

Алгоритм действий
персонала и учащихся образовательной организации
при совершении террористического акта в форме скоротечного нападения

Решением совместного заседания АТК и Оперативного штаба в Калининградской области¹ от 25.05.2021 поручено аппарату ОШ разработать и представить на утверждение АТК перечень мер по обеспечению АТЗ образовательных учреждений в части их защиты от террористических актов, совершаемых в форме скоротечных нападений (п.1.5 протокола).

Аппаратом ОШ проведено выборочное ознакомление с существующей системой обеспечения безопасности образовательных учреждений, относящихся к общеобразовательным организациям. Проанализированы ситуации, связанные с нападением на учащихся и персонал образовательных учреждений, которые имели место в последние годы на территории России.

Изучение показало, что в общеобразовательных организациях² на все возникающие угрозы безопасности происходит реагирование двумя способами:

- оповещение об опасности всех лиц, находящихся на их территории;
- проведение незамедлительной эвакуации с последующим сбором эвакуируемых в непосредственной близости от ОО.

События последних лет показывают, что одной из наиболее актуальных угроз безопасности ОО является посягательство на жизнь и здоровье их учащихся и работников, совершаемое в форме скоротечного нападения³, в ходе которого преступниками могут использоваться огнестрельное оружие, самодельные взрывные устройства и холодное оружие либо конструктивно схожие с ними предметы. Зачастую основной умысел преступников заключается в причинении смерти и ранений наибольшему количеству лиц, находящихся на объекте посягательства. Распространенность данной формы посягательства на ОО привела к тому, что в криминологию вошли такие термины как «колумбайн» и «скулшутинг», заимствованные из зарубежной практики обозначения нападений на образовательные учреждения.

Реагирование ОО на рассматриваемую угрозу в рамках ныне имеющихся в их распоряжении инструкций, предусматривающих проведение эвакуации как единственную форму защиты учащихся и работников, с большой долей вероятности может привести к созданию для преступников т.н. групповой цели, что повлечет за собой неминуемое увеличение количества пострадавших.

Принимая во внимание вышеизложенное, представляется наиболее эффективной тактика, при которой на пути нападающих создается наибольшее количество препятствий, затрудняющих им доступ к потенциальным жертвам, что позволит предоставить достаточное время и возможности силам охраны правопорядка (полицейским нарядам органов внутренних дел и Росгвардии) прибыть на объект и принять необходимые меры по нейтрализации преступников.

Суть предлагаемой тактики (алгоритм действий) заключается в следующем:

¹ далее – ОШ

² далее – ОО

³ далее – нападение

1) При обнаружении нападающего, охрана ОО закрывает входные двери (при наличии возможности, в случае заблаговременного обнаружения опасности), использует «тревожную кнопку» для вызова помощи, оповещает об опасности учащихся и работников через объектовую систему голосового оповещения, непосредственно противодействует нападению.

2) Учащиеся, находящиеся в момент нападения поблизости от входа в ОО (на его территории вне здания), обнаружив опасность либо услышав сигнал оповещения, бегом перемещаются в ближайший к ОО магазин или отделение банка. Нахождение в указанных местах позволит им получить помощь и использовать их как укрытие.

3) В качестве условного сигнала оповещения предлагается использовать слово «Барьер». Данный условный сигнал будет являться командой для выполнения нижеприведенного алгоритма обеспечения безопасности учащихся и работников ОО (после его утверждения алгоритм отрабатывается в ходе тренировок, проводимых руководством ОО в условиях повседневной деятельности. Содержание алгоритма и сигнал заблаговременно доводятся до сведения руководителей ближайшего органа внутренних дел и подразделения вневедомственной охраны, которые вносят соответствующую информацию в документы подчиненных дежурных частей и принимают меры к необходимому обучению личного состава).

4) Услышав по системе голосового оповещения «Объявлен сигнал «Барьер!», учащиеся и работники ОО немедленно укрываются в ближайшем к месту их нахождения классе (учительской и т.д.), которые выступают в качестве укрытия. После этого дверь в укрытии блокируется работником ОО изнутри.

5) Дежурные по этажам (из числа работников ОО) по сигналу «Барьер» незамедлительно запирают двери, прекращая доступ на свои этажи с лестничных клеток, после чего укрываются в ближайшем к ним классе (учительской и т.д.) вместе со всеми.

6) Директор ОО (лицо, исполняющее его обязанности на момент совершения нападения и находящееся в здании ОО), услышав по системе голосового оповещения «Объявлен сигнал «Барьер!», незамедлительно звонит в дежурную часть ближайшего (заблаговременно определенного) органа внутренних дел и сообщает, что в ОО объявлен сигнал «Барьер».

Предлагаемый алгоритм действий работников ОО позволяет в кратчайший срок создать на пути преступников, совершающих нападение, максимальное количество «барьеров», для преодоления которых им понадобится затратить время, силы и ресурсы (боеприпасы, самодельные взрывные устройства). Выигрыш даже небольшого количества времени может позволить прибыть в здание ОО группам задержания вневедомственной охраны Росгвардии (нарядам полиции ОВД) до того, как преступники смогут причинить вред укrywшимся лицам.

Использование единого для всех ОО сигнала «Барьер» и наличие информации о нем в распоряжении сил правопорядка позволит оперативно обеспечить проведение инструктажа сотрудников, направляемых к месту происшествия. Так, сотрудники полиции, получив информацию о том, что в ОО введен в действие сигнал «Барьер», будут организовывать свои действия по прибытии на место происшествия исходя из того, что учащиеся и работники ОО укрылись в классах и забаррикадировали входы в них изнутри до устранения опасности.