

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А.С. Алукриева
«__» _____ 2022 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного автономного учреждения
Калининградской области
профессиональной образовательной организации
«Колледж сервиса и туризма»
за период с 01.01.21 г. по 31.12.21 г.

Калининград, 2022

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324,
Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 г. №136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	332
1.1.1	По очной форме обучения	человек	332
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	955
1.2.1	По очной форме обучения	человек	955
	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	20
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	368
1.5	Утратил силу. -Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	205/79
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и между-	человек/%	17/2,5

	народного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	445/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	64/65% 72/68% (с внешними совместителями)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	63/88% 56/88% (с внешними совместителями)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34 чел. (53%) 37 чел. (51%) (с внешними совместителями)
1.11.1	Высшая	человек/%	21/33% 23/32% (с внешними совместителями)
1.11.2	Первая	человек/%	13/20% 14/19% (с внешними совместителями)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/88% 60/83% (с внешними совместителями)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (да-	-	-

	лее - филиал)		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	138036,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1917,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	359,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,9 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	17/1,3

	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5
4.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.4.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	12
4.5.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями 0	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/2%

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности Колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности Колледжа в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям в процессе аккредитационной экспертизы.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности Колледжа;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Колледжа;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку информации по самообследованию Колледжа;
- организацию и проведение процедуры самообследования в Колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной органи-

зации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582);

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462);

- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324).

Общая характеристика образовательной организации

Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма» создан на базе ПЛ РГХ № 23 путем присоединения к нему ПЛ № 25 и ПУ №9. С 2008 года колледж становится многопрофильным современным учебным заведением с развитой инфраструктурой и материально-технической базой. С каждым годом расширяется сфера сотрудничества с администрациями различного уровня, руководителями предприятий и организаций разных форм собственности, которая делает деятельность Колледжа конкурентоспособной с точки зрения теоретической и профессиональной подготовки специалистов.

Автономное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Калининградской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Калининградской области в сфере образования.

Справка об организации

Полное наименование: государственное автономное образовательное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма».

Сокращенное название: ГАУ КО ПОО КСТ.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Калининградская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования Калининградской области.

Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Место нахождения автономного учреждения (юридический адрес): 236039, Российская Федерация, г. Калининград, Ленинский проспект, д. 42-б.

Фактические адреса:

1) **236039, Российская Федерация, г. Калининград, Ленинский проспект, д. 42-б**

2) 236000, г. Калининград, ул. Спортивная, 6

3) 236006, г. Калининград, ул. Литовский вал, 27-а

Официальный сайт: спокст@mail.ru

Телефон/ факс: (4012)64-35-67

Колледж действует на основании Устава, утвержденного Министерством образования Калининградской области приказом от 15.04.14 г. №318/1.

Автономное учреждение является юридическим лицом, имеет счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов Калининградской области, имеет печать со своим официальным наименованием и собственным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

ГАУ КО ПОО КСТ присвоен идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – 3908005721. Дата внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице 30.04.2004 г. за основным государственным регистрационным номером 2143926190714.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Уставом Калининградской области, законодательством Российской Федерации, законодательством Калининградской области, иными правовыми актами, приказами Министерства образования Калининградской области, Уставом Колледжа.

Министерством образования Калининградской области ГАУ КО ПОО КСТ выданы следующие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности 39Л01 № 0001410, регистрационный № СПО-1251, дата выдачи 30.01.2019 г., срок действия – бессрочно;

- Свидетельство об аккредитации: 39А01 № 0000396, регистрационный № 1329, дата выдачи 18.06.2019 г., срок действия до 18 июня 2025 г.;

- Свидетельство об аккредитации по основным общеобразовательным программам: 39А01 № 0000309, регистрационный № 1317, дата выдачи 13.12.2016 г., срок действия до 26 февраля 2026 г.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся: наблюдательный совет; общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся образовательной организации; совет образовательной организации; педагогический

совет; методический совет.

Колледж обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Калининградская область.

Основной целью ГАУ КО ПОО КСТ является реализация образовательных программ среднего профессионального образования.

Образовательная организация вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности: основные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

ГАУ КО ПОО КСТ реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по следующим укрупнённым группам:

- Сервис и туризм;
- Технологии лёгкой промышленности;
- Техника и технологии строительства;
- Промышленная экология и биотехнологии;
- Техносферная безопасность и природообустройство.

Стратегия развития ГАУ КО ПОО КСТ определяется миссией: качественная подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией.

С 2019 года ГАУ КО ПОО КСТ осуществляет прием обучающихся по специальностям «Гостиничное дело», «Поварское и кондитерское дело», «Технология парикмахерского искусства», которые входят в список 50-и наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования.

Среди приоритетных направлений деятельности Колледжа в 2021 году - совершенствование содержания подготовки специалистов, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, стандартов Ворлдскиллс; модернизация материально-технической базы образовательной организации и развитие инфраструктуры.

Результаты своей учебной, инновационной, профессиональной деятельности Колледж представлял на мероприятиях, конференциях и семинарах различного уровня.

С 1990 г. учебное заведение успешно сотрудничает с Федеральной службой занятости населения по Калининградской области по переобучению безработных. В соответствии с требованиями рынка труда, спектр образовательных услуг Колледжа постоянно расширяется.

На сегодня востребованность выпускников на рынке труда составляет 72%. Обучение ведется с учетом специфики региональной экономики, ориентированного на развитие сферы услуг и туризма.

Любая отрасль экономики может успешно развиваться только при условии наличия подготовленных и квалифицированных кадров, Калининградской индустрии гостеприимства необходимы грамотные специалисты, поэтому остаются востребованы направления подготовки ГАУ КО ПОО КСТ, являющегося базовой профессиональной образовательной организацией кластера «Сервис и туризм»: специальности «Туризм», «Гостиничное дело»/ «Гостиничный сервис», «Организация обслуживания в общественном питании», «Сервис на транспорте», «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», профессии «Мастер отделочных строительных работ», «Повар, кондитер» и др.

Структура образовательной организации и система его управления

ГАУ КО ПОО КСТ осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации и Калининградская области, решений учредителя, Устава Колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов.

Принцип управления – сочетание единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является **Директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Постановлением Правительства Калининградской области в образовательной организации создан Наблюдательный совет в составе шести членов. Представители в состав Наблюдательного совета входит 1 представитель Министерства образования КО, 1 представитель Агентства по имуществу, 2 представителя работников образовательной организации, 2 представителя общественности.

Наблюдательный совет – коллегиальный орган управления, осуществляющий в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом решение отдельных вопросов, относящихся

к компетенции автономного учреждения. Наблюдательный совет функционирует в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления.

Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся образовательной организации является представительным органом всех работников и обучающихся образовательной организации. Общее собрание (конференция) образовательной организации созывается по мере необходимости.

В работе Общего собрания (конференции) образовательной организации участвуют представители работников и представители обучающихся, входящие в состав Совета студентов образовательной организации.

Общее собрание (конференция) образовательной организации правомочно принимать решения при наличии кворума - не менее 2/3 от списочного состава делегатов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся ежегодно, до 1 сентября, формируется **Педагогический совет**. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, заведующие отделениями, начальники отделов, методисты, педагогические работники, библиотекарь, заведующие учебно-производственными мастерскими и лабораторией. На заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), работники образовательной организации, обучающиеся, руководители органов самоуправления. Педагогический совет проводит заседания не реже 4 раз в год. Заседания проводятся в соответствии с планом работы на учебный год.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы модернизации образовательного процесса, обеспечивающего конкурентоспособного на рынке труда специалиста, укрепления материальной базы учебного заведения, повышения ответственности руководителей структурных подразделений за выполнение своих функций, об обеспечении охраны труда, разработки новых механизмов функционирования образовательного учреждения.

Основные направления работы Педагогического совета:

- управление организацией образовательного процесса;
- модернизация содержания образования;
- повышение качества обучения и воспитания студентов;
- организация приема студентов и выпуска специалистов, а также анализ производственной деятельности выпускников;
- совершенствование методической работы;
- содействие повышению квалификации педагогических работников;
- допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- допуск экстернов к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования;
- перевод студентов на следующий курс.

Контроль за реализацией решений, принимаемых Педагогическим советом, осуществляют секретари советов.

Методический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, направляющий и координирующий методическую работу в образовательной организации. В состав Методического совета входят: директор, заместители директора, методисты, начальники отделов, заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий.

Методический совет проводит работу в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижений отечественной и мировой педагогической практики, разрабатывает учебные планы и образовательные программы, учебно-методическую документацию, учебные пособия, проводит научные и методические конференции, семинары и совещания, осуществляет рецензирование, первичную экспертизу учебных программ, методик, технологий.

Методический совет подчиняется Педагогическому совету. Методический совет собирается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Органом студенческого самоуправления образовательной организации является **Совет студентов**, который создан по инициативе обучающихся образовательной организации.

Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса, совершенствования научно-методической работы, развитие инновационных процессов в Колледже рассматриваются на Методическом совете.

Управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора.

Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе номенклатуры дел.

В образовательной организации разработаны должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

В Колледже осуществляется оперативное управление через административные совещания, в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. По мере изменения законодательства происходит и обновление локальных нормативных актов.

Система административного и общественного коллегиального управления включает в себя взаимодействие с предметными-цикловыми комиссиями, классными руководителями, советом студентов, родителями (законными представителями) обучающихся, социальными партнерами и работодателями.

Руководители структурных подразделений участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, методических советов, определяющих стратегию развития Колледжа, организацию образовательного процесса, воспитательного процесса.

Руководители структурных подразделений ежемесячно планируют свою работу (план работы на месяц), ежегодно отчитываются о проделанной работе за учебный год и, исходя из результатов деятельности, ставят задачи на следующий период.

Анализ структуры управления в Колледже показывает, что имеющаяся система управления является оптимальной и позволяет принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органом самоуправления в Колледже. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

Режим работы организации

Режим рабочего времени и времени отдыха определяется правилами внутреннего распорядка, графиками работы и расписанием учебных занятий

Руководители, специалисты, технические исполнители работают в режиме пятидневной рабочей недели: начало работы 09.00 (для заведующих отделениями с 8.00); перерыв на обед: 13.00 -13.48; окончание работы 18.00 (для заведующих отделениями до 17.00), в пятницу и накануне праздничных дней рабочий день сокращается на 1 (один) час.

Рабочее время преподавателя, мастера производственного обучения начинается не позднее 10 минут до звонка на занятие. Перерыв на обед определяется расписанием занятий. Учет явки на работу осуществляется заведующими отделениями, замену временно отсутствующего преподавателя производит методист (по расписанию) после согласования с начальником учебно-методического отдела. Отсутствие по уважительной причине подтверждается соответствующими документами.

В рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) работа, воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами вос-

питательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года.

Дни недели, свободные для преподавателей от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, преподаватель использует для повышения квалификации, самообразования, научно-методической деятельности, подготовки к занятиям, организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплинам и курсам.

Организация учебного процесса в колледже регламентируется учебными планами по каждой профессии и специальности, календарным учебным и составленным на их основе расписанием учебных занятий, а также консультаций.

Учебная неделя включает 6 рабочих (учебных) дней: понедельник - суббота. В воскресенье и праздничные дни Колледж не работает. Объем обязательных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Корпус №1. Отделение общеобразовательной подготовки. Учебные занятия начинаются в 8.30. Одно занятие объединяет 2 (два) академических часа (одна пара) без перерыва. Продолжительность пары устанавливается 1 час 30 минут. Продолжительность перерывов между учебными занятиями – не менее 10 минут. В среду продолжительность одного учебного занятия – 1 час 30 минут, после первой пары организовано проведение классного часа продолжительностью 30 минут, перерывы между парами – 10 минут. Предусматривается перерыв для питания обучающихся – 30 минут (между второй и третьей парой).

