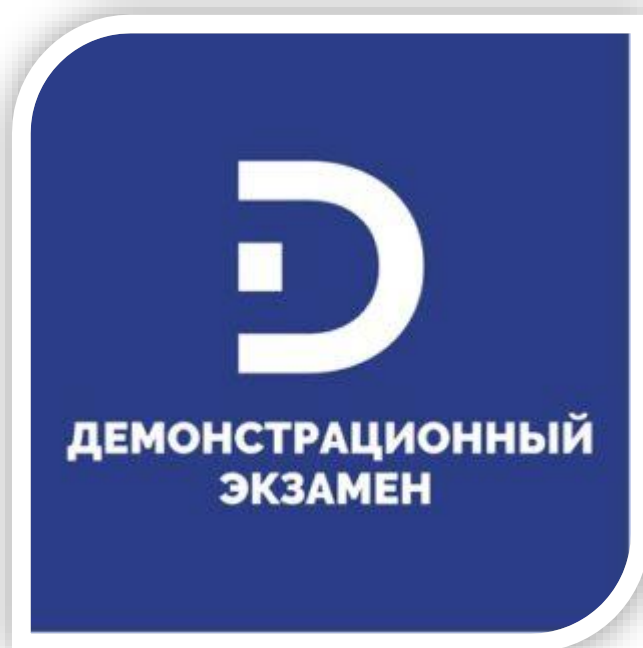


РУМЦ СПО Калининградской области

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях с использованием механизма демонстрационного экзамена



2025 год

г. Калининград

Цель настоящих методических рекомендаций: методическое обеспечение проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях с использованием механизма демонстрационного экзамена.

В настоящих методических рекомендациях представлены:

- общее представление о механизме демонстрационного экзамена;
- сведения о федеральном и региональном операторах демонстрационного экзамена в профессиональном образовании;
- информация о взаимодействии участников демонстрационного экзамена;
- способы и условия для сдачи демонстрационного экзамена обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья разных нозологий;

Методические рекомендации адресованы руководителям и педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций, родителям или законным представителям обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Методические рекомендации подготовлены ресурсным учебно-методическим центром среднего профессионального образования по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (РУМЦ СПО), созданным на базе ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма». Одобрены на заседании Методического Совета «9» января 2025 года, протокол № 2.

Содержание

Введение.....	4
1. Термины и определения.....	7
2. Общие сведения о демонстрационном экзамене.....	11
3. Функции и взаимодействие региональных операторов с образовательными организациями и федеральным оператором при организации демозамена.....	13
4. Проведение демонстрационного экзамена на площадке ЦПДЭ.....	17
5. Особенности организации и проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.....	19
Список используемой литературы	25

Введение

Обеспечение качественного и доступного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) является одним из ключевых приоритетов в развитии системы образования Российской Федерации.

Основным нормативным документом, обязывающим учитывать особенности ограничений по состоянию здоровья при получении среднего профессионального образования (далее – СПО), является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – «ФЗ об образовании»).

В закрепленных в части 1 статьи 3 «ФЗ об образовании» принципах государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования к их числу отнесены:

- обеспечение права каждого человека на образование;
- недопустимость дискриминации в сфере образования;
- обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности;
- адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды рассматриваются в законодательстве об образовании не с точки зрения собственно ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования.

В части 8 статьи 79 «ФЗ об образовании» установлено, что профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. «ФЗ об образовании» регулирует особенности организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Наряду с вышеперечисленным «ФЗ об образовании» (п.10 ст.79) установлена обязательность создания профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) специальных условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Данная норма означает, что создание специальных условий должно охватывать все элементы и стадии получения образования, начиная от приема на образовательную программу, собственно образовательного процесса, включая практики и промежуточную аттестацию (далее – ПА), и заканчивая прохождением Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

В отношении реализации программ СПО, в том числе организации промежуточной аттестации и проведения ГИА, ФГОС СПО установлены общие нормы, учитывающие особенности обучающихся с ОВЗ:

- наличие возможность приема-передачи информации в доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ форме при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- возможность увеличения не более чем на 1 год срока получения образования по программам СПО, что влияет на срок прохождения ГИА для данной категории обучающихся;
- установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;
- включение в программу СПО адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц ОВЗ печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Согласно части 5 ст. 59 «ФЗ об образовании» формы и порядок проведения ГИА по отдельным программам определяются Министерством просвещения Российской Федерации. В отношении ГИА по программам СПО действует «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 (далее – Порядок). Данным порядком в структуре государственной итоговой аттестации предусмотрен демонстрационный экзамен, что явилось отражением ряда ФГОС СПО, в которых предусмотрена данная процедура.

