



tg: @profilactica39



tg: @molod39

Молодёжь 39

МИНИСТЕРСТВО
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



УПРАВЛЕНИЕ МВД РОССИИ
ПО КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Профилактика экстремизма и терроризма в цифровом пространстве: механизмы сетевой вербовки, профилактика вовлечения молодёжи и ответственность каждого

Нормативно-правовые основы противодействия

1. Правовые основы противодействия экстремизму

В настоящее время противодействие экстремизму как идеологии нетерпимости, унижения достоинства человека либо группы лиц по признакам расовой, национальной, языковой, религиозной принадлежности является важнейшим направлением обеспечения национальной безопасности.

Конституция Российской Федерации, устанавливая права и свободы человека высшей ценностью, и признавая идеологическое многообразие в качестве одной из основ конституционного строя, гарантирует каждому свободу вероисповедания, совести, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, дает право свободно выбирать, иметь и распространять религиозные или иные убеждения и действовать в соответствии с ними; свободу мысли и слова; право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом (ст. 2, ч. 1 ст. 13, ст. 28, ч. 1 и 4 ст. 29) наряду с иными правами и свободами, включая право на объединение и свободу деятельности общественных объединений (ч. 1 ст. 30).

Вместе с тем Конституция Российской Федерации исходит из того, что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц (ч. 3 ст. 17)

В России запрещаются создание и деятельность общественных объединений, целью которых является насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни (ч. 5 ст. 13).

Запрещаются также любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности (ч. 2 ст. 19), пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду, а также пропаганда превосходства по этим признакам. (ч. 2 ст. 29).

Информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом по месту их обнаружения, распространения или нахождения организации, осуществившей производство таких материалов, на основании заявления прокурора или при производстве по соответствующему делу об административном правонарушении, гражданскому, административному или уголовному делу.

Одновременно с решением о признании информационных материалов экстремистскими судом принимается решение об их конфискации.

Федеральный орган государственной регистрации на основании решения суда о признании информационных материалов экстремистскими в течение тридцати дней вносит их в федеральный список экстремистских материалов.

Федеральный список экстремистских материалов подлежит размещению в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте федерального органа государственной регистрации.

Молодые люди при достижении установленного законом возраста за совершение преступлений экстремистского характера могут быть привлечены как к административной, так и к уголовной ответственности.

В Кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации имеются статьи, предусматривающие ответственность за совершение правонарушения экстремистского характера. Это статья 20.3 - «пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики» и статья 20.29 - «производство и распространение экстремистских материалов».

Вместе с тем, Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации предусматривает ответственность за другие противоправные действия, которые также могут носить экстремистский характер или исходить из экстремистских побуждений. К их числу можно отнести:

статья 5.26 нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях;

статья 17.10 незаконные действия по отношению к государственным символам Российской Федерации;

статья 20.1 мелкое хулиганство;

статья 20.2 нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования;

статья 20.2(1) организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности.

2. Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность

За совершение противоправных деяний экстремистского характера предусмотрена уголовная ответственность. К этим действиям относятся преступления, которые совершаются по мотивам расовой, политической, национальной, идеологической или религиозной ненависти или вражды:

статья 105 УК РФ

– убийство;

статья 111 УК РФ

– умышленное причинение

тяжкого вреда здоровью;

статья 112 УК РФ

– умышленное причинение

средней тяжести вреда здоровью;

статья 115 УК РФ

– умышленное причинение

легкого вреда здоровью;

статья 116 УК РФ

– побои;

статья 117 УК РФ

– истязание;

статья 119 УК РФ

– угроза убийством или

причинением тяжкого вреда здоровью;

статья 136 УК РФ

– нарушение равенства

прав и свобод человека и гражданина;

статья 148 УК РФ

– воспрепятствование

осуществлению права на свободу совести и
вероисповеданий;

статья 149 УК РФ

– воспрепятствование

проводению собрания, митинга, демонстрации,
шествия, пикетирования или участию в них;

статья 150 УК РФ

несовершеннолетнего в совершение преступления;

– вовлечение

статья 212 УК РФ

массовые беспорядки;

статья 213 УК РФ

хулиганство;

статья 214 УК РФ

вандализм;

статья 239 УК РФ

организация

объединения, посягающего на личность и права граждан;

статья 243 УК РФ

– уничтожение или

повреждение памятников истории и культуры;

статья 244 УК РФ

– надругательство над

телами умерших и местами их захоронения;

статья 280 УК РФ

– публичные призывы к

осуществлению экстремистской деятельности;

статья 281 УК РФ

– диверсия;

статья 282 УК РФ

– возбуждение ненависти

либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства;

статья 282.1 УК РФ

– организация

экстремистского сообщества;

статья 282.2 УК РФ

– организация

деятельности экстремистской организации;

статья 357 УК РФ

– геноцид.