Корпус №3. Отделение профессиональной подготовки. Учебные занятия начинаются в 8.30. Одно занятие объединяет 2 (два) академических часа (одна пара) без перерыва. Продолжительность пары устанавливается 1 час 30 минут. Продолжительность перерывов между учебными занятиями – не менее 10 минут. Предусматривается перерыв для питания обучающихся – 40 минут между третьей (1 смена) и четвертой (2 смена) парой.

Корпус №2. Отделение профессионального обучения и профессиональной ориентации.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно календарному учебному графику по специальности/ профессии определенного курса обучения. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты устанавливаются согласно учебному плану. Зачеты/ дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, экзамены в период экзаменационных сессий/рассредоточено.

Расписание учебных занятий стабильно обеспечивает реализацию педагогической нагрузки преподавателями по всем учебным дисциплинам в объемах, определяемых рабочими учебными планами и программами.

Анализ кадрового состава педагогических работников

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами составляет – 98,8%: в 2021 году 1 педагогический работник аттестовался на высшую категорию, 3 педагогических работника аттестовались на первую категорию, 2 педагогических работника прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Численность работников колледжа на 31.12.21 г., чел.	106 (с внешними совместителями)	98
Численность педагогических работников на 31.12.21 г., чел.	72 (с внешними совместителями)	64
Количество штатных педагогических работников составляет от общего количества работников (%)	72 (с внешними совместителями)	68

Квалификационная категория на 31.12.21 г.

Всего пед. работников, чел.	Соответствие занимаемой должности, чел.	Первая квалификационная категория, чел.	Высшая квалификационная категория, чел.	Нет категории, чел.
72	9	14	23	26

Уровень образования педагогических работников на 31.12.21 г.

Всего пед. работников, чел.	Высшее образование, чел.	Среднее профессиональное образование, чел.	Нет образования, чел.
72	63	9	-

Повышение квалификации педагогических работников на 31.12.21 г.

Всего пед. работников, чел.	Прошли КПК, чел.
72	60

Повышение квалификации педагогических работников Колледжа

В течение 2020/2021 учебного года повысили свою квалификацию 63 педагогических работника Колледжа: 48 педагогических работников прошли повышение квалификации по дополнительным программам повышения квалификации, 15 педагогических работников обучились на плановых курсах повышения квалификации на базе ГОУ ДПО(ПК)С КОИРО.

Уровни курсов повышения квалификации	Количество педагогов 2018/2019 год	Количество педагогов 2019/2020 год	Количество педагогов 2020/2021 год
Международный	-	1	-
Российский	21	28 (онлайн курсы)	48
Областной	46	45	33
ГАУ КО ПОО КСТ (мастер-классы)	39	50	52 (включены мастер-классы, проведенные в Единый методический день)
Всего	106	124	133

Участие педагогов ГАУ КО ПОО КСТ в конкурсах разного уровня в 2020/2021 учебном году

Уровень мероприятия	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призёров
Международный уровень	14	6	8
Всероссийский уровень	36	14	11
Региональный уровень	5	4	2
Внутриколледжный уровень	-	-	-
Итого:	55	24	22

Участие педагогов ГАУ КО ПОО КСТ в конкурсах разного уровня за 3 года

Уровни конкурсов	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Международный	7	5	8
Всероссийский	20	10	11
Региональный	-	1	2
ГАУ КО ПОО КСТ	-	-	-
Всего:	27	16	22

Информация о публикациях преподавателей Колледжа за 2020/2021 учебный год

Уровни публикаций	Кол-во публикаций	Кол-во преподавателей
Международный	10	2
Всероссийский	118	29
Региональный	-	-
ГАУ КО ПОО КСТ	9	4
всего	137	35

Количество публикаций педагогов за 3 года

Уровни публикаций	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Международный	-	-	2
Всероссийский	85	107	29
Региональный	-	4	-
Колледжный	-	17	4
Всего	85	128	35

Анализ контингента обучающихся

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (базового) по следующим направлениям подготовки: 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 20.02.04 Пожарная безопасность, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.02 Парикмахерское искусство, 43.02.06 Сервис на транспорте, 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 43.01.02 Парикмахер.

В 2019 г. ГАУ КО ПОО КСТ прошел аккредитационную экспертизу реализуемых профессиональных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена (Свидетельство об аккредитации: 39A01 № 0000396, регистрационный № 1329, дата выдачи 18.06.2019 г., срок действия до 18 июня 2025 г.).

ГАУ КО ПОО КСТ имеет аккредитацию основных общеобразовательных программ, уровень – среднее общее образование (свидетельство о государственной аккредитации №1317 серия 39A01 №0000309 от 13 декабря 2016 г.).

С 2017 г. ГАУ КО ПОО КСТ реализует основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50): 43.01.09 Повар, кондитер, с 2019 г. ГАУ КО ПОО КСТ реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50): 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело.

На протяжении последних трёх лет государственное задание в части реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования выполняется в полном объёме.

Отчетный период	2019	2020	2021
Значение, установленное в государственном задании	1015	1005	970
Из него:			
по ППКРС	217	205	129
малозатратные	0	0	0
среднезатратные	217	205	129
высокозатратные	0	0	0
по ППССЗ	798	800	841
малозатратные	160	139	206
среднезатратные	500	495	468
высокозатратные	138	166	167

На 31.12.2021 г. в ГАУ КО ПОО КСТ обучаются **1308** человек, в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – **332** человека; по программам подготовки специалистов среднего звена – **955** человек, из них по очной форме – **1287** человек, **21 человек** находится в академическом отпуске. Обучение в Колледже осуществляется как за счет средств бюджета Калининградской области, так и на основе договоров на получение профессионального образования физическими (юридическими) лицами.

Контингент обучающихся за последние 3 года

Наименование специальности/ профессии	2019			2020			2021		
	всего	бюджет	коммерция	всего	бюджет	коммерция	всего	бюджет	коммерция
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)									
43.02.11 Гостиничный сервис	60	50	10	31	27	4	0	0	0
43.02.14 Гостиничное дело (9 кл.)	28	25	3	56	48	8	85	73	12
43.02.14 Гостиничное дело (11 кл.)	0	0	0	0	0	0	25	25	0
43.02.10 Туризм (9 кл.)	86	75	11	89	75	14	89	75	14
43.02.10 Туризм (11 кл.)	0	0	0	0	0	0	25	23	2
19.02.10 Технология продукции общественного питания (9 кл.)	116	91	25	62	46	16	29	25	4

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (9 кл.)	29	25	4	61	50	11	116	96	20
19.02.10 Технология продукции общественного питания (11 кл.)	42	42	0	17	17	0	0	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (11 кл.)	24	24	0	44	41	3	60	58	2
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (9 кл.)	100	89	11	109	93	16	71	62	9
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (9 кл.)	101	94	7	72	68	4	44	42	2
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (11 кл.)	0	0	0	23	23	0	25	25	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (9 кл.)	86	81	5	78	71	7	60	53	7
43.02.02 Парикмахерское искусство	29	25	4	25	22	3	0	0	0
42.02.13 Технология парикмахерского искусства	30	25	5	61	49	12	54	46	8
20.02.04 Пожарная безопасность (9 кл.)	111	96	15	108	71	37	81	46	35
20.02.04 Пожарная безопасность (11 кл.)	0	0	0	22	22	0	18	18	0
43.02.06 Сервис на транспорте (9 кл.)	60	50	10	85	71	14	92	77	15
43.02.06 Сервис на транспорте (11 кл.)	20	20	0	27	25	2	38	38	0
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	26	25	1	50	47	3	43	40	3
Всего:	948	837	111	1020	866	154	955	822	133
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)									
19.01.17/ 43.01.09 Повар, кондитер	158	75	83	196	93	103	203	95	108
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	93	87	6	92	85	7	43	41	2
43.01.02 Парикмахер	52	45	7	52	45	7	86	25	61
Всего:	303	207	96	340	223	117	332	161	171
Итого	1251	1044	207	1360	1090	270	1287	983	304

Анализ приема обучающихся в образовательную организацию

Прием для обучения в образовательную организацию осуществляется Приёмной комиссией образовательной организации. В течение года отдел воспи-

тательной работы проводит профориентационную работу, в т.ч. работу профконсультантов в школах города и области, ежегодно проводится мероприятие День открытых дверей.

Выполнение контрольных цифр приема за 3 года:

Наименование специальности/ профессии	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	КЦП	Фактиче- ский набор	КЦП	Фактиче- ский набор	КЦП	Факти- ческий набор
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)						
43.02.14 Гостиничное дело (на базе основного общего образования)	25	25	25	25	25	25
43.02.14 Гостиничное дело (на базе среднего общего образования)	0	0	0	0	25	25
43.02.10 Туризм (на базе основного общего образования)	25	25	25	25	25	25
43.02.10 Туризм (на базе среднего общего образования)	0	0	0	0	25	25
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе основного общего образования)	25	25	25	25	50	50
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе среднего общего образования)	25	24	25	25	25	25
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (на базе основного общего образования)	25	25	25	25	0	0
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (на базе основного общего образования)	25	25	0	0	0	0
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (на базе среднего общего образования)	0	0	25	23	25	10
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего образования)	25	25	25	25	0	0
43.02.13 Технология парикмахерского искусства (на базе основного общего образования)	25	25	25	25	0	0
20.02.04 Пожарная безопасность (на базе основного общего образования)	25	25	0	0	0	0

20.02.04 Пожарная безопасность (на базе среднего общего образования)	0	0	25	22	0	0
43.02.06 Сервис на транспорте (на базе основного общего образования.)	25	25	25	25	25	25
43.02.06 Сервис на транспорте (на базе среднего общего образования)	0	0	25	25	25	15
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (на базе основного общего образования)	0	0	25	25	0	0
Всего:	250	249	300	295	250	225
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)						
43.01.09 Повар, кондитер (на базе основного общего образования)	25	25	25	25	25	25
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (на базе основного общего образования)	25	25	25	25	0	0
43.01.02 Парикмахер (на базе основного общего образования)	0	0	25	25	0	0
Всего:	50	50	75	75	25	25
Итого:	300	299	375	370	275	250

Информация о приеме заявлений для обучения по образовательным программам СПО по состоянию на 01.09.2021 г.

Наименование специальности/ профессии	2021 год					
	Бюджет			Коммерция		
	КЦП	Кол-во заявлений	Кол-во человек на место	План набора	Кол-во заяв- лений	Кол-во человек на место
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)						
43.02.14 Гостиничное дело (на базе основного общего образования)	25	109	4,36	5	28	5,6
43.02.14 Гостиничное дело (на базе среднего общего образования)	25	55	2,2	5	1	0,2
43.02.10 Туризм (на базе основного общего образования)	25	102	4,08	5	20	4,0
43.02.10 Туризм (на базе среднего общего образования)	25	55	2,2	5	3	0,6
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе основного общего образования)	50	141	2,82	5	25	5,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе среднего общего образования)	25	44	1,76	5	1	0,2

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (на базе среднего общего образования)	25	10	0,4	5	1	0,2
43.02.06 Сервис на транспорте (на базе основного общего образования.)	25	83	3,32	5	14	2,8
43.02.06 Сервис на транспорте (на базе среднего общего образования.)	25	22	0,88	5	1	0,2
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)						
42.01.09 Повар, кондитер (на базе основного общего образования)	25	88	3,52	25	104	4,16
43.01.02 Парикмахер (на базе основного общего образования)	0	0	0	50	98	1,96
Итого:	275	709	2,58	120	296	2,47

Средний балл аттестата поступающих на обучение по профессиям и специальностям в 2021 г.