Таким образом, Закон об образовании и принятые в соответствии с ним подзаконные нормативные акты, включая ФГОС СПО, устанавливают систему требований и мер, обеспечивающих проведение аттестационных процедур по программам СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья, развития и создания необходимых специальных условий.

С 2017 года в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, началась апробация, а затем и внедрение демонстрационного экзамена. Суть демонстрационного экзамена в том, что студент выполняет практическое задание в условиях реальных или смоделированных производственных процессов, выполняя задания, требующие соответствующих компетенций. В оценивании обучающихся принимают участие представители индустрии, что позволяет сделать оценку независимой и профессиональной, соответствующей индустриальному уровню. Они задают отраслевые требования и нормы, соответствующие современному уровню развития экономики.

Демонстрационный экзамен сегодня используется для проведения промежуточной и итоговой аттестации. С 2023 года демонстрационный экзамен в рамках ГИА проводится по двум уровням: базовому и профильному. Базовый уровень основан на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а профильный – дополнительно учитывает квалификационные требования, заявленные работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.



По сути, демонстрационный экзамен задает единый стандарт оценки образовательных результатов по программам СПО.

Все комплекты оценочных материалов опубликованы в банке оценочных материалов, что обеспечивает создание единых условий для оценки качества образовательных результатов на базовом и профильном уровнях.

По данным Цифровой платформы федерального оператора в 2023 году, в демонстрационном экзамене приняли участие 1201 человек, указавших в своем профиле в личном кабинете наличие статуса ОВЗ – это 0,3% от общего числа сдающих демонстрационный экзамен, из 80 субъектов Российской Федерации, 652 образовательных организаций по 163 профессиям/специальностям, из них:

- 40% – обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- 24% – слабослышащие и позднооглохшие;
- 22% – слабовидящие;
- 17% – глухие;
- от 8 до 6 % – участники с другими нозологиями.

Средний результат демонстрационного экзамена составляет 60,91%, у участника с ОВЗ и инвалидностью данный результат составляет 55,83%.

В 2025 году разработан 531 оценочный материал по 296 профессиям и специальностям в рамках 349 ФГОС СПО.

При последовательном внедрении демонстрационного экзамена как формы итоговой и промежуточной аттестации по программам СПО, закономерно расширяется спектр участников таких процедур за счет лиц с особыми образовательными потребностями.

Лица с ОВЗ и инвалиды, которые на общих основаниях зачисляются для обучения по программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, входят в число субъектов с особым правовым статусом в сфере образования. Возникновение особенностей в правовом регулировании отношений по воспитанию и обучению таких лиц обусловлено необходимостью предоставления им дополнительных гарантий в форме специальных условий получения образования, в том

числе прохождения процедур промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО и Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена, утвержденной приказом Института развития профессионального образования от 22 июня 2023 года № П-291, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды являются участниками демонстрационного экзамена и сдают его на общих основаниях, но с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Внедрение демонстрационного экзамена в системе СПО обеспечивает реализацию государственной политики в области гарантий доступности и качества профессионального образования.

1. Термины и определения

Банк единых оценочных материалов – электронный ресурс, предназначенный для размещения в общем доступе оценочных материалов и иных документов и материалов, необходимых для организации и проведения демонстрационного экзамена.

Главный эксперт – эксперт, организующий и контролирующий деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивающий соблюдение всех требований к проведению процедуры демонстрационного экзамена, не участвующий в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – обязательная часть имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программы, завершающая её освоение. Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) – специальный коллегиальный орган, создаваемый образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО. ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации. В составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций. Количество экспертов в экспертной группе устанавливается в соответствии с КОД. Существуют следующие роли экспертов: главный эксперт, эксперт и технический эксперт.

Демонстрационный экзамен (ДЭ) – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Единые оценочные материалы включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Задания демонстрационного экзамена - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность, в рамках одного или нескольких видов профессиональной деятельности и, выполняемая в режиме реального времени в указанный в комплекте оценочной документации временной интервал в условиях реального или смоделированного производственного процесса. Разрабатываются федеральным оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Информационные системы Оператора (ИСО) - системы, предназначенные для автоматизации процессов, связанных с планированием, организацией и проведением ДЭ, в частности:

- информационная система для оценивания результатов, предназначенная для непосредственного проведения ДЭ под руководством главного эксперта, оценивания результатов выполнения заданий ДЭ и оформления сопровождающей и итоговой документации ДЭ;
- информационная система для размещения оценочных материалов, предназначенная для их формирования и хранения;
- информационная система для формирования графиков, предназначенная для формирования графиков ДЭ и общего управления процессами их подготовки и проведения.

