

Государственное автономное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
"Колледж сервиса и туризма"

РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЦЕНТР
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Приняты на заседании
методического Совета
ГАУ КО ПОО КСТ
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

*«Реализация основной профессиональной образовательной
программы по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство
с применением дистанционных образовательных
технологий и электронного обучения
для лиц с инвалидностью»*

2024 год

г. Калининград

Цель настоящих методических рекомендаций: методическое сопровождение реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения лиц с инвалидностью.

Методические рекомендации адресованы педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций, работающих в инклюзивных группах, реализующих рабочие программы основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Методические рекомендации подготовлены ресурсным учебно-методическим центром среднего профессионального образования по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (РУМЦ СПО), созданным на базе ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма». Одобрены на заседании Методического Совета «28» августа 2024 года, протокол № 1.

Содержание

№		Стр.
	Введение.....	4
1.	Организация процесса обучения лиц с ОВЗ, инвалидностью с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	6
2.	Электронные образовательные ресурсы для обучающихся.....	8
3.	Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» для обучения лиц инвалидностью.....	9
4.	Перечень электронных образовательных ресурсов используемых при реализации ООП по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (профиль-Туризм)	11

Введение.

Право применять образовательными организациями при реализации образовательных программ электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусмотрено статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий именно организации, осуществляющие образовательную деятельность, создают условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

С 01 сентября 2024 года в Российской Федерации начинают действовать новые правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, которые утверждены Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Законодательство в сфере образования допускает возможность реализации образовательных программ среднего профессионального образования исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по профессиям и специальностям, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Это правило не относится к некоторым профессиям и специальностям, которые входят в Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом Минобрнауки России от 20 января 2014 № 22.

Организации имеют право реализовывать образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами должны создаваться и

использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.

Не смотря на трудности, которые возникают в ходе реализации дистанционного обучения, необходимо помнить, что в системе образования дистанционное обучение отвечает важнейшему принципу гуманистичности, согласно которому никто не должен быть лишен возможности учиться по причине финансовых трудностей, географической или временной изолированности, социальной незащищенности и невозможности посещать образовательные учреждения в силу физических недостатков.

Гуманистический принцип дистанционного обучения означает направленность обучения и образовательного процесса к личности; создание максимально благоприятных условий для овладения обучающимися знаниями, для развития и проявления творческой индивидуальности, гражданских, нравственных и интеллектуальных качеств.

Особенно актуально электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Основные понятия.

Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)– образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Цифровая образовательная среда (ЦОС) — совокупность условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

Прокторинг – процедура контроля в процессе онлайн-тестирования или экзамена, наблюдением за которым осуществляет проктор (администратор).

1. Организация процесса обучения лиц с инвалидностью с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) профессиональные образовательные организации обеспечивают реализацию образовательных программ обучающихся с инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

Обучение с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с локальными актами ПОО. Необходимо предусмотреть предварительное информирование и подготовку преподавателей к работе с обучающимися-инвалидами с использованием ДОТ в части обеспечения доступности и качества обучения с учетом их нарушений здоровья и индивидуальных особенностей.

При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ обеспечивается защита персональных данных участников образовательного процесса.

Организация образовательного процесса обучающихся с инвалидностью с использованием ЭО, ДОТ основана на применении разнообразных форм, методов, технологий педагогического взаимодействия всех участников учебного процесса.

Образовательные материалы должны соответствовать принципам универсального дизайна и иметь альтернативную версию нетекстового контента.

Учебные материалы разрабатываются в формате, доступном для восприятия обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, с учетом требований законодательства:

✓ *ГОСТ Р 52872-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные*

пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности: утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 29.08.2019 № 589-ст.

Занятия с использованием ЭО и ДОТ проводятся с учетом особенностей обучающихся.

Для обучающихся с нарушением слуха при организации онлайн-занятий требуется, во-первых, учитывать необходимость удаленного подключения переводчика РЖЯ или организации рабочего места данного специалиста в аудитории, из которой осуществляется трансляция в случае, если переводчик РЖЯ сопровождает занятия в обычном режиме.