Наименование профессии, специальности	Бюджет		Коммерция	
	Средний балл аттестатов всех абитуриентов, подавших заявления	Средний балл аттестатов абитуриентов, зачисленных на 1-й курс	Средний балл аттестатов всех абитуриентов, подавших заявления	Средний балл аттестатов абитуриентов, зачисленных на 1-й курс
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)				
43.02.14 Гостиничное дело (на базе основного общего образования)	4,15	4,49	3,91	3,91
43.02.14 Гостиничное дело (на базе среднего общего образования)	4,12	4,13	3,47	3,47
43.02.10 Туризм (на базе основного общего образования)	4,22	4,54	4,03	4,3
43.02.10 Туризм (на базе среднего общего образования)	4,22	4,13	3,36	3,36
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе основного общего образования)	4,14	4,45	3,77	3,98
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе среднего общего образования)	3,95	3,95	3,8	3,8
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (на базе среднего общего образования)	3,7	3,7	3,6	-
43.02.06 Сервис на транспорте (на базе основного общего образования.)	4,07	4,29	3,99	3,99
43.02.06 Сервис на транспорте (на базе среднего общего образования.)	3,9	3,9	3,6	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)				

42.01.09 Повар, кондитер (на базе основного общего образования)	3,95	4,1	3,9	3,91
43.01.02 Парикмахер (на базе основного общего образования)	-	-	3,68	3,8
Итого:	4,04	4,17	3,74	3,84

Средний балл аттестата поступающих на обучение по профессиям и специальностям за 3 года

Среднее профессиональное образование	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	
			Бюджет	Комм.
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	3,62	4,2	4,18	3,83
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	3,57	4,3	4,1	3,85

Программы профессионального обучения

Колледж осуществляет дополнительные образовательные услуги и образовательные услуги по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки) в соответствии с действующей лицензией. Реализацию программ профессионального обучения обеспечивает отдел профессионального обучения, практики и взаимодействия с работодателями (ОПО, практик и ВР):

Сведения о реализуемых программах в 2021 г.

№	Наименование основных и дополнительных образовательных программ	Количественный показатель, чел.
Обучающиеся из числа студентов ГАУ КО ПОО КСТ		
1.	Повар	26
2.	Электросварщик	12
3.	Официант	39
4.	Бармен	14
5.	Специалист по маникюру	24
6.	Художник по костюму	10
7.	Секретарь-администратор	19
	Итого:	144
Слушатели		
1.	Повар	27
2.	Специалист по педикюру	2
3.	Кондитер	3
4.	Пекарь	1
5.	Бармен	2

6.	Специалист по маникюру	2
7.	Портной	4
8.	Портье WS	17
9.	Парикмахер WS	55
10.	Парикмахер	1
11.	Организация экскурсионных услуг (Экскурсовод)	1
12.	Туроператорская и турагентская деятельность в сфере туризма (агент по туризму)	1
13.	Обслуживание клиентов, кофейное мастерство и основы пиццмейкера для менеджеров и управляющих кафе (менеджер)	1
14.	Организация обслуживания мероприятий водного туризма	4
Итого:		121
Всего:		265

В 2021 году завершили обучение 4 группы слушателей - 95 человек, по программам профессиональной подготовки по профессиям: «Повар», «Пекарь», «Парикмахер», «Кондитер». В сентябре 2021 года зачислено 2 группы слушателей - 50 человек, по программам профессиональной подготовки по профессиям: «Пекарь», «Официант».

В рамках обучения Колледж-класс выпущено 103 человека по профессиям: «Повар», «Пожарный», «Бармен», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Общее количество продолжающих обучение по программе Колледж-класс на 31 декабря 2021 г. - 142 человека.

За 2021 год заключено 5 новых договоров со школами СОШ №33, СОШ №28, СОШ №11, СОШ № 16, СОШ №19.

Реализовано 7 профессиональных проб для обучающихся в школе-интернате по различным направлениям, через которые прошло 84 ученика. В рамках национального проекта «Билет в будущее» проведено 9 профессиональных проб по различным направлениям, в которых приняли участие 108 школьников. Также в рамках взаимодействия с образовательными учреждениями было проведено 55 профессиональных проб, в которых приняли участие 641 ученик.

По программам по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию граждан, пострадавших из-за сложившейся эпидемиологической ситуации (Ворлдскиллс-экспресс) выпущено 72 слушателя.

По индивидуальному образовательному маршруту с января по декабрь 2021 г. обучились 49 слушателей. В сентябре 2021 года по программам профессионального обучения и дополнительным общеразвивающим программам зачислено 104 студентов-первокурсников по шести направлениям подготовки, что составляет 8% об общего количества студентов Колледжа. Во втором полугодии 2021 года выпущено 16 студентов, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Визажист». Уровень удовлетворенности слушателей качеством реализуемых программ составляет 96%.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным директором ГАУ КО ПОО КСТ.

Для успешного проведения ГИА в Колледже учебно-методическим отделом разрабатываются программы ГИА; на заседаниях предметно-цикловых комиссий рассматриваются темы выпускных квалификационных работ; разрабатываются графики выполнения ВКР, расписание ГИА; проводятся предваритель-

ные защиты ВКР; готовятся сводные ведомости успеваемости выпускников за весь период обучения; проводится педагогический совет о допуске обучающихся к ГИА; проводится инструктаж для членов ГЭК.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

для профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ - выполнение выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы;

для профессии 43.01.09 Повар, кондитер – выпускная квалификационная работа в форме демонстрационного экзамена;

для ППССЗ - дипломной работы (дипломного проекта).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые созданы по каждому направлению подготовки (для прохождения ГИА каждой академической группой). Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается в конце текущего года на следующий календарный год Министерством образования Калининградской области по представлению Колледжа. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, имеют одну целевую направленность, носят практико-ориентированный характер. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей осуществляется приказом директора Колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Работа каждого обучающегося имеет отзывы руководителя, в которых отмечены положительные аспекты и замечания. При защите ВКР выпускники показали заинтересованность в поставленных перед ними вопросах, многие из студентов опирались на личный опыт профессиональной деятельности, полученный в ходе прохождения производственных практик.

Количество выпускников

Наименование специаль-	2019	2020	2021
------------------------	------	------	------

ности/ профессии	всего	бюд- жет	ком- мер- ция	всего	бюд- жет	ком- мер- ция	всего	бюд- жет	ком- мер- ция
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)									
43.02.11 Гостиничный сервис	45	42	3	29	25	4	30	25	5
43.02.10 Туризм	50	47	3	28	22	6	25	22	3
19.02.10 Технология продукции общественного питания (9 кл.)	25	23	2	45	42	3	25	18	7
19.02.10 Технология продукции общественного питания (11 кл.)	16	14	2	18	18	0	16	16	0
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (9 кл.)	18	18	0	17	16	1	19	18	1
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (11 кл.)	7	7	0	0	0	0	0	0	0
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19	18	1	24	23	1	19	19	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	19	19	0	10	10	0	6	6	0
43.02.02 Парикмахерское искусство	0	0	0	0	0	0	19	19	0
20.02.04 Пожарная безопасность	15	0	15	28	24	4	25	21	4
43.02.06 Сервис на транспорте (9 кл.)	0	0	0	0	0	0	18	15	3
43.02.06 Сервис на транспорте (11 кл.)	0	0	0	17	17	0	0	0	0
Всего:	214	188	26	216	197	19	202	179	23
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)									
43.01.09 Повар, кондитер	51	27	24	0	0	0	21	14	7
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	23	23	0	26	23	3	27	27	0
43.01.02 Парикмахер	22	19	3	24	20	4	11	10	1
Всего:	96	69	27	50	43	7	59	51	8
Итого	310	257	53	266	240	26	261	230	31

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за 3 года)

Специальность/профессия	2019		2020		2021	
	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний

						балл
43.02.11 Гостиничный сервис	88,7	4,15	100	4,4	76,6	4,1
43.02.10 Туризм	88,9	4,47	95,4	4,7	84	4,2
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100	4,5	94,1	4,3	89,4	4,3
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	80	4,1	90	4,1	100	4,8
43.02.02 Парикмахерское искусство	-	-	-	-	84,2	4,2
19.02.10 Технология продукции общественного питания (9 кл.)	79,2	4,1	82,2	4	96	4,6
19.02.10 Технология продукции общественного питания (11кл.)	91,7	4,4	50	3,6	81,2	4
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (9 кл.)	56,25	3,6	45,4	3,5	57,8	3,7
20.02.04 Пожарная безопасность (9 кл)	66,7	3,87	89,2	4,4	80	4,1
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	76,2	4,07	73,1	4	73,85	3,9
43.01.09 Повар, кондитер	81,9	4,2	-	-	51,7	3,4
43.01.02 Парикмахер	66,7	3,7	73,08	4	81,8	4
Итого:	73,6	3,8	80,6	4,1	79,5	4,1

ГЭЖ отмечен высокий уровень содержательного и технического исполнения выпускных квалификационных работ, а также актуальность и практическая направленность исследований.

Сравнительные показатели ГИА выпускников за 3 года

Показатели	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ
Количество выпускников	96	214	50	216	59	202
Выдано дипломов с отличием	0	3	0	16	0	12
Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» (чел/%)	6/6,25	4/1,8	5/10	21/9,7	5/8	36/17
Выдано академических справок студентам, не завершившим обучение на выпускном курсе	15	35	8	69	18	23

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что абсолютная и качественная успеваемость выпускников за последние 3 года стабильна.

Анализ трудоустройства выпускников

Наименования укрупненных групп специальностей и профессий	Фактическое распределение выпускников 2020-2021 учебного года по каналам занятости																	
	Трудоустроены ВСЕГО			ИЗ НИХ трудоустроены по полученной специальности			Продолжили обучение			Призваны на службу в армию			Находятся в отпуске по уходу за ребенком			Не трудоустроены		
	ППКРС	ППССЗ	Итого	ППКРС	ППССЗ	Итого	ППКРС	ППССЗ	Итого	ППКРС	ППССЗ	Итого	ППКРС	ППССЗ	Итого	ППКРС	ППССЗ	Итого
08.00.00 Техника и технологии строительства	12	-	12	5	-	5	0	-	0	15	-	15	-	-	-	0	-	0
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	-	55	55	-	20	20	-	0	0	-	5	5	-	0	0	-	0	0
29.00.00 Технологии легкой промышленности	-	6	6	-	6	6	-	0	0	-	-	-	-	-	-	-	0	0
43.00.00 Сервис и туризм	28	97	125	15	80	95	-	0	0	1	11	12	0	1	1	3	2	5
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	-	14	14	-	8	8	-	0	0	-	10	10	-	-	-	-	1	1
ИТОГО	40	172	212	20	114	134	0	0	0	16	26	42	0	1	1	3	3	6

В образовательной организации сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Проект государственного задания (контрольных цифр приема) согласовывается с работодателями, с государственным казенным учреждением Калининградской области «Центр занятости населения Калининградской области».