Инфраструктурный лист – перечень оборудования, мебели, средств обучения и воспитания, которые может использовать аттестуемый при выполнении задания профессионального (демонстрационного) экзамена.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен – вид деятельности (несколько видов деятельности), определенный (ые) через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене. Описание компетенции включает требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки, технике безопасности.

Комплект оценочной документации (КОД) - комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена по компетенции, включающий задания, перечень оборудования и оснащения, план застройки площадки, требования к составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности. Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в 2025 году размещены по ссылке: <https://bom.firpo.ru/Public/y/2025>

Координатор – ответственное лицо от регионального оператора, отвечающее за все процессы и взаимодействие с федеральным оператором в рамках подготовки и проведения ДЭ в субъекте Российской Федерации.

Критерии оценивания – разработанная система оценки задания ДЭ, основанная на отдельных профессиональных компетенциях, устанавливающая структуру общей суммы баллов, выставляемых по результатам процедуры оценивания.

Куратор – лицо от образовательной организации, ответственное за все процессы подготовки и проведения ДЭ в рамках взаимодействия с региональным оператором.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лицо, осваивающее программу СПО, имеющее недостатки физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Подготовительный день – день, назначаемый не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ, в течение которого главным экспертом проводится комплекс мероприятий по проверке готовности центра проведения ДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы, распределение рабочих мест (с использованием способа случайной выборки) и знакомство с ними участников ДЭ. Подготовительный день проводится в присутствии членов экспертной группы, технического эксперта, участников ДЭ в соответствии с графиком проведения ДЭ.

Продолжительность ДЭ – промежуток времени, непосредственно затрачиваемый участниками ДЭ на выполнение задания, в соответствии с требованиями КОД.

Промежуточная аттестация (ПА) – часть образовательной программы, завершающая освоение отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Профильный уровень ДЭ – уровень ДЭ, который проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников и на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Региональный оператор – организация субъекта Российской Федерации, ответственная за координацию и организацию ДЭ на территории субъекта Российской Федерации.

Режим видеоконференции – очная форма групповой работы территориально удаленных участников ДЭ в режиме реального времени с использованием телекоммуникационных и мультимедиа технологий.

Смена – промежуток времени (по общему правилу - не более 4 астрономических часов без учета перерывов в соответствии с требованиями КОД) проведения ДЭ, по истечении которого одна экзаменационная группа сменяет другую в течение одного экзаменационного дня.

Технический эксперт – лицо, назначенное организацией, на территории которой расположен центр проведения ДЭ, ответственное за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры центра проведения ДЭ, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами требований охраны труда и безопасности производства;

Тьютор (ассистент) – лицо, сопровождающее экзаменуемых и оказывающее необходимую помощь экзаменуемому из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

Участники ДЭ (участники и/или экзаменуемые) – выпускники и обучающиеся образовательных организаций по образовательным программам среднего профессионального образования, допущенные по решению образовательной организации до ПА и/или ГИА в форме ДЭ, а также зарегистрировавшиеся в ИСО для прохождения процедуры ДЭ.

Федеральный оператор демонстрационного экзамена – ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования (ИРПО).

Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) – площадка, оборудованная и оснащенная ресурсами (оборудование, инструменты, расходные материалы и др.), необходимыми для проведения экзамена.

Цифровой паспорт компетенций (ЦПК) – электронный документ, формируемый федеральным оператором методом автоматизированной генерации на основании информации, содержащейся в ИСО федерального оператора о результатах прохождения обучающимся, выпускником по образовательной программе среднего профессионального образования аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Член экспертной группы – лицо, обладающее профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится ДЭ, включенное образовательной организацией в состав экспертной группы, в том числе в рамках состава ГЭК.

Экзаменационная группа – группа обучающихся образовательной организации, проходящая ДЭ в соответствии с требованиями одного КОД, в одном ЦПДЭ, созданная решением образовательной организации.

Экспертная группа – группа экспертов, созданная образовательной организацией из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится ДЭ.

Эксперт демонстрационного экзамена – лицо, обладающее профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится ДЭ. Деятельность эксперта регламентируется приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена».

Эксперт-разработчик оценочных материалов демонстрационного экзамена – лицо, обладающее необходимыми квалификационными характеристиками и опытом профессиональной деятельности для разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена, а также прошедшее отбор в установленном Институте развития профессионального образования (ИРПО) порядке.

2. Общие сведения о демонстрационном экзамене

Демонстрационный экзамен проводится:

1. В качестве формы ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с Порядком и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).
2. В качестве формы ПА по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией самостоятельно.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: базовому и профильному. Условиями объективной оценки результатов демонстрационного экзамена являются:

1. **Использование единых оценочных материалов**, разработанных федеральным оператором, включающих в себя КОД, варианты заданий и критерии оценивания. Не допускается внесение изменений в выбранный КОД, а также в варианты заданий и критерии оценивания. Разработанные оценочные материалы размещаются в специальном разделе на официальном сайте федерального оператора не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ПА и/или ГИА.