Во-вторых, дублировать изучаемый материал на слайдах презентаций, усиливать наглядность изложения за счет использования рисунков, графиков, инфографики, таблиц, видео.

Для людей с нарушениями слуха ассистивные информационные технологии помогают получить аудиоинформацию в форме, доступной для восприятия. Для них актуальны программные продукты и сервисы, преобразующие речь или аудиозапись в текст или РЖЯ.

Цель транскрибации - качественно перевести речь в текстовый формат, который человек будет хорошо понимать при прочтении. Подобные программы рекомендуется использовать для общения глухих людей со слышащими, а также восприятия речи преподавателя на лекционных занятиях.

Субтитры необходимы для передачи слуховой информации глухим или слабослышащим людям. Субтитры могут быть сформированы автоматически или вручную с использованием специального программного обеспечения. При этом для передачи визуальной информации слепым или слабовидящим людям необходимо обеспечить тифлокомментирование.

Для людей с нарушением зрения ассистивные информационные технологии помогают получить визуальную информацию в форме, доступной для восприятия. Для них актуальны программные продукты и сервисы, преобразующие интерфейс, текст или визуальные дидактические материалы в аудиоформат посредством электронных синтезаторов речи и нейросетей.

Цель адаптации электронной информационно-образовательной среды для программ экранного доступа состоит в возможности самостоятельной навигации, а также перевода образовательных материалов в форме цифрового текста и визуальных материалов в аудиоформат, который человек будет хорошо понимать при прочтении.

Для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата ассистивные информационные технологии служат для облегчения взаимодействия с компьютером или мобильным устройством и способствуют более быстрому и комфортному вводу информации и управлению компьютером.

С помощью сочетания клавиш (стандартных и пользовательских) выполняются задачи, обычно требующие использования компьютерной мыши. Виртуальная или экранная клавиатура используется вместо физической клавиатуры и служит для ввода текста, в том числе с использованием функции прогнозирования текста, предлагающей варианты слов по набранным символам. Она также помогает людям с дисграфией снизить вероятность орфографических и грамматических ошибок. Набор текста с помощью голоса, или технология Speech-to-Text, позволяет преобразовывать произнесенные слова в письменный текст в режиме реального времени.

Основными факторами при выборе подхода к обучению конкретного человека с инвалидностью является ведущий для него способ восприятия учебной информации: зрительной, слуховой, тактильной. Для этого при создании или выборе готовой обучающей среды должна быть предусмотрена определенная вариативность средств и форм представления информации.

Они должны быть обеспечены электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения:
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла;
- для лиц с нарушениями слуха:
 - в форме электронного документа;
 - в форме видеофайла (при условии сопровождения титрами или сурдопереводом);
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудио- или видеофайла

В случае использования для дистанционного обучения лиц с инвалидностью образовательной информации на сайтах дистанционного обучения необходимо выбирать ресурсы, соответствующие стандарту обеспечения доступности web-контента (Web Content Accessibility).

Веб-контент должен быть доступным для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, такими как нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи, нарушение ментальной сферы.

2. Электронные образовательные ресурсы для обучающихся

Термин «Электронные образовательные ресурсы» (ЭОР) объединяет весь спектр средств обучения, которые разработаны и воспроизводятся на базе компьютерных технологий. Также можно встретить термин «ЦОР», то есть цифровые образовательные ресурсы — то есть такие, которые созданы на базе цифровых технологий и их можно воспроизводить с помощью цифровых устройств.

