражение». Различное соотношение этих сторон в произведениях. Упорядоченность (строение, структура) словесного материала в тексте. «Ось тождества и ось смежности» («парадигматическая и синтагматическая оси»). Необходимость учета при рассмотрении строения текста таких соотнесенных категорий, как «тема-материал действительности - языковой материал - композиция» и «идея-сюжет - словесный ряд -прием». Работа с лекционным материалом. Составление конспекта./Лек/	2	1			
5. 6	Работа с текстом, выполнение письменных заданий./Пр/	2	1			
5. 7	Анализ отрывков художественных и публицистических произведений. Работа с текстами произведений. Проверка работ./Лек/	2	2			
5. 8	Выполнить анализ текста по вариантам. Комментирование выполненных работ./Пр/	2	2			
5. 9	Подготовить устное сообщение на тему: «Язык живет вместе с жизнью народа» (по словам В.Г. Белинского)/Пр/	2	2			
	Раздел 6. Раздел 6. Лингвостилистический анализ лирического текста					
6. 1	Тема 6.1. Лингво-стилистический анализ лирического текста Лирика, ее отличительные черты. Народная и литературная лирика. Работа с лекционным материалом. Прослушивание, составление конспекта./Лек/	2	1			
6. 2	Источники богатства и выразительности русской речи. Выразительное чтение стихотворения И.А. Бунина «Листопад». Поэтический анализ произведения. Беседа./Пр/	2	1			

6. 3	Словесно-звуковые средства художественной изобразительности родного (русского) языка. Русское стихосложение. Работа с таблицей. Устные высказывания./Лек/	2	1			
6. 4	Выразительное чтение стихотворения С.А. Есенина «За темной прядью перелесиц», выполнение поэтического анализа./Пр/	2	1			
6. 5	Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Выразительное чтение стихотворения С.А. Есенина «В том краю, где желтая крапива». /Лек/	2	2			
6. 6	Выполнить лингвостилистический анализ произведения. Контрольная работа./Пр/	2	2			
6. 7	Выполнить лингвостилистический анализ стихотворения А.А. Блока «Россия». /Пр/	2	2			
	Раздел 7. Раздел 7. Лингвостилистический анализ прозаического текста					
7. 1	Тема 7.1. Лингво-стилистический анализ прозаического текста Система категорий, образующих структуру текста родного (русского) языка. Лексические, морфологические, синтаксические особенности художественного стиля. Работа с учебником. Лекционный материал. /Лек/	2	2			
7. 2	Понятие прецедентного текста. Работа с учебным пособием. Выполнение заданий./Пр/	2	2			
7. 3	Выполнение творческой работы. Составить календарь примет для любого времени года./Пр/	2	2			
7. 4	Стилистические фигуры, основанные на возможностях синтаксиса родного (русского) языка. Понятие диалогичности текста. Интертекстуальность. /Лек/	2	1			
7. 5	Работа с текстом произведения. Аллюзия. Реминисценция/Пр/	2	1			
7. 6	Прочитать миниатюру В.А. Солоухина из цикла «Камешки на ладони». Обратить внимание на построение текста. Провести лингвостилистический анализ. /Пр/	2	2			

7. 7	Подготовка рефератов на тему: «Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении». /СР/	2	2			
7. 8	Дифференцированный зачет./Лек/	2	2			

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагается.

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

6.2. Перечень программного обеспечения

6.3. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение программы учебного предмета «Родной язык» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).

Оборудование учебного кабинета:

Учебный кабинет оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете находится мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по родному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Родной язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по родному языку, рекомендованные и допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебного предмета «Родной язык» студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

Основы проектной деятельности
рабочая программа учебного предмета

Закреплена за Учебный план Среднее профессиональное образование
ТИК 9 классов.plx
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Квалификация Специалист индустрии красоты
Форма обучения очная

Часов по учебному плану 72
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 36 зачет с оценкой 2
самостоятельная работа 36

Распределение часов учебного предмета по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	30	30	6	6	36	36
Итого ауд.	30	30	6	6	36	36
Сам. работа	10	10	26	26	36	36
Часы на контроль						
Итого	40	40	32	32	72	72

Разработчик(и):

Преподаватель Мананникова Елена Васильевна _____

Рабочая программа учебного предмета

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413,

реализуемого в пределах ППСЗ, с учетом получаемой специальности СПО 43.02.17

ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ, приказ от 26.08.2022 г., № 775.

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

в направлении личностного развития

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству;

в метапредметном направлении

- развитие целеполагания, планирования, выделения и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта;
- представления о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СОО

Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с _____ профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «_____». Уровень освоения учебного предмета базовый/углубленный

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих

3.1	Личностных:
3.1.1	Теоретические основы проектной деятельности.
3.1.2	Осознает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учета в проектной деятельности
3.1.3	Нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ

3.1.4	Принципы и методы саморазвития и самообразования с учетом траектории личного развития.
3.1.5	Понимает необходимость коррекции в развитии своей профессиональной деятельности
3.1.6	Виды проектов, ключевые термины проектной деятельности.
3.1.7	Области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной практики
3.1.8	Цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды.
3.1.9	Методы и инструменты тайм-менеджмента.
3.1.10	Понимает необходимость продуктивного взаимодействия с членами команды.
3.1.11	Осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач.
3.1.12	Источники профессиональной документации. Правила делового общения, основные нормы письменной речи.
3.1.13	Общечеловеческие ценности, на которых строится общение. Правила общения с людьми, имеющими инвалидность или ограничения по здоровью.
3.1.14	Историю и традиции России, вклад народа и отдельных личностей в развитие страны.
3.1.15	Основы ресурсосбережения, принципы бережливого производства, экологии.
3.1.16	Виды профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, современные направления развития отрасли, достижения, перспективы
3.2	Метапредметных:
3.2.1	Осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач.
3.2.2	Критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели.
3.2.3	Разрабатывать и оформлять научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам проведенных исследований с обоснованием выполненных проектных задач.
3.2.4	Использовать принципы образования для личного развития в конкретной ситуации.
3.2.5	Корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества.
3.2.6	Применять средства управления временем при решении конкретных задач.
3.2.7	Планировать исследование/проект, определять цель и задачи исследования/проекта.
3.2.8	Применять инструменты проектной деятельности на практике.
3.2.9	Проводить исследование/разрабатывать проект, анализировать и оценивать его.
3.2.10	Прогнозировать и осуществлять практическое применение результатов исследования/проекта.
3.2.11	Эффективно работать в команде.
3.2.12	Применять принципы социального взаимодействия. Эффективно взаимодействовать с другими членами команды проекта.
3.2.13	Эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.
3.2.14	Вести диалог, эффективно общаться. Составлять анкеты, опросники, отчеты, статьи и т.п.
3.2.15	Общаться с разными людьми, помогать им при необходимости
3.2.16	Проявлять патриотические чувства в повседневной жизни гордость за достижения родной страны, горечь из-за ее неудач и бед, уважение к ее историческому прошлому и бережное отношение к народной памяти, национальным и культурным традициям.
3.2.17	Применять знания по ресурсосбережению и бережливому производству с целью исследования и/или создания продукта в рамках ИП.
3.2.18	Находить объекты профессиональной деятельности для создания проектного продукта

3.3	Предметных:
3.3.1	Навыком текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности.
3.3.2	Методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта.
3.3.3	Обладает опытом презентации результатов реализованных проектных задач.
3.3.4	Способностью реализации траектории личного развития как осуществляемому на протяжении жизни принципу.
3.3.5	Навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.
3.3.6	Способностью системно применять методику управления временем в стратегических и тактических целях
3.3.7	Опытом исследовательской работы и создания проектов
3.3.8	Способностью применять знания основ менеджмента и самоуправления на практике.
3.3.9	Практическими навыками планомерного и результативного осуществления деятельности в ходе командной работы.
3.3.10	Навыками управления командой в ординарных и нестандартных ситуациях.
3.3.11	Обладает опытом публикации и публичной презентации своих работ.
3.3.12	Опытом добросердечного взаимодействия с разными людьми
3.3.13	Опытом проведения общественно-полезных мероприятий
3.3.14	Опытом проведения экологических акций, деятельности по ресурсосбережению.
3.3.15	Опытом создания проектного продукта в рамках будущей профессиональной деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Личностные результаты	Литература	Примечание
	Раздел 1. Роль исследовательской и проектной деятельности в формировании специалиста					
1. 1	Роль проектной деятельности в развитии личности и формировании профессиональной компетентности будущего специалиста /Лек/	1	2			
1. 2	История проектного метода. Современное состояние проектной деятельности в России. Специфика организации проектной деятельности в отрасли/Лек/	1	2			
1. 3	Сходство и разница исследовательской и проектной деятельности. Основные признаки проекта. Условия реализации проекта. Классификация проектов. /Лек/	1	2			
	Раздел 2. Управление проектом					

2. 1	Примеры проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес-проекты, гражданских инициатив, образовательные и т.д.) в отрасли/Лек/	1	2			
2. 2	Структура индивидуального проекта и требования к его оформлению. Основные подходы к выбору темы индивидуального проекта из предложенных или самостоятельному определению темы. Формулирование тем индивидуального проекта с отраслевой направленностью. /Лек/	1	2			
2. 3	Основные требования к проекту. Критерии успешности проекта. Этапы работы над проектом. «Шесть П проекта»: Проблема — Проектирование (планирование) — Поиск информации — Продукт — Презентация – Портфолио/Лек/	1	2			
2. 4	Проблематизация темы проекта. Формулировка целей и задач проекта. SMART-цели/Лек/	1	2			
2. 5	Определение объекта и предмета исследования, формулировка гипотезы в исследовательском проекте/Лек/	1	2			
2. 6	Ключевые активные участники проекта и их функции. Разработка технического задания на проект/Лек/	1	2			
2. 7	Прототипирование и макетирование проектного продукта. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. /Лек/	1	2			
	Раздел 3. Раздел 3 Реализация проекта					
3. 1	Источники информации: социум и люди, документы, СМИ, печатные отраслевые издания, глобальная сеть Интернет. Методы и средства работы с источниками информации/Лек/	1	2			
3. 2	Аналитический и критический подход к работе с информацией/Лек/	1	2			
3. 3	Составление анкет и опросников. Топ-10 лучших конструкторов форм для онлайн-опросов/Лек/	1	2			
	Раздел 4. Раздел 4 Результативность проекта					
4. 1	Критерии оценки индивидуальных проектов/Лек/	1	2			
4. 2	Оценка и самооценка проекта в соответствии с критериями/Лек/	1	2			
	Раздел 5. Раздел 5 Индивидуальный проект					

5. 1	Выбор и закрепление темы проекта. Разработка идеи проекта/СР/	1	2			
5. 2	Визуализация проектной идеи/СР/	1	2			
5. 3	Разработка альтернативных вариантов проектной идеи/СР/	1	2			
5. 4	Проблематизация темы проекта/СР/	1	2			
5. 5	Формулировка целей и задач проекта/СР/	1	2			
5. 6	Разработка идеи проекта. Визуализация проектной идеи (схемы, варианты, виды). Разработка альтернативных вариантов /Лек/	2	2			
5. 7	Учет ресурсов и ограничений. Создание графика продолжительности работ и его оптимизация. Организация и контроль выполнения работ. Составление паспорта проекта /Лек/	2	2			
5. 8	Определение объекта и предмета исследования, формулировка гипотезы в исследовательском проекте/СР/	2	2			
5. 9	Определение участников проекта. Разработка технического задания на проект. Составление плана работы над проектом/СР/	2	2			
5. 10	Поиск и обработка информации/СР/	2	2			
5. 11	Поиск и обработка информации/СР/	2	2			
5. 12	Поиск и обработка информации/СР/	2	2			
5. 13	Работа над созданием проектного продукта /СР/	2	2			
5. 14	Работа над созданием проектного продукта /СР/	2	2			
5. 15	Работа над созданием проектного продукта /СР/	2	2			
5. 16	Работа над созданием проектного продукта /СР/	2	2			
5. 17	Работа над созданием проектного продукта /СР/	2	2			
5. 18	Оформление проекта. Составление паспорта проекта/СР/	2	2			

5. 19	Оформление проекта. Составление паспорта проекта/СР/	2	2			
5. 20	Подготовка презентации/СР/	2	2			
5. 21	Зачет в форме публичной защиты проекта/Лек/	2	2			

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагается.

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

6.2. Перечень программного обеспечения

6.3. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

Русский язык
рабочая программа учебного предмета

Закреплена за Учебный план Среднее профессиональное образование
ТИК 9 классов.plx
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Квалификация Специалист индустрии красоты
Форма обучения очная

Часов по учебному плану 88
в том числе: Виды контроля в семестрах:
экзамен 2

аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 4
часов на контроль 6

Распределение часов учебного предмета по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	16	16	20	20	36	36
Итого ауд.	34	34	44	44	78	78
Сам. работа	2	2	2	2	4	4
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	36	36	52	52	88	88

Разработчик(и):

Преподаватель Петрякова Елена Игоревна _____

Рабочая программа учебного предмета

Русский язык

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413,
реализуемого в пределах ППСЗ, с учетом получаемой специальности СПО 43.02.17
ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ, приказ от 26.08.2022 г., № 775.

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СОО

Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с _____ профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «_____». Уровень освоения учебного предмета базовый/углубленный

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих

3.1 Личностных:

3.2 Метапредметных:

3.3 Предметных:

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Личностные результаты	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.					
1. 1	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии/Лек/	1	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
1. 2	Практическая работа. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе/Пр/	1	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		

1. 3	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности/Лек/	1	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
1. 4	Практическая работа. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов/Пр/	1	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
1. 5	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке/Лек/	1	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
1. 6	Практическая работа. Принципы русской орфографии/Пр/	1	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
	Раздел 2. Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография					
2. 1	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы /Лек/	1	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
2. 2	Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся/Пр/	1	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		

2. 3	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование./Лек/	1	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
2. 4	Практическая работа. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок/Пр/	1	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
2. 5	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных./Лек/	1	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
2. 6	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных./Пр/	1	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
2. 7	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантикостилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж./Лек/	1	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
2. 8	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных /Пр/	1	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
2. 9	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных./Лек/	1	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		

2. 10	Практическая работа. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности/Пр/	1	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
2. 11	Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности/СР/	1	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
2. 12	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений/Лек/	1	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
2. 13	Практическая работа. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ/Пр/	2	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
2. 14	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции /Лек/	2	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
2. 15	Практическая работа. Правописание окончаний и суффиксов глаголов/Пр/	2	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
2. 16	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий/Лек/	2	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
2. 17	Практическая работа Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий./Пр/	2	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
2. 18	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы/Лек/	2	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		

2. 19	Практическая работа. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ/Пр/	2	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
	Раздел 3. Раздел 3. Синтаксис и пунктуация					
3. 1	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения/Лек/	2	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
3. 2	Практическая работа. Знаки препинания в простом предложении/Пр/	2	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
3. 3	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов/Лек/	2	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
3. 4	Практическая работа. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении/Пр/	2	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		

3. 5	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи/Лек/	2	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
3. 6	Практическая работа. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат/Пр/	2	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
	Раздел 4. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации					
4. 1	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет/Лек/	2	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
4. 2	Практическая работа, Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари/Пр/	2	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
4. 3	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь/Лек/	2	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
4. 4	Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы) /Пр/	2	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		

4. 5	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)/Лек/	2	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
4. 6	Виды документов. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности. /Пр/	2	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
4. 7	Предмет деловой переписки. Виды документов в конкретной специальности. /СР/	2	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
Раздел 5. Консультации						
5. 1	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. /Конс/	2	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
5. 2	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение./Конс/	2	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
5. 3	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические ошибки./Конс/	2	2	ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагается.

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

6.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows

6.3. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 доска учебная

3 дидактические пособия

4 программное обеспечение

5 видеофильмы по различным темам

6 рабочее место преподавателя

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 экран, проектор, магнитная доска

3 компьютеры по количеству посадочных мест

4 профессиональные компьютерные программы

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 дидактические пособия

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

Литература
рабочая программа учебного предмета

Закреплена за Учебный план Среднее профессиональное образование
ТИК 9 классов.plx
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Квалификация Специалист индустрии красоты
Форма обучения очная

Часов по учебному плану 94
в том числе:
аудиторные занятия 90
самостоятельная работа 4

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 2

Распределение часов учебного предмета по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	18	18	22	22	40	40
Практические	16	16	34	34	50	50
Итого ауд.	34	34	56	56	90	90
Сам. работа	2	2	2	2	4	4
Часы на контроль						
Итого	36	36	58	58	94	94

Разработчик(и):

Преподаватель Кулакова Анастасия Ивановна _____

Рабочая программа учебного предмета

Литература

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413,
реализуемого в пределах ППСЗ, с учетом получаемой специальности СПО 43.02.17
ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ, приказ от 26.08.2022 г., № 775.

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СОО

Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с _____ профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «_____». Уровень освоения учебного предмета базовый/углубленный

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих

3.1 Личностных:

3.2 Метапредметных:

3.3 Предметных:

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Личностные результаты	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение					
1. 1	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств. Русская литература и российская культура в 19 веке. Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО /Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
	Раздел 2. Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры					

2. 1	Романтизм как направление в искусстве и литературе. Романтический герой в лирике и прозе А.С. Пушкина. Темы лирики: тема поэта и толпы, тема свободы, тема любви. Практические занятия чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно- музыкальной композиции на стихи поэта; составление словарика устаревших и непонятных слов./Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
2. 2	А.С. Пушкин как национальный гений и символ/Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
2. 3	Работа с информационными ресурсами: подготовка в группах сообщений различного формата (презентация, буклет, постер, коллаж, видеоролик, подкаст и др.)/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
2. 4	Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Тема одиночества в прозе./Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
2. 5	Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно- музыкальной композиции на стихи поэта. Создание портрета лирического героя поэзии М.Ю. Лермонтова или подбор иллюстраций/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
	Раздел 3. Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?					
3. 1	Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886) Практические занятия: Инсценировка в малых группах эпизодов пьесы; подготовка информационной заметки о положении женщины мещанского сословия в обществе в середине 19 века. Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста. /Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		

3. 2	Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера. Практические занятия: Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарь непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям. Сочинение «Что от Обломова есть во мне?» /Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
3. 3	Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети». Практические занятия: Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его./Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
3. 4	Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826— 1889): русская жизнь в иносказаниях/Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
3. 5	Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866). Практические занятия: Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах: подготовка материал о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментариев; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова. /Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		

3. 6	Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910). Практические занятия: Работа с избранными эпизодами из «Севастопольских рассказов» Л.Н Толстого и рассказа «Люцерн» (чтение и обсуждение). Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира». /Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
3. 7	Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова /Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
3. 8	Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет /Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
3. 9	Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала./Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
3. 10	Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904) /Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
3. 11	Практические занятия: Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Написание речи в защиту одной из позиций, высказанных в «Рассказе старшего садовника» или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада». /Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
3. 12	Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа. /СР/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
Раздел 4. Раздел 3 «Мастерство в профессии»						

4. 1	"Просто читать" – совсем не просто.... Участие в анкетировании; подготовка самопрезентации «Я – читатель»; создание блёрба – хвалебного текста, посвященного какой-либо книге (небольшой объем – 3-4 предложения); работа с подкастом «Почему чтение опять стало модным»; создание рекомендательного списка книг для человека избранной профессии/Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 09.		
4. 2	Практические занятия: анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»;Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 09.		
4. 3	Практические занятия: «Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов». Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности с использованием противительных синтаксических конструкций./Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 09.		
4. 4	Практические занятия: организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...»;Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 09.		
	Раздел 5. Раздел 4. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи					
5. 1	Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина/Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 09.		
5. 2	Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна/Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 09.		

5. 3	Практические занятия: Анализ и интерпретация информации из мемуарных и биографических источников. (Какие профессии освоил А. Куприн? Какое значение это имело впоследствии для писательской деятельности? В каких произведениях писателя профессия героя значима для раскрытия идеи произведения?) Мини-проекты (краткосрочные). Эссе («Почему я хочу стать...») /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
5. 4	Герои М. Горького в поисках смысла жизни /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
5. 5	Серебряный век: общая характеристика и основные представители /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
5. 6	А. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать» Практические занятия: Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
5. 7	Поэтическое новаторство В. Маяковского /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
5. 8	Драматизм судьбы поэта С.А. Есенин/Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
	Раздел 6. Раздел 5 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века					
6. 1	Исповедальность лирики М. И. Цветаевой/Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
6. 2	Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар» Практические занятия: Анализ ключевых эпизодов повести. Работа над характеристикой героя как «сокровенного человека» (развитие понятия). Лингвистический анализ фрагментов повести с целью наблюдения над стилем и языком А. Платонова /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		

6. 3	Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой. Анализ стихотворений. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 09.		
6. 4	М. А. Шолохов. Роман- эпопея «Тихий Дон». Практические занятия Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии: работа над созданием образа героя/Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 09.		
	Раздел 7. Раздел 6 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века					
7. 1	«Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Практические занятия: Анализ стихов Б. Пастернака, посвященных ведущим темам в лирике поэта. Исповедальность лирики А. Твардовского. Анализ стихов А.Т. Твардовского, посвященных ведущим темам в лирике поэта. /Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 09.		
	Раздел 8. Раздел 7 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х –80-х годов XX века					
8. 1	Тема Великой Отечественной войны в литературе. Практические занятия: Анализ произведений разных писателей, посвященных проблеме выбора на войне. /Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 09.		
8. 2	Тоталитарная тема в литературе второй XX века. Практические занятия Общественный резонанс, вызванный произведением. /Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 09.		
	Раздел 9. Раздел 8 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века					
9. 1	Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания./Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 09.		
	Раздел 10. Раздел 9 Художественный мир литературы народов России					

10. 1	Взаимосвязь и взаимовлияние литератур народов России. Чтение и анализ стихов К. Кулиева. Тематика и проблематика стихов поэта. Судьба балкарского народа в лирике Кулиева. Диалоги поэта с российской культурой. Б. Ахмадулина – переводчик стихов К. Кулиева./Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
	Раздел 11. Раздел 10 Чтение и профессионализм					
11. 1	«Опыт литераторов бесценен...» «"Цирковой опыт" и цирковые рассказы А. Куприна». «"Опыт авиатора" и его описание А. Куприным в очерке "Первый полет"». «Наблюдение А. Куприна за животными в цирке как основа его рассказов о "братьях меньших"». Написание эссе «Почему я хочу стать ...» /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
11. 2	Подготовить устное выступление по творчеству А. И. Куприна/СР/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
11. 3	Практические занятия подготовка «Литературного досье поэта И. Бродского» по материалам интервью с поэтом и мемуарам. Чтение стихотворений Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
11. 4	Практические занятия: создание развернутого высказывания «Люди разных профессий – герои лирики конца прошлого века»/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
11. 5	Практические занятия: участие в деловой игре «В издательстве», в процессе которой составить сборник стихов поэтов Серебряного века для определенной аудитории – людей избранной профессии. Написание аннотации к сборнику/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
11. 6	Диалог как средство коммуникации в профессиональном общении. Разные типы коммуникации, этика делового общения. Рассказ В. Шукшина «Микроскоп»: чтение и анализ диалогов героев/Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		

11. 7	Практические занятия: чтение и анализ диалогов; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью): /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
11. 8	Дифференцированный зачет/Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагается.

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

6.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows

6.3. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 доска учебная

3 дидактические пособия

4 программное обеспечение

5 видеофильмы по различным темам

6 рабочее место преподавателя

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 экран, проектор, магнитная доска

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 дидактические пособия

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

Иностранный язык
рабочая программа учебного предмета

Закреплена за Учебный план Среднее профессиональное образование
ТИК 9 классов.plx
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Квалификация Специалист индустрии красоты
Форма обучения очная

Часов по учебному плану 160
в том числе:

аудиторные занятия 144
самостоятельная работа 4
часов на контроль 6

Виды контроля в семестрах:
экзамен 2
контрольная работа 1

Распределение часов учебного предмета по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Практические	60	60	84	84	144	144
Итого ауд.	60	60	90	90	150	150
Сам. работа	2	2	2	2	4	4
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	62	62	98	98	160	160

Разработчик(и):

Преподаватель Аветисян Алина Ивановна _____

Рабочая программа учебного предмета

Иностранный язык

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413,

реализуемого в пределах ППСЗ, с учетом получаемой специальности СПО 43.02.17

ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ, приказ от 26.08.2022 г., № 775.

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СОО

Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с _____ профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «_____». Уровень освоения учебного предмета базовый/углубленный

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих

3.1 Личностных:

3.2 Метапредметных:

3.3 Предметных:

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Личностные результаты	Литература	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Введение Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека Семья и семейные отношения, домашние обязанности					

1. 1	1.Введение. Цели и задачи изучения учебной предмета «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Ознакомление с требованиями к выполнению учебных проектов./Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
1. 2	2.Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке./Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
1. 3	3. Повседневная жизнь семьи/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
1. 4	4.Диалог и обмен мнениями по теме «Дружественные отношения»/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
1. 5	5. Семья и семейные отношения, домашние обязанности/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
	Раздел 2. Тема 2 Внешность и характеристика человека					
2. 1	1.Описание внешности и характер человека /Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
2. 2	2. Работа по тексту «Юные потребители Британии »/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
2. 3	3.Хобби и увлечение подростков/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
	Раздел 3. Тема 3 Природа и экология.					
3. 1	1.Защита окружающей среды /Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
3. 2	2. Работа по тексту «Фотосинтез». /Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
3. 3	3. Как сберечь природу/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
	Раздел 4. Тема 4 Путешествие по своей стране и за рубежом					
4. 1	1.Удивительный Непал/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
4. 2	2. Совершенный день для карнавала /Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
4. 3	3.Возможности отдыха молодых людей /Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
	Раздел 5. Тема 5 Здоровье и забота о нем					
5. 1	1.Здоровое питание./Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		

5. 2	2.Диета и здоровье./Пр/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 09.		
5. 3	3.Здоровый образ жизни/Пр/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 09.		
5. 4	Подготовка к контрольной работе/СР/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 09.		
5. 5	Контрольная работа/Пр/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 09.		
	Раздел 6. Тема 6 Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности					
6. 1	1.Туризм и виды отдыха/Пр/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 09.		
6. 2	2.Экотуризм/Пр/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 09.		
6. 3	3.Путешествие по России/Пр/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 09.		
6. 4	4.Путешествие по зарубежным странам /Пр/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 09.		
6. 5	5. Памятка туриста/Пр/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 09.		
	Раздел 7. Тема 7 Продукты и здоровое питание					
7. 1	1. Правильное питание/Пр/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 09.		
7. 2	2. Покупка продуктов/Пр/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 09.		
7. 3	2. . Работа по тексту «Еда и продукты» /Пр/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 09.		
	Раздел 8. Тема 8 Научно-технический прогресс					
8. 1	1.Технический прогресс перспективы и последствия/Пр/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 09.		
8. 2	2.Современные средства информации/Пр/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 09.		
	Раздел 9. Тема 9 Дом, милый дом					
9. 1	1. Городская и сельская жизнь /Пр/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 09.		
9. 2	Контрольная работа/Пр/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 09.		
9. 3	2. Дом, милый дом/Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 09.		
9. 4	3. Виды домов в Великобритании/Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 09.		

