

**ПРИМЕРНЫЕ АДАптиРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И РАБОТ ОСНОВНОГО ПРОФИЛЯ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ» .....</b>	<b>2</b>
<b>«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОПЕРАТИВНОГО РУКОВОДСТВА РАБОТНИКАМИ (КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ» .....</b>	<b>24</b>
<b>«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ».....</b>	<b>43</b>
<b>«ПМ.04 КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БРИГАД ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ» .....</b>	<b>77</b>

Приложение 1.1  
к **ПАОП СПО** по профессии  
35.01.19 Мастер садово-паркового и  
ландшафтного строительства

Примерная **адаптированная** рабочая программа профессионального модуля  
«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И РАБОТ ОСНОВНОГО  
ПРОФИЛЯ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ  
ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ  
ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ»

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика .....</b>	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях» в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	
2.2. Структура профессионального модуля .....	
2.3. Примерное содержание профессионального модуля.....	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) .....	
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре адаптированной образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть адаптированной образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (раздела 4.3 ПАОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>1</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

<sup>1</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации	

	<p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>	
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК.06	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	

	применять стандарты антикоррупционного поведения	межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	

	данной специальности		
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем</li> <li>- Пользоваться средствами малой механизации</li> <li>- Отбирать и составлять травосмеси, производить укладку рулонного газона и посев газонных трав</li> <li>- Использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения</li> <li>- Пользоваться техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений по посадочному чертежу</li> <li>- Определять размеры посадочных ям и траншей</li> <li>- Пользоваться техникой анкеровки древесных растений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности</li> <li>- Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности</li> <li>- Виды газонных трав, травосмесей и технологии устройства посевого и рулонного газона</li> <li>- Способы обработки почвы и улучшения ее структуры и плодородия</li> <li>- Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов</li> <li>- Технологии посадочных работ древесно-кустарниковых растений</li> <li>- Перечень материалов, используемых при строительстве садово-парковых дорожек и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение подготовительных и основных работ по закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, цветочного оформления на территориях и объектах садово-паркового строительства</li> <li>- Выполнение работ по горизонтальной и вертикальной планировке территорий на объектах</li> <li>- Осуществление подготовки оснований для посадки растений и подготовки посадочного материала под посадку на территориях и объектах</li> <li>- Осуществление посадки деревьев, кустарников с закрытой и оголенной корневой системой</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь производить разбивку территории в соответствии с разбивочным чертежом</li> <li>- Пользоваться техникой устройства садово-парковых дорожек в соответствии с планом благоустройства территории</li> <li>- Собирать и подключать системы садовой инженерии в соответствии с планами и схемами</li> <li>- Производить установку садовой мебели и оборудования</li> </ul>	<p>площадок, и их основные свойства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологии производства работ по строительству дорожных покрытий садово-парковых дорожек и площадок</li> <li>- Виды садовой инженерии, назначение и принципы работы</li> <li>- Технологии устройства дренажа и системы автоматического полива</li> <li>- Технологии работ по установке уличной мебели и оборудования площадок различного назначения</li> <li>- Требования безопасности и охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление посева газонных трав ручным и механизированным способом, укладки рулонного газона</li> <li>- Нанесение рисунка цветника на спланированную поверхность и осуществление посадки луковичных, многолетних, однолетних, ковровых цветочных растений рисунками различной сложности на территориях и объектах</li> <li>- Осуществление подготовки оснований для садово-парковых дорожек и площадок ручным и механизированным способом</li> <li>- Выполнение работ по устройству несущего слоя конструкции садово-парковых дорожек</li> <li>- Выполнение работ по устройству декоративного верхнего слоя покрытий садово-парковых дорожек и площадок</li> <li>- Выполнение подготовительных работ по устройству оснований и траншей для садовой инженерии на объектах садово-паркового строительства</li> <li>- Выполнение работ по устройству дренажных систем и систем автоматического полива на объектах</li> <li>- Установка садово-парковой мебели и оборудования площадок различного назначения</li> </ul>
--	---	--	---

ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений</li> <li>- Производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона</li> <li>- Производить санитарную обрезку и декоративное формирование крон древесно-кустарниковых растений</li> <li>- Осуществлять корчевание и удаление сухостойных деревьев и кустарников</li> <li>- Производить работы по защите и содержанию древесно-кустарниковых растений</li> <li>- Производить работы по уборке и санитарному содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах</li> <li>- Осуществлять ремонт покрытий садово-парковых дорожек и площадок</li> <li>- Выявлять и устранять дефекты малых архитектурных форм и оборудования на объектах садово-паркового строительства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы заготовки растительной земли и дерна</li> <li>- Технологии и способы полива древесно-кустарниковых, цветочных растений и газонных трав</li> <li>- Сезонные, морфологические и биологические характеристики декоративных растений</li> <li>- Способы защиты растений от повреждений, вредителей и болезней</li> <li>- Способы обрезки и формирования крон декоративных растений</li> <li>- Правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов</li> <li>- Технологии ремонта покрытий садово-парковых дорожек и площадок</li> <li>- Правила эксплуатации садовой инженерии</li> <li>- Правила эксплуатации садовой мебели и оборудования на объектах садово-паркового строительства</li> <li>- Правила применения ручного инструмента, средств малой механизации</li> <li>- Требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка</li> <li>- Осуществление полива растений различными способами – вручную и с помощью машин и механизмов</li> <li>- Осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками, ремонт газонов</li> <li>- Осуществление заготовки дерна</li> <li>- Осуществление подкормки растений и внесения удобрений в почву, внесение добавок для улучшения структуры почвы</li> <li>- Проведение послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов</li> <li>- Осуществление защиты растений от повреждений, вредителей и болезней и утепление их на зиму</li> <li>- Выполнение санитарной и фигурной обрезки деревьев и кустарников</li> <li>- Проведение работ по устройству и стрижке цветников</li> <li>- Осуществление сезонных видов уборки и содержания покрытий садово-парковых дорожек и площадок</li> <li>- Проведение работ по ремонту дорожных покрытий</li> <li>- Содержание и контроль</li> </ul>
---------	---	---	--

			эксплуатации садовой инженерии - Выявление дефектов, ремонт и замена садовой мебели и оборудования на территориях и объектах
--	--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	20
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация		
Всего	<b>216</b>	<b>200</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:				Учебная практика	Производственная практика
					Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа <sup>2</sup>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Раздел 1. Технология производства работ по благоустройству и озеленению территорий	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	36	X	-		
ОК 07	Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>					<b>72</b>	
ОК 08 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.	Производственная практика	<b>108</b>	<b>108</b>						<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>X</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>200</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

## 2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
1	2
<b>Раздел модуля 1. Технология производства работ по благоустройству и озеленению территорий</b>	
<b>МДК 01.01 Технология производства работ по благоустройству и озеленению территорий</b>	
<b>Тема 1.1. Инженерная подготовка территории</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. План геоподосновы. Отметки рельефа поверхности. Изображение рельефа на планах. План организации рельефа. План земляных масс. Работы по переносу проекта организации рельефа в натуру.</p> <p>2. Инженерная подготовка территории общие положения. Горизонтальная планировка участка. Вертикальная планировка участка.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>
<b>Тема 1.2. Системы садовой инженерии</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Инженерные коммуникации на объекте ландшафтного строительства, их классификация и разновидности.</p> <p>2. Дренаж – назначение, виды дренажей. Виды дренажных устройств, характеристика места устройства. Системы дренажных устройств, правила выноса дренажа в натуру, технология прокладки дренажей.</p> <p>3. Конструктивные элементы дренажных и ливневых конструкций. Технология устройства дренажа и ливневой канализации.</p> <p>4. Система полива на объектах ландшафтного строительства. Схемы полива, их конструктивные элементы. Правила устройства систем полива. Современные технологии в автоматических системах полива.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> Составление схемы полива по заданной спецификации</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Расчет глубины заложения труб ливневой канализации и дренажа</p>
<b>Тема 2.1 Технологии строительства плоскостных элементов благоустройства</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Вынос проекта в натуру. Построение контуров плоскостных и инженерных сооружений на объекте. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории. Типы декоративных покрытий садово-парковых дорожек и площадок.</p> <p>2. Материалы для строительства несущего слоя конструкции плоскостных элементов. Конструкция «пирога» и их назначение для различных типов дорожек и площадок.</p> <p>3. Технологии производства работ по строительству плоскостных элементов. Технологии производства работ по ремонту дорожных покрытий.</p> <p>4. Инженерные сооружения: подпорные стенки, лестницы, пандусы. Материалы, технологии строительства инженерных сооружений</p>

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Расчет количества материалов для устройства элементов садово-парковых дорожек
<b>Тема 3.1</b> <b>Установка малых архитектурных форм</b>	<b>Содержание</b>
	1. Классификация малых архитектурных форм для объектов садово-паркового строительства. Требования к материалам и безопасности МАФ. Особенности установки различных малых архитектурных форм и оборудования на объектах.
	2. Особенности сборки деревянных конструкций малых архитектурных форм. Чтение рабочей документации.
	3. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры. Элементы систем освещения.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Составление спецификации по заданной деревянной конструкции садового МАФ
<b>Тема 4.1</b> <b>Технологии посадочных работ древесно-кустарниковых растений</b>	<b>Содержание</b>
	1. Подготовка участка к озеленению: разбивка участка, очистка и планировка территории, подготовка почвогрунтов, сохранение и защита ценных насаждений. Чтение разбивочно-посадочных чертежей.
	2. Технология посадки древесных растений: крупномерных деревьев с комом, саженцев с открытой корневой системой. Анкеровка древесных растений.
	3. Технология посадки кустарниковых растений: солитер, кустарники в группе, живая изгородь из кустарников.
	4. Техника послепосадочного ухода за древесно-кустарниковыми растениями
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Практическое занятие 5.</b> Расчет размеров посадочных ям, объема выемки грунта, объема боратной засыпки плодородного грунта для посадки заданного количества растений на объекте
<b>Тема 4.2.</b> <b>Технологии устройства цветников и газонов</b>	<b>Содержание</b>
	1. Разбивка цветников, перенос проекта в натуру. Технологии посадки цветочно-декоративных растений.
	2. Устройство газонного покрытия. Технологии посева газонных трав. Технологии укладки рулонного газона
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Практическое занятие 6.</b> Расчет количества посадочного материала заданного ассортимента цветочно-декоративных растений для посадки в цветник заданной площади
<b>Тема 5.1.</b> <b>Техническое обслуживание и содержание объектов</b>	<b>Содержание</b>
	1. Технологии выполнения работ по обслуживанию и содержанию покрытий садово-парковых дорожек и площадок. Сезонность работ.
	2. Технология выполнения работ по содержанию древесно-кустарниковых насаждений, цветочно-декоративных растений и газонов на объектах. Стрижка, санитарная обрезка насаждений, удалений насаждений. Уход за цветниками и газонным покрытием. Сезонность работ.
	3. Обслуживание инженерных систем (автополив, дренаж). Определение дефектов малых архитектурных форм. Содержание малых архитектурных форм.

	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие 7.</b> Составления графика производства работ по содержанию объекта с заданным перечнем элементов благоустройства и озеленения по сезонам.</p>
<p><b>Учебная практика (Проводится в мастерской)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение разбивочных чертежей и выполнение разбивки территории</li> <li>2. Планировка участка по высотным отметкам</li> <li>3. Подготовка основания под мощение</li> <li>4. Выполнение элементов мощения из бетонной плитки</li> <li>5. Выполнение элементов мощения из брусчатки (натурального камня)</li> <li>6. Выполнение элементов мощения из камня-плитняка</li> <li>7. Выполнение элементов пошагового мощения с отсевом</li> <li>8. Установка бордюра (бетонный, пластиковый)</li> <li>9. Устройство подпорной стенки из плитняка</li> <li>10. Прокладка и запуск системы полива</li> <li>11. Сборка элементарных схем освещения</li> <li>12. Сборка различных деревянных конструкций (настил, скамья, ограждение)</li> <li>13. Посадка крупномерных растений, послепосадочный уход</li> <li>14. Выполнение рядовой посадки растений</li> <li>15. Посадка растений в группы</li> <li>16. Формирование декоративных композиций из растений</li> <li>17. Проведение ухода за посадками, стрижка живой изгороди</li> <li>18. Укладка рулонного газона, уход за газоном</li> <li>19. Мульчирование посадок</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение работ по подготовке территории к посадочным работам</li> <li>2. Выполнение горизонтальной планировки участка</li> <li>3. Выполнение разметки территории для посадки деревьев и кустарников</li> <li>4. Подготовка оснований, посадочных ям и траншей для посадки древесно-кустарниковых растений вручную</li> <li>5. Осуществление посадки деревьев с закрытой и открытой корневой системой</li> <li>6. Устройство поливочных кругов после осуществления посадочных работ</li> <li>7. Осуществление привязки посаженных растений</li> <li>8. Использование методов анкеровки при посадке деревьев</li> <li>9. Осуществление послепосадочного ухода за древесными растениями</li> <li>10. Осуществление посадки кустарников в живую изгородь</li> <li>11. Выполнение послепосадочного ухода за кустарниками</li> <li>12. Выполнение стрижки кустарников в живой изгороди</li> <li>13. Выполнение санитарной обрезки древесных насаждений</li> <li>14. Оценка санитарного состояния насаждений на объекте</li> <li>15. Подготовка территории для цветочного оформления</li> <li>16. Разбивка цветника</li> <li>17. Нанесение рисунка цветника на спланированную поверхность</li> <li>18. Высадка рассады цветочно-декоративных растений в грунт</li> <li>19. Выполнение послепосадочного ухода за цветочно-декоративными растениями</li> <li>20. Подготовка основания для укладки рулонного газона</li> <li>21. Выполнение работ по укладке рулонного газона</li> <li>22. Подготовка основания для устройства газонного покрытия методом посева газонных трав</li> </ol>	

23. Выполнение работ по посеву газонных трав 24. Осуществление уходных работ за газоном 25. Оценка качества и технического состояния дорожных покрытий 26. Осуществление работ по ремонту покрытий садово-парковых дорожек 27. Оценка технического состояния малых архитектурных форм 28. Выявление дефектов малых архитектурных форм, описание возможных мер устранения дефектов 29. Выполнение работ по содержанию покрытий дорожек и площадок 30. Выполнение работ по уходу и содержанию зеленых насаждений на объекте 31. Составлять график выполнения работ по уходу за элементами благоустройства и озеленения на объекте
<b>Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен</b>
<b>Всего: 216</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенные в соответствии с приложением 3 **ПАОП СПО**.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

Мастерская «Комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ», оснащенная в соответствии с приложением 3 **ПАОП СПО**.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ) в соответствии с приложением 3 **ПАОП СПО**.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ с соматическими заболеваниями без нарушений психофизического развития должны быть обеспечены учебными и информационными ресурсами:

- учебники в электронном и печатном варианте;
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме или в форме электронного документа;
- программы виртуальных лабораторных работ;
- учебные материалы в аудио- и видео- формате;
- система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе;
- электронные образовательные ресурсы;
- мультимедийные ресурсы;

- сервис видеоконференций;
- периодические издания в электронном и печатном варианте.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8.