2. **Экзамен проводится на площадке ЦПДЭ**, который может располагаться как на территории образовательной организации, проводящей демонстрационный экзамен, так и на территории иной организации (при сетевой форме реализации образовательных программ). При проведении процедуры аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в рамках реализации образовательной программы требования к ЦПДЭ определяются выбранным КОД. ЦПДЭ может быть дополнительно обследован региональным оператором на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов. Порядок проведения обследований определяется Положением о проведении обследований центров проведения демонстрационного экзамена, который утверждается приказом федерального оператора. В случае выявления признаков несоответствий федеральный оператор может информировать Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки.
3. **Независимые эксперты.** При проведении ДЭ создается экспертная группа: для проведения ГИА – из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками, опытом в сфере соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится ДЭ; для проведения ПА – из числа лиц, обладающих профессиональными знаниями, навыками, опытом в сфере соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится ДЭ. Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которым проводится ДЭ. При необходимости на базе образовательной организации может быть создано несколько экспертных групп для каждой профессии, специальности среднего профессионального образования. Экспертную группу возглавляет главный эксперт. Главным экспертом назначается лицо, обладающее профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группе профессий и специальностей. При проведении ГИА главный эксперт назначается из числа лиц, входящих в состав экспертной группы. Допускается совмещение одним лицом ролей главного эксперта и председателя ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению ДЭ и не участвует в оценивании его результатов.
4. **Подготовленные эксперты.** Лица, привлекаемые в качестве главных экспертов и членов экспертной группы, проходят обучение и/или аккредитацию в качестве экспертов ДЭ, планирующих или осуществляющих деятельность членов экспертных групп при проведении демонстрационного экзамена, посредством обучения и добровольной аккредитации в качестве эксперта демонстрационного экзамена, утверждённым приказом Оператора от 28 февраля 2023 г. № П-70 по специальной программе обучения «Эксперт демонстрационного экзамена», разработанной федеральным оператором. Прохождение обучения и/или аккредитации в качестве эксперта ДЭ не влияет на возможность включения такого

лица в состав экспертной группы в качестве эксперта и осуществляется на добровольной и безвозмездной основе. *Педагогические работники* из сторонних организаций, назначаемые членами экспертной группы, должны отвечать следующим требованиям:

- наличие трудового или договора гражданско-правового характера (в том числе волонтерского договора или договора безвозмездного оказания услуг) с любой сторонней организацией (организация-работодатель, организация-партнёр, образовательная организация за исключением образовательной организации участников ДЭ), включающего функцию оценки качества образования или любую другую педагогическую функцию;
- наличие профессиональных знаний, навыков и опыта (включая педагогический) в сфере, соответствующей профессии/специальности среднего профессионального образования или укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования, по которой проводится ДЭ;
- отсутствие запретов и ограничений на занятие педагогической деятельностью.

Представители организаций-партнёров, включая организации-работодатели, назначаемые членами экспертной группы, должны отвечать следующим требованиям:

- наличие трудового или договора гражданско-правового характера (в том числе волонтерского договора или договора безвозмездного оказания услуг) с любой сторонней организацией (организация-работодатель, организация-партнёр, образовательная организация за исключением образовательной организации участников ДЭ);
- наличие профессиональных знаний, навыков и опыта в сфере, соответствующей профессии/специальности среднего профессионального образования или укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования, по которой проводится ДЭ;
- осуществление деятельности, соответствующей области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, обучающиеся

5. **Применение ИСО при проведении ДЭ.** Все участники ДЭ и эксперты (в том числе технический эксперт) регистрируются в ИСО с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных». Процессы организации и проведения ДЭ, в том числе формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, обследование ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов ДЭ осуществляются в ИСО.

6. **Цифровой паспорт компетенций.** По результатам ДЭ все участники ДЭ получают ЦПК в соответствии с положением о ЦПК, утверждаемым федеральным оператором.

3. Функции и взаимодействие региональных операторов с образовательными организациями и федеральным оператором при организации демоэкзамена

Федеральный оператор

С 2023 функции федерального оператора демонстрационного экзамена выполняет Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. №285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Функции федерального оператора:

1. Методическое и информационное сопровождение ДЭ
2. Организация разработки оценочных материалов
3. Организация приема заявок и формирование единого сводного графика проведения ДЭ (для ГИА)
4. Разработка программ обучения, организация обучения экспертов и ведение реестра экспертов ДЭ
5. Обследование Центров проведения ДЭ
6. Администрирование, поддержка и развитие цифровой системы для ДЭ
7. Составление аналитических отчетов и рейтингов по результатам ДЭ

Региональный оператор/координатор

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800, в каждом субъекте Российской Федерации органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования (РОИВ), назначается региональный оператор - организация, ответственная за координацию подготовки и проведения ДЭ в своем субъекте РФ.