В образовательной организации функционирует отдел профессионального обучения, практики и взаимодействия с работодателями, который содействует занятости студентов и трудоустройству выпускников колледжа. Для достижения данной цели осуществляется:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебными планами;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с государственным казенным учреждением Калининградской области «Центр занятости населения Калининградской области», общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- получение студентами колледжа дополнительной профессии с целью увеличения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.)
- учет и регистрация выпускников, обратившихся в Центры занятости населения Калининградской области с целью поиска работы и оказание им помощи в трудоустройстве;
- участие работодателей в подготовке к защите курсовых и дипломных работ;
- консультирование обучающихся и выпускников по вопросам законодательства о занятости;
- консультационная поддержка выпускников при трудоустройстве.

В течение всего периода обучения студенты всех направлений участвуют в акциях «Неделя без турникетов», в рамках которой студенты посещают предприятия и организации.

ОПОП и ВР собирает и анализирует информацию о качестве подготовки выпускников колледжа от предприятий и организаций, на которых они работают.

Сотрудничество с работодателями

Для трудоустройства и прохождения учебной, производственной и преддипломной практики, взаимодействия с работодателями, соответствия требованиям подготовки студентов и выпускников ГАУ КО ПОО КСТ ежегодно заключаются договоры сотрудничества с работодателями по всем направлениям подготовки:

Наименование специальности/ профессии	Кол-во договоров о сотрудничестве
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	23
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	
43.01.09 Повар, кондитер	
43.02.06 Сервис на транспорте	3
43.02.14 Гостиничное дело	4
43.02.10 Туризм	5
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2
20.02.04 Пожарная безопасность	1
Итого	38

Структура профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ГАУ КО ПОО КСТ осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки;

2) получение среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования;

3) реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования;

4) реализация программ профессионального обучения.

По каждому направлению подготовки в ГАУ КО ПОО КСТ созданы основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования с соблюдением следующих требований ФГОС СПО:

Требования ФГОС СПО		Соответствует/ не соответствует
1. Оформление ОПОП СПО		
1.1. Титульный лист ОПОП СПО, оформленный надлежащим образом (согласование, утверждение)		соответствует
1.2. Содержание ОПОП СПО с указанием разделов и страниц		соответствует
1.3. Приложение к ОПОП СПО: рабочие программы, дисциплины, междисциплинарных курсов и практик		соответствует
2. Требования к нормативному сроку освоения ОПОП СПО		
2.1. Выполнение сроков освоения ОПОП СПО		соответствует
2.2. Выполнение сроков обучения по учебным циклам		соответствует
2.3. Выполнение сроков продолжительности всех видов практики		соответствует
2.4. Выполнение сроков продолжительности промежуточной аттестации		соответствует
2.5. Выполнение сроков продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников		соответствует
2.6. Выполнение сроков общей продолжительности каникулярного времени		соответствует
3. Требования ФГОС СПО		
3.1. 100% наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей. Междисциплинарных курсов в учебном плане		соответствует
3.2. 100% наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик		соответствует
3.3. 100% наличие формируемых компетенций в учебном плане		соответствует
3.4. Выполнение объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»		соответствует
3.5. Выполнение общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки		соответствует
3.6. Выполнение общего объема обязательной, учебной нагрузки по циклам		соответствует
3.7. Выполнение объема обязательной нагрузки учебной нагрузки по дисциплинам		соответствует
3.8. Выполнение требований к структуре профессионального цикла		соответствует
4. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы		
4.1. Выполнение объема аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования)		соответствует
4.2. Выполнение максимального объема учебной нагрузки обучающихся, высокая, все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы		соответствует
4.3. Выполнение продолжительности каникулярного времени в учебном году		соответствует

4.4. Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»	соответствует
4.5. Выполнение объема часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования)	соответствует

При разработке учебного плана соблюдаются следующие принципы:

- одновременное распределение часов обязательной и вариативной части, соблюдение объема обязательных часов по циклам дисциплин и профессиональных модулей;
- соответствие последовательности расположения учебных дисциплин и профессиональных модулей и их индексация ФГОС СПО;
- проведение промежуточной аттестации в форме экзамена (в т.ч. демонстрационного экзамена) в день, освобожденный от других видов учебной нагрузки;
- прием зачетов за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК;
- при выборе дисциплин для экзамена учитывается значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины и МДК.

Дисциплины в учебном плане соответствуют перечню дисциплин по циклам и объёму часов обязательной части ФГОС СПО. Обязательная часть по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть около 30% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Содержание и распределение часов на изучение междисциплинарных курсов профессиональных модулей согласовано с работодателями.

Качество рабочих программ учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют учебным планам ГАУ КО ПОО КСТ и содержат требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит следующие разделы: паспорт рабочей программы; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа профессионального модуля содержит следующие разделы: паспорт рабочей программы, результаты освоения профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля, условия реализации программы профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Программы практик разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Программы практик являются составной частью ППКРС и ППССЗ. Программы практик разрабатываются руководителями практик, заведующим отделением, преподавателями междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Программы практик согласовываются с работодателем и утверждаются директором Колледжа.

В каждой рабочей программе практики представлены: паспорт программы практики; структура и содержание практики; условия организации и проведения практики; контроль и оценка результатов практики.

Программы практик определяют требования к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Программой практики предусмотрено комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности/ по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Качество фондов оценочных средств

Оценка качества освоения ППКРС и ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС и ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Комплект оценочных средств (КОС) по дисциплинам и междисциплинарным

курсам рассматриваются на заседаниях предметно-цикловой комиссии и утверждаются начальником учебно-методического отдела. По учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям разработаны задания для проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, контрольных работ, которые сопровождаются методическими указаниями, критериями оценки.

КОС учебных дисциплин соответствуют следующим критериям:

- формы промежуточной аттестации по дисциплине соответствуют учебному плану;
- результаты освоения учебной дисциплины соответствуют ФГОС по профессиям\специальностям;
- проверяемые знания, умения, компетенции распределены по разделам/темам дисциплины;
- формы текущего и промежуточного контроля соответствуют рабочей программе учебной дисциплины и оцениваемым знаниям, умениям, практическому опыту, компетенциям.

КОС профессиональных модулей соответствуют следующим критериям:

- результаты освоения ПМ соответствуют ФГОС;
- основные показатели оценки результатов (ОПОР) соответствуют общим компетенциям (ОК) и профессиональным компетенциям (ПК);
- формы контроля элементов ПМ соответствуют учебному плану;
- задания для контроля освоения МДК соответствуют оцениваемым знаниям и умениям;
- контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена соответствуют проверяемым ОК и ПК.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля по дисциплинам и профессиональным модулям разработанные преподавателями, доводятся до сведения обучающихся на первых занятиях текущего учебного года.

Качество освоения основных профессиональных образовательных программ, количественные и качественные показатели результатов образовательного процесса по Колледжу

Средний балл успеваемости групп 1 курса за 3 года

Группы 1 курса	Средний балл успеваемости 2019/2020	Средний балл успеваемости 2020/2021	Средний балл успеваемости 2021/2022	% успевающих на «4» и «5» 2019/2020	% успевающих на «4» и «5» 2020/2021	% успевающих на «4» и «5» 2021/2022
ППССЗ на базе 9 классов						
Гостиничное дело (9 кл.)	3,9	4,0	4,0	17,9	16,7	16,7
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (9 кл.)	3,6	3,8	-	19,2	34,5	-
Организация обслуживания в ОП (9 кл.)	3,8	4,1	-	14,3	22,6	-
Технология парикмахерского искусства (9 кл.)	3,7	4,0	-	10	21,9	-
Пожарная безопасность (9 кл.)	3,9	3,4	-	28,6	7,41	-
Сервис домашнего и коммунального хозяйства (9 кл.)	-	3,9	-	-	17,6	-
Сервис на транспорте (9 кл.)	3,8	4,0	4,2	16,7	31	30
Поварское и кондитерское дело (9 кл.)	4,0	4,4	4,3	44,8	73,3	57,75
Технология хлеба, мучных и макаронных изделий (9 кл.)	4,0	-	-	42,9	-	-
Туризм (9 кл.)	4,1	4,4	4,3	62,1	76,7	76,7
Итого:	3,9	4,0	4,2	13,5%	33,5%	45,8%
ППССЗ на базе 11 классов						

Гостиничное дело (11 кл.)	-	-	4,0	-	-	56
Пожарная безопасность (11 кл.)	-	3,7	-	-	9,09	-
Сервис на транспорте (11 кл.)	-	3,2	3,0	-	14,29	26,7
Поварское и кондитерское дело (11 кл.)	3,4	3,8	3,0	25	40,7	16
Технология хлеба, мучных и макаронных изделий (11 кл.)	-	2,6	3,4	-	4,3	40
Туризм (11 кл.)	-	-	3,0	-	-	40
Итого:	3,4	3,3	3,3	25%	17%	36%
ППКРС						
Мастер отделочных строительных работ (9 кл.)	3,6	3,3	-	21,4	0	-
Парикмахер (9 кл.)	-	4,1	-	-	38,71	-
Парикмахер (коммерция) (9 кл.)	-	-	3,8	-	-	3,4
Повар, кондитер (бюджет) (9 кл.)	4	3,7	3,9	36,7	26,67	20
Повар, кондитер (коммерция) (9 кл.)	3,8	3,2	3,7	13,8	7,14	6,5
Итого:	3,8	3,6	3,8	24%	18%	10%

Представленные данные показывают, что средний балл обучающихся первых курсов вырос по сравнению с результатами прошлого года. Таким образом, результаты промежуточной аттестации обучающихся первых курсов свидетельствуют о высоком образовательном потенциале обучающихся.

Успеваемость групп 2-4 курса за 3 года

Группа	Учебный период								
	1 полугодие 2019/2020 уч. год			1 полугодие 2020/2021 уч. год			1 полугодие 2021/2022 уч. год		
	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Ср. балл	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Ср. балл	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Ср. балл

					МОСТЬ %				
с20-1	-	-	-	24,1	0,0	3,3	91	65	3,5
п20-1	-	-	-	87,1	38,7	4,1	95	81	3,9
пк20-1	-	-	-	63,3	26,7	3,7	89	68	3,3
пк20-2к	-	-	-	57,1	7,1	3,2	84	35	3,2
ГД20-1	-	-	-	76,7	16,7	4,0	92	73	4
КМ20-1	-	-	-	93,1	34,5	3,8	95	67	3,8
ОП20-1	-	-	-	100	22,6	4,1	95	78	4,0
ПБ20-1к	-	-	-	59,3	7,4	3,4	81	59	3,0
ПБ20-11	-	-	-	40,9	9,1	3,7	57	42	3
ПКД20-1	-	-	-	100	73,3	4,4	85	76	3,8
ПКД20-11	-	-	-	63,0	40,7	3,8	73	55	3,5
СК20-1	-	-	-	64,3	17,9	3,9	78	66	3,3
СТ20-1	-	-	-	96,6	31,0	4,0	84	70	3,7
СТ20-11	-	-	-	51,9	14,8	3,2	70	57	3,3
Т20-1	-	-	-	93,3	76,7	4,4	93	88	4,1
ТПИ20-1	-	-	-	100	21,9	4,0	88	78	4,0
ТХ20-11	-	-	-	8,7	4,3	2,6	64	48	3,6
пк19-1	86,7	36,7	4	46,4	14,3	3,4	76	58	3,3
пк19-2к	89,7	13,8	3,8	19,2	3,8	2,9	53	32	3
с19-1	78,6	21,4	3,6	42,9	14,3	3,1	92	59	3,6

ГД19-1	82	17,9	3,9	76,9	42,3	3,8	83	67	3,4
КМ19-1	73	19,2	3,6	8,0	8,0	2,7	67	50	3,7
ОП19-1	93	14,3	3,8	32,1	17,9	3,4	81	60	3,5
ПБ19-1	96	28,6	3,9	32,1	17,9	3,3	74	58	3,3
ПКД19-1	100	4,0	3,4	51,6	22,6	3,5	96	80	3,9
ПКД19-11	50	25	3,4	35,3	29,4	2,9	65	53	3,3
СТ19-1	100	16,7	3,8	30	30,8	3,0	82	62	3,7
Т19-1	93	62,1	4,1	70	33,3	3,9	88	67	3,6
ТПИ19-1	60	10	3,7	17,2	13,8	2,6	89	79	3,9
ТХ19-1	96	42,9	4,0	23,1	3,8	3,4	90	67	3,6
КМ18-1	33,3	20,8	3,1	58,3	33,3	3,1	72	38	3
ОП18-1	73,3	20,0	4,0	17,9	3,6	2,6	74	48	3,2
ПБ18-1	27,6	17,2	3,8	0	11,1	3,3	76	49	3
СК18-1	30,8	30,8	3,0	36,4	9,1	3,1	79	69	3,8
ТП18-1	56,7	30,0	3,5	29,6	22,2	2,9	78	57	3,1
ТХ18-1	24,0	16,0	2,9	20,8	12,5	2,7	82	60	3,4
пк18-1	32,1	10,7	3,4	32,0	12,0	3,0	78	40	3
Итого	54,0	29,5	3,5	38,96	19,25	3,22	80	59,2	3,4

Приведенные данные показывают положительную динамику качества знаний обучающихся при невысоком среднем балле. Т.к. указанные данные являются результатами 1 полугодия – невысокий средний балл нельзя считать критичным.