2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное издание / Теодоронский В.С. - Москва : Академия, 2019. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-4468-7541-2

3. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебное издание / Теодоронский В.С. - Москва : Академия, 2024. - 160 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2607-9

4. Бочкова И.Ю. Цветоводство и декоративное древоводство: учебное издание / Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. - Москва : Академия, 2019. - 272 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-4468-7956-4

5. Грачева Е. Н. Озеленение объектов: ПУМ: учебное издание / Грачева Е. Н. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

6. Лукина Е. В. Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах: ПУМ: учебное издание / Лукина Е. В. - Москва : Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

7. Горева Т. А. Гидротехнические сооружения: ПУМ: учебное издание / Горева Т. А., Кривова Г. В. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст : электронный

8. Белоусов А. А. Деревянные сооружения и конструкции: ПУМ: учебное издание / Белоусов А. А. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст : электронный

9. Разумовский Ю. В. Работа с технической документацией для компетенции "Ландшафтный дизайн": ПУМ: учебное издание / Разумовский Ю. В. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

10. Горева Т. А. Садовые технологии (водопроводные системы, электрика, дренаж и ирригация): ПУМ: учебное издание / Горева Т. А., Кривова Г. В. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

11. Горева Т. А. Строительство плоскостных и вертикальных сооружений: ПУМ: учебное издание / Горева Т. А., Кривова Г. В. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

### **3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)**

### **3.3. Создание условий для текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития**

Промежуточная аттестация обучающегося с инвалидностью и/или лица с ОВЗ по итогам практической подготовки проводится в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья. При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся с соматическими заболеваниями, осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях:

- получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий;
- установления соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- контроля формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль направлен на получение информации, анализируя которую преподаватель вносит необходимые коррективы в ход образовательного процесса. Это может касаться изменения содержания, пересмотра подходов к выбору форм и методов педагогической деятельности или же принципиальной перестройки всей системы работы.

Оценивание знаний целесообразно проводить по модульно-рейтинговой системе согласно технологической карте, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно распределять учебную нагрузку при освоении дисциплины.

В ходе проведения промежуточной аттестации практической подготовки предусмотрено: предоставление обучающимся печатных и/или электронных материалов в формах, разработанных в соответствии с ограничениями здоровья; использование индивидуальных средств и устройств, которые позволяют адаптировать материалы, а также осуществлять прием и передачу информации; присутствие ассистента и оказание им помощи обучающемуся с инвалидностью и/или лица с ограниченными возможностями здоровья.

Промежуточная аттестация обучающихся с инвалидностью и /или лиц с ОВЗ осуществляется в форме зачетов, экзаменов и иных форм контроля. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценки уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Все виды аттестации для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и с предоставлением (при необходимости) специальных условий для успешного прохождения:

- предоставление в доступной форме инструкции по порядку проведения процедуры оценивания;
- представление в доступной форме заданий оценочных средств в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом или с использованием мультимедийных средств, в форме электронного документа;
- предоставление возможности ответить на задания в доступной форме, с использованием услуг ассистента;
- предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене;
- установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации;
- объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- предоставление права выбора задания для самостоятельной работы;
- предоставление перерыва для приема лекарств или дополнительного отдыха.

#### **3.4. Создание условий для прохождения практики для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития**

Особенности проведения практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ заключаются в решении задач трудовой реабилитации данной категории обучающихся, адаптации к реальным условиям работы, коммуникации в сфере профессиональной деятельности, формирование профессиональных навыков и компетенций в соответствии с индивидуальными особенностями и физическими возможностями обучающихся.

Организация практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, включенных в ИПРА, заключений ПМПК, рекомендаций ППС определяющих степень способности к трудовой деятельности, при наличии заявления обучающегося (законного представителя) о

необходимости предоставления специальных условий обучения с приложением документов, подтверждающих наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (за исключением случаев, когда документы находятся в распоряжении профессиональной образовательной организации).

Место практической подготовки может быть выбрано обучающимся самостоятельно при условии соответствия базы практической подготовки требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту работы в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практической подготовки.

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, перед выполнением которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования).

Для прохождения практики обучающемуся по **ПАОП СПО** создаются специальные производственные условия:

- сокращенный рабочий день (для инвалидов I и II групп не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ);
- дополнительные перерывы в работе;
- соответствующие санитарно-гигиенические условия;
- рабочее место оснащается специальными техническими средствами и пр.

Обучающиеся моложе 18 лет, в т.ч. из числа инвалидов и ОВЗ, не допускаются к проведению тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда (утв. постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2000 года N 163.

Перечень рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности установлен Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515

Специальные (особые) условия реализации адаптированной образовательной программы могут включать:

- установление индивидуального графика и сроков прохождения практической подготовки;
- проведение практической подготовки в отдельной инклюзивной группе или совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей при прохождении практической подготовки;
- присутствие по месту прохождения практической подготовки ассистента, квалификация которого позволяет оказывать обучающемуся необходимую техническую и иную помощь (в т.ч. помощь в передвижении, знакомстве с учебными материалами, оформлении задания, коммуникациях с руководителями практической подготовки и др.) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;
- создание специальных рабочих мест (при необходимости) с учетом характера выполняемых трудовых функций и ограничений здоровья в соответствии с Приказом Минтруда России №685н от 19.11.2013 «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- использование адаптированных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, в том числе специальных мультимедийных печатных средств совместно с оборудованием индивидуального и коллективного использования основанных на оптическом сканировании;
- создание специальных условий для прохождения промежуточной аттестации по результатам практической подготовки и др.

Практическая подготовка может быть организована с использованием ДОТ и ЭО.

Промежуточная аттестация обучающегося с инвалидностью и/или лица с ОВЗ по итогам практической подготовки проводится в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья. При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

В ходе проведения промежуточной аттестации практической подготовки предусмотрено: предоставление обучающимся печатных и/или электронных материалов в формах, разработанных в соответствии с ограничениями здоровья; использование индивидуальных средств и устройств, которые позволяют адаптировать материалы, а также осуществлять прием и передачу информации; присутствие ассистента и оказание им помощи обучающемуся с инвалидностью и/или лица с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)</b>	<b>Формы контроля и методы оценки</b>
<b>ПК 1.1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотное использование садового и строительного инструмента и инвентаря</li> <li>- Умение пользоваться средствами малой механизации</li> <li>- Умение производить укладку рулонного газона и посев газонных трав</li> <li>- Владение техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений в соответствии с посадочным чертежом</li> <li>- Подготовка посадочных ям и траншей</li> <li>- Умение выполнять анкеровку древесных растений</li> <li>- Умение производить разбивку территории в соответствии с разбивочным чертежом</li> <li>- Владение технологиями устройства садово-парковых дорожек в соответствии с планом благоустройства территории</li> <li>- Знание особенностей и владение навыками сборки и подключения системы садовой инженерии в соответствии с планами и схемами</li> <li>- Знание особенностей садовой мебели и оборудования, технологий установки МАФ</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для практических занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практикам;</li> <li>заданий по самостоятельной работе</li> </ul>

<b>ПК 1.2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование на практике техники полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений</li> <li>- Выполнение уходных работ за газоном: кошение, полив, подкормка и подсыпка газона</li> <li>- Выполнение работ по санитарной обрезке и декоративному формированию крон древесно-кустарниковых растений</li> <li>- Осуществление корчевания и удаления сухостойных деревьев и кустарников</li> <li>- Производство работ по защите и содержанию древесно-кустарниковых растений</li> <li>- Производство работ по уборке и санитарному содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах</li> <li>- Выполнение ремонта покрытий садово-парковых дорожек и площадок</li> <li>- Выявление и устранение дефектов малых архитектурных форм и оборудования на объектах садово-паркового строительства</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для практических занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практикам;</li> <li>заданий по самостоятельной работе</li> </ul>
<b>ОК 01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</li> <li>–адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>–оптимальность определения этапов решения задачи;</li> <li>–адекватность определения потребности в информации;</li> <li>–эффективность поиска;</li> <li>–адекватность определения источников нужных ресурсов;</li> <li>- разработка детального плана действий</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>заданий для практических занятий;</li> <li>заданий по учебной и производственной практикам;</li> </ul>
<b>ОК 02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</li> <li>– точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>– адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</li> <li>– адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>заданий для практических занятий;</li> <li>заданий по учебной и производственной практикам;</li> </ul>
<b>ОК 03</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;</li> <li>- точность, адекватность применения</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p>

	<p>современной научной профессиональной терминологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- адекватность и эффективность использования знаний финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</li> </ul>	<p>заданий для практических занятий;</p> <p>заданий по учебной и производственной практикам;</p>
<b>ОК 04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;</li> <li>- оптимальность планирования профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <p>заданий для практических занятий;</p> <p>заданий по учебной и производственной практикам;</p>
<b>ОК 05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- толерантность поведения в рабочем коллективе</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <p>заданий для практических занятий;</p> <p>заданий по учебной и производственной практикам;</p>
<b>ОК 06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости своей профессии;</li> <li>- применение стандартов антикоррупционного поведения</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <p>заданий для практических занятий;</p> <p>заданий по учебной и производственной практикам;</p>
<b>ОК 07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</li> <li>- эффективность действия в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <p>заданий для практических занятий;</p> <p>заданий по учебной и производственной практикам;</p>
<b>ОК 08</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности с целью профилактики физического переутомления и связанных с ним профессиональных заболеваний</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <p>заданий для практических занятий;</p> <p>заданий по учебной и производственной практикам;</p>
<b>ОК 09</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе</p>

	<p>профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;</li><li>- точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li></ul> <p>правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>выполнения:</p> <p>заданий для лабораторных занятий;</p> <p>заданий по учебной и производственной практикам;</p>
--	--	---

Приложение 1.2  
к **ПАОП СПО** по профессии  
35.01.19 Мастер садово-паркового и  
ландшафтного строительства

Примерная **адаптированная** рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОПЕРАТИВНОГО РУКОВОДСТВА РАБОТНИКАМИ  
(КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ ПО  
БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И  
СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ  
ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ»**

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика .....</b>	
	1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях» в структуре образовательной программы .....	
	1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	
	2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	
	2.2. Структура профессионального модуля .....	
	2.3. Примерное содержание профессионального модуля.....	
	2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) .....	
<b>3.</b>	<b>Условия реализации профессионального модуля .....</b>	
	3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
	3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре адаптированной образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть адаптированной образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (раздела 4.3 ПАОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>3</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной	

<sup>3</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки	

	<p>коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>	
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК.06	<p>проявлять гражданско- патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость</p>	<p>сущность гражданско- патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	

	своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.08	использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения,	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	

	характерными для данной профессии		
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять методики планирования производства подготовительных работ и работ основного профиля</li> <li>- Анализировать, сопоставлять и выбирать оптимальные способы производства работ</li> <li>- Оценивать результаты производства работ</li> <li>- Читать и понимать рабочую документацию</li> <li>- Применять современные технологии при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов</li> <li>- Организовать работу коллектива для эффективного выполнения поставленных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы составления и применения растительных смесей</li> <li>- Основные виды удобрений и способы их применения</li> <li>- Основы агротехники и ботаники</li> <li>- Способы планировки горизонтальных и вертикальных поверхностей</li> <li>- Этапы проведения работ на объекте садово-паркового строительства</li> <li>- Алгоритмы проведения работ по благоустройству и озеленению</li> <li>- Способы разбивки участка и переноса проекта в натуру</li> <li>- Сроки проведения посадочных работ и особенности послепосадочного ухода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация производства работ, распределение подчиненных по рабочим местам на территориях и объектах</li> <li>- Выбор оптимальных способов выполнения работ</li> <li>- Ведение технической документации при выполнении подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах</li> <li>- Организация производства работ по перенесению проектов озеленения в натуру по геодезическим отметкам и работ по планировке территории</li> <li>- Организация производства работ по посадке зеленых</li> </ul>