Штрафные санкции за массовое распространение материалов экстремистского характера, которые включены в опубликованный федеральный список экстремистских материалов, а также их производство, хранение в целях массового распространения, могут составлять от одной тысячи до пяти тысяч рублей для граждан и должностных лиц. Для юридических лиц они существенно выше и могут составлять от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

Возможен также административный арест на срок до пятнадцати суток и конфискация указанных материалов и оборудования, используемого для их производства.

Публичное демонстрирование и пропаганда нацистской атрибутики или символики карается штрафными санкциями в размере от пятисот рублей до пяти тысяч рублей для физических и должностных лиц, от двадцати до ста тысяч рублей – в отношении юридических лиц с конфискацией предмета правонарушения.

К физическим лицам также может быть применен административный арест на срок до 15 суток с конфискацией предмета правонарушения.

Имущественный и материальный ущерб, связанный с работой бригад скорой помощи, МЧС и иных спасательных служб, призванных оказывать помощь в экстренных случаях и вынужденных проводить проверку ложного сообщения, ложится на плечи виновного лица. Одновременно с вынесением приговоров по данной категории дел удовлетворяются иски организаций, понёсших затраты.

Ответственность за организацию и участие в массовых беспорядках наступает с 16 лет, за хулиганство и вандализм – с 14 лет. Наказывается вандализм достаточно крупным штрафом либо обязательными или исправительными работами, либо арестом.

Ст. 243-244 УК РФ предусматривают ответственность за уничтожение или повреждение памятников истории и культуры и за надругательство над телами умерших и местами их захоронения. За указанные преступления предусмотрено наказание в виде штрафа в значительных размерах, либо обязательных или исправительных работ, либо ареста или лишения свободы, в зависимости от тяжести совершенных действий .

Примеры практических занятий, направленных на профилактику экстремизма в образовательных организациях экстремистской деятельности

Тематическая беседа «Экстремизм – проблема современности»

Цель: развитие у обучающихся представлений об экстремизме и способах защиты от экстремистской деятельности.

Задачи:

- информирование обучающихся о сущности экстремизма;
- формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;
- развитие представлений об эмпатии, толерантности, терпимости;
- научить обучающихся способам ограждения от экстремистской пропаганды.

Вид мероприятия: тематическая беседа

Продолжительность: 60 минут

Ход беседы:

1. Раскрытие понятий «экстремизм», «экстремистская деятельность», «экстремистское поведение»;
2. Перечисление причин возникновения экстремизма;
3. Обсуждение и введение понятий «эмпатия», «толерантность», «терпимость»;
4. Обсуждение с обучающимися правил «Как оградить себя и близких от пропаганды экстремизма?»
5. Завершение занятия. Ответы на вопросы.

1. Введение в понятия «экстремизм», «экстремистская деятельность», «экстремистское поведение»

Почти все уже знакомы с таким страшным понятием как «Экстремизм».

В экстремистские группировки попадают люди, не сумевшие адаптироваться к новым условиям жизни. Молодежь не всегда способна критически осмыслять содержание публикаций в СМИ из-за отсутствия жизненного опыта, из-за чего оказываются наиболее подверженными этому влиянию. Большинство молодежных экстремистских группировок носят неформальный характер.

Экстремистская деятельность (экстремизм) – это пропаганда расовых, межнациональных и религиозных конфликтов с использованием методов агрессивного и незаконного воздействия, а также нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его расовой, национальной, религиозной или социальной принадлежности.

Экстремальное поведение – это крайние способы достижения социальной справедливости, каких-то благ, привилегий, как для себя, так и для депривированных (социальное сиротство, низкий уровень жизни, группы риска и т.д.) социальных групп.

