

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,  
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ЦЕНТР  
ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



*руководитель Центральной психолого-медико-  
педагогической комиссии Калининградской области  
Кленина Елена Алексеевна*

# Что такое ПМПК?

**ПМПК** - психолого-медико-педагогическая комиссия.

В субъектах РФ существует центральные и территориальные комиссии.

Деятельность ПМПК направлена на своевременное выявление детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

★ Структурные подразделения ЦДиК

▲ ППМС-Центры:  
Гусев  
Багратионовск  
Гурьевск

1 - Калининград  
8 - Советск  
2 - Балтийск



**ВСЕГО** в Калининградской области: **191,8 тыс. детей.**

*Дети дошкольного возраста: 93 696 человек*

*Дети школьного возраста: - 98 104 человек*



**В 2024 году** рассмотрено на ЦПМПК КО – **5832 человек.**

*Из них:*

*детей дошкольного возраста — 2430 чел.*

*детей школьного возраста — 3402 чел.*



# Основные нормативно-правовые документы в деятельности ПМПК

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19 декабря 2014 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ».
4. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1023 «об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1025 «об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014 «об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
9. Приказ Министерства образования Калининградской области № 320/1 от 19.03.2025 « об утверждении порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии калининградской области».
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 г. N ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».
11. Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 "об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года N 233/552 «порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

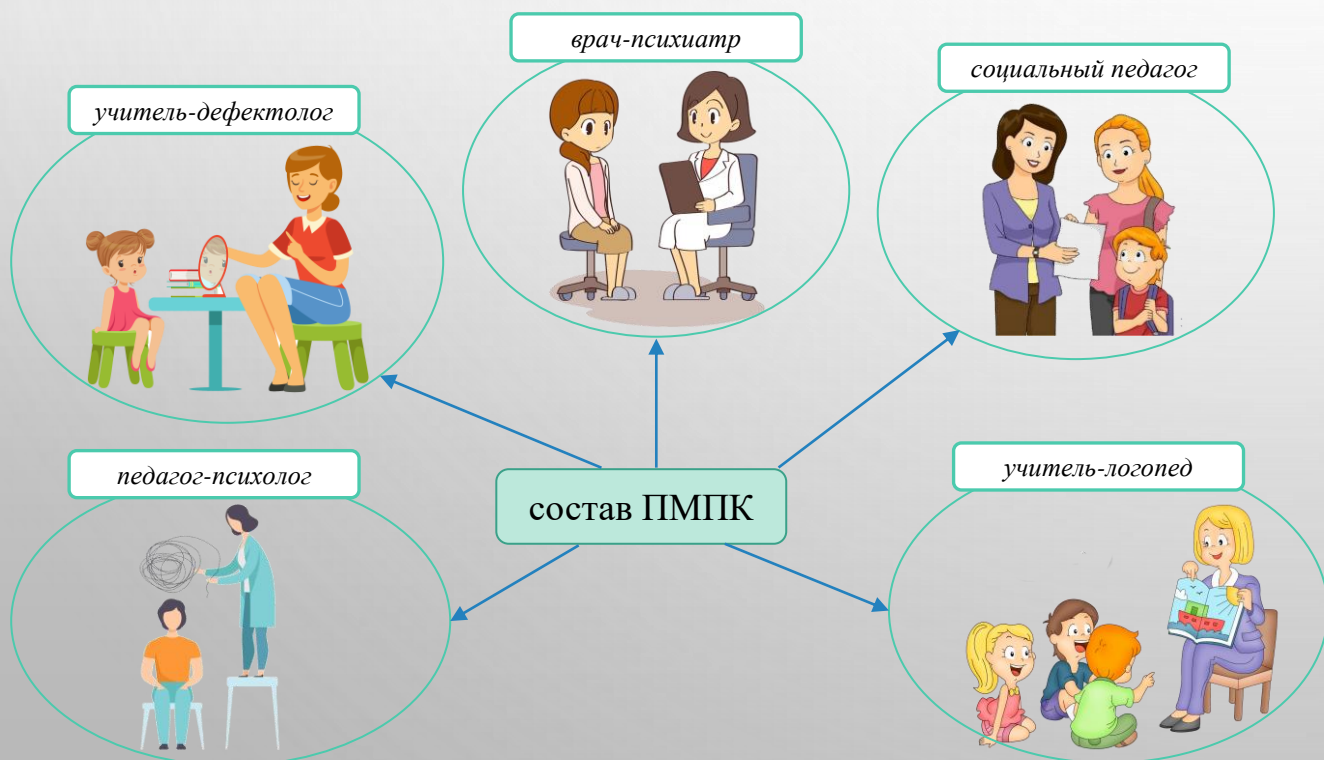
# Основные нормативно-правовые документы в деятельности ПМПК

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2022 г. № 05-249 «О направлении методических рекомендаций».
14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 9 ноября 2022 г. п 05-1999 «О направлении информации».
15. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)

# Состав ПМПК

## В состав ПМПК входят следующие специалисты:

*учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, врач-психиатр, при необходимости – другие профильные врачи.*



## Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)

Психолого-медико-педагогическая комиссия – это команда специалистов, которые комплексно обследуют и разрабатывают по результатам обследования детей рекомендации по организации специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

# Причины обращения в ПМПК



В ПМПК обращаются родители по собственной инициативе, по направлению образовательной организации, медицинского учреждения, КДНиЗП



Если родители заметили у своего ребенка проблемы или трудности в физическом и (или) психическом развитии или речевом развитии, обучении, общении или поведении.