		<p>за растениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности устройства и содержания декоративных газонов и цветников</li> <li>- Способы устройства садово-парковых дорожек и других элементов благоустройства</li> <li>- Особенности содержания, ухода и ремонта элементов благоустройства</li> </ul>	<p>насаждений на территориях и объектах и уходу за ними</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация производства работ по устройству цветников различной сложности</li> <li>- Организация производства работ по устройству газона различными способами</li> <li>- Организация производства работ по устройству садово-парковых дорожек и площадок</li> <li>- Организация производства работ по устройству элементов садовой инженерии</li> <li>- Организация производства работ по техническому обслуживанию, уходу и содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах</li> </ul>
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать потребность в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций на объекте</li> <li>- Вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов</li> <li>- Обеспечивать поставки посадочного и строительного материала в поставленные сроки</li> <li>- Контролировать наличие строительного и посадочного материала на объекте</li> <li>- Контролировать грамотное и эффективное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ассортимент и стандарты посадочного материала</li> <li>- Правила и сроки транспортировки посадочного материала</li> <li>- Правила хранения посадочного материала на объекте озеленения</li> <li>- Виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения</li> <li>- Ассортимент и свойства строительных материалов</li> <li>- Сроки поставки и правила складирования строительных материалов на объекте</li> <li>- Перечень инструментов, машин и механизмов для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование потребности в средствах малой механизации, инструментах и инвентаре при производстве работ</li> <li>- Учет и контроль наличия используемых средств малой механизации, инструмента и инвентаря при производстве работ</li> <li>- Обеспечение хранения, поддержания в рабочем состоянии средств малой механизации, инвентаря и инструмента на территориях и объектах</li> <li>- Обеспечение потребности ассортимента посадочного, строительного материала,</li> </ul>

	<p>использование материалов и инструментов в процессе производства работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать исправность ручного и механизированного инструмента, обеспечивать его своевременную замену или ремонт</li> <li>- Проводить оценку необходимости поставок материалов, обеспечения инструментами и средствами механизации в зависимости от поставленных задач</li> </ul>	<p>выполнения каждой отдельной операции по озеленению и благоустройству</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство, правила эксплуатации и хранения ручного инструмента и инвентаря</li> <li>- Устройство и правила эксплуатации машин и механизмов</li> <li>- Правила наладки и ремонта средств малой механизации, инструментов и инвентаря</li> <li>- Эргономичное применение ручного и механизированного инструмента и инвентаря</li> </ul>	<p>растительного грунта для производства работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учет и контроль наличия ассортимента посадочного, строительного материала, растительного грунта для производства работ</li> </ul>
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять необходимые методы ухода за растениями, основные агротехнические правила</li> <li>- Определять качество ассортимента цветочных и древесно-кустарниковых растений</li> <li>- Применять различные способы полива с учетом особенностей зеленых насаждений</li> <li>- Определять качество строительных материалов</li> <li>- Применять технологии производства работ по благоустройству</li> <li>- Определять необходимые методы ухода и содержания элементов благоустройства на территориях и объектах</li> <li>- Визуально и инструментально оценивать качество производства работ</li> <li>- Пользоваться измерительными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере благоустройства и озеленения территорий и объектов</li> <li>- Агротехнические правила ухода за декоративными растениями</li> <li>- Сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений</li> <li>- Нормы и время полива растений</li> <li>- Основные агротехнические правила посева и посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений</li> <li>- Технологии посадочных работ</li> <li>- Технологии выполнения работ по благоустройству</li> <li>- Технология, этапы и сроки выполнения работ по содержанию и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление контроля за своевременным поливом, внесением минеральных удобрений и подкормкой зеленых насаждений</li> <li>- Осуществление контроля за своевременной уборкой сухостоя, вывозом средних веток и скошенной травы</li> <li>- Осуществление контроля за своевременным удалением погибших и потерявших декоративную ценность растений и одновременной посадкой новых растений</li> <li>- Осуществление контроля за выполнением мер по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями зеленых насаждений</li> <li>- Осуществление контроля за качеством и соблюдением</li> </ul>

	инструментами и приборами при производстве работ	техническому обслуживанию элементов благоустройства	технологии производства работ по благоустройству, последовательностью этапов производства работ - Осуществление контроля за качеством выполняемых работ на территориях и объектах
ПК 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить инструктаж по производственной санитарии при производстве работ</li> <li>- Проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности</li> <li>- Проводить все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ</li> <li>- Применять средства индивидуальной защиты при производстве работ</li> <li>- Использовать посадочный и строительный материал, горюче-смазочные материалы в соответствии с их назначением</li> <li>- Использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением</li> <li>- Организовать санитарно-бытовые условия на объекте, места складирования материалов, места хранения инструмента, места погрузки и выгрузки на территориях и объектах с учетом правил техники безопасности и охраны труда</li> <li>- Принимать решения в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды инструктажей по безопасности и охране труда</li> <li>- Трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права</li> <li>- Правила производства озеленительных работ и работ по благоустройству на территориях и объектах</li> <li>- Правила производства работ по обслуживанию и содержанию территорий и объектов</li> <li>- Требования охраны труда при производстве работ по озеленению и благоустройству территорий и объектов</li> <li>- Требования охраны труда при производстве работ по удалению насаждений, санитарной и фигурной обрезке деревьев и кустарников</li> <li>- Требования охраны труда при работе с ядохимикатами и аэрозолями</li> <li>- Требования охраны труда при строительстве садово-парковых дорожек и площадок</li> <li>- Требования охраны труда при работах в зонах влияния коммуникаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение инструктажей по технике безопасности и охране труда при производстве работ по озеленению и благоустройству</li> <li>- Ведение документации, связанной с прохождением всех видов инструктажей</li> <li>- Обеспечение безопасности производства работ на территориях и объектах</li> <li>- Обеспечение санитарно-бытовых условий для работников на территориях и объектах</li> <li>- Обеспечение условий безопасного хранения посадочного и строительного материалов</li> <li>- Обеспечение условий безопасного хранения инструментов, инвентаря, горюче-смазочных материалов</li> <li>- Обеспечение пожарной безопасности при производстве строительных и посадочных работ</li> <li>- Определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке</li> </ul>

	<p>нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования охраны труда при прокладке коммуникаций садовой инженерии</li> <li>- Требования охраны труда при работе с ручным и механизированным инструментом, с машинами и механизмами</li> <li>- Требования охраны труда при погрузке, выгрузке, перемещении материалов на объектах</li> <li>- Требования производственной санитарии при производстве работ</li> <li>- Виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций по озеленению и благоустройству</li> <li>- Правила пожарной безопасности при проведении строительных работ и работ по озеленению на территориях и объектах</li> </ul>	
--	--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	20
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация		
Всего	<b>144</b>	<b>128</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа <sup>4</sup>	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Раздел 1. Организация процесса производства работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	26	х	-		
ОК 09	Учебная практика	<b>36</b>	<b>36</b>					<b>36</b>	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Производственная практика	<b>72</b>	<b>72</b>						<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>Х</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>128</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>Х</b>	<b>Х</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 2.3. Примерное содержание профессионального модуля

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенные в соответствии с приложением 3 **ПАОП СПО**.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ) в соответствии с приложением 3 **ПАОП СПО**.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

<sup>4</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ с соматическими заболеваниями без нарушений психофизического развития должны быть обеспечены учебными и информационными ресурсами:

- учебники в электронном и печатном варианте;
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме или в форме электронного документа;
- программы виртуальных лабораторных работ;
- учебные материалы в аудио- и видео- формате;
- система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе;
- электронные образовательные ресурсы;
- мультимедийные ресурсы;
- сервис видеоконференций;
- периодические издания в электронном и печатном варианте.

### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

#### **1. Наименование.**

....

*В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.*

*Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).*

### **3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)**

#### **1. Наименование.**

...

*Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.*

### **3.3. Создание условий для текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития**

Промежуточная аттестация обучающегося с инвалидностью и/или лица с ОВЗ по итогам практической подготовки проводится в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья. При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся с соматическими заболеваниями, осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в

прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях:

- получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий;
- установления соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- контроля формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль направлен на получение информации, анализируя которую преподаватель вносит необходимые коррективы в ход образовательного процесса. Это может касаться изменения содержания, пересмотра подходов к выбору форм и методов педагогической деятельности или же принципиальной перестройки всей системы работы.

Оценивание знаний целесообразно проводить по модульно-рейтинговой системе согласно технологической карте, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно распределять учебную нагрузку при освоении дисциплины.

В ходе проведения промежуточной аттестации практической подготовки предусмотрено: предоставление обучающимся печатных и/или электронных материалов в формах, разработанных в соответствии с ограничениями здоровья; использование индивидуальных средств и устройств, которые позволяют адаптировать материалы, а также осуществлять прием и передачу информации; присутствие ассистента и оказание им помощи обучающемуся с инвалидностью и/или лица с ограниченными возможностями здоровья.

Промежуточная аттестация обучающихся с инвалидностью и /или лиц с ОВЗ осуществляется в форме зачетов, экзаменов и иных форм контроля. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценки уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Все виды аттестации для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и с предоставлением (при необходимости) специальных условий для успешного прохождения:

- предоставление в доступной форме инструкции по порядку проведения процедуры оценивания;

- представление в доступной форме заданий оценочных средств в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом или с использованием мультимедийных средств, в форме электронного документа;
- предоставление возможности ответить на задания в доступной форме, с использованием услуг ассистента;
- предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене;
- установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации;
- объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- предоставление права выбора задания для самостоятельной работы;
- предоставление перерыва для приема лекарств или дополнительного отдыха.

### **3.4. Создание условий для прохождения практики для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития**

Особенности проведения практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ заключаются в решении задач трудовой реабилитации данной категории обучающихся, адаптации к реальным условиям работы, коммуникации в сфере профессиональной деятельности, формирование профессиональных навыков и компетенций в соответствии с индивидуальными особенностями и физическими возможностями обучающихся.

Организация практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, включенных в ИПРА, заключений ПМПК, рекомендаций ППС определяющих степень способности к трудовой деятельности, при наличии заявления обучающегося (законного представителя) о необходимости предоставления специальных условий обучения с приложением документов, подтверждающих наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (за исключением случаев, когда документы находятся в распоряжении профессиональной образовательной организации).

Место практической подготовки может быть выбрано обучающимся самостоятельно при условии соответствия базы практической подготовки требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту работы в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практической подготовки.

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, перед выполнением которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования).

Для прохождения практики обучающемуся по **ПАОП СПО** создаются специальные производственные условия:

- сокращенный рабочий день (для инвалидов I и II групп не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ);
- дополнительные перерывы в работе;

- соответствующие санитарно-гигиенические условия;
- рабочее место оснащается специальными техническими средствами и пр.

Обучающиеся моложе 18 лет, в т.ч. из числа инвалидов и ОВЗ, не допускаются к проведению тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда (утв. постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2000 года N 163).

Перечень рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности установлен Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515

Специальные (особые) условия реализации адаптированной образовательной программы могут включать:

- установление индивидуального графика и сроков прохождения практической подготовки;
- проведение практической подготовки в отдельной инклюзивной группе или совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей при прохождении практической подготовки;
- присутствие по месту прохождения практической подготовки ассистента, квалификация которого позволяет оказывать обучающемуся необходимую техническую и иную помощь (в т.ч. помощь в передвижении, знакомстве с учебными материалами, оформлении задания, коммуникациях с руководителями практической подготовки и др.) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;
- создание специальных рабочих мест (при необходимости) с учетом характера выполняемых трудовых функций и ограничений здоровья в соответствии с Приказом Минтруда России №685н от 19.11.2013 «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- использование адаптированных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, в том числе специальных мультимедийных печатных средств совместно с оборудованием индивидуального и коллективного использования основанных на оптическом сканировании;
- создание специальных условий для прохождения промежуточной аттестации по результатам практической подготовки и др.

Практическая подготовка может быть организована с использованием ДОТ и ЭО.