Результаты демонстрационных экзаменов

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации (далее ГИА) или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Группа	Компетенция	КОД	Экзамен/ ГИА	Дата проведения	Результаты				Средний бал
					2	3	4	5	
п18-1	Парикмахерское искусство	1.1	ПМ.04	7-10.06.2021		8	4	-	3,33
с19-1	Малярные и декоративные работы	1.3	ПМ.03	2-07.06.2021		10	10	-	3,5
ОП18-1	Ресторанный сервис	1.1	ПМ.02	14.12-17.12	0	1	14	1	4
Т19-1	Туризм	1.1	ПМ.03	24.12.2021	0	0	6	0	4
				25.12-27.12	0	4	16	4	4
пк17-1	Поварское дело	1.3	ГИА	21-23.06.2021		7	8	-	3,5
пк17-2к	Поварское дело	1.3	ГИА	24-25.06.2021		3	3	-	3,5
пк18-1	Поварское дело	1.3	ПМ.02	16.11-17.11	1	11	7	0	3,3
				23.11-24.11	2	6	6	0	3,3
ПКД19-1	Поварское дело	1.3	тренировочный	14.12-15.12	1	5	5	0	3,36
ТП18-1	Поварское дело	1.3	тренировочный	21.12-23.12	1	8	15	1	3,64
Поварское дело					5	40	44	1	3,4
Итого по всем компетенциям:					5	63	50	6	3,7

Только в 2020 – 2021 гг. появились нормативные документы, регламентирующие проведение демонстрационного экзамена, как в форме промежуточной аттестации, так и в форме ГИА. В Распоряжении Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» появляются пояснения о методике проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» вступающий в силу с 1 сентября 2022 года, так же уже включает в себя все инструкции по проведению демонстрационного экзамена.

Выпускники ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (пк17-1 и ПК17-2к) в 2021 г. впервые прошли процедуру ГИА в форме ДЭ на базе ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум». До

прохождения процедуры ГИА выпускники прошли процедуру ДЭ в рамках промежуточной аттестации по ПМ.02 на базе ГБУ КО ПОО «Технологический колледж». Все остальные группы столкнулись с процедурой промежуточной аттестации с применением механизма Демонстрационного экзамена впервые.

Опыт проведения ДЭ, в течение двух лет, позволил выявить объективные и субъективные препятствия на пути реализации требований в направлении объективизации оценки подготовленности выпускников СПО, а также показал возможные точки роста и ресурсы.

Анализ посещаемости занятий теоретического обучения

По данным отчетов по посещаемости занятий теоретического обучения за 1 полугодие 2021/2022 учебного года по Колледжу:

курс	Кол-во обучающихся 31.12. 2021 г.	Пропуски (час.)				Всего пропусков (час.)	Кол-во пропусков на 1 чел. (час.)
		по болез- ни	по иной уважит. причине	без ува- жит. причины	кол-во проп. без уважит. пр. на 1 чел. (час.)		
1 курс	368	8473	6461	7575	21	22509	61
2 курс	440	19745	22120	30510	69	72375	164
3 курс	315	6516	4236	18926	60	29678	94
4 курс	164	3822	2436	6004	37	12262	75
Итого	1287	38556	35253	63015	49	136824	106

По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года отмечается положительная динамика по снижению пропусков учебных занятий обучающимися без уважительной причины:

Показатель	2020 год	2021 год	Динамика за отчётный период
Количество обучающихся на 31 декабря	1241	1287	
Общее количество пропусков	304291	136824	
Количество пропусков без уважительной причины	173319	63015	
Общее количество пропусков на одного обучающегося	245	106	
Количество пропусков без уважительной причины на одного обучающегося	140	49	
% пропусков без уважительной причины от общего количества пропусков	57	46	

В целях повышения показателей по успеваемости и посещаемости обучающихся ведется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий классными руководителями, администрацией (ссылка на форму отчета по посещаемости <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cAA0y6zSoqBqYvWNnrIjh3sXRWo46UPTIPnSbBMYNTg/edit#gid=931052418>).

Учебно-производственная работа

Ведомость успеваемости учебной/производственной практики на 31.12.21

№ группы	Кол-во обучающихся	Вид практики	Количество обучающихся на «4» и «5»	% качества	% абсолютной успеваемости
Т18-1	30	ПП.03	26	87%	87%
		ПП.04	23	87%	77%
Т19-1	29	УП.01	29	100%	100%
		ПП.01		100%	100%
		ПП.02		100%	100%
		УП.03		100%	100%
ГС18-1	31	ПП.03	29	94%	94%
		ПП.06	28	90%	90%
		ПП.04	29	94%	94%
ГД19-1	26	УП.01	24	92%	100%
		ПП.01	24	92%	100%
		УП.05	24	92%	100%
		ПП.05	24	92%	100%
ОП17-1	22	ПП.02	18	82%	86%
	21	ПП.04	10	48%	81%
ОП18-1	29	ПП.05	20	69%	83%
	27	ПП.01	15	56%	89%
		ПП.03	16	59%	86%
ОП19-1	28	ПП.02	23	82%	89%
	29	ПП.05	23	79%	86%
	29	УП.05	20	69%	90%
		УП.01	23	79%	86%
		ПП.02	23	82%	89%
СК18-1	22	УП.05	14	64%	73%
		ПП.01	16	73%	73%
		УП.02	17	77%	77%
		ПП.02	17	77%	77%
		УП.03	18	82%	82%
		ПП.03	18	82%	82%
СТ18-1	27	ПП.04	21	78%	96%
		ПП.02	22	81%	81%
		ПП.01	20	74%	74%
		ПП.03	17	63%	74%
СТ19-1	32	УП.01	29	90%	90%
		ПП.01	29	90%	90%

		ПП.04	30	94%	94%
СТ20-11	23	УП.01	18	78%	78%
		ПП.01	18	78%	78%
		ПП.04	18	78%	78%
п18-1	21	ПП.03	18	86%	86%
		ПП.04	10	48%	48%
п20-1	28	УП.02	27	96%	96%
		ПП.02	27	96%	96%
		УП.01	27	96%	96%
		ПП.01	27	96%	96%
ПИ18-1	27	УП.04	20	74%	93%
	27	ПП.04	20	74%	89%
	27	УП.05	20	74%	85%
	26	УП.02	18	69%	73%
	26	ПП.02	18	69%	69%
	26	УП.03	21	81%	85%
		ПП.03	21	81%	85%
		УП.01	21	81%	85%
		ПП.01	21	81%	85%
ТПИ19-1	23	УП.04	23	100%	100%
		ПП.04	23	100%	100%
		УП.01	23	100%	100%
		ПП.04	23	100%	100%
с18-1	16	УП.04	11	69%	94%
		ПП.04	14	88%	94%
		ПП.02	11	69%	94%
		УП.05	14	88%	92%
		ПП.05	14	88%	92%
с18-2	19	УП.04	15	79%	80%
		ПП.04	17	89%	95%
		ПП.02	15	79%	89%
		УП.05	17	89%	95%
		ПП.05	17	89%	95%
с19-1	28	ПП.01	24	86%	89%
		УП.02	26	93%	93%
		УП.03	26	93%	93%
		ПП.03	26	93%	93%
с20-1	30	УП.01	25	83%	90%
		ПП.01	25	83%	90%
КМ17-1	13	ПП.03	7	54%	92%
	12	ПП.02	5	42%	75%
		ПП.04	5	42%	92%
		ПП.01	5	42%	92%
		ПП.05	5	42%	92%
КМ18-1	11	УП.03	7	64%	73%
		ПП.03	7	64%	73%
		УП.02	7	64%	73%
		ПП.02	7	64%	73%
КМ19-1	27	УП.06	10	37%	63%
		УП.02	14	52%	63%

		ПП.02	14	52%	63%
		ПП.06	14	52%	63%
ПБ17-1	26	ПП.04	23	93%	96%
		ПП.02	15	58%	62%
ПБ18-1	25	ПП.04	20	80%	80%
		ПП.02	20	80%	80%
ПБ19-1	29	УП.03	21	72%	97% %
	28	ПП.03	19	68%	100%
		УП.01	17	61%	61%
		ПП.01	14	50%	50%
ПБ20-11	22	УП.01	21	95%	95%
		ПП.01	22	100%	100%
		УП.03	18	78%	91%
		ПП.03	14	64%	91%
пк17-1	26	УП.02	16	76%	90%
	26	ПП.02	16	76%	90%
	23	УП.05	16	70%	70%
	23	ПП.05	14	61%	61%
		УП.06	16	76%	90%
		ПП.06	16	76%	90%
пк17-2к	19	УП.06	13	68%	100%
		ПП.06	7	37%	79%
		УП.02	8	42%	79%
		ПП.02	7	37%	47%
		УП.05	7	37%	79%
		ПП.05	7	37%	79%
пк18-1	25	УП.06	12	48%	72%
		ПП.06	9	36%	68%
		УП.03	7	28%	76%
		ПП.03	11	44%	76%
		УП.04	15	60%	72%
		УП.02	15	60%	72%
		ПП.02	15	60%	72%
		ПП.04	15	60%	72%
пк18-2к	21	УП.06	11	52%	86%
		ПП.06	9	43%	76%
		УП.04	10	48%	67%
		УП.03	3	14%	71%
		ПП.03	14	67%	67%
		УП.02	13	62%	64%
		ПП.02	13	62%	64%
		ПП.04	13	62%	64%
пк19-1	29	УП.01	27	93%	93%
		ПП.01	27	93%	93%
		УП.03	27	93%	93%
		ПП.03	27	93%	93%
пк19-2к	22	УП.03	20	91%	91%
		ПП.03	20	91%	91%
пк20-1	30	УП.01	28	93%	93%
		ПП.01	28	93%	93%