Координатором является ответственное лицо от регионального оператора, отвечающее за все процессы, связанные с подготовкой и проведением ДЭ, а также за взаимодействие с федеральным оператором. Для координации и организации ДЭ на территории субъекта РФ, РОИВ определяет в качестве регионального оператора организацию субъекта РФ. Между федеральным оператором, региональным органом исполнительной власти, региональным оператором, образовательными организациями, заключаются соответствующие соглашения, включающие в себя вопросы взаимодействия в рамках обеспечения проведения ДЭ.



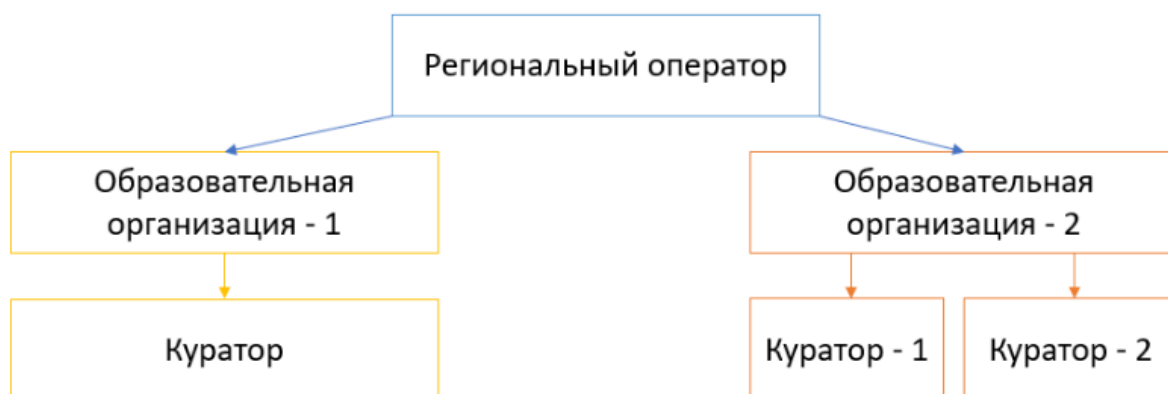
Профессиональная образовательная организация

В рамках подготовки и проведения ДЭ образовательной организации необходимо:

- заключить с оператором соглашение о взаимодействии по вопросам организационно-технического и информационного обеспечения проведения демонстрационного экзамена в рамках образовательных программ среднего профессионального образования;
- назначить куратора образовательной организации (в случае участия в ДЭ большого количества выпускников образовательная организация может назначить нескольких кураторов);
- выбрать уровень проведения ДЭ: базовый/профильный (на основании заявлений выпускников);
- выбрать комплект оценочной документации (далее - КОД) по профессии или специальности среднего профессионального образования из перечня, размещенного на информационном ресурсе оператора <https://om.firpo.ru/> (пункт 4.1 Методики);
- выбрать место расположения Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ);
- утвердить распорядительным актом образовательной организации состав государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), экспертной группы, апелляционной комиссии;
- утвердить программу ГИА и довести ее до сведения выпускников;
- собрать заявления от выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов о необходимости создания специальных условий при проведении ГИА;
- сформировать на своем уровне график проведения ДЭ, утвердить руководителем или иным уполномоченным лицом образовательной организации заявки и направить её в адрес регионального оператора посредством тикет-системы.

Куратор

В каждой образовательной организации, где проводится демонстрационный экзамен, распорядительным актом назначается куратор – лицо, ответственное за все процессы подготовки и проведения ДЭ в рамках взаимодействия с региональным оператором.



Куратор отвечает за все процессы подготовки и проведения ДЭ в рамках взаимодействия с региональным оператором. Функции куратора при подготовке к проведению ДЭ:

- получение от регионального оператора доступа к личному кабинету для работы в Цифровой платформе с целью формирования заявки на ДЭ, назначения экспертов, загрузки актов и протоколов, просмотра результатов экзаменов;
- сбор согласий на обработку персональных данных от всех выпускников образовательной организации. В случае непредоставления участником согласия на обработку персональных данных руководствоваться «Инструкцией по действиям образовательной организации в случае непредоставления согласия участника демонстрационного экзамена на обработку персональных данных» по ссылке: https://de.firpo.ru/docs/i_88;
- создание ДЭ, учебных и экзаменационных групп в ЦП на основе утвержденного графика;
- добавление участников в учебные и экзаменационные группы, назначения главного эксперта и экспертных групп на экзамен путем прикрепления экзаменуемых и экспертов к конкретному зарегистрированному экзамену в соответствии с Инструкцией;
- уведомление главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

График проведения ДЭ, сформированный Куратором, проверяется и согласовывается Координатором. Координатор может осуществлять проверку наличия у образовательных организаций согласий на обработку персональных данных от обучающихся, заявленных на прохождение ДЭ. Сроки приема и обработки заявок на проведение ДЭ осуществляется в соответствии со сроками и порядком, установленным федеральным оператором.