	Раздел 10. Тема 10 Средства массовой информации					
10. 1	1.Источники информации/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
10. 2	2.Работа по тексту «Стоит ли изучать иностранные языки»/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
	Раздел 11. Тема 11 У меня есть мечта. Планы на будущее					
11. 1	1.У меня есть мечта /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
11. 2	2.Планы на будущее/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
	Раздел 12. Тема 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство.					
12. 1	1.Страдательный залог/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
12. 2	2. Великобритания, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
	Раздел 13. Тема 13 Обычай, традиции, суеверия.					
13. 1	1.Обычай, традиции, суеверия. /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
13. 2	Подготовка к контрольной работе/СР/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
13. 3	Контрольная работа/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
	Раздел 14. Тема 14 Интересные места планеты.					
14. 1	1.Мое любимое место на планете /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
14. 2	2 Москва – столица нашей родины./Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
	Раздел 15. Тема 15 Олимпийское движение					
15. 1	1.Настоящее совершенной, прошедшее совершенное. /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
15. 2	2.Олимпийское движение/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		

15. 3	3. Спорт в моей жизни/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
	Раздел 16. Тема 16 Искусство и культура					
16. 1	1.Модальные глаголы /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
16. 2	2.Русское искусство и наследие. Чтение текста /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
	Раздел 17. Тема 17. Чудеса Света					
17. 1	1.Чудеса света. /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
17. 2	2.Храм Артемиды/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
	Раздел 18. Тема 18. Переговоры. Разрешение конфликтных ситуаций. Отношения внутри коллектива					
18. 1	1.Переговоры. /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
18. 2	2.Устройство на работу/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
18. 3	3.Правила написания официальных и неофициальных писем/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
18. 4	4.Составление резюме/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
18. 5	5.Разрешение конфликтных ситуаций/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
18. 6	6.Мое рабочее место/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
	Раздел 19. Тема 19. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане					
19. 1	1.Этикет делового и неофициального общения./Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
19. 2	2.Телефонный этикет. Прием сообщений по телефону/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
19. 3	3.Правила поведения во время делового обеда./Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
19. 4	4. Правила поведения в ресторане/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
19. 5	5.Дресс-код. Официальная форма одежды./Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
	Раздел 20. Тема 20. Финансовые учреждения и услуги					

20. 1	1.В банке. Услуги банка/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
20. 2	2.Оплата счета. Объяснение ошибок в счете. Способы оплаты /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
	Раздел 21. Тема 21. Научно-технический прогресс					
21. 1	1.Россия-страна возможностей /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
21. 2	2. Выдающиеся ученые мира. /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
21. 3	3. Выдающиеся изобретения мира. /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
21. 4	4.Технологический прогресс/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
21. 5	5.Интернет /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
	Раздел 22. Тема 22. Моя будущая профессия.					
22. 1	1.Мой путь к карьере. /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
22. 2	2. Настоящее совершенное. Настоящее продолженное совершенное. /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
22. 3	3. Выбираем профессию компьютерный программист. Чтение текста. /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
22. 4	4.Моя будущая профессия. /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
22. 5	5.Моя будущая профессия/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
	Раздел 23. Консультации					
23. 1	Времена. Наречия и предлоги направления/Конс/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
23. 2	Местоимение. Местоимения неопределенные. 1. Имя прилагательное. /Конс/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		
23. 3	Образование степеней сравнения и их правописание./Конс/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 09.		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагается.

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

6.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows, MS Office

6.3. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 доска учебная

3 дидактические пособия

4 программное обеспечение

5 видеофильмы по различным темам

6 рабочее место преподавателя

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 экран, проектор, магнитная доска

3 компьютеры по количеству посадочных мест

4 профессиональные компьютерные программы

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 дидактические пособия

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

Информатика
рабочая программа учебного предмета

Закреплена за Учебный план Среднее профессиональное образование
ТИК 9 классов.plx
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Квалификация Специалист индустрии красоты
Форма обучения очная

Часов по учебному плану 74
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 72 зачет с оценкой 2
самостоятельная работа 2

Распределение часов учебного предмета по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	10	10	18	18	28	28
Практические	22	22	22	22	44	44
Итого ауд.	32	32	40	40	72	72
Сам. работа			2	2	2	2
Часы на контроль						
Итого	32	32	42	42	74	74

Разработчик(и):

Преподаватель Ключанова Татьяна Владимировна _____

Рабочая программа учебного предмета

Информатика

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413,
реализуемого в пределах ППСЗ, с учетом получаемой специальности СПО 43.02.17
ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ, приказ от 26.08.2022 г., № 775.

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СОО

Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с _____ профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «_____». Уровень освоения учебного предмета базовый/углубленный

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих

3.1	Личностных:
3.1.1	- сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
3.1.2	- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
3.1.3	- осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
3.1.4	- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
3.1.5	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
3.1.6	- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники ресурсосбережения,
3.1.7	правовых и этических норм безопасности, норм информационной безопасности;
3.2	Метапредметных:
3.2.1	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
3.2.2	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3.3	Предметных:
3.3.1	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

3.3.2	владеть навыками учебно исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
3.3.3	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Личностные результаты	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека					
1. 1	Информация и информационные процессы/Лек/	1	2	ОК 02.		
1. 2	Измерение информации. Передача данных. /Пр/	1	2	ОК 02.		
1. 3	Скорость информационного обмена. Решение задач/Пр/	1	2	ОК 02.		
1. 4	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера/Лек/	1	2	ОК 02.		
1. 5	Кодирование информации. Системы счисления. Решение задач/Пр/	1	2	ОК 02.		
1. 6	Логические основы компьютеров. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. Решение задач/Лек/	1	2	ОК 02.		
1. 7	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. Организация профессиональной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях/Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.		
1. 8	Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания/Пр/	1	2	ОК 02.		
1. 9	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачные хранилища. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных./Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.		
1. 10	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи/Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.		
	Раздел 2. Раздел 2. Использование программных систем и сервисов					

2. 1	Обработка информации в текстовых процессорах /Пр/	1	2	ОК 02.		
2. 2	Форматирование информации в текстовых процессорах /Пр/	1	2	ОК 02.		
2. 3	Технологии создания структурированных текстовых документов/Пр/	1	2	ОК 02.		
2. 4	Компьютерная графика и мультимедиа/Пр/	1	2	ОК 02.		
2. 5	Технологии обработки графических объектов/Пр/	1	2	ОК 02.		
2. 6	Представление профессиональной информации в виде презентаций/Пр/	1	2	ОК 02.		
2. 7	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде/Пр/	2	2	ОК 02.		
2. 8	Гипертекстовое представление информации/Лек/	2	2	ОК 02.		
	Раздел 3. Раздел 3. Информационное моделирование					
3. 1	Модели и моделирование. Этапы моделирования/Лек/	2	2	ОК 02.		
3. 2	Виды моделей. Математические модели в профессиональной области/Лек/	2	2	ОК 02.		
3. 3	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры/Пр/	2	2	ОК 02.		
3. 4	Анализ алгоритмов в профессиональной области/Пр/	2	2	ОК 01.		
3. 5	Списки, графы, деревья/Лек/	2	2	ОК 02.		
3. 6	Моделирование на графах в профессиональной области/Пр/	2	2	ОК 02.		
3. 7	Базы данных как модель предметной области. /Лек/	2	2	ОК 02.		
3. 8	Таблицы и реляционные базы данных/Лек/	2	2	ОК 02.		
3. 9	Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование/Пр/	2	2	ОК 02.		
3. 10	Формулы в электронных таблицах/Пр/	2	2	ОК 02.		
3. 11	Функции в электронных таблицах/Пр/	2	2	ОК 02.		
3. 12	Реализация математических моделей в электронных таблицах/Лек/	2	2	ОК 02.		

3. 13	Решение задач по реализации математических моделей в электронных таблицах/Пр/	2	2	ОК 02.		
3. 14	Визуализация данных в электронных таблицах/Пр/	2	2	ОК 02.		
3. 15	Моделирование в электронных таблицах /Лек/	2	2	ОК 02.		
3. 16	Решение задач по моделированию в электронных таблицах из профессиональной области./Пр/	2	2	ОК 02.		
3. 17	Имитационные модели в профессиональной области/Пр/	2	2	ОК 02.		
3. 18	Подготовка к зачету. решение задач по пройденным темам./СР/	2	2	ОК 02.		
3. 19	Дифференцированный зачет/Лек/	2	2	ОК 02.		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагается.

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

6.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows, MS Office

6.3. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

II Технические средства

Основное оборудование

1 компьютеры

2 средства аудиовизуализации

3 мультимедийный проектор

4 персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет

5 специализированное программное обеспечение

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 учебная доска

2 рабочее место преподавателя

3 столы

4 стулья

5 шкафы для хранения раздаточного дидактического материала

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 мультимедийные пособия

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

Физика
рабочая программа учебного предмета

Закреплена за **Среднее профессиональное образование**
Учебный план **ТИК 9 классов.plx**
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Квалификация **Специалист индустрии красоты**
Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 80
в том числе:
аудиторные занятия 78
самостоятельная работа 2

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 2

Распределение часов учебного предмета по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	30	30	36	36	66	66
Практические	4	4	8	8	12	12
Итого ауд.	34	34	44	44	78	78
Сам. работа			2	2	2	2
Часы на контроль						
Итого	34	34	46	46	80	80

Разработчик(и):

Преподаватель Литвиненко Ирина Витальевна _____

Рабочая программа учебного предмета

Физика

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413,
реализуемого в пределах ППСЗ, с учетом получаемой специальности СПО 43.02.17
ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ, приказ от 26.08.2022 г., № 775.

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

- ☐ овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- ☐ освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- ☐ овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- ☐ овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- ☐ формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- ☐ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- ☐ воспитание чувства гордости за российскую физическую науку

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СОО

Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с _____ профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «_____». Уровень освоения учебного предмета базовый/углубленный

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих

3.1 Личностных:

3.1.1 смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

3.1.2 ☐ смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

3.1.3	☐ смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
3.1.4	☐ вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики
3.2	Метапредметных:
3.2.1	проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
3.2.2	☐ выдвигать гипотезы и строить модели, ☐ применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
3.2.3	☐ практически использовать физические знания;
3.2.4	☐ оценивать достоверность естественнонаучной информации;
3.2.5	☐ использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
3.2.6	☐ описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
3.2.7	☐ отличать гипотезы от научных теорий;
3.2.8	☐ делать выводы на основе экспериментальных данных;
3.2.9	☐ приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
3.2.10	☐ приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
3.2.11	☐ воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
3.2.12	☐ применять полученные знания для решения физических задач;
3.2.13	☐ определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.
3.3	Предметных:

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Личностные результаты	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Механика					
1. 1	Введение. Физика и методы научного познания. Механическое движение и его виды. /Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		
1. 2	Основная задача динамики. Законы механики Ньютона./Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		

1. 3	Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Силы упругости и трения. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
1. 4	Импульс тела. Закон сохранения импульса. Механическая работа и мощность. Закон сохранения механической энергии./Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
1. 5	Решение задач с профессиональной направленностью по разделу «Механика»/Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
	Раздел 2. Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика					
2. 1	Основные положения МКТ. Основное уравнение МКТ газов. Температура и ее измерение./Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
2. 2	Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы/Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
2. 3	Лабораторная работа №1 Изучение изобарного процесса./Пр/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
2. 4	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства./Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
2. 5	Свойства жидкостей. Поверхностный слой жидкости. Капиллярные явления. Кристаллические и аморфные тела/Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
2. 6	Лабораторная работа №2 Определение влажности воздуха./Пр/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
2. 7	Внутренняя энергия идеального газа. Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики./Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		

2. 8	Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя./Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
2. 9	Решение задач с профессиональной направленностью./Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
2. 10	Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика»./Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
	Раздел 3. Раздел 3. Электродинамика					
3. 1	Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона./Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
3. 2	Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Потенциал. Конденсаторы./Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
3. 3	Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи. Закон Ома для полной цепи/Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
3. 4	Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Закон Джоуля-Ленца. Работа и мощность постоянного тока./Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
3. 5	Лабораторная работа № 3 Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников./Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
3. 6	Электрический ток в различных средах. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
3. 7	Решение задач с профессиональной направленностью./Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		

3. 8	Магнитное поле. Напряженность магнитного поля. Сила Ампера и Лоренца. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
3. 9	Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Явление самоиндукции Индуктивность./Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
3. 10	Лабораторная работа № 4 Изучение явления электромагнитной индукции./Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
3. 11	Контрольная работа №2 «Электродинамика»./Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
	Раздел 4. Раздел 4. Колебания и волны.					
4. 1	Гармонические колебания. Свободные и вынужденные механические колебания и волны./Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
4. 2	Лабораторная работа № 5 «Измерение ускорения свободного падения при помощи маятника». /Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
4. 3	Свободные электромагнитные колебания. Формула Томсона. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Переменный ток. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
4. 4	Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии./Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
4. 5	Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Изобретение радио А.С. Поповым./Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
	Раздел 5. Раздел 5. Оптика.					
5. 1	Законы отражения и преломления света. Линзы./Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		

5. 2	Лабораторная работа № 6 Определение показателя преломления стекла./Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
5. 3	Дисперсия света. Интерференция, дифракция света. Поляризация поперечных волн/Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
5. 4	Виды спектров. Шкала электромагнитных излучений/Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
	Раздел 6. Раздел 6. Квантовая физика.					
6. 1	Квантовая гипотеза Планка. Корпускулярно - волновой дуализм. Фотоэффект и его применение. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
6. 2	Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору./Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
6. 3	Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Дефект массы, энергия связи./Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
6. 4	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем)/СР/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
6. 5	Дифференцированный зачет/Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагается.

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1

6.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows

6.3. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 доска учебная

3 дидактические пособия

4 программное обеспечение

5 видеофильмы по различным темам

6 рабочее место преподавателя

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 экран, проектор, магнитная доска

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 дидактические пособия

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

Химия
рабочая программа учебного предмета

Закреплена за Учебный план Среднее профессиональное образование
ТИК 9 классов.plx
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Квалификация Специалист индустрии красоты
Форма обучения очная

Часов по учебному плану 80
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 78 зачет с оценкой 2
самостоятельная работа 2

Распределение часов учебного предмета по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	12	12	18	18	30	30
Практические	22	22	26	26	48	48
Итого ауд.	34	34	44	44	78	78
Сам. работа			2	2	2	2
Часы на контроль						
Итого	34	34	46	46	80	80

Разработчик(и):

Преподаватель Склад Альбина Ильдусовна _____

Рабочая программа учебного предмета

Химия

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, реализуемого в пределах ППСЗ, с учетом получаемой специальности СПО 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ, приказ от 26.08.2022 г., № 775.

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СОО

Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с _____ профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования « _____ ». Уровень освоения учебного предмета базовый/углубленный

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих

3.1 Личностных:

3.2 Метапредметных:

3.3 Предметных:

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Личностные результаты	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Основы строения вещества					
1. 1	1. Современная модель строения атома. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-,p-,d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность./Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 04.		
1. 2	2. Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования (обменный и донорно-акцепторный). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Межмолекулярные взаимодействия. Изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей./Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		

1. 3	Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов 1-4 периодов. Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов. /Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		
1. 4	Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева/Пр/	1	2	ОК 04.		
	Раздел 2. Раздел 2. Химические реакции					
2. 1	Типы химических реакций/Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 04.		
2. 2	Составление реакций соединения, разложения, замещения. Обмена. Уравнения реакций горения, ионного обмена, окисления-восстановления. /Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 04.		
2. 3	Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Типичные неорганические окислители и восстановители. Электролиз растворов и расплавов солей./Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 04.		
2. 4	Электролитическая диссоциация и ионный обмен/Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 04.		
2. 5	Контрольная работа «Строение вещества и химические реакции»/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 04.		
	Раздел 3. Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ					
3. 1	Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ/Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		
3. 2	Решение задач на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси)./Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		

3. 3	Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (называет и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу)/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		
3. 4	Физико-химические свойства неорганических веществ/Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		
3. 5	Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства и получение неорганических веществ./Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		
3. 6	Контрольная работа «Свойства неорганических веществ»/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		
3. 7	Лабораторная работа «Свойства металлов и неметаллов»/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		
3. 8	Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		
	Раздел 4. Раздел 4 Строение и свойства органических веществ					
4. 1	Классификация, строение и номенклатура органических веществ/Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 04.		
4. 2	Номенклатура органических соединений отдельных классов. Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической номенклатуре./Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		
4. 3	Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		
4. 4	Предельные углеводороды. Непредельные и ароматические углеводороды./Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		
4. 5	Кислородсодержащие соединения /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		
4. 6	Азотсодержащие соединения /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		

4. 7	Решение цепочек превращений на генетическую связь между классами органических соединений с составлением названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре./Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		
4. 8	Контрольная работа «Структура и свойства органических веществ»/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		
4. 9	Составление таблицы «Классы органических соединений»/СР/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		
4. 10	Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности/Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		
4. 11	Решение практико-ориентированных заданий по составлению химических реакций, отражающих химическую активность органических соединений в различных средах /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		
	Раздел 5. Раздел 5 Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций					
5. 1	Кинетические закономерности протекания химических реакций/Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		
5. 2	Лабораторная работа на выбор: 1. «Определение зависимости скорости реакции от концентрации реагирующих веществ»; 2. «Определение зависимости скорости реакции от температуры». /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		
5. 3	Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций/Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		
5. 4	Принцип Ле Шателье. Влияние различных факторов на изменение равновесия химических реакций. Закон действующих масс и константа химического равновесия. Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия. /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		
5. 5	Контрольная работа «Скорость химической реакции и химическое равновесие»/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		

	Раздел 6. Раздел 6 Дисперсные системы					
6. 1	Дисперсные системы и факторы их устойчивости/Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
6. 2	Решение задач на приготовление растворов. Решение практико-ориентированных заданий на дисперсные системы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека, с позиции экологической безопасности последствий и грамотных решений проблем, связанных с химией./Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
6. 3	Лабораторная работа «Приготовление растворов»./Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
6. 4	Контрольная работа «Дисперсные системы»/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
	Раздел 7. Раздел 7 Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ					
7. 1	Обнаружение неорганических катионов и анионов/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		
7. 2	Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		
7. 3	Дифференцированный зачёт/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагается.

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1

6.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows

6.3. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 рабочее место преподавателя

3 доска учебная

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 программное обеспечение

3 компьютеры

4 магнитная доска

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 дидактические пособия

2 видеофильмы по различным темам

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

Биология
рабочая программа учебного предмета

Закреплена за Учебный план Среднее профессиональное образование
ТИК 9 классов.plx
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Квалификация Специалист индустрии красоты
Форма обучения очная

Часов по учебному плану	46	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	44	
самостоятельная работа	2	

Распределение часов учебного предмета по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	44	44	44	44
Сам. работа	2	2	2	2
Часы на контроль				
Итого	46	46	46	46

Разработчик(и):

Преподаватель Воробьева Ирина Дмитриевна _____

Рабочая программа учебного предмета

Биология

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413,
реализуемого в пределах ППСЗ, с учетом получаемой специальности СПО 43.02.17
ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ, приказ от 26.08.2022 г., № 775.

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СОО

Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «_____». Уровень освоения учебного предмета базовый/углубленный

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих

3.1 Личностных:

3.2 Метапредметных:

3.3 Предметных:

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Личностные результаты	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого					
1. 1	Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни. /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
1. 2	Тема 1.2. Биологически важные химические соединения. /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
1. 3	Тема 1.3. Структурно-функциональная организация клеток /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
1. 4	Сравнительная характеристика клеток различных организмов./Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
1. 5	Тема 1.4. Неклеточные формы жизни /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
1. 6	Вирусные и бактериальные заболевания. /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
	Раздел 2. Раздел 2. Строение и функции организма					

2. 1	Тема 2.1. Строение организма /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 2	Тема 2.2. Формы размножения организмов /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 3	Тема 2.3. Закономерности наследования. /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 4	Составление генотипических схем скрещивания/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
Раздел 3. Раздел 3. Теория эволюции						
3. 1	Тема 3.1. История эволюционного учения/Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
3. 2	Тема 3.2. Микроэволюция и макроэволюция./Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
3. 3	Тема 3.4. Возникновение и развитие жизни на Земле/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
3. 4	Тема 3.5. Происхождение человека – антропогенез./Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
Раздел 4. Раздел 4. Экология						
4. 1	Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни/Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
4. 2	Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы/Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
4. 3	Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности./Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
4. 4	Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система. Влияние антропогенных факторов на биосферу/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
4. 5	Решение практико-ориентированных расчетных заданий по сохранению природных ресурсов своего региона проживания./Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
4. 6	Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека/Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
4. 7	Определение суточного рациона питания/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
4. 8	Подготовка к зачету/СР/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
4. 9	Дифференцированный зачет/Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагается.

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

6.2. Перечень программного обеспечения	
OS Windows	
6.3. Перечень информационных справочных систем	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1 посадочные места по количеству обучающихся	
2 доска учебная	
3 дидактические пособия	
4 программное обеспечение	
5 видеофильмы по различным темам	
6 рабочее место преподавателя	
II Технические средства	
Основное оборудование	
1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2 экран, проектор, магнитная доска	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1 дидактические пособия	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ	

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

История
рабочая программа учебного предмета

Закреплена за Учебный план Среднее профессиональное образование
ТИК 9 классов.plx
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Квалификация Специалист индустрии красоты
Форма обучения очная

Часов по учебному плану 94
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 92 зачет с оценкой 2
самостоятельная работа 2

Распределение часов учебного предмета по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	18	18	36	36	54	54
Практические	16	16	22	22	38	38
Итого ауд.	34	34	58	58	92	92
Сам. работа			2	2	2	2
Часы на контроль						
Итого	34	34	60	60	94	94

Разработчик(и):

Преподаватель Чугреев Илья Александрович _____

Рабочая программа учебного предмета

История

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413,
реализуемого в пределах ППСЗ, с учетом получаемой специальности СПО 43.02.17
ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ, приказ от 26.08.2022 г., № 775.

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СОО

Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с _____ профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «_____». Уровень освоения учебного предмета базовый/углубленный

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих

3.1 Личностных:

3.2 Метапредметных:

3.3 Предметных:

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Личностные результаты	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).					
1. 1	Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны./Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.		
1. 2	Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Итоги Первой мировой войны./Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.		

1. 3	Тема 1.2. Основные этапы и хронология революцион-ных событий 1917 г. Первые рево- люционнные преобразова- ния больше-виков /Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.		
1. 4	Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны./Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.		
1. 5	Причины и этапы Гражданской войны в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками /Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.		
1. 6	«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.		
	Раздел 2. Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939).					
2. 1	Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономичес-кая политика /Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.		
2. 2	Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е /Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.		
2. 3	Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг./Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.		
2. 4	Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. /Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.		
2. 5	Тема 2.5. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско- Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. /Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.		
2. 6	«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений /Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.		
	Раздел 3. Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.					
3. 1	Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). /Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.		

3. 2	Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков./Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.		
3. 3	Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.		
3. 4	Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.		
3. 5	Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)./Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.		
	Раздел 4. Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы. - 2 семестр					
4. 1	Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.		
4. 2	Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны. /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.		
4. 3	Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.		
	Раздел 5. Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.					
5. 1	Тема 4.1. СССР в 1945–1953 гг. /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.		
5. 2	Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.		
5. 3	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана» /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.		
5. 4	Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.		
5. 5	Тема 4.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.		

5. 6	Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против /Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 05.,OK 06.		
5. 7	Тема 4.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века). /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 05.,OK 06.		
5. 8	Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса)/Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 05.,OK 06.		
	Раздел 6. Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации					
6. 1	Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)/Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 05.,OK 06.		
6. 2	Становление новой государственности в РФ. Внешняя политика России в 90-е гг./Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 05.,OK 06.		
6. 3	Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 05.,OK 06.		
6. 4	Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Работа с историческими источниками /Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 05.,OK 06.		
6. 5	Тема 5.3. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.Россия в современном мире./Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 05.,OK 06.		
6. 6	Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов. /Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 05.,OK 06.		
	Раздел 7. Раздел 6. От Руси к Российскому государству					
7. 1	Тема 6.1 Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.		
7. 2	Тема 6.2 Русь в конце X – начале XIII в. /Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.		

7. 3	Тема 6.3 Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV вв. Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в. /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 05.,ОК 06.		
7. 4	От деревянного зодчества до Русского Предвозрождения: исторические условия зарождения, формирования и развития архитектуры Руси (X–XV вв.) /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 05.,ОК 06.		
	Раздел 8. Раздел 7. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству					
8. 1	Тема 7.1 Россия в XVI в./Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 05.,ОК 06.		
8. 2	Тема 7.2 Смута в России. Россия в XVII в. /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 05.,ОК 06.		
	Раздел 9. Раздел 8. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи					
9. 1	Тема 8.1 Россия в эпоху преобразований Петра I /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 05.,ОК 06.		
9. 2	Тема 8.2 Эпоха дворцовых переворотов. Россия в 1760-х – 1790-х гг /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 05.,ОК 06.		
	Раздел 10. Раздел 9. Российская Империя в XIX – начале XX века					
10. 1	Тема 9.1. Российская империя в первой четверти XIX в /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 05.,ОК 06.		
10. 2	Тема 9.2. Россия в 1825 – 1855 гг. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 05.,ОК 06.		
10. 3	Облик города в прошлых столетиях. Человек и культура России в XVI–XVII веках: содержание, стили,тенденции развития./СР/	2	2	ОК 01.,ОК 05.,ОК 06.		
10. 4	Тема 9.3. Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма. Общество и власть после революции. /Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 05.,ОК 06.		
10. 5	Дифференцированный зачет/Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 05.,ОК 06.		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагается.