Промежуточная аттестация обучающегося с инвалидностью и/или лица с ОВЗ по итогам практической подготовки проводится в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья. При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

В ходе проведения промежуточной аттестации практической подготовки предусмотрено: предоставление обучающимся печатных и/или электронных материалов в формах, разработанных в соответствии с ограничениями здоровья; использование индивидуальных средств и устройств, которые позволяют адаптировать материалы, а также осуществлять прием и передачу информации; присутствие ассистента и оказание им помощи обучающемуся с инвалидностью и/или лица с ограниченными возможностями здоровья.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.		
ПК 2.2.		
ПК 2.3.		
ПК 2.4.		
<b>ОК 01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</li> <li>–адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>–оптимальность определения этапов решения задачи;</li> <li>–адекватность определения потребности в информации;</li> <li>–эффективность поиска;</li> <li>–адекватность определения источников нужных ресурсов;</li> <li>- разработка детального плана действий</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <p>заданий для практических занятий;</p> <p>заданий по учебной и производственной практикам;</p>
<b>ОК 02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</li> <li>– точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>– адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</li> <li>– адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <p>заданий для практических занятий;</p> <p>заданий по учебной и производственной практикам;</p>
<b>ОК 03</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;</li> <li>- точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- оптимальность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- адекватность и эффективность использования знаний финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <p>заданий для практических занятий;</p> <p>заданий по учебной и производственной практикам;</p>

<b>ОК 04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;</li> <li>- оптимальность планирования профессиональной деятельности</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
<b>ОК 05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- толерантность поведения в рабочем коллективе</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
<b>ОК 06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости своей профессии;</li> <li>- применение стандартов антикоррупционного поведения</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
<b>ОК 07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</li> <li>- эффективность действия в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
<b>ОК 08</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности с целью профилактики физического переутомления и связанных с ним профессиональных заболеваний</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
<b>ОК 09</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы;</li> <li>- адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> </ul> <p>правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные</p>	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам;

	ТЕМЫ	
--	------	--

Приложение 1.3  
к **ПАОП СПО** по профессии  
35.01.19 Мастер садово-паркового и  
ландшафтного строительства

Примерная **адаптированная** рабочая программа профессионального модуля  
«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО  
ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ  
РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ ЗАЩИЩЁННОМ  
ГРУНТЕ»

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика .....</b>	
1.1.	Цель и место профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом защищённом грунте» в структуре образовательной программы .....	
1.2.	Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	
2.1.	Трудоемкость освоения модуля .....	
2.2.	Структура профессионального модуля .....	
2.3.	Примерное содержание профессионального модуля.....	
2.4.	Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) .....	
<b>3.</b>	<b>Условия реализации профессионального модуля .....</b>	
3.1.	Материально-техническое обеспечение.....	
3.2.	Учебно-методическое обеспечение .....	
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом защищённом грунте»

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре адаптированной образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом защищённом грунте».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть адаптированной образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (раздела 4.3 ПАОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>5</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

<sup>5</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации</p>	

	<p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>проекта</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>	
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК.06	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость</p>	

		<p>профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
ОК.08	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на</p>	

	<p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирать садовый инвентарь для выполнения технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке)</li> <li>- Осуществлять затачивание, мелкий ремонт садового инвентаря - Пользоваться ручным инвентарем при выполнении в соответствии с правилами его использования</li> <li>- Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы</li> <li>- Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки</li> <li>- Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды садового ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования</li> <li>- Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения</li> <li>- Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ</li> <li>- Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений</li> <li>- Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника</li> <li>- Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению</li> <li>- Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка садового инвентаря, необходимого для обработки почвы под посадку и посев растений</li> <li>- Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом благоустройства территории</li> <li>- Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом благоустройства территории</li> <li>- Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом</li> <li>- Приготовление плодородного грунта для</li> </ul>

	<p>трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов</li> <li>- Заготавливать компоненты плодородного грунта в соответствии с требованиями технологии</li> <li>- Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии</li> <li>- Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала</li> </ul>	<p>посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки декоративной растительности, правила их приготовления</li> <li>- Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур</li> <li>- Виды обработок почвы и агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения</li> <li>- Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения и в питомниках под посев и посадку декоративной растительности и газонных трав и при производстве посадочного материала</li> </ul>	<p>посадки и посева растительности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта</li> <li>- Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения и в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур и производства посадочного материала</li> <li>- Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте</li> </ul>
ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирать инвентарь для выполнения операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, пользоваться инвентарем в соответствии с правилами его использования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила использования ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке декоративной растительности и газонных трав</li> <li>- Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев и технология прикопки посадочного материала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</li> <li>- Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прикапывать посадочный материал с соблюдением агротехнических требований</li> <li>- Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований</li> <li>- Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений в грунт с соблюдением агротехнических требований</li> <li>- Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований</li> <li>- Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований</li> <li>- Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований</li> <li>- Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки растений</li> <li>- Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой</li> <li>Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий и при производстве посадочного материала в открытом и защищенном грунте</li> <li>- Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</li> <li>- Техника полива растений при посадке и посеве</li> <li>- Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</li> <li>- Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур</li> <li>- Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке</li> </ul>	<p>цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории и производстве посадочного материала</li> <li>- Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур</li> <li>Выполнение работ по установке опор, подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки</li> <li>- Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке</li> </ul>
--	--	---

	<p>Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников</li> <li>- Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников</li> <li>- Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке</li> </ul>	<p>цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов</p>	
ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирать и пользоваться в соответствии с правилами использования садовым инвентарем, инструментами и оборудованием для выполнения операций по уходу за декоративной растительностью и газонами</li> <li>- Осуществлять затачивание, мелкий ремонт садового инвентаря</li> <li>- Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при осуществлении уходных работ</li> <li>- Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды ручного инвентаря, его назначение, правила подготовки и использования</li> <li>- Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания</li> <li>- Техника полива декоративной растительности и газонных трав</li> <li>- Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходных работах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка садового инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за декоративной растительностью и газонами</li> <li>- Полив разными способами древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</li> <li>- Обработка почвы в процессе ухода за декоративной растительностью</li> <li>- Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов</li> <li>- Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить окучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода растительностью</li> <li>- Идентифицировать и удалять сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за декоративной растительностью и газонными травами</li> <li>- Осуществлять различные виды обрезки растений</li> <li>- Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации и производить опрыскивание</li> <li>- Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения</li> <li>- Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</li> <li>- Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей</li> <li>- Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований</li> <li>- Выполнять лечение ран и дупел деревьев</li> <li>- Обеспечивать защиту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений</li> <li>- Правила проведения прополок</li> <li>Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений</li> <li>- Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста</li> <li>- Технология проведения подкормок (обработок) декоративной растительности и газонных трав</li> <li>- Основные вредители и болезни декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки</li> <li>- Техника механической очистки (удаления) от вредителей</li> <li>- Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок и технология обработки насаждений</li> <li>- Технология лечения ран и дупел деревьев</li> <li>- Способы и технологии проведения мероприятий по защите растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений</li> <li>- Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников</li> <li>- Агротехнические требования к</li> </ul>	<p>растительности с использованием специальных инструментов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подкормка (обработка) декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста</li> <li>- Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней</li> <li>- Лечение ран и дупел деревьев</li> <li>- Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий</li> <li>- Очистка территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников</li> </ul>
--	---	--

	<p>растений от неблагоприятных метеорологических условий (укрытие, мульчирование, полив, обвязка)</p> <p>- Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов</p> <p>- Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди</p>	<p>выполнению операций по уходу за декоративной растительностью, сеянцами и саженцами в питомниках и газонными травами</p>	
ПК 3.4.	<p>- Пользоваться специальными приборами при перенесении проектов в натуру</p> <p>- Закреплять границы элементов ландшафтного дизайна на местности</p> <p>- Выполнять монтаж конструкций для вертикального озеленения</p> <p>- Выполнять посадку растений с учетом их особенностей в конструкции для вертикального озеленения</p> <p>- Выполнять стрижку кустарников и деревьев специальным оборудованием и ручными инструментами с целью придания им заданной формы при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур</p> <p>- Выполнять ежесменное техническое обслуживание, оборудования и инструментов</p> <p>- Выполнять работы по подготовке и установке</p>	<p>- Порядок перенесения элементов проектов ландшафтного дизайна в натуру</p> <p>- Специальные приборы и оборудование для перенесения проектов в натуру</p> <p>- Виды и технологии вертикального озеленения</p> <p>- Правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения</p> <p>- Технология посадки растений при вертикальном озеленении</p> <p>- Техника стрижки деревьев и кустарников</p> <p>- Правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания оборудования и инструментов</p> <p>- Техника создания садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений</p> <p>- Порядок переноса рисунка на поверхность клумбы и разметки точек посадки цветов</p>	<p>- Перенос проектов благоустройства территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования</p> <p>- Выполнение работ по вертикальному озеленению в соответствии с проектом благоустройства территории</p> <p>- Выполнение работ по формированию и содержанию живых изгородей в соответствии с проектом благоустройства территории</p> <p>- Создание садовых скульптур путем придания заданной формы декоративным растениям в соответствии с проектом благоустройства территории</p> <p>- Создание садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений в соответствии с проектом благоустройства территории</p> <p>- Создание цветочных</p>

<p>конструкции скульптуры, посеву многолетних трав и (или) низкорослых растений при создании садовых культур из травы и (или) низкорослых растений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Переносить рисунок на поверхность клумбы (рабатки)</li> <li>- Готовить лунки под посадку рассады цветов, выполнять выборку рассады из ящиков, раскладку по точкам посадки в соответствии с рисунком и посадку рассады в клумбу, рабатку в соответствии с агротехническими требованиями</li> <li>- Выполнять работы по созданию дренажа, насыпного слоя плодородного грунта, подпорных стенок при создании альпинария и рокария, производить укладку камней, выполнять посадку саженцы рассады в соответствии с агротехническими требованиями</li> <li>- Выполнять работы по гидроизоляции дна и стенок, оформлять береговую линию декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории</li> <li>- Выполнять отвод границ участка, предназначенного для устройства спортивного газона, и закрепление границ в натуре</li> </ul> <p>Осуществлять стрижку, восстанавливать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология посадки цветочной рассады в клумбы, рабатки</li> <li>- Технология создания альпинариев и рокариев</li> <li>- Технология создания декоративных водоемов</li> <li>- Материалы, используемые для гидроизоляции дна и стенок декоративного водоема, и правила работы с ними</li> <li>- Способы и порядок оформления береговой линии декоративных водоемов</li> <li>- Технология планировки участка, предназначенного для устройства спортивного газона</li> <li>- Агротехнические требования к качеству плодородного слоя почвы и технология посева трав при устройстве спортивного газона</li> <li>- Специальные требования к стрижке газона спортивных полей</li> <li>- Газонокосилки, в том числе роботы, используемые для стрижки газонов, и правила их эксплуатации</li> <li>-Технология восстановления поврежденных участков газона</li> <li>- Технология заготовки дерна и проведения сплошной одерновки участков</li> </ul>	<p>клумб и работок в соответствии с проектом благоустройства территории</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство альпинариев и рокариев в соответствии с проектом благоустройства территории</li> <li>- Устройство декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории</li> <li>- Выполнение работ по устройству спортивных газонов и уходу за ними, проведение сплошной одерновки спортивных площадок</li> </ul>
---	---	---

	<p>поверхность спортивного газона</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять ежесменное техническое обслуживание и эксплуатацию газонокосилок</li> <li>- Заготавливать штучный и ленточный дерн</li> </ul> <p>Выполнять подготовку постели под каждую дернину, укладку штучного и ленточного дерна под рейку, обрезку дерна по шаблону, заделку швов, укатку одернованной поверхности легким катком</p>		
ПК 3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор плодов и ягод для заготовки семян древесно-кустарниковых культур, производить отделение семян от плодов и ягод различными способами</li> <li>- Выполнять работы по сушке, очистке и сортировке семян</li> <li>- Пользоваться специальным оборудованием при отделении семян от плодов и ягод, сушке, очистке и сортировке семян</li> <li>- Нарезать черенки для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком</li> <li>- Выполнять пригибание и прищипывание побегов древесно-кустарниковых культур</li> <li>- Выполнять отделение отводков, отпрысков от маточного растения древесно-кустарниковых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы отделения семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод</li> <li>- Технологии сушки, очистки и сортировки семян</li> <li>- Требования, предъявляемые к семенам древесно-кустарниковых культур</li> <li>- Технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев</li> <li>- Виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву и посадке</li> <li>- Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для работ по производству посадочного материала</li> <li>- Требования древесно-кустарниковых культур к условиям произрастания</li> <li>- Правила эксплуатации оборудования по созданию микроклимата в защищенном грунте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заготовка семян древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам</li> <li>- Заготовка черенков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам</li> <li>- Выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву</li> <li>- Регулирование режима освещения, температуры и влажности воздуха при производстве посадочного материала в защищенном грунте</li> <li>- Проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур</li> <li>- Проведение специальных мероприятий по уходу за</li> </ul>

