



Формирование и развитие инклюзивной культуры участников образовательного процесса

Авторский коллектив: заместитель директора по УВР Калганова Екатерина Васильевна,

педагог-психолог Гусева Светлана Юрьевна,

педагог-психолог Шишкина Наталья Александровна

Цель: формирование и развитие инклюзивной культуры и эффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у всех участников образовательного процесса



Задачи формирования и развития инклюзивной культуры

создание единой системы инклюзивной культуры колледжа: повышение культуры коммуникации, навыков общения, в различных жизненных ситуациях, с людьми, испытывающими трудности при общении

реализация плана мероприятий по формированию инклюзивной культуры: воспитание гражданских качеств и толерантности у обучающихся через организацию социально значимой деятельности и т.д.

сотрудничество с социальными партнерами

вовлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию

вовлечение в совместную деятельность родительской общественности

изменение ценностного отношения обучающихся, педагогического и обслуживающего персонала к обучающимся с особенностями в развитии

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

**обучающиеся с
инвалидностью
и ОВЗ**

обучающиеся



**родители
(законные
представители)
обучающихся**

**сотрудники
колледжа**

МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В ГБПОУ МО «КОЛЛЕДЖ «КОЛОМНА»



Важную роль в своей работе на начальном этапе формирования инклюзивной культуры мы уделяем профилактике дезадаптации, комплекс занятий по программе *«Прими того, кто рядом»*



НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ



ФЕСТИВАЛЬ «ПОДАРИ НАДЕЖДУ»



АКЦИЯ «ЗАЖГИ СИНИМ»





Работа педагогов в нашем колледже основывается на принципах гуманности и главная наша задача – формирование инклюзивной культуры, организация успешного воспитания и профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в обществе.

СЕМИНАР «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»



**ГЛАВНОЙ ПРОБЛЕМОЙ
ФОРМИРОВАНИЯ
ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ
ЯВЛЯЕТСЯ, НА НАШ
ВЗГЛЯД, ФОРМИРОВАНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ
РОДИТЕЛЕЙ, ПОЭТОМУ МЫ
ДЕЛАЕМ УПОР НА
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
РОДИТЕЛЕЙ**







ВЫВОД: ДЛЯ СОЗДАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ОСОБОЙ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ МЫ ОРИЕНТИРОВАЛИСЬ НА СОЗДАНИЕ ТАКОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ И ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ, В КОТОРОЙ ПОЯВИТСЯ КУЛЬТУРНЫЙ, ВЫСОКОНРАВСТВЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК С ВЫСОКИМИ ГРАЖДАНСКИМИ ПОЗИЦИЯМИ.

ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТАКИХ ВЫСОКИХ ЦЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВУ, ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ НЕОБХОДИМО ОБЪЕДИНИТЬ СВОИ СИЛЫ И ВОЗМОЖНОСТИ.

СОЗДАНИЕ ОСОБОЙ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В УЧРЕЖДЕНИИ – ОЧЕНЬ ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ.

МЫ РАЗНЫЕ -
МЫ РАВНЫЕ

КОЛЛЕДЖ КОЛОМНА
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ № 2