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1

6.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows

6.3. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
I Специализированная мебель и системы хранения Основное оборудование 1 посадочные места по количеству обучающихся 2 рабочее место преподавателя 3 доска учебная II Технические средства Основное оборудование 1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) 2 программное обеспечение 3 компьютеры 4 магнитная доска III Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование 1 дидактические пособия 2 видеофильмы по различным темам
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

Обществознание
рабочая программа учебного предмета

Закреплена за Учебный план Среднее профессиональное образование
ТИК 9 классов.plx
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Квалификация Специалист индустрии красоты
Форма обучения очная

Часов по учебному плану 184
в том числе:

аудиторные занятия 168
самостоятельная работа 4
часов на контроль 6

Виды контроля в семестрах:
экзамен 2
контрольная работа 1

Распределение часов учебного предмета по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	38	38	52	52	90	90
Практические	30	30	48	48	78	78
Итого ауд.	68	68	106	106	174	174
Сам. работа	2	2	2	2	4	4
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	70	70	114	114	184	184

Разработчик(и):

Преподаватель Шалкевич Ирина Владимировна _____

Рабочая программа учебного предмета

Обществознание

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413,
реализуемого в пределах ППСЗ, с учетом получаемой специальности СПО 43.02.17
ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ, приказ от 26.08.2022 г., № 775.

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СОО

Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с _____ профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «_____». Уровень освоения учебного предмета базовый/углубленный

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих

3.1 Личностных:

3.2 Метапредметных:

3.3 Предметных:

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Личностные результаты	Литература	Примечание
	Раздел 1. Человек в обществе					
1. 1	Что такое общество /Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 05.		

1. 2	Сопоставление определений общества. Структура деятельности. Человек и природа. Соотношение понятий "общество" и "культура". Отличие общественных наук от естественных наук. Значимость изучения обществознания для студента. /Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 05.		
1. 3	Общество и общественные отношения /Лек/	1	2	ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.		
1. 4	Связь между потребностями, видами деятельности и социальными институтами. Иллюстрация характерных черт, значение социальных институтов. Взаимосвязь профессиональной деятельности с экономическими и политическими институтами /Пр/	1	2	ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.		
1. 5	Развитие общества. /Лек/	1	2	ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.		
1. 6	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Технический и естественно-научный профили - Перспективы развития в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности. Роль науки в решении глобальных проблем. /Пр/	1	2	ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.		
1. 7	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Взаимосвязь профессиональной деятельности с экономическими, политическими институтами/Пр/	1	2			
1. 8	Биосоциальная природа человека /Пр/	1	2	ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.		
1. 9	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения. Для всех профилей – Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. /Пр/	1	2	ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.		
1. 10	Личность и профессия/Пр/	1	2	ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.		
1. 11	Деятельность - способ существования людей /Лек/	1	2	ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.		

1. 12	Классификация потребностей. Мнимые потребности. Материальные и духовные ценности, их ориентация. "Древо потребностей" современного молодого человека. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере. /Пр/	1	2	ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.		
1. 13	Познавательная деятельность человека/Лек/	1	2	ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.		
1. 14	Понятия, суждения, умозаключения. Особенности обыденного познания. Мифологические знания./Пр/	1	2	ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.		
1. 15	Мышление, его формы и методы/Пр/	1	2	ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.		
1. 16	Научное познание/Пр/	1	2	ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.		
	Раздел 2. Раздел 2. Духовная культура					
2. 1	Духовная культура личности и общества/Лек/	1	2	ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.		
2. 2	Культура и цивилизация. Виды памяти: семейная, народная, культурная. Слагаемые духовной культуры общества./Пр/	1	2	ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.		
2. 3	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм/Лек/	1	2	ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.		
2. 4	Мораль в контексте всемирной истории. Моральное сознание. Устойчивость и изменчивость моральных норм./Пр/	1	2	ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.		
2. 5	Профессиональная этика/Пр/	1	2	ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.		
2. 6	Наука и образование в современном мире/Лек/	1	2	ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.		
2. 7	Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации./Пр/	1	2	ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.		
2. 8	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести/Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 05.,ОК 06.		
2. 9	Искусство, его основные функции. Структура искусства. Особенности искусства как формы духовной культуры./Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 05.		

	Раздел 3. Раздел 3. Экономическая жизнь общества					
3. 1	Экономика- основа жизнедеятельности общества/Лек/	1	2	ОК 02.,ОК 07.		
3. 2	Понятие экономики/Лек/	1	2	ОК 02.,ОК 07.		
3. 3	Собственность/Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 09.		
3. 4	Рыночные отношения в экономике/Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 09.		
3. 5	Финансовые институты/Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 09.		
3. 6	Рынок труда и безработица/Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 05.		
3. 7	Рациональное поведение потребителя/Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 05.		
3. 8	Предприятие в экономике. /Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 05.		
3. 9	Подготовка к контрольной/СР/	1	2			
3. 10	Экономика и государство. Контрольная работа./Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 05.		
	Раздел 4. Раздел 3. Экономическая жизнь общества - 2 семестр					
4. 1	Регулирование сферы услуг государством/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 09.		
4. 2	Стратегические аспекты государственного регулирования сферы услуг на уровне региона/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 09.		
4. 3	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации/Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 09.		
4. 4	Налоговая политика Российской Федерации /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 09.		
4. 5	Основные тенденции развития экономики России и международная экономика/Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 09.		
4. 6	Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации . Собственное производство как средство устойчивого развития государства./Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 09.		
4. 7	Коррупция в современном мире/Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 03.,ОК 09.		

4. 8	Антикоррупционная политика в мире и современной России. Антикоррупционное законодательство/Пр/	2	2	OK 01.,OK 03.,OK 09.		
	Раздел 5. Раздел 4. Социальная сфера					
5. 1	Социальная структура общества/Лек/	2	2	OK 01.,OK 05.,OK 06.		
5. 2	Положение личности в обществе/Лек/	2	2	OK 01.,OK 05.,OK 06.		
5. 3	Социально-профессиональная мобильность/Пр/	2	2	OK 01.,OK 05.,OK 06.		
5. 4	Семья в современном мире/Пр/	2	2	OK 01.,OK 05.,OK 06.		
5. 5	Этнические общности и нации/Лек/	2	2	OK 01.,OK 05.,OK 06.		
5. 6	Социальные нормы./Пр/	2	2	OK 01.,OK 05.,OK 06.		
5. 7	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации/Пр/	2	2	OK 01.,OK 05.,OK 06.		
5. 8	Молодёжь/Лек/	2	2	OK 01.,OK 05.,OK 06.		
5. 9	Особенности молодёжных субкультур. Положительные и отрицательные стороны./Пр/	2	2	OK 01.,OK 05.,OK 06.		
	Раздел 6. Раздел 5. Политическая сфера					
6. 1	Политика и власть/Лек/	2	2	OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.		
6. 2	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего/Пр/	2	2	OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.		
6. 3	Гражданское общество и правовое государство/Лек/	2	2	OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.		
6. 4	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника/Пр/	2	2	OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.		
6. 5	Антикоррупционная политика государства/Пр/	2	2	OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.		
6. 6	Политическая культура/Лек/	2	2	OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.		
6. 7	Политические партии/Пр/	2	2	OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.		

6. 8	1. Политическая власть: история и современность. 2. Политическая система современного российского общества. 3. Содержание внутренних и внешних функций государства на при-мере современной России. 4. Формы государства: сравнительная характеристика (два государст-ва на выбор, одно — из истории, другое — современное). 5. Развитие прав человека в XX — начале XXI века. /СР/	2	2			
	Раздел 7. Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации					
7. 1	Право в системе социальных норм/Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.,OK 09.		
7. 2	Норма права. Система права./Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.,OK 09.		
7. 3	Источники права/Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.,OK 09.		
7. 4	Правосознание. Правоотношение/Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.,OK 09.		
7. 5	Правонарушение и юридическая ответственность/Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.,OK 09.		
7. 6	Права и свободы человека и гражданина/Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.,OK 09.		
7. 7	Правозащитные организации/Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.,OK 09.		
7. 8	Гражданин Российской Федерации/Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.,OK 09.		
7. 9	Основы конституционного права Российской Федерации/Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.,OK 09.		
7. 10	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени/Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.,OK 09.		
7. 11	Гражданское право/Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.,OK 09.		

7. 12	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения/Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.,OK 09.		
7. 13	Правовые основы предпринимательской деятельности/Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.,OK 09.		
7. 14	Как открыть своё дело/Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.,OK 09.		
7. 15	Семейное право/Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.,OK 09.		
7. 16	Трудовое право/Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.,OK 09.		
7. 17	Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников/Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.,OK 09.		
7. 18	Коллективный договор/Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.,OK 09.		
7. 19	Административное право и его субъекты/Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.,OK 09.		
7. 20	Экологическое законодательство/Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.,OK 09.		
7. 21	Уголовное право/Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.,OK 09.		
7. 22	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах/Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.,OK 09.		
7. 23	Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения/Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.,OK 09.		
7. 24	Основы процессуального права/Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.,OK 09.		
7. 25	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство/Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 05.,OK 06.,OK 09.		

7. 26	Нормативно-правовые аспекты сервисной деятельности/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
Раздел 8. Консультации						
8. 1	Общество и общественные отношения. Биосоциальная природа человека и его деятельность. Познавательная деятельность человека./Конс/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 09.		
8. 2	Экономика – основа жизнедеятельности общества. Рыночные отношения в экономике. Рынок труда и безработица. Экономика и государство./Конс/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 09.		
8. 3	Право в системе социальных норм. Основы конституционного права Российской Федерации. Правовое регулирование административных, уголовных, гражданских, семейных, трудовых, образовательных отношений/Конс/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 09.		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагается.

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1

6.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows, MS Office

6.3. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 доска учебная

3 дидактические пособия

4 программное обеспечение

5 видеофильмы по различным темам

6 рабочее место преподавателя

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 экран, проектор, магнитная доска

3 компьютеры

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 дидактические пособия

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

География
рабочая программа учебного предмета

Закреплена за Учебный план Среднее профессиональное образование
ТИК 9 классов.plx
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Квалификация Специалист индустрии красоты
Форма обучения очная

Часов по учебному плану 38
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 2

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 1

Распределение часов учебного предмета по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	22	22	22	22
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	2	2	2	2
Часы на контроль				
Итого	38	38	38	38

Разработчик(и):

Преподаватель Штанухин Станислав Владимирович _____

Рабочая программа учебного предмета

География

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413,
реализуемого в пределах ППСЗ, с учетом получаемой специальности СПО 43.02.17
ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ, приказ от 26.08.2022 г., № 775.

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СОО

Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с _____ профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «_____». Уровень освоения учебного предмета базовый/углубленный

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих

3.1 Личностных:

3.2 Метапредметных:

3.3 Предметных:

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Личностные результаты	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел					
1. 1	Политическое устройство мира /Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
1. 2	Ознакомление с политической картой мира./Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
1. 3	География мировых природных ресурсов /Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 07.,ОК 09.		
1. 4	География населения мира /Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
1. 5	Составление классификационной таблицы стран с различным национальным или религиозным составом населения./Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
1. 6	География мирового хозяйства /Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 07.,ОК 09.		
1. 7	Экономико-географическая характеристика одной из отраслей хозяйства по выбору студента/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
1. 8	Глобальные проблемы человечества/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 07.,ОК 09.		
1. 9	Регионы мира. Особенности экономико-географического положения, общая характеристика населения, природных ресурсов и хозяйства Зарубежной Европы. /Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
1. 10	Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы. Германия. Великобритания./Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.		
1. 11	Особенности экономико-географического положения, общая характеристика населения, природных ресурсов и хозяйства стран Зарубежной Азии./Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.		

1. 12	Особенности экономико-географического положения, общая характеристика населения, природных ресурсов и хозяйства стран Африки./Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.		
1. 13	Особенности экономико-географического положения, общая характеристика населения, природных ресурсов и хозяйства стран Северной Америки./Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.		
1. 14	Особенности экономико-географического положения, общая характеристика населения, природных ресурсов и хозяйства стран Латинской Америки. /Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.		
1. 15	География населения и хозяйства Австралии и Океании./Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.		
1. 16	Экономико-географическая характеристика Австралии./Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.		
1. 17	Оценка современного географического, геополитического и геоэкономического положения России./Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 09.		
1. 18	Подготовка к зачету/СР/	1	2	ОК 02.,ОК 05.		
1. 19	Дифференцированный зачет/Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 07.,ОК 09.		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагается.

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1

6.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows, MS Office

6.3. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 доска учебная

3 дидактические пособия

4 программное обеспечение

5 видеофильмы по различным темам

6 рабочее место преподавателя

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 экран, проектор, магнитная доска

3 компьютеры

4 профессиональные компьютерные программы

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 дидактические пособия

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

Физическая культура
рабочая программа учебного предмета

Закреплена за Учебный план Среднее профессиональное образование
ТИК 9 классов.plx
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Квалификация Специалист индустрии красоты
Форма обучения очная

Часов по учебному плану 80
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 78 зачет с оценкой 2
самостоятельная работа 2

Распределение часов учебного предмета по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	2	2	6	6	8	8
Практические	32	32	38	38	70	70
Итого ауд.	34	34	44	44	78	78
Сам. работа			2	2	2	2
Часы на контроль						
Итого	34	34	46	46	80	80

Разработчик(и):

Преподаватель Зайцева Елена Владимировна _____

Рабочая программа учебного предмета

Физическая культура

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413,
реализуемого в пределах ППСЗ, с учетом получаемой специальности СПО 43.02.17
ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ, приказ от 26.08.2022 г., № 775.

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СОО

Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с _____ профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «_____». Уровень освоения учебного предмета базовый/углубленный

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих

3.1	Личностных:
3.2	Метапредметных:
3.3	Предметных:

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Личностные результаты	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Физическая культуры, как часть культуры общества и человека, техника безопасности на занятиях.					
1. 1	Здоровье и здоровый образ жизни. Техника безопасности на занятиях физической культуры/Лек/	1	2	ОК 08.		
	Раздел 2. Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности					
2. 1	Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности. /Пр/	1	2	ОК 08.		

2. 2	Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»/Пр/	1	2	ОК 08.		
	Раздел 3. Раздел 3. Учебно-тренировочные занятия по видам спорта					
3. 1	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. /Пр/	1	2	ОК 08.		
3. 2	Совершенствование техники спринтерского бега /Пр/	1	2	ОК 08.		
3. 3	Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)) /Пр/	1	2	ОК 08.		
3. 4	Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью) развитие основных физических качеств. /Пр/	1	2	ОК 08.		
3. 5	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение/совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении. /Пр/	1	2	ОК 08.		
3. 6	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении/Пр/	1	2	ОК 08.		
3. 7	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения/Пр/	1	2	ОК 08.		
3. 8	Выполнение технико- тактических приёмов в игровой деятельности /Пр/	1	2	ОК 08.		

3. 9	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. /Пр/	1	2	ОК 08.		
3. 10	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности /Пр/	1	2	ОК 08.		
3. 11	профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания. /Пр/	1	2	ОК 08.		
3. 12	Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики /Пр/	1	2	ОК 08.		
3. 13	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. /Пр/	1	2	ОК 08.		
3. 14	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки. /Пр/	1	2	ОК 08.		

3. 15	Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение/совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад. /Пр/	2	2	ОК 08.		
3. 16	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения./Пр/	2	2	ОК 08.		
3. 17	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона. /Пр/	2	2	ОК 08.		
	Раздел 4. Раздел 4. Профессионально-прикладная подготовка					
4. 1	Физическая культура в режиме трудового дня. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально- прикладной физической подготовки, средства профессионально- прикладной физической подготовки /Лек/	2	2	ОК 08.		
4. 2	Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности, определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств. /Лек/	2	2	ОК 08.		
	Раздел 5. Раздел 5. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности					

5. 1	Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности /Пр/	2	2	ОК 08.		
5. 2	Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО/Пр/	2	2	ОК 08.		
	Раздел 6. Раздел 6: Занятия по видам спорта и физкультурно-спорта и физкультурно-оздоровительная деятельность					
6. 1	Мини-лапта. Правила. Обучение держанию биты. Освоение приёмов игры. /Пр/	2	2	ОК 08.		
6. 2	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; /Пр/	2	2	ОК 08.		
6. 3	Освоение/совершенствование техники выполнения приёмов игры: ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча. /Пр/	2	2	ОК 08.		
6. 4	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения/Пр/	2	2	ОК 08.		
6. 5	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности./Пр/	2	2	ОК 08.		
6. 6	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности. /Пр/	2	2	ОК 08.		

6. 7	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных развитие основных физических качеств. /Пр/	2	2	ОК 08.		
6. 8	Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой). /Пр/	2	2	ОК 08.		
6. 9	Развитие физических способностей средствами аэробики в т.ч. с использованием новых видов /Пр/	2	2	ОК 08.		
6. 10	Бег на 60-100м в сочетании с дыханием. Интервальная тренировка – чередование скорости бега. Бег на результат. Сдача контрольного норматива /Пр/	2	2	ОК 08.		
6. 11	Прыжки из различных и.п. с продвижением вперед, с доставанием предметов. Прыжки с подтягиванием колен к груди на месте и с продвижением. Прыжки через скамейку в длину и высоту. Сдача норматива по прыжкам в длину с места /Пр/	2	2	ОК 08.		
6. 12	Упражнения на развитие гибкости с помощью партнера. Упражнения на развитие гибкости с отягощением. Упражнения на развитие гибкости с использованием собственной силы. Сдача норматива на гибкость /Пр/	2	2	ОК 08.		
6. 13	Спортивные праздники по многоборью ГТО и эстафеты («А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, юноши!», эстафеты 4 по 100 метров)./Пр/	2	2	ОК 08.		
6. 14	Метания. В цель, на дальность. Совершенствование замаха, подбор разбега)./Пр/	2	2	ОК 08.		
6. 15	Дифференцированный зачет /Лек/	2	2	ОК 08.		
6. 16	Подготовка к зачету по предмету/СР/	2	2	ОК 08.		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагается.

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	
6.2. Перечень программного обеспечения	
OS Windows	
6.3. Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Спортивный зал I Специализированная мебель и системы хранения Основное оборудование 1 Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер; - стол; - стул II Технические средства Основное оборудование 1 Спортивный инвентарь по видам спорта: ☐ легкая атлетика; ☐ спортивные игры; ☐ гимнастика; III Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование 1 Информационные стенды

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

Основы безопасности жизнедеятельности
рабочая программа учебного предмета

Закреплена за	Среднее профессиональное образование
Учебный план	ТИК 9 классов.plx 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ
Квалификация	Специалист индустрии красоты
Форма обучения	очная

Часов по учебному плану	74	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	2	

Распределение часов учебного предмета по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	12	12	14	14	26	26
Практические	22	22	24	24	46	46
Итого ауд.	34	34	38	38	72	72
Сам. работа			2	2	2	2
Часы на контроль						
Итого	34	34	40	40	74	74

Разработчик(и):

Преподаватель Семко Екатерина Дмитриевна _____

Рабочая программа учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413,

реализуемого в пределах ППСЗ, с учетом получаемой специальности СПО 43.02.17

ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ, приказ от 26.08.2022 г., № 775.

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СОО

Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «_____». Уровень освоения учебного предмета базовый/углубленный

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих

3.1 Личностных:

3.2 Метапредметных:

3.3 Предметных:

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Личностные результаты	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи					
1. 1	В чем особенности картины опасностей современной молодежи /Лек/	1	2	ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
1. 2	Как выявить опасности развития/Пр/	1	2	ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		

1. 3	Как выявить и описать опасности на дорогах /Пр/	1	2	ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
1. 4	Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте/Пр/	1	2	ОК 04.,ОК 07.		
1. 5	Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)/Пр/	1	2	ОК 04.,ОК 07.		
1. 6	Опасности. По выбору студентов./Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
	Раздел 2. Раздел 2 Методы оценки риска					
2. 1	Как измерять опасности /Лек/	1	2	ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 2	Как оценить риски на дорогах/Пр/	1	2	ОК 04.,ОК 07.		
2. 3	Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)/Пр/	1	2	ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 4	Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС) /Пр/	1	2	ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 5	Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте/Пр/	1	2	ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 6	Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся/Лек/	1	2	ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 08.		
	Раздел 3. Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций					
3. 1	Понятие о защите от опасности /Лек/	1	2	ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
3. 2	Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни /Пр/	1	2	ОК 03.,ОК 04.,ОК 08.		
3. 3	Как защититься от опасностей на дорогах /Пр/	1	2	ОК 04.,ОК 07.		
3. 4	Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте/Лек/	1	2	ОК 04.,ОК 07.		
3. 5	Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)/Лек/	1	2	ОК 04.,ОК 07.		
3. 6	Как снизить риск наступления ситуации, актуальной для обучающихся /Лек/	2	2	ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
	Раздел 4. Раздел 4 Основы военной службы					

4. 1	История создания Вооруженных Сил России/Лек/	2	2	ОК 06.,ОК 08.		
4. 2	Основные понятия о воинской обязанности/Лек/	2	2	ОК 03.,ОК 06.,ОК 08.		
4. 3	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции/Пр/	2	2	ОК 04.,ОК 06.,ОК 08.		
4. 4	Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования/Лек/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 06.,ОК 08.		
4. 5	Строевая подготовка/Пр/	2	2	ОК 04.,ОК 06.,ОК 08.		
4. 6	Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74 /Пр/	2	2	ОК 04.,ОК 06.,ОК 08.		
	Раздел 5. Раздел 5 Основы медицинских знаний					
5. 1	Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания /Лек/	2	2			
5. 2	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания/Пр/	2	2	ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
5. 3	Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС /Пр/	2	2	ОК 04.,ОК 07.		
5. 4	Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях/Пр/	2	2	ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
5. 5	Оказание помощи подручными средствами в природных условиях/Пр/	2	2	ОК 04.,ОК 07.		
5. 6	Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения./Лек/	2	2	ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 08.		
	Раздел 6. Профессионально ориентированное содержание					
6. 1	Как выявить и описать опасности на рабочем месте /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
6. 2	Оценка рисков на рабочем месте /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
6. 3	Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте /Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		

6. 4	Знакомство с повседневным бытом военнослужащих/Пр/	2	2	ОК 02.,ОК 04.,ОК 06.		
6. 5	Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах/Пр/	2	2	ОК 02.,ОК 04.,ОК 06.,ОК 07.		
6. 6	Проанализировать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда./СР/	2	2			
6. 7	Дифференцированный зачёт/Лек/	2	2			

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагается.

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

6.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows, MS Office

6.3. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 доска учебная

3 программное обеспечение

4 видеофильмы по различным темам

5 рабочее место преподавателя

6 комплекты индивидуальных средств защиты

7 робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи

8 контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности

9 огнетушители (учебные)

10 устройство отработки прицеливания

11 учебные автоматы

12 винтовки пневматические

13 медицинская аптечка

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 экран, проектор, магнитная доска

3 компьютеры

4 профессиональные компьютерные программы

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 комплект учебно-наглядных пособий

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

Математика
рабочая программа учебного предмета

Закреплена за Учебный план Среднее профессиональное образование
ТИК 9 классов.plx
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Квалификация Специалист индустрии красоты
Форма обучения очная

Часов по учебному плану 232
в том числе:

аудиторные занятия 216
самостоятельная работа 4
часов на контроль 6

Виды контроля в семестрах:
экзамен 2
контрольная работа 1

Распределение часов учебного предмета по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	90	90	100	100	190	190
Практические			26	26	26	26
Итого ауд.	90	90	132	132	222	222
Сам. работа	2	2	2	2	4	4
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	92	92	140	140	232	232

Разработчик(и):

Преподаватель Пехова Надежда Юрьевна _____

Рабочая программа учебного предмета

Математика

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413,
реализуемого в пределах ППСЗ, с учетом получаемой специальности СПО 43.02.17
ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ, приказ от 26.08.2022 г., № 775.