<p>культур с выкопкой, резку отводков на отдельные кусты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян</li> <li>- Пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным и его программным обеспечением, по созданию режима освещения, температуры и влажности среды в условиях защищенного грунта при производстве посадочного материала</li> <li>- Выполнять окучивание и разокучивание подвоев, очищение штамбиков от боковых ответвлений при подготовке вегетирующих подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке</li> <li>- Выполнять зимнюю прививку, окулировку древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов и машин</li> <li>- Выполнять парафинирование и стратификацию зимних прививок в соответствии с технологическими требованиями</li> <li>- Выполнять удаление дикой поросли подвоев древесно-кустарниковых культур</li> <li>- Выполнять прищипку (пинцировку) побегов и вырезку веток на саженцах, срезку</li> </ul>	<p>при выращивании посадочного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок подготовки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке и прививке</li> <li>- Способы (виды) и техника проведения окулировки и прививки, в том числе зимней</li> <li>- Технологии обрезки и формирования кроны саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике, маточных насаждений</li> <li>- Требования, предъявляемые к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур</li> <li>- Правила сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала</li> <li>- Правила хранения семенного и посадочного материала в хранилищах и на прикопочных участках</li> <li>- Требования к условиям зимнего хранения семенного материала и посадочного материала древесно-кустарниковых культур</li> </ul>	<p>зимними прививками древесно-кустарниковых культур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обрезка окулянтов, однолетних и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике</li> <li>- Обрезка древесно-кустарниковых культур в маточных насаждениях</li> <li>- Заготовка отпрысков, отводков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам посадочного материала</li> <li>- Выкопка сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам посадочного материала</li> <li>- Подготовка посадочного материала к реализации</li> <li>- Размещение на зимнее хранение семенного материала, черенков, сеянцев, саженцев с целью создания условий для сохранения их жизнеспособности</li> </ul>
--	---	---

	<p>декоративного растения на обратный рост, кронирование саженцев</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять подкапывание корневых систем и выемку сеянцев, саженцев из почвы, выборку сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур за плугом</li> <li>- Выполнять сортировку, упаковку и маркировку посадочного материала древесно-кустарниковых культур для использования (реализации)</li> <li>- Определять соответствие качества посадочного материала древесно-кустарниковых культур стандартным требованиям</li> </ul> <p>Размещать семенной материал, черенки, сеянцы, саженцы в хранилищах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять прикопку черенков, сеянцев и саженцев древесно-кустарниковых культур на зимнее хранение</li> <li>- Контролировать состояние семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в процессе хранения</li> </ul>		
ПК 3.6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор семян цветочных растений, выполнять работы по очистке, сортировке семян цветочных культур</li> <li>- Нарезать черенки цветочных культур для зеленого черенкования</li> <li>- Производить скарификацию, стратификацию,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности вегетативного и генеративного размножения цветочных культур</li> <li>- Порядок сбора, очистки, сортировки семян цветочных культур</li> <li>- Требования, предъявляемые к семенам цветочных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заготовка семян цветочных культур, соответствующих стандартам</li> <li>- Заготовка черенков цветочных культур, соответствующих стандартам</li> <li>- Выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и</li> </ul>

<p>замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян цветочных культур - Пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян к посеву</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выкапывать цветочные культуры с целью их размножения</li> <li>- Отделять почки с отрезками корневища от маточного цветочного растения</li> <li>- Осуществлять высадку отрезков корневищ для укоренения и уход за ними</li> <li>- Отделять дочерние луковицы от маточного растения</li> <li>- Выполнять доращивание луковичек-деток до цветущих луковиц</li> <li>- Производить деление клубнелуковиц и клубней на части</li> <li>- Применять приемы, способствующие образованию усов и отпрысков</li> <li>- Выполнять отделение отпрысков и усов от маточных растений</li> <li>- Высаживать отпрыски, черенки в грунт для укоренения</li> <li>- Выполнять полив, опрыскивание, притенение отпрысков, черенков, усов цветочно-декоративных культур</li> <li>- Закладывать горизонтальные, вертикальные и воздушные отводки цветочно-декоративных</li> </ul>	<p>культур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологии заготовки черенков цветочных культур</li> <li>- Виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву (посадке)</li> <li>- Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур</li> <li>- Технология размножения цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища</li> <li>- Технология размножения цветочных культур луковицами, клубнелуковицами и клубнями</li> <li>- Технология размножения цветочных культур усами, отпрысками, черенками и отводками</li> <li>- Способы (виды) и техника проведения окулировки и прививки, в том числе зимней, цветочных культур</li> <li>- Правила опыления различных видов цветочных культур при выращивании их в защищенном грунте</li> <li>- Требования, предъявляемые к посадочному материалу цветочных культур</li> <li>- Правила очистки, сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала цветочных культур</li> </ul>	<p>посадочного материала цветочных культур к посеву (посадке)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Размножение цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища</li> <li>- Размножение цветочных культур луковицами, клубнелуковицами и клубнями</li> <li>- Размножение цветочных культур усами, отпрысками, черенками и отводками</li> <li>- Проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя подвоев цветочных культур</li> <li>- Опыление цветочных культур при выращивании их в защищенном грунте</li> <li>- Подготовка посадочного материала цветочных культур к реализации</li> </ul>
---	--	--

	<p>культур, отделять укоренившиеся отводки от маточного цветочного растения, Высаживать укоренившиеся отводки для доращивания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять полив, притенение, окучивание, прищипывание отводков цветочных культур</li> <li>- Выполнять прививку и окулировку цветочных культур с использованием специальных инструментов и машин</li> <li>- Определять готовность цветков к опылению</li> <li>- Выполнять выборку, очистку, сортировку, упаковку посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации</li> </ul>		
--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	28
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	36	36
производственная	108	108
Промежуточная аттестация		
Всего	<b>216</b>	<b>172</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа <sup>6</sup>	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК.06 ОК 07 ОК.08 ОК 09	Раздел 1. Технология выращивания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в питомниках декоративных культур	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	х	-		
ОК 09	Учебная практика	<b>36</b>	<b>36</b>					<b>36</b>	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Производственная практика	<b>108</b>	<b>108</b>						<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>Х</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>172</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>Х</b>	<b>Х</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

### 2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
<b>Раздел модуля 1. Технология выращивания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в питомниках декоративных культур</b>	
<b>МДК.03.01 Технология выращивания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в питомниках декоративных культур</b>	
<b>Тема 1.1. Биологические, экологические и декоративные особенности древесных растений</b>	<b>Содержание</b>
	1.Основные жизненные формы древесных растений. Классификация деревьев и кустарников
	2.Основы экологии древесных растений
	3. Декоративные качества древесных растений
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Лабораторная работа 1.</b> Ознакомление с декоративными качествами листьев, цветков, плодов древесных растений по гербарным образцам.
<b>Тема 1.2. Размножение древесных</b>	<b>Содержание</b>
	1.Семенное размножение. Сбор и хранение семян. Показатели качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки, способы и нормы

<sup>6</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

растений	посева семян древесных растений. Уход за сеянцами.
	2. Вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения древесных растений: деление куста, отпрыски, отводки, черенкование, прививки, микроклональное размножение
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Лабораторная работа 2.</b> Выполнение предпосевной обработки семян древесных растений различными способами
Тема 1.3 Ассортимент древесно- кустарниковых культур, выращиваемый в питомниках декоративных растений для использования в озеленении	<b>Содержание</b>
	1.Голосеменные растения. Биологические, морфологические, экологические, декоративные особенности древесных растений семейств: <b>Сосновые:</b> (рода: Пихта, Ель, Лиственница, Сосна, Тсуга), <b>Кипарисовые</b> ( рода: Туя, Можжевельник, Кипарисовик, Микробиота)
	2.Покрытосеменные растения. Биологические, морфологические, экологические, декоративные особенности древесных растений семейств: Барбарисовые (род –Барбарис), Ильмовые (род Вяз), Буковые (род Дуб), Березовые (рода: Береза, Ольха, Лещина), Ореховые (род Орех), Ивовые (рода: Ива, Тополь), Липовые (род Липа), Гортензиевые (рода: Гортензия, Чубушник), Розоцветные( рода: Спирея, Пузыреплодник, Яблоня, Груша, Рябина, Боярышник, Роза и др.), Бобовые (рода: Карагана, Робиния), Кленовые (род Клен), Маслиновые (рода: Ясень, Сирень, Форзиция) и др.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Лабораторная работа 3.</b> Изучение ассортимента голосеменных древесных растений по гербарным образцам и коллекциям шишек.
	<b>Лабораторная работа 4.</b> Изучение ассортимента древесных покрытосеменных растений по гербарным образцам и коллекциям плодов.
Тема 1.4 Агротехника выращивания древесных культур в питомниках	<b>Содержание</b>
	1. Сроки проведения посадочных работ. Подготовка почвы к посадке деревьев и кустарников.
	2. Основные операции по уходу за древесными культурами: полив, применение удобрений и регуляторов роста, мульчирование и рыхление почвы, борьба с сорняками.
	3.Формирование деревьев и кустарников. Способы, приемы и особенности обрезки деревьев и кустарников с целью формирования. Инструменты, применяемые при обрезке древесных растений и техника безопасности при работе с ними.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
<b>Лабораторная работа 5.</b> Изучение ассортимента удобрений, регуляторов роста и средств ухода за растениями	
Тема 2.1 Условия выращивания цветочно- декоративных растений в открытом и защищенном грунте	<b>Содержание</b>
	1. Основные экологические условия для выращивания цветочно-декоративных растений в открытом и защищенном грунте: температурный режим, вода, освещенность, воздушная среда, питание растений.
	2.Садовые земли и субстраты. Удобрения и регуляторы роста, используемые при выращивании цветочно-декоративных растений
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
<b>Лабораторная работа 6.</b> Изучение ассортимента садовых земель, искусственных и синтетических субстратов, используемых при	

	выращивании цветочно-декоративных растений..
<b>Тема 2.2</b> <b>Размножение</b> <b>цветочно-</b> <b>декоративных</b> <b>растений</b>	<b>Содержание</b>
	1. Семенное размножение. Классификация семян. Способы подготовки семян к посеву. Способы посева семян.
	2.Технология выращивания рассады цветочных культур. Посев семян в открытом грунте.
	3. Вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения: черенкование, деление куста, корневищ. Размножение клубнями, клубнелуковицами, луковицами,
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Лабораторная работа 7.</b> Изучение семян цветочно-декоративных растений
<b>Тема 2.3</b> <b>Ассортимент</b> <b>цветочно-</b> <b>декоративных и</b> <b>лиственно-</b> <b>декоративных</b> <b>растений</b>	<b>Содержание</b>
	1. Летники: красивоцветущие, лиственно-декоративные, вьющиеся
	2. Двулетники, Луковичные многолетники
	3. Многолетники: зимующие и не зимующие в открытом грунте
	4. Ковровые растения
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Лабораторная работа 8.</b> Изучение ассортимента летников, двулетников, ковровых растений по гербарным образцам
	<b>Лабораторная работа 9.</b> Изучение ассортимента многолетних видов цветочных культур по гербарным образцам
<b>Тема 2.4</b> <b>Агротехника</b> <b>выращивания</b> <b>цветочно-</b> <b>декоративных</b> <b>растений в</b> <b>открытом и</b> <b>защищенном</b> <b>грунте</b>	<b>Содержание</b>
	1 Посадка цветочно-декоративных растений. Подготовка почвы, сроки, нормы и правила посадки разных групп цветочных растений.
	2.Виды агротехнического ухода: полив, внесение удобрений, рыхление и мульчирование почвы, прополка, подвязка, формирование, защита от заморозков.
	3. Основные приемы ухода за горшечными растениями в защищенном грунте: полив, подкормки, пересадка, перевалка, формирование и др.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
<b>Тема 3.1 Газонные</b> <b>растения:</b> <b>ассортимент и</b> <b>условия</b> <b>выращивания и</b> <b>способы создания</b> <b>газонных</b> <b>покрытий</b>	<b>Содержание</b>
	1.Ассортимент газонных растений
	2. Условия выращивания газонных трав
	3. Основные способы создания газонных покрытий. Нормы и способы посева семян газонных трав. Рулонные газоны
	4. Основные операции по уходу за газонами.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Лабораторная работа 10.</b> Изучение ассортимента газонных растений по гербарным образцам.
<b>Тема 4.1</b> <b>Элементы</b> <b>ландшафтной</b> <b>архитектуры в</b> <b>декоративном</b> <b>садоводстве</b>	<b>Содержание</b>
	1. Устройство цветников в регулярном и ландшафтном стилях. Устройство клумб, рабаток, миксбордеров, рокариев и альпинариев.
	2. Вертикальное озеленение. Ассортимент растений и способы создания элементов вертикального озеленения. Садовые скульптуры из растительного материала, придание форм садовым скульптурам
	3. Технология создания декоративных водоемов. Материалы, используемые для гидроизоляции дна и стенок декоративного водоема, и правила работы с ними. Способы и порядок оформления

	береговой линии декоративных водоемов
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Лабораторная работа 11.</b> Чтение разбивочного чертежа клумбы. Различные способы вынесения рисунка цветника в натуру.
	<b>Лабораторная работа 12.</b> Расчет необходимого количества растительного и строительного материалов для цветников, рокариев и альпинариев.
<b>Тема 5.1</b> <b>Основные болезни и вредители древесных, цветочно-декоративных растений, газонных трав и борьба с ними.</b>	<b>Содержание</b>
	1. Болезни древесных, цветочно-декоративных растений и газонных трав. Основные типы и группы болезней.
	2. Вредители древесных, цветочно-декоративных растений и газонных трав. Основные виды вредителей. Повреждения, наносимые растениям насекомыми и клещами.
	3. Защита декоративных растений от болезней и вредителей. Основные группы пестицидов и способы их применения. Биологические и биотехнические методы борьбы с болезнями и вредителями
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Лабораторная работа 13.</b> Ознакомление с основными болезнями древесных и цветочно-декоративных растений по гербарным образцам.
	<b>Лабораторная работа 14.</b> Диагностика основных вредителей декоративных растений по характеру наносимых ими повреждений.
<b>Учебная практика</b>	
<b>Виды работ</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав, выращиваемых в питомниках в определенной климатической зоне, их биологическими, морфологическими, экологическими особенностями, декоративными качествами, особенностями роста, развития и приемами использования на объектах озеленения.</li> <li>2. Подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковых культур, цветочно-декоративных растений и газонных трав в питомниках</li> <li>3. Посев и посадка древесных и цветочно-декоративных растений.</li> <li>4. Размножение древесных и цветочно-декоративных растений</li> <li>5. Пикировка всходов цветочных культур</li> <li>6. Уход за растениями в соответствии с агротехникой выращивания</li> <li>7. Ознакомление с основными видами систем автоматического полива и техникой полива декоративных растений в процессе их вегетации.</li> <li>8. Пересадка и перевалка горшечных цветочных культур, уход за пересаженными растениями.</li> <li>9. Формирование древесных и цветочно-декоративных растений.</li> <li>10. Ознакомление с основными вредителями и болезнями древесных и цветочно-декоративных растений и способами борьбы с ними.</li> <li>11. Ознакомление с основными видами сорных и инвазивных растений, особенностями их роста и размножения, способами их уничтожения.</li> </ol>	
<b>Производственная практика</b>	
<b>Виды работ</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семенное и вегетативное размножение (черенкование, деление куста, отпрыски, отводки, прививки) древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в</li> </ol>	

условиях открытого и защищенного грунта.

