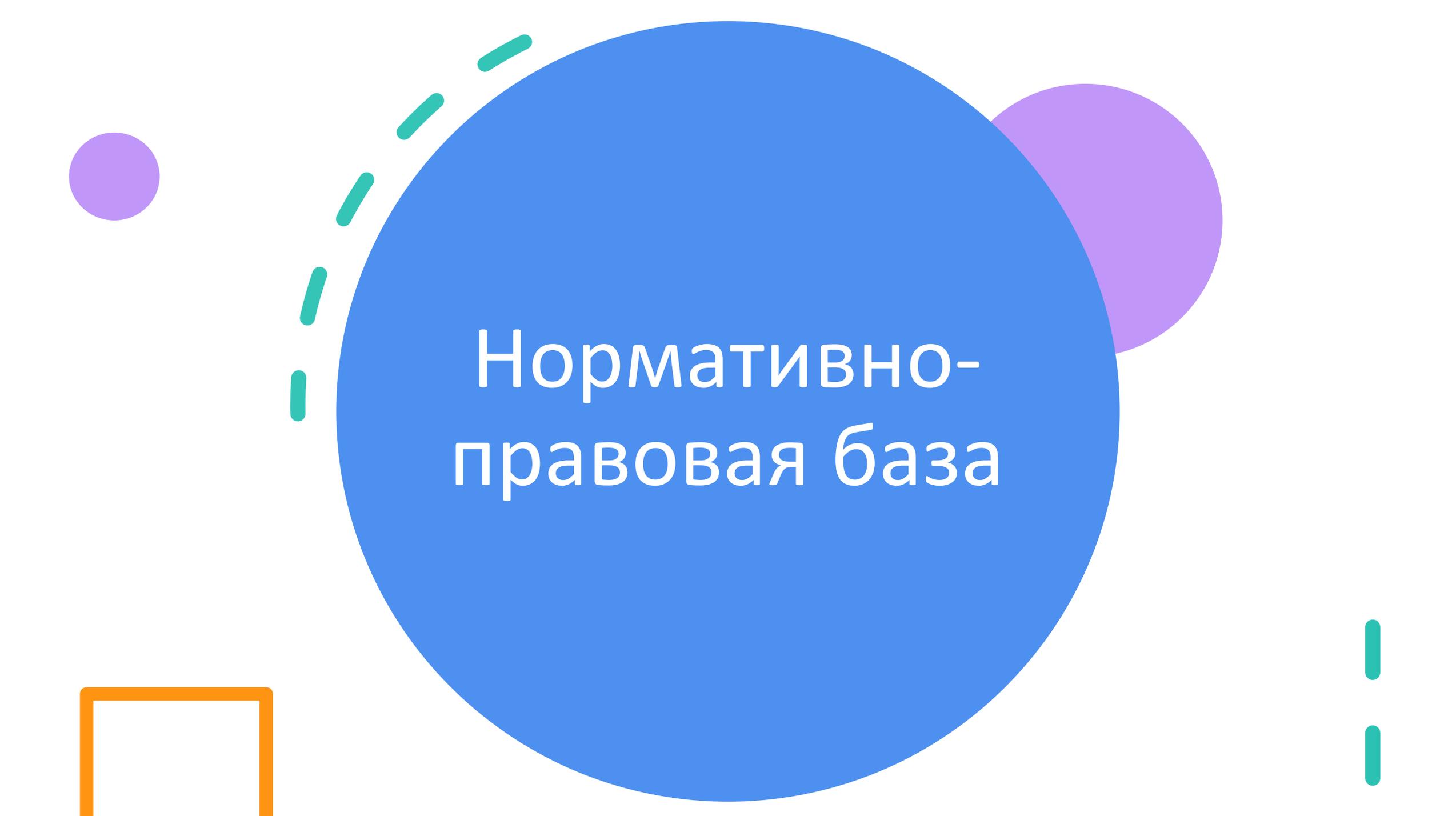


Разработка  
организационной и учебно-  
методической документации  
ПОО, регламентирующей  
профобразование  
инвалидов и ОВЗ



Нормативно-  
правовая база

# Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.05.2024) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

## Статья 19. Образование инвалидов

Государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание инвалидам необходимых условий для его получения.