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- ☐ обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- ☐ обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- ☐ обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- ☐ обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СОО

Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с _____ профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «_____». Уровень освоения учебного предмета базовый/углубленный

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих

3.1 Личностных:

3.2 Метапредметных:

3.3 Предметных:

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Личностные результаты	Литература	Примечание
	Раздел 1. Повторение курса математики основной школы.					
1. 1	Тема урока 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления. /Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		

1. 2	Тема урока 1.2 Выражения и преобразования. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
1. 3	Тема 1.3 Геометрия на плоскости. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
1. 4	Тема урока 1.4 Процентные вычисления. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
1. 5	Тема урока 1.5 Уравнения и неравенства. Системы уравнений. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
1. 6	Тема 1.6 Контрольная работа «Входной контроль» /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
	Раздел 2. Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве					
2. 1	Тема урока 2.1 Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
2. 2	Тема урока 2.2 Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
2. 3	Тема урока 2.3 Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
2. 4	Тема урока 2.4 Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
2. 5	Тема урока 2.5 Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярность плоскостей. Расстояния в пространстве. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		

2. 6	Тема урока 2.6 Теорема о трёх перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью, между плоскостями /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
2. 7	Тема урока 2.7 Параллельные, перпендикулярные и скрещивающиеся прямые. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
2. 8	Тема урока 2.8 Решение задач. Контрольная работа «Прямые и плоскости в пространстве». /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
	Раздел 3. Раздел 3. Координаты и векторы.					
3. 1	Тема урока 3.1 Декартовы координаты в пространстве. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
3. 2	Тема урока 3.2 Расстояние между двумя точками. Координат середины отрезка. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
3. 3	Тема урока 3.3 Векторы в пространстве. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
3. 4	Тема урока 3.4 Скалярное произведение векторов. Угол между векторами. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
3. 5	Тема урока 3.5 Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
3. 6	Тема урока 3.6 Решение задач. Контрольная работа «Координаты и векторы» /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
	Раздел 4. Раздел 4. Степень и корни. Степенная функция.					
4. 1	Тема урока 4.1 Степенная функция, графики, свойства. 2/Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		

4. 2	Тема урока 4.2 Корень n-ой степени из числа и его свойства. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
4. 3	Тема урока 4.3 Преобразования выражений, содержащих корень n-ой степени. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
4. 4	Тема урока 4.4 Степень с рациональным и действительным показателем, свойства. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
4. 5	Тема урока 4.5 Преобразования алгебраических выражений, содержащих степени. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
4. 6	Тема урока 4.6 Иррациональные уравнения и неравенства. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
4. 7	Тема 4.7 Решение упражнений. Контрольная работа «Степень и корни». /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
	Раздел 5. Раздел 5. Показательная функция					
5. 1	Тема урока 5.1 Определение показательной функции, её свойства и график. Число e. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
5. 2	Тема урока 5.2 Показательные уравнения, решаемые методом уравнивания показателей. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
5. 3	Тема урока 5.3 Изучение различных способов решения показательных уравнений. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
5. 4	Тема урока 5.4 Решение показательных уравнений различными способами. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		

5. 5	Тема урока 5.5 Показательные неравенства. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
5. 6	Тема урока 5.6 Решение показательных неравенств. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
5. 7	Тема урока 5.7 Системы показательных уравнений. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
5. 8	Тема 5.8 Решение задач. Контрольная работа «Показательная функция». /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
	Раздел 6. Раздел 6. Логарифмы. Логарифмическая функция.					
6. 1	Тема урока 6.1 Логарифм числа. Свойства логарифмов. Десятичные и натуральные логарифмы. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
6. 2	Тема урока 6.2 Преобразование логарифмических выражений с применением свойств логарифмов /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
6. 3	Тема урока 6.3 Логарифмическая функция и её свойства. Нахождение области определения логарифмической функции. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
6. 4	Тема урока 6.4 Логарифмические уравнения. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
6. 5	Тема урока 6.5 Решение логарифмических уравнений. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
6. 6	Тема урока 6.6 Логарифмические неравенства. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		

6. 7	Тема урока 6.7 Решение логарифмических неравенств. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
6. 8	Тема урока 6.8 Решение логарифмических уравнений и неравенств. Системы логарифмических уравнений. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
6. 9	Тема урока 6.9 Логарифмы в природе и технике. Решение задач по разделу «Логарифмы. Логарифмическая функция » /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
6. 10	«Корни, степени, логарифмы»/СР/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
6. 11	Тема урока 6.10 Контрольная работа за 1 семестр. /Лек/	1	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
	Раздел 7. Раздел 7. Многогранники и тела вращения.					
7. 1	Тема урока 7.1 Понятие многогранника, основные элементы. Прямая и правильная призмы. Площадь поверхности. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
7. 2	Тема урока 7.2 Прямоугольный параллелепипед, куб. Сечения. Площадь поверхности. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
7. 3	Тема урока 7.3 Решение задач на нахождение элементов и площади поверхности призмы. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
7. 4	Тема урока 7.4 Пирамида, её элементы. Правильная пирамида. Площадь поверхности. Усечённая пирамида. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
7. 5	Тема урока 7.5 Решение задач на нахождение элементом пирамиды. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		

7. 6	Тема урока 7.6 Решение задач на нахождение площади поверхности пирамиды. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
7. 7	Тема урока 7.7 Правильные многогранники, их свойства. Элементы симметрии правильных многогранников. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
7. 8	Тема урока 7.8 Прикладной модуль. Примеры симметрии в профессии. /Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
7. 9	Тема урока 7.9 Тела вращения. Цилиндр, его элементы, сечения, площадь поверхности. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
7. 10	Тема урока 7.10 Прикладной модуль. Решение задач на нахождение элементов и площади поверхности цилиндра. /Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
7. 11	Тема урока 7.11 Конус, его элементы, сечения, площадь поверхности. Усечённый конус. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
7. 12	Тема урока 7.12 Шар и сфера, элементы, сечения, площадь поверхности. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
7. 13	Тема 7.13 Прикладной модуль. Решение задач на нахождение элементов и площади поверхности конуса и шара. /Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
7. 14	Тема 7.14 Понятие объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Объём призмы, цилиндра. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
7. 15	Тема 7.15 Объём пирамиды, конуса. Объём шара. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
7. 16	Тема 7.16 Прикладной модуль. Решение задач на нахождение площади поверхности призмы, пирамиды, конуса, шара. /Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		

7. 17	Тема 7.17 Решение задач на нахождение объёма призмы, пирамиды, конуса, шара. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
7. 18	Тема 7.18 Прикладной модуль. Геометрические комбинации на практике. /Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
7. 19	Тема 7.19 Решение задач. Контрольная работа «Многогранники и тела вращения». /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
	Раздел 8. Раздел 8. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.					
8. 1	Тема урока 8.1 Тригонометрические функции произвольного угла. Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
8. 2	Тема урока 8.2 Основные тригонометрические тождества. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
8. 3	Тема урока 8.3 Решение упражнений на основные тригонометрические тождества. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
8. 4	Тема урока 8.4 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
8. 5	Тема урока 8.5 Формулы приведения. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
8. 6	Тема 8.6 Преобразования тригонометрических выражений по формулам тригонометрии. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
8. 7	Тема 8.7 Функции, их свойства. Способы задания функций. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		

8. 8	Тема 8.8 Нахождение области определения функций. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
8. 9	Тема 8.9 Тригонометрические функции, их свойства и графики. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
8. 10	Тема 8.10 Прикладной модуль. Описание производственных процессов с помощью графиков функций. /Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
8. 11	Тема 8.11 Обратные тригонометрические функции. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
8. 12	Тема 8.12 Простейшие тригонометрические уравнения. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
8. 13	Тема 8.13 Простейшие тригонометрические уравнения с изменённым аргументом. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
8. 14	Тема 8.14 Виды и способы решения тригонометрических уравнений. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
8. 15	Тема 8.15 Простейшие тригонометрические неравенства. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
8. 16	Тема 8.16 Решение задач. Контрольная работа «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции» /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
	Раздел 9. Раздел 9. Производная функции, её применение.					
9. 1	Тема урока 9.1 Понятие о производной, формулы дифференцирования. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		

9. 2	Тема урока 9.2 Правила дифференцирования. Производная суммы и разности, функции с постоянным множителем. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
9. 3	Тема урока 9.3 Производная произведения и частного двух функций. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
9. 4	Тема урока 9.4 Производная некоторых элементарных функций. Производная сложной функции. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
9. 5	Тема урока 9.5 Нахождение производных с применением правил формул и дифференцирования. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
9. 6	Тема 9.6 Геометрический смысл и физический смысл производной. Угловой коэффициент. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
9. 7	Тема 9.7 Уравнение касательной к графику функции. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
9. 8	Тема 9.8 Прикладной модуль. Физический смысл производной в профессиональных задачах. /Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
9. 9	Тема 9.9 Применение производной к исследованию функции. Промежутки монотонности функции. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
9. 10	Тема 9.10 Точки экстремума функции. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
9. 11	Тема 9.11 Исследование функции с помощью производной и построение графиков. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
9. 12	Тема 9.12 Наибольшее и наименьшее значения функции. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		

9. 13	Тема 9.13 Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции на отрезке. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
9. 14	Тема 9.14 Прикладной модуль. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах. /Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
9. 15	Тема 9.15 Решение задач. Контрольная работа «Производная функции, её применение.» /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
	Раздел 10. Раздел 10. Первообразная функции, её применение.					
10. 1	Тема урока 10.1 Первообразная функции. Основное свойство. Формулы первообразных. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
10. 2	Тема урока 10.2 Правила нахождения первообразных. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
10. 3	Тема урока 10.3 Криволинейная трапеция и её площадь. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
10. 4	Тема 10.4 Неопределённый и определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
10. 5	Тема 10.5 Прикладной модуль. Геометрический и физический смысл определённого интеграла. /Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
10. 6	Тема 10.6 Прикладной модуль. Определённый интеграл в жизни. /Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
10. 7	Тема 10.7 Решение задач. Контрольная работа «Первообразная функции, её применение». /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		

	Раздел 11. Раздел 11. Элементы комбинаторики и теории вероятностей.					
11. 1	Тема урока 11.1 Основные понятия комбинаторики. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
11. 2	Тема урока 11.2 Элементы теории вероятности. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
11. 3	Тема урока 11.3 Решение задач на основные понятия комбинаторики и классическую вероятность. /Лек/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
	Раздел 12. Раздел 12. Уравнения и неравенства.					
12. 1	Тема урока 12.1 Прикладной модуль. Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения. /Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
12. 2	Тема урока 12.2 Прикладной модуль. Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений. /Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
12. 3	Производная и первообразная функции/СР/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
12. 4	Тема урока 12.3 Прикладной модуль. Решение задач. Уравнения и неравенства. /Пр/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
	Раздел 13. Консультации					
13. 1	Решение упражнений на преобразование алгебраических выражений, содержащих корни и степени./Конс/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		
13. 2	Решение упражнений на преобразование алгебраических выражений, содержащих логарифмы и тригонометрические функции./Конс/	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 07.		

13. 3	Решение упражнений на производную и её применение к исследованию функции/Конс/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагается.

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

6.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows

6.3. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 доска учебная

3 дидактические пособия

4 программное обеспечение

5 видеофильмы по различным темам

6 рабочее место преподавателя

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 экран, проектор, магнитная доска

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 дидактические пособия

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

История России
рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Среднее профессиональное образование		
Учебный план	ТИК 9 классов.plx 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ		
Квалификация	Специалист индустрии красоты		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	66 часов		
Часов по учебному плану	66	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	60		
самостоятельная работа	6		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	40	40	40	40
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	60	60	60	60
Сам. работа	6	6	6	6
Часы на контроль				
Итого	66	66	66	66

Разработчик(и):

Преподаватель Солотина Лариса Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СГЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории
3.2	Уметь:
3.2.1	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. История России в системе мировой истории					

1. 1	1. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. 2. Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфика, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине /Лек/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
1. 2	Практическое занятие 1. Выделить задачи и функции истории/Пр/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
1. 3	Подготовка информационных сообщений по теме «Древняя Русь»/СР/	3	1	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
	Раздел 2. Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)					
2. 1	Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещение Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. /Лек/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		

2. 2	. Борьба с шведско-немецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории./Лек/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
2. 3	Практическое занятие 2: Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI –XIII в./Пр/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
2. 4	Практическое занятие 3. Работа с историческими источниками о ходе Невской битвы, Ледового побоища, Куликовской битве./Пр/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
2. 5	Историческое сочинение об одном из деятелей Московского государства./СР/	3	1	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
	Раздел 3. Раздел 3. Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв.					
3. 1	Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в к. XV – к. XVI в. /Лек/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
3. 2	Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории./Лек/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
3. 3	Практическое занятие 4. Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)/Пр/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		

3. 4	Практическое занятие 5. Составление таблицы о внешней политики России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события)/Пр/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
3. 5	Подготовка презентаций по теме «Россия в эпоху Нового времени»/СР/	3	1	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
	Раздел 4. Раздел 4. Российское государство в эпоху Нового времени					
4. 1	Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. /Лек/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
4. 2	Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. /Лек/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
4. 3	Реформы Петра 1. и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты середины века. Правление Елизаветы Петровны. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории /Лек/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
4. 4	Практическое занятие 6. Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)/Пр/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		

4. 5	Подготовка информационных сообщений./СР/	3	1	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
	Раздел 5. Раздел 5. Россия в период Просвещенного абсолютизма					
5. 1	Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. /Лек/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
5. 2	Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на С. Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.). Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории /Лек/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
5. 3	Практическое занятие 7. Заполнение таблицы «Внешняя политика России в XVIII в.» (даты, основные внешнеполитические события, участники, итоги)./Пр/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
5. 4	Подготовка презентаций о русских полководцах XVIII в/СР/	3	1	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
	Раздел 6. Раздел 6. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.					
6. 1	Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. /Лек/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		

6. 2	Практическое занятие 8. Заполнение таблицы «Составление сравнительного анализа реформ Александра I и Александра II.»/Пр/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
6. 3	Доклады о героях войны 1812 г/СР/	3	1	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
	Раздел 7. Раздел 7. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.					
7. 1	Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы. Итоги либеральных реформ 60-70 –х гг. XIX в и их недостатки. Формирование народнического движения. /Лек/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
7. 2	Практическое занятие 9. Заполните Таблицу «Буржуазные реформы второй половины XIX в» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)/Пр/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
7. 3	Контрреформы Александра III. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории/Лек/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
	Раздел 8. Раздел 8. Российская империя в эпоху империализма и русских революций					
8. 1	Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия/Лек/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
8. 2	Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина./Лек/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		

8. 3	Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Февральская революция. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории./Лек/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
	Раздел 9. Раздел 9. Советский и современный период в истории России					
9. 1	Постсоветский период в истории России. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. /Лек/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
9. 2	Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. /Лек/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		

9. 3	Постсоветский период в истории России. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории/Лек/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
9. 4	Практическое занятие 10. . Февральская и Октябрьская революция: сравнительный анализ Практическое занятие 11 Сравнение целей и задач красного и белого движения. Почему большевикам удалось победить в гражданской войне. /Пр/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		
9. 5	Дифференцированный зачет/Лек/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1

5.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows.

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 доска учебная

3 дидактические пособия

4 программное обеспечение

5 видеофильмы по различным темам

6 рабочее место преподавателя

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 экран, проектор, магнитная доска

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 дидактические пособия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

Иностранный язык в профессиональной
деятельности
рабочая программа дисциплины

Закреплена за **Среднее профессиональное образование**
Учебный план ТИК 9 классов.plx
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Квалификация **Специалист индустрии красоты**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **192 часов**
Часов по учебному плану 192
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 142 контрольная работа 4
самостоятельная работа 38 экзамен 6
часов на контроль 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		4(2.2)		5(3.1)		6(3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	2	2	6	6	8	8	20	20
Практические	22	22	30	30	20	20	50	50	122	122
Итого ауд.	26	26	32	32	26	26	64	64	148	148
Сам. работа	8	8	8	8	14	14	8	8	38	38
Часы на контроль							6	6	6	6
Итого	34	34	40	40	40	40	78	78	192	192

Разработчик(и):

Преподаватель Ляпичева Валентина Львовна _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СГЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
3.1.2	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3.1.3	основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
3.1.4	основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
3.1.5	гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;
3.1.6	профессиональную документацию на государственном и иностранном языках
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3.2.2	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
3.2.3	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
3.2.4	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
3.2.5	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
3.2.6	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка (на примере английского языка)					
1. 1	Характеристики людей: (внешность, характер, личностные качества)/Лек/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
1. 2	Моя визитная карточка./Пр/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
1. 3	Мой лучший друг. Описание внешности и характера/Пр/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
1. 4	Моя семья. Межличностные отношения дома- модальные глаголы, их эквиваленты./Пр/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
1. 5	Традиции и обычаи моей семьи. Предложения с оборотом there is/are;/Пр/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
1. 6	Молодежь и молодежные проблемы. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite/Пр/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
1. 7	Межличностные отношения на работе (в учебном заведении)/СР/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
1. 8	Повседневная жизнь, условия жизни и работы. /Лек/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
1. 9	Мой рабочий день. Повседневная жизнь, условия жизни и работы./Пр/	3	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		

1. 10	Свободное время и хобби. Мой выходной день. Условия жизни. /CP/	3	4	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
1. 11	Спорт в нашей жизни. Здоровый образ жизни и вредные привычки. образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite/Пр/	3	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
1. 12	Телевидение. Книги. Простые предложения; ответы на вопросы «Что?», «Где?», «Когда?»./Пр/	3	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
1. 13	Музыка в культуре разных стран. Использование глаголов в PresentSimple / Indefinite для выражения действий в будущем./Пр/	3	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
1. 14	Путешествия/CP/	3	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
1. 15	Театр. Кино. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;/Пр/	3	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
1. 16	Изобретатели и изобретения. НТП Освоение космоса. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here/Пр/	3	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
	Раздел 2. Раздел 2. Развивающий курс обучающихся					
2. 1	Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite./Лек/	4	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
2. 2	Политическое устройство РФ./Пр/	4	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
2. 3	Климат России. Проблемы экологии./Пр/	4	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		

2. 4	Культура и традиции России./Пр/	4	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
2. 5	Достопримечательности Москвы/СР/	4	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
2. 6	Политическая система Англии./Пр/	4	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
2. 7	Климат Великобритании. Проблемы экологии./Пр/	4	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
2. 8	Праздники и обычаи в Великобритании./Пр/	4	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
2. 9	Литература и искусство Англии/СР/	4	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
2. 10	Политический строй США./Пр/	4	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
2. 11	Климат США Проблемы экологии./Пр/	4	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
2. 12	Праздники и обычаи в США./Пр/	4	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
2. 13	Вашингтон Культурные традиции/СР/	4	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
2. 14	Образование в России./Пр/	4	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		

2. 15	Среднее профессиональное образование в России/Пр/	4	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
2. 16	Образование в США и в Великобритании./Пр/	4	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
2. 17	Среднее профессиональное образование в Великобритании и в США/СР/	4	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
2. 18	Средства массовой информации Современное телевидение./Пр/	4	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
2. 19	Компьютер и его роль для СМИ Интернет/Пр/	4	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
2. 20	Газеты и журналы глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Контрольная работа/Пр/	4	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
	Раздел 3. Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты					
3. 1	Профессия эстетиста, косметолога Функциональные обязанности эстетиста и бровиста/СР/	5	6	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
3. 2	Профессии специалиста индустрии красоты. Личностные качества, необходимые для профессии. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French./Лек/	5	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
3. 3	Профессии парикмахера, визажиста/Пр/	5	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
3. 4	Профессия мастера маникюра/Пр/	5	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		

3. 5	Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты/Пр/	5	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
3. 6	Косметология. Прикладная эстетика/Пр/	5	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
3. 7	Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;/Лек/	5	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
3. 8	Внешность. Фигура/Пр/	5	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
3. 9	Черты лица Характер/Пр/	5	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
3. 10	Описание людей Особенности характера /СР/	5	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
3. 11	Структура и рост волос. Физиологические свойства волос. Диагностика состояния волос клиента Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive./Лек/	5	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
3. 12	Средства по уходу за волосами, поврежденными волосами. Структура и рост волос/Пр/	5	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
3. 13	Потеря волос для мужчин и женщин Болезни волос и процедуры оздоровления/Пр/	5	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
3. 14	Виды волос. Физические свойства волос /СР/	5	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
3. 15	Современные парикмахерские процедуры/Пр/	5	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		

3. 16	Виды стрижек. Техники и инструменты для стрижек Приспособления для укладки волос. Техники укладки волос/Пр/	5	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
3. 17	Химическая завивка. Средства по уходу за волосами. Лечение волос Действие косметических средств на волосы. Уходовые процедуры. Окрашивание волос. Карта цветов. Профессиональные линии продукции. Техники окрашивания. Нарращивание волос. /СР/	5	4	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
	Раздел 4. Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты - 6 семестр					
4. 1	Формы лица и стрижка волос. Прически. История причесок. Модные прически и стрижки/Лек/	6	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
4. 2	Формы лица и стрижка волос./Пр/	6	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
4. 3	Прически. История причесок./Пр/	6	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
4. 4	Модные прически и стрижки для мужчин/Пр/	6	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
4. 5	Модные прически и стрижки для женщин/Пр/	6	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
4. 6	Прически из длинных волос/Пр/	6	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
4. 7	Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях. Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи. Методы омолаживания кожи./Лек/	6	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		

4. 8	Уход за кожей человека. Средства по уходу за кожей лица и тела./Пр/	6	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
4. 9	Диагностика кожи. Виды кожи/Пр/	6	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
4. 10	Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи/Пр/	6	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
4. 11	Методы омолаживания кожи/Пр/	6	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
4. 12	Уход за кожей в домашних условиях Личностные качества, необходимые для профессии косметолог, эстетист. /СР/	6	4	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
4. 13	Личностные качества, необходимые для профессии мастер ногтевого сервиса/Пр/	6	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
4. 14	Классификация форм ногтей и их деформации/Пр/	6	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
4. 15	Современные техники долговременного покрытия ногтей/Пр/	6	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
4. 16	Оборудование, инструменты, аппаратура и приспособления мастера ногтевого сервиса/Пр/	6	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
4. 17	Строение кистей рук и ногтей Перечень показаний и противопоказаний услуг мастера ногтевого сервиса. Уход в домашних условиях за кожей кистей и ногтями рук/СР/	6	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		
4. 18	Профессия визажиста. Личностные качества, необходимые для профессии визажист/Пр/	6	2	ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 01.		

4. 19	Декоративная косметика и ее виды/Пр/	6	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
4. 20	История декоративной косметики/Пр/	6	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
4. 21	Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал/Лек/	6	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
4. 22	Предприятие индустрии красоты/Пр/	6	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
4. 23	Оборудование предприятия индустрии красоты/Пр/	6	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
4. 24	Профессиональные инструменты/Пр/	6	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
4. 25	Салон красоты и СПА салоны Оборудование салона/СР/	6	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
4. 26	Обобщение терминов в индустрии красоты. Англицизмы в сфере индустрии красоты/Пр/	6	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
4. 27	Мода и стиль/Пр/	6	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
4. 28	Направления моды, бренды/Пр/	6	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
4. 29	Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж /Лек/	6	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		

4. 30	Профессиональная этика. Профессиональный имидж/Пр/	6	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
4. 31	Поведение работника салона с работодателем и клиентами./Пр/	6	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
4. 32	Поиск работы. Резюме Собеседование/Пр/	6	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
Раздел 5. Консультации						
5. 1	Повседневная жизнь. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Досуг. Искусство и развлечения. Научно-технический прогресс /Конс/	6	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
5. 2	Страны.Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование/Конс/	6	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		
5. 3	Предоставление услуг индустрии красоты/Конс/	6	2	OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,OK 01.		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

5.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows, MS Office

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 рабочее место преподавателя

3 доска учебная

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 программное обеспечение

3 компьютеры

4 магнитная доска

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 дидактические пособия

2 видеофильмы по различным темам

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Среднее профессиональное образование		
Учебный план	ТИК 9 классов.plx 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ		
Квалификация	Специалист индустрии красоты		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	76 часов		
Часов по учебному плану	76	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	68		
самостоятельная работа	8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	40	40	40	40
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	68	68	68	68
Сам. работа	8	8	8	8
Часы на контроль				
Итого	76	76	76	76

Разработчик(и):

Преподаватель Семко Екатерина Дмитриевна _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СГЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

3.1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.1.3 основы военной службы и обороны государства;

3.1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.1.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.1.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.1.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.1.8 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3.2 Уметь:

3.2.1 организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

3.2.2 применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне

3.2.3 военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

3.2.4 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

3.2.5 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание

	Раздел 1. Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях					
1. 1	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности/Лек/	3	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.		
1. 2	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера/Лек/	3	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.		
1. 3	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта/Лек/	3	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.		
1. 4	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения/Лек/	3	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.		
1. 5	Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения/Лек/	3	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.		
1. 6	Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения/Лек/	3	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.		
1. 7	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС/Лек/	3	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.		
1. 8	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан /Лек/	3	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.		
1. 9	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам/Лек/	3	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.		
1. 10	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны/Лек/	3	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.		

1. 11	Подготовка докладов на тему: Чрезвычайные ситуации регионов Российской Федерации/СР/	3	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
	Раздел 2. Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки (юноши и девушки)					
2. 1	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан (Ю)/Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи (Д)/Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 2	Организация обороны Российской Федерации (Ю)/Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма (Д)/Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 3	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи (Ю)/Общие принципы оказания первой медицинской помощи (Д)/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 4	Общая физическая и строевая подготовка (Ю)/Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) (Д)/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 5	Общая физическая и строевая подготовка (Ю)/Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) (Д)/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 6	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.(Ю)/Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях (Д)/Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 7	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами (Ю)/Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний (Д)/Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 8	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи (Ю)/Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела (Д)/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		

2. 9	Общая физическая и строевая подготовка (Ю)/Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур (Д)/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 10	Общая физическая и строевая подготовка (Ю)/Первая помощь при обморожении, переохлаждении и воздействии низких температур (Д)/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 11	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе(Ю)/Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами(Д)/Лек/	3	0	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 12	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу (Ю)/Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний(Д)/Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 13	Обязательная подготовка граждан к военной службе(Ю)/Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях(Д)/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 14	Общая физическая и строевая подготовка(Ю)/Первая помощь переломах, растяжениях, вывихах (Д)/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 15	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (Ю)/Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие (Д)/Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 16	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество(Ю)/Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие(Д)/Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 17	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации(Ю)/Транспортировка пострадавшего(Д)/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 18	Общая физическая и строевая подготовка(Ю)/Правила госпитализации инфекционных больных(Д)/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		

2. 19	Общая физическая и строевая подготовка(Ю)/Показатели здоровья и факторы, их определяющие(Д)/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 20	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы (Ю)/Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах(Д)/Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 21	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба (Ю)/Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах(Д)/Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 22	Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (Ю)/Оценка физического состояния(Д)/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 23	Общая физическая и строевая подготовка(Ю)/Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания (Д)/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 24	Общая физическая и строевая подготовка(Ю)/Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания (Д)/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 25	Подготовка презентаций на тему: Герои Великой Отечественной войны(Ю)/Подготовка презентации на тему: Заболевания, передающиеся половым путём: пути передачи, симптомы, последствия лечения (Д)/СР/	3	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		
2. 26	Дифференцированный зачёт/Лек/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1

5.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows, MS Office

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 посадочные места по количеству обучающихся
- 2 доска учебная
- 3 программное обеспечение
- 4 видеофильмы по различным темам
- 5 рабочее место преподавателя
- 6 комплекты индивидуальных средств защиты
- 7 робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи
- 8 контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности
- 9 огнетушители (учебные)
- 10 устройство отработки прицеливания
- 11 учебные автоматы
- 12 винтовки пневматические
- 13 медицинская аптечка

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)
- 2 экран, проектор, магнитная доска
- 3 компьютеры
- 4 профессиональные компьютерные программы

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 комплект учебно-наглядных пособий

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

Физическая культура
рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Среднее профессиональное образование	
Учебный план	ТИК 9 классов.rlx 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ	
Квалификация	Специалист индустрии красоты	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	134 часов	
Часов по учебному плану	134	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 4,6
в том числе:		
аудиторные занятия	134	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		4(2.2)		5(3.1)		6(3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	4	4	2	2	4	4	12	12
Практические	26	26	24	24	20	20	52	52	122	122
Итого ауд.	28	28	28	28	22	22	56	56	134	134
Сам. работа										
Часы на контроль										
Итого	28	28	28	28	22	22	56	56	134	134

Разработчик(и):

Преподаватель Зайцева Елена Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СГЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	роль физической культуры
3.1.2	в общекультурном, профессиональном
3.1.3	и социальном развитии человека;
3.1.4	основы здорового образа жизни;
3.1.5	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
3.1.6	средства профилактики перенапряжения
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
3.2.2	применять рациональные приемы двигательных функций
3.2.3	в профессиональной деятельности;
3.2.4	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Физическая культуры, как часть культуры общества и человека, техника безопасности на занятиях.					
1. 1	Здоровье и здоровый образ жизни. Техника безопасности на занятиях физической культуры./Лек/	3	2	ОК 08.		
	Раздел 2. Раздел 2.Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности					
2. 1	Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой./Пр/	3	2	ОК 08.		
2. 2	Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»/Пр/	3	2	ОК 08.		
	Раздел 3. Раздел 3. Учебно-тренировочные занятия по видам спорта					

3. 1	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. /Пр/	3	2	ОК 08.		
3. 2	Совершенствование техники спринтерского бега/Пр/	3	2	ОК 08.		
3. 3	Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)) /Пр/	3	2	ОК 08.		
3. 4	Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью) развитие основных физических качеств /Пр/	3	2	ОК 08.		
3. 5	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение/совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении. /Пр/	3	2	ОК 08.		
3. 6	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении/Пр/	3	2	ОК 08.		
3. 7	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения/Пр/	3	2	ОК 08.		
3. 8	Выполнение технико- тактических приёмов в игровой деятельности /Пр/	3	2	ОК 08.		