2. Предпосевная обработка семян и посев семян древесных растений.
3. Предпосевная обработка и посев семян, посадка луковиц, клубней и клубнелуковиц цветочно-декоративных, декоративно-лиственных растений и газонных трав в открытом и защищенном грунте
4. Пикировка всходов цветочных культур.
5. Подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковых растений в питомниках
6. Подготовка почвы к посадке и посеву цветочно-декоративных, декоративно-лиственных растений и газонных трав в питомниках.
7. Посев и посадка цветочно-декоративных декоративно-лиственных растений и газонных трав немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур.
8. Посадка деревьев и кустарников согласно агротехническим требованиям.
9. Посадка древесно-кустарниковых растений в контейнеры.
10. Уход за растениями в питомнике в соответствии с агротехникой выращивания посадочного материала и рассады.
11. Полив и прополка растений.
12. Приготовление растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста, ядохимикатов заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав.
13. Обработка растений путем опрыскивания растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения.
14. Диагностика основных вредителей и болезней декоративных растений.
15. Обработка растений против вредителей и болезней пестицидами и биопрепаратами с учетом соблюдения концентраций рабочих растворов и норм их внесения.
16. Защита древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений от заморозков дымлением, поливом, мульчированием; с помощью обвязки и укрытия растений с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки.
17. Формирование древесно-кустарниковых растений (формовочная, санитарная, омолаживающая обрезка).
18. Выкопка сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к посадочному материалу, и подготовка их к реализации.
19. Подготовка рассады цветочно-декоративных, декоративно-лиственных растений и газонных трав (дернина, рулонный газон) к реализации.

**Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен**

**Всего: 216**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенные в соответствии с приложением 3 **ПАОП СПО**.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

Лаборатория «Декоративного растениеводства и питомниководства», оснащенная в соответствии с приложением 3 **ПАОП СПО**.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ) в соответствии с приложением 3 **ПАОП СПО**.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ с соматическими заболеваниями без нарушений психофизического развития должны быть обеспечены учебными и информационными ресурсами:

- учебники в электронном и печатном варианте;
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме или в форме электронного документа;
- программы виртуальных лабораторных работ;
- учебные материалы в аудио- и видео- формате;
- система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе;
- электронные образовательные ресурсы;
- мультимедийные ресурсы;
- сервис видеоконференций;
- периодические издания в электронном и печатном варианте.

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бочкова И.Ю. Выращивание древесно-кустарниковых культур: учебное издание / Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н., Бочков Д. А. - Москва : Академия, 2024. - 288 с. (Профессии среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2439-6

2. Гриценко В.В. Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта: учебное издание / Гриценко В.В., Митюшев И. М., Стройков Ю.М. - Москва : Академия, 2020. - 160 с. (Профессии среднего профессионального образования).

3. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное издание / Теодоронский В.С. - Москва : Академия, 2019. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-4468-7541-2

4. Бочкова И.Ю. Цветоводство и декоративное древоводство: учебное издание / Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. - Москва : Академия, 2019. - 272 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-4468-7956-4

5. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебное издание / Бобылева О.Н., Бочкова И.Ю., Бочков Д. А. - Москва : Академия, 2024. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2445-7

6. Горева Т. А. Гидротехнические сооружения: ПУМ: учебное издание / Горева Т. А., Кривова Г. В. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст : электронный

7. Грачева Е. Н. Общие основы ландшафтного дизайна: ПУМ: учебное издание / Грачева Е. Н. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст : электронный
8. Грачева Е. Н. Озеленение объектов: ПУМ: учебное издание / Грачева Е. Н. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный
9. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство : учебное пособие для СПО / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-5442-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149309> (дата обращения: 26.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Громадин, А. В. Дендрология : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10519-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430710> (дата обращения: 26.07.2021)
11. Сеницын, Е. М. Определитель покрытосеменных древесных растений по побегам с листьями : учебное пособие для СПО / Е. М. Сеницын. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-7735-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164939> (дата обращения: 26.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Сеницын, Е. М. Определитель голосеменных древесных растений : учебное пособие для СПО / Е. М. Сеницын. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7732-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164936> (дата обращения: 26.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Сеницын, Е. М. Определитель древесных растений по побегам в безлистном состоянии : учебное пособие для СПО / Е. М. Сеницын. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7734-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164938> (дата обращения: 26.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Сеницын, Е. М. Определитель древесных растений по побегам в безлистном состоянии : учебное пособие для СПО / Е. М. Сеницын. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7734-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164938> (дата обращения: 26.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Шаламова А.А. Цветоводство. Практикум : учебное пособие для СПО / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-7217-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156620> (дата обращения: 26.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Баженов Ю. Декоративные деревья и кустарники: иллюстрированный атлас/ Ю.Баженов, А. Лысиков, А. Сапелин. – М.: Фитон XXI, 2017. – 240 с. - ISBN 978-5-906811-27-1,
2. Декоративное садоводство / Н.В.Агафонов [и др.]. — М.: Колос, 2003. — 320 с.- ISBN 5-9532-0108-7 : 3000
3. Долгачева В.С. Растениеводство: учеб. пособие/ В.С. Долгачева – М.: Издательский центр «Академия»,1999. – 368с.- ISBN5-7695-0354-4
4. Желтовская Т.Т. Декоративные травы в дизайне сада/ Т.Т. Желтовская. – М.: Кладезь-Букс, 2008. - 128с. – ISBN978-5-93395-285-5
5. Каталог древесных растений, выращиваемых в питомниках АППМ. – М.: АППМ, 2017.-432с. – ISBN978-5-9904315-0-8
6. Каталог многолетних травянистых растений, выращиваемых в питомниках АППМ. – М.: АППМ, 2016. - 368с. – ISBN978-5-9904315-3-3
7. Кудрявец Д.Б. Однолетние и многолетние декоративные растения для цветников: иллюстрированный атлас/Д.Б.Кудрявец, Н.А. Петренко – М.: Фитон XXI, 2014. – 368с. ISBN978-5-906171-58-0
8. Кудрявец. Р.П.Формирование и обрезка садовых деревьев / Р.П. Кудрявец. – М.: АСТ, 2011. – 160с. – ISBN 978-5-17-061892-7
9. Колесников А.И. Декоративная дендрология / А.И. Колесников. – М.: Колос,1974. – 704 с.
10. Лепкович И.П. Газоны / И.П. Лепкович. – СПб. : Издательство«Диля», 2003. – 240 с. – ISBN5-8174-0316-1
11. Малиновская М.Н. Размножение садовых и комнатных растений/ Е.А. Калашникова, Н.П. Корсункина. – М.: ЗАО Фитон+, 2012. – 112 с - ISBN 978-5- 93457-400-1
12. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Древоводство/ Т.А.Соколова— М.: Издательский центр «Академия», **2012**. — 352 с.- ISBN 978-5-7695-8517-3
13. Голосова, М. А. Вредители цветочных культур и меры борьбы с ними : учебное пособие / М. А. Голосова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2000. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104659>
14. Газоноведение: практикум для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» : учебное пособие / составитель Н. Н. Чуманова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92591>
15. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-5444-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149320>
16. Потапова, Е. Ю. Дендрология : учебное пособие / Е. Ю. Потапова, А. А. Щербинина. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, [б. г.]. — Часть 2 : Список декоративных форм — 2008. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104684>
17. Шаламова А.А. Цветоводство. Практикум : учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-

### **3.3. Создание условий для текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития**

Промежуточная аттестация обучающегося с инвалидностью и/или лица с ОВЗ по итогам практической подготовки проводится в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья. При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся с соматическими заболеваниями, осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях:

- получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий;
- установления соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- контроля формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль направлен на получение информации, анализируя которую преподаватель вносит необходимые коррективы в ход образовательного процесса. Это может касаться изменения содержания, пересмотра подходов к выбору форм и методов педагогической деятельности или же принципиальной перестройки всей системы работы.

Оценивание знаний целесообразно проводить по модульно-рейтинговой системе согласно технологической карте, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно распределять учебную нагрузку при освоении дисциплины.

В ходе проведения промежуточной аттестации практической подготовки предусмотрено: предоставление обучающимся печатных и/или электронных материалов в формах, разработанных в соответствии с ограничениями здоровья; использование индивидуальных средств и устройств, которые позволяют адаптировать материалы, а также осуществлять прием и передачу информации; присутствие ассистента и оказание им помощи обучающемуся с инвалидностью и/или лица с ограниченными возможностями здоровья.

Промежуточная аттестация обучающихся с инвалидностью и /или лиц с ОВЗ осуществляется в форме зачетов, экзаменов и иных форм контроля. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценки уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Все виды аттестации для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и с предоставлением (при необходимости) специальных условий для успешного прохождения:

- предоставление в доступной форме инструкции по порядку проведения процедуры оценивания;
- представление в доступной форме заданий оценочных средств в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом или с использованием мультимедийных средств, в форме электронного документа;
- предоставление возможности ответить на задания в доступной форме, с использованием услуг ассистента;
- предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене;
- установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации;
- объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- предоставление права выбора задания для самостоятельной работы;
- предоставление перерыва для приема лекарств или дополнительного отдыха.

### **3.4. Создание условий для прохождения практики для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития**

Особенности проведения практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ заключаются в решении задач трудовой реабилитации данной категории обучающихся, адаптации к реальным условиям работы, коммуникации в сфере профессиональной деятельности, формирование профессиональных навыков и компетенций в соответствии с индивидуальными особенностями и физическими возможностями обучающихся.

Организация практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, включенных в ИПРА, заключений ПМПК, рекомендаций ППС определяющих степень способности к трудовой деятельности, при наличии заявления обучающегося (законного представителя) о необходимости предоставления специальных условий обучения с приложением документов, подтверждающих наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (за исключением случаев, когда документы находятся в распоряжении профессиональной образовательной организации).

Место практической подготовки может быть выбрано обучающимся самостоятельно при условии соответствия базы практической подготовки требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту работы в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практической подготовки.

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, перед выполнением которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования).

Для прохождения практики обучающемуся по **ПАОП СПО** создаются специальные производственные условия:

- сокращенный рабочий день (для инвалидов I и II групп не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ);
- дополнительные перерывы в работе;
- соответствующие санитарно-гигиенические условия;
- рабочее место оснащается специальными техническими средствами и пр.

Обучающиеся моложе 18 лет, в т.ч. из числа инвалидов и ОВЗ, не допускаются к проведению тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда (утв. постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2000 года N 163.

Перечень рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности установлен Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515

Специальные (особые) условия реализации адаптированной образовательной программы могут включать:

- установление индивидуального графика и сроков прохождения практической подготовки;
- проведение практической подготовки в отдельной инклюзивной группе или совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей при прохождении практической подготовки;
- присутствие по месту прохождения практической подготовки ассистента, квалификация которого позволяет оказывать обучающемуся необходимую техническую и иную помощь (в т.ч. помощь в передвижении, знакомстве с учебными материалами, оформлении задания, коммуникациях с руководителями практической подготовки и др.) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;
- создание специальных рабочих мест (при необходимости) с учетом характера выполняемых трудовых функций и ограничений здоровья в соответствии с Приказом Минтруда России №685н от 19.11.2013 «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- использование адаптированных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, в том числе специальных мультимедийных печатных средств совместно с оборудованием индивидуального и коллективного использования основанных на оптическом сканировании;

- создание специальных условий для прохождения промежуточной аттестации по результатам практической подготовки и др.

Практическая подготовка может быть организована с использованием ДОТ и ЭО.

