

**Министерство образования Калининградской области  
государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж сервиса и туризма»  
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУ КО ПОО КСТ  
\_\_\_\_\_ А.С. Алукриева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

государственного автономного учреждения  
Калининградской области  
профессиональной образовательной организации  
**«Колледж сервиса и туризма»**  
за период с 01.01.23 г. по 31.12.23 г.

Калининград, 2024

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324,  
Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 г. №136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	234
1.1.1	По очной форме обучения	человек	234
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1235
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1235
	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	22
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	514
1.5	Утратил силу. -Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	167/69
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	71/4,9

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	340/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	78/70% (с внешними совместителями)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	67/86% (с внешними совместителями)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37 чел. (47%) (с внешними совместителями)
1.11.1	Высшая	человек/%	25/32% (с внешними совместителями)
1.11.2	Первая	человек/%	12/15% (с внешними совместителями)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	71/91% (с внешними совместителями)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	137201,9

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2143,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	525,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	107
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,39 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15/1,04
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	6
4.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9
4.5.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями 0	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	50/47%

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности Колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности Колледжа в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям в процессе аккредитационной экспертизы.

Процедура самообследования включила в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку информации по самообследованию Колледжа;
- организацию и проведение процедуры самообследования в Колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Нормативная база для проведения самообследования включает следующие документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802);
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462);
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324).

### **Общая характеристика образовательной организации**

Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма» создан на базе ПЛ РГХ № 23 путем присоединения к нему ПЛ № 25 и ПУ №9. С 2008 года колледж становится многопрофильным современным учебным заведением с развитой инфраструктурой и материально-технической базой. С каждым годом расширяется сфера сотрудничества с администрациями различного уровня, руководителями предприятий и организаций разных форм собственности, которая делает деятельность Колледжа конкурентоспособной с точки зрения теоретической и профессиональной подготовки специалистов.

Автономное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Калининградской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Калининградской области в сфере образования.

### **Справка об организации**

**Полное наименование:** государственное автономное образовательное

учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма».

**Сокращенное название:** ГАУ КО ПОО КСТ.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Калининградская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования Калининградской области.

Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Место нахождения автономного учреждения (юридический адрес): 236039, Российская Федерация, г. Калининград, Ленинский проспект, д. 42-б.

Фактические адреса:

**1) 236039, Российская Федерация, г. Калининград, Ленинский проспект, д. 42-б**

2) 236006, г. Калининград, ул. Литовский вал, 27-а

Официальный сайт: спокст.рф

Телефон/ факс: (4012)64-35-67

Колледж действует на основании Устава, утвержденного Министерством образования Калининградской области приказом от 15.04.14 г. №318/1.

Автономное учреждение является юридическим лицом, имеет счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов Калининградской области, имеет печать со своим официальным наименованием и собственным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

ГАУ КО ПОО КСТ присвоен идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – 3908005721. Дата внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице 30.04.2004 г. за основным государственным регистрационным номером 2143926190714.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Уставом Калининградской области, законодательством Российской Федерации, законодательством Калининградской области, иными правовыми актами, приказами Министерства образования Калининградской области, Уставом Колледжа.

Министерством образования Калининградской области ГАУ КО ПОО КСТ выданы следующие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности 39Л01 № 0001410, регистрационный № СПО-1251, дата выдачи 30.01.2019 г., срок действия – бессрочно (Регистрационный номер лицензии: № Л035-01236-39/00226737);

- Свидетельство об аккредитации: 39А01 № 0000396, регистрационный № 1329, дата выдачи 18.06.2019 г., срок действия - бессрочно;

- Свидетельство об аккредитации по основным общеобразовательным программам: 39А01 № 0000309, регистрационный № 1317, дата выдачи 13.12.2016 г., срок действия - бессрочно.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся: наблюдательный совет; общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся образовательной организации; педагогический совет; методический совет.

Колледж обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Калининградская область.

Основной целью ГАУ КО ПОО КСТ является обеспечение высокого качества профессионального образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики. Основная деятельность колледжа направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Колледж осуществляет образовательную деятельность также по следующим образовательным программам: основные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

ГАУ КО ПОО КСТ является базовой профессиональной образовательной организацией в регионе по приоритетной области подготовки «Сфера услуг и туризм» (Приказ Министерства образования Калининградской области №1381/1 от 29.12.17 г.) и осуществляет подготовку кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования. Востребованность выпускников приоритетной области подготовки «Сфера услуг и туризм» на рынке труда достигает 85%.

Направлениями работы Колледжа являются:

1) развитие современных механизмов и технологий профессионального образования;

2) создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации обучающихся;

3) создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических

и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Колледж участвует в следующих региональных проектах Государственной программы Калининградской области «Образование»:

- 1) «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»
- 2) «Успех каждого ребенка»;
- 3) «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

### **Структура образовательной организации и система его управления**

ГАУ КО ПОО КСТ осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации и Калининградской области, решений учредителя, Устава Колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов.

Принцип управления – сочетание единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является **Директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

**Наблюдательный совет** – коллегиальный орган управления, осуществляющий в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции автономного учреждения. Наблюдательный совет функционирует в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления.

Постановлением Правительства Калининградской области в образовательной организации создан Наблюдательный совет в составе шести членов. Представители в состав Наблюдательного совета входит 1 представитель Министерства образования КО, 1 представитель Агентства по имуществу, 2 представителя работников образовательной организации, 2 представителя общественности.

**Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся образовательной организации** является представительным органом всех работников и обучающихся образовательной организации. Общее собрание (конференция) образовательной организации созывается по мере необходимости.

В работе Общего собрания (конференции) образовательной организации участвуют представители работников и представители обучающихся, входящие в

состав Совета студентов образовательной организации.

Общее собрание (конференция) образовательной организации правомочно принимать решения при наличии кворума - не менее 2/3 от списочного состава делегатов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся ежегодно, до 1 сентября, формируется **Педагогический совет**. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, заведующие отделениями, начальники отделов, методисты, педагогические работники, библиотекарь, заведующие учебно-производственными мастерскими. На заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), работники образовательной организации, обучающиеся, руководители органов самоуправления. Педагогический совет проводит заседания не реже 4 раз в год. Заседания проводятся в соответствии с планом работы на учебный год.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы модернизации образовательного процесса, обеспечивающего конкурентоспособного на рынке труда специалиста, укрепления материальной базы учебного заведения, повышения ответственности руководителей структурных подразделений за выполнение своих функций, об обеспечении охраны труда, разработки новых механизмов функционирования образовательного учреждения.

Контроль за реализацией решений, принимаемых Педагогическим советом, осуществляют секретари советов.

**Методический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган, направляющий и координирующий методическую работу в образовательной организации. В состав Методического совета входят: директор, заместители директора, методисты, начальники отделов, заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий.

Методический совет проводит работу в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижений отечественной и мировой педагогической практики, разрабатывает учебные планы и образовательные программы, учебно-методическую документацию, учебные пособия, проводит научные и методические конференции, семинары и совещания, осуществляет рецензирование, первичную экспертизу учебных программ, методик, технологий.

Методический совет подчиняется Педагогическому совету. Методический совет собирается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Органом студенческого самоуправления образовательной организации является **Совет студентов**, который создан по инициативе обучающихся образовательной организации.

Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса, совершенствования научно-методической работы, развитие инновационных процессов в Колледже рассматриваются на Методическом совете.

Управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора.

Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе номенклатуры дел.

В образовательной организации разработаны должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

В Колледже осуществляется оперативное управление через административные совещания, в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. По мере изменения законодательства происходит и обновление локальных нормативных актов.

Система административного и общественного коллегиального управления включает в себя взаимодействие с предметными-цикловыми комиссиями, классными руководителями, советом студентов, родителями (законными представителями) обучающихся, социальными партнерами и работодателями.

Руководители структурных подразделений участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, методических советов, определяющих стратегию развития Колледжа, организацию образовательного процесса, воспитательного процесса.

Руководители структурных подразделений ежемесячно планируют свою работу (план работы на месяц), ежегодно отчитываются о проделанной работе за учебный год и, исходя из результатов деятельности, ставят задачи на следующий период.

Анализ структуры управления в Колледже показывает, что имеющаяся система управления является оптимальной и позволяет принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органом самоуправления в Колледже. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

### **Режим работы организации**

Режим рабочего времени и времени отдыха определяется правилами внутреннего распорядка, графиками работы и расписанием учебных занятий.

Руководители, специалисты, технические исполнители работают в режиме

пятидневной рабочей недели: начало работы 09.00 (или с 8.00); перерыв на обед: 13.00 -13.48; окончание работы 18.00 (или до 17.00), в пятницу и накануне праздничных дней рабочий день сокращается на 1 (один) час.

Рабочее время преподавателя, мастера производственного обучения начинается не позднее 10 минут до звонка на занятие. Перерыв на обед определяется расписанием занятий. Учет явки на работу осуществляется заведующими отделениями, замену временно отсутствующего преподавателя производит диспетчер образовательного заведения после согласования с начальником учебно-методического отдела. Отсутствие по уважительной причине подтверждается соответствующими документами.

В рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) работа, воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года.

Дни недели, свободные для преподавателей от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, преподаватель использует для повышения квалификации, самообразования, научно-методической деятельности, подготовки к занятиям, организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплинам и курсам.

Организация учебного процесса в колледже регламентируется учебными планами по каждой профессии и специальности, календарным учебным графиком и составленным на их основе расписанием учебных занятий, а также консультаций.

Учебная неделя включает 6 рабочих (учебных) дней: понедельник - суббота. В воскресенье и праздничные дни Колледж не работает. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Корпус №1. Отделение общеобразовательной подготовки. Отделение профессионального обучения (среда, суббота). Учебные занятия начинаются в 8.30. Одно занятие объединяет 2 (два) академических часа (одна пара) без перерыва. Продолжительность пары устанавливается 1 час 30 минут. Продолжительность перерывов между учебными занятиями – не менее 10 минут. В среду продолжительность одного учебного занятия – 1 час 30 минут, после первой пары организовано проведение классного часа продолжительностью 30 минут, перерывы между парами – 10 минут. Предусматривается перерыв для питания обучающихся

– 30 минут (между третьей и четвертой парой).

Корпус №3. Отделение профессиональной подготовки. Отделение профессионального обучения (среда, суббота). Учебные занятия начинаются в 8.30. Одно занятие объединяет 2 (два) академических часа (одна пара) без перерыва. Продолжительность пары устанавливается 1 час 30 минут. Продолжительность перерывов между учебными занятиями – не менее 10 минут. Предусматривается перерыв для питания обучающихся – 30 минут между третьей (1 смена) и четвертой (2 смена) парой.

В понедельник, вторник расписанием учебных занятий предусмотрено проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» для всех академических групп.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно календарному учебному графику по специальности/ профессии определенного курса обучения. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты устанавливаются согласно учебному плану. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Расписание учебных занятий стабильно обеспечивает реализацию педагогической нагрузки преподавателями по всем учебным дисциплинам в объемах, определяемых рабочими учебными планами и программами.

### **Анализ кадрового состава педагогических работников**

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами составляет – 98,8%: в 2023 году 9 педагогических работников аттестованы на высшую категорию, 1 педагогических работников аттестованы на первую категорию, 8 педагогических работников прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Численность работников колледжа на 31.12.23 г., чел.	111 (с внешними сов-местителями)	104
Численность педагогических работников на 31.12.23 г., чел.	78 (с внешними сов-местителями)	72
Количество штатных педагогических работников составляет от общего количества работников (%)	70 (с внешними сов-местителями)	70

### Квалификационная категория на 31.12.22 г.

Всего пед. работников, чел.	Соответствие занимаемой должности, чел.	Первая квалификационная категория, чел.	Высшая квалификационная категория, чел.	Нет категории, чел.
78	17	12	25	41

### Уровень образования педагогических работников на 31.12.22 г.

Всего пед. работников, чел.	Высшее образование, чел.	Среднее профессиональное образование, чел.	Нет образования, чел.
78	67	11	-

### Повышение квалификации педагогических работников на 31.12.22 г.

Всего пед. работников, чел.	Прошли КПК, чел.
77	71

### Стажировка педагогических работников Колледжа

В течение 2023 года прошли стажировку 5 педагогов в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности в ООО «МИДИТИ», Ресторан «КАВКАЗ», АО «Калининградская пригородная пассажирская компания», Вагонный участок Калининград Северо-Западный филиал АО, ООО «Жасмин».

### Участие педагогических работников в конкурсах разного уровня в 2023 году

Уровень мероприятия	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призёров
Международный уровень	12	4	4
Всероссийский уровень	31	13	12
Региональный уровень	5	4	-
<b>Итого:</b>	48	21	16

### Информация о публикациях педагогических работников за 2023 год

Уровни публикаций	Количество публикаций	Количество преподавателей
Международный	-	-
Всероссийский	77	14
Региональный	-	-
ГАУ КО ПОО КСТ	13	2
всего	90	16

## Наставничество

В целях оказания разносторонней помощи в личностном и профессиональном становлении педагогов и обучающихся с сентября 2022 года в Колледже реализуется проект «Наставничество».

### Нормативно-правовое обеспечение

- целевая модель (методология) наставничества, утв. распоряжением Министрство просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. N P-145;
- локальный акт колледжа Положение о наставничестве (утв. В 2022 году);
- дорожная карта по реализации положения о системе наставничества в ГАУ КО ПОО КСТ(утв. на 2022-23 год, на 2023-24 год);
- методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях для учета и использования в работе (письмо Минпросвещения России N АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 657 от 21.12.2021);
- программы наставничества (разработаны и утверждены в 2023):
  - ✓ в форме «Педагог – студент (ы)». Название программы: Подготовка студентов к демоэкзамену/чемпионату «Профессионалы», «Абилимпикс»;
  - ✓ в форме «Преподаватель – группа студентов». Название программы: Подготовка индивидуального проекта;
  - ✓ в форме «Студент, призер чемпионата (ов) - студент». Название программы: Подготовка студентов к сдаче демонстрационного экзамена;
  - ✓ в форме «Преподаватель – обучающийся с ОВЗ». Название программы: Профессиональное обучение кройке и шитью;
- ✓ в форме «Преподаватель – группа обучающихся с ОВЗ». Название программы: Профессиональное обучение малярным работам.