3. 9	Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение/совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад. /Пр/	3	2	ОК 08.		
3. 10	Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение/совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану, техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад./Пр/	3	2	ОК 08.		
3. 11	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. /Пр/	3	2	ОК 08.		
	Раздел 4. Раздел 4. ОФК					
4. 1	Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья. /Лек/	4	2	ОК 08.		
	Раздел 5. Раздел 5. Учебно-тренировочные занятия по видам спорта					
5. 1	Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение/совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке./Пр/	4	2	ОК 08.		

5. 2	Освоение/совершенствование техники выполнения приёмов игры. Технические элементы: Прыжки: «разножка» (серия «разножек»); «лягушка»; в «стартовое» положение; через «коридор» и т.п. Выпады: (вперед, в сторону, назад). Бег: приставным, скрестным шагом; «змейкой»; «зигзагом»; «челночный» бег; ускорения со сменой направления; «семенящий». Подача, приём подачи (свеча)./Лек/	4	2	ОК 08.		
5. 3	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте./Пр/	4	2	ОК 08.		
5. 4	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки./Пр/	4	2	ОК 08.		
5. 5	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности./Пр/	4	2	ОК 08.		
5. 6	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. /Пр/	4	2	ОК 08.		
5. 7	Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике. /Пр/	4	2	ОК 08.		

5. 8	Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой). /Пр/	4	2	ОК 08.		
5. 9	Развитие физических способностей средствами аэробики в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.). /Пр/	4	2	ОК 08.		
5. 10	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса Выполнение упражнений со свободными весами /Пр/	4	2	ОК 08.		
5. 11	Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования/Пр/	4	2	ОК 08.		
5. 12	Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах. /Пр/	4	2	ОК 08.		
5. 13	Форма промежуточной аттестации сдача нормативов ГТО /ЗаО/	4	2	ОК 08.		
	Раздел 6. Раздел 6. Профессионально-прикладная подготовка					
6. 1	Физическая культура в режиме трудового дня. Профессионально-прикладная физическая подготовка./Лек/	5	2	ОК 08.		
	Раздел 7. Раздел 7. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности					
7. 1	Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой/Пр/	5	2	ОК 08.		
7. 2	Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»/Пр/	5	2	ОК 08.		
7. 3	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования./Пр/	5	2	ОК 08.		

7. 4	Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью) /Пр/	5	2	ОК 08.		
7. 5	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции/Пр/	5	2	ОК 08.		
7. 6	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега/Пр/	5	2	ОК 08.		
7. 7	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение/совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении./Пр/	5	2	ОК 08.		
7. 8	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения./Пр/	5	2	ОК 08.		
7. 9	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности./Пр/	5	2	ОК 08.		
7. 10	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности./Пр/	5	2	ОК 08.		
	Раздел 8. Раздел 8. Профессиональная гимнастика, профессиональные заболевания					
8. 1	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. /Лек/	6	2	ОК 08.		
	Раздел 9. Раздел 9 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности					

9. 1	Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для производственных комплексов – физкультминутки, физкультура в течение рабочего дня, после рабочего дня, комплексы в зависимости от поставленных задач./Пр/	6	2	ОК 08.		
9. 2	Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»/Пр/	6	2	ОК 08.		
	Раздел 10. Раздел 10. Учебно-тренировочные занятия по видам спорта и физкультурно-спортивная деятельность.					
10. 1	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. /Лек/	6	2	ОК 08.		
10. 2	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности /Пр/	6	2	ОК 08.		
10. 3	Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания./Пр/	6	2	ОК 08.		
10. 4	Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики /Пр/	6	2	ОК 08.		
10. 5	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. /Пр/	6	2	ОК 08.		

10. 6	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки. /Пр/	6	2	ОК 08.		
10. 7	Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение/совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад. /Пр/	6	2	ОК 08.		
10. 8	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения./Пр/	6	2	ОК 08.		
10. 9	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона./Пр/	6	2	ОК 08.		
10. 10	Мини-лапта. Правила. Обучение держанию биты. Освоение приёмов игры /Пр/	6	2	ОК 08.		
10. 11	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; /Пр/	6	2	ОК 08.		
10. 12	Освоение/совершенствование техники выполнения приёмов игры: ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча. /Пр/	6	2	ОК 08.		
10. 13	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения./Пр/	6	2	ОК 08.		

10. 14	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности./Пр/	6	2	ОК 08.		
10. 15	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания Работоспособности. /Пр/	6	2	ОК 08.		
10. 16	Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой). /Пр/	6	2	ОК 08.		
10. 17	Развитие физических способностей средствами аэробики в т.ч. с использованием новых видов /Пр/	6	2	ОК 08.		
10. 18	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса Выполнение упражнений со свободными весами /Пр/	6	2	ОК 08.		
10. 19	Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах. оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.). /Пр/	6	2	ОК 08.		
10. 20	Бег на 60-100м в сочетании с дыханием. Интервальная тренировка – чередование скорости бега. Бег на результат. Сдача контрольного норматива. /Пр/	6	2	ОК 08.		
10. 21	Прыжки из различных и.п. с продвижением вперед, с доставанием предметов. Прыжки с подтягиванием колен к груди на месте и с продвижением. Прыжки через скамейку в длину и высоту. Сдача норматива по прыжкам в длину с места /Пр/	6	2	ОК 08.		

10. 22	Упражнения на развитие гибкости с помощью партнера. Упражнения на развитие гибкости с отягощением. Упражнения на развитие гибкости с использованием собственной силы. Сдача норматива на гибкость /Пр/	6	2	ОК 08.		
10. 23	Спортивные праздники по многоборью ГТО и эстафеты («А ну-ка, девушки!», эстафеты 4 по 100 метров)./Пр/	6	2	ОК 08.		
10. 24	Метания. В цель, на дальность. Совершенствование замаха, подбор разбега)./Пр/	6	2	ОК 08.		
10. 25	дифференцированный зачет /ЗаО/	6	2	ОК 08.		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

5.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивный зал

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 Рабочее место преподавателя:

- персональный компьютер;

- стол;

- стул

II Технические средства

Основное оборудование

1 Спортивный инвентарь по видам спорта:

☐ легкая атлетика;

☐ спортивные игры;

☐ гимнастика;

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 Информационные стенды

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ Алукриева А.С.
_____ 2023 г.

Учебная практика по ПМ.02

рабочая программа практики

Закреплена за
Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

аудиторные занятия

Среднее профессиональное образование

ТИК 9 классов.plx

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Специалист индустрии красоты

очная

72 часов

72

72

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 6

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6(3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

Разработчик(и):

Рабочая программа практики
Учебная практика по ПМ.02

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России
от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление визажных услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. 1 неделя						
1. 1	Дневной макияж (трейд-макияж)	6	6			
1. 2	Торжественный макияж (свадебный макияж, вечерний макияж)/Пр/	6	6			
1. 3	Макияж в стиле актрис кинематографа XX века/Пр/	6	6			
1. 4	Макияж для современных балетных и оперных постановок/Пр/	6	6			
1. 5	Макияж для современных поп исполнителей, шоу исполнителей/Пр/	6	6			
1. 6	Подиумный макияж/Пр/	6	6			
Раздел 2. 2 неделя						
2. 1	Выполнить коллаж на тему: «Цветы Модерна»/Пр/	6	6			
2. 2	Выполнить Эскиз рисунка на лице/Пр/	6	6			
2. 3	Разработать в коллаже и выполнить эскиз рисунка для области декольте/Пр/	6	6			
2. 4	Рисунок на лице на свободную тему/Пр/	6	6			
2. 5	Рисунок на теле на свободную тему/Пр/	6	6			
2. 6	Рисунок на лице и теле различными средствами декоративной косметики и красками/Пр/	6	6			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1

5.2. Перечень программного обеспечения

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

**МДК.01.01 Санитарно - гигиеническая подготовка
зоны обслуживания для предоставления
косметических услуг**

рабочая программа дисциплины

Закреплена за **Среднее профессиональное образование**
Учебный план ТИК 9 классов Косм.plx
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Квалификация **Специалист индустрии красоты**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **80 часов**

Часов по учебному плану 80

в том числе:

аудиторные занятия 68

самостоятельная работа 12

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	68	68	68	68
Итого ауд.	68	68	68	68
Сам. работа	12	12	12	12
Часы на контроль				
Итого	80	80	80	80

Разработчик(и):

Преподаватель Галаган Елена Юргисо _____

Рабочая программа дисциплины

МДК.01.01 Санитарно - гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Предоставление косметических услуг и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1.: Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

- 3.1.1 психологию общения и профессиональную этику при выполнении косметических услуг
- 3.1.2 правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг
- 3.1.3 устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг
- 3.1.4 виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг
- 3.1.5 состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг
- 3.1.6 нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг
- 3.1.7 показания и противопоказания выполнения косметических услуг
- 3.1.8 технологии выполнения косметических услуг
- 3.1.9 правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг
- 3.1.10 санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг

3.2 Уметь:

- 3.2.1 выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- 3.2.2 выполнять косметические услуги по уходу за телом;
- 3.2.3 выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;
- 3.2.4 выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание

	Раздел 1. МДКн01.01. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг Раздел 1. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии					
1. 1	Общая характеристика микроорганизмов их роль в природе и жизни человека. Цель и задачи микробиологии./Лек/	3	2			
1. 2	История развития микробиологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. /Лек/	3	2			
1. 3	Название микроорганизма в соответствии с бинарной номенклатурой. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы. /Лек/	3	2			
1. 4	Прокариоты и эукариоты. Систематика и номенклатура микроорганизмов./Лек/	3	2			
1. 5	Распространение микроорганизмов в природе, возможные экологические ниши/Лек/	3	2			
1. 6	Характер взаимоотношений микро- и макроорганизма: нейтрализм и симбиоз. Симбиотические отношения, их значение для человека./Лек/	3	2			
1. 7	Сущность дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике и антисептике. /Лек/	3	2			
1. 8	Значение нормальной микрофлоры организма здорового человека. Микрофлора кожи, дыхательных путей, ЖКТ./Лек/	3	2			
1. 9	Понятие о резидентной и транзитной микрофлоре. Понятие об инфекции, инфекционном процессе./Лек/	3	2			
1. 10	Механизмы и пути передачи инфекции. Характеристика источников инфекции. Формы инфекции. Понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов. /Лек/	3	2			
1. 11	Понятие об эпидемическом процессе. Схема эпид.процесса: источник возбудителя инфекционного заболевания, механизм, пути и факторы распространения возбудителей во внешней среде, восприимчивый организм./Лек/	3	2			

1. 12	Классификация бактерий. Основы морфологии бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. Морфологические особенности бактерий разных групп. Строение бактериальной клетки, структурные основные компоненты. Особенности строения Гр. + и Гр. – бактерий. Физиология бактерий. /Лек/	3	2			
1. 13	Типы питания бактерий. Ферменты бактерий и их значение. Пигменты бактерий, классификация. Токсины - ядовитые вещества, выделяемые бактериальной клеткой. Понятие эндо - и экзотоксинов. Дыхание бактерий (понятие об анаэробах и аэробах). Рост и размножение бактерий. /Лек/	3	2			
1. 14	Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов. Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. Особенности питания и дыхания грибов Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы. /Лек/	3	2			
1. 15	Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. Возбудители протозойных инвазий. Пути заражения и жизненный цикл развития паразитов. /Лек/	3	2			
1. 16	Классификация вирусов. Бактериофаги. Особенности классификации и таксономии вирусов. Различные формы вирионов. Особенности строения вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Вирусы бактерий - бактериофаги и их особенности./Лек/	3	2			

1. 17	Учение об иммунитете. Неспецифические факторы защиты организма. Происхождение термина иммунитет. Иммунология, ее задачи и направления развития. Виды иммунитета: наследственный иммунитет (врожденный, видовой), приобретенный иммунитет (естественный и искусственный). Неспецифические факторы защиты организма. Особенности фагоцитоза. Природа комплемента, его механизм действия и функции. /Лек/	3	2			
	Раздел 2. Раздел 2 Основы дерматологии					
2. 1	Кожа – орган иммунитета. Анатомо-физиологические особенности и функции кожи. Структурно-морфологическая характеристика кожи. Основные функции кожи. /Лек/	3	2			
2. 2	Придатки кожи. Микрофлора здоровой кожи. /Лек/	3	2			
2. 3	Геронтокосметология: возрастные особенности кожного покрова. Старение кожи. Внешние признаки старения кожи./Лек/	3	2			
2. 4	Возрастные изменения кожного покрова и волос./Лек/	3	2			
2. 5	Субъективные симптомы дерматозов. Осмотр кожных проявлений. Объективные симптомы дерматозов - сыпи./Лек/	3	2			
2. 6	Первичные и вторичные морфологические элементы./Лек/	3	2			
2. 7	Внешние и внутренние факторы, воздействующие на кожу и слизистые./Лек/	3	2			
2. 8	Врожденные и приобретенные дерматозы./Лек/	3	2			
2. 9	Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (псориаз, склеродермия, СКВ, пузырьные дерматозы). /Лек/	3	2			
2. 10	Болезни волос, сальных и потовых желез кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (алопеция, себорея, гипергидроз, угри)./Лек/	3	2			

2. 11	Типы кожи. Состояния кожи. Характеристика./Лек/	3	2			
2. 12	Жирная кожа и её особенности. Этиология, патогенез, проявления/Лек/	3	2			
2. 13	Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления. /Лек/	3	2			
2. 14	Гнойничковые заболевания кожи. Стафилококковые пиодермии (остеофолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит)/Лек/	3	2			
2. 15	Стрептококковые пиодермии (импетиго, заеда, паронихия, эктима). Этиология и патогенез, клинические проявления, принципы лечения пиодермий./Лек/	3	2			
2. 16	Грибковые и вирусные заболевания кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления грибковых и вирусных заболеваний кожи./Лек/	3	2			
2. 17	Аллергодерматозы. Аллергические дерматиты, токсидермии, экзема, атопический дерматит, крапивница. Этиология и патогенез аллергических реакций. Клинические проявления./Лек/	3	2			

2. 18	Самостоятельная работа Подготовить карточки на тему: «первая помощь при аллергических реакциях» Подготовить презентационный материал на тему: «Микробиом кожи человека», «Микробиом ЖКТ» Подготовить карточки на тему: «пути передачи инфекции», «источники инфекции» Подготовить презентационный материал на тему: «Кокковидные бактерии», «Палочковидные бактерии», «Извитые формы бактерий» «Иммунитет и его виды», «Факторы защиты организма» Подготовить презентационный материал на тему: «анатомия кожи», «функции кожи», »Мелкоморщинистый тип увядания кожи», «деформационный вид увядания кожи», «уставшее лицо», «Смешанный вид увядания кожи» Подготовить карточки на тему: «первичные морфологические элементы кожи», «вторичные морфологические элементы кожи» /СР/	3	12			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

5.2. Перечень программного обеспечения

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лаборатории «Технологии косметических услуг», «Технологии услуг по уходу за телом» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

МДК.01.02 Выполнение косметических услуг по
уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Среднее профессиональное образование	
Учебный план	ТИК 9 классов Косм.plx 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ	
Квалификация	Специалист индустрии красоты	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	230 часов	
Часов по учебному плану	230	Виды контроля в семестрах: курсовая работа 4
в том числе:		
аудиторные занятия	210	
самостоятельная работа	20	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	42	42	56	56	98	98
Практические	34	34	48	48	82	82
Итого ауд.	76	76	134	134	210	210
Сам. работа	8	8	12	12	20	20
Часы на контроль						
Итого	84	84	146	146	230	230

Разработчик(и):

Преподаватель Галаган Елена Юргисо _____

Рабочая программа дисциплины

МДК.01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Предоставление косметических услуг и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2.: Выполнять косметические услуги по уходу за телом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

- 3.1.1 психологию общения и профессиональную этику при выполнении косметических услуг
- 3.1.2 правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг
- 3.1.3 устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг
- 3.1.4 виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг
- 3.1.5 состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг
- 3.1.6 нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг
- 3.1.7 показания и противопоказания выполнения косметических услуг
- 3.1.8 технологии выполнения косметических услуг
- 3.1.9 правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг
- 3.1.10 санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг

3.2 Уметь:

- 3.2.1 выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- 3.2.2 выполнять косметические услуги по уходу за телом;
- 3.2.3 выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;
- 3.2.4 выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание

	Раздел 1. МДКн01.02. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Раздел 1. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте					
1. 1	Рынок индустрии красоты. Основные сегменты/Лек/	3	2			
1. 2	История развития рынка индустрии красоты/Лек/	3	2			
1. 3	Современное состояние рынка индустрии красоты/Лек/	3	2			
1. 4	Особенности информационного сегмента рынка индустрии красоты/Лек/	3	2			
1. 5	Профессиональные объединения рынка индустрии красоты/Лек/	3	2			
1. 6	Современный специалист по уходу за внешностью человека/Лек/	3	2			
1. 7	Градация парикмахерских./Лек/	3	2			
1. 8	Общая косметология./Лек/	3	2			
1. 9	Микро и макроэлементы /Лек/	3	2			
1. 10	Вода и здоровье./Лек/	3	2			
1. 11	Охрана и безопасность труда специалиста. Нормативно правовая база, регламентирующая деятельность специалиста. Имидж специалист/Лек/	3	2			
1. 12	Санитарно-гигиенические нормы и правила /Лек/	3	2			
1. 13	Что такое эргономика и её важность./Лек/	3	2			
1. 14	Анатомия и физиология головы, шеи и зоны декольте человека/Лек/	3	2			
1. 15	Кровоснабжение и иннервация головы, шеи и зоны декольте человека/Лек/	3	2			
1. 16	Мышечная система головы, шеи и зоны декольте человека/Лек/	3	2			
1. 17	Лимфатическая система головы , шеи и зоны декольте человека/Лек/	3	2			
1. 18	Типы кожи. Особенности типов. Водно-липидная мантия. Эпидермальный барьер/Лек/	3	2			

1. 19	Этапы ухода за кожей лица. Характеристика/Лек/	3	2			
1. 20	Обоснование выполнения очищения для кожи лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Разновидности и характеристика очищения. /Лек/	3	2			
1. 21	Обоснование выполнения тонизирования для кожи лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Разновидности и характеристика. Разновидности интенсивного ухода. /Лек/	3	2			
1. 22	Обобщение выполнения подготовительных и заключительных работ. Составление чек-листа./Пр/	3	2			
1. 23	Выполнение коммуникации по встрече и проходам клиента/Пр/	3	2			
1. 24	Обобщение выполнения процедур поверхностного очищения кожи лица, шеи и зоны декольте. Постановка косметического диагноза/Пр/	3	2			
1. 25	Выполнение поверхностного очищения кожи лица. Постановка косметического диагноза/Пр/	3	2			
1. 26	Выполнение глубокого очищения. Скрабирование. Постановка косметического диагноза/Пр/	3	2			
1. 27	Выполнение глубокого очищения. Пилинги. Постановка косметического диагноза/Пр/	3	2			
1. 28	Выполнение глубокого очищения. Всесезонные пилинги. Постановка косметического диагноза/Пр/	3	2			
1. 29	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты/Пр/	3	2			
1. 30	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты/Пр/	3	2			
1. 31	Выполнение косметического массажа лица (по Ахабадзе), шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты/Пр/	3	2			
1. 32	Выполнение косметического массажа лица (по Ахабадзе), шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты/Пр/	3	2			

1. 33	Выполнение косметического массажа лица (по Ахабадзе), шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты/Пр/	3	2			
1. 34	Выполнение косметического массажа лица (по Ахабадзе), шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты/Пр/	3	2			
1. 35	Выполнение косметического массажа лица (по Жаке), шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты/Пр/	3	2			
1. 36	Выполнение пластического массажа лица (по Пospelову), шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты/Пр/	3	2			
1. 37	Выполнение кремовых и пастообразных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты/Пр/	3	2			
1. 38	Выполнение пластифицирующих косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты/Пр/	3	2			
1. 39	Подготовить презентацию на тему: «Сегменты рынка индустрии красоты» Подготовить презентацию на тему: «Разновидности масок. Твердые» Подготовить презентацию на тему: «Косметический массаж по Ахабадзе» Подготовить презентацию на тему: «Имидж специалиста» /СР/	3	8			
1. 40	Обобщение выполнения массажа по Жаке лица, шеи и зоны декольте в соответствии требованиями с клиента индустрии красоты. /Лек/	4	2			
1. 41	Обобщение выполнения массажа по Жаке лица, шеи и зоны декольте в соответствии требованиями с клиента индустрии красоты./Лек/	4	2			
1. 42	Обобщение выполнения пластического массажа по Пospelову лица, шеи и зоны декольте в соответствии требованиями с клиента индустрии красоты./Лек/	4	2			
1. 43	Обобщение выполнения пластического массажа по Пospelову лица, шеи и зоны декольте в соответствии требованиями с клиента индустрии красоты./Лек/	4	2			

1. 44	Обсуждение предоставляемых услуг и способов по выполнению гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты /Лек/	4	2			
1. 45	Обсуждение предоставляемых услуг и способов по выполнению гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты /Лек/	4	2			
1. 46	Обоснование выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Жидкие маски. /Лек/	4	2			
1. 47	Обоснование выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Жидкие маски. /Лек/	4	2			
1. 48	Обоснование выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Твердые маски /Лек/	4	2			
1. 49	Обоснование выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Твердые маски /Лек/	4	2			
1. 50	Обоснование выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Твердые маски /Лек/	4	2			
1. 51	Обоснование выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Твердые маски /Лек/	4	2			
1. 52	Обоснование выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Маска-салфетка. /Лек/	4	2			

1. 53	Обоснование выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Маска-салфетка. /Лек/	4	2			
1. 54	Комплексный программный уход. Разновидности. Правила составления/Лек/	4	2			
1. 55	Комплексный уход за подростковой кожей лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Рекомендация по домашнему уходу/Лек/	4	2			
1. 56	Домашний уход за кожей лица. Проведение консультации/Лек/	4	2			
1. 57	Комплексный уход за кожей лица, склонной к высыпаниям в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Рекомендация по домашнему уходу/Лек/	4	2			
1. 58	Комплексный уход за увядающей кожей лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Рекомендация по домашнему уходу/Лек/	4	2			
1. 59	Обоснование выполнения лифтинг-ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Рекомендация по домашнему уходу/Лек/	4	2			
1. 60	Обоснование выполнения увлажняющего ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Рекомендация по домашнему уходу/Лек/	4	2			
1. 61	Обоснование выполнения антикуперозного за уходом кожей лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Рекомендация по домашнему уходу/Лек/	4	2			
1. 62	Обоснование выполнения комплексного программного ухода кожей лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Рекомендация по домашнему уходу/Лек/	4	2			
1. 63	Обоснование выполнения временного удаления волос воском в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Работа в различных зонах. Рекомендация по домашнему уходу/Лек/	4	2			

1. 64	Обоснование выполнения временного удаления волос воском в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Работа в различных зонах. Рекомендация по домашнему уходу/Лек/	4	2			
1. 65	Обоснование выполнения временного удаления волос сахарной пастой в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Работа в различных зонах. Рекомендация по домашнему уходу/Лек/	4	2			
1. 66	Обоснование выполнения временного удаления волос сахарной пастой в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Работа в различных зонах. Рекомендация по домашнему уходу/Лек/	4	2			
1. 67	Обоснование выполнения временного удаления волос сахарной пастой в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Работа в различных зонах. Рекомендация по домашнему уходу/Лек/	4	2			
1. 68	Подготовить презентационный материал: «Анализ Российского рынка индустрии красоты» Подготовить квиз на тему: «Российские косметические компании» Подготовить карточки на тему: «типы кожи и их особенности» Подготовить презентационный материал на тему :«Виды старения» Подготовить презентационный материал на тему: виды массажей лица Подготовить инструкционную карту по теме «временное удаление волос» /СР/	4	12			
1. 69	Выполнение пастообразных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты/Пр/	4	2			
1. 70	Выполнение гелевых косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты: «Преимущества комплексного программного ухода»/Пр/	4	2			
1. 71	Выполнение пленочных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты/Пр/	4	2			

1. 72	Выполнение комплексного ухода за подростковой кожей лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Рекомендация по домашнему уходу/Пр/	4	2			
1. 73	Выполнение комплексного ухода за подростковой кожей лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Рекомендация по домашнему уходу/Пр/	4	2			
1. 74	Выполнение комплексного ухода за увядающей кожей лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Рекомендация по домашнему уходу/Пр/	4	2			
1. 75	Выполнение комплексного ухода за увядающей кожей лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Рекомендация по домашнему уходу/Пр/	4	2			
1. 76	Выполнение комплексного омолаживающего ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Рекомендация по домашнему уходу/Пр/	4	2			
1. 77	Выполнение комплексного омолаживающего ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Рекомендация по домашнему уходу/Пр/	4	2			
1. 78	Выполнение комплексного ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте при деформационном типе старения. Рекомендация по домашнему уходу/Пр/	4	2			
1. 79	Выполнение комплексного ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте при смешанном типе старения. Рекомендация по домашнему уходу/Пр/	4	2			
1. 80	Выполнение комплексного ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте с акне. Рекомендация по домашнему уходу/Пр/	4	2			
1. 81	Выполнение комплексного ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте с акне. Рекомендация по домашнему уходу/Пр/	4	2			
1. 82	Выполнение комплексного ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте при наличии купероза, дегидратации, пигментации. Рекомендация по домашнему уходу/Пр/	4	2			

1. 83	Выполнение комплексного ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте при наличии купероза, дегидратации, пигментации. Рекомендация по домашнему уходу/Пр/	4	2			
1. 84	Выполнение комплексного ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте при наличии купероза, дегидратации, пигментации. Рекомендация по домашнему уходу/Пр/	4	2			
1. 85	Выполнение комплексного ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте при наличии купероза, дегидратации, гиперпигментации. Рекомендация по домашнему уходу/Пр/	4	2			
1. 86	Выполнение комплексного ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте при наличии купероза, дегидратации, гиперпигментации. Рекомендация по домашнему уходу./Пр/	4	4			
1. 87	Выполнение временного удаления волос в зоне лица. Рекомендация по домашнему уходу/Пр/	4	2			
1. 88	Выполнение временного удаления волос в зоне лица. Рекомендация по домашнему уходу/Пр/	4	4			
1. 89	Выполнение временного удаления волос в зоне лица. Рекомендация по домашнему уходу/Пр/	4	4			

1. 90	Тематика курсовых проектов (работ) Освоение технологий гигиенической (мануальной) чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Освоение технологий косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Освоение технологий выполнения кремовых косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Освоение технологий выполнения гелевых косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Освоение технологий выполнения альгинатных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Освоение технологий выполнения гипсовых косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Освоение технологий выполнения пленочных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Освоение технологий выполнения комплексного ухода за молодой кожей лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Освоение технологий выполнения комплексного ухода за возрастной кожей лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Освоение технологий выполнения комплексного ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте в пубертатном периоде Освоение технологий выполнения комплексного ухода за «уставшим лицом», шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Освоение технологий выполнения комплексного ухода за кожей лица, шеи и зоны	4	30			

	декольте при деформационном типе увядания, в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Освоение технологий выполнения комплексного ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте при мелкоморщинистом типе увядания, в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Освоение технологий выполнения комплексного ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте при смешанном типе увядания, в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Освоение технологий временного удаления волос воском, в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Освоение технологий временного удаления волос сахарной пастой, в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. /КРП/					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

5.2. Перечень программного обеспечения

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лаборатории «Технологии косметических услуг», «Технологии услуг по уходу за телом» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

МДК.01.03 Выполнение косметических услуг по
уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента

рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Среднее профессиональное образование		
Учебный план	ТИК 9 классов Косм.plx 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ		
Квалификация	Специалист индустрии красоты		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	190 часов		
Часов по учебному плану	190	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамен 5	
аудиторные занятия	158		
самостоятельная работа	20		
часов на контроль	6		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		5(3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	12	12	42	42	54	54
Практические	10	10	94	94	104	104
Итого ауд.	22	22	142	142	164	164
Сам. работа			20	20	20	20
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	22	22	168	168	190	190

Разработчик(и):

Преподаватель Карамышева Ольга Викторовна _____

Рабочая программа дисциплины

МДК.01.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения обучающихся должен освоить общие и профессиональные компетенции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4.: Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	психологию общения и профессиональную этику при выполнении косметических услуг
3.1.2	правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг
3.1.3	устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг
3.1.4	виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг
3.1.5	состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг
3.1.6	нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг
3.1.7	показания и противопоказания выполнения косметических услуг
3.1.8	технологии выполнения косметических услуг
3.1.9	правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг
3.1.10	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять косметические услуги по уходу за телом;
3.2.2	выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента					
1. 1	Определение понятия массаж. История массажа. Виды и системы массажа./Лек/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		

1. 2	Безопасность и охрана труда мастера. Гигиенические требования, предъявляемые к мастеру и массируемому. Требования к рабочей одежде и обуви массажиста. Имидж мастера./Лек/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
1. 3	Требования к помещению и инвентарю. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа. Стандарт оснащения массажного кабинета. /Лек/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
1. 4	Санитария и гигиена. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста, уход за руками, тренировка рук. /Лек/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
1. 5	Эргономика. Биомеханические законы в работе мастера. Методы профилактики и снятия физического утомления. Факторы, облегчающие работу массажиста. Условия, обеспечивающие правильное выполнение массажа./Лек/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
1. 6	Профессиональное оборудование, инструменты, материалы, препараты для проведения процедур/Лек/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
1. 7	Организация рабочего места. Составление чек-листа/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
1. 8	Организация рабочего пространства/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
1. 9	Предварительные и заключительные работы /Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
1. 10	Выполнение предварительных и заключительных работ/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
1. 11	Заполнение необходимой документации/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
	Раздел 2. Раздел 1. Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента (11) - следующий семестр					

2. 1	Общие показания и противопоказания к массажу. Физиологическое воздействие массажа на органы, ткани и системы органов. /Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 2	Анатомия и физиология человека./Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 3	Кровеносная и лимфатическая системы человека/Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 4	Нервная система. Центральная и периферическая. Особенности в работе/Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 5	Описание массажных приемов. Критерии дозирования массажного воздействия. Сила, интенсивность приемов. Поглаживание и растирание/Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 6	Описание массажных приемов. Критерии дозирования массажного воздействия. Сила, интенсивность приемов. Разминание и вибрация/Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 7	Длительность сеанса и курса массажа в зависимости от цели массажа и пожеланий клиента. Чередование приемов, количество повторений каждого приема. Выбор смазывающих веществ в практике массажа./Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 8	Выбор и особенности выполнения основных и вспомогательных приемов (поглаживание, растирание, разминание, вибрация) косметического массажа. Методические указания к выполнению приемов поглаживания, растирания, разминания и вибрации. /Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 9	Обоснование выполнения косметического массажа отдельных частей тела (спины, живота, верхних и нижних конечностей, области ягодиц, грудной клетки, волосистой части головы, воротниковой зоны)/Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 10	Коррекция фигуры. Обоснование выполнения./Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		

2. 11	Правила очищения кожи, скрабирования, нанесения косметических масок, обертывания, постпроцедурного ухода. Техника выполнения скрабирования. Показания и противопоказания./Лек/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.,OK 09.,ПК 1.4.		
2. 12	Виды обертываний. Виды и формы косметических средств. Техника выполнения обертываний. Показания и противопоказания./Лек/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.,OK 09.,ПК 1.4.		
2. 13	Массажные техники в эстетике тела. Виды приемов. Техника выполнения./Лек/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.,OK 09.,ПК 1.4.		
2. 14	Комплексный программный уход. Характеристика. Сочетание методик. Особенности подбора./Лек/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.,OK 09.,ПК 1.4.		
2. 15	Составить чек-лист для проведения санитарно-гигиенических видов работ/СР/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.,OK 09.,ПК 1.4.		
2. 16	Составление программного ухода за телом, увлажняющий уход, мониторинг разных косметических компаний/Пр/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.,OK 09.,ПК 1.4.		
2. 17	Составление программного ухода за телом, релаксирующий уход, мониторинг разных косметических компаний/Пр/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.,OK 09.,ПК 1.4.		
2. 18	Составление программного ухода за телом, релаксирующий уход, мониторинг разных косметических компаний/Пр/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.,OK 09.,ПК 1.4.		
2. 19	Составление технологической карты и протокола релаксирующего ухода. /Пр/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.,OK 09.,ПК 1.4.		
2. 20	Выполнение релаксирующего ухода. Составление чек-листа, технологической карты /Пр/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.,OK 09.,ПК 1.4.		
2. 21	Составить протокол по использованию холодных обертываний Составить протокол по использованию горячих обертываний /СР/	5	4	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.,OK 09.,ПК 1.4.		
2. 22	Заполнение необходимой документации. Работа с картой клиента./Пр/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.,OK 09.,ПК 1.4.		

2. 23	Составление рекомендательных карточек для клиента/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 24	Выполнение дезинфекции и стерилизации инструмента. Составление чек-листа и инструкции./Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 25	Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента /Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 26	Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента /Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 27	Составить протокол по использованию изотермических обертываний Составить протокол по использованию комбинированных обертываний /СР/	5	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 28	Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента /Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 29	Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента /Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 30	Выполнение основных и вспомогательных приемов косметического массажа/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 31	Выполнение основных и вспомогательных приемов косметического массажа/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 32	Выполнение основных и вспомогательных приемов косметического массажа/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 33	Выполнение косметического массажа спины/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 34	Выполнение косметического массажа спины/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		

2. 35	Выполнение косметического массажа рук/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 36	Выполнение косметического массажа рук/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 37	Выполнение косметического массажа ног/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 38	Выполнение косметического массажа ног/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 39	Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с методикой выполнения массажа и пожеланиями клиента./Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 40	Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с методикой выполнения массажа и пожеланиями клиента./Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 41	Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с методикой выполнения массажа и пожеланиями клиента./Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 42	Выполнение различных видов обертываний тела либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента /Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 43	Применение различных массажных техник в программах коррекции фигуры/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 44	Применение различных массажных техник в программах коррекции фигуры/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 45	Применение различных массажных техник в программах коррекции фигуры/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 46	Применение различных массажных техник в программах коррекции фигуры/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		

2. 47	Выполнение комплексной процедуры по телу либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента /Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 48	Выполнение комплексной процедуры по телу либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента /Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 49	Выполнение комплексной процедуры по телу либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента /Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 50	Выполнение комплексной процедуры по телу либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента /Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 51	Выполнение комплексной процедуры по телу либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента /Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 52	Выполнение комплексной процедуры по телу либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента /Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 53	Состав и свойства косметических средств, используемых для эстетической коррекции волосяного покрова./Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 54	Физико-химические параметры воска/сахарной пасты. Особенности работы с воском/сахарной пастой. Показания и противопоказания. Алгоритм работы/Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 55	Подготовить технологическую карту на тему «кратковременное удаление волос воском» Подготовить технологическую карту на тему «кратковременное удаление волос сахарной пастой» /СР/	5	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 56	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию. Стандарт оснащения кабинета. Организация рабочего места. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время проведения эпиляции./Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		

2. 57	Структура и строение волос. Виды и особенности строения волос на различных участках тела, лица, шеи и зоны декольте. Классификация технологий коррекции волосяного покрова/Лек/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.,OK 09.,ПК 1.4.		
2. 58	Особенности влияния на структуру волоса и состояние кожи эпиляции. Возможные осложнения. Уход за кожей после эпиляции./Лек/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.,OK 09.,ПК 1.4.		
2. 59	Технология выполнения кратковременного удаления волос воском/Лек/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.,OK 09.,ПК 1.4.		
2. 60	Технология выполнения кратковременного удаления волос сахарной пастой/Лек/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.,OK 09.,ПК 1.4.		
2. 61	Составить протокол выполнения процедуры по кратковременному удалению волос воском Составить протокол выполнения процедуры по кратковременному удалению волос сахарной пастой /СР/	5	4	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.,OK 09.,ПК 1.4.		
2. 62	Выполнять технологию коррекции и обработки холодных зон тела сахарной пастой в соответствии с требованием клиента индустрии красоты./Пр/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.,OK 09.,ПК 1.4.		
2. 63	Выполнять технологию коррекции и обработки горячих зон тела сахарной пастой в соответствии с требованием клиента индустрии красоты /Пр/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.,OK 09.,ПК 1.4.		
2. 64	Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции сахарной пастой/Пр/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.,OK 09.,ПК 1.4.		
2. 65	Выполнять технологию коррекции и обработки холодных зон тела воском в соответствии с требованием клиента индустрии красоты /Пр/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.,OK 09.,ПК 1.4.		
2. 66	Выполнять технологию коррекции и обработки горячих зон тела воском в соответствии с требованием клиента индустрии красоты /Пр/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.,OK 09.,ПК 1.4.		
2. 67	Выполнять технологию коррекции и обработки горячих зон тела воском в соответствии с требованием клиента индустрии красоты /Пр/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 07.,OK 09.,ПК 1.4.		

2. 68	Выполнять технологию коррекции и обработки горячих зон тела воском в соответствии с требованием клиента индустрии красоты /Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 69	Выполнять технологию коррекции и обработки горячих зон тела воском в соответствии с требованием клиента индустрии красоты /Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 70	Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции воском/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 71	Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции воском/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 72	Составить протокол дезинфекции рабочего места Составить чек-лист по процедуре кратковременное удаление волос /СР/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 73	Выполнять технологию коррекции и обработки волосяного покрова зон лица/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
2. 74	Выполнять технологию коррекции и обработки волосяного покрова зон лица/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
Раздел 3. Консультации						
3. 1	Массажа. Виды и системы массажа/Конс/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
3. 2	Программный уход за телом/Конс/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		
3. 3	Косметические средства, используемые для эстетической коррекции волосяного покрова/Конс/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.4.		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

5.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows, MS Office

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

II Технические средства

Основное оборудование

1 компьютер

2 мультимедийный проектор

Дополнительное оборудование

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 комплект мебели для оказания процедур по телу (массажный стол, валики, стул мастера, столик косметический)

2 ширмы 2х или 3х секционные

3 спа-кушетка

4 переносные компактные аппараты

5 стерилизаторы (микроцид, сухожаровой шкаф)

6 аппарат для стоунтерапии

7 раковина

8 зеркало

9 емкости для дезинфекции

10 душевая кабина

11 шкафы для хранения препаратов

12 корзины для использованного белья

13 холодильник для хранения препаратов

Дополнительное оборудование

1 косметические средства (масла, скрабы, маски, воск, сахарная паста).

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 мультимедийные пособия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

МДК.03.01 Выполнение стрижек и укладок волос
рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Среднее профессиональное образование		
Учебный план	ТИК 9 классов Косм.plx 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ		
Квалификация	Специалист индустрии красоты		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	138 часов		
Часов по учебному плану	138	Виды контроля в семестрах: экзамен 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	106		
самостоятельная работа	20		
часов на контроль	6		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		4(2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	10	10	6	6	16	16
Практические	44	44	46	46	90	90
Итого ауд.	54	54	58	58	112	112
Сам. работа	8	8	12	12	20	20
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	62	62	76	76	138	100

Разработчик(и):

Преподаватель Галаган Елена Юргисо _____

Рабочая программа дисциплины

МДК.03.01 Выполнение стрижек и укладок волос

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление парикмахерских услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1.: Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	формы и методы обслуживания потребителя;
3.1.2	коммуникацию и профессиональную этику парикмахера;
3.1.3	правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
3.1.4	и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
3.1.5	санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
3.1.6	правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
3.1.7	анатомические особенности головы и лица;
3.1.8	структуру, состав, физические свойства и направление роста волос;
3.1.9	состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;
3.1.10	правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
3.1.11	подготовительные и заключительные работы;
3.1.12	технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
3.1.13	технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
3.1.14	технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;
3.1.15	технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;
3.1.16	техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;
3.1.17	средства контроля качества выполняемой услуги;
3.1.18	структуру, состав, физические свойства и типы волос;
3.1.19	состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;
3.1.20	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;

3.1.21	технологии выполнения химического воздействия (включая завивку
3.1.22	и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;
3.1.23	технологии выполнения химического воздействия (включая завивку
3.1.24	и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;
3.1.25	различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов -женщин;
3.1.26	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;
3.1.27	классификацию красителей, цветовой круг и законы колориметрии;
3.1.28	состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;
3.1.29	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;
3.1.30	технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин;
3.1.31	различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
3.1.32	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
3.1.33	технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
3.1.34	организацию подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
3.1.35	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
3.1.36	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
3.1.37	технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
3.1.38	технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
3.1.39	технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий
3.1.40	в причёсках с учётом их назначения;
3.1.41	основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских
3.1.42	и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ
3.2	Уметь:
3.2.1	применять правила бережливого производства;
3.2.2	организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
3.2.3	выполнять текущую уборку рабочего места;
3.2.4	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
3.2.5	проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

3.2.6	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
3.2.7	применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
3.2.8	применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии
3.2.9	с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
3.2.10	применять средства индивидуальной защиты;
3.2.11	выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;
3.2.12	выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки
3.2.13	на волосах разной длины;
3.2.14	выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки
3.2.15	на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;
3.2.16	выполнять детские стрижки на волосах разной длины;
3.2.17	применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;
3.2.18	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
3.2.19	обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
3.2.20	применять контроль качества выполняемой услуги;
3.2.21	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;
3.2.22	анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;
3.2.23	выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос)
3.2.24	с использованием базовых и современных технологий, в соответствии
3.2.25	с инструкциями производителя для клиентов-женщин;
3.2.26	выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос)
3.2.27	с использованием базовых и современных технологий, в соответствии
3.2.28	с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;
3.2.29	выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
3.2.30	проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;
3.2.31	анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;
3.2.32	заполнять диагностическую карту технолога;
3.2.33	формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;
3.2.34	выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых
3.2.35	и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;
3.2.36	выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых
3.2.37	и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;
3.2.38	применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета,
3.2.39	с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии
3.2.40	с инструкцией производителя;

3.2.41	выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;
3.2.42	выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов
3.2.43	и приспособлений;
3.2.44	подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок
3.2.45	с учётом их назначения;
3.2.46	выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений
3.2.47	и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
3.2.48	выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски
3.2.49	на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
3.2.50	выполнять графический рисунок головы человека;
3.2.51	выполнять графический рисунок волос;
3.2.52	выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;
3.2.53	выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;
3.2.54	описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;
3.2.55	разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. МДК 03.01 Выполнение стрижек и укладок волос Раздел 1. Технологии физической обработки волос.					
1. 1	Тема 1.1. Организация предоставления парикмахерских услуг Формы и методы обслуживания потребителя Коммуникация и профессиональная этика парикмахера Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг Правила бережливого производства и охраны окружающей среды Организация рабочего места и рабочего пространства для всех видов парикмахерских услуг /Лек/	3	1			

1. 2	Тема 1.2. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами Структура, состав, физические свойства и направление роста волос Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением Правила эксплуатации оборудования и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении мытья головы Технологии мытья головы, приёмы массажа головы /Лек/	3	1			
1. 3	Выполнение мытья и приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами./Пр/	3	2			
1. 4	Тема 1.3. Классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах различной длины Основные и вспомогательные операции и методы стрижки волос. Средства контроля качества выполняемой услуги Понятие геометрии и формы женской стрижки. Правила построения массивной, градуированной, единообразной и прогрессивной форм стрижек. Технологические особенности укладки волос феном в зависимости от их длины. /Лек/	3	2			
1. 5	Выполнение классической укладки волос методом «Бомбаж» и «Брашинг»/Пр/	3	2			
1. 6	Выполнение разделения волос на зоны в зависимости от желаемой формы и геометрии стрижки/Пр/	3	2			
1. 7	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек массивной формы. Построение квадратной геометрии./Пр/	3	2			
1. 8	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек массивной формы. Построение круглой геометрии./Пр/	3	2			
1. 9	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек массивной формы. Построение трапецевидной геометрии./Пр/	3	2			

1. 10	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек массивной формы. Построение квадратной геометрии./Пр/	3	2			
1. 11	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек градуированной формы. Построение квадратной геометрии./Пр/	3	2			
1. 12	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек градуированной формы. Построение круглой геометрии./Пр/	3	2			
1. 13	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек градуированной формы. Построение трапецевидной геометрии./Пр/	3	2			
1. 14	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек градуированной формы. Построение треугольной геометрии./Пр/	3	2			
1. 15	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек единообразной формы. Построение круглой геометрии./Пр/	3	2			
1. 16	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек единообразной формы. Построение квадратной геометрии./Пр/	3	2			
1. 17	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек прогрессивной формы. Построение квадратной геометрии./Пр/	3	2			
1. 18	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек прогрессивной формы. Построение круглой геометрии./Пр/	3	2			
1. 19	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек прогрессивной формы. Построение трапецевидной геометрии./Пр/	3	2			
1. 20	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек прогрессивной формы. Построение треугольной геометрии./Пр/	3	2			

1. 21	Выполнение различных методов филировки и текстурирования волос/Пр/	3	2			
1. 22	Выполнение горячей укладки на волосах средней длины/Пр/	3	2			
1. 23	Выполнение горячей укладки на коротких волосах /Пр/	3	2			
1. 24	Выполнение горячей укладки на длинных волосах /Пр/	3	2			
1. 25	Самостоятельная работа 1. Классификация предприятий индустрии красоты 2. Исследование современного рынка услуг в индустрии красоты в РФ 3. Многообразие средств для лечения волос и ухода за ними 4. Тренды и тенденции в области женских стрижек в мире и РФ 5. Тренды и тенденции в области мужских стрижек в мире и РФ 6. Особенности выполнения детских стрижек 7. Технология накручивания волос на бигуди /СР/	3	6			
1. 26	Тема 1.4. Классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах различной длины, в том числе стрижки бороды и усов Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос Правила комбинирования различных геометрий и форм стрижек Особенности построения классической формы и геометрии мужской стрижки Операции мужской стрижки: тушевка, фейд, сведение волос на «нет» Технология стрижки усов и правки бороды /Лек/	4	4			
1. 27	Выполнение разделения волос на зоны для выполнения традиционной мужской стрижки. /Пр/	4	2			
1. 28	Выполнение тушевки волос/Пр/	4	2			
1. 29	Выполнение фейда разной высоты в зависимости от запроса и формы головы клиента/Пр/	4	2			
1. 30	Выполнение сведения волос на нет/Пр/	4	2			

1. 31	Выполнение бритья головы/Пр/	4	2			
1. 32	Выполнение мужских стрижек по методу «Бокс» и «Полубокс»/Пр/	4	2			
1. 33	Выполнение мужской традиционной стрижки/Пр/	4	2			
1. 34	Выполнение традиционной мужской укладки волос феном/Пр/	4	2			
1. 35	Стрижка бороды и усов различными инструментами./Пр/	4	2			
1. 36	Выполнение современной классической мужской стрижки машинкой/Пр/	4	2			
1. 37	Выполнение модной мужской стрижки/Пр/	4	2			
1. 38	Выполнение мужского современного стайлинга /Пр/	4	2			
1. 39	Самостоятельная работа 1. Классификация предприятий индустрии красоты 2. Исследование современного рынка услуг в индустрии красоты в РФ 3. Многообразие средств для лечения волос и ухода за ними 4. Тренды и тенденции в области женских стрижек в мире и РФ 5. Тренды и тенденции в области мужских стрижек в мире и РФ 6. Особенности выполнения детских стрижек 7. Технология накручивания волос на бигуди /СР/	4	8			
1. 40	Организация предоставления парикмахерских услуг Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами Классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах различной длины Классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах различной длины, в том числе стрижки бороды и усов /Конс/	4	6			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

5.2. Перечень программного обеспечения

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета; мастерской-парикмахерской;

Оборудование учебного кабинета профессионального цикла:

- манекен-головки по числу обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (инструкционно-технологические карты «Технология выполнения стрижек», «Деление волос на зоны», «Мытье головы», Укладка волос феном», «Накручивание волос на бигуди и коклюшки», « Горячая укладка волос», «Укладка волос холодным способом»);

Технические средства обучения:

- комплект интерактивного и мультимедийного оборудования;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Мастерские:

-парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатом, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

- набор профессионального инструмента парикмахера;
- манекены - головки по количеству обучающихся;
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия (инструкционно-технологические карты «Технология выполнения стрижек», «Деление волос на зоны», «Мытье головы», Укладка волос феном», «Накручивание волос на бигуди и коклюшки», « Горячая укладка волос», «Укладка волос холодным способом»);
- сушуары;
- мойки;
- комплекты парикмахерского белья в достаточном количестве.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

МДК.03.02 Выполнение окрашивания волос
рабочая программа дисциплины

Закреплена за **Среднее профессиональное образование**
Учебный план ТИК 9 классов Косм.plx
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Квалификация **Специалист индустрии красоты**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **138 часов**

Часов по учебному плану	138	Виды контроля в семестрах: экзамен 4
в том числе:		
аудиторные занятия	106	
самостоятельная работа	20	
часов на контроль	6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	20	20	20	20
Практические	86	86	86	86
Итого ауд.	112	112	112	112
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	138	138	138	106

Разработчик(и):

Преподаватель Галаган Елена Юргисо _____

Рабочая программа дисциплины

МДК.03.02 Выполнение окрашивания волос

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление парикмахерских услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ВД 1 Предоставление парикмахерских услуг

ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками

ПК 1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий

ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента

ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.

ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды

ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3.: Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	формы и методы обслуживания потребителя;
3.1.2	коммуникацию и профессиональную этику парикмахера;
3.1.3	правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
3.1.4	и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
3.1.5	санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
3.1.6	правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
3.1.7	анатомические особенности головы и лица;
3.1.8	структуру, состав, физические свойства и направление роста волос;

3.1.9	состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;
3.1.10	правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
3.1.11	подготовительные и заключительные работы;
3.1.12	технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
3.1.13	технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
3.1.14	технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;
3.1.15	технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;
3.1.16	техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;
3.1.17	средства контроля качества выполняемой услуги;
3.1.18	структуру, состав, физические свойства и типы волос;
3.1.19	состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;
3.1.20	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;
3.1.21	технологии выполнения химического воздействия (включая завивку
3.1.22	и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;
3.1.23	технологии выполнения химического воздействия (включая завивку
3.1.24	и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;
3.1.25	различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов -женщин;
3.1.26	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;
3.1.27	классификацию красителей, цветовой круг и законы колориметрии;
3.1.28	состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;
3.1.29	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;
3.1.30	технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин;
3.1.31	различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
3.1.32	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
3.1.33	технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
3.1.34	организацию подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
3.1.35	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
3.1.36	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
3.1.37	технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

3.1.38	технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
3.1.39	технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий
3.1.40	в причёсках с учётом их назначения;
3.1.41	основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских
3.1.42	и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ
3.2	Уметь:
3.2.1	применять правила бережливого производства;
3.2.2	организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
3.2.3	выполнять текущую уборку рабочего места;
3.2.4	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
3.2.5	проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
3.2.6	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
3.2.7	применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
3.2.8	применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии
3.2.9	с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
3.2.10	применять средства индивидуальной защиты;
3.2.11	выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;
3.2.12	выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки
3.2.13	на волосах разной длины;
3.2.14	выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки
3.2.15	на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;
3.2.16	выполнять детские стрижки на волосах разной длины;
3.2.17	применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;
3.2.18	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
3.2.19	обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
3.2.20	применять контроль качества выполняемой услуги;
3.2.21	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;
3.2.22	анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;
3.2.23	выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос)
3.2.24	с использованием базовых и современных технологий, в соответствии
3.2.25	с инструкциями производителя для клиентов-женщин;
3.2.26	выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос)
3.2.27	с использованием базовых и современных технологий, в соответствии
3.2.28	с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;
3.2.29	выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

3.2.30	проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;
3.2.31	анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;
3.2.32	заполнять диагностическую карту технолога;
3.2.33	формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;
3.2.34	выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых
3.2.35	и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;
3.2.36	выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых
3.2.37	и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;
3.2.38	применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета,
3.2.39	с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии
3.2.40	с инструкцией производителя;
3.2.41	выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;
3.2.42	выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов
3.2.43	и приспособлений;
3.2.44	подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок
3.2.45	с учётом их назначения;
3.2.46	выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений
3.2.47	и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
3.2.48	выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски
3.2.49	на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
3.2.50	выполнять графический рисунок головы человека;
3.2.51	выполнять графический рисунок волос;
3.2.52	выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;
3.2.53	выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;
3.2.54	описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;
3.2.55	разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. МДК 03.02 Выполнение окрашивания волос					

1. 1	Тема 3.1 Простые и сложные женские виды окрашивания волос. Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг. Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос. Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос /Лек/	4	2			
1. 2	Структура, состав, физические свойства и типы волос. Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии/Лек/	4	2			
1. 3	Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос. Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании. /Лек/	4	2			
1. 4	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением /Лек/	4	2			
1. 5	Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов -женщин/Лек/	4	2			
1. 6	Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов -женщин/Лек/	4	2			
1. 7	Средства контроля качества выполняемой услуги/Лек/	4	2			
1. 8	Выполнение тонирования на влажных волосах различной длины/Пр/	4	2			
1. 9	Выполнение тонирования на сухих волосах различной длины/Пр/	4	2			
1. 10	Выполнение кислого тонирования/Пр/	4	2			

1. 11	Выполнение окрашивания тон в тон в прикорневой части волос/Пр/	4	2			
1. 12	Выполнение окрашивания в интенсивные холодные оттенки в прикорневой части волос/Пр/	4	2			
1. 13	Выполнение окрашивания в насыщенные рыжие и красные оттенки в прикорневой части волос/Пр/	4	2			
1. 14	Выполнение простого окрашивания тон в тон по всей длине/Пр/	4	2			
1. 15	Выполнение простого окрашивания в интенсивные холодные оттенки по всей длине/Пр/	4	2			
1. 16	Выполнение простого окрашивания в насыщенные рыжие и красные оттенки по всей длине/Пр/	4	2			
1. 17	Выполнение окрашивания седых волос темнее 7 УГТ/Пр/	4	2			
1. 18	Выполнение окрашивания седых волос выше 8 УГТ/Пр/	4	2			
1. 19	Выполнение окрашивания седых волос по методу “Щетинная смесь”/Пр/	4	2			
1. 20	Выполнение мелирования волос классической техникой “Штопка”/Пр/	4	2			
1. 21	Выполнение мелирования волос техникой “Вуаль”/Пр/	4	2			
1. 22	Выполнение мелирования волос техникой “Слайс”/Пр/	4	2			
1. 23	Выполнение осветления волос красителем/Пр/	4	2			
1. 24	Выполнение осветления волос супер-осветляющими рядами/Пр/	4	2			
1. 25	Выполнение осветления волос с последующим тонированием/Пр/	4	2			
1. 26	Выполнение первичного обесцвечивания волос с последующим тонированием/Пр/	4	2			
1. 27	Выполнение повторного обесцвечивания волос с последующим тонированием/Пр/	4	2			
1. 28	Выполнение сложного обесцвечивания волос с последующим тонированием/Пр/	4	2			

1. 29	Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Поиск и конспектирование теоретического материала “Критерии оценки качества окрашенных волос после обесцвечивания с тонированием”. 2. Изучение материала по применению законодательных актов в сфере бытового обслуживания, с примерами. 3. Изучение ассортимента на рынке средств по уходу за волосами. 4. Составление презентации на тему “Мытьё головы после обесцвечивания, с использованием средств-реконструкторов. /СР/	4	10			
1. 30	Тема 3.2. Мужские виды окрашивания волос Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением /Лек/	4	2			
1. 31	Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин/Лек/	4	2			
1. 32	Различные варианты услуг по окрашиванию, для клиентов-мужчин. Средства контроля качества выполняемой услуги /Лек/	4	2			
1. 33	Выполнение окрашивания на седых стекловидных волосах./Пр/	4	2			
1. 34	Выполнение окрашивания “Камуфляж”/Пр/	4	2			
1. 35	Выполнение окрашивания “фейд”/Пр/	4	2			

1. 36	Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования “штопка”/Пр/	4	2			
1. 37	Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования “вуаль”/Пр/	4	2			
1. 38	Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования на шапочке/Пр/	4	2			
1. 39	Выполнение современного окрашивания волос в 1 тон/Пр/	4	2			
1. 40	Выполнение современного окрашивания волос тотал блонд/Пр/	4	2			
1. 41	Выполнение современного окрашивания волос Dim-out./Пр/	4	2			
1. 42	Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Поиск и конспектирование теоретического материала “Критерии оценки качества окрашенных волос в мужском зале”. 2. Изучение материала по применению законодательных актов в сфере бытового обслуживания, с примерами. 3. Изучение ассортимента на рынке средств по поддержке цвета окрашенных волос в домашних условиях. /СР/	4	10			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1

5.2. Перечень программного обеспечения

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета

профессионального цикла; мастерской парикмахерской;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- манекен-головки по числу обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (инструкционно-технологические карты «Технология выполнения окрашивания волос первичное», «Технология выполнения окрашивания волос вторичное», «Деление волос на зоны», «Мытье головы», Укладка волос феном», «Декапирование», «Цветовой круг», «Нормы расхода препаратов для окрашивания»);

Технические средства обучения:

- комплект интерактивного и мультимедийного оборудования;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Мастерские: парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

- набор профессионального инструмента парикмахера;
- манекены - головки по количеству обучающихся;
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия (инструкционно-технологические карты «Технология выполнения химической завивки», «Деление волос на зоны», «Накручивание волос на коклюшки»).
- сушуары;
- мойки;
- комплекты парикмахерского белья в достаточном количестве.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____Алукриева А.С.
_____ 2023 г.

Учебная практика по ПМ.03

рабочая программа практики

Закреплена за
Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

аудиторные занятия

Среднее профессиональное образование

ТИК 9 классов Косм.plx

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Специалист индустрии красоты

очная

252 часов

252

252

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 4

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	180	180	252	252
Итого ауд.	72	72	180	180	252	252
Итого	72	72	180	180	252	252

Разработчик(и):

Рабочая программа практики
Учебная практика по ПМ.03

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России
от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление парикмахерских услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. УП.ПМ.03					
1. 1	Виды работ: 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса. /Пр/	3	6			
1. 2	Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов./Пр/	3	6			
1. 3	. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением./Пр/	3	6			
1. 4	Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос./Пр/	3	6			
1. 5	Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением./Пр/	3	6			
1. 6	Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос./Пр/	3	6			
1. 7	Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин./Пр/	3	6			
1. 8	Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин/Пр/	3	6			
1. 9	Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин./Пр/	3	6			

1. 10	Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин./Пр/	3	6			
1. 11	Выполнение выпрямления волос с использованием современных технологий/Пр/	3	6			
1. 12	Применение средств контроля качества выполняемой услуги/Пр/	3	6			
1. 13	МДК 03.01 Выполнение стрижек и укладок волос Виды работ Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины; Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ; Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; /Пр/	4	2			
1. 14	Выполнение классической укладки волос методом «Бомбаж» и «Брашинг» Выполнение разделения волос на зоны в зависимости от желаемой формы и геометрии стрижки /Пр/	4	4			

1. 15	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек массивной формы. Построение квадратной геометрии. Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек массивной формы. Построение круглой геометрии. Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек массивной формы. Построение трапецевидной геометрии. Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек массивной формы. Построение квадратной геометрии. /Пр/	4	6			
1. 16	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек градуированной формы. Построение квадратной геометрии. Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек градуированной формы. Построение круглой геометрии. Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек градуированной формы. Построение трапецевидной геометрии. Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек градуированной формы. Построение треугольной геометрии. /Пр/	4	6			
1. 17	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек единообразной формы. Построение круглой геометрии. Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек единообразной формы. Построение квадратной геометрии. /Пр/	4	6			

1. 18	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек прогрессивной формы. Построение квадратной геометрии. Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек прогрессивной формы. Построение круглой геометрии. Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек прогрессивной формы. Построение трапецевидной геометрии. Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек прогрессивной формы. Построение треугольной геометрии. /Пр/	4	6			
1. 19	Выполнение различных методов филировки и текстурирования волос Выполнение горячей укладки на волосах средней длины Выполнение горячей укладки на коротких волосах Выполнение горячей укладки на длинных волосах /Пр/	4	6			
1. 20	МДК 03.03 Выполнение классических причесок на волосах разной длины Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ; Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ; Описание технологических процессов выполнения женских видов парикмахерских работ; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт женских видов парикмахерских работ; /Пр/	4	6			

1. 21	Выполнение классических, женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками Технология выполнения начеса и тупирования Выполнение волн различными способами Технология выполнения причёсок с использованием электрощипцов /Пр/	4	6			
1. 22	Выполнение коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками Технология выполнения буклей Технология плетения из волос Технология выполнения классических причёсок. Выполнение классической причёски «Бабетта». «Валик». Выполнение классической причёски «Букли». Выполнение классической причёски «Ракушка». /Пр/	4	6			
1. 23	Выполнение вечерних, собранных женских причёсок различными инструментами и техниками Технология крепления декорирующих элементов в причёску Выполнение торжественных причёсок из коротких волос. Выполнение свадебных причёсок /Пр/	4	6			
1. 24	Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением украшений, различными инструментами и техниками Технология выполнения фантазийных, конкурсных, театральных причёсок. Выполнение зрелищных причёсок из коротких волос. Выполнение причёсок с применением постижерных изделий. /Пр/	4	6			
1. 25	Выполнение коммерческих женских причёсок на распущенных волосах Выполнение причёски с учетом возраста Выполнение причёсок из вьющихся длинных волос. Выполнение причёсок с применением элементов холодной укладки. /Пр/	4	6			

1. 26	МДК.03.02 Выполнение окрашивания волос Организация рабочего пространства и рабочего процесса. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. /Пр/	4	6			
1. 27	Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Применение средств контроля качества выполняемой услуги Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ; Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт женских видов парикмахерских работ; /Пр/	4	6			
1. 28	Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин./Пр/	4	6			
1. 29	Выполнение тонирования на влажных волосах различной длины Выполнение тонирования на сухих волосах различной длины Выполнение кислого тонирования /Пр/	4	6			
1. 30	Выполнение окрашивания тон в тон в прикорневой части волос Выполнение окрашивания в интенсивные холодные оттенки в прикорневой части волос /Пр/	4	6			
1. 31	Выполнение окрашивания в насыщенные рыжие и красные оттенки в прикорневой части волос Выполнение простого окрашивания тон в тон по всей длине /Пр/	4	6			

1. 32	Выполнение простого окрашивания в интенсивные холодные оттенки по всей длине Выполнение простого окрашивания в насыщенные рыжие и красные оттенки по всей длине /Пр/	4	6			
1. 33	Выполнение окрашивания седых волос темнее 7 УГТ Выполнение окрашивания седых волос выше 8 УГТ Выполнение окрашивания седых волос по методу “Щетинная смесь” /Пр/	4	6			
1. 34	Выполнение мелирования волос классической техникой “Штопка” Выполнение мелирования волос техникой “Вуаль” /Пр/	4	6			
1. 35	Выполнение мелирования волос техникой “Слайс” Выполнение осветления волос красителем Выполнение осветления волос супер-осветляющими рядами /Пр/	4	6			
1. 36	Выполнение осветления волос с последующим тонированием Выполнение первичного обесцвечивания волос с последующим тонированием /Пр/	4	6			
1. 37	Выполнение повторного обесцвечивания волос с последующим тонированием Выполнение сложного обесцвечивания волос с последующим тонированием /Пр/	4	6			
1. 38	Организация рабочего пространства и рабочего процесса. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Применение средств контроля качества выполняемой услуги /Пр/	4	6			

1. 39	Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ; Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ; /Пр/	4	6			
1. 40	Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин. Выполнение окрашивания на седых стекловидных волосах. /Пр/	4	6			
1. 41	Выполнение окрашивания “Камуфляж” Выполнение окрашивания “фейд” /Пр/	4	6			
1. 42	Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования “штопка” Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования “вуаль” Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования на шапочке /Пр/	4	6			
1. 43	Выполнение современного окрашивания волос в 1 тон Выполнение современного окрашивания волос тотал блонд Выполнение современного окрашивания волос Dim-out. /Пр/	4	6			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1

5.2. Перечень программного обеспечения

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета профессионального цикла; мастерской-парикмахерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета профессионального цикла:

- манекен-головки по числу обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (инструкционно-технологические карты «Технология выполнения причесок», «Деление волос на зоны», «Укладка волос феном», «Накручивание волос на бигуди и коклюшки», «Горячая укладка волос», «Укладка волос холодным способом»).

Технические средства обучения:

- комплект интерактивного и мультимедийного оборудования;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Мастерские:

парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

- набор профессионального инструмента парикмахера;
- манекены - головки по количеству обучающихся;
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия (инструкционно-технологические карты «Технология выполнения причесок», «Деление волос на зоны», «Укладка волос феном», «Накручивание волос на бигуди и коклюшки», «Горячая укладка волос», «Укладка волос холодным способом»).
- сушуары;
- мойки;
- комплекты парикмахерского белья в достаточном количестве.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

МДК.03.03 Выполнение классических и современных
причесок
рабочая программа дисциплины

Закреплена за **Среднее профессиональное образование**
Учебный план ТИК 9 классов Косм.plx
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Квалификация **Специалист индустрии красоты**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **132 часов**

Часов по учебному плану 132
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 112 зачет с оценкой 4
самостоятельная работа 20

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	28	28	48	48	76	76
Итого ауд.	46	46	66	66	112	112
Сам. работа	10	10	10	10	20	20
Часы на контроль						
Итого	56	56	76	76	132	132

Разработчик(и):

Рабочая программа дисциплины

МДК.03.03 Выполнение классических и современных причесок

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение классических и современных причесок» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4.: Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.

ПК 1.5.: Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

3.2 Уметь:

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. 1 семестр						
1. 1	Классические и современные, коммерческие прически на волосах различной длины Содержание учебного материал Цели и задачи предмета. Техника безопасности при выполнении прически. Прически древнего мира. Прически эпохи Средневековья, Возрождения и Ренессанс. /Лек/	3	2			
1. 2	Коммуникация профессиональная этика парикмахера, Санитарные нормы требования безопасности и охраны труда в сферепарикмахерских услуг, Правилабережливого производства иохраны окружающей среды /Лек/	3	2			

1. 3	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос, Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос. /Лек/	3	2			
1. 4	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей/Пр/	3	2			
1. 5	Структура, состав, физические свойства и типы волос/Лек/	3	2			
1. 6	Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос, Правила подбора применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы /Лек/	3	2			
1. 7	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, различными инструментами и техниками. /Лек/	3	2			
1. 8	Выполнение подготовки волос к причёске с помощью электрощипцов /Пр/	3	2			
1. 9	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах. /Лек/	3	2			
1. 10	Выполнение классических, женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами техниками /Пр/	3	2			
1. 11	Технология выполнения начеса и тупирования/Пр/	3	2			
1. 12	Выполнение волн различными способами /Пр/	3	2			
1. 13	Технология выполнения причёсок с использованием электрощипцов /Лек/	3	2			
1. 14	"Выполнение коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками" /Пр/	3	2			

1. 15	Технология выполнения буклей /Лек/	3	2			
1. 16	Технология плетения из волос /Пр/	3	2			
1. 17	Технология выполнения классических причесок /Пр/	3	2			
1. 18	Выполнение классической прически «Бабетта». «Валик». /Пр/	3	2			
1. 19	Выполнение классической прически «Букли» /Пр/	3	2			
1. 20	Выполнение классической прически «Ракушка» /Пр/	3	2			
1. 21	"Выполнение вечерних, собранных женских причёсок различными инструментами и техниками" /Пр/	3	2			
1. 22	Технология крепления декорирующих элементов в прическу /Пр/	3	2			
1. 23	Выполнение торжественных причесок из коротких волос /Пр/	3	2			
1. 24	Повторение всех пройденных техник. /СР/	3	10			
Раздел 2. 2 семестр						
2. 1	Выполнение подготовки волос к прическе при помощи бигуди. /Пр/	4	2			
2. 2	Основные понятия композиции. Три закона композиции /Лек/	4	2			
2. 3	Форма, силуэт и линии в причёске /Лек/	4	2			
2. 4	Пропорции и масштаб в причёске. /Лек/	4	2			
2. 5	Цвет в причёске /Лек/	4	2			
2. 6	Симметрия, асимметрия, ритм, доминантные элементы в причёске. /Лек/	4	2			
2. 7	Анализ предложенной причёски с точки зрения законов композиции /Лек/	4	2			
2. 8	Классификация причёсок по назначению /Лек/	4	2			
2. 9	Правила крепления декорирующих элементов в прическу. /Лек/	4	2			

2. 10	Форма прически и ее направление. Определение активных и неактивных частей формы прически /Лек/	4	2			
2. 11	Выполнение волн холодным и горячим способом. Оформление лицевой части прически /Пр/	4	2			
2. 12	Выполнение начёса и тупирования /Пр/	4	2			
2. 13	Выполнение плетения /Пр/	4	2			
2. 14	Выполнение валиков /Пр/	4	2			
2. 15	Выполнение волн /Пр/	4	2			
2. 16	Выполнение свадебных причёсок /Пр/	4	2			
2. 17	Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением украшений,различными инструментами и техниками. /Пр/	4	2			
2. 18	Технология выполнения фантазийных, конкурсных театральных причёсок. /Пр/	4	2			
2. 19	Выполнение зрелищных причёсок из коротких волос. /Пр/	4	2			
2. 20	Выполнение причёсок с применением постижерных изделий. /Пр/	4	2			
2. 21	Выполнение коммерческих женских причёсок на распущенных волосах. /Пр/	4	2			
2. 22	Выполнение волн холодным и горячим способом. /Пр/	4	2			
2. 23	Выполнение элементов прически с использованием щипцов-гофре. /Пр/	4	2			
2. 24	Разработка модели подиумной прически с последующим оформлением эскиза и выполнением на клиенте или манекене. /Пр/	4	2			
2. 25	Разработка модели прически по стандартам ОМС с последующим оформлением эскиза и выполнением на клиенте или манекене. /Пр/	4	2			
2. 26	Выполнение прически, корректирующие квадратный тип лица. /Пр/	4	2			

2. 27	Выполнение прически, корректирующие прямоугольный тип лица. /Пр/	4	2			
2. 28	Выполнение прически ,корректирующие треугольный тип лица, трапецевидный тип лиц. /Пр/	4	2			
2. 29	Выполнение прически, корректирующие овальный тип лица, круглый тип лица. /Пр/	4	2			
2. 30	Выполнение прически на основе локонов. /Пр/	4	2			
2. 31	Выполнение прически на основе начеса. /Пр/	4	2			
2. 32	Оформление лицевой части причесок. /Пр/	4	2			
2. 33	Повторение всех пройденных техник. Подготовка к зачету. /СР/	4	10			
2. 34	Выполнение причесок, которые включают в себя несколько стилей. Дефференцированный зачет /Пр/	4	2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

5.2. Перечень программного обеспечения

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

II Технические средства

Основное оборудование

1 компьютер

2 мультимедийный проектор

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;

2 сушиар;

3 климатизатор;

4 облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;

5 ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;

6 стул для мастера;

7 рабочее место парикмахера с зеркалом;

8 парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;

9 тележка парикмахерская на колесах;

10 весы парикмахерские;

11 штатив напольный для демонстрации работ.

Дополнительное оборудование

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 мультимедийные пособия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____Алукриева А.С.
_____ 2023 г.

Учебная практика по ПМ.01

рабочая программа практики

Закреплена за
Учебный план

Квалификация
Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

аудиторные занятия

Среднее профессиональное образование

ТИК 9 классов Косм.plx

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Специалист индустрии красоты

очная

72 часов

72

72

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 4

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Итого	36	36	36	36	72	72

Разработчик(и):

Преподаватель Карамышева Ольга Викторовна _____

Рабочая программа практики

Учебная практика по ПМ.01

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате изучения обучающихся должен освоить общие и профессиональные компетенции

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Учебная практика по ПМ.01 МДК01.02 Раздел 1. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте					
1. 1	Устройство кабинета. Необходимые документы. Подготовка рабочего места. Выполнение предварительных и заключительных работ /Пр/	3	6			
1. 2	Выполнение тестирования кожи лица. Заполнение карты клиента. Составление чек-листа, протокола к процедуре /Пр/	3	6			
1. 3	Выполнение тестирования кожи лица. Заполнение карты клиента. Разработка технологической карты по классическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнение классического алгоритма ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте. /Пр/	3	6			
1. 4	Выполнение тестирования кожи лица. Заполнение карты клиента. Выполнение классического алгоритма ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте. /Пр/	3	6			
1. 5	Выполнение тестирования кожи лица. Заполнение карты клиента. Разработка технологической карты с применением массажных техник. Выполнение процедуры по уходу, с применением массажных техник /Пр/	3	6			
1. 6	Выполнение тестирования кожи лица. Заполнение карты клиента. Разработка технологической карты с применением массажных техник. Выполнение процедуры по уходу, с применением массажных техник /Пр/	3	6			

	Раздел 2. Раздел 2. Выполнение эстетической процедуры по оформлению и окрашиванию бровей и ресниц					
2. 1	Подготовительно-заключительные работы по стандартам отрасли. Разработка технологической карты, протокола процедуры и выполнение ухода за кожей лица, склонной к акне /Пр/	4	6			
2. 2	Подготовительно-заключительные работы по стандартам отрасли. Разработка технологической карты, протокола процедуры и выполнение омолаживающего ухода за кожей лица, /Пр/	4	6			
2. 3	Подготовительно-заключительные работы по стандартам отрасли. Разработка технологической карты, протокола процедуры и выполнение омолаживающего ухода за кожей лица /Пр/	4	6			
2. 4	Подготовительно-заключительные работы по стандартам отрасли. Разработка технологической карты, протокола процедуры и выполнение лифтинг-ухода за кожей лица /Пр/	4	6			
2. 5	Подготовительно-заключительные работы по стандартам отрасли. Разработка технологической карты, протокола процедуры и выполнение анти-эйч ухода за кожей лица /Пр/	4	6			
2. 6	Подготовительно-заключительные работы по стандартам отрасли. Разработка технологической карты, протокола процедуры и выполнение анти-эйч -ухода за кожей лица /Пр/	4	6			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1

5.2. Перечень программного обеспечения

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

II Технические средства

Основное оборудование

1 компьютер

2 мультимедийный проектор

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический)

2 ширмы 2х или 3х секционные

3 диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа)

4 стерилизаторы (шариковый, микроцид, сухожаровой шкаф)

5 емкости для дезинфекции

6 шкафы для хранения препаратов

7 раковина

8 зеркало

9 корзины для использованного белья

10 холодильник для хранения препаратов

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 мультимедийные пособия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ Алукриева А.С.
_____ 2023 г.

Учебная практика по ПМ.01

рабочая программа практики

Закреплена за
Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

аудиторные занятия

Среднее профессиональное образование

ТИК 9 классов Косм.plx

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Специалист индустрии красоты

очная

72 часов

72

72

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 5

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5(3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

Разработчик(и):

Рабочая программа практики
Учебная практика по ПМ.01

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России
от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики по профессиональному модулю Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. УП01.03					
1. 1	Знакомство с программой практики, правилами внутреннего распорядка. Правила оформления дневника по практике./Пр/	5	6			
1. 2	Изучение нормативных документов. Ознакомление с нормативными документами. Изучение норм СанПин. Знание инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием. /Пр/	5	6			
1. 3	Изучение оснащения косметического кабинета. Организация рабочего места мастера для выполнения СПА-процедур Владеть основными диагностическими методами физического состояния тела. Составление перечня материалов инструмента приспособлений, вспомогательных материалов для проведения косметических процедур. /Пр/	5	6			
1. 4	Заполнение диагностической карты клиента. Выполнение технологии основных и вспомогательных приемов коррекции тела. Выполнение СПА-программы в боди-коррекции, в соответствии с диагностикой клиента. /Пр/	5	6			
1. 5	Выполнение индивидуальной программы боди-коррекции, с использованием СПА-процедур по проблеме клиента. Составление программы СПА-ухода с использованием различных корректирующих техник в программе боди-коррекции. /Пр/	5	6			

1. 6	Составление диеты и рекомендаций по уходу за телом, в соответствии с диагностикой клиента. /Пр/	5	6			
1. 7	Эстетические процедуры коррекции./Пр/	5	6			
1. 8	Эпиляция избыточных волос в различных зонах с помощью различных технических приемов и продуктов для эпиляции. /Пр/	5	6			
1. 9	Выполнение процедуры эпиляции./Пр/	5	6			
1. 10	Выполнение процедуры эпиляции холодных зон тела. /Пр/	5	6			
1. 11	Технология эпиляции горячих зон тела. Выполнение процедуры эпиляции зоны бикини./Пр/	5	6			
1. 12	Результаты практики. Дифференцированный зачет./Пр/	5	6			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1

5.2. Перечень программного обеспечения

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

МДК.02.01 Предоставление маникюрных услуг
рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Среднее профессиональное образование		
Учебный план	ТИК 9 классов Косм.plx 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ		
Квалификация	Специалист индустрии красоты		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	140 часов		
Часов по учебному плану	140	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оценкой 6	
аудиторные занятия	120		
самостоятельная работа	20		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5(3.1)		6(3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические	44	44	42	42	86	86
Итого ауд.	62	62	58	58	120	120
Сам. работа	8	8	12	12	20	20
Часы на контроль						
Итого	70	70	70	70	140	140

Разработчик(и):

Преподаватель Карамышева Ольга Виктровна _____

Рабочая программа дисциплины

МДК.02.01 Предоставление маникюрных услуг

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление маникюрных услуг» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1.: Выполнять маникюрные услуги.

ПК 2.3.: Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.

ПК 2.4.: Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

- 3.1.1 психологию общения и профессиональную этику при выполнении косметических услуг;
- 3.1.2 правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг;
- 3.1.3 устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения маникюрных и педикюрных услуг;
- 3.1.4 виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения маникюрных и педикюрных услуг;
- 3.1.5 состав и свойства препаратов для выполнения маникюрных и педикюрных услуг;
- 3.1.6 нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении маникюрных и педикюрных услуг;
- 3.1.7 показания и противопоказания выполнения маникюрных и педикюрных услуг;
- 3.1.8 технологии выполнения маникюрных и педикюрных услуг;
- 3.1.9 правила оказания первой помощи при выполнении маникюрных и педикюрных услуг;
- 3.1.10 санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения маникюрных услуг;
- 3.1.11 маркетинг и менеджмент, оказываемых услуг;

3.2 Уметь:

- 3.2.1 выполнять классический маникюр, педикюр;
- 3.2.2 выполнять препаратный маникюр, педикюр;
- 3.2.3 выполнять аппаратный маникюр, педикюр;
- 3.2.4 выполнять комбинированный маникюр, педикюр;
- 3.2.5 выполнять СПА уход за кожей кистей рук и ногтями;
- 3.2.6 выполнять моделирование и дизайн ногтей различными техниками и препаратами;
- 3.2.7 выполнять СПА ухода за кожей стоп и ногтями с учетом запроса и индивидуальных особенностей клиента;
- 3.2.8 подбирать вид маникюра /педикюра с учетом запроса и индивидуальных особенностей клиента;

3.2.9	выполнять моделирование и коррекцию ногтей;
3.2.10	выполнять ремонт ногтей;
3.2.11	подбирать домашний уход за кожей кистей рук, стоп и ногтями;
3.2.12	выполнять контроль качества выполненной услуги;

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Организация рабочего процесса и безопасности труда.					
1. 1	Требования и правила работы для безопасного обслуживания клиентов, которые отражены в нормативно-правовой документации./Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
1. 2	Алгоритм и правила рациональной организации рабочего пространства, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны и безопасности труда. Как и для чего проводятся подготовительные и заключительные работы, по обслуживанию клиентов /Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
	Раздел 2. Раздел 2. Сервис ориентированность и профессиональная коммуникация в работе специалиста ногтевого сервиса					
2. 1	Методы и способы выявления потребностей клиента-заказчика услуги. Особенности профессиональной этики и эстетики. Психология общения./Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
2. 2	Направления моды, новых технологий, актуальность методик и косметических средств в направлении ногтевого сервиса; Особенности поведенческого, речевого этикета, умелого использования элементов вербального и невербального общения; особенности культуры разных стран (регионов) и ее роль в обслуживании клиентов ногтевого сервиса; Основы консультирования;/Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
	Раздел 3. Раздел 3. Профессиональное оборудование, инструменты и аксессуары в работе специалиста ногтевого сервиса					

3. 1	Разновидности инструментов, аксессуаров и оборудования специалиста ногтевого сервиса. Особенности использования. Особенности подбора и использования кистей для работы с искусственными материалами. Правила подбора и особенности использования режущих инструментов, пилкок, пилкок-шлифовщиков/полировщиков, аппарата (маникюр/педикюр) с набором фрез, металлических инструментов для кутикулы и ногтей, кожи кистей рук и ногтей./Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
3. 2	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков. Часто встречающиеся заболевания кожи кистей рук и ногтей./Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
	Раздел 4. Раздел 4. Технологии контроля качества услуг в ногтевом сервисе					
4. 1	Технология и алгоритм проведения визуального осмотра клиента, осмотр на предмет повреждений. Технология и алгоритм выполнения работ по видам маникюра. Показания и противопоказания.Технология и алгоритм обработки кутикулы, свободного края ногтя, различными методами и материалами. Технология и алгоритм удаления и нанесения различных искусственных/декоративных покрытий на натуральные /искусственные ногти. /Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
4. 2	Технология и алгоритм выполнения гигиенического массажа кистей рук./Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
4. 3	Технология и алгоритм выполнения моделирования (укрепления натуральных ногтей), различного уровня сложности, различными материалами;/Лек/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		

4. 4	Оформить технологические карты по препаратному, классическому, аппаратному, комбинированному видам маникюра Оформить технологическую карту по СПА уходу за кожей кистей рук и ногтями /СР/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
4. 5	Подготовить презентационный материал по теме: «дезинфекция и стерилизация в работе мастера маникюра», «Особенности выбора режущих инструментов для выполнения видов маникюра», «особенности подбора ламп для работы мастера маникюра»./СР/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
4. 6	Подготовить карточки по алгоритму обработки инструментов, таймингу выполнения видов маникюра/СР/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
4. 7	Подготовить реферат на тему: «модные тенденции в ногтевом сервисе», «показания и противопоказания по видам маникюра»./СР/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
4. 8	Охрана и безопасность труда. Требования к мастеру маникюра. Составление инструкции/гайда/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
4. 9	Составить чек-лист и выполнить предварительные и заключительные работы/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
4. 10	Составить чек-лист и организовать рабочее пространство мастера маникюра./Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
4. 11	Выполнить оценку состояния кожи кистей рук и ногтей. Заполнить карту клиента /Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		

4. 12	Выполнить подготовительные и заключительные работы/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
4. 13	Выполнить подготовительные и заключительные работы/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
4. 14	Выполнить опилование формы свободного края (основные формы)/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
4. 15	Выполнить опилование формы свободного края(основные формы)/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
4. 16	Выполнить опилование формы свободного края (вспомогательные формы)/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
4. 17	Выполнить опилование формы свободного края (вспомогательные формы)/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
4. 18	Подготовить препараты, инструменты и выполнить обработку кутикулы пилкой-камнем/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
4. 19	Подготовить препараты, инструменты и выполнить обработку кутикулы пилкой-камнем/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
4. 20	Подготовить препараты, инструменты и выполнить обработку кутикулы кусачками/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		

4. 21	Подготовить препараты, инструменты и выполнить обработку кутикулы кусачками/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
4. 22	Подготовить препараты, инструменты и выполнить обработку кутикулы кусачками/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
4. 23	Подготовить препараты, инструменты и выполнить обработку кутикулы кусачками/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
4. 24	Подготовить препараты, инструменты и выполнить обработку кутикулы фрезой/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
4. 25	Подготовить препараты, инструменты и выполнить обработку кутикулы фрезой/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
4. 26	Подготовить препараты, инструменты и выполнить обработку кутикулы фрезой/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
4. 27	Подготовить препараты, инструменты и выполнить обработку кутикулы фрезой/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
4. 28	Подготовить препараты, инструменты и выполнить косметический массаж кистей рук/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
4. 29	Подготовить препараты, инструменты и выполнить косметический массаж кистей рук/Пр/	5	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		

	Раздел 5. Раздел 5. Использование свойств материалов и химических веществ, в работе специалиста ногтевого сервиса					
5. 1	Подобрать и выполнить вид маникюра, с учетом запроса и индивидуальных особенностей клиента;./Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 2	Рекомендуемые нормы расхода косметических, химических средств и расходных материалов. ./Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 3	Особенности применения препаратов и материалов для моделирования искусственных ногтей, их свойства, нормы расхода, ингредиентный состав. ./Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 4	Техника выполнения моделирования, коррекции/укрепления и дизайна ногтей./Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 5	Подготовить презентационный материал на тему: «Материалы для моделирования ногтей», «Особенности подбора материалов и инструментов для коррекции и ремонта ногтей»./СР/	6	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 6	Особенности применения препаратов и материалов для выполнения различных видов маникюра, педикюра, гигиенического ухода за кожей рук/стоп и ногтей.Моделирования, коррекции/укрепления и дизайна ногтей. их свойства, нормы расхода, ингредиентный состав./Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 7	Оформить технологическую карту по коррекции смоделированных ногтей/СР/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 8	Оформить технологическую карту по моделированию ногтей/СР/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		

5. 9	Препараты и материалы для выполнения дизайна натуральных и искусственных ногтей, особенности работы, свойства, нормы расхода, ингредиентный состав./Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 10	Препараты и материалы для покрытия натуральных и искусственных ногтей, особенности работы, свойства, нормы расхода, ингредиентный состав./Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 11	Оформить технологическую карту по ремонту натуральных ногтей Оформить карточки по показаниям и противопоказаниям к моделированию ногтей /СР/	6	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 12	Составить чек-лист и подготовить рабочее место /Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 13	Создание простого дизайна. Эскизирование/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 14	Создание простого дизайна. Эскизирование/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 15	Создание простого дизайна. Эскизирование/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 16	Создание дизайна средней степени сложности. Эскизирование/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 17	Создание дизайна средней степени сложности. Эскизирование/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		

5. 18	Создание дизайна средней степени сложности. Эскизирование/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 19	Создание дизайна разной степени сложности. Эскизирование. Создание мудборда/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 20	Создание дизайна разной степени сложности. Эскизирование. Создание мудборда/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 21	Создание дизайна разной степени сложности. Эскизирование. Создание мудборда/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 22	Укрепление натуральных ногтей различными материалами/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 23	Укрепление натуральных ногтей различными материалами/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 24	Укрепление натуральных ногтей различными материалами/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 25	Укрепление натуральных ногтей различными материалами/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 26	Выполнение искусственного покрытия гель-лаком/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		

5. 27	Выполнение искусственного покрытия гель-лаком/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 28	Выполнение искусственного покрытия гель-лаком/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 29	Выполнение моделирования ногтей. Выстраивание архитектуры ногтя/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 30	Выполнение моделирования ногтей. Выстраивание архитектуры ногтя/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 31	Выполнение моделирования ногтей. Выстраивание архитектуры ногтя/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 32	Выполнение моделирования ногтей. Выстраивание архитектуры ногтя/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		
5. 33	Дифференцированный зачет /Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.3.,ПК 2.4.		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1

5.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows, MS Office

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет «Индустрии красоты»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 рабочее место преподавателя

3 доска учебная

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 программное обеспечение

3 компьютеры

4 магнитная доска

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 дидактические пособия

2 видеофильмы по различным темам

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»

II Технические средства

Основное оборудование

1 компьютер

2 мультимедийный проектор

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 сухожаровой шкаф или автоклав

2 УФ стерилизатор

3 Холодильник

4 нагреватель для парафина

5 лампа маникюрная (светильник)

6 лампа УФ

7 аппарат для горячего маникюра

8 аппарат для маникюра

9 облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

10 стол маникюрный

11 стул мастера

12 стул клиента

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 мультимедийные пособия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А. С. Алукриева
" ____ " _____ 2024 г.

МДК.02.02 Предоставление педикюрных услуг
рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Среднее профессиональное образование		
Учебный план	ТИК 9 классов Косм.plx 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ		
Квалификация	Специалист индустрии красоты		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	118 часов		
Часов по учебному плану	118	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оценкой 6	
аудиторные занятия	98		
самостоятельная работа	20		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5(3.1)		6(3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	12	12	12	12	24	24
Практические	36	36	38	38	74	74
Итого ауд.	48	48	50	50	98	98
Сам. работа	6	6	14	14	20	20
Часы на контроль						
Итого	54	54	64	64	118	118

Разработчик(и):

Преподаватель Карамышева Ольга Викторовна _____

Рабочая программа дисциплины

МДК.02.02 Предоставление педикюрных услуг

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление педикюрных услуг» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2.: Выполнять педикюрные услуги.

ПК 2.3.: Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.

ПК 2.4.: Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	психологию общения и профессиональную этику при выполнении косметических услуг;
3.1.2	правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг;
3.1.3	устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения маникюрных и педикюрных услуг;
3.1.4	виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения маникюрных и педикюрных услуг;
3.1.5	состав и свойства препаратов для выполнения маникюрных и педикюрных услуг;
3.1.6	нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении маникюрных и педикюрных услуг;
3.1.7	показания и противопоказания выполнения маникюрных и педикюрных услуг;
3.1.8	технологии выполнения маникюрных и педикюрных услуг;
3.1.9	правила оказания первой помощи при выполнении маникюрных и педикюрных услуг;
3.1.10	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения маникюрных услуг;
3.1.11	маркетинг и менеджмент, оказываемых услуг;
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять классический маникюр, педикюр;
3.2.2	выполнять препаратный маникюр, педикюр;
3.2.3	выполнять аппаратный маникюр, педикюр;
3.2.4	выполнять комбинированный маникюр, педикюр;
3.2.5	выполнять СПА уход за кожей кистей рук и ногтями;
3.2.6	выполнять моделирование и дизайн ногтей различными техниками и препаратами;
3.2.7	выполнять СПА ухода за кожей стоп и ногтями с учетом запроса и индивидуальных особенностей клиента;
3.2.8	подбирать вид маникюра /педикюра с учетом запроса и индивидуальных особенностей клиента;

3.2.9	выполнять моделирование и коррекцию ногтей;
3.2.10	выполнять ремонт ногтей;
3.2.11	подбирать домашний уход за кожей кистей рук, стоп и ногтями;
3.2.12	выполнять контроль качества выполненной услуги;

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Организация рабочего процесса и безопасности труда.					
1. 1	Требования и правила работы для безопасного обслуживания клиентов, которые отражены в нормативно-правовой документации. Алгоритм и правила рациональной организации рабочего пространства, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны и безопасности труда. Как и для чего проводятся подготовительные и заключительные работы, по обслуживанию клиентов /Лек/	5	2			
	Раздел 2. Раздел 2. Профессиональное оборудование, инструменты и аксессуары в работе специалиста ногтевого сервиса					
2. 1	Разновидности инструментов, аксессуаров и оборудования специалиста по педикюру. Особенности использования. /Лек/	5	2			
2. 2	Правила подбора и особенности использования режущих инструментов, пилкок, пилкок-шлифовщиков/полировщиков, аппарата (маникюр/педикюр) с набором фрез, металлических инструментов для кутикулы и ногтей, кожи стоп и ногтей/Лек/	5	2			
2. 3	Подготовить презентацию на тему: «гигиенический педикюр», «эстетический педикюр»/СР/	5	2			
	Раздел 3. Раздел 3. Технологии контроля качества услуг в ногтевом сервисе					
3. 1	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков. Часто встречающиеся заболевания кожи стоп и ногтей. Технология и алгоритм проведения визуального осмотра, выполнение оценки состояния кожи стоп и ногтей клиента, осмотр на предмет повреждений./Лек/	5	2			

3. 2	Технология и алгоритм выполнения работ по видам педикюра. Технология и алгоритм обработки кутикулы, свободного края ногтя, различными методами и материалами. Технология и алгоритм удаления и нанесения различных искусственных/декоративных покрытий на натуральные/Лек/	5	2			
3. 3	Технология и алгоритм выполнения гигиенического массажа стоп./Лек/	5	2			
3. 4	Подготовить технологическую карту по теме: классический педикюр, препаратный педикюр, аппаратный педикюр, комбинированный педикюр, СПА уход за кожей стоп и ногтями Подготовить чек-листы по видам педикюра /СР/	5	4			
3. 5	Составить чек-лист и выполнить подготовительные и заключительные работы./Пр/	5	2			
3. 6	Выполнить оценивание состояния кожи стоп и ногтей. Заполнить карту клиента/Пр/	5	2			
3. 7	Составить чек-лист для выполнения обработки стоп разными методами и различными инструментами/Пр/	5	2			
3. 8	Составить чек-лист для выполнения обработки стоп разными методами и различными инструментами/Пр/	5	2			
3. 9	Составить чек-лист для выполнения обработки стоп разными методами и различными инструментами/Пр/	5	2			
3. 10	Составить чек-лист для выполнения обработки стоп разными методами и различными инструментами/Пр/	5	2			
3. 11	Составить чек-лист для выполнения обработки пальцев стоп разными методами и различными инструментами/Пр/	5	2			
3. 12	Составить чек-лист для выполнения обработки пальцев стоп разными методами и различными инструментами/Пр/	5	2			
3. 13	Составить чек-лист для выполнения косметического массажа стоп разными методами и различными инструментами/Пр/	5	2			
3. 14	Составить чек-лист для выполнения косметического массажа стоп разными методами и различными инструментами/Пр/	5	2			

3. 15	Составить чек-лист для выполнения косметического массажа стоп разными методами и различными инструментами/Пр/	5	2			
3. 16	Составить чек-лист для выполнения косметического массажа стоп разными методами и различными инструментами/Пр/	5	2			
3. 17	Составить чек-лист для выполнения СПА ухода за кожей стоп и ногтями/Пр/	5	2			
3. 18	Составить чек-лист для выполнения СПА ухода за кожей стоп и ногтями/Пр/	5	2			
3. 19	Составить чек-лист для выполнения СПА ухода за кожей стоп и ногтями/Пр/	5	2			
3. 20	Составить чек-лист для выполнения препаратного педикюра/Пр/	5	2			
3. 21	Составить чек-лист для выполнения препаратного педикюра/Пр/	5	2			
3. 22	Составить чек-лист для выполнения препаратного педикюра/Пр/	5	2			
	Раздел 4. Раздел 4. Использование свойств материалов и химических веществ, в работе специалиста ногтевого сервиса					
4. 1	Подобрать и выполнить вид педикюра, с учетом запроса и индивидуальных особенностей клиента./Лек/	6	2			
4. 2	Профессиональные химические средства и их особенности, применяемые в ногтевом сервисе. Особенности работы с расходными материалами, аксессуарами./Лек/	6	2			
4. 3	Рекомендуемые нормы расхода косметических, химических средств и расходных материалов./Лек/	6	2			
4. 4	Чек-лист по необходимым материалам и препаратам по препаратному и классическому педикюру./Лек/	6	2			
4. 5	Чек-лист по необходимым материалам и препаратам по аппаратному, комбинированному педикюру и СПА уходу за кожей стоп и ногтями./Лек/	6	2			
4. 6	Составить технологическую карту по препаратному, классическому, аппаратному, комбинированному видам педикюра Составить технологическую карту по СПА уходу за кожей стоп и ногтями Составить чек-лист по видам педикюра /СР/	6	14			

4. 7	Составить чек-лист, инструкционную карту и выполнить препаратный педикюр без покрытия/Пр/	6	2			
4. 8	Составить чек-лист, инструкционную карту и выполнить препаратный педикюр с покрытием лак/Пр/	6	2			
4. 9	Составить чек-лист, инструкционную карту и выполнить классический педикюр с покрытием гель-лак/Пр/	6	2			
4. 10	Составить чек-лист, инструкционную карту и выполнить классический педикюр с покрытием гель-лак/Пр/	6	2			
4. 11	Составить чек-лист, инструкционную карту и выполнить препаратный педикюр с покрытием в технике френч и СПА уход за кожей стоп и ногтями/Пр/	6	2			
4. 12	Составить чек-лист, инструкционную карту и выполнить препаратный педикюр с покрытием в технике френч и СПА уход за кожей стоп и ногтями/Пр/	6	2			
4. 13	Составить чек-лист, инструкционную карту и выполнить аппаратный педикюр с покрытием гель-лак и дизайном/Пр/	6	2			
4. 14	Составить чек-лист, инструкционную карту и выполнить аппаратный педикюр с покрытием гель-лак и дизайном/Пр/	6	2			
4. 15	Составить чек-лист, инструкционную карту и выполнить аппаратный педикюр с покрытием гель-лак/Пр/	6	2			
4. 16	Составить чек-лист, инструкционную карту и выполнить комбинированный педикюр с покрытием гель-лак, используя 2 цвета/Пр/	6	2			
4. 17	Составить чек-лист, инструкционную карту и выполнить классический педикюр с покрытием гель-лак, используя 3 цвета/Пр/	6	2			
4. 18	Составить чек-лист, инструкционную карту и выполнить ремонт ногтей различными способами/Пр/	6	2			
4. 19	Составить чек-лист, инструкционную карту и выполнить моделирование ногтей различными способами/Пр/	6	2			
4. 20	Составить чек-лист, инструкционную карту и выполнить моделирование ногтей различными способами/Пр/	6	2			

4. 21	Составить чек-лист, инструкционную карту и выполнить препаратный педикюр с покрытием лак/Пр/	6	2			
4. 22	Составить чек-лист, инструкционную карту и выполнить СПА уход за кожей стоп и ногтями/Пр/	6	2			
4. 23	Составить чек-лист, инструкционную карту и выполнить классический педикюр и СПА уход за кожей стоп и ногтями/Пр/	6	2			
4. 24	Составить чек-лист, инструкционную карту и выполнить комбинированный педикюр с покрытием гель-лак/Пр/	6	2			
4. 25	Составить чек-лист, инструкционную карту и выполнить комбинированный педикюр с покрытием гель-лак/Пр/	6	2			
4. 26	Дифференцированный зачет/Лек/	6	2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	

5.2. Перечень программного обеспечения

OS Windows, MS Office

5.3. Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет «Индустрии красоты»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 рабочее место преподавателя

3 доска учебная

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 программное обеспечение

3 компьютеры

4 магнитная доска

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 дидактические пособия

2 видеофильмы по различным темам

Лаборатория «Технологии педикюра»

II Технические средства

Основное оборудование

1 компьютер

2 мультимедийный проектор

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 сухожаровой шкаф или автоклав

2 УФ стерилизатор

3 Холодильник

4 лампа-лупа;

5 аппарат для педикюра;

6 облучатель - рециркулятор воздуха;

7 ультрафиолетовый бактерицидный;

8 кресло педикюрное и ванночка для ног;

9 стул мастера;

10 стул для клиента;

11 столик косметический на колесиках.

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 мультимедийные пособия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____Алукриева А.С.
_____ 2023 г.

Учебная практика по ПМ.02

рабочая программа практики

Закреплена за
Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

аудиторные занятия

Среднее профессиональное образование

ТИК 9 классов Косм.plx

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Специалист индустрии красоты

очная

72 часов

72

72

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 6

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5(3.1)		6(3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Итого	36	36	36	36	72	72

Разработчик(и):

Преподаватель Карамышева Ольга Викторовна _____

Рабочая программа практики

Учебная практика по ПМ.02

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Неделя -1					
1. 1	Организация рабочего пространства мастера по моделированию ногтей. Составление чек-листа/Пр/	5	6			
1. 2	Составление чек-листа для процедуры «моделирование ногтей»/Пр/	5	6			
1. 3	Выполнение работ с материалами по моделированию ногтей./Пр/	5	6			
1. 4	Выполнение работ с формами. Подбор, установка./Пр/	5	6			
1. 5	Выполнение укрепления натуральных ногтей. Составление чек-листа/Пр/	5	6			
1. 6	Укрепление натуральных ногтей различными материалами. Составление чек-листа, выполнение/Пр/	5	6			
	Раздел 2. Неделя -2					
2. 1	Моделирование ногтей. Составление чек-листа, выполнение/Пр/	6	6			
2. 2	Разработка и создание простого дизайна. Эскизирование/Пр/	6	6			
2. 3	Разработка и создание дизайна. Эскизирование. Создание мудборда/Пр/	6	6			
2. 4	Разработка и создание ногтей. Правила дизайна. Отрисовка простых элементов на шаблонах/Пр/	6	6			
2. 5	Отрисовка простых элементов на шаблонах и муляже /Пр/	6	6			
2. 6	Декоративное покрытие и дизайн. Отрисовка на муляже/Пр/	6	6			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ

Прилагается.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1

5.2. Перечень программного обеспечения**5.3. Перечень информационных справочных систем**

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____Алукриева А.С.
_____ 2023 г.

Учебная практика по ПМ.02

рабочая программа практики

Закреплена за
Учебный план

Квалификация
Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

аудиторные занятия

Среднее профессиональное образование

ТИК 9 классов Косм.plx

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Специалист индустрии красоты

очная

72 часов

72

72

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 6

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5(3.1)		6(3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Итого	36	36	36	36	72	72

Разработчик(и):

Преподаватель Карамышева Ольга Викторовна _____

Рабочая программа практики

Учебная практика по ПМ.02

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол от №

Председатель ПЦК _____ / _____

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Неделя -1					
1. 1	Составить чек-лист и выполнить предварительные и заключительные работы. Организовать рабочее пространство мастера педикюра. /Пр/	5	6			
1. 2	Выполнить оценку состояния кожи стоп и ногтей. Заполнить карту клиента /Пр/	5	6			
1. 3	Составить чек-лист по процедуре СПА ухода за кожей стоп и ногтями. Выполнить СПА уход за кожей стоп и ногтями /Пр/	5	6			
1. 4	Составить чек-лист по процедуре препаратный педикюр. Выполнить препаратный педикюр /Пр/	5	6			
1. 5	Составить чек-лист по процедуре препаратный педикюр и СПА уход за кожей стоп и ногтями. /Пр/	5	6			
1. 6	Выполнить препаратный педикюр и СПА уход за кожей стоп и ногтями./Пр/	5	6			
1. 7	Подобрать и выполнить вид педикюра, с учетом запроса и индивидуальных особенностей клиента/Пр/	6	6			
	Раздел 2. Неделя - 2					
2. 1	Составить чек-лист по процедуре классический педикюр. Выполнить классический педикюр/Пр/	6	6			
2. 2	Составить чек-лист по процедуре аппаратный педикюр. Выполнить аппаратный педикюр /Пр/	6	6			
2. 3	Составить чек-лист по процедуре комбинированный педикюр. Выполнить комбинированный педикюр /Пр/	6	6			
2. 4	Подобрать и выполнить вид педикюра, с учетом запроса и индивидуальных особенностей клиента./Пр/	6	6			