Возможно, на какие-то особенности в развитии ребенка обратили внимание родители, педагоги или врачи.



# Для чего проводится комплексное психолого-медико-педагогическое обследование ребенка?

- По результатам обследования определяются специальные условия для получения образования.

- В том случае, если у ребенка выявляются недостатки в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонения в поведении и ему требуется создание специальных условий, то такие дети признаются детьми с ОВЗ.

Статус ОВЗ подтверждает, что ребенок согласно ФЗ № 272 – ФЗ имеет право на получение помощи педагогов и специалистов сопровождения в образовательной организации

Специалисты ПМПК не устанавливают диагнозы, не принимают решение о необходимости индивидуального обучения или обучения на дому, не переводят из класса в класс и не определяют образовательную организацию.



## Дети-инвалиды VS Дети с ОВЗ



# Определение лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

- глухие;
- слабослышащие, позднооглохшие ;
- слепые;
- слабовидящие;
- с тяжелыми нарушениями речи;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- с задержкой психического развития;
- с умственной отсталостью;
- с расстройствами аутистического спектра;
- со сложными дефектами

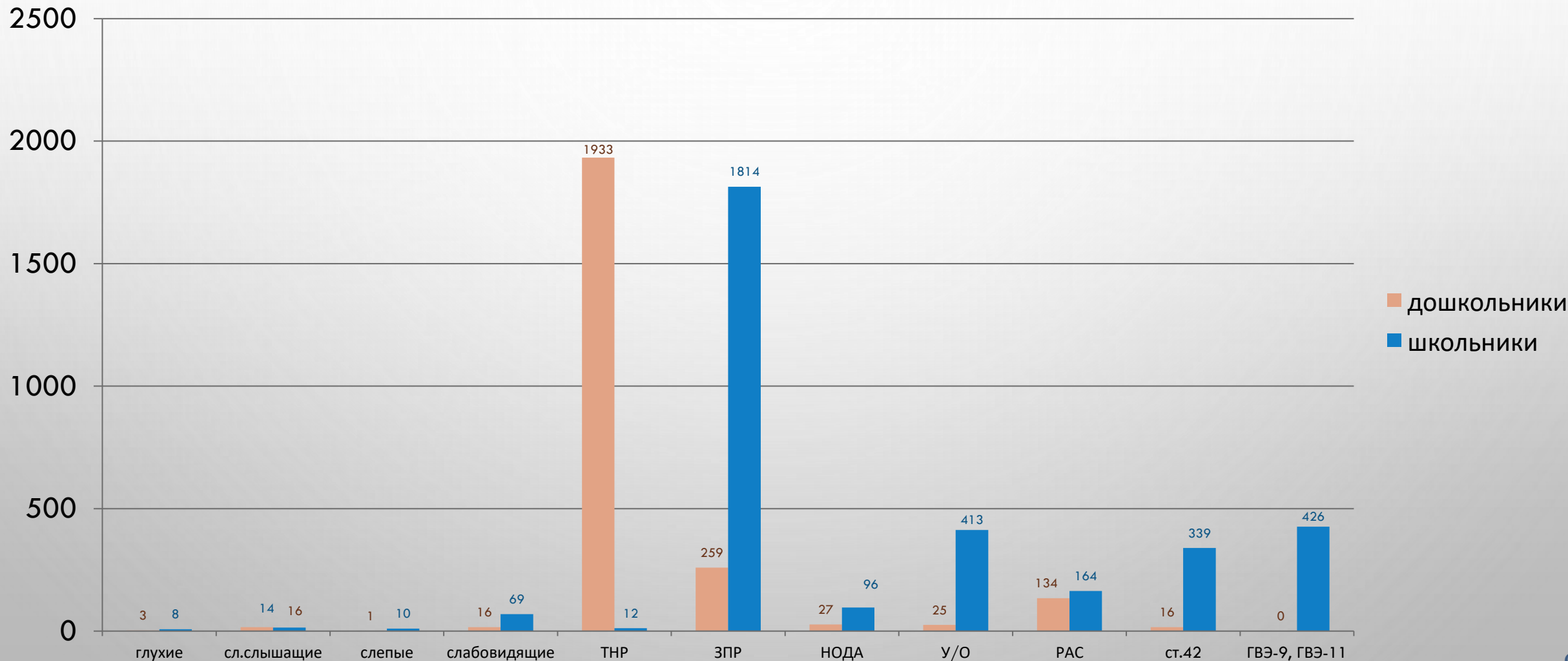
*ФЗ от 29.12.2013 г. № 273  
«Об образовании в Российской  
Федерации» (статья 79)*