### Численность участников проекта «Наставничество»

Форма наставничества	Количество наставников	Количество наставляемых
<b>1 полугодие 2023 года</b>		
«Педагог-Педагог»	Овчинникова И.В.	Чумакова А.Н.
	Валиева Н.В.	Шайхетдинова А.И.
«Работодатель- Студент с ОВЗ»	Кирсанов А.Д.	ТХ19 – 13 чел., ТХ20 – 12 чел.
«Преподаватель-студент»	Оранская М.Н.	м22по – 25 чел.
«Преподаватель- группа студентов»	Семко Е.Д.	6

«Преподаватель-студент» (подготовка к региональному чемпионату «Профессионалы»)	Валиева Н.В.	ПКД21-1 (2 чел.)
	Оранская М.Н.	с20-1 (2 чел.)
	Бардонова Т.В.	п20-1 (3 чел)
	Стаценко В.С.	ГД20-1 (2 чел)
	Манаенкова В.Н.	Т21-1 (2 чел.)
	Мананникова Е.В.	СК20-1 (2 чел)
	Егоренок Е.А.	Т20-1 (2 чел.)
	Овчинникова И.В.	ПКД20-1 (2 чел.)
	Карамышева О.В.	п20-1 (3 чел.)
Куратор	Мананникова Е.В.	
Педагог-психолог	Баюкова С.В.	
<b>ИТОГО</b>	<b>16 чел.</b>	<b>78 чел.</b>
<b>2 полугодие 2023 года</b>		
«Педагог – студент (ы)» Подготовка студентов к де-моэкзамену	9 преподавателей	205 студентов
«Преподаватель – группа студентов». Подготовка индивидуального проекта	49 преподавателей	1 курс – 426 студентов
«Преподаватель – обучающийся с ОВЗ»	Данукина Е.В.	1 чел. Профессиональное обучение кройке и шитью
	Оранская М.Н.	Группа м23-по. 23 чел. Профессиональное обучение малярным работам
«Работодатель – группа студентов»	АОПП «Русский хлеб». Куратор Кирсанов А.Д. заместитель операционного директора по оптимизации бизнес-процессов АО	ТХ20 – 12 чел.
	ОАО «Первый хлебозавод. Куратор	Группа Пек 23-по. 26 чел.

	Зайцев В.Е. начальник ОК	
Куратор от колледжа	Мананникова Е.В.	
<b>ИТОГО</b>	<b>63</b>	<b>693</b>

### **Мероприятия**

- Участие во Всероссийском марафоне эффективных практик наставничества педагогов 5-6 апреля 2023 года. Сертификат участника.
- Участие в конкурсе «Лучшие практики наставничества в Калининградской области» (май 2023). 4 место.
- Проведение вариативного модуля по наставничеству обучающихся с ОВЗ (по заданию КОИРО) – апрель 2023, 8 чел.; ноябрь 2023 года, 9 чел.
- Статья «Психолого-педагогическое сопровождение как одна из форм наставничества с обучающимися с ОВЗ» (Всероссийская научно-практическая конференция «Межведомственное взаимодействие в развитии инклюзивной среды региона», г. Ярославль, РУМЦ, 26.04). Статья опубликована в Сборнике инклюзивных практик на сайте РУМЦ <http://www.ytuipr.ru/storage/app/media/rumc/docs/Sborniki/2023/rumts.pdf>
- Статья на сайте Информио 14.04 «Первые шаги по внедрению системы наставничества в форме «Педагог-педагог» <https://www.informio.ru/publications/id7773/Pervye-shagi-po-vnedreniyu-sistemy-nastavnichestva-v-forme-Pedagog-pedagog> - Мананникова Е.В
- Публикация на сайте колледжа по итогам конкурса профмастерства в группе м22-по «Практики наставничества» (17.03.2023) <http://xn--j1ahchdg.xn--p1ai/?view=article&id=854:praktiki-nastavnichestva&catid=8;>

### **Результаты реализации программы наставничества**

- ✓ Победители и призеры в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенциям: 1 место – «Малярные и декоративные работы», 3 место «Эксплуатация многоквартирных домов», 1 и 2 место – «Парикмахерское искусство», 1-и 2 место «Администрирование отеля», 3 место «Туризм», 1 место «Туризм»-юниоры, 1, 2 и 3 место «Ногтевой сервис», 1 место «Поварское дело».
- ✓ Оранская М.Н. Открытый урок практического обучения в гр.м22по «Конкурс профессионального мастерства по малярному делу», март 2023.
- ✓ Чумакова А.А.: 22.04.23 Открытый урок «Техническое оснащение предприятий общественного питания».
- ✓ Шайхетдинова А.И.: 26.05.23 Открытый урок по химии.
- ✓ Семко Е.Д. и К – группа в ВК «Неформальные новости КСТ» <https://vk.com/public218837480> 138 подписчиков, до 700 просмотров

- ✓ Психолого-педагогическая диагностика по результатам реализации программы наставничества в группе м22-по (Баюкова С.В.). Результат уровень фрустрации по сравнению с исследованием ноября 2022 понизился, уровень сплоченности в группе повысился от среднего до высокого. Остальные показатели практически не изменились.
- ✓ Прошли повышение квалификации по направлению «Наставничество» 16 преподавателей колледжа.

### Анализ контингента обучающихся

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (базового) по следующим направлениям подготовки: 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 20.02.04 Пожарная безопасность, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.06 Сервис на транспорте, 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.17 Технология индустрии красоты 43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 43.01.02 Парикмахер.

В 2019 г. ГАУ КО ПОО КСТ прошел аккредитационную экспертизу реализуемых профессиональных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена (Свидетельство об аккредитации: 39А01 № 0000396, регистрационный № 1329, дата выдачи 18.06.2019 г., срок действия до 18 июня 2025 г.).

ГАУ КО ПОО КСТ имеет аккредитацию основных общеобразовательных программ, уровень – среднее общее образование (свидетельство о государственной аккредитации №1317 серия 39А01 №0000309 от 13 декабря 2016 г.).

На протяжении последних трёх лет государственное задание в части реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования выполняется в следующем объёме:

Государственное задание	2021		2022		2023	
	план	факт	план	факт	план	факт
<b>по ППКРС</b>	25	25	50	34		
малозатратные	-	-	-	-		
среднезатратные	25	25	50	34		
высокозатратные	-	-	-	-		
<b>по ППССЗ</b>	250	225	350	329		
малозатратные	100	100	150	147		
среднезатратные			150	132		

высокозатратные	50	40	50	50		
<b>Всего:</b>	100	85	400	363		
% выполнения	91%		91%			

На 31.12.2023 г. в ГАУ КО ПОО КСТ обучается **1463** человек, в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – **228** человека; по программам подготовки специалистов среднего звена – **1235** человек, из них по очной форме – **1463** человека, **17 человек** находятся в академическом отпуске. Обучение в Колледже осуществляется как за счет средств бюджета Калининградской области, так и на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

### Контингент обучающихся за последние 3 года

Наименование специальности/ профессии	2021			2022			2023		
	всего	бюджет	коммерция	всего	бюджет	коммерция	всего	бюджет	коммерция
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</b>									
43.02.14 Гостиничное дело (9 кл.)	85	73	12	133	116	17	104	89	15
43.02.14 Гостиничное дело (11 кл.)	25	25	0	42	42	0	34	34	0
43.02.10 Туризм (9 кл.)	89	75	14	113	101	12	86	75	11
43.02.10 Туризм (11 кл.)	25	23	2	45	43	2	20	20	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания (9 кл.)	29	25	4	24	0	24	10	0	10
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (9 кл.)	116	96	20	196	142	54	277	199	78
19.02.10 Технология продукции общественного питания (11 кл.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (11 кл.)	60	58	2	60	60	0	63	60	3
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (9 кл.)	71	62	9	43	39	4	24	22	2
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (9 кл.)	44	42	2	21	21	0	0	0	0
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (11 кл.)	25	25	0	37	37	0	20	20	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (9 кл.)	60	53	7	36	30	6	21	18	3

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (11 кл.)	0	0	0	16	15	1	17	17	0
43.02.02 Парикмахерское искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42.02.13 Технология парикмахерского искусства	54	46	8	46	39	7	25	20	5
20.02.04 Пожарная безопасность (9 кл.)	81	46	35	50	23	27	22	2	20
20.02.04 Пожарная безопасность (11 кл.)	18	18	0	16	16	0	0	0	0
43.02.06 Сервис на транспорте (9 кл.)	92	77	15	120	99	21	147	125	22
43.02.06 Сервис на транспорте (11 кл.)	38	38	0	11	11	0	0	0	0
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (9 кл.)	43	40	3	54	47	7	53	48	5
43.02.16 Туризм и гостеприимство (9 кл.)	0	0	0	0	0	0	199	175	24
43.02.16 Туризм и гостеприимство (11 кл.)	0	0	0	0	0	0	50	50	0
43.02.17 Технология индустрии красоты (9 кл.)	0	0	0	0	0	0	49	25	24
43.02.17 Технология индустрии красоты (11 кл.)	0	0	0	0	0	0	14	13	1
<b>Всего:</b>	<b>955</b>	<b>822</b>	<b>133</b>	<b>1063</b>	<b>881</b>	<b>182</b>	<b>1235</b>	<b>1012</b>	<b>223</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)</b>									
43.01.09 Повар, кондитер (9 кл.)	203	95	108	211	96	15	144	63	81
43.01.09 Повар, кондитер (11 кл.)	0	0	0	9	9	0	8	8	0
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	43	41	2	23	23	0	0	0	0
43.01.02 Парикмахер	86	25	61	126	25	101	76	0	76
<b>Всего:</b>	<b>332</b>	<b>161</b>	<b>171</b>	<b>369</b>	<b>153</b>	<b>216</b>	<b>228</b>	<b>71</b>	<b>157</b>
<b>Итого</b>	<b>1287</b>	<b>983</b>	<b>304</b>	<b>1432</b>	<b>1034</b>	<b>398</b>	<b>1463</b>	<b>1083</b>	<b>380</b>

### **Анализ приема обучающихся в образовательную организацию**

Прием для обучения в образовательную организацию осуществляется Приемной комиссией образовательной организации. В течение года отдел социальной и воспитательной работы проводит профориентационную работу в школах города и области. В целях формирования позитивного имиджа колледжа, а также с целью профессионального самоопределения школьников в 2023 году проведены Дни открытых дверей (23 апреля и 19 июня), которые посетили 267 выпускников 9-х и 11-х классов из 58 школ региона.

Важное направление деятельности профориентационной работы колледжа – организация и проведение профессиональных проб, которые формируют первый опыт профессиональной деятельности учащихся.

Ежегодно ГАУ КО ПОО КСТ проводит профессиональные пробы для учащихся с ОВЗ и инвалидностью. В январе-мае 2023 года для 165 воспитанников ГБУ КО ОО «Калининградская средняя общеобразовательная школа-интернат» проведены профессиональные пробы по 11 программам: администратор гостиничного сервиса, туризм, юрист, нотариус, адвокат, бровист, парикмахер, визажист, спасатель, диспетчер МЧС, пожарный.

Также для 176 школьников МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда проведено 11 профессиональных проб по профессиям сферы туризма и гостеприимства: администратор отеля, туризм, бармен, официант, кондитер, повар, бухгалтер, менеджер, защита в чрезвычайных ситуациях.

### Выполнение контрольных цифр приема за 3 года:

Наименование специальности/ профессии	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	КЦП	Фактический набор	КЦП	Фактический набор	КЦП	Фактический набор
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</b>						
43.02.14 Гостиничное дело (на базе основного общего образования)	25	25	50	50	0	0
43.02.14 Гостиничное дело (на базе среднего общего образования)	25	25	25	22	0	0
43.02.10 Туризм (на базе основного общего образования)	25	25	50	50	0	0
43.02.10 Туризм (на базе среднего общего образования)	25	25	25	25	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе основного общего образования)	50	50	50	50	75	75
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе среднего общего образования)	25	25	25	25	25	25
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (на базе среднего общего образования)	25	10	25	17	0	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе среднего общего образования)	0	0	25	15	0	0

43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе основного общего образования)	0	0	0	0	175	175
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)	0	0	0	0	50	50
43.02.17 Технология индустрии красоты (на базе основного общего образования)	0	0	0	0	25	25
43.02.17 Технология индустрии красоты (на базе среднего общего образования)	0	0	0	0	25	25
43.02.06 Сервис на транспорте (на базе основного общего образования.)	25	25	50	50	50	50
43.02.06 Сервис на транспорте (на базе среднего общего образования)	25	15	0	0	0	0
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (на базе основного общего образования)	0	0	25	25	0	0
<b>Всего:</b>	<b>250</b>	<b>225</b>	<b>350</b>	<b>329</b>	<b>425</b>	<b>425</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)</b>						
43.01.09 Повар, кондитер (на базе основного общего образования)	25	25	25	25	0	0
43.01.09 Повар, кондитер (на базе среднего общего образования)	0	0	25	9	0	0
<b>Всего:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого:</b>	<b>275</b>	<b>250</b>	<b>400</b>	<b>363</b>	<b>425</b>	<b>425</b>

**Информация о приеме заявлений для обучения по образовательным программам СПО за 2 последних года**

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	2022/2023 уч. год			2023/2024 уч. год		
		Контрольные цифры приема	Количество полученных заявлений (всего)	Количество человек на место	Контрольные цифры приема	Количество полученных заявлений (всего)	Количество человек на место
<b>ППКРС</b>							
43.01.09	Повар, кондитер (на базе 9 кл.)	25	305	12,2	0	0	0
43.01.09	Повар, кондитер (на базе 11 кл.)	25	47	1,88	0	0	0
<b>ППССЗ</b>							
43.02.14	Гостиничное дело (на базе 9 кл.)	50	323	6,46	0	0	0
43.02.14	Гостиничное дело (на базе 11 кл.)	25	90	3,6	0	0	0
43.02.10	Туризм (на базе 9 кл.)	50	308	6,23	0	0	0

43.02.10	Туризм (на базе 11 кл.)	25	93	3,72	0	0	0
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе 11 кл.)	25	22	0,88	0	0	0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело (на базе 9 кл.)	50	377	7,54	75		
43.02.15	Поварское и кондитерское дело (на базе 11 кл.)	25	74	2,96	25		
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (на базе 11 кл.)	25	42	1,68	0	0	0
43.02.16	Туризм и гостеприимство	0	0	0	175		
43.02.16	Туризм и гостеприимство ( на базе 11 кл.)	0	0	0	50		
43.02.05	Сервис на транспорте (на базе 9 кл.)	50	243	4,86	50		
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства (на базе 9 кл.)	25	162	6,48	0	0	0
43.02.17	Технология индустрии красоты	0	0	0	25		
43.02.17	Технология индустрии красоты (на базе 11 кл.)	0	0	0	25		
<b>Всего</b>		<b>400</b>	<b>2086</b>	<b>5,22</b>	<b>425</b>		

**Средний балл аттестата поступающих на обучение по профессиям и специальностям в 2023 г.**

Код профессии, специальности	Наименование профессии/ специальности	На бюджетной основе		По договору	
		на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
<b>ППССЗ</b>					
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	4,03	3,99	3,47	4,05
43.02.16	Туризм и гостеприимство	3,87	4,17	3,57	
43.02.17	Технология индустрии красоты	4,36	4,04	3,84	
43.02.05	Сервис на транспорте	3,9		3,28	
	<b>Всего</b>	<b>4,04</b>	<b>4,06</b>	<b>3,54</b>	<b>4,05</b>

**Структура профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

ГАУ КО ПОО КСТ осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки;

2) получение среднего общего образования (осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования);

3) реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования;

4) реализация программ профессионального обучения.

