

Оценка доступности зданий
учебных помещений ПОО
для обучающихся с
инвалидностью и ОВЗ

Архитектурная доступность

все пути перемещения внутри объекта, а также пути эвакуации

вход и прилегающая территория

функциональные зоны (места, где проводятся целевые мероприятия)

зоны обслуживания (кассы, гардеробные и прочее)

медпункты

санитарные и служебные помещения

Информационная доступность

средства навигации и ориентирования

бумажные источники информации

информационные материалы в интернете

Доступная система ориентирования должна обеспечивать:

- ✓ возможность доступа к необходимой информации в любой момент;
- ✓ своевременное информирование в экстренных случаях;
- ✓ однозначное восприятие информации посетителями – использование единой системы знаков и символов

Доступность услуг

доступность зоны предоставления услуги

доступность системы средств информации об услугах

менеджмент исполнителя в области обеспечения доступности услуг

Все печатные материалы с описанием местности, а также особенностей предоставляемых услуг должны подчиняться стандартам, регламентирующим такие характеристики текста как шрифт, цвет, размер, контрастность и прочее. Для лиц с ослабленным зрением предусмотрены дополнительные форматы подачи текстового материала, дублирующие или заменяющие основные надписи.

Доступность услуг

доступность зоны предоставления услуги

- физическая доступность объектов
- доступность средств, обеспечивающих навигацию и ориентирование

доступность системы средств информации об услугах

- наличие веб-сайта
- наличие информации об услугах для инвалидов с детальным описанием по категориям
- транспортная доступность
- маршруты движения с разметкой зон, адаптированных для инвалидов с разными категориями
- наличие средств для получения информации людьми с различными ограничениями восприятия
- наличие средств для получения информации непосредственно при оказании услуг

менеджмент исполнителя в области обеспечения доступности услуг

- качество обслуживания потребителей
- чистота объекта и прилегающего участка
- состояние оборудования
- компетентность персонала
- наличие внутреннего мониторинга качества



Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют **инструктирование или обучение специалистов**, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается **создание инвалидам условий доступности объектов** в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

3. Условия доступности объектов :

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги...;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект...;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, ... с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ж) обеспечение допуска на объект ... собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

4.

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

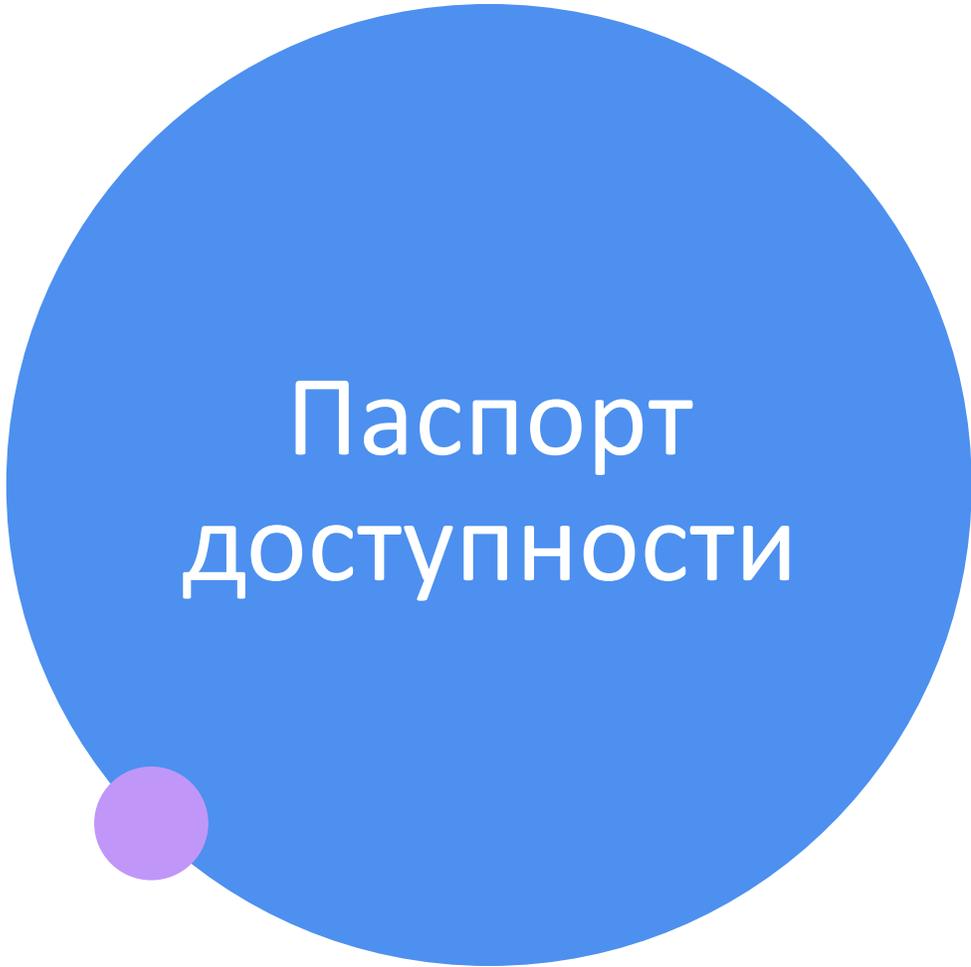
д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные *Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования*