2. Причины появления экстремизма и меры по его предупреждению

Как вы думаете, в чём причины возникновения экстремизма?

К причинам возникновения экстремизма можно отнести следующие:

- снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе, что приводит к утрате нравственных ценностей;
- большое имущественное расслоение населения, которое приводит к тому, что общество перестает функционировать как целостный организм, объединенный общими целями, идеями, ценностями;
- нарастание социальной напряженности;
- отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, утрата чувства сопричастности и ответственности за судьбу родины.

Профилактика экстремизма – это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда, публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).

Терроризм – это крайнее проявление экстремизма, явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

Национализм – это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.

Расизм – это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравнозначности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.

Фашизм – это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, миров, концессий, социальных слоев, поэтому важно научиться уважать культурные ценности и своего народа, и представителей другой культуры, религии, научиться находить точки соприкосновения.

Толерантность является сравнительно поздним порождением культуры, а, следовательно, и поздним порождением психики человека, поскольку условия социальной действительности в гораздо большей степени способствуют формированию “интолерантности” – явлению, противоположному по своему содержанию толерантности.

3. Обсуждение и введение понятий «эмпатия», «толерантность», «терпимость»

Понятие «толерантность» многогранно. В развитых странах толерантность признают как составляющее свободного общества и стабильности государства.

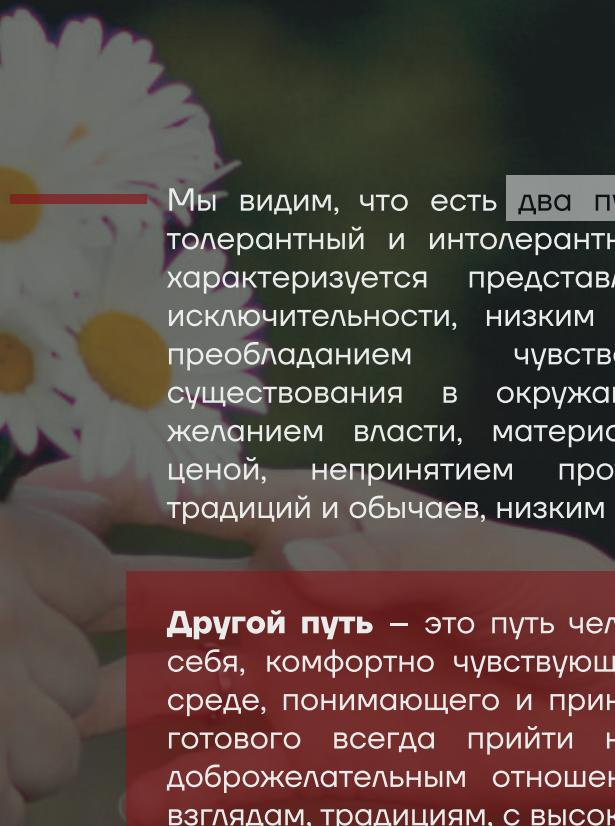
Что же означает понятие «Толерантность»?

«Быть толерантным – это значит...» (все ответы записываются на доске).

Толерантность – это принятие и уважение чужого выбора, особенностей, мнений, даже если они расходятся с нашими представлениями и укладом жизни. Не стоит путать с уступкой, отказом от своего мировоззрения. Это открытость к миру и людям, осознание многообразия и уникальности окружения.

А как вы понимаете термин «Эмпатия»? Эмпатичный человек – это какой?... (ответы обучающихся).

Эмпатия (греч. — “в” + греч. — “ страсть”, “чувства”) – это умение распознавать эмоции и чувства другого человека, понимать его внутреннее состояние. Следовательно, эмпатичный человек проявляет искренний интерес к собеседнику, интересуется эмоциональным состоянием и переживаниями других людей.

