

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



ПТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
РУССКИЙ ЯЗЫК
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Калининград

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с примерной программой учебного предмета «Русский язык и литература», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования (СПО) и профиля профессионального образования, с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Для программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) по специальности СПО социально-экономического профиля **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

Организации-разработчики:

ООО «Издательский центр «Академия»;

государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчики:

д.ф.н., профессор Т. М. Воителева, д.ф.н., профессор И. Н. Сухих;

Татаренко Л.Г., преподаватель русского языка и литературы ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин.

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Невинская Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Русский язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО социально-экономического профиля **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Результаты освоения раздела «Русский язык».

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков; осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности русского языка, потребность сохранить его чистоту как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- умение осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

- **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, применяя адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее –ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

- **предметных:**

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений разных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом его стилистической и жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

В результате освоения учебного предмета «Русский язык» обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения учебного предмета «Русский язык» обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

1.4. Количество часов на освоение учебного предмета

«Русский язык»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

Консультации - 8 часов;

Экзамен - 6 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Русский язык»

2.1. Объем раздела учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	33
контрольные работы	2
Консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа: обучающихся, проектная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		3	
Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. <u>Язык и общество. Язык как развивающееся явление.</u> Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Ознакомление с требованиями к написанию проекта.	1	
	Практические занятия	1	
	1.Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования.		
Самостоятельная работа			
Работа с лингвистическими словарями и справочниками разных типов, работа с учебником, выполнение упражнений.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
Природа и сущность языка. Язык и мышление. Язык и его функции. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Культура речи. Нормы русского языка. Различие между понятиями «культура языка» и «культура речи». Культура речи как уровень практического владения языком, как учение о коммуникативных качествах литературной речи (правильности, точности, логичности, этической выдержанности) и как система знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование языка для коммуникативной цели. Взаимосвязь культуры языка и культуры речи. Стилистика и синонимические средства языка. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка: орфоэпический, морфологический, синтаксический. Стилистический и этико-речевые нормы. Речевая ошибка как неосознанная и немотивированная нарушение языковых и речевых норм. Речевой недочет как нарушение рекомендательной нормы. Типы ошибок: структурно-языковые несоответствия речи коммуникативным качествам уместности, чистоты, целесообразности; нарушения в речи этикетных и этических норм. Русское письмо и его эволюция.			
Раздел 1. Язык и речь		14	

Тема 1.1 Язык и речь. Основные требования к речи	Содержание учебного материала	2	1
	1.Язык и речь. Виды речевой деятельности. <u>Речевая ситуация и ее компоненты.</u> Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	2	
Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Функциональные стили речи и их особенности. <u>Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.</u> Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи. Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.		
Тема 1.3 Текст как произведение речи. Функционально - смысловые типы речи	Содержание учебного материала	8	2
	1. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте.	2	
	Практические занятия	6	
	1.Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).Абзац как средство смыслового членения текста. Составление связного высказывания на заданную тему.	1	
	2.Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	1	
	3.Освоение видов переработки текста.	1	
4. Абзац как средство смыслового членения текста.	1		

	5. Анализ структуры текста.	1	
	6. Составление связного высказывания на заданную тему.	1	
Самостоятельная работа по разделу 1.			
Речеведческий анализ текста, работа с учебником, выполнение упражнений.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (раздел 1):			
Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю. Вклад М.В. Ломоносова (Ф.Ф. Фортунатова, Д.Н. Ушакова, Л.В. Щербы, А.А. Реформатского, В.В. Виноградова и др., по выбору) в изучение русского языка.			
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		6	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	
Фонетические единицы	1. <u>Фонетические единицы. Звук и фонема.</u> Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	1	1
	Практические занятия	1	
	1. Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка.		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	
Орфоэпические нормы	1. <u>Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения.</u> Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	1	1
	Практические занятия	1	
	1. Сопоставление устной и письменной речи.		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	
Орфография	1. <u>Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.. Употребление буквы ь.</u> Правописание о/е после шипящих и ц. Правописание приставок на з- / с-. Правописание и/ы после приставок.	1	1

	Практические занятия	1	
	1. Наблюдение над функционированием правил орфографии в письменных текстах.		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2:			
Фонетический анализ слова, работа с учебником, выполнение упражнений.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (раздел 2): Письмо и орфография. Принципы русской орфографии. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация. Орфографический и орфоэпический словари русского языка и сфера их использования. Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Сегментные (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук) и суперсегментные (интонация, ударение) единицы фонетики. Речи. Гласные и согласные звуки и их классификация. Чередование фонем. Слог и слоговое деление. Классификация слогов. Правила переноса слов. Орфоэпия как учение о нормах произношения. Правила произношения безударных гласных, звонких и глухих согласных, отдельных грамматических форм, произношение иноязычных слов. Орфоэпические словари. Типичные орфоэпические ошибки. Акцентология как наука о словесном ударении. Особенности и функции словесного ударения. Неблагозвучие (в аббревиатурах, рифмах, случайных повторах) как стилистический недостаток речи. Фонетические средства языковой выразительности: аллитерация, ассонанс, звукопись, звукоподражание. Интонация. Графика, алфавит. Соотношение звуков и букв.			
Раздел 3. Лексикология и фразеология		12	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	
Лексическая система языка	1. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	1	1
	Практические занятия	1	
	1. Подбор текстов с изучаемым языковым явлением.		
Тема 3.2 Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Активный и пассивный	Содержание учебного материала	6	
	1. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета.	2	1

словарный запас. Фразеология	2.Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления.		
Тема 3.3 Лексические нормы	Содержание учебного материала	4	1
	1.Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2	
	Практические занятия	2	
	1.Составление связного высказывания с использованием заданных лексем. Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики.		
Самостоятельная работа по разделу 3:			
Подбор текстов с изучаемым языковым явлением, речеведческий анализ текста, работа с учебником, выполнение упражнений.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка. Фразеологические словари русского языка и сфера их использования. Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Фразеологические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Лексические и фразеологические нормы. Образные средства языка. Тропы, разновидности тропов. Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм. Стилистически неоправданное употребление слов. Злоупотребление терминами. Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов.			
ИТОГО	1 семестр, в т.ч	32	
	Теоретические занятия	16	
	Практические занятия	16	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография		6	

Тема 4.1 Морфема как значимая часть слова	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	1	1
	Практические занятия	1	
	1. Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте. Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами-синонимами.		
Тема 4.2 Способы словообразования	Содержание учебного материала	2	
	1. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	1	1
	Практические занятия	1	
	1. Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования.		
Тема 4.3 Орфография	Содержание учебного материала	3	
	1. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при- / пре-. Правописание сложных слов.	1	1
	Практические занятия	1	
	1. Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры		
	Контрольная работа по разделам 1- 4	1	

Самостоятельная работа: по разделу 4.			
Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами, работа с учебником, выполнение упражнений.			
Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке. Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.			
Раздел 5. Морфология и орфография		16	
Тема 5.1 Грамматические признаки слова. Части речи. Имя существительное	Содержание учебного материала	2	
	1. <u>Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция)</u> . Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.	1	1
	Практические занятия	1	
	1. Сопоставление лексического и грамматического значения слов.		
Тема 5.2 Имя прилагательное	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. <u>Степени сравнения имен прилагательных</u> . Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. <u>Правописание сложных прилагательных</u> . Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.	1	1
	Практические занятия	1	
	1. Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии: грамматические категории и грамматические значения; выведение алгоритма морфологического разбора.		

Тема 5.3 Имя числительное. Местоимение	Содержание учебного материала	2	
	1. <u>Лексико-грамматические разряды имен числительных</u> . Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.	1	1
	Практические занятия	1	
	1. Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте.		
Тема 5.4 Глагол	Содержание учебного материала	2	
	1. <u>Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.</u> Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.	1	1
	Практические занятия	1	
	1. <u>Выявление нормы употребления сходных грамматических форм в письменной речи обучающихся.</u> Наблюдение над функционированием правил орфографии в письменных текстах.		
Тема 5.5 Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание учебного материала	2	
	1. Причастие как особая форма глагола. <u>Образование действительных и страдательных причастий.</u> Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Деепричастие как особая форма глагола. <u>Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.</u> Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.	1	1
	Практические занятия	1	
	1. Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи.		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 5.6. Наречие и слова категории состояния	1. <u>Грамматические признаки наречия</u> . Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. <u>Группы слов категории состояния</u> . Их функции в речи.	1	1
	Практические занятия	1	
	1. Образование слов и форм слов разных частей речи с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования и словоизменения; использование способа разграничения слов-омонимов, принадлежащих к разным частям речи.		
Тема 5.7 Служебные части речи.	Содержание учебного материала	2	
	1. <u>Предлог как часть речи</u> . Правописание предлогов. Отличие производных предлогов от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. <u>Союз как часть речи</u> . Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. <u>Частица как часть речи</u> . <u>Правописание частиц</u> . Правописание частиц не и ни с разными частями речи. Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. <u>Правописание междометий и звукоподражаний</u> . Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи	1	1
	Практические занятия	1	
	Наблюдение над существенными признаками словосочетания. <u>Особенности употребления словосочетаний</u> . Синонимия словосочетаний.		
Тема 5.8 Простое предложение.	Содержание учебного материала	2	
	1. <u>Простое предложение</u> . Виды предложений по цели высказывания; <u>восклицательные предложения</u> . Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	1	1
	Практические занятия	1	
	1. Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы с учетом различных типов и стилей речи.		
Самостоятельная работа: по разделу 5.			

Подбор текстов с определенными орфограммами, работа с учебником, выполнение упражнений.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (раздел 5):			
Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи. Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Части речи (самостоятельные и служебные). Формоизменение самостоятельных частей речи. Наречие и категория состояния. Переходные явления в частях речи. Морфологические нормы. Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (синонимика частей речи). Основные виды морфологических ошибок: ошибки в выборе форм рода и числа существительных; ошибки в склонении существительных, прилагательных, местоимений, числительных; ошибки в образовании степеней сравнения прилагательных и наречий, в употреблении местоимений; ошибки в образовании и употреблении форм глаголов, причастий и деепричастий.			
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		16	
Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Содержание учебного материала	2	
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. <u>Словосочетание. Строение словосочетания.</u> Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	1	1
	Практические занятия	1	
	Построение словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний.	1	
6.2 Грамматическая основа простого двусоставного предложения.	Содержание учебного материала	8	
	1. <u>Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим.</u> Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Односоставное и неполное предложение. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Односложное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	2	1
	2. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Уточняющие члены предложения. Знаки препинания при словах, грамматически несвязанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных	2	2

	слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении.		
	Практические занятия	4	
	1. Анализ ошибок и недочетов в построении простого (сложного) предложения.	2	
	2. <u>Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения.</u> Упражнения по синтаксической синонимии: двусоставное/односоставное предложение, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами.	2	
Тема 6.3 Сложное предложение	Содержание учебного материала	6	
	1. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи.	2	1
	2. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	1	1
	Практические занятия	3	
	1. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры. Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.	1	
	2. Исследование текстов для выявления существенных признаков синтаксических понятий, освоения основных научных положений о синтаксическом уровне современной системы русского языка, ее нормах и тенденциях развития. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.	1	
	3. Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложения; использование способа анализа структуры и семантики простого и сложного предложения. Составление предложений с прямой речью.	1	
Самостоятельная работа по разделу 6			
Составление синтаксических конструкций, составление монологического высказывания в устной/ письменной форме на лингвистическую тему, поиск примеров по теме из художественных текстов изучаемых произведений, работа с учебником, выполнение упражнений.			
Консультации	Содержание	8	

	1. Обработка понятия формулировки темы сочинения. Значимость ключевых слов в контексте сочинения	2	
	2. Трёхчастная структура текста. Составление плана. Подбор литературных аргументов к тематическим направлениям.	2	
	3. Анализ литературных произведений (конкретных эпизодов произведений).	2	
	4. Написание пробных сочинений. Анализ.	2	
ИТОГО	2 семестр, в т.ч.	46	
	Теоретические занятия	19	
	Практические занятия	19	
Экзамен			
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебного предмета «Русский язык» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).

Оборудование учебного кабинета:

Учебный кабинет оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете находится мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Русский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по русскому языку, рекомендованные и допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебного предмета «Русский язык» студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в учебном процессе:

Основные источники:

1. Воителева, Т.М. Русский язык и литература. Русский язык, 10 класс, базовый уровень. Учебник для 10 класса. – М., «Академия» 2021.

2. Воителева, Т.М. Русский язык и литература. Русский язык, 11 класс, базовый уровень. Учебник для 11 класса. – М., «Академия» 2020

Дополнительные источники:

1. Власенков, А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2016.

2. Гольдин, З.Д., Светлышева В.Н. «Русский язык в таблицах. 5-11 классы. Справочное пособие». 10-е издание, стереотипное; М.: «Дрофа», 2016год.

Интернет – ресурсы

1. Музей родного языка <https://museum-russlang.ucoz.ru/>

2. Учебный портал по использованию ЭОР <http://eor.it.ru/eor/>

3. Национальный корпус русского языка <https://ruscorpora.ru/new/>

4. Энциклопедия русского языка <https://ruskiyyazik.ru/>

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, квесты, викторины, экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, презентаций.

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане УД, в планах уроков.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «Русский язык и литература. Русский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	<p>Извлечение из разных источников и преобразование информации о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры;</p> <p>Характеристика на отдельных примерах взаимосвязи языка, культуры и истории народа – носителя языка; анализ пословиц и поговорок о русском языке;</p> <p>Составление связного высказывания (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме;</p> <p>Поиск примеров, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;</p> <p>Определение темы, основной мысли текстов о роли русского языка в жизни общества;</p> <p>Проведение языкового разбора текстов; извлечение информации из разных источников (таблиц, схем);</p> <p>Преобразование информации; создание рассуждения о роли русского языка в жизни человека</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i></p>
Язык и речь. Функциональные стили речи	<p>Выразительное чтение текста, определение темы, функционального типа речи, умение формулировать основную мысль художественных текстов;</p> <p>Умение вычитывать разные виды информации; характеризовать средства и способы связи предложений в тексте;</p> <p>Выполнение лингвистического анализа текста; определение авторской позиции в</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i></p>

	<p>тексте; умение высказывать свою точку зрения по проблеме текста;</p> <p>Характеристика изобразительно-выразительных средств языка, определение их роль в идейно-художественном содержании текста;</p> <p>Составление связного высказывания (сочинение) в устной и письменной форме на основе проанализированных текстов;</p> <p>Определение эмоционального настроения текста;</p> <p>Анализ речи с точки зрения правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств;</p> <p>Поиск примеров по темам, взятым из изучаемых художественных произведений;</p> <p>Оценка чужих и собственных речевых высказываний разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным задачам и нормам современного русского литературного языка;</p> <p>Исправление речевых недостатков, редакция текста;</p> <p>Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, докладами на учебно-научную тему;</p> <p>Анализ и сравнение русского речевого этикета с речевым этикетом отдельных народов России и мира;</p> <p>Умение различать тексты разных функциональных стилей (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);</p> <p>Анализ текстов разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи;</p> <p>Создание устных и письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад; интервью, репортаж, эссе; расписка, доверенность, заявление; рассказ, беседа, спор);</p> <p>Поиск текстов разных функциональных типов и стилей; осуществление информационной переработки текста, создание вторичного текста, с использованием разных видов переработки текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, рецензия)</p>	
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	<p>Выполнение фонетического разбора; извлечение необходимой информации по изучаемой теме из таблиц, схем учебника, из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников;</p> <p>использование информации в различных видах деятельности;</p> <p>Создание рассуждения с целью анализа проделанной работы;</p> <p>Определение круга орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае;</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i></p>

	Синтез и анализ с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.; Поиск необходимой информации в орфоэпических словарях и справочниках; Определение основных выразительных средств фонетики (звукопись)	
Лексикология и фразеология	Умение аргументировать различие лексического и грамматического значения слова; опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; Умение объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи; Поиск необходимой информации из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использование полученной информации в различных видах деятельности; Определение основных видов тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение)	<i>Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i>
Морфемика, словообразование, орфография	Умение опознавать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, наблюдать за ним; Выполнение морфемного, словообразовательного, этимологического, орфографического анализа; Поиск необходимой информации по изучаемой теме в таблицах, схемах учебника; Характеристика словообразовательных цепочек и словообразовательных гнезд, установление смысловой и структурной связи однокоренных слов; Умение опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их; Поиск необходимой информации в морфемных, словообразовательных и этимологических словарях и справочниках, в том числе мультимедийных; Использование этимологической справки для объяснения правописания и лексического значения слова	<i>Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i>
Морфология и орфография	Умение опознавать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли; Выполнение морфологического, орфографического, пунктуационного анализа; Поиск необходимой информации по изучаемой теме в таблицах, схемах учебника; Определение круга орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае; Синтез и анализ с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.; поиск примеров	<i>Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i>

	<p>по теме в художественных текстах изучаемых произведений;</p> <p>Создание монологического высказывания на лингвистическую тему в устной или письменной форме;</p> <p>Анализ текст с целью обнаружения изученных понятий (категорий), орфограмм, пунктограмм;</p> <p>Поиск необходимой информации из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использование этой информации в процессе письма; определение роли слов разных частей речи в текстообразовании</p>	
Синтаксиси пунктуация	<p>Умение опознавать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли, проводить языковой разбор (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, этимологический, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный);</p> <p>Комментирование ответов товарищей;</p> <p>Поиск необходимой информации по изучаемой теме в таблицах, схемах учебника;</p> <p>Определение круга орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае;</p> <p>Анализ текста с целью обнаружения изученных понятий (категорий), орфограмм, пунктограмм;</p> <p>Составление синтаксических конструкций (словосочетания, предложения) по опорным словам, схемам, заданным темам, с соблюдением основных синтаксических норм;</p> <p>Синтез и анализ с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.;</p> <p>Поиск примеров по теме из художественных текстов изучаемых произведений;</p> <p>Определение роли синтаксических конструкций в текстообразовании; поиск в тексте стилистических фигур;</p> <p>Создание связного высказывания (сочинение) на лингвистическую тему в устной и письменной форме по теме занятия;</p> <p>Умение производить синонимическую замену синтаксических конструкций;</p> <p>Создание монологического высказывания на лингвистическую тему в устной или письменной форме;</p> <p>Умение пунктуационно оформлять предложения с разными смысловыми отрезками; определять роль знаков препинания в простых сложных предложениях;</p> <p>Составление схем предложений, конструирование предложений по схемам.</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i></p>

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ЛИТЕРАТУРА
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Калининград

Программа учебного предмета «Литература» разработана в соответствии с примерной программой учебной предмета «Русский язык и литература», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования (СПО) и профиля профессионального образования, с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО социально-экономического профиля **43.02.06 Сервис на транспорте**

Организации-разработчики:

ООО «Издательский центр «Академия»;

государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчики:

д.ф.н., профессор Т. М. Воителева, д.ф.н., профессор И. Н. Сухих;

Л.Г. Татаренко, преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Окулова Н.А. , преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и специальных дисциплин.

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Невинская Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА	6
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА	28
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Литература»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО социально-экономического профиля. **43.02.06 Сервис на транспорте**

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования, дисциплина входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебной предмета.

Содержание программы учебного предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Результаты освоения раздела учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения учебной предмета обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
 - участия в диалоге или дискуссии;
 - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
 - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
 - определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения учебной предмета обучающийся должен **знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Литература»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная нагрузка	118
Обязательная аудиторная нагрузка	118
в том числе:	
практические занятия	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
Русская литература как зеркало народной души	Содержание учебного материала	1	
	1.Проблемная лекция Самобытность русской литературы. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы.	1	1
	Практическое занятие	1	
	1.Урок-дискуссия «Литературные направления конца XVIII – первой половины XIX века»	1	
Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века		7	
Тема 1.1 Литература первой половины XIX века. Творчество А.С. Пушкина	Содержание учебного материала	1	
	1. «Чувства добрые» в лирике А. С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Работа в мини-группах: Историко-культурный процесс рубежа XVIII-XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство. Русская литература первой половины XIX века. Основные темы и мотивы русской литературы XIX века. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А. С. Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства. Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. 20. Осмысление высокого назначения художника, его	1	1

	миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени.		
	Практические занятия	2	
	1. Анализ лирики А.С. Пушкина, определение жанровых признаков стихотворений.	1	
	2. Инсценировка Выразительное чтение и художественный анализ поэмы «Медный всадник».	1	
Тема 1.2 Творчество М.Ю. Лермонтова	Содержание учебного материала	1	1
	1. <u>Тема одиночества в лирике Лермонтова.</u> Личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова. Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова.	1	
	Практическое занятие	1	
	1.Инсценировка Анализ и выразительное чтение стихов М.Ю. Лермонтова	1	
Тема 1.3 Творчество Н.В. Гоголя	Содержание учебного материала	1	1
	«Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Жизненный и творческий путь Н.В. Гоголя. «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе.	1	
	Практическое занятие:	1	
	1. Художественный анализ повести «Невский проспект». Определение стиля повести.	1	
Самостоятельная работа по разделу 1.			
1. Презентация/сообщение на темы: <ul style="list-style-type: none"> – «Жизнь и творчество одного из русских поэтов (писателей)-романтиков», – «Романтическая баллада в русской литературе», – «Развитие жанра исторического романа в эпоху романтизма», – «Романтические повести в русской литературе», – «Развитие русской литературной критики» – Герои рассказов А.С. Пушкина «Повести Белкина» 			

<ul style="list-style-type: none"> – «Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова», – «М.Ю. Лермонтов в воспоминаниях современников», – «М. Ю. Лермонтов - художник», – «Любовная лирика Лермонтова». – «Петербург в жизни и творчестве Н. В. Гоголя», – «Н. В. Гоголь в воспоминаниях современников» – Природа в произведениях Н.В. Гоголя <p>Онлайн- экскурсия в один из музеев Н. В. Гоголя</p> <p>Онлайн- экскурсия в один из музеев М. Ю. Лермонтова</p> <p>Стихотворение А.С. Пушкина и М.Ю.Лермонтова наизусть.</p>			
Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века		39	
Тема 2.1 Общая характеристика литературы второй половины XIX века	Содержание учебного материала	1	1
	<p><u>1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века.</u> Общая характеристика литературы второй половины XIX века. Конфликт либерального дворянства и разночинной демократии. Отмена крепостного права. Крымская война. Народничество. Укрепление реалистического направления в русской живописи второй половины XIX века. (И. К. Айвазовский, В. В. Верещагин, В. М. Васнецов, Н. Ге, И. Н. Крамской, В. Г. Перов, И. Е. Репин, В. И. Суриков). Мастера русского реалистического пейзажа (И. И. Левитан, В. Д. Поленов, А. К. Саврасов, И. И. Шишкин, Ф. А. Васильев, А. И. Куинджи). Сдружество русских композиторов «Могучая кучка» (М. А. Балакирев, М. П. Мусоргский, А. И. Бородин, Н. А. Римский-Корсаков). Малый театр – «второй Московский университет в России». М. С. Щепкин – основоположник русского сценического реализма. Первый публичный музей национального русского искусства – Третьяковская галерея в Москве. Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов о «лишних людях» и «новом человеке» в журналах «Современник», «Отечественные записки», «Русское слово». Газета «Колокол», общественно-политическая и литературная деятельность А. И. Герцена, В. Г. Белинского. Развитие реалистических традиций в прозе (И. С. Тургенев, И. А. Гончаров, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, Н. С. Лесков и др.).</p> <p>Новые типы героев в русской литературе. Нигилистический и антинигилистический роман (Н. Г. Чернышевский, И. С. Тургенев). Драматургия А. Н. Островского и А. П. Чехова и ее сценическое воплощение. Поэзия «чистого искусства», и реалистическая поэзия.</p>	1	

	Практические занятия	1	
	1.Составление хронологической таблицы русских романов XIX века.	1	
Тема 2.2 Творчество А.Н. Островского	Содержание учебного материала	2	2
	1. <u>Жизненный и творческий путь А. Н. Островского.</u> Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы. Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме. Малый театр и драматургия А. Н. Островского.	2	
	Практические занятия	1	
	1.Работа в малых группах Жанровый анализ драмы «Гроза», определение художественных особенностей драмы. Характеристика системы персонажей драмы «Гроза». Определение лучших качеств женской природы в образе Катерины.	1	
Тема 2.3 Творчество И.А. Гончарова	Содержание учебного материала	2	1
	1. <u>Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова.</u> Роль В. Г. Белинского в жизни И. А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.).Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. Гончаров – мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова.	2	
	Практические занятия	2	
	1.Работа в малых группах Характеристика героев романа «Обломов». Анализ главы «Сон Обломова».		
	Содержание учебного материала	3	2

Тема 2.4 И.С. Тургенев. Жизнь и творчество	1. <u>Тургенев-романист(обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева.</u> Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева. Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И. С. Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста.	2	
	2. <u>Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа.</u> Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов).	1	
	Практические занятия	3	
	1.Урок-дискуссия Характеристика системы образов романа «Обломов»	1	
	2. Анализ эпизодов романа «Обломов»	2	
Тема 2.5 Творчество Н.Г. Чернышевского	Содержание учебного материала:	1	1
	<u>1.Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе «Что делать?».</u> Краткий очерк жизни и творчества Н. Г. Чернышевского. Особенности жанра и композиции романа. Утопические идеи в романе Н. Г. Чернышевского. «Женский вопрос» в романе. Образы «новых людей». Теория «разумного эгоизма». Образ «особенного человека» Рахметова. Противопоставление «новых людей» старому миру. Теория «разумного эгоизма» как философская основа романа. Роль снов Веры Павловны в романе. Четвертый сон как социальная утопия. Смысл финала романа.	1	
	Практические занятия	1	
	1.Инсценировка Чтение фрагментов романа «Что делать?», определение нравственных и идеологических проблем в романе.	1	
Тема 2.6 Творчество Н.С. Лескова	Содержание учебного материала	1	1
	1. <u>Повесть «Очарованный странник». Образ Ивана Флягина.</u> Сведения из биографии. Художественный мир писателя. Праведники Н. С. Лескова. Творчество Н. С. Лескова в 1870-е годы (обзор романа	1	

	«Соборяне»). Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н. С. Лескова. Традиции житийной литературы в повести «Очарованный странник».		
	Практические занятия	1	
	1.Составление опорной таблицы Определить особенности композиции и жанра повести «Очарованный странник».	1	
Тема 2.7 Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина	Содержание учебного материала	1	1
	1. <u>Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина.</u> Мироззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзоповязык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.	1	
	Практические занятия	1	
	1.Работа в малых группах Определение жанровых особенностей сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина.	1	
Тема 2.8 Творчество Ф.М. Достоевского	Содержание учебного материала	4	1
	1. <u>Роман «Преступление и наказание»</u> Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Сведения из жизни писателя. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Задание на дом: Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература. В двух частях. Часть 2. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. –М.: Издательский центр «Академия», 2014. Перечитать 1-7 главы романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», подготовиться к беседе	2	
	<u>2. Эволюция идеи «двойничества».</u> Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в	2	

	<p>романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя. Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир «маленького человека». Развитие гуманистических традиций Пушкина и Гоголя. Роман «Идиот». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна – один из лучших женских образов Достоевского.</p>		
	Практические занятия	3	
	1. Анализ эпизодов романа «Преступление и наказание».	2	
	2 . Квест Поиск героев-двойников в романе «Преступление и наказание». Определение своеобразия авторской позиции в романе «Преступление и наказание».	1	
Тема 2.9 Творчество Л.Н. Толстого	Содержание учебного материала	4	1
	1. <u>Жизненный путь и творческая биография. Духовные искания писателя.</u> <u>Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души».</u>	2	
	2. <u>Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир».</u> Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма.	1	2
	3. <u>Авторский идеал семьи в романе.</u> Правдивое изображение войны и русских солдат – художественное открытие Л. Н. Толстого. Бородинская битва – величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. «Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастьяпольский период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст	1	

	<p>между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого.</p> <p>Роман «Анна Каренина». Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. История Анны Карениной: долг и чувство. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина». Краткий обзор творчества позднего периода: «Крейцера соната», «Хаджи-Мурат». Мировое значение творчества Л. Н. Толстого. Л. Н. Толстой и культура XX века.</p>		
	Практические занятия	4	
	1. Анализ жанровой природы романа «Война и мир»	1	
	2. Семинар Классификация персонажей романа «Война и мир»	1	
	3. Прочтение и анализ отдельных глав романа «Война и мир»	2	
Тема 2.10 Творчество А.П. Чехова	Содержание учебного материала	1	2
	<p>1. <u>Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова.</u> Сведения из биографии А.П. Чехова.</p> <p>Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Новаторство Чехова.</p> <p>Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер.</p> <p>Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Драматургия А. П. Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова – воплощение кризиса современного общества. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух).</p>	1	
	Практические занятия	2	
	1. Работа в малых группах Художественный анализ рассказов А.П. Чехова. Определение комического и драматического в пьесе «Вишневый сад».	1	
	Контрольная работа по разделам 1-2	1	
	Самостоятельная работа по разделу 2.	-	

<p>Чтение художественных произведений, включенных в программу раздела 2:</p> <p>Подготовка презентаций/сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Экранизация произведений А. Н. Островского», – «Крылатые выражения в произведениях А. Н. Островского и их роль в раскрытии характеров героев, идейного содержания» – Проблемы любви в романе «Обломов» – Любовь как лад человеческих отношений. Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.). Роман «Обрыв». – Отражение смены эпох в обществе и нравах по роману «Обломов» – Трагическая судьба незаурядного человека в романе «Обломов» – Тема России в романах Гончарова – Конфликт «отцов» и «детей» в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» – Тема любви в романах И.С. Тургенева – По роману Г.Г.Чернышевского «Что делать?»: Утопические идеи в романе, «Женский вопрос» в романе. Образы «новых людей». Теория «разумного эгоизма». Образ «особенного человека» Рахметова. Противопоставление «новых людей» старому миру. Теория «разумного эгоизма» как философская основа романа. – Своеобразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок – По роману Ф.М. Достоевского: Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. – По творчеству Л.Н. Толстого: Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастопольский период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. – Герои рассказов А.П.Чехова. Лиризм и юмор в рассказах А.П.Чехова 		
<p>Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века</p>	<p>8</p>	

Тема 3.1. Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Творчество Ф.И. Тютчева	Содержание учебного материала	1	1
	1.Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева. Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Идеиная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века. Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева	1	
	Практические занятия	1	
	1.Составление опорной таблицы Определить художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева.	1	
Тема 3.2 Творчество А.А. Фета	Содержание учебного материала	1	2
	1. <u>Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета.</u> Жизненный и творческий путь А. А. Фета. Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета.	1	
	Практические занятия	1	
	1.Работа в малых группах Анализ стихотворений А.А. Фета.	1	
Тема 3.3 Творчество А.К. Толстого	Содержание учебного материала	1	2
	<u>1.Идейно-тематические и художественные особенности лирики А. К. Толстого.</u> Жизненный и творческий путь А. К. Толстого. Многожанровость наследия А. К. Толстого. Сатирическое мастерство Толстого.	1	
	Практические занятия	1	
	1.Работа в малых группах Анализ стихотворений А.К. Толстого.	1	
Тема 3.4. Творчество Н.А. Некрасова	Содержание учебного материала	1	2
	<u>1. Жанровое своеобразие лирики Некрасова.</u> Жизненный и творческий путь Н. А. Некрасова. Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов образов поэзии Н. А. Некрасова 1840-1850-х и 1860-1870-х годов. Любовная лирика Н. А. Некрасова.	1	

	Поэма «Комуна Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н. А. Некрасова.		
	Практические занятия	1	
	1.Инсценировка Выразительное чтение и комментирование отрывков из поэмы «Кому на Руси жить хорошо?».	1	
Самостоятельная работа по разделу 3. Чтение произведений по р.3 Онлайн- экскурсии в музеи писателей и поэтов второй половины XIX века Подготовка презентаций и сообщений по произведениям, жизни и творчестве Ф. И. Тютчева, А. А. Фет, А.К. Толстого, Н. А. Некрасова, И.А. Бунина			
ИТОГО	1 семестр, в т.ч	56	
	Теоретические занятия	28	
	Практические занятия	28	
Раздел 4. Литература начала XX века		11	
Тема 4.1 Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Творчество И.А. Бунина	Содержание учебного материала	2	1
	1. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Идеологический и эстетический плюрализм эпохи. Расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии. Основные тенденции развития прозы. Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков. Стиливая дифференциация реализма (Л. Н. Толстой, В. Г. Короленко, А. П. Чехов, И. С. Шмелев). Дискуссия о кризисе реализма. Обращение к малым эпическим формам. Модернизм как реакция на кризис реализма.	2	

	<p>Журналы сатирического направления («Сатирикон», «Новый Сатирикон»).</p> <p>Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).</p> <p>Лирика И. А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И. А. Бунина. Особенности поэтики И. А. Бунина.</p> <p>Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» - характерная особенность стиля И. А. Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И. А. Бунина.</p> <p>Русский национальный характер в изображении Бунина.</p> <p>Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией.</p> <p>Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе.</p> <p>Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И. А. Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А. П. Чехова «Вишневый сад».</p> <p>Реалистическое и символическое в прозе и поэзии.</p> <p>Критики о Бунине (В. Брюсов, Ю. Айхенвальд, З. Шаховская, О. Михайлов).</p>		
	Практические занятия	1	
	1.Работа в малых группах Анализ образов, сюжета и композиции рассказов И.А. Бунина.	1	
Тема 4.2 Творчество А.И. Куприна	Содержание учебного материала	2	2
	<p><u>1.Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А. И. Куприна. Сведения из биографии.</u></p> <p>Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна.</p> <p>Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна.</p> <p>Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»).</p> <p>Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев.</p> <p>Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна.</p>	2	

	<p>Осуждение пороков современного общества.</p> <p>Повесть «Гранатовый браслет».</p> <p>Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести.</p> <p>Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность.</p> <p>Трагическая история любви «маленького человека».</p> <p>Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А. И. Куприна о любви.</p> <p>Решение темы любви и истолкование библейского сюжета в повести «Суламифь».</p> <p>Обличительные мотивы в творчестве А. И. Куприна.</p> <p>Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»).</p> <p>Армия как модель русского общества рубежа XIX-XX веков.</p> <p>Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми.</p> <p>Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя.</p> <p>Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени.</p> <p>Социальные и нравственные проблемы в повести.</p>		
	Практические занятия	1	
	1. Работа в малых группах Художественный анализ повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет».	1	
Тема 4.3 Серебряный век русской поэзии. Творчество А.А. Блока	Содержание учебного материала	2	1
	<p>1. <u>Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.</u></p> <p>Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др.</p>	2	

	<p>Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс».</p> <p>Литературные течения поэзии русского модернизма.</p> <p>Поэты, творившие вне литературных течений: И. Ф. Анненский, М. И. Цветаева.</p> <p>Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея “творимой легенды”. Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В. Я. Брюсов, К. Д. Бальмонт, Ф. К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок). Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом.</p> <p>Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н. С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Утверждение акмеистами красоты земной жизни,</p> <p>Возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта ремесленника.</p> <p>Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер “нового искусства”. Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация “самовитого” слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты футуристов. Группы футуристов: эгофутуристы (И. Северянин), кубофутуристы (В. В. Маяковский, В. Хлебников), «Центрифуга» (Б. Л. Пастернак).</p> <p>Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н. А. Клюева, С. А. Есенина.</p> <p>Сведения из биографии.</p> <p>Природа социальных противоречий в изображении поэта.</p> <p>Тема исторического прошлого в лирике Блока.</p> <p>Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока.</p> <p>Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы</p>		
--	---	--	--

	Практические занятия	1	
	1.Работа в малых группах Анализ стихотворений символистов, акмеистов, футуристов. Выразительное чтение и анализ стихотворений А. Блока.	1	
Тема 4.4 Творчество М. Горького	Содержание учебного материала	1	1
	<u>1. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл.</u> Сведения из биографии. М. Горький как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества М.Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист. Критики о Горьком. (А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский).	1	
	Практические занятия	1	
	1.Работа в малых группах Анализ эпизодов пьесы М. Горького «На дне».	1	
	Самостоятельная работа по разделу 4. Работа с учебником Сухих И.Н. «Русский язык и литература. Литература», чтение произведений, подготовка заочных экскурсий, подготовка к практическим занятиям, написание докладов, рефератов, презентаций, выполнение творческих заданий, используя произведения И. С. Тургенева, Н. А. Клюева, С. А. Есенина, А. Блока, М.Горького.		
Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов		7	
Тема 5.1 Особенности развития литературы 1920-х	Содержание учебного материала	2	1
	<u>1.Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви.</u> Противоречивость развития культуры в 1920-е годы.	2	

годов. Творчество В.В. Маяковского	<p>Литературный процесс 1920-х годов.</p> <p>Литературные группировки и журналы (РАПП, «Перевал», конструктивизм; «На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.).</p> <p>Политика партии в области литературы в 1920-е годы.</p> <p>Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений (А. Блок, А. Белый, М. Волошин, А. Ахматова, М. Цветаева, О. Мандельштам, В. Ходасевич, В. Луговской, Н. Тихонов, Э. Багрицкий, М. Светлов и др.).</p> <p>Эксперименты со словом в поисках поэтического языка новой эпохи (В. Хлебников, А. Крученых, поэты-обериуты).</p> <p>Единство и многообразие русской литературы («Серапионовы братья», «Кузница» и др.).</p> <p>Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и Гражданской войны.</p> <p>Сведения из биографии В. Маяковского.</p> <p>Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия.</p> <p>Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта.</p> <p>Сатира В. Маяковского.</p> <p>Обличение мещанства и «новообращенных».</p> <p>Поэма «Во весь голос».</p> <p>Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии В. Маяковского.</p> <p>Образ поэта-гражданина.</p>		
	Практические занятия	1	
	1. Работа в малых группах Анализ стихотворений В.В. Маяковского.	1	
	Содержание учебного материала	1	1
	<u>1. Поэтизация русской природы, русской деревни.</u>	1	

Тема 5.2 Творчество С. А. Есенина	Сведения из биографии С.А.Есенина Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.		
	Практические занятия	1	
	1.Работа в малых группах Анализ стихотворений С.А. Есенина.	1	
Тема 5.3 Творчество А.А. Фадеева	Содержание учебного материала	1	1
	<u>1.Роман «Разгром». Гуманистическая направленность романа</u> Сведения из биографии А.А. Фадеева. Долг и преданность идее. Проблема человека и революции. Новаторский характер романа. Психологическая глубина изображения характеров. Революционная романтика. Полемика вокруг романа.	1	
	Практические занятия	1	
	1.Работа в малых группах Чтение и анализ эпизодов романа А.А. Фадеева «Разгром».	1	
Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов		14	
Тема 6.1 Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов. Творчество М.И. Цветаевой	Содержание учебного материала	1	1
	<u>1.Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике М.Цветаевой.</u> Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М.	1	

	<p>Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, Вс. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др.</p> <p>Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина.</p> <p>Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков).</p> <p>Развитие драматургии в 1930-е годы.</p> <p>Марина Ивановна Цветаева. Сведения из биографии.</p> <p>Идейно-тематические особенности поэзии М. И. Цветаевой конфликт быта и бытия, времени и вечности.</p> <p>Художественные особенности поэзии М. И. Цветаевой.</p> <p>Своеобразие поэтического стиля.</p>		
	Практические занятия	1	
	1.Инсценировка Выразительное чтение и анализ стихотворений М.И. Цветаевой.	1	
Тема 6.2 Творчество О.Э. Мандельштама	Содержание учебного материала	1	1
	<u>1.Теория поэтического слова О. Мандельштама.</u> Сведения из биографии О. Э. Мандельштама.	1	
	Идейно-тематические и художественные особенности поэзии О. Э. Мандельштама.		
	Противостояние поэта «веку-волкодаву».		
	Поиски духовных опор в искусстве и природе.		
	Практические занятия:	1	
	1.Инсценировка Выразительное чтение и анализ стихотворений О.Э. Мандельштама.	1	
Тема 6.3 Творчество А. Платонова	Содержание учебного материала	1	1
	<u>1.Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека.</u>	1	
	Сведения из биографии А. П. Платонова.		
	Поиски положительного героя писателем.		

	<p>Принципы создания характеров.</p> <p>Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова).</p> <p>Традиции русской сатиры в творчестве писателя.</p>		
	Практические занятия	1	
	1.Работа в малых группах Анализ особенностей стиля А. Платонова (рассказ «В прекрасном и яростном мире»)	1	
Тема 6.4 Творчество И. Э. Бабеля	Содержание учебного материала:	1	2
	<u>1.Изображение событий Гражданской войны в книге рассказов «Конармия».</u> Сведения из биографии писателя. Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля. Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля.	1	
	Практические занятия:	1	
	1.Работа в малых группах Анализ фрагментов рассказов И.Э. Бабеля «Конармия».	1	
Тема 6.5 Творчество М.А. Булгакова	Содержание учебного материала:	2	1
	<u>1. Роман «Мастер и Маргарита».</u> Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. <u>Ершалаимские главы.</u> Краткий обзор жизни и творчества. Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа.	2	
	Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных». Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека:страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.		

	Практические занятия	2	
	1.Работа в малых группах Анализ глав романа «Мастер и Маргарита». Определение фантастического и реалистического в романе «Мастер и Маргарита». Сопоставление евангельских глав романа с евангельским сюжетом.	2	
Тема 6.6 Творчество М.А. Шолохова	Содержание учебного материала	1	2
	1.Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Жизненный и творческий путь писателя. Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.	1	
	Практические занятия	1	
	1.Работа в малых группах Характеристика образа главного героя романа «Тихий Дон» Григория Мелехова. Анализ портретных и психологических деталей в романе «Тихий Дон». Сопоставление женских образов в романе «Тихий Дон».	1	
Самостоятельная работа по разделу 6. Работа с учебником Сухих И.Н. «Русский язык и литература. Литература», подготовка заочных экскурсий, подготовка к практическим занятиям, написание докладов, рефератов, презентаций, выполнение творческих заданий, используя произведения М.А. Шолохова, М.А. Булгакова, И. Э. Бабеля, А. Платонова, О.Э. Мандельштама, М.Цветаевой			
Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет		5	
Тема 7.1 Особенности развития	Содержание учебного материала	2	1
	1.Деятели литературы и искусства на защите Отечества.	2	

<p>литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Творчество А.А. Ахматовой</p>	<p>Живопись А. Дейнекии А. Пластова.</p> <p>Музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой, В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский и др.).</p> <p>Кинематограф героической эпохи.</p> <p>Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль).</p> <p>Публицистика военных лет (М. Шолохов, И. Эренбург, А. Толстой).</p> <p>Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и др.</p> <p>Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К. Симонова, «Фронт» А. Корнейчука и др.</p> <p>Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др.</p> <p>Жизненный и творческий путь А. А. Ахматовой.</p> <p>Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта.</p> <p>Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа.</p> <p>Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет.</p> <p>Темы любви к родной земле, Родине, России.</p> <p>Пушкинские темы в творчестве Ахматовой.</p> <p>Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет.</p> <p>Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы.</p> <p>Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы.</p> <p>Своеобразие лирики А.Ахматовой.</p>		
---	---	--	--

	Практические занятия	1	
	1.Инсценировка Выразительное чтение и анализ стихотворений А.А. Ахматовой.	1	
Тема 7.2 Творчество Б.Л. Пастернака	Содержание учебного материала	1	1
	<u>1.Роман «Доктор Живаго». История создания и публикации романа.</u> Сведения из биографии. Б. Л. Пастернака. Основные мотивы лирики Б. Л. Пастернака. Связь человека и природы в лирике поэта. Эволюция поэтического стиля. Формально-содержательные доминанты поэтического стиля Б. Л. Пастернака. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта. Жанровое своеобразие и художественные особенности романа. Тема интеллигенции и революции ее решение в романе Б. Л. Пастернака. Особенности композиции романа «Доктор Живаго». Система образов романа. Образ Юрия Живаго. Тема творческой личности, ее судьбы. Тема любви как организующего начала в жизни человека. Образ Лары как носительницы основных жизненных начал. Символика романа, сквозные мотивы и образы. Роль поэтического цикла в структуре романа.	1	
	Практические занятия	1	
	1.Инсценировка Выразительное чтение и анализ стихотворений Б. Л. Пастернака.	1	
Самостоятельная работа по разделу 7. Работа с учебником Сухих И.Н. «Русский язык и литература. Литература», подготовка заочных экскурсий, подготовка к практическим занятиям, написание докладов, рефератов, презентаций, выполнение творческих заданий, используя произведения Б. Л. Пастернака, А.А. Ахматовой.			
Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов		15	
Тема 8.1 Особенности развития литературы 1950- 1980-х годов. Творчество писателей-	Содержание учебного материала	1	1
	<u>1.Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков.</u> Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры. Кризис нормативной эстетики соцреализма. Литература периода «оттепели». Журналы «Иностранная литература», «Новый мир», «Наш современник». Реалистическая литература. Возрождение модернистской и авангардной тенденций в	1	

<p>прозаиков в 1950-1980-е годы.</p>	<p>литературе. Многонациональность советской литературы. Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина. Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения. Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений. Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношениях человека и власти. Автобиографическая литература. Публицистическая направленность художественных произведений 1980-х годов. Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях. Журналы этого времени, их позиция («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.). Развитие жанра фантастики.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	<p>1</p>	
	<p>1. Работа в малых группах Определение художественного своеобразия прозаических произведений 1950-1980-х годов.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 8.2 Творчество поэтов в 1950-1980-е годы. Драматургия 1950-1980-х годов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1. Особенности драматургии 1950-1960-х годов</u></p> <p>Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950-1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950-1980-х годов.</p> <p>Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова.</p> <p>Поэзия Р. Гамзатова: функции приема параллелизма, своеобразие лирического героя. Тема родины в поэзии Р. Гамзатова. Соотношение национального и общечеловеческого в поэзии Р. Гамзатова.</p> <p>Поэзия Б. Окуджавы: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тема войны, образы Москвы и Арбата в поэзии Б. Окуджавы.</p> <p>Поэзия А. Вознесенского: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тематика стихотворений А. Вознесенского.</p> <p>. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950-1960-х годов. Интерес к молодому современнику, актуальным проблемам настоящего.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>

	<p>Социально-психологические пьесы В. Розова.</p> <p>Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей.</p> <p>Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия.</p> <p>Пьеса А. Салынского «Барабанщица» (1958).</p> <p>Тема любви в драмах А. Володина, Э. Радзинского. Взаимодействие театрального искусства периода «оттепели» с поэзией. Поэтические представления в Театре драмы и комедии на Таганке. Влияние Б. Брехта на режиссуру Ю. Любимова. Тематика и проблематика драматургии 1970-1980-х годов.</p> <p>Обращение театров к произведениям отечественных прозаиков. Развитие жанра производственной (социологической) драмы.</p> <p>Драматургия В. Розова, А. Арбузова, А. Володина в 1970-1980-х годах.</p> <p>Тип «средненравственного» героя в драматургии А. Вампилова.</p> <p>«Поствампиловская драма».</p>		
	Практические занятия	2	
	1. Работа в малых группах Определение художественного своеобразия поэтических и драматических произведений 1950-1980-х годов.	2	
Тема 8.3 Творчество А.Т. Твардовского	Содержание учебного материала:	2	1
	<u>Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского.</u> Сведения из биографии А. Т. Твардовского. Обзор творчества А. Т. Твардовского.	2	
	Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». Поэма «По праву памяти». Произведение лиро-эпического жанра. Драматизм и исповедальность поэмы. Образ отца как композиционный центр поэмы. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения, исторического возмездия и «сыновней ответственности». А. Т. Твардовский – главный редактор журнала «Новый мир».		
	Практические занятия	2	
	1. Инсценировка Выразительное чтение и анализ стихотворений А.Т. Твардовского.	2	
	Содержание учебного материала:	1	

Тема 8.4 Творчество А.И. Солженицына			1
	<p><u>1.Особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Обзор жизни и творчества А. И. Солженицына.</u></p> <p>Характеры героев как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына-психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены.</p> <p>«Лагерная проза» А. Солженицына: «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус». Публицистика А. И. Солженицына.</p>	1	
	<p>Практические занятия:</p>	2	
	<p>1.Работа в малых группах Определить сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор».</p>	2	
Тема 8.5 Творчество А.В. Вампилова	<p>Содержание учебного материала</p>	1	1
	<p><u>1.Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы</u> Обзор жизни и творчества А. Вампилова.</p> <p>Проза А. Вампилова. Нравственная проблематика пьес А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Характер главного героя. Система персонажей. Пьеса «Провинциальные анекдоты». Гоголевские традиции в пьесе А. Вампилова «Провинциальные анекдоты». Утверждение добра, любви и милосердия – главный пафос драматургии А. Вампилова.</p>	1	
	<p>Практические занятия</p>	1	
	<p>1.Определить особенности художественного конфликта в драме «Утиная охота».</p>	1	
<p>Самостоятельная работа по разделу 8</p>	<p>Работа с учебником Сухих И.Н. «Русский язык и литература. Литература», подготовка заочных экскурсий, подготовка к практическим занятиям, написание докладов, рефератов, презентаций, выполнение творческих заданий, используя произведения А. Т. Твардовского, А. И. Солженицына, А. Вампилова, Н. Заболоцкого, Н. Рубцова, Б. Окуджавы, А. Вознесенского</p>		

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)			
Тема 9.1 Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов(три волны эмиграции)	Содержание учебного материала	1	1
	1.Первая волна эмиграции русских писателей. <u>Характерные черты литературы русского зарубежья 1920-1930-х годов.</u> Творчество И. Шмелева, Б. Зайцева, В. Набокова, Г. Газданова, Б. Поплавского. Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе. Творчество Б. Ширяева, Д. Кленовского, И. Елагина. Третья волна эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР. Творчество И. Бродского, А. Синявского, Г. Владимова.	1	
	Практические занятия	2	
	1. Квест Определение художественного своеобразия литературы русского зарубежья.	2	
Самостоятельная работа по разделу 9			
Работа с учебником Сухих И.Н. «Русский язык и литература. Литература», подготовить реферат на тему: «История: три волны русской эмиграции», подготовка доклада (сообщения или реферата): «Духовная ценность писателей русского зарубежья старшего поколения (первая волна эмиграции)»; «История: три волны русской эмиграции».			
Раздел 10 Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов			
Тема 10.1 Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов	Содержание учебного материала	2	2
	<u>Общественно-культурная ситуация в России конца XX - начала XXI века.</u> Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980-1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В. Войновича. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. Проза А. Солженицына, В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Коваля, В. Маканина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В. Астафьева, Г. Владимова, Л. Петрушевской, В. Пьецуха, Т. Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина, В. Соколова, О. Чухонцева, А. Вознесенского, Н. Искренко, Т. Кибирова, М. Сухотина и др. Духовная поэзия С. Аверинцева, И.Ратушинской, Н. Горбаневской и др. Развитие рок-поэзии. Драматургия постперестроечного времени.	2	
	Практические занятия	4	

	1. Определение художественного своеобразия прозы и поэзии конца 1980-2000-х годов.	2	
	2. Викторина Определение художественного своеобразия драматургии конца 1980-2000-х годов.	2	
Самостоятельная работа по разделу 10			
Работа с учебником Сухих И.Н. «Русский язык и литература. Литература», подготовка заочных экскурсий, подготовка к практическим занятиям, написание докладов, рефератов, презентаций, выполнение творческих заданий, используя произведения В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Ковалю, В. Макарина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В. Астафьева, Г. Владимова, Л. Петрушевской, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В. Войновича.			
Дифференцированный зачет			
ИТОГО	2 семестр, в т.ч	62	
	Теоретические занятия	31	
	Практические занятия	31	
Всего		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебного предмета «Литература» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

Учебный кабинет оснащен столами и стульями в необходимом количестве, доской, ПЭВМ и видеопроектором.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной предмета «Литература» входят наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература в двух частях, базовый уровень. Учебник для 10 класса. – М., «Академия» 2019
2. Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература в двух частях, базовый уровень. Учебник для 11 класса. – М., «Академия» 2020

Дополнительные источники:

1. Воителева Т.М. Русский язык и литература: Русский язык: учебник для 11 класса: среднее общее образование. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. – 320 стр., ISBN 9785446822812. I 11. II Русский язык и литература. III Учебники. IV Базовый.
2. Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература практикум. базовый уровень. Учебник для 10 класса. – М., «Академия» 2016;

Интернет-ресурсы:

1. <http://grammar.ru/> (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
2. <https://www.krugosvet.ru/> (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
3. <http://school-collection.edu.ru/> (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
4. <http://new.gramota.ru/spravka/> (сайт «Справочная служба русского языка»).