ПК20-2к	25	УП.01	22	88%	88%
		ПП.01	22	88%	88%
ТП17-1/ ТП17-2к	33	ПП.02	28	85%	85%
	34	ПП.03	27	79%	79%
		ПП.06	27	79%	79%
ТП18-11	20	ПП.03	15	75%	75%
	21	ПП.02	15	71%	71%
		ПП.06	15	71%	71%
ТП18-1	29	ПП.04	21	72%	72%
		ПП.07	22	76%	76%
		ПП.01	15	52%	88%
		УП.02	16	55%	86%
		УП.03	16	55%	86%
		ПП.02	16	55%	86%
		ПП.05	16	55%	86%
		ПП.03	16	55%	86%
ПКД19-11	17	УП.05	12	71%	88%
		ПП.05	12	71%	71%
		ПП.07	14	82%	82%
		УП.02	14	82%	82%
		ПП.02	14	82%	82%
		УП.03	14	82%	82%
		ПП.03	14	82%	82%
ПКД19-1	21	УП.01	18	85%	94%
		ПП.01	18	85%	94%
		УП.07	18	85%	94%
		ПП.07	18	85%	94%
ПКД20-11	27	УП.01	26	96%	96%
		ПП.01	26	96%	96%
		УП.07	26	96%	96%
		ПП.07	26	96%	96%
ТХ17-1	20	ПП.06	20	100%	100%
	20	ПП.05	19	95%	95%
	23	ПП.02	13	57%	57%
		ПП.04	13	57%	57%
ТХ18-1	24	УП.03	22	92%	92%
		ПП.03	21	83%	88%
		УП.02	22	92%	92%
		УП.04	22	92%	92%
		ПП.04	22	92%	92%
		УП.06	22	92%	92%
		ПП.06	22	92%	92%
ТХ19-1	26	УП.03	23	88%	88%
		ПП.03	16	62%	62%
		ПП.01	9	35	35%
ТХ20-11	23	ПП.01	13	57%	61%
		УП.03	21	91%	100%
		ПП.03	11	48%	48%

Сводная ведомость успеваемости учебной/производственной практике

период	Количество обучающихся на практике	Количество обучающихся на «4» и «5»	% качества успеваемости	% абсолютной успеваемости
2020	1422	1202	85	88
2021	1150	862	70	75

Результаты успеваемости (% качества) за 2021 учебный год в сравнении с предыдущими учебными годами

% качества	2021	2020	2019
Средний % качества	75%	70%	84%

В 2021 году «Колледж сервиса и туризма» продолжил взаимодействие с Ассоциацией индустрии гостеприимства, в результате чего значительно расширился круг работодателей.

За 2021 учебный год заключено 48 договоров о практической подготовке обучающихся: АО «Аэропорт «Храброво», ОАО «РЖД», ООО «Первый хлебозавод», ООО «БАЛТТРЕЙД», ООО «ЕвроРитейл», ООО «Аппетит», ООО «КК «Русский пир», ООО «Пармезан», МАУ «Школьное питание», ООО «Регент-школьное питание», АО «Открытые двери Балтики», ООО «Навигатор Групп», АО «Гостиничный комплекс «Славянка»-Гостиница «Маяк», ООО «Атлас Тур», ООО «Мик-Авиа», ООО «Блюз», ООО «Еврохлеб», ООО «Позитив», Главное управление МЧС России по КО, ООО «Фабрика «Люблянские продукты», ООО «Ликк Плюс», ООО «КСТ сервис», ООО «Мидити», ООО «Вэнгард», УФПС Калининградской области АО «Почта России», ООО «Браво продукт», ООО «Караван Текстиль», ОАО «Первый хлебозавод», ООО «Компания Цефей», ГКУ КО «ЦЗН Калининград», ООО «Британника», АО «ПП «Русских хлеб», ООО «Кайзерхоф», ООО «Транс-А», ООО «Ресторан «Хмель», ООО «Европейские кондитерские», ООО «Мирзаев», ООО «Балтийские торты», ООО «Поматти», ООО «Британника Север», ООО «Честный повар», ООО «Виктория Балтия», ООО «Ресторан «Базилик», ООО «Вертикаль», ООО «Пеперончино Плюс», МАДОУ ЦРР д/с №47.

Участие и результаты участия во всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills (в т.ч. региональных, межрегиональных, национальных) за 3 предыдущие года

Участие обучающихся ГАУ КО ПОО КСТ в Национальных чемпионатах по стандартам WorldSkills с 2019 г. по 2021 г.:

№ п/п	Компетенция	Время и место проведения чемпионата	Достигнутые результаты
1.	Парикмахерское искусство	Отборочные соревнования на право участия в Финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» Апрель 2021 г. Санкт-Петербург	Диплом конкурсанта
2.	Туризм	Отборочные соревнования на право участия в Финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» Апрель 2021 г. Великий Новгород	Диплом конкурсанта
3.	Администрирование отеля	Отборочные соревнования на право участия в Финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» Апрель 2021 Великий Новгород	Диплом конкурсанта

Участие обучающихся ГАУ КО ПОО КСТ в Региональных чемпионатах, олимпиадах по стандартам WorldSkills:

№ п/п	Компетенция	Время и место проведения, компетенция	Результат
1.	Ресторанный сервис	VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 25 по 29 октября 2021 ГАУ КО ПОО КСТ	1, 2, 3 место
2.	Туризм	VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 25 по 29 октября 2021 ГАУ КО ПОО КСТ	1, 2, 3 место
3.	Администрирование отеля	VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 25 по 29 октября 2021 ГАУ КО ПОО КСТ	2, 3 место
4.	Организация экскурсионных услуг	VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 25 по 29 октября 2021 ГАУ КО ПОО КСТ	3 место
5.	Малярные и декоративные работы	VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 25 по 29 октября 2021 ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	1 место
6.	Поварское дело	VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 25 по 29 октября 2021 ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	3 место

Творческая и методическая деятельность (участие обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах, различного уровня)

Динамика участия обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах, различного уровня в 2019-2021 гг.

Методические мероприятия	Количество обучающихся по учебным годам								
	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	Мжд.	Вср.	Рег.	Мжд.	Вср.	Рег.	Мжд.	Вср.	Рег.
Конкурсы	112	80	35	62	32	37	21	346	7
Конференции	4	2	15	0	2	16	0	0	4
Олимпиады	35	68	3	210	321	5	21	3	78
ИТОГО:	151	150	53	272	355	58	42	349	89

Динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня (1, 2, 3 места) в 2018-2021 гг.

Методические мероприятия	Количество обучающихся по учебным годам								
	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	Мжд.	Вср.	Рег.	Мжд.	Вср.	Рег.	Мжд.	Вср.	Рег.
Конкурсы	34	18	10	7	8	7	73	53	2
Конференции	1	-	2	-	-	-	-	-	6
Олимпиады	18	57	2	122	20	4	67	7	4
ИТОГО:	53	75	14	129	28	11	140	60	12

Участие обучающихся в различных мероприятиях в 2021 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Международный конкурс «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах»	Участие
2.	Викторина к Международному дню врача «100 советов на здоровье», г. Саратов	Участие
3.	Международная интернет-олимпиада по физике «Формула знаний»	Участие
4.	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2021 – Осенняя сессия» - направление: «Физика»	2, 3 места
5.	Международная интернет-олимпиада по физике «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»	1, 2, 3 места
6.	XVI Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Участие

7.	Международная Викторина, посвящённая Дню российской науки «Удивительный мир научных открытий и изобретений»	1, 2, 3 места
8.	Республиканская учебно-исследовательская конференция с международным участием «Аспекты дистанционного образования в условиях пандемии COVID19»	Участие
9.	Международная Олимпиада по физике «Лига знатоков»	Участие
10.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»	Участие
11.	Санкт-Петербургский институт права имени принца П. Г. Ольденбургского, «Права человека нашими глазами» в рамках объявленного года Памяти и славы в честь 75-летия Победы (в формате видеороликов)	Участие
12.	Международный конкурс по обществознанию «Юный правовед»	2 место
13.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для 10 класса «Общество в развитии»	1 место
14.	Международная олимпиада «Быстрее, выше, сильнее». Работа «Физические качества», ВПО Доверие	3 место
15.	Международный конкурс «Умные и талантливые» Номинация: «Спорт и физическая культура». Конкурсная работа «Работа на дистанте»	1 место
16.	Международный конкурс «Умные и талантливые» Номинация: «Спорт и физическая культура». Конкурсная работа «Виды спорта»	2 место
17.	VII Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике MathCat	Участие
18.	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	диплом 2 степени
19.	Всероссийский конкурс «Мой вклад в Величие России». Направление: ФИЗИКА	дипломы 1, 2, 3 степени
20.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров». Научно-образовательное сетевое издание Высшая школа делового администрирования https://catalog.s-ba.ru/mod/glossary/view.php	Участие
21.	Всероссийский детский конкурс рисунка «Любимые с детства стихи», по произведениям Агнии Львовны Барто	1,2,3 места

22.	Конкурс переводчиков «Перевод в современном мире. Современный мир в переводе»	Участие
23.	Онлайн-урок «С налогами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?», Онлайн уроки финансовой грамотности dni-fg.ru/money	Участие
24.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, сентябрь 2021, русский язык, 9 класс»	Участие
25.	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2021». Эссе «Моя семья»	Участие
26.	Общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк», «Правнуки победителей», Москва	сертификат участника
27.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения», Тотальный тест «Доступная среда»	Участие
28.	V – юбилейный Всероссийский Конкурс среди образовательных организаций РФ «История местного самоуправления моего края», Институт развития местных сообществ, г. Москва	Участие
29.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по обществознанию «Наука», Сетевое издание Всероссийский «Образовательный портал Источник»	диплом 1 место
30.	Областная научно-исследовательская конференция «Научный фарватер»	3 место
31.	Областная экологическая научно-исследовательская конференция «Чистый дом», Номинации: Экологическая безопасность производства. Проблемы государственного регулирования экологии	Диплом 1 место, диплом 2 место, Грамота «Приз зрительских симпатий».
32.	Областная научно - практическая конференция с международным участием) «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах», «Лучшая творческая работа»	дипломы 2, 3 места
33.	Областной дистанционный конкурс чтецов поэтических произведений С. Есенина «Весь Есенин». ГБУК «Калининградская юношеская библиотека им. В. Маяковского»	Участие
34.	Областной дистанционный конкурс чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава»	Участие

35.	Конкурс (областного уровня) на лучшее эссе, посвященного Международному дню родного языка. «Как ни говори, а родной язык всегда остаётся родным» Л.Н. Толстой	Участие
36.	Конкурс – тест «Твое нет, имеет значение»	Участие
37.	Всероссийский Эко-диктант	2, 3 место
38.	Областной поэтический конкурс «ВО весь голос»	Участие
39.	Фонд президентских грантов «Бизнес-практика» - акселерационный проект для молодежного предпринимательства в Калининградской области	Участие
40.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Участие
41.	Всероссийский конкурс «Популяризация практик ЗОЖ»	Участие

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях

№ п.п.	Содержание	Сроки проведения	Итоги	Кол-во участников
1.	Первенство Колледжа по легкоатлетическому кроссу стадион «Красная Звезда»	14.09.2021	участие (отбор в сборную команду колледжа) статья на сайт газета	450
2.	Первенство Колледжа по волейболу (юноши)	15.09.2021	участие (отбор в сборную команду колледжа) статья на сайт/газета	21
3.	Первенство Колледжа по волейболу (девушки)	16.09.2021	участие (отбор в сборную команду колледжа) статья на сайт газета	34
4.	Молодёжные игры по легкоатлетическому кроссу Нижнее озеро	25.09.2021	2 место диплом грамоты статья на сайт газета	20
5.	Первенство Колледжа по мини-футболу стадион «Трудовые Резервы»	28.09.2021	участие (отбор в сборную команду колледжа) статья на сайт газета	21
6.	Первенство Колледжа по лёгкой атлетике стадион «Трудовые Резервы»	30.09.2021	участие (отбор в сборную команду колледжа) статья на сайт	77

			газета	
7.	Первенство Колледжа по настольному теннису (юноши и девушки)	06.09.2021	участие (отбор в сборную команду колледжа) статья на сайт газета	27
8.	Молодёжные игры по лёгкой атлетике стадион «Трудовые Резервы»	12.10.2021	1 место кубок медали диплом грамоты статья на сайт газета	18
9.	Товарищеская встреча по волейболу с РАНХиГС (юноши)	15.10.2021	участие (отбор в сборную команду колледжа)	12
10.	Региональный этап Открытого публичного всероссийского смотр-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию спортивной работы среди студентов в 2020/2021 учебном году	Ноябрь 2021	Диплом Министерства Образования Калининградской области	7

Социальный паспорт учебных групп Колледжа на 01.09.2021 г.