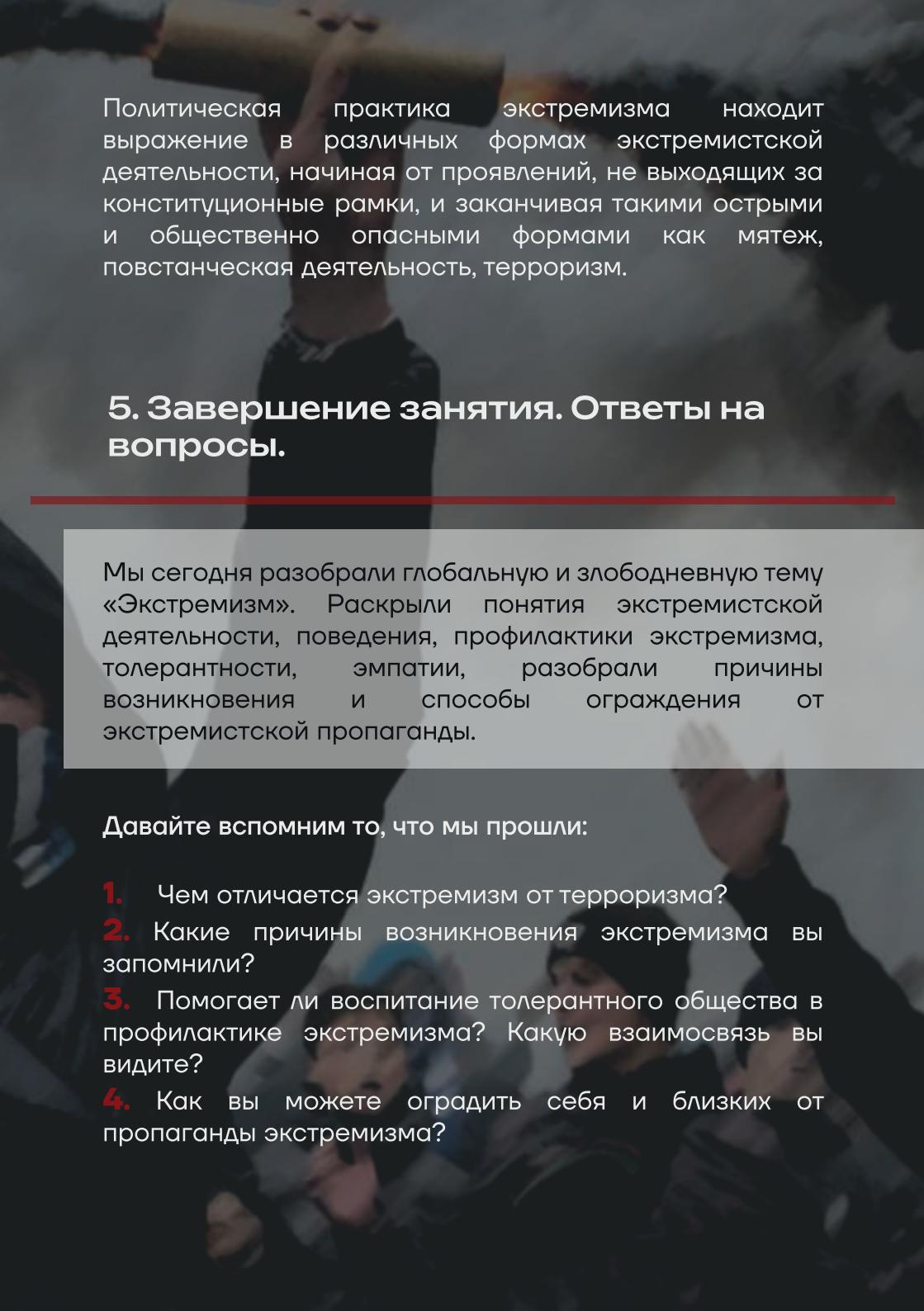


Мы видим, что есть два пути развития личности – толерантный и интолерантный. Интолерантный путь характеризуется представлением о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, преобладанием чувства дискомфорта существования в окружающей действительности, желанием власти, материального достатка любой ценой, непринятием противоположных взглядов, традиций и обычаяев, низким уровнем эмпатии.

Другой путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего и принимающего других людей, готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям, с высоким уровнем эмпатии.

4. Как оградить себя и близких от пропаганды экстремизма?

- ваша цель – разобраться и не попасть в сети деструктивной организации;
- не вступать в диалог с проповедниками, которые подошли к вам на улице и предлагают посетить собрание организации;
- не пытаться отстаивать свои убеждения при первой же встрече с проповедниками любой организации;
- не пытаться найти цель в жизни, успех и покой в рядах организаций, миссий, церквей нетрадиционного направления;
- если вы надумаете задать вопросы о структуре организации, то необходимо это сделать без агрессии или скрытой иронии;
- если вам предложат листовку, брошюру или журнал, поблагодарите и вежливо откажитесь;
- для сохранения душевного и физического здоровья подумайте, стоит ли причинять боль родным и близким, вступая в ряды объединений нетрадиционного направления.