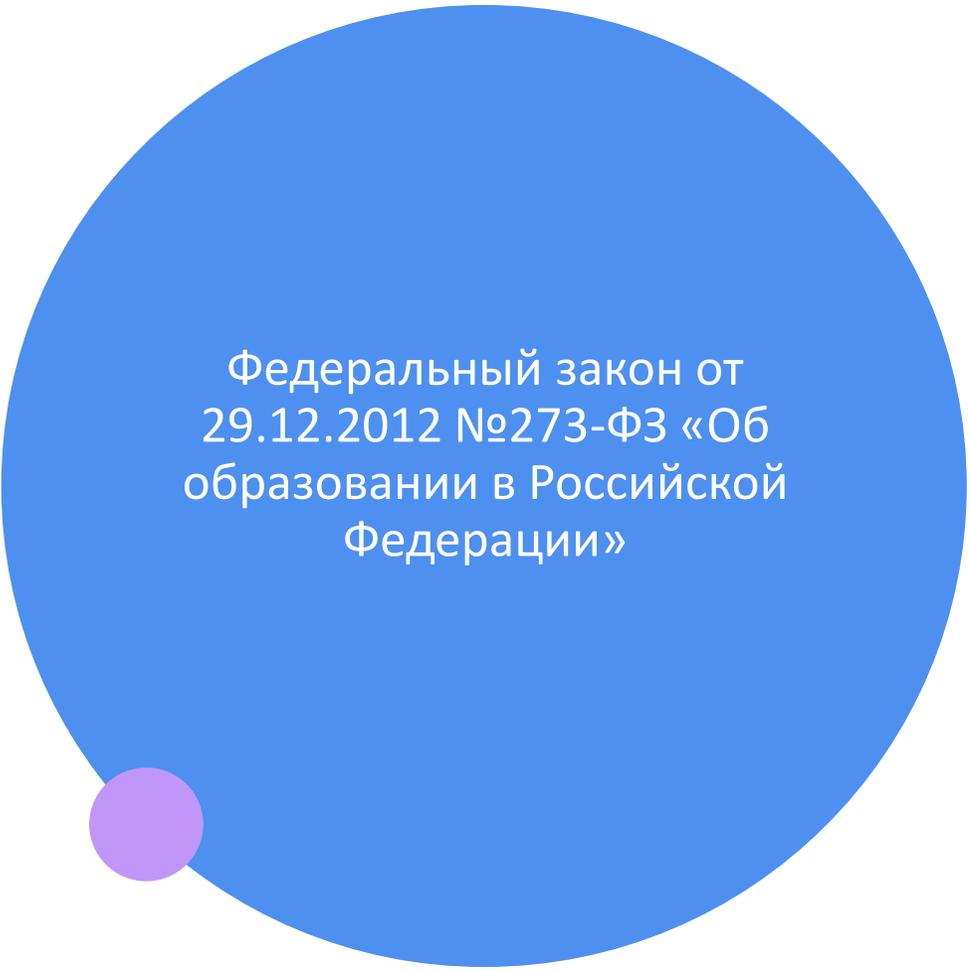
- ❑ ... профессиональное обучение инвалидов осуществляются в соответствии с адаптированными образовательными программами и индивидуальными программами реабилитации, абилитации инвалидов.
- ❑ ... организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают инвалидов и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам получения ... профессионального образования, профессионального обучения и реабилитации инвалидов, ...
- ❑ ... оказывают психолого-педагогическую поддержку при получении инвалидами образования.

## Статья 20. Обеспечение занятости инвалидов

- Инвалидам предоставляются гарантии трудовой занятости путем проведения следующих специальных мероприятий, способствующих повышению их конкурентоспособности на рынке труда:
  - ❑ организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов (трудовой деятельности инвалидов трудоспособного возраста, в том числе на специальных рабочих местах, осуществляемой с помощью других лиц);
  - ❑ предоставления инвалидам мер государственной поддержки в сфере занятости населения в соответствии с законодательством о занятости населения

## Статья 22. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов

- ❑ Регулирование вопросов организации специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством о занятости населения.



Федеральный закон от  
29.12.2012 №273-ФЗ «Об  
образовании в Российской  
Федерации»

## Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

3. Под **специальными условиями** ... условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

8. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе **образовательных программ, адаптированных** при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8.1. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования или высшего образования, **вправе повторно получить профессиональное образование** соответствующего уровня по другой профессии, специальности *бесплатно*.