№ п/п	№ группы	Кол-во обучающихся	Девушек	Юношей	До 18 лет	Из неполных семей	Из малообеспеченных семей	Из многодетных семей	Лица из категории детей-сирот	Опекаемые	Состоящие на учете	Обучающиеся-инвалиды
1.	ГД 21-1	30	30	0	29	7	0	0	0	2	0	1
2.	п 21-1к	30	29	1	30	11	0	0	0	0	0	0
3.	п 21-2к	29	26	3	28	7	0	0	0	0	0	0
4.	пк 21-1	30	18	12	30	9	0	0	0	0	0	0
5.	ПКД 21-1	30	24	6	29	11	0	0	0	0	0	2
6.	ПКД 21-2	30	23	7	30	11	0	2	0	0	0	1
7.	Т 21-1	30	28	2	28	9	0	1	0	0	0	0
8.	пк 21-2к	31	22	9	30	6	0	0	0	0	0	2
9.	СТ 21-1	30	24	6	30	8	1	2	0	0	0	0
10.	ТХ 21-11	10	8	2	1	4	0	0	0	0	0	0
11.	Т 21-11	26	21	5	0	10	2	3	1	0	0	0
12.	ГД 21-11	27	18	9	10	2	1	1	0	0	0	0
13.	ПКД 21-11	27	10	17	5	8	0	0	0	0	0	2
14.	СТ 21-11	15	5	10	0	3	0	0	1	0	0	0
15.	ПБ 20-1к	30	11	19	23	6	0	1	0	0	0	0
16.	пк 20-2к	28	11	17	22	8	0	1	0	0	0	0
17.	КМ 20-1	27	26	1	22	6	4	3	1	0	0	0

18.	ТХ 20-11	18	8	10	0	1	0	1	0	0	0	0
19.	ПБ 20-11	20	7	13	0	4	0	3	0	0	0	0
20.	Т 20-1	29	21	8	25	10	0	0	0	2	0	0
21.	ПКД 20-11	22	12	10	0	7	0	1	0	0	0	0
22.	ПКД 20-1	30	24	6	25	9	1	5	0	0	0	0
23.	с 20-1	20	6	14	18	10	1	2	0	2	0	0
24.	СТ 20-1	30	26	4	26	9	4	4	1	0	0	1
25.	СТ 20-11	23	18	5	0	11	2	2	1	0	0	0
26.	ГД 20-1	29	27	2	23	12	1	4	0	1	0	1
27.	СК 20-1	26	24	2	21	16	0	1	2	0	0	0
28.	пк 20-1	30	25	5	23	12	1	4	1	0	0	1
29.	п 20-1	29	29	0	27	12	0	0	1	0	0	0
30.	ОП 20-1	29	24	5	27	12	2	2	0	1	0	0
31.	ТПИ 20-1	32	32	0	31	11	1	4	1	0	3	0
32.	ПКД 19-11	24	13	11	3	6	0	0	2	1	0	0
33.	ГД 19-1	25	24	1	6	5	0	6	2	0	0	0
34.	КМ 19-1	20	20	0	2	7	1	0	3	0	0	1
35.	ОП 19-1	20	17	3	5	6	0	0	1	0	0	0
36.	ПБ 19-1	26	7	19	9	6	2	3	0	0	0	0
37.	ПКД 19-1	28	14	14	5	1	1	2	0	0	0	0
38.	СТ 19-1	28	23	5	8	4	0	0	1	0	0	0
39.	Т 19-1	31	27	4	7	5	0	0	0	0	0	1
40.	ТПИ 19-1	23	22	1	5	11	0	0	1	0	0	0
41.	ТХ 19-1	23	20	3	2	2	3	0	1	0	0	1
42.	пк 19-1	27	11	16	0	11	4	0	0	0	0	1
43.	пк 19-2к	24	10	14	8	5	0	1	0	0	0	1
44.	с 19-1	23	8	15	1	11	2	3	1	0	0	0
45.	КМ 18-1	12	11	1	0	0	1	0	0	0	0	0
46.	ОП 18-1	22	14	8	0	2	1	0	0	0	0	0
47.	ПБ 18-1	26	13	13	0	6	0	0	2	0	0	0
48.	СК 18-1	19	15	4	0	1	1	0	2	0	0	0
49.	ТП 18-1	30	15	15	0	5	1	0	2	0	0	1
50.	ТХ 18-1	22	16	6	0	10	3	0	1	0	0	0
51.	пк 18-1	35	17	18	0	5	2	0	2	0	0	0
	А/О								1	0	0	0
	Итого	270	224	46	264	79	1	5	0	2	0	6
	Итого	1045	710	335	390	292	42	57	31	7	3	11
	Итого общ.:	1315	934	381	654	371	43	62	31	9	3	17

Количество обучающихся, получивших стипендии

№ гр.	Социальная гос. стипендия	Академическая гос. стипендия	Социальная сти- пендия (сироты)	Губернаторская социальная сти- пендия	Губернаторская академическая стипендия	Стипендия ГО «Город Калинин- град»
ГД21-1	0	27	2	0	0	0
ПКД21-1	2	25	0	0	0	0
СТ21-1	1	26	0	0	0	0
Т21-1	0	25	0	0	0	0
ПКД 21-2	1	26	0	0	0	0
пк21-1	0	26	0	0	0	0
ПКД19-11	0	4	2	2	0	0
пк19-1	5	8	0	3	0	0
с19-1	2	5	1	2	0	0
ОП18-1	1	6	0	0	0	1
КМ18-1	1	4	0	0	0	0
ПБ18-1	0	9	0	2	0	0
СК18-1	1	5	0	2	0	0
СТ19-1	0	8	0	1	0	0
ТП18-1	1	7	0	2	0	0
ТХ18-1	1	2	0	1	0	0
пк18-1	2	4	0	2	0	0
ПКД 19-1	1	9	0	0	0	0
ТПИ19-1	0	11	0	1	0	0
п20-1	0	9	0	1	0	0
ПКД20-11	0	4	0	0	0	0
СТ20-11	2	4	0	1	0	0
ОП19-1	0	4	0	1	0	0
ПБ20-11	0	1	0	0	0	0
пк20-1	3	12	0	1	0	0
с20-1	1	7	0	2	0	0
Т19-1	1	5	0	1	0	0
Т20-1	0	13	0	2	1	0
ГД19-1	0	10	0	2	0	0
КМ19-1	1	2	0	3	0	0
ТХ19-1	4	2	0	1	0	0
ПБ19-1	2	5	0	0	0	0
ТХ 20-11	0	2	0	0	0	0
ГД 21-11	2	26	0	0	1	0
Т21-11	2	25	0	1	0	0
ПКД 21-11	2	26	0	0	0	0
СТ21-11	1	15	0	1	0	0
ТХ21-11	0	10	0	0	0	0
ГД20-1	2	6	0	1	1	0
КМ20-1	4	4	0	1	0	0
ОП20-1	2	5	0	1	0	0

ПКД 20-1	1	15	0	0	0	0
СК20-1	0	3	0	1	0	0
СТ20-1	5	2	0	1	0	0
ТПИ20-1	1	6	0	1	0	0
Акад.отп.	0	0	0	1	0	0
Итого:	59	460	0	39	4	1
Общий итог	63	460	0	40	4	1
Итого стип. по колледжу	568					

Количество обучающихся, получающих бесплатное питание

	Малообеспеченные/ инвалиды	ПГО
на 01.01.2021 г.	13 чел.	37 чел.
на 01.07.2021 г.	0	26 чел.
на 01.09.2021 г.	20 чел.	32 чел.
на 31.12.2021 г.	17 чел.	31 чел.

Количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на ПГО:

	ПГО
на 01.01.2021 г.	37 чел.
на 01.07.2021 г.	26 чел.
на 01.09.2021 г.	32 чел.
на 31.12.2021 г.	31 чел.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под попечительством:

на 01.01.2021 г.	11 чел.
на 01.07.2021 г.	12 чел.
на 01.09.2021 г.	10 чел.
на 31.12.2021 г.	8 чел.

Обучающиеся, относящиеся к категории инвалидов:

на 01.01.2021 г.	9 чел.
на 01.07.2021 г.	7 чел.
на 01.09.2021 г.	16 чел.
на 31.12.2021 г.	17 чел.

Обучающиеся, состоящие на внутреннем учёте в Колледже:

на 01.01.2021 г.	35 чел.
на 01.07.2021 г.	6 чел.
на 01.09.2021 г.	7 чел.
на 31.12.2021 г.	5 чел.

Работа с обучающимися, состоящими на внутреннем персонифицированном учете, проводится в соответствии с Планом, по алгоритму индивидуально-профилактической работы.

На каждого обучающегося оформлено личное дело:

- план,
- карта наблюдений,
- учетная карточка,
- карта индивидуального психолого-педагогического сопровождения,
- социально-психологическая карта.

С обучающимися проводятся индивидуальные беседы о правилах внутреннего распорядка, правах и обязанностях обучающегося, опросы, анкетирования с целью ознакомления с социально-психологической обстановкой в семье и коллективе сверстников.

Систематически осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, в общественных объединениях (студенческий актив), в добровольческой деятельности, в массовых мероприятиях.

В 2021 году проведены мероприятия, направленные на раннюю профилактику безнадзорности и правонарушений:

- психологическая онлайн-игра «В Поисках Башни» (297 чел.);
- профилактическая беседа «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» с участием инспектора ПДН ОМВД России по Московскому району (100 чел.);
- классный час-встреча с представителями благотворительного фонда помощи социально незащищенным детям и молодежи «Открытый мир», Дом Шанс;
- профилактические беседы «Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», «Ответственное поведение – ресурс здоровья» (155 чел.);
- классный час-встреча «Здорово быть здоровым» со специалистом по социальной работе отделения профилактики Областного наркологического диспансера (46 чел.);
- открытый классный час «Жизнь не игра, перезагрузки не будет» (105 чел.);
- инструктажи: о запрете курения в общественных местах, «Правила внутреннего распорядка обучающихся», правила поведения обучающихся в период летних каникул, правила поведения обучающихся в период зимних каникул;
- анкетирования с целью ознакомления с социально-психологической обстановкой в семье и коллективе сверстников;

- систематически посещаются семьи, проводится консультирование родителей (законных представителей), информируются ПДН ОВД, КДН и ЗП (по мере необходимости или запросам).

Обучающихся, состоящих на учёте КДН и ЗП, ПДН ОВД на 31.12.2021 г. - 5 человек.

Количество обращений Колледжа в органы системы профилактики (ПДН ОВД, КДН и ЗП, отделы опеки и попечительства) на 31.12.2021 г. – 5.

Количество проведенных индивидуальных бесед: с обучающимися - 49, с родителями (законными представителями) – 5.

В рамках воспитательной и социально-педагогической работы осуществляется сотрудничество с государственными и общественными организациями:

1. ГАУ Калининградской области «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»
2. ГБУЗ «Наркологический диспансер Калининградской области»
3. Управления по контролю над оборотом наркотиков
4. «Инфекционная больница Калининградской области»
5. ГБУЗ «Станция переливания крови Калининградской области»
6. ПДН ОМВД России по Ленинградскому району г. Калининграда
7. ПДН ОМВД России по Московскому району г. Калининграда
8. Прокуратура Московского района г. Калининград
9. Благотворительный фонд помощи социально незащищенным детям и молодежи «Открытый мир, Дом Шанс.
10. Общественная организация «ЮЛА»

Участие в подготовке и проведении региональных конкурсов профмастерства, в т.ч. Абилимпикс

В 2021 году обучающиеся ГАУ КО ПОО КСТ приняли участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» в двух компетенциях «Поварское дело» - Говзбит М.П., Бучнева А.С. По результатам чемпионата Бучнева А.С. заняла 2 место, Говзбит М.П. занял 4 место.

Волонтерское сопровождение регионального и национального этапов чемпионата «Абилимпикс» 2021 года было организовано волонтерским центром «Абилимпикс» ГАУ КО ПОО КСТ. Все волонтеры, принимающие участие в чемпионате, прошли обучение по программе «Технология взаимодействия с людьми с инвалидностью по методике «Волонтер «Абилимпикс».

Волонтеры, обученные по методике «Волонтер «Абилимпикс»»									
Всего волонтеров, из них	Зарегистрированных в ЕИС ДОБ-РО.ru	в разрезе гендерной принадлежности (чел.)		в разрезе возрастных групп (чел.)					
		мужской пол	женский пол	возраст до 14 лет	возраст от 14 до 18 лет	возраст от 18 до 24 лет	возраст от 24 до 40 лет	возраст от 40 до 60 лет	возраст старше 60 лет
40	40	5	35	0	34	6	0	0	0

Мероприятия, проведенные волонтерами «Абилимпикс» на базе ГАУ КО ПОО КСТ в 2021 году

№	Формат мероприятия	Количество проведенных мероприятий с учетом численности	Количество задействованных волонтеров
1.	Мероприятия в сфере добровольчества численностью до 50 человек	20	90
2.	Мероприятия в сфере добровольчества численностью до 200 человек	5	115
3.	Мероприятия в сфере добровольчества численностью до 700 человек	0	0
4.	Мероприятия в сфере добровольчества численностью более 700 человек	0	0

Мероприятие	Количество задействованных волонтеров
День учителя. Акция волонтеров: «Поздравь педагога. День учителя».	21
Волонтерская акция в ГБУСО КО «Особый ребенок», приуроченная к Международному дню детского церебрального паралича. Поздравление подшефного ребенка с днем рождения	4
Участие в проекте книги рекордов Гиннеса России «Самый длинный оранжевый шарф»	7
Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	40
Вебинар для волонтеров	10
Помощь фонду ВВЧ в подготовке и проведении Дня слепых	12
Участие во Всероссийском экологическом диктанте	5
Акция помощи ветеранам «Старость в радость»	15
Акция «Спасите лошадь»	13
Областной добровольческий форум	15

Акция «Подари радость дружбы» (посещение лежачих детей инвалидов)	30
Всемирный день борьбы со СПИДом. Проведение информационной акции «# СтопВичСпид»	13
Стажировка в сфере добровольчества	2
Помощь при проведении демоэкзаменов	30
Участие в акции «Тайный Санта»	10
Акция «Подари радость дружбы» (посещение лежачих детей инвалидов)	21
Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	6
Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход» в г. Зеленоградск	1
Проведение ДоброУрока в рамках акции «ДоброДень»	30
Ресторанная премия «Пумперникель»	15
Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ	3
Участие в обучающем проекте «PRO жесты»	5
Поздравление ветеранов, почетных преподавателей СПО с профессиональными праздниками	6
Помощь центру молодых инвалидов КРО АМИ «Аппарель»	10
Организация велопробега для глухих людей	12

Волонтеры Колледжа отмечены благодарственным письмом Министерства образования Калининградской области, благодарственным письмом добровольческого центра «Верю в чудо».

Условия осуществления образовательного процесса

Условия обучения

В ГАУ КО ПОО КСТ создана оптимальная материально-техническая база для достижения целей подготовки практико-ориентированных кадров. Ресурсы этой базы можно использовать для устойчивого развития Колледжа в ближайшем будущем.

В образовательном процессе Колледжа активно используются информационные технологии, автоматизирована система ресурсного обеспечения управления. Ежегодно в Колледже проводится фронтальный анализ достаточности учебной литературы всех специальностей и профессий. На основе данных анализа и планируется работу по обновлению библиотечного фонда:

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателя	Поступило экземпляров в 2021 г.	Выбыло экземпляров в 2021 г.	Состоит экземпляров на 31.12.21
Объем библиотечно-	3244	309	25204

го фонда - всего			
Из него литература	3244	309	10074
в т.ч. обязательная	3244	309	8709
учебно-методическая	0	0	1838
в т.ч. обязательная	0	0	18038
художественная	0	0	12934
научная	0	0	0
аудиовизуальные	0	0	0

Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателя	Величина
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	30
в т.ч. оснащенных компьютерами	4
из них с доступом к Интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	1365
из них обучающиеся	1287
Число посещений в 2021 г., чел.	5171
Информационное обслуживание, число абонентов, единиц	1425

Информационная база организации

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	344	280	138
из них:	114	95	60
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	66	65	45
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	344	280	138
имеющие доступ к Интернету	344	280	138
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	344	280	138
поступившие в отчетном году	86	38	30

Электронные терминалы (инфоматы)	3	3	3
из них с доступом к ресурсам Интернета	3	3	3
Мультимедийные проекторы	48	48	48
Интерактивные доски	13	13	13
Принтеры	3	3	3
Сканеры	0	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	33	33	33

Совершенствование материально-технической базы Колледжа, приведение ее в соответствие с современными требованиями, а также рациональное использование имеющихся ресурсов - одна из главных задач организации.

Организация использует необходимую учебно-материальную базу в соответствии с:

- свидетельством о государственной регистрации права серии 39-АБ № 364224, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области 23 июня 2014 года по объекту права: нежилое учебное помещение, общей площадью 1831,2 м², расположенному по адресу: Россия, Калининградская область, г. Калининград, Ленинский проспект, 42б;

- свидетельством о государственной регистрации права серии 39-АБ № 364223, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области 23 июля 2014 года по объекту права: учебный корпус, общей площадью 1740.7 м², расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Спортивная, дом №6;

- свидетельством о государственной регистрации права серии 39-АБ № 001907, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области 08 декабря 2011 года по объекту права: блок теоретических занятий, общей площадью 2901.8 м², расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Литовский вал, дом № 27 а;

- свидетельством о государственной регистрации права серии 39-АБ № 001906, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области 08 декабря 2011 года по объекту права: учебно-производственная мастерская, общей площадью 2173.2 м², расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Литовский вал, дом № 27 а;

- свидетельством о государственной регистрации права серии 39-АБ № 001903, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области 08 декабря 2011 года по объекту права: общественно-бытовой блок, общей площадью 2437.9 м², расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Литовский вал, дом № 27 а.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

Общая площадь зданий 11 084 кв.м., учебная площадь 3888 кв.м.

В 2021 году на базе Колледжа созданы учебные мастерские по компетенциям «Поварское дело», «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис», «Туризм» соответствующие требованиям стандартов Worldskills.

В 2021 г. проведены капитальные ремонты:

в учебном корпусе №1 – в мужском и женском туалете;

в учебном корпусе №3 – в аудиториях №34, 40, 42, 47, 56; в помещениях 1-го этажа в здании общественно-бытового комплекса произведен капитальный ремонт полов; капитальный ремонт системы отопления, водоснабжения и водоотведения в подвальных помещениях в здании общественно-бытового комплекса; капитальный ремонт наружных сетей канализации (установка жироуловителя) в здании учебно-производственных мастерских; капитальный ремонт крыльца в зданиях общественно-бытового комплекса и учебно-производственных мастерских.

Для проведения занятий учебной и производственной практики приобретены необходимое оборудование, инструменты, инвентарь.

В ГАУ КО ПОО КСТ созданы условия доступной среды по адресу Литовский вал, 27-а, в трех зданиях (здание учебного корпуса, здание учебно-производственных мастерских, общественно-бытовой корпус).

На объекте учебного корпуса №3 установлены 2-х уровневые поручни вдоль лестничного марша, коридорах, холлах, туалетной комнаты.

Подготовлены входы с возможностью проезда инвалидной коляски (установлены пандусы в учебных корпусах №2; общественно-бытового корпуса), на крыльце главного входа в учебный корпус №3 установлен уличный вертикальный подъемник для инвалидов кресел-колясок с кнопкой вызова, в общественно-бытовом корпусе платформа для перемещения инвалидов кресел-колясок вдоль лестничного марша, внутренняя (прямолинейная наклонная траектория), тактильные плитки для предупреждения о препятствии, антискользящая лента для предотвращения соскальзывания со ступенек, контрастная лента для обозначения начала и окончания лестничного марша, тактильная лента для обозначения путей движения слепых, тактильные наклейки для обозначения окончания поручня; на дверях учебных классов, мест общего пользования установлены таблички со шрифтом Брайля для слабовидящих и

слепых; на стеклянных дверях установлены предупреждающий знак «Внимание препятствие». Имеется лестничное гусеничное подъемное устройство для перемещения человека в креслу – коляске вдоль лестничного марша, а также перекатные пандусы в количестве 13 шт. для преодоления порогов в учебные классы.

В помещении колледжа оборудованы доступные места общего пользования (туалеты). На 2-м этаже учебно-производственных мастерских имеется туалет с индивидуальными кабинками.

В туалетной кабинке для инвалидов установлены:

- унитаз со складными поручнями;
- раковина с поручнем-турникетом;
- смеситель для раковины.

В общем помещении туалета установлены 2 раковины с подставкой - опорой, а также пристенные 2-х уровневые поручни.

В здании установлены мнемосхемы этажей для ориентирования слепых на этаже (учебный корпус №3, 1 этаж УПМ, 2 этаж ОБК).

Места ожидания предоставления образовательной услуги оборудованы скамьями.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» проведены обследования состояния доступности объектов и предоставляемых в них услуг, а также паспортизация учреждений.

В 2016 году подготовлен паспорт доступности по учебному корпусу №3 по 3-м объектам: учебному корпус, учебно-производственным мастерским, общественно-бытовому блоку.

Также в 2016 г. подготовлен паспорт доступности по учебному корпусу №2 ул. Спортивная, 6 с учетом проведенной работы в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы».

На объекте по адресу Литовский вал, 27а создана зона целевого назначения (учебный класс), которая оборудована:

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: клавиатура адаптированная, накладка на клавиатуру (блокиратор от нажатия и залипания), джойстик адаптированный;

- для лиц с нарушением зрения: компьютер, дисплей Брайля, программное обеспечение для видео увеличения, видео увеличитель для чтения печатной продукции;

- для лиц с нарушением слуха: компьютерная техника, ФМ устройства. Лекционный класс также оборудован индивидуальными кабинками в количестве 8 шт., интерактивным оборудованием (интерактивная доска, проектор), ноутбуками, ФМ аудио контуром, стульями и столами.