# Задачи ПМПК

Проведение обследования детей. Составление рекомендаций по созданию специальных образовательных условий. Составление рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении

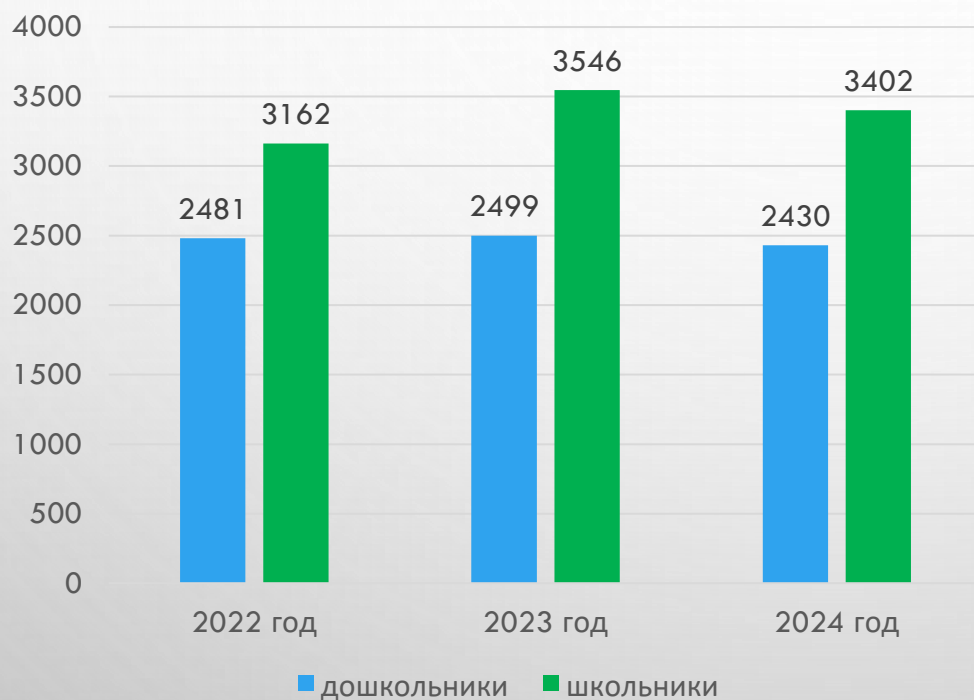
Количественный состав обследуемых в 2024 году по нозологиям



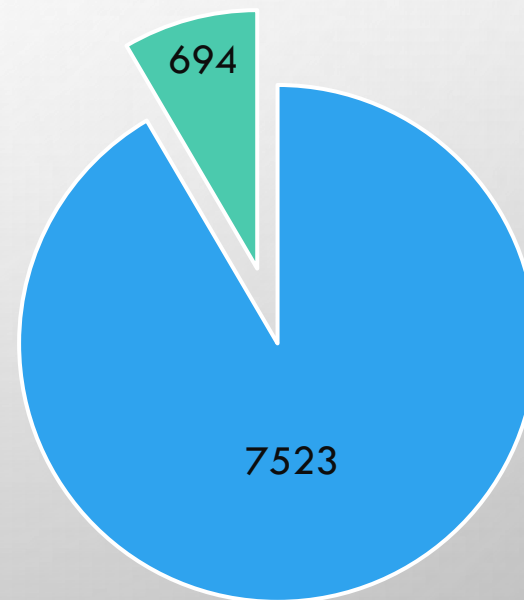
# Количественный состав детей с ОВЗ и детей-инвалидов обучающихся в образовательных организациях Калининградской области



ВСЕГО обследованных на ПМПК



В ОО 8217 детей с ОВЗ, в том числе 1982 ребенок-инвалид



■ Инклюзивно в ОО

■ Отдельные ОО



# Задачи ПМПК

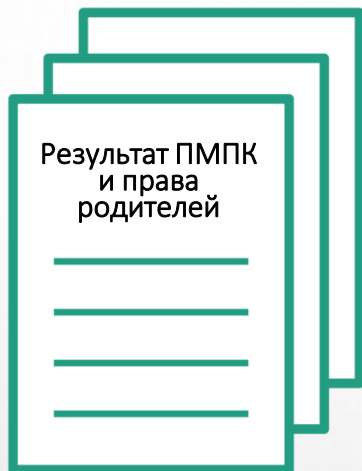
Оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