По каждому направлению подготовки в ГАУ КО ПОО КСТ разработаны образовательные программы, который размещены на официальном сайте спокст.рф в разделе «Образование».

<b>Требования ФГОС СПО</b>	<b>Соответствует/ не соответствует</b>
<b>1. Оформление ОПОП СПО</b>	
1.1. Титульный лист ОПОП СПО, оформленный надлежащим образом (согласование, утверждение)	соответствует
1.2. Содержание ОПОП СПО с указанием разделов и страниц	соответствует
1.3. Приложение к ОПОП СПО: рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и практик, рабочая программа воспитания	соответствует
<b>2. Требования к нормативному сроку освоения ОПОП СПО</b>	
2.1. Выполнение сроков освоения ОПОП СПО	соответствует
2.2. Выполнение сроков обучения по учебным циклам	соответствует
2.3. Выполнение сроков продолжительности всех видов практики	соответствует
2.4. Выполнение сроков продолжительности промежуточной аттестации	соответствует
2.5. Выполнение сроков продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников	соответствует
2.6. Выполнение сроков общей продолжительности каникулярного времени	соответствует
<b>3. Требования ФГОС СПО</b>	
3.1. 100% наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей. Междисциплинарных курсов в учебном плане	соответствует
3.2. 100% наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик, рабочих программ воспитания	соответствует
3.3. 100% наличие формируемых компетенций в учебном плане	соответствует
3.4. Выполнение объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует
3.5. Выполнение общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки	соответствует
3.6. Выполнение общего объема обязательной, учебной нагрузки по циклам	соответствует
3.7. Выполнение объема обязательной нагрузки учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует

3.8. Выполнение требований к структуре профессионального цикла	соответствует
4. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	
4.1. Выполнение объема аудиторной учебной нагрузки в неделю или в учебном году	соответствует
4.2. Выполнение максимального объема учебной нагрузки обучающихся, высокая, все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	соответствует
4.3. Выполнение продолжительности каникулярного времени в учебном году	соответствует
4.4. Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»	соответствует
4.5. Выполнение объема часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования)	соответствует

При разработке учебного плана соблюдаются следующие принципы:

- одновременное распределение часов обязательной и вариативной части, соблюдение объема обязательных часов по циклам дисциплин и профессиональных модулей;

- соответствие последовательности расположения учебных дисциплин и профессиональных модулей и их индексация ФГОС СПО;

- проведение промежуточной аттестации в форме экзамена (в т.ч. демонстрационного экзамена) в день, освобожденный от других видов учебной нагрузки;

- прием зачетов за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК;

- при выборе дисциплин для экзамена учитывается значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины и МДК.

Дисциплины в учебном плане соответствуют перечню дисциплин по циклам и объёму часов обязательной части ФГОС СПО. Обязательная часть по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть около 30% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Содержание и распределение часов на изучение междисциплинарных курсов профессиональных модулей согласовано с работодателями.

### **Качество рабочих программ учебных дисциплин**

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют учебным планам ГАУ КО ПОО КСТ и содержат требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и

умениям.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны с учетом Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ПЗЗ-20), утвержденным приказом от 26.11.2020 г. №10.

**Рабочая программа учебной дисциплины** содержит следующие разделы: паспорт рабочей программы; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

**Рабочая программа профессионального модуля** содержит следующие разделы: паспорт рабочей программы, результаты освоения профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля, условия реализации программы профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Программы практик являются составной частью ППКРС и ППССЗ. Программы практик разрабатываются руководителями практик, заведующим отделением, преподавателями междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Программы практик согласовываются с работодателем и утверждаются директором Колледжа.

В каждой рабочей программе практики представлены: паспорт программы практики; структура и содержание практики; условия организации и проведения практики; контроль и оценка результатов практики.

Программы практик определяют требования к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Программой практики предусмотрено комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности/ по

профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

### **Качество фондов оценочных средств**

Задачами создания фонда оценочных средств являются осуществление контроля и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по соответствующему направлению подготовки.

Порядок разработки, требования к структуре и содержанию, процедуре утверждения фондов оценочных средств для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов регламентируется Положением о фонде оценочных средств (ПО1-22), утвержденное приказом от 04.02.2022 №30.

Фонд оценочных средств является составной частью ППССЗ, ППКРС и включает в себя:

- Фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине; междисциплинарному курсу (разделу), практикам, и в целом – по профессиональному модулю;

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу), профессиональному модулю и практикам;

- Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ, ППКРС.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- комплекты контрольно-оценочных средств (далее КОС), разработанные по УД, МДК, предназначенные для оценки умений, знаний и практического опыта на определенных этапах освоения программы;

- комплекты КОС, разработанные по ПМ, предназначенные для оценки сформированности компетенций на определенных этапах освоения программы;

- комплект КОС для государственной итоговой аттестации выпускников (программа ГИА).

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля по дисциплинам и профессиональным модулям разработанные преподавателями, доводятся до сведения обучающихся на первых занятиях текущего учебного года.

### **Результаты всероссийских проверочных работ**

В 2023 году обучающиеся приняли участие во всероссийских проверочных работах обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по учебным предметам «Математика», «Английский язык»,

«Русский язык», «Инфоформатика» и проверочных работах по метапредметным результатам обучения.

### Результаты выполнения ВПР

Категория участников	Математика				Информатика				Английский язык				Русский язык				Метапредмет			
	Количество участников	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Количество участников	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Количество участников	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Количество участников	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Количество участников	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %
1 курс	104	66,35	6,73	31,15	88	86,37	10,23	36,14	150	30,67	10	25,89	-	-	-	-	359	95,27	34,82	45,4
Завершившие обучение	93	79,57	1,08	32,22					79	53,16	26,58	34,99	25	96	68	61,44	255	78,82	23,92	39,17
Категория участников	Математика			Информатика			Английский язык			Русский язык			Метапредмет							
	Средний балл по РФ	Средний балл по Калининградской области	Средний балл по ОО	Средний балл по РФ	Средний балл по Калининградской области	Средний балл по ОО	Средний балл по РФ	Средний балл по Калининградской области	Средний балл по ОО	Средний балл по РФ	Средний балл по Калининградской области	Средний балл по ОО	Средний балл по РФ	Средний балл по Калининградской области	Средний балл по ОО					
1 курс	3,24	3,23	2,73	3,06	3,05	2,97	2,57	2,44	2,43	-	-	-	3,28	3,42	3,32					
Завершившие обучение	3,21	3,33	2,81	-	-	-	3,16	3,01	2,82	3,23	4,01	3,84	3,11	3,07	3,02					

### Качество освоения основных профессиональных образовательных программ, количественные и качественные показатели результатов образовательного процесса по Колледжу

Средний балл успеваемости групп 1 курса за 3 года

Группы 1 курса	Средний балл успеваемости 2021/2022	Средний балл успеваемости 2022/2023	Средний балл успеваемости 2023/2024	% успевающих на «4» и «5» 2021/2022	% успевающих на «4» и «5» 2022/2023	% успевающих на «4» и «5» 2023/2024
<b>ППССЗ на базе 9 классов</b>						
Гостиничное дело	4,0	3,7	-	16,7	25	-

Сервис домашнего и коммунального хозяйства	-	3,4	-	-	3	-
Сервис на транспорте	4,2	3,4	3,85	30	7	31
Поварское и кондитерское дело	4,3	3,9	3,83	57,75	40	19,3
Туризм	4,3	3,8	-	76,7	30	-
Туризм и гостеприимство			3,77			16
Технология индустрии красоты			3,95			26
<b>Итого:</b>	<b>4,2</b>	<b>3,64</b>	<b>3,85</b>	<b>45%</b>	<b>21%</b>	<b>23%</b>
<b>ППССЗ на базе 11 классов</b>						
Гостиничное дело	4,0	3,9	-	56	59	-
Поварское и кондитерское дело	3,0	3,9	3,9	16	57	48
Технология хлеба, мучных и макаронных изделий	3,4	3,6	-	40	18	-
Туризм	3,0	3,5	-	40	38	-
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	3,3	-	-	25	-
Туризм и гостеприимство			3,9			52
Технология индустрии красоты			3,5			43
<b>Итого:</b>	<b>3,35</b>	<b>3,64</b>	<b>3,8</b>	<b>38%</b>	<b>39%</b>	<b>48%</b>
<b>ППКРС на базе 9 классов</b>						
Парикмахер	3,8	3,0	-	34	12	-
Повар, кондитер	3,9	3,7	-	20	27	-
<b>ППКРС на базе 11 классов</b>						
Повар, кондитер	-	3,0	-	-	22	-
<b>Итого:</b>	<b>3,88</b>	<b>3,4</b>	<b>-</b>	<b>27%</b>	<b>20%</b>	<b>-</b>

### Успеваемость обучающихся групп 2-4 курса

Группа	Кол-во обучающихся	Качество знаний, %	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл успеваемости группы
<b>2 курс</b>				
<b>п22-1к</b>	32	51,00%	79%	3,1
<b>пк22-1</b>	26	61,00%	83%	3,3
<b>пк22-2к</b>	27	39,00%	77%	2,8
<b>пк22-11</b>	8	58,00%	68%	2,9

Т22-1	30	56,00%	66%	2,9
Т22-2	29	71,00%	81%	3,6
ГД22-1	26	76,00%	85%	3,9
ГД22-2	28	81,00%	94%	4,2
СК22-1	29	62,00%	85%	3,4
СТ22-1	29	60,00%	85%	3,5
СТ22-2	29	63,00%	80%	3,4
ПКД22-1	27	65,00%	85%	3,6
ПКД22-2	29	73,00%	83%	3,6
Т22-11	20	34,00%	66%	2,9
ГД22-11	18	51,00%	54%	2,4
ПКД22-11	17	23,53%	91%	3,7
КМ22-11	17	51,00%	60%	2,7
ТХ22-11	12	83,00%	95%	3,9
<b>Итого</b>	<b>433</b>	<b>58,8%</b>	<b>78,7%</b>	<b>3,32</b>
<b>3 курс</b>				
Т21-1	25	80,0%	89%	3,9
ГД21-1	22	70,0%	75%	3,2
ПКД21-1	24	77,0%	86%	3,6
ПКД21-2	26	73,0%	90%	3,6
СТ21-1	31	77,0%	88%	3,8
пк21-1	20	79,0%	93%	3,9
пк21-2к	25	60,0%	78%	3,1
фп21-1к	23	58,0%	70%	3,0
п21-2к	22	67,0%	80%	3,4
ГД21-11	16	75,0%	84%	3,6
ПКД21-3к	22	69,0%	93%	3,7
ПКД21-11	18	32,0%	48%	1,8
ТХ21-11	7	71,0%	71%	3,3
<b>Итого</b>	<b>281</b>	<b>68,3%</b>	<b>80,4%</b>	<b>3,38</b>
<b>4 курс</b>				
ОП20-1	24	74,0%	91%	3,7
СК20-1	24	69,0%	79%	3,3
ГД20-1	27	65,0%	77%	3,4
ТПИ20-1	25	78,0%	83%	3,7
КМ20-1	22	55,0%	90%	3,5
ПБ20-1к	21	62,0%	80%	3,4
пк20-1	23	69,0%	77%	3,4
пк20-2к	24	62,0%	81%	3,3
ТП20-1к	9	56,0%	73%	3,0
ПКД20-1	25	70,0%	87%	3,5
<b>Итого</b>	<b>224</b>	<b>66,0%</b>	<b>81,8%</b>	<b>3,42</b>

### Анализ успеваемости за три последние года

Учебный период	Кол-во человек	Кол-во обучающихся на «5»	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	% качества	Кол-во обучающихся с одной «3»	Средний балл
2021-2022	1287	8	325	25,3	102	3,3
2022-2023	1432	25	380	61	102	3,6
2023-2024	1456	23	368	60,3	79	3,5

Учет и контроль успеваемости и посещаемости обучающихся ведется в автоматизированной информационной системе «Электронный журнал».

### Успеваемость по практической подготовке (в форме практики)

Сводная ведомость успеваемости по учебной/производственной практике

период	Количество обучающихся на практике	Количество обучающиеся на «4» и «5»	% качества успеваемости	% абсолютной успеваемости
2021	1150	862	75	70
2022	1356	1120	88	83
2023				

В 2022 году «Колледж сервиса и туризма» продолжил взаимодействие с Ассоциацией индустрии гостеприимства, с Ассоциацией туризма «АПИТКО» в результате чего значительно расширился круг работодателей.

