

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А.С. Алукриева
«__» _____ 2024 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**
государственного автономного учреждения
Калининградской области
профессиональной образовательной организации
«Колледж сервиса и туризма»
за период с 01.01.24 г. по 31.12.24 г.

Калининград, 2025

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324,
Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 г. №136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	111
1.1.1	По очной форме обучения	человек	111
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1376
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1376
	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	19
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	543
1.5	Утратил силу. -Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	213/72%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и	человек/%	253/17%

	международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	582
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	76/73%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	61/80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/46%
1.11.1	Высшая	человек/%	24/32%
1.11.2	Первая	человек/%	11/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	76/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	175874,64
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2689,22
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	568,96
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	85,8
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,39 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15/1,04

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.5.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями 0	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	23/30%

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности Колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности Колледжа в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям в процессе аккредитационной экспертизы.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности Колледжа;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Колледжа;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку информации по самообследованию Колледжа;
- организацию и проведение процедуры самообследования в Колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства

Российской Федерации от 20.10.2021 №1802);

- приказ Росособнадзора от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462);

- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324).

Общая характеристика образовательной организации

Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма» создан на базе ПЛ РГХ № 23 путем присоединения к нему ПЛ № 25 и ПУ №9. С 2008 года колледж становится многопрофильным современным учебным заведением с развитой инфраструктурой и материально-технической базой. С каждым годом расширяется сфера сотрудничества с администрациями различного уровня, руководителями предприятий и организаций разных форм собственности, которая делает деятельность Колледжа конкурентоспособной с точки зрения теоретической и профессиональной подготовки специалистов.

Автономное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Калининградской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Калининградской области в сфере образования.

Справка об организации

Полное наименование: государственное автономное образовательное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма».

Сокращенное название: ГАУ КО ПОО КСТ.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Калининградская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования Калининградской области.

Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Место нахождения автономного учреждения (юридический адрес): 236039,

Российская Федерация, г. Калининград, Ленинский проспект, д. 42-б.

Фактические адреса:

1) 236039, Российская Федерация, г. Калининград, Ленинский проспект, д. 42-б

2) 236006, г. Калининград, ул. Литовский вал, 27-а

Официальный сайт: спокст@mail.ru

Телефон/ факс: (4012) 64-35-67

Колледж действует на основании Устава, утвержденного Министерством образования Калининградской области приказом от 15.04.14 г. №318/1.

Автономное учреждение является юридическим лицом, имеет счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов Калининградской области, имеет печать со своим официальным наименованием и собственным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

ГАУ КО ПОО КСТ присвоен идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – 3908005721. Дата внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице 30.04.2004 г. за основным государственным регистрационным номером 2143926190714.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Уставом Калининградской области, законодательством Российской Федерации, законодательством Калининградской области, иными правовыми актами, приказами Министерства образования Калининградской области, Уставом Колледжа.

Министерством образования Калининградской области ГАУ КО ПОО КСТ выданы следующие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01236–39/00226737, дата выдачи 30.01.2019 г., срок действия – бессрочно;

- Свидетельство об аккредитации: № А007-01236–39/01139921, дата выдачи 18.06.2019 г., срок действия: бессрочно;

- Свидетельство об аккредитации по основным общеобразовательным программам: 39А01 № 0000309, регистрационный № 1317, дата выдачи 13.12.2016 г., срок действия: бессрочно.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся: наблюдательный совет; общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся образовательной организации; совет образовательной организации; педагогический совет; методический совет.

Колледж обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Калининградская область.

Основной целью ГАУ КО ПОО КСТ является реализация образовательных программ среднего профессионального образования.

Образовательная организация вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности: основные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

ГАУ КО ПОО КСТ реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по следующим укрупнённым группам:

- 43.00.00 Сервис и туризм;
- 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Стратегия развития ГАУ КО ПОО КСТ определяется миссией: качественная подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией.

С 2023 года ГАУ КО ПОО КСТ осуществляет прием обучающихся по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) по специальностям 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Новые ФГОС большое внимание уделяют практической подготовке студентов, что помогает обучающимся создать образ будущей специальности, освоить профессиональные умения и навыки и получить нужный профессиональный опыт в рамках оптимизированных сроков обучения за счёт интенсификации подготовки.

Во ФГОС включены цифровые компетенции, направленные на формирование у выпускников способности понимать принципы работы и использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.

Результаты своей учебной, инновационной, профессиональной деятельности Колледж представлял на мероприятиях, конференциях и семинарах различного уровня.

С 1990 г. учебное заведение успешно сотрудничает с Федеральной службой занятости населения по Калининградской области по переобучению

безработных. В соответствии с требованиями рынка труда, спектр образовательных услуг Колледжа постоянно расширяется.

На сегодня востребованность выпускников на рынке труда составляет 72%. Обучение ведется с учетом специфики региональной экономики, ориентированного на развитие сферы услуг и туризма.

Любая отрасль экономики может успешно развиваться только при условии наличия подготовленных и квалифицированных кадров, Калининградской индустрии гостеприимства необходимы грамотные специалисты, поэтому остаются востребованы направления подготовки ГАУ КО ПОО КСТ, являющегося базовой профессиональной образовательной организацией кластера «Сервис и туризм»:

В 2022 году Колледж получил лицензию на две новые специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Структура образовательной организации и система его управления

ГАУ КО ПОО КСТ осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации и Калининградской области, решений учредителя, Устава Колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов.

Принцип управления – сочетание единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является **Директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Постановлением Правительства Калининградской области в образовательной организации создан Наблюдательный совет в составе шести членов. Представители в состав Наблюдательного совета входит 1 представитель Министерства образования КО, 1 представитель Агентства по имуществу, 2 представителя работников образовательной организации, 2 представителя общественности.

Наблюдательный совет – коллегиальный орган управления, осуществляющий в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции автономного учреждения. Наблюдательный совет функционирует в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления.

Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся образовательной организации является представительным органом всех работников и обучающихся образовательной организации. Общее собрание (конференция) образовательной организации созывается по мере необходимости.

В работе Общего собрания (конференции) образовательной организации участвуют представители работников и представители обучающихся, входящие в состав Совета студентов образовательной организации.

Общее собрание (конференция) образовательной организации правомочно принимать решения при наличии кворума - не менее 2/3 от списочного состава делегатов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся ежегодно, до 1 сентября, формируется **Педагогический совет**. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, заведующие отделениями, начальники отделов, методисты, педагогические работники, библиотекарь, заведующие учебно-производственными мастерскими и лабораторией. На заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), работники образовательной организации, обучающиеся, руководители органов самоуправления. Педагогический совет проводит заседания не реже 4 раз в год. Заседания проводятся в соответствии с планом работы на учебный год.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы модернизации образовательного процесса, обеспечивающего конкурентоспособного на рынке труда специалиста, укрепления материальной базы учебного заведения, повышения ответственности руководителей структурных подразделений за выполнение своих функций, об обеспечении охраны труда, разработки новых механизмов функционирования образовательного учреждения.

Основные направления работы Педагогического совета:

- управление организацией образовательного процесса;
- модернизация содержания образования;
- повышение качества обучения и воспитания студентов;
- организация приема студентов и выпуска специалистов, а также анализ производственной деятельности выпускников;
- совершенствование методической работы;
- содействие повышению квалификации педагогических работников;
- допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- допуск экстернов к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования;
- перевод студентов на следующий курс.

Контроль за реализацией решений, принимаемых Педагогическим советом, осуществляют секретари советов.

Методический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, направляющий и координирующий методическую работу в образовательной организации. В состав Методического совета входят: директор, заместители директора, методисты, начальники отделов, заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий.

Методический совет проводит работу в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижений отечественной и мировой педагогической практики, разрабатывает учебные планы и образовательные программы, учебно-методическую документацию, учебные пособия, проводит научные и методические конференции, семинары и совещания, осуществляет рецензирование, первичную экспертизу учебных программ, методик, технологий.

Методический совет подчиняется Педагогическому совету. Методический совет собирается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Органом студенческого самоуправления образовательной организации является **Совет студентов**, который создан по инициативе обучающихся образовательной организации.

Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса, совершенствования научно-методической работы, развитие инновационных процессов в Колледже рассматриваются на Методическом совете.

Управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора.

Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе номенклатуры дел.

В образовательной организации разработаны должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

В Колледже осуществляется оперативное управление через административные совещания, в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. По мере изменения законодательства происходит и обновление локальных нормативных актов.

Система административного и общественного коллегиального управления включает в себя взаимодействие с предметными-цикловыми комиссиями, классными руководителями, советом студентов, родителями (законными представителями) обучающихся, социальными партнерами и работодателями.

Руководители структурных подразделений участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, методических советов, определяющих стратегию развития Колледжа, организацию образовательного процесса, воспитательного процесса.

Руководители структурных подразделений ежемесячно планируют свою работу (план работы на месяц), ежегодно отчитываются о проделанной работе за учебный год и, исходя из результатов деятельности, ставят задачи на следующий период.

Анализ структуры управления в Колледже показывает, что имеющаяся система управления является оптимальной и позволяет принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органом самоуправления в Колледже. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

Режим работы организации

Режим рабочего времени и времени отдыха определяется правилами внутреннего распорядка, графиками работы и расписанием учебных занятий

Руководители, специалисты, технические исполнители работают в режиме пятидневной рабочей недели: начало работы 09.00 (для заведующих отделениями с 8.00); перерыв на обед: 13.00 -13.48; окончание работы 18.00 (для заведующих отделениями до 17.00), в пятницу и накануне праздничных дней рабочий день сокращается на 1 (один) час.

Рабочее время преподавателя, мастера производственного обучения начинается не позднее 10 минут до звонка на занятие. Перерыв на обед определяется расписанием занятий. Учет явки на работу осуществляется заведующими отделениями, замену временно отсутствующего преподавателя производит диспетчер образовательного учреждения (диспетчер по расписанию) после согласования с начальником учебно-методического отдела. Отсутствие по уважительной причине подтверждается соответствующими документами.

В рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) работа, воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года.

Дни недели, свободные для преподавателей от проведения учебных

занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, преподаватель использует для повышения квалификации, самообразования, научно-методической деятельности, подготовки к занятиям, организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплинам и курсам.

Организация учебного процесса в колледже регламентируется учебными планами по каждой профессии и специальности, календарным учебным и составленным на их основе расписанием учебных занятий, а также консультаций.

Учебная неделя включает 6 рабочих (учебных) дней: понедельник - суббота. В воскресенье и праздничные дни Колледж не работает. Объем обязательных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Корпус №1. Отделение общеобразовательной подготовки. Учебные занятия начинаются в 8.30. Одно занятие объединяет 2 (два) академических часа (одна пара) без перерыва. Продолжительность пары устанавливается 1 час 30 минут. Продолжительность перерывов между учебными занятиями – 10 минут. Предусматривается перерыв для питания обучающихся – 30 минут (между второй и третьей парой).

Корпус №3. Отделение профессиональной подготовки. Учебные занятия начинаются в 8.30. Одно занятие объединяет 2 (два) академических часа (одна пара) без перерыва. Продолжительность пары устанавливается 1 час 30 минут. Продолжительность перерывов между учебными занятиями – 10 минут. Предусматривается перерыв для питания обучающихся – 30 минут (между второй и третьей парой; между четвертой и пятой парой)

В понедельник и вторник расписанием предусмотрено проведение классных часов.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно календарному учебному графику по специальности/ профессии определенного курса обучения. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты устанавливаются согласно учебному плану. Зачеты/ дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, экзамены в период экзаменационных сессий/рассредоточено.

Расписание учебных занятий стабильно обеспечивает реализацию педагогической нагрузки преподавателями по всем учебным дисциплинам в объемах, определяемых рабочими учебными планами и программами.

Анализ кадрового состава педагогических работников

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами составляет – 89%: в 2024 году 7 педагогических работников аттестовались на высшую категорию, 2 педагогических работника аттестовались на первую категорию, 7 педагогических работников прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Численность работников колледжа на 31.12.24 г., чел.	102
Численность педагогических работников на 31.12.24 г., чел.	76
Количество штатных педагогических работников составляет от общего количества работников (%)	75

Квалификационная категория на 31.12.24 г.