Количество детей обследованных на ПМПК по видам нарушения

	Всего		
Дети – инвалиды (до 18 лет)	584	Бронх. Астма / бронхо-легочная дисплазия / дыхат. система	2
РАС	129	Хронич. энурез / экстрофия мочевого пузыря	2
Глухие	9	хр. гломерулонефрит (заболевание почек)	2
ОДА, ДЦП, отсутствие или проблема с конечностями / суставы (ортопедия) / некроз лопатки	112	Лейкоз / онкология / энцефалопатия / нейрофиброматоз / Киста головного мозга, опухоль, полиартрит, наруш. функций сист. крови	15
Слабослышащие / по слуху	50	наруш. функц. системы крови и иммун. системы / иммунодефицит	
Слабовидящие	44	ВП сердца / сердечно-сосудистая система	7
Слепые	13	с-м Беквита-Видемана: макроглоссия (большой язык) (генетич. аномалия-чрезмерного роста) / Дефицит гормона роста	2
ТНР / дизартрия	3	Инвалиды (с 18 лет)	6
У/О	115	ГМНР	0
С амблиопия косоглазие	0	У/О	0
ТМНР	7	ОДА	4
Сах. диабет	21	Слабослышащие	0
с-м Даун	14	Глухие	1
После ожога	1	РАС	0
Заболевание центральной нервной системы, энцефалопатия, эпилепсия, ч/м травма, шизофрения, ЗРР, Церебральн. паралич / энцефалопатия / Рассеянный склероз / фенилкетонурия	12	Шизофрения	0
Нарушен. функций пищеварительной системы	4	Слабовидящие	1
Сколиоз	5	Сах. диабет	0
Ринолазия (уродства лица) / расщелина тверд. и мягкого неба / моторно-сенсорн. алалия / расстройство экспрессивной речи / нарушение формирования доброкач. Головки и шеи	15	Астигматизм	0

Количество детей обследованных на ПМПК по муниципалитетам

Муниципальное образование	ВСЕГО инвалидов
МО «Багратионовский ГО»	13
МО «Балтийский МР»	14
МО «Гвардейский ГО»	13
МО «Гурьевский ГО»	42
МО «Гусевский ГО»	26
МО «Зеленоградский ГО»	18
МО «Краснознаменский ГО»	0
МО «Неманский МР»	11
МО «Нестеровский район»	3
МО «Озерский ГО»	11
МО «Пионерский ГО»	4
МО «Полесский МР»	2
МО «Правдинский ГО»	11
МО «Приморский ГО»	1
МО «Светловский ГО»	3
МО «Светлогорский район»	10
МО «Славский ГО»	8
МО «Советский ГО»	12
МО «Черняховский ГО»	21
МО «Мамоновский ГО»	5
МО «Ладуйкинский ГО»	1
МО «Янтарный ГО»	0
ГО "Город Калининград"	361
Всего по области и городу	590



Заключение ПМПК может быть предъявлено в бюро МСЭ, так как заключение ПМПК учитывается при заполнении индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка – инвалида.

Своевременное обращение в ПМПК – позволит определить необходимую образовательную программу и условия, которые помогут ребенку справиться с трудностями в освоении учебного материала и адаптироваться к жизни.

Помните: Чем раньше ребенку будет оказана помощь- тем больше шансов на успех !



