

План РУМЦ СПО Калининградской области на 2026 год

Направления деятельности	№ п/п	Задачи РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе СПО, профессионального обучения и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ и Межведомственным комплексным планом мероприятий образования, профессионального обучения и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ	Планируемые к реализации РУМЦ СПО мероприятия	Сроки реализации
1	2	3	4	5
1. Экспертно-консультационное сопровождение	1.1.	Обеспечение взаимодействия со специалистами ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (<i>пункт 2.1.1 Положения</i>)	Реализация соглашения от 31.03.2022г. о взаимодействии с ФУМО 43.00.00 Сервис и туризм: включение и деятельность педработников колледжа в составе рабочих групп в области сервиса, туризма и гостеприимства, индустрии красоты, поварского и кондитерского дела	в течение года
	1.2.	Обеспечение взаимодействия с БПОО, ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО, а также на закрепленных территориях за РУМЦ СПО (<i>пункт 2.1.1 Положения</i>)	Организация взаимодействия с БПОО, ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Калининградской области. Участие в подготовке и проведении совместных мероприятий	в соответствии с планами ПОО, БПОО, РУМЦ СПО
	1.3.	Обеспечение проведения экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО	<p>Формирование регионального реестра адаптированных образовательных программ СПО и ПО. Публикация на сайте колледжа (страница РУМЦ)</p> <p>Обеспечение проведения экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по</p>	<p>февраль</p> <p>в соответствии с заявками, запросами</p>

			запросу ФМЦИО	
2. В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО	2.1.	Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х) (пункт 2.1.2 Положения)	Разработка методических рекомендаций по реализации программ СПО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Разработка методических рекомендаций по реализации программ СПО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для лиц с нарушениями аутистического спектра Разработка планов-конспектов уроков с использованием ЭО и ДОТ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Разработка КОС с использованием ЭО и ДОТ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	в течение года
	2.2.	Обеспечение разработки и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик) (пункт 2.1.2 Положения)	Разработка примерных адаптированных основных профессиональных образовательных программ, включая контрольно- измерительные материалы, фонды оценочных средств и иные материалы, необходимые для ее реализации (не менее 2-х) в т.ч. по запросу ФМЦИО	май-июнь
	2.3.	Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда (пункт 2.1.2 Положения)	Разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов: 1.Разработка индивидуального учебного план в соответствии с заключением ПМПК 2.Использование специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения студентов СПО с нарушениями слуха	март-май
	2.4.	Обеспечение разработки, апробации и актуализации инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)	Разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО: 1.Организация работы с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ, в рамках деятельности студенческого объединения «Декор»	апрель, октябрь

			2. Организация работы с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ, в рамках деятельности студенческого объединения «Школа трудоустройства и карьеры подростков»	
2.5.	Обеспечение разработки учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)		Разработка учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, профессии 16909 Портной	апрель-май
2.6.	Обеспечение взаимодействия с ФУМО СПО и ФУМО ВПО, образовательных организаций, по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)		Участие в исследованиях ФУМО 43.00.00 Сервис и туризм	по запросу
2.7.	Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик (пункт 2.1.2 Положения)		Подготовка сборника лучших практик по итогам конкурса «Секреты инклюзивного образования» и сборника материалов межрегиональной конференции «Актуальные вопросы инклюзивного образования в СПО»	июнь ноябрь
2.8.	Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО (пункт 2.1.2 Положения, пункт 1.2.4. МКП)		Разработка программы повышения квалификации «Реализация программ СПО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ» Актуализация имеющихся программ повышения квалификации Реализация программ повышения квалификации для руководящих и педагогических работников, специалистов ПОО	в течение года
2.9.	Организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организации работы РУМЦ СПО (пункт 2.1.2 Положения)		Публикации и тестирование преподавателей «Образовательные потребности обучающихся с разными нозологиями» в ВК РУМЦ Проведение семинаров и вебинаров в рамках курсов повышения квалификации	в течение года
2.10	Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями		Межрегиональный конкурс инклюзивных практик в системе среднего профессионального образования «Секреты инклюзивного образования»	Январь-апрель

		(пункт 2.1.2 Положения)	Круглый стол «Актуальные практики работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ» в рамках деловой программы чемпионата «Абилимпикс»	март
			Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы инклюзивного образования в СПО»	октябрь
	2.11.	Обеспечение разработки и реализации программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития (пункт 2.1.2 Положения)	Разработка и реализация программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ: 13249 Кухонный рабочий (2-го разряда) 19601 Швея (2-3 разряда) 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 15220 Облицовщик-плиточник (2-3-го разряда) 16185 Оператор швейного оборудования (3-го разряда) 14995 Наладчик технологического оборудования (2-3 разряда)	в течение года
	2.12.	Разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закреплённых территориях (субъектах Российской Федерации) (пункт 2.1.2 Положения)	Обновление Атласа профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда Калининградской и Псковской областей	февраль
	2.13.	Обеспечение разработки методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения и реализации программ СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт 1.3.3 МКП)	Разработка рекомендаций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ «Прием на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования в 2026 году» Разработка рекомендаций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ «Рекомендации по вопросам трудоустройства для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ»	май август
3. Информационно-аналитическое сопровождение	3.1.	Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закреплённым профессиям и специальностям, методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО (пункт 2.1.3 Положения)	Актуализация банка адаптированных образовательных программ по закреплённым профессиям и специальностям, методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение в разделе РУМЦ СПО официального сайта спокст.рф	в течение года
	3.2.	Обеспечение разработки и проведения мониторингов, социологических опросов в	Участие в проведении мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО	по запросу

		соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикации информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах (пункт 2.1.3 Положения)		
	3.3.	Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования, требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др. (пункт 2.1.3 Положения)	Участие в проведении экспертиз по поручению ФМЦИО	по запросу
	3.4.	Обеспечение ведения раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, функционирования и актуализации страниц РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведения официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах (пункт 2.1.3 Положения, пункт I.3.4 МКП)	Ведение раздела РУМЦ СПО на сайте ГАУ КО ПОО КСТ https://спокст.рф/gumts и ведение официального аккаунта в соцсети «ВКонтакте» https://vk.com/public210702471?ysclid=m6qdzlerlqr709058748	в течение года
	3.5.	Учебно-методическое обеспечение среднего профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт II.4.4 МКП)	Анализ наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ.	апрель-май
Актуализация реестра примерных адаптированных образовательных программ ПО и СПО по наиболее перспективным профессиям и специальностям			февраль	
	3.6.	Учебно-методическое обеспечение профессионального обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями и сопровождение выпускников из числа инвалидов с интеллектуальными нарушениями (пункт II.4.5 МКП)	Разработка УМО для реализации адаптированных программ профессионального обучения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями: 13249 Кухонный рабочий (2-го разряда) 19601 Швея (2-3 разряд)	сентябрь-октябрь
4. Межрегиональное развитие инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО	4.1.	Обеспечение разработки и передачи в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО методик и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.4 Положения)	Обеспечение открытого доступа на страницу РУМЦ и ВК РУМЦ для ознакомления и использования методик и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий ПОО Псковской области	в течение года
	4.2.	Организация работы тиражированию эффективных образовательных технологий,	Подготовка сборника по итогам конкурса инклюзивных практик «Лучшие практики по обучению студентов с	Май-июнь

		наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями (пункт 2.1.4 Положения)	инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями» Подготовка сборника докладов НПК Публикация материалов на сайте колледжа (страница РУМЦ) и ВК РУМЦ	Ноябрь
	4.3.	Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями (пункт 2.1.4 Положения)	Оказание помощи ПОО в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями	по запросу
	4.4.	Предоставление данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра) (пункт 2.1.4 Положения)	Предоставление данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра)	по запросу ФМЦИО
	4.5.	Обеспечение взаимодействия с ПМПК, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения (пункт I.2.3 МКП)	Организация взаимодействия с ПМПК Калининградской области, в том числе при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения	по мере необходимости
	4.6.	Развитие сети ПОО, в которых обеспечены условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе путем реализации отдельных разделов, модулей программ (пункт II.2.2 МКП)	Вовлечение в сетевое взаимодействие 75% ПОО Калининградской области	в течение года
5. Развитие профориентации и молодежных инициатив для обеспечения равного доступа к образованию	5.1.	Развитие молодежных инициатив в сфере инклюзии (пункт II.3.5 МКП)	Подготовка и публикация в ВК РУМЦ серии информационных подкастов, способствующих профессиональному самоопределению и трудоустройству выпускников школ с инвалидностью и ОВЗ	в течение года
			Подготовка экспозиции об истории волонтерского центра к юбилею колледжа	март
			Участие студентов, имеющих инвалидность и ОВЗ, в самооценке доступности колледжа	в соответствии с планом колледжа
	5.2.	Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт I.4. МКП)	Адаптация программ профессиональных проб для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	апрель