Всего пед. работников, чел.	Соответствие занимаемой должности, чел.	Первая квалификационная категория, чел.	Высшая квалификационная категория, чел.	Нет категории, чел.
76	21	11	24	41

Уровень образования педагогических работников на 31.12.24 г.

Всего пед. работников, чел.	Высшее образование, чел.	Среднее профессиональное образование, чел.	Нет образования, чел.
76	61	15	

Повышение квалификации педагогических работников на 31.12.24 г.

Всего педагогических работников, чел.	Прошли КПК, чел.
76	76

Стажировка педагогических работников Колледжа

В течение 2024 года прошли стажировку 12 педагогов в организациях по направлению деятельности: ООО «Пармезан», Кафе-пекарня «Панда», Гастрокафе «Лабиау», ИП Добрых А.А. швейное ателье «Костюмер», ИП Вилар Елена

Евгеньевна, учебный центр «ACADEMY STYLE», ООО «МИК-АВИА», Салон красоты «Танэко».

**Участие педагогов ГАУ КО ПОО КСТ в конкурсах разного уровня
в 2024 году**

Уровень мероприятия	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призёров
Международный уровень	7	5	4
Всероссийский уровень	11	18	2
Региональный уровень	-	-	-
Итого:	18	23	6

**Информация о публикациях преподавателей Колледжа
за 2024 год**

Уровни публикаций	Количество публикаций	Количество преподавателей
Международный	4	3
Всероссийский	48	12
Региональный	-	-
ГАУ КО ПОО КСТ	14	7
всего	66	22

В целях оказания разносторонней помощи в личностном и профессиональном становлении педагогов и обучающихся в 2024 году продолжал реализовываться проект «Наставничество».

Численность участников проекта «Наставничество»

Форма наставничества	Участники программы наставничества	
	Категория наставника	Категория наставляемого
В колледже		
«Педагог-педагог»	Семко Е.Д.	Буханов А.Е.
	Бардонова Т.В.	Якунина К.Е.
	Немирова В.С.	Мальцева Т.С.
	Стаценко В.С.	Истомина И.С.
«Педагог - психолог-группа студентов»	Киткина Л.Г.	Группа п24-по, 23 чел
«Сотрудник – сотрудник»	Евсеева И.В.	Матвеева И.А.
Вне колледжа		
«Работодатель-группа студентов» Куратор от колледжа Матвеева И.А.	ООО «Британника»	ПКД23-1, 28 чел
	ООО «Папаша Беппе» АО "ПП "Русский Хлеб"	ПКД23-2, 27 чел
	ООО «Облака»	ПКД23-3, 29 чел
	ОАО «Первый хлебозавод» ООО "КК" Русский пир"	ПКД23-4к, 20 чел

Выполнение мероприятий дорожной карты

Месяц	Мероприятия
-------	-------------

Март	Брифинг «Лучшие практики наставничества» в рамках традиционного Единого методического дня, участники 5 преподавателей колледжа
Сентябрь	Разработка и утверждение Дорожной карты по реализации наставничества на 2024-25 уч.год
	Актуализация шаблонов программ наставничества для разных форм и участников
Октябрь	Корректировка и утверждение программ наставничества для разных форм и участников
	Издание приказа «О закреплении наставников»
Октябрь-декабрь	Работа с наставниками. Реализация программ наставничества
Декабрь	Анкетирование наставников и наставляемых Отчеты наставников

Курсы повышения квалификации в Академии наставников (АСИ)

Мананникова Е.В. – Наставник предпринимательского проекта, 7 модулей, 14 час., 10.12.2024

Бардонова Т.В. - Сценирование и планирование в работе наставника, 12 модулей, 24 часа, 12.12.24

Семко Е.Д. - Рефлексия – инструмент наставника, 10 модулей, 28 часов, 15.12.24.

Анализ контингента обучающихся

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (базового) по следующим направлениям подготовки: 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.01.02 Парикмахер.

Выполнение образовательной организацией установленного ей государственного задания в части реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования за 2 предыдущих года:

Государственное задание	2023		Государственное задание	2024	
	план	факт		план	факт
			ППССЗ		
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ на базе СО (11 кл)	155	148	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ на базе СО (11 кл)	180	173
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ на базе ОО (9 кл)	620	620	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ на базе ОО (9 кл)	794	780
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ на базе СО (11 кл)	29	28	19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ на базе СО (11 кл)	15	15

19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ на базе ОО (9 кл)	11	11	19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ на базе ОО (9 кл)	0	0
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО на базе СО (11 кл)	8	8	20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО на базе СО (11 кл)	0	0
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО на базе ОО (9 кл)	12	12	20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО на базе ОО (9 кл)	1	1
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ на базе ОО (11 кл)	16	16	29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ на базе ОО (11 кл)	16	16
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ на базе ОО (9 кл)	25	24	29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ на базе ОО (9 кл)	10	10
ППКРС			ППКРС		
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ на базе СО (11 кл)	8	8	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ на базе СО (11 кл)	4	4
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ на базе СО (11 кл)	97	93	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ на базе СО (11 кл)	56	54
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА на базе ОО (9 кл)	11	11	08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА на базе ОО (9 кл)	0	0
Всего:	992	979	Всего:	1076	1053
% выполнения	99%		% выполнения	98%	

В 2023, 2024 ГАУ КО ПОО КСТ выполнил установленное государственное задание в пределах допустимых (возможных) отклонений от установленных показателей государственных услуг, в пределах которых государственное задание считается выполненным.

На 31.12.2024 г. в ГАУ КО ПОО КСТ обучаются **1487** человек, в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – **111** человек; по программам подготовки специалистов среднего звена – **1376** человек, из них по очной форме – **1476** человека, **11 человек** находятся в академическом отпуске.. Обучение в Колледже осуществляется как за счет средств бюджета Калининградской области, так и на основе договоров на получение профессионального образования физическими (юридическими) лицами.

Контингент обучающихся за последние 3 года

Наименование специальности/ профессии	2022			2023			2024		
	всего	бюджет	коммерция	всего	бюджет	коммерция	всего	бюджет	коммерция
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)									
43.02.14 Гостиничное дело (9 кл.)	133	116	17	104	89	15	67	57	10
43.02.14 Гостиничное дело (11 кл.)	42	42	0	34	34	0	14	14	0
43.02.10 Туризм (9 кл.)	113	101	12	86	75	11	53	46	7
43.02.10 Туризм (11 кл.)	45	43	2	20	20	0	0	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания (9 кл.)	24	0	24	10	0	10	0	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (9 кл.)	196	142	54	277	199	78	332	237	95
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (11 кл.)	60	60	0	63	60	3	69	68	1
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (9 кл.)	43	39	4	24	22	2	0	0	0
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (9 кл.)	21	21	0	0	0	0	0	0	0
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (11 кл.)	37	37	0	20	20	0	11	11	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (9 кл.)	36	30	6	21	18	3	0	0	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (11 кл.)	16	15	1	17	17	0	13	13	0
42.02.13 Технология парикмахерского искусства	46	39	7	25	20	5	0	0	0
20.02.04 Пожарная безопасность (9 кл.)	50	23	27	22	2	20	0	0	0
20.02.04 Пожарная безопасность (11 кл.)	16	16	0	0	0	0	0	0	0
43.02.06 Сервис на транспорте (9 кл.)	120	99	21	147	125	22	163	143	20
43.02.06 Сервис на транспорте (11 кл.)	11	11	0	0	0	0	0	0	0
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (9 кл.)	54	47	7	53	48	5	24	20	4

43.02.16 Туризм и гостеприимство (9 кл.)	0	0	0	199	175	24	405	350	55
43.02.16 Туризм и гостеприимство (11 кл.)	0	0	0	50	50	0	89	89	0
43.02.17 Технология индустрии красоты (9 кл.)	0	0	0	49	25	24	103	50	53
43.02.17 Технология индустрии красоты (11 кл.)	0	0	0	14	13	1	33	33	0
Всего:	1063	881	182	1235	1012	223	1376	1131	245
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)									
43.01.09 Повар, кондитер (9 кл.)	211	96	15	144	63	81	84	45	39
43.01.09 Повар, кондитер (11 кл.)	9	9	0	8	8	0	0	0	0
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	23	23	0	0	0	0	0	0	0
43.01.02 Парикмахер	126	25	101	76	0	76	27	0	27
Всего:	369	153	216	228	71	157	111	45	66
Итого	1432	1034	398	1463	1083	380	1487	1176	311

Анализ приема обучающихся в образовательную организацию

Прием для обучения в образовательную организацию осуществляется Приемной комиссией образовательной организации. В течение года отдел социальной и воспитательной работы проводит профориентационную работу в школах города и области. В целях формирования позитивного имиджа колледжа, а также с целью профессионального самоопределения школьников в 2024 году проведен День открытых дверей 18 мая.

Важное направление деятельности профориентационной работы колледжа – организация и проведение профессиональных проб, которые формируют первый опыт профессиональной деятельности учащихся.

Ежегодно ГАУ КО ПОО КСТ проводит профессиональные пробы для учащихся с ОВЗ и инвалидностью. В январе-мае 2024 года для 165 воспитанников ГБУ КО ОО «Калининградская средняя общеобразовательная школа-интернат» проведены профессиональные пробы по 11 программам: администратор гостиничного сервиса, туризм, юрист, нотариус, адвокат, бровист, парикмахер, визажист, спасатель, диспетчер МЧС, пожарный.

Также для 176 школьников МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда проведено 11 профессиональных проб по профессиям сферы туризма и гостеприимства: администратор отеля, туризм, бармен, официант, кондитер, повар, бухгалтер, менеджер, защита в чрезвычайных ситуациях.

Выполнение контрольных цифр приема за 3 года:

Наименование специальности/ профессии	2022/2023 уч. год		2023/2024		2024/2025	
	КЦП	Фактиче- ский набор	КЦП	Фактиче- ский набор	КЦП	Факти- ческий набор
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)						
43.02.14 Гостиничное дело (на базе основного общего образования)	50	50	0	0	0	0
43.02.14 Гостиничное дело (на базе среднего общего образования)	25	22	0	0	0	0
43.02.10 Туризм (на базе основного общего образования)	50	50	0	0	0	0
43.02.10 Туризм (на базе среднего общего образования)	25	25	0	0	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе основного общего образования)	50	50	75	75	75	75
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе среднего общего образования)	25	25	25	25	25	25
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (на базе среднего общего образования)	25	17	0	0	0	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе среднего общего образования)	25	15	0	0	0	0
43.02.06 Сервис на транспорте (на базе основного общего образования.)	50	50	50	50	50	50
43.02.06 Сервис на транспорте (на базе среднего общего образования)	0	0	0	0	0	0
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (на базе основного общего образования)	25	25	0	0	0	0
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе основного общего образования)	0	0	175	175	175	175
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)	0	0	50	50	50	46
43.02.17 Технология индустрии красоты (на базе основного общего образования)	0	0	25	25	25	25
43.02.17 Технология индустрии красоты (на базе среднего общего образования)	0	0	25	25	25	21

Всего:	350	329	425	425	425	413
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)						
43.01.09 Повар, кондитер (на базе основного общего образования)	25	25	0	0	0	0
43.01.09 Повар, кондитер (на базе среднего общего образования)	25	9	0	0	0	0
Всего:	50	34	0	0	0	0
Итого:	400	363	425	425	425	417

Информация о приеме заявлений для обучения по образовательным программам СПО за 2 последних года

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	2023/2024 уч.год			2024/2025 уч.год		
		Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений (всего)	Количество человек на место	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений (всего)	Количество человек на место
43.02.06	Сервис на транспорте (на базе 9 кл.)	50	311	6,22	50	353	7,0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело (на базе 9 кл.)	75	454	6,0	75	498	6,6
43.02.15	Поварское и кондитерское дело (на базе 11 кл.)	25	93	3,72	25	70	2,8
43.02.16	Туризм и гостеприимство (на базе 9 кл.)	175	637	3,64	175	794	4,5
43.02.16	Туризм и гостеприимство (на базе 11 кл.)	50	166	3,32	50	165	3,3
43.02.17	Технологии индустрии красоты (на базе 9 кл.)	25	266	10,64	25	292	11,7
43.02.17	Технологии индустрии красоты (на базе 11 кл.)	25	58	2,32	25	67	2,7
Всего		425	1985	4,67	425	2239	5,3

Средний балл аттестата поступающих на обучение по профессиям и специальностям в 2024 г.