Главная цель использования ЭОР на уроках — вывести образовательный процесс на новый уровень, который так нужен современной молодежи. Во-первых, электронные средства обучения представляют любую информацию в более наглядном виде и дают обучающимся наиболее полное представление об изучаемых объектах и явлениях. Во-вторых, они обладают большим мотивирующим потенциалом: обучающимся нравится учиться при помощи современного оборудования, самостоятельно изучать те или иные темы, проверять себя и получать обратную связь. Наконец, электронный ресурс обладает большими возможностями по организации больших массивов данных — следовательно, ЭОР способны предоставить обучающимся гораздо больше информации, чем традиционные ресурсы, при этом вся текстовая, визуальная, звуковая информация будет компактно размещаться на одном цифровом устройстве.

ЭОР – это не название электронного учебника. Понятие электронного образовательного ресурса значительно шире — это и звукозаписи, и видеофрагменты, и обучающие компьютерные игры, тесты, викторины, которые обучающиеся проходят на компьютере или планшете. ЭФУ, безусловно, является частным случаем и отличным ярким примером того, как можно использовать современные технологии в рамках одной образовательной программы.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе — это обязательная часть работы современного педагога.

Перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ, утверждён приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499.

В приказе особо обозначены ЭОР, которые можно использовать в качестве электронного образовательного ресурса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования

Всего, в перечень попало более 240 ресурсов - тесты и тренажёры, образовательные курсы, учебные модули, аудио-учебники, в том числе для обучающихся с нарушениями зрения, интеллектуальными нарушениями по основным школьным предметам для всех классов.

Разнообразие форматов единиц перечня позволит использовать их и в уроке, и во внеурочной деятельности, и в проектной.

В перечне есть:

- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

В настоящее время в системе образования сформирована Цифровая образовательная среда:

- ФГИС «Моя школа».
- ИКОП «Сферум».
- ЕПГУ, ЕСИА, ФИС ФРДО, ФИС ГИА.
- Региональные сервисы и ресурсы (ГИС КО «Образование», ЭлЖур и др).

Где искать электронные образовательные ресурсы? Примеры.

Общие Интернет-ресурсы.

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Электронные библиотеки.

- Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-moscow.ru/elibrary/>

Информационная платформа «Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5» — это комплексное информационно-технологическое решение, предназначенное для автоматизации и организации учебного процесса в профессиональных образовательных организациях на базе современных IT-технологий. Платформа осуществляет интеграцию информационных систем, которые позволяют удаленно работать с цифровыми образовательными материалами, хранить и анализировать учебные результаты, организовать сетевое взаимодействие различных образовательных организаций для обмена педагогическими практиками и материалами.

- Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек. ЭБС Znanium оказывает платные услуги по предоставлению онлайн-доступа к большому фонду учебной и научной литературы, а также обладает массивом информации в открытом доступе.

- Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

Издательство «Юрайт» (<https://urait.ru/>) развивает образовательную платформу для организаций среднего профессионального образования. На платформе представлены 3189 книг по всем специальностям и профессиям СПО. Из них 592 книги включены профильными ФУМО в примерные основные образовательные программы. Доступ к платформе осуществляется в формате 24/7, платформа зарегистрирована как СМИ.

Значительная часть представленных на платформе книг представляет собой цифровые учебно-методические комплексы (ЦУМК) и объединяет текст, практические задания, адаптивную систему онлайн-тестирования, обучающие видео и аудиоматериалы, методические рекомендации для преподавателя в формате шаблонной рабочей программы дисциплины.

- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронная библиотека Издательства «КНОРУС» <https://www.knorus.ru/>
- Научно-издательский центр «ИНФРА-М» <https://infra-m.ru>.
- ЭБС издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/>.
- Электронный ресурс PROОбразование — комплексный механизм организации полноценного образовательного процесса и обеспечение 100% обучающихся образовательным контентом, соответствующим требованиям ФГОС СПО. Учебный контент адаптирован для лиц с ОВЗ по зрению (увеличение текста до 400% без потери качества).
 - Бесплатный многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения <https://onlinetestpad.com>.

3. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

В целях создания единой цифровой образовательной среды, обеспечивающей дополнительные механизмы реализации образовательной деятельности, равные условия качественного образования вне зависимости от мест их проживания разработана информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (далее – ИКОП Сферум, платформа). Основное назначение ИКОП Сферум – формирование единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений, организация чатов и иных видов персональных и групповых коммуникаций в рамках учебной и внеучебной деятельности. ИКОП Сферум является вспомогательным инструментом взаимодействия учителей и обучающихся. Платформа доступна всем участникам образовательных отношений, включая учеников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Платформой можно пользоваться через веб-интерфейс или веб-приложение для компьютера. Также для удобства пользователей учебный профиль ИКОП Сферум доступен в VK Мессенджере. Это закрытое и безопасное пространство, в котором имеется необходимый функционал для реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий: создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов, переход в электронный журнал и дневник.

В учебном профиле нет рекламы, спама и платных сервисов. Посторонние люди не могут присоединиться к чату группы или ПОО. Использование ИКОП Сферум не влечет за собой регистрацию в социальной сети ВКонтакте. Если же у пользователя уже есть аккаунт в соцсети – он при входе в ИКОП Сферум не деанонимизируется (то есть пользователи платформы не могут переходить на страницы ВКонтакте друг друга и даже знать о существовании таковых).

При использовании ИКОП Сферум при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается доступ к:

- видеозвонку для проведения онлайн-занятий;
- трансляции верифицированного цифрового образовательного контента и электронных образовательных ресурсов;
- размещению учебных материалов;
- организации коммуникации между преподавателем и обучающимися при решении учебных задач.

1. Создание учебного профиля в Сферуме.

Прежде чем начать работу со Сферумом, необходимо создать учебный профиль. Это можно сделать как с компьютера, так и с мобильного устройства.

- Установка приложения и вход в учебный профиль:

Веб-версия: Откройте сайт VK Мессенджера и войдите в свой аккаунт. В левом меню выберите раздел Сферум.

Мобильное приложение: Скачайте приложение VK Мессенджер на свой смартфон и войдите в свой аккаунт. В нижней части экрана найдите раздел Сферум.

- Создание учебного профиля:

После перехода в раздел Сферум нажмите на кнопку «Создать учебный профиль».

Заполните все необходимые данные: ФИО, ПОО, группа, должность (учитель, ученик, родитель).

Подтвердите свой профиль с помощью электронной почты или номера телефона.

2. Создание ссылок-приглашений в Сферуме.

Для удобства взаимодействия с участниками образовательного процесса в Сферуме предусмотрена возможность создания различных типов ссылок-приглашений.

➤ Гостевые ссылки в онлайн-комнаты:

Вход в комнату: Откройте нужную онлайн-комнату и нажмите на три точки в правом верхнем углу экрана.

Создание ссылки: В выпадающем меню выберите «Пригласить участников», затем активируйте опцию «Создать гостевую ссылку».

Настройка доступа: Укажите дату и время начала действия ссылки, а также срок ее действия.

Генерация ссылки: Нажмите кнопку «Сгенерировать», чтобы создать ссылку. Скопируйте ее и отправьте нужным пользователям.

3. Звонки и видеоконференции в Сферуме.

Сферум позволяет организовывать онлайн-уроки, консультации и родительские собрания с помощью функции видеозвонков.

➤ Планирование звонка:

Авторизация: Войдите в VK Мессенджер на своем мобильном устройстве, используя учебный профиль Сферума.

Переход в раздел «Звонки»: В нижней части экрана найдите и откройте раздел «Звонки».

Планирование: Нажмите на кнопку «Запланировать». Выберите дату, время, участников звонка и нажмите «Создать».

➤ Создание онлайн-трансляций:

Авторизация: Войдите в Сферум на компьютере.

Создание трансляции: В разделе «Мероприятия» нажмите на кнопку «Создать трансляцию».

Настройка параметров: Укажите название, дату, время, описание трансляции, добавьте обложку. Нажмите «Создать».

Запуск трансляции: В назначенное время войдите в созданную трансляцию и нажмите «Начать».