Формирование и согласование Графика с Оператором производится в ИСО, после чего График экспортируется из ИСО в соответствии с установленной формой. Сформированные Графики заверяются руководителем РОИВ, скан-копии заявок (с сопроводительным письмом) на ДЭ предоставляются Оператору на адрес электронной почты de@firpo.ru.

В случае отмены ДЭ, необходимо направить письмо от РОИВ в адрес федерального оператора с указанием сведений об отмененных ДЭ и информацию о причинах отмены ДЭ от руководителя образовательной организации, ДЭ которой отменены.

В случае внесения корректировок в график проведения ДЭ РОИВ направляют федеральному оператору актуализированную единую заявку, по форме и составу соответствующую требованиям, предъявляемым к единой заявке. Актуализированная единая заявка должна поступить Оператору не позднее 20 (двадцати) календарных дней до даты вновь запланированного ДЭ.

Действия образовательной организации в случае возникновения необходимости направления дополнительной заявки или отмены ДЭ осуществляются в соответствии

С целью автоматизации процессов, связанных с планированием, организацией, и проведением ДЭ, для кураторов разработаны информационные системы: тикет-система, цифровая платформа. Информацию о ДЭ можно найти по ссылке: <https://de.firpo.ru/o/ode/>



Оригиналы протоколов и актов, предусмотренных для проведения ДЭ, заявления выпускников, согласия на обработку персональных данных и другие документы хранятся в ПОО не менее года после завершения обучения в образовательной организации обучающихся, проходивших процедуру ДЭ.

4. Проведение демонстрационного экзамена на площадке ЦПДЭ

Допуск участников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность. К ДЭ допускаются участники, прошедшие инструктаж по требованиям охраны труда и безопасности производства и ознакомившиеся с рабочими местами.

К оценке выполнения заданий ДЭ допускаются члены экспертной группы, ознакомленные с требованиями охраны труда и безопасности производства, а также с распределением обязанностей.

Перед началом экзамена главный эксперт разъясняет участникам запрет на наличие материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с требованиями КОД и Порядка.

Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику (в бумажном виде и/или электронном виде), обобщенную оценочную ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняет правила поведения во время ДЭ.

После получения задания ДЭ и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, которое не включается в общее время проведения экзамена. Необходимое время ознакомления с заданием ДЭ определяется

главным экспертом самостоятельно. По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол об ознакомлении участников ДЭ с оценочными материалами и заданием.

После того, как все участники и лица, привлеченные к проведению ДЭ, займут свои рабочие места в соответствии с проведённым распределением рабочих мест, требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале ДЭ. Время начала ДЭ фиксируется в протоколе проведения ДЭ, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе. В случае одновременного проведения демонстрационного экзамена несколькими экзаменационными группами, протокол проведения ДЭ составляется по каждой экзаменационной группе отдельно.

После объявления главным экспертом начала ДЭ экзаменуемые приступают к выполнению заданий ДЭ. Главный эксперт сообщает экзаменуемым о течении времени выполнения задания ДЭ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

Лица, присутствующие в ЦПДЭ, обязаны не мешать и не взаимодействовать с другими экзаменуемыми при выполнении ими заданий. Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения ДЭ и вправе сообщать главному эксперту о любых выявленных фактах нарушений. Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу главного эксперта и экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами экспертной группы.

При возникновении несчастного случая или болезни экзаменуемого главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от организации, на территории которой расположен ЦПДЭ, для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый. Далее с привлечением ответственного лица от организации, на базе которой расположен ЦПДЭ, или тьютора/ассистента (если присутствует на территории ЦПДЭ) и экзаменуемого (при возможности) принимается решение о досрочном завершении выполнения задания демонстрационного экзамена по независящим от экзаменуемого причинам.

В случае досрочного завершения ДЭ экзаменуемым по независящим от него причинам результаты ДЭ оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого экзаменуемого ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ДЭ, а такой экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Экзаменуемым, не прошедшим ДЭ в рамках ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся в дни проведения ДЭ по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации. Обучающимся, не прошедшим ДЭ в рамках ПА по уважительной причине,

предоставляется возможность пройти процедуру ПА в соответствии с порядком организации и проведения ПА, утвержденным образовательной организацией.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве оценки «отлично» по ДЭ в рамках проведения ПА/ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования по решению на основании заявления выпускника.