За 2022 учебный год заключены следующие договоры о практической подготовке обучающихся: АО «Аэропорт «Храброво», ОАО «РЖД», ООО «Первый хлебозавод», ООО «БАЛТТРЕЙД», ООО «ЕвроРитейл», ООО «Аппетит», ООО «КК «Русский пир», ООО «Пармезан», АО «Открытые двери Балтики», ООО «Навигатор Групп», ООО «Атлас Тур», ООО «Мик-Авиа», ООО «Блюз», ООО «Еврохлеб», ООО «Позитив», Главное управление МЧС России по КО, ООО «Фабрика «Люблянские продукты», ООО «Ликк Плюс», ООО «КСТ сервис», ООО «Мидити», ООО «Вэнгард», УФПС Калининградской области АО «Почта России», ООО «Браво продукт», ООО «Караван Текстиль», ОАО «Первый хлебозавод», ООО «Компания Цефей», ГКУ КО «ЦЗН Калининград», ООО «Британника», АО «ПП «Русских хлеб», ООО «Кайзерхоф», ООО «Транс-А», ООО «Ресторан «Хмель», ООО «Европейские кондитерские», ООО «Мирзаев», ООО «Балтийские торты», ООО «Поматти», ООО «Британника Север», ООО «Честный повар», ООО «Виктория Балтия», ООО «Ресторан «Базилик», ООО «Вертикаль», ООО «Пеперончино Плюс», АО «Калининградская пригородная пассажирская компания», ООО «Сторис», ООО «Юнона», Управляющая компания «Жук», АО «РЖД-Здоровье», АО «ФПК», ООО «Николаенков», ИП Кашенцева Н.В.

## Результаты демонстрационных экзаменов

Компетенция	группа	Промежу- точная атте- стация/ ГИА	Кол- во че- ловек	2	3	4	5	Сред- ний балл
35 Ресторанный сервис КОД 1.1	ПКД22-11	ПА	17	0	0	11	6	4,3
35 Ресторанный сервис (КОД 1.1)	ГД21-1	ПА	19	0	8	11	0	3,58
<b>ИТОГО по компетенции</b>			<b>36</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>3,3</b>
34 Поварское дело КОД 1.4	пк21-1	ПА	20	-	5	14	1	3,8
34 Поварское дело КОД 1.4	пк21-1 пк21-2к	ПА	18	-	3	15	-	3,8
34 Поварское дело КОД 1.5	ПКД21-11	ПА	18	1	3	12	2	3,8
34 Поварское дело КОД 1.5	ПКД20-1	ПА	25	1	3	21	-	3,8
34 Поварское дело КОД 1.4	пк22-11 пк21-2к	ПА	14	-	6	7	1	3,6
34 Поварское дело КОД 1.1	ПКД20-11 (11+2)	ГИА	13	0	2	9	2	4
34 Поварское дело КОД 1.1	ПКД19-1	ГИА	20	0	0	11	9	4,45
34 Поварское дело КОД 1.3	пк19-1	ГИА	20	0	0	18	2	4,1
34 Поварское дело КОД 1.3	пк19-2к	ГИА	13	0	3	9	1	3,8
34 Поварское дело (КОД 1.5)	пк20-1	ПА	22	0	2	19	1	3,95
34 Поварское дело (КОД 1.5)	пк20-2к	ПА	20	0	2	17	1	4,15
34 Поварское дело (КОД 1.4)	ПКД21-1	ПА	23	0	1	17	5	4,17
34 Поварское дело (КОД 1.4)	ПКД21-2	ПА	24	0	0	20	4	4,17
34 Поварское дело (КОД 1.4)	ПКД21-3к	ПА	23	0	3	15	5	4,09
34 Поварское дело (КОД 1.4)	ПКД22-11	ПА	17	0	4	13	0	3,76
<b>ИТОГО по компетенции</b>			<b>290</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>218</b>	<b>34</b>	<b>3,96</b>
29 Парикмахерское искусство КОД 1.1	ТПИ20-1	ПА	25	-	8	15	2	3,76
29 Парикмахерское искусство КОД 1.3	ТПИ19-1	ГИА	20	-	5	13	2	3,7
29 Парикмахерское искусство (КОД 1.1)	п22-1к	ПА	23	1	2	19	1	3,73
29 Парикмахерское искусство (КОД 1.1)	п21-1к	ПА	17	0	6	6	5	3,65
29 Парикмахерское искусство (КОД 1.1)	п21-2к	ПА	19	0	5	8	6	4,05
29 Парикмахерское искусство (КОД 1.3)	ТПИ20-1	тренировоч- ный	23	0	3	16	4	4,04

<b>ИТОГО по компетенции</b>			<b>127</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>77</b>	<b>20</b>	<b>3,82</b>
43.02.14 Гостиничное дело (базовый уровень)	ГД19-1	ГИА	18	-	-	8	10	4,5
<b>ИТОГО по компетенции</b>			<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>4,5</b>
R9 Туризм КОД 1.5	T22-11	ПА	15	-	-	7	8	4,5
R9 Туризм КОД 1.5	T21-1	ПА	23	-	-	4	19	4,8
R9 Туризм (КОД 1.1)	T21-1	ПА	22	0	4	14	4	4
R9 Туризм (КОД 1.1)	T22-11	ПА	15	0	0	11	4	4,27
<b>ИТОГО по компетенции</b>			<b>75</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>4,4</b>
E57 Администрирование отеля КОД 1.4	ГД21-11	ПА	17	-	4	13	-	3,8
E57 Администрирование отеля КОД 1.4	ГД20-1	ПА	23	7	7	8	1	3,1
<b>ИТОГО по компетенции</b>			<b>40</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>3,45</b>

### Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным директором ГАУ КО ПОО КСТ.

Для успешного проведения ГИА в Колледже учебно-методическим отделом разрабатываются программы ГИА; на заседаниях предметно-цикловых комиссий рассматриваются темы выпускных квалификационных работ; разрабатываются графики выполнения ВКР, расписание ГИА; проводятся предварительные защиты ВКР; готовятся сводные ведомости успеваемости выпускников за весь период обучения; проводится инструктаж для членов ГЭК.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

для профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ - выполнение выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы;

для профессии 43.01.09 Повар, кондитер – выпускная квалификационная работа в форме демонстрационного экзамена;

для ППССЗ - дипломной работы (дипломного проекта);

для специальностей 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые созданы по каждому направлению подготовки (для прохождения ГИА каждой академической группой). Председатель

государственной экзаменационной комиссии утверждается в конце текущего года на следующий календарный год Министерством образования Калининградской области по представлению Колледжа. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, имеют одну целевую направленность, носят практико-ориентированный характер. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей осуществляется приказом директора Колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Работа каждого обучающегося имеет отзывы руководителя, в которых отмечены положительные аспекты и замечания. При защите ВКР выпускники показали заинтересованность в поставленных перед ними вопросах, многие из студентов опирались на личный опыт профессиональной деятельности, полученный в ходе прохождения производственных практик.

### Количество выпускников

Наименование специальности/ профессии	2021			2022			2023		
	всего	бюджет	коммерция	всего	бюджет	коммерция	всего	бюджет	коммерция
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</b>									
43.02.11 Гостиничный сервис	30	25	5	0	0	0	0	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	0	0	0	0	0	0	18	17	1
43.02.10 Туризм	25	22	3	29	23	6	27	25	2
43.02.10 Туризм ( на базе 11 кл)	0	0	0	0	0	0	16	15	1
19.02.10 Технология продукции общественного питания (9 кл.)	25	18	7	22	18	4	13	0	13
19.02.10 Технология продукции общественного питания (11 кл.)	16	16	0	0	0	0	0	0	0
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (9 кл.)	19	18	1	0	0	0	17	15	2

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (11 кл.)	0	0	0	18	15	3	0	0	0
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (9 кл.)	19	19	0	20	19	1	21	21	0
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (9 кл.)	0	0	0	0	0	0	10	10	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (9 кл.)	6	6	0	10	10	0	14	12	2
43.02.02 Парикмахерское искусство	19	19	0	0	0	0	0	0	0
20.02.04 Пожарная безопасность (9 кл.)	25	21	4	24	21	3	24	20	4
20.02.04 Пожарная безопасность (11 кл.)	0	0	0	0	0	0	13	13	0
43.02.06 Сервис на транспорте (9 кл.)	18	15	3	29	24	5	26	23	3
43.02.06 Сервис на транспорте (11 кл.)	0	0	0	14	14	0	9	9	0
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	0	0	0	0	0	0	20	18	2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (11 кл.)	0	0	0	9	9	0	11	11	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (9 кл.)	0	0	0	0	0	0	22	19	3
<b>Всего:</b>	<b>202</b>	<b>179</b>	<b>23</b>	<b>190</b>	<b>168</b>	<b>22</b>	<b>261</b>	<b>228</b>	<b>33</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)</b>									
43.01.09 Повар, кондитер	21	14	7	31	19	12	33	20	13
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	27	27	0	21	20	1	17	17	0
43.01.02 Парикмахер	11	10	1	0	0	0	27	24	3
<b>Всего:</b>	<b>59</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>77</b>	<b>61</b>	<b>16</b>
<b>Итого</b>	<b>261</b>	<b>230</b>	<b>31</b>	<b>242</b>	<b>207</b>	<b>35</b>	<b>338</b>	<b>289</b>	<b>49</b>

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за 3 года)

Специальность/профессия	2021		2022		2023	
	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл
43.02.11 Гостиничный сервис	76,6	4,1	0	0	0	0
43.02.14 Гостиничное дело (9 кл.)	0	0	0	0	94,4	4,3
43.02.10 Туризм (9 кл.)	84	4,2	82,8	4,2	100	4,4
43.02.10 Туризм (11 кл.)	0	0	0	0	81,2	4,1

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	89,4	4,3	54,4	3,3	88,2	4,3
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	4,8	100	4,7	100	4,4
43.02.02 Парикмахерское искусство	84,2	4,2	0	0	0	0
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	0	0	0	0	60	3,9
19.02.10 Технология продукции общественного питания (9 кл.)	96	4,6	59,1	3,8	69,2	3,8
19.02.10 Технология продукции общественного питания (11 кл.)	81,2	4	0	0	0	0
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (9 кл.)	57,8	3,7	65	4,0	80,9	4
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (11 кл.)	0	0	0	0	50	3,9
20.02.04 Пожарная безопасность (9 кл.)	80	4,1	56	3,7	45,8	3,5
20.02.04 Пожарная безопасность (11 кл.)	0	0	0	0	30,7	3,1
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	0	0	80	4,2	0	0
43.02.06 Сервис на транспорте (9 кл.)	0	0	41,3	3,5	61,5	3,8
43.02.06 Сервис на транспорте (11 кл.)	0	0	78,5	4,3	55,5	3,7
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (11 кл.)	0	0	66,6	4,1	72,7	3,5
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (9 кл.)	0	0	0	0	86,3	3,9
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	73,85	3,9	90	4,3	94,1	4,2
43.01.09 Повар, кондитер	51,7	3,4	67,7	3,7	100	4,1
43.01.02 Парикмахер	81,8	4	0	0	77,7	4,1
<b>Итого:</b>	<b>79,5</b>	<b>4,1</b>	<b>81,5</b>	<b>4,35</b>	<b>75</b>	<b>3,9</b>

ГЭК отмечен высокий уровень содержательного и технического исполнения выпускных квалификационных работ, а также актуальность и практическая направленность исследований.

### Сравнительные показатели ГИА выпускников за 3 года

Показатели	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ

Количество выпускников	59	202	190	52	77	261
Выдано дипломов с отличием	0	12	0	8		
Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» (чел/%)	5/8	36/17	39/76	119/63		
Выдано академических справок студентам, не завершившим обучение на выпускном курсе	18	23	0	0	9	22

### Программы профессионального обучения

Колледж осуществляет дополнительные образовательные услуги и образовательные услуги по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки) в соответствии с действующей лицензией. Реализацию программ профессионального обучения обеспечивает отдел профессионального обучения, практик и взаимодействия с работодателями (ОПОПиВР):

### Сведения о реализуемых программах в 2023 г.

№	Наименование основных и дополнительных образовательных программ	Количественный показатель, чел.
Численность обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ СПО ГАУ КО ПОО КСТ		
1.	Бармен	2
2.	Пожарный	34
3.	Секретарь-администратор	1
4.	Делопроизводитель	21
5.	Кондитер	61
6.	Проводник пассажирского вагона	34
7.	Горничная	47
8.	Портной	19
9.	Бармен	26
10.	Парикмахер	24
	<b>Итого:</b>	<b>269</b>
Численность обученных по программам профессионального обучения		
1.	Повар	101
2.	Специалист по педикюру	2
3.	Кондитер	10
4.	Пекарь	27
5.	Бармен	41
6.	Специалист по маникюру	33
7.	Портье	7
8.	Официант	56

9.	Горничная	10
10.	Парикмахер	32
11.	Электросварщик листов и лент	1
<b>Итого:</b>		<b>320</b>

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение реализовано по следующим направлениям:

1. Индивидуальное профессиональное обучение граждан: 36 человек
2. Профессиональное обучение за счёт средств бюджета Калининградской области выпускников 9-11-х классов, не имеющих аттестатов или имеющие слабые знания по завершению обучения в школе. Срок освоения программ профессионального обучения- 10 месяцев.

В июне 2023 года по программам профессиональной подготовки по профессиям 16472 «Пекарь», 13450 «Маляр», 16675 «Повар», 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», «Секретарь-администратор» получили свидетельство - 141 человек. По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» удостоверение о повышении квалификации получили 20 человек.

В сентябре-октябре 2023 года зачислено на профессиональное обучение 4 группы слушателей - 91 человек, по программам профессиональной подготовки по следующим профессиям: 16472 «Пекарь»- две группы, 13450 «Маляр», 16909 «Портной». По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» в сентябре 2023г. приступили к обучению 20 человек.

3. Обучение по направлению Центров занятости населения за счет средств регионального бюджета: 20 человек

4. Колледж выиграл грант в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов. Грант предоставляется

Министерством науки и высшего образования РФ, а оператором конкурсного отбора являются Российские студенческие отряды.

Обучение на бесплатной основе получают 30 студентов по профессиям: «Официант», «Бармен», «Горничная».

5. Обучение в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В 2022 году обучение граждан проводилось по программам:

- профессиональной переподготовки «Специалист по туризму», «Специалист по гостеприимству», «Парикмахер-модельер»;

- профессионального обучения по профессиям: Повар, Портье, Парикмахер.

Всего обучен 71 человек.

6. Обучение первокурсников профессиям. В 2022 году обучено 140 обучающихся 1-х курсов по 7 профессиям.

В первом полугодии 2022 года по программам профессионального обучения и дополнительным общеразвивающим программам зачислено 145 студентов-первокурсников по шести направлениям подготовки.

7. Программы профессионального обучения реализуются и для школьников, посещающих Колледж-классы, организованные в ГАУ КО ПОО КСТ.

В 2023 году партнерами ГАУ КО ПОО КСТ проекта «Колледж-класс» являлись 10 общеобразовательных организаций г. Калининграда: МАОУ СОШ №№ 4, 11, 12, 19, 28, 29, 33, гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина, МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова», МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова».

Всего в 2023 году функционировало 17 колледж-классов по профессиям: «Повар», «Кондитер», «Бармен», «Младшая медицинская сестра», «Пожарный», «Косметик-эстетист по уходу за лицом», «Ассистент экскурсовода (гида)» в которых занимались 298 школьников.

Можно отметить, что популярность Колледж-классов ГАУ КО ПОО КСТ растет: за пять лет число учащихся Колледж-классов увеличилось в 5,2 раза (в 2018 году в Колледж-классах обучалось 57 школьников).

### **Трудоустройство выпускников**

В образовательной организации сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Проект государственного задания (контрольных цифр приема) согласовывается с работодателями.

В образовательной организации функционирует отдел профессионального обучения, практик и взаимодействия с работодателями, который содействует

занятости студентов и трудоустройству выпускников колледжа. Для достижения данной цели осуществляется:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебными планами;

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с государственным казенным учреждением Калининградской области «Центр занятости населения Калининградской области», общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

- предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

- получение студентами колледжа дополнительной профессии с целью увеличения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.);

- учет и регистрация выпускников, обратившихся в Центры занятости населения Калининградской области с целью поиска работы и оказание им помощи в трудоустройстве;

- участие работодателей в подготовке к защите курсовых и дипломных работ;

- консультирование обучающихся и выпускников по вопросам законодательства о занятости;

- консультационная поддержка выпускников при трудоустройстве.

ОПОП и ВР собирает и анализирует информацию о качестве подготовки выпускников колледжа от предприятий и организаций, на которых они работают.

### **Сотрудничество с работодателями**

Для трудоустройства и прохождения учебной, производственной и преддипломной практики, взаимодействия с работодателями, соответствия требованиям подготовки студентов и выпускников ГАУ КО ПОО КСТ ежегодно заключаются договоры сотрудничества с работодателями по всем направлениям подготовки:

Наименование специальности/ профессии	Кол-во договоров о сотрудничестве
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	29
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	5
43.01.09 Повар, кондитер	9
43.02.06 Сервис на транспорте	4
43.02.14 Гостиничное дело	9
43.02.10 Туризм	3
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3
19.02.10 Технология продукции общественного питания	1
43.02.13 Технологии парикмахерского искусства	1
<b>Итого</b>	<b>67</b>

### Анализ трудоустройства выпускников

Наименования укрупненных групп специальностей и профессий	Фактическое распределение выпускников 2021-2022 учебного года по каналам занятости																				
	Трудоустроены			Самозанятые			ИП			Продолжили обучение			Призваны на службу в армию			Находятся в отпуске по уходу за ребенком			Не официально занятые		
	ППКРС	ППССЗ	Итого	ППКРС	ППССЗ	Итого	ППКРС	ППССЗ	Итого	ППКРС	ППССЗ	Итого	ППКРС	ППССЗ	Итого	ППКРС	ППССЗ	Итого	ППКРС	ППССЗ	Итого
08.00.00 Техника и технологии строительства	12	-	12	5	-	5	0	-	0	0	-	0	4	-	4	0	-	0	0	-	0
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	-	13	13	-	17	17	-	2	2	-	0	0	-	6	6	-	3	3	-	1	1
29.00.00 Технологии легкой промышленности	-	7	7	-	3	3	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0
43.00.00 Сервис и туризм	13	30	43	14	76	90	0	1	1	0	1	1	4	6	10	0	0	0	0	0	0
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	-	2	2	-	15	15	-	1	1	-	0	0	-	5	5	-	1	1	-	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>52</b>	<b>77</b>	<b>19</b>	<b>111</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## Творческая и методическая деятельность (участие обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах, различного уровня)

Динамика участия обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах, различного уровня в 2022-2023 уч.г.

Методические мероприятия	Количество обучающихся по учебным годам								
	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Мжд.	Вср.	Рег.	Мжд.	Вср.	Рег.	Мжд.	Вср.	Рег.
Конкурсы	21	346	7	59	223	45	37	25	10
Конференции	0	0	4	3	1	8	7	1	7
Олимпиады	21	3	78	47	121	-	29	286	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>42</b>	<b>349</b>	<b>89</b>	<b>109</b>	<b>345</b>	<b>53</b>	<b>73</b>	<b>312</b>	<b>23</b>

Динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня (1, 2, 3 места) в 2022-2023 уч.г.

Методические мероприятия	Количество обучающихся по учебным годам								
	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Мжд.	Вср.	Рег.	Мжд.	Вср.	Рег.	Мжд.	Вср.	Рег.
Конкурсы	73	53	2	3	17	4	8	7	6
Конференции	-	-	6	-	1	1	-	1	1
Олимпиады	67	7	4	12	57	-	3	40	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>140</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>7</b>

### Участие обучающихся в различных мероприятиях в 2022-2023 уч. г.

№ п.п.	Название конкурса	Результат
1.	X Международный дистанционный конкурс по предмету «Физика» «Старт»	Диплом -1 место - 2 шт. Диплом -2 место - 1 шт. Сертификат участника – 12 чел.
2.	Международная онлайн олимпиада «Старт» (математика)	Дипломы -2 место, 3 место
3.	Международная Олимпиада по Физике «Фестиваль знаний»	Диплом - 1 место
4.	V Международный химический диктант /онлайн	Сертификаты
5.	Межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах»	Дипломы участника
6.	I Всероссийская олимпиада по Математике для студентов (сентябрь)	Дипломы -2 место (7), 3 место
7.	II Всероссийская олимпиада по Математике для студентов (декабрь)	Дипломы 1 место (3), 2 место, 3 место
8.	Экологический диктант / онлайн	Сертификаты участников

9.	Всероссийский конкурс докладов «Великие люди России»	Сертификаты участников
10.	XVIII Всероссийская олимпиада по физике (физико-математический цикл) ФГОСтест	Сертификаты участников
11.	Всероссийский конкурс обучающихся "МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ" - 2022-2 Номинация: «ФИЗИКА» «Исследование неньютоновской жидкости» «Определение физических параметров человека» «Зависимость скорости испарения от рода жидкости»	Победители- 3 обуч.
12.	Всероссийского конкурса обучающихся "МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ" - 2023-1 Номинация: «ФИЗИКА» «Грозит ли нам потоп?»	Победители - 1 обуч.
13.	Всероссийская олимпиада школьников «Гранит науки» «Санкт- Петербургский горный университет», профиль: естественные науки	Сертификат участника – 21 обуч.
14.	III Всероссийская олимпиада по Математике для студентов в 2022-2023 учебном году на сайте «Мир-Олимпиад»	Призовые места – 3 обуч.
15.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сертификаты
16.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификаты
17.	Всероссийская образовательная акция Всероссийский экономический диктант 2022	Диплома победителей –3 Сертификатов за участие - 9
18.	Всероссийский конкурс "История местного самоуправления моего края" (заочный этап) Номинация: «Проекты, реализованные в нашем муниципальном образовании на основе инициативного бюджетирования»	Победитель заочного этапа (выход в очный этап)
19.	Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев – молодогвардейцев: к 80-летию образования организации «Молодая гвардия»	Сертификат участника 4 место из 26
20.	Всероссийская олимпиада по литературе 10 класс	1 место, 2 место
21.	Всероссийский конкурс студенческих проектов от Министерства Просвещения Российской Федерации. «Мир профтех-2022». «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья»	Сертификат участника
22.	Межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах»	Диплом 1 степени в номинации «Лучшая творческая работа»
23.	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	участие
24.	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы», сочинение-рассуждение «Память на века». Работа на портале infourok.ru	Выход в полуфинал № 4563. Публикация работы на портале infourok.ru.
25.	Всероссийская акция в рамках национального проекта «Культура для школьников»- «Расул Гамзатов глазами детей», приуроченная к 100-летию со дня рождения поэта	Видео размещено в социальной сети «ВКонтакте» с хештегом #гамзатов-кдш
26.	Конкурс чтецов на польском языке «Biały ptak» («Белая птица») – дистанционное участие	Дипломы - 3 место, 4 место

27.	III Всероссийский молодежный диктант с международным участием «Туризм и гостеприимство» на базе ФГБОУ ВО «КНИТУ»,	свидетельства участников
28.	Региональная научно-исследовательская конференция «Пятый постулат»	3-е место
29.	VIII Областная научно-исследовательская конференция «Научный фарватер»	сертификаты участников
30.	Межрегиональный чемпионат «Движение Вверх»	Диплом участников, медаль за профессионализм
31.	Межрегиональный конкурс публичных выступлений и презентаций «Дорогу осилит идущий».	Благодарственное письмо
32.	Региональный литературный конкурс «Я пишу сочинение».	Грамота абсолютного победителя
33.	Региональная литературная акция «Я пишу сочинение», сочинение-рассуждение «Вечная слава Героям-победителям!». Работа размещена на портале infourok.ru	Участие
34.	Онлайн-викторина «Великие писатели и их произведения», приуроченная Всемирному дню писателя	Участие
35.	Областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия»	Участие
36.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» в номинации «Литература»	Диплом победителя
37.	Студенческая научно-практическая конференция «Результаты лучших практик индивидуальных проектов - 2022».	Дипломы - 1 место, 2 место (2), 3 место

### Участие обучающихся в спортивных мероприятиях в 2023 году

№п/п	Мероприятие	Уровень	Дата проведения	Кол-во участников	Награды
1	Первенство колледжа по пулевой стрельбе. Юноши и девушки.	колледж		88 человек	участие (отбор в сборную команду колледжа)
2	Молодёжные игры. Пулевая стрельба. Юноши и девушки. Финал.			<u>5юн.+3 дев</u>	<b><u>1 место</u></b>
3	Внутриколледжные соревнования «А ну-ка, парни!»	колледж	Февраль2023	74 человека	участие (отбор в сборную команду колледжа)
4	Внутриколледжные соревнования «А ну-ка, девушки!»	колледж	Март 2023	72 человека	участие (отбор в сборную команду колледжа)
5	Товарищеские встречи по волейболу с РАН-ХиГС			12юн.+12дев.	1 проигрыш, 4 победы
6	Товарищеские встречи по мини-футболу с МГУТУ им. Разумовского			10юн.	2 победы
7	Товарищеские встречи по мини-футболу с Прибалтийским Судостроительным Техникумом			10 юн.	3 проигрыша

8	Тренировочные сборы по плаванию (бассейн ДКБФ)	колледж		14юн.+ 14дев.	5 занятий
9.	Подведение итогов спартакиады колледжа и областной спартакиады				<u>1 место</u> в общем зачёте
10.	Первенство колледжа по кроссу	колледж	8 сентября 2023г.	136	1 место- Преймонис Юрий (ПБ20-1к), Исакова Анна (ТИК23-2к) 2 место- Чижиков Роман (пк20-1), Лядова Анна (ПБ20-1к) 3 место-Журавель Андрей (СТ23-2), Веремеева Ирина (СТ23-2)
11.	Молодежные игры. Осенний легкоатлетический кросс	региональный	16 сентября 2023г.	22	
12.	Областной чемпионат по спортивному ориентированию	региональный	27 сентября 2023г.	12	
13.	Первенство колледжа по легкой атлетике	колледж	29 сентября 2023г.	54	1 место- Преймонис Юрий(ПБ20-1к), Исакова Анна (ТИК23-2к) 2 место -Бородулин Александр (ТИК23-11), Алепенкова Татьяна(ПКД21-11) 3 место – Повалий Марат(п21-1к), Тупикова Евгения(ТПИ20-1)
14.	Посвящение в первокурсники	колледж	3 октября 2023	27	
15.	Молодежные игры. Легкая атлетика	региональный	12 октября 2023г.	22	2 место
16.	Триатлон поколений.	региональный	14 октября 2023	6	
17.	Первенство колледжа по волейболу	колледж	01-03 ноября 2023г.	34	1 место – сборная 4 курса 2 место-сборная 3 курса 3 место-сборная 1 курса

18.	Товарищеская игра по волейболу с командой девушек колледжа Западного филиала РАНХиГС	колледж	19 октября 2023г.	14	-
19.	Молодежные игры. Волейбол. (юноши)	региональный	25-27 октября 2023	14	-
20.	Молодежные игры, Волейбол(девушки)	региональный	01-03 ноября 2023	14	-
21.	Первенство КСТ по баскетболу	колледж	7-8 ноября 2023	37	1 место- сборная 3 курса 2 место-сборная 1 курса 3 место-сборная 4 курса
22.	Молодежные игры. Баскетбол. (юноши)	региональный	13-15 ноября 2023	14	-
23.	Молодежные игры. Баскетбол. (девушки)	региональный	20-22 ноября 2023	14	-
24.	Первенство КСТ по настольному теннису	колледж	30.11.2023-01.12.2023г.	82	1 место- Повалий Марат(п21-1к), Морозова Екатерина (ПКД23-3) 2 место – Яхов Марк (ПКД23-2), Веремеева Ирина (СТ23-2) 3 место – Бородулин Александр (ТИК23-11, Хотнянская Дарья (ТИК23-2к)
25.	Награждение участников Молодежных игр студентов образовательных организаций профессионального образования по итогам 2023 года.	региональный	6.12.2023г.	12	2 место
26.	Молодежные игры. Настольный теннис (девушки).	региональный	12 декабря 2023г.	5	-

27.	Молодежные игры. Настольный теннис (юноши)	региональный	13 декабря 2023г.	5	2 место
-----	--	--------------	-------------------	---	---------

### Социальный паспорт учебных групп Колледжа на 31.12.2023 г.

1 курс	Всего	Дев.	юноши	несов	со-верш	Из неполн	Из много-дет	Под опекой	Сост.на учете	инва-лиды	Студ.се-мья	Отец в СВО
СТ23-1	28	22	6	25	3	9	5	0	1	1	0	1
СТ23-2	29	23	6	28	1	9	2	2	0	1	0	0
ТИГ23-1	28	22	6	26	2	4	2	1	0	0	0	1
ТИГ23-2	29	27	2	28	1	8	4	1(1к)	0	2	0	0
ТИГ23-3	29	26	3	24	5	15	4	0	0	0	0	0
ТИГ23-4	29	24	5	28	1	14	1	2	0	0	0	3
ТИГ23-5	28	25	3	25	3	12	3	1к	4	0	0	0
ТИГ23-6	29	22	7	29	0	15	6	2	2	0	0	1
ТИГ23-7	27	18	9	26	1	7	5	0	0	0	0	1
ПКД23-1	30	19	11	29	1	2	6	0	0	0	0	0
ПКД23-2	30	17	13	27	3	9	6	1к	0	0	0	0
ПКД23-3	31	18	13	30	1	10	4	0	1	0	0	0
ПКД23-4к	28	14	14	27	1	11	5	0	1	0	0	2
ТИК23-1	25	24	1	22	3	10	7	2	0	0	0	0
ТИК23-2к	23	23	0	22	1	5	0	0	1	0	0	1
ТИК23-11	14	13	1	6	8	7	1	0	0	1	0	0
ПКД23-11	30	14	16	1	29	11	3	0	0	1	0	0
ТИГ23-11(т)	26	23	3	3	23	10	0	0	0	0	0	0
ТИГ23-11(г)	25	19	6	2	23	11	6	0	0	0	2	0
<b>Итого</b>	<b>518</b>	<b>393</b>	<b>125</b>	<b>408</b>	<b>110</b>	<b>179</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
2курс	Всего	Дев.	юноши	несов	со-верш	Из неполн	Из много-дет	Под опекой	Сост.на учете	инва-лиды	Студ.се-мья	Отец в СВО
T22-1	30	24	6	22	8	14	4	2	0	0	2	0
T22-2	29	27	2	17	12	10	3	0	0	0	0	3
ГД22-1	26	24	2	16	10	7	1	1	0	1	0	0
ГД22-2	28	27	1	20	8	9	2	0	0	0	0	0

СК22-1	29	18	11	21	8	12	3	0	0	0	0	1
СТ22-1	29	18	11	10	19	6	1	1	0	0	0	0
СТ22-2	29	20	9	28	1	13	7	0	0	1	0	0
ПКД22-1	30	20	10	26	4	18	5	1	0	0	0	2
ПКД22-2	29	23	6	26	3	10	3	0	0	0	0	0
Т22-11	18	10	8	0	18	4	0	0	0	0	0	0
ГД22-11	18	14	4	0	18	3	1	0	0	0	0	0
п22-1	32	31	1	21	11	8	6	1к	0	0	1	0
КМ22-11	17	15	2	0	17	3	1	0	0	0	1	0
пк22-11	8	4	4	0	8	0	0	0	0	0	0	0
пк22-1	26	17	9	19	7	6	4	1	0	0	0	0
пк22-2к	26	11	15	23	3	2	1	0	1	0	0	0
ПКД22-11	17	11	6	0	17	4	1	0	0	0	0	0
ТХ22-11	12	1	11	0	12	3	2	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>433</b>	<b>315</b>	<b>118</b>	<b>249</b>	<b>184</b>	<b>132</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
3 курс	Всего	Дев.	юнош и	несов	со-верш	Из неполн	Из много-дет	Под опекой	Сост.на учете	инва-лиды	Студ.се-мья	Отец в СВО
Т21-1	24	22	2	0	24	7	0	0	0	0	0	0
ГД21-11	16	9	7	0	16	2	0	0	0	0	0	0
ГД21-1	24	23	1	1	1	6	0	0	0	0	0	1
СТ21-1	31	22	9	8	14	10	1	0	0	0	0	0
п21-1	23	22	1	1	22	4	1	0	0	0	0	0
п21-2	22	19	3	6	16	8	2	0	0	0	0	0
пк21-1	20	10	10	1	19	3	1	0	0	0	0	0
пк21-2	25	18	7	1	24	8	0	0	0	3	0	1
ПКД21-11	18	8	10	0	18	4	0	0	0	0	1	0
ПКД21-1	24	18	6	2	22	5	0	0	1	2	0	0
ПКД21-2	26	18	8	2	24	4	2	0	0	0	0	1
ПКД21-3к	22	7	15	4	18	8	1	0	0	0	0	0
ТХ21-11	7	5	2	0	7	2	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>282</b>	<b>201</b>	<b>81</b>	<b>26</b>	<b>225</b>	<b>71</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
4 курс	Всего	Дев.	юнош и	несов	со-верш	Из неполн	Из много-дет	Под опекой	Сост.на учете	инва-лиды	Студ.се-мья	Отец в СВО

ОП20-1	24	19	5	0	24	9	1	0	0	0	0	1
СК20-1	24	20	4	0	24	8	0	0	0	0	0	1
ГД20-1	27	25	2	0	27	13	5	0	0	1	1	0
ТПИ20-1	25	25	0	0	25	0	0	0	0	0	1	1
КМ20-1	22	21	1	0	22	3	1	0	0	0	1	1
ПБ20-1к	22	9	13	0	22	5	0	0	1	0	0	1
пк20-1	22	16	6	0	22	10	0	0	0	1	0	0
пк20-2к	25	9	16	0	25	7	0	0	0	1	0	1
ТП20-1	10	6	4	0	10	2	0	0	0	0	2	0
ПКД20-1	25	19	6	0	25	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого 4</b>	<b>226</b>	<b>169</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>226</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Итого 3</b>	<b>282</b>	<b>201</b>	<b>81</b>	<b>26</b>	<b>225</b>	<b>71</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Итого 2</b>	<b>433</b>	<b>315</b>	<b>118</b>	<b>249</b>	<b>184</b>	<b>132</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Итого 1</b>	<b>518</b>	<b>393</b>	<b>125</b>	<b>408</b>	<b>110</b>	<b>179</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Общ. итог</b>	<b>1459</b>	<b>1078</b>	<b>381</b>	<b>683</b>	<b>745</b>	<b>439</b>	<b>130</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>25</b>

**Количество обучающихся, получающих стипендии на 31.12.2023 г.**

№ группы	Социальная гос. стипендия	Академическая гос. стипендия	Губернаторская социальная стипендия	Губернаторская академическая стипендия	Стипендия ГО «Город Калининград»	Стипендия РФ
СТ23-1	2	24	0	0	0	0
СТ23-2	2	25	0	0	0	0
ТИГ23-1	0	25	0	0	0	0
ТИГ23-2	3	25	0	0	0	0
ТИГ23-3	0	24	0	0	0	0
ТИГ23-4	2	24	0	0	0	0
ТИГ23-5	1	25	0	0	0	0
ТИГ23-6	1	24	0	0	0	0
ТИГ23-7	1	25	0	0	0	0
ПКД23-1	0	25	0	0	0	0
ПКД23-2	0	25	0	0	0	0
ПКД23-3	0	25	0	0	0	0
ПКД23-4к	0	0	0	0	0	0
ТИК23-1	1	23	0	0	0	0
ТИК23-2к	1	0	0	0	0	0
ТИК23-11	1	11	0	0	0	0
ПКД23-11	1	24	0	0	0	0
ТИГ23-11(Т)	1	26	0	0	0	0
ТИГ23-11(Г)	0	24	0	0	0	0

Т22-1	4	4	3	0	0	0
Т22-2	2	5	1	0	0	0
ГД22-1	1	5	1	0	0	0
ГД22-2	0	4	0	0	0	0
СК22-1	0	2	0	0	0	0
СТ22-1	1	0	3	0	0	0
СТ22-2	3	3	1	0	0	0
ПКД22-1	1	4	1	0	0	0
ПКД22-2	4	6	4	0	0	0
Т22-11	1	7	1	0	0	0
№ группы	Соци- альная гос. сти- пендия	Акаде- миче- ская гос. стипен- дия	Губернатор- ская социальная стипендия	Губернатор- ская академиче- ская стипендия	Стипендия ГО «Город Калинин- град»	Стипендия РФ
ГД22-11	0	1	0	1	0	0
п22-1к	0	0	0	0	0	0
п22-2к	0	0	0	0	0	0
КМ22-11	1	5	1	2	0	0
пк22-11	0	2	0	0	0	0
пк22-1	2	3	2	0	0	0
пк22-2к	0	1	0	0	0	0
ПКД22-11	0	11	0	0	0	0
ТХ22-11	0	3	0	0	0	0
Т21-1	0	16	0	0	0	0
ГД21-11	1	7	1	0	0	0
ГД21-1	3	8	3	1	0	0
СТ21-1	1	11	1	1	0	0
п21-1к	0	0	0	0	0	0
п21-2к	0	0	0	0	0	0
пк21-1	1	1	1	0	0	0
пк21-2к	0	0	0	0	0	0
ПКД21-11	0	2	0	0	0	0
ПКД21-1	4	13	2	0	0	1
ПКД21-2	0	7	2	0	0	0
ПКД21-3к	0	1	0	0	0	0
ТХ21-11	1	2	0	0	0	0
ОП20-1	4	11	4	0	1	0
СК20-1	3	12	3	0	0	0
Т20-1	0	0	0	0	0	0
ГД20-1	5	4	5	0	0	1
ТПИ20-1	0	9	0	0	0	0
КМ20-1	4	3	4	0	0	0
ПБ20-1к	0	0	0	0	0	0
пк20-1	5	10	4	0	0	1
пк20-2к	0	3	1	0	0	0
ТП20-1к	0	0	0	0	0	0
ПКД20-1	0	12	0	0	0	0
А\О	1	0	0	0	0	0
Общ.итог	70	602	50	5	1	3

**Количество обучающихся, получающих бесплатное питание**

	Малообеспеченные/ ОВЗ	ПГО
на 31.12.2023 г.	6 чел.	20 чел.

**Количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на ПГО**

	ПГО
на 31.12.2023 г.	20 чел.

**Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под попечительством**

на 31.12.2023 г.	13 чел.
------------------	---------

**Обучающиеся, относящиеся к категории инвалидов**

на 31.12.2023 г.	12 чел.
------------------	---------

**Обучающиеся, состоящие на внутреннем учёте в Колледже**

на 31.12.2023 г.	3 чел.
------------------	--------

Работа с обучающимися, состоящими на внутреннем персонифицированном учете, проводится в соответствии с Планом, по алгоритму индивидуально-профилактической работы.

На каждого обучающегося оформлено личное дело:

- план,
- карта наблюдений,
- учетная карточка,
- карта индивидуального психолого-педагогического сопровождения,
- социально-психологическая карта.

С обучающимися проводятся индивидуальные беседы о правилах внутреннего распорядка, правах и обязанностях обучающегося, опросы, анкетирования с целью ознакомления с социально-психологической обстановкой в семье и коллективе сверстников.

Систематически осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, в общественных объединениях (студенческий актив), в добровольческой деятельности, в массовых мероприятиях.

В 2023 году проведены мероприятия, направленные на раннюю профилактику безнадзорности и правонарушений:

№п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники
1	Классные часы-инструктажи: «Правила поведения на железной дороге».	Сентябрь 2023	1-4 курсы
2	Открытое интерактивное мероприятие «Новое лицо экстремизма» (студенческое объединение «В мире права» под руководством преподавателя Невесенковой Е.Г.)	Апрель 2023	270 чел.
3	Классные часы "Правила использования личных данных, в том числе в сети интернет"	Январь 2023	1-3 курсы
4	В рамках второго этапа Всероссийской акции «Безопасность детства» 10.01.2023г. проведен единый День безопасности по закреплению знаний о правилах поведения на дорогах с приглашением лейтенанта полиции участкового уполномоченного Овасапьяна А.В.	Январь 2023	150 чел.
5	Классный час "Безопасность в глобальной сети. Кибербезопасность"	Январь 2023	1 курс
6	Педагогом-психологом проведена профилактическая беседа на тему «ЗОЖ». (123 чел.)	Апрель 203	23 чел.
7	Классный час по теме: «Безопасное поведение в социальных сетях» с использованием контента просветительского проекта Цифровой ликбез».	Май 2023	1-4 курсы
8-9	Проведены встречи обучающихся 1-3 курсов с помощником прокурора Московского района на темы: Экстремизм: понятие, виды, ответственность»; Уголовная ответственность за участие в протестных акциях экстремистской направленности, экстремистских и террористических проявлениях, в незаконном обороте наркотиков.	Март, апрель 2023	380 чел.
10	В группах проведены классные часы, в ходе которых были рассмотрены вопросы безопасного поведения обучающихся в период летних каникул: <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения во время прогулки по городу и другим населенным пунктам;</li> <li>- правила поведения при пользовании велосипедом, автобусом, трамваем, метро, электропоездом;</li> <li>- правила поведения при пользовании железнодорожным транспортом;</li> <li>- правила поведения в местах массового отдыха, о мерах предосторожности на воде, при посещении леса;</li> <li>- инструктаж по антитеррористической безопасности, действия при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при захвате в заложники;</li> </ul>	Май-июнь 2023	1-4 курсы

	<p>- правила пожарной безопасности в жилье, правила поведения при пожаре, меры пожарной безопасности в жилых помещениях;</p> <p>- правила поведения при возникновении или угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей.</p>		
11	Классный час на единую тему: Инструкция для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети «Интернет», инструкция для обучающихся об информационной безопасности «НЕЛЬЗЯ, ОСТОРОЖНО, МОЖНО»	Сентябрь 2023	1-4 курсы
12	Встреча с помощником прокурора на тему "Что значит законопослушное поведение. "	Ноябрь 2023	1 курс
13	Умей сказать: «Нет»! (цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей)	Ноябрь 2023	1-2 курсы
14	Лекция инспектора ПДН ОМВД России по Московскому р-ну на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной сфере»	Ноябрь 2023	1 курс
15	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	октябрь 2023	1-2 курсы
16	Классные часы «Последствия незаконного приобретения алкогольной продукции несовершеннолетними» для студентов первого, второго курсов.	Октябрь 2023	470 чел.
17	Классные часы: «Нормативное правовое регулирование запрета курения табака, потребления никотинсодержащей продукции или использования кальянов на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг.	Октябрь 2023	1-4 курсы
18	Фронтальная диагностика обучающихся с использованием программного комплекса АРМ БОС Автоматизация, рейтинги, мониторинг безопасности образовательной среды, включающий методики «Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой» и «Опросник детской депрессивности Ковач» для выявления суицидального риска обучающихся	Октябрь-декабрь 2023	1-4 курсы

В рамках воспитательной и социально-педагогической работы осуществляется сотрудничество с государственными и общественными организациями:

1. ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»;

2. ГБУЗ «Станция переливания крови Калининградской области»;

3. ПДН ОМВД России по Ленинградскому району г. Калининграда;

4. ПДН ОМВД России по Московскому району г. Калининграда;
5. Прокуратура Московского района г. Калининград;
6. Благотворительный фонд помощи социально незащищенным детям и молодежи «Открытый мир, Дом Шанс».
7. КРОО ООО Российский Союз молодежи
8. Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»
9. Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (РСО)
10. ГБУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Калининградской области»
11. Калининградская областная филармония им. Е. Ф. Светланова
12. “Калининградская областная юношеская библиотека им. В. Маяковского”
13. Музей-заповедник «Музей Мирового океана»
14. Калининградский областной музей изобразительных искусств
15. Кафедральный собор г. Калининграда

### **Ресурсный учебно-методический центр СПО (РУМЦ СПО)**

На базе ГАУ КО ПОО КСТ действует Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования Калининградской области (РУМЦ СПО), в соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 27.02.2018г. №162/1.