Сферум: сценарии использования: <https://koiro.edu.ru/centers/tsentr-informatizatsii-obrazovaniya/tsifrovaya-obrazovatel'naya-sreda/sferum/2021/sferum-stsenarii-ispolzovaniya.pdf>.

ИКОП Сферум — это мощная и удобная платформа для организации дистанционного обучения, которая помогает сделать образовательный процесс более эффективным и интересным. Используя все возможности ИКОП Сферум, вы сможете создать комфортную и продуктивную образовательную среду для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

**4. Перечень электронных образовательных ресурсов
используемых при реализации ООП по специальности 43.02.16
Туризм и гостеприимство (профиль-Туризм)**

Основные профессиональные базы данных по специальности	
<ol style="list-style-type: none"> 1. www.rostourunion.ru - сайт Российского союза туриндустрии 2. www.tourdom.ru – профессиональный туристический портал 3. https://rgo.ru/ - сайт Русского географического общества 4. https://russia.travel/ - туристический портал 5. https://www.tourister.ru/ - туристический портал 6. https://russpass.ru/ - сервис планирования путешествий по России 7. https://www.economy.gov.ru/ официальный сайт Минэкономразвития 8. https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm/reestry_turizm/ туристические реестры 9. https://www.frontdesk.ru/ - интернет-портал, который специализируется на индустрии гостеприимства в России и странах СНГ. 10. https://prohotel.ru/-информационно-аналитический портал для отельеров гостиничного бизнеса 11. https://www.atorus.ru/- портал для профессионалов туристического бизнеса Ассоциации туроператоров России 	
Периодические издания	
<ol style="list-style-type: none"> 1. www.tourinfo.ru – официальный сайт газеты «Туринфо» 2. https://www.vokrugsveta.ru/ - официальный сайт журнала «Вокруг света» 3. онлайн-журнале RUSSPASS Журнал. 4. https://welcometimes.ru/ - сетевое издание для владельцев гостиниц, отельеров, рестораторов, топ-менеджеров гостиничного бизнеса 5. https://hotelier.pro/ - онлайн-журнал для профессионалов отельного бизнеса и специалистов гостиничной индустрии 6. https://tourbus.ru/ - официальный сайт журнала «Турбизнес» 7. https://sko-online.ru/about- официальный сайт журнала «Санаторно-курортная сеть» 8. https://panor.ru/magazines/gostinichnoe-delo.html/promo - ежемесячный профессиональный журнал, посвященный вопросам гостиничного менеджмента, индустрии туризма и гостеприимства 	
Основные источники и учебные издания	
Наименование циклов, дисциплин, модулей	Наименования издания, автор, год издания, издательство

<p>СГЦ 01 История России</p>	<p>1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512322</p> <p>2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513055</p> <p>3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513056</p> <p>История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510103</p> <p>4. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517841</p> <p>5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530451</p>
<p>СГЦ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514010</p> <p>2. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530542</p> <p>3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513406</p>

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531090</p> <p>2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533825</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659</p>
СГЦ.04 Физическая культура	<p>Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517442</p>
СГЦ 05 Основы финансовой грамотности	<p>1.МОИФИНАНСЫ.РФ https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/</p> <p>2.Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы грамоты» http://www.fgramota.org/</p> <p>3.Финансовая культура -Электронный ресурс – М., 2018. Режим доступа: http://www.fincult.info/</p> <p>4. Онлайн уроки финансовой грамотности. Электронный ресурс. – М., 2018. – Режим доступа: http://dni-fg.ru/#rec37637602.</p> <p>5. Все о финансах. Просто, доступно, удобно □Электронный ресурс. – М., 2018. – Режим доступа: http://www.fingramota.org/</p> <p>6. Финансовая грамотность населения. Электронный ресурс. – Калининград, 2018.– Режим доступа: https://www.fingram39.ru/.</p>
СГЦ 06 Основы бережливого производства	<p>1. Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900- 7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87789.html</p> <p>2. Организация производства на предприятиях : учебное пособие для СПО / составители О. П. Смирнова.—Саратов,Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-1440-2, 978-5-4497-1419-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115098.html</p> <p>3. Воронцова Н. В. Управление качеством : учебное пособие для СПО / Н. В. Воронцова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-4488-1258-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106866.html</p> <p>4. Управление качеством : учебное пособие для СПО / Н. А. Сазонникова, Е. Л.Москвичева,А.В.Керов, Г. А.Галимова.—Саратов: Профобразование,</p>