По решению ГЭК результаты ДЭ, проведенного при участии федерального оператора, в рамках ПА по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ. Учет результатов ПА на ГИА может быть осуществлен в случае соблюдения принципа независимости главного эксперта при проведении ПА.

ГЭК на основании заявления выпускника осуществляет сравнительный анализ материалов промежуточной аттестации, включая оценочные материалы, результаты, ПА с оценочными материалами ДЭ в рамках ГИА, и выносит решение. Материалы ПА предоставляются в ГЭК образовательной организацией на основании заявления выпускника.

После завершения всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в ИСО, главным экспертом и членами экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в ИСО, с формами оценивания, заполненными экспертами.

Перевод баллов в оценку осуществляют в соответствии с утвержденной в ПОО шкалой перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания результатов выполнения задания ДЭ. Соответствующие шкалы, приведённые в составе КОД, носят рекомендательный характер и могут использоваться образовательными организациями как примерные.

Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. Если ДЭ проводится в рамках ГИА, при выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА с учетом требований КОД. Если ДЭ проводится в рамках ПА, то подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ передается в образовательную организацию для дальнейшего выставления оценок.

5. Особенности организации и проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся и выпускники ПОО, которые имеют статус «обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» или «дети-инвалиды» и «инвалиды», могут рассчитывать на особые условия при сдаче экзаменов. В первом случае надо

предоставить в администрацию учебного заведения копию рекомендаций ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии), во втором случае — справку МСЭ (медико-социальной экспертизы), подтверждающую инвалидность и копии рекомендаций ПМПК.

Участники или родители (законные представители) несовершеннолетних участников не позднее чем за три месяца до начала ПА и/или ГИА подают в ПОО письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ПА и/или ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Для обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ проведение ПА/ГИА в форме ДЭ может быть организовано:

- с использованием дистанционных образовательных технологий;
- с созданием специальных условий на ЦДПЭ.

В обоих случаях проведение ДЭ осуществляется по решению образовательной организации с учётом требований и положений КОД, особенностей примерного задания демонстрационного экзамена.

Проведение ДЭ с использованием дистанционных образовательных технологий

Нормативное обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103 «Временный порядок сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Правила ЭО и ДОТ)

В соответствии с п.19 «Правил ЭО и ДОТ» образовательные организации для проведения текущего контроля успеваемости, ПА и ГИА определяют:

- способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
- порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);
- порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при

возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

- порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

Порядок применения образовательными организациями сервиса прокторинга, в соответствии с п.20 «Правил ЭО и ДОТ», а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами образовательных организаций и размещаются в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

С 2023 года оператор демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам СПО – ФГБОУ ДПО ИРПО, назначенный приказом Минпросвещения № 285 от 17.04.2023, предоставляет свои ресурсы для проведения демонстрационных экзаменов в удаленном режиме.

Экзаменуемый заблаговременно до проведения ДЭ знакомится под роспись с решением образовательной организации о проведении ДЭ с применением дистанционных образовательных технологий, условиями и требованиями применения таких технологий, установленным образовательной организацией порядком ознакомления и подписания необходимых процессуальных и иных документов.

Главный эксперт проводит проверку готовности ЦПДЭ и удаленных рабочих мест участников, которые должны отвечать требованиям КОД. По решению ПОО участники ДЭ используют уникальное программное обеспечение ЦПДЭ (через удаленный доступ) с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере образования к применению дистанционных образовательных технологий.

Главный эксперт и члены экспертной группы должны находиться в ЦПДЭ, местом проведения ДЭ с использованием дистанционных образовательных технологий является место расположения ЦПДЭ. Взаимодействие с участниками экзамена проводится в режиме видеоконференции, а также, при необходимости, с использованием иных режимов передачи данных, применяемых наряду с режимом видеоконференции.

При проведении ДЭ с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивается:

- идентификация личности экзаменуемого путем установления визуального соответствия с документом, удостоверяющим личность;
- видеонаблюдение за помещением, в котором находится экзаменуемый, проходящий ДЭ;
- наблюдение за используемыми экзаменуемым материалами при выполнении задания ДЭ;

- бесперебойность аудио- и видеотрансляции в режиме реального времени, позволяющей организовать выступление экзаменуемого, его диалог с главным экспертом (при необходимости), экспертами, иными лицами, привлеченными к проведению ДЭ;
- осуществление аудио- и видеозаписи на протяжении всего ДЭ (смены);
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

Экзаменуемый во время прохождения ДЭ должен непрерывно быть на аудио- и видеосвязи с лицами, присутствующими в ЦПДЭ. ЦПДЭ должен иметь доступ к сети «Интернет», оснащен оборудованием и программным обеспечением для видеоконференции и фиксации процесса выполнения экзаменуемыми задания ДЭ (персональными компьютерами, системой вывода изображения на экран, акустической системой, оборудованием и программным обеспечением для аудио- и видеозаписи, иными необходимыми техническими и программными средствами).