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого

является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, квесты, викторины, экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, презентаций, диспуты, дискуссии.

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане УД, в планах уроков.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной предмета «Литература» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы; чтение	Экспертная оценка результатов

		контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ
Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций); выступления на семинаре; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; написание сочинения; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание	Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ
Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	Аудирование; конспектирование; чтение; комментированное чтение; подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей; написание различных видов планов; реферирование; участие в беседе; работа с иллюстративным материалом; написание сочинения; редактирование текста; реферирование текста; проектная и учебно-исследовательская работа; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций); самооценивание и взаимооценивание	Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ
Поэзия второй половины XIX века	Аудирование; чтение и комментированное чтение; выразительное чтение и чтение наизусть; участие в беседе; самостоятельная работа с учебником; аналитическая работа с текстами стихотворений; составление тезисного плана выступления и сочинения; подготовка сообщения; выступление на семинаре	Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ
Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	Аудирование, участие в эвристической беседе; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе	Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ,

	интернет-источники), составление тезисного плана; составление плана сочинения; аналитическая работа с текстом художественного произведения; чтение; подготовка докладов и выступлений на семинаре (в том числе подготовка компьютерных презентаций); выразительное чтение и чтение наизусть; составление тезисного и цитатного планов; работа в группах по подготовке ответов на проблемные вопросы; проектная и учебно-исследовательская работа	дифференцированных самостоятельных работ
Особенности развития литературы 1920-х годов	Аудирование, участие в эвристической беседе, ответы на проблемные вопросы; конспектирование; индивидуальная и групповая аналитическая работа с текстами художественных произведений и учебника; составление систематизирующей таблицы; составление тезисного и цитатного планов сочинения; написание сочинения; чтение и комментированное чтение; выразительное чтение и чтение наизусть; работа с иллюстративным материалом	Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ
Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов	Аудирование; чтение и комментированное чтение; самостоятельная и групповая работа с текстом учебника; индивидуальная и групповая аналитическая работа с текстами художественных произведений (устная и письменная); выразительное чтение и чтение наизусть; подготовка докладов и сообщений; составление тезисного и цитатного планов сочинения; работа с иллюстративным материалом; проектная и учебно-исследовательская работа	Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ
Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	Аудирование; чтение и комментированное чтение; подготовка литературной композиции; подготовка сообщений и докладов; выразительное чтение и чтение наизусть; групповая и индивидуальная работа с текстами художественных произведений; реферирование текста; написание сочинения	Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ
Особенности развития литературы 1950-1980-х годов	Аудирование; групповая аналитическая работа с текстами литературных произведений; выразительное чтение и чтение наизусть; самооценивание и взаимооценивание; составление тезисного плана	Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ
Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)	Аудирование; участие в эвристической беседе; чтение; самостоятельная аналитическая работа с текстами художественных произведений	Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ,

		дифференцированных самостоятельных работ
Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов	Аудирование; чтение; самостоятельная аналитическая работа с текстами художественных произведений, аннотирование; подготовка докладов и сообщений	Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



ТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
РОДНОЙ ЯЗЫК

Калининград

Программа учебного предмета «Родной язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Родной язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

Для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО социально-экономического профиля **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

Организации-разработчики:

государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчики:

Татаренко Л.Г., преподаватель русского языка и литературы ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Невинская Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
9. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Родной язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета «Родной язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Родной язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета.

Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых,
- речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (СПКРС, ППССЗ).

Результаты освоения раздела «Родной язык».

Освоение содержания учебного предмета «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков;
- понимание роли родного языка и истории, культуры русского и других народов;
- способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью;
- потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование, чтением, говорением, письмом;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке для своего дальнейшего развития; формирование

потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

При реализации содержания учебного предмета используются такие формы организации обучения как комбинированный урок, лекция, практическая работа, видеоурок, ИКТ.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся предусмотрены такие ее виды как реферирование, тестирование

В результате изучения учебного предмета «Родной язык» на базовом уровне обучающийся должен

знать/понимать:

- роль родного языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
- различать разговорную речь и язык художественной литературы;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога;
- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста в соответствии с изученным языковым материалом;
- извлекать информацию из различных источников;

- находить в словах изученные орфограммы, орфографические ошибки и исправлять их; правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами; пользоваться орфографическими словарями;
- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами;
- производить фонетический, морфемный, морфологический разбор слов, синтаксический разбор предложений (с двумя главными членами);

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
 - осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;

- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

1.4. Количество часов на освоение учебного предмета «Родной язык»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Родной язык»

2.1. Объем раздела учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальной учебной нагрузки	36
обязательной аудиторной учебной нагрузки	36
в том числе:	
практические занятия	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Родной язык».

2	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа: обучающихся, проектная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Родной (русский) язык и разновидности его употребления		4	
Тема 1.1 Родной (русский) язык и разновидности его употребления	Содержание учебного материала	2	1
	Проблемная лекция Родной (русский) язык – основа истории и сущность духовной культуры народа. Родной (русский) язык как система и развивающееся явление. Строй и употребление родного (русского) языка. Соотносительность (вариативность) средств и способов языкового выражения. Стилль. Разговорный язык и литературный язык. Их взаимосвязь и различие. Ознакомление с требованиями к выполнению индивидуального учебного проекта.	1	
	Разновидности родного (русского) разговорного языка: территориальный диалект, социально-профессиональный диалект, «полудиалект», просторечие, «общий» разговорный язык. Диалектная основа языкового своеобразия региона. Понятие о лингворегионализмах. Понятие о социолекте.	1	
	Практические занятия Работа в малых группах Работа с публицистическими текстами о языке. Лингвистический анализ публицистических и художественных текстов (в том числе писателей Черноземья). Фиксация и анализ разговорной речи.	2	
Самостоятельная работа по разделу 1 Реферат: «Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении» Изучение методических рекомендаций по подготовке индивидуального учебного проекта.			
Раздел 2. Стилистические возможности языковых средств родного (русского) языка		6	
	Содержание учебного материала	4	1

Тема 2.1 Стилистические возможности языковых средств родного (русского) языка	Фонетика как раздел родного (русского) языка. Фонетические процессы, характерные для региона. Понятие исторического чередования в области гласных и согласных звуков. Отличие исторического чередования от фонетического.	1	
	Лексика и фразеология родного (русского) языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Славянизмы. «Поэтическая лексика». Прямое и переносное значение слова. «Макаронический язык». Крылатые слова и выражения региона. Их источники.	1	1
	Семинар Морфология и синтаксис родного (русского) языка. Стилистическое использование морфологических форм существительных, прилагательных, местоимений. Выразительные возможности глаголов. Причастия и деепричастия. Типы предложений, их соотносительность. Порядок слов – основа синтаксической синонимии родного (русского) языка.	2	1
	Практические занятия	2	
	Работа в малых группах Транскрипция звучащей речи. Лингвостилистический анализ публицистических и художественных текстов		
Самостоятельная работа по разделу 2			
Проведение исследования на тему: «Самые распространённые орфографические ошибки»			
Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества». Антонимы в произведении Феликса Кривина «Лики лжи».			
Подготовка сообщения на тему: «Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи»			
Обобщающее повторение фонетики, орфографии, графики, орфографии			
Раздел 3. Коммуникативно-эстетические возможности родного (русского) языка		4	
Тема 3.1. Коммуникативно-эстетические возможности родного (русского) языка	Содержание учебного материала	2	2
	Средства художественной изобразительности родного (русского) языка. Изобразительность слова в его прямом значении (автология) и в переносном значении (металогия). Тропы и фигуры родного (русского) языка. Основные формы «словесной инструментровки»: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись.	1	
	Викторина Народная этимология, обновление значения слова, каламбур как средства художественной изобразительности родного (русского) языка.	1	2

	Практические занятия	2	
	Работа в малых группах Лингвостилистический анализ публицистических и художественных текстов		
Самостоятельная работа по разделу 3			
Лингвостилистический анализ публицистических и художественных текстов			
Презентация «Ритм и интонация в прозе и в стихах».			
Работа над индивидуальным учебным проектом			
Раздел 4. Языковая культура как показатель духовно-нравственного развития личности		4	
Тема 4.1. Языковая культура как показатель духовно-нравственного развития личности	Содержание учебного материала	2	1
	Родной (русский) язык и культура речи. Современная концепция культуры речи. Речевой этикет. Языковой паспорт говорящего.	1	
	Ролевая игра Коммуникативные качества речи: правильность, точность, последовательность, чистота, выразительность, богатство (разнообразие). Языковые средства, обеспечивающие или, наоборот, нарушающие коммуникативные качества речи. Уместность того или иного способа словесного выражения.	1	2
	Практические занятия	2	
	Практикум по культуре речи (упражнения, задания). Составление языкового паспорта говорящего.		
Самостоятельная работа по разделу 4			
Подготовка сообщений «Современный речевой этикет»			
Составление языкового паспорта говорящего.			
Работа над индивидуальным учебным проектом			
Раздел 5. Лингвостилистический анализ текста как средство изучения родного (русского) языка		6	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 5.1. Лингвостилистический анализ текста как средство изучения родного (русского) языка	Текст как явление языкового употребления, словесное произведение. Признаки текста: выраженность, ограниченность, связность, цельность, упорядоченность (структурность). Способы связи частей текста. Текст как единство неязыкового содержания и его языкового (словесного) выражения. Тема и содержание. Тема-предмет повествования, описания, рассуждения. Содержание - раскрытие темы, материал действительности и соответствующий словесный материал, отобранные и упорядоченные автором и отражающие его отношение к теме. Тема и идея. Идеино-смысловая и эстетическая стороны содержания.	1	1
	Предметно-логическая и эмоционально-экспрессивная стороны содержания и их словесное выражение». Различное соотношение этих сторон в произведениях. Упорядоченность (строение, структура) словесного материала в тексте. «Ось тождества и ось смежности» («парадигматическая и синтагматическая оси»). Необходимость учета при рассмотрении строения текста таких соотнесенных категорий, как «тема-материал действительности - языковой материал -композиция» и «идея-сюжет- словесный ряд -прием».	1	2
	Практические занятия	4	
	Работа в группах Анализ отрывков художественных и публицистических произведений.	2	
	Работа в группах Анализ отрывков художественных и публицистических произведений.	2	
Самостоятельная работа по разделу 5 Анализ отрывков художественных и публицистических произведений. Работа со словарями и справочниками Работа над индивидуальным учебным проектом			
Раздел 6. Лингвостилистический анализ лирического текста		6	
Тема 6.1. Лингвостилистический анализ лирического текста	Содержание учебного материала	2	
	Лирика, ее отличительные черты. Народная и литературная лирика. .Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций.	1	1
	Словесно-звуковые средства художественной изобразительности родного (русского) языка. Русское стихосложение.	1	2
	Практические занятия	4	

	Анализ отрывков стихотворных произведений	2	
	Виртуальная экскурсия по Музею родного языка https://museum-russlang.ucoz.ru/	2	
Самостоятельная работа по разделу 6			
Анализ текстов, работа со словарями и справочниками			
Работа над индивидуальным учебным проектом			
Раздел 7. Лингвостилистический анализ прозаического текста		4	
Тема 7.1. Лингвостилистический анализ прозаического текста	Содержание учебного материала	2	
	Система категорий, образующих структуру текста родного (русского) языка.	1	1
	Лексические, морфологические, синтаксические особенности художественного стиля.		
	Стилистические фигуры, основанные на возможностях синтаксиса родного (русского) языка.	1	2
	Практические занятия	2	
	Лингвостилистический анализ художественных прозаических и стихотворных текстов.		
Самостоятельная работа по разделу 7			
Чтение и анализ отрывков художественных произведений			
Работа над индивидуальным учебным проектом			
Дифференцированный зачет		2	
Итого		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебного предмета «Родной язык» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).

Оборудование учебного кабинета:

Учебный кабинет оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете находится мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по родному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Родной язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по родному языку, рекомендованные и допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебного предмета «Родной язык» студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в учебном процессе:

Основные источники:

3. Воителева, Т.М. Русский язык и литература. Русский язык, 10 класс, базовый уровень. Учебник для 10 класса. – М., «Академия» 2021.
4. Воителева, Т.М. Русский язык и литература. Русский язык, 11 класс, базовый уровень. Учебник для 11 класса. – М., «Академия» 2020.

Дополнительные источники:

3. Власенков, А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2016.
4. Гольдин, З.Д., Светлышева В.Н. «Русский язык в таблицах. 5-11 классы. Справочное пособие». 10-е издание, стереотипное; М.: «Дрофа», 2016.

Интернет – ресурсы

5. Музей родного языка <https://museum-russlang.ucoz.ru/>
6. Учебный портал по использованию ЭОР <http://eor.it.ru/eor/>
7. Национальный корпус русского языка <https://ruscorpora.ru/new/>
8. Энциклопедия русского языка <https://ruskiyyazik.ru/>

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, конкурсы, викторины, семинары (вебинары), публичная защита презентаций, диспуты, дискуссии.

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане УД, в планах уроков.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной

эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «Родной язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения; • основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы; • особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; • основные единицы языка, их признаки; • основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; • определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста; • опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; • объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом; • различать разговорную речь и язык художественной литературы; • владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога; • совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста в соответствии с изученным языковым материалом; • извлекать информацию из различных источников; • находить в словах изученные орфограммы, орфографические ошибки и исправлять их; правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами; пользоваться орфографическими словарями; • находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i> - <i>выборочный и фронтальный опрос;</i> - <i>диктант;</i> - <i>самостоятельная работа, доклады, защита рефератов;</i> - <i>индивидуальные задания на занятиях;</i> - <i>создание презентаций по теме, выполненных в различных компьютерных программах;</i> - <i>беседы по составленным кратким конспектам;</i> - <i>интерактивный диалог в группах на занятиях;</i>

<ul style="list-style-type: none"> • производить фонетический, морфемный, морфологический разбор слов, синтаксический разбор предложений (с двумя главными членами); аудирование и чтение • адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию); • извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой; говорение и письмо • воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект); • создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление); <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; • владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений); • свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности к прочитанному, услышанному, увиденному; • соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; • соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества; • развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры; • удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения; • увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; • использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>письменный диктант по основным понятиям дисциплины;</i> - <i>беседа о прочитанной дополнительной литературе;</i> - <i>составление сравнительных таблиц с самостоятельным выделением критериев рассмотрения;</i> - <i>работа с текстами художественных произведений,</i> - <i>анализ языковых средств.</i> - <i>экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i> - <i>выборочный и фронтальный опрос;</i> - <i>диктант;</i> - <i>самостоятельная работа, доклады, защита рефератов;</i> - <i>индивидуальные задания на занятиях;</i> - <i>создание презентаций по теме, выполненных в различных компьютерных программах;</i> - <i>беседы по составленным кратким конспектам;</i> - <i>интерактивный диалог в группах на занятиях;</i>
--	--

	<ul style="list-style-type: none">- письменный диктант по основным понятиям дисциплины;- беседа о прочитанной дополнительной литературе;- составление сравнительных таблиц с самостоятельным выделением критериев рассмотрения;- работа с текстами художественных произведений,- анализ языковых средств.
--	---

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



Директор ГАУ КО ПОО КСТ

А.С.Алукриева

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИСТОРИЯ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Калининград

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с примерной программой учебного предмета «История» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») *Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.* с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования (СПО), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО социально-экономического профиля: **43.02.06 Сервис на транспорте**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма».

Разработчик: Лаврентьева И.В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин.

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Невесенкова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ:	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО социально-экономического профиля: **43.02.06 Сервис на транспорте**

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	116
в том числе:	
практические занятия	49
контрольные работы	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Предмет истории.		4	
Тема 1.1 Предмет истории.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Понятие истории. Историческое знание и историческое познание. Научные категории. Концепции исторического развития. Периодизация истории. Ознакомление с требованиями к выполнению учебных проектов.		
Тема 1.2 Понятие и типология цивилизаций.	Практические занятия	2	
	1. «Понятие и типология цивилизаций». Выполнение письменного задания.		
Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества.		12	
Тема 2.1 Происхождение человека (антропогенез).	Практические занятия.	2	
	1. Семинар «Происхождение человека (антропогенез)». Выполнение письменного задания		
Тема 2.2 Развитие семьи.	Практические занятия	2	
	1. Семинар «Развитие семьи». Выполнение письменного задания.		
Тема 2.3 Политогенез (развитие государства).	Практические занятия	2	
	1. Семинар «Политогенез (развитие государства)». Выполнение письменного задания.		
Тема 2.4 Цивилизации Древнего мира.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Цивилизации Древнего Востока. Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Значение цивилизаций Древнего Востока и их культурного наследия для последующих эпох и мировой культуры. Цивилизации долин великих рек: Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай. Восточная деспотия. Власть и общество, положение подданных. Доминирование традиции в жизни древневосточных обществ. Складывание первых мировой империй.	1	1

	Практические занятия	1	
	1.Защита презентаций «Культурное наследие древних цивилизаций» - выполнение письменного задания.		
Тема 2.5 Античные цивилизации.	Практические занятия	2	
	1.Семинар «Античные цивилизации». Выполнение письменного задания.		
Тема 2.6 Культурное наследие древних цивилизаций.	Практические занятия	2	
	1. Семинар «Культурное наследие древних цивилизаций». Защита рефератов.		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		18	
Тема 3.1 Исламский мир в средние века.	Практическое занятие:	2	2
	1. Семинар Выполнение письменного задания по теме		
Тема3.2 Христианская Европа в средние века.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Общая характеристика периода. Хронологические рамки Средневековья. Структура средневекового общества. Феодалное землевладение и система власти, вассально-ленные отношения. Сословный характер общества. рыцарство, рыцарская культура. Роль религии и церкви в Средние века.		1
Тема3.3 Экономическое и политическое развитие Руси в IX-XII вв.	Содержание учебного материала:	2	
	1.Призвание варягов на Русь. Первые русские князья. Внешняя политика Руси в X в. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Феодалная раздробленность на Руси: экономические и политические последствия. Предпосылки и сущность феодальной раздробленности. Княжества Древней Руси.		1
Тема3.4 Княжества Древней Руси.	Практические занятия	2	
	1. Семинар «Княжества Древней Руси». Заполнение сравнительной таблицы.		
Тема3.5 Монгольские завоевания.	Содержание учебного материала	2	
	1.Образование Монгольской империи. Чингисхан. Поход Батые на Русь. Ордынское владычество на Руси.		1
Тема3.6 Немецко-шведская интервенция в XIII в.	Практическая работа.	2	
	1. Семинар «Немецко-шведская интервенция в XIII в.». Выполнение письменного задания		

Тема 3.7 Ордынское владычество на Руси.	Практические занятия 1.«Ордынское владычество на Руси». Выполнение письменного задания.	2	
Тема 3.8 Культура и быт Древней Руси.	Практические занятия 1. Семинар «Культура и быт Древней Руси». Защита презентаций.	2	
Тема 3.9 Контрольная работа по теме: «Древняя Русь».	Практические занятия Выполнение письменного задания по теме: «Древняя Русь».	2	
Раздел 4. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.		44	
Тема 4.1. Новое время: понятие и цивилизация.	Содержание учебного материала 1.Реформация и контрреформация. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Абсолютизм в Европе. Экономическое развитие Европы. Зарождение капиталистического уклада и разложение феодальных отношений. Мануфактура. Европейские революции в XVI-XVIII вв. Английская революция середины XVII века. Пуританизм и его течения - пресвитериане и индепенденты. Первые короли из династии Стюартов. Французская революция конца XVIII в. Критика абсолютизма. Созыв Генеральных штатов. Взятие Бастилии. Конституция 1791г. Якобинский клуб. Крушение монархии. Установление якобинской диктатуры. Политика Директории. Бонапартистский переворот 18-19 брюмера.	2	1
Тема 4.2 Развитие культуры в новое время.	Практические занятия 1 Семинар.«Развитие культуры в новое время». Защита презентаций.	2	
Тема 4.3 Реформы Ивана Грозного.	Содержание учебного материала: 1.Правление Елены Глинской. Последствия боярского правления. венчание Ивана Грозного на царствие. Возникновение Избранной рады. Земские соборы-показатель зарождения гражданского общества. Создание стрелецкого войска, развитие приказной системы. Стоглавый собор. Опричнина. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война.	2	
Тема 4.4 "Смутное" время на Руси.	Содержание учебного материала: 1.Прекращение династии Рюриковичей. Б. Годунов. Голод 1601г. Крестьянское	2	1

	восстание Хлопка. Лжедмитрий I. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Семибоярщина. Первое и второе ополчения. 1613г.- избрание на царствие М. Романова. Последствия "смуты".		
Тема 4.5 Политический строй XVII в.	Содержание учебного материала: 1.А. Романов. Разрастание системы приказов. Работа Земских соборов и Боярской думы. Церковная реформа. Патриарх Никон. Правление Ф. Романова и Софьи.	2	1
Тема 4.6 «Бунташный век».	Практические занятия 1.Мозговой штурм «Бунташный век». Заполнение сравнительной таблицы.	2	
Тема 4.7 Русская культура в XIII-XVII вв.	Практические занятия 1. Семинар «Русская культура в XIII-XVII вв.». Заполнение таблицы. Самостоятельная работа: Закрепление материала.	2 1	
Итого	1 семестр, в т.ч Теоретические занятия Практические занятия	48 24 24	
Тема 4.8 Правление Петра I.	Содержание учебного материала: 1.Правление Петра I. Детство и юность. Военная реформа. Реформы органов власти и управления. Реформа сословного устройства. Церковная реформа. Реформа в области культуры и быта. Изменения в экономике. Итоги реформ. Оценки деятельности Петра I. Внешняя политика в эпоху правления Петра I. Азовские походы Петра. Северная война. Полтавская битва. Прутский поход. Итоги Северной войны.	2	1
Тема 4.9 Эпоха дворцовых переворотов.	Содержание учебного материала: 1.Борьба дворянских группировок за власть при преемниках Петра I. Роль гвардии в дворцовых переворотах. Характеристика дворцовых переворотов XVIII столетия. Екатерина I и Петр II. Верховный тайный совет. Судьба А.Д. Меншикова. Императрица Анна Иоанновна. Э.И. Бирон и бироновщина. Воцарение Елизаветы Петровны, ее внутренняя политика. Участие России в Семилетней войне. Восточная Пруссия - русская провинция в 1757-1762 гг.	2	1
Тема 4.10 Внутренняя политика России во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала: 1.Политика "Просвещенного абсолютизма" Екатерины II. Уложенная комиссия. Укрепление сословного строя.	2	1

Тема 4.11 Внешняя политика России во второй половине XVIII столетия.	Содержание учебного материала:	2	
	1.Задачи внешней политики. Первая русско-турецкая война (1768-1774). Вторая русско-турецкая война (1787-1791). Разделы Польши.		1
Тема 4.12. Русская культура в середине XVIII в.	Практические занятия	2	
	1. Семинар «Русская культура в середине XVIII в.». Защита презентаций.		
Тема 4.13. Контрольная работа по теме: «Россия в XVIII веке».	1.Контрольная работа по теме: «Россия в XVIII веке».	2	3
Тема 4.14. Индустриальное развитие стран Запада во второй половине XVIII-XIX вв.	Содержание учебного материала:	2	
	1.Аграрная реформа как предпосылка промышленной революции в Великобритании. Латифундии в Латинской Америки. Фермерское хозяйство в США. Свобода торговли и протекционизм. Развертывание технического переворота в промышленности.		1
Тема 4.15. Политическое развитие западного мира в XIX в.	Содержание учебного материала:	2	
	1.Движение за реформы в Великобритании. У. Коббет. Демократизация избирательного права в США. Влияние американской демократии на Европу. Революции 1848-1849гг. Борьба за объединение Италии и Германии. Рост европейских колоний.		1
Тема 4.16. Развитие культуры в странах Западной Европы в XIX в.	Практические занятия.	2	
	1. Семинар «Развитие культуры в странах Западной Европы в XIX в.». Защита презентаций		
Тема 4.17. Отечественная война 1812г.	Содержание учебного материала:	2	
	1.Политическая ситуация накануне войны. Причины войны. Вооружённые силы		1

	<p>противников. Стратегические планы сторон. Наступление Наполеона (июнь—сентябрь 1812 г.). От Немана до Смоленска (июль — август 1812 г.). Северное направление. Московское направление. Южное направление. От Смоленска до Бородина (август—сентябрь 1812 г.). Захват Москвы (сентябрь 1812 г.). Отступление Наполеона (октябрь—декабрь 1812 г.). От Москвы до Малоярославца (октябрь 1812 г.). От Малоярославца до Березины (октябрь—ноябрь 1812 г.). От Березины до Немана (ноябрь—декабрь 1812 г.). Северное направление (октябрь—декабрь 1812 г.). Южное направление (октябрь—декабрь 1812 г.). Итоги Отечественной войны 1812 года. Влияние войны на международное и внутреннее положение России.</p>		
Тема 4.18. Декабристы.	Практические занятия	2	
	1. Дискуссия «Декабристы». Заполнение сравнительной таблицы.		
Тема 4.19. Внутренняя и внешняя политика России в годы правления Николая I.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Факторы внутренней политики. Усиление государственного аппарата. Задачи внешней политики. Кавказская война. Восстание в Польше 1830-1831 гг. Крымская война. Общественно-политическая мысль.		1
Тема 4.20. Реформы 60-70-х годов XIX в. Александр II.	Содержание учебного материала:	2	
	Отмена крепостного права. Судебная, городская, земская, военная реформы. Общественно-политическое движение в России в 60-80-е годы XIX в. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.		1
Тема 4.21. Русская культура XIX века.	Практические занятия.	2	
	1. Семинар «Русская культура XIX века». Защита презентаций		
Тема 4.22. Контрольная работа по теме: "Россия в XIX в.".	Контрольная работа по теме: "Россия в XIX в.".	2	3
Раздел 5. От новой истории к новейшей.		26	
Тема 5.1. Мир в 1900-1914 гг.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике,		1

	<p>идеологии. Возникновение финансового - промышленных групп. Реформизм в деятельности правительств. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.</p> <p>Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, США). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Международные отношения в 1900-1914гг. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Международная напряженность.</p>		
Тема 5.2 Революция 1905-1907 гг.	Содержание учебного материала:	2	
	<p>1. Причины, характер, основные этапы и итоги. Рабочие выступления. Начало крестьянских выступлений. Выступления в армии и на флоте. П.П. Шмидт. Возникновение первых Советов. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Итоги и значение революционного кризиса.</p> <p>Третьеиюньская политическая система. III Государственная дума. Реформы П.А. Столыпина. Разрушение общины. Крестьянский поземельный банк. Переселенческая политика. Укрепление права частной собственности крестьян на землю. Национальная политика. Спад общественной активности.</p>		1
Тема 5.3 Первая мировая война.	Практические занятия	2	
	1. Семинар «Первая мировая война». Заполнение хронологической таблицы.		
Тема 5.4 Февральская революция 1917г.	Содержание учебного материала:	2	
	<p>1. Положения масс, рост забастовок. Утрата властями контроля в столице. Переход частей Петроградского гарнизона на сторону восставших. Отречение Николая II. Складывание двоевластия. Причины победы революции и ее значение. Россия в условиях двоевластия. Октябрьская революция. Октябрьские события в Петрограде. Формирование большевистских органов власти (ВЦИК, СНК). Дискуссия о характере октябрьских событий 1917г.: государственный переворот или Великая Октябрьская социалистическая революция.</p>		1
Тема 5.5 Контрольная работа по теме: «Россия в начале XX в.».	Контрольная работа по теме: «Россия в начале XX в.».	2	

Тема 5.6 Страны Западной Европы и США в межвоенный период в 1918-1939 гг.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Возникновение фашистской партии. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана-Келлога. Мировой экономический кризис 1929-1933гг. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта. Кризис Версальско- Вашингтонской системы. Политика "коллективной безопасности" в Европе. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.		
Тема 5.7 Гражданская война.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.		
Тема 5.8 Образование СССР.	Практические занятия	2	
	1. Семинар «Образование СССР». Заполнение сравнительной таблицы.		
Тема 5.9 Формирования тоталитарного режима в СССР. И.В. Сталин.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Политика репрессий: причины и последствия. Индустриализация. Крупнейшие стройки первых двух пятилеток. Создание основ военно-промышленного комплекса. Коллективизация. Раскулачивание. Статья "Головокружение от успехов". "Великий перелом" и общественная жизнь. Снижение жизненного уровня.		
Тема 5.10. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	Практические занятия	2	
	1. Семинар «Внешняя политика СССР в 1930-е гг.». Составление конспекта на основе текста учебника.		
Тема 5.11. Советская культура в 1920-30-е гг.	Практические занятия	2	
	1. Семинар «Советская культура в 1920-30-е гг.». Составление конспекта на основе текста учебника.		
Тема 5.12	Содержание учебного материала:	2	

Вторая мировая война.	1. Причины и характер войны. Основные периоды. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Победа Красной армии под Сталинградом и Курском. Поражение японских войск в сражениях на Тихом океане. Операции англо-американских войск в Северной Африке и на Сицилии. Выход из войны Италии. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром и капитуляция японских войск. Итоги Второй мировой войны.	1	1
	Практические занятия 1. Семинар «Периодизация Великой Отечественной войны». Заполнение таблицы.	1	
Тема 5.13. Великая Отечественная война.	Практические занятия 1. Семинар «Великая Отечественная война». Работа с исторической картой.	1	
	Контрольная работа по теме: "Великая Отечественная война".	1	3
Раздел 6. Соревнование социальных систем. Современный мир.		12	
Тема 6.1 Послевоенное советское общество.	Практические занятия. 1. Семинар «Послевоенное советское общество». Составление конспекта на основе текста учебника.	2	
	Практические занятия 1.« Семинар СССР в 1950-1970-е гг.». Составление конспекта на основе текста учебника.	2	
Тема 6.2 СССР в 1950-1970-е гг.	Практические занятия 1.« Семинар СССР в 1950-1970-е гг.». Составление конспекта на основе текста учебника.	2	
	Практические занятия 1. Семинар «Перестройка» в СССР». Составление конспекта на основе текста учебника.	2	
Тема 6.3 «Перестройка» в СССР.	Практические занятия 1. Семинар «Перестройка» в СССР». Составление конспекта на основе текста учебника.	2	
	Практические занятия 1. Мозговой штурм «Распад СССР». Составление конспекта на основе текста учебника.	2	
Тема 6.4 Распад СССР.	Практические занятия 1. Мозговой штурм «Распад СССР». Составление конспекта на основе текста учебника.	2	
	Практические занятия	2	

Экономические реформы 1990-х годов в России.	1. Семинар «Экономические реформы 1990-х годов в России». Заполнение таблицы на основе текста учебника.		
Защита проектов. Дифференцированный зачёт		2	
ИТОГО	2 семестр, в т.ч.	68	
	Теоретические занятия	34	
	Практические занятия	34	
ВСЕГО		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета "История".

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- исторические карты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- интерактивная доска,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

1. Сахаров А.Н. Загладин Н.В. История (в 2 частях). Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник». – М., 2019.
2. Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2017.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2017
6. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.
7. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Аксенова, Г.В. Русские полководцы.: М.: ООО "Издательство Астрель": ООО "Издательство АСТ", 2016.
2. Брюшинкин, В.Н., Гальцов В.И., Кретинин Г.В. Очерки истории Восточной Пруссии. [Текст]: Калининград: ФГУИПП "Янтарный сказ", 2016

Программно-педагогические средства:

- ✓ CD. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории. С древнейших времен до конца XVIII в. М., 2004.
- ✓ CD. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории. XIX – XX вв. М., 2004.

Интернет – ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
11. old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
15. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
16. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
17. www.statehistory.ru (История государства).
18. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
22. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
25. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
27. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
29. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
30. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
31. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
32. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
33. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
34. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).

35. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
36. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
37. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета)
38. МГУ им. М.В.Ломоносова).
39. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
40. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставки, игровые методы, конкурсы, квесты, соревнования, олимпиады, викторины, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, презентаций, диспуты, дискуссии.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение.	Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории.	<i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий.</i>
Древнейшая стадия истории человечества.	Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община», «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация». Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием. Называние и указание на карте расселения древних людей на территории России, территории складывания индоевропейской общности. Обоснование закономерности появления государства. Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России.	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения домашних заданий.</i>
Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков, характеристика источников по этой эпохе. Участие в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Рассказ с использованием карты о возникновении Арабского халифата; объяснение причин его возвышения и разделения. Объяснение и применение в историческом контексте	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения</i>

понятий: «ислам», «мусульманство», «халифат».
Характеристика системы управления в Арабском халифате, значения арабской культуры.
Рассказ с использованием карты о возникновении Византии; объяснение причин ее возвышения и упадка.
Рассказ о влиянии Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, раскрытие значения создания славянской письменности Кириллом и Мефодием.
Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста».
Характеристика общественного устройства государств Востока в Средние века, отношений власти и подданных, системы управления.
Представление описания, характеристики памятников культуры народов Востока (с использованием иллюстративного материала).
Раскрытие сущности военной реформы Карла Мартелла, его влияния на успехи франкских королей.
Рассказ о причинах, ходе и последствиях походов Карла Великого, значении образования его империи.
Объяснение термина *каролингское возрождение*.
Объяснение причин походов норманнов, указание на их последствия.
Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «феодализм», «раздробленность», «вассально-ленные отношения», «сеньор», «рыцарь», «вассал».
Раскрытие современных подходов к объяснению сущности феодализма.
Рассказ о жизни представителей различных сословий средневекового общества: рыцарей, крестьян, горожан, духовенства и др. (сообщение, презентация).
Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «цех», «гильдия», «коммуна».
Систематизация материала о причинах возникновения, сущности и значении средневековых городов.
Характеристика взаимоотношений горожан и сеньоров, различных слоев населения городов.
Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе.
Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи.
Систематизация материала по истории Крестовых походов, высказывание суждения об их причинах и последствиях.
Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения в этих странах сословно-представительной монархии.

домашних заданий.

	<p>Характеристика причин, хода, результатов Столетней войны.</p> <p>Систематизация знаний о важнейших событиях позднего Средневековья: падении Византии, Реконкисте и образовании Испании и Португалии, Гуситских войнах.</p> <p>Показ исторических предпосылок образования централизованных государств в Западной Европе.</p> <p>Рассказ о наиболее значительных народных выступлениях Средневековья.</p> <p>Подготовка сообщения, презентации на тему «Первые европейские университеты».</p> <p>Характеристика основных художественных стилей средневековой культуры (с рассмотрением конкретных памятников, произведений).</p> <p>Высказывание суждений о предпосылках возникновения и значении идей гуманизма и Возрождения для развития европейского общества.</p>	
<p>Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках</p>	<p>Объяснение причин и сущности модернизации.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мануфактура», «революция цен».</p> <p>Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIII веках.</p> <p>Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время.</p> <p>Рассказ о важнейших открытиях в науке, усовершенствованиях в технике, кораблестроении, военном деле, позволивших странам Западной Европы совершить рывок в своем развитии.</p> <p>Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснение, в чем состояли их предпосылки.</p> <p>Характеристика последствий Великих географических открытий и создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Возрождение», «Ренессанс», «гуманизм».</p> <p>Характеристика причин и основных черт эпохи Возрождения, главных достижений и деятелей Возрождения в науке и искусстве.</p> <p>Раскрытие содержания идей гуманизма и значения их распространения.</p> <p>Подготовка презентации об одном из титанов Возрождения, показывающей его вклад в становление новой культуры.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация».</p> <p>Раскрытие причин Реформации, указание важнейших</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, рефератов.</i></p>

черт протестантизма и особенностей его различных течений.

Характеристика основных событий и последствий Реформации и религиозных войн.

Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм».

Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии).

Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов.

Участие в обсуждении темы «Особенности политики “просвещенного абсолютизма” в разных странах Европы».

Характеристика предпосылок, причин и особенностей Английской революции, описание ее основных событий и этапов.

Раскрытие значения Английской революции, причин реставрации и «Славной революции».

Характеристика причин и последствий промышленной революции (промышленного переворота), объяснение того, почему она началась в Англии.

Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы.

Характеристика особенностей развития Османской империи, Китая и Японии.

Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI — XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев.

Высказывание и аргументация суждений о последствиях колонизации для африканских обществ.

Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки.

Характеристика причин и основных черт культуры, ее главных достижений и деятелей в науке и искусстве.

Составление характеристик деятелей Просвещения.

Рассказ о ключевых событиях, итогах и значении войны североамериканских колоний за независимость (с использованием исторической карты).

Анализ положений Декларации независимости, Конституции США, объяснение, в чем заключалось их значение для создававшегося нового государства.

Составление характеристик активных участников борьбы за независимость, «отцов-основателей» США. Объяснение, почему освободительная война

	<p>североамериканских штатов против Англии считается революцией.</p> <p>Составление характеристик деятелей Французской революций.</p>	
<p>От Новой истории к Новейшей</p>	<p>Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз».</p> <p>Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран.</p> <p>Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии».</p> <p>Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран.</p> <p>Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике.</p> <p>Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.</p> <p>Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата).</p> <p>Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт.</p> <p>Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905—1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов).</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия».</p> <p>Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами).</p> <p>Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции.</p> <p>Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905—1907 годов в своем регионе.</p> <p>Оценка итогов революции 1905—1907 годов.</p> <p>Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, рубежного контроля.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, рефератов.</i></p>

П.А.Столыпина, его аграрной реформы.
Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия».
Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.).
Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм».
Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов).
Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны.
Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности.
Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны.
Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах.
Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров).
Объяснение, как война воздействовала на положение в России, высказывание суждения по вопросу «Война — путь к революции?»
Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года.
Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета.
Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны—осени 1917 года.
Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения (в ходе диспута).
Объяснение причин прихода большевиков к власти.
Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы).
Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание».
Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира.

	<p>Участие в обсуждении роли В.И.Ленина в истории XX века (в форме учебной конференции, диспута).</p> <p>Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения.</p> <p>Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в родном крае, городе, представление ее в форме презентации, эссе.</p> <p>Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий.</p>	
<p>Мир во второй половине XX — начале XXI века.</p>	<p>Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны.</p> <p>Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы.</p> <p>Характеристика причин создания и основ деятельности ООН.</p> <p>Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков.</p> <p>Характеристика этапов научно-технического прогресса во второй половине XX — начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий.</p> <p>Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в структуре общества во второй половине XX — начале XXI века, причин и последствий этих изменений (на примере отдельных стран).</p> <p>Представление обзора политической истории США во второй половине XX — начале XXI века.</p> <p>Высказывание суждения о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия.</p> <p>Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции.</p> <p>Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX — начала XXI века.</p> <p>Сбор материалов и подготовка презентации о событиях в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация».</p> <p>Систематизация и анализ информации (в том числе из дополнительной литературы и СМИ) о развитии восточноевропейских стран в конце XX — начале XXI века.</p> <p>Характеристика этапов освобождения стран Азии и</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, тестов.</i></p>

Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, раскрытие особенностей развития этих стран во второй половине XX — начале XXI века.

Характеристика этапов развития стран Азии и Африки после их освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости.

Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны», «традиционализм», «фундаментализм».

Объяснение причин успехов в развитии Китая и Индии в конце XX — начале XXI века, высказывание суждений о перспективах развития этих стран.

Участие в дискуссии на тему «В чем причины успехов реформ в Китае: уроки для России» с привлечением работ историков и публицистов.

Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века.

Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века.

Рассказ с использованием карты о международных кризисах 1940—1960-х годов.

Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация».

Участие в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ).

Характеристика достижений в различных областях науки, показ их влияния на развитие общества (в том числе с привлечением дополнительной литературы, СМИ, Интернета).

Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт».

Объяснение причин и последствий влияния глобализации на национальные культуры.

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

20 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Калининград

Программа учебного предмета разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования (СПО) и профиля профессионального образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО социально-экономического профиля. **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Логунова Н.Г., преподаватель физической культуры ГАУ КО ПОО КСТ.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией физкультуры и спорта и безопасности жизнедеятельности

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО социально-экономического профиля **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Цели:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала,
- востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических
- умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

Умения, знания:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни.

Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни,
- потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	118
Обязательная аудиторная нагрузка	118
в том числе:	
практические занятия	118
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Легкая атлетика			22	
	Практические занятия			
Тема 1.1 Спринтерский бег	1.	Вводный урок. Значение физической культуры в освоении профессии. Личная гигиена. Значение физической культуры. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с требованиями к выполнению проекта.	2	
	2.	Бег на короткие дистанции. Стартовый разгон. Развитие быстроты. Эстафеты.	2	
	3.	Техника низкого и высокого старта. Закрепление техники бега на короткие дистанции. Бег 30, 60м. Развитие быстроты. К. н 100м.	2	
	4.	Финальное усилие. Бег на короткие дистанции.	2	
	5.	Закрепление техники низкого и высокого старта. Закрепление техники бега на короткие дистанции. Бег 100м. Развитие физических качеств: быстроты и силы.	2	
Тема 1.2 Челночный бег	6.	Техника челночного бега. Челночный бег 3x10м, 5x10 м. Развитие координационных способностей, ловкости. К. н. 3X10м. Эстафеты.	2	
Тема 1.3 Метание гранаты	7.	Инструктаж по ТБ. Техника метания. Закрепление техники метания . Развитие физических качеств: силы, ловкости. Эстафеты.	2	
	8.	Закрепление техники метания . Развитие физических качеств: силы, ловкости. Прыжки через скакалку.	2	
Тема 1.4 Прыжки в длину	9.	Инструктаж по ТБ. Техника прыжка в длину с места. Закрепление техники прыжка в длину с места. Развитие силовых и координационных способностей. Эстафеты.	2	
	10.	Закрепление техники прыжка в длину с места. Развитие скоростно-силовых качеств. Эстафеты.	2	
	11.	Развитие силовой выносливости. Техника прыжка в длину с разбега. Тройной прыжок. Эстафеты.	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1				
1. Подготовка к занятиям.				
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.				

3. Упражнение для укрепления мышц брюшного пресса.		
4. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.		
5. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа 50раз (3 подхода).		
6. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа 50раз (3 подхода.)		
7. 100 приседаний.		
8. Пресс за 30 сек.		
9. 100 приседаний.		
10. Упражнения на дыхание.		
11. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.		
Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП)		
	Практические занятия	26
Тема 2.1 Развитие силовых качеств.	1. Инструктаж по ТБ. Развитие силовых качеств. Развитие быстроты движения. Степ тест за 1 минуту - зачет. Эстафеты.	2
	2. Развитие силовой выносливости. Развитие пассивной гибкости. Упор присев, упор лежа за 1 мин-тест. Эстафеты.	2
	3. Развитие силовой выносливости. Развитие гибкости. Круговая тренировка.	2
	4. Развитие силы мышц ног. Прыжки через скакалку. Упражнение на укрепления косых мышц живота. Учебная игра.	2
	5. Развитие силы мышц рук. Упражнение для укрепления мышц брюшного пресса. Упражнение на формирование правильной осанки. Эстафеты.	2
Тема 2.2 Развитие скоростных качеств.	6. Инструктаж по ТБ. Развитие скоростных качеств. Развитие точности движения. Упражнение на формирование правильной осанки. Тест: сгибание разгибание рук с гантелями. Эстафеты.	2
	7. Развитие скоростных качеств. Развитие статистической силы. Сдача контрольных нормативов. Эстафеты.	2
	8. Развитие скоростных качеств. Развитие статистической силы. Поднимание туловища в сед из положения, лёжа на спине 1мин — тест. Прыжки через скакалку.	2
	9. Развитие физических качеств. Упражнение на формирование правильной осанки. Учебная игра.	2
	10. Развитие физических качеств. Круговая тренировка. Эстафеты- игры.	2

	11.	Развитие физических качеств. Контрольные нормативы. Эстафеты	2	
Тема 2.3 Развитие скоростно-силовых качеств.	12.	Развитие скоростно – силовых качеств. Упражнение на формирование правильной осанки. Развитие гибкости активной. Поднимание туловища в сед из положения лёжа - тест.	2	
	13.	Развитие скоростно – силовых качеств. Развитие гибкости (активной и пассивной). Зачет: Ю – подтягивание Д – пресс. Учебная игра.	2	
	ИТОГО		1 семестр в т.ч.	48
			Практические занятия	48
			Практические занятия	14
Тема 2.4 Развитие выносливости.	14.	Инструктаж по ТБ. Развитие выносливости. Развитие координации движений. Тест: Поднимание туловища из положения лёжа на животе за 1 мин. Учебная игра.	2	
	15.	Развитие прыжковой выносливости. Развитие динамической силы. Зачет: Ю-Д сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.	2	
	16.	Развитие выносливости. Развитие координации движений. Контрольные нормативы.	2	
	17.	Развитие выносливости. Развитие координации движений. Круговая тренировка.	2	
	18.	Развитие выносливости. Укрепление мышц кора. Учебная игра	2	
	19.	Развитие выносливости. Развитие координации движений. Контрольные нормативы.	2	
	20.	Развитие выносливости. Круговая тренировка. Учебная игра.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2			
1. Упражнение на формирование правильной осанки.				
2. Пресс за 30 сек.				
3. Упражнение для мышц плечевого пояса.				
4. Упражнение на статическую силу мышц.				
5. Упражнение на косые мышцы живота.				
6. Упражнение для мышц глаз.				
7. Упражнение для мышц глаз.				
8. Упражнение на статическую силу мышц живота.				