		<p>2021. — 178 с. — ISBN 978-5- 4488-1213-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106867.html</p> <p>5. Журнал Проблемы управления https://www.iprbookshop.ru/8533.html 6. Журнал Современная конкуренция https://www.iprbookshop.ru/11778.html</p>
Общепрофессиональный цикл	ОПЦ.01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	<p>1. <i>Березовая, Л. Г.</i> История туризма и гостеприимства : учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Березовая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17448-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533119</p> <p>2. <i>Бугорский В. П.</i> Организация туристской индустрии. Правовые основы учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Бугорский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02282-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513722</p> <p>3. <i>Рассохина, Т. В.</i> Организация туристской индустрии: менеджмент туристских дестинаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Рассохина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12302-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518065</p> <p>4. <i>Феденева И. Н.</i> Организация туристской индустрии : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Феденева, В. П. Нехорошков, Л. К. Комарова ; ответственный редактор В. П. Нехорошков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07372-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516120</p>
	ОПЦ.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства	<p>1. <i>Николенко П. Г.</i> Гостиничная индустрия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Г. Николенко, Е. А. Шамин, Ю. С. Клюева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 17256-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532738</p> <p>3. <i>Николенко, П. Г.</i> Организация обслуживания в организациях Общественного питания : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. Г. Николенко, Е. А. Шамин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16520-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531218</p> <p>4. <i>Николенко П. Г.</i> Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса : администрирование отеля : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Г. Николенко, Т. Ф. Гаврильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16405-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530952</p>

Общепрофессиональный цикл	ОПЦ 03 Правовое и документационное обеспечение в сфере туризма и гостеприимства	<p>1. <i>Бугорский В. П.</i> Организация туристской индустрии. Правовые основы :учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Бугорский. — Москва : Издательство Юрайт,2023. —165 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02282-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513722</p> <p>2. <i>Шмелева М. В.</i> Правовые основы профессиональной подготовки в сфере туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М. В. Шмелева; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск, 2016. – Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1307/shmeleva2016-1.pdf</p> <p>3. <i>Дехтярь Г.М.</i>, Индустрия туризма: Правовые акты: Деятельность компаний-перевозчиков [Электронный ресурс]: практикум / Составитель Г.М. Дехтярь. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 108 с. - ISBN 5-279-02969-6 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5279029696.html.</p> <p>4. <i>Корнеев И. К.</i> Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16002-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539262</p>
	ОПЦ 04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве	<p>1. <i>Скобкин С. С.</i> Менеджмент в туризме:учебник и практикум для академического бакалавриата / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. —Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-534-07713-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438657</p> <p>2. <i>Жданова Т.С.</i> Менеджмент в туризме https://kartaslov.ru/книги/Жданова_Т_С_Бикташева_Д_Л_..</p> <p>3. Менеджмент туризма : учебник / А. Д. Чудновский, Н. В. Королев, Е.А. Гаврилова, М. А. Жукова, Н. А. Зайцева. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 576 с. https://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014..</p> <p>4. <i>Рассохина, Т. В.</i> Организация туристской индустрии: менеджмент туристских дестинаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Рассохина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12302-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518065</p> <p>5. <i>Мотышина, М. С.</i> Менеджмент туризма : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Мотышина, А. С. Большаков, В. И. Михайлов ; под редакцией М. С. Мотышиной. — 2-е изд. испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10777-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517198</p>
	ОПЦ 05 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1. <i>Гаврилов М. В.</i> Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03051-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469424</p> <p>2. <i>Лебедева Т. Н.</i> Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86070.html</p>