10. Профессиональными образовательными организациями ... должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральный закон от  
08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О  
внесении изменений в  
Федеральный закон «Об  
образовании в Российской  
Федерации»

Образовательная организация обязана создавать **специальные условия** для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями **психолого-медико-педагогической комиссии**, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с **индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида** (ребёнка-инвалида).

**Педагогические работники обязаны соблюдать специальные условия**, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, а также при необходимости взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Минпросвещения России разработало проект приказа, в котором предлагается утвердить **типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи** детям... Согласно документу, помощь будет оказываться организациями и центрами бесплатно на основании заявления или согласия от родителей в письменной форме. В случае принятия приказ вступит в силу с 1 марта 2025 года.

В соответствии с Федеральным законом термин «различные формы умственной отсталости» заменён термином «**нарушение интеллекта**».



**Порядок приема на обучение  
по образовательным  
программам среднего  
профессионального  
образования, утв. приказом  
Минпросвещения России от  
02.09.2020 № 457**

VI. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки России от 24 августа 2022 года N 762

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

39. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной образовательной программой**, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

...

40. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с **учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.**

41. Образовательными организациями должны быть созданы **специальные условия** для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

# Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки России от 24 августа 2022 года N 762

42. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

## 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов ПОО ... с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ПОО собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

## 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

## 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях

43. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах ...

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается **до 15 человек**.

44. При получении СПО обучающимся с ОВЗ **предоставляются бесплатно** специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в **электронном виде**.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800

VII. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

83. Для выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

84. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ОВЗ, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов **в одной аудитории** совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена **тьютора, ассистента**, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми выпускникам **техническими средствами** при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности **беспрепятственного доступа** выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения...

86. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем **за 3 месяца до начала ГИА** подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

# Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800

85. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований ...:

## а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

## б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

## в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

## г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются **иные специальные условия проведения ГИА** в соответствии с рекомендациями ПМПК, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка) .



**Положение о  
практической подготовке  
обучающихся, утв.**

приказом Министерства  
науки и высшего  
образования РФ

Министерства просвещения  
РФ



от 5 августа 2020 года N  
885/390

14. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с **учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.**

Методические  
рекомендации по подбору  
рекомендуемых видов  
трудовой и  
профессиональной  
деятельности инвалидам с  
учетом нарушенных  
функций организма и  
ограничений их  
жизнедеятельности, утв.  
приказом Министерства труда и  
социальной защиты РФ от 1  
октября 2024 года № 518

## II. Подбор оптимальных для инвалида видов трудовой деятельности и условий труда на основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида

4. Подбор специалистами органов службы занятости оптимальных для инвалида видов трудовой деятельности, а также нерекомендуемых и рекомендуемых условий труда осуществляется на основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА), разрабатываемой федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ) по результатам проведенной экспертно-реабилитационной диагностики.