# Задачи:

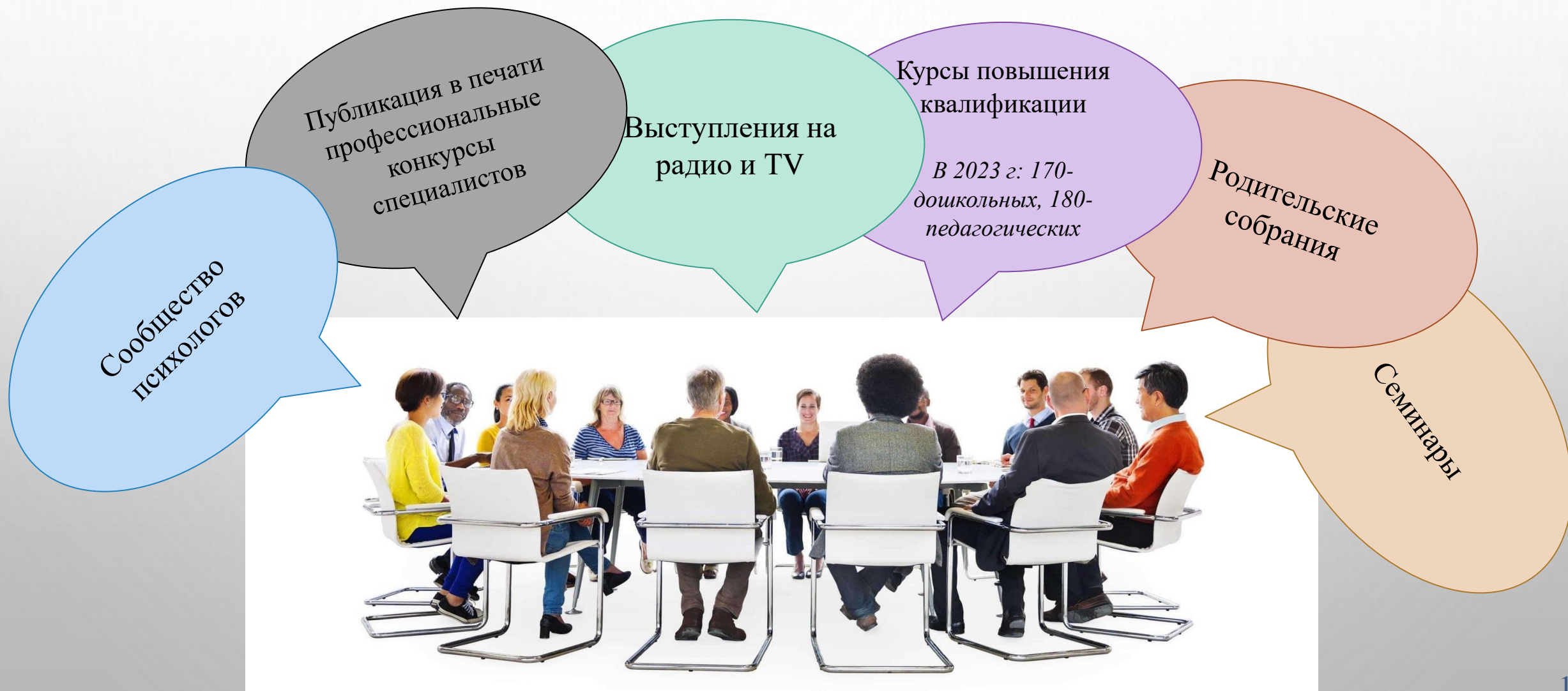
Мониторит исполнения Организациями рекомендаций о создании специальных условий для получения образования обучающихся

## Проведение мониторинговых исследований

### *РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ*

Количество образовательных организаций	Количество заключений ЦПМПК	Количество консультаций	
		Педагогов	Родителей
		45	429
16	678		

# Организационно-методическая помощь педагогам в создании специальных условий получения образования детьми с ОВЗ в соответствии с диагностируемой структурой дефекта во всех типах общеобразовательных учреждениях





# Методическая поддержка педагогов и специалистов ОО

**Курсы повышения квалификации**

350 человек



# Сборник статей по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов



# **АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*(МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ  
В СФЕРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМО ОТ  
9 НОЯБРЯ 2022 Г. N 05-1999 «О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ»)*

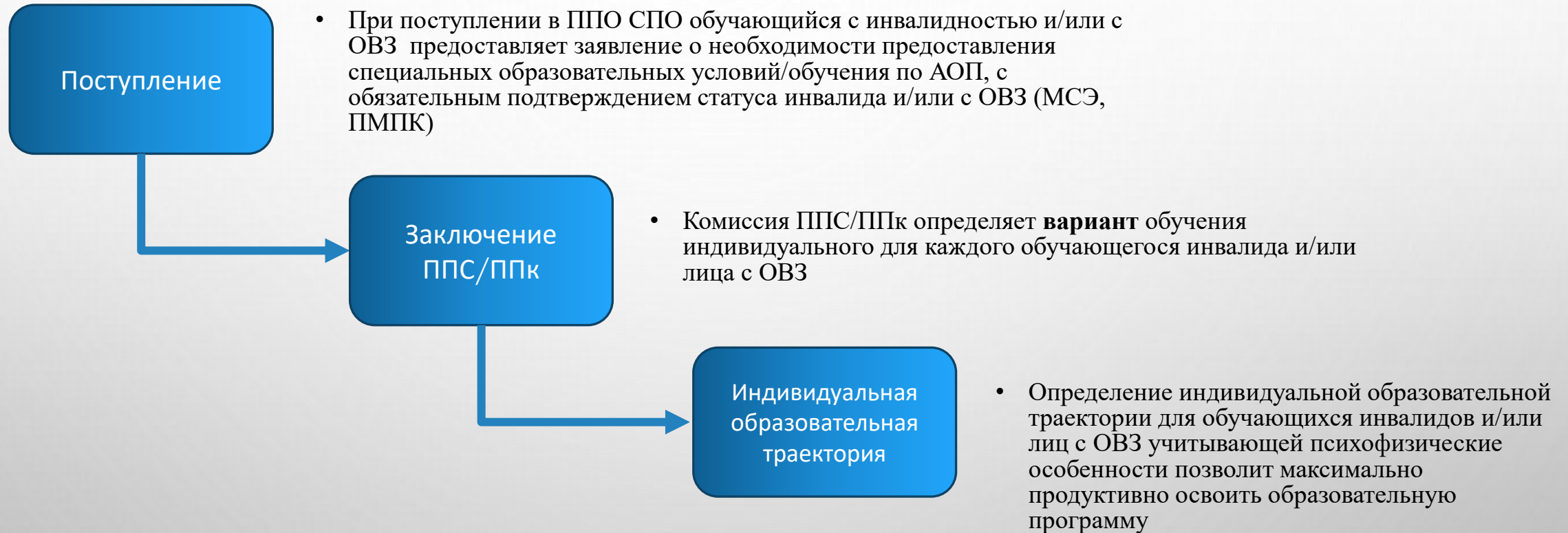
- Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для глухих обучающихся;
- Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для слабослышащих обучающихся;
- Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для слепых обучающихся;
- Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для слабовидящих обучающихся;
- Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

# АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- Адаптированная образовательная программа профессионального обучения обучающихся с нарушением интеллекта
- **Варианты:** Адаптированная образовательная программа профессионального обучения глухих обучающихся с нарушением интеллекта
- Адаптированная образовательная программа профессионального обучения слабослышащих и позднооглохших обучающихся с нарушением интеллекта
- Адаптированная образовательная программа профессионального обучения слепых обучающихся с нарушением интеллекта
- Адаптированная образовательная программа профессионального обучения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта
- Адаптированная образовательная программа профессионального обучения обучающихся с расстройствами аутистического спектра с нарушением интеллекта



# ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ ИЛИ С ОВЗ



# **РЕКОМЕНДАЦИИ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРИ СОПРОВОЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СПО И ПО**

*(МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПИСЬМО ОТ 2 МАРТА 2022 Г. N 05-249 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ»)*

- Создание в ОО центра сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- Создание отдельного структурного подразделения - центра сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (отдела, отделения, службы и т.п.) при численности инвалидов и лиц с ОВЗ более 1% от общей численности обучающихся в ОО по не менее 2-м нозологическим группам.

!!! если в ОО не создается отдельное структурное подразделение, ответственное за сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, то его функции должны быть переданы существующим структурным подразделениям, что отражается в соответствующих положениях о структурных подразделениях, в которых введены ставки соответствующих специалистов сопровождения и должностных инструкциях работников, осуществляющих соответствующее сопровождение.

## **ЗАДАЧИ ЦЕНТРА СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ (ОТДЕЛА, ОТДЕЛЕНИЯ, СЛУЖБЫ И Т.П.)**

- профориентационная работа с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ выпускных классов общеобразовательных организаций, абитуриентами;
- сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- социализация и социокультурная реабилитация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного образования и обучения;
- разработка и реализация адаптированных образовательных программ;
- участие в работе по содействию в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- развитие безбарьерной среды в образовательной организации.

# РЕКОМЕНДАЦИИ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРИ СОПРОВОЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СПО И ПО

(МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПИСЬМО ОТ 2 МАРТА 2022 Г. N 05-249 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ»)

*Штатные единицы специалистов сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:*

- ассистент (помощник);
- тьютор;
- педагог-психолог;
- социальный педагог (социальный работник);
- учитель-дефектолог;
- специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов;
- сурдопедагог;
- переводчик русского жестового языка;
- тифлопедагог;
- тифлосурдопереводчик.



# Порядок прохождения психолого-медико-педагогической комиссии

## I этап: Сбор документов

Перечень документов представлен:

- на сайте: [cdik39.ru](http://cdik39.ru),
- на портале родительских знаний «Всегда рядом» ([www.vsegdayadom.ru](http://www.vsegdayadom.ru))
- на стендах психолого-медико-педагогической комиссии, работающей по адресу: г. Калининград, ул. Гостиная, 7.

# Для обращения в ПМПК необходимо оформить пакет документов.

## В комиссию нужно предоставить:

- 1) Заявление о проведении обследования в Центральной психолого-медико-педагогической комиссии родителя (законного представителя) (образец заявления на сайте [www.cdik39.ru](http://www.cdik39.ru)  
*Подписью родителя (законного представителя) обследуемого заверяется также согласие на обработку полученных в связи с обследованием персональных данных и факт ознакомления с порядком проведения обследования в комиссии.*);
- 2) Копия свидетельства о рождении обследуемого;
- 3) Копия паспорта обследуемого (при наличии);
- 4) Копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) обследуемого (законного представителя);
- 5) Копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при наличии);
- 6) Направление Организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание/ медицинской организации, других организаций (при наличии);
- 7) Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о направлении на комиссию (при наличии);
- 8) Представление психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего (осуществляющих) психолого-педагогическое сопровождение обучающегося (при наличии) (образец представления на сайте [www.cdik39.ru](http://www.cdik39.ru));
- 9) Копия заключения (заключений) комиссии о результатах ранее проведенного обследования (при наличии);
- 10) Копия справки, подтверждающей факт установления инвалидности (при наличии);
- 11) Копия индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) (при наличии);
- 12) Медицинское заключение, содержащее информацию о состоянии здоровья обследуемого, результатах медицинских обследований и (или) лечения, выданное медицинской организацией по месту жительства (регистрации) обследуемого в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации, содержащее в том числе заключение врача-психиатра, врача-отоларинголога, врача-окулиста, врача-невролога (действительно для предоставления в комиссию в течение 6 месяцев со дня его оформления);
- 13) Копию личной Карты обучающегося, информация и текущей успеваемости и результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копии приказов об обучении на дому (при наличии), индивидуальным учебный план (при наличии) (в случае не предоставления, могут быть запрошены комиссией в Организации при проведении обследования) (все документы должны быть заверены руководителем образовательной организации);
- 14) Копии **диагностических и (или) контрольных работ** обследуемого обучающегося, заверенные руководителем Организации;
- 15) Оригиналы рабочих тетрадей по русскому языку и математике;
- 16) Результаты самостоятельной продуктивной деятельности (рисунок карандашом, указывается тема рисунка и дата, когда ребенок его нарисовал).

# При подготовке документов в ПМПК обратите внимание:

Срок действия медицинского заключения для предоставления в комиссию в течение 6 месяцев со дня его оформления);



Ответственность за предоставление полного пакета корректных документов лежит на родителе (законном представителе).

# Порядок прохождения психолого-медико-педагогической комиссии

## II этап: Запись на подачу документов

Запись осуществляется родителями (законными представителями) следующими способами:

1. лично в ОЦДиК;
2. по номеру телефона 8(4012) 93-45-04;
3. по средствам портала родительских знаний «Всегда рядом» ([www.vsegda-ryadom.ru](http://www.vsegda-ryadom.ru)).



# Порядок прохождения психолого-медико-педагогической комиссии

## III этап: Подача документов. Назначение даты обследования ребенка на ПМПК

На подачу документов приходит родитель (законный представитель) без ребенка с пакетом документов.

**ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ:** Ответственность за предоставление полного пакета корректных документов лежит на родителе (законном представителе). В случае если на Комиссии будет представлен неполный пакет документов или документы будут некорректно оформлены, в обследовании ребенка на комиссии может быть отказано.

Запись на проведение обследования ребенка в ЦПМПК КО осуществляется при подаче документов.

Секретарь комиссии осуществляет запись и сообщает родителям конкретную дату и время обследования.

# Порядок прохождения психолого-медико-педагогической комиссии

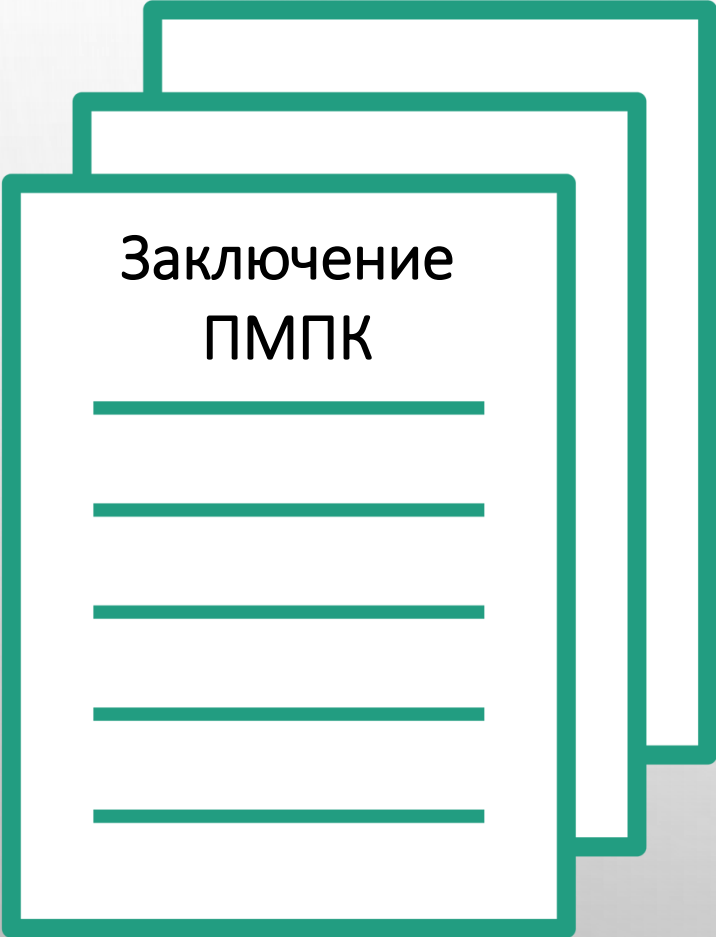
## IV этап: Обследование ребенка на ПМПК

В назначенный день ребенок вместе с родителями приходит на обследование в ПМПК.