<p>9. Упражнение на расслабление мышц. 10. Упражнение на косые мышцы живота. 11. Упражнение для укрепления мышц глаз. 12. Упражнение для укрепления мышц брюшного пресса. 13. Упражнение для укрепления грудных мышц. 14. Группировка, сидя и лёжа. 15. Упражнение на укрепления косых мышц живота. 16. Приседание 2-е серии по 30 сек. 17. Упражнение для икроножных мышц. 18. Приседание 2 серии по 30 сек. 19. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. 20. Подтягивание на перекладине.</p>				
Раздел 3. Гимнастика.		12		
<p>Тема 3.1 Строевая подготовка.</p>	Практические занятия:			
	1.	Инструктаж по ТБ. Обучение поворотам кругом в движении. Обучение переходу с ходьбы на месте на ходьбу с продвижением вперед в шеренге. Табата-тренировка.	2	
	2.	Повороты на месте и в движении. Развитие силы, гибкости. Табата-тренировка.	2	
	3.	Строевые упражнения Обучение сочетанию изученных упражнений. Учебная игра	2	
<p>Тема 3.2 Висы и упоры.</p>	4.	Упражнения в висах и упорах на перекладине, шведской стенке. Развитие силы. Табата-тренировка.	2	
	5.	Подтягивание: юноши – на высокой перекладине, девушки – на низкой перекладине. Выход силой из вися. Развитие силы.	2	
	6.	Упражнения в висах и упорах на перекладине, шведской стенке. Развитие силы. Табата-тренировка. Учебная игра.	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3				
<p>1. Комплекс ОРУ. 2. Упражнение для укрепления мышц брюшного пресса. 3. Упражнение на формирование правильной осанки.</p>				

4. Упражнение на расслабление мышц. 5. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. 6. Пресс за 30 сек.			
Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.		20	
Тема 4.1 Реакция на сигнал.	Практические занятия		
	1. Развитие реакции на сигнал. Упражнение на формирование правильной осанки. Развитие статистической силы мышц спины.	2	
	2. Развитие реакции на сигнал. Развитие концентрации внимания. Упражнение на формирование правильной осанки. Учебная игра	2	
Тема 4.2 Развитие силы.	3. Развитие силы мышц брюшного пресса. Упражнение на формирование правильной осанки. Развитие ручной ловкости. Сгибание разгибание рук в упоре лежа (на результат) – тест.	2	
	4. Развитие силы мышц брюшного пресса. Упражнение на формирование правильной осанки. Развитие ручной ловкости. Поднимание туловища в сед из положения лёжа 30 сек.	2	
	5. Закрепление быстроты реакции. Упражнение на формирование правильной осанки. Развитие силы мышц ног. Учебная игра	2	
	6. Повышение активности движений. Упражнение на формирование правильной осанки. Развитие подвижности в суставах. Прыжки через скакалку за 2 минуты – зачет.	2	
	7. Закрепление быстроты реакции. Развитие силы мышц ног. Прыжки через скакалку вращением вперед за 1 минуту – тест.	2	
Тема 4.2 Развитие вестибулярной устойчивости.	8. Развитие вестибулярной устойчивости. Развитие силы мышц спины. Сгибание разгибание рук в упоре на брусьях. Учебная игра	2	

	9.	Закрепление точности движений. Упражнение на формирование правильной осанки. Закрепление вестибулярной устойчивости: упр. на равновесие.	2	
	10.	Развитие вестибулярной устойчивости. Развитие силы мышц спины. Учебная игра	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4				
1. Упражнение для мышц плечевого пояса. 2. Упражнение для растягивания мышц. 3. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. 4. Приседание 2 серии по 30 сек. 5. Упражнение для мышц спины. 6. Упражнение для мышц брюшного пресса. 7. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. 8. Упражнение для мышц спины. 9. Упражнение для мышц брюшного пресса. 10. Комплекс ОРУ.				
Раздел 5. Легкая атлетика			24	
Тема 5.1 Бег на средние дистанции. Эстафетный бег	Практические занятия			
	1.	Техника бега на средние дистанции. Закрепление техники бега на средние дистанции. Развитие скоростной выносливости.	2	
	2.	Техника эстафетного бега. Закрепление техники эстафетного бега. Передача эстафетной палочки. Развитие физических качеств.	2	
Тема 5.2 Кроссовая подготовка	3.	Кроссовая подготовка. Инструктаж по ТБ. Многоскоки. Переменный бег на отрезках 200-400-600-800м.	2	
	4.	Бег 500м (девушки), 800м (юноши). Развитие скоростно-силовых качеств, гибкости.	2	
	5.	Бег 1000м.. Развитие выносливости.	2	
	6.	Переменный бег 15-20 минут. Развитие выносливости, гибкости.	2	
	7.	Бег 2000м (девушки), 3000м (юноши). Развитие выносливости.	2	
Тема 5.3	8.	Изучение техники стартового разбега. Закрепление техники челночного бега. Переменный бег.	2	

Закрепление техники старта.	9.	Закрепление техники стартового разбега. Закрепление техники бега на средние дистанции. Тест- 1000м. (Ю), 500м. (Д).	2	
	10.	Изучение техники низкого старта. Кроссовая подготовка.	2	
	11.	Закрепление техники низкого старта. Закрепление техники бега на короткие дистанции. К. н. бег 100м	2	
	12.	Кроссовая подготовка	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5				
1. Комплекс УТГ. 2. Упражнение на гибкость. 3. Упражнения на расслабление. 4. Приседание 2-е серии по 30 сек. 5. Выпрыгивание вверх из упора - присев, руки вверх 3*10. 6. Упражнение на гибкость. 7. Упражнение на дыхание. 8. Пресс за 30 сек. 9. Отведение назад прямых рук и ног из положения, лёжа на животе, руки вверх. 10. Сгибание - разгибание рук в упоре сидя сзади на скамейке (стуле). 11. Сгибание - разгибание рук в упоре лёжа. 12. Выпрыгивание с подтягиванием колен к груди.				
ИТОГО	2 семестр в т.ч.		70	
	Практические занятия		70	
Дифференцированный зачет				
Всего			118	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета и спортивного зала:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- спортивный инвентарь.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер;
- музыкальный центр.
- фотоаппарат.

Оборудование спортивного зала:

- гантели;
- тренажеры;
- гири;
- баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные, теннисные мячи;
- скакалки;
- гимнастические коврики;
- гимнастические скамейки;
- секундомеры;
- ракетки для бадминтона и настольного тенниса и т.д.
- гимнастические маты;
- гимнастические палки.
- обручи;
- рулетки;
- гимнастический мостик;
- степ-доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

2. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Дополнительные источники:

1. Волков, В.Ю. Физическая культура: Печатная версия электронного учебника/ В.Ю.Волков, Л.М.Волкова: 2-ое изд. испр. и доп. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та. 2016.

2. Ильинич, В.И. Студенческий спорт и жизнь: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И.Ильинич – М.:АО "Аспект Пресс", 2016г.

3.Родиченко, В.С. и др. Олимпийский учебник студента: Пособие для формирования системы олимпийского образования в нефизкультурных высших учебных заведениях / В.С.Родиченко – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2016.

Интернет ресурсы:

3.Спортивная Россия. Открытая платформа <http://www.infosport.ru/minsport/>

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, конкурсы, соревнования, упражнения, тренировки.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Оценка уровня физических способностей студентов основной группы определяется в соответствии с приложением 1.

Требования к результатам обучения студентов специальной учебной группы:

1. Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.

2. Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
3. Овладеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
4. Уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
5. Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
6. Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
7. Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта
8. (терренкура, кроссовой и лыжной подготовки).
9. Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений
10. для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
11. Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные
12. занятия двигательной активности.
13. Уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее
14. регуляции.
15. Уметь выполнять упражнения:
 - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
 - подтягивание на перекладине (юноши);
 - поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
 - прыжки в длину с места;
 - бег 100 м;
 - бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
 - тест Купера — 12-минутное передвижение.


Оценка уровня физических способностей студентов

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение	Возраст	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег, 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1-4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9-5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0-4,7	5,2	4,8	5,9-5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег, 310 м, с	16	7,3 и выше	8,0-7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3-8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9-7,5	8,1	8,4	9,3-8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195-210	180 и ниже	210 и выше	170-190	160 и ниже
			17	240	205-220	190	210	170-190	160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1500 и выше	1300-1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050-1200	900 и ниже
			17	1500	1300-1400	1100	1300	1050-1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9-12	5 и ниже	20 и выше	12-14	7 и ниже
			17	15	9-12	5	20	12-14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, количество раз (юноши) На низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8-9	4 и ниже	18 и выше	13-15	6 и ниже
			17	12	9-10	4	18	13-15	6

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



ТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Калининград

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности социально-экономического профиля **43.02.06 Сервис на транспорте**

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Бушуев С.М., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин (ТП, ТХ, ПБ, КМ, с, ПК).

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Есина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО социально-экономического профиля **43.02.06 Сервис на транспорте**

Программа учебного предмета может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **70** часов;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **70** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	70
обязательная аудиторная учебная нагрузка	70
в том числе:	
практические занятия	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в дисциплину	1.Основные понятия и теоретические положения ОБЖ. Анализ влияния человека на окружающую среду, моделирование по сохранению биосферы и ее защите. Ознакомление с требованиями к выполнению учебного проекта.	2	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения		18	
Тема	Содержание учебного материала	8	
1.1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	1.Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.	2	
	2.Факторы, влияющие на здоровье. Основные элементы жизнедеятельности человека	2	
	3.Последствия влияния алкоголя и курения на здоровье человека. Опасности современных молодежных хобби.	2	
	4.Правила сохранения и укрепления здоровья.	2	
	Практические занятия	10	
	1. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека (решение ситуационных задач).	2	
	2.Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека (решение ситуационных задач).	2	
	3.Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.	2	
	4.Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
	5.Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	2	
Самостоятельная работа по разделу 1: В процессе самостоятельной работы использование «Сборника практических заданий» по ОБЖ. Подготовка презентаций: - факторы влияющие на здоровье человека; - биологические ритмы;			

<ul style="list-style-type: none"> - принципы рационального питания; - механизм воздействия алкоголя на организм человека; - опасность пассивного курения. 			
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		14	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	7	
Государственная система обеспечения безопасности населения	1.Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций, характеристика ЧС различного происхождения.	2	1
	2.Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).	2	1
	3.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности на территории военных действий. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.	2	1
	3.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	
	4.Характеристика основных функций полиции, службы скорой помощи и других государственных служб в области безопасности.	1	1
	Практические занятия	7	
	1.Моделирование поведения населения при угрозе и возникновения ЧС (<i>решение ситуационных задач</i>).	2	
	2.Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС	2	
	2.Освоение моделей поведения в разных ситуациях: дома, на дорогах, в лесу, на водоемах и профессиональной деятельности (<i>решение ситуационных задач</i>).	2	
	3.Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, индивидуальные средства защиты, оповещение населения (<i>решение ситуационных задач</i>).	1	
Самостоятельная работа по разделу 2			
В процессе самостоятельной работы использование «Сборника практических заданий» по ОБЖ. Подготовка презентаций, докладов, рефератов по темам: - характеристика основных видов катастроф;			

<ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в районах схода лавин; - состав сил гражданской обороны; - характеристика режимов действия РСЧС. <p>Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p>			
ИТОГО	1 семестр, в т.ч.	34	
	Теоретические занятия	17	
	Практические занятия	17	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		20	
3. Тема 3.1. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала	10	
	1.Характеристика основных этапов создания ВС России. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.	2	1
	2.Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части.	2	1
	3.Порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту	2	1
	4.Анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Характеристика понятий "воинская дисциплина" и "ответственность".	2	1
	5.Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	2	1
	Практические занятия	10	
	1.Организационная структура, видов и родов ВС России (<i>решение ситуационных задач</i>).	2	
	2.Формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих (<i>решение ситуационных задач</i>).	2	
	3. Сборка-разборка автомата Калашникова	2	
4. Семинар Боевые традиции ВС России.	2		

	5.Семинар Ритуалы и символы воинской чести ВС России.	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3 В процессе самостоятельной работы использование «Сборника практических заданий» по ОБЖ. Подготовка презентаций, докладов, рефератов по темам: - предназначение вооруженных сил; - предпосылки проведения реформы вооруженных сил в России; - работа призывной комиссии; - основные задачи Вооруженных сил РФ. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
Раздел 4. Основы медицинских знаний		16	
Тема 4.1. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	8	
	1. Определение понятия здоровья, болезни и промежуточных состояний человека Показатели индивидуального здоровья человека.	2	1
	2. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие	2	1
	3. Принципы оказания первой доврачебной помощи	2	1
	4. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений и оказание первой доврачебной помощи.	2	1
	Практические занятия	8	
	1. Первая доврачебная помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и переломах (<i>решение ситуационных задач</i>).	2	
	2. Первая доврачебная помощь при утоплении (<i>решение ситуационных задач</i>). Первая доврачебная помощь при электротравмах. Правила искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. (<i>решение ситуационных задачи и обучение навыкам</i>).	2	
	3. Первая доврачебная помощь при ожогах и отморожениях (<i>решение ситуационных задач</i>).	2	

	4.Первая доврачебная помощь при отравлениях (<i>решение ситуационных задач и обучение навыкам</i>). Первая доврачебная помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути (<i>решение ситуационных задач и обучение навыкам</i>).	2	
Самостоятельная работа по разделу 4			
В процессе самостоятельной работы использование «Сборника практических заданий» по ОБЖ. Подготовка презентаций, докладов, рефератов по темам: - проникающее ранение в брюшную полость; - основные типы повязок; - острая сердечная недостаточность; - признаки клинической смерти; - основные виды инфекционных заболеваний. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
Дифференцированный зачет		1	
ИТОГО	2 семестр, в т.ч.	36	
	Теоретические занятия	18	
	Практические занятия	18	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- интерактивная доска;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи: противогазы, респираторы, простейшие защитные средства, защитные костюмы;
- индивидуальные медицинские средства защиты;
- огнетушители: порошковые, пенные, углекислотные;
- датчики пожарной сигнализации различных конструкций.

Технические средства: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Косолапова, Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М., 2017
2. *Косолапова, Н.В.* и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. *Косолапова, Н.В.* и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

Дополнительные источники:

1. *Косолапова, Н. В., Прокопенко Н. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. — М., 2016.
2. *Микрюков, В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. — М., 2016.
3. *Микрюков В.Ю.* Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2016.

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;

– отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;

– иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, квесты, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита презентаций, дискуссии.

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане УД, в планах уроков.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от	<i>Анализ и экспертная оценка результатов практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа с выполнением</i>

	состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.	<i>реферата, доклада, презентации.</i>
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>	<i>Анализ и экспертная оценка результатов практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа с выполнением реферата, доклада, презентации.</i>
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);</p>	<i>Анализ и экспертная оценка результатов практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа с выполнением реферата, доклада, презентации.</i>

	<p>объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>	
<p>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к</p>	<p><i>Анализ и экспертная оценка результатов практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа с выполнением реферата, доклада, презентации.</i></p>

	<p>моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p>	
<p>4. Основы медицинских знаний</p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p>	<p><i>Анализ и экспертная оценка результатов практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа с выполнением реферата, доклада, презентации.</i></p>

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



ТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
АСТРОНОМИЯ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Калининград

Программа учебного предмета «Астрономия» разработана с учетом примерной программой учебной дисциплины «Астрономия», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования (СПО) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Штанухин С.В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией математических и общих естественно-научных дисциплин.

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Т. В. Ключянова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Астрономия

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

метапредметных:

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

предметных:

понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системы и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

В результате изучения учебного предмета «Астрономия» обучающийся должен **знать**:

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

- определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.

В результате изучения учебного предмета «Астрономия» обучающийся должен **уметь**:

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;

- решать задачи на применение изученных астрономических законов;

- осуществлять самостоятельный поиск информации

- естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка /Объем часов (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка /Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Астрономия»			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Предмет астрономии.		2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Астрономия, её значение и связь с другими науками.	1. Наблюдение – основа астрономии. Ознакомление с требованиями к выполнению учебных проектов.		2
Раздел 2. Практические основы астрономии.		6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	
Практические основы астрономии.	1.Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты.	2	2
	2.Видимое движение звезд на различных географических широтах. Годичное движение Солнца по небу. Эклиптика.	2	2
	Практические занятия	2	
	Семинар Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Точное время и определение географической долготы. Календарь.		
Раздел 3. Строение Солнечной системы.		10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	
Строение Солнечной системы.	1.Развитие представлений о представлении мира. Конфигурации планет. Синодический период.		2
	Практические занятия	8	
	1.Семинар Законы движения планет Солнечной системы. Определение расстояний и размеров тел а Солнечной системы.	2	

	2.Определение размеров светил.	2	
	3.Открытие и применение закона всемирного тяготения.	2	
	4. Движение искусственных спутников и космических аппаратов в Солнечной системе.	2	
Раздел 4. Природа тел. Солнечной системы.		8	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	4	
Природа тел. Солнечной системы.	1.Солнечная система как комплекс, имеющих общее происхождение. Земля и Луна – двойная планета.	2	1
	2.Две группы планет. Природа планет земной группы.	2	2
	Практическое занятие	4	
	1.Семинар Планеты гиганты, их спутники и кольца.	2	
	2.Малые тела. Солнечной системы. Метеоры, болиды и метеоры.	2	
Раздел 5. Солнце и звезды.		4	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	2	
Солнце и звезды.	1.Солнце: его состав и внутреннее строение. Солнечная активность и её влияние на Землю.		2
	Практическое занятие	2	
	Семинар Физическая природа звезд. Переменные и нестандартные звезды. Эволюция звезд.		
Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной.		4	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		
Строение и эволюция Вселенной.	1.Наша Галактика. Другие звёздные системы и Галактика.	2	2

	Практическое занятие Семинар. Защита проектов «Основы современной космологии. Жизнь и разум во вселенной».	2	
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО	1 семестр, в т.ч.:	36	
	Теоретические занятия	18	
	Практические занятия	18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы требует наличия учебного «Астрономия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические пособия по астрономии для преподавателя;
- электронный учебник.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Чаругин, В.М. Астрономия. 10-11 классы. Учебник. — М.: Просвещение, 2018.- 144 с.
2. Страут, Е. К. Методическое пособие к учебнику «Астрономия. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута. М.: Дрофа, 2016.

Дополнительные источники:

1. Воронцов-Вельяминов, Б. А., Страут, Е. К. Астрономия. 11 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2016.

Интернет ресурсы:

math.1september.ru/

www.infourok.ru/

www.zapmeta.ru/Сайты+Для+Педагогов

www.veykova.ru/

Stellarium — бесплатная программа для просмотра звездного неба, виртуальный планетарий.

WorldWideTelescope — программа, помогающая любителям астрономии исследовать Вселенную.

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: викторины, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, презентаций, дискуссии.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>

Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Разделы. Темы.	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Раздел 1. Предмет астрономии.	-воспроизводить сведения по истории развития астрономии, ее связях с физикой и математикой; -использовать полученные ранее знания для объяснения устройства и принципа работы телескопа.	<i>Экспертная оценка, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i> <i>Тестирование, устный и письменный опрос.</i>
Раздел 2. Основы практической астрономии.	-воспроизводить определения терминов и понятий (созвездие, высота и кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и зимнее время); -объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля; -объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца; -применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд.	<i>Экспертная оценка, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i> <i>Тестирование, устный и письменный опрос.</i>
Раздел 3. Строение солнечной системы.	-формулировать и обосновывать основные положения современной гипотезы о формировании всех тел Солнечной системы из единого газопылевого облака;	<i>Экспертная оценка, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i>

		<i>Тестирование, устный и письменный опрос</i>
Раздел 4. Природа тел солнечной системы.	-определять и различать понятия (Солнечная система, планета, ее спутники, планеты земной группы, планеты-гиганты, кольца планет, малые тела, астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды, метеоры, болиды, метеориты);	<i>Экспертная оценка, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i> <i>Тестирование, устный и письменный опрос.</i>
Раздел 5. Солнце и звезды.	-сравнивать модели различных типов звезд с моделью Солнца; -объяснять причины изменения светимости переменных звезд; -описывать механизм вспышек Новых и Сверхновых; -оценивать время существования звезд в зависимости от их массы;	<i>Экспертная оценка, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i> <i>Тестирование, устный и письменный опрос.</i>
Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной.	-характеризовать основные параметры Галактики (размеры, состав, структура и кинематика); -определять расстояние до звездных скоплений и галактик по цефеидам на основе зависимости «период — светимость»; -объяснять смысл понятий (космология, Вселенная, модель Вселенной, Большой взрыв, реликтовое излучение); -формулировать закон Хаббла; -определять расстояние до галактик на основе закона Хаббла; по светимости Сверхновых; -оценивать возраст Вселенной на основе постоянной Хаббла	<i>Экспертная оценка, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i> <i>Тестирование, устный и письменный опрос.</i>

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
МАТЕМАТИКА
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с примерной программой учебного предмета «Математика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») *Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.* с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования (СПО) и профиля профессионального образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО социально-экономического профиля: **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация Колледж сервиса и туризма

Разработчик: Пехова Н.Ю., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией математических и общих естественно-научных дисциплин.

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Ключёнова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Математика

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО социально-экономического профиля **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**. Разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
- для построения и исследования простейших математических моделей
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать/понимать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

1) личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

2) метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

1) предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и

оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристик и случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальная нагрузка 234 час, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка 226 часа;

консультации – 8 часов;

экзамен - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	226
в том числе:	
практические занятия	113
контрольные работы	14
дифференцированный зачёт	2
Консультации	8
<i>Промежуточная аттестация экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Повторение базисного материала курса алгебры основной школы		8	
Тема 1.1 Повторение базисного материала курса алгебры основной школы	Содержание учебного материала	4	
	1. Введение. Математика в профессии. Развитие понятия о числе. Повторение: действия с дробями, проценты, пропорции. Ознакомление с требованиями к выполнению учебного проекта.	2	2
	2. Преобразования алгебраических выражений. Формулы сокращенного умножения.	2	1
	Практические занятия	2	
	1.Решение линейных уравнений и неравенств, квадратных уравнений	2	
	Контрольная работа по теме «Повторение. Входной контроль обучающихся»	2	
Самостоятельная работа по разделу 1: 1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. 3. Выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика домашних заданий по разделу 1: §1,§2 - Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления.			

Упражнения на выполнение вычислительных действий с обыкновенными и десятичными дробями. Решение задач на проценты. Преобразование алгебраических выражений по формулам сокращенного умножения. Решение пропорций, линейных уравнений и неравенств, квадратных уравнений.			
Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве		12	
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	8	
Прямые и плоскости в пространстве	1. Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Скрещивающиеся прямые, угол между двумя прямыми. Параллельность плоскостей.	2	1
	2. Тетраэдр, параллелепипед.	2	1
	3. Перпендикулярность прямых в пространстве, перпендикулярность прямой и плоскости. Наклонная к плоскости и её проекция на плоскость.	2	2
	4. Теорема о трёх перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей.	2	1
	Практические занятия	4	
	1.Решение задач на параллельность и перпендикулярность в пространстве	2	
	1.Решение задач на перпендикулярность в пространстве	2	
Самостоятельная работа по разделу 2:			
1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
2.Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.			
3. Выполнение домашних заданий по разделу 2.			
4. Выполнение индивидуального проектного задания: создание моделей к задачам, предложенным преподавателем.			
Домашние задания по разделу 2:			

Изучение теорем из §1;3.			
Решение задач на параллельность прямых, параллельность прямой и плоскости. Решение задач на перпендикулярность прямых, перпендикулярность прямой и плоскости.			
Решение задач на наклонную к плоскости и её проекцию.			
Задания учебника Атанасян Л.С. «Геометрия 10-11».			
Раздел 3. Многогранники		18	
Тема 3.1 Многогранники	Содержание учебного материала	4	
	1. Многогранник и его элементы. Представление о правильных многогранниках. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Поверхность призмы.	2	2
	2. Пирамида. Основные элементы. Правильная пирамида. Поверхность пирамиды. <i>Усеченная пирамида.</i>	2	2
	Практические занятия	12	
	1. Решение задач на нахождение элементов призм	2	
	2. Решение задач на вычисление поверхности призмы	2	
	3. Решение задач на нахождение элементов пирамид	2	
	4. Решение задач на нахождение поверхности пирамид	2	
	5. Решение задач на вычисление элементов многогранников	2	
	6. Решение задач на вычисление поверхности многогранников	2	
Контрольная работа по разделу 3 «Многогранники»		2	
Самостоятельная работа по разделу 3:			
1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.			

<p>3. Выполнение домашних заданий по разделу 3.</p> <p>4. Выполнение индивидуального проектного задания-создание презентаций по темам: «Призмы», «Пирамиды».</p> <p>5. Создание моделей многогранников</p> <p>Домашние задания по разделу 3:</p> <p>Решение задач на нахождение элементов и поверхности призм. Решение задач на нахождение элементов и поверхности пирамид.</p>			
Раздел 4. Тела вращения		10	
Тема 4.1 Тела вращения	Содержание учебного материала:	4	
	1. Цилиндр. Основание, высота, образующая, развертка. Площадь поверхности цилиндра. Сечения цилиндра: осевое и параллельное основанию.	2	2
	2. Конус. Основные элементы. Сечения конуса: осевое и параллельное основанию. Площадь поверхности конуса. <i>Усеченный конус</i> . Шар и сфера, их сечения. Площадь поверхности.	2	2
	Практические занятия:	6	
	1.Решение задач на нахождение основных элементов и поверхности цилиндра	2	
	2.Решение задач на нахождение основных элементов и поверхности конуса и шара	2	
	3.Решение задач на нахождение элементов и площади поверхности тел вращения	2	
<p>Самостоятельная работа по разделу 4:</p> <p>1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.</p> <p>3. Выполнение индивидуальных (создание презентаций, моделей) и домашних заданий по разделу.</p> <p>Домашние задания по разделу 4:</p> <p>Решение задач на нахождение элементов цилиндра.</p>			

Решение задач на нахождение элементов конуса.			
Решение задач на нахождение элементов шара и сферы.			
Раздел 5. Измерения в геометрии		14	
Тема 5.1	Содержание учебного материала:	4	
Измерения в геометрии	1. Объем и его измерение. Объем куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра.	2	2
	2. Объем пирамиды и конуса, объём шара.	2	2
	Практические занятия:	8	
	1.Решение задач на нахождение объёма куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы и цилиндра	2	
	2.Решение задач на нахождение объёма цилиндра и конуса	2	
	3.Решение задач на нахождение объёма пирамиды, конуса, шара	2	
	4.Решение задач на нахождение объёмов и площади поверхности пространственных фигур	2	
	Контрольная работа по теме: «Измерения в геометрии».	2	
Самостоятельная работа по разделу 5:			
1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.			
3. Выполнение домашних заданий по разделу 5.			
4.Участие в онлайн-олимпиаде по геометрии			
Домашние задания по разделу 5:			
Решение задач на нахождение объёма куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы и цилиндра. Решение задач на нахождение объёма пирамиды и конуса.			
Решение задач на нахождение площадей поверхности цилиндра и конуса.			

Решение задач на нахождение объёма шара и площади сферы.			
Раздел 6. Корни и степени		20	
Тема 6.1	Содержание учебного материала:	8	
Корни, степени, иррациональные уравнения	1. Арифметический корень натуральной степени. Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства.	2	2
	2. Степень с рациональным показателем, свойства. <i>Степень с действительным показателем.</i>	2	2
	3. Привитие навыка применения свойств степени и корня для преобразования выражений, содержащих степени и корни.	2	2
	4. Иррациональные уравнения <i>и неравенства.</i>	2	1
	Практические занятия:	10	
	1. Преобразование алгебраических выражений, содержащих корни	2	
	2. Преобразование алгебраических выражений, содержащих степени	2	
	3. Преобразование алгебраических выражений, содержащих корни и степени	2	
	4. Решение иррациональных уравнений	2	
	4. Решение упражнений по разделу «Корни, степени, иррациональные уравнения»	2	
	Контрольная работа по теме: «Корни, степени, иррациональные уравнения»	2	
Самостоятельная работа по разделу 6:			
1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.			
3. Выполнение домашних заданий по разделу 6.			

4. Выполнение индивидуального проектного задания.			
Домашние задания по разделу 6: Упражнения на применение определения арифметического корня натуральной степени. Упражнения на преобразование выражений, содержащих степень с рациональным и действительным показателями. Преобразование алгебраических выражений, содержащих степени и корни. Преобразование рациональных и иррациональных выражений. Решение иррациональных уравнений. Задания учебника Алимов Ш.А. «Алгебра и начала анализа 10-11»			
Раздел 7. Показательная функция. Показательные уравнения и неравенства		18	
Тема 7.1	Содержание учебного материала	8	
Показательная функция. Показательные уравнения и неравенства	1. Определение показательной функции, её свойства и график. Число e .	2	1
	2. Показательные уравнения, приводимые к одному основанию.	2	2
	3. Основные приемы решения показательных уравнений (приводимые к одному основанию, разложение на множители, введение новых переменных, графический метод). Использование свойств функции при решении уравнений.	2	2
	4. Показательные неравенства. Использование свойств функции при решении неравенств. Метод интервалов.	2	2
	Практические занятия	8	
	1.Решение показательных уравнений, приводимых к одному основанию	2	
	2.Решение показательных уравнений	2	
	3.Решение показательных неравенств	2	
	4.Решение систем показательных уравнений и неравенств	2	
Дифференцированный зачёт за 1 семестр		2	
Самостоятельная работа по разделу 7: 1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			

2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.			
3. Выполнение домашних заданий по разделу 7.			
4. Участие в онлайн-олимпиаде по алгебре			
Домашние задания по разделу 7:			
Упражнения на применение свойств и различных способов решения показательных уравнений и неравенств. Решение неравенств методом интервалов. Изображение на координатной прямой множества решений неравенств.			
ИТОГО	За 1 семестр, в т.ч	100	
	теоретические занятия	50	
	практические занятия	50	
Раздел 8. Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения и неравенства		22	
Тема 8.1	Содержание учебного материала	10	
Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения и неравенства	1. Логарифм числа. Свойства логарифмов. Основное логарифмическое тождество. (1ч)	2	2
	2. Десятичные и натуральные логарифмы. Переход к новому основанию.	2	1
	3. Логарифмическая функция, её свойства, график, область определения.	2	1
	4. Логарифмические уравнения. Основные приемы их решения. Использование свойств функции при решении логарифмических уравнений	2	2
	5. Логарифмические неравенства. Использование свойств функции при решении логарифмических неравенств. Изображение на координатной прямой множества решений неравенства.	2	2
	Практические занятия	10	
	1.Преобразования логарифмических выражений	2	
	2.Решение логарифмических уравнений	2	

	3.Решение логарифмических неравенств	2	
	4.Решение показательных и логарифмических уравнений, неравенств	2	
	5.Решение показательных и логарифмических уравнений, систем уравнений, неравенств	2	
	Контрольная работа по теме: «Показательные и логарифмические уравнения и неравенства»	2	
Самостоятельная работа по разделу 8:			
1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.			
3. Выполнение домашних заданий по разделу 8.			
4. Выполнение индивидуального проектного задания- создание презентаций.			
Домашние задания по разделу 8:			
Упражнения на преобразования логарифмических выражений с применением свойств.			
Упражнения на применение различных способов решения логарифмических уравнений и неравенств. Изображение на координатной прямой множества решений неравенства.			
Раздел 9. Основы тригонометрии		30	
Тема 9.1	Содержание учебного материала	10	
Основные формулы тригонометрии	1. Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат.	2	2
	2. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Значения и знаки значений.	2	2
	3. Основные тригонометрические тождества.	2	2
	4. Тригонометрические функции углов α и $-\alpha$. Формулы двойного и <i>половинного</i> угла. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Сумма и разность синусов и косинусов.	2	1
	5. Формулы приведения.	2	1

	Практические занятия:	6	
	1.Решение упражнений на основные тригонометрические тождества	2	
	2.Решение упражнений на формулы двойного угла; синуса и косинуса суммы и разности двух углов. Формулы сложения	2	
	3.Преобразование тригонометрических выражений с использованием формул тригонометрии	2	
Тема 9.2	Содержание учебного материала	8	
Тригонометрические уравнения и неравенства	1. Обратные тригонометрические функции. Уравнения $\cos x = a$, $\sin x = a$, $\operatorname{tg} x = a$.	2	2
	2. Простейшие тригонометрические уравнения с изменённым аргументом.	2	1
	3. Изучение способов решения тригонометрических уравнений.	2	2
	4. Простейшие тригонометрические неравенства.	2	1
	Практические занятия	14	
	1.Решение уравнений $\cos x = a$; $\sin x = a$; $\operatorname{tg} x = a$	2	
	2.Решение простейших тригонометрических уравнений с изменённым аргументом	2	
	3.Решение тригонометрических уравнений, сводимых к квадратному	2	
	4.Решение однородных тригонометрических уравнений и с разложением на множители	2	
	5.Решение тригонометрических уравнений	2	
	6.Решение тригонометрических уравнений и неравенств различными способами	2	
	7.Викторина по тригонометрии	2	
	Контрольная работа по разделу «Основы тригонометрии»	2	
Самостоятельная работа по разделу 9:			
1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			

<p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.</p> <p>3. Выполнение домашних заданий по разделу 9.</p> <p>Тематика домашних заданий по разделу 9:</p> <p>Преобразование тригонометрических выражений с использованием основных тригонометрических тождеств, формул приведения, формул двойного угла, формул сложения. Нахождение арксинуса, арккосинуса, арктангенса и арккотангенса числа.</p> <p>Решение простейших тригонометрических уравнений и неравенств.</p> <p>Упражнения применение различных способов решения тригонометрических уравнений.</p> <p>Решение тригонометрических уравнений.</p>			
Раздел 10. Функции, их свойства и графики. Тригонометрические функции		6	
Тема 10.1 Функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала	4	
	1. Функции. Область определения и множество значений; график функции, Свойства функции.	2	1
	3. Графики и свойства тригонометрических функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$.	2	1
	Практические занятия	2	
	1. Нахождение области определения функций.	2	
Самостоятельная работа по разделу 10			
<p>1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>2. Самостоятельная работа по учебнику: Свойства тригонометрических функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$.</p> <p>3. Выполнение домашних заданий по разделу 10.</p> <p>Примерная тематика домашних заданий по разделу 10:</p> <p>Упражнения на нахождение области определения функций, чтение свойств функции по графику. Построение графиков тригонометрических функций и перечисление их свойств.</p>			

Раздел 11. Начала математического анализа		46	
Тема 11.1 Производная и её применение	Содержание учебного материала:	16	
	1. Производная. Понятие о производной функции, её физический смысл.	2	2
	2. Производные суммы, разности, произведения, частного.	2	2
	3. Производные основных элементарных функций.	2	2
	4. Геометрический смысл производной. Угловой коэффициент.	2	1
	5. Уравнение касательной к графику функции.	2	1
	6. Применение производной к исследованию функции. Возрастание и убывание.	2	2
	7. Точки экстремума функции.	2	2
	8. Наибольшее и наименьшее значения функции. <i>Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.</i>	2	2
	Практические занятия	16	
	1.Нахождение производных функций, используя правила дифференцирования	2	
	2.Производная основных элементарных функций	2	
	3.Геометрический смысл производной. Нахождение углового коэффициента	2	
	4.Составление уравнения касательной к графику функции	2	
	5.Нахождение промежутков монотонности	2	
	6.Нахождение точек экстремума функции	2	
	7.Исследование функций при помощи производной и построение их графиков	2	
	8.Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции	2	
	Контрольная работа по теме «Производная и её применение»	2	

Тема 11.2 Интеграл	Содержание учебного материала	6	
	1. Первообразная, правила нахождения, основное свойство первообразной.	2	2
	2. Криволинейная трапеция и её площадь.	2	2
	3. Интеграл. Формула Ньютона—Лейбница. Вычисление интегралов. <i>Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции.</i>	2	2
	Практические занятия	6	
	1.Нахождение первообразных и задачи на основное свойство	2	
	2.Нахождение площади криволинейной трапеции	2	
	3.Вычисление интегралов	2	
Самостоятельная работа по разделу 11:			
1. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.			
3. Выполнение домашних заданий по разделу 11.			
Тематика домашних заданий по разделу 11:			
Упражнения на нахождение производных функций используя правила дифференцирования. Упражнения на нахождение производных элементарных функций. Упражнения на нахождение углового коэффициента касательной к графику функции. Упражнения на составление уравнения касательной к графику функции. Упражнения на нахождение промежутков монотонности функций. Упражнения на нахождение экстремумов функций. Упражнения на нахождение наибольшего и наименьшего значений функции. Исследование функций при помощи производной и построение их графиков. Упражнения на нахождение первообразных функций. Вычисление интегралов. Упражнения на нахождение площадей криволинейных трапеций.			
Раздел 12. Комбинаторика и элементы теории вероятностей.		6	
Тема 12.1	Содержание учебного материала	3	

Элементы комбинаторики и теории вероятностей	1. Основные понятия комбинаторики.	1	1
	2. Элементы теории вероятности. Событие, вероятность события.	2	1
	Практические занятия	3	
	1. Решение задач на элементы комбинаторики.	1	
	2. Решение задач на классическую вероятность	2	
Самостоятельная работа по разделу 12:			
1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.			
3. Выполнение домашних заданий по разделу 12.			
4. Самостоятельная проработка материала раздела 12 по учебнику.			
Домашние задания по разделу 12:			
Упражнения на подсчёт числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение простейших задач по теории вероятностей.			
Раздел 13. Математика в профессиональной деятельности специалиста по гостеприимству		6	
Тема 13.1 Значение математики для профессиональной деятельности специалиста по гостеприимству	Практические занятия:	6	
	1. Семинар: Математические методы исследования в индустрии туризма и гостеприимства	2	
	2. Составление и чтение диаграмм и графиков – статистических данных индустрии гостеприимства	2	
	3. Выполнение расчетов с гостями в отеле: за проживание, за питание, за обслуживание.	2	
Самостоятельная работа по разделу 13:			
Поиск необходимых сведений для составления и решения задач			
Консультации	Содержание	8	

	1. Решение линейных, квадратных, рациональных уравнений и неравенств.	2	
	2. Решение упражнений на преобразование алгебраических выражений, содержащих корни и степени.	2	
	3. Решение упражнений на преобразование алгебраических выражений, содержащих логарифмы и тригонометрические функции.	2	
	4. Решение упражнений на производную и её применение к исследованию функции.	2	
ИТОГО	за 2 семестр, в т.ч.	134	
	теоретические занятия	63	
	практические занятия	63	
Экзамен		18	
Всего		234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета «Математика» требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс по дисциплинам «Алгебра» и «Геометрия»;
- наглядные пособия: таблицы, карточки с заданиями, портреты математиков.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа-проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Основные источники:

1. Атанасян, Л.С. Геометрия, 10-11 [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.] - 3-е изд. М.: Просвещение, 2016.

2.Алимов, Ш.А. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2020 - 207 с.

3.Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2017

4.Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2017

5.Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа геометрия: Электронный учеб.- метод. комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2017

6.Гусев В.А., Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2017

Дополнительные источники:

1. Мордкович, Е.Е. Алгебра и начала анализа.10-11 классы. Контрольные работы для общеобразовательных учреждений [Текст] : учеб. Пособие/ А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская. – 6-е изд. – М.:Мнемозина, 2016.
2. Ершова, А.П. Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 10 класса [Текст] / А.П. Ершова, В.В. Голобородько. - М.: Илекса, 2016.
3. Ершова, А.П. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов [Текст] / А.П. Ершова, В.В. Голобородько.-6-е из., испр.-М.:Илекса, -2016.

Интернет – ресурсы:

- <http://www.edu.ru> Федеральный образовательный портал:
- <http://www.kokch.kts.ru/cdo> Тестирование online: 5 - 11 классы
- www.school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.bestlibrary.ru> On–line библиотека
- <http://nashol.com/> - книги

3.3. Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: онлайн-олимпиады, викторины, семинары (вебинары), составление и решение задач, в т.ч. практико-ориентированных.

3.4. Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Ознакомление с ролью математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Ознакомление с целями и задачами изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	<i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий.</i>
АЛГЕБРА		
Развитие понятия о числе	Выполнение арифметических действий над числами, сочетая устные и письменные приемы. Нахождение приближенных значений величин и погрешностей; сравнение числовых выражений. Нахождение ошибок в преобразованиях и вычислениях (относится ко всем пунктам программы)	<i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях</i>
Корни, степени, логарифмы	Ознакомление с понятием корня n -й степени, свойствами радикалов и правилами сравнения корней. Формулирование определения корня и свойств корней. Вычисление и сравнение корней, выполнение прикидки значения корня. Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащих радикалы. Выполнение расчетов по формулам, содержащим радикалы, осуществляя необходимые подстановки и	<i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения контрольной работы.</i>

	<p>преобразования. Решение иррациональных уравнений. Ознакомление с понятием степени с действительным показателем. Записывание корня n-й степени в виде степени с дробным показателем и наоборот. Формулирование свойств степеней. Вычисление степеней с рациональным показателем, выполнение прикидки значения степени, сравнение степеней. Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащих степени, применяя свойства. Решение показательных уравнений.</p>	
Преобразование алгебраических выражений	<p>Выполнение преобразований выражений, применение формул, связанных со свойствами степеней и логарифмов. Определение области допустимых значений логарифмического выражения. Решение логарифмических уравнений.</p>	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, выполнения домашних заданий, выполнения контрольной работы.</i>
ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ		
Основные понятия	<p>Изучение радианного метода измерения углов и их связи с градусной мерой. Изображение углов вращения на окружности, соотнесение величины угла с его расположением.</p>	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях,</i>
	<p>Формулирование определений тригонометрических функций для углов поворота и острых углов прямоугольного треугольника и объяснение их взаимосвязи</p>	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях</i>
Основные тригонометрические тождества	<p>Применение основных тригонометрических тождеств для вычисления значений тригонометрических функций по одной из них.</p>	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, самостоятельных работ</i>
Преобразование простейших тригонометрических выражений	<p>Изучение основных формул тригонометрии: формулы сложения, удвоения, преобразования суммы тригонометрических функций в произведение, формул приведения и применение их при вычислении значения тригонометрического выражения и упрощения его.</p>	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, самостоятельных работ</i>
Простейшие тригонометрические	<p>Решение по формулам и тригонометрическому кругу простейших тригонометрических уравнений.</p>	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, выполнения домашних</i>

уравнения и неравенства	Применение общих методов решения уравнений (приведение к линейному, квадратному, метод разложения на множители, замены переменной) при решении тригонометрических уравнений. <i>Умение отмечать на круге решения простейших тригонометрических неравенств.</i>	<i>заданий,</i>
Арксинус, арккосинус, арктангенс числа	Ознакомление с понятием обратных тригонометрических функций, применение при решении уравнений.	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях</i>
ФУНКЦИИ, ИХ СВОЙСТВА И ГРАФИКИ		
Функции, свойства, график	Ознакомление с понятием переменной, примерами зависимостей между переменными. Ознакомление с понятием графика. Ознакомление с определением функции. Нахождение области определения и области значений функции	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях,</i>
Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.	Вычисление значений функций по значению аргумента. Определение положения точки на графике по ее координатам и наоборот. Использование свойств функций для сравнения значений степеней и логарифмов. Построение графиков степенных, показательных, логарифмических и тригонометрических функций. Ознакомление с понятием непрерывной периодической функции, формулирование свойств синуса и косинуса, построение их графиков. Ознакомление с понятием разрывной периодической функции, формулирование свойств тангенса и котангенса, построение графиков. Применение свойств функций для сравнения значений тригонометрических функций, решения тригонометрических уравнений.	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, выполнения домашних заданий.</i>
НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА		
Производная и ее применение	Ознакомление с понятием производной. Изучение и формулирование ее механического и геометрического смысла, изучение алгоритма вычисления производной на примере вычисления мгновенной скорости и углового коэффициента касательной.	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, выполнения домашних заданий, выполнения контрольной работы.</i>

	<p>Составление уравнения касательной в общем виде.</p> <p>Усвоение правил дифференцирования, таблицы производных элементарных функций, применение для дифференцирования функций, составления уравнения касательной.</p> <p>Проведение с помощью производной исследования функции, заданной формулой.</p> <p>Применение производной для решения задач на нахождение наибольшего, наименьшего значения и нахождение экстремума.</p>	
Первообразная и интеграл	<p>Ознакомление с понятием интеграла и первообразной. Изучение правила вычисления первообразной и теоремы Ньютона—Лейбница.</p> <p>Вычисление первообразной для данной функции.</p> <p>Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, выполнения домашних заданий, самостоятельных работ</i></p>
УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА		
Уравнения и системы уравнений Неравенства и системы неравенств с двумя переменными	<p>Ознакомление с простейшими сведениями о корнях алгебраических уравнений, понятиями исследования уравнений и систем уравнений.</p> <p>Изучение теории равносильности уравнений и ее применения. Повторение записи решения стандартных уравнений, приемов преобразования уравнений для сведения к стандартному уравнению.</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях,</i></p>
	<p>Решение рациональных, иррациональных, показательных и тригонометрических уравнений и систем.</p> <p>Использование свойств и графиков функций для решения уравнений.</p> <p>Повторение основных приемов решения систем.</p> <p>Решение уравнений с применением всех приемов (разложения на множители, введения новых неизвестных, подстановки, графического метода).</p> <p>Решение систем уравнений с применением различных способов. Ознакомление с общими вопросами решения неравенств и использование свойств и графиков функций при решении неравенств.</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, выполнения домашних заданий, выполнения контрольной работы.</i></p>

	Решение неравенств и систем неравенств с применением различных способов. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики.	
ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ		
Основные понятия комбинаторики	Ознакомление с понятиями комбинаторики: размещениями, сочетаниями, перестановками и формулами для их вычисления. Решение комбинаторных задач методом перебора и по правилу умножения. Применение формул для вычисления размещений, перестановок и сочетаний при решении задач.	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях,</i>
Элементы теории вероятностей	Изучение классического определения вероятности, свойств вероятности, теоремы о сумме вероятностей. Рассмотрение примеров вычисления вероятностей. Решение задач на вычисление вероятностей событий.	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях</i>
ГЕОМЕТРИЯ		
Прямые и плоскости в пространстве	Формулировка и приведение доказательств признаков взаимного расположения прямых и плоскостей. Распознавание на чертежах и моделях различных случаев взаимного расположения прямых и плоскостей, аргументирование своих суждений. Формулирование определений, признаков и свойств параллельных и перпендикулярных плоскостей, двугранных и линейных углов. Выполнение построения углов между прямыми, прямой и плоскостью, между плоскостями по описанию и распознавание их на моделях. Применение признаков и свойств расположения прямых и плоскостей при решении задач. Изображение на рисунках и конструирование на моделях перпендикуляров и наклонных к плоскости, прямых, параллельных плоскостей, углов между прямой и плоскостью и обоснование построения. Решение задач на вычисление геометрических величин. Описывание расстояния от точки до плоскости, от прямой до плоскости, между	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, самостоятельных работах</i>

	<p>плоскостями, между скрещивающимися прямыми.</p> <p>Изображение на чертежах и моделях расстояния и обоснование своих суждений. Определение и вычисление расстояний в пространстве. Применение формул и теорем планиметрии для решения задач.</p> <p>Применение теории для обоснования построений и вычислений.</p> <p>Аргументирование своих суждений о взаимном расположении пространственных фигур</p>	
Многогранники	<p>Описание и характеристика различных видов многогранников, перечисление их элементов и свойств.</p> <p>Изображение многогранников и выполнение построения на изображениях и моделях многогранников.</p> <p>Вычисление линейных элементов и углов в пространственных конфигурациях, аргументирование своих суждений.</p> <p>Характеристика и изображение сечения, <i>развертки многогранников</i>, вычисление площадей поверхностей.</p> <p>Построение простейших сечений куба, призмы, пирамиды. Применение фактов и сведений из планиметрии.</p> <p>Использование приобретенных знаний для исследования и моделирования несложных задач.</p> <p>Изображение основных многогранников и выполнение рисунков по условиям задач</p>	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, выполнения домашних заданий, выполнения контрольной работы.</i>
Тела и поверхности вращения	<p>Ознакомление с видами тел вращения, формулирование их определений и свойств.</p> <p>Формулирование теорем о сечении шара плоскостью и <i>плоскости, касательной к сфере</i>.</p> <p>Характеристика и изображение тел вращения, их развертки, сечения.</p> <p>Решение задач на построение сечений, вычисление длин, расстояний, углов, площадей. Проведение доказательных рассуждений при решении задач.</p> <p><i>Применение свойств симметрии при решении задач на тела вращения, комбинацию тел.</i></p> <p>Изображение основных круглых тел и</p>	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, выполнения домашних заданий, выполнения самостоятельных работ</i>

	выполнение рисунка по условию задачи	
Измерения в геометрии	<p>Ознакомление с понятиями площади и объема, аксиомами и свойствами.</p> <p>Решение задач на вычисление площадей плоских фигур с применением соответствующих формул и фактов из планиметрии.</p> <p>Изучение теорем о вычислении объемов пространственных тел, решение задач на применение формул вычисления объемов.</p> <p>Изучение формул для вычисления площадей поверхностей многогранников и тел вращения.</p> <p>Ознакомление с методом вычисления площади поверхности сферы. Решение задач на вычисление площадей поверхности пространственных тел</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях, выполнения домашних заданий, выполнения контрольной работы</i></p>

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Программа учебного предмета «Английский язык» разработана в соответствии с примерной программой учебного предмета «Английский язык» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») *Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.* с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования (СПО) и профиля профессионального образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Для программы подготовки специалистов по специальности СПО социально-экономического профиля **43.02.06 «Сервис на транспорте»**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма».

Разработчики:

Аветисян А.И., преподаватель английского языка ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин.

Протокол ПЦК № 10 от «26 » мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Невинская Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
13. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) социально-экономического профиля **43.02.06 «Сервис на транспорте»**

1.2. Место учебной предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной предмета:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках предмета «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебного предмета «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты

рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Результаты освоения учебной предмета

Освоение содержания учебного предмета «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в

различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

При реализации содержания общеобразовательной учебного предмета «Английский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)

максимальная учебная нагрузка по специальностям СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования — 282 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 236 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282

Индивидуальный проект	38
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	236
в том числе:	
практические занятия	236
Консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Английский язык (социально-экономический профиль).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала	10	
Введение Приветствие, прощание, представление себя и других	Практические занятия		
людей в официальной и неофициальной обстановке	1. Введение. Цели и задачи изучения учебного предмета «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Ознакомление с требованиями к выполнению учебных проектов.	2	2
Описание человека Семья и семейные отношения, домашние обязанности	2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	2
	3. Глагол to be Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	2	2
	4. Настоящее простое время.	2	2
	5. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	2	2
Тема 2	Содержание учебного материала	6	
Описание жилища (здание, обста-	Практические занятия		
новка, условия жизни, техника, оборудование)	1. Структура There is/ There are/ Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	2	2
	2. Сколько людей столько и мнений. Чтение и перевод текста.	2	2
	3. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2	2
Тема 3	Содержание учебного материала	6	

Распорядок дня студента колледжа	Практические занятия		
	1.Числительные количественные и порядковые.	2	2
	2. Рабочий день Александра. Чтение текста.	2	2
	3. Распорядок дня студента колледжа	2	2
Тема 4 Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	1.Имя существительное.	2	2
	2. Предлоги места и направления	2	2
	3.Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	2	2
Тема 5 Хобби, досуг	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия		
	1.Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).	2	2
	2.Хобби. Досуг. Чтение текста.	2	2
	3.Мое любимое хобби.	2	2
	Контрольная работа	2	3
Тема 6 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия		
	1.Специальные вопросы.	2	2
	2.Наречия и предлоги направления. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.	2	2
	3.Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	2	2

	4.Почему в Британии левостороннее движение на дорогах. Чтение текста	2	2
Тема 7	Содержание учебного материала	8	
Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Практические занятия		
	1. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	2	2
	2. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	2	2
	3. Еда. Традиции еды	2	2
	4. Еда в Британии	2	2
Тема 8	Содержание учебного материала	8	
Покупки	Практические занятия		
	1.Местоимение. Местоимения неопределенные	2	2
	2.Магазины, товары, совершение покупок	2	2
	3.Текст Что предлагают Магазины	2	2
	4.Магазины, товары, совершение покупок	2	2
Тема 9	Содержание учебного материала	8	
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия		
	1. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as	2	2
	2. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	2	2
	3. Спорт на земле, в воде и воздухе.	2	
	4. Выдающиеся спортсмены мира	2	2
Тема 10	Содержание учебного материала	6	

Экскурсии и путешествия	Практические занятия			
	1.Настоящее продолженное время.	2	2	
	2.Конструкция To be going to do smth	2		
	3.Экскурсии и путешествия	2	2	
Тема 11	Содержание учебного материала	10		
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия			
	1.Простое прошедшее время	2	2	
	2.Конструкция used to + infinitive	2	2	
	3.Москва - столица России	2	2	
	4.Простое будущее время	2	2	
	5.Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	2	2	
Индивидуальный проект	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации по теме проекта Обработка и систематизация информации Написание доклада Составление презентации	38		
Дифференцированный зачет				2
ИТОГО	1 семестр, в т.ч	102		
	Практические занятия			86
	Индивидуальный проект			16
Тема 12	Содержание учебного материала	6		

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство.	Практические занятия		
	1.Страдательный залог	2	2
	2.Великобритания, географическое положение,климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитыеотрасли экономики, достопримечательности, традиции	2	2
	3.Англоговорящие страны	2	2
Тема 13 Обычаи, традиции, суеверия.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	1.Обычаи, традиции, суеверия.	2	2
	Контрольная работа	2	3
Тема 14 Жизнь в городе и в деревне	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	1.Герундий.	2	2
	2 Жизнь в городе и в деревне. Преимущества и недостатки.	2	2
Тема 15 Олимпийское движение	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	1.Настоящее совершенной, прошедшее совершенное.		2
	2.Олимпийское движение	2	2
Тема 16 Искусство и культура	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	1.Модальные глаголы	2	2
	2.Русское искусство и наследие. Чтение текста	2	2

Тема 17 Чудеса Света	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	1.Условные предложения	2	2
	2.Чудеса света.	2	2
	3.Храм Артемиды	2	2
Тема 18. Человек и природа	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	1.Человек и природа	2	
	2.Проблемы окружающей среды.		
	3.Животные в опасности. Чтение текста.	2	
Тема 19. Опасность	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	1. Болезни и травмы.	2	2
	2.Страдательный залог	2	2
	3. Загрязнение воды, земли и воздуха.	2	2
Тема 20. Дом и улица	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия		
	1. Жизнь на улице. Чтение текста.	2	2
	2. Дом, милый дом.	2	2
	3. Модальные глаголы.	2	2
4.Контрольная работа.	2	2	

Тема 21. Наша вселенная.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия		
	1.Солнечная система.	2	
	2.Интересные факты о космосе.	2	2
	3. Космические технологии.	2	2
	4.Простое будущее	2	
	Работа по учебнику. Повторение лексико-грамматического материала.	1	
Тема 22. Образование и получение профессии.	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия		
	1. Система образования в Великобритании	2	2
	2. Система образования в России	2	2
	3. Образование и получение профессии	2	2
	4. Настоящее совершенное	2	2
	5.Разные профессии.	2	
Тема 23. Путешествие	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия		
	1. Мистические места.	2	2
	2. Аэропорты и авиаперелеты.	2	2
	3. Поездка в ЮАР.	2	2
	4. Биография Нельсона Манделы	2	2
	5.Прошедшее совершенное.	2	

Тема 24. Разные места света.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	1. Прекрасный Непал.	2	2
	2. Погода в разных странах.	2	2
Тема 25. Давайте повеселимся. Развлечения для подростков.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	1. Развлечения подростков сегодня.	2	2
	2. Мадам Тюссо. Музей восковых фигур	2	2
	3. Герундий.	2	2
Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 26. Переговоры. Разрешение конфликтных ситуаций. Отношения внутри коллектива	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия		
	1. Переговоры.	2	2
	2. Устройство на работу	2	2
	3. Правила написания официальных и неофициальных писем	2	2
	4. Составление резюме	2	2
	5. Разрешение конфликтных ситуаций	2	2
6. Мое рабочее место			
Тема 27.	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия		

Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане	1.Этикет делового и неофициального общения.	2	2
	2.Телефонный этикет. Прием сообщений по телефону	2	2
	3.Правила поведения во время делового обеда.	2	2
	4. Правила поведения в ресторане	2	2
	5.Дресс-код. Официальная форма одежды.	2	2
Тема 28.	Содержание учебного материала	12	
Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Практические занятия		
	1.Важные исторические события России.	2	2
	2.Выдающиеся личности в истории России.	2	2
	3.Люди, изменившие мир.	2	2
	4.История нашего города. Исторические памятники.	2	2
	5.Важные исторические события Великобритании	2	2
	6.Великие личности Великобритании	2	2
Тема 29.	Содержание учебного материала	6	
Финансовые учреждения и услуги	Практические занятия		
	1.В банке. Услуги банка	2	2
	2.Оплата счета. Объяснение ошибок в счете. Способы оплаты	2	2
	3.Согласование времен и косвенная речь	2	
Тема 30.	Содержание учебного материала	12	
Научно-технический прогресс	Практические занятия		
	1.Средства массовой информации.	2	2

	2. Выдающиеся ученые мира.	2	2
	3. Выдающиеся изобретения мира. Технологический прогресс.	2	2
	4.Выдающиеся русские ученые.	2	2
	5.Технологический прогресс	2	
	6.Интернет	2	2
Тема 31. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия		
	1.Мой путь к карьере.	2	2
	2. Настоящее совершенное. Настоящее продолженное совершенное.	2	2
	3. Выбираем профессию компьютерный программист. Чтение текста.	2	2
	4.Моя будущая профессия.	2	2
	5.Моя будущая профессия	2	
Консультации.	1.Времена группы Simple	8	
	2.Времена группы Continuous		
	3.Времена группы Perfect		
	4.Страдательные залог.		
Индивидуальный проект	Самостоятельная работа обучающихся:	22	
	Поиск информации по теме проекта		
	Обработка и систематизация информации		
	Написание доклада		
	Составление презентации		

ИТОГО	2 семестр, в т.ч.	180	
	Практические занятия	150	
	Консультации	8	
	Индивидуальный проект	22	
Всего		282	
Экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной предмета требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. - М.: Издательский центр "Академия", 2017 – 256 с.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-11» для 11 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
4. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
6. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
7. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = EnglishforManagers: учебник для студ. Студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2017
8. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = EnglishforMedicalSecondarySchoolsandColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.,2016
9. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.,2017

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013

№ 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
 3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
 4. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
 5. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
 6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
11. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)..

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки.

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, олимпиады, экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, презентаций, диспуты, дискуссии.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Виды речевой деятельности		
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную помощь переспроса или просьбы.</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>

	<p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного /увиденного</p>	
<p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • монологическая речь 	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • диалогическая речь 	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>

	<p>(диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение,</p> <p>диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>	
<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотровое 	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> • поисковое 	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • ознакомительное 	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • изучающее 	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>

<p>Письмо</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления.</p> <p>Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>
----------------------	---	--

	<p>докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>	
Речевые навыки и умения		
Лексические навыки	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore</i> и др.).</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, <i>plump, big</i>, но не <i>fat</i> при описании чужой внешности; <i>broad/wide avenue</i>, но <i>broad shoulders</i>; <i>healthy— ill</i> (BrE), <i>sick</i> (AmE)).</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>

	<p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря (<i>Olympiad, gym, piano, laptop, computer</i>и др.).</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (<i>G8, UN, EU, WTO, NATO</i> и др.)</p>	
<p>Грамматические навыки</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>

	<p>высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в PastSimple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + <i>is</i>в сокращенной форме при восприятии на слух: <i>his</i>— <i>he's</i>и др.).</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста с помощью союзов и союзных слов</p>	
Орфографические навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>
Произносительные навыки	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных буквы буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>

	Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного	
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО


Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

«10» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ЭКОНОМИКА
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Калининград

Программа учебного предмета «Экономика» разработана в соответствии с примерной программой учебного предмета «Экономика» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования (СПО) и профиля профессионального образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО социально-экономического профиля **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма».

Разработчик: Немирова В.С., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ГС, Т, ОП, ПИ, ТПИ, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Мананникова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
17. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экономика

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) по специальностям СПО социально-экономического профиля **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;
- анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, вид инфляции, проблемы международной торговли.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

Консультации - 8 часов

Промежуточная аттестация - 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	50
контрольные работы	2
Консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в виде экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Экономика» (социально-экономический профиль).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Содержание и задачи учебного предмета. Понятие и разделы экономики. Этапы развития экономической теории. Ознакомление с требованиями к выполнению учебного проекта.		
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		24	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала	2	2
	<u>1.Потребности общества в условиях ограниченности ресурсов.</u> Потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Границы производственных возможностей.		
	Практические занятия 1.Построение кривой производственных возможностей (решение практических задач).		
Тема 1.2. Факторы производства.	Содержание учебного материала	2	2
	<u>1.Факторы производства и факторные доходы.</u> Факторы производства. Доходы от использования факторов производства.		
	Практические занятия 1.Расчет факторных доходов (решение практических задач).		
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала	2	2
	<u>1. Потребительский выбор. Альтернативная стоимость.</u>		

	Поведение типичного потребителя. Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
	Практические занятия 1.Определение альтернативной стоимости и альтернативных затрат (решение практических и ситуационных задач).	2	
Тема 1.4. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала	2	2
	<u>1.Экономические системы.</u> Понятие и характеристика традиционной, централизованной, рыночной и смешанной экономических систем. Примеры типов экономических систем.		
	Практические занятия 1. Составление сравнительной характеристики типов экономических систем (круглый стол).	2	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция.	Содержание учебного материала	2	2
	<u>1.Собственность. Типы конкурентных рынков.</u> Понятие собственности. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
	Практические занятия 1. Составление сравнительной характеристики типов конкурентных рынков (круглый стол).	2	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Содержание учебного материала	2	2
	<u>1. Экономическая свобода. Специализация и обмен.</u> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие и виды обмена.		
	Практические занятия	2	

	1. Урок-соревнование Решение тестов по разделу 1.		
Самостоятельная работа по разделу 1:			
Подготовка устных сообщений, рефератов, презентаций, составление кроссвордов, решение практических задач и т.п.			
Тематика докладов (рефератов):			
Ограниченность ресурсов и безграничность человеческих потребностей как главная проблема экономики.			
Потребительское равновесие при выборе товаров и услуг.			
Основные этапы развития экономических систем и различия в них.			
Раздел 2. Экономика семьи		2	
Тема 2.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала	1	3
	1. <u>Доходы и расходы семьи.</u> Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
	Практические занятия	1	
1. Составление семейного бюджета (мозговой штурм, коллективное решение творческих задач).			
Самостоятельная работа по разделу 2:			
Подготовка устных сообщений.			
Тематика докладов (рефератов):			
Личный финансовый план.			
Экономия как способ рационального мышления потребителей.			
Раздел 3. Товар и его стоимость.		4	
	Содержание учебного материала	2	2
	1. <u>Соотношение полезности и стоимости товаров.</u>		

Тема 3.1. Товар и его стоимость	Понятие стоимости товара. Понятие полезности и предельной полезности. Правило максимизации полезности. Бюджетная линия и кривая безразличия.		
	Практические занятия 1. Определение предельных полезностей и состояния потребительского равновесия (решение практических задач).	2	
Самостоятельная работа по разделу 3: Подготовка устных сообщений с использованием информационных технологий и т.п. Тематика докладов (рефератов): Сообщение «Теория предельной полезности». Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.			
Раздел 4. Рыночная экономика		26	
Тема 4.1. Рыночные механизмы.	Содержание учебного материала		
	<u>1.Рынок и рыночное равновесие.</u> Понятие и виды рынка. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.	2	2
	Практические занятия 1. Анализ спроса и предложения. Определение рыночного равновесия (решение практических и ситуационных задач). Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения (решение практических задач, дискуссия).	2	
Тема 4.2. Экономика предприятия.	Содержание учебного материала		
	1. <u>Понятие и виды предприятий.</u> Определение и признаки предприятия. Цели деятельности предприятий. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий.	2	2

	Практические занятия 1. Семинар «Организационно-правовые формы предприятий. Виды объединений предприятий» (презентации, круглый стол).	2	
Тема 4.3. Организация производства.	Содержание учебного материала	2	2
	<u>1. Основной капитал предприятия.</u> Понятие и классификация основного капитала. Основные фонды и их виды. Учет и оценка основных фондов. Движение основных фондов. Амортизация основных фондов. Эффективность использования основных фондов.		
	Практические занятия 1. Определение потребности в основных фондах (викторина).	2	
	<u>2.оборотный капитал предприятия.</u> Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	2	2
	Практические занятия 1. Расчет производительности труда и трудоемкости (решение практических задач).	2	
ИТОГО	1 семестр, в т.ч.	50	
	Теоретические занятия	25	
	Практические занятия	25	
Тема 4.4. Финансовые показатели деятельности предприятия.	Содержание учебного материала	2	2
	<u>1. Доходы и расходы предприятия.</u> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Ценообразование. Доходы и расходы предприятия. Прибыль предприятия. Правило максимизации прибыли. Рентабельность.		

	Практические занятия		
	1. Расчет издержек производства (решение практических задач).	2	
	2. Определение финансовых результатов деятельности предприятия (игровые методы, коллективное решение творческих задач, дискуссия).	2	
	3. Определение финансовых результатов деятельности предприятия (игровые методы, коллективное решение творческих задач, дискуссия).	2	
Самостоятельная работа по разделу 4:			
Подготовка устных сообщений, рефератов, презентаций, составление кроссвордов, решение практических задач и т.п.			
Тематика докладов (рефератов) по разделу:			
Инфраструктура рынка.			
Интересы сторон рынка.			
Пути повышения прибыли фирмы.			
Раздел 5. Труд и заработная плата		10	
	Содержание учебного материала		
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата.	<u>Трудовые ресурсы предприятия.</u>	2	2
	1. Понятие и структура трудовых ресурсов. Потребность предприятия в трудовых ресурсах. Производительность труда и трудоемкость.		
	2. <u>Труд. Оплата труда.</u>		
	Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.	2	
	Практические занятия		
	1. Определение формы оплаты труда. Расчет заработной платы (расчет практических и ситуационных задач).	2	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	2
	1. <u>Безработица как макроэкономическая нестабильность.</u>		

Безработица. Политика государства в области занятости.	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Понятие рабочей силы. Уровни занятости и безработицы. Политика государства в области занятости населения.		
	Практические занятия 1. Определение уровня безработицы и занятости (викторина).	2	
Самостоятельная работа по разделу 5 Подготовка устных сообщений, эссе и т. п. Тематика сообщений (рефератов): Заработная плата (позиция работника и работодателя). Белая, серая и черная заработная плата.			
Раздел 6. Деньги и банки		18	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.	Содержание учебного материала		
	1. <u>Денежное обращение.</u> Деньги: сущность и функции. Роль денег в экономике. Проблема ликвидности. Покупательная способность денег. Закон денежного обращения. Уравнение Фишера.	2	2
	Практическое занятие 1. Определение состояния денежного равновесия (решение практических задач).	2	
Тема 6.2. Банковская система.	Содержание учебного материала		
	<u>1.Банки и банковские операции.</u> Понятие банковской системы. Понятие и функции Центрального банка РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций.	2	2
	<u>2.Понятие и классификация кредитов.</u> Способы погашения кредитов. Депозиты. Простые и сложные проценты. Система страхования вкладов.	2	
	Практические занятия	2	

	1. Составление графика погашения кредита. Расчет процентов по вкладам (конкурсы, коллективное решение творческих задач, презентации).		
Тема 6.3. Ценные бумаги. Фондовые биржи.	Содержание учебного материала <u>1. Рынок ценных бумаг.</u> Ценные бумаги и их виды. Инвестиционные характеристики ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Долевые, долговые и производные ценные бумаги. Акция. Облигация. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции.	2	2
	Практическое занятие 1. Расчет доходности ценных бумаг (решение практических задач).	2	
	Содержание учебного материала <u>1. Инфляция как макроэкономическая нестабильность.</u> Инфляция. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	2
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия.	Практическое занятие 1. Расчет темпов инфляции (решение практических и ситуационных задач).	2	
	Самостоятельная работа по разделу 6 Подготовка докладов, презентаций, работа с понятийным аппаратом и опорным конспектом и т. п. Тематика сообщений (рефератов): Возникновение и эволюция денег. Спекуляция с производными ценными бумагами. Небанковские кредитные организации (НКО).		
Раздел 7. Государство и экономика		10	
Тема 7.1. Налоговая система.	Содержание учебного материала	2	2
	<u>1. Налоги и налогообложение.</u>		

	Понятие, принципы и методы построения налоговой системы. Налоговые режимы. Понятие и виды налогов. Элементы налога.		
	Практические занятия 1.Определение элементов и расчет налогов (викторина).	2	
Тема 7.2. Бюджетная система.	Содержание учебного материала	1	2
	<u>1. Понятие и уровни бюджета.</u> Определение бюджета. Уровни бюджетной системы. Понятие государственного бюджета. Основные статьи бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг, его структура.		
	Практические занятия 1.Анализ федерального бюджета на текущий год (круглый стол).	1	
Тема 7.3. Показатели экономического роста.	Содержание учебного материала	2	2
	<u>1.Макроэкономические показатели.</u> Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Понятие валового национального продукта (ВНП).		
	Практические занятия 1. Расчет ВВП и ВНП (решение практических задач).	2	
Самостоятельная работа по разделу 7 Подготовка эссе, докладов и презентаций, работа с понятийным аппаратом и опорным конспектом и т. п. Тематика сообщений (рефератов): Прогрессивная шкала налогообложения: за и против. Государственный долг его структура.			
Раздел 8. Международная экономика		6	

Тема 8.1. Международная торговля.	Содержание учебного материала	2	2
	1. <u>Международная торговля и мировая экономика.</u> Международная торговля. Причины ограничений в международной торговле. Валюта и валютный курс.		
	Практические занятия 1. Семинар «Государственная политика в области международной торговли»	2	
Самостоятельная работа по разделу 8 Подготовка устных сообщений, докладов и презентаций. Тематика докладов (рефератов) по разделу 8: Мировой опыт свободных экономических зон. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.			
ИТОГО	2 семестр, в т.ч.	50	
	Теоретические занятия	25	
	Практические занятия	25	
Консультации	Содержание учебного материала	8	
	1. Экономика и экономическая наука	2	
	2. Рынок и рынок труда	2	
	3. Деньги и банки	2	
	4. Государство и экономика	2	
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по «Основам экономики»;
- плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2017.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)// СЗ РФ. – 2016 г., - № 4. – с. 445
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017 г.
4. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс.
5. Липсиц, И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2016 г.
6. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016 г.
7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017 г.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016 г..
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 45 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Дополнительные источники:

1. Гомола, А. И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2016 г.
2. Гомола, А. И., Кириллов В. Е., Кириллов С. В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2016 г.
3. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. — 4-е изд., стер. — М., 2016 г.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования РФ: <http://www.informika.ru/>; <http://www.ed.gov.ru/> ; <http://www.edu.ru/>
2. Тестирование online: 5 - 11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>
3. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет: <http://teacher.fio.ru>
4. Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>
5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>
6. Он-лайн библиотека: <http://www.bestlibrary.ru>
7. Электронные словари: <http://www.edic.ru>

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий, в том числе семинаров;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, конкурсы, соревнования, викторины, семинары (вебинары), презентации, дискуссии, решение практических и ситуационных задач, мозговой штурм, круглый стол, коллективные решения творческих задач.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Онлайн платформа Stepik

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач, раскрытие связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики. Раскрытие понятия экономики, предмета экономической науки.	<i>Экспертная оценка усвоенных навыков; индивидуальный опрос.</i>
1. Экономика и экономическая наука	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Освещение сущности концепции факторов производства. Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт экономических систем. Определение типа экономических систем в разных странах мира. Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.	<i>Экспертная оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольных заданий, тестирование. Представление докладов, презентаций. Защита рефератов.</i>
2. Семейный бюджет	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.	<i>Экспертная оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольных заданий, тестирование. Представление докладов, презентаций.</i>
3. Товар и его стоимость	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.	<i>Экспертная оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольных заданий, тестирование.</i>

		<i>Представление докладов, презентаций.</i>
4. Рыночная экономика	<p>Изучение влияния уровня спроса от цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар. Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них. Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятия «производственный цикл». Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: постоянных и переменных. Изучение понятия себестоимости и калькуляции — двух основных подходов к определению затрат.</p>	<p><i>Экспертная оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.</i></p> <p><i>Выполнение контрольных заданий, тестирование. Представление докладов, презентаций. Защита рефератов.</i></p>
5. Труд и заработная плата	<p>Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда». Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных. Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов.</p>	<p><i>Экспертная оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.</i></p> <p><i>Выполнение контрольных заданий, тестирование. Представление докладов, презентаций. Защита рефератов.</i></p>
6. Деньги и банки	<p>Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических;</p>	<p><i>Экспертная оценка усвоенных на</i></p>

	<p>мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег. Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций. Изучение долевых и долговых ценных бумаг. Расчет доходности ценных бумаг. Изучение биржевой деятельности. Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций.</p>	<p><i>практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.</i></p> <p><i>Выполнение контрольных заданий, тестирование. Представление докладов, презентаций. Защита рефератов.</i></p>
7. Государство и экономика	<p>Изучение методов государственного регулирования экономики. Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Изучение налогового законодательства, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов. Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет. Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике. Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ.</p>	<p><i>Экспертная оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.</i></p> <p><i>Выполнение контрольных заданий, тестирование. Представление докладов, презентаций. Защита рефератов.</i></p>
8. Международная экономика	<p>Изучение понятия «международная торговля», факторов, определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов ее построения. Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение</p>	<p><i>Экспертная оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.</i></p> <p><i>Выполнение контрольных заданий, тестирование. Представление докладов,</i></p>

	<p>понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса. Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества. Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.</p>	<p><i>презентаций. Защита рефератов.</i></p>
--	--	--

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

20 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ГЕОГРАФИЯ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Калининград

Программа учебного предмета **«География»** разработана в соответствии с примерной программой учебного предмета «География» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») *Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.* с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования (СПО) и профиля профессионального образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

Для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям СПО социально-экономического профиля

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчики:

Штанухин С.В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией математических и общих естественно-научных дисциплин дисциплин.

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Ключаева Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
21. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

География

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО социально-экономического профиля. **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих **целей:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по географии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной географической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной географической науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя географические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения географических вопросов, применение основных методов познания (наблюдения, описания) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения географической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли географии в современной научной картине мира;
- владение основополагающими географическими понятиями;
- сформированность собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объем часов – 100 часов, из них:

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 100 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем часов (всего)	100
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	50
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Источники географической информации	2	
	Междисциплинарные связи географии. Традиционные и новые источники географической информации. Роль Интернета и геоинформационных систем в изучении географии	2	
Тема 1. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	14	
	1. Политическая карта. Государственный строй стран мира.	2	1
	2. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран.	2	1
	3. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран.	2	1
	4. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.	2	1
	Практическое занятие	8	
	1. «Нанесение на контурную карту стран мира, обозначение форм правления и административно-территориального устройства»	2	
	2. Онлайн-игра «Европа: страны» https://online.seterra.com/ru	2	
	3. Онлайн-игра «Европа: столицы» https://online.seterra.com/ru	2	
	4. Онлайн-игра «Мир: 30 наиболее населённых стран» https://online.seterra.com/ru	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	6	

География мировых природных ресурсов	1. Географическая среда, обмен веществ. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Особо охраняемые природные территории. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.	2	1
	2. Взаимодействие человеческого общества и природной среды. Типология ресурсов и их географическое размещение. Рациональное и нерациональное природопользование. Экстенсивное и интенсивное освоение ресурсов.	2	1
	Практические занятия	2	
	1. «Нанесение на контурную карту основных минеральных и рекреационных ресурсов»		
Тема 3.	Содержание учебного материала	14	
География населения мира	1. Численность и воспроизводство населения. Половая, возрастная структура населения. Демографическая проблема человечества. Трудовые ресурсы и качество жизни.	4	1
	2. Демографический кризис и демографический взрыв. Демографическая политика в странах разных типов. Расовый, этнический и религиозный состав населения.	2	2
	Практические занятия	8	
	1. «Составление классификационной таблицы стран с различным национальным или религиозным составом населения»	2	
	2. Семинар: мировые религии, их роль в современном обществе, географическое расположение мировых религиозных центров	2	
	3. «Обозначение на контурной карте крупнейших мировых агломераций и мегалополисов»	2	
	4. Семинар: демографическая ситуация в странах Африки	2	
	1 семестр, в т.ч.:	36	
	Теоретические занятия	18	

ИТОГО	Практические занятия	18	
Тема 4.	Содержание учебного материала	14	1
География мирового хозяйства	1.Этапы становления и развития мирового хозяйства. Научно-техническая революция и ее влияние на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. Современные особенности развития. Проблемы глобализация мировой экономики.	2	
	2.География отраслей первичной сферы мирового хозяйства Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Рыболовство. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	2	
	3.География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства Характерные черты структуры, развития и размещения топливной промышленности, мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой и пищевой промышленности. Страны - лидеры по производству основных видов промышленной продукции.	2	
	4.География отраслей третичной сферы мирового хозяйства Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	2	
	5.Характерные черты структуры, развития и размещение мировой энергетики, металлургии, машиностроения, химической, лесной, лёгкой и пищевой промышленности. Страны - лидеры по производству основных видов промышленной продукции.	2	
	6.Особенности развития и структуры сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах. "Зелёная революция", её составные части и характерные черты. Характерные черты размещения основных видов растениеводства и животноводства. Главные сельскохозяйственные регионы мира. Крупнейшие страны - производители основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные экспортёры и импортёры продукции сельского хозяйства. География рыболовства мира. Сельское хозяйство и природная среда.	2	
Практические занятия			
	1.Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мирового хозяйства.	2	

Тема 5. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Практические занятия	10	
	1. Глобальные проблемы человечества. Общая характеристика.	2	
	2. Семинар «Глобальные экологические проблемы: загрязнение окружающей среды, снижение биоразнообразия»	2	
	3. Семинар «Демографические проблемы, проблема отсталости стран третьего мира»	2	
	4. Семинар «Недооценка глобальных <u>угроз существованию человечества</u> , таких как развитие недружественного <u>искусственного интеллекта</u> и <u>глобальных катастроф</u> »	2	
5. Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества.	2		
Тема 6. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала	6	1
	1. Особенности экономико-географического положения, общая характеристика населения, природных ресурсов и хозяйства Зарубежной Европы.	2	
	2. Главные промышленные, сельскохозяйственные, финансовые и рекреационные районы и центры Европы. Европейская экономическая интеграция. Германия. Великобритания.	2	
	Практические занятия	2	
1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.			
Тема 7. Зарубежная Азия	Содержание учебного материала	8	1
	1. Формирование политической карты Зарубежной Азии. Особенности современной политической географии азиатского региона. Характерные черты географического положения, природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии.	4	
	Практические занятия	4	
	1. Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая.	2	
2. Характеристика специализации основных отраслей хозяйства одной из стран Зарубежной Азии по выбору студента. Япония. Китай. Индия	2		

Тема 8. Северная Америка	Содержание учебного материала	8	2
	1.Соединённые Штаты Америки. Особенности политико- и экономико-географического положения, природных ресурсов, населения и хозяйства США. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы США. Особая роль непромышленной сферы.	4	
	Практические занятия	4	
	1.Составление картосхемы районов загрязнения природной среды в США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.	2	
	2.Семинар «Место США в мировом хозяйстве. Проблемы развития США».	2	
Тема 9. Африка	Содержание учебного материала	6	1
	1.Характерные черты современной политической карты Африки. Экономико-географическая специфика Африки. Монокультура.	4	
	Практические занятия	2	
	1. Анализ и экономико-географическая характеристика Северной Африки, Тропической Африки и ЮАР	2	
Тема 10 Латинская Америка	Содержание учебного материала	4	1
	1. География населения и хозяйства Латинской Америки. Общая характеристика географического положения, природных ресурсов, населения. География населения и хозяйства Латинской Америки. Общая характеристика хозяйства.	2	
	Практические занятия	2	
	1.Изучение опыта по реализации программы освоения новых территорий в странах Латинской Америки на примере Бразилии и Аргентины	2	
Тема 11.	Содержание учебного материала	4	2
	1.География населения и хозяйства Австралии и Океании.	2	
	Практические занятия		

Австралия и Океания.	1.Экономико-географическая характеристика Австралии.	2	
Тема 12.	Практическое занятие	4	
Место России в современном мире.	1.Оценка современного географического, геополитического и геоэкономического положения России.	2	
	2. Россия в системе международных социально-экономических отношений.	2	
Дифференцированный зачёт			
ИТОГО	2 семестр, в т.ч.:	64	
	Теоретические занятия	32	
	Практические занятия	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «География».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий по географии

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся
- интерактивная доска
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Баранчиков, Е.В., География.: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2017.
2. Баранчиков, Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2016.
3. Петрусюк О.А. География. Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
4. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В., География. Практикум: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

Дополнительные источники:

1. Гладкий, Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2016.
2. Кузнецов, А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2016.
3. Петрусюк, О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2016.

Интернет-ресурсы:

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

4. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
5. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).
6. <https://infourok.ru/biblioteka>

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита презентаций, диспуты, дискуссии.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

<p>Введение. 1. Источники географической информации</p>	<p>Объяснение междисциплинарных связей географии.</p> <p>Название традиционных и новых источников географической информации.</p> <p>Демонстрация роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i></p>
<p>2. Политическое устройство мира</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны мира.</p> <p>Умение приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира. Выделение стран с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира.</p> <p>Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития.</p> <p>Умение приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i></p>
<p>3. География мировых природных ресурсов</p>	<p>Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека.</p> <p>Выделение различных типов природопользования.</p> <p>Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира.</p> <p>Умение показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов.</p> <p>Умение называть основные направления использования</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i></p> <p><i>практические работы, самостоятельные задания</i></p>

	ресурсов Мирового океана	
4. География населения мира	<p>Умение называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения.</p> <p>Выделение различных типов воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны.</p> <p>Умение называть основные показатели качества жизни населения.</p> <p>Умение приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения.</p> <p>Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения.</p> <p>Объяснение основных направлений и причин современных международных миграций населения.</p> <p>Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения.</p> <p>Умение показывать на карте мировые «сверхгорода» и мегалополисы</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i></p> <p><i>практические работы, самостоятельные задания</i></p>
5. География мирового хозяйства	<p>Умение давать определение понятиям «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование».</p> <p>Выделение характерных черт современной научно-технической революции.</p> <p>Умение называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.</p> <p>Умение приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности.</p> <p>Умение называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i></p> <p><i>практические работы, самостоятельные задания</i></p>

<p>6. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</p>	<p>Выделение глобальных проблем человечества.</p> <p>Умение приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i></p> <p><i>практические работы, самостоятельные задания</i></p> <p><i>Компетентностно-ориентированные задания, экспертная оценка результатов практической работы</i></p>
<p>Зарубежная Европа</p>	<p>Изложение географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; особенностей современного геополитического и геоэкономического положения стран Зарубежной Европы, их роль в международном географическом разделении труда.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i></p> <p><i>практические работы, самостоятельные задания</i></p>
<p>Зарубежная Азия</p>	<p>Изложение географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; особенностей современного геополитического и геоэкономического положения стран Зарубежной Азии, их роль в международном географическом разделении труда.</p> <p>Развитие способности составлять комплексную географическую характеристику стран; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i></p> <p><i>практические работы, самостоятельные задания</i></p>
<p>Северная Америка</p>	<p>Изложение географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной</i></p>

	<p>международного географического разделения труда; особенностей современного геополитического и геоэкономического положения стран Северной Америки, их роль в международном географическом разделении труда.</p> <p>Развитие способности составлять комплексную географическую характеристику стран; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.</p>	<p><i>программы на практических занятиях</i></p> <p><i>практические работы, самостоятельные задания</i></p>
Африка	<p>Изложение географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; особенностей современного геополитического и геоэкономического положения стран Африки, их роль в международном географическом разделении труда. Развивать способности сопоставлять географические карты различной тематики.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i></p> <p><i>практические работы, самостоятельные задания</i></p> <p><i>Компетентностно-ориентированные задания, экспертная оценка результатов практической работы</i></p>
Латинская Америка	<p>Изложение географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; особенностей современного геополитического и геоэкономического положения стран Латинской Америки, их роль в международном географическом разделении труда.</p> <p>Развитие способности составлять комплексную географическую характеристику стран; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i></p> <p><i>практические работы, самостоятельные задания</i></p> <p><i>Компетентностно-ориентированные задания, экспертная оценка результатов практической работы</i></p>

	процессов, их территориальные взаимодействия.	
Австралия и Океания	<p>Изложение географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; особенностей современного геополитического и геоэкономического положения стран Австралии и Океании, их роль в международном географическом разделении труда.</p> <p>Развитие способности составлять комплексную географическую характеристику стран; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i></p> <p><i>практические работы, самостоятельные задания</i></p> <p><i>Компетентностно-ориентированные задания, экспертная оценка результатов практической работы</i></p>
Россия в современном мире	<p>Умение объяснять современные особенности экономико-географического положения России.</p> <p>Выделение основных товарных статей экспорта и импорта России.</p> <p>Умение называть ведущих внешнеторговых партнеров России</p>	<p><i>Экспертная оценка практических работ</i></p> <p><i>устный и письменный опрос.</i></p>

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«15» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Калининград

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с примерной программой учебного предмета «Обществознание» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») *Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.* с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования (СПО) и профиля профессионального образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальностям СПО социально-экономического профиля. **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма».

Разработчик:

Е.Г. Невесенкова, преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Невинская Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
25. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО социально – экономического профиля **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

– развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

– углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых предметов;

– умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

– устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

– извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

– систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

– различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– успешного выполнения типичных социальных ролей;

– сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

– совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем часов 108 часов, в том числе:

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем часов	108
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	108
в том числе:	
практические занятия	54
контрольные работы	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоение
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	<u>1. Введение. Социальные науки.</u> Науки, изучающие общество. Принципы социального познания. Постоянное изменение мира. Отрасли философских знаний.		1
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		32	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	2	
	<u>1. Человек, индивид, личность. Природа человека.</u> Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Мышление. Приёмы мышления. Суждение. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности. Мотивы коррупционного поведения.		1
	Практические занятия:	4	
	<u>1. Человек, индивид, личность</u> – урок-викторина		

	2. Мышление и деятельность: потребности, способности и интересы - работа с практикумом, выполнение практических заданий (заполнение таблицы, работа с текстом)		
	2. Мировоззрение: понятие и типы. Мировоззрения. Мифологическое, религиозное, научное и бытовое мировоззрение. Основные особенности научного мышления.	2	1
	Практическое занятие	2	
	3. Межличностное общение и взаимодействие – игровой тренинг		
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	
	1. <u>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</u> Понятие культуры. Традиции в культуре. Разновидности культуры. Этическая основа культуры. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		1
	Практическое занятие	2	
	1. <u>Духовная культура личности и общества: взаимодействие и взаимосвязь различных культур</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий (заполнение таблиц)		
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	2	
	1. <u>Наука в современном мире.</u>		1

	Естественные и социально – гуманитарные науки. Свобода научного поиска. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
	Практическое занятие	2	
	<u>1. Изучение и определение роли науки в современном обществе – урок-диспут</u>		
	<u>2. Особенности научного познания.</u> Проблема познаваемости мира. Истина и заблуждение. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.	1	1
	Практическое занятие	1	
	<u>2. Проблема познаваемости мира - работа с практикумом, выполнение практических заданий, работа в группах</u>		
	<u>3. Роль образования в жизни человека и общества.</u> Образование как способ передачи знаний и опыта. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	1
	Практическое занятие	2	
	<u>3. Система образования в Российской Федерации - работа с практикумом, выполнение практических заданий (составление схемы)</u>		
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия	Содержание учебного материала	4	
	<u>1. Мораль: понятие, нормы и основные принципы.</u>		1

как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	<u>2. Религия как феномен культуры.</u> Понятие религии. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	Практические занятия:	4	
	<u>1. Культура и религия</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий		
	<u>2. Моральный выбор и моральный идеал</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Человек. Человек в системе общественных отношений			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.			
- Современная массовая культура: достижение или деградация?			
- Современные религии.			
- Роль искусства в обществе.			
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?			
ИТОГО	1 семестр, в т. ч.:	34	
	Теоретические занятия	17	

	Практические занятия	17	
	Самостоятельная работа		
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		4	
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала	1	
	<u>1. Общество как сложная динамическая система.</u> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Общество и природа. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.		1
	Практическое занятие	1	
	<u>1. Общество сложная система: важнейшие институты общества</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий (заполнение таблицы)		
	<u>2. Общество как социальная организация страны.</u> Основные признаки общества. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	1
	Практическое занятие	1	
<u>2. Глобализация</u> – урок-дискуссия			

Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Общество как сложная динамическая система			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Раскрытие понятий "общества", "типология общества", "теория развития человеческого общества". Знать отличия западного и восточного типов цивилизации. Указывать характерные черты биологического и социального в человеке. Указывать факторы, определяющие развитие общества. Глобальные проблемы человечества.			
Раздел 3. Социальные отношения		22	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	1	
	<u>1. Социальные роли человека в обществе.</u> Особенности социальной стратификации в современной России. Социальные отношения. Социальная стратификация.		1
	Практическое занятие	1	
	<u>1. Стратификационная система современного российского общества</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий		
	<u>2. Социальная мобильность и социальное поведение.</u> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	1
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	2	
	<u>1. Понятие и виды социальных норм.</u> Понятие социальной нормы. Признаки социальной нормы. Виды социальных норм.		1

	Практическое занятие	2	
	<u>1. Социальные конфликты и пути их разрешения</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач		
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	1	
	<u>1. Важнейшие социальные общности и группы.</u> Социальные группы. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		1
	Практические занятия:	3	
	<u>1. Социальные общности и группы</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий (заполнение таблицы) <u>2. Межнациональные отношения</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий		
Тема 3.4. Семья - малая социальная группа	Содержание учебного материала	2	
	<u>1. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа.</u> Функции семьи. Виды семьи. Жизненный цикл семьи.		1
	Практические занятия:	6	
	<u>1. Общая характеристика семейного права РФ</u> – анализ положений Семейного кодекса РФ (СК РФ) <u>2. Порядок заключения и прекращения брака</u> – решение ситуационных задач на базе анализа СК РФ <u>3. Права и обязанности супругов. Брачный договор</u> – выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, анализ текста брачного договора		

Тема 3.5. Молодежь - социальная группа	Содержание учебного материала	1	
	<u>1. Молодежь как социальная группа.</u> Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		1
	Контрольная работа по теме: «Социальные отношения»	1	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Социальные отношения Тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Я и мои социальные роли. - Современные социальные конфликты. - Современная молодежь: проблемы и перспективы. - Социальное неравенство. - Семья в современной России.			
Раздел 4. Экономика		12	
Тема 4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала	1	
	<u>1. Экономика и экономическая наука.</u> Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		1
	Практическое занятие	1	

	1. Экономика как наука - работа с практикумом, выполнение практических заданий		
Тема 4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	2	
	1. Рынок и рыночный механизм. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		1
	Практическое занятие	2	
	1. Государство и экономика - работа с практикумом, выполнение практических заданий		
Тема 4.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	2	
	1. Рынок труда и безработица. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		1
	Практическое занятие	2	

	<u>1. Экономика потребителя</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий		
	<u>1. Становление современной рыночной экономики России.</u> Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1	1
	Практическое занятие	1	
	<u>1. Мировая экономика</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий		
Раздел 5. Политика		8	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала	2	
	<u>1. Политика и власть.</u> Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.		1
	Практическое занятие	2	

	1. <u>Коррупционные правонарушения: виды, ответственность</u> - анализ статей УК РФ, содержащих антикоррупционные составы и положений ФЗ РФ «О противодействии коррупции»		
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	1	1
	1. <u>Участники политического процесса.</u> Участие граждан в политической жизни. Формы участия личности в политической жизни. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	Практические занятия:	2	
	1. <u>Политические партии и движения, их классификация</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий		
	2. <u>Гражданское общество и правовое государство</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий		
	Контрольная работа по теме: «Политика»	1	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 5. Политика			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Сообщения по темам:			
1. Политическая власть: история и современность.			
2. Политическая система современного российского общества.			
3. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.			
4. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор, одно — из истории, другое — современное).			
5. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.			

Раздел 6. Право		26	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	3	
	<u>1. Юриспруденция как важная общественная наука.</u> Роль права в жизни человека и общества. История происхождения права, основные правовые теории. Понятие, признаки и принципы права. Право в системе социального регулирования.		1
	<u>2. Понятие формы (источника) права.</u> Виды источников права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды правовых норм. Толкование права, его этапы, результаты, значение.		
	Практическое занятие	1	
	<u>1. Юридическая сила нормативно-правовых актов на территории РФ</u> – заполнение таблицы		
	<u>3. Понятие системы права, ее элементы.</u> Отрасль права и правовой институт. Частное и публичное право. Система права и система законодательства. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.	1	1
	Практическое занятие	1	
	<u>2. Система права и система законодательства</u> - заполнение таблицы		
	<u>4. Понятие и структура правоотношения.</u> Основные возникновения правоотношения. Юридические факты, их виды. Субъекты правоотношений, их виды. Физические лица. Юридические лица. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.	2	1
	Практическое занятие	2	

	<p><u>3. Правонарушение и юридическая ответственность</u> – составление схемы и заполнение таблицы.</p> <p>Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Основания освобождения от юридической ответственности.</p>		
<p>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	<p><u>1. Основы конституционного права РФ.</u> Конституция РФ – ядро правовой системы РФ. Понятие и виды конституции.</p>		1
	<p>Практическое занятие</p>	1	
	<p><u>1. Основы конституционного строя РФ</u> – заполнение таблицы</p>		
	<p><u>2. Избирательное право РФ.</u> Избирательное право – подотрасль конституционного права РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.</p>	1	1
	<p>Практическое занятие</p>	1	
	<p><u>2. Основы конституционного статуса человека и гражданина в РФ</u> – заполнение таблицы</p>		
	<p><u>3. Система государственных органов РФ.</u> Президент РФ – глава государства. Федеральное Собрание РФ – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.</p> <p><u>В урок включена виртуальная экскурсия по помещениям Государственной думы РФ.</u></p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p>	2	
<p><u>3. Правосудие и правоохранительные органы</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий.</p> <p>Понятие и виды правоохранительных органов. Судебная система РФ, ее структура. Понятие правосудия, его</p>			

	<p>принципы. Органы прокуратуры и внутренних дел: система и компетенция. Прокурорский надзор. Формы прокурорского реагирования на нарушение закона. Адвокатура и нотариат: понятие и задачи. Виды юридической помощи. Полномочия нотариуса.</p>		
<p>Тема 6.3. Основные отрасли российского права</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3	1
	<p><u>1. Общая характеристика гражданского права РФ.</u> Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договоры. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p><u>2. Общая характеристика трудового права РФ.</u> Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p><u>1. Трудовое право</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий.</p> <p><u>2. Общая характеристика административного права РФ</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий.</p> <p>Административные право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p><u>3. Общая характеристика уголовного права РФ</u> - работа с практикумом, выполнение практических заданий.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>	5	

Самостоятельная работа при изучении раздела 6. Право

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

- Современное правопонимание.
- Пределы действия законов.
- Юридические факты: понятие и виды.
- Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность.
- Правомерное поведение и его типы.
- Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.
- Толкование норм права: виды, способы, результаты.
- Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Суды общей юрисдикции.
- Порядок обращения в органы судебной власти.
- Законодательный процесс в РФ.
- Мировые суды.
- Система органов внутренних дел.
- Объекты гражданских правоотношений.
- Обязательственное право.

<ul style="list-style-type: none"> - Исковая давность. - Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. - Усыновление: порядок и правовые последствия. - Опекa и попечительство. - Алиментные обязанности родителей и детей. - Правовое регулирование трудоустройства в РФ. - Субъекты административного права. - Виды административных правонарушений. - Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность. - Понятие и признаки преступлений. 			
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО	2-ой семестр, в т.ч.	74	
	Теоретические занятия	37	
	Практические занятия	37	
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Обществознание» (раздаточный и наглядный материал);
- индивидуальные тесты с разным уровнем сложности;
- итоговые контрольные работы (тесты и задания).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- интерактивная доска;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;
- учебное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2020.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. – М., 2017.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. – М., 2017.
4. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Баранов, П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
2. Боголюбов, Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
3. Боголюбов, Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Для преподавателей:

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ).

2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ).
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ).
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ).
5. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ).
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ).
7. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ).
8. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ).
9. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ).
10. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
11. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».
12. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
13. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах».
14. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате».
15. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
19. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире».
20. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».
21. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы».
22. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике».
23. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
24. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
25. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

"Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты (consultant.ru) (Справочно-информационная система).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки:

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;

иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах, работа в парах, игровые методы, уроки-турниры, уроки-выставки, урок-дебаты, конкурсы, квесты, соревнования, олимпиады, викторины, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, презентаций, диспуты, дискуссии, коллективные решения творческих задач.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org.
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>.
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>.
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>.
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знать особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения. ▪ Уметь ставить целей деятельности, планировать собственную деятельность для достижения поставленных целей. ▪ Предвидеть возможные результаты этих действий 	<i>Экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</i>
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Давать характеристику понятий: человек, деятельность, мышление. ▪ Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. ▪ Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. 	<i>1. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала.</i> <i>2. Текущий контроль в форме:</i> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (защита реферата, презентации /буклета, информационное сообщение).
Тема 1.1. Духовная культура человека и общества.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значения в общественной жизни. ▪ Различать: культура народная, массовая, элитарная. ▪ Показать особенности молодежной субкультуры. ▪ Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 	<i>Текущий контроль в форме:</i> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. ▪ Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. 	<i>(защита реферата, презентации/буклета, информационное сообщение).</i>
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Различать естественные и социально-гуманитарные науки. ▪ Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом. 	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей. 	<i>Текущий контроль в форме:</i> - решения практических задач, - выполнения тестовых заданий по темам, - исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада, презентации
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Иметь представление об обществе как сложной динамической системе, взаимодействии общества и природы. ▪ Давать определение понятий эволюция и революция, общественный прогресс. ▪ Уметь определять биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений. ▪ Определять тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов. ▪ Осознавать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. ▪ Знать особенности социально-гуманитарного познания. 	<i>Текущий контроль в форме:</i> - индивидуального опроса; - работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (защита реферата, презентации/буклета, информационное сообщение).
Раздел 3. Социальные отношения		

<p>Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знать понятия: «социальные отношения» и «социальная стратификация». ▪ Определять социальные роли человека в обществе 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решения практических задач, - выполнения тестовых заданий по темам
<p>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определять основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки ▪ Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; ▪ Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (защита реферата, презентации /буклета, информационное сообщение).
<p>Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества) 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решения практических задач, - выполнения тестовых заданий по темам
<p>Тема 3.4. Семья - малая социальная группа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осознавать значимость семьи как малой социальной группы обладающей особыми социальными функциями 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решения практических задач, - выполнения тестовых заданий по темам
<p>Тема 3.5. Молодежь - социальная группа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знать особенности молодежи как социальной группы, виды молодежной субкультуры 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - работ по темам разделов дисциплины; - домашней работы
<p>Раздел 4. Экономика</p>		
<p>Тема 4.1. Экономика и</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Умение давать характеристику понятиям: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p>

экономическая наука. Экономические системы.	централизованной (командной) и рыночной экономики	- <i>индивидуального опроса;</i> - <i>работ по темам разделов дисциплины;</i> - <i>домашней работы</i>
Тема 4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет» 	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>индивидуального опроса;</i> - <i>работ по темам разделов дисциплины;</i>
Тема 4.3. Рынок труда и безработица.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий 	- <i>тестирования;</i> - <i>домашней работы;</i>
Тема 4.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли 	- <i>отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (защита реферата, презентации/буклета, информационное сообщение).</i>
Раздел 5. Политика		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Уметь давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». ▪ Знать характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. ▪ Определять типологии политических режимов. ▪ Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки. 	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>индивидуального опроса;</i> - <i>работ по темам разделов дисциплины;</i> - <i>тестирования;</i> - <i>домашней работы;</i> - <i>отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (защита реферата, презентации /буклета, информационное сообщение).</i>
Тема 5.2. Участники политического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знать участников политического процесса 	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>индивидуального опроса;</i> - <i>тестирования;</i> - <i>домашней работы</i>

Раздел 6. Право		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выделение роли права в системе социальных норм. ▪ Умение давать характеристику системе права. 	<i>Текущий контроль в форме:</i> - решения практических задач, - выполнения тестовых заданий по темам, - исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада, презентации
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан 	
Тема 6.3. Основные отрасли российского права.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права 	

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

«10» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Бурлина А.А., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин.

Протокол заседания ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Невинская Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе		14	
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков.	Содержание учебного материала	2	1
	1. <u>Философия как любовь к мудрости, учение о мире в целом. Предмет философии. Структура философского знания. Основные разделы философии. Особенности и функции философии. Основной вопрос философии. Основные философские направления. Философия как любовь к мудрости, учение о мире в целом, специальный тип теоретизирования. Предмет философии. Структура философского знания. Основные разделы философии. Особенности и функции философии. Основной вопрос философии: Онтологические и гносеологические основания. Основные философские направления. Античная философия (от мифа к логосу), её особенности и периодизация). Досократический период античной философии(Фалес и Милетская школа, Пифагор и пифагорейцы, Гераклит, Парменид и Элейская школа, Эпикур, Гераклит, Демокрит и атомисты).</u>		
	Самостоятельная работа Составление конспекта в рабочей тетради по темам: Философия средних веков. Теоцентризм средневекового мышления. Идея творения и идея откровения. Креационизм. Философия и религия, патристика(Августин, Боэций, Иоанн Златоуст, Василий Великий) и схоластика(Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский). Спор номеналистов и реалистов в средние века.	1	
	Практические занятия	4	
1	Игровая викторина <u>«Взаимосвязь и преемственность античной и средневековой философии».</u>	2	

		Разработка и выполнение тестовых заданий по теме.		
		Самостоятельная работа Разработка и выполнение тестовых заданий по теме.	1	
	2	«Мировоззрение и его взаимосвязь с философией». Работа с таблицами	2	
		Самостоятельная работа Основные разделы и направления философии (составление кроссворда).	1	
Тема 1.2		Содержание учебного материала	4	
Философия Нового и Новейшего времени.	1.	<u>Философия нового времени, Научная революция XVII века и механистическая картина мира. Проблема метода познания в философии. Эмпиризм (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Д.Локк) и рационализм (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). Учение о субстанции (Б.Спиноза). Законы жизни Т.Гоббса. Субъективный идеализм(Дж.Беркли) и агностицизм(Д.Юм).</u> Немецкая классическая философия: особенности и направления. Философия И.Канта. Тождество мышления и бытия в наукоучении Фихте. Натурфилософия Шеллинга. Философия Г. В. Ф. Гегеля. Немецкий материализм и диалектика(Л.Фейербах ,К. Маркс, Ф.Энгельс). Особенности русской философии.	2	1
		Самостоятельная работа составление опорного конспекта по теме «Особенности русской философии»	1	

2	<p>Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века. Русская философия конца XIX – начала XX века.</p> <p>Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века (О.Конт, А.Шопенгауэр,Ф.Ницше,С.Кьеркегор,А.Бергсон,В.Дильтей)</p> <p>Русская философия конца XIX – начала XX века.(Особенности русской философии. Славянофилы и западники. Почвенники (Ф.М. Достоевский, Д.Страхов).Русское религиозное возрождение(философия В.С.Соловьева, В.В. Розанова, Н.А.Бердяева, С.Н.Булгакова П. А. Флоренского, И. А. Ильина) Русская идея. Русская философия о духовности человечества и его воспитании.</p>	2	1
<p>Самостоятельная работа подготовка докладов по темам: Русская идея: основы философской концепции и основные представители. Русская философия о духовности человечества и его воспитании.</p>		1	
<p>Практические занятия</p>		4	
1.	Публичная защита презентаций «Немецкая классическая философия».	2	
<p>Самостоятельная работа Подготовка рефератов «Философия XX века (основные направления и представители: экзистенциализм, герменевтика, психоанализ, прагматизм).»</p>		1	
2	«Особенности русской философии XX века».	2	
<p>Самостоятельная работа Подготовка презентаций на темы: Философия Аристотеля: критика Платона, проблемы материи, души, человека и государства Пантеизм Спинозы. Философия Фейербаха:: материализм , происхождение человека, проблема Бога, гносеология, социально-политическая философия.</p>		1	
Раздел 2. Человек – сознание - познание - бытие		16	

Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Философская антропология: предмет и особенности. <u>Философия о происхождении (эволюционная теория Ч.Дарвина, религиозная теория) и сущности человека</u> <u>Антропосоциогенез.</u> Проблема человека в истории философии. Человек как душа и тело. Сочетание биологического и социального в человеке. Проблема личности и индивидуальности в философии. Свобода и необходимость. Проблема смысла жизни в философии Современные проблемы философии человека.		
	Самостоятельная работа		1	
Тема 2.2. Проблема сознания в философии.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Философия о происхождении и сущности сознания. Основные философские направления о сознании. Идеальное и материальное. Материализм о сознании как отражении действительности. Три стороны сознания: предметное сознание ² , самосознание и сознание как поток переживаний. Сознание, мышление, язык. Общественное и индивидуальное сознание. Сознание.	1	2
	Практические занятия			
		1.«Философия о происхождении и сущности сознания. Основные философские направления о сознании направления о сознании». Игра «вопросы-ответы» в мини группах, по теме.	1	
	Самостоятельная работа		2	
Подготовка вопросов по теме. Работа с основными понятиями темы.				
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2	

Учение о познании.	1	<u>Предмет и особенности гносеологии. Непосредственность и опосредованность в познании. Основные подходы к познанию (гностицизм ,агностицизм ,скептицизм).</u> Основные гносеологические концепции. Эмпиризм и рационализм об опыте, чувствах и разуме как источниках человеческих знаний о мире. Иррациональное в познании. Интуитивизм. Рациональное и чувственное познание Специфика форм чувственного познания и их взаимосвязь. Рациональное познание и его основные формы. Роль интуиции в познании. Познание и воображение. Что такое знание. Проблема истины в философии.		1
	Самостоятельная работа Основные категории онтологии, гносеологии, философской антропологии (составление, тестов и кроссвордов)		1	
	2	Практические занятия Семинар «Проблема истины и познания».	2	
	Самостоятельная работа: Презентация «Проблема истины в философии».		1	
Тема 2.4. Содержание учебного материала:				
Учение о бытии и развитии.	1.	<u>Онтология: предмет и особенности.</u> Бытие и субстанция. Бытие и небытие. Единство и многообразие форм бытия. Специфика социального бытия. Специфика бытия идеального. Материя как фундаментальная философская категория.	2	1
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта Свойства материи.		1	
	Практические занятия		2	
	1.	Публичная защита презентаций <u>«Материалистические учения».</u>		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме		1	
	2	<u>«Развитие диалектики в Европе и Азии».</u> Составление кроссвордов по теме.	2	

	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений «Три закона диалектики».	1	
Раздел 3. Духовная жизнь.		8	
Тема 3.1. Философия и наука.	Содержание учебного материала	2	1
	1 <u>Эпистемология. Наука как тип специализированного знания.</u> Основные особенности научного познания. Донаучное, ненаучное и научное знание.. Общественная роль науки и ее социальные функции. Уровни и методы научного познания. Ход научного исследования. Этика науки. Мировоззренческие итоги развития науки в XX веке. Сциентизм и антисциентизм. Философия и наука: общее и особенное.		
	Самостоятельная работа Функции религии. Подготовка рефератов по теме «Философия и наука».	1	
	1. Практическое занятие Публичная защита презентаций <u>«Категории научного познания».</u>	2	
	Самостоятельная работа выполнение и оформление практических работ по теме «Методы научного познания».	1	
	Содержание учебного материала		
	1. <u>Религия, признаки религии, функции религии, черты религиозного сознания.</u>	2	1

Тема 3.2. Философия и религия.		Вера и её роль в жизни человека. <u>Виды религий</u> (первобытные, национальные, мировые, новые религиозные учения). Религия как оплот консерватизма.		
	Самостоятельная работа Составление таблицы по теме «Виды религий»		1	
Тема 3.3. Философия и искусство.	Содержание учебного материала:		2	1
	1	<u>Искусство как феномен, организующий жизнь. Искусство как духовная деятельность. Особенности, роль и значение искусства. Функции искусства.</u> Виды искусства. Талант и гений, соотношение гения и гениальности. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Современные тенденции в искусстве.		
	Самостоятельная работа Презентации: Доказательства бытия Бога. Моё отношение к вере. Кризис религиозного мировоззрения. Письменно ответить на вопросы: Почему люди перестают верить в Бога? С чем это связано?		1	
Раздел 4. Социальная жизнь			14	
Тема 4.1. Философия и история.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	<u>Историософия: предмет, особенности.</u> История: понятие, особенности. Проблема смысла и назначения истории. История как общественный прогресс. Критерии прогресса в различных религиозных и философских концепциях. Историософия: предмет, особенности. История: понятие, особенности.		
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений к семинару «Концепции многообразия цивилизаций и культур».		1	
	Практические занятия		2	
	1.	Семинар по теме «Концепции многообразия цивилизаций и культур».		

	Самостоятельная работа работа с основными понятиями темы, составление тестов.	1	
Тема 4.2. Философия и культура.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Культура: понятие, особенности, происхождение. Типология культур. Культура и культ. Культура и цивилизация. Формы и разновидности культуры. Массовая культура и массовый человек, Культура и контркультура. Субкультура. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.		
	Практические занятия	2	
	1. Викторина «Соотношение культуры и цивилизации».		
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций «Наука и её влияние на будущее человечества».	1	
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	1	1
	1. <u>Современные глобальные политические, экономические, демографические и другие глобальные проблемы. Влияние науки на будущее человечества.</u> Современная глобальная ситуация как результат социально-экономического развития и научно-технического прогресса во второй половине XX столетия. Настоятельная необходимость решения глобальных политических, экономических, демографических, экологических и других глобальных проблем для выживания человечества.		
	Самостоятельная работа подготовка тестов, рефератов по темам: «Ограниченность и опасность технократического мышления» «Проблема будущего человека и культуры» «Социальное прогнозирование»	1	
	Практические занятия	1	

	1.	Викторина <u>Актуальность футурологии и проблема будущего человека и культуры.</u> Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. Футурология. Проблема будущего человека и культуры. Социальное прогнозирование.		
Дифференцированный зачёт			2	
Всего			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 300 с.

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2019. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL. - ISBN 978-5-16-009885-2.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>

2. Основы философии : Учебник / Волкогорова Ольга Дмитриевна, Наталья Мартэновна. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 480 с. - ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПТУ И СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 978-5-8199-0258-5. <http://znanium.com/go.php?id=444308>

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/3AFFB197-B187-46A5-9D4F-E7E8061A6CDB#page/1>

4. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03#page/1>

5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99#page/1>

6. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28#page/1>

7. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/72D0F529-6B59-4E43-A1FD-8835C632FE75#page/1>

8. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F#page/1>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2019. – 496 с.

2. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. 4. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.

5. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 2016 г.

6. Деборин А.М. - Книга для чтения по истории философии. Том II. 2019

7. Стёпин В.С. - Философия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений 2019 г.

8. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 2016. – 430 с.

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, викторины, семинары (вебинары), публичная защита презентаций, дискуссии.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>

– Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i> - <i>экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i> - <i>экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i>
<ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; 	
<ul style="list-style-type: none"> - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; 	
<ul style="list-style-type: none"> - основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования - личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 	
<ul style="list-style-type: none"> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i> - <i>экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</i>
ОК1-ОК9	

	<i>общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</i>
--	--

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

10.06.21 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО):

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Солотина Л.Н., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол заседания ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Невинская Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
• ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО:

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) - 72 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)		30	
Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Ближний круг или ближайшее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным.		
	Самостоятельная работа Эссе «Интернациональные идеи создания СНГ»	1	
Тема 1.2 Провозглашение независимости республиками СССР.	Практическое занятие	2	
	1.Решение кейсов: «Провозглашение независимости республиками СССР».		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений «Статус Калининграда после распада СССР», «Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности».	1	
	Практическое занятие	2	

Тема 1.3 Локальные конфликты на постсоветском пространстве.	Семинар: «Локальные конфликты на постсоветском пространстве». Защита сообщений: «Приднестровский конфликт», «Грузино-южноосетинский конфликт», «Украинский политический кризис 2013 – 2014 гг.».		
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций «Международный конфликт в НКАО»	1	
Тема 1.4 Миссия сверхдержав.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай - сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология многополярного мира.		1
	Самостоятельная работа подготовка сообщений по теме «Арабо - израильский конфликт».	1	
Тема 1.5 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.		1
	Самостоятельная работа Напишите политический портрет лидера КНР по плану: -Биография -Внутренняя политика - Внешняя политика. Персоналии на выбор: Мао Цзедун, Дэн Сяопин, Ху Цзиньтао, Цзян Цземинь.	1	

Тема 1.6 Международные отношения в конце XX-XXI века.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Проблемы разоружения в конце XX-XXI века. Инициативы В.В. Путина в области ядерного разоружения, борьбы с терроризмом, международной безопасности. Встречи президентов США Д. Буша и президента России В.В. Путина в ноябре 2001г. и в мае 2002 г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.		1
	Самостоятельная работа подготовка викторины по теме «Международные отношения в конце XX-XXI века»	1	
Тема 1.7 Внешнеполитический курс современной России.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Концепция внешней политики Российской Федерации. Современная внешнеполитическая стратегия России. Внешнеполитические интересы России. Отношения с Западом. Восточное направление.		1
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций «Внешнеполитические события с участием России».	1	
Тема 1.8 Внешнеполитические события с участием России.	Практическое занятие	2	
	1. Защита презентаций по теме «Внешнеполитические события с участием России».		
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов «Ирано - иракский конфликт».	1	
	Практическое занятие	2	

Тема 1.9 Отношение мира к ирано-иракскому конфликту.	1.Защита рефератов на тему «Отношение мира к ирано-иракскому конфликту».		
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе. Параграфы: 30, 32, 36, 38.	1	
	Контрольная работа по разделу 1 «Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)».	2	3
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.		12	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями.	Содержание учебного материала: 1.Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция "Решительная сила" против Югославии 1999 г. Военная операция в Афганистане "Несокрушимая свобода", направленная против режима талибов и террористической сети "Аль-Каида". Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР - новая угроза мира.	2	1
	Самостоятельная работа Эссе «Проблема восточных территорий во взаимоотношениях с Японией»	-	
Тема 2.2 Военные конфликты конца XX-начала XXI вв.	Содержание учебного материала:	2	
	1.Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида».		1

	Самостоятельная работа: Эссе: «Роль России в решении Балканского кризиса»	1	
Тема 2.3 Глобальная безопасность.	Практическое занятие	2	
	1.Семинар: «Глобальная безопасность».		
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по теме «Терроризм».	1	
Тема 2.4 Виды терроризма.	Практическое занятие	2	
	1.Защита рефератов по теме «Виды терроризма».		
	Самостоятельная работа Эссе « Международный терроризм – глобальная проблема человечества»	1	
Раздел 3. Россия в формирующемся глобальном мире		28	
Тема 3.1 Политическая система современной России	Содержание учебного материала	2	
	1.Политическая система: понятие, структурные элементы. Основы конституционного строя России. Участники политического процесса.		
			1

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Характеристика одной из политических партий современной России по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда создана партия. 2. Лидеры. 3. Основные цели и программные установки. 	1	
Тема 3.2 Внутриполитическое развитие России на рубеже XX – XXI вв.	<p>Практическое занятие</p> <p>Семинар по теме «Внутриполитическое развитие России на рубеже XX – XXI вв.».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Напишите политический портрет президента России по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биография. 2. Достижения во внутренней политике 3. Достижения во внешней политике. <p>Персоналии на выбор: Б.Н.Ельцин, В.В. Путин, Д.А.Медведев</p>	1	
Тема 3.3 Российское общество и культура.	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Противоречивые тенденции и процессы в культурной жизни: деидеологизация, интеграция в глобальное информационное пространство, появление новых тем и жанров, постмодернизм, коммерциализация искусства, "расползание" массовой культуры, индустрия досуга.</p> <p>Возрождение историко-культурных традиций и наследия народов России. Российская наука и образование в эпоху глобальных перемен.</p>		1

	Самостоятельная работа Подготовить сообщения о современных деятелях культуры.	1	
Тема 3.4 Религиозная жизнь многоконфессионального российского общества.	Содержание учебного материала	2	
	1.Взаимосвязь религии и общества: сакрализация, секуляризация. Сферы проникновения религии. Формы секуляризации. Тенденции духовной жизни современной России. Ценности российского общества. Религиозная организация и её признаки. Конфессия. Христианство (православие, католицизм, протестантизм). Ислам (тюркоязычные народы). Буддизм (калмыки, буряты). Языческие верования (мордва, мари).		1
	Самостоятельная работа Подготовить презентации «Современные российские учёные».	1	
Тема 3.5 Новые имена в российской науке и искусстве.	Практическое занятие	2	
	1.Защита презентаций по теме «Новые имена в российской науке и искусстве».		
	Самостоятельная работа подготовка докладов «Основные направления в искусстве XXI в»».	1	
Тема 3.6 Россия в мире.	Содержание учебного материала:	2	
	1.Основные направления внешней политики России: ближнее зарубежье, США и НАТО, ЕС. Россия как один из полюсов многополярного мира.		1
	Самостоятельная работа Эссе: «Россия как один из полюсов многополярного мира».	1	
	Содержание учебного материала:	2	

Тема 3.7 Суверенная демократия как современная политическая система России.	1. Суверенная демократия как современная политическая система России. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.		1
	Самостоятельная работа Эссе: «Особенности суверенной демократии в России»	1	
Тема 3.8 Повышение качества жизни граждан России как основная цель государственной политики.	Практическое занятие	2	
	1. Анализ текстов посланий Президента В.В. Путина Федеральному Собранию РФ в 2021 г.		
	Самостоятельная работа Сбор материалов о реализации национальных проектов в Калининградской области.	1	
Тема 3.9 Приоритетные национальные проекты: их реализация в регионах России.	Практическое занятие	2	
	1. Сбор, анализ и презентации региональных источников по теме.		
	Самостоятельная работа: подготовка к дифференцированному зачёту.	1	
Дифференцированный зачёт		2	
ИТОГО	Всего	72	
	в том числе		
	Теоретические занятия	24	
	Практические занятия	24	
	Самостоятельная работа	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- исторические карты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- интерактивная доска,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артёмов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Приоритетные национальные проекты: цифры, факты, документы. М., 2016.

2. «История» (для всех специальностей СПО) Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. М., 2017 г.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>

3.3. Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;

– отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;

– иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставки, игровые методы, конкурсы, квесты, соревнования, олимпиады, викторины, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, презентаций, диспуты, дискуссии.

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане УД, в планах уроков.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	 <i>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i> <i>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной</i>

	<i>самостоятельной работы.</i>
<p>знания:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных. региональных. межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p><i>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i></p> <p><i>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p>
ОК 1-ОК 9	<p><i>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i></p> <p><i>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p>

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

«10» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма».

Разработчики:

Онещук А.А., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Соколова Н. С., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно – цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин.

Протокол заседания ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Невинская Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
26.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
27.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
28.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
29.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **165** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **110** часов;
самостоятельной работы обучающегося **55** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	165
Обязательная аудиторная нагрузка	110
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	110
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	55
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.1. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
2	3	4	5
Раздел 1. Коммуникативная роль английского языка			
Тема 1.1. Английский язык – язык мирового общения	Содержание учебного материала Практические занятия	14	
	1. Вводный фонетический курс. Основные понятия в грамматике: части речи, члены предложения. 1. Вводный фонетический курс. Основные понятия в грамматике: части речи, члены предложения	2	
	Самостоятельная работа: выполнение лексических упражнений	1	
	2. Коммуникативная роль английского языка. Глагол to be/ to have to have	2	
	Самостоятельная работа: выучить спряжение глаголов to be, to have	1	
	3. Английский язык – язык мирового общения.	2	
	Самостоятельная работа: работа с текстом	1	
	4. Биография. Вопросительные предложения	2	
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по тексту	1	
	5. Анализ конкретных ситуаций: Специальные вопросы	2	
	Самостоятельная работа: составить рассказ на тему «Биография»	1	
	6. Описание внешности. Существительные. Артикли	2	
	Самостоятельная работа: составить рассказ «Описание внешности»	1	
7. Описание внешности. Числительные. Местоимения	2		
Самостоятельная работа: выучить правила	1		
Раздел 2. Выбор профессии. Моя будущая карьера			
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала Практические занятия	16	
	1. Моя будущая профессия. Множественное число существительных	2	
	Самостоятельная работа: составить предложения с новыми словами	1	

	2. Диспут: Моя будущая профессия. Притяжательный падеж существительных	2	
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений	1	
	3. Мои друзья. Личные, притяжательные местоимения.	2	
	Самостоятельная работа: сделать презентацию по теме	1	
Тема 2.2. Мой рабочий день	1. Мой рабочий день. Настоящее время глаголов	2	
	Самостоятельная работа: выучить новые слова	1	
	2. Мой выходной день. The Present Simple Tense	2	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста	1	
	3. Выбор профессии. The Present Simple Tense. Действительный залог	2	
	Самостоятельная работа: составить диалог с новыми словами	1	
	4. Выбор профессии. The Present Simple Tense. Страдательный залог	2	
	Самостоятельная работа: прочитать и перевести текст	1	
	5. Дискуссия: Планирование карьеры. Местоимения some, any, no и их производные. Неопределенные местоимения	2	
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений	1	
ИТОГО	1-й (3-ий) семестр, в том числе	45	
	Теоретические занятия	-----	
	Практические занятия	30	
	Самостоятельная работа	15	
Раздел 3. Профессиональное образование			
Тема 3.1. Профессиональное образование	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	1. Образование в Британии. The Past Simple Tense	2	
	Самостоятельная работа: составление плана-пересказа текста	1	
	2. Образование в России	2	
	Самостоятельная работа: выучить слова	1	
	3. Профессиональное образование. The Past Simple Tense	2	
	Самостоятельная работа: составить предложения по теме	1	
Раздел 4. Гостиничный бизнес			
Тема 4.1. Гостиничный бизнес	Содержание учебного материала	14	
	Практические занятия		
	1. В отеле. The Future Simple Tense	2	

	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений	1	
	2. Заказ номера в отеле. The Future Simple Tense	2	
	Самостоятельная работа: подготовить диалог	1	
	3. Ролевая игра: Регистрация в отеле. Придаточные предложения времени и условия	2	
	Самостоятельная работа: составить вопросы по теме	1	
Тема 4.2. В ресторане отеля	1. В ресторане отеля. Прилагательные и наречия	2	
	Самостоятельная работа: выполнение лексических упражнений	1	
	2. Оплата счета в ресторане. Степени сравнения прилагательных и наречий	2	
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений	1	
	3. Еда в Британии. Обозначение времени	2	
	Самостоятельная работа: работа с аутентичным текстом	1	
	4. Составление кластера: Чтение текстов по теме	2	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста	1	
Раздел 5. Деловая поездка			
Тема 5.1. Путешествия Виды транспорта	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия		
	1. Путешествия. The Present Continuous Tense	2	
	Самостоятельная работа: выучить новые слова, выполнение лексических и грамматических упражнений	1	
	2. Путешествия. The Past Continuous Tense	2	
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение	1	
	3. Виды транспорта. The Future Continuous Tense	2	
	Самостоятельная работа: составление диалогов	1	
Тема 5.2. Деловая поездка за границу	1. Тренинг: Деловая поездка за границу. Времена группы Continuous	2	
	Самостоятельная работа: составить вопросы по теме	1	
	2. Путешествие на поезде в Британии. Предлоги. To be going to с инфинитивом	2	
	Самостоятельная работа: выучить новые слова	1	
Раздел 6. Что такое менеджмент?			
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	16	
	Практические занятия		

Что такое менеджмент?	1. Что такое менеджмент? The Present Perfect Tense	2
	Самостоятельная работа: составление диалогов	1
	2. Организация компании. The Past Perfect Tense	2
	Самостоятельная работа: перевод текста	1
	3. На собеседовании. The Future Perfect Tense	2
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста, составление монологов	1
	4. Интервью: На собеседовании. Времена группы Perfect	2
Тема 6.2. Кто такой менеджер?	Самостоятельная работа: составить диалог	1
	1. Кто такой менеджер? The Present Perfect Continuous Tense	2
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений	1
	2. Рабочий день менеджера. Предлоги	2
	Самостоятельная работа: написание сообщений (докладов) :Что такое менеджмент?	1
	3. Рабочий день менеджера. Предлоги	2
	Самостоятельная работа: подготовка к контрольной работе	1
4. Контрольная работа по теме: «Что такое менеджмент?»	2	
ИТОГО	Самостоятельная работа: повторение	1
	2-й (4-ый) семестр, в том числе	69
	Теоретические занятия	-----
	Практические занятия	46
	Самостоятельная работа	23
Раздел 7. Виды путешествий		
Тема 7.1. Путешествие на поезде	Содержание учебного материала	32
	Практические занятия	
	1. Российские железные дороги	2
	Самостоятельная работа: выучить диалог	1
	2. Поезда и вагоны. Московские терминалы	2
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений	1
	3. На железнодорожной станции	2
Самостоятельная работа: пересказ текста	1	
4. На платформе. Посадка в поезд. Отправление	2	

	Самостоятельная работа: выучить диалог	1
	5. Тренинг: В вагоне. Предложение чая и кофе	2
	Самостоятельная работа: составить предложения с новыми словами	1
Тема 7.2. Путешествие на самолёте	1. Структура аэропорта	2
	Самостоятельная работа: составить разные типы вопросов к предложению	1
	2. Творческий отчет: Аэропорты Лондона и других городов мира	2
	Самостоятельная работа: выучить диалог	1
	3. Формальности в аэропорту	2
	Самостоятельная работа: выполнение лексических упражнений	1
	4. Прохождение таможни. Краткая история Duty Free	2
	Самостоятельная работа: составить и выучить диалог	1
	5. Услуги на борту самолёта	2
	Самостоятельная работа: выучить новые слова	1
Тема 7.3. Путешествие на круизном лайнере	1. Информация о круизе	2
	Самостоятельная работа: перевод текста	1
	2. Работа на круизном лайнере	2
	Самостоятельная работа: пересказ текста	1
	3. Устройство круизного лайнера	2
	Самостоятельная работа: составить и выучить диалог	1
	4. Круизные маршруты	2
	Самостоятельная работа: выучить слова	1
	5. Конференция: Зимние и летние круизы	2
	Самостоятельная работа: составить диалог с новыми словами	1
Тема 7.4. Здоровье и безопасность во время путешествия	1. Меры безопасности и правила в пути	2
	Самостоятельная работа: повторение	2
Дифференцированный зачет		2
ИТОГО	3-й (5 –ый) семестр, в том числе	51
	Теоретические занятия	---
	Практические занятия	34

	Самостоятельная работа	17	
		ВСЕГО	165

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык (18-е изд.) учебник. - М.: Издательский центр "Академия", 2018 - 336 с.
2. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. сред. проф. учебн. Заведений. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 304 с.

Дополнительные источники:

1. Восковская, А.С. Английский язык. - Ростов н/Д : ООО "Феникс", 2016. - 376 с.

Интернет ресурсы:

1. ЭБС «BOOK. RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/>
2. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448841>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, диспуты, дискуссии, тренинги, публичная защита работ.

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане учебной дисциплины и в планах уроков.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Экспертная оценка знаний студентов при проведении контрольных работ, практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы</i>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
Знания:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Экспертная оценка знаний студентов при проведении контрольных работ, практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы</i>
ОК1-ОК9	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на практических занятиях.</i>

	<p><i>Экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p>
--	--

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО):

43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Алукриева Э.Л., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией физической культуры

Протокол заседания ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Методист _____ Мананникова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
30.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
31.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
32.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
33.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: **43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **220** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **110** часов;

самостоятельной работы обучающегося **110** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1 Легкая атлетика	Практические занятия		14	ОК2 ОК3 ОК6
Тема 1.1 Спринтерский бег	1.	Вводный урок. Значение физической культуры в освоении профессии. Личная гигиена. Значение физической культуры. Инструктаж по ТБ. Закрепление техники бега на короткие дистанции. Бег 30, 60, 100м. Развитие быстроты и силы.	2	
Тема 1.2 Челночный бег.	2.	Техника челночного бега. Челночный бег 3x10м, 5x10 м. Развитие координационных способностей, ловкости. Эстафеты	2	
Тема 1.3 Метание гранаты.	3.	Инструктаж по ТБ. Техника метания гранаты. Закрепление техники метания гранаты. Развитие физических качеств: силы, ловкости.	2	
Тема 1.4 Прыжки в длину.	4.	Инструктаж по ТБ. Техника прыжка в длину с места. Закрепление техники прыжка в длину с места. Развитие силовых и координационных способностей. Эстафеты	2	
Тема 1.5 Эстафетный бег. Бег на средние дистанции.	5.	Техника бега на средние дистанции. Закрепление техники бега на средние дистанции. Развитие скоростной выносливости. Прыжки через скакалку	2	
Тема 1.6 Бег на длинные дистанции. Кроссовая подготовка	6.	Бег 1000м. Развитие выносливости.	2	
	7.	Бег 2000м (девушки), 3000м (юноши). Развитие выносливости.	2	

Самостоятельная работа:			14	
1. Самостоятельная отработка бега (медленный и быстрый, с выполнением заданий, бег в чередовании с ходьбой).				
2. Упражнения для развития плечевого пояса.				
3. Упражнения для развития быстроты.				
4. Упражнения для мышц брюшного пресса.				
5. Упражнения для развития прыгучести.				
6. Упражнения на гибкость.				
7. Упражнения на дыхание.				
Раздел 2 Волейбол	Практические занятия		14	
Тема 2.1 Стойки и перемещения волейболиста	1.	Инструктаж по ТБ. Терминология игры в волейбол. Правила игры. Перемещения в стойке волейболиста. Развитие координационных способностей.	2	OK2 OK3 OK6
Тема 2.2 Передачи и прием мяча	2.	Верхний прием и передача мяча на месте, после перемещений, в прыжке. Развитие прыгучести. Учебная игра.	2	
	3.	Нижний приём после подачи. Приём и передача мяча. Групповые упражнения через сетку. Учебная игра. Развитие силы.	2	
	4.	Верхний прием и прием мяча после подачи. Групповые упражнения с подач через сетку. Верхняя и нижняя передача у стенки, в парах, через сетку. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	2	
Тема 2.3 Подача мяча	5.	Подача мяча на партнера. Нижняя и верхняя подача. подача мяча в разные игровые зоны. Учебная игра. Развитие ловкости.	2	
Тема 2.4 Нападающий удар	6.	Нападающий удар. Варианты нападающего удара через сетку (толчком двумя ногами с места, с разбега в 1, 2, 3 шага). Учебная игра.	2	
Тема 2.5 Технико-тактическая подготовка. Блокирование.	1.	Тактика защитных действий. Атакующие удары против блокирующего. Учебная игра. Развитие силы, прыгучести.	2	
Самостоятельная работа.			14	
1. Изучение правил игры в волейбол.				
2. Составление комплекса физических упражнений на занятиях по волейболу.				
3. Проведение отдельной части занятия с группой студентов.				
4. Упражнения на расслабление мышц.				
5. Упражнения для мышц плечевого пояса.				
6. Упражнения для мышц брюшного пресса.				

7. Упражнения для мышц спины.			
8. Закрепление навыков игры в волейбол.			
9. Закрепление навыков судейства в волейболе.			
ИТОГО	3 (1) семестр, в т.ч.	56	
	Практические занятия	28	
	Самостоятельная работа	28	
Раздел 3 Баскетбол	Практические занятия	16	
Тема 3.1 Стойки и перемещения	1. Инструктаж по ТБ. Терминология игры в баскетбол. Правила игры Стойки и перемещения баскетболиста. Развитие координационных способностей. Воспитание интереса к занятиям баскетболом.	2	
Тема 3.2 Ловля и передача мяча	2. Различные способы ловли и передачи мяча. Учебная игра. Развитие силы и координационных способностей.	2	
Тема 3.3 Ведение	3. Ведение мяча в движении. Варианты ловли и передачи мяча. Ведение с сопротивлением и без сопротивления защитника. Учебная игра. Воспитание трудолюбия, интереса к занятиям физическими упражнениями.	2	
Тема 3.4 Броски	4. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча. Броски с различных точек. Учебная игра. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, активности.	2	
	5. Штрафной бросок. Учебная игра. Развитие физических качеств	2	
	6. Действия против игрока с мячом (вырывание, выбивание, накрывание, перехват). Учебная игра.	2	
	7. Взаимодействие трёх игроков в нападении. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	2	
	8. Зонная система защиты. Нападение быстрым прорывом. Учебная игра. Развитие физических качеств.	2	
Самостоятельная работа.		18	
1. Проведение отдельной части занятия с группой студентов.			
2. Написание рефератов по разделам программы.			
3. Изучение правил игры в баскетбол.			
4. Комплекс упражнений для развития прыгучести.			

5. Отжимание 30 раз.			
6. Упражнения для развития мышц спины и брюшного пресса.			
7. Упражнения для мышц плечевого пояса.			
8. Закрепление навыков игры в баскетбол.			
9. Закрепление навыков судейства в баскетболе.			
Раздел 4. Профессионально- прикладная физическая подготовка	Практические занятия	10	
Тема 4.1 Реакция на сигнал	1. Инструктаж по ТБ. Развитие реакции на сигнал. Развитие статической силы мышц спины. Упражнение на формирование правильной осанки. Учебная игра.	2	
Тема 4.2 Развитие вестибулярной устойчивости	2. Инструктаж по ТБ. Развитие реакции на сигнал. Развитие статической силы мышц ног. Прыжки через скакалку. Упражнение на укрепления косых мышц живота. Учебная игра.	2	
Тема 4.3 Развитие силы	3. Инструктаж по ТБ. Развитие силы мышц брюшного пресса. Тренировка	2	
	4. Инструктаж по ТБ. Развитие ручной ловкости. Упражнение на формирование правильной осанки. Эстафеты	2	
	5. Инструктаж по ТБ. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (на результат) – тест. Эстафеты	2	
Самостоятельная работа 1. Проведение отдельной части занятия с группой студентов. 2. Упражнения на расслабление мышц. 3. Пресс за 30 сек.		10	
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО	4 (2) семестр, в т.ч.	56	
	Практические занятия	28	
	Самостоятельная работа	28	
Раздел 1. Легкая атлетика	Практические занятия	10	
Тема 1.1 Спринтерский бег	1. Вводный урок. Значение физической культуры в освоении профессии. Личная гигиена. Значение физической культуры. Инструктаж по ТБ.	2	

		Закрепление техники бега на короткие дистанции. Бег 30, 60, 100м. Развитие быстроты и силы. Эстафета		
Тема 1.2 Челночный бег	2.	Техника челночного бега. Челночный бег 3x10м, 5x10 м. Развитие координационных способностей, ловкости. Эстафеты	2	
Тема 1.4 Прыжки в длину	3.	Инструктаж по ТБ. Техника прыжка в длину с места. Закрепление техники прыжка в длину с места. Упражнения на развитие силовых и координационных способностей.	2	
Тема 1.5 Эстафетный бег. Бег на средние дистанции	4.	Техника бега на средние дистанции. Закрепление техники бега на средние дистанции. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты	2	
Тема 1.6 Бег на длинные дистанции. Кроссовая подготовка	5.	Бег 1000м. Развитие выносливости. Соревнования	2	
Самостоятельная работа 1. Самостоятельная отработка бега (медленный и быстрый, с выполнением заданий, бег в чередовании с ходьбой). 2. Упражнения для развития быстроты. 3. Упражнения для мышц брюшного пресса. 4. Упражнения для развития прыгучести. 5. Упражнения на дыхание.			10	
Раздел 2. Волейбол	Практические занятия		14	
Тема 2.1 Стойки и перемещения волейболиста	1.	Инструктаж по ТБ. Терминология игры в волейбол. Правила игры. Перемещения в стойке волейболиста. Развитие координационных способностей. Эстафета	2	
Тема 2.2 Передачи и прием мяча	2.	Верхний прием и передача мяча на месте, после перемещений, в прыжке. Развитие прыгучести. Учебная игра.	2	
	3.	Нижний приём после подачи. Приём и передача мяча. Групповые упражнения через сетку. Учебная игра. Развитие силы.	2	
	4.	Верхний прием и прием мяча после подачи. Групповые упражнения с подач через сетку. Верхняя и нижняя передача у стенки, в парах, через сетку. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	2	

Тема 2.3 Подача мяча	5.	Подача мяча на партнера. Нижняя и верхняя подача. Подача мяча в разные игровые зоны. Учебная игра. Развитие ловкости.	2	
Тема 2.4 Нападающий удар	6.	Нападающий удар. Варианты нападающего удара через сетку (толчком двумя ногами с места, с разбега в 1, 2, 3 шага). Учебная игра.	2	
Тема 2.5 Технико-тактическая подготовка. Блокирование.	7.	Тактика защитных действий. Атакующие удары против блокирующего. Учебная игра. Развитие силы, прыгучести.	2	
Самостоятельная работа. 1. Изучение правил игры в волейбол. 2. Составление комплекса физических упражнений на занятиях по волейболу. 3. Проведение отдельной части занятия с группой студентов. 4. Упражнения на расслабление мышц. 5. Упражнения для мышц плечевого пояса. 6. Упражнения для мышц брюшного пресса. 7. Упражнения для мышц спины. 8. Закрепление навыков игры в волейбол. 9. Закрепление навыков судейства в волейболе.			14	
ИТОГО	5 (3) семестр, в т.ч.		48	
	Практические занятия		24	
	Самостоятельная работа		24	
Раздел 3. Баскетбол	Практические занятия		18	
Тема 3.1 Стойки и перемещения	1.	Инструктаж по ТБ. Терминология игры в баскетбол. Правила игры Стойки и перемещения баскетболиста. Развитие координационных способностей. Воспитание интереса к занятиям баскетболом. Эстафета	2	
Тема 3.2 Ловля и передача мяча	2.	Различные способы ловли и передачи мяча. Учебная игра. Развитие силы и координационных способностей.	2	
Тема 3.3 Ведение	3.	Ведение мяча в движении. Варианты ловли и передачи мяча. Ведение с сопротивлением и без сопротивления защитника. Учебная игра. Воспитание трудолюбия, интереса к занятиям физическими упражнениями.	2	

	4.	Ведение мяча в движении с изменением направления движения, с изменением высоты отскока. Учебная игра. Развитие физических качеств.	2	
Тема 3.4 Броски	5.	Бросок мяча в движении одной рукой от плеча. Броски с различных точек. Учебная игра. Воспитание дисциплинированности, самостоятельности, активности.	2	
	6.	Штрафной бросок. Учебная игра. Развитие физических качеств	2	
	7.	Действия против игрока с мячом (вырывание, выбивание, накрывание, перехват). Учебная игра.	2	
	8.	Взаимодействие трёх игроков в нападении. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	2	
	9.	Зонная система защиты. Нападение быстрым прорывом. Учебная игра. Развитие физических качеств.	2	
Самостоятельная работа. 1. Проведение отдельной части занятия с группой студентов. 2. Изучение правил игры в баскетбол. 3. Комплекс упражнений для развития прыгучести. 4. Отжимание 30 раз.			20	
Раздел 4. Профессионально- прикладная физическая подготовка	Практические занятия		10	
Тема 4.1 Реакция на сигнал	1.	Инструктаж по ТБ. Развитие реакции на сигнал. Упражнения на развитие статической силы мышц спины.	2	
Тема 4.2 Развитие вестибулярной устойчивости	2.	Инструктаж по ТБ. Развитие реакции на сигнал. Упражнения на развитие статической силы мышц спины.	2	
Тема 4.3 Развитие силы	3.	Инструктаж по ТБ. Упражнения на развитие силы мышц брюшного пресса.	2	
	4.	Инструктаж по ТБ. Упражнения на развитие ручной ловкости.	2	
	5.	Инструктаж по ТБ. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (на результат) – тест. Соревнования	2	

Самостоятельная работа.			10	
1. Проведение отдельной части занятия с группой студентов.				
2. Упражнения на расслабление мышц.				
3. Пресс за 30 сек.				
Дифференцированный зачет			2	
ИТОГО	6 (4) семестр, в т.ч.		60	
	Практические занятия		30	
	Самостоятельная работа		30	
ВСЕГО	по дисциплине, в т.ч.		220	
	Практические занятия		110	
	Самостоятельная работа		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебного предмета требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и спортивного зала.

Оборудование спортивного зала и спортивной площадки:

- гантели;
- тренажеры;
- гири;
- баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные мячи;
- конусы;
- координационные лестницы;
- шведская лестница;
- перекладина;
- брусья;
- скакалки;
- гимнастические коврики;
- степ-платформа;
- скамейки;
- секундомеры;
- рулетка;
- ракетки для настольного тенниса и т.д.
- гимнастические маты;
- гимнастические палки.
- обручи.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Учебник «Физическая культура» Среднее профессиональное образование. – М. «Кнорус», 2018.-213с

Дополнительные источники:

1. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО» М.: «Просвещение», 2018.- 127с

3.3 Освоение отдельных элементов учебной дисциплины в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, конкурсы, соревнования, олимпиады, викторины.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебной дисциплины осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используется следующая образовательная платформа:

- LearningApps.org

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>уметь: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p><i>сдача практических контрольных тестов в полном объеме, согласно программе по физической культуре;</i></p> <p><i>оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов согласно государственным стандартам.</i></p> <p><i>оценка результатов контрольных нормативов с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</i></p> <p><i>участие в спортивных массовых соревнованиях (внутриколледжные, городские, областные и зональные соревнования)</i></p>
<p>знать: -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни.</p>	<p><i>оценка проведения самоконтроля на занятиях физической культурой;</i></p> <p><i>оценка прироста физических показателей в течение всего периода обучения</i></p> <p><i>оценка знания роли физической культуры оценивается по программе ППФП.</i></p>
<p>ОК 2, ОК 3, ОК 6</p>	<p><i>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на занятиях</i></p> <p><i>- участие в спортивных массовых соревнованиях</i></p>

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО):

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Алукриева А.С., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Окулова Н.А., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин.

Протокол заседания ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Н. Н. Невинская

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
34.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
35.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
36.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
37.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО): **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения: создавать тексты в рамках основных жанров; создавать, оформлять и исполнять устные и письменные монологи разных жанровых разновидностей; вести диалог в разных жанрах; грамотно в орфографическом и пунктуационном отношении оформлять письменные тексты;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия лингвистики: язык, речь, текст и др.;
- основные понятия современной культуры речи: общение, коммуникативная и речевая ситуации, речевая деятельность, коммуникативные качества речи;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- принципы, лежащие в основе русского речевого этикета;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных текстов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;

самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь.		6	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	2
Язык и речь.	1.Язык и речь. Формы речи. Разновидности речи.	2	
Формы речи. Разновидности речи. Типы речи	Самостоятельная работа Написание рассуждения о родном языке	1	
	Практическое занятие	2	
	2.Характеристика функционально-смысловых типов речи.		
	Самостоятельная работа Определить тип речи текста Диалогизировать монолог «Запах слева и справа», определить тип речи текста, работа с конспектом	1	
Раздел 2 Взаимодействие языка и общества.		8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	2
Русский национальный	1. Русский национальный язык в его подсистемы.	2	
	Самостоятельная работа	1	

язык и культура речи	Заполнить свободные клетки таблицы		
	2. Русский литературный язык и культура речи	2	2
	Самостоятельная работа Подобрать примеры просторечия	1	
	Практические занятия		
	1. Представить словари русского языка как источник информации по культуре речи	2	
	Самостоятельная работа Охарактеризовать один из словарей	1	
Раздел 3. Норма и система языка		22	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	
Нормы ударения и словообразования	1. Языковая норма. Орфоэпические нормы и нормы ударения.	2	2
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Типы норм»	1	
	Практические занятия		
	1. Изучение норм словообразования.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального проектного задания и создание презентаций по заданной теме	1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Нормы словоупотребления. Точность речи.	2	1

Нормы словоупотребления	Самостоятельная работа Определить значение иноязычных слов и разделить их на группы	1	
	Практические занятия	2	
	1.Фразеологические обороты и языковые афоризмы		
	Самостоятельная работа Подготовить историю происхождения одного из фразеологизмов	1	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4	
Нормы грамматики. Орфографические нормы. Пунктуационные нормы	1.Нормы грамматики.	2	1
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу «Особенности склонения фамилий», подобрать примеры	1	
	Практические занятия:	2	
	1.Изучение орфографических норм.		
	Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной литературой по теме «Морфологические нормы и их нарушение», подобрать примеры, разбить синтаксические конструкции на менее сложные	1	
	Содержание учебного материала	2	1
	Пунктуационные нормы Контрольные работы: итоговая контрольная работа по разделам 1-3	2	
	Раздел 4. Язык, речь и коммуникация		20
	Содержание учебного материала	6	

Тема 4.1. Функциональные стили современного русского литературного языка	1.Типология функциональных разновидностей языка.	2	1
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу стилеобразующих факторов стилей речи	1	
	Практические занятия 1. Характеристика научного стиля речи.	2	
	Самостоятельная работа Анализ текста научного стиля	1	
	2. Составление деловой документации (официально-деловой стиль речи).	2	
	Самостоятельная работа Составить докладную записку, заявление, объяснительную	1	
	Содержание учебного материала	4	
	2.Частные деловые бумаги. Составление резюме.	2	2
	Самостоятельная работа Составить резюме для устройства на работу	1	
	Практические занятия 2.Характеристика языка художественного стиля речи	2	
	Самостоятельная работа Подготовить реферат «Изобразительно-выразительные средства языка»	1	
	Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4

Коммуникативные качества речи	1. Богатство и информативность речи.	2	1
	Самостоятельная работа Написать сочинение по одному из высказываний	1	
	Практические занятия	2	
	2. Изучение выразительности, логичности, уместности и чистоты речи.		
	Самостоятельная работа Исправить ошибки в тексте ведущего «Новостей»	1	
Раздел 5. Общение как вид человеческой деятельности		28	
Тема 5.1. Общение и речевой этикет	Содержание учебного материала	10	
	1. Общение и его характеристика	2	1
	Самостоятельная работа Проанализировать ситуацию общения	1	
	2. Речевой этикет	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить устное сообщение на тему «Формулы речевого этикета»	1	
	Практические занятия:		
	1. Характеристика вербального и невербального общения.	2	
	Самостоятельная работа- Подготовка презентации «Язык жестов»	1	

	2. Ораторская речь. Мастерство устного выступления.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации «Язык жестов»	1	
	3. Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа	2	
	Самостоятельная работа. Работа по творческим группам, подготовка к переговорам	1	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	6	
Язык средств массовой информации	1. Культура речи в СМИ.	1	<i>1</i>
	Контрольные работы: итоговая контрольная работа по разделу 4-5	1	
	Практические занятия	2	
	1. Изучение особенностей корпоративной культуры.		
	Самостоятельная работа- Создание информационного буклета предприятия/ организации	1	
	2. Изучение культуры речи в рекламе.	2	
	Самостоятельная работа Создание рекламного текста Работа с конспектами, учебной литературой по теме «Профессионально значимые жанры общения»	1	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:	84		

--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основной источник:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Аннушкин, В. И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие/ В. И. Аннушкин. – 4-еизд., стереотип. – М.: Флинта, 2017 г.
2. Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. Русская риторика и культура речи. Учебное пособие. М.: Логос, 2016 г.

Интернет ресурсы:

1. Образовательный журнал Текстология.ру Источник: <https://www.textologia.ru/>
2. «Вдохновлённый Оратор» – интернет-курс <http://yaorator.ru/enter.php>

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Текст:

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- лабораторных занятий;
- курсовая работа;

– отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;

– иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: коллективные решения творческих задач, «мозговой штурм», мини-лекции, мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссии, деловые игры, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты, уроки–викторины.

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане УД, в планах уроков.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
основные понятия лингвистики: язык, речь, текст и др.;	<i>экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа</i>

основные понятия современной культуры речи: общение, коммуникативная и речевая ситуации, речевая деятельность, коммуникативные качества речи;	<i>экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа</i>
социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;	<i>экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа</i>
принципы, лежащие в основе русского речевого этикета;	<i>экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа</i>
специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных текстов.	<i>экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа</i>
Уметь:	
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	<i>экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа</i>
ориентироваться в различных речевых ситуациях;	<i>экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа</i>
адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения: создавать тексты в рамках основных жанров; создавать, оформлять и исполнять устные и письменные монологи разных жанровых разновидностей; вести диалог в разных жанрах; грамотно в орфографическом и пунктуационном отношении оформлять письменные тексты	<i>экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа</i>
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;	<i>экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа</i>

<p>пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p>	<p><i>экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>
<p>ОК 1-ОК 9</p>	<p><i>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i></p> <p><i>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p>

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

10.06.21 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Невесенкова Е. Г., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ.

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)

Протокол заседания ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Мананникова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
• ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- виды охраняемых документов.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	<u>1. Цели и задачи учебной дисциплины.</u> Межпредметные связи. Значение дисциплины в профессиональной деятельности.		2
	Практическое занятие	1	
	<u>1. Определение области интересов для исследования</u> - тестирование		
	Самостоятельная работа	1	
Составление конспекта, определение области предполагаемого исследования.			
Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности		16	
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала	2	
	<u>1. Понятие, типология и характеристика исследования.</u> Понятие исследования. Типология исследований. Характеристика исследования. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.		1
	Самостоятельная работа	1	
	Определение применяемого типа исследования.		
Тема 1.2. Основные методы и этапы	Содержание учебного материала	2	
	<u>1. Методы научного познания и этапы исследовательского процесса.</u>		2

исследовательского процесса	Методы научного познания. Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы. Основания классификации методов научного познания. Этапы исследовательского процесса.		
	Самостоятельная работа Определение методов исследования	1	
	<u>2. Эмпирический и теоретический уровни исследования.</u>	1	3
	Практическое занятие	1	
	<u>1. Классификация методов научного познания – заполнение таблицы</u>		
	Самостоятельная работа Анализ методов исследования.	1	
	Практическое занятие <u>2. Эмпирические методы исследования (анкетирование, интервью) – составление анкет, интервью, плана исследования</u>	2	
	Самостоятельная работа Отработка эмпирических методов исследования.	1	
	Практическое занятие <u>3. Теоретические методы исследования (моделирование – мысленный эксперимент) – составление кластера</u>	2	
	Самостоятельная работа Отработка теоретических методов исследования.	1	
	Тема 1.3. Способы представления	2	
Содержание учебного материала 1. Доклад, реферат, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет и др.		2	

результатов исследовательской деятельности	Самостоятельная работа Анализ требований к правилам оформления результатов исследовательских работ.	1	
	Практическое занятие	2	
	<u>1. Сравнительный анализ изученных способов представления результатов исследовательской деятельности – составление сравнительной таблицы</u>		
	Самостоятельная работа Выбор способа представления результатов исследовательской деятельности.	1	
	Практическое занятие	2	
	<u>2. Написание рецензии на статью из журнала.</u>		
	Самостоятельная работа Составить алгоритм написания рецензии.	1	
Самостоятельная работа по разделу 1 Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) Выполнение индивидуального задания (рефераты, сообщения, презентации) Создание исследовательских работ по выбранным темам Работа с нормативными документами Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка сообщений на темы: Наука как поиск истины и часть духовного мира человека. Рациональное и эмоциональное восприятие окружающего мира в процессе научного познания. Эмпирические основы наук в архаических обществах.		9	

<p>Знаменитые триумфы науки: VI в. до н.э. – III в. н.э.</p> <p>Основоположники метода проектов.</p> <p>Сообщение.</p> <p>Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента).</p>			
Раздел 2. Организация научного исследования		4	
Тема 2.1. Логические законы и правила в практике научного исследования	Содержание учебного материала	1	2
	<u>1. Гносеология (теория познания): исходные принципы и проблемы.</u> Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.		
	Практическое занятие	1	
	<u>1. Составление тезисов исследования</u>		
Самостоятельная работа Составить алгоритм написания тезисов.	1		
Тема 2.2. Этапы работы в рамках научного исследования	Содержание учебного материала	1	1
	<u>1. Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение.</u> Составление индивидуального рабочего плана, сбор первичной информации, стиль изложения материала.		

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Повторение учебного материала. Подготовка к контрольной работе.</p>	2	
	<p>Контрольная работа по теме: «Основные понятия и организация научного исследования»</p>	1	
<p>Самостоятельная работа по разделу 2</p> <p>Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем)</p> <p>Выполнение индивидуального задания (рефераты, сообщения, презентации)</p> <p>Создание исследовательских работ по выбранным темам</p> <p>Работа с нормативными документами</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Доказательства и опровержения.</p> <p>Тезис, аргументы и демонстрация.</p> <p>Убедительность доказательства.</p> <p>Введение, анализ источников, литературы.</p> <p>Работа над основной частью исследования.</p> <p>Заключение.</p> <p>Выводы.</p> <p>Подготовка доклада о научном исследовании.</p>		3	
<p>Раздел 3. Исследовательская работа студента</p>		16	

Тема 3.1. Учебно-исследовательская работа студента	Содержание учебного материала	1	
	<u>1. Понятие, функции и общая характеристика УИРС.</u> Понятие «Учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС. Общая характеристика УИРС. Содержание УИРС. Основные формы УИРС.		2
	Практическое занятие	1	
	<u>1. Информационный поиск</u> – составление развернутой схемы		
	Самостоятельная работа Составить схему "Виды УИРС", рассмотреть виды информационного поиска	1	
	<u>2. Метод проектов, как исследовательское обучение.</u> Понятия: проект, проектная деятельность. Виды проектов.	2	1
Тема 3.2. Научно-исследовательская работа студента	Содержание учебного материала	1	
	<u>1. Функции, содержание и общая характеристика НИРС.</u> Функции НИРС. Общая характеристика НИРС. Планы НИРС. Содержание НИРС.		3
	Практическое занятие	1	
	<u>1. Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре и др.</u> – составление и заполнение таблицы		
	Самостоятельная работа Общая характеристика отдельных форм НИРС (по выбору).	1	

<i>Тема 3.3. Технология подготовки курсовой работы</i>	Содержание учебного материала	1	
	<u>1. Курсовая работа: назначение, цели, задачи.</u> Общие и специальные требования к курсовым работам.		2
	Практическое занятие	1	
	<u>1. Составления алгоритма выполнения курсовой работы.</u>		
	Самостоятельная работа Анализ структуры курсовой работы.	1	
Тема 3.4. Технология подготовки дипломной работы	Содержание учебного материала	2	
	<u>1. Дипломная работа: назначение, цели, задачи.</u> Общие и специальные требования к дипломным работам.		2
	Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию (найти в СМИ дипломную работу на любую тему).	1	
	Практическое занятие	2	
	<u>1. Требования к представлению содержания и оформлению дипломной работы - анализ структуры дипломной работы.</u>		
	Самостоятельная работа Внести необходимые исправления в ведении анализируемой дипломной работы (по форме)	1	

<i>Тема 3.5. Публичное выступление</i>	Практические занятия:	4	
	<u>1. Публичное выступление.</u>		
	<u>2. Публичная защита исследовательских работ и проектов.</u>		
Самостоятельная работа	2		
Подготовка к защите проекта.			
Самостоятельная работа по разделу 3	8		
Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) Выполнение индивидуального задания (рефераты, сообщения, презентации) Создание исследовательских работ по выбранным темам Работа с нормативными документами Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово. Выбор темы учебно-исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы. Сбор информации по своей проблеме исследования. Способы обработки полученной информации. Составление текста доклада. Организация и проведение исследовательской части работы, формирование отчета. Оформление и демонстрация текста учебно-исследовательской работы.			
Дифференцированный зачет	2		
Всего:	60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки и читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» (раздаточный и наглядный материал);
- индивидуальные тесты с разным уровнем сложности;
- итоговые контрольные работы (тесты и задания).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- интерактивная доска;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;
- учебное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. 12-е изд. стер. - М.: Академия, 2017. – 128с.

2. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 340 с.

2. **Пастухова, И. П., Тарасова, Н. В.** Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования - М.: Академия, 2016. – 160с.
3. Счастливая, Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ / Т.Н. Счастливая // Исследовательская работа школьников. – 2016. - №4. – С. 34-45.
4. Сабитов, Р.А. Основы научных исследований / Учебное пособие, 2016.

Нормативный материал:

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993).
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
3. ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
5. ГОСТ 7.32-2001. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Интернет ресурсы:

1. Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях г. Москвы

<http://www.educom.ru/ru/documents/archive/advice.php>;

2. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>;
3. Учебный проект - <http://wiki.iteach.ru>.

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), публичная защита исследовательских работ, презентаций с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, «мозговой штурм», работа в малых группах, метод проектов, метод обучения в парах.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

4. LearningApps.org
5. Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
6. Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
7. Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
8. Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач	<i>анализ и оценка результатов практических занятий, защита исследовательской работы или исследовательского проекта публичной демонстрацией</i>
умение определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования	<i>экспертная оценка определения цели, конкретных задач, выбора объекта и предмета исследовательской работы</i>
умение осуществлять сбор, изучение и обработку информации	<i>внеаудиторная самостоятельная работа с информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет и оформлением результатов в виде реферата, доклада, презентации</i>
умение анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов	<i>анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет</i>
умение формулировать выводы и делать обобщения	<i>контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (составление схем, презентаций, сообщений, конспектов, решение ситуационных задач)</i>
умение работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования	<i>внеаудиторная самостоятельная работа с информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет и оформлением</i>

	<i>результатов в виде реферата, доклада, презентации</i>
Знания:	
методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы)	<i>устный опрос, промежуточный рубежный тестовый контроль, анализ успешности действий студентов в ходе проведения «мозгового штурма», рефлексии</i>
этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы техника эксперимента и обработки его результатов	<i>анализ и контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов (проектная, реферативная работа, создание презентаций), анализ и оценка результатов практических занятий (составление схем)</i>
способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов	<i>экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий, анализ успешности действий студентов при осуществлении поиска информации, анализ и оценка конспекта (тезисы)</i>
методы научного познания	<i>текущий контроль умений и знаний в области освоения учебного материала по теме, учебной единицы через устный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, тесты, контрольные и проверочные работы, терминологические, тематические диктанты, решение ситуаций и т.д.</i>
общая структура научного аппарата исследования	<i>оценка структуры и содержания исследовательских работ обучающихся</i>
ОК1-ОК9	<i>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях; - экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i>

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



ПТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик:

к.ф.н. Савинцев В.И., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин.

Протокол заседания ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Н.Н. Невинская

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (СПО)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной религиозной культуре;
- усматривать в современной светской культуре исторически сложившиеся религиозно-гуманистические установки, послужившие ядром светской культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы исторического развития мировых религий;
- об основателях религий мира;
- базовые этические и эстетические принципы, транслируемые мировыми религиями;
- об искусстве в религиозной культуре;
- имена основателей религий мира;
- имена религиозных деятелей и некоторые положения их учений;
- названия основных праздников религий мира;

- основы истории православной культуры;
- о священных книгах религий мира;
- имена деятелей религиозной культуры, светских богословов и философов;
- исторические факты влияния религии на русское искусство, философию, науку.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36

в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы мировых религиозных культур»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Религиозная культура и светская этика.	Содержание учебного материала	2	
	<u>Введение. Понятие культуры. Методы и формы изучения культуры. Функции культуры. Культурные типы. Религия как разновидность культуры. Определение религии (Цицерон, Лактанций). Типология религий: «языческие» и «откровенные», политеистические, генотеистические, монотеистические, родоплеменные, народностно-национальные, мировые. Понятия этики и морали. Подход Аристотеля и Канта. Этика религиозная и светская. У истоков религии:</u>		1
	Самостоятельная работа Подготовка к семинару «Религиозная культура и светская этика». Тематика выступлений: 1. Что такое культура. Типология культур. 2. Религия как феномен культуры. Определение понятия. 3. Разновидности религий. 4. Этика как форма культурного поведения. 5. Аристотель об этике. 6. Мораль и нравственность в понимании И. Канта.	1	
	Практические занятия Семинар по теме: «Религиозная культура и светская этика».	2	
Тема 2. У истоков религии: сакральное и профанное.	Содержание учебного материала	2	
	<u>Периодизация первобытной культуры. Ритуал и игра как основные феномены образования примитивных верований. Формы религиозного сознания: фетишизм,</u>		1

	анимизм, тотемизм, табу. Отображение религиозного сознания в первобытном искусстве.		
	Самостоятельная работа Подготовка к семинару. Тематика выступлений: 1. Культурный характер первобытной живописи. 2. Первобытная скульптура. 3. Разновидности мифа. 4. Шаманизм.	2	
	Практические занятия	2	
	Семинар, защита презентаций		
Тема 3. Религии Древнего Востока.	Содержание учебного материала	2	1
	<u>Зарождение религиозного сознания в Древнем Египте.</u> Зооморфизм и антропоморфизм в древнеегипетском политеизме. История происхождения основных божеств. Отображение религиозного миропонимания в искусстве: архитектура, литература, изобразительное искусство. Религия в шумеро-аккадской культуре. Отображение религиозных представлений в протонаучном знании, архитектуре и искусстве. <u>Религиозно-этические представления в Древнем Китае.</u> Учение о пяти стихиях и двух первоначалах. Понятия «Дао» и «дэ» - в архаических представлениях о миротворении. Конфуцианство и Даосизм. <u>Религиозные доктрины в Древней Индии.</u> Ведическое знание, Брахманизм, Буддизм. Отображение религиозного сознания в искусстве и литературе Древней Индии.		
	Самостоятельная работа Работа с опорным конспектом	1	
	Практические занятия	2	

	<p>Составление тестовых заданий по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боги Древнего Египта. 2. История строительства и назначение древнеегипетских пирамид. 3. Шумерские и Аккадские божества. 4. Даосизм как религиозно-философское течение. 5. Конфуцианство 6. Боги Древней Индии. 7. История Будды. 		
Тема 4. Религия в Древней Греции и Риме.	Содержание учебного материала	2	
	<p><u>Зарождение религиозного сознания на территории Древней Греции.</u> Хтонические и олимпийские божества. Мистериальная направленность древнегреческих культов. Автаркия, агонистика, калокагатия и их культурно-религиозные истоки. Отображение религиозной мысли в искусстве и философии.</p> <p>Божества и духи древнего Рима. Процесс усвоения культуры античной Греции. Отображение религиозных представлений в древнеримском зодчестве.</p>		1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка презентаций к семинару. Тематика выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав хтонических божеств в Древней Греции. 2. История и функции олимпийских богов. 3. Культовое зодчество Древней Греции 4. Боги и духи Древнего Рима 5. Олимпийские игры и их религиозная основа. 	1	
	Практические занятия	2	

	<p>Семинар, защита презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав хтонических божеств в Древней Греции. 2. История и функции олимпийских богов. 3. Культовое зодчество Древней Греции 4. Боги и духи Древнего Рима 5. Олимпийские игры и их религиозная основа. 		
<p>Самостоятельная работа обучающихся по темам 1-4:</p> <p>Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Подготовка докладов, рефератов, создание электронных презентаций.</p> <p>Темы для выполнения рефератов, презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое культура. Типология культур. 2. Религия как феномен культуры. Определение понятия. 3. Разновидности религий. 4. Этика как форма культурного поведения. 5. Аристотель об этике. 6. Мораль и нравственность в понимании И. Канта. 7. Состав хтонических божеств в Древней Греции. 8. История и функции олимпийских богов. 9. Культовое зодчество Древней Греции 10. Боги и духи Древнего Рима 11. Олимпийские игры и их религиозная основа. 			
<p>Тема 5. Монотеистические религии: Иудаизм, Ислам.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Зарождение Иудаизма.</u> Культурно-исторические условия появления на Ближнем Востоке. Религиозно-исторические памятники иудаизма. Своеобразие культа. Понятие закона в иудаизме. Иудаистские представления в бытовой культуре.</p> <p><u>Зарождение ислама.</u> Географические и культурно-исторические условия зарождения исламской цивилизации. Жизнь и деятельность Мухаммеда. Представления об Аллахе и его</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	слугах. Коран – источник духовной культуры мусульманской цивилизации. Отображение религиозных принципов в искусстве и обыденной жизни мусульман.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений к семинару «Монотеистические религии: Иудаизм, Ислам»	1	
	Практические занятия	2	
	Семинар по теме «Монотеистические религии: Иудаизм, Ислам»		
Тема 6. Западное и Восточное христианство.	Содержание учебного материала	2	
	<u>Зарождение христианского культа в Римской империи.</u> Традиции и ритуалы раннего христианства. Процесс формирования христианской догматики. Отображение христианской веры в восточном искусстве и философии. Христианский культ в Византии. Религия как неотъемлемая часть общественной жизни. Государственная религия: защита государством интересов религии; влияние данной религии на законы государства и его политику. Симфония Церкви и государственной власти. Религиозный спор Византии и Рима. Формирование христианского культа в римской церкви. Значение папы как наместника бога. Великие защитники и просветители католицизма.		1
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций к семинару. Тематика выступлений: 1. История возникновения раннего христианства. 2. Своеобразие христианского культа. Формирование вербальных и наглядных представлений о Боге. 3. Значение христианства в Византии. 4. Литургия как феномен христианской культуры. 5. Значение спора Восточной и Западной христианских церквей. 6. Феномен папы в римской церкви.	2	
Практические занятия			

	<p>Семинар, защита презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения раннего христианства. 2. Своеобразие христианского культа. Формирование вербальных и наглядных представлений о Боге. 3. Значение христианства в Византии. 4. Литургия как феномен христианской культуры. 5. Значение спора Восточной и Западной христианских церквей. 6. Феномен папы в римской церкви. 	2	
Тема 7. История православной культуры в России.	Содержание учебного материала	2	1
	Социально-историческая необходимость христианизации Руси. «Повесть временных лет»: процесс выбора веры князем Владимиром. Крещение Руси. Формирование монастырей, строительство церквей, зарождение книжной культуры. Феномен русской святости. Иосифлянцы и нестяжатели. Церковный раскол. Об институциональной реформе церкви и старообрядчестве.		
	Формирование секулярной культуры: церковь при Петре 1. Духовно-религиозный подъем в России XIX века. Церковь в Советском союзе и России после Перестройки.		
	Самостоятельная работа Подготовка к семинару: Духовно-религиозный подъем в России XIX века. Церковь в Советском союзе и России после Перестройки.	2	
Практические занятия	2		
Семинар по теме: Духовно-религиозный подъем в России XIX века. Церковь в Советском союзе и России после Перестройки.			
Составление тестовых заданий по темам:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Повесть временных лет» - литературный и духовно-религиозный памятник русского средневековья. 2. Как князь Владимир выбирал веру и крестил народ? 3. Древние церкви Руси. 			

	<p>4. Русские святые.</p> <p>5. Монастырский уклад на Руси.</p> <p>6. Церковь во времена Петра-1.</p> <p>7. Религия в культуре Серебряного века.</p>		
Тема 8. Религия и светская этика.	Содержание учебного материала	2	1
	Предмет этики – нравственность и мораль. Нравственно-воспитательная и познавательно-просветительская направленность орали. История этики. Система этических вопросов. Свобода и необходимость. Уровни человеческой свободы. Трактовка свободы философами-классиками и модернистами. Современные этические направления.		
	Самостоятельная работа Подготовка к семинару «Великие философы, разработчики этических учений». Тематика выступлений: 1. Этика И.Канта. 2.Этика А. Швейцера. 3. Свобода и ее критерии. 4.Справедливость. 5. Милосердие.	1	
	Практические занятия	2	
Семинар по теме «Великие философы, разработчики этических учений»: 1. Этика И.Канта. 2.Этика А. Швейцера. 3. Свобода и ее критерии. 4.Справедливость. 5. Милосердие.			
Самостоятельная работа обучающихся по темам 5-8:			

Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).

Подготовка докладов, рефератов, создание электронных презентаций.

Темы для выполнения рефератов, презентаций:

1. История возникновения раннего христианства.
2. Своеобразие христианского культа. Формирование вербальных и наглядных представлений о Боге.
3. Значение христианства в Византии.
4. Литургия как феномен христианской культуры.
5. Значение спора Восточной и Западной христианских церквей.
6. Феномен папы в римской церкви.
7. «Повесть временных лет» - литературный и духовно-религиозный памятник русского средневековья.
8. Как князь Владимир выбирал веру и крестил народ?
9. Древние церкви Руси.
10. Русские святые.
11. Монастырский уклад на Руси.
12. Церковь во времена Петра-1.
13. Религия в культуре Серебряного века.
14. Этика И.Канта.
15. Этика А. Швейцера.
16. Свобода и ее критерии.
17. Справедливость.
18. Милосердие.

Дифференцированный зачет	2
Всего	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы мировых религиозных культур»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс по дисциплине
- наглядные пособия

Технические средства обучения.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, изображений; демонстрационное оборудование (компьютер, телевизор, музыкальный центр, CD, DVD, мультимедийный проектор, диапроектор, экран или интерактивная доска и др.).

Экранно-звуковые пособия.

Электронное пособие «Основы мировых религиозных культур»; дополнительные мультимедийные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации.

Библиотечный фонд.

Учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение программы нормативные документы, научно-популярная литература, хрестоматийные материалы, энциклопедическая и справочная литература, религиозная литература, художественные альбомы.

Печатные пособия. Картины, иллюстрации, карты и т. д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дик, Н. Культура и традиции мировых религий. М., 2015г.
2. Васильева, О. Ю., Булатов А. О., Лаза В.Д. Ислам в России. 10-11 классы. Учебное пособие. М: «Просвещение», 2017г.

Дополнительные источники:

1. Елецкая, Е. Основы православия для старших классов. М.: Феникс, 2016.
2. История религий народов России 10-11 классы/ под ред. А. Н. Сахаров Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС. М., 2017.
3. Токарева, Е.С. Религии мира. 10-11 классы. Атлас. М.: Дрофа, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.tvspas.ru> – православный медиа-портал
2. www.islamica.ru – сайт центра исламских исследований
3. www.muslimheritage.com – сайт об исламской культуре

4. <http://www.gumer.info/bogoslov> – электронная библиотека
5. <http://ihtik.lib.ru/>– электронная библиотека
6. <http://www.lib.ru> – электронная библиотека
7. <http://ethicscenter.ru> – электронная библиотека
8. <http://www.filosof.historic.ru/>– электронная библиотека
9. <http://www.cinema.mosfilm.ru> – он-лайн кинотеатр киноконцерна «Мосфильм»
10. <http://www.tvkultura.ru> – официальный сайт телеканала «Культура»
11. <http://www.virtualrm.spb.ru> – портал проекта «Русский музей: виртуальный филиал»
12. <http://www.slovari.yandex.ru> – энциклопедические и словарные статьи
13. <http://mon.gov.ru> – Министерство образования и науки РФ
14. <http://www.orkce.ru>
15. Хронос: всемирная история в Интернете http://www.hrono.ru/libris/lib_d/prelig00.php
16. Атлас религий и национальностей России <http://sreda.org/arena/maps>

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- лабораторных занятий;
- курсовая работа;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита презентаций, дискуссии.

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане учебной дисциплины и в планах уроков.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>

- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной религиозной культуре; -усматривать в современной светской культуре исторически сложившиеся религиозно-гуманистические установки, послужившие ядром светской культуры. 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование -оценка контрольных работ; -устный опрос; -письменный опрос; -оценка защиты выполненных самостоятельных работ; -оценка защиты выполненных работ; -экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; -экспертная оценка выполнения домашних заданий.
<ul style="list-style-type: none"> знать: -основы исторического развития мировых религий; -об основателях религий мира; -базовые этические и эстетические принципы транслируемые мировыми религиями; -об искусстве в религиозной культуре; -имена основателей религий мира; -имена религиозных деятелей и некоторые положения их учений; -названия основных праздников религий мира; -основы истории православной культуры; -о священных книгах религий мира; 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование -оценка контрольных работ; -устный опрос; -письменный опрос; -оценка защиты выполненных самостоятельных работ; -оценка защиты выполненных работ; -экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; -экспертная оценка выполнения домашних заданий.

<p>- имена деятелей религиозной культуры, светских богословов и философов;</p> <p>- исторические факты влияния религии на русское искусство, философию, науку.</p>	
<p>ОК1-ОК9</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</p> <p>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

«10» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Колганова А.А., методист ГАУ КО ПОО КСТ.

Рекомендована предметно – цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Мананникова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
• ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования WSR по компетенции № Т 53 Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте

Студент должен знать:

- принципы и этику делового общения;
- важность построения и поддержания продуктивных рабочих взаимоотношений с коллегами и руководителями смены;

Студент должен уметь:

- применять регламенты переговоров и взаимодействия с основными производственными вертикалями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 54 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 36 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	

практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.		6	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
Адаптация и ее виды. Понятие адаптации. Механизмы социальной адаптации	1. Адаптация и ее виды. Понятие адаптации. Механизмы социальной адаптации. Понятие социальной адаптации и ее сущностная характеристика. Механизмы социальной адаптации. Условия успешной социальной адаптации. Тестирование социальной адаптированности	2	2
	Практическое занятие Нормы позитивного социального поведения. Использование норм позитивного социального поведения. Социальное поведение и конфликты в обществе. Ролевые игры использования норм позитивного социального поведения.	2	
Самостоятельная работа по разделу 1 Подготовить реферат на тему: «Социальная дезадаптация: понятие, причины», «Нормы позитивного социального поведения».		2	
Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6	
Федеральный закон от 03.05.2012 № 46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».	1. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46 –ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов. Конвенция ООН о правах инвалидов. Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Основопологающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.	2	2
Конвенция о правах инвалидов.	Практическое занятие Использование законных прав. Права и закон. Решение практических задач по использованию своих прав адекватно законодательству.	2	

Самостоятельная работа по разделу 2 Подготовить сообщение на тему: «Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ», «Защита личностной целостности». Изучение нормативных документов.		2	
Раздел 3. Основы гражданского, семейного и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.		15	
Тема 3.1 Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основы гражданского и семейного законодательства. Основы гражданского права. Понятие и предмет гражданского права. Понятие субъектов гражданского права. Имущественные и неимущественные блага и права граждан. Особенности гражданского регулирования отношения, связанного с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования.		
Тема 3.2 Основы семейного законодательства.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основы семейного законодательства. Основы семейного права. Понятие и предмет семейного права. Принципы семейного права. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: право на алименты и т.д.		
	Практическое занятие Дискуссия Основы гражданского и семейного законодательства. Решение ситуационных задач	2	
Тема 3.3 Трудовое законодательство. Регулирование труда инвалидов.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Трудовое законодательство. Регулирование труда инвалидов. Основы трудового законодательства. Охрана труда. Оформление трудовых отношений. Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Трудовой кодекс Российской Федерации. Особенности регулирования труда инвалидов. Общие положения об условиях труда инвалидов. Специальные рабочие места для инвалидов. Продолжительность ежедневной работы (смены). Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов.		
	Практическое занятие Применение норм закона. Решение задач по обращению в надлежащие органы за квалифицированной помощью. Анализ и осознанное применение норм закона с точки зрения конкретных условий их	2	

	реализации.		
Самостоятельная работа по разделу 3 Подготовить сообщение на тему: «Трудовое законодательство», «Трудовой договор», «Регулирование труда инвалидов», Изучение нормативных документов.		5	
Раздел 4. Законы социальной защиты инвалидов в Российской Федерации. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации		9	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	6	
Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	1.Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности. Понятие социальной защиты инвалидов. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. Ответственность за причинение вреда здоровью, приведшего к инвалидности.	2	1
	2.Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в Российской Федерации. Проведение реабилитационных мероприятий. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Материальное обеспечение и льготы. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.	2	2
	Практическое занятие Составление документов Составление заявительных документов. Составление необходимых заявительных документов. Составление заявления. Составляющие анализа внешнего вида заявления. Способы написания заявления. Структура заявления. Эстетическое оформление заявления. Составление автобиографии. Составление анкеты.	2	
Самостоятельная работа по разделу 4 Подготовка сообщения на тему: «Материальное обеспечение и льготы инвалидам», «Материальное обеспечение и льготы». Изучение нормативных документов.		3	

Раздел 5. Медико - социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.		9	
Тема 5.1 Понятие медико-социальной экспертизы.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие медико -социальной экспертизы. Понятие медико-социальной экспертизы. Медико – социальная экспертиза и порядок ее проведения. Порядок направления гражданина на медико – социальную экспертизу. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.		
Тема 5.2 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Практические занятия	2	
	1.Семинар «Реабилитация инвалидов». Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Понятие реабилитации инвалидов. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. Технические средства реабилитации инвалидов.		
	2. Дискуссия Реабилитация инвалидов. Оформление таблицы. Основные направления деятельности специалиста по социальной работе в бюро МСЭ.	2	
Самостоятельная работа по разделу 5 Подготовка реферата на тему: «Индивидуальная программа реабилитации инвалида», «Технические средства реабилитации инвалидов». Изучение нормативных документов.		3	
Раздел 6. Трудоустройство инвалидов.		7	
Тема 6.1 Органы труда и занятости населения. Трудоустройство инвалидов.	Практические занятия	2	
	1.Семинар "Трудоустройство инвалидов». Органы труда и занятости населения. Функции органов труда и занятости населения. Служба занятости населения. Центр занятости населения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Условия труда инвалидов. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов. Основные виды резюме. Правила составления резюме. Хронологическое резюме. Функциональное резюме. Резюме комбинированного типа. Самопрезентация при трудоустройстве.		
	2. Составление документов Составление резюме и профессиональная самопрезентация. Использование приобретённых знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. Составление резюме, осуществление самопрезентации при трудоустройстве.	2	

Самостоятельная работа по разделу 6 Подготовка резюме. Подготовка к дифференцированному зачету.	3	
Дифференцированный зачет	2	
Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, библиотеки и читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером;
- доска;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным или свободным программным обеспечением, оборудованный средствами вывода звуковой информации и web-камерой;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья spo.wil.ru
2. Всероссийское общество инвалидов <http://www.voi.ru/>
3. Всероссийское общество глухих <http://www.voginfo.ru/>
4. Всероссийское общество слепых <http://www.vos.org.ru/>

Дополнительные источники:

1. Воронцова М. В. Социальная реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндогова, Ю. С. Моздокова. - Москва, Издательство Юрайт, 2021. - 317 с.

Нормативная документация:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «**О социальной защите инвалидов в Российской Федерации** (с изменениями на 24 апреля 2020 года)» <http://docs.cntd.ru/document/9014513>
2. Закон Российской Федерации «**О занятости населения в Российской Федерации** (в редакции Федерального Закона от 20 апреля 1996 года N 36-ФЗ) (с изменениями на 24 апреля 2020 года)» <http://docs.cntd.ru/document/9005389>

3. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" (утверждена постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 года N 363) <http://docs.cntd.ru/document/554102819/>

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: ролевые игры, семинары (вебинары), презентации, диспуты, дискуссии, составление документов, решение ситуационных задач.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательная платформа: <https://stepik.org/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – использовать нормы позитивного социального поведения; – использовать свои права адекватно законодательству; 	<p><i>анализ и оценка результатов практических занятий;</i></p> <p><i>внеаудиторная самостоятельная работа с информацией, в том числе с</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; – анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – составлять необходимые заявительные документы; – составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 	<p><i>использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет и оформлением результатов в виде реферата, доклада, презентации;</i></p> <p><i>контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (составление схем, презентаций, сообщений, конспектов, решение ситуационных задач);</i></p> <p><i>внеаудиторная самостоятельная работа с информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет и оформлением результатов в виде реферата, доклада, презентации;</i></p>
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; – основы гражданского и семейного законодательства; – основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; – функции органов труда и занятости населения. 	<p><i>устный опрос, промежуточный рубежный тестовый контроль;</i></p> <p><i>экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий, анализ успешности действий студентов при осуществлении поиска информации, анализ и оценка конспекта (тезисы);</i></p> <p><i>текущий контроль умений и знаний в области освоения учебного материала по теме, учебной единицы через устный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, тесты, контрольные и проверочные работы, терминологические, тематические диктанты, решение ситуаций и т.д.</i></p>

ОК1- ОК 9	<ul style="list-style-type: none">- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.
-----------	--

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчики: Карасева О. Г., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Протокол ПЦК № от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Ключанова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
38. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
39. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
40. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
41. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Теория пределов		16	
	Содержание учебного материала		
	1/2 Понятие предела функции в точке. Основные свойства пределов. Неопределённости вида $\left[\begin{smallmatrix} 0 \\ 0 \end{smallmatrix} \right]$ $\left[\begin{smallmatrix} \infty \\ \infty \end{smallmatrix} \right]$	2	2
	Самостоятельная работа: составление плана и тезисов ответа	1	
	1/4 Два замечательных предела. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Практическое занятие: Сравнение бесконечно малых. Эквивалентные бесконечно малые.	2	2
	Самостоятельная работа: составление сравнительной таблицы «Сравнение бесконечно малых»	1	
	1/6 Практические занятия: Вычисление пределов функций	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий по вычислению пределов функций, работа с интернет-ресурсами по подготовке к практическим занятиям	1	
	1/8 Понятие непрерывности функции в точке и на промежутке. Свойства непрерывных функций. Точки разрыва функции и их классификация.	2	2
	Самостоятельная работа: составление таблиц для систематизации учебного материала	1	

	1/10 Практические занятия Определение непрерывности функции, точек разрыва функции. Контрольная работа по теме «Теория пределов»	2	
	Самостоятельная работа: Домашняя контрольная работа (см.КОСы)	2	
Раздел 2. Дифференциальное исчисление		30	
Тема 2.1. Производные функции.	Содержание учебного материала		
	1/12 Определение производной. Геометрический смысл производной. Механический смысл производной. Правила дифференцирования функций.	2	2
	Самостоятельная работа: составление плана и тезисов ответа;	1	
	1/14 Практические занятия: Дифференцирование элементарных функций.	2	
	Самостоятельная работа: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач	1	
	1/16 Дифференцирование сложной функции. Дифференциал функции. Вторая производная. Производная высших порядков.	2	2
	Самостоятельная работа: ответы на заданные вопросы	1	
	1/18 Практические занятия Производная сложной функции. Правило Лапиталя.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по теме «Производные функции»	1	
	1/20 Практические занятия Нахождение второй производной. Нахождение производных высших порядков.	2	
Самостоятельная работа: выполнение упражнений по теме «Производные функции»	1		
Тема 2.2. Исследование функции с помощью производной.	Содержание учебного материала		
	1/22 Возрастание и убывание функции. Экстремумы функции. Наибольшее и	2	3

	наименьшее значение.		
	Самостоятельная работа: составление таблиц и графиков	1	
	1/24 Практические занятия Нахождение экстремумов функции. Нахождение наибольшего и наименьшего значения.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по теме «Нахождение экстремумов функции. Нахождение наибольшего и наименьшего значения.»	1	
	1/26 Исследование функции на монотонность. Направления выпуклости и точки перегиба графика функции. Асимптоты графика функции.	2	2
	Самостоятельная работа: составление опорных конспектов	1	
	1/28 Практические занятия Точки перегиба. Схема исследования функции с помощью производной.	2	
	Самостоятельная работа: составление схем исследования функции с помощью производной.	1	
	1/30 Практические занятия Исследование функций по общей схеме и построение графиков функций.	2	
	Контрольная работа по теме «Дифференциальное исчисление»		
	Самостоятельная работа: Домашняя контрольная работа (см.КОСы)	1	
Раздел 3. Интегральное исчисление		14	
Тема 3.1. Неопределенный интеграл.	Содержание учебного материала		
	1/32 Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Табличные интегралы. Интегрирование методом замены переменной	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических	1	

	работ.		
	1/34. Интегрирование по частям. Практические занятия: Вычисление табличных интегралов.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по вычислению табличных интегралов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.	1	
	1/36 Практические занятия Вычисление интегралов методом замены переменной. Интегрирование по частям.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по вычислению интегралов методом замены переменной	1	
Тема 3.2. Определенный интеграл.	Содержание учебного материала		
	1/38 Определенный интеграл и его свойства. Вычисление определенного интеграла методом подстановки и методом интегрирования по частям.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по вычислению определенного интеграла методом подстановки и методом интегрирования по частям. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	
	1/40 Практические занятия Вычисление площадей плоских фигур с помощью интеграла. Дифференцированный зачет.	2	
Всего		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы с математическими формулами

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. С. Г. Григорьев, С. В. Иволгина «Математика», 2017 г.

Дополнительные источники:

2. «Задачи и упражнения по математическому анализу» под ред. Демидовича, М., АСТ, 2016г.
3. «Дидактические материалы для ссузов» под ред. О.Н. Афанасьевой, М., «Высшая школа», 2016г.

Интернет-ресурсы

8. <http://www.bestlibrary.ru> On–line библиотека
9. <http://www.lib.msu.su/> научная библиотека МГУ
10. <http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно–техническая библиотека России
11. <http://www.edic.ru> Электронные словари

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;

– отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;

– иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: мультимедийные презентации с использованием различных вспомогательных средств, дискуссии, работа в малых группах, работа в парах, индивидуальные и групповые проекты, уроки–викторины, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), коллективные решения творческих задач.

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане учебной дисциплины и в планах уроков.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
умения: решать прикладные задачи в области	-практические занятия -внеаудиторная

<p>профессиональной деятельности;</p>	<p>самостоятельная работа -контрольная работа</p>
<p>знания:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры</p>	<p>-практические занятия -внеаудиторная -самостоятельная работа -контрольная работа -опрос письменный: -самостоятельная работа, -домашняя контрольная работа</p>
<p>ОК.1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</p> <p>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ПК1.5.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</p> <p>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



ТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО)

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма».

Разработчик: Трифоненко Е.В. преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Клюянова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
• ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- юридическая ответственность за загрязнение окружающей среды;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	54

аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Особенности взаимодействия общества и природы		10	
Тема 1.0. Введение.	<p>Содержание учебного материала Введение. Природа и общество. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта</p>	2	2
Тема 1.1. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Урок-дискуссия: Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка презентаций по теме: Антропогенные изменения в естественных природных ландшафтах</p>	2	2
Тема 1.3. Описание антропогенных изменений в естественных природных	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Практические занятия</p> <hr/> <p>Семинар Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах. Механизм образования кислотных дождей.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	2
		1	

ландшафтах местности.	Подготовка презентаций по теме		
<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Создание презентаций по заданной теме. <p>Тематика домашних заданий по разделу 1:</p> <p>Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.</p> <p>Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.</p> <p>Влияние урбанизации на биосферу</p> <p>Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.</p> <p>Темы для презентаций</p> <p>Биосфера – живая оболочка Земли.</p> <p>Влияние урбанизации на биосферу</p> <p>Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой его обитания.</p> <p>Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу.</p> <p>Экологическая культура человека.</p> <p>Методы интенсивного сельского хозяйства на примере Калининградской области.</p>			
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование		13	
Содержание учебного материала			

Тема 2.1. Природные ресурсы и их классификация.	Публичная защита презентаций Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме: Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов	1	
Тема 2.2. Сравнительное описание проблем использования и воспроизводства природных ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия Семинар: Сравнительный анализ проблем использования и воспроизводства природных ресурсов.		
	Самостоятельная работа Составление опорной схемы	1	
Тема 2.3. Анализ пищевых ресурсов человечества	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия Урок-дискуссия: Качество пищевых ресурсов человечества. Оценка качества питьевой воды.	1	
	Контрольная работа по разделу: Природные ресурсы и рациональное природопользование и Особенности взаимодействия общества и природы.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций по теме: Загрязнение биосферы	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).			

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.

Проблемы ресурсосбережения на каждом этапе создания и эксплуатации техники (проектирования, производства, потребления продукции, ремонта).

1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).
2. Создание презентаций по заданной теме.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы

Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.

Тематика домашних заданий по разделу 2:

Природные ресурсы и их классификация.

Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.

Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов.

Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему.

Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.

Среда обитания и среды жизни: сходство и различия.

Энергетические ресурсы и проблема их исчерпаемости.

Охраняемые территории: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.

Использование и охрана почвы, водных, растительных ресурсов, животного мира.

Темы для презентаций

Природные ресурсы Калининградской области, их рациональное использование;

Национальный парк Куршская коса. Охраняемые территории России. Пищевые ресурсы человечества.			
Раздел 3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами		13	
Тема 3.1. Загрязнение биосферы	Содержание учебного материала		1
	Семинар: Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	1	
Тема 3.2. Зеленая" революция и ее последствия.	Содержание учебного материала	1	1
	Проблемная лекция: «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.		
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
Тема 3.3. Анализ влияния токсичных и радиоактивных веществ на окружающую среду.	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия Анализ видеосюжетов: Последствия влияния токсичных и радиоактивных веществ на окружающую среду и человека		
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций, составление опорного конспекта	1	
Тема 3.4. Определение химического состава атмосферы.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Определение химического состава атмосферы. Определение диоксида углерода в воздухе экспресс- методом Лунге- Цеккендорфа в модификации Д.В. Прохорова	2	

Контрольная работа по разделу Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	2
Самостоятельная работа Подготовка сообщений, составление опорного конспекта	
<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Создание презентаций по заданной теме. <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.</p> <p>Тематика домашних заданий по разделу 2.</p> <p>Загрязнение биосферы.</p> <p>Антропогенное и естественное загрязнение.</p> <p>Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.</p> <p>Основные загрязнители, их классификация.</p> <p>Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.</p> <p>Социально-экономические особенности демографии</p> <p>Влияние основных загрязнителей на здоровье человека. Болезни 21 века.</p> <p>Темы для презентаций</p> <p>Влияние состава атмосферы, воды, почвы на здоровье человека</p> <p>Урбанизация, стадии ее развития. Структура города. Микроклимат города. Различия города и деревни в плане микроклимата. Источники загрязнения в городе.</p>	

Влияние шума и излучений на здоровье горожан.			
Нормирование загрязнений. ПДК, ПДВ.			
Аварии и катастрофы.			
Возможные меры по улучшению микроклимата города.			
Раздел 4. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.		6	
Тема 4.1 Природоохранное законодательство в России	Содержание учебного материала		
	Изменения природоохранного законодательства России как необходимый фактор сохранения благоприятной экологической обстановки. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций	2	2
Тема 4.2. Роль государства, общественных и научных организаций в природоохранной деятельности	Содержание учебного материал		
	Характеристика природоохранных территорий. Роль государства в природоохранной деятельности. Роль общественных и научных организаций в природоохранной деятельности. Принципы мониторинга окружающей среды	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, составление опорного конспекта	1	
Тема 4.3. Значение природоохранной деятельности	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Урок дискуссия: Значение создания заказников, заповедников, национальных парков, зоопарков, ботанических садов, памятников природы, красной книги для сохранения биологического разнообразия Планеты.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций, составление опорного конспекта	1	
Раздел 5: Юридическая и экономическая ответственность физических и юридических лиц, загрязняющих окружающую среду.		10	
Содержание учебного материала			

Тема 5.1. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды	Юридическая ответственность за загрязнение окружающей среды. Уголовное, дисциплинарное, гражданско-правовое и административное наказание за нанесение урона окружающей природной среде.	2 2	3
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, составление опорного конспекта	1	
Тема 5.2. Экологическая экспертиза, контроль и надзор	Содержание учебного материала	2	
	Виды экологических экспертиз: научная, государственная, эколого-санитарная, эколого-правовая, общественная. Цели проведения экспертиз. Экологический контроль. Органы государственного экологического контроля и надзора.		1
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций на тему: Ответственность юридических и физических лиц за загрязнение окружающей среды. Экологизация современного производства	1	
Тема 5.3 Экономическое стимулирование в сфере природопользования	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Семинар: Материальное и моральное поощрение предприятий, внедряющих в свою работу современные технологии, направленные на минимизацию негативного воздействия на окружающую среду	2	
Тема 5.4. Экологизация современного производства	Содержание учебного материала:	2	
	Практические занятия Принципы улучшения экологических показателей различных отраслей промышленности. Малоотходные технологии. Утилизация отходов. Автономные здания		
	Самостоятельная работа Подготовка к зачету	2	

Самостоятельная работа обучающихся по разделам 4-5:		
1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).		
2. Создание презентаций по заданной теме.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
Экологические права граждан. Юридическая и экономическая ответственность физических и юридических лиц за нарушение экологии окружающей среды.		
Тематика домашних заданий по разделам 4-5.		
Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.		
Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.		
Органы управления и надзора по охране природы, их цели и задачи.		
Природоохранное просвещение.		
Темы для презентаций, докладов и рефератов.		
Ответственность юридических и физических лиц за загрязнение окружающей среды.		
Способы экологизации промышленности.		
История Российского природоохранного законодательства.		
Дифференцированный зачёт		
Теоретические занятия	18	
Практические занятия	18	
Самостоятельная работа обучающихся	18	
Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологических основ природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Экологические основы природопользования»;
- наглядные пособия: таблицы, карточки с заданиями.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Константинов, В.М., Челидзе, Ю.Б. "Экологические основы природопользования"- Москва, Изд.центр "Академия"-2017г.
- Титов, Е.В. Экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр "Академия", 2017 – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Прохоров, Б.Б. Экология человека: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.
2. Миркин, Б.М. Экология: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2016 г.
3. Чернова, Н.М. Экология. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2016 г.