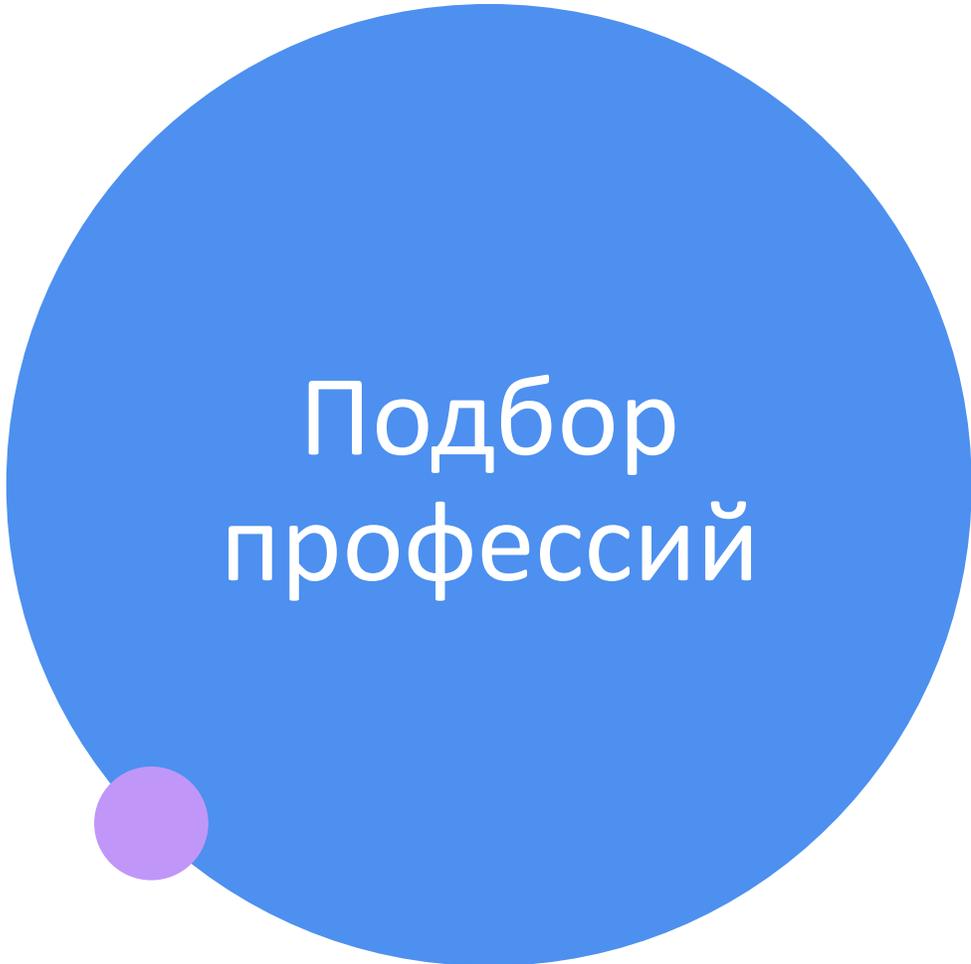
6. ... ИПРА является **обязательной для исполнения** соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Для инвалида ИПРА носит рекомендательный характер, он **вправе отказаться** от того или иного вида, формы и объема реабилитационных мероприятий, а также от реализации программы в целом.

**Отказ** инвалида (или лица, представляющего его интересы) от ИПРА в целом или от реализации отдельных ее частей **освобождает** ... организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности **от ответственности за ее исполнение**.

19. **Общие требования к доступности и безопасности труда** инвалидов с учетом нарушений функций их организма изложены в национальном стандарте Российской Федерации ГОСТ Р 57958-2017 "Условия труда инвалидов. Требования доступности и безопасности"

20. ... Допуск к осуществлению трудовой (профессиональной) деятельности работников, включая инвалидов, а также допуск к учебной деятельности, включая инвалидов при приеме на обучение ...определяется врачебной комиссией медицинской организации ...



# Подбор профессий

35. ... В целях подбора профессии для профессионального образования, профессиональной подготовки и последующего трудоустройства может быть использован **список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 831, а также перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2021 г. № 2443-р.

Кроме того, можно ориентироваться на актуальные перечни новых и перспективных профессий, таких как:

- Государственный информационный ресурс "Справочник профессий", Альманах "Атлас доступных профессий. Региональный опыт" (ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования");
- Атлас профессий будущего от Сбера и НИУ ВШЭ;
- Лучшие профессии на сайте Центра профориентации ПрофГид; перечень топ вакансий на рынке труда региона и др.

Подбор профессий осуществляется в соответствии с **прил.2 к МР** «Общие характеристики видов трудовой деятельности, оптимальных для инвалидов при различных нарушениях функций организма, и видов трудовой деятельности, выполнение которых может быть для инвалидов при данных нарушениях затруднено»

# Методические рекомендации по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности

7. Оптимальные для инвалида виды трудовой и профессиональной деятельности, а также рекомендуемые и не рекомендуемые ему условия труда определяются соотношением следующих **основных факторов**:

## а) профессиональных и личностных:

Профессиональные и личностные факторы указаны в подпунктах 17.1-17.6 пункта 17 раздела "Общие данные" ИПРА:

- основная профессия (специальность);
- стаж работы;
- квалификация (класс, разряд, категория, звание);
- выполняемая работа на момент проведения медико-социальной экспертизы (должность, профессия, специальность, квалификация, стаж работы по указанной должности, профессии, специальности);
- период отсутствия работы;
- наличие или отсутствие трудовой направленности;
- состоит ли на учете в службе занятости.