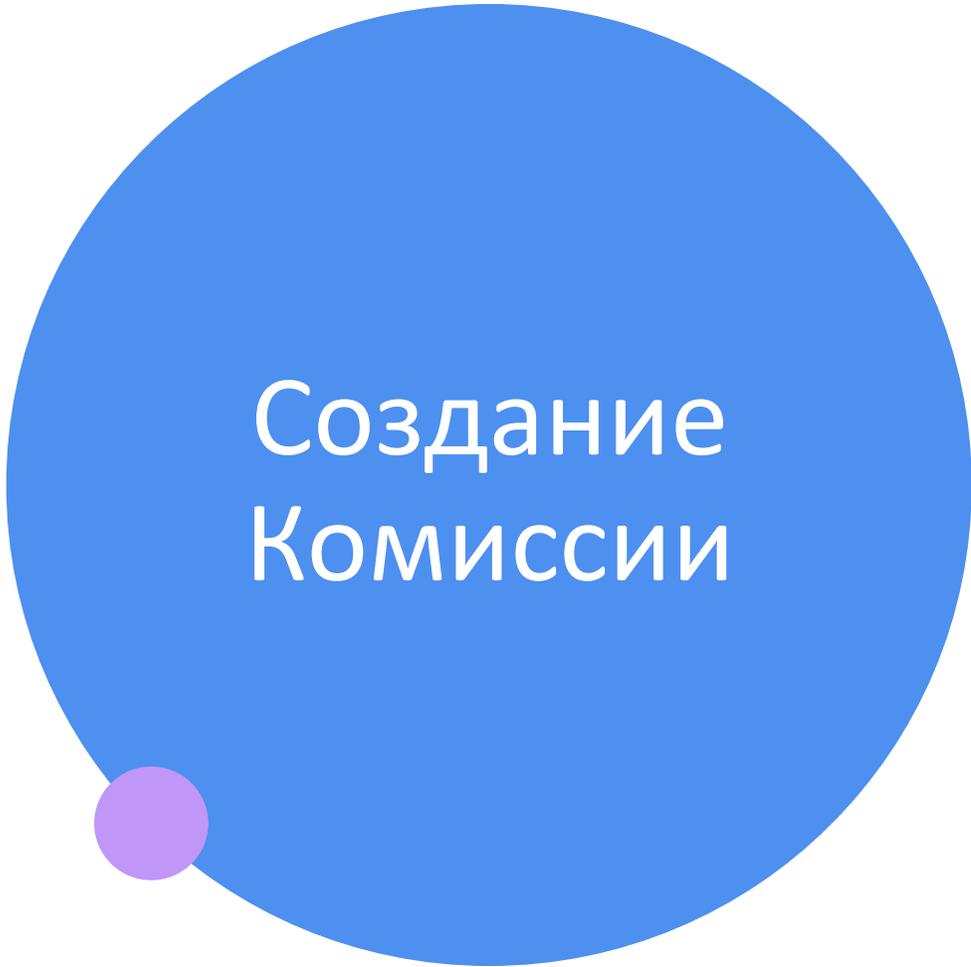


Паспорт доступности

7. ПОО в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование зданий и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. **Паспорт доступности** содержит следующие разделы:

- а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;
- в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;
- г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.



Создание Комиссии

9. Для проведения обследования и паспортизации **распорядительным актом организации**, предоставляющих услуги в сфере образования, создается **комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг** (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) **представители общественных объединений инвалидов**, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления») **предложения по принятию управленческих решений**.