Промежуточная аттестация обучающегося с инвалидностью и/или лица с ОВЗ по итогам практической подготовки проводится в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья. При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

В ходе проведения промежуточной аттестации практической подготовки предусмотрено: предоставление обучающимся печатных и/или электронных материалов в формах, разработанных в соответствии с ограничениями здоровья; использование индивидуальных средств и устройств, которые позволяют адаптировать материалы, а также осуществлять прием и передачу информации; присутствие ассистента и оказание им помощи обучающемуся с инвалидностью и/или лица с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)</b>	<b>Формы контроля и методы оценки</b>
<b>ПК 3.1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотный выбор, использование и обслуживание садового инвентаря</li> <li>- Выполнение земляных работ по созданию дренажных и оросительных систем</li> <li>- Выполнение подготовительных работ с грунтом и удобрениями</li> <li>- Заготовка и смешивание компонентов плодородного грунта по технологии</li> <li>- Выполнение основной и поверхностной обработки почвы немеханизированным способом</li> <li>- Выполнение обработки почвы (грунта) под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для лабораторных занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практикам;</li> </ul> <p>заданий по самостоятельной работе</p>
<b>ПК 3.2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умения высевать летники и многолетники, высаживать рассаду цветочно-декоративных растений в грунт с соблюдением агротехнических требований</li> <li>- Осуществление посадки в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений</li> <li>- Осуществление посева семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев</li> <li>- Осуществление посева семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте</li> <li>- Осуществление пикировки сеянцев</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для лабораторных занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практикам;</li> </ul> <p>заданий по самостоятельной работе</p>

	<p>декоративных культур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение оптимальной высоты корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников</li> <li>- Формирование приствольных кругов после посадки деревьев и кустарников</li> <li>- Расчет нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав</li> </ul>	
<b>ПК 3.3.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотный выбор, использование и обслуживание садового инвентаря</li> <li>- Умение пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы</li> <li>- Выполнение окучевания, рыхления, перекопки почвы в процессе ухода растительностью</li> <li>- Умение идентифицировать и удалять сорные растения и сортовые примеси в процессе уходных работ</li> <li>- Умение осуществлять различные виды обрезки растений</li> <li>- Приготовление растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации</li> <li>- Распределение сухих удобрений по поверхности почвы</li> <li>- Распознавание основных вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</li> <li>- Выполнение работ по механической очистке от вредителей древесно-кустарниковой растительности, обработке ядохимикатами древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, лечению ран и дупел деревьев</li> <li>- Выполнять работы по удалению деревьев и кустарников</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для лабораторных занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практикам;</li> </ul> <p>заданий по самостоятельной работе</p>
<b>ПК 3.4.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение переносить проектное решение в натуру с помощью специальных инструментов</li> <li>- Выполнение монтажа конструкций вертикального озеленения и посадки насаждений в конструкции</li> <li>- Умение выполнять стрижку кустарников и деревьев специальным оборудованием и ручными инструментами</li> <li>- Производить работы по подготовке и установке садовых скульптур</li> <li>- Применение методов разбивки цветников, высадка рассады в соответствии с рисунком цветника</li> <li>- Выполнение работ по созданию альпинария и рокария</li> <li>- Умение выполнять работы по созданию,</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для лабораторных занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практикам;</li> </ul> <p>заданий по самостоятельной работе</p>

	<p>гидроизоляции дна и стенок, оформления береговой линии декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории</p>	
<b>ПК 3.5.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ по сбору, сушке, очистке и сортировке семян</li> <li>- Заготовка черенков для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком</li> <li>- Проведение скарификации, стратификации, замачивания, обработки биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян</li> <li>- Выполнение подкапывания корневых систем и выемки сеянцев, саженцев из почвы</li> <li>- Выполнение сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала древесно-кустарниковых культур для использования</li> <li>- Определение качества посадочного материала древесно-кустарниковых культур и соответствия стандартным требованиям</li> <li>- Знание систем и методов хранения семенного материала, черенков, сеянцев и саженцев</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для лабораторных занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практикам;</li> </ul> <p>заданий по самостоятельной работе</p>
<b>ПК 3.6.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ по сбору, очистке и сортировке семян</li> <li>- Заготовка черенков цветочных культур для зеленого черенкования</li> <li>- Проведение скарификации, стратификации, замачивания, обработки биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян</li> <li>- адекватный выбор и безопасное использование садовых инструментов, инвентаря, оборудования, материалов, препаратов при выполнении работ по выращиванию цветочно-декоративных растений</li> <li>- Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных, декоративно-лиственных растений и газонных трав в открытом и защищенном грунте в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</li> <li>- Профессиональная демонстрация знаний, умений и навыков производства работ по выращиванию цветочно-декоративных, декоративно-лиственных растений и газонных трав в открытом и защищенном грунте;</li> <li>- соответствие выполняемых работ установленным регламентам и нормативам;</li> <li>- Выполнение выборки, очистки, сортировки, упаковки посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для лабораторных занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практикам;</li> </ul> <p>заданий по самостоятельной работе</p>

<b>ОК 01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</li> <li>–адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>–оптимальность определения этапов решения задачи;</li> <li>–адекватность определения потребности в информации;</li> <li>–эффективность поиска;</li> <li>–адекватность определения источников нужных ресурсов;</li> <li>- разработка детального плана действий</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <p>заданий для лабораторных занятий;</p> <p>заданий по учебной и производственной практикам;</p>
<b>ОК 02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</li> <li>– точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>– адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</li> <li>– адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <p>заданий для лабораторных занятий;</p> <p>заданий по учебной и производственной практикам;</p>
<b>ОК 03</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;</li> <li>- точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- оптимальность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- адекватность и эффективность использования знаний финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <p>заданий для лабораторных занятий;</p> <p>заданий по учебной и производственной практикам;</p>
<b>ОК 04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;</li> <li>- оптимальность планирования профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <p>заданий для лабораторных занятий;</p> <p>заданий по учебной и производственной практикам;</p>
<b>ОК 05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p>

	- толерантность поведения в рабочем коллективе	заданий для лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
<b>ОК 07</b>	– точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте - эффективность действия в чрезвычайных ситуациях	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
<b>ОК 09</b>	- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам;

Приложение 1.4  
к **ПАОП СПО** по профессии  
35.01.19 Мастер садово-паркового и  
ландшафтного строительства

Примерная **адаптированная** рабочая программа профессионального модуля  
«ПМ.04 КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БРИГАД ПРИ  
ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО  
ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ  
РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ  
ГРУНТЕ»

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика .....</b>	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте» в структуре образовательной программы .....	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	
2.2. Структура профессионального модуля .....	
2.3. Примерное содержание профессионального модуля.....	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) .....	
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте»

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре адаптированной образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть адаптированной образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (раздела 4.3 ПАОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>7</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

<sup>7</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы	

	<p>инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>разработки и реализации проекта</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>	
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК.06	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p>	

	поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных	правила построения простых и сложных	

	<p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять схемы расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ</li> <li>- Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> <li>- Выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады, от планов и технологических требований</li> <li>- Принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ от планов и технологических требований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологические операции, выполняемые работниками бригады при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</li> <li>- Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады</li> <li>- Методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады</li> <li>- Способы размножения декоративных растений</li> <li>- Технологии проведения посадочных работ</li> <li>- Технологии ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расстановка работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день</li> <li>- Первичный контроль качества выполнения работ работниками бригады</li> <li>- Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в цветоводстве</li> <li>- Разработка предложений по повышению производительности труда бригады в цветоводстве</li> <li>- Организация производства работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в открытом и защищенном грунте</li> <li>- Организация работ по уходу за древесно-</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать результаты производства работ</li> <li>- Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью в процессе роста и развития</li> <li>- Организация работ по подготовке растений к реализации</li> </ul>
ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать потребность в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций</li> <li>- Определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</li> <li>- Вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов</li> <li>- Контролировать исправность ручного и механизированного инструмента, обеспечивать его своевременную замену или ремонт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ассортимент и стандарты посадочного материала</li> <li>- Способы и методы размножения декоративных растений</li> <li>- Способы подготовки семян к посеву</li> <li>- Способы заготовки черенков и иных вегетативных частей декоративных растений для размножения</li> <li>- Агротехника выращивания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте</li> <li>- Методы и приемы ухода за растениями в соответствии с их биологическими, морфологическими особенностями, сезонными изменениями</li> <li>- Правила стрижки и формирования крон растений</li> <li>- Прививка и окулировка растений</li> <li>- Перечень инструментов и механизмов для выполнения каждой отдельной операции по выращиванию декоративных растений</li> <li>- Эргономичное применение ручного и механизированного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ в соответствии с планом работ на день</li> <li>- Планирование потребности в средствах малой механизации, инструментах и инвентаре при производстве работ</li> <li>- Учет и контроль наличия используемых средств малой механизации, инструмента и инвентаря при производстве работ</li> </ul>

		инструмента и инвентаря	
ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить инструктаж по производственной санитарии при производстве работ</li> <li>- Проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности</li> <li>- Проводить все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ</li> <li>- Применять средства индивидуальной защиты при производстве работ</li> <li>- Использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением</li> <li>- Принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологические операции, выполняемые работниками бригады</li> <li>- Виды инструктажей по безопасности и охране труда</li> <li>- Трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права</li> <li>- Виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций</li> <li>- Требования производственной санитарии при производстве работ</li> <li>- Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ</li> <li>- Ведение документации, связанной с прохождением всех видов инструктажей</li> <li>- Обеспечение безопасности производства работ</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация		
Всего	<b>144</b>	<b>124</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа <sup>8</sup>	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК.06 ОК 07 ОК.08 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	Раздел 1. Организация процесса производства работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниководстве	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	х	-		
	Учебная практика	<b>36</b>	<b>36</b>					<b>36</b>	
	Производственная практика	<b>72</b>	<b>72</b>						<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>Х</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>124</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>Х</b>	<b>Х</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
<b>Раздел модуля 1. Организация процесса производства работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниководстве</b>	
<b>МДК.04.01 Организация процесса производства работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниководстве</b>	
<b>Тема 1.1. Технологии размножения цветочно-декоративных растений</b>	<b>Содержание</b>
	1. Методы, сроки подготовки семян к посеву
	2. График посева семян, высадки рассады
	3. Методы выращивания рассады цветочных культур, уход за рассадой
	4. Методы вегетативного размножения цветочно-декоративных растений
	5. Метод прививки (окулировка и копулировка)
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
<b>Практическое занятие 1. Разработка технологических карт по посеву семян и выращиванию рассады однолетних цветочных культур</b>	

<sup>8</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

<b>Тема 1.2. Технологии размножения древесно- кустарниковых растений</b>	<b>Содержание</b>
	1. Виды, способы и схемы посева семян древесно-кустарниковых растений. Сроки, способы и нормы посева семян древесно-кустарниковых растений. Уход за сеянцами.
	2. Методы вегетативного размножения декоративных растений. Метод прививки (окулировка и копулировка)
	3. График посева культур, высадки рассады.
	4. Технологии внесения удобрений и подкормки растений. Типы и свойства мульчи.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Изучение видов и технологий размножения декоративных древесных растений прививками, черенками. <b>Практическое занятие 3.</b> Черенкование и прививка (окулировка и копулировка) древесных растений
<b>Тема 2.1 Выращивание цветочно- декоративных растений</b>	<b>Содержание</b>
	1. Календарные сроки проведения работ по выращиванию и уходу за цветочно-декоративными растениями в цветочном хозяйстве. Технологические операции.
	2. Критерии отбора посадочного материала. Критерии качества полученного материала.
	3. Негативные факторы воздействия окружающей среды. Методы борьбы с неблагоприятными условиями выращивания.
	4. Виды и объемы работ. Машины и механизмы в цветочном хозяйстве.
	5. Организация труда в декоративном цветоводстве. Нормы выработки времени. Охрана труда. Сбор, анализ и обработка информации в декоративном цветоводстве.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическое занятие 4.</b> Составление объема работ для бригады рабочих цветочного хозяйства на день
<b>Тема 2.2 Выращивание древесно- кустарниковых растений</b>	<b>Содержание</b>
	1. Роль и значение питомников в деле обеспечения зеленого строительства высококачественным посадочным материалом. Специфика питомников. Производственная структура питомника.
	2. Значение севооборотов. Севообороты в разных отделах питомника. Культурообороты в питомнике.
	3. Особенности обработки почвы в питомнике. Система внесения удобрений.
	4. Технические требования к посадочному материалу. Виды посадочного материала древесных растений. Стандарты на посадочный материал.
	5. Технология выращивания древесных растений в контейнерах.
	6. Машины и механизмы, используемые в питомниках декоративных растений
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Практическое занятие 5.</b> Составление технологических карт выращивания посадочного материала в питомнике.
<b>Тема 3.1 Охрана труда и техника безопасности производства работ</b>	<b>Содержание</b>
	1. Техника безопасности производства работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав 2. Правила использования ручного инструмента и инвентаря, техника