## б) медико-социальных:

Медико-социальные факторы указаны в пункте 21 раздела "Общие данные" ИПРА, содержащем перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности и степени их выраженности:

- способность к самообслуживанию;
- способность к передвижению;
- способность к ориентации;
- способность к общению;
- способность к обучению;
- способность к трудовой деятельности;
- способность к контролю за своим поведением.

**Требования к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов** с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности определены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности".

Общие требования к организации рабочих мест отдельных категорий инвалидов определены в национальных стандартах Российской Федерации.

# Производственная адаптация

26. Нуждаемость в проведении производственной адаптации (социально-психологической и (или) социально-производственной) также содержится в ИПРА

**Производственная адаптация** - деятельность по содействию приспособления инвалида к условиям профессиональной среды (социальной и производственной), содержанию, режиму, условиям, характеру профессиональной деятельности, трудовому коллективу на основе определения оптимального уровня производственных нагрузок, связанных с исполнением требований рекомендуемой профессиональной деятельности в условиях конкретного производства, в целях создания благоприятных условий для максимально эффективной реализации трудовых возможностей и реабилитационного потенциала.

**Социально-производственная адаптация** может включать в себя следующие мероприятия:

- создание специально созданных условий труда;
- создание специального рабочего места;
- обеспечение рабочего места специализированным основным и вспомогательным оборудованием;
- обеспечение техническими средствами, необходимыми для эффективного выполнения профессиональной деятельности.

**Социально-психологическая адаптация** предполагает **социально-психологическое и социальное сопровождение** в процессе закрепления инвалида на рабочем месте **с использованием наставничества**.

Производственная адаптация осуществляется, в том числе посредством сопровождения трудовой деятельности, путем оказания помощи при освоении и выполнении трудовых функций, адаптации в трудовом коллективе.



Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют **инструктирование или обучение специалистов**, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается **создание инвалидам условий доступности объектов** в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

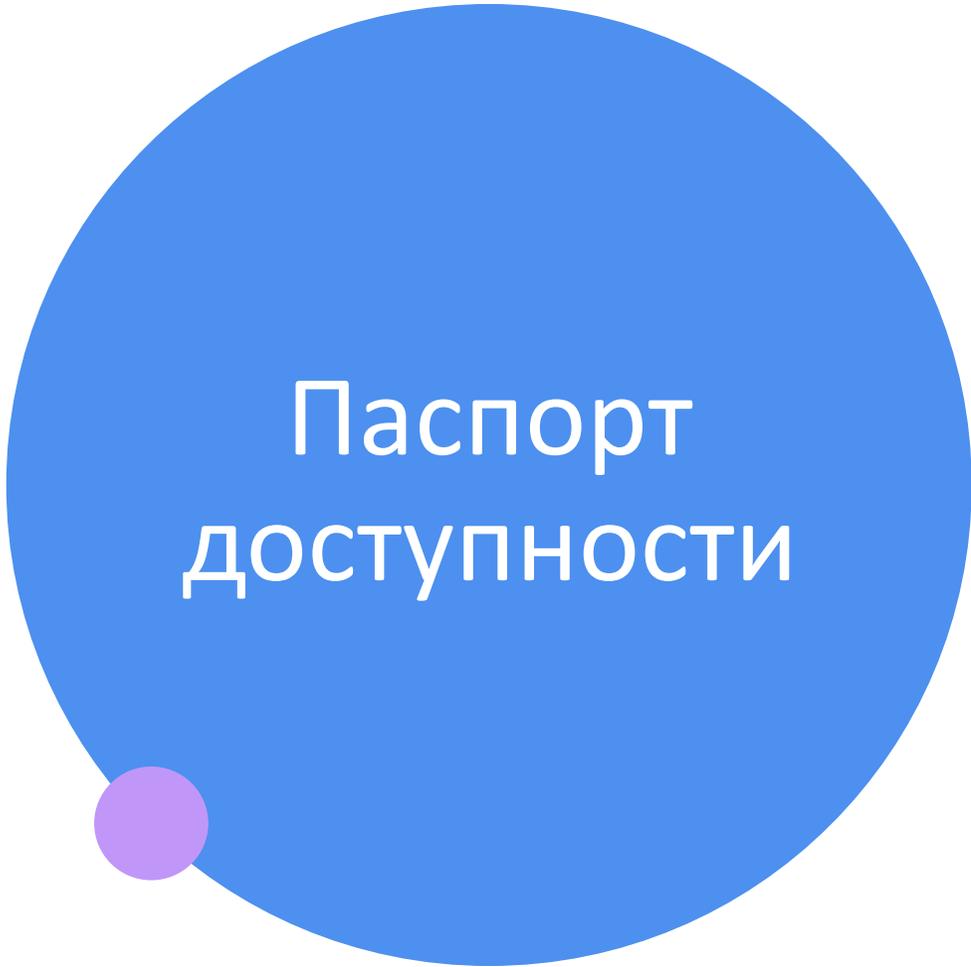
# Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

## 3. Условия доступности объектов :

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги...;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект...;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, ... с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ж) обеспечение допуска на объект ... собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

4.

- а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;
- г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;
- ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;
- и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные *Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования*

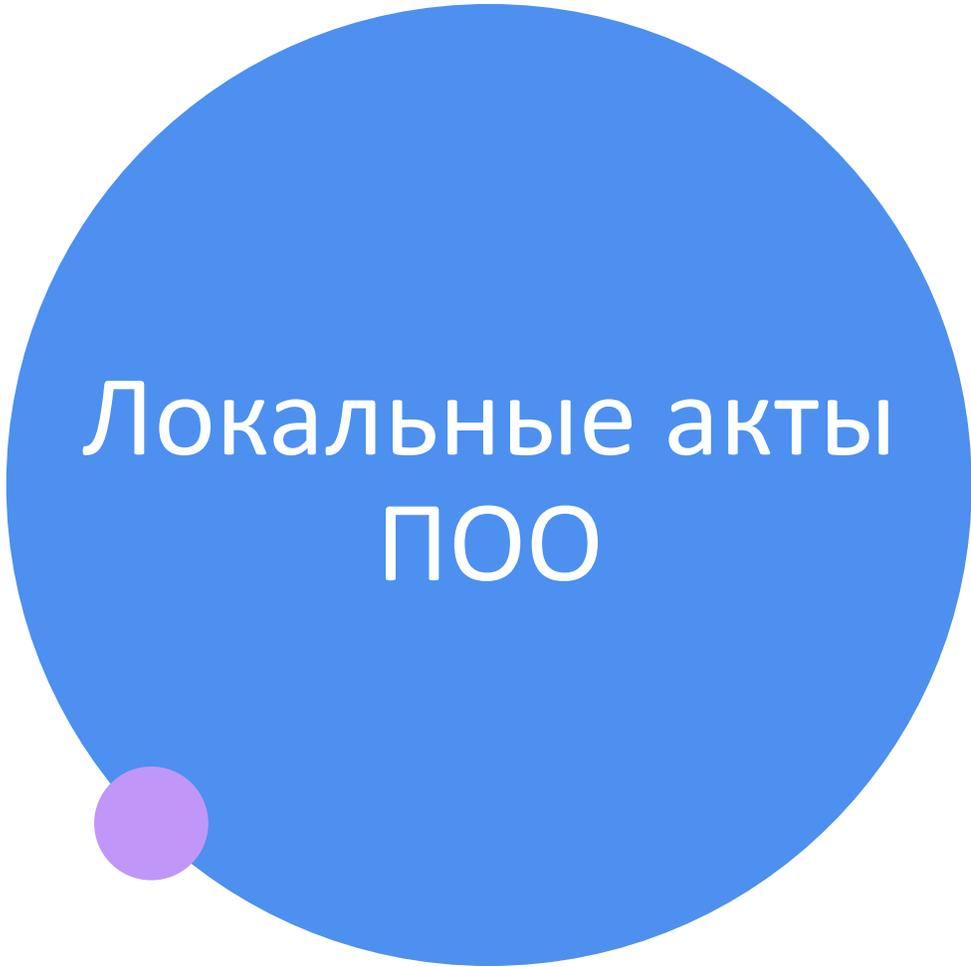


# Паспорт доступности

7. ПОО в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование зданий и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. **Паспорт доступности** содержит следующие разделы:

- а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;
- в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;
- г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.



# Локальные акты ПОО

## Основные

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (раздел ... Особенности организации ...)
- Положение об организации образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
- Программа профориентации абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических групп
- Программа содействия трудоустройству выпускников, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
- Дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов в ПОО на .... годы с дополнениями и изменениями
- Дорожная карта взаимодействия ПОО с РУМЦ на ... год

## Дополнительно

- О тьюторе
- О ППК
- другие