Показатели доступности

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объектов (зданий, помещений) и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 года на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
- сменные кресла-коляски;
- адаптированные лифты;
- поручни;
- пандусы;
- подъемные платформы (аппарели);
- раздвижные двери;
- доступные входные группы;
- доступные санитарно-гигиенические помещения;
- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения

доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

- а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, **оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой**, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;
- б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых **с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика**, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

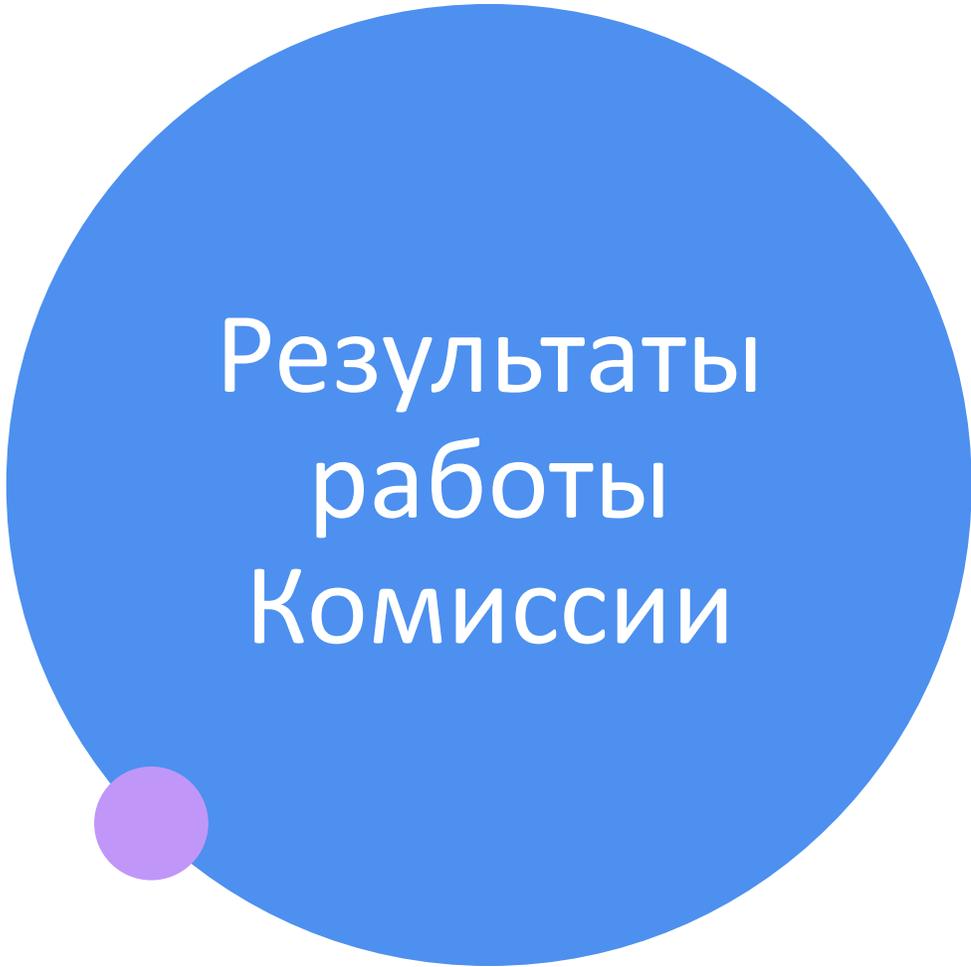
в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, **прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами** по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам **с сопровождением ассистента-помощника**, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам **с сопровождением тьютора**, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста

...