<p>ОПЦ 06 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостеприимства</p>	<p>1. <i>Воронченко Т. В.</i> Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 283 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13858-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469748</p> <p>2. <i>Володько О.В.</i> Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглой. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 400 с. — 978-985-06- 2560-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35573.html</p> <p>3. <i>Воронченко Т. В.</i> Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для СПО / Т. В. Воронченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — (Профессиональное образование). 3. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие для СПО / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8995-3. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/057A4FD5-84A1-4839-90A2-9AD1079E72A9.</p>
<p>ОПЦ 07 Иностранный язык (второй, китайский)</p>	<p>1.Онлайн-словари http://ce.linedict.com/#/cnen/home</p> <p>2.Русско-китайский словарь в онлайн-формате http://www.zhonga.ru/</p> <p>3.Англо-китайский словарь с начертанием иероглифов в наглядной форме http://ce.linedict.com/#/cnen/home</p> <p>4.Толковый русско-китайский словарь http://www.qianyix.com/</p> <p>5.Уроки по грамматике китайского языка для пользователей с разным языковым уровнем https://www.chineseboost.com/grammar/index.html</p> <p>6.Ресурс для обучения фонетике, начинающих изучать китайский язык https://chinesepod.com/tools/pronunciation</p> <p>7.Интерактивный ресурс с иероглифами в картинках https://www.chineasy.com/</p> <p>8.Множество видеоуроков китайского в формате развлекательно-познавательной передачи http://cctv.cntv.cn/lm/learningchinese_russian/01/index.shtml</p> <p>9. Сайт для прослушивания правильного произношения свыше 100,000 слов на китайском языке https://ru.forvo.com/languages/</p> <p>10. Российская электронная школа. Китайский язык https://resh.edu.ru/subject/55/</p>
<p>ОПЦ 08 Психология делового общения и конфликтология</p>	<p>1. <i>Корягина Н. А.</i> Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб.и доп. —Москва :Издательство Юрайт,2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17889-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533911</p> <p>2. <i>Рамендик Д. М.</i> Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт,2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16967-6. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532126</p> <p>3. <i>Собольников В. В.</i> Этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516252</p>

Профессиональный цикл	<p>ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Безрукова Н. Л.</i> Технологии обслуживания в гостиничном предприятии : учебно-методическое пособие / Н. Л. Безрукова. — Москва : МПГУ, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-4263-0663-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122297. 2. <i>Горленко О. А.</i> Управление персоналом : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16492-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538594 3. <i>Скабеева Л. И.</i>, Организация и контроль текущей деятельности подразделений и служб предприятий гостеприимства (серия учебников ФУМО 43.00.00 «Сервис и туризм») : учебник / Л. И. Скабеева, Л. Л. Духовная. — Москва : КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11920-4. — URL: https://book.ru/book/950249 4. <i>Феденева, И. Н.</i> Организация туристской индустрии : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Феденева, В. П. Нехорошков, Л. К. Комарова ; ответственный редактор В. П. Нехорошков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07372-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516120 5. <i>Шубаева, В. Г.</i> Маркетинговые технологии в туризме : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Шубаева И. О. Сердобольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование) — ISBN 978-5-534-10550-6 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517928
	<p>ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Бугорский В. П.</i> Организация туристской индустрии. Правовые основы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Бугорский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 02282-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513722 2. <i>Валеева, Е. О.</i> Современные технологии организации туристской деятельности : учебное пособие / Е. О. Валеева. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-4377-0057-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129199.html 3. <i>Восколович, Н. А.</i> Маркетинговые технологии в туризме : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Восколович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15811-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510132 4. <i>Емелин, С. В.</i> Технология и организация турагентской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16141-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530521 5. <i>Емелин, С. В.</i> Технология и организация туроператорской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 13683-8. — Текст :

