

План работы РУМЦ СПО на 2025 год

Субъект Российской Федерации: Калининградская область
Организация, на базе которой создан РУМЦ СПО: ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»
Руководитель РУМЦ СПО: Павлова Алла Николаевна, 8(4012)46-99-06
Количество РУМЦ СПО, созданных в субъекте Российской Федерации (Калининградская область): один

План работы РУМЦ СПО разработан в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования и Межведомственным комплексным планом мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 10 апреля 2023 г. № 3838п – П8

№ п/п	Задачи РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) и Межведомственным комплексным планом мероприятий(далее – МКП)	Наименование планируемых к реализации РУМЦ СПО мероприятий	Сроки реализации
1	2	3	4
1.	Экспертно-консультационное сопровождение		
1.1.	Обеспечение взаимодействия со специалистами ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (<i>пункт 2.1.1 Положения</i>)	Реализация соглашения от 31.03.2022г. о взаимодействии с ФУМО 43.00.00 Сервис и туризм	В течение года
1.2.	Обеспечение взаимодействия с БПОО, ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО, а также на закрепленных территориях за РУМЦ СПО(<i>пункт 2.1.1 Положения</i>)	Организация взаимодействия с БПОО, ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Калининградской области. Участие в подготовке и проведении совместных мероприятий	постоянно
1.3.	Обеспечение проведения экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и	Формирование регионального реестра адаптированных образовательных программ СПО и ПО. Обеспечение проведения экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов,	февраль февраль-декабрь

	ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО (пункт 2.1.1 Положения)	контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО	
2.	В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО		
2.1.	Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х) (пункт 2.1.2 Положения)	Разработка методических рекомендаций по реализации программ СПО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ (не менее 4-х)	май-август
2.2.	Обеспечение разработки и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик) (пункт 2.1.2 Положения)	Разработка адаптированных основных профессиональных образовательных программ, включая контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств и иные материалы, необходимые для ее реализации (не менее 2-х) в т.ч. по запросу ФМЦИО	май-июнь
2.3.	Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда (пункт 2.1.2 Положения)	Разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов (не менее 2-х)	март-май
2.4.	Обеспечение разработки, апробации и актуализации инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)	Разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО (не менее 2-х)	апрель, октябрь
2.5.	Обеспечение разработки учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Разработка учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.	май-июнь

	<i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>		
2.6.	Обеспечение взаимодействия с ФУМО СПО и ФУМО ВПО, образовательных организаций, по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>	Участие в исследованиях ФУМО 43.00.00 Сервис и туризм	октябрь-декабрь
2.7.	Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>	Подготовка сборника лучших практик по итогам конкурса «Секреты инклюзивного образования» и сборника материалов межрегиональной конференции «Актуальные вопросы инклюзивного образования в СПО»	ноябрь-декабрь
2.8.	Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО <i>(пункт 2.1.2 Положения, пункт 1.2.4. МКП)</i>	Реализация программ повышения квалификации для руководящих и педагогических работников, специалистов ПОО по перспективным направлениям в сфере инклюзивного образования: - Актуальные вопросы организации инклюзивного образования в СПО, 36 час - Профессиональное обучение лиц с интеллектуальными нарушениями, 36 час., - Обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов и ОВЗ, 36 час.	апрель
2.9.	Организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организации работы РУМЦ СПО <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>	Организация и проведение региональных и межрегиональных вебинаров: - «Об подготовке обучающихся к чемпионату «Абилимпикс» - «Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями» (Калининградская и Псковская область); - «Инклюзивная дидактика: адаптация и трансформация дидактических ресурсов» (Калининградская, Псковская, Ярославская область); - «Особенности разработки контрольно-оценочных средств и проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью, ОВЗ» (Калининградская, Псковская, Ярославская область)	январь апрель сентябрь ноябрь

2.10	Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями (пункт 2.1.2 Положения)	Межрегиональный конкурс инклюзивных практик в системе среднего профессионального образования «Секреты инклюзивного образования»	Январь-апрель
		Круглый стол «Актуальные практики работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ»	март
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы инклюзивного образования в СПО»	сентябрь
2.11.	Обеспечение разработки и реализации программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития (пункт 2.1.2 Положения)	Разработка и реализация программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ (не менее 6-ти)	Весь период
2.12.	Разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закреплённых территориях (субъектах Российской Федерации) (пункт 2.1.2 Положения)	Обновление Атласа профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда Калининградской области	декабрь
2.13.	Обеспечение разработки методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения и реализации программ СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт 1.3.3 МКП)	Разработка рекомендаций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ:	май август
		- «Прием на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования в 2025 году» - «Рекомендации по вопросам трудоустройства для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ»	
3.	Информационно-аналитическое сопровождение		
3.1.	Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закреплённым профессиям и специальностям, методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО (пункт 2.1.3 Положения)	Актуализация банка адаптированных образовательных программ по закреплённым профессиям и специальностям, методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение в разделе РУМЦ СПО официального сайта спокст.рф	Весь период
3.2.	Обеспечение разработки и проведения мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикации информационно-аналитических	Участие в проведении мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО	по запросу

	материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах <i>(пункт 2.1.3 Положения)</i>		
3.3.	Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования, требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др. <i>(пункт 2.1.3 Положения)</i>	Участие в проведении экспертиз по поручению ФМЦИО	по запросу
3.4.	Обеспечение ведения раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, функционирования и актуализации страниц РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведения официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах <i>(пункт 2.1.3 Положения, пункт 1.3.4 МКП)</i>	Ведение раздела РУМЦ СПО на сайте ГАУ КО ПОО КСТ https://спокст.пф/rumts и ведение официального аккаунта в соцсети «ВКонтакте» https://vk.com/public210702471?ysclid=m6qdzerlqr709058748	в течение года
3.5.	Учебно-методическое обеспечение среднего профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ <i>(пункт II.4.4 МКП)</i>	Анализ наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ. Актуализация реестра примерных адаптированных образовательных программ ПО и СПО по наиболее перспективным профессиям и специальностям	апрель-май декабрь
3.6.	Учебно-методическое обеспечение профессионального обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями и сопровождение выпускников из числа инвалидов с интеллектуальными нарушениями <i>(пункт II.4.5 МКП)</i>	Разработка примерных адаптированных программ профессионального обучения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями по профессиям: Облицовщик-плиточник, Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов, Маляр, Садовник, Портной.	сентябрь-октябрь
4.	Межрегиональное развитие инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО		
4.1.	Обеспечение разработки и передачи в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО методик и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ <i>(пункт 2.1.4 Положения)</i>	Передача в ПОО Псковской области методик и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий.	ноябрь
4.2.	Организация работы тиражированию эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями <i>(пункт 2.1.4 Положения)</i>	Подготовка сборника «Лучшие практики по обучению студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями»	Май-июнь

4.3.	Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями (<i>пункт 2.1.4 Положения</i>)	Оказание помощи ПОО в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями	по запросу
4.4.	Предоставление данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра) (<i>пункт 2.1.4 Положения</i>)	Предоставление данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра)	по запросу
4.5.	Обеспечение взаимодействия с ПМПК, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения (<i>пункт 1.2.3 МКП</i>)	Организация взаимодействия с ПМПК Калининградской области, в том числе при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения	по мере необходимости
4.6.	Развитие сети ПОО, в которых обеспечены условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе путем реализации отдельных разделов, модулей программ (<i>пункт II.2.2 МКП</i>)	Вовлечение в сетевое взаимодействие 75% ПОО Калининградской области	в течение года
5. Развитие профориентации и молодежных инициатив для обеспечения равного доступа к образованию			
5.1.	Развитие молодежных инициатив в сфере инклюзии (<i>пункт II.3.5 МКП</i>)	Организация работы добровольческого Центра «Абилимпикс». Подготовка волонтеров «Абилимпикс» из числа обучающихся ПОО	в течение года март
5.2.	Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ (<i>пункт 1.4. МКП</i>)	Разработка программ профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью общеобразовательных организаций	в течение года