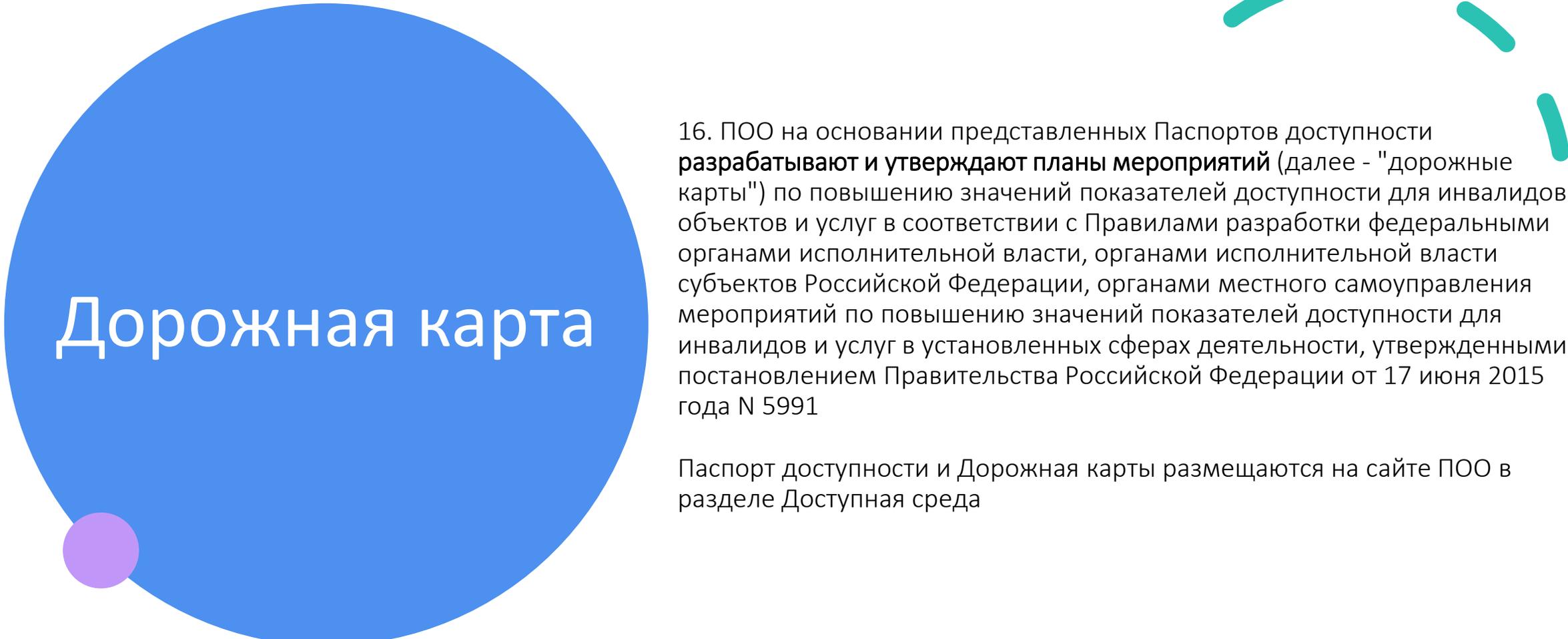
Результаты работы Комиссии

13. Предложения Комиссии по принятию управленческих решений, в том числе:

- ❑ по созданию (с учетом потребностей инвалидов) **условий доступности** существующего объекта и предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;
- ❑ по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, **в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;**
- ❑ по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием **вновь вводимых в эксплуатацию объектов**, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется **в течение 10 рабочих дней** после утверждения учредителю.

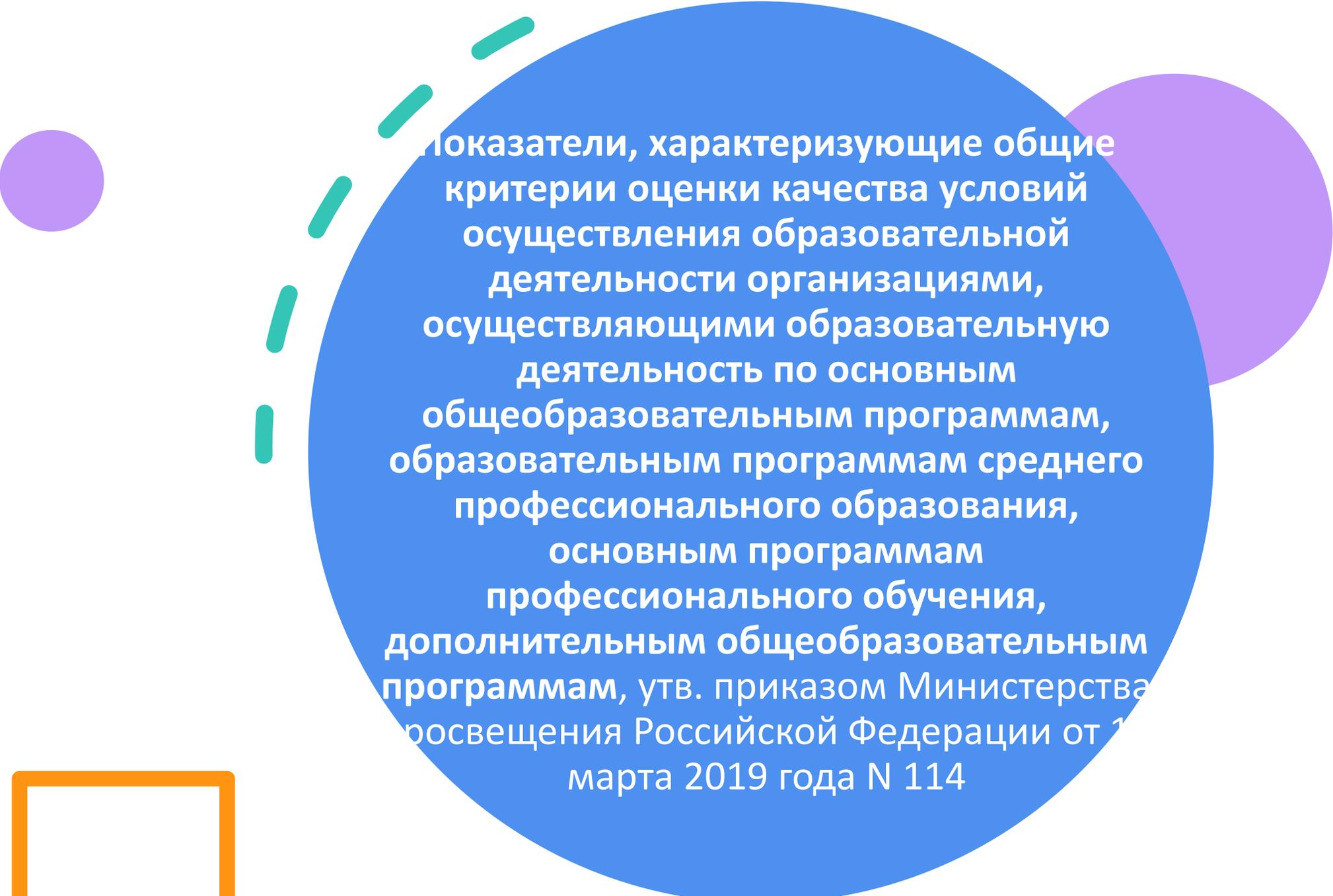
15. В случае предоставления услуги **в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства** в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг



Дорожная карта

16. ПОО на основании представленных Паспортов доступности **разрабатывают и утверждают планы мероприятий** (далее - "дорожные карты") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года N 5991

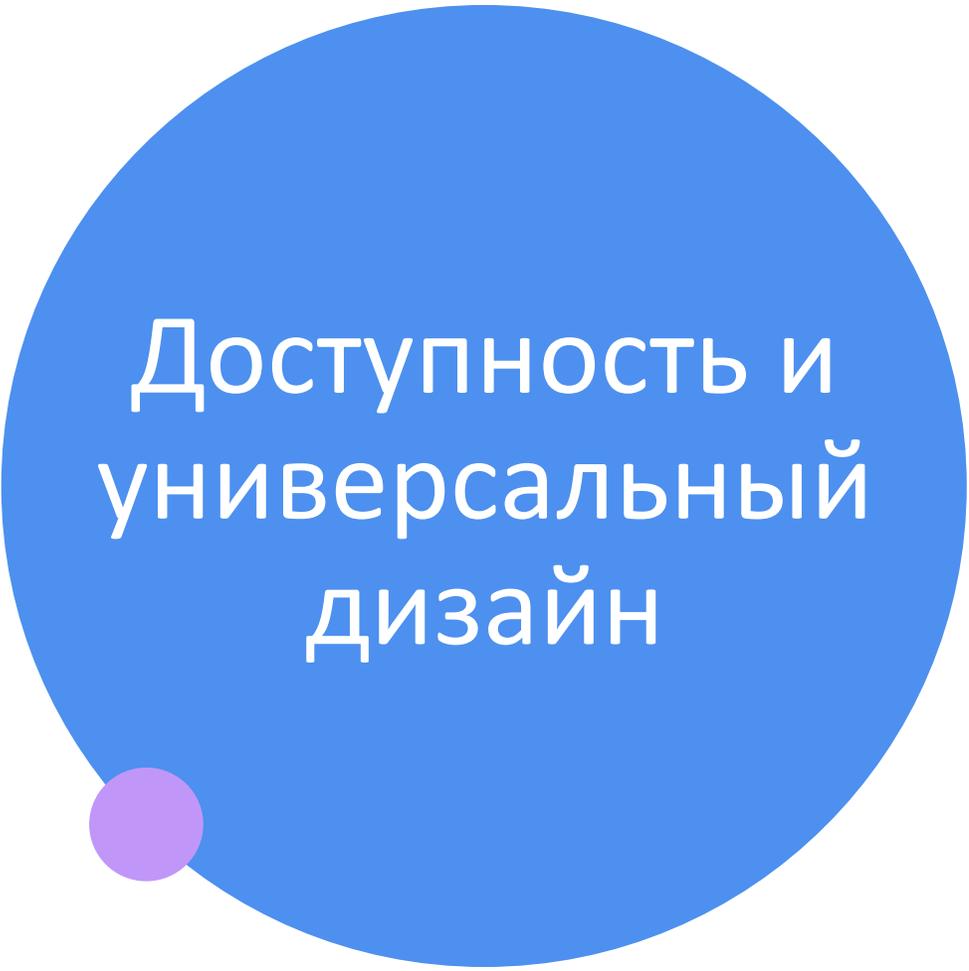
Паспорт доступности и Дорожная карты размещаются на сайте ПОО в разделе Доступная среда



показатели, характеризующие общие
критерии оценки качества условий
осуществления образовательной
деятельности организациями,
осуществляющими образовательную
деятельность по основным
общеобразовательным программам,
образовательным программам среднего
профессионального образования,
основным программам
профессионального обучения,
дополнительным общеобразовательным
программам, утв. приказом Министерства
просвещения Российской Федерации от 1
марта 2019 года N 114