Всем участникам и экспертам необходимо обеспечить видео-, аудиофиксацию и контроль соблюдения установленных требований.

Если во время прохождения экзаменуемым ДЭ с ним невозможно установить аудио- и видеосвязь однократно в течение более 10 минут, либо если с ним был потерян аудио- видеосигнал два и более раза с совокупной продолжительностью более 10 минут, то ДЭ для участника приостанавливается, а затем останавливается главным экспертом, он заполняет протокол учета времени, технических остановок и нештатных ситуаций.

Подписание необходимых для проведения ДЭ протоколов проводится главным экспертом с использованием облачного хранилища, электронной почты или других технологий.

Создание специальных условий при проведении ДЭ для участников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

В случае участия в ДЭ лица с ограниченными возможностями здоровья, ребёнка-инвалида, инвалида на площадке ЦПДЭ должна быть организована доступная среда и иные необходимые условия. Необходимо уделять внимание особенностям организации рабочих мест для участников ДЭ из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

При подготовке и проведении ДЭ в рамках проведения ПА/ГИА ПОО обеспечивает соблюдение требований законодательства Российской Федерации в сфере образования к доступности образования и образовательной среды для участников ДЭ из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ДЭ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких участников.

1. Общие требования:

- проведение ПА и/или ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников из числа детей-инвалидов и инвалидов совместно с

- участниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для участников при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории, ЦПДЭ тьютора (ассистента), добровольцев (волонтеров), привлекаемых к проведению демонстрационного экзамена (по решению образовательной организации) (Подпункт дополнительно включен с 10 июня 2024 года приказом Минпросвещения России от 24 апреля 2024 года N 272), оказывающих участникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы) (при необходимости);
 - пользование техническими средствами, необходимыми участникам при прохождении аттестации в форме ДЭ с учетом их индивидуальных особенностей;
 - обеспечение возможности беспрепятственного доступа участников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).
- 2. Дополнительные требования** в зависимости от категории участников с ограниченными возможностями здоровья, участников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ПА и/или ГИА, комплект оценочной документации, задания ДЭ оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются тьютором (ассистентом);
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются тьютору (ассистенту);
- участникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- участникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ПА и/или ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию экзамен может проводиться в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору (ассистенту);
- по их желанию экзамен может проводиться в устной форме;

3. Иные условия: для участников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и участников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ПА и/или ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка), например: увеличение времени, отведенного на выполнение задания, организацию дополнительных перерывов для приема лекарств, изменения в инфраструктурных листах и планах застроек площадок и т.п.

Важно! Задания демонстрационного экзамена берутся из единого банка и не подвергаются изменениям.

Список используемой литературы

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» <https://docs.cntd.ru/document/351678603?marker=7DS0KE>
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» <https://docs.cntd.ru/document/727382831>
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года N 103 «Временный порядок сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» <https://docs.cntd.ru/document/564490690>
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года N 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» <https://docs.cntd.ru/document/1303362603>
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» <https://docs.cntd.ru/document/420320115?marker=64U0IK>
6. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.04.2020 года № Р-36 «О внесении изменений в Приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2020 года №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» <https://docs.cntd.ru/document/564765803?marker=6540IN>
7. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» <https://docs.cntd.ru/document/561233478>
8. Нормативные документы на сайте ФГБОУ ДПО ИРПО, посвященном по организации и проведению демонстрационного экзамена <https://de.firpo.ru/docs/npa>
9. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»
10. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 23 ноября 2023 г. № П-515 «О введении в действие Порядка формирования графика проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования и направления заявки на организационно-техническое и информационное обеспечение демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования»
11. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 28 декабря 2023 г. № П-616 «Об утверждении Методических указаний по разработке вариативной части комплекта оценочной документации, вариативной части задания и критериев оценивания для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня»
12. Инструктивные документы ФГБОУ ДПО ИРПО <https://de.firpo.ru/docs/i>
13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (вместе с

«Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»).

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10.04 2020 г. № 05-398 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

15. Приказ ФГБОУ ФИРО №П-555 от 19.10.2022 "Методические рекомендации по разработке комплектов оценочной документации демонстрационного экзамена в рамках федерального проекта "Профессионалитет".