Политическая практика экстремизма находит выражение в различных формах экстремистской деятельности, начиная от проявлений, не выходящих за конституционные рамки, и заканчивая такими острыми и общественно опасными формами как мятеж, повстанческая деятельность, терроризм.

5. Завершение занятия. Ответы на вопросы.

Мы сегодня разобрали глобальную и злободневную тему «Экстремизм». Раскрыли понятия экстремистской деятельности, поведения, профилактики экстремизма, толерантности, эмпатии, разобрали причины возникновения и способы ограждения от экстремистской пропаганды.

Давайте вспомним то, что мы прошли:

1. Чем отличается экстремизм от терроризма?
2. Какие причины возникновения экстремизма вы запомнили?
3. Помогает ли воспитание толерантного общества в профилактике экстремизма? Какую взаимосвязь вы видите?
4. Как вы можете оградить себя и близких от пропаганды экстремизма?

Беседа на тему «Ловушки Интернета»

Цель беседы: раскрыть опасности экстремизма, предостерегающие в социальных сетях и способы защиты от них.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

- раскрыть понятия «киберпреступность», «киберэкстремизм», кибертерроризм», «кибербуллинг»;
- интернет – как основной источник вовлечения в экстремистскую деятельность;
- перечислить последствия и ответственность за распространение информации экстремистского характера в социальных сетях;
- правила поведения общения в социальных сетях.

Форма проведения: беседа

Время проведения: 45 минут

Содержание беседы:

Ведущий.

Вопрос распространения экстремизма в сети Интернет является одним из важнейших на сегодняшний день, так как экстремизм – это страшное и глобальное явление.

В наше время актуальными являются проблемы, связанные с интернет-сообществом, которые очень быстро распространяются – это киберпреступность, киберэкстремизм, кибертерроризм. Особенность всех явлений с приставкой «кибер» заключается в том, что их очень сложно контролировать в огромной информационной Сети и при этом, они с молниеносной скоростью находят своих сторонников и получают активную поддержку.

Киберэкстремизм особенно быстро распространяется в молодежной среде, что обусловлено такими факторами как:

- 1.** Нахождение молодежи большую часть своего времени в виртуальном мире;
- 2.** Юношеский максимализм. В 14–20 лет молодёжь особенно трепетно относится к проблемам, информацию воспринимает больше эмоционально, нежели рационально. Поэтому чаще всего киберэкстремизму подвержены молодые «горячие» головы, желающие изменить всё, восстановить социальную справедливость;
- 3.** Проявление любопытства, ведь всё новое и неизведанное вызывает дикое желание попробовать, посмотреть, поучаствовать.

Последствием развития киберэкстремизма является формирование таких черт характера: как нетерпимость, жестокость, вспыльчивость. Вследствие чего молодежь переносит из виртуального пространства в «реальную» действительность применение насилиственных действий. Увлекшись борьбой и «расправой над всеми» в киберпространстве, человек не замечает, как начинает рушить все вокруг себя.

В СМИ в последнее время мы встречаем сообщения о том, как школьник расстрелял своих одноклассников или группа подростков издевалась над гражданином без определенного места жительства и т. п. Таким образом, киберэкстремизм отрицательно влияет на функционирование общества, формируя негативные черты среди молодежи.

Почему именно Интернет стал основным источником вовлечения молодежи в экстремистские организации? Цель экстремистских организаций – вербовка последователей и продвижение своих идей в широкие массы. И новые информационные технологии дают для этого благодатную почву – блоги, твиттер, социальные сети, сайты, форумы, развлекательные порталы и прочее.

Экстремисты научились маскировать свои убеждения под шутки и развлечения. Неопытный пользователь может не заметить подвох и «впитать» такие идеи, проникнуться ими и стать их сторонником, распространяя информацию. Наиболее легким и опасным источником продвижения киберэкстремизма является социальная сеть, а точнее – система «одобрения» – «лайк и перепост».

Суть этой системы в том, что пользователь социальной сети, встречая понравившуюся цитату или картинку «репостит» (публикует на своей странице) или «лайкает» ее, тем самым, распространяя ее по своим друзьям и подписчикам. Часто бывает сложно остановить лавину информации, распространяемой таким способом, особенно, если информация содержит в себе остросоциальную проблему.

Таким образом, зачастую пользователь Интернета, ставя «лайк» или размещая у себя на странице или в блоге картинку, фото или высказывание, может не иметь понятия о том, что эта информация может относиться к экстремистской.

Вопрос к аудитории:

Вы все много общаетесь в социальных сетях. Можете ли вы определить, является ли ваш собеседник носителем экстремистской идеологии?

Комментарии к вопросу:

Как определить, является ли собеседник носителем экстремистской идеологии? На что необходимо обращать внимание? (манера поведения становится более грубой, присутствует ненормативная лексика, увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, псевдонимы в Интернете, пароли носят экстремально-политический характер).

Если вы все-таки совершили ошибку и указали свой номер телефона и вам начали звонить странные люди и угрожать. Как вы поступите в этой ситуации? (ответы обучающихся)

Ведущий.

Как правило, сайты экстремистской направленности содержат информацию об истории организации и ее действиях, детальный обзор ее социальных и политических истоков, биографии лидеров, сведения о идеологических целях.

Об опасности экстремистских интернет-сообществ могут свидетельствовать различные случаи, прогремевшие в разных уголках планеты. Одним из таких случаев проявления агрессии, связанной с Интернетом, является ситуация, прогремевшая в Америке 22 марта 2005 года. Шестнадцатилетний житель штата Миннесота застрелил девять человек, включая членов своей семьи и одноклассников.

Следователями было установлено, что подросток совершил убийства из-за серьезных психологических проблем. Он был чем-то вроде отшельника среди окружавших его людей. Из-за неудачных попыток найти свое место в жизни, из-за отсутствия нормального общения со сверстниками и по причине замкнутости характера, он предпочитал находить общение в Интернете, проводя время на различных пронацистских сайтах. Подросток восхищался Гитлером и идеологией нацизма. И это далеко не единственный случай экстремистской деятельности подростка, подтверждающий уязвимость молодежи в Глобальной сети.

Как получается, что молодые люди становятся заложниками экстремистских сообществ?

Видеоролики по профилактике терроризма и экстремизма

Ведущий.

«По данным Совета безопасности Российской Федерации в настоящее время в глобальной сети насчитывается более 10 тысяч сайтов экстремистской направленности, из которых более 150 – русскоязычные».

Вопрос:

Какие последствия ожидают того, кто распространяет информацию экстремистского характера? Какую ответственность можно понести за распространение экстремистских материалов?

Комментарий к вопросу:

(В соответствии со ст. 13 Федерального закона № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности» на территории Российской Федерации запрещается распространение экстремистских материалов, за эти действия может наступать административная либо уголовная ответственность. При этом под распространением судебная практика понимает, в том числе, их размещение на страницах Интернета в свободном доступе для других пользователей. Во-вторых, вы можете стать невольным пособником террористов. В 2017 году в сети Интернет выявлено и зарегистрировано 28 административных правонарушений по ст.20.29 КоАП РФ (Производство и распространение экстремистских материалов) и по ст. 20.3 КоАП (Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики экстремистских организаций). Санкциями по административным статьям предусмотрен штраф в размере до 3000 руб. с конфискацией материалов и оборудования либо арест до 15 суток, по статье УК – наказание в виде лишения свободы на срок до четырех лет).

Ведущий.

Знаете ли вы, что такое кибербуллинг?

Кибербуллинг – (от англ. слова *bull* — бык, со значениями: агрессивно нападать, придиrаться, провоцировать, терроризировать, травить.) это травля, оскорблениa или угрозы, высказываемые жертве с помощью средств электронной коммуникации, в частности, сообщений в социальных сетях, мгновенных сообщений, электронных писем и СМС.

Кибербуллинг начинается с мелкой перепалки между двумя людьми, а потом подключается целая группа людей, которая может довести человека до нервного истощения.