	<p>безопасности работ с машинами и механизмами. Средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие 6.</b> Виды инструктажей. Проведение вводного инструктажа для работников питомника</p> <p><b>Практическое занятие 7.</b> Описание техники безопасности производстве работ одного вида в питомнике декоративных растений</p>
<p><b>Тема 4.1</b> <b>Организация процесса производства работ</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>
	<p>1. Процессы и алгоритмы выполнения работ в цветочном хозяйстве с использованием ручного и механизированного труда</p>
	<p>2. Процессы и алгоритмы выполнения работ в питомниководстве с использованием ручного и механизированного труда</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие 8.</b> Выполнение план-графика производства работ одного вида с расчетом необходимого количества материалов, машин, человеко-смен</p>
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с основными видами сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначением, правилами подготовки и использования</li> <li>2. Ознакомление с требованиями техники безопасности и нормами охраны здоровья при выполнении работ при выращивании древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений и газонных трав в питомниках</li> <li>3. Ознакомление с технологиями предпосевной обработки и посева семян цветочно-декоративных культур</li> <li>4. Ознакомление с технологиями ухода за рассадой цветочно-декоративных культур</li> <li>5. Ознакомление с технологиями вегетативного размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений</li> <li>6. Проведение работ по посеву и посадке цветочно-декоративных растений</li> <li>7. Черенкование и прививка (окулировка и копулировка) древесных растений</li> <li>8. Ознакомление с работой отделов питомника декоративных растений</li> <li>9. Ознакомление со средствами механизации, применяемых в питомниках и цветочных хозяйствах</li> <li>10. Ознакомление с ассортиментом посадочного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений</li> <li>11. Ознакомление с технологиями выращивания посадочного материала в питомнике декоративных растений</li> <li>12. Ознакомление с технологиями выращивания рассады цветочно-декоративных растений</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивать результаты анализа почв</li> <li>2. Применять методики определения структуры почвы</li> <li>3. Применять технику сбора и сушки семян декоративных растений</li> <li>4. Использовать отраслевые справочники и базы данных</li> <li>5. Использовать приемы подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений</li> <li>6. Использовать приемы пикировки и черенкования декоративных растений</li> <li>7. Планировать сроки зеленого черенкования, посадки</li> <li>8. Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников</li> <li>9. Анализировать необходимость использования ручного инструмента, инвентаря, средств механизации при проведении работ</li> </ol>	

10. Анализировать необходимость использования материалов, рассчитывать их количество для производства работ 11. Составлять план работ на день для бригады работников 12. Анализировать безопасность труда при проведении работ 13. Проводить различные виды инструктажей до начала работ и в процессе производства работ 14. Контролировать использование средств индивидуальной защиты при производстве работ 15. Контролировать грамотное использование инструментов при производстве работ 16. Оценивать качество посадочного материала 17. Готовить посадочный материал к реализации 18. Планировать график работ с учетом графика реализации посадочного материала
<b>Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен</b>
<b>Всего: 144</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенные в соответствии с приложением 3 **ПАОП СПО**.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

Лаборатория «декоративного растениеводства и питомниководства, оснащенная в соответствии с приложением 3 **ПАОП СПО**.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ) в соответствии с приложением 3 **ПАОП СПО**.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ с соматическими заболеваниями без нарушений психофизического развития должны быть обеспечены учебными и информационными ресурсами:

- учебники в электронном и печатном варианте;
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме или в форме электронного документа;
- программы виртуальных лабораторных работ;
- учебные материалы в аудио- и видео- формате;
- система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе;
- электронные образовательные ресурсы;
- мультимедийные ресурсы;

- сервис видеоконференций;
- периодические издания в электронном и печатном варианте.

### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Бочкова И.Ю. Выращивание древесно-кустарниковых культур: учебное издание / Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н., Бочков Д. А. - Москва : Академия, 2024. - 288 с. (Профессии среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2439-6
2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное издание / Теодоронский В.С. - Москва : Академия, 2019. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-4468-7541-2
3. Бочкова И.Ю. Цветоводство и декоративное древоводство: учебное издание / Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. - Москва : Академия, 2019. - 272 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-4468-7956-4
4. Графкина М.В. Охрана труда: учебное издание / Графкина М.В. - Москва : Академия, 2024. - 176 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2160-9
5. Грачева Е. Н. Озеленение объектов: ПУМ: учебное издание / Грачева Е. Н. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный
6. Лукина Е. В. Подготовка к производству работ одного вида на территориях и объектах: ПУМ: учебное издание / Лукина Е. В. - Москва : Академия, 2023. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронны
7. Лукина Е. В. Руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах: ПУМ: учебное издание / Лукина Е. В. - Москва : Академия, 2023. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный
8. Лукина Е. В. Оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах: ПУМ: учебное издание / Лукина Е. В. - Москва : Академия, 2023. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный
9. Левшин А.Г. Технологии механизированных работ в растениеводстве: ЭУМК: учебное издание / Левшин А.Г., Скорородов А.Н. - Москва : Академия, 2019. - 0 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный
10. Машинно-тракторные агрегаты (МТА) в растениеводстве: ПУМ: учебное издание / Герасименко И. В., Курамшин М. Р., Горячев С. В., [и др.] - Москва : Академия, 2019. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

### 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Декоративное садоводство / Н.В.Агафонов [и др.]. — М.: Колос, 2003. — 320 с.- ISBN 5-9532-0108-7 : 3000
2. Долгачева В.С. Растениеводство: учеб. пособие/ В.С. Долгачева — М.: Издательский центр «Академия»,1999. — 368с.- ISBN5-7695-0354-4
3. Желтовская Т.Т. Декоративные травы в дизайне сада/ Т.Т. Желтовская. — М.: Кладезь-Букс, 2008. - 128с. — ISBN978-5-93395-285-5
4. Каталог древесных растений, выращиваемых в питомниках АППМ. — М.: АППМ, 2017.-432с. — ISBN978-5-9904315-0-8
5. Каталог многолетних травянистых растений, выращиваемых в питомниках АППМ. — М.: АППМ, 2016. - 368с. — ISBN978-5-9904315-3-3
6. Кудрявец Д.Б. Однолетние и многолетние декоративные растения для цветников: иллюстрированный атлас/Д.Б.Кудрявец, Н.А. Петренко — М.: Фитон XXI, 2014. — 368с. ISBN978-5-906171-58-0
7. Кудрявец. Р.П.Формирование и обрезка садовых деревьев / Р.П. Кудрявец. — М.: АСТ, 2011. — 160с. — ISBN 978-5-17-061892-7
8. Лепкович И.П. Газоны / И.П. Лепкович. — СПб. : Издательство»Диля», 2003. — 240 с. — ISBN5-8174-0316-1
9. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Древоводство/ Т.А.Соколова— М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 352 с.- ISBN 978-5-7695-8517-3
10. Газоноведение: практикум для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» : учебное пособие / составитель Н. Н. Чуманова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92591>
11. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-5444-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149320>
12. Шаламова А.А. Цветоводство. Практикум : учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-7217-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156620>

### 3.3. Создание условий для текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

Промежуточная аттестация обучающегося с инвалидностью и/или лица с ОВЗ по итогам практической подготовки проводится в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья. При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся с соматическими заболеваниями, осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в

прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях:

- получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий;
- установления соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- контроля формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль направлен на получение информации, анализируя которую преподаватель вносит необходимые коррективы в ход образовательного процесса. Это может касаться изменения содержания, пересмотра подходов к выбору форм и методов педагогической деятельности или же принципиальной перестройки всей системы работы.

Оценивание знаний целесообразно проводить по модульно-рейтинговой системе согласно технологической карте, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно распределять учебную нагрузку при освоении дисциплины.

В ходе проведения промежуточной аттестации практической подготовки предусмотрено: предоставление обучающимся печатных и/или электронных материалов в формах, разработанных в соответствии с ограничениями здоровья; использование индивидуальных средств и устройств, которые позволяют адаптировать материалы, а также осуществлять прием и передачу информации; присутствие ассистента и оказание им помощи обучающемуся с инвалидностью и/или лица с ограниченными возможностями здоровья.

Промежуточная аттестация обучающихся с инвалидностью и /или лиц с ОВЗ осуществляется в форме зачетов, экзаменов и иных форм контроля. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценки уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Все виды аттестации для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и с предоставлением (при необходимости) специальных условий для успешного прохождения:

- предоставление в доступной форме инструкции по порядку проведения процедуры оценивания;

- представление в доступной форме заданий оценочных средств в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом или с использованием мультимедийных средств, в форме электронного документа;
- предоставление возможности ответить на задания в доступной форме, с использованием услуг ассистента;
- предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене;
- установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации;
- объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- предоставление права выбора задания для самостоятельной работы;
- предоставление перерыва для приема лекарств или дополнительного отдыха.

### **3.4. Создание условий для прохождения практики для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития**

Особенности проведения практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ заключаются в решении задач трудовой реабилитации данной категории обучающихся, адаптации к реальным условиям работы, коммуникации в сфере профессиональной деятельности, формирование профессиональных навыков и компетенций в соответствии с индивидуальными особенностями и физическими возможностями обучающихся.

Организация практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, включенных в ИПРА, заключений ПМПК, рекомендаций ППС определяющих степень способности к трудовой деятельности, при наличии заявления обучающегося (законного представителя) о необходимости предоставления специальных условий обучения с приложением документов, подтверждающих наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (за исключением случаев, когда документы находятся в распоряжении профессиональной образовательной организации).

Место практической подготовки может быть выбрано обучающимся самостоятельно при условии соответствия базы практической подготовки требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту работы в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практической подготовки.

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, перед выполнением которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования).

Для прохождения практики обучающемуся по **ПАОП СПО** создаются специальные производственные условия:

- сокращенный рабочий день (для инвалидов I и II групп не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ);
- дополнительные перерывы в работе;

- соответствующие санитарно-гигиенические условия;
- рабочее место оснащается специальными техническими средствами и пр.

Обучающиеся моложе 18 лет, в т.ч. из числа инвалидов и ОВЗ, не допускаются к проведению тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда (утв. постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2000 года N 163).

Перечень рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности установлен Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515

Специальные (особые) условия реализации адаптированной образовательной программы могут включать:

- установление индивидуального графика и сроков прохождения практической подготовки;
- проведение практической подготовки в отдельной инклюзивной группе или совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей при прохождении практической подготовки;
- присутствие по месту прохождения практической подготовки ассистента, квалификация которого позволяет оказывать обучающемуся необходимую техническую и иную помощь (в т.ч. помощь в передвижении, знакомстве с учебными материалами, оформлении задания, коммуникациях с руководителями практической подготовки и др.) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;
- создание специальных рабочих мест (при необходимости) с учетом характера выполняемых трудовых функций и ограничений здоровья в соответствии с Приказом Минтруда России №685н от 19.11.2013 «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- использование адаптированных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, в том числе специальных мультимедийных печатных средств совместно с оборудованием индивидуального и коллективного использования основанных на оптическом сканировании;
- создание специальных условий для прохождения промежуточной аттестации по результатам практической подготовки и др.

Практическая подготовка может быть организована с использованием ДОТ и ЭО.

Промежуточная аттестация обучающегося с инвалидностью и/или лица с ОВЗ по итогам практической подготовки проводится в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья. При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

В ходе проведения промежуточной аттестации практической подготовки предусмотрено: предоставление обучающимся печатных и/или электронных материалов в формах, разработанных в соответствии с ограничениями здоровья; использование индивидуальных средств и устройств, которые позволяют адаптировать материалы, а также осуществлять прием и передачу информации; присутствие ассистента и оказание им помощи обучающемуся с инвалидностью и/или лица с ограниченными возможностями здоровья.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение схемы расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ</li> <li>- Осуществление оперативного взаимодействия с вышестоящим руководителем и работниками бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> <li>- Выявление причин отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады, от планов и технологических требований</li> <li>- Умение принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ от планов и технологических требований</li> <li>- Уметь оценивать результаты производства работ</li> <li>- Осуществление просмотра, поиска и фильтрации информации о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для практических занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практикам;</li> </ul> <p>заданий по самостоятельной работе</p>
ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ потребности в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций</li> <li>- Определение видов и количества расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</li> <li>- Ведение учета наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов</li> <li>- Контроль исправности ручного и механизированного инструмента, обеспечение его своевременной замены или ремонта</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для практических занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практикам;</li> </ul> <p>заданий по самостоятельной работе</p>
ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение инструктажа по производственной санитарии при производстве работ</li> <li>- Проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности</li> <li>- Проведение всех необходимых видов инструктажей перед началом работ и во время производства работ</li> <li>- Применение средств индивидуальной защиты при производстве работ</li> <li>- Грамотное использование ручного инструмента, инвентаря, машин и механизмов в соответствии с их назначением</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для практических занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практикам;</li> </ul> <p>заданий по самостоятельной работе</p>

	- Уметь принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ	
<b>ОК 01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</li> <li>–адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>–оптимальность определения этапов решения задачи;</li> <li>–адекватность определения потребности в информации;</li> <li>–эффективность поиска;</li> <li>–адекватность определения источников нужных ресурсов;</li> <li>- разработка детального плана действий</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
<b>ОК 02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</li> <li>– точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>– адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</li> <li>– адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
<b>ОК 03</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;</li> <li>- точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- оптимальность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- адекватность и эффективность использования знаний финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
<b>ОК 04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;</li> <li>- оптимальность планирования профессиональной деятельности</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и

		производственной практикам;
<b>ОК 05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- толерантность поведения в рабочем коллективе</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
<b>ОК 06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости своей профессии;</li> <li>- применение стандартов антикоррупционного поведения</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
<b>ОК 07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</li> <li>- эффективность действия в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
<b>ОК 08</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности с целью профилактики физического переутомления и связанных с ним профессиональных заболеваний</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
<b>ОК 09</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы;</li> <li>- адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> </ul> <p>правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам;