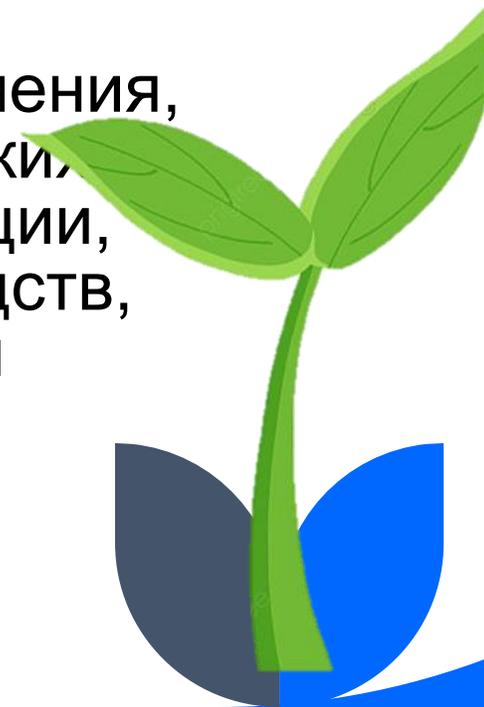


Деятельность РУМЦ СПО Калининградской области по внедрению технологии наставничества в систему инклюзивного образования



Актуальность

- ❑ Темы наставничества и профессиональной подготовки людей из числа инвалидов и ОВЗ последнее время все чаще звучат с экранов телевизоров и в СМИ.
- ❑ Осознавая актуальность темы, понимая сложности обучения «особых» детей, педагоги зачастую испытывают затруднения при планировании и организации процесса обучения, при проведении теоретических и практических занятий, при подборе источников информации, при разработке контрольно-оценочных средств, при устройстве на практику и последующем трудоустройстве.
- ❑ Что мешает?



Проблемы совершенствования инклюзивного образования в СПО

Недостаток знаний и опыта педагогов

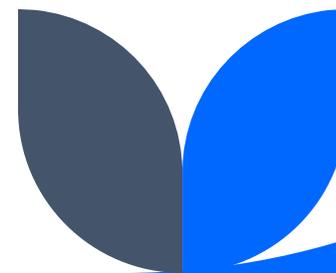
Отсутствие заключений ПМПК, ИПРА

Незаинтересованность или недостаточная компетентность родителей

Разброс особенностей интеллектуальных нарушений, наличие нескольких заболеваний

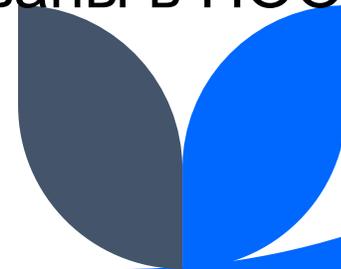
Сложности подросткового и юношеского периода, новая социальная среда

Сложность работы в инклюзивных группах в ПОО



Вариативный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение как одна из форм наставничества обучающихся с ОВЗ».

- С целью устранения пробелов Калининградский областной институт развития образования дважды в год на протяжении 2-ух лет проводил курс повышения квалификации для работников ПОО «Наставничество студентов в ПОО».
- Слушатели выполняли задание на составление кластера на знание особенностей психофизического развития и образовательных потребностей «особых» детей, устанавливали соответствие между направлением и содержанием психолого-педагогического сопровождения, разрабатывали программы наставничества, которые могут быть доработаны как проекты и реализованы в ПОО.



Результат

- ❑ Идея наставничества слабослышащих студентов для разработки проекта проведения экскурсий для слабослышащих людей (Киткина Л.Г.)
- ❑ Программа адаптации первокурсников из числа обучающихся с ОВЗ, педагогов судостроительного колледжа
- ❑ Программа педагогов Колледжа сервиса и туризма по созданию творческого инклюзивного клуба «Волшебная кисть» преподавателей Станкевич Р.Н. и Ершова А.А.
- ❑ и др.



Опыт наставничества в форме «Педагог-группа студентов»

наставник Оранская М.Н. – мастер ПО

Это большой шаг в становлении личности и мастера с того времени, когда ребята – шумные и неусидчивые – на первых уроках с трудом могли воспроизвести термины, освоить порядок действий, сравнить, оценить и подобрать материалы и инструменты.

На конкурсе они уверенно и профессионально выполняли работу, многие из них впервые в жизни получили грамоту или сертификат участника конкурса. Конкурс для них – значимое событие в жизни. Это было видно по серьезному отношению конкурсантов, по проявляемым эмоциям.



Конкурс профессионального мастерства по малярному делу



Наставник призеров Абилимпикс – Валиева Наталья Викторовна



Перспективы

- ❑ В 2024-25 году наставники – педагоги колледжа приказом закреплены за группами м24-по, п24-по, пек24-по
- ❑ Психологическая служба в колледже, отдельное направление – обучающиеся с ОВЗ
- ❑ Готовы типовые программы наставничества, подготовлены диагностические материалы, шаблоны отчетов – чтобы наставник не терял время на документы, а работал с детьми



Спасибо за внимание!