Код профессии, специальности	Наименование профессии/ специальности	На бюджетной основе		По договору	
		на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	4,1	-	3,51	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	4,17	3,87	3,52	
43.02.16	Туризм и гостеприимство	4,14	4,1	3,51	-
43.02.17	Технологии индустрии красоты	4,36	4,09	3,66	
	Всего	4,2	3,62	3,55	-

Структура профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ГАУ КО ПОО КСТ осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки;

2) получение среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования;

3) реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования;

4) реализация программ профессионального обучения.

По каждому направлению подготовки в ГАУ КО ПОО КСТ разработаны основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования с соблюдением требований ФГОС СПО, СОО, профстандарта (<http://xn--j1ahchdg.xn--p1ai/sveden/education?start=2>).

Требования ФГОС СПО	Соответствует/ не соответствует
1. Оформление ОПОП СПО	
1.1. Титульный лист ОПОП СПО, оформленный надлежащим образом (согласование, утверждение)	соответствует
1.2. Содержание ОПОП СПО с указанием разделов и страниц	соответствует
1.3. Приложение к ОПОП СПО: рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и практик, рабочая программа воспитания	соответствует
2. Требования к нормативному сроку освоения ОПОП СПО	
2.1. Выполнение сроков освоения ОПОП СПО	соответствует
2.2. Выполнение сроков обучения по учебным циклам	соответствует
2.3. Выполнение сроков продолжительности всех видов практики	соответствует
2.4. Выполнение сроков продолжительности промежуточной аттестации	соответствует
2.5. Выполнение сроков продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников	соответствует
2.6. Выполнение сроков общей продолжительности каникулярного времени	соответствует
3. Требования ФГОС СПО	

3.1. 100% наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей. Междисциплинарных курсов в учебном плане	соответствует
3.2. 100% наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик, рабочих программ воспитания	соответствует
3.3. 100% наличие формируемых компетенций в учебном плане	соответствует
3.4. Выполнение объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует
3.5. Выполнение общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки	соответствует
3.6. Выполнение общего объема обязательной, учебной нагрузки по циклам	соответствует
3.7. Выполнение объема обязательной нагрузки учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует
3.8. Выполнение требований к структуре профессионального цикла	соответствует
4. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	
4.1. Выполнение объема аудиторной учебной нагрузки в неделю или в учебном году	соответствует
4.2. Выполнение максимального объема учебной нагрузки обучающихся, высокая, все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	соответствует
4.3. Выполнение продолжительности каникулярного времени в учебном году	соответствует
4.4. Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»	соответствует
4.5. Выполнение объема часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования)	соответствует

При разработке учебного плана соблюдаются следующие принципы:

- одновременное распределение часов обязательной и вариативной части, соблюдение объема обязательных часов по циклам дисциплин и профессиональных модулей;

- соответствие последовательности расположения учебных дисциплин и профессиональных модулей и их индексация ФГОС СПО;

- проведение промежуточной аттестации в форме экзамена (в т.ч. демонстрационного экзамена) в день, освобожденный от других видов учебной нагрузки;

- прием зачетов за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК;

- при выборе дисциплин для экзамена учитывается значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины и МДК.

Дисциплины в учебном плане соответствуют перечню дисциплин по

циклам и объёму часов обязательной части ФГОС СПО. Обязательная часть по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть около 30% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Содержание и распределение часов на изучение междисциплинарных курсов профессиональных модулей согласовано с работодателями.

Качество рабочих программ учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют учебным планам ГАУ КО ПОО КСТ и содержат требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны с учетом Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ПЗЗ-20), утвержденным приказом от 26.11.2020 г. №10.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит следующие разделы: паспорт рабочей программы; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа профессионального модуля содержит следующие разделы: паспорт рабочей программы, результаты освоения профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля, условия реализации программы профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Программы практик являются составной частью ППКРС и ППССЗ. Программы практик разрабатываются руководителями практик, заведующим отделением, преподавателями междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Программы практик согласовываются с работодателем и утверждаются директором Колледжа.

В каждой рабочей программе практики представлены: паспорт программы практики; структура и содержание практики; условия организации и проведения практики; контроль и оценка результатов практики.

Программы практик определяют требования к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ в

соответствии с ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Программой практики предусмотрено комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности/ по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Качество фондов оценочных средств

Задачами создания фонда оценочных средств являются осуществление контроля и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по соответствующему направлению подготовки.

Порядок разработки, требований к структуре и содержанию, процедуре утверждения фондов оценочных средств для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов регламентируется Положением о фонде оценочных средств (П01-22), утвержденное приказом от 04.02.2022 №30.

Фонд оценочных средств является составной частью ППССЗ, ППКРС и включает в себя:

- Фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине; междисциплинарному курсу (разделу), практикам, и в целом – по профессиональному модулю;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу), профессиональному модулю и практикам;
- Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ, ППКРС.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- комплекты контрольно-оценочных средств (далее КОС), разработанные по УД, МДК, предназначенные для оценки умений, знаний и практического опыта на определенных этапах освоения программы;
- комплекты КОС, разработанные по ПМ, предназначенные для оценки сформированности компетенций на определенных этапах освоения программы;
- комплект КОС для государственной итоговой аттестации выпускников (программа ГИА).

Структурными элементами комплекта КОС по УД являются:

- паспорт;
- комплект средств, предназначенных для осуществления текущего контроля;
- комплект средств, предназначенных для промежуточной аттестации обучающихся.

Структурными элементами комплекта КОС по ПМ являются:

- паспорт;
- комплект средств, предназначенных для осуществления текущего контроля;
- комплект оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по МДК (для контроля знаний и умений);
- комплект оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по ПМ (для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций).

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля по дисциплинам и профессиональным модулям разработанные преподавателями, доводятся до сведения обучающихся на первых занятиях текущего учебного года.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2024 году приняли участие во всероссийских проверочных работах обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по учебным предметам «Математика», «Английский язык», «Географии», «Информатика» и проверочных работах по метапредметным результатам обучения.

Результаты выполнения ВПР

Предмет	Группа участников	1 курс		Завершившие	
		Количество участников	Абсолютная успеваемость	Количество участников	Абсолютная успеваемость
Математика	РФ	266532	84,55	223430	90,71
	КО	2421	89,43	1971	89,4
	КСТ	111	63,97	92	76,09
Информатика	РФ	33705	85,71	29946	53,83
	КО	352	86,37	457	48,79
	КСТ	115	69,56	92	72,83
Английский язык	РФ	-	-	1890	87,35
	КО	-	-	168	88,1
	КСТ	-	-	164	89,63
География	РФ	15087	87,43	-	-
	КО	335	92,83	-	-
	КСТ	182	93,42	-	-
Метапредмет	РФ	758781	87,76	633891	74,81
	КО	6196	90,01	5491	74,29
	КСТ	363	93,66	469	53,95

Средний бал по ВПР за 2024 год

Предмет	1 курс	Завершившие
Математика	3	3
Информатика	3,1	2,9
Английский язык	-	3,42
География	3,57	-
Метапредмет	3,25	2,73

Сравнительный анализ показывает, что результаты ВПР соответствуют или превышают региональным показателям и результаты всероссийских показателей по следующим предметам: английский язык, география, информатика (завершившие) и метапредмет (1 курс). Низкие результаты по математике скорее всего связаны с непрофильностью данного предмета для специальностей колледжа, студенты осваивают предмет на базовом уровне, достаточном для их профиля.

Качество освоения основных профессиональных образовательных программ, количественные и качественные показатели результатов образовательного процесса по Колледжу

Средний балл успеваемости групп 1 курса за 3 года

Группы 1 курса	Средний балл успеваемости 2021/2022	Средний балл успеваемости 2022/2023	Средний балл успеваемости 2023/2024	% успевающих на «4» и «5» 2021/2022	% успевающих на «4» и «5» 2022/2023	% успевающих на «4» и «5» 2023/2024
ППССЗ на базе 9 классов						
Гостиничное дело (9 кл.)	4,0	3,7	-	16,7	25	-

Сервис домашнего и коммунального хозяйства (9 кл.)	-	3,4	-	0	3	-
Сервис на транспорте (9 кл.)	4,2	3,4	3,7	30	7	15
Поварское и кондитерское дело (9 кл.)	4,3	3,9	3,5	57,75	40	31
Туризм (9 кл.)	4,3	3,8	0	76,7	30	0
Туризм и гостеприимство (9 кл.)	-	-	3,7	-	-	18
Технологии индустрии красоты (9 кл.)	-	-	3,4	-	-	4
Итого:	4,2	3,64	3,6	45%	21%	17%
ППССЗ на базе 11 классов						
Гостиничное дело (11 кл.)	4,0	3,9	-	56	59	-
Поварское и кондитерское дело (11 кл.)	3,0	3,9	3,32	16	57	11
Технология хлеба, мучных и макаронных изделий (11 кл.)	3,4	3,6	-	40	18	-
Туризм (11 кл.)	3,0	3,5	-	40	38	-
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (11 кл.)	-	3,3	-	-	25	-
Туризм и гостеприимство (11 кл.)	-	-	3,2	-	-	12
Технологии индустрии красоты (11 кл.)	-	-	4,03	-	-	4
Итого:	3,35	3,64	3,51	38%	39%	9%
ППКРС						
Парикмахер (коммерция - 9 кл.)	3,8	3,0	-	34	12	-
Повар, кондитер (9 кл.)	3,9	3,7	-	20	27	-
Итого:	3,88	3,4	-	27%	20%	-

Представленные данные показывают, что средний балл обучающихся первых курсов, поступивших на базе основного общего образования, уменьшился по сравнению с результатами прошлого года. Это объясняется низким средним баллом аттестата вновь прибывших обучающихся по сравнению с прошлым годом.

Успеваемость обучающихся групп 2-4 курса

группа	кол-во обучающихся	Качество знаний, %	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл успеваемости группы
2 курс				
ГД22-1	25	66%	75%	3,3
ГД22-11	18	44,44%	52,14%	2,29
ГД22-2	28	75%	88%	4
КМ22-11	17	53%	50%	2,6
п22-1к	20	38%	73%	2,7
пк22-1	23	40%	66%	2,5
пк22-2к	24	42%	70%	3
пк22-11	8	51%	62%	2,6
ПКД22-1	26	60%	79%	3,29
ПКД22-11	16	74%	94%	3,8
ПКД22-2	24	67%	85%	3,5
СК22-1	28	50%	81%	3,2
СТ22-1	27	56%	86%	3,45
СТ22-2	26	62%	82%	3,5
Т22-1	30	53%	66%	2,9
Т22-2	25	63%	100%	3,8
Т22-11	17	75%	85%	3,7
ТХ22-11	12	77%	90%	3,7
Итого	394	58%	77%	3,2
3 курс				
ГД21-1	20	70%	83%	3,6
ГД21-11	16	74%	100%	4,2
ПКД21-1	22	89%	96%	4,4
ПКД21-11	18	31%	69%	2,5
ПКД21-2	25	81%	96%	4,1
ПКД21-3к	22	74%	94%	3,9
пк21-1	20	69%	93%	3,6
пк21-2к	23	57%	82%	3,3
п21-1	20	63%	92%	3,7
п21-2к	21	69%	100%	3,9
СТ21-1	31	80%	99%	4,1
Т21-1	25	83%	95%	4,2
ТХ21-11	7	58%	62%	2,7
Итого	270	69%	89%	3,71
4 курс				
ГД20-1	27	57%	94%	3,7
КМ20-1	21	62%	100%	3,88
ОП20-1	24	72%	94%	3,8
ПБ20-1к	21	64%	94%	3,8

пк20-1	24	76%	94%	3,94
пк20-2к	24	68%	100%	3,99
ПКД20-1	25	59%	89%	3,48
СК20-1	22	70%	95%	4,1
ТП20-1к	9	66%	91%	3,7
ТПИ20-1	25	72%	91%	3,7
Итого	222	67%	94%	3,81

Анализ успеваемости за три последние года

Учебный период	Кол-во человек	Кол-во обучающихся на «5»	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	% качества	Кол-во обучающихся с одной «3»	Средний балл
2021-2022	1287	8	325	25,9	102	3,3
2022-2023	1432	25	380	28,3	102	3,6
2023-2024	1386	27	233	18,8	98	3,6

Приведенные данные показывают положительную динамику качества знаний обучающихся при невысоком среднем балле.