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

N п/п	Показатели
3.1.	<p>Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none">- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;- наличие сменных кресел-колясок;- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3.2.	<p>Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none">- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);- альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому
3.3.	<p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)</p>



Доступность и универсальный дизайн

Универсальный дизайн для инвалидов подразумевает адаптацию для всех людей с ограниченными возможностями, без привязки к конкретной категории. Любой человек должен иметь возможность полноценно воспользоваться предметом, **независимо от того, какие конкретно ограничения у него присутствуют.**

Некоторые принципы универсального дизайна:

1. Равенство в использовании. Подразумевает использование продуктов и услуг всеми без исключения членами общества, людьми с различными физическими возможностями.
2. Гибкость в использовании. Производителями должны учитываться определённые особенности и предпочтения потребителей (например, левшей и правшей, людей с различной скоростью реакции) и обеспечена возможность вариантов использования услуг и предметов.
3. Простой и интуитивно понятный дизайн. Всякий человек, независимо от опыта, уровня грамотности, знаний языка, способности сконцентрировать внимание должен понимать, как использовать продукт.
4. Легко воспринимаемая информация. Полезная и нужная информация должна представляться максимально понятно и многократно по-разному: визуально, тактильно, вербально. Её восприятие не должно зависеть от условий внешней среды и от индивидуальных особенностей человека.

Пример универсального дизайна — заниженные бордюры или тротуарные пандусы, необходимые для людей в инвалидных колясках, но также используемые всеми пешеходами.



Доступность и «Разумное приспособление»

Разумное приспособление для инвалидов — это комплекс мероприятий по дооборудованию и дооснащению рабочего места инвалида-работника, чтобы не было препятствий для выполнения им своей работы.

Примеры разумных приспособлений:

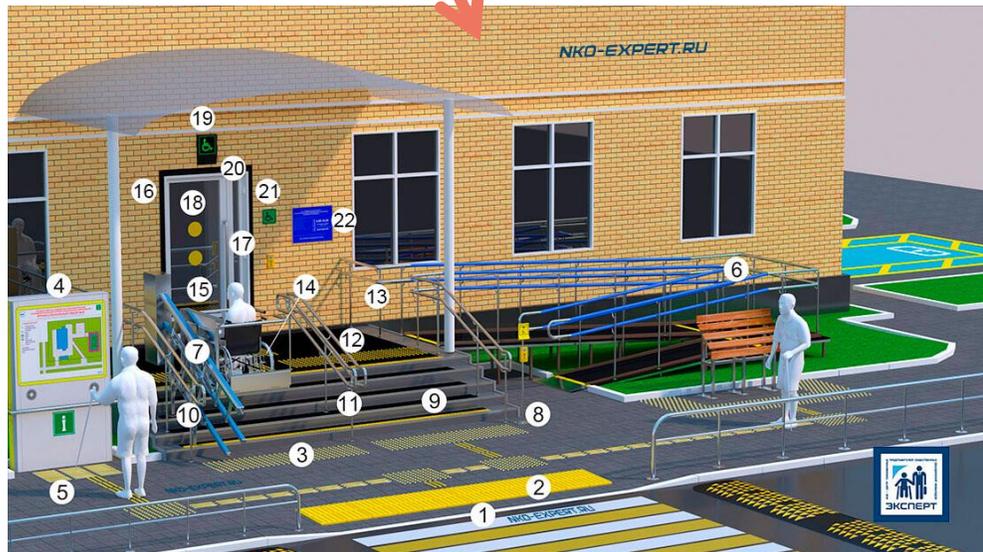
1. приспособление помещения, обстановки и оборудования под нужды инвалида;
2. предоставление информации в доступной для инвалида форме;
3. изменение режима работы или обучения;
4. предоставление инвалиду другого рабочего места или места обучения (или перевод на работу на дому);
5. перевод инвалида на другую работу в соответствии с рекомендациями ИПРА;
6. освобождение инвалида от работы или обучения для прохождения курса реабилитации в период временной нетрудоспособности и лечения;
7. приобретение или модификация оборудования в соответствии с потребностями инвалидов с различными нарушениями функций организма;
8. корректировка проведения обучения или переподготовки, или предоставление наставника;
9. изменение процедуры тестирования при приёме на работу инвалида с учётом нарушенных функций организма и ограничений его жизнедеятельности;
10. предоставление сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика;
11. предоставление помощи наставника или другой поддержки.

Работодатель может самостоятельно определить необходимые меры для приспособления инвалидов с учётом специфики своей деятельности.



Мероприятия по
повышению доступности

Архитектурная доступность



Информационная доступность



Доступность услуг



Форма (лист) самооценки архитектурной доступности зданий профессиональных образовательных организаций

Название ПОО, наименование здания (учебный корпус, общежитие и т.п.)

Оценка архитектурной доступности зданий ПОО					
Обязательные элементы условий доступности здания ПОО		Описание обязательных элементов (требования)	Оценка для обучающихся инвалидов с нарушениями здоровья:		
			зрения («1»-обеспечено наличие, «0» – отсутствует)	слуха («1»-обеспечено наличие, «0» – отсутствует)	опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске («1»-обеспечено наличие, «0» – отсутствует)
I. Вход (входы) в здание					
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов				
2.	поручни (при наличии наружной лестницы) *				
3.	пандус/подъемник (при наличии наружной лестницы или крыльца) *	Наружный пандус должен иметь уклон не круче 1:20 (5%). При			

Устранение барьеров

Вариант «А» (универсальный проект) – доступность для инвалидов любого места в здании, а именно – общих путей движения и мест обслуживания - не менее 5% общего числа таких мест, предназначенных для обслуживания;

Вариант «Б» (разумное приспособление) – при невозможности доступного оборудования всего здания выделение в уровне входа специальных помещений, зон или блоков, приспособленных для обслуживания инвалидов, с обеспечением всех видов услуг, имеющихся в данном здании.

Сроки исполнения указанных этапов устанавливаются исходя из конкретной ситуации в регионе, на объекте (с учётом реальных организационных, технических, финансовых возможностей).

Сокращенные обозначения (в табл.):

РР - ремонтные работы

ТС - технические средства адаптации

ПП - помощь персонала

ОМ - иные организационные мероприятия

1 этап

Обеспечение безопасности инвалидов на объекте и минимизации возможного причинения вреда

Обучение персонала

Обеспечение безопасности и доступности минимальными усилиями

2 этап

Предварительное планирование

Приобретение технических средств

Текущий ремонт здания для адаптации объекта

3 этап

Создание условий доступности

Разработка ПСД для реконструкции/капремонта

Реконструкция/капремонт/новостройка

Барьеры и пути их устранения (преодоления) для всех категорий инвалидов (независимо от видов нарушений функций организма)

Барьеры	Зона появления	Пути устранения	Вид работ	Рекомендованный этап работ
Отсутствие (нарушение требований) информации и навигации на объекте для МГН – указателей доступных помещений и путей движения	Все зоны	<p>Разместить информационные табло, знаки и пиктограммы, обеспечивающие непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения с учётом особенностей восприятия различных категорий инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> – СП 59.13330.2020. Раздел 6.5. Технические средства связи, информации и сигнализации, доступные для МГН. – СП 136.13330.2012. Раздел 10. Информационные и сигнальные устройства, средства и их системы. – ГОСТ Р 51671-2020. Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов классификация. Требования доступности и безопасности. – ГОСТ Р 59431-2021. Система радиоинформирования и звукового ориентирования для инвалидов по зрению и других маломобильных групп населения. Технические требования. Методы испытаний. – ГОСТ Р 59602-2021. Тактильно-визуальные средства информирования и навигации для инвалидов по зрению. – ГОСТ Р 52131-2019. Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования 	<p>ТС ОМ РР</p>	1 этап
Нарушение требований освещённости мест и путей движения	Все зоны	<p>Установить (отрегулировать) освещение на путях эвакуации, пандусах и лестницах не менее 100 лк, у лифтов и платформ подъемных не менее 50 лк, у средств информации не менее 300 лк, на местах отдыха не менее 20 лк</p> <ul style="list-style-type: none"> – 59.13330.2020 (п. п. 5.1.17, 5.3.1, 5.4.10, 6.2.32, 6.5.4, 8.4.24, 8.6.11 СП) 	<p>ТС РР</p>	1-2 этап

Отсутствие информации (на сайте и информационных носителях на объекте) о порядке обслуживания и оказания помощи инвалидам и МГН	Вход в здание, пути движения внутри здания, зона целевого назначения, сайт организации	<p><u>Разместить информацию</u> на сайте учреждения, на информационных стендах, в памятках, выдаваемых инвалиду, об организации доступности объекта и предоставляемых услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> – ГОСТ Р 52872-2019. Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности. – ГОСТ Р 51671-2020. Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов классификация. Требования доступности и безопасности – ГОСТ Р 70176-2022 Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Файлы формата PDF. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности 	ТС ОМ	1 этап
Неорганизованность путей эвакуации и информации для инвалидов и МГН о чрезвычайных ситуациях и оповещения в экстренных случаях	Вход в здание, пути движения внутри здания, зона целевого назначения, санитарно-гигиенические помещения	<p>Организовать пути эвакуации и безопасные зоны (при необходимости)</p> <ul style="list-style-type: none"> – СП 59.13330.2020 (п. п. 6.2.19-6.2.32) – СП 1.13130.2020. Раздел 9. Пожарная безопасность маломобильных групп населения – СП 3.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре <p><u>Разместить информацию</u> о расположении путей эвакуации и пожаробезопасных зон, организовать предупреждение об опасности и о чрезвычайных ситуациях с учётом особенностей восприятия различных категорий инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> – СП 59.13330.2020 (п. п. 6.5.1-6.5.6) – ГОСТ Р 51671-2020. Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов классификация. Требования доступности и безопасности (п. п. 6.2.1.7 – 6.2.1.13). 	ТС ОМ	1 этап

Отсутствие устройств (кнопок) вызова персонала в закрытых помещениях и необеспеченность помощи инвалидам и МГН со стороны сотрудников	Входная группа, пути движения внутри здания, зона целевого назначения, санитарно-гигиенически е помещения	<p>Установить системы двусторонней связи с диспетчером или дежурным в закрытых помещениях, где инвалид может <u>оказаться один</u> (в лифтах, санитарно-гигиенических помещениях, примерочных, в местах <u>стационарного</u> пребывания и т.п.), <u>снабженной</u> звуковыми и визуальными аварийными сигнальными устройствами</p> <ul style="list-style-type: none"> – (п. п. 6.3.6, 6.5.8 СП 59.13330.2020) – ГОСТ Р 51671-2020. Раздел 7. Требования к системам и техническим средствам связи. <p>Обустроить системы закрывания дверей в помещениях, где инвалид может оказаться один, <u>позволяющие</u> открывать двери снаружи в экстренной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> – (п. 6.3.9 СП 59.13330.2020) <p>Организовать помощь со стороны персонала <u>при поступлении</u> сигнала о помощи</p>	ТС ПП	1 этап
		<p>Следует предусмотреть снаружи над дверью <u>закрытых</u> помещений, где инвалид может оказаться один, комбинированное устройство <u>звуковой</u> и визуальной (прерывистой световой) аварийной сигнализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – (п. п. 6.5.8, 6.5.10 СП 59.13330.2020) <p>Предусмотреть аварийное освещение</p> <ul style="list-style-type: none"> – (п. 6.2.32 СП 59.13330.2020) 	ТС РР	2 этап
Некомпетентность персонала по вопросам общения и оказания помощи инвалидам и МГН	Все зоны объекта	Организовать и систематически (раз в полгода), в т.ч. <u>при приеме</u> на работу, проводить инструктаж персонала (коллективный и индивидуальный)	ОМ ПП	1 этап



Курсы на
платформе
Stepik.org

Специальные условия для обучения и проведения демоэкзама в СПО

Обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов и ОВЗ

Дорожная карта по обеспечению доступности объекта социальной инфраструктуры на период 2025-30 гг. (пример)

№ п/п	Наименование мероприятия	НПА, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Исполн-ли	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1	Анализ нормативных правовых документов ПОО			2025	Актуализированные документы
1.2	Разработка паспорта(ов) доступности	Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309		2025	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности ПОО для инвалидов и других МГН
1.3	Разработка адресной программы адаптации и обеспечения доступности образовательной организаций для инвалидов и других МГН	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»		2025	Наличие адресной программы
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг					
2.1	Ремонт... Установка... Размещение...			2025-2023	Приведение в соответствие ...
Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении					
3.1	Повышение квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов			ежегодно	Освоение/совершенствование компетенций...

Методическое пособие Министерство труда и социальной защиты РФ от 18 сентября 2012 г. "Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность" Приложение А.5. Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения

**Адресная программа (план)
адаптации объектов социальной инфраструктуры
и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения
на территории _____ на _____ год**

№ п/п	Наименование объекта и название организации, расположенной на объекте	Адрес объекта	№ паспорта доступности объекта	Плановые работы		Ожидаемый результат (по состоянию доступности)***	Финансирование		Ответственный исполнитель, соисполнители	Дата текущего контроля
				Содержание работ*	Вид** работ		Объем, тыс. руб.	Источник		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Примечание: структура (разделы) адресной программы (плана) формируются аналогично структуре Реестра ОСИ

* - указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением - "Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта" Паспорта ОСИ

** - указывается вид работы в соответствии с классификатором: ТР - текущий ремонт; ПСД - подготовка проектно-сметной документации; Стр - строительство; КР - капитальный ремонт; Рек - реконструкция; Орг - организация альтернативной формы обслуживания и другие организационные мероприятия

*** - указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

- I. Краткая характеристика объекта
- II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению
- III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
- IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг
- V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов
- VI. План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению доступности учреждения для инвалидов и других маломобильных групп населения на период до 2030 года