Интернет-ресурсы

1. <http://bio.1september.ru> - Газета «Биология» и сайт для учителя «Я иду на урок биологии»
2. <http://www.college.ru/biology> - Биология в Открытом колледже

3. <http://www.biodat.ru> - BioDat: информационно-аналитический сайт о природе России и экологии
4. <http://www.floranimal.ru> - FlorAnimal: портал о растениях и животных
5. <http://www.forest.ru> - Forest.ru: все о российских лесах
6. <http://www.eco.nw.ru> - Внешкольная экология: программа «Школьная экологическая инициатива»
7. <http://www.biolog188.narod.ru> - В помощь моим ученикам: сайт учителя биологии А.П. Позднякова
8. <http://learnbiology.narod.ru> - Изучаем биологию
9. <http://www.nature.ok.ru> - Редкие и исчезающие животные России
10. <http://www.aseko.ru> - Санкт-Петербургская общественная организация содействия экологическому образованию
11. <http://www.ecosystema.ru> - Экологическое образование детей и изучение природы России
12. <http://www.eco-mnperu.narod.ru/bib.htm> - Библиотека факультета экологии Международного Независимого Эколого-Политологического Университета (МНЭПУ)
13. <http://www.ecoindustry.ru/> - Экология производства. Научно-практический журнал
14. <http://climate.mecom.ru/?C=N;O=D> - Бюллетень "Изменения климата"

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: проблемные лекции, семинары, публичная защита презентаций, дискуссии, анализ видеосюжетов.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i>
Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	
Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	
Знания:	
Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i>
Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	
Принципы и методы рационального природопользования	
Методы экологического регулирования	<i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий.</i>
Принципы размещения производств различного типа	<i>Экспертная оценка контрольных работ</i>
Основные группы отходов, их источники и масштабы образования	
Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	

Юридическая ответственность за загрязнение окружающей среды	
Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	
Природоресурсный потенциал Российской Федерации	
Охраняемые природные территории	
ОК 1-ОК 9	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p>

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

10.06.2021 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчики: Григорьева Н.С., преподаватель

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Мананникова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
42. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
43. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
44. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
45. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
- определять критерии качества оказываемых услуг;
- использовать различные средства делового общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
- выполнять требования этики в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
- потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;
- сущность услуги как специфического продукта;
- понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности;
- правила обслуживания населения;
- организацию обслуживания потребителей услуг;
- способы и формы оказания услуг;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;
- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
- критерии и составляющие качества услуг;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

Требования WSR по компетенции № Т 53 Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте

Студент должен знать:

- принципы и этику делового общения;
- важность построения и поддержания продуктивных рабочих взаимоотношений с коллегами и руководителями смены;

Студент должен уметь:

- применять регламенты переговоров и взаимодействия с основными производственными вертикалями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Сервисная деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Теоретические основы сервисной деятельности. Сервис как деятельность. Сервис как услуга. Сервис как потребность. Услуга: сущность, классификация. Показатели эффективности сервисной деятельности организации</p>	2	1
Тема 2. Принципы и основные задачи современного сервиса	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Принципы современного сервиса. Задачи сервиса. Варианты организации сервиса. Варианты формирования сервисного пакета. Специфика рынка услуг. Особенности сферы сервиса. Прогрессивные формы обслуживания.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Решение кейсов: моделирование профессиональных ситуаций в сфере современного сервиса на транспорте. Анализ ситуаций с позиций участников</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа по темам 1- 2</p> <p>Подготовка презентаций, сообщений.</p> <p>Тематика самостоятельной работы</p> <p>Классификация транспортных услуг.</p> <p>Повышение качества транспортных услуг</p> <p>Система стимулирования услуг и сбыта товаров.</p> <p>Бронирование перевозки пассажиров, багажа и грузовых перевозок на транспорте.</p>	1	

	Оформление билетов пассажирам и грузовой документации. Психологические особенности общения и его специфика в сфере обслуживания.		
Тема 3.	Содержание учебного материала	2	
Историческое развитие сервисной деятельности и ее особенности в эпоху постиндустриального общества	1.Историческое развитие сервисной деятельности в доиндустриальном, индустриальном, постиндустриальном и современном обществе и его особенности		1
	Практические занятия	2	
	Семинар: Сервисная деятельность на транспорте в исторической ретроспективе.		
Тема 4.	Содержание учебного материала		
Услуга и ее специфические особенности как товара	1 Развитие сферы услуг. Комплексная классификация услуг. Общероссийские классификаторы услуг по отраслевому принципу. Классификация услуг по функциональной направленности. Состав и структура сферы услуг. Услуги и жизнедеятельность людей в традиционных сообществах.	2	1
	Практические занятия	4	
	Публичная защита презентаций: Качество сервисной деятельности в Калининградской области и близлежащих регионах, в России и в мире	2	
	Викторина Анализ качества сервисных услуг и его показателей	2	
	Самостоятельная работа по темам 3-4 Подготовка сообщений, электронных презентаций Тематика самостоятельной работы Сущность услуги как специфического продукта Проблемы регулирования сервисной деятельности на федеральном уровне. Особенности сервисной деятельности в России Влияние экономики на развитие сервисной деятельности	1	

	<p>Состав и структура сферы услуг.</p> <p>Услуга как главное понятие сервисной деятельности</p> <p>Значение и организация сервисной деятельности в развитии туризма.</p> <p>Коммерческая деятельность на транспорте и сервисное обслуживание</p>		
Тема 5.	Содержание дисциплины	2	
Материальное состояние населения, его структура и динамика роста благосостояния.	1. Материальное состояние населения. Структура и динамика роста благосостояния населения		1
	Практические занятия	2	
	Ролевая игра: Организация обслуживания пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах в пунктах отправления и прибытия транспорта. Анализ профессиональных ситуаций с позиций участвующих в них индивидов		
Тема 6.	Содержание дисциплины	2	
Сервисная деятельность и потребности человека	1. Сервисная деятельность в процессе формирования потребности человека. Формы удовлетворения потребности человека.		1
	Практические занятия	2	
	Урок-дискуссия: Анализ потребностей человека и принципов их удовлетворения в деятельности организаций сервиса		
Тема 7.	Содержание учебного материала		
Коммуникативные формы общения в сервисе	1. Понятие коммуникативности в сервисе. Особенности организации коммуникативного взаимодействия в общении с потребителями. Понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности. Адаптационно-динамические характеристики сервисной деятельности	2	1
	Практические занятия		
	Тренинг: Способы разрешения конфликтов и управления стрессами в профессиональной деятельности	2	
	Самостоятельная работа по темам 5-7	1	
	Тематика самостоятельной работы		

	Сообщение по теме «Материальное состояние населения» Подготовка сообщений по теме: «Принципы современного сервиса» Подготовка сообщений по теме: «Контактная зона" - сфера реализации сервисной деятельности»		
Тема 8. Основы этических знаний и профессиональной этики	Содержание учебного материала 1. Понятие этики. Этика как элемент культуры и ее проблемы Практические занятия Ролевая игра: Этика сервисного обслуживания потребителя и специфика делового общения в сфере услуг на транспорте	2	1
Тема 9. Психология сервисной деятельности	Практические занятия Решение кейсов: Классификация потребителей и факторы, влияющие на покупательское поведение. Психологические аспекты покупки услуг. Процесс принятия решения потребителем. Самостоятельная работа по теме 9 Тематика самостоятельной работы Подготовка сообщений по теме «Этика взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями» Подготовка сообщений по теме «Психологические особенности делового общения и его специфика в сфере обслуживания»	2 1	
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО	1 (3) семестр, в т.ч.:	40	
	Теоретические занятия	18	
	Практические занятия	18	
	Самостоятельная работа	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Павлова, И.П., Романович, В.К. «Сервисная деятельность». Учебное пособие. С-Питер, 2016г.

Дополнительные источники

1. Бороздина, Г.В., Кормнова Н.А. Психология общения: учебник и практикум для СПО.- м.: Издательство Юрайт, 2018. – 463 с. – серия Профессиональное образование;

Интернет-ресурсы

1. <http://e.lanbook.com/books/> Консорциум СЭБ. Книги
2. <http://www.biblioclub.ru/> Библиоклуб. ru
3. Научно - образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях» eur.ru
4. Некоммерческий научно-практический информационный ресурс юридической фирмы "Интернет и Право" www.internet-law.ru
5. Российский образовательный портал «Всем, кто учится» www.alleng.ru
6. Справочно-правовая система компании «Консультант плюс» www.consultant.ru

3.3 Освоение профессионального модуля в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по профессиональному модулю осуществляется за счет реализации учебной и производственной практики, демонстрационной формы экзамена по ПМ, практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;

- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, конкурсы, викторины, семинары (вебинары), публичная защита проектов, презентаций, диспуты, дискуссии.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение профессионального модуля осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на практических занятиях</i> <i>Компетентностно-ориентированные задания, экспертная оценка результатов практической работы</i>
знания:	

<p>социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; сущность услуги как специфического продукта; понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания</p>	
<p>ОК1-ОК2</p>	<p><i>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i></p> <p><i>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p>
<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</p>	<p><i>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i></p> <p><i>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p>

ПК 3.1	
--------	--

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕНЕДЖМЕНТ

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Токарчук И.М. преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ.

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК №10_ от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Мананникова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
46.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	4
47.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
48.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
49.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания и умения в области менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- анализировать управленческие решения и процесс их реализации;
- анализировать организацию работы исполнителей и систему мотивации повышения качества труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- функции и виды менеджмента;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (сервис транспортных услуг);
- методы управления;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- основы организации работы коллектива исполнителей.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

ПК3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	54
Обязательная аудиторная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика менеджмента		36	
Тема 1.1 Менеджмент как вид деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и сущность менеджмента. Цели, принципы и структура менеджмента, его виды. История развития менеджмента. Современные подходы к управлению (процессный, системный, ситуационный).	2	ОК.2 – ОК.9 ПК.2.1 – 2.3, 3.2
	Практические занятия	2	
	Изучение эволюции концепций менеджмента на практических примерах деятельности выдающихся лидеров менеджмента	2	
Тема 1.2 Общая характеристика менеджмента в организации	Содержание учебного материала	2	ОК.2 – ОК.9 ПК.2.1 – 2.3, 3.2
	Особенности организации управления (по отраслям). Основные направления менеджмента (по отраслям).	2	
	Практическое занятие	2	
	Семинар Российский опыт управления, его особенности. Портрет современного руководителя	2	
Тема 1.3 Организация как система управления	Содержание учебного материала	2	ОК.2 – ОК.7 ПК.1.1, 1.3, 2.1 – 2.3, 3.2 – 3.3
	Типы структур организаций Понятие «Организация». Основные виды организационных структуры по принципу бюрократии: функциональные, дивизионные, действующие на международных рынках. Внутренняя и внешняя среда организации. Инфраструктура менеджмента. Внутренняя и внешняя среда. Определение факторов, влияющих на внутреннюю и внешнюю среду организации и их классификация.	2	
	Практическое занятие	2	
	Анализ факторов внутренней среды	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	ОК.2 – ОК.7

Функции менеджмента в рыночной экономике	Характеристика основных функций и принципов менеджмента по Анри Файолю. Организация и планирование. Локальные принципы организации. Делегирование полномочий и ответственности. Виды планирования, его методы. Разновидности планов. Стратегическое планирование и прогнозирование. Проблема горизонта планирования в стратегическом менеджменте. Тактическое планирование и стратегическое планирование.	2	ПК.1.1, 1.3,2.1 – 2.3, 3.2 – 3.3
	Практические занятия	2	
	Составление дерева целей	2	
Тема 1.5 Координация, контроль и мотивация. Цикл менеджмента	Содержание учебного материала	2	ОК.2 – ОК.7 ПК.1.1, 1.3,2.1 – 2.3, 3.2 – 3.3
	Роль функции организации в общей системе работы организации. Понятие контроля и его основные типы. Поведенческие аспекты контроля. Характеристики эффективного контроля. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Координация. Характеристика составляющих цикла менеджмента. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	2	
	Практическое занятие	2	
	Семинар Мотивационный процесс, классификация мотивационных теорий. Современные направления и практический опыт работы по совершенствованию мотивации труда на предприятиях	2	
Тема 1.6 Методы и стили менеджмента	Содержание учебного материала	2	
	Понятие методов управления. Группы методов управления. Управление и типы характеров. Стили управления и факторы его формирования. Классификация стилей управления. Виды и совместимость стилей.	2	
	Практическое занятие	2	
	Решение ситуационных задач Анализ стилей управления и сравнение с типами характеров	2	
Самостоятельная работа по разделу 1 Работа с понятийным аппаратом Составление таблицы «Классификация менеджмента» Решение ситуационных задач, работа с опорным конспектом Составление схемы «Внешнее окружение организации»		12	ОК.2 – ОК.9 ПК.2.1 – 2.3, 3.2

Опорный конспект по теме «Организация как система управления»			
Анализ типичных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным содержанием			
Раздел 2. Принятие решений		18	
Тема 2.1 Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений	Содержание учебного материала	2	ОК.2 – ОК.7
	Сущность процесса принятия решений. Типы решений. Классификация решений. Требования, предъявляемые к решениям. Основные понятия теории принятия решений. Ограничения и критерии принятия решения. Оценка эффективности решений.	2	ПК.1.1, 1.3,2.1 – 2.3, 3.2 – 3.3
	Практическое занятие	2	
	Методы принятия решений. Метод экспертных оценок	2	
Тема 2.2 Этапы рационального решения проблем	Содержание учебного материала	2	ОК.2 – ОК.7
	Диагностика проблемы. Определение альтернатив. Методы оптимизации решений	2	ПК.1.1, 1.3,2.1 – 2.3, 3.2 – 3.3
	Практическое занятие	2	
	Платежная матрица. Дерево решений	2	
Тема 2.3 Коммуникации и деловое общение	Содержание учебного материала	2	
	Коммуникативность и общение в сфере управления. Коммуникации между уровнями и подразделениями. Коммуникационный процесс. Межличностные коммуникации. Деловое общение, его характеристика и место в общей системе менеджмента. Виды и формы делового общения. Этапы и фазы делового общения.	2	ОК.2 – ОК.7 ПК.1.1, 1.3,2.1 – 2.3, 3.2 – 3.3
	Практическое занятие	2	
	Решение ситуационных задач по деловому общению	2	
Самостоятельная работа		6	ОК.2 – ОК.9
Анализ типичных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным содержанием			ПК.2.1 – 2.3, 3.2
Решение практических ситуаций по принятию управленческих решений			
ИТОГО		54	
	Теоретические занятия	18	
	Практические занятия	16	
	Самостоятельная работа	18	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).
3. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учебник для сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.
4. Жабина, С.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании. - М.: Издательский центр "Академия", 2020.
5. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент: учебник для сред. проф. образования / А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. М.: Академия, 2016.

3.2.2. Электронные издания:

1. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" <https://docs.cntd.ru/document/902053196>
2. <http://www.aup.ru> – административно-управленческий портал

3.3. Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки:

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как, семинары, презентации, тренинги, дискуссии, ролевые игры.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции и виды менеджмента; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (сервис транспортных услуг); – методы управления; – процесс принятия и реализации управленческих решений; – основы организации работы коллектива исполнителей. 	<p>Владение понятиями Осмысленное использование их в своей речи</p>	<p>устный индивидуальный и групповой опрос; диалоги, дискуссии; выполнение ПР; участие в ролевых играх и тренингах; тестовые задания по соответствующим темам</p> <p>Промежуточная аттестация в виде диф.зачета</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания и умения в области менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; – анализировать управленческие решения и процесс их реализации; 	<p>Логика процесса принятия и реализации управленческих решений Подбор методов и средств управления в соответствии с ситуацией</p>	

<p>– анализировать организацию работы исполнителей и систему мотивации повышения качества труда.</p>		
<p>ПК 1.1,1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.3 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>	<p>Использование знаний и умений в профессиональной деятельности</p>	

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчики:

Невесенкова Е.Г., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Лапина Е.В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Мананникова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
• ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в раздел общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- применять требования нормативных документов к основным видам услуг и процессов сервиса на транспорте;
- применять документацию систем качества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

Требования WSR по компетенции № Т 53 Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте

Студент должен знать:

- принципы и этику делового общения;
- важность построения и поддержания продуктивных рабочих взаимоотношений с коллегами и руководителями смены;
- основные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта, действующие инструкции, приказы, распоряжения, указания;
- регламент и руководящие документы в сфере организации и обеспечения безопасности движения и охраны труда на железнодорожном транспорте;
- кодекс деловой этики ОАО «Российские железные дороги»

Студент должен уметь:

- применять регламенты переговоров и взаимодействия с основными производственными вертикалями;
- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная нагрузка 72 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	72
Обязательная аудиторная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Понятие, предмет и метод правового регулирования. Способы и типы правового регулирования.		1
	Самостоятельная работа Составление словаря: работа с понятийным аппаратом	1	
Раздел 1. Правовое регулирование экономических отношений		22	
Тема 1.1. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки и принципы	Содержание учебного материала	1	
	Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие предпринимательские отношения в РФ, их источники.		1
	Практическое занятие Метод экспертной оценки: анализ нормативно-правовой базы оказания услуг общественного питания	1	
	Самостоятельная работа Составить перечень НПА регламентирующих деятельность организаций	1	
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Понятие, признаки юридического лица и его		2

	<p>организационно-правовые формы. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить перечень документов, необходимых для приобретения статуса ИП, подготовка к семинару</p>	1	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Урок-деловая игра «Открой свою фирму». Понятие, признаки юридического лица и его организационно-правовые формы</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить схему «Виды юридических лиц»</p>	1	
Тема 1.3. Право собственности и другие вещные права	<p>Практическое занятие</p> <p>Составление опорных схем: «Основные формы собственности в РФ» и «Основания возникновения и прекращения права собственности»</p> <p>Право собственности. Формы собственности по российскому законодательству. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить таблицу «Первоначальные основания приобретения права собственности»</p>	1	
Тема 1.4. Гражданско-правовые обязательства и их обеспечение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обязательства и основания их возникновения.</p> <p>Способы обеспечения исполнения обязательств. Гражданско-правовая ответственность</p>	1	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение ситуационных задач: Способы обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств</p>	1	

	Самостоятельная работа Изучение нормативно-правовых актов	1	
Тема 1.5. Гражданско-правовой договор как средство реализации интересов предпринимателей	Содержание учебного материала Понятие сделки. Виды сделок. Недействительные сделки. Понятие гражданско-правового договора, его содержание и структура. Порядок заключения, изменения и расторжение договора. Виды договоров.	2	3
	Самостоятельная работа Подготовка электронных презентаций по отдельным видам договоров	1	
	Практическое занятие 1. Составление юридических документов: Составление транспортного договора 2. Контрольная работа по теме: «Предпринимательское право»	2	
	Самостоятельная работа Оформление транспортного договора	1	
	Содержание учебного материала Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей».	1	3
Тема 1.6. Федеральное законодательство в области защиты прав потребителей	Принципы работы с потребителем. Защита прав потребителей.		
	Практическое занятие Метод экспертной оценки: изучение закона РФ «О защите прав потребителей»	1	
	Самостоятельная работа Составить опорный конспект по результатам анализа НПА	1	
	Практическое занятие Составление юридических документов: составление искового заявления о защите прав потребителей	2	
	Самостоятельная работа	1	

	Закончить составления иска, повторить понятия: отрасль права, предмет и метод правового регулирования и т.п.		
<p>Самостоятельная работа по разделу 1</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных пособий и Интернет-ресурсов по темам курса</p> <p>Подготовка к практическим работам (семинары, кейс-стади и др.), создание электронных презентаций с использованием методических рекомендаций преподавателя</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, являющихся предметом изучения учебного курса</p> <p>Составление юридических документов</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц</p> <p>Отдельные виды договоров: договор возмездного оказания услуг; мены; дарения;</p> <p>купли-продажи; аренды; подряда и др.</p> <p>- Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы)</p> <p>Анализ статей Закона РФ «О защите права потребителей» (Закон РФ «О защите прав потребителей» - Справочная информационная система «Консультант Плюс»: Правовые ресурсы)</p> <p>Общая характеристика ФЗ РФ «О техническом регулировании»</p>			
Раздел 2. Труд и социальная защита		24	
Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права	Содержание учебного материала	1	
	Общая характеристика трудового права: Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.		2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Метод экспертных оценок: анализ общих положений Трудового кодекса РФ</p>	1	

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление опорной схемы по тексту ТК РФ</p>	1	
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</u> Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление юридических документов - составить резюме</p>	1	
Тема 2.3. Трудовой договор (контракт)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>проанализировать текст типового трудового договора</p>	1	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: «Заключение и прекращение трудового договора»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщений на тему: "Увольнение работника по инициативе работодателя"</p>	1	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха	Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	1	2
	Практическое занятие Виды времени отдыха - заполнение таблицы	1	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач на тему: "Рабочее время и время отдыха"	1	
Тема 2.5. Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала	1	
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.		2
	Практическое занятие Метод экспертных оценок: анализ статьи 193 ТК РФ – алгоритм применения дисциплинарного взыскания	1	
Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора и порядок оплаты труда	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба. Правила и порядок оплаты труда.		2
	Практическое занятие Составление юридических документов - составление заявления в порядке статьи 142 ТК РФ	1	
	Самостоятельная работа Составить и заполнить таблицу на тему: "Материальная ответственность работодателя перед работником", " Компенсационные и гарантийные выплаты"	1	
	2. Порядок возмещения работником ущерба, причиненного работодателю. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.	1	3
	Практическое занятие	1	

	Решение ситуационных задач по теме: «Материальная ответственность сторон трудового договора»		
	Самостоятельная работа составить опорный конспект на тему: "Основания привлечения работника к полной материальной ответственности перед работодателем", решение ситуационных задач на тему: "Материальная ответственность сторон трудового договора»	1	
Тема 2.7. Трудовые споры	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.		
	Самостоятельная работа Подготовка к семинару и контрольной работе	1	
	Практическое занятие – семинар: Семинар Коллективные трудовые споры, порядок их разрешения	1	
	Самостоятельная работа Изучение ст... ТК РФ	1	
	Контрольная работа по теме: «Трудовое право»	1	

<p>Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан</p>	<p>Практическое занятие Составление схем: «Основные виды пособий в РФ» и «Виды пенсий». Решение ситуационных задач по оказанию социальной помощи различным категориям населения: медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия.</p> <p>Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка электронных презентаций: «Основные виды пособий в РФ» и «Виды пенсий»;</p>	1	
<p>Самостоятельная работа по разделу 2</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных пособий и Интернет-ресурсов по темам курса</p> <p>Подготовка к практическим работам (семинары, кейс-стади и др.), создание электронных презентаций с использованием методических рекомендаций преподавателя</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, являющихся предметом изучения учебного курса</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>Права и обязанности безработного. Пособие по безработице</p> <p>Составление резюме. Правила составления резюме</p> <p>Прекращение трудового договора по инициативе работодателя</p> <p>Работа по совместительству, в ночное время. Сверхурочная</p> <p>Виды отпусков</p> <p>Компенсационные и гарантийные выплаты. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда (простой, брак и др.)</p> <p>Материальная ответственность работодателя перед работником</p> <p>Составление заявления в порядке ст. 142 ТК РФ</p>			

Подготовка к проведению практического занятия - семинара: « <i>Коллективные трудовые споры, порядок их разрешения</i> » Виды пособий и виды пенсий			
Раздел 3. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности и защита их прав		9	
Тема 3.1. Понятие и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности	Практическое занятие Составление опорной таблицы: Основные виды юридической ответственности предпринимателей	2	
	Самостоятельная работа Повторить тему "Основы административного права" (учебная дисциплина "Право")	1	
Тема 3.2. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	1	3
	Практическое занятие Решение ситуационных задач: ст. Глав 1, 2, 4 КоАП РФ	1	
	Самостоятельная работа Работа с текстом КоАП РФ - СИС "Консультант плюс", подготовка к семинару	1	

<p>Тема 3.3. Экономические споры</p>	<p>Практическое занятие Семинар Судебный порядок разрешения споров Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа Создание электронных презентаций «Виды экономических споров», «Порядок рассмотрения споров»</p>	<p>1</p>
<p>Самостоятельная работа по разделу 3</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных пособий и Интернет-ресурсов по темам курса</p> <p>Подготовка к практическим работам (семинары, кейс-стади и др.), создание электронных презентаций с использованием методических рекомендаций преподавателя</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, являющихся предметом изучения учебного курса</p> <p>Составление юридических документов</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности</p> <p>Административное право – общая характеристика</p> <p>Третейские суды</p> <p>Арбитражный</p> <p>Административные правонарушения на предприятиях</p>		
<p>Консультации</p>		
<p>1. Предпринимательское право</p>		
<p>2. Потребительское право</p>		

3. Трудовое право		
4. Социальное обеспечение граждан		
5. Административное право		
6. Правовое регулирование туристской деятельности		
Комплексный экзамен		
Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности, библиотеки и читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером;
- доска;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным или свободным программным обеспечением, оборудованный средствами вывода звуковой информации и web-камерой;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 220 с.

2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. — 11-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 224 с.

Дополнительные источники:

1. Петрова, Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере сервиса: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 320 с.

Нормативный материал:

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 N 95-ФЗ.
7. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. №188-ФЗ.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.
10. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1.
11. Федеральный конституционный закон РФ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" от 28.04.1995 N 1-ФКЗ.
12. Федеральный Закон РФ "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ.
13. Закон РФ от 19.04.1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации".
14. Федеральный Закон РФ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 167-ФЗ.
15. Федеральный Закон РФ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" от 17.12.2001 N 173-ФЗ.
16. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ.
17. Федеральный закон РФ от 27.12.2002 N 184-ФЗ «О техническом регулировании».
18. Федеральный закон РФ от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов".
19. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 N 55 "Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации".
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.1997 N 1036 «Правила оказания услуг общественного питания».
21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14.11.2001 N 36 "О введении в действие Санитарных правил" (вместе с "СанПиН 2.3.2.1078-01. 2.3.2. Продовольственное сырье и пищевые продукты. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2001) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.03.2002 N 3326).
22. ОСТ 28-1-95 «Общественное питание. Требования к производственному персоналу».
23. ГОСТ Р ИСО 22000-2007 «Системы менеджмента безопасности пищевой продукции. Требования к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции».
24. ГОСТ 31984-2012 «Услуги общественного питания. Общие требования».
25. ГОСТ 31987-2012 «Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию».
26. ГОСТ 31985-2013. «Межгосударственный стандарт. Услуги общественного питания. Термины и определения».
27. ГОСТ 30389-2013 «Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования».
28. ГОСТ Р 55889-2013 «Услуги общественного питания. Система менеджмента безопасности продукции общественного питания. Рекомендации по применению ГОСТ Р ИСО 22000-2007 для индустрии питания».
29. ГОСТ 32691-2014 «Услуги общественного питания. Порядок разработки фирменных и новых блюд и изделий на предприятиях общественного питания».
30. ГОСТ 32692-2014 «Услуги общественного питания. Общие требования к методам и формам обслуживания на предприятиях общественного питания».

Интернет-ресурсы:

1. Правовые системы: 1. <http://www.consultant.ru/>; 2. <http://www.garant.ru/>;
2. Консорциум кодекс/Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru/document/1200043116>;
3. Научный Центр Правовой Информатизации Министерства Юстиции РФ - <http://www.scli.ru>;
4. 14 шагов начинающего предпринимателя - http://www.bishelp.ru/svoe_delo/;
5. ОЗПП Общество защиты прав потребителей - http://www.ozppso.ru/1123/1280/_aview_b24153;
6. Юридический отдел - <http://www.for-expert.ru/contract-samples/42.shtml>;
7. Весь общепит России - http://www.pitportal.ru/formats/semi_ready/4337.html;
8. Сухаревка 1938 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ для ресторанов, кафе, столовых - <http://www.suharevka.ru/consulting/normdocs.php>.

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: семинары (вебинары), подготовка презентаций, метод экспертных оценок, составление юридических документов, работа с нормативными документами, решение ситуационных задач.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения

студентами индивидуальных заданий (электронных презентаций, докладов, рефератов, анализа нормативно-правовых актов и др.)


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; – применять требования нормативных документов к основным видам услуг и процессам сервиса на транспорте; – применять документацию систем качества 	<p><i>анализ и оценка результатов практических занятий (анализ нормативно-правовых актов, составление юридических документов), внеаудиторная самостоятельная работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет и оформлением результатов в виде реферата, доклада, презентации</i></p> <p><i>анализ и оценка результатов практических занятий (решение ситуационных задач, разбор и анализ проблемных ситуаций, основанных на фактическом и вымышленном материале в рамках кейс-метода, эвристическая беседа, диалог)</i></p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности 	<p><i>устный опрос, тестовый контроль</i></p> <p><i>анализ и контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов (проектная, реферативная работа), анализ и оценка результатов практических занятий (решение ситуационных задач, разбор и анализ проблемных ситуаций, основанных на фактическом и вымышленном материале в рамках кейс-метода), анализ успешности действий студентов при изучении и анализе НПА, анализ и оценка конспекта (тезисы)</i></p> <p><i>анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практического занятия-семинара (защита проектных работ, рефератов, докладов и т.д.), оценка результатов практического занятия (составление схемы)</i></p> <p><i>промежуточный рубежный тестовый контроль, анализ успешности действий студентов в ходе проведения «мозгового штурма», рефлексии</i></p> <p><i>анализ и оценка результатов практических занятий (решение ситуационных задач, разбор и анализ проблемных ситуаций, основанных на фактическом и вымышленном материале в рамках кейс-метода), изучение и анализ НПА, с последующим составлением конспекта (тезисы)</i></p> <p><i>анализ и контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов (проектная, реферативная работа, создание презентаций)</i></p> <p><i>анализ и оценка результатов практического занятия (составление схем)</i></p>

	<p><i>анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практической работы (решение ситуационных задач)</i></p> <p><i>анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практической работы (изучение и анализ НПА, с последующим составлением конспекта (тезисы))</i></p> <p><i>анализ и оценка действий студентов в ходе выполнения практической работы (решение ситуационных задач), составление юридических документов</i></p>
ОК1-ОК8	<p><i>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i></p> <p><i>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p>
ПК 1.1.- ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 3.3.	<p><i>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i></p> <p><i>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p>

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



ТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РИСКИ И СТРАХОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчики: Колганова А.А., методист ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Мананникова

СОДЕРЖАНИЕ

50.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
51.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
52.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
53.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Риски и страхование на транспорте

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать потребителей по вопросам страхования на транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- международные конвенции, правовые и нормативные акты, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте;
- специфику видов страховой деятельности на транспорте;
- страхование ответственности перед пассажирами;
- страхование ответственности багажа и груза;
- страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства и перевозчика;
- ответственность за вред жизни и здоровью пассажира;
- ответственность перевозчика за багаж и груз;
- расследование страховых случаев.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

Требования WSR по компетенции № Т 53 Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте

Студент должен знать:

- принципы и этику делового общения;
- важность построения и поддержания продуктивных рабочих взаимоотношений с коллегами и руководителями смены;

Студент должен уметь:

- применять регламенты переговоров и взаимодействия с основными производственными вертикалями.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Риски и страхование на транспорте»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие рисков. Страхование законодательство		12	
Тема 1.1 Понятие рисков. Страхование законодательство	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие, характеристика и виды рисков. Управление риском в страховании	2	1
	2.Анализ нормативно-правовых актов. Международное и российское страховое законодательство	2	2
	Самостоятельная работа Краткое конспектирование основных тезисов из нормативных документов: «Конвенция о договоре международной перевозки грузов (КДПГ)»	2	
	Практические занятия	4	
	1. Анализ нормативно-правовых актов. Ознакомление с международной конвенцией, правовыми и нормативными актами, регулируемыми основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте	2	
	Самостоятельная работа Изучение международной конвенции, нормативных актов	2	
	2.Составление рейтинга международных организаций в сфере транспортных услуг	2	
	Самостоятельная работа Публичная защита презентаций «Конвенция Организации Объединенных Наций о международных смешанных перевозках грузов ».	2	
Самостоятельная работа по разделу 1 Тематика самостоятельной работы Неопределенность, случайность и измеримость рисков. Оценка рисков. Риск страхователя и страховщика. Система регулирования страховой деятельности в РФ. Государственный надзор над страховой деятельностью.			
Раздел 2. Основы страхования		18	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие, экономическая сущность и функции страхования.	2	1

Сущность, содержание и виды страхования	2.Классификация страхования. Система страховых отношений.	2	2
	Самостоятельная работа Выборочное конспектирование статей регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте РФ из Конституции РФ	2	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач Ответственность за вред жизни и здоровью пассажира.	2	
	Самостоятельная работа Выборочное конспектирование статей регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте РФ из Федеральных законов и Кодексов РФ	2	
Тема 2.2 Основные определения, понятия и термины страхования	Содержание учебного материала	4	
	1.Основные термины и понятия, применяемые в страховании	2	
	2. Дискуссия Принципы добровольного и обязательного страхования	2	
	Самостоятельная работа Выборочное конспектирование статей регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте РФ из Указов Президента РФ	2	
	Практические занятия Составление таблицы «Основные определения, понятия и термины, применяемые в страховании»	2	
	Самостоятельная работа Выборочное конспектирование статей регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте РФ из Постановлений Правительства РФ	2	
Самостоятельная работа по разделу 2 Подготовка докладов, рефератов, презентаций Тематика самостоятельной работы Профессиональные участники страхового дела. Основные страховые документы. Содержание договора страхования. Необходимость государственного обязательного страхования в социальной сфере			
Раздел 3. Страхование		40	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4	
	1.Характеристика основных видов личного страхования	2	1

Личное страхование	2. Дискуссия Смешанное страхование жизни – как универсальный вид личного страхования	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по видам рисков: политические, экологические, специ-фические (аномальные, катастрофические), специальные, транспортные риски; объективные и субъективные риски.	2	
	Практические занятия		
	1. Составление документов Составление инструкций в сфере страхования на транспорте.	2	
	Самостоятельная работа Работа с понятийным аппаратом	2	
Тема 3.2 Имущественное страхование	Содержание учебного материала	4	
	1. Характеристика имущественного страхования	2	1
	2. Дискуссия Обязательное и добровольное страхование имущества	2	2
	Самостоятельная работа Изучение нормативных документов	2	
	Практические занятия	4	
	1. Составление перечня правил страхования ответственности багажа и груза	2	
	2. Составление документов Составление договора страхования ответственности перевозчика за багаж, груз. Ответственность перевозчика за багаж и груз.	2	
Самостоятельная работа Подбор примеров страховых случаев	2		
Тема 3.3 Страхование ответственности	Содержание учебного материала	4	
	1. Сущность и назначение страхования ответственности	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения «Страхование ответственности»	2	
	2. Страхование ответственности на транспорте	2	2
	Самостоятельная работа Выборочное конспектирование материала	2	
	Практические занятия	4	
	1. Диспут Страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства и перевозчика	2	
	Самостоятельная работа Работа с опорным конспектом	2	

	2. Составление документов Составление договора страхования ответственности перевозчика перед пассажирами. Страхование ответственности перед пассажирами.	2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы	2	
Тема 3.4 Страхование рисков	Практические занятия	6	
	1. Дискуссия Анализ условий страхования рисков и действий лиц при наступлении страхового случая	2	
	2. Ролевая игра Консультирование потребителей по вопросам страхования на транспорте (разработка рекомендаций)	2	
	Самостоятельная работа Подбор ситуаций по возникновению рисков	2	
	3.Составление алгоритма расследования страховых случаев	2	
Самостоятельная работа по разделу 3 Тематика самостоятельной работы Обязательное и добровольное личное страхование. Риски, покрываемые личным страхованием. Страховая стоимость, страховая сумма и их соотношение в имущественном страховании. Определение ущерба и страхового возмещения в имущественном страховании. Взаимоотношения страхователя, страховщика и третьих лиц при наступлении страхового случая в страховании ответственности. Страхование предпринимательских рисков. Основные методы управления предпринимательскими рисками.			
Консультации			
1.Международные конвенции, правовые и нормативные акты, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте			
3.Страхование ответственности перед пассажирами. Ответственность за вред жизни и здоровью пассажира			
4. Страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства и перевозчика. Страхование ответственности багажа и груза			
Комплексный экзамен			
Всего		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Шепелин, Г.И. Транспортное страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Шепелин—Электрон. текстовые данные.—М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. —131 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65686.html>.—ЭБС «IPRbooks».
2. Турбина, К.Е. Теория и практика страхования. Учебное пособие. М.: Анкил, 2016 г. —218 с.

Дополнительные источники:

- 1.Малыгина, М.В. Страхование и риски в туризме [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Малыгина —Электрон. текстовые данные.—Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016.—228 с.
- 2.Уткин, Э.А., Фролов, Д.А. Управление рисками страхования. Учебно-практическое пособие. М.: Тейс, 2016 г. —221 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru/>

Сайт ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru/>

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлены на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, дискуссии, конкурсы, квесты, соревнования, олимпиады, викторины, семинары (вебинары), презентаций, диспуты, дискуссии, составление юридических документов, решение ситуационных задач.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения также используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
консультировать потребителей по вопросам страхования на транспорте	<i>Устный опрос Экспертная оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения ситуационных задач Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование</i>
Знания:	
международные конвенции, правовые и нормативные акты, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте	<i>Устный опрос Экспертная оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения ситуационных задач Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование</i>
специфику видов страховой деятельности на транспорте	<i>Устный опрос</i>

	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Оценка выполнения ситуационных задач</i></p> <p><i>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
страхование ответственности перед пассажирами	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Оценка выполнения ситуационных задач</i></p> <p><i>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
страхование ответственности багажа и груза	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Оценка выполнения ситуационных задач</i></p> <p><i>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства и перевозчика	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Оценка выполнения ситуационных задач</i></p> <p><i>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
ответственность за вред жизни и здоровью пассажира	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Оценка выполнения ситуационных задач</i></p> <p><i>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
ответственность перевозчика за багаж и груз	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Оценка выполнения ситуационных задач</i></p> <p><i>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
расследование страховых случаев	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических заданий</i></p>

	<p><i>Оценка выполнения ситуационных задач</i></p> <p><i>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
ОК1-ОК8	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</p> <p>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 1.2.</p> <p>ПК 1.4.</p> <p>ПК 1.5.</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>ПК 3.3.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</p> <p>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

10.06.2021 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик:

Клюянова Татьяна Владимировна, преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована предметно-цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 10 от «26» мая 2021 г.

Методист _____ Мананникова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	441
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	444
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	456
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	458

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ВХОДИТ В математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать в операционной системе;
- работать с текстовым редактором;
- работать с электронными таблицами;
- использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;
- выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;
- работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;
- пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов;
- осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;

- правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;
- общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;
- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;
- общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;
- общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования;
- правила использования оргтехники и основных средств связи;
- стандартное программное обеспечение делопроизводства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 138 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 92 часа;
- самостоятельной работы студента 46 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>138</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>92</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>92</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии		20	
Тема 1.1. Предмет и задачи курса.	Практические занятия	6	
	1.Предмет и содержание курса. Роль и место информационных технологий (ИТ) в информационных системах. Значение ИТ для современного развития общества, информатизация общества.	2	
	Самостоятельная работа поиск информации в сети Интернет	1	
	2.«Информация и информационные сообщения. Единицы измерения информации. «Кодирование числовой, текстовой, графической и звуковой информации».	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий «Кодирование числовой, текстовой, графической и звуковой информации».	1	
	3.Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую»	2	
	Самостоятельная работа Решение задач на расчет объема информации, перевод из одних единиц измерения информации в другие, перевод из одной системы счисления в другую.	1	
Тема 1.2. Технические средства реализации	Практические занятия	4	
	1.Аппаратная конфигурация вычислительной системы. Современные персональные компьютеры. Структурная схема. Назначение отдельных элементов схемы	2	
	Самостоятельная работа	1	

информационных процессов.	подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности		
	2. Игровые методы «Основные устройства (микропроцессор, КЭШ-память, ПЗУ, ОЗУ, системная шина). Периферийные устройства (внешняя память, устройства ввода-вывода). Дополнительные устройства (манипулятор мышь, сканер, модем). Особенности работы с клавиатурой. Назначение клавиш».	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям «Программные средства реализации информационных процессов».	1	
1	2	3	4
Тема 1.3. Программные средства реализации информационных процессов.	Практические занятия	2	
	1.«Общие сведения о программном обеспечении. Назначение, структура, основные функции. Системное программное обеспечение. Назначение, структура, основные функции. Операционные системы. Запуск ОС WINDOWS. Работа с панелями инструментов. Работа с диспетчерами программ».	2	
	Самостоятельная работа Работа со справочной системой WINDOWS	1	
Тема 1.4. Этапы развития информационных технологий.	Практические занятия	4	
	1.Определение информационной технологии. Средства реализации информационных технологий.	2	
	Самостоятельная работа подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности	1	
	2.«Понятие об информационных системах. Классификация информационных систем. Способы описания информационных технологий. Характеристики и показатели качества информационных процессов. Виды информационных технологий Структура информационного процесса. Схемы информационных процессов».	1	
	Контрольная работа по разделу 1 « Информационные технологии »	1	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям «Текстовый процессор MS Word»	1	

Самостоятельная работа по разделу 1		
<ul style="list-style-type: none"> – Внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом учебников [1], [2] [3], конспектом лекций; – Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности (тематика самостоятельной работы); – Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>«Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации». «Применение двоичной и шестнадцатеричной систем счисления в вычислительных системах». «Кодирование информации в вычислительных системах». «Назначение функциональных клавиш клавиатуры». «Прикладное программное обеспечение. Назначение, структура, основные функции». «Тенденции развития информационных технологий». «Перспективы развития информационных технологий».</p>		
Раздел 2. Программные средства информационных технологий.		79
Тема 2. 1.	Практические занятия	16
Текстовый процессор MS Word	1.Текстовый процессор MS Word. Выбор шрифта. Установка размера и цвета шрифта. Понятие абзаца. Установка выравнивания абзацев. Использование надстрочных и подстрочных знаков	2
	Самостоятельная работа подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности	1

1	2	3	4
	2.Списки. Многоуровневые списки. Оформление списков. Оформление буквицы.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Оформление документов по образцу		
	3.Установка отступов. Установка интервалов. Межстрочные интервалы. Интервалы между абзацами.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	поиск информации в сети Интернет		
	4.Таблицы. Работа с таблицами. Настройка таблиц.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Оформление таблиц по образцу		
	5.Вставка рисунков. Вставка рисунка из графического файла. Изменение положения рисунка в документе. Редактирование объекта WordArt в составе документа.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Выполнение индивидуальных заданий		
	6.Создание колонок. Создание колонтитулов.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Работа с документами по образцу		
	7.Нумерация страниц. Настройка параметров печати. Сноски. Примечания. Шаблон документа. Сохранение документа.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности		
	8.Использование стилей. Создание оглавления.	1	
	Контрольная работа по разделу 2 Текстовый процессор MS Word	1	
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка к практическим занятиям		
	Практические занятия	18	

Тема 2.2. Табличный процессор MS Excel	1.Табличный процессор MS Excel 2007. Главное окно MS Excel. Создание и сохранение книг MS Excel.	2
	Самостоятельная работа Составление прайс-листа на услуги предприятия. Составление счета на покупку оргтехники с расчетом в рублях и евро (с использованием абсолютной адресации).	1
	2.Ввод данных в ячейки. Типы данных. Автозаполнение.	2
	Самостоятельная работа поиск информации в сети Интернет	1
	3.Работа с формулами. Встроенные функции.	2
	Самостоятельная работа Составление прайс-листа на услуги предприятия.	1
ИТОГО	3 (1) семестр в т.ч.	57
	Практические занятия	38
	Самостоятельная работа	19
Тема 2.2. Табличный процессор MS Excel	4.Мастер функций.	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1
	5.Абсолютные ссылки. Относительные ссылки.	2
	Самостоятельная работа Оформление ссылок	1
	6.Работа с листами книгами. Сохранение, переименование, перемещение. Работа с данными на разных листах.	2
	Самостоятельная работа	1

Выполнение индивидуальных заданий		
7. Вставка рисунков, диаграмм, фигур, гиперссылок.	2	
Самостоятельная работа оформление отчетов по выполненным работам	1	
8 Перенос строк и ориентация текста. Печать содержимого книги.	2	
Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе	1	
Контрольная работа по разделу 2 Табличный процессор MS Excel	2	
Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям	1	

1	2	3	4
Тема 2.3. Создание презентаций с помощью MS Power Point. Работа с графикой	Практические занятия	20	
	1.Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации	2	
	Самостоятельная работа Создание интерактивной презентации структурного подразделения ресторана.	1	
	2.Общие операции со слайдами.	2	
	Самостоятельная работа подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности	1	
	3.Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение Защита презентации.	2	
	Самостоятельная работа поиск информации в сети Интернет	1	
	4.Подготовка и создание презентаций викторины в программе Power Point.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций	1	
	5.Создание презентаций по современным трендам.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций	1	
	6.Программные средства для работы с растровой графикой. Средства создания и обработки векторной графики.	2	
Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий	1		

	7. Прикладные программы для обработки графической информации (Например: Microsoft Paint; Corel DRAW, Adobe Photoshop)	2	
	Самостоятельная работа оформление отчетов по выполненным работам	1	
	8. Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа Создание буклетов по образцу	1	
	9. Создание публикаций. Выбор макета публикации. Изменение шаблона. Цветовые и шрифтовые схемы	2	
	Самостоятельная работа поиск информации в сети Интернет	1	
	10. Урок-выставка. Создание информационного буклета.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 2.4.	Практические занятия	10	
Базы данных MS Access	1. Базы данных MS Access. Создание. Типы данных. Виды запросов.	2	
	Самостоятельная работа Создание базы данных «Кадровый состав подразделения турагентства».	1	
	2. Технология создания БД на основе MS Access. Создание таблиц.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий	1	
	3. Установка связей между таблицами	2	
	Самостоятельная работа подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности	1	

	4.Создание запросов на выборку. Создание запросов с параметром. Создание отчетов.	2	
	Самостоятельная работа оформление отчетов по выполненным работам	1	
	5.Создание форм	1	
	Контрольная работа по разделу 2 Создание базы данных..	1	
	Самостоятельная работа поиск информации в сети Интернет	1	
Самостоятельная работа по разделу 2			
<ul style="list-style-type: none"> – Внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом учебников [1], [2] [3], конспектом лекций; – Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности (тематика самостоятельной работы); – Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам 			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
<p>Название, предметный указатель, таблица ссылок. «Назначение и возможности электронных таблиц». «Категории встроенных функций». «Адресация. Смешанные ссылки». «Технология создания интерактивной презентации». «Средства создания и обработки компьютерной графики. Виды компьютерной графики». «База данных как основа информационной системы. Проектирование баз данных».</p>			
Раздел 3. Компьютерные сети. Информационная безопасность.		29	
Тема 3.1. Современные компьютерные сети.	Практические занятия	6	
	1.Классификация сетей. Топология компьютерных сетей. Протоколы связи TCP/IP. Система адресации. Доменная система имен. Глобальная компьютерная сеть INTERNET. Службы INTERNET. Принципы работы. Вход и выход из локальной компьютерной сети. Создание и перемещение файлов Вывод созданных файлов на печать. Служба всемирной паутины (служба WWW).	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий	1	

	2.Госуслуги. Регистрация, правила пользования госуслугами. Основные разделы госуслуг.	2
	Самостоятельная работа Работа с интернет ресурсами. Сайт госуслуг.	1
	3.Язык запросов. Просмотр Web–страниц в INTERNET. Выбор и сохранение Web–страниц. Вывод на печать Web–страниц. Служба электронной почты (служба E-mail). Создание почтового ящика электронной почты».	2
	Самостоятельная работа Найти в INTERNET правила оформления реферата.	1
Тема 3.2. Информационная безопасность.	Практические занятия	6
	1.Цели защиты информации. Причины уязвимости компьютерных систем Классификация средств защиты информации. Объекты защиты. Классификация потенциальных атакующих сторон. Методы компенсации угроз информационной безопасности. Основные элементы политики безопасности.	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений «Информационная безопасность»	1
	2.«Каналы несанкционированного получения информации. Классификация методов и средств несанкционированного доступа. Технические каналы утечки информации. Каналы утечки информации за счет электромагнитного излучения».	2
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий	1
	3.«Программно – технические средства безопасности. Идентификация и аутентификация. Защита программ от несанкционированного копирования».	2
	Контрольная работа по разделу 3 « Компьютерные сети ».	2
	Самостоятельная работа Антивирусная защита.	1
Самостоятельная работа по разделу 3		
<ul style="list-style-type: none"> – Внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом учебников [1], [2] [3], конспектом лекций; – Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности (тематика самостоятельной работы); – Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам 		

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
«Локальные, региональные и глобальные сети». «Информационные технологии на основе сетей общего назначения. Система информационного обмена. Сети и системы информационного обмена». «Организация информационной базы. Локальные и распределенные базы данных». «Требования к защите компьютерной информации». «Руководящие документы по защите от несанкционированного доступа Гостехкомиссии при Президенте РФ. Концепция защиты от несанкционированного доступа к информации». «Человеческий фактор при несанкционированном доступе». «Организационные методы защиты».		
Консультации		
1. Программные средства реализации информационных процессов.		
2. Текстовый процессор MS Word		
3. Табличный процессор MS Excel		
4. Создание презентаций с помощью MS Power Point. Работа с графикой		
5. Базы данных MS Access		
6. Современные компьютерные сети. Информационная безопасность.		
Экзамен		
ИТОГО	4 (2) семестр в т.ч.	81
	Практические занятия	54
	Самостоятельная работа	27
Всего:		138

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по информационно-коммуникационным технологиям в профессиональной деятельности;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- сервер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор;
- локальная сеть;
- сеть Интернет.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- Операционная система Windows 7, приложения
- Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий
- Лицензионные офисные программы Microsoft: Word, Excel , PowerPoint, Publisher, Access
- Графические программы
- Программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособия для самостоятельной работы.

Программное обеспечение дисциплины

1. Операционная система WindowsXP, приложения
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий
3. Лицензионные офисные программы Microsoft: Word, Excel , PowerPoint, Publisher, Access
4. Графические программы
5. Программное обеспечение в профессиональной деятельности;
6. Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособия для самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб пособие. – М.: Изд – во Академия, 2016 г.
2. Михеева, Е. В. «Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности» [Текст], – М.: Изд – во Академия, 2016г;
3. Михеева, Е. В. «Практикум по информатике» [Текст], – М.: Изд – во Академия, 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Михеева, Е.В, Титова, О.И. «Информатика. Практикум. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования» 2018 г, изд. 2-е.
2. Цветкова, М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017г.
3. Клейменов, С.А. Мельников В.П. Петраков А.М. Информационная безопасность [Текст]: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Изд – во Академия, 2016 г.

Нормативные документы:

1. Доктрина, Информационной безопасности в Российской Федерации [Текст]. Утверждена Президентом РФ В.В. Путиным 9.09.2000г.
2. Федеральный закон от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» [Текст]

Интернет-ресурсы:

1. <http://katalog.iot.ru>
2. Орловский региональный компьютерный центр "Помощь образованию": электронные учебники и методические материалы по информатике и ИТ - <http://psbatishev.narod.ru/>
3. Методическая копилка для учителя информатики - <http://dooi2004.narod.ru/kopilka.htm>
4. Журнал "Компьютерные инструменты в образовании" - <http://www.ipso.spb.ru/journal/>
5. Журнал "Информатика и образование" - <http://www.infojournal.ru/journal.htm>
6. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
7. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
8. rgsu.net - Российский Государственный Социальный Университет.
9. www.gosuslugi.ru - Портал госуслуг.

3.3 Освоение отдельных элементов учебной дисциплины в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставка, игровые методы, конкурсы, квесты, соревнования, олимпиады, викторины, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, презентаций, диспуты, дискуссии.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебной дисциплины осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – осуществлять поиск необходимой информации; 	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Компетентностно-ориентированные задания, экспертная оценка результатов практической работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов практической работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p>

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i></p>
<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9</p>	<p><i>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i></p> <p><i>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p>
<p>ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.3.</p>	<p><i>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i></p> <p><i>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p>

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



ПРИНЯТО

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

20 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
СООТВЕТСТВИЯ

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**.

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Лапина Е. В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Мананникова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
54. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
55. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
56. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
57. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

ПК4.1. Осуществлять сервисное обслуживание в пассажирском вагоне поезда

ПК4.2. Обеспечивать безопасность пассажиров в пассажирском вагоне поезда

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	<u>1. Введение в учебную дисциплину.</u> Виртуальная экскурсия в https://museum.vniim.ru/index.html Метрологический музей Росстандарта при ФГУП «ВНИИМ им. Д.И. Менделеева» Основные понятия дисциплины метрологии и стандартизации. Предмет, цели и задачи дисциплины. История возникновения метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия. Профессиональная значимость дисциплины. Значение этих видов деятельности в народном хозяйстве. Межпредметные связи с другими дисциплинами.	2	
	Самостоятельная работа Работа с понятийным аппаратом	1	
Раздел 1. Основы метрологии		20	
Тема 1.1. Структурные элементы, объекты и субъекты метрологии	Содержание учебного материала:	4	
	<u>1. Основные понятия метрологии.</u> Цели и задачи. Разделы метрологии: теоретическая, практическая, законодательная. Структурные элементы метрологии. Принципы метрологии. Профессиональная значимость метрологии в различных отраслях народного хозяйства. Метрологическое обеспечение профессиональной деятельности.	2	1
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
	<u>2. Семинар</u> Объекты метрологии: величины физические и нефизические. Характеристика величин: размер и размерность. Единицы физических величин: понятие, основные и производные единицы измерений. Кратные и дольные единицы. Международная система единиц физических величин СИ, её применение в России. Терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. Субъекты метрологии: Госстандарт России,	2	1

	Государственные научные метрологические центры и службы, ЦСМС, метрологические службы юридических лиц. Их права, обязанности и функции. Международные и региональные метрологические организации. Цели, задачи, структура.		
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме «Весомизмерительные приборы»	1	
	Практическое занятие	2	
	1. Урок-конкурс Приведение несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами международной системы СИ.		
	Самостоятельная работа Подготовка реферата по теме «История развития метрологии». решение практических задач	1	
Тема 1.2 Средства, методы измерения и основы теории измерения	Содержание учебного материала	4	
	<u>1. Средства, методы и погрешность измерения.</u> Измерения – основа метрологической деятельности. Виды измерений. Средства измерений: классификация назначение. Средства поверки и калибровки: основные понятия, отличие поверки от калибровки. Эталонная база, порядок проведения поверки средств измерений. Поверочные клейма и свидетельства. Методы измерений: понятие, классификация методов по видам измерений, их характеристика. Преимущества и недостатки разных методов. Выбор методов измерений. Основной постулат метрологии. Факторы, влияющие на результат измерений. Погрешности: определение, их классификация. Причины их возникновения, способы обнаружения и пути устранения при однократных и многократных измерениях.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с интернет источниками	1	
	2. Единицы величин системы СИ	2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Единицы величин системы СИ»	1	

	Практические занятия	10	
	1.Выбор средств измерений и расчёт их погрешностей	2	
	Самостоятельная работа Расчет погрешностей средств измерения (в рабочей тетради)	1	
	2.Знакомство со средствами измерений.	2	
	Самостоятельная работа решение практических задач	1	
	3.Изучение структуры и основных положений закона РФ об обеспечении единства измерений	2	
	Самостоятельная работа составить словарь терминов	1	
	4.Решение метрологических задач	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации «Международная система единиц»	1	
	5.Решение задач по определению соотношения Международной системы единиц	2	
	Самостоятельная работа составить задачи по определению соотношения Международной системы единиц	1	
	Раздел 2. Основы стандартизации	20	
	Содержание учебного материала		

<p>Тема 2.1</p> <p>Методология и принципы стандартизации</p>	<p><u>Проблемная лекция 1. Основы стандартизации. Методология и принципы стандартизации.</u></p> <p>Цели и задачи стандартизации в России. Структура ГСС. Основные направления развития стандартизации. Объекты стандартизации: понятия, классификация объектов. Субъекты стандартизации. Уровни субъектов. Функции Национального органа по стандартизации. Технические комитеты: их статус, состав порядок создания и деятельности. Принципы стандартизации: определение. Научные принципы. Правовые принципы. Организационные принципы. Краткая характеристика отдельных принципов. Методы стандартизации.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка реферата по теме «История развития стандартизации».</p>	1	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Методы стандартизации как процесс управления (заполнение таблицы)</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить презентацию по теме «Стандартизация».</p>	1	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Средства и системы стандартизации</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Публичная защита презентаций <u>Нормативные документы (НД) в области стандартизации.</u></p> <p>Понятие, виды НД, регламенты, технические. Правовая нормативная база НД. Тех. регламенты: понятие назначение, виды, порядок разработки, принятия, изменения, отмены. Стандарты: понятие, категории и виды. Классификационные признаки. Правила разработки и утверждения национальных стандартов и организаций. Требования к структуре и содержанию стандартов разных видов. Порядок применения стандартов национальных и организаций. Применение требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Информация о НД по стандартизации. Тех. условия: определение, назначение. Порядок разработки, принятия, учёта и применения. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно методических стандартов.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с понятийным аппаратом</p>	1	

	<p><u>2.Государственная система стандартизации России. Межгосударственная система стандартизации: понятие, цели.</u></p> <p>Задачи, основные принципы и организация работ по межгосударственной стандартизации, объекты. Основные виды межгосударственных стандартов, их назначение. Межотраслевые системы стандартизации: назначение, виды. Единые системы: конструкторской документации (ЕСКД), технической документации (ЕСТД), в области охраны окружающей среды (ЕСООС). Виды стандартов. Оформление технической документации в соответствии с действующей нормативной базой. Стандартизация и кодирование информации о товаре. Международные стандарты на системы обеспечения качества продукции. Использование в профессиональной деятельности документации систем качества. Экономическая эффективность стандартизации. Совершенствования стандартизации систем обеспечения качеством</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с опорным конспектом</p>	1	
	<p>3. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка реферата по теме «История развития стандартизации».</p>	1	
	<p>Практические занятия</p>	8	
	<p>1.Применение ГОСТ Р1.2 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить презентацию по теме «Стандартизация».</p>	1	
	<p>2.Правила разработки, утверждения, обновления и отмены.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Значение стандартов в оценке качества продукции.</p>	1	
	<p>3. Изучение требований к оформлению текстовой документации в соответствии с требованиями нормативных документов</p>	2	

	Самостоятельная работа составить опорный конспект	1	
	4. Анализ нормативных документов в области обеспечения сервиса на транспорте	2	
	Самостоятельная работа составить опорный конспект	1	
	Контрольная работа	2	
Раздел 3 Подтверждение соответствия		18	
	Содержание учебного материала:	8	
Тема 3.1 Методологические и организационные основы подтверждения соответствия	<u>1. Семинар</u> Методологические основы подтверждения соответствия. Подтверждение соответствия. Цели и принципы. Формы подтверждения соответствия. Знаки соответствия. Сертификация как процедура подтверждения соответствия: основные понятия. Декларация о соответствии.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка реферата по теме «Основные цели и задачи сертификации».	1	
	2. Декларирование соответствия: схемы, объекты, субъекты, доказательства соответствия. Порядок регистрации и хранения деклараций о соответствии.	2	2
	Самостоятельная работа Составление схемы «Порядок регистрации и хранения деклараций о соответствии»	1	
	<u>3. Организационные основы подтверждения соответствия.</u> Субъекты - участники сертификации. Заявители в системе сертификации. Их права и обязанности. Методы испытаний и способы подтверждения соответствия.	2	2
	4. Правовые основы сертификации и декларирования. Федеральный закон «О техническом регулировании» и организационно-методические документы.	2	

	Самостоятельная работа Краткий конспект ФЗ «О техническом регулировании»	2	
	Практические занятия	8	
	1. Порядок оформления сертификатов.	2	
	Самостоятельная работа Оформление бланков сертификатов	1	
	2. Сравнение обязательной и добровольной сертификации.	2	
	Самостоятельная работа Составление сравнительной таблицы «Обязательная и добровольная сертификация»	1	
	3. Применение схем сертификации	2	
	Самостоятельная работа Составление схем сертификации	1	
	4. Анализ реального сертификата соответствия.	2	
	Самостоятельная работа подготовка к экзамену	2	
Консультации			
Требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов			
Оформление технической документации в соответствии с действующей нормативной базой			
Основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическая эффективность			
Формы подтверждения соответствия			
Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов			

Терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ		
Экзамен		
Всего	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» .

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- наглядные пособия: плакаты, карточки с заданиями, тестовые задания, инструкционные карты для выполнения практических работ

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; весы, термометр, инвентарь и посуда, плита, рефрактометр, лабораторная посуда, спиртомер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Федеральные законы:

- О защите прав потребителей от 17.12.1999 ФЗ – 212
 - О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения от 31.03.1999 ФЗ – 52
 - ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий
 - ГОСТ Р 57093-2016 Требования к испытательным лабораториям (центрам) железнодорожной продукции
-

2.Нормативные документы:

1. ПРАВИЛА оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, утв. постановлением Правительства

Российской Федерации от 2 марта 2005 года N 111

2. СП 1.1.1058-01 Организация и проведение производственного контроля за соблюдением производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий

Основные источники:

1. Плотникова, И.Ю. Стандартизация и подтверждение соответствия (1-е изд.) учебник 2018 г.
 2. Баумгартен, Л. В. Стандартизация и сертификация в туризме.,- Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017 г.
-

Дополнительные источники:

1. Гранаткина, Н.В. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами (текст): учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.В. Гранаткина. – М. : Издательский центр «Академия», 2017 г.
 2. Богатырёва, Е.А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены (текст):учеб. пособие / Е.А. Богатырёва, Л.П.Точкова, С.В. Соколова, А.П. Елепин.-М.: Академкнига/ учебник, 2016 г.
 3. Кочурина, Т. А. Метрология и стандартизация, - Академия, 2018 г.
-

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, викторины, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита презентаций, диспуты, дискуссии.

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане учебной дисциплины и в планах уроков.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; -оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; -приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ 	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения контрольной работы.</i></p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия метрологии; -задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; -формы подтверждения соответствия; -основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; -терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ 	<p><i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения домашних заданий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения контрольной работы.</i></p>
<p>ОК1-ОК9</p>	<p><i>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</i></p>

	<p>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 1.1. -ПК 1.6. ПК 2.1. -ПК 2.3. ПК 3.1. -ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях;</p> <p>- экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



ТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.06 *Сервис на транспорте (по видам транспорта)***

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Бушуев С.Н., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Мананникова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

58. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
59. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
60. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
61. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **102** часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **68** часов;

самостоятельная работа: обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная работа: обучающегося	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		20		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации.	Содержание учебного материала	2	1	
	Понятие, задачи, организационная структура, режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.			
Тема 1.2. Гражданская оборона.	Содержание учебного материала	2		
	Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура ГО. Основные мероприятия проводимые по ГО.	2		
Тема 1.3. Основные опасности возникающие для населения при ведении военных действий, вследствие этих действий.	Практические занятия	4		
	Практическое занятие №1 Основные опасности, принципы и способы защиты населения, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Отработка модели поведения.	2		
	Практическое занятие №2 Отработка модели поведения. Инженерная защита населения и работников организаций. Защита населения путем эвакуации. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты (РХБЗ) населения. Действия населения по сигналам оповещения. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)	2		
	Практические занятия	4		
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	Практическое занятие №3 Отработка модели поведения во время - ЧС природного характера, возможные последствия их возникновения. Техногенные ЧС, возможные на территории. Потенциально опасные объекты (ПОО)	2		1
	Практическое занятие №4 Терроризм и меры по его предупреждению. Отработка модели поведения.	2		

Тема 1.5. Устойчивость функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения	Содержание учебного материала	4	1
	Общие понятия об устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения.	2	
	Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения.	2	
Тема 1.6. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	Общие сведения об опасностях. Негативные последствия опасностей в профессиональной сфере и в быту.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие №5 Принципы снижения вероятности возможных опасностей. Порядок и правила действий при возникновении пожара. Пользование средствами пожаротушения. Отработка модели поведения.	2	
Раздел 2. Основы военной службы		14	
Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	4	
	Конституция Российской Федерации об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	2	
	Военная доктрина Российской Федерации Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне»	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.	Содержание учебного материала	3	
	Функции и основные задачи вооруженных сил Российской Федерации.	2	
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания. Другие войска, их состав и предназначение	1	
	Самостоятельная работа:	2	
	В том числе практические занятия	7	
	Практическое занятие №6 Сухопутные войска (СВ). Воздушно-космические силы (ВКС)	2	
	Практическое занятие №7 Военно-Морской Флот (ВМФ). Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)	2	

	Практическое занятие №8 Воздушно-десантные войска (ВДВ). Космические войска	2	
	Практическое занятие №9 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, военно-учетных специальностей (ВУС), родственных специальностям СПО.	1	
	Самостоятельная внеклассная работа по разделу 1 Темы для самостоятельного, дополнительного изучения: - уровневая структура РСЧС; - координационные органы РСЧС; - этапы создания ГО; - МЧС России; - причины природных ЧС; - причины техногенных ЧС. - приборы радиационной и химической разведки и контроля; - типы и виды терроризма, законодательные основы борьбы с терроризмом. В процессе самостоятельной работы предусмотрено использование «Сборника практических заданий» по БЖ. Подготовка презентаций, докладов, рефератов. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	17	
ИТОГО	1 (3) семестр, в т.ч.:	51	
	Теоретические занятия	17	
	Практические занятия	17	
	Самостоятельная работа	17	
Раздел 2. Основы военной службы		34	
Тема 2.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	4	
	Основные понятия воинской обязанности . Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
	Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Организация	2	

	медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
Тема 2.4. Военная служба	Содержание учебного материала	10	
	Система военно-учетных специальностей (ВУС) в Вооруженных силах Российской Федерации.	2	
	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащих. Права военнослужащих . Льготы военнослужащих. Обязанности военнослужащих.	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	
	Прохождение военной службы по контракту. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №10 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
Тема 2.5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Военнослужащие и взаимоотношение между ними. Права и обязанности военнослужащих. Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих.	2	1
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №11 Суточный наряд роты. (отработка навыков). Караульная служба, обязанности и действия часового (отработка навыков).	2	
Тема 2.6. Строевая подготовка	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №12 Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. (отработка навыков).	2	
Тема 2.7. Огневая подготовка	Практические занятия	2	

	Практическое занятие №13 Автомат Калашникова: материальная часть, разборка и сборка, подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата (отработка навыков).	2	
Тема 2.8. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	1	
	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах	1	
	Практические занятия	7	
	Практическое занятие №14 Проявление признаков состояния, требующего оказания первой помощи	1	
	Практическое занятие №15 Оказание помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок, синдроме длительного сдавливания	2	
	Практическое занятие №16 Оказание помощи при ожогах, поражении электрическим током, утоплении, переохлаждении, обморожении, солнечном ударе	2	
	Практическое занятие №17 Оказание помощи при отравлении, клиническая смерть (решение ситуационных задач).	2	
Самостоятельная работа: по разделу 2 Вопросы для самостоятельного дополнительного изучения: - обязательная подготовка граждан к военной службе; - ответственность призывников за уклонение от прохождения службы; понятие о воинских уставах; - воинская дисциплина, ее сущность и значение; - обязанности дневального по роте; - поощрения и дисциплинарные взыскания. - непрямой массаж сердца; - причины наступления клинической смерти. В процессе самостоятельной работы предусмотрено использование «Сборника практических заданий» по БЖ. Подготовка презентаций, докладов, рефератов. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами тем и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой).		17	
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО	2 (4) семестр, в т.ч.:	51	

	Теоретические занятия	17	
	Практические занятия	17	
	Самостоятельная работа	17	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- интерактивная доска;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи: противогазы, респираторы, простейшие защитные средства, защитные костюмы;
- манекен для проведения реанимационных действий;
- индивидуальные медицинские средства защиты;
- огнетушители: порошковые, пенные, углекислотные;
- датчики пожарной сигнализации различных конструкций.

Технические средства: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30. 05. 2001 года № 3-ФКЗ.
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21. 12. 1994 года № 68-ФЗ.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
5. Постановление Правительства Российской Федерации «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30 декабря 2003 года № 794.
6. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 мая 2007 года № 304.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 4 сентября 2003 года № 547.
8. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности, утвержденный Федеральным законом от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ.
9. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), утвержденные приказом МЧС России от 18 июня 2003 года № 313. – М.: Эксмо, 2010. 128 с.
10. Федеральный закон Российской Федерации № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года.
11. Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обороне» от 31 мая 1996 года.
12. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г., № 76-ФЗ (в редакции ФЗ от 11.11.2003 г., № 141-ФЗ).

13. Федеральный Закон от 09.02.2009 № 1-ФЗ «О Внесении изменений в статью 38 Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» и статьи 23 и 28.5 Федерального Закона «О статусе военнослужащих».

14. Постановление Правительства РФ № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» от 31 декабря 1999 года.

15. Приказ Министра обороны РФ № 203, Минобразования РФ № 1936 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» от 3 мая 2001 года.

16. Приказ №384/1 Министерства образования Калининградской области «О введении предмета «Основы военной службы» в подведомственных учреждениях начального и среднего профессионального образования» от 21 апреля 2009 года.

17. Письмо №03-898 Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана» от 27.04. 2007 г.

18. «Стратегия национальной безопасности РФ». Указ Президента РФ № 537 от 12 мая 2009 года.

Основные и источники

1. Арустамов, Э.А. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности./Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 16 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 176с.

2. Понятийно-термино логический словарь / В.В. Гафнер.— 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 280 с. — (Серия«Педагогика безопасности»).

Дополнительные источники

1. Смирнов, А.Т Безопасность жизнедеятельности:/учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. А.Т Смирнов, Н.А. Крючек, Ю.П. Потапенко и др. – М.: Дрофа, 2016.

2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности:/учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.

3. Смирнов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности:/учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 224 с.

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

– практических занятий;

– отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;

– иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, викторины, семинары (вебинары), публичная защита презентаций, дискуссии.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение профессионального модуля осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.

<ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
<p>знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>

<p>ОК1.-ОК9.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях; - экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1 -4.4</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях; - экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

«10» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): **43.02.06. Сервис на транспорте» (по видам транспорта)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Немирова В. С., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендовано на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)

Протокол заседания ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Мананникова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 3
- **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5
- **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 12
- **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 13

• ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности гостиницы;
- организовывать оформление гостиничной документации: составление, учет и хранение отчетных данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организацию производственного и технологического процессов в гостинице;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на услуги;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- технико-экономические показатели деятельности гостиницы.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	31
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Содержание учебного материала Содержание и задачи учебной дисциплины «Экономика организации». Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка конспекта «Механизм функционирования организации».	1	
Раздел 1. ВИДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИЙ		10	
Тема 1.1. Понятие и объединение организаций.	Содержание учебного материала Понятие и виды организаций. Основные виды объединений организаций.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление схемы «Основные виды объединений организаций».	1	
Тема 1.2. Классификация организаций.	Содержание учебного материала <u>Организационно-правовые формы организаций.</u> Хозяйственные товарищества и общества, их виды и основные характеристики. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Производственные кооперативы.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации «Производственные кооперативы»	1	
	Практические занятия Урок-соревнование Решение тестов по разделу «Виды и формы организаций».	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата «Сущность и виды предпринимательской деятельности».	1	
Раздел 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ		16	
Тема 2.1. Капитал организации.	Содержание учебного материала <u>Основной капитал организации.</u>	2	2

	Понятие и классификация основного капитала. Основные фонды и их виды. Учет и оценка основных фондов. Амортизация основных фондов.		
	Практические занятия Расчет показателей движения и эффективности использования основных фондов (решение практических и ситуационных задач).	2	
	Самостоятельная работа Сообщение «Амортизация капитала». Работа в рабочих тетрадях: выполнение расчета показателей движения и эффективности использования основных фондов.	2	
	Содержание учебного материала <u>Оборотный капитал организации.</u> Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.	2	2
	Практические занятия Расчет показателей эффективности использования оборотных средств (решение практических и ситуационных задач).	2	
	Самостоятельная работа Сообщение «Показатели движения и эффективного использования капитала». Работа в рабочих тетрадях: выполнение расчета показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
	Содержание учебного материала <u>Трудовые ресурсы организации.</u> Состав и структура трудовых ресурсов организации. Организация и нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда. Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.	2	1
	Практические занятия Расчет заработной платы и производительности труда (решение практических и ситуационных задач).	2	
	Контрольная работа по разделу «Материально-техническая база организации»	2	
	Самостоятельная работа Рефераты «Трудовой капитал организации», «Капитальные вложения и их эффективность», «Состав основного и оборотного капитала организации».	3	

Раздел 3. ПРОИЗВОДСТВО И РЕАЛИЗАЦИЯ ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ		16	
Тема 3.1. Затраты организации.	Содержание учебного материала <u>Издержки производства и реализации товаров, работ, услуг.</u> Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат. Калькуляция себестоимости.	2	1
	Практические занятия: Калькуляция себестоимости товаров, работ, услуг (коллективное решение творческих задач).	2	
	Самостоятельная работа Решение практических задач	2	
Тема 3.2. Установление цен.	Содержание учебного материала <u>Ценообразование в организации.</u> Цена и ее функции. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен.	1	2
	Практические занятия Анализ методики установления рыночных цен на товары, работы, услуги (круглый стол).	1	
	Самостоятельная работа Доклад «Постоянный и переменные издержки производства».	1	
Тема 3.3. Производство в организации.	Содержание учебного материала <u>Объемы и динамика производства и реализации товаров, работ, услуг.</u> Процесс производства и реализации товаров, работ, услуг. Эффективность производства. Резервы повышения эффективности производства.	2	2
	Практические занятия Анализ резервов повышения эффективности производства (круглый стол).	2	
	Самостоятельная работа Презентация «Методы калькуляции и пути оптимизации себестоимости»	2	
Тема 3.4. Планирование в организации.	Содержание учебного материала: <u>Планирование деятельности организации.</u> Сущность, виды и принципы планирования. Бизнес-план. Сущность и показатели эффективности деятельности организации.	2	3
	Практические занятия:	2	

	Оценка выполнения плановых показателей (решение практических и ситуационных задач).		
	Контрольная работа по разделу «Производство и реализация товаров, работ, услуг»	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов: Ценовая политика организации. Резервы повышения эффективности производства. Планирование основных показателей деятельности фирмы и оценка плановых показателей.	3	
Раздел 4. ФИНАНСОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ		24	
Тема 4.1. Финансовые ресурсы.	Содержание учебного материала <u>Финансы организации.</u> Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации, и их источники.	2	2
	Самостоятельная работа Работа с опорным конспектом	1	
Тема 4.2. Финансовые показатели деятельности.	Содержание учебного материала <u>Финансовые результаты деятельности организации.</u> Прибыль организации, ее сущность и формирование. Факторы, влияющие на прибыль. Виды прибылей. Показатели рентабельности.	2	1
	Практические занятия 1. Анализ прибыли предприятия (решение практических и ситуационных задач).	2	
	2. Анализ показателей рентабельности (решение практических и ситуационных задач).	2	
	Самостоятельная работа Реферат «Управление финансовыми ресурсами».	3	
Тема 4.3. Финансовое положение организации.	Содержание учебного материала: <u>Финансовое состояние организации.</u> Формы финансовой бухгалтерской отчетности. Этапы проведения оценки финансового состояния организации на основе данных финансовой бухгалтерской отчетности.	2	3

	Практические занятия	
	1. Анализ источников и структуры капитала (игровые методы, коллективное решение творческих задач, дискуссия).	2
	2. Анализ платежеспособности организации (игровые методы, коллективное решение творческих задач, дискуссия).	2
	3. Оценка финансовой устойчивости организации (игровые методы, коллективное решение творческих задач, дискуссия).	2
	Самостоятельная работа Доклад: Финансовая деятельность организации.	3
	4. Анализ деловой активности организации (игровые методы, коллективное решение творческих задач, дискуссия).	2
	5. Оценка потенциального банкротства организации (игровые методы, коллективное решение творческих задач, дискуссия).	2
	Самостоятельная работа Работа с опорным конспектом	2
	6. Урок-соревнование Составление тестовых заданий по разделу «Финансовое положение организации»	2
	Самостоятельная работа Анализ финансового состояния организации.	1
	Контрольная работа по разделу «Финансовое положение организации».	2
Самостоятельная работа Работа с опорным конспектом	1	
Консультации		
1. Организационно-правовые формы юридических лиц		
2. Основной и оборотный капитал организации		
3. Трудовые ресурсы организации		
4. Издержки производства и реализации		
5. Финансовые результаты деятельности организации		
6. Финансовое состояние организации		
Экзамен		
Всего	93	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по «Основам экономики»;
- плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации: учебное пособие / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 4-е изд. – М.: КНОРУС, 2016. – 408 с.
2. Котерова, Н.П. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 288 с.
3. Петров, Г.В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности (2-е изд., стер.) учебник 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Камаев, В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2016.

Интернет ресурсы:

4. Министерство образования РФ <http://www.ed.gov.ru/> ; <http://www.edu.ru/>
5. Образовательный проект для учителей Учитель.ru : <http://teacher.fio.ru>

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, соревнования, дискуссии, решение практических и ситуационных задач, круглый стол, коллективные решения творческих задач.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности гостиницы; организовывать оформление гостиничной документации: составление, учет и хранение отчетных данных	<i>Экспертная оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. Экспертный анализ по выполнению контрольных заданий, тестирование. Представление докладов, презентаций. Защита рефератов.</i>
Знания: организацию производственного и технологического процессов в гостинице; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на услуги;	<i>Промежуточный и итоговый тестовый контроль, устный опрос, контрольная работа. Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями).</i>

<p>формы оплаты труда в современных условиях; технико-экономические показатели деятельности гостиницы</p>	
<p>ОК1-ОК9</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях; - экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ

А.С.Алукриева

июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И
ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Мягкова В.А., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Методист _____ Мананникова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
62.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
63.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
64.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
65.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- психологическое и этическое содержание делового общения
- психологические свойства личности
- психологию коллектива и руководства, психологические аспекты управления профессиональным поведением
- причины возникновения и способы регулирования конфликтных ситуаций
- основные моральные нормы и правила профессиональной этики и современного делового этикета

уметь:

- применять приемы делового и управленческого общения в профессиональной деятельности
- создавать благоприятный психологический климат в коллективе, в общении с потребителями
- предотвращать и регулировать конфликтные ситуации
- психологически грамотно строить беседу
- управлять стрессами в процессе профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями

ПК1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

ПК3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК4.1. Осуществлять сервисное обслуживание в пассажирском вагоне поезда

ПК4.2. Обеспечивать безопасность пассажиров в пассажирском вагоне поезда

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
контрольная работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		90	
Введение	Профессиональная значимость дисциплины	2	1
	Самостоятельная работа Шеламова Г.М., Деловая культура и психология общения, с.2-4	1	
Тема 1.	Содержание учебного материала	4	
Профессиональная этика	1 Профессиональная этика. Этическая культура. Этика и мораль. Профессиональный долг. Профессиональные моральные нормы (совесть, честь, вежливость, тактичность и пр.). Репутация специалиста.	2	1
	Самостоятельная работ Работа с новыми понятиями, составление тестов, кроссвордов по теме. Подготовка устных сообщений «Роль репутации специалиста в высоких показателях эффективности организации» Подготовка презентаций «Служебный этикет и внешний облик делового человека»	1	
	2 Деловой этикет и его принципы. Заповеди делово этикета. Манеры как внешнее проявление человека. Хорошие и плохие манеры. Внешний вид. Словесный этикет. Психологические компоненты культуры речи.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка реферата «Этикет в работе с деловыми документами».	1	
	Практические занятия	4	
	Ролевая игра. Деловая беседа. Анализ практических ситуаций. Культура телефонного общения.	2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Основные этапы деловой беседы»	1	

	1. Приветствия, правила приветствий. Compliments в деловой коммуникации. Анализ практических ситуаций	2	
	Самостоятельная работа Презентации «Этикет проведения переговоров». Подготовка к практическим занятиям.	1	
Тема 2.	Содержание	6	
Психологические аспекты делового общения	1 Семинар. Роль общения в жизни человека. Виды общения.	2	1
	Самостоятельная работа Составление схемы «Классификация общения»	1	
	2 Взаимопонимание в процессе общения. Техника эмпатического поведения. Коммуникативные барьеры и способы их устранения.	2	1
	Самостоятельная работа Разработка рекомендаций по преодолению коммуникативных барьеров при обслуживании	1	
	3 Тренинг. Средства общения: вербальная и невербальная коммуникация	2	2
	Самостоятельная работа Составление конспекта «Проксемические особенности в общении»	1	
	Практические занятия	4	
	1 Коммуникативный тренинг «Пути к взаимопониманию»	2	2
	Самостоятельная работа Презентации «Межнациональные различия невербального общения»	1	
	2 Социально-психологический тренинг эффективного общения	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе.	1	
	Контрольная работа по теме «Психологические аспекты делового общения»	2	

	Самостоятельная работа Подбор высказываний выдающихся людей о роли общения в жизни человека	1	
Тема 3. Конфликты в деловом общении	Содержание учебного материала	4	
	1 Семинар. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Причины конфликтов.	2	2
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Типы конфликтной личности».	1	
	2 Основные способы профилактики разрешения конфликтов. Тактика конфликтного поведения. Правила рационального поведения в конфликте.	2	2
	Самостоятельная работа Презентации «Тактика конфликтного поведения».	1	
	Практические занятия	4	
	1 Определение стратегии поведения в конфликте	2	
	Самостоятельная работа Составление схемы «Конструктивная и деструктивная роль конфликта»	1	
	2 Определение степени конфликтности личности	2	1
	Самостоятельная работа Анализ ситуационных задач	1	
Тема 4. Стресс-менеджмент в деловом общении	Содержание учебного материала	2	
	1 Семинар. Понятие стресса. Физиологические механизмы стресса.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций «Психология стресса»	1	
	Практические занятия	8	

	1	Анализ причин возникновения и последствия стресса. Признаки стрессового напряжения.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка творческих работ «Стоп, стресс!»		1	
	2	Профилактика стресса. Способы выхода из стрессовых ситуаций.	2	2
	Самостоятельная работа Составление «Программы Антистресс» для специалиста		1	
	3	Исследование уровня стрессоустойчивости.	2	
	Самостоятельная работа Сообщение «Методы снятия эмоционального напряжения»		1	
	4	Методы снятия психологического напряжения в ситуации стресса. Релаксация.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить видеоролики по теме «Релаксация – полезная привычка»		1	
Тема 5.	Содержание учебного материала		4	
Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении.	1	Понятия «психология» и «психика». Познавательный и эмоциональный мир личности Психические процессы: ощущения, восприятие, воображение, память, внимание, мышление, речь, эмоции, чувства.	2	1
	Самостоятельная работа Составление схемы «Структура психической деятельности человека»		1	
	2	Темперамент. Типы темперамента. Воля и характер.	2	2
	Самостоятельная работа Реферат «Способности – важное условие успеха в профессиональной деятельности»		1	
	Практические занятия		6	

	1	Интеллектуальный тренинг. Диагностика и развитие познавательных психических процессов.	2	
	Самостоятельная работа		1	
	Выполнение упражнений для активизации познавательных психических процессов			
	2	Исследование особенностей эмоционально-волевой сферы личности.	2	
	Самостоятельная работа		1	
	Тесты, задания по теме «Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении»			
	3	Определение типа темперамента.	2	
	Самостоятельная работа		1	
	Презентация «Проявление индивидуальных особенностей личности в профессиональной» деятельности			
Тема 6	Содержание учебного материала		4	
<u>Морально-психологический климат трудового коллектива и этические нормы взаимоотношений в коллективе</u>	1	Коллектив как высшая форма развития группы. Понятие о лидере. Межличностные отношения в коллективе. Психологический климат.	2	2
	Самостоятельная работа		1	
	Составление перечня личностных качеств, свойственных истинному лидеру.			
	2	Особенности общения в коллективе «по вертикали» и «по горизонтали»	2	
	Самостоятельная работа		1	
	Составление сравнительной таблицы «Лидер и руководитель. Единство и различия»			
	Практические занятия		4	
	1	Ролевая игра. Исследование морально-психологического климата в группе. Методика «Сможете ли вы работать в команде». Методика «Лидер»	2	
	Самостоятельная работа		1	
	Составление перечня характеристик работника, который является эффективным членом команды.			

	2	«Человеческие отношения» и мотивация поведения»	2
	Самостоятельная работа Схема «Пирамида А.Маслоу»		2
Всего			90
Консультации	Содержание учебного материала		12
	Психологическое и этическое содержание делового общения		
	Психологические аспекты делового общения. Психологические свойства личности		
	Психология коллектива и руководства, психологические аспекты управления профессиональным поведением		
	Причины возникновения и способы регулирования конфликтных ситуаций		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных мультимедийных презентаций;
- комплект учебных видеофильмов и видеороликов;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- мультимедийная акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. Ред. Г. В. Бороздиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018г.
2. Донцов Д. А., Сенкевич Л. В. Общая психология. Введение в общую психологию. Учебное пособие для СПО. Юрайт, 2021г. — 178с.
3. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с.
4. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с.

Дополнительные источники:

1. Копытин, А.И. Тренинг коммуникации: Арт-терапия. – М.: Издательство Института психотерапии, 2016. – 96с.
2. Литке С.Г., Психология формирования имиджа, методический кейс, 2021.
3. Мищенко, Л. В. Общая психология. Задания для самостоятельной работы : учебное пособие для СПО / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с.
4. Шепелева, Л.Н. Программы социально-психологических тренингов. – СПб.: Питер, 2016. 160с.

Интернет ресурсы:

ПСИХЛОГОС. Энциклопедия практической психологии www.psychologos.ru

Материалы по психологии www.psychology-online.net

А.Я. Психология www.azps.ru

3.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, презентаций, дискуссии.

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане учебной дисциплины и в планах уроков.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский прект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--

1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы делового и управленческого общения в профессиональной деятельности - создавать благоприятный психологический климат в коллективе, в общении с потребителями - предотвращать и регулировать конфликтные ситуации - психологически грамотно строить беседу - управлять стрессами в процессе профессиональной деятельности 	<p><i>Экспертная оценка в ходе проведения устного и письменного опросов, защиты презентаций и реферативных работ</i></p> <p><i>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ</i></p> <p><i>Экспертная оценка практической части контрольного задания по дисциплине</i></p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическое и этическое содержание делового общения - психологические свойства личности - принципы ведения партнерской беседы - причины возникновения и способы регулирования конфликтных ситуаций - основные нормы и правила современного этикета и имиджа - психологию коллектива и руководства, психологические аспекты управления профессиональным поведением - основные моральные нормы и правила профессиональной этики и современного делового этикета 	<p><i>Экспертная оценка выполненных домашних работ</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов контрольных работ (тестирования)</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов устных опросов</i></p> <p><i>Экспертная оценка теоретической части экзаменационного задания по дисциплине</i></p>
<p>ОК 1 – ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях; - экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий, контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК1.2. ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на теоретических и практических занятиях; - экспертное оценивание результатов выполненных практических заданий,

ПК3.1. ПК4.1. ПК4.2.	<i>контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</i>
---	---

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Токарчук И.М., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ.

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Мананникова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
66.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
67.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
68.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
69.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Бронировать перевозку пассажиров на транспорте
ПК 1.3	Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки
ПК 1.5	Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями
ПК 1.6	Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.
ПК 2.1	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта
ПК 2.2	Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта
ПК 2.3	Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта
ПК 3.2	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте
ПК 3.3	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять состав трудовых ресурсов организации;
- планировать и организовывать работу коллектива исполнителей;

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- применять в профессиональной деятельности техники и приемы делового и управленческого общения;
- организовывать деловое общение подчиненных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные подходы к управлению персоналом; типы кадровой политики; методы подбора персонала;
- методы обеспечения оптимального функционирования персонала;
- характеристики внешней и внутренней среды организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- формы обучения персонала .

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Управление персоналом»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Необходимость дисциплины, его многозначность. Метапредметные связи изучаемой дисциплины с другими дисциплинами ППСЗ		1
Тема 1	Содержание учебного материала	4	
Персонал предприятия (организации) как объект управления	1. Основные подходы к управлению персоналом.	2	1
	2. Корпоративная культура в организации	2	2
	Практические занятия	4	
	1. Брифинг на тему: «Роль управления персоналом в организации»	2	
	2. Разработка целей (подцелей) управления персоналом	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовить презентацию в программе PowerPoint по темам: «Американский, западноевропейский и японский опыт управления персоналом», «Специфика организации труда и управления персоналом в современной России»		
Тема 2	Содержание учебного материала	4	
Принципы и методы	1. Методологические основы управления персоналом	2	1
	2. Принципы и методы управления персоналом	2	2

управления персоналом	Практические занятия	4		
	1. Определение численности и структуры персонала	2		
	2. Распределение обязанностей и ответственности между специалистом по управлению кадрами и руководителями	2		
	Самостоятельная работа Подготовиться к практическим занятиям (подбор материала) Подготовить презентацию в программе PowerPoint по темам: «Факторы успеха организации в XXI веке»; «Подход «завтрашнего дня» к управлению персоналом»	4		
Тема 3 Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом	Содержание учебного материала	2	3	
	1. Основные задачи кадровой службы предприятия.	2		
	Практические занятия	2		
	1. Изучение и анализ должностной инструкции менеджера по персоналу	2		
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию в программе PowerPoint на тему: «Сущность и особенности правового, нормативно-методического информационного и организационно-технического обеспечения СУП»	2		
Тема 4 Кадровый потенциал и кадровая политика организации	Содержание учебного материала	2		
	1. Потенциал и внутрифирменная политика организации. Сущность и содержание кадровой политики организации	1		1
	2. Основные стратегии управления персоналом организации. Гендерная стратегия	1		1
	Практические занятия	2		

	1.Проведение круглого стола по теме: «Перспективы продвижения по службе» с приглашением специалистов кадровых служб транспортных предприятий	2	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию в программе PowerPoint на тему: «Особенности кадровой политики на РЖД», «Особенности кадровой политики в АО аэропорт Храброво»,	2	
Тема 5	Содержание учебного материала	2	
Планирование и отбор персонала, подбор и расстановка кадров	1.Кадровое планирование в организации. Отбор персонала. Особенности подбора кадров. Особенности расстановки кадров	2	1
	Практические занятия	2	
	1.Разработка штатного расписания организации	2	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию в программе PowerPoint «Формирование кадровой службы» «Работа с резервом и планирование карьеры»	2	
Тема 6	Содержание учебного материала	2	
Развитие персонала	1. Сущность и специфика профессиональной ориентации, социализации и адаптации персонала. Профессиональное обучение как фактор развития персонала	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Управление персоналом».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пукалина, Н.Н. Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала (1-е изд.) учебник 2018 г.
2. Драчева Е.Л. Менеджмент: практикум: учебное пособие – М.: Изд.центр «Академия», 2017г.

Дополнительная литература:

1. Кабушкин, Н.И. Основы менеджмента: учебное пособие. – 11-е изд. – М.: Новое издание, 2016г.
2. Виханский, О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - М.: Экономистъ, 2016г.
3. Зайцева, И.А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: уч. пособие. – 4-е изд. – М. Издательский центр «Академия», 2017г.

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: диспуты, дискуссии, проблемная лекция, тренинг, решение кейсов, решение ситуационных задач, деловая игра, семинар.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – определять состав трудовых ресурсов организации; – планировать и организовывать работу коллектива исполнителей; – применять в профессиональной деятельности техники и приемы делового и управленческого общения; – организовывать деловое общение подчиненных 	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.3	Текущий устный и письменный опрос, тестирование, защита самостоятельных работ, презентации студента, наблюдение за выполнением практического задания.
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – основных подходов к управлению персоналом; – типов кадровой политики; 	ОК 1-9 ПК 1.1	Текущий устный и письменный

<ul style="list-style-type: none"> – методов подбора персонала; – методов обеспечения оптимального функционирования персонала; – характеристик внешней и внутренней среды организации; – стилей управления, виды коммуникации; – принципов делового общения в коллективе; – этических норм взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; – формы обучения персонала 	<p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.5-1.6</p> <p>ПК 2.1-2.3</p> <p>ПК 3.2-3.3</p>	<p>опрос, тестирование, защита</p> <p>самостоятельных работ, презентации</p> <p>студента, наблюдение за выполнением практического задания.</p>
--	---	--

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



Директор ГАУ КО ПОО КСТ

А.С.Алукриева

«10» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Калининград

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Организация-разработчик:

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Мананникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	<p>-разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;</p> <p>-использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;</p> <p>-использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.</p>	<p>-основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	60
Обязательная аудиторная нагрузка	40

в том числе:	
теоретическое обучение	20
практическое обучение	20
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Вводная лекция. Содержание и задачи учебной дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами. Определение начального уровня финансовой грамотности обучающихся.		
Тема 1. Рациональное пользование банковскими услугами.	Содержание	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Лекция – беседа. Основные банковские услуги Банковская система России. Система страхования вкладов (ССВ). Сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов. Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита. Сберегательные сертификаты паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Кредитная карта.		
	Практические занятия 1. Решение задач. Расчет процентов по банковским вкладам и составление графика погашения банковского кредита.		
Тема 2. Фондовый рынок.	Содержание	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Проблемная лекция. Ценные бумаги и их виды. Инвестиционные характеристики ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Долевые, долговые и производные ценные бумаги. Инвестиционный портфель, диверсификация. Фондовая биржа,		

	биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление. Пассивное и активное инвестирование, валютный курс, рынок FOREX.		
	Практические занятия	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Решение задач. Тестирование. Определение доходности ценных бумаг.		
Самостоятельная работа по темам 1-2: <ul style="list-style-type: none"> – Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, Интернет-ресурсами по темам курса. – Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Подготовка докладов, рефератов, создание электронных презентаций. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Банковский кредит Сберегательные сертификаты Фондовая биржа Рынок FOREX		4	
Тема 3. Страхование.	Содержание	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Лекция – дискуссия. Страхование как способ защиты от непредвиденных расходов. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО. Личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), добровольное медицинское страхование. Страхование жизни. Страховая компания.		
	Практические занятия	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Решение задач. Написание эссе. Определение страховых выплат при наступлении страхового случая.		

Тема 4. Налоговая система.	Содержание	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9		
	1. Лекция – беседа. Налоги и налоговые льготы. Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.				
	Практические занятия			4	ОК.2,
	1. Решение задач. Определение элементов и расчет налогов.			2	ОК.3, ОК.5, ОК.6,
	2. Практикум. Заполнение декларации 3-НДФЛ.			2	ОК.9
Тема 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	Содержание	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9		
	1. Лекция – дискуссия. Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФР). Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Корпоративные пенсионные планы. Альтернативные способы накопления на пенсию.				
Самостоятельная работа по темам 3-5: <ul style="list-style-type: none"> – Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, Интернет-ресурсами по темам курса. – Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. – Подготовка докладов, рефератов, создание электронных презентаций. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Страхование имущества. Страхование жизни. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) Пенсионный фонд РФ		10			

Альтернативные способы накопления на пенсию.			
Тема 6. Экономика фирмы.	Содержание		
	1. Лекция – беседа. Финансовые механизмы деятельности фирмы. Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, не денежные бонусы. Лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Инвестиции в развитие бизнеса. Финансовый менеджмент, Спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Практические занятия	4	ОК.2,
	1. Решение задач. Анализ финансовых результатов деятельности фирмы.	2	ОК.3, ОК.5, ОК.6,
	2. Решение задач. Тестирование. Расчет заработной платы и пособий.	2	ОК.9
Тема 7. Предпринимательство.	Содержание		
	1. Лекция – беседа. Этапы создания бизнеса. