

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДАЮ Директор ГАУ КО ПОО КСТ

\_\_\_\_\_ А.С. Алукриева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
В СОСТАВЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
*на базе среднего общего образования***

*Специальность*

***43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»***

**2024 г.**

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....  | 3  |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....  | 3  |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....   | 3  |
| 1.2. Направления воспитания .....  | 4  |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания .....   | 5  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....  | 8  |
| 2.1. Уклад ГАУ КО ПОО «КСТ».....   | 8  |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности....                          | 10 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....  | 14 |
| 3.1. Кадровое обеспечение.....   | 14 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....   | 14 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. ....                | 14 |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. .... | 15 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса.....  | 16 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ В ПРИЛОЖЕНИИ 1   |    |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах, утверждённым Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Срок реализации рабочей программы воспитания 2 года 10 месяцев.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание программы включает инвариативный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Исполнители программы воспитания: директор, начальник отдела – социально воспитательной работы, начальник отдела профессионального обучения, практик и взаимодействия с работодателями, начальник учебно – методического отдела , заведующие отделениями, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, руководители студенческих объединений, члены совета студентов, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

#### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников ГБУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

| <b>Целевые ориентиры</b>  |
|---|
| <b>Гражданское воспитание</b>   |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.   |
| Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |
| Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.   |
| Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.   |
| Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  |

|   |
|---|
| Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)  |
| <b>Патриотическое воспитание</b>  |
| Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу   |
| Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.  |
| Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.  |
| Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту интересов в сохранении общероссийской идентичности.   |
| <b>Духовно – нравственное воспитание</b>  |
| Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. |
| Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  |
| Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности.  |
| Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России  |
| <b>Эстетическое воспитание</b>  |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.   |
| Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  |
| Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  |
| Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.   |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>  |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  |
| Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.   |
| Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.  |
| Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного  |

|   |
|---|
| поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.  |
| Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей   |
| Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| <b>Профессионально – трудовое воспитание</b>  |
| Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.   |
| Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.  |
| Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.  |
| Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.   |
| <b>Экологическое воспитание</b>   |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  |
| Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.   |
| Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми  |
| <b>Ценности научного познания</b>   |
| <b>Деятельно</b>  |
| <b>Обладающий</b>   |
| Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.  |
| <b>Умеющий</b>  |
| Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.   |

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику развития Калининградской области и ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

#### Целевые ориентиры

|   |
|---|
| <b>Гражданское воспитание</b>   |
| Принимающий историческое и культурное своеобразие Калининградской области как неотъемлемой части Российской Федерации, проявляющий заботу о сохранении и приумножении духовных и культурных ценностей Калининградской области |
| Осознающий тенденции экономического, технологического, информационного и гуманитарного развития Калининградской области, проявляющий деятельностное участие в нем   |
| <b>Патриотическое воспитание</b>  |
| Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства   |
| Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.  |
| <b>Профессионально – трудовое воспитание</b>  |
| Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие Калининграда и области  |
| Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо Калининграда и области                              |
| <b>Экологическое воспитание</b>   |
| Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.  |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад ГАУ КО ПОО «КСТ»

Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма» - многофункциональная образовательная организация многоуровневого, непрерывного профессионального образования, осуществляющая подготовку специалистов для предприятий сферы туризма, сферы обслуживания, автосервиса, строительного, ресторанного и гостиничного бизнеса, обладающая материально-техническим и кадровым обеспечением образовательного процесса, соответствующим государственным образовательным стандартам. Колледж был образован в 1971 году как кулинарное училище, далее переименованное в среднее профтехучилище.

1985 г. – среднее профтехучилище преобразовано в СПТУ № 23. С 1990 года учебное заведение успешно сотрудничает с агентством обеспечения занятости населения Калининградской области по переобучению безработных.

1994 г. – преобразовано в профессиональный лицей № 23.

1997 г. – преобразован в профессиональный лицей ресторанно-гостиничного хозяйства № 23. Лицей становится коллективным членом Академии профессионального образования России. В целях совершенствования учебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы НПО, а также инновационной деятельности НПО, на базе ПЛ РГХ № 23 действует экспериментальная площадка под названием «Маркетинговый принцип управления в профессиональном лицее».



2006 г. – преобразован в Калининградский государственный колледж туризма и ресторанно-гостиничного бизнеса – инновационное учебное заведение среднего профессионального образования (Постановление Правительства Калининградской области № 572 от 14.08.2006 г.). С целью выполнения программы развития начального и среднего профессионального образования произошло слияние образовательных учреждений: ПЛ РГХ № 23 и ПЛ № 25.

2008 г. – КТ и РГБ, реорганизованный в форме присоединения к нему профессионального училища № 9, переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж сервиса и туризма» (Постановление Правительства образования Калининградской области № 340 от 02.06.2008 года).

2009 г. – путём изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж сервиса и туризма» создано государственное автономное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж сервиса и туризма» (Постановление Правительства Калининградской области № 154 от 25 марта 2009 года).

2012 г. – государственное автономное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области "Колледж сервиса и туризма" переименован в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области "Колледж сервиса и туризма".

2014 г. – государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области "Колледж сервиса и туризма" преобразован в государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж сервиса и туризма".

Сокращенное наименование: ГАУ КО ПОО «КСТ».

По своей организационно-правовой форме образовательная организация является государственным автономным учреждением, по типу образовательной организации - профессиональной образовательной организацией.

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 236039, Россия, Калининградская область, г. Калининград, Ленинский проспект, дом №42 б.

Миссией ГАУ КО ПОО «КСТ» можно считать – подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей: день туризма (27.09), день знаний (01.09), день учителя (05.10), день рождения колледжа, день российского студенчества, первенство колледжа по лёгкой атлетике, день профтехса, литературно – музыкальные композиции к 9 мая, отчетный концерт студенческих объединений. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма» стал победителем Конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально -технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального

образования)» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования», Лот 1 Искусство, дизайн и сфера услуг.

В рамках реализации гранта на базе колледжа создаются четыре мастерские по компетенциям «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Туризм».

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения: Мир музыки, Эко-волонтерство, Мини-футбол, Клуб книголюбов, Отряд правопорядка, Школа танца, Декор, Клуб любителей истории, В мире права, Первая помощь, Школа трудоустройства и карьеры подростков, Креативное рукоделие.

Колледж сервиса и туризма активно поддерживает проекты и взаимодействует со следующими сообществами: Российский Союз Молодежи, РДДМ «Движение первых», Российские студенческие отряды, Национальный центр «Абилимпикс», Российское военно – историческое общество.

Открытость жизни ГАУ КО ПОО «КСТ» обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Основными модулями в ГАУ КО ПОО «КСТ» являются: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Модуль «Образовательная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

### **Модуль «Кураторство».**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической

деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области

воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами.
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов,

аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, начальника отдела социально – воспитательной работы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, методистов, классных руководителей, преподавателей. Также привлекаются ключевые работодатели, социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГАУ КО ПОО КСТ.

Воспитательный процесс в ГАУ КО ПОО КСТ осуществляется в соответствии с Программой социально-воспитательной работы на 2020-2024 г.г., календарным планом воспитательной работы.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются:

- Персональный компьютер;
- Программа экранного доступа с функцией экранного увеличения с поддержкой речевого доступа;
- Дисплей Брайля;
- Комплект для маркировки клавиатуры азбукой Брайля;
- Беспроводная гарнитура (наушники + гарнитура);
- Одно рабочее место укомплектовано принтером Брайля

Во всех учебных помещениях осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом колледжа и с

другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки, акустические системы), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры, взб-камеры), электронные доски (интерактивные доски).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в специально оборудованной аудитории колледжа установлено системное программное обеспечение, поддерживающее специальные возможности, включая распознавание речи, оптимизацию изображения на экране, изменение параметров клавиатуры и т.д.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в колледже вся информация, полученная из информационно-коммуникационной сети "Интернет" проходит обязательную контент фильтрацию. Для обучающихся введен список доступных электронных образовательных ресурсов.

Для улучшения возможности визуального восприятия, аудитория с изолированными кабинками оснащена проекционным и интерактивным оборудованием.

А также для использования людьми, имеющими слуховые аппараты, кохлеарные импланты с телекатушками, а также люди с трудностями слухового восприятия используются комплект устройств:

FM передатчик (для преподавателя с функцией группового обучения и дальностью 30 метров)

FM приемник с индукционной петлей (для студентов с дальностью приема 30 метров и возможностью автономной работы 9 часов)

#### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

В ГАУ КО ПОО КСТ устанавливаются следующие виды стипендиального обеспечения студентов:

- Стипендия Губернатора Калининградской области для одарённых детей и талантливой молодёжи в сфере образования, науки, культуры, спорта, социально значимой и общественной деятельности назначается студентам, проявившим особые успехи в обучении, творчестве, спорте, научно-исследовательской, социальной и общественной деятельности, на основании Указа Губернатора Калининградской области № 66 от 19.04.2010 года «О присуждении стипендий Губернатора Калининградской области для одарённых детей и талантливой молодёжи в сфере образования, науки, культуры, спорта, социально значимой и общественной деятельности», по итогам открытого конкурса в соответствии с Положением к Указу.

- Стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда для одарённых и социально активных студентов и курсантов учреждений высшего и среднего профессионального образования назначается студентам, являющимся гражданами РФ, успешно обучающимся, закончившим не менее одного курса, осуществляющим активную социально значимую деятельность в ГАУ КО ПОО КСТ.

Материальное поощрение назначается на основании решения Стипендиальной комиссии.

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИНЯТО  
 решением Педагогического совета  
 ГАУ КО ПОО КСТ  
 Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 ГАУ КО ПОО КСТ  
 \_\_\_\_\_ А.С. Алукриева  
 приказ от 30.08. 2024 года № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
 решением Совета студентов  
 ГАУ КО ПОО КСТ  
 Протокол от 30.08.2024 г. № 1

| №<br>п/п                               | Модуль   | Курсы,<br>группы | Сроки                 | Ответственные   |
|--|--|------------------|-----------------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                        |  |                  |                       |   |
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |  |                  |                       |   |
| 1                                      | Информационно-просветительское занятие<br>«Разговоры о важном»   | 1-4 курс         | Каждый<br>понедельник | Начальник отдела СВР, советник по<br>воспитанию, классные руководители                  |
| 2                                      | День окончания Второй мировой войны<br>Кинолекторий  | 1 курс           | 3                     | Советник директора по воспитанию  |
| 3                                      | Международный день распространения грамотности.<br>Игра «Грамотность на Руси»  | 1 курс           | 8                     | Советник директора по воспитанию  |
| 4                                      | Международный день памяти жертв фашизма  | 1                | 10                    | Преподаватели истории и<br>обществознания, советник директора по<br>воспитанию          |
| 5                                      | День победы русских полков во главе с Великим кн. Донским<br>(Куликовская битва, 1380г.). День зарождения российской<br>государственности (862 г.). Урок-беседа.   | 1 курс           | 21                    | Преподаватели истории и обществознания  |
| 6                                      | Организация работы студенческих объединений дополнительного<br>образования: « ГТО», «Школа танцев», «Первая помощь», «Декор»,<br>«Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире<br>права», «Клуб книголюбов», «Клуб любителей истории», «Музыкально- | 1-4 курс         | в течение<br>месяца   | Заместитель директора, начальник отдела<br>СВР, педагоги-организаторы,<br>преподаватели |

|   |   |            |                  |  |
|---|---|------------|------------------|--|
|   | литературная-гостиная», «Эковолонтерство», «Креативное рукоделие»,<br>«Школа трудоустройства и карьеры подростков»  |            |                  |  |
| <b>2. Кураторство</b>   |   |            |                  |  |
| 1   | Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающегося  | 1-4 курс   | В течение месяца | Классные руководители  |
| 2   | Экскурсии, походы и т.п.  | 1-4 курс   | В течение месяца | Педагог - организатор, классный руководитель, преподаватели  |
| <b>3. Наставничество</b>  |   |            |                  |  |
| 1   | Организация работы с обучающимися по выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе с обучающимися с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации). | 1-4 курс   | В течение месяца | Начальник ОСВР, советник по воспитанию, педагог-психолог   |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>                     |   |            |                  |  |
| 1   | День знаний.<br>Торжественные линейки   | 1-4        | 2                | Заместитель директора, начальник отдела СВР, заведующие отделениями, советник директора по воспитанию, педагог - организатор |
| 2   | День солидарности в борьбе с терроризмом.<br>Классные часы «Трагедия Беслана»   | 1-4 курс   | 3                | Начальник отдела СВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, руководители СО                               |
| 3   | Фотоконкурс «С уверенностью в будущее»  | 2 – 4 курс | 6                | Советник директора по воспитанию.  |
| 4   | Осенний легкоатлетический кросс   | 1-4 курс   | 19               | Начальник отдела СВР, руководитель ССК, классные руководители  |
| 5   | Всемирный день туризма  | 1- 4 курс  | 27               | ОСВР, УМО  |
| 6   | День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией  | 1 – 2 курс | 30               | ОСВР   |
| 7   | Диагностика обучающихся: «Социальная адаптация».  | 1 курс     | в течение месяца | Педагог-психолог, классные руководители  |
| 8   | Первенство колледжа (по видам спорта)   | 1-4 курс   | В течение месяца | Начальник отдела СВР, ССК, руководитель физвоспитания  |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |   |            |                  |  |
| 1   | Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации   | 1-4 курс   | Еженедельно      | Руководитель студенческого объединения «Отряд правопорядка»  |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |   |            |                  |  |

|   |  |                            |                       |   |
|---|--|----------------------------|-----------------------|---|
| 1   | Родительские собрания «Права и обязанности участников образовательного процесса. Безопасность обучающихся» | Родители обучающихся       | 28-30                 | Начальник УМО, заведующие отделениями, классные руководители  |
| 2   | Совет по профилактике асоциальных явлений  | обучающиеся «группы риска» | 28                    | Начальник отдела СВР, социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию           |
| <b>7. Самоуправление</b>  |  |                            |                       |   |
| 1   | Классные часы «Студенческое самоуправление (выборы актива групп и представителей в Совет студентов)»       | 1-4 курс                   | 4-11                  | Начальник отдела СВР, классные руководители, советник по воспитанию   |
| 2   | Заседание Совета студентов   | Совет студентов            | 12                    | Советник по воспитанию  |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |  |                            |                       |   |
| 1   | Неделя безопасности жизнедеятельности (инструктажи, учебные тренировки)                                    | 1-4 курс                   | 4-8                   | Заместитель директора, заведующие отделениями, специалист по ГОиЧС, классные руководители, преподаватель БЖ |
| 2   | Совет по профилактике асоциальных явлений  | обучающиеся «группы риска» | 28                    | Начальник отдела СВР, социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию           |
| 3   | Социально-психологическое тестирование по единой методике (СПТ)  | 1-4 курс                   | С 15.09               | Начальник отдела СВР, педагог-психолог, классные руководители   |
| <b>9. Социальное партнерство и участие работодателей</b>          |  |                            |                       |   |
| 1   | Участие в акциях Калининградского добровольческого центра  | волонтеры                  | в течение месяца      | Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»  |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |  |                            |                       |   |
| 1   | День туризма   | 2-4 курс                   | 27                    | Начальник отдела ПО,ПиВР, председатели ПЦК, советник по воспитанию, педагог-организатор                     |
| 2   | Информационно-просветительское занятие «Россия – мои горизонты»  | 1 – 4 курс                 | Каждый четверг месяца | Классные руководители   |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |  |                            |                       |   |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                            |  |                            |                       |   |
| 1   | Международный день музыки.<br>Открытое мероприятие Музыкально-литературной гостиной.                       | 1-2 курс                   | 1                     | Педагог-организатор, руководитель СО «Литературно-музыкальная гостиная»,                                    |

|   |  |            |                    |   |
|---|--|------------|--------------------|---|
|   |  |            |                    | советник директора по воспитанию  |
| 2   | Участие в акции «Всероссийский экономический диктант»  | 1-4 курс   | 7                  | Начальник УМО, преподаватели экономических дисциплин                              |
| 3   | Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»  | 1-4 курс   | Каждый понедельник | Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители               |
| 4   | Организация работы студенческих объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Первая помощь», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», «Клуб книголюбов», «Клуб любителей истории», «Музыкально-литературная-гостиная», «Эковолонтерство», «Креативное рукоделие», «Школа трудоустройства и карьеры подростков» | 1-4 курс   | в течение месяца   | Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги-организаторы, преподаватели |
| <b>2. Кураторство</b>                         |  |            |                    |   |
| 1   | Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающегося   | 1-4 курс   | В течение месяца   | Классные руководители   |
| 2   | Анкетирование первокурсников по вопросам социальной адаптации.   | 1 курс     | В течение месяца   | Педагог-психолог  |
| 3   | Экскурсии, походы и т.п.   | 1-4 курс   | В течение месяца   | Педагог организатор, классный руководитель, преподаватель                         |
| <b>3. Наставничество</b>                      |  |            |                    |   |
| 1   | Организация работы с обучающимися по выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе с обучающимися с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации).  | 1-4 курс   | В течение месяца   | Начальник ОСВР, советник по воспитанию, педагог-психолог                          |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b> |  |            |                    |   |
| 1   | День первокурсника   | 1 курс     | 1-3                | Начальник отдела СВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию       |
| 2   | Международный день пожилого человека   | 1 – 2 курс | 1                  | ОСВР  |
| 3   | День СПО   | 1 – 4 курс | 2                  | ОСВР  |
| 4   | День защиты животных   | 1 – 4 курс | 4                  | ОСВР  |
| 5   | День учителя   | 1 – 4 курс | 5                  | Начальник отдела СВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования   |
| 6   | Фестиваль художественного творчества «Творческие активисты»  | 1-4 курс   | 16-27              | Начальник отдела СВР, педагог-организатор   |

|   |  |  |                  |   |
|---|--|--|------------------|---|
| 7   | Участие в акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»  | 1-4 курс                                 | 16-21            | Начальник отдела СВР, классные руководители   |
| 8   | День отца  | 1 – 4 курс                               | 20               | Советник директора по воспитанию, классные руководители   |
| 9   | Участие в Молодежных играх (по видам спорта)   | 1-4 курс                                 | в течение месяца | Начальник ОСВР, руководитель ССК  |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |  |  |                  |   |
| 1   | Международный день школьных библиотек.<br>Трудовая акция «Поможем книгам!».  | 1-3 курс                                 | 25               | Начальник УМО, библиотекарь, классные руководители  |
| 2   | Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации  | 1-4 курс                                 | Еженедельно      | Руководитель СО «Отряд правопорядка»  |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |  |  |                  |   |
| 1   | Совет по профилактике асоциальных явлений  | 1-4 курс<br>(обучающиеся «группы риска») | 26               | Начальник отдела СВР, педагог-психолог, классные руководители, Советник директора по воспитанию |
| 2   | Организация проведения анкетирования родителей и студентов по вопросам противодействия коррупции                       | 1-4 курс                                 | в течение месяца | Начальник УМО, классные руководители  |
| <b>7. Самоуправление</b>  |  |  |                  |   |
| 1   | День учителя.<br>Акция Совета студентов: «День учителя».   | Совет студентов<br>1-4 курс              | 5                | Советник по воспитанию  |
| 2   | Заседание Совета студентов   | Совет студентов                          | 16               | Советник по воспитанию  |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |  |  |                  |   |
| 1   | Фронтальная диагностика социально-психологической адаптации студентов первого курса»                                   | 1 курс                                   | 11-15            | Начальник отдела СВР, педагог-психолог, классные руководители                                   |
| 2   | Беседы «Что значит: законопослушное поведение?» с участием сотрудников Прокуратуры Ленинградского, Московского районов | 1-2 курс                                 | 24-26            | Начальник отдела СВР, педагог организатор   |
| 3   | Совет по профилактике асоциальных явлений  | 1-4 курс<br>(обучающиеся «группы риска») | 26               | Начальник отдела СВР, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 4   | Социально-психологическое тестирование обучающихся по единой методике (СПТ).   | 1-4 курс                                 | в течение месяца | Начальник отдела СВР, педагог-психолог  |
| 5   | Диагностика обучающихся по выявлению отношения к табакокурению,  | 1-2 курс                                 | в течение        | Начальник отдела СВР, педагог-психолог  |

|   |  |                         |                       |   |
|---|--|-------------------------|-----------------------|---|
|   | употреблению спиртных напитков, ПАВ  |                         | месяца                |   |
| 6   | Психологическая профилактика агрессивных форм поведения (буллинг) среди студентов колледжа | 1 курс                  | в течение месяца      | Педагог-психолог  |
| <b>9. Социальное партнерство и участие работодателей</b>          |  |                         |                       |   |
| 1   | День пожилых людей.<br>Акции в социальных учреждениях.                                     | волонтеры               | 1                     | Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ», советник директора по воспитанию                    |
| 2   | Участие в акциях Калининградского добровольческого центра                                  | 1-4 курс<br>(волонтеры) | в течение месяца      | Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»  |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |  |                         |                       |   |
| 1   | Встречи с работодателями «Строим свою карьеру»   | 3-4 курс                | в течение месяца      | Начальник отдела ПО,ПиВР, председатели ПЦК, классные руководители                     |
| 2   | Информационно-просветительское занятие «Россия – мои горизонты»                            | 1 – 4 курс              | Каждый четверг месяца | Классные руководители   |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |  |                         |                       |   |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                            |  |                         |                       |   |
| 1   | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ВД РФ.              | 1-2 курс                | 8                     | педагог-организатор, классные руководители  |
| 2   | Неделя ресурсосбережения<br>(в рамках международной недели ресурсосбережения)              | 1-4 курс                | 8-13                  | Начальник УМО, начальник отдела СВР, начальник АХО, классные руководители             |
| 3   | Участие во Всероссийском экологическом диктанте  | 1-4 курс                | 15                    | Начальник отдела УМО, преподаватели естественно-научных дисциплин                     |
| 4   | Интерактивное занятие «Многонациональный Калининград».                                     | 1 курс                  | 16                    | УМО, преподаватели истории и обществознания   |
| 5   | Квест – экскурсия «Кенигсберг-Калининград. Из прошлого в будущее»                          | 1 курс                  | 25-28                 | Начальник УМО, преподаватели истории и обществознания, классные руководители          |
| 6   | День Государственного герба Российской Федерации. Беседы.                                  | 1-4 курс                | 30                    | Советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории и обществознания |
| 7   | Участие в географическом диктанте  | 1 курс                  | 30                    | Начальник УМО, преподаватели естественно-научных дисциплин                            |
| 8   | Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»                                | 1-4 курс                | Каждый понедельник    | Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители                   |

|   |  |                                    |                  |   |
|---|--|------------------------------------|------------------|---|
| 9   | Организация работы студенческих объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Первая помощь», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», «Клуб книголюбов», «Клуб любителей истории», «Музыкально-литературная-гостиная», «Эковолонтерство», «Креативное рукоделие», «Школа трудоустройства и карьеры подростков» | 1-4 курс                           | в течение месяца | Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги-организаторы, преподаватели |
| <b>2. Кураторство</b>                         |  |                                    |                  |   |
| 1   | Коммуникативные тренинги для студентов<br>«Общайтесь – это полезно!»   | 1-4 курс                           | 1-2              | Педагог-психолог, методисты, классные руководители                                |
| 2   | Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающегося   | 1-4 курс                           | В течение месяца | Классные руководители   |
| 3   | Встречи с специалистом по вопросам психологии семейной жизни.  | 1 курс                             | В течение месяца | Педагог-психолог  |
| 4   | Экскурсии, походы и т.п.   | 1-4 курс                           | В течение месяца | Педагог организатор, классный руководитель, преподаватель                         |
| <b>3. Наставничество</b>                      |  |                                    |                  |   |
| 1   | Организация работы с обучающимися по выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе с обучающимися с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации).  | 1-4 курс                           | В течение месяца | Начальник ОСВР, советник по воспитанию, педагог-психолог                          |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b> |  |                                    |                  |   |
| 1   | «Мы вместе – мы Россия!» открытое мероприятие, посвященное Дню народного единства  | 1-4 курс,                          | 3                | Начальник отдела СВР, советник по воспитанию, педагог-организатор                 |
| 2   | Классные часы «День народного единства»  | 1-4 курс                           | 3                | Начальник отдела СВР, советник по воспитанию, классные руководители               |
| 3   | Всероссийский день призывника. Военно-спортивные соревнования «Служить России - всегда готов!»   | 1-4 курс, ОДО «Отряд правопорядка» | 15               | Начальник отдела СВР, руководитель ОБЖ, руководитель ОДО «Отряд правопорядка»     |
| 4   | Интерактивное занятие, приуроченное к Дню начала Нюрнбергского процесса  | 1 курс                             | 20               | Советник по воспитанию, начальник УМО, преподаватели истории и обществознания     |
| 5   | День матери  | 1-4 курс, Студсовет                | 25-26            | Советник по воспитанию, педагог организатор                                       |
| 6   | Участие в Молодежных играх (по видам спорта)   | 1-4 курс                           | в течение месяца | Начальник ОСВР, руководитель ССК  |

| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |   |  |                  |   |
|---|---|--|------------------|---|
| 1   | Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации   | 1-4 курс                                 | Еженедельно      | руководитель СО «Отряд правопорядка»  |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |   |  |                  |   |
| 1   | Родительские собрания по вопросам профилактики и предупреждению экстремизма и терроризма, негативного поведения подростков и молодежи | 1-4 курс                                 | 17-18            | Заместитель директора, начальник отдела СВР, классные руководители                            |
| 2   | Совет по профилактике асоциальных явлений   | 1-4 курс<br>(обучающиеся «группы риска») | 30               | Начальник отдела СВР, классные руководители, советник директора по воспитанию                 |
| <b>7. Самоуправление</b>  |   |  |                  |   |
| 1   | Заседание Совета студентов  | Совет студентов                          | 20               | Советник по воспитанию  |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |   |  |                  |   |
| 1   | Умей сказать: «Нет»! (цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей)  | 1-2 курс                                 | 13-16            | Педагог-психолог  |
| 2   | Молодежная акция «Мы против курения!», в рамках Международного дня отказа от курения-17 ноября  | 1-4 курс,<br>Студсовет                   | 17               | Педагог-организатор   |
| 3   | Информационно – просветительские мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям  | 1-4 курс                                 | 20-24            | Начальник УМО, начальник отдела СВР, преподаватели специальных дисциплин, библиотекарь, юрист |
| 4   | Совет по профилактике асоциальных явлений   | 1-4 курс<br>(обучающиеся «группы риска») | 30               | Начальник отдела СВР, классные руководители, советник директора по воспитанию                 |
| 5   | Неделя психологии.  | 1 курс                                   | 25-29            | Педагог-психолог  |
| 6   | Психолого-педагогическая диагностика девиантного поведения, экстремизма.  | 1 курс                                   | В течение года   | Педагог-психолог  |
| <b>9. Социальное партнерство и участие работодателей</b>          |   |  |                  |   |
| 1   | Волонтерская акция и мастер-классы в ГБУ КО «Школа-интернат», посвященная международному дню слепых                                   | волонтеры                                | 11               | руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»  |
| 2   | Участие в акциях Калининградского добровольческого центра   | 1-4 курс<br>(волонтеры)                  | в течение месяца | Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»,<br>Студсовет  |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |   |  |                  |   |



|   |  |            |                       |   |
|---|--|------------|-----------------------|---|
| 1   | Участие в региональном Фестивале профессий «Билет в будущее»   | 2-4 курс   | в течение месяца      | Начальник ОСВР, начальник отдела ПОиВР, руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»          |
| 2   | Конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер»  | 3-4 курсы  | 13-14                 | Начальник отдела ПОиВР, преподаватели специальных дисциплин                       |
| 3   | Информационно-просветительское занятие «Россия – мои горизонты»  | 1 – 4 курс | Каждый четверг месяца | Классные руководители   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                |  |            |                       |   |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>        |  |            |                       |   |
| 1   | Участие во Всероссийском онлайн-диктанте по общественному здоровью   | 1-2 курс   | 6-8                   | Начальник УМО, классные руководители  |
| 2   | Организация работы студенческих объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Первая помощь», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», «Клуб книголюбов», «Клуб любителей истории», «Музыкально-литературная-гостиная», «Эковолонтерство», «Креативное рукоделие», «Школа трудоустройства и карьеры подростков» | 1-4 курс   | в течение месяца      | Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги-организаторы, преподаватели |
| 3   | Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»  | 1-4 курс   | Каждый понедельник    | Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители               |
| <b>2. Кураторство</b>                         |  |            |                       |   |
| 1   | Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающегося   | 1-4 курс   | В течение месяца      | Классные руководители   |
| 2   | Встречи - лекции «Как сдать сессию без единого стресса»  | 1 курс     | В течение месяца      | Педагог-психолог  |
| 3   | Экскурсии, походы и т.п.   | 1-4 курс   | В течение месяца      | Педагог организатор, классный руководитель, преподаватель                         |
| <b>3. Наставничество</b>                      |  |            |                       |   |
| 1   | Организация работы с обучающимися по выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе с обучающимися с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации).  | 1-4 курс   | В течение месяца      | Начальник ОСВР, советник по воспитанию, педагог-психолог                          |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b> |  |            |                       |   |
| 1   | Всемирный день борьбы со СПИДом. Проведение информационной акции   | 1-4 курс   | 1                     | Начальник отдела СВР, советник по воспитанию, педагог-организатор                 |

|   |  |  |                  |   |
|---|--|--|------------------|---|
|   | «# СтопВичСпид»  |  |                  |   |
| 2   | Уроки мужества, приуроченный к Дню Неизвестного Солдата  | 1-3 курс                                     | 2                | Начальник отдела СВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания |
| 3   | Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;                            | 1 – 4 курс                                   | 5                | педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, советник директора по воспитанию             |
| 4   | День Героев Отечества. Уроки мужества (с участием ветеранов и участников боевых действий, СВО) | 1-4 курс                                     | 8                | Начальник отдела СВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели истории, обществознания  |
| 5   | День Героев Отечества. Интерактивное мероприятие «Наши родные – участники СВО                  | 1-4 курс                                     | 9                | Начальник отдела СВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели истории, обществознания  |
| 6   | День прав человека   | 1 – 4 курс                                   | 10               | Советник директора по воспитанию, преподаватели обществознания, руководители СО                           |
| 7   | Интерактивные занятия «12 декабря-День Конституции»  | 1 курс                                       | 12               | Начальник отдела СВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания |
| 8   | Участие во Всероссийском тестировании на знание Конституции РФ                                 | 1-4 курс                                     | 11-13            | Начальник УМО, преподаватели истории и обществознания   |
| 9   | Новогодний концерт   | 1-4 курс<br>ОДО «Школа танцев», «Мир музыки» | 25-27            | Советник по воспитанию, начальник отдела СВР, педагог-организатор, педагоги ДО                            |
| 10  | Участие в Молодежных играх (по видам спорта)   | 1-4 курс                                     | в течение месяца | Начальник ОСВР, руководитель ССК  |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |  |  |                  |   |
| 1   | Конкурс на лучшее новогоднее оформление «Новый год к нам мчится»                               | 1-4 курс                                     | 18-20            | Начальник отдела СВР, педагог-организатор, классные руководители  |
| 2   | Конкурс видео новогодних поздравлений в социальных сетях «А за окном метель, но...»            | 1-3 курсы                                    | 25-27            | Начальник отдела СВР, педагог-организатор   |
| 3   | Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации                                | 1-4 курс                                     | Еженедельно      | Руководитель СО «Отряд правопорядка»  |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |  |  |                  |   |
| 1   | Родительские собрания «Подготовка к итоговой аттестации.                                       | 1-4 курс                                     | 22-23            | Начальник УМО, начальник отдела СВР,  |

|  |   |  |       |  |
|--|---|--|-------|--|
|  | Формирование законопослушного поведения обучающихся»  |  |       | заведующие отделениями, классные руководители  |
| 2  | Совет по профилактике асоциальных явлений   | 1-4 курсы (обучающиеся «группы риска») | 23    | Начальник отдела СВР, классные руководители, советник по воспитанию                          |
| <b>7. Самоуправление</b>                                 |   |  |       |  |
| 1  | Заседание Совета студентов  | Совет студентов                        | 14    | Советник по воспитанию   |
| 2  | Акция «Почта Деда Мороза»   | 1 -4 курс Совет студентов              | 25-29 | Советник по воспитанию   |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                    |   |  |       |  |
| 1  | Конкурс на лучший буклет «Скажем терроризму- НЕТ!»  | 1-4 курс                               | 1-15  | Начальник отдела СВР, педагог-организатор, педагог - психолог                                |
| 2  | Международный день борьбы с коррупцией. Творческий конкурс «Коррупция. Твое НЕТ имеет значение» | 1-4 курс                               | 10    | Начальник отдела СВР, педагог-организатор  |
| 3  | День прав человека (10 декабря).<br>Единый урок «Права человека»                                | 1-4 курс                               | 10    | Начальник отдела УМО, преподаватели гуманитарных дисциплин, советник директора по воспитанию |
| 4  | Проведение инструктажей в группах на период зимних каникул по безопасному поведению             | 1-4 курс                               | 13-15 | Начальник ОСВР, классные руководители  |
| 5  | Совет по профилактике асоциальных явлений   | 1-4 курсы (обучающиеся «группы риска») | 23    | Начальник отдела СВР, классные руководители, советник директора по воспитанию                |
| <b>9. Социальное партнерство и участие работодателей</b> |   |  |       |  |
| 1  | Международный день инвалидов (3 декабря).<br>Акция «Особые дети»                                | волонтеры                              | 2-3   | Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»   |
| 2  | Открытое мероприятие "Добротой измерь себя...", приуроченное к Дню добровольца (волонтера).     | 1-4 курс                               | 5     | Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»   |
| 3  | Участие в региональном творческом марафоне «Свет Рождественской звезды»                         | 1-4 курс                               | 15-25 | Начальник отдела СВР, педагоги-организаторы, педагоги ДО, советник директора по воспитанию   |
| 4  | Благотворительная акция   | 1-4 курс                               | 25-30 | Начальник отдела СВР, руководитель ВЦ  |

|   |  |                         |                             |   |
|---|--|-------------------------|-----------------------------|---|
|   | «Зимняя неделя добра»  | (волонтеры)             |                             | «Абилимпикс КСТ»  |
| 5   | Участие в акциях Калининградского добровольческого центра  | 1-4 курс<br>(волонтеры) | в течение<br>месяца         | Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»  |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |  |                         |                             |   |
| 1   | Участие в региональном Фестивале профессий «Билет в будущее»   | 3-4 курс                | 4-8                         | Начальник ОСВР, начальник отдела<br>ПОиВР, руководитель ВЦ «Абилимпикс<br>КСТ»          |
| 2   | Информационно-просветительское занятие<br>«Россия – мои горизонты»   | 1 – 4 курс              | Каждый<br>четверг<br>месяца | Классные руководители   |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |  |                         |                             |   |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                            |  |                         |                             |   |
| 1   | Классные часы «Мотивация обучения. Обсудим итоги сессии»   | 1-4 курс                | 15-16                       | Начальник УМО, заведующие<br>отделениями, классные руководители                         |
| 2   | Интерактивные занятия «День полного освобождения Ленинграда от<br>фашистской блокады (1944 год)»   | 1-2                     | 27                          | Начальник отдела СВР, советник по<br>воспитанию, педагог-организатор                    |
| 3   | Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»  | 1-4 курс                | Каждый<br>понедельник       | Начальник отдела СВР, Советник по<br>воспитанию, классные руководители                  |
| 4   | Организация работы студенческих объединений дополнительного<br>образования: «Школа танцев», «Первая помощь», «Декор», «Мир<br>музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права»,<br>«Клуб книголюбов», «Клуб любителей истории», «Музыкально-<br>литературная-гостиная», «Эковолонтерство», «Креативное рукоделие»,<br>«Школа трудоустройства и карьеры подростков» | 1-4 курс                | в течение<br>месяца         | Заместитель директора, начальник отдела<br>СВР, педагоги-организаторы,<br>преподаватели |
| <b>2. Кураторство</b>   |  |                         |                             |   |
| 1   | Информирование родителей (законных представителей) об<br>академических успехах и проблемах обучающегося  | 1-4 курс                | В течение<br>месяца         | Классные руководители   |
| 2   | Тренинг «Конфликты, пути их решения».  | 1 курс                  | В течение<br>месяца         | Педагог-психолог  |
| 3   | Экскурсии, походы и т.п.   | 1-4 курс                | В течение<br>месяца         | Педагог организатор, классный<br>руководитель, преподаватель                            |
| <b>3. Наставничество</b>  |  |                         |                             |   |
| 1   | Организация работы с обучающимися по выбору оптимальной<br>образовательной траектории, в том числе с обучающимися с особыми  | 1-4 курс                | В течение<br>месяца         | Начальник ОСВР, советник по<br>воспитанию, педагог-психолог                             |

|   |  |   |                             |   |
|---|--|---|-----------------------------|---|
|   | потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации). |   |                             |   |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>                     |  |   |                             |   |
| 1   | День российского студенчества.<br>Татьянин день.   | 1-4 курсы,                                      | 25                          | Начальник отдела СВР, педагог организатор, советник директора по воспитанию   |
| 2   | Международный день без Интернета   | 1 – 4 курс                                      | 26                          | Советник директора по воспитанию  |
| 3   | Участие в Молодежных играх<br>(по видам спорта)  | 1-4 курс  | в течение<br>месяца         | Начальник ОСВР, руководитель ССК  |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |  |   |                             |   |
| 1   | Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации                                | 1-4 курс  | Еженедельно                 | Руководитель СО «Отряд правопорядка»  |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |  |   |                             |   |
| 1   | Совет по профилактике асоциальных явлений  | 1-4 курсы<br>(обучающиеся<br>«группы<br>риска») | 27                          | Начальник отдела СВР, классные руководители, советник по воспитанию           |
| <b>7. Самоуправление</b>  |  |   |                             |   |
| 1   | Заседание Совета студентов   | Совет<br>студентов                              | 18                          | Советник по воспитанию  |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |  |   |                             |   |
| 1   | Совет по профилактике асоциальных явлений  | 1-4 курсы<br>(обучающиеся<br>«группы<br>риска») | 27                          | Начальник отдела СВР, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 2   | Психологическое тестирование по выявлению студентов с суицидальными наклонностями              | 1 курс  | В течении<br>месяца         | Педагог-психолог  |
| <b>9. Социальное партнерство и участие работодателей</b>          |  |   |                             |   |
| 1   | Участие в акциях Калининградского добровольческого центра                                      | 1-4 курс<br>(волонтеры)                         | в течение<br>месяца         | Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»,   |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |  |   |                             |   |
| 1   | Встречи с работодателями «Строим свою карьеру»   | 3-4 курс<br>(выпускники)                        | 19-22                       | Начальник отдела ПОПиВР, руководитель практики                                |
| 2   | Информационно-просветительское занятие<br>«Россия – мои горизонты»                             | 1 – 4 курс                                      | Каждый<br>четверг<br>месяца | Классные руководители   |

| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                |  |            |                    |  |
|---|--|------------|--------------------|--|
| <b>1. Образовательная деятельность</b>        |  |            |                    |  |
| 1   | Интерактивные занятия «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»  | 1-2 курс   | 2                  | Советник по воспитанию. начальник УМО, преподаватели истории и обществознания  |
| 2   | День российской науки.   | 3-4 курс   | 8                  | Начальник УМО, заведующие отделениями, председатели ПЦК, советник директора по воспитанию                                      |
| 3   | Международный День Родного языка   | 1-4 курс   | 21                 | Начальник УМО, начальник отдела СВР, преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь, советник директора по воспитанию |
| 4   | Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»  | 1-4 курс   | Каждый понедельник | Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители  |
| 5   | Организация работы студенческих объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Первая помощь», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», «Клуб книголюбов», «Клуб любителей истории», «Музыкально-литературная-гостиная», «Эковолонтерство», «Креативное рукоделие», «Школа трудоустройства и карьеры подростков» | 1-4 курс   | в течение месяца   | Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги-организаторы, преподаватели  |
| <b>2. Кураторство</b>                         |  |            |                    |  |
| 1   | Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающегося   | 1-4 курс   | В течение месяца   | Классные руководители  |
| 2   | Тренинг «Публичное выступление»  | 1 курс     | В течение месяца   | Педагог-психолог   |
| 3   | Экскурсии, походы и т.п.   | 1-4 курс   | В течение месяца   | Педагог организатор, классный руководитель, преподаватель  |
| <b>3. Наставничество</b>                      |  |            |                    |  |
| 1   | Организация работы с обучающимися по выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе с обучающимися с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации).  | 1-4 курс   | В течение месяца   | Начальник ОСВР, советник по воспитанию, педагог-психолог   |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b> |  |            |                    |  |
| 1   | День книгодарения  | 1 – 4 курс | 14                 | Советник директора по воспитанию   |
| 2   | «День памяти воинов – интернационалистов   | 1-4 курс   | 15                 | Заместитель директора, начальник отдела  |

|   |  |   |                  |   |
|---|--|---|------------------|---|
|   |  |   |                  | СВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, преподаватели истории, обществознания                 |
| 3   | Спортивно – интеллектуальный конкурс «А ну-ка парни!», посвященный Дню защитника Отечества   | 1-4 курс                                  | 22               | Начальник отдела СВР, преподаватель физического воспитания, советник директора по воспитанию, педагог – организатор |
| 4   | Конкурс по военно-прикладным видам, посвященный Дню защитников Отечества   | 1-4 курс<br>ОДО «Отряд правопорядка»      | 22               | Начальник отдела СВР, преподаватель ОБЖ, руководитель ОДО «Отряд правопорядка»                                      |
| 5   | Участие в Молодежных играх (по видам спорта)   | 1-4 курс                                  | в течение месяца | Начальник ОСВР, руководитель ССК  |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |  |   |                  |   |
| 1   | Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации  | 1-4 курс                                  | еженедельно      | руководитель СО «Отряд правопорядка»  |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |  |   |                  |   |
| 1   | Родительские собрания «Подведение итогов семестра. Формирование психологической устойчивости обучающихся в ситуативно сложных ситуациях» | 1-4 курс                                  | 9-10             | Начальник УМО, начальник отдела СВР, классные руководители  |
| 2   | Совет по профилактике асоциальных явлений  | 1-4 курсы<br>(обучающиеся «группы риска») | 24               | Начальник отдела СВР, классные руководители, Советник по воспитанию   |
| <b>7. Самоуправление</b>  |  |   |                  |   |
| 1   | Заседание Совета студентов   | Совет студентов                           | 15               | Советник по воспитанию  |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |  |   |                  |   |
| 1   | Творческий конкурс на лучшую памятку для студентов «Антитеррор: безопасность в твоих руках»  | 1-2 курс                                  | 10-18            | Начальник отдела СВР, педагог-организатор, специалист ГОиЧС, преподаватели ОБЖ                                      |
| 2   | Совет по профилактике асоциальных явлений  | 1-4 курсы<br>(обучающиеся «группы риска») | 24               | Начальник отдела СВР, классные руководители, Советник по воспитанию   |
| <b>9. Социальное партнерство и участие работодателей</b>          |  |   |                  |   |

|   |  |                       |                             |   |
|---|--|-----------------------|-----------------------------|---|
| 1   | Участие в акциях Калининградского добровольческого центра  | 1-4 курс<br>волонтеры | в течение<br>месяца         | Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»,<br>Студсовет  |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |  |                       |                             |   |
| 1   | Масленичные гулянья «Блинный беспредел!»   | 2-4 курсы             | 28                          | Начальник отдела СВР, начальник отдела<br>ПОиВР, преподаватели специальных<br>дисциплин, педагоги-организаторы    |
| 2   | Информационно-просветительское занятие<br>«Россия – мои горизонты»   | 1 – 4 курс            | Каждый<br>четверг<br>месяца | Классные руководители   |
| <b>МАРТ</b>   |  |                       |                             |   |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                            |  |                       |                             |   |
| 1   | Всемирный день иммунитета  | 1-4 курс              | 1                           | Начальник отдела СВР, начальник УМО,<br>преподаватель физической культуры,<br>библиотекарь, классные руководители |
| 2   | Неделя математики  | 1 курс                | 11-16                       | Начальник УМО, методисты,<br>преподаватели математики   |
| 3   | Литературная гостиная<br>"Открывая книгу - открываю мир"<br>(21 марта – Всемирный день поэзии)   | 1-4 курс              | 21                          | Начальник УМО, преподаватели русского<br>языка и литературы   |
| 4   | Неделя финансовой грамотности:<br>-открытые уроки «Финансовое грамотность», «Бережное потребление,<br>основы сбережения»   | 1-4 курс              | 25-30                       | Начальник УМО, библиотекарь,<br>преподаватели обществознания,<br>экономики, классные руководители                 |
| 5   | Всемирный день театра.<br>Посещение спектаклей.  | 1-3 курсы             | 27                          | Педагог-организатор, классные<br>руководители, советник директора по<br>воспитанию                                |
| 7   | Книжная выставка "Открывая книгу - открываю мир"<br>(в рамках Недели детской и юношеской книги)  | 1-4 курс              | 28-30                       | Начальник УМО, библиотекарь   |
| 8   | Информационно-просветительское занятие<br>«Разговоры о важном»   | 1-4 курс              | Каждый<br>понедельник       | Начальник отдела СВР, Советник по<br>воспитанию, классные руководители  |
| 9   | Организация работы студенческих объединений дополнительного<br>образования: «Школа танцев», «Первая помощь», «Декор», «Мир<br>музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права»,<br>«Клуб книголюбов», «Клуб любителей истории», «Музыкально-<br>литературная-гостиная», «Эковолонтерство», «Креативное рукоделие»,<br>«Школа трудоустройства и карьеры подростков» | 1-4 курс              | в течение<br>месяца         | Заместитель директора, начальник отдела<br>СВР, педагоги-организаторы,<br>преподаватели                           |



| <b>2. Кураторство</b>   |   |                                |                  |  |
|---|---|--------------------------------|------------------|--|
| 1   | Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающегося  | 1-4 курс                       | В течение месяца | Классные руководители  |
| 2   | Экскурсии, походы и т.п.  | 1-4 курс                       | В течение месяца | Педагог организатор, классный руководитель, преподаватель                  |
| <b>3. Наставничество</b>  |   |                                |                  |  |
| 1   | Организация работы с обучающимися по выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе с обучающимися с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации). | 1-4 курс                       | В течение месяца | Начальник ОСВР, советник по воспитанию, педагог-психолог                   |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>                     |   |                                |                  |  |
| 1   | Конкурс «А ну-ка девушки!»  | 1-4 курс                       | 6                | Советник по воспитанию, преподаватель физвоспитания, педагог - организатор |
| 2   | «День воссоединения Крыма с Россией».   | 1-4 курс                       | 18               | Начальник УМО, преподаватели истории и обществознания                      |
| 3   | Всемирный день поэзии   | 1 – 4 курс                     | 21               | советник директора, педагог – организатор                                  |
| 4   | Час Земли   | 1 – 4 курс                     | 25               | ОСВР   |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |   |                                |                  |  |
| 1   | Экологическая акция, приуроченная к Всемирному дню дикой природы (3 марта)  | 1-4 курс<br>Совет студентов    | 3                | Начальник отдела СВР, классные руководители                                |
| 2   | Трудовая акция «Поможем книгам!», в рамках Недели детской и юношеской книги   | 1-2 курс                       | 28-30            | Начальник УМО, библиотекарь, классные руководители                         |
| 3   | Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации   | 1-4 курс                       | Еженедельно      | Руководитель СО «Отряд правопорядка»                                       |
| 4   | Участие в Молодежных играх (по видам спорта)  | 1-4 курс                       | в течение месяца | Начальник ОСВР, руководитель ССК   |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |   |                                |                  |  |
| 1   | Родительские собрания «О существующих рисках и угрозах, способах вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества, пропагандирующие противоправное поведение»   | Родители обучающихся           | 22-23            | Заместитель директора, начальник отдела СВР, классные руководители         |
| 2   | Совет по профилактике асоциальных явлений   | 1-4 курсы (обучающиеся «группы | 28               | Начальник отдела СВР, классные руководители                                |

|   |  |  |                       |   |
|---|--|--|-----------------------|---|
|   |  | риска»)                                |                       |   |
| <b>7. Самоуправление</b>  |  |  |                       |   |
| 1   | Заседание Совета студентов   | Совет студентов                        | 21                    | Советник по воспитанию  |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |  |  |                       |   |
| 1   | Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны                                 | 1-4 курс                               | 1                     | Заместитель директора, начальник УМО, специалист по ГО и ЧС, преподаватели ОБЖ          |
| 2   | Совет по профилактике асоциальных явлений  | 1-4 курсы (обучающиеся «группы риска») | 28                    | Начальник отдела СВР, классные руководители, советник директора по воспитанию           |
| 3   | Лекция «Эмоции и чувства»  | 1 курс                                 | 11                    | Педагог-психолог  |
| <b>9. Социальное партнерство и участие работодателей</b>          |  |  |                       |   |
| 1   | Трудовой экологический десант, приуроченный ко Всемирному дню Земли и Международному дню леса                      | 1-4 курс<br>Совет студентов            | в течение месяца      | Начальник отдела СВР, педагог-организатор, руководитель СО «Экологическое волонтерство» |
| 2   | Участие в акциях Калининградского добровольческого центра  | 1-4 курс (волонтеры)                   | в течение месяца      | Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»,   |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |  |  |                       |   |
| 1   | Внеурочные занятия «Как стать самозанятым»   | 3-4 курсы                              | 18-22                 | Начальник отдела ПОиВР, классные руководители   |
| 2   | Мероприятия профессионального выбора с участием работодателей и представителей ЦЗН «В добрый путь» для выпускников | Выпускные группы                       | 26-27                 | начальник отдела ПО,ПиВР, заведующие отделениями, классные руководители                 |
| 3   | Информационно-просветительское занятие «Россия – мои горизонты»  | 1 – 4 курс                             | Каждый четверг месяца | Классные руководители   |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |  |  |                       |   |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                            |  |  |                       |   |
| 1   | Всероссийский экологический урок   | 1 курс                                 | 8                     | Начальник УМО, преподаватели естественно-научных дисциплин                              |
| 2   | Гагаринский урок, приуроченный к Дню космонавтики  | 1 курс                                 | 12                    | Начальник УМО, преподаватели естественно-научных дисциплин                              |
| 3   | День Космонавтики  | 1 курс                                 | 12                    | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию                                   |

|   |  |           |                    |   |
|---|--|-----------|--------------------|---|
| 4   | «День памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками в ВОВ».   | 1-4 курс  | 19                 | Начальник УМО, преподаватели истории, гуманитарных дисциплин, советник директора по воспитанию              |
| 5   | Интерактивные экологические и географические уроки «22 апреля – Всемирный день Земли»  | 1 -2 курс | 22                 | Начальник УМО, методисты преподаватели естественно-научных дисциплин, советник директора                    |
| 6   | Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»  | 1-4 курс  | Каждый понедельник | Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители   |
| 7   | Организация работы студенческих объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Первая помощь», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», «Клуб книголюбов», «Клуб любителей истории», «Музыкально-литературная-гостиная», «Эковолонтерство», «Креативное рукоделие», «Школа трудоустройства и карьеры подростков» | 1-4 курс  | в течение месяца   | Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги-организаторы, преподаватели                           |
| 8   | Участие в областной акции «Я пишу сочинение» и межрегиональном конкурсе сочинений «Я – гражданин России!»  | 1-2 курс  | В течение месяца   | Начальник УМО, преподаватели русского языка и литературы  |
| 9   | Интерактивное занятие «День славянской письменности и культуры»  | 1 курс    | 24                 | Начальник УМО, преподаватели русского языка и литературы  |
| <b>2. Кураторство</b>                         |  |           |                    |   |
| 1   | Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающегося   | 1-4 курс  | В течение месяца   | Классные руководители   |
| 2   | Неделя психологии.   | 1 курс    | В течение месяца   | Педагог-психолог  |
| 3   | Экскурсии, походы и т.п.   | 1-4 курс  | В течение месяца   | Педагог организатор, классный руководитель, преподаватель   |
| <b>3. Наставничество</b>                      |  |           |                    |   |
| 1   | Организация работы с обучающимися по выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе с обучающимися с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации).  | 1-4 курс  | В течение месяца   | Начальник ОСВР, советник по воспитанию, педагог-психолог  |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b> |  |           |                    |   |
| 1   | Всемирный день здоровья. Проведение акции «ГТО»  | 1-4 курс  | 6                  | Начальник отдела СВР, преподаватели физической культуры, руководитель ССК, советник директора по воспитанию |

|   |  |  |                  |   |
|---|--|--|------------------|---|
| 2   | Мероприятия, посвященные штурму Кенигсберга                                  | 1-4 курс                               | 6-9              | Начальник отдела СВР, педагог – организатор, преподаватели гуманитарных дисциплин   |
| 3   | День открытых Дверей   | 1-4 курс, волонтеры                    | 13               | Заместитель директора, начальник УМО, начальник отдела ПОиВР, начальник отдела СВР, советник директора, педагог – организатор |
| 4   | Участие в региональных соревнованиях по многоборью «Готов к труду и обороне» | 1-4 курс                               | 22-23            | Начальник отдела СВР, преподаватели физической культуры   |
| 5   | Проведение пятидневных военных сборов  | 3-4 курс (выпускные группы, юноши)     | 25-29            | Начальник УМО, заведующие отделениями, преподаватели ОБЖ, классные руководители, руководитель СО «Отряд правопорядка»         |
|   | День Российского парламентаризма   | 1 – 4 курс                             | 27               | Советник директора, преподаватели обществознания  |
| 6   | Творческий конкурс «Великая Отечественная война в истории моей семьи»        | 1-4 курс                               | 24-30            | Начальник отдела СВР, педагог-организатор, классные руководители  |
| 7   | Участие в дружеских встречах команд ПОО по мини-футболу                      | ОДО «Мини-футбол»                      | 26-30            | Преподаватели физвоспитания, руководитель ОДО «Мини-футбол»   |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |  |  |                  |   |
| 1   | Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации              | 1-4 курс                               | Еженедельно      | Руководитель СО «Отряд правопорядка»  |
| 2   | Участие в Молодежных играх (по видам спорта)                                 | 1-4 курс                               | в течение месяца | Начальник ОСВР, руководитель ССК  |
| 3   | Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна»            | 1-2 курс                               | в течение месяца | Начальник отдела СВР, классные руководители   |
| 4   | Участие в региональной природоохранной акция «Марш парков»                   | 1-2 курс                               | в течение месяца | Начальник отдела СВР, классные руководители   |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |  |  |                  |   |
| 1   | Совет по профилактике асоциальных явлений                                    | 1-4 курсы (обучающиеся «группы риска») | 25               | Начальник отдела СВР, классные руководители, советник по воспитанию   |
| <b>7. Самоуправление</b>  |  |  |                  |   |
| 1   | Заседание Совета студентов   | Совет                                  | 18               | Советник по воспитанию  |

|   |  |   |                             |  |
|---|--|---|-----------------------------|--|
|   |  | студентов                                       |                             |  |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |  |   |                             |  |
| 1   | Совет по профилактике асоциальных явлений  | 1-4 курсы<br>(обучающиеся<br>«группы<br>риска») | 25                          | Начальник отдела СВР, классные<br>руководители, советник по воспитанию                     |
| <b>9. Социальное партнерство и участие работодателей</b>          |  |   |                             |  |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |  |   |                             |  |
| 1   | Участие в региональной выставке «PRO образование»  | 1-2 курс  | 19-21                       | Заместитель директора, начальник отдела<br>ПОиВР, начальник УМО                            |
| 2   | Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»  | 3-4 курс,<br>волонтеры                          | в течение<br>месяца         | Заместитель директора, начальник УМО,<br>отдела ПОиВР, руководитель ВЦ<br>«Абилимпикс КСТ» |
| 3   | Информационно-просветительское занятие<br>«Россия – мои горизонты»   | 1 – 4 курс                                      | Каждый<br>четверг<br>месяца | Классные руководители  |
| <b>МАЙ</b>  |  |   |                             |  |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                            |  |   |                             |  |
| 1   | Информационно-просветительское занятие<br>«Разговоры о важном»   | 1-4 курс  | Каждый<br>понедельник       | Начальник отдела СВР, Советник по<br>воспитанию, классные руководители                     |
| 2   | Организация работы студенческих объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Первая помощь», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», «Клуб книголюбов», «Клуб любителей истории», «Музыкально-литературная-гостиная», «Эковолонтерство», «Креативное рукоделие», «Школа трудоустройства и карьеры подростков» | 1-4 курс  | в течение<br>месяца         | Заместитель директора, начальник отдела<br>СВР, педагоги-организаторы,<br>преподаватели    |
| 3   | Защита индивидуальных учебных проектов   | 1 курс  | в течение<br>месяца         | Начальник УМО, преподаватели,<br>классные руководители                                     |
| 4   | Участие в областной научно – исследовательской конференции<br>«Научный фарватер»   | 2-3 курс  | в течение<br>месяца         | Начальник УМО, председатели ПЦК  |
| <b>2. Кураторство</b>   |  |   |                             |  |
| 1   | Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающегося   | 1-4 курс  | В течение<br>месяца         | Классные руководители  |
| 2   | Психологический классный час «Как справиться с самим собой»  | 1 курс  | В течение<br>месяца         | Педагог-психолог   |

|   |   |  |                  |   |
|---|---|--|------------------|---|
| 3   | Экскурсии, походы и т.п.  | 1-4 курс                               | В течение месяца | Педагог организатор, классный руководитель, преподаватель   |
| <b>3. Наставничество</b>  |   |  |                  |   |
| 1   | Организация работы с обучающимися по выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе с обучающимися с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации). | 1-4 курс                               | В течение месяца | Начальник ОСВР, советник по воспитанию, педагог-психолог  |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>                     |   |  |                  |   |
| 1   | Онлайн-конкурс фоторабот «Память поколений»   | 1-3 курс                               | 2-8              | Начальник отдела СВР, педагог-организатор, классные руководители  |
| 2   | Праздник Весны и труда  | 1 – 4 курс                             | 1                | ОСВР  |
| 3   | Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы  | 1-4 курс                               | 8                | Начальник отдела СВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию |
| 4   | Международный день музеев. Посещение музеев.  | 1-3 курс                               | 18               | Педагог-организатор, классные руководители, советник директора  |
| 5   | День детских общественных объединений   | 1 – 3 курс                             | 19               | Педагог – организатор, советник директора   |
| 6   | День славянской письменности и культуры   | 1 – 2 курс                             | 24               | советник директора, педагог - организатор   |
| 7   | Участие в Молодежных играх (по видам спорта)  | 1-4 курс                               | в течение месяца | Начальник ОСВР, руководитель ССК  |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |   |  |                  |   |
| 1   | Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации   | 1-4 курс                               | Еженедельно      | Руководитель СО «Отряд правопорядка»  |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |   |  |                  |   |
| 1   | Творческий конкурс «Семья - маленькая вселенная» (15 мая -Международный день семьи)   | 1-2 курс                               | 13-15            | Начальник отдела СВР, классные руководители, педагог организатор, советник директора                              |
| 2   | Акция в социальных сетях «Традиции в моей семье» (приуроченная Международному дню семьи)  | 1-4 курс                               | 14-15            | Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию                                      |
| 3   | Совет по профилактике асоциальных явлений   | 1-4 курсы (обучающиеся «группы риска») | 25               | Начальник отдела СВР, классные руководители   |

| <b>7. Самоуправление</b>  |   |   |                             |  |
|---|---|---|-----------------------------|--|
| 1   | Акция «Георгиевская ленточка»   | 1-4 курс<br>Волонтеры,<br>Совет<br>студентов    | 6-8                         | Советник по воспитанию   |
| 2   | Добровольческая акция «Поможем ветеранам»   | Волонтеры,<br>Совет<br>студентов                | 6-9                         | Начальник отдела СВР, руководитель ВЦ<br>«Абилимпикс КСТ»  |
| 3   | Заседание Совета студентов  | Совет<br>студентов                              | 18                          | Советник по воспитанию   |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |   |   |                             |  |
| 1   | Совет по профилактике асоциальных явлений   | 1-4 курсы<br>(обучающиеся<br>«группы<br>риска») | 25                          | Начальник отдела СВР, классные<br>руководители, советник директора по<br>воспитанию              |
| <b>9. Социальное партнерство и участие работодателей</b>          |   |   |                             |  |
| 1   | Волонтерская акция, посвященная Международному дню борьбы за<br>права инвалидов   | волонтеры                                       | 5                           | Заместитель директора, руководитель ВЦ<br>«Абилимпикс КСТ»                                       |
| 2   | Участие в акциях Калининградского добровольческого центра   | 1-4 курс<br>(волонтеры)                         | в течение<br>месяца         | Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»   |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |   |   |                             |  |
| 1   | День российского предпринимательства. Встреча обучающихся с<br>представителями ЦЗН по вопросам трудоустройства, стажировок и<br>самозанятости | 3-4 курс,<br>выпускные<br>группы                | 26                          | Заместитель директора, начальник отдела<br>ПО,ПиВР, классные руководители                        |
| 2   | Информационно-просветительское занятие<br>«Россия – мои горизонты»  | 1 – 4 курс                                      | Каждый<br>четверг<br>месяца | Классные руководители  |
| <b>ИЮНЬ</b>   |   |   |                             |  |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                            |   |   |                             |  |
| 1   | Интерактивные занятия «А.С.Пушкину посвящается...»<br>(6 июня -Пушкинский день России).<br>День русского языка                                | 1-2 курс  | 6                           | Начальник УМО, преподаватели русского<br>языка и литературы, советник директора<br>по воспитанию |
| 2   | Информационно-просветительское занятие<br>«Разговоры о важном»  | 1-4 курс  | Каждый<br>понедельник       | Начальник отдела СВР, Советник по<br>воспитанию, классные руководители                           |
| 3   | Организация работы студенческих объединений дополнительного   | 1-4 курс  | в течение                   | Заместитель директора, начальник отдела  |

|  |  |             |                  |   |
|--|--|-------------|------------------|---|
|  | образования: «Школа танцев», «Первая помощь», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», «Клуб книголюбов», «Клуб любителей истории», «Музыкально-литературная-гостиная», «Эковолонтерство», «Креативное рукоделие», «Школа трудоустройства и карьеры подростков» |             | месяца           | СВР, педагоги-организаторы, преподаватели   |
| <b>2. Кураторство</b>                                  |  |             |                  |   |
| 1  | Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающегося   | 1-4 курс    | В течение месяца | Классные руководители   |
| 2  | Арт-занятие по снятию напряжения   | 1 курс      | В течение месяца | Педагог-психолог  |
| 3  | Экскурсии, походы и т.п.   | 1-4 курс    | В течение месяца | Педагог организатор, классный руководитель, преподаватель                               |
| <b>3. Наставничество</b>                               |  |             |                  |   |
| 1  | Организация работы с обучающимися по выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе с обучающимися с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации).  | 1-4 курс    | В течение месяца | Начальник ОСВР, советник по воспитанию, педагог-психолог                                |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>          |  |             |                  |   |
| 1  | Международный день защиты детей  | 1 – 4 курсы | 1                | ОСВР  |
| 2  | Флэшмоб «12 июня- День России»   | 1-4 курсы   | 12               | Советник по воспитанию, классные руководители   |
| 3  | Торжественное награждение победителей творческих, научно-исследовательских и профессиональных конкурсов, спортивных соревнований   | 1-3 курсы   | 14               | Заместитель директора, начальник УМО, начальник отдела СВР, педагог-организатор         |
| 4  | Акция «День памяти и скорби»   | 1-4 курс    | 22               | Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители                      |
| 5  | Торжественные мероприятия, посвященные выпуску студентов   | выпускники  | 29               | Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагог-организатор, классные руководители |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b> |  |             |                  |   |
| 1  | День эколога. Экологическая акция.   | 1 курс      | 4                | Начальник отдела СВР, педагог-организатор, классные руководители                        |
| 2  | Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации  | 1-4 курс    | Еженедельно      | Руководитель СО «Отряд правопорядка»  |



| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |  |   |                             |   |
|---|--|---|-----------------------------|---|
| 1   | Совет по профилактике асоциальных явлений                          | 1-4 курсы<br>(обучающиеся<br>«группы<br>риска») | 16                          | Начальник отдела СВР, классные<br>руководители, советник директора по<br>воспитанию |
| <b>7. Самоуправление</b>  |  |   |                             |   |
| 1   | Заседание Совета студентов   | Совет<br>студентов                              | 15                          | Советник по воспитанию  |
| 2   | Мероприятия, приуроченные к Дню молодежи                           | 1-4 курсы,<br>Совет<br>студентов                | 27-29                       | Советник по воспитанию  |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |  |   |                             |   |
| 1   | Совет по профилактике асоциальных явлений                          | 1-4 курсы<br>(обучающиеся<br>«группы<br>риска») | 16                          | Начальник отдела СВР, классные<br>руководители, советник директора по<br>воспитанию |
| <b>9. Социальное партнерство и участие работодателей</b>          |  |   |                             |   |
| 1   | Международный день защиты детей. Благотворительная акция.          | Волонтеры,<br>Творческие<br>объединения         | 1                           | Педагог-организатор, руководитель ВЦ<br>«Абилимпикс КСТ», руководители ОДО          |
| 2   | Участие в акциях Калининградского добровольческого центра          | 1-4 курс<br>(волонтеры)                         | в течение<br>месяца         | Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»,   |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |  |   |                             |   |
| 1   | Встречи с работодателями «Строим свою карьеру»                     | выпускники                                      | в течение<br>месяца         | Начальник отдела ПО,ПиВР классные<br>руководители                                   |
| 2   | Информационно-просветительское занятие<br>«Россия – мои горизонты» | 1 – 4 курс                                      | Каждый<br>четверг<br>месяца | Классные руководители   |