Был случай. Девочка была не очень красивой вследствие родовой травмы, у нее было искажено лицо. Ее друзья сняли с ней видеоролик, выложили в интернет и пошла лавина нелицеприятных комментариев. Писали ужасные вещи: «лучше бы тебя убили», «убей себя», «как тебя такую родили» и все в этом роде. Резонанс был очень большой, это покатилось по всему миру. Девочка оказалась сильной и дала ряд опровержений, вместе с родителями они раскрутили большую пиар-кампанию по ее поддержке.

Девочку удалось спасти, но вопрос уже был поставлен, хотя и не о кибербуллинге, а о толерантном отношении к таким людям.

А ведь история могла закончиться совсем по-другому.

Видеоролик, содержащий материалы про кибер-буллинг

Ребята, вы сегодня много послушали, и, думаю, сделали определенные выводы. Я предлагаю вам подумать и составить памятку «Как вести себя в Интернете при киберэкстремизме и кибер-буллинге?».

Идет обсуждение.

Вопрос к аудитории:

Как уберечь молодёжь от влияния радикальных группировок? Какие правила на ваш взгляд необходимо соблюдать, чтобы не оказаться вовлеченным в экстремистскую деятельность?

В ходе диалога через социальные сети рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

1

Необходимо помнить, что вы говорите с человеком со своими эмоциями и чувствами. Когда вы общаетесь в Интернете, то имеете дело с экраном компьютера, смартфона, то есть вы лишены возможности использовать невербальные средства общения (жесты, мимику, интонацию). Написанный текст – это все, что видит ваш собеседник. В ходе дискуссии можно очень легко ошибиться в толковании слов вашего собеседника, придавая его словам свой эмоциональный окрас;

2

Важно следить за формулировками и используемой лексикой. Когда вы что-то пишете в Интернете, необходимо помнить, что ваши слова фиксируются. Вероятно, они сохранятся там, где их уже невозможно будет скорректировать или не будет доступа к удалению. Любое сообщение, отправленное вами, может быть сохранено и переправлено куда-то дальше и у вас не будет возможности повлиять на этот процесс;

3

Помните, что модель поведения в интернет-ресурсах, принимаемая в одном месте, неприемлема в другом. Оказавшись на новом сайте, в страничке соцсети или новом блоге, сначала «осмотритесь» и прочитайте, как и о чем говорят участники дискуссии. Какие методы убеждения используются, на какую фактуру ссылаются собеседники и т.д. Только после этого вступайте в диалог;

4

Сохраняйте репутацию. Можете использовать преимущества анонимности. Отдавайте себе отчет в том, где, с кем и о чем вы говорите;

5

Перепроверяйте факты. Недостоверная информация способна вызвать целый шквал эмоций в Интернете и превратить вас в глазах собеседников из эксперта в необразованного любителя;

6

Старайтесь избегать обобщений. Вас никто не уполномочивал говорить от чьего-то имени. Чем чаще вы будете использовать обороты «я считаю...», «по моему мнению...» и т.д., тем реже вас сумеют упрекнуть в чрезмерном собственном величии и иных неприятных свойствах;

7

Ваш текст должен быть логичен и выстроен так, чтобы в нем не было логических нестыковок, которыми не преминут воспользоваться ваши собеседники с целью опровержения Вашей аргументации;

8

Соблюдайте законы. В реальной жизни большинство из нас подчиняется законам и правилам, декларируемым государством и обществом. Но и за действия в интернете можно привлечь к административной и уголовной ответственности, предъявив опубликование материала, комментария или переписку экстремистского характера.

В любом случае при ответе на замечания в сети Интернет необходимо придерживаться следующих правил:

- избегайте открытого противоречия;
- сохраняйте спокойный, доброжелательный тон;
- с уважением относитесь к позиции собеседника;
- подчеркивайте позитивные моменты, признавайте правоту собеседника;
- избегайте личных оценок;
- будьте лаконичными.



**Видеоролики по пофилактике
негативных социальных явлений**

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ:
8-800-2000-122

Линия помощи «Дети онлайн» :
8-800-25-000-15

**Телефон дежурной части УМВД России по
калининградской области**
551-400

Если вы столкнулись с кибербуллингом,
можно обратиться в службу телефонного
консультирования

Линия помощи «Дети онлайн» - это
единственная в России уникальная служба
телефонного и онлайн-консультирования,
оказывающая психологическую и
информационную поддержку детям и
подросткам, которые столкнулись с
различными проблемами в Интернете.