Учет и контроль успеваемости и посещаемости обучающихся ведется в автоматизированной информационной системе «Электронный журнал» (https://klgd_college1646284323.eljur.ru/authorize).

Учебно-производственная работа

Сводная ведомость успеваемости по учебной/производственной практике

период	Количество обучающихся на практике	Количество обучающиеся на «4» и «5»	% качества успеваемости	% абсолютной успеваемости
2020	1422	1202	88	85
2021	1150	862	75	70
2022	1356	1120	88	83
2024	1448	1146	83	79

За 2024 учебный год заключены следующие договоры о практической подготовке обучающихся: АО «Аэропорт «Храброво», ОАО «РЖД», АО «РЖД-Здоровье», АНО «СОК «Рой-Джой», АО «РоссетиЯнтарь», АО «Калининград», АО «КППК», АО «ФПК», ООО «Ресторан Базилик», ООО «Британника Север», ООО «Британника», ООО «Вертикаль», ООО «Вилла Тоскана», ИП Вилар Е.Е., ИП Крупицкий И.И., ООО «Калинхотэл», ООО «Кинза», ООО «КК «Русский пир», КРОО «Туризм», ООО «Круассан кафе», ООО «Маркет Плэйс», ООО «Фудсервис», ООО «МИК-АВИА», ООО «Москва-

Берлин», ООО «Никинвест», АО «ОДБ», ООО «Пармезан», ООО «Пармезан-Гостиная», ООО «Пеперончино Плюс», ООО «Пеперончино», ОАО «Первый хлебозавод», ООО «РесторанПром», ООО «Русский пир», ООО «Сказка», ООО «Табаско», ООО «Транс-А», ООО «Фреш Поинт», ООО «Фудмаркет», ООО «Фудпром», ООО «Фудсервис», ООО «Ресторан Хмель», ООО «Шарлотта», ООО «Цефей», ООО «Честный Повар», ООО «Элефант».

Результаты демонстрационных экзаменов

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации (далее ГИА) или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Результаты ДЭ за 2024 год

Компетенция	группа	Промежуточная аттестация/ГИА	Кол-во человек	2	3	4	5	Средний балл
Поварское и кондитерское дело (43.02.15-1-2024)	ПКД22-1	ПА	23	1	2	18	1	3,69
Поварское и кондитерское дело (43.02.15-1-2024)	ПКД22-2	ПА	19	-	3	13	3	4,00
Поварское и кондитерское дело (43.02.15-1-2024)	ПКД23-11	ПА	21	3	12	6	-	3,14
Повар, кондитер (43.01.09-1-2024)	пк21-1	ПА	19	-	3	10	6	4,16
Повар, кондитер (43.01.09-1-2024)	пк21-2к	ПА	23	-	10	10	2	3,48
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ПКД21-1	ПА	25	0	4	13	8	4,16
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ПКД22-11	ПА	13	0	0	6	7	4,54
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ПКД21-3к	ПА	19	0	6	10	3	3,84
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ПКД21-2	ПА	23	0	5	13	5	4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ПКД20-1	ГИА	21	0	1	14	6	4.24
43.02.15-1-2024 Поварское и кондитерское дело	ПКД21-11	ГИА	12	0	6	6	0	3,5
43.01.09-1-2024 Повар, кондитер	пк20-2к	ГИА	24	0	5	15	4	3,96

43.01.09-1-2024 Повар, кондитер	пк20-1	ГИА	23	0	1	14	8	4,3
43.01.09-1-2024 Повар, кондитер	пк22-11	ГИА	4	0	0	3	1	4,25
ИТОГО по компетенции			269	4	58	151	54	3,95
Технологии индустрии красоты (43.02.17-2-2024)	ТИК23-11	ПА	11	-	-	1	9	4,45
43.02.13-1-2024 Технология парикмахерского искусства	ТПИ20-1	ГИА	22	0	0	1	21	4,95
ИТОГО по компетенции			33	0	0	2	30	4,70
Сервис на транспорте (по видам транспорта) (43.02.06-4-2024)	СТ22-1	ПА	23	-	2	13	8	4,26
Сервис на транспорте (по видам транспорта) (43.02.06-5-2024)	СТ23-1	ПА	30	-	4	9	17	4,43
ИТОГО по компетенции			53	0	6	22	25	4,35
Туризм и гостеприимство (43.02.16-1-2024)	ТИГ23-11(г)	ПА	17	2	5	6	2	3,11
ИТОГО по компетенции			17	2	5	6	2	3,11
Туризм и гостеприимство (43.02.16-2-2024)	ТИГ23-11(т)	ПА	21	-	2	8	9	4,36
43.02.16 Туризм и гостеприимство	ТИГ23-11(т)	ПА	18	0	4	7	7	4,17
ИТОГО по компетенции			39	0	6	15	16	4,27
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	СК20-1	ГИА	21	0	1	6	14	4,62
ИТОГО по компетенции			21	0	1	6	14	4,62
43.02.14 Гостиничное дело	ГД22-11	ПА	12	0	2	5	5	4,25
43.02.14 Гостиничное дело	ГД22-1	ПА	18	0	3	6	9	4,3
43.02.14 Гостиничное дело	ГД22-2	ПА	24	6	4	7	7	3,63
43.02.14 Гостиничное дело	ГД20-1	ГИА	26	0	16	6	4	3,54
43.02.14-1-2024 Гостиничное	ГД21-11	ГИА	15	0	4	8	3	3,93
43.02.14-1-2024 Гостиничное дело	ГД21-1	ПА	15	0	4	8	3	3,93
ИТОГО по компетенции			110	6	33	40	31	3,93
	28		542	12	109	242	172	4,13

Сравнительный анализ результатов ДЭ за 3 года

Компетенция	2022	2023	2024
-------------	------	------	------

	Количество участников	Средний бал	Количество участников	Средний бал	Количество участников	Средний бал
43.02.14 Гостиничное дело	45	4,06	40	3,45	110	3,93
43.02.10 Туризм	85	4,23	75	4,4	-	-
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	15	4,0	0	0	21	4,62
43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.01.09 Повар, кондитер	180	3,75	290	3,96	269	3,95
43.02.13 Технология парикмахерского искусства 43.02.17 Технологии индустрии красоты	96	3,61	127	3,82	33	4,7
Ресторанный сервис	42	4,05	36	3,3	-	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	-	-	-	56	3,69
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	-	-	-	-	53	4,35
ВСЕГО	463	3,95	568	3,786	542	4,13

Приведенные данные показывают положительную динамику увеличения как количественных показателей, так и качественных.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным директором ГАУ КО ПОО КСТ.

Для успешного проведения ГИА в Колледже учебно-методическим отделом разрабатываются программы ГИА; на заседаниях предметно-цикловых комиссий рассматриваются темы выпускных квалификационных работ; разрабатываются графики выполнения ВКР, расписание ГИА; проводятся предварительные защиты ВКР; готовятся сводные ведомости успеваемости выпускников за весь период обучения; проводится инструктаж для членов ГЭК.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

для профессии 43.01.09 Повар, кондитер – выпускная квалификационная работа в форме демонстрационного экзамена;

для ППССЗ - дипломной работы (дипломного проекта);

для специальностей 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые созданы по каждому направлению подготовки (для прохождения ГИА каждой академической группой). Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается в конце текущего года на следующий календарный год Министерством образования Калининградской области по представлению Колледжа. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, имеют одну целевую направленность, носят практико-ориентированный характер. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей осуществляется приказом директора Колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Работа каждого обучающегося имеет отзывы руководителя, в которых отмечены положительные аспекты и замечания. При защите ВКР выпускники показали заинтересованность в поставленных перед ними вопросах, многие из студентов опирались на личный опыт профессиональной деятельности, полученный в ходе прохождения производственных практик.

Количество выпускников

Наименование специальности/ профессии	2022			2023			2024		
	всего	бюджет	коммерция	всего	бюджет	коммерция	всего	бюджет	коммерция
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)									
43.02.11 Гостиничный сервис	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43.02.14 Гостиничное дело (9 кл.)	0	0	0	18	17	1	26	22	4
43.02.14 Гостиничное дело (9 кл.)	0	0	0	0	0	0	15	15	0
43.02.10 Туризм (9 кл.)	29	23	6	27	25	2	22	21	1

43.02.10 Туризм (на базе 11 кл.)				16	15	1	14	14	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания (9 кл.)	22	18	4	13	0	13	8	0	8
19.02.10 Технология продукции общественного питания (11 кл.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (9 кл.)	18	15	3	17	15	2	22	20	2
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (11 кл.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (9 кл.)	20	19	1	21	21	0	4	4	0
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (11 кл.)	0	0	0	10	10	0	0	0	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (9 кл.)	10	10	0	14	12	2	21	19	2
43.02.02 Парикмахерское искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.02.04 Пожарная безопасность (9 кл.)	24	21	3	24	20	4	20	2	18
20.02.04 Пожарная безопасность (11 кл.)	0	0	0	13	13	0	0	0	0
43.02.06 Сервис на транспорте (9 кл.)	29	24	5	26	23	3	31	25	6
43.02.06 Сервис на транспорте (11 кл.)	14	14	0	9	9	0	0	0	0
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (9 кл.)	15	15	0	0	0	0	21	21	0
43.02.13 Технология парикмахерского искусства				20	18	2	22	18	5
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (11 кл.)	9	9	0	11	11	0	10	10	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (9 кл.)	0	0	0	22	19	3	21	20	1
Всего:	190	168	22	261	228	33	257	211	46
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)									
43.01.09 Повар, кондитер (9 кл.)	31	19	12	21	14	7	47	22	25
43.01.09 Повар, кондитер (11 кл.)	0	0	0	0	0	0	4	4	0

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	21	20	1	27	27	0	0	0	0
43.01.02 Парикмахер	0	0	0	11	10	1	39	0	39
Всего:	52	39	13	59	51	8	90	26	64
Итого	242	207	35	261	230	31	347	237	110

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за 3 года)

Специальность/профессия	2022		2023		2024	
	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл
43.02.14 Гостиничное дело (9 кл.)	0	0	76,6	4,1	46,15	3,7
43.02.14 Гостиничное дело (11 кл.)	0	0	0	0	93,3	4,5
43.02.10 Туризм (9 кл.)	82,8	4,2	84	4,2	100	4,3
43.02.10 Туризм (11 кл.)	0	0	81,2	4,1	71,4	4,2
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	54,4	3,3	89,4	4,3	81,82	4
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	4,7	100	4,8	95,2	4,5
43.02.02 Парикмахерское искусство	0	0	84,2	4,2	0	0
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	0	0	60	3,9	81,82	4,4
19.02.10 Технология продукции общественного питания (9 кл.)	59,1	3,8	96	4,6	37,5	3,5
19.02.10 Технология продукции общественного питания (11 кл.)	0	0	81,2	4	0	0
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (9 кл.)	65	4,0	57,8	3,7	25	3,3
20.02.04 Пожарная безопасность (9 кл.)	56	3,7	80	4,1	50	3,8
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	80	4,2	0	0	76,2	4,2
43.02.06 Сервис на транспорте (9 кл.)	41,3	3,5	0	0	74,2	4
43.02.06 Сервис на транспорте (11 кл.)	78,5	4,3	0	0	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (9 кл.)	0	0	86,3	3,9	90,5	4,3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (11 кл.)	66,6	4,1	0	0	60	3,8
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	90	4,3	73,85	3,9	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	67,7	3,7	51,7	3,4	87,2	4,13

43.01.02 Парикмахер	0	0	81,8	4	51,3	3,6
Итого:	81,5	4,35	78,94	4,08	70,10	4,01

ГЭЖ отмечен высокий уровень содержательного и технического исполнения выпускных квалификационных работ, а также актуальность и практическая направленность исследований.

Сравнительные показатели ГИА выпускников за 3 года

Показатели	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ
Количество выпускников	190	52	59	202	90	257
Выдано дипломов с отличием	0	8	0	12	0	13
Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» (чел/%)	39/76	119/63	5/8	36/17	1/1	26/10
Выдано академических справок студентам, не завершившим обучение на выпускном курсе	0	0	18	23	8	24

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что успеваемость выпускников за последние 3 года стабильна.

Программы профессионального обучения

Колледж осуществляет дополнительные образовательные услуги и образовательные услуги по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки) в соответствии с действующей лицензией. Реализацию программ профессионального обучения обеспечивает отдел профессионального обучения, практики и взаимодействия с работодателями (ОПОП и ВР):

№	Наименование основных и дополнительных образовательных программ	Количественный показатель, чел.
Численность обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ СПО ГАУ КО ПОО КСТ		
	Проводник пассажирского вагона	20
	Итого:	20
Численность обученных по программам профессионального обучения		
1.	Администратор	3
2.	Ассистент экскурсовода (гида)	26
3.	Бармен	108
4.	Горничные	10
5.	Кондитер	23

6.	Бармен	41
7.	Косметик-эстетист по уходу за лицом	12
8.	Маляр	25
9.	Мастер маникюра	30
10.	Мастер педикюра	13
11.	Мастер по наращиванию ресниц	23
12.	Официант	82
13.	Парикмахер	26
14.	Пекарь	43
15.	Повар	122
16.	Пожарный	19
17.	Портной	28
Итого:		634
Всего:		654

ГАУ КО ПОО КСТ на протяжении пяти лет активно участвует в региональном проекте Министерства образования Калининградской области «Колледж-класс», который предусматривает реализацию с использованием сетевой формы основных программ профессионального обучения совместно с общеобразовательными учреждениями региона.

В 2024 году партнерами ГАУ КО ПОО КСТ по проекту «Колледж-класс» являлись 9 общеобразовательных организаций: МАОУ СОШ №№ 4, 11, 16, 19, 28, 33, МАОУ гимназия №40 им. Ю.А. Гагарина города Калининграда, МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова», МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова» Гурьевского района.

На базе колледжа в 2024 году всего функционировало 11 колледж-классов по профессиям: «Ассистент экскурсовода (гида)», «Бармен», «Кондитер», «Косметик-эстетист по уходу за лицом», «Пекарь», «Повар», «Пожарный» в которых занимались 290 школьников.

Можно отметить, что популярность Колледж-классов ГАУ КО ПОО КСТ растет: число учащихся Колледж-классов увеличилось в 5 раз (в 2018 году в Колледж-классах обучалось 57 школьников).

В целях формирования позитивного имиджа колледжа, а также с целью профессионального самоопределения школьников в 2024 году проведены Дни открытых дверей (18 мая), которые посетили 267 выпускников 9-х и 11-х классов из 58 школ региона.

Важное направление деятельности профориентационной работы колледжа - организация и проведение профессиональных проб, которые формируют первый опыт профессиональной деятельности учащихся.

Ежегодно ГАУ КО ПОО КСТ проводит профессиональные пробы для учащихся с ОВЗ и инвалидностью. С октября 2023года по апрель 2024 для 390

воспитанников ГБУ КО ОО «Калининградская средняя общеобразовательная школа-интернат» проведены профессиональные пробы по 26 программам:

- Администратор;
- Бармен;
- Кондитер;
- Пекарь;
- Повар;
- Пожарный;
- Спасатель;
- Туризм;
- Экскурсовод;
- Психолог;
- Экскурсовод и др.

В декабре 2024 года для 166 учащихся МАОУ СОШ №28 проведены профессиональные пробы по программам:

- Первая помощь;
- Горничная;
- Администратор отеля;
- Менеджер ресторанного сервиса;
- Строительный дизайн.

Анализ трудоустройства выпускников

В образовательной организации сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Проект государственного задания (контрольных цифр приема) согласовывается с работодателями.

В образовательной организации функционирует отдел профессионального обучения, практики и взаимодействия с работодателями, который содействует занятости студентов и трудоустройству выпускников колледжа. Для достижения данной цели осуществляется:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебными планами;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с государственным казенным учреждением Калининградской области «Центр занятости населения Калининградской области», общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места,

формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

- получение студентами колледжа дополнительной профессии с целью увеличения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.);

- учет и регистрация выпускников, обратившихся в Центры занятости населения Калининградской области с целью поиска работы и оказание им помощи в трудоустройстве;

- участие работодателей в подготовке к защите курсовых и дипломных работ;

- консультирование обучающихся и выпускников по вопросам законодательства о занятости;

- консультационная поддержка выпускников при трудоустройстве.

ОПОП и ВР собирает и анализирует информацию о качестве подготовки выпускников колледжа от предприятий и организаций, на которых они работают.

Анализ трудоустройства выпускников

Наименования укрупненных групп специальностей и профессий	Фактическое распределение выпускников 2021-2022 учебного года по каналам занятости																				
	Трудоустроены			Самозанятые			ИП			Продолжили обучение			Призваны на службу в армию			Находятся в отпуске по уходу за ребенком			Не официально занятые		
	ППКРС	ППССЗ	Итого	ППКРС	ППССЗ	Итого	ППКРС	ППССЗ	Итого	ППКРС	ППССЗ	Итого	ППКРС	ППССЗ	Итого	ППКРС	ППССЗ	Итого	ППКРС	ППССЗ	Итого
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	-	6	6	-	2	2	-	0	0	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	-	4	4	-	4	4	-	1	1	-	0	0	-	7	7	-	0	0	-	4	4
29.00.00 Технологии легкой промышленности	-	12	12	-	3	3	-	0	0	-	0	0	-	1	1	-	2	2	-	3	3
43.00.00 Сервис и туризм	23	113	136	20	35	55	8	3	11	-	7	7	2	14	16	-	2	2	27	28	55
ИТОГО	23	135	158	20	44	64	8	4	12	-	8	8	2	23	25	-	5	5	27	36	63

Сотрудничество с работодателями

Для трудоустройства и прохождения учебной, производственной и преддипломной практики, взаимодействия с работодателями, соответствия требованиям подготовки студентов и выпускников ГАУ КО ПОО КСТ ежегодно заключаются договоры сотрудничества с работодателями по всем направлениям подготовки:

Наименование специальности/ профессии	Кол-во договоров о сотрудничестве
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	21
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	5
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	2
43.01.09 Повар, кондитер	9
43.02.06 Сервис на транспорте	3
43.02.14 Гостиничное дело	8
43.02.10 Туризм	1
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1
19.02.10 Технология продукции общественного питания	1
43.02.13 Технологии парикмахерского искусства	2
Итого	53

Творческая и методическая деятельность (участие обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах, различного уровня)

Динамика участия обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах, различного уровня в 2021-2024 гг.

Методические мероприятия	Количество обучающихся по учебным годам								
	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	Мжд.	Вср.	Рег.	Мжд.	Вср.	Рег.	Мжд.	Вср.	Рег.
Конкурсы	59	223	45	37	25	10	1	29	16
Конференции	3	1	8	7	1	7	1	2	2
Олимпиады	47	121	-	29	286	6	319	140	-
Викторины	-	-	-	-	-	-	109	52	28
Диктанты	-	-	-	-	-	-	77	422	-
Баттлы	-	-	-	-	-	-	-	-	4
ИТОГО:	109	345	53	73	312	23	507	645	50

Динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня (1, 2, 3 места) в 2021-2024 гг.

Методические мероприятия	Количество обучающихся по учебным годам								
	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Мжд.	Вср.	Рег.	Мжд.	Вср.	Рег.	Мжд.	Вср.	Рег.
Конкурсы	45	41	13	8	7	6	1	6	5
Конференции	-	1	1	-	1	1	1	-	2

Олимпиады	43	65	-	3	40	-	119	24	-
Викторины							104	-	-
Диктанты							-	1	-
ИТОГО:	88	107	14	11	48	7	225	31	7

Участие обучающихся в различных мероприятиях в 2024 г.

№ п.п .	Название конкурса	Результат
1.	XIII Международный конкурс «Старт», олимпиада по физике	Диплом 2 место - 3 чел. Диплом 3 место - 5 чел. Сертификат- 17 чел.
2.	Интеллектуальная олимпиада школьников в области инфотелекоммуникаций «Телеком - планета 2024» по предмету Физика.	Сертификаты об участии в заочном 1 туре - 32 чел. Сертификат - участие в очном (онлайн) 2 туре - 1 чел.
3.	Международный проект Викторина по физике для 9-11 класса «Человек и космос»	Диплом 1 место – 32 чел. Диплом 2 место – 4чел.
4.	Олимпиада по физике 10 класс «Лига знатоков»	Диплом 1 место – 27 чел. Диплом 2 место – 7 чел. Сертификат- 2 чел.
5.	Дистанционная международная олимпиада по биологии	Сертификаты
6.	VI Международный химический диктант	Сертификаты
7.	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт», олимпиада по математике	Диплом 1 место – 1 чел Участие
8.	Межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) «Великим огненным годам святую память сохраняем...». Стихотворение «В память о Зое Космодемьянской»	Диплом 2 место
9.	Международная олимпиада по английскому языку «Easy Grammar»	Диплом 1 степени
10.	Конкурс «Моя презентация к уроку»	1 место
11.	Международная просветительская акция «Литературный диктант»	18 дипломов (16 дипломов отличников и 2 диплома победителя). 11 сертификатов.
12.	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	2 диплома 13 сертификатов
13.	Международный диктант по финансовой безопасности	Дипломы победителя – 12 чел.
14.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2024	Дипломы – 4 Сертификаты- 92
15.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	1 место- 2 чел.
16.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2024 по математике (углублённый уровень)	Участие
17.	Международный экологический диктант	Сертификаты, дипломы
18.	XIV Международный конкурс по физике «Старт»	Диплом 1 место – 3 чел, Диплом 2 место – 1 чел,

		Сертификат – 11чел.
19.	Олимпиада по физике 10 класс «Планета олимпиад» (Международный проект)	Диплом 1 место – 1 чел, Сертификат – 1 чел.
20.	Викторина по финансовой грамотности «Финансовый мир» (Международный проект)	Диплом 1 место – 44чел Диплом 2 место – 3 чел. Диплом 3 место – 1 чел. сертификат – 1 чел.
21.	Олимпиада по физике 10 класс «Планета олимпиад» (Международный проект)	Диплом 1 место – 13чел, Диплом 2 место – 9 чел. Диплом 3 место – 17 чел. Сертификат – 9 чел.
22.	XIV Международный конкурс по физике «Старт»	Диплом 1 место – 5 чел, Диплом 2 место – 4 чел, Диплом 3 место – 5чел, Сертификат – 20 чел.
23.	III Всероссийская олимпиада по Математике для студентов	1 место – 5 чел.
24.	IV Всероссийская олимпиада по Математике для студентов	1 место – 3 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 3 чел. участие – 2 чел.
25.	Всероссийская олимпиада для студентов СПО и ВО по русскому языку и литературе «Study life».	11 дипломов
26.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Конституция и мы", в номинации: Актерское мастерство (название работы: стихотворение «За страницами Конституции»)	Диплом за 1 место
27.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», «Преступления против детства ВОВ 1941-1945 годов». Рассказ «Оглянись и вспомни»	Участие
28.	Всероссийская онлайн олимпиада по истории	Диплом 1 степени
29.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Диплом 1 место
30.	Всероссийский конкурс посвященный 80-й годовщины полного снятия блокады Ленинграда. Блокадный Ленинград Тематические рисунки, плакаты, эссе, чтение стихи (видео) произведений о блокаде Ленинграда) / рисунки, чтение стихи (видео)	Сертификаты участие
31.	Олимпиада РГУТИС, Трек Гостиничное дело	Сертификат участника – 3 чел.
32.	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»	Победители номинации «Благоустройство»
33.	Всероссийский конкурс-лаборатория Центрального дома актера им. А. Яблочкиной «В нашем доме. Пушкин»	Диплом участника
34.	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция Администрирование отеля	Участие
35.	Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»	18 сертификатов
36.	Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	19 сертификатов
37.	Всероссийский просветительский проект «Культурный марафон»	32 грамоты

		9 сертификатов
38.	XX Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг - «Финатлон для старшеклассников» 2024–2025 учебного года 1 этап	Участие: Проходной-10 баллов. По результатам онлайн-тестирования в очный тур прошли 7 человек
39.	XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий. «Моя страна-моя Россия» «Проект разработки пассажирского вагона в поездах дальнего следования с домашними животными»	Сертификат участника - 2 чел.
40.	Участие в онлайн уроках Центрального банка России. - «Знай свои деньги»; - «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»; - «Моя профессия-бизнес-информатик»; - «Цифровой рубль: мифы и реальность» - «Осторожно мошенники. Как не стать жертвой финансового мошенничества»	Сертификаты - 5 (1 сертификат на группу)
41.	Всероссийская онлайн олимпиада по истории	Диплом 1 степени
42.	Всероссийский социологический диктант	Сертификаты с отличием Сертификаты участника
43.	III Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	Сертификаты участника
44.	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификаты участника
45.	II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ	Сертификаты участника
46.	Онлайн зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	Сертификаты участника – 20 чел.
47.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов "Без срока давности"	Победа. Первое место.
48.	онлайн-тест «Русская орфография»	Сертификат
49.	Всероссийский социологический диктант	Сертификат
50.	Правовой диктант «Человек и право»	Сертификат участника
51.	II Всероссийский правовой диктант	Сертификаты участников
52.	V Всероссийский антикоррупционный диктант	Сертификаты – 11 чел.
53.	Всероссийская акция диктант здоровья	Сертификаты – 113 чел.
54.	I Всероссийская олимпиада по Математике для студентов	1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел.
55.	II Всероссийская олимпиада по Математике для студентов	1 место – 1 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 1 чел.
56.	Всероссийская образовательная акция «ЭкоТолк»	Сертификаты – 104 чел.
57.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Сертификаты, дипломы
58.	Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зелёный Зачёт»	Сертификаты 19 чел.

59.	XVII Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Победитель конкурса – 1 чел. Свидетельство участника- 1чел.
60.	Цифровой диктант	Сертификаты - 130
61.	Областной конкурс «За здоровый образ жизни»	Сертификаты – 4 чел.
62.	Эко-баттл «Калининград собирает отдельно»	Сертификаты – 4 чел.
63.	Региональный исторический конкурс «Андрей Тимофеевич Боло- тов: незаурядный талант великого человека»	Благодарность 9 место из 30
64.	Областной конкурс творческих работ обучающихся образова- тельных организаций «Вечное слово», номинация «Литературное творчество», рассказ в рассказе «Оглянись и вспомни»	Сертификат
65.	Региональная литературная акция «Я пишу сочинение»	Диплом победителя
66.	Межрегиональная научно-практическая конференция (с между- народным участием) «Великим огненным годам святую память сохраняем...»	Диплом 2 степени
67.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8 -11 классов.	Победа в номинации.
68.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастер- ству «Профессионалы» компетенция «Администрирование отеля»	1,2 места
69.	ФГАИС «Молодежь России» Конкурс лучших научно-исследова- тельских проектов среди школьников и студентов	Участие
70.	Межрегиональный форум СПО в рамках проекта «Кантовский обед»	Сертификат-2 чел.
71.	Областная научно-исследовательская конференция «Пятый по- ступат»	Диплом I степени – 1 чел. Диплом III степени – 2 чел.
72.	Историческая викторина «Герои Отечества», посвященная празд- нованию Дня Героев Отечества	Участие
73.	Областная научно-исследовательская конференция» «Пятый по- ступат»	Диплом 3 степени - 1 чел, Грамота - 2 чел
74.	Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция Администрирование отеля	1,2,3 места
75.	Лучший повар КСТ	2 место
76.	День СПО 24 «ПрофиДвиж»	Участие
77.	Игра «Туристическое агентство», посвященная Международному дню туризма»	Грамота за лучший ту- ристический маршрут
78.	Отборочный этап чемпионата «Профессионалы» компетенция «Парикмахерское искусство»	1,2,3 места
79.	Отборочный этап чемпионата «Профессионалы» компетен- ция «Администрирование отеля»	1,2,3 места

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях в 2024 году

№п /п	Мероприятие	Уровень	Кол-во участн.	Награды
1	Первенство по стрельбе из пневматической винтовки	Колледж	42	I место – Землякова Е. I место – Меженков К.

				II место – Шведова А. II место – Чен Д. III место – Бабицкая Л., Тригубов Т.
2	Молодежные игры. Первенство по пулевой стрельбе	Региональный	8	III место
3	Первенство по плаванию	Колледж	22	I место – Исакова А., Заика Д. II место – Суровцева В., Бочкарев К. III место – Хотнянская Д., Ещенко Л.
4	Первенство по стритболу	Колледж	24	I место – 2 курс – девушки, 1 курс - юноши II место – 3 курс – девушки, 3 курс - юноши III место – 4 курс – девушки, 2 курс - юноши
5	Первенство ГАУ КО ПОО КСТ по мини футболу	колледж	32	1 место – 4 курс 2 место – 2 курс 3 место – 3 курс
6	Первенство среди ССК по стритболу (юноши)	Региональный	4	8 место
7	Первенство среди ССК по стритболу (девушки)	Региональный	4	5 место
8	Первенство среди ССК на лучший видеоролик о истории ССК	Региональный	53	2 место
9	Первенство среди ССК по легкоатлетической эстафете	Региональный	12	4 место
10	Фестиваль ГТО	региональные	10	8 место
11	Спортивный праздник, посвященный Международному дню защиты детей.	колледж	45	1 место - ТИК23-1 2 место ПКД23-1 3 место СТ 23-1 1 место Миколайчук Никита (ПКД23-1) 2 место- Михайлов Алексей ТИК23-1 3 место - Малышев Алексей-ТИГ23-7 1 место - Киселенко Анна (ТИК23-1) 2 место - Фадеева Анна (ТИГ23-1) 3 место - Ковалева Алевтина (ТИК23-1)
12	Турнир по мини-футболу	Колледж	10	-
13	Легкоатлетический кросс	Колледж	600	-
14	Молодежные игры (кросс)	Региональный	22	-
15	Турнир по легкой атлетике	Колледж	600	-
16	Молодежные игры (легкая атлетика)	Региональный	21	-
17	Молодежные игры (волейбол-юноши)	Региональный	8	-
18	Молодежные игры (волейбол-девушки)	Региональный	12	-
19	Отборочные по настольному теннису	Колледж	30	-

20	Молодежные игры(баскет-бол-юноши)	Региональный	12	-
21	Молодежные игры(баскет-бол-девушки)	Региональный	7	-
22	Молодежные игры (Настольный теннис-юноши)	Городской	3	-
23	Молодежные игры (Настольный теннис-де-вушки)	Городской	3	-
24	Товарищеская встреча по волейболу между студен-тами ГАУ КО ПОО КСТ и сборной филиала РАН-ХиГС	Городской	17	-
25	Сдача норм ГТО	Всероссий-ский	15	-

Социальный паспорт учебных групп Колледжа на 01.12.2024 г.

1 курс	Всег о	Дев.	юно ши	не- сов	со- вер ш	Из непол н	Из мно- годет	Под опе- кой	Лиц о	Сост .на учет е	Инва- лиды /ОВЗ	Сту д. се- мья	Отец в СВО
СТ24-1	28	21	7	28	0	7	4	1к	0	0	0	0	2
СТ24-2	29	26	3	29	0	5	4	0	0	0	0	0	2
ТИГ24-1	28	25	3	27	1	6	1	1	0	0	0	0	0
ТИГ24-2	30	26	4	30	0	8	2	1	0	0	2/ 1к	0	0
ТИГ24-3	30	28	2	29	1	4	3	0	0	0	0	0	1
ТИГ24-4	31	28	3	29	2	7	1	1	0	2	0	0	0
ТИГ24-5	30	28	2	29	1	12	4	1	0	1	0	0	0
ТИГ24-6	29	25	4	25	4	3	1	0	0	0	0	0	0
ТИГ24-7	30	21	9	27	3	12	2	0	0	0	1	0	1
Итого	265	228	37	253	12	64	22	4	0	3	3	0	6
ПКД24-1	29	16	13	28	1	8	5	0	0	0	0	0	0
ПКД24-2	29	15	14	28	1	5	2	0	0	0	0	0	1
ПКД24-3	28	17	11	27	1	4	5	0	0	0	0	0	3
ПКД24-4к	30	8	22	28	2	9	5	0	0	0	0	0	0
ТИК24-1	30	29	1	30	0	4	2	1	0	0	0	0	2
ТИК24-2к	26	25	1	26	0	5	0	0	0	0	0	0	0
ТИК24-11	21	21	0	2	19	2	0	0	3	0	0	0	0
ПКД24-11	25	8	17	3	22	2	0	0	0	0	0	0	0
ТИГ24-11(г)	25	20	5	1	24	6	1	0	0	0	0	0	0
ТИГ24-11(г)	24	20	4	1	23	5	1	0	0	0	0	2	0
Итого	267	179	88	174	93	50	21	1	0	0	0	2	6
м 24-по	0	0	0	0	0	0	3	0	1	2	0	0	0
пек 24-по	32	17	15	25	7	11	5	0	0	0	0	0	0
п 24-по	23	18	5	15	9	10	0	0	1	0	0	0	0

							8	0	0	0	0	0	0
Итого	532	407	125	427	105	114	51	5	5	5	3/1к	2	12
2 курс	Всего	Дев.	юноши	не-сов	со-верш	Изнеполн	Измно-годет	Подопе-кой	Лицо	Сост.на учете	инва-лиды	Студ.семья	Отец в СВО
СТ23-1	30	19	11	18	12	14	2	0	2	0	0	0	1
СТ23-2	29	27	2	25	4	7	1	1	0	1	2	0	0
ТИГ23-1	29	24	5	15	14	13	0	0	0	0	0	0	1
ТИГ23-2	27	20	7	20	7	8	0	0	0	0	0	0	1
ТИГ23-3	30	21	9	21	9	1	1	1	0	0	0	0	0
ТИГ23-4	31	23	8	26	5	9	3	2	0	1	1	0	1
ТИГ23-5	30	25	5	19	11	10	2	1	0	1	0	0	2
ТИГ23-6	25	24	1	22	3	2	3	0	0		1	0	1
ТИГ23-7	25	18	7	14	11	9	2	1	0	1	1	0	2
ПКД23-1	28	14	14	19	9	7	2	1к	0	0	0	1	0
ПКД23-2	30	19	11	25	5	10	3	0	0	0	0	0	0
ПКД23-3	28	13	15	14	14	8	2	0	0	1	0	0	0
ПКД23-4к	20	8	12	13	7	3	1	0	0	0	0	0	0
ТИК23-1	34	33	1	27	7	6	2	0	0	0	1к	1	0
ТИК23-2к	12	12	0	8	4	3	0	1	0	2	0	0	0
ТИК23-11	11	10	1	0	11	7	1	0	0	0	1	1	0
ПКД23-11	26	12	14	0	26	11	0	0	0	0	1	0	0
ТИГ23-11(г)	26	24	2	0	26	11	0	0	1	0	0	0	0
ТИГ23-11(г)	17	13	4	0	17	6	0	0	0	0	0	0	0
Итого	488	359	129	286	202	145	25	7	3	7	7/1к	3	9
3курс	Всего	Дев.	юноши	не-сов	со-верш	Изнеполн	Измно-годет	Подопе-кой	Лицо	Сост.на учете	инва-лиды	Студ.семья	Отец в СВО
Т22-1	26	19	7	2	24	5	0	0	1	0	0	1	0
Т22-2	27	25	2	1	26	9	0	0	1	0	0	0	0
ГД22-1	22	19	3	3	19	1	0	0	1	0	0	0	0
ГД22-2	25	24	1	1	24	7	0	0	0	0	0	0	0
СК22-1	24	14	10	2	22	10	0	0	2	0	0	0	1
СТ22-1	25	17	8	0	25	3	0	0	3	0	0	0	0
СТ22-2	22	15	7	1	21	4	0	0	0	0	0	0	0
ПКД22-1	22	16	6	2	20	4	0	0	0	0	0	0	0
ПКД22-2	19	15	4	2	17	7	0	0	0	0	0	0	0
п22-1	27	26	1	2	25	6	0	0	1к	0	0	0	0
КМ22-11	13	12	1	0	13	3	0	0	1	0	0	1	0
пк22-1	23	7	16	6	17	9	1	0	1	0	0	0	0
пк22-2к	22	8	14	1	21	3	0	0	1к	0	0	0	0
ПКД22-11	17	12	5	0	17	3	0	0	0	0	0	2	0
ТХ22-11	11	1	10	0	11	3	0	0	0	0	0	0	0
ГД22-11	16	12	4	0	16	2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	341	242	99	23	318	79	1	0	10	0	0	4	1

4 курс	Всего	Дев.	юноши	не-сов	со-верш	Из неполн	Из многодет	Под опекой	лицо	Сост.на учете	инвалиды	Студ. семья	Отец в СВО
ГД21-1	20	19	1	0	20	2	0	0	2	0	0	0	0
пк21-1	20	9	11	0	20	2	0	0	1	0	0	0	0
пк21-2	23	16	7	0	23	7	0	0	0	0	2	0	0
ПКД21-1	22	17	5	0	22	5	0	0	0	0	2	1	0
ПКД21-2	25	17	8	0	25	8	0	0	0	0	1	1	0
ПКД21-3к	22	7	15	0	22	8	0	0	0	0	0	0	0
Итого 4	132	85	47	0	132	38	0	0	3	0	5	2	0
Итого 3	341	242	99	23	318	79	1		10	0	0	4	1
Итого 2	488	359	129	286	202	145	25	7	3	7	7/1к	3	9
Итого 1	532	407	125	427	105	114	43	5	3	3	3/1к	0	12
Слушат.							8		2	2			
А/О									2				
Общ. итог	1493	1093	400	736	757	376	77	12/2к	23/2к	12	15/2к	11	22
	Всего	Дев.	юноши	не-сов	со-верш	Из неполн	Из многодет	Под опекой	лицо	Сост.на учете	инвалиды	Студ. семья	Отец в СВО

Количество обучающихся, получающих стипендии на 31.12.2024 г.

1 курс		Академическая гос. стипендия	Социальная гос. стипендия	Соц.стип. Губернатора КО	Академ.стип. Губернатора КО	Стипендия ГО «Город Калининград»	Стипендия РФ
СТ24-1	28	25	0	0	0	0	0
СТ24-2	29	25	1	0	0	0	0
ТИГ24-1	26	22	1	0	0	0	0
ТИГ24-2	29	24	0	0	0	0	0
ТИГ24-3	29	23	0	0	0	0	0
ТИГ24-4	29	25	1	0	0	0	0
ТИГ24-5	29	25	1	0	0	0	0
ТИГ24-6	29	25	0	0	0	0	0
ТИГ24-7	27	24	2	0	0	0	0
ПКД24-1	29	25	0	0	0	0	0
ПКД24-2	29	25	0	0	0	0	0
ПКД24-3	28	25	0	0	0	0	0
ПКД24-4к	30	0	0	0	0	0	0
ТИК24-1	30	24	1	0	0	0	0
ТИК24-2к	27	0	0	0	0	0	0
ТИК24-11	21	21	1	0	0	0	0
ПКД24-11	26	25	0	0	0	0	0
ТИГ24-11(т)	24	25	1	0	0	0	0
ТИГ24-11(г)	22	19	0	0	0	0	0

м 24-по	0	0	0	0	0	0	0
пек 24-по	0	0	0	0	0	0	0
п 24-по	0	0	0	0	0	0	0
СТ23-1	31	2	5	4	0	0	0
СТ23-2	29	5	3	3	0	1	0
ТИГ23-1	28	0	0	1	0	0	0
ТИГ23-2	28	4	3	1	0	0	0
ТИГ23-3	28	1	1	1	0	0	0
ТИГ23-4	29	4	4	3	0	0	0
ТИГ23-5	30	3	0	2	0	0	0
ТИГ23-6	25	4	1	1	0	0	0
ТИГ23-7	24	2	3	4	0	0	0
ПКД23-1	27	2	0	0	0	0	0
ПКД23-2	29	6	0	0	0	0	0
ПКД23-3	28	2	3	3	0	0	0
ПКД23-4к	21	0	0	0	0	0	0
ТИК23-1	34	4	2	1	0	0	0
ТИК23-2к	10	0	0	0	0	0	0
ТИК23-11	11	6	2	2	0	0	0
ПКД23-11	24	1	1	1	0	0	0
ТИГ23-11(т)	23	9	2	2	0	0	0
ТИГ23-11(г)	17	4	0	0	0	0	0
Т22-1	27	6	2	2	2	0	0
Т22-2	28	8	0	0	1	0	0
ГД22-1	20	9	3	3	0	0	0
ГД22-2	24	10	0	0	3	0	0
СК22-1	24	2	2	1	0	0	0
СТ22-1	24	4	1	2	1	0	0
СТ22-2	22	11	2	1	1	0	0
ПКД22-1	22	4	0	0	0	0	0
ПКД22-2	21	8	2	2	0	0	0
п22-1	20	0	0	0	0	0	0
КМ22-11	13	8	1	1	0	0	1
пк22-1	20	0	2	2	0	0	1
пк22-2к	21	0	1	0	0	0	0
ПКД22-11	17	2	0	0	0	0	0
ТХ22-11	11	2	0	0	0	0	0
ГД22-11	14	6	0	0	0	0	1
ГД21-1	20	5	2	2	0	0	0
пк21-1	20	3	1	1	0	0	0
пк21-2	22	3	1	2	0	0	0
ПКД21-1	20	12	4	2	0	0	1
ПКД21-2	25	7	1	3	0	0	0
ПКД21-3к	22	6	0	0	0	0	0
А/О	0	0	2	0	0	0	0
Общ. итог		582	66	45	8	1	4

Количество обучающихся, получающих бесплатное питание

	Малообеспеченные	опека	Многодетные	СВО	ПМПК (9 слушатели)
на 31.12.2024 г.	4	4	77	22	10

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя
на 31.12.2024 г.	12	18	3

Обучающиеся, относящиеся к категории инвалидов, ОВЗ

	Категория-инвалиды	ОВЗ
на 31.12.2024 г.	14	1

Обучающиеся, состоящие на персонифицированном внутреннем учёте в Колледже

	Всего	ПДН ОВД	КДН и ЗП	В СОП
на 31.12.2024 г.	12, из них	3	4	1

Работа с обучающимися, состоящими на внутреннем персонифицированном учёте, проводится в соответствии с Планом, по алгоритму индивидуально-профилактической работы.

На каждого обучающегося оформлено личное дело:

- план,
- карта наблюдений,
- учетная карточка,
- карта индивидуального психолого-педагогического сопровождения,
- социально-психологическая карта.

С обучающимися проводятся индивидуальные беседы о правилах внутреннего распорядка, правах и обязанностях обучающегося, опросы, анкетирования с целью ознакомления с социально-психологической обстановкой в семье и коллективе сверстников.

Систематически осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, в общественных объединениях (студенческий актив), в добровольческой деятельности, в массовых мероприятиях.

В 2024 году проведены мероприятия, направленные на раннюю профилактику безнадзорности и правонарушений:

1. Встреча с сотрудниками Калининградского пограничного института Федеральной службы безопасности Российской Федерации на тему «Внутренняя безопасность» (30 чел.)
2. Встреча с сотрудниками УФСИН России по КО (100 чел.)
3. Открытый классный час «Умей сказать нет!» (259 чел.)
4. Открытый урок «Безопасность летом» (156 чел.)
5. Занятие «Безопасное лето» (315 чел.)
6. «Чистое поколение» - событие, совместно с ГБУЗ «Центр общественного здоровья и профилактики» (250 чел.)
7. Анонимное анкетирование, в рамках всероссийского мониторинга «Потребление ПАВ и самооценки здоровья среди подростков 15 – 18 лет» (ГБУЗ «Центр общественного здоровья и профилактики») (632 чел.)
8. Всемирный день без табака «Курить нельзя – бросить» (350 чел.)
9. Классный час «Профилактика нетерпимого отношения к иностранным гражданам» (25 чел.)
10. Профориентационная встреча с сотрудниками института ФСБ России по КО (175 чел.)
11. Профориентационная встреча с представителями ФСИН (150 чел.)
12. Классный час «Профилактика буллинга» (49 чел.)
13. Акция «Задай вопрос психологу» в рамках осенней Недели психологии (290 чел.)
14. Анкетирование: выявление наличия фактов девиантного поведения и склонности к его проявлению среди подростков (900 чел.)
15. Классный час «Запрет курения табачных изделий на территории колледжа» (24 чел.)
16. Классный час «День борьбы со СПИДом» (91 чел.)
17. Лекция «Трезвое поколение» (17 чел.)

Участие в подготовке и проведении региональных конкурсов профмастерства, в т.ч. Абилимпикс

В 2024 году проведено Центром добровольчества «Абилимпикс» организовано волонтерское сопровождение 58 мероприятий, из них:

7 направленных на сопровождение мероприятий с участием людей с инвалидностью (Волонтерское сопровождение торжественной церемонии открытия Года семьи в Калининградской области, Волонтерское сопровождение областного Фестиваля инклюзивного образования, Волонтерское сопровождение регионального чемпионата «Абилимпикс-2024» Калининградской области, Волонтерское

сопровождение инклюзивных гостиных, мастер-классов, мероприятий в рамках взаимодействия с КРО АМИ «Аппарель», Калининградской областной библиотекой для слепых, Центром реабилитации КООО ВОС)

5 на вовлечение и активизацию участия граждан в системе добровольческого движения «Абилимпикс» (Школа инклюзивного добровольчества «Абилимпикс», Областной Фестиваль инклюзивного образования, Фестиваль добровольчества #МЫВМЕСТЕ, просветительские гостиные для студентов образовательных организаций);

3 на информирование общественности о добровольческой деятельности, а также продвижение ценностей добровольческого движения «Абилимпикс» (Областной Фестиваль инклюзивного образования, Фестиваль добровольчества #МЫВМЕСТЕ, Инклюзивный квест).

180 добровольцев осуществляли сопровождение 56 мероприятий:

1. Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»,
2. Волонтерское сопровождение XXI Областных педагогических Рождественских чтений,
3. Помощь в КРО АМИ «Аппарель»
4. Волонтерское сопровождение профпроб на базе Школы-интерната № 1 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,
5. Волонтерская помощь при проведении презентации туристического объекта «Форт No1a»
6. Волонтерское сопровождение торжественной церемонии открытия Года семьи в Калининградской области
7. Всероссийская акция «Вам, Любимые!»
8. Волонтерское сопровождение Церемонии закрытия регионального конкурса профессионального мастерства «Профессионалы
9. Волонтерское сопровождение областного Фестиваля инклюзивного образования
10. Волонтерское сопровождение Комплексной информационно-просветительской программы «Зачет!»

11. Волонтерское сопровождение профпроб на базе Школы-интерната № 1 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,
12. Волонтерское сопровождение инклюзивной гостиной КРО АМИ «Аппарель»
13. Волонтерское сопровождение регионального фестиваля инновационных проектов «ИНОТ_39»
14. Волонтерское сопровождение регионального фестиваля «Битва хоров»
15. Волонтерское сопровождение Фестиваля Гарри Поттера
16. Волонтерское сопровождение Музейной ночи в Калининграде
17. Волонтерское сопровождение Библионочь «Семейная книга традиций»
18. Волонтерское сопровождение регионального этапа Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда»
19. Волонтерское сопровождение Russian urban trail Kaliningrad 2024
20. Волонтерское сопровождение специализированной ярмарки вакансий для граждан с инвалидностью,
21. Волонтерское сопровождение мастер-класса по гончарному искусству для незрячих,
22. Волонтерское сопровождение Дня открытых дверей ГАУ КО ПОО КСТ,
23. Волонтерское сопровождение профпроб на базе Школы-интерната № 1 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,
24. Мастер-классе по изготовлению сувенирной продукции, в рамках подготовки к благотворительной акции «Белый цветок»
25. Волонтерское сопровождение регионального этапа «Брейн-ринг» Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда»
26. Волонтерское сопровождение Гала-концерта регионального фестиваля «Звёзды Балтики»
27. Региональный фестиваль добровольчества #МЫВМЕСТЕ
28. Волонтерское сопровождение Фестиваля по межнациональным играм и видам спорта, посвященного Дню государственного флага для семей участников СВО

29. Волонтерское сопровождение августовского педагогического форума «Семья и школа: создаем будущее вместе».
30. Патриотическая акция "Беслан, помним"
31. Трудовой десант студентов-волонтеров, с честь Дня СПО «СПО для СВО»
32. Волонтерское сопровождение экскурсионно – образовательной поездки для детей и молодежи «Дорогами Победы;
33. Волонтерское сопровождение инклюзивного мастер-класса по гончарному делу для totally незрячих участников.
34. Волонтерское сопровождение IV Всероссийского семинара «Лучшие практики деятельности патриотической и военно-исторической направленности»
35. Волонтерское сопровождение областного смотра - конкурса среди кадетских классов
36. Волонтерское сопровождение регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых коллективов Калининградской области
37. Волонтерское сопровождение областного хореографического смотра-конкурса среди кадетских классов
38. Акция «Посылка для участников СВО», в рамках Волонтерского бала 2024
39. Волонтерское сопровождение семейно-музейного фестиваля «Острова»
40. Инклюзивное сопровождение тифло-экскурсии в Музей мирового Калининграда
41. Инклюзивное сопровождение тифло-экскурсии в Калининградский областной историко-художественный музей
42. Организация инклюзивного мастер-класса для детей с totally нарушением зрения
43. Волонтерское сопровождение инклюзивного мастер-класса по гончарному делу для totally незрячих участников.
44. Волонтерское сопровождение инклюзивного мероприятия на базе КРО АМИ «Аппарель»

45. Волонтерское сопровождение торжественного открытия благотворительной ярмарки «Свет рождественской звезды»

46. Волонтерское сопровождение «III Екатерининских чтений», к 40-летию православия на Калининградской земле

47. Волонтерское сопровождение Торжественной церемонии подведения итогов спортивно-массовых мероприятий среди образовательных организаций Калининградской области

48. Акция «Человек – донор»

49. Волонтерское сопровождение региональной профориентационной выставки "ПРО-образование"

50. Волонтерское сопровождение гостеприимного форума Калининградской области «WEST HORECA FORUM7»

51. Волонтерское 16-го регионального кадетского бала «Отчизны верные сыны»

52. Инклюзивное новогоднее мероприятие для детей с нарушением зрения (на базе Калининградской областной библиотекой для слепых, Центра реабилитации КООО ВОС)

53. Инклюзивный мастер-класс для детей с нарушением зрения (на базе Калининградской областной библиотекой для слепых, Центра реабилитации КООО ВОС)

54. Волонтерское сопровождение инклюзивного новогоднего мероприятия на базе КРО АМИ «Аппарель»

55. Волонтерское сопровождение благотворительной ярмарки и марафона «Свет Рождественской звезды»

56. Волонтерское сопровождение торжественной церемонии награждения лучших семей Калининградской области

Центр Добровольчества «Абилимпикс» стал победителем молодежной премии общественного признания «ВДвижении» в номинации «Добро года».

За 5 лет работы Центра добровольчества было проведено 12 обучающих мероприятий по обучающим программам: «Технология взаимодействия с людьми с

инвалидностью и ОВЗ по методике волонтер «Абилимпикс» по которым обучено 566 добровольцев.

В 2024 году проведено обучение по программе «Технология взаимодействия с людьми с инвалидностью и ОВЗ по методике доброволец «Абилимпикс» в результате которого обучено 160 добровольцев.

Численность добровольцев составляет 566 человек, из них 566 зарегистрировано на платформе Добро.ру. За последний период общий прирост добровольцев составил 160 человек.

В разрезе возрастных групп численность добровольцев (566 человек) распределилась следующим образом:

14-18 лет – 313 чел.(55,3%);

19-24 года – 252 чел.(44,5%);

25-40 лет – 1 чел.(0,2%).

Добровольцы «Абилимпикс» ГАУ КО ПОО КСТ сотрудничают с КРО АМИ «Аппарель», Калининградской областной библиотекой для слепых, Центром реабилитации КООО ВОС - помогают в проведении инклюзивных мероприятий; участвуют в качестве добровольцев в различных мероприятиях и акциях различного уровня, организаторами которых выступает Калининградский центр Добровольчества, Министерство молодежной политики КО, РСМ.

В 2024 году Центр Добровольчества стал участником Регионального Фестиваля добровольчества #МЫВМЕСТЕ.

Центр добровольчества «Абилимпикс» является участником и победителем различных конкурсов: победитель молодежной премии общественного признания «ВДвижении» в номинации «Добро года» 2024, Тим-лидер ЦД «Абилимпикс» - победитель регионального этапа национальной премии «Студент года – 2024» в номинации «Добровольчество», Тим-лидеры ЦД – ежегодные победители и призёры регионального и всероссийского конкурса «Лучший доброволец «Абилимпикс». За добровольческую деятельность Волонтеры ЦД «Абилимпикс» КСТ награждались Благодарственными письмами Министерства образования Калининградской области, Министерства Социальной политики Калининградской области, Министерства по

культуре и спорту Калининградской области, КОИРО, организатором «West HORECA FORUM7».

Руководитель ЦД «Абилимпикс» Баюкова С.В. включена в состав оргкомитета областного смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области в 2024-2025 учебном году и состав оргкомитета областного конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» Калининградской области.

Условия осуществления образовательного процесса

В целях получения достоверных сведений о деятельности образовательных организаций, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ ежегодно проводится независимая оценка качества образования (НОКО).

По результатам независимой оценки качества образования в 2024 году (<https://bus.gov.ru/info-card/331305>) удовлетворенность качеством получателей образовательных услуг в ГАУ КО ПОО «КСТ» составила 99,42 балла.

Оценка по критериям:

- открытость и доступность информации об организации – 99,6 балла;
- комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 99,5 баллов;
- доступность услуг для инвалидов – 100 баллов;
- доброжелательность, вежливость работников организации – 99,2 балла;
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 98,8 баллов.

Условия обучения

В ГАУ КО ПОО КСТ создана оптимальная материально-техническая база для достижения целей подготовки практико-ориентированных кадров. Ресурсы этой базы можно использовать для устойчивого развития Колледжа в ближайшем будущем.

В образовательном процессе Колледжа активно используются информационные технологии, автоматизирована система ресурсного обеспечения управления. Ежегодно в Колледже проводится фронтальный анализ достаточности учебной литературы всех специальностей и профессий.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателя	Поступило экземпляров в 2024 г.	Выбыло экземпляров в 2024г.	Состоит экземпляров на 31.12.24
Объем библиотечного фонда - всего	22220	1955	30255
Из него литература	16833	1894	21877
в т.ч. обязательная	1320	1300	6958
учебно-методическая	1206	0	3015

в т.ч. обязательная	0	0	1809
художественная	4181	0	5363
научная	0	0	0
аудиовизуальные	0	0	0

Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателя	Величина
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	30
в т.ч. оснащенных компьютерами	4
из них с доступом к Интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	1453
из них обучающиеся	1378
Число посещений в 2024 г., чел.	5897
Информационное обслуживание, число абонентов, единиц	1711

Информационная база организации

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	305	230	149
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	91	91	84
планшетные компьютеры	31	30	30
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	305	230	149
имеющие доступ к Интернету	305	230	149
поступившие в отчетном году	15	15	0
Электронные терминалы (инфоматы)	3	3	
Мультимедийные проекторы	35	35	
Интерактивные доски	27	27	
Принтеры	2	2	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	56	26	

Совершенствование материально-технической базы Колледжа, приведение ее в соответствие с современными требованиями, а также рациональное использование имеющихся ресурсов - одна из главных задач организации.

Организация использует необходимую учебно-материальную базу в соответствии с:

- свидетельством о государственной регистрации права серии 39-АБ № 364224, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области 23 июня 2014 года по объекту права: нежилое учебное помещение, общей площадью 1831,2 м², расположенному по адресу: Россия, Калининградская область, г. Калининград, Ленинский проспект, 42б;

- свидетельством о государственной регистрации права серии 39-АБ № 001907, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области 08 декабря 2011 года по объекту права: блок теоретических занятий, общей площадью 2901,8 м², расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Литовский вал, дом № 27 а;

- свидетельством о государственной регистрации права серии 39-АБ № 001906, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области 08 декабря 2011 года по объекту права: учебно-производственная мастерская, общей площадью 2173,2 м², расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Литовский вал, дом № 27 а;

- свидетельством о государственной регистрации права серии 39-АБ № 001903, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области 08 декабря 2011 года по объекту права: общественно-бытовой блок, общей площадью 2437,9 м², расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Литовский вал, дом № 27 а.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

Общая площадь зданий 9 254,6 кв.м., учебная площадь 2990,3 кв.м.

В 2024 году на базе Колледжа создана учебная мастерская по компетенции «Технологии индустрии красоты». Для проведения занятий учебной и производственной практики приобретены необходимое оборудование, инструменты, инвентарь.

В 2024 г. проведены капитальные ремонты:

в учебном корпусе №1 – текущие ремонтные работы по замене внутренней водосточной трубы;

в учебном корпусе №3 – капитальный ремонт части фасада и входной группы в здание ОБК; капитальный ремонт мастерских (пом. №27, №28, №29).

В ГАУ КО ПОО КСТ созданы условия доступной среды по адресу Литовский вал, 27-а, в трех зданиях (здание учебного корпуса, здание учебно-производственных мастерских, общественно-бытовой корпус).

На объекте учебного корпуса №3 установлены 2-х уровневые поручни вдоль лестничного марша, коридорах, холлах, туалетной комнаты.

Имеются входы с возможностью проезда инвалидной коляски (установлены пандусы в учебных корпусах №2; общественно-бытового корпуса), на крыльце главного входа в учебный корпус №3 установлен уличный вертикальный подъемник для инвалидов кресел-колясок с кнопкой вызова, в общественно-бытовом корпусе платформа для перемещения инвалидов кресел-колясок вдоль лестничного марша, внутренняя (прямолинейная наклонная траектория), тактильные плитки для предупреждения о препятствии, антискользящая лента для предотвращения соскальзывания со ступенек, контрастная лента для обозначения начала и окончания лестничного марша, тактильная лента для обозначения путей движения слепых, тактильные наклейки для обозначения окончания поручня; на дверях учебных классов, мест общего пользования установлены таблички со шрифтом Брайля для слабовидящих и слепых; на стеклянных дверях установлены предупреждающий знак «Внимание препятствие». Имеется лестничное гусеничное подъемное устройство для перемещения человека в креслу-коляске вдоль лестничного марша, а также перекатные пандусы в количестве 13 шт. для преодоления порогов в учебные классы.

В помещении колледжа оборудованы доступные места общего пользования (туалеты). На 2-м этаже учебно-производственных мастерских имеется туалет с индивидуальными кабинками.

В туалетной кабинке для инвалидов установлены:

- унитаза со складными поручнями;
- раковина с поручнем-турникетом;
- смеситель для раковины.

В общем помещении туалета установлены 2 раковины с подставкой - опорой, а также пристенные 2-х уровневые поручни.

В здании установлены мнемосхемы этажей для ориентирования слепых на этаже (учебный корпус №3, 1 этаж УПМ, 2 этаж ОБК).

Места ожидания предоставления образовательной услуги оборудованы скамьями.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» в 2024 году проведены обследования состояния доступности объектов и предоставляемых в них услуг по учебному корпусу № 3 по 3-м объектам: учебному корпус, учебно-производственным мастерским, общественно-бытовому блоку в целях обновления и актуализации паспортов доступности учреждений.

На объекте по адресу Литовский вал, 27а создана зона целевого назначения (учебный класс), которая оборудована:

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: клавиатура адаптированная, накладка на клавиатуру (блокиратор от нажатия и залипания), джойстик адаптированный;

- для лиц с нарушением зрения: компьютер, дисплей Брайля, программное обеспечение для видео увеличения, видео увеличитель для чтения печатной продукции;

- для лиц с нарушением слуха: компьютерная техника, ФМ устройства. Лекционный класс также оборудован индивидуальными кабинками в количестве 8 шт., интерактивным оборудованием (интерактивная доска, проектор), ноутбуками, ФМ аудио контуром, стульями и столами.