Важно:

- создать у ребенка позитивный настрой на обследование;
- объяснить, что необходимо будет постараться и выполнить задания;
- настроить ребенка дошкольного возраста на игровую деятельность, а школьника – на общение с педагогами, на выполнение интересных учебных заданий.

# Результаты обследования ПМПК



## Заключение ПМПК

Заключение ПМПК представляет собой документ, в котором отражены специальные образовательные условия по обучению и воспитанию ребенка.

Включает рекомендации по образовательной программе. Это может быть адаптированная или основная образовательная программа дошкольного, начального, основного,, среднего общего или профессионального образования.

Программа рекомендуется на уровень образования

Содержит специальные образовательные условия: методы обучения и воспитания, учебники и учебные пособия, дидактические материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), психолого-педагогическое сопровождение.

В зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей ребенка указываются направления коррекционной и профилактической работы специалистов сопровождения (психолога, дефектолога, логопеда, социального педагога).

Результат ПМПК  
и права  
родителей

Заключение ПМПК для родителей (законных представителей) носит рекомендательный характер

Предоставление в образовательную организацию заключение ПМПК является основанием для создания специальных условий обучения и воспитания ребенка. Родители (законные представители) имеют право не предоставлять эти документы в образовательные и иные организации

Заключение комиссии действительно для предъявления в течение одного календарного года с даты его подписания

ШКОЛА

Детский сад

КОЛЛЕДЖ

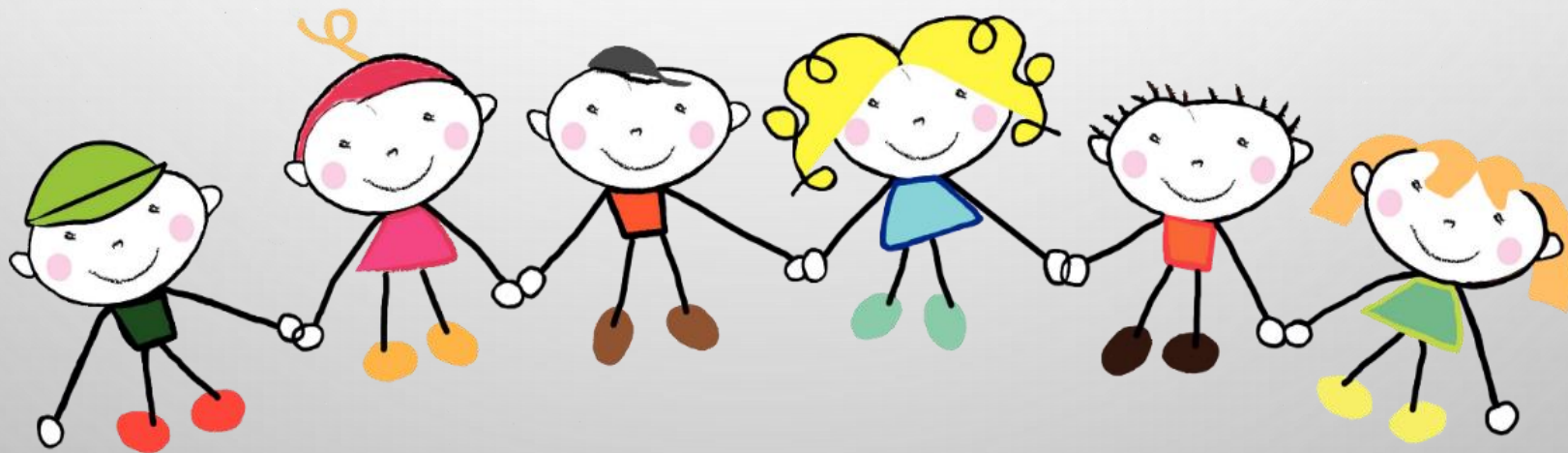


# Роль ПМПК

Таким образом, роль ПМПК – это определение образовательной программы и специальных условий, которые помогут ребенку с трудностями в развитии, обучении или поведении усваивать учебный материал и успешно адаптироваться в жизни.



Каждый ребенок особенный,  
все дети - равные





ЦЕНТР  
ДИАГНОСТИКИ  
и консультирования  
детей и подростков

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Директор - Васильев Вадим Владимирович**

**236000, г. Калининград, ул. Гостиная, 7**

тел.: 93-45-04 (приемная директора);

93-43-59 (заместитель директора)

93-42-91 (приемная ЦПМПК);

93-40-90 (руководитель ЦПМПК)

e-mail: [kaliningrad\\_cdik@mail.ru](mailto:kaliningrad_cdik@mail.ru)

сайт: [www.cdik39.ru](http://www.cdik39.ru)