	<p>электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519673</p> <p>6. <i>Жданова Т.С.</i> Технология продаж и продвижения турпродукта: учебное пособие для СПО/Т.С. Жданова, В.О. Корионова.- Саратов: Профобразование, 2019.- 98 с. - https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=83347</p> <p>7. <i>Мотышина, М. С.</i> Менеджмент туризма : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Мотышина, А. С. Большаков, В. И. Михайлов ; под редакцией М. С. Мотышиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10777-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517198</p> <p>8. <i>Рассохина, Т. В.</i> Организация туристской индустрии: менеджмент туристских дестинаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Рассохина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12302-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518065</p> <p>9. <i>Феденева, И. Н.</i> Организация туристской индустрии : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Феденева, В. П. Нехорошков, Л. К. Комарова ; отв. редактор В. П. Нехорошков. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07372-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516120</p> <p>10. <i>Шубаева, В. Г.</i> Маркетинговые технологии в туризме : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Шубаева, И. О. Сердобольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10550-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517928</p> <p>11. <i>Игнатьева, И. Ф.</i> Организация туристской деятельности : учебник для вузов / И. Ф. Игнатьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13873-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512610.</p> <p>12. <i>Гончарова А.В.</i> Технологии продаж: учеб. Пособие / А.В. Гончарова, И.Е. Отвагина; Новосиб.гос. ун-т экономики и управления. – Новосибирск: НГУЭУ, 2021. – 140 с. https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=126991</p> <p>13. <i>Каменец, А. В.</i> Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для СПО / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под науч. ред. А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-kulturno-dosugovoy-deyatelnosti-437627#page/1</p> <p>14. <i>Сущинская, М. Д.</i> Культурный туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08314-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514174</p>
ПДП Преддипломная практика	<p>1. <i>Абуладзе, Д. Г.</i> Документационное обеспечение управления персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряхкина, В. М. Маслова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 370 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15076-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>

	<p>[сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/487121</p> <p>2. <i>Березовая, Л. Г.</i> История туризма и гостеприимства: учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Березовая. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 477 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03693-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/477856</p> <p>3. <i>Боголюбов, В. С.</i> Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Боголюбов. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 293 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10541-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475817</p> <p>4. <i>Бугорский В. П.</i> Организация туристской индустрии. Правовые основы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Бугорский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 165 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02282-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/471593</p> <p>5. <i>Воронченко, Т. В.</i> Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 283 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13858-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469748</p> <p>6. <i>Гаврилов, М. В.</i> Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03051-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469424</p> <p>7. <i>География туризма.</i> Центральная Европа: учебник для среднего профессионального образования под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 517 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09981-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/474504</p> <p>8. <i>Грозова, О. С.</i> Делопроизводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Грозова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 126 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08211-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472842</p> <p>9. <i>Золотовский, В. А.</i> Правовое регулирование туристской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Золотовский, Н. Я. Золотовская. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 247 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9854-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472244</p> <p>10. <i>Корнеев, И. К.</i> Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 384 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05022-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472550</p> <p>11. <i>Кузнецов, И. Н.</i> Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 462 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04604-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470020</p> <p>12. <i>Морозов, Г. Б.</i> Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 457 с. – (Профессиональное образование). –</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ISBN 978-5-534-13977-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472980>

13. Николенко, П. Г. Проектирование гостиничной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Г. Николенко, Т. Ф. Гаврильева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13044-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476139>

14. Рассохина, Т. В. Организация туристской индустрии: менеджмент туристских дестинаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Рассохина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 210 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12302-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/475949>

15. Скибицкая, И. Ю. Деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 247 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09063-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474137>

16. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. – 2-е изд., перераб. доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 202 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06957-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474165>

17. Сущинская, М. Д. Культурный туризм: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Сущинская. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 157 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08314-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472073>

18. Христов, Т. Т. География туризма: учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 273 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14059-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477247>

19. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 161 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10547-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475816>

20. Шубаева, В. Г. Маркетинговые технологии в туризме: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Шубаева, И. О. Сердобольская. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 120 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10550-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/475811>

21. Шувалова Н. Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова А. Ю. Иванова; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 428 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11014-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469548>