Цель деятельности РУМЦ СПО: методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования на межрегиональном уровне посредством совершенствования образовательной инновационной, методической деятельности ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

С планами и результатами деятельности можно ознакомиться на странице РУМЦ на сайте колледжа <https://спокст.пф/rumts>.

За РУМЦ СПО закреплены профессиональные образовательные организации СПО Калининградской и Псковской областей.

Кроме этого, в 2023 году РУМЦ СПО осуществлял сотрудничество с более чем двадцатью образовательными организациями других субъектов Российской Федерации.

В 2023 году заключены соглашения о сотрудничестве со следующими ПОО:

1. Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Калининградский бизнес-колледж»;
2. Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Балтийский информационный техникум»;
3. Калининградский рыбопромышленный колледж Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет»;
4. Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж Экономии и Права»;
5. Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Педагогический колледж";
6. Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Прибалтийский судостроительный техникум».

По направлениям деятельности РУМЦ СПО в 2023 году реализовано:

#### 1. Экспертно-консультационная деятельность

По запросу Федерального методического центра инклюзивного образования (ФМЦИО) в декабре 2023 года проведена экспертная оценка инклюзивных практик 8 ПОО.

В течение года специалисты РУМЦ оказывали консультационную поддержку педагогам других ПОО и школ Калининграда по вопросам профессионального образования и обучения.

#### 2. Методическая деятельность.

По заданию ФУМО в 1 квартале 2023 года разработаны три варианта примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (нозологии: нарушение зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, соматические (заболевания органов кровообращения, дыхания, выделения, обменных процессов, пищеварения и внутренней секреции).

Разработаны и размещены на сайте ГАУ КО ПОО КСТ в разделе «РУМЦ» методические рекомендации для работников ПОО, обучающихся и родителей:

- МР Организация практической подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- МР «Характеристика типичных нарушений инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп»;

- Сборник тезисов по итогам межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы организации инклюзивного образования в СПО»;
- Сборник «Атлас профессий Калининградской области».

Актуализированы рабочие программы и контрольно-измерительные материалы программы профессионального обучения 13450 Маляр строительный, 19601 Швея, 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

### 3. Организационная, информационно-аналитическая деятельность.

17 мая 2023 года в рамках деловой программы VII регионального чемпионата «Абилимпикс» проведен круглый стол ««Организация взаимодействия образовательных организаций в вопросах профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью»».

В работе круглого стола приняли участие 27 человек, в том числе Макеева Д.Р., руководитель Национального центра «Абилимпикс», руководитель ФМЦИО ФГБОУ ДПО ИРПО, Гончаров А.Л., заместитель начальника департамента – начальник отдела Министерства образования Калининградской области, Денисова О.А., директор РУМЦ Северо-западного федерального округа РФ, ЗФО Васильев В.В., директор ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», руководители и специалисты РУМЦ СПО Калининградской области, РУМЦ СПО Ярославской области, БПОО Калининградской области, БПОО Псковской области.

22-26 сентября 2023 года проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации инклюзивного образования в СПО». Цель конференции – выявление и распространение социальных и образовательных практик, отражающих опыт внедрения и развития инклюзивного образования в СПО, развитие сетевого взаимодействия РУМЦ, БПОО и ПОО.

В работе конференции приняли участие 19 представителей (руководители РУМЦ и БПОО, методисты, педагоги) из 11 профессиональных образовательных организаций России: Москва, Санкт-Петербург, Омск, Тюмень, Красноярск, Ярославль, Саранск, Златоуст, Сызрань. Мероприятие прошло в онлайн-формате.

В рамках конференции для участников из Ярославля и Златоуста организованы посещение мастерских – площадок для проведения ДЭ и чемпионатов «Профессионалы» по компетенциям в колледже, учебные занятия по разработке АОП, образовательные визиты в Гусевский политех и КАТИП, экскурсии по Калининграду и на море.

В течение 2023 года специалисты РУМЦ приняли участие:

- в работе межрегиональной с международным участием НПК «Доступность получения ПО лицами с ОВЗ и инвалидностью: опыт, достижения, проблемы, перспективы», Иркутск, 19.04. Сертификат участника;
- во Всероссийской научно-практической конференции «Межведомственное взаимодействие в развитии инклюзивной среды региона», г. Ярославль, апрель. В сборнике по итогам НПК опубликована статья «Психолого-педагогическое сопровождение как одна из форм наставничества с обучающимися с ОВЗ»;
- участие в межрегиональном круглом столе по вопросам реализации региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве «Наставничество как современный тренд сопровождения личностного и профессионального становления инвалидов и лиц с ОВЗ», РУМЦ СЗФО Череповецкий государственный университет, 16.05.2023.

#### 4. Проектная деятельность

В 2023 года в рамках сетевого взаимодействия колледжа и ГБУ КО «Школа-интернат» при поддержке Министерства образования Калининградской области продолжилась реализация проекта «ПрофСтарт».

Цель проекта «ПрофСтарт» - обучение детей с ОВЗ и инвалидностью первой профессии «Рабочий зеленого хозяйства», а также учебные и консультативные занятия с родителями для развития компетенций необходимых для воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

В 2023 году инклюзивная практика «Комплексное сопровождение выпускников школ-интернатов и членов их семей средствами профессионального обучения. Образовательный проект «Профстарт» стала победителем заочного этапа в номинации «Социальная, профессиональная и психолого-педагогическая реабилитация» Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования.

По результатам конкурса проведено несколько вебинаров для педагогов ПОО России с целью трансляции лучших практик, в т.ч при участии колледжа.

#### 5. Повышение квалификации

В 2023 году организованы курсы повышения квалификации для 44 педагогических работников Калининградской области:

Наименование программы курсов повышения квалификации	Период проведения курсов повышения квалификации	Численность слушателей, чел.	Слушатели из числа АУП, чел	Количество ПОО	в т.ч. из субъекта РФ, чел.
--	---	------------------------------	-----------------------------	----------------	-----------------------------

Профессиональное обучение лиц с интеллектуальными нарушениями, 36 час	28 ноября - 8 декабря 2023 г.	10	4	3	14
Инклюзивное образование в СПО, 36 час	4 - 12 декабря 2023 г.	30	0	2	30
		<b>40</b>	<b>4</b>		<b>44</b>

Для работников ПОО Калининградской и Псковской областей проведены обучающие вебинары:

- «Разработка примерных адаптированных образовательных программ СПО» (16.02.2023);
- «Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями» (23.03.2023);
- «Инклюзивная дидактика: адаптация и трансформация дидактических ресурсов» (31.03.2023);
- «Особенности разработки КИМ и КОС для текущего контроля в условиях инклюзивного образования» (10.04.2023);
- «Инклюзивные практики профессионального обучения» по итогам поездки представителей «Великолукского политехнического колледжа» в Минск на национальный чемпионат профмастерства ProfSkills Belarus 2023 (13.06.2023);

Разработаны онлайн-курсы повышения квалификации:

- «Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями»;
- «Инклюзивное образование в СПО».

Курсы размещены на платформе stepik.org.

В соответствии с требованиями ФМЦИО разработана ДПО ПК по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Силами РУМЦ разработан и проведен вариативный модуль по наставничеству обучающихся с ОВЗ (по заданию КОИРО) – апрель и ноябрь 2023, обучилось 16 чел., опубликована статья в ВК РУМЦ.

Курсы ПК (ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий (БПОО и РУМЦ СПО), 48 час, дистант, тема: «Методика проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с 29 мая 2023 по 12 июня, прошли 6 преподавателей колледжа.

В апреле один педагог обучился на курсах ПК «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в ОО», объемом 72 час., организованными ФИРО.

С 1 по 10 декабря 2023 137 преподавателей и студентов колледжа участие в тотальном диктанте «Доступная среда», посвященном Международному дню инвалидов.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

В целях получения достоверных сведений о деятельности образовательных организаций, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ ежегодно проводится независимая оценка качества образования (НОКО).

По результатам независимой оценки качества образования в 2022 году удовлетворенность качеством получателей образовательных услуг в ГАУ КО ПОО «КСТ» составила 97,92 балла.

Оценка по критериям:

- открытость и доступность информации об организации – 99,2 балла;
- комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 98,5 баллов;
- доступность услуг для инвалидов – 98,5 баллов;
- доброжелательность, вежливость работников организации – 96,4 балла;
- удовлетворенность условиями оказания услуг - 97 баллов.

### **Условия обучения**

В ГАУ КО ПОО КСТ создана оптимальная материально-техническая база для достижения целей подготовки практико-ориентированных кадров. Ресурсы этой базы можно использовать для устойчивого развития Колледжа в ближайшем будущем.

В образовательном процессе Колледжа активно используются информационные технологии, автоматизирована система ресурсного обеспечения управления. Ежегодно в Колледже проводится фронтальный анализ достаточности учебной литературы всех специальностей и профессий.

### **Формирование и использование библиотечного фонда**

Наименование показателя	Поступило экземпляров в 2022 г.	Выбыло экземпляров в 2022 г.	Состоит экземпляров на 31.12.22
Объем библиотечного фонда - всего	0	2060	19534
Из него литература	0	2060	5176
в т.ч. обязательная	0	2060	3811

учебно-методическая	0	0	1274
в т.ч. обязательная	0	0	1274
художественная	0	0	12934
научная	0	0	0
аудиовизуальные	0	0	150

### Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателя	Величина
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	30
в т.ч. оснащенных компьютерами	4
из них с доступом к Интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	1453
из них обучающиеся	1378
Число посещений в 2022 г., чел.	5897
Информационное обслуживание, число абонентов, единиц	1711

### Информационная база организации

#### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	314	227	141
из них:	122	100	100
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	39	38	38
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	314	227	141
имеющие доступ к Интернету	314	227	141
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	3	3	
Мультимедийные проекторы	42	38	
Интерактивные доски/интерактивные панели	8/5	8/5	
Принтеры	3	3	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	35	10	

Совершенствование материально-технической базы Колледжа, приведение ее в соответствие с современными требованиями, а также рациональное использование имеющихся ресурсов - одна из главных задач организации.

Организация использует необходимую учебно-материальную базу в соответствии с:

- свидетельством о государственной регистрации права серии 39-АБ № 364224, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области 23 июня 2014 года по объекту права: нежилое учебное помещение, общей площадью 1831,2 м<sup>2</sup>, расположенному по адресу: Россия, Калининградская область, г. Калининград, Ленинский проспект, 42б;

- свидетельством о государственной регистрации права серии 39-АБ № 001907, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области 08 декабря 2011 года по объекту права: блок теоретических занятий, общей площадью 2901.8 м<sup>2</sup>, расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Литовский вал, дом № 27 а;

- свидетельством о государственной регистрации права серии 39-АБ № 001906, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области 08 декабря 2011 года по объекту права: учебно-производственная мастерская, общей площадью 2173.2 м<sup>2</sup>, расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Литовский вал, дом № 27 а;

- свидетельством о государственной регистрации права серии 39-АБ № 001903, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области 08 декабря 2011 года по объекту права: общественно-бытовой блок, общей площадью 2437.9 м<sup>2</sup>, расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Литовский вал, дом № 27 а.

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями**

Общая площадь зданий 9 254,6 кв.м., учебная площадь 2990,3 кв.м.

В 2023 г. проведены капитальные ремонты:

**в учебном корпусе №3** – капитальный ремонт аудитории №13, 17, 36. Производился ремонт цокольных помещений в здании общественно-бытового комплекса. Произведен капитальный ремонт кровли здания ОБК.

Для проведения занятий учебной и производственной практики приобретены необходимое оборудование, инструменты, инвентарь.

В ГАУ КО ПОО КСТ созданы условия доступной среды по адресу Литовский вал, 27-а, в трех зданиях (здание учебного корпуса, здание учебно-производственных мастерских, общественно-бытовой корпус).

На объекте учебного корпуса №3 установлены 2-х уровневые поручни вдоль лестничного марша, коридорах, холлах, туалетной комнаты.

Подготовлены входы с возможностью проезда инвалидной коляски (установлены пандусы в учебных корпусах №2; общественно-бытового корпуса), на крыльце главного входа в учебный корпус №3 установлен уличный вертикальный подъемник для инвалидов кресел-колясок с кнопкой вызова, в общественно-бытовом корпусе платформа для перемещения инвалидов кресел-колясок вдоль лестничного марша, внутренняя (прямолинейная наклонная траектория), тактильные плитки для предупреждения о препятствии, антискользящая лента для предотвращения соскальзывания со ступенек, контрастная лента для обозначения начала и окончания лестничного марша, тактильная лента для обозначения путей движения слепых, тактильные наклейки для обозначения окончания поручня; на дверях учебных классов, мест общего пользования установлены таблички со шрифтом Брайля для слабовидящих и слепых; на стеклянных дверях установлены предупреждающий знак «Внимание препятствие». Имеется лестничное гусеничное подъемное устройство для перемещения человека в креслу-коляске вдоль лестничного марша, а также перекатные пандусы в количестве 13 шт. для преодоления порогов в учебные классы.

В помещении колледжа оборудованы доступные места общего пользования (туалеты). На 2-м этаже учебно-производственных мастерских имеется туалет с индивидуальными кабинками.

В туалетной кабинке для инвалидов установлены:

- унитаза со складными поручнями;
- раковина с поручнем-турникетом;
- смеситель для раковины.

В общем помещении туалета установлены 2 раковины с подставкой - опорой, а также пристенные 2-х уровневые поручни.

В здании установлены мнемосхемы этажей для ориентирования слепых на этаже (учебный корпус №3, 1 этаж УПМ, 2 этаж ОБК).

Места ожидания предоставления образовательной услуги оборудованы скамьями.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» проведены обследования состояния доступности объектов и предоставляемых в них услуг, а также паспортизация учреждений.

В 2016 году подготовлен паспорт доступности по учебному корпусу №3 по 3-м объектам: учебному корпусу, учебно-производственным мастерским, общественно-бытовому блоку.

На объекте по адресу Литовский вал, 27а создана зона целевого назначения (учебный класс), которая оборудована:

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: клавиатура адаптированная, накладка на клавиатуру (блокиратор от нажатия и залипания), джойстик адаптированный;

- для лиц с нарушением зрения: компьютер, дисплей Брайля, программное обеспечение для видео увеличения, видео увеличитель для чтения печатной продукции;

- для лиц с нарушением слуха: компьютерная техника, ФМ устройства. Лекционный класс также оборудован индивидуальными кабинками в количестве 8 шт., интерактивным оборудованием (интерактивная доска, проектор), ноутбуками, ФМ аудио контуром, стульями и столами.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества**

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности колледжа:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приему в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;

- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;

- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);

- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным профессиональным образовательным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям, профессиям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие календарного учебного графика Федеральному государственному образовательному стандарту;

- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям Сан-Пин;

- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности, профессии;

- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещение занятий;

- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям в полном объеме;

- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);

- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);

- результаты государственной итоговой аттестации.

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практики;

- качество профессионально подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;

- мероприятия профессиональной направленности;
- система мониторинга трудоустройства выпускников.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;

- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируется:

- реализация целевых воспитательных программ;

- рейтинг деятельности творческих коллективов, кружков, секций, клубов по интересам;

- локальные акты по организации воспитательной работы;

- наличие отчетности классных руководителей групп;

- протоколы заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений;

- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

- обеспеченность компьютерной техникой, в том числе с выходом в Интернет;

- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в том числе повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;

- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журнал инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педагогическом совете, производственных совещаниях, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения, опросы участников образовательного процесса. В рамках системы внутренней оценки качества образования наш колледж проводит мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса (преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей). Результаты мониторинга представлены в Приложении №1, №2, №3, №4.

Функционирование внутренней оценке качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

## Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образования преподавателей

Методика анкетирования:

1. *Форма анкетирования:* опрос по утвержденной форме анкеты.
2. *Объект исследования:* 62 преподавателя и мастера производственного обучения.
3. *Объем выборки:* 62 человека, что составляет 100 % от общего количества преподавателей и мастеров производственного обучения.

Результаты исследования:

В ноябре 2023 года было проведено анкетирование преподавателей колледжа с целью удовлетворенности качеством организации работы в колледже. В анкетировании приняли участие 62 человека.

В процессе исследования были получены следующие результаты:

1. При анализе ответов ожидание от обучения было выявлено, что средний балл удовлетворенности по колледжу составил 94 (по 100 бальной шкале).

2. При оценивании степень удовлетворенности преподавателей от работы в нашем колледже получились следующие результаты:

критерий	количество
Своей профессией	4,5
Микроклиматом в коллективе	4,8
Отношением с руководством	4,2
Отношением со студентами	4,5
Деятельностью администрации колледжа	4,6
Признанием ваших успехов и заслуг	4,4
Оплатой труда	4,6
Удобными условиями работы	4,2
Корпоративной культурой	4,1
Возможностью самореализации	4,6
Охраной и безопасностью труда	4,2
Оснащением места работы (методически, технически)	4,2

3. На вопрос «Хотели бы вы поменять работу?» 93 % ответили, что нет, 7% возможно.

4. На вопрос «Нуждаетесь ли вы в повышении квалификации?», и удовлетворенность организацией повышения квалификации - 86 % ответили «нет», 7 % - «да», 7 % - «затрудняюсь ответить». 100 % опрошенных «довольны»

организацией повышения квалификации. Более 50 % выбрали стажировку на предприятиях, 42 % на базе других организаций, 8 % на базе колледжа.

5. Выбор основных источников информации о деятельности колледжа и об основных изменениях 100 % выбрали все способы получения информации.

6. На вопрос «Чем вас привлекает работа в колледже?», наиболее распространенными ответами стали:

- Регулярная официальная зарплата -93 %;
- Близость к дому – 18 %;
- Возможность интересной работы со студентами -78 %;
- Хорошая атмосфера в коллективе -90 %.

7. На вопрос «Какие проблемы учебного процесса требует, по Вашему мнению, первоочередного решения?» в лидерах оказались следующие ответы: дефицит аудиторий – 75 %; недостаточное оснащение библиотеки колледжа- 60%.

8. Для повышения эффективности работы, преподаватели указывали следующие проблемы: физическая усталость – 48 %; психическая усталость –11 %; удаленность места проживания от работы – 54 %; отсутствие корпоративных мероприятий – 16 %.

***ВЫВОД:***

1. Средний балл удовлетворенности по колледжу составил 94 (по 100 бальной шкале).

2. 93 % преподавателей удовлетворены организацией и не хотят менять место работы.

3. Общая удовлетворенность преподавателей от работы в нашем колледже составила 4,4 %.

4. Необходимо запланировать увеличение аудиторного и библиотечного фонда колледжа.

## Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образования обучающихся

Методика анкетирования:

1. *Форма анкетирования:* опрос по утвержденной форме анкеты.
2. *Объект исследования:* 1412 обучающихся колледжа.
3. *Объем выборки:* 750 человек, что составляет 51 % от общего количества студентов.

Результаты исследования:

В ноябре 2023 года было проведено анкетирование студентов колледжа с целью удовлетворенности качеством обучения в колледже. В анкетировании приняли участие 750 человек.

Специальность, профессия	Количество респондентов
19.02.10 Технология продукции общественного питания	8
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	15
20.02.04 Пожарная безопасность	20
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	80
43.02.10 Туризм	90
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	50
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	30
43.02.14 Гостиничное дело	85
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	90
43.02.16 Туризм и гостеприимство	97
43.02.17 Технология индустрии красоты	50
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	25
43.01.02 Парикмахер	40
43.01.09 Повар, кондитер	45
<b>ВСЕГО:</b>	<b>750</b>

В процессе исследования были получены следующие результаты:

1. При анализе ответов ожидание от обучения было выявлено, что средний балл удовлетворенности по колледжу составил 8,1 (по 10 бальной шкале).

Специальность, профессия	Средний балл
19.02.10 Технология продукции общественного питания	8,32
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	8,25
20.02.04 Пожарная безопасность	7,7
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	7,95
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	8,38
43.02.10 Туризм	8,38
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	8,21
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	8,38
43.02.14 Гостиничное дело	8,32
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	8,25
43.02.16 Туризм и гостеприимство	7,90
43.02.17 Технология индустрии красоты	7,95
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	8,25
43.01.02 Парикмахер	8,32
43.01.09 Повар, кондитер	8,38
Средний балл по колледжу:	8,1

2. Оценить удовлетворенность обучения по определенным критериям (по 5 бальной шкале):

критерий	балл
Материально-техническая база колледжа (количество кабинетов и их оснащение, компьютерные программы и техника, столовая и т.п.)	4,3
Обеспеченность методической литературой (электронная библиотека, учебные пособия)	4
Информационная поддержка на сайте колледжа (актуальность, доступность, полнота информации)	4,5
Работа преподавателей (профессионализм, доступность изложения материала, использование интерактива)	4,2
Организация учебного процесса (расписание, учебная нагрузка, работа учебной части)	4,5
Работа классного руководителя	4,4
Удовлетворенность внеучебными мероприятиями (конкурсы, праздники)	4,2
Практичность обучения (закрепление учебного материала на практике, мастер-классы от работодателей)	4

### 3. Перечень проблем:

Проблем нет- 262 ответов.

Перезагруженность домашними заданиями – 50 ответов.

Устаревшие методы преподавания – 3 ответов.

Мало часов на практику-15 ответов.

Не нравится преподавание предмета – 11.

### 4. Пожелания к организации питания в колледже:

а) нет необходимости в столовой – 75 ответов:

- не люблю столовые;

- не ем в столовой;

- приношу из дома.

б) по стоимости:

-цены сделать доступнее;

в) конкретные предложения:

- добавить в меню больше выпечки;

- готовить порции больше, а то не хватает;

- добавить напитки.

### 5. Ответы на «Что вам нравится в колледже?»:

Варианты ответов	Количество
преподаватели	200
администрация, люди, коллектив	150
атмосфера	250
расписание	100
рядом с домом	50

### 6. Ответы на «Что вам не нравится в колледже?»:

Варианты ответов	Количество
все хорошо, все устраивает	550
не знаю	150
преподаватели	20
расписание	30

7. На вопрос «Порекомендуете ли вы колледж?»: 90 % ответили «ДА»

### *ВЫВОД:*

1. В среднем ожидания студентов от обучения оправдались.

2. Психологический климат в группах благополучный.

3. Необходимо пересмотреть меню в столовой.

4. 90 % рекомендуют обучение в колледже своим друзьям и знакомым.

## Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образования родителей (законных представителей)

Методика анкетирования:

1. *Форма анкетирования:* опрос по утвержденной форме анкеты.
2. *Объект исследования:* 1800 родителей (законных представителей).
3. *Объем выборки:* 950 человек, что составляет 50,5 % от общего количества.

Результаты исследования:

В ноябре 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью удовлетворенности качеством обучения в колледже. В анкетировании приняли участие 950 человек.

В процессе исследования были получены следующие результаты:

1. При анализе ответов ожидание от обучения было выявлено, что средний балл удовлетворенности по колледжу составил 95 (по 100 бальной шкале).

2. Оценить удовлетворенность обучения по определенным критериям (по 5 бальной шкале):

критерий	балл
Материально-техническая база колледжа (количество кабинетов и их оснащение, компьютерные программы и техника, столовая и т.п.)	4,3
Обеспеченность методической литературой (электронная библиотека, учебные пособия)	4
Информационная поддержка на сайте колледжа (актуальность, доступность, полнота информации)	4,5
Работа преподавателей (профессионализм, доступность изложения материала, использование интерактива)	4,5
Организация учебного процесса (расписание, учебная нагрузка, работа учебной части)	4,6
Работа классного руководителя	4,2
Удовлетворенность внеучебными мероприятиями (конкурсы, праздники)	4,4
Практичность обучения (закрепление учебного материала на практике, мастер-классы от работодателей)	4,3

3. Применение технологий электронного обучения в учебном процессе студенты восприняли положительно, и составило 98 %.

4. Перечень проблем:

Проблем нет - 925 ответов.

Перезагруженность домашними заданиями – 15 ответов.

Устаревшие методы преподавания – 10 ответов.

5. Пожелания к меню поступили от 352 родителей:

- цены сделать доступнее – 278 человека;

- расширить меню - 74 человека.

6. Ответы на «Что вам нравится в колледже?»:

Варианты ответов	Количество
преподаватели	425
администрация, люди, коллектив	380
атмосфера	70
расписание	60
рядом с домом	15

7. Ответы на «Что вам не нравится в колледже?»:

Варианты ответов	Количество
все хорошо, все устраивает	890
не знаю	60

8. На вопрос «Порекомендуете ли вы колледж?»: 85 % ответили «ДА»

#### *ВЫВОД:*

1. В среднем ожидания родителей от обучения оправдались.
2. Психологический климат в группах благополучный.
3. Эффективность работы куратора, респонденты оценили в 80 %.
4. 85 % рекомендуют обучение в колледже.

## Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образования работодателя

Методика анкетирования:

1. *Форма анкетирования:* опрос по утвержденной форме анкеты.
2. *Объект исследования:* 20 предприятий.
3. *Объем выборки:* 11 предприятий, что составляет 55 % от общего количества.

Результаты исследования:

В ноябре 2023 года было проведено анкетирование работодателей с целью улучшения качества подготовки выпускников нашего колледжа. В анкетировании приняли участие 11 предприятий.

В процессе исследования были получены следующие результаты:

1. На вопрос: «Какой формат взаимодействия вам наиболее интересен с нашим колледжем?», все 11 предприятий выбрали все предложенные варианты ответов.

2. По трудоустройству выпускников на предприятие:

- Да, есть один или несколько сотрудников – 75 %
- Нет – 25 %

3. При анализе ответов насколько Ваша организация довольна качеством подготовки наших студентов и выпускников – средний показатель составил 93 % (по 100 бальной шкале).

4. При оценивании по критериям работы выпускников (по 5 бальной системе) получились следующие результаты:

критерий	балл
Профессиональные умения по специальности	4,6
Осведомленность в смежных областях получаемой специальности	4,1
Социальные навыки, умение общаться и работать в коллективе	4,1
Широта кругозора и словарный запас	3,9
Обучаемость, способность воспринимать новую информацию	4,2
Владение навыками работы на компьютере, знание специальных программ	4,3
Креативность, энергичность	4
Личные качества: пунктуальность, внимательность, ответственность	4,1

5. Самые распространенные ответы по перечню факторов, оказывающих наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности молодого специалиста (карьерный рост в опрашиваемой организации):

- Уровень профессиональной общетеоретической подготовки- 90 %;
- Уровень базовых знаний и навыков- 82 %;
- Практический опыт- 48 %;
- Способность работать в команде- 42%;
- Готовность и способность к обучению и повышению квалификации- 61 %

6. Работодателями указаны следующие аспекты деятельности колледжа по усовершенствованию повышения качества подготовки молодых специалистов:

критерий	балл
Содержание учебных планов и программ, их адаптация под нужды работодателя	61%
Развитие учебно-материальной базы, ее насыщение современным оборудованием	50%
Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных знаний и навыков	51%
Большая ориентация студентов на квалификационные требования работодателей	81%
Учет последних тенденций рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки	69%
Качество системы управления образовательным учреждением	41%
Система материального поощрения студентов и сотрудников колледжа	37%

### *ВЫВОД:*

1. Качество подготовки наших студентов и выпускников работодатели оценили на 93%.

2. По критериям работы выпускников средний балл по всем показателям составил 4,2 балла.

3. Работодатели настроены на развитие сотрудничества с колледжем, в совместной подготовке специалистов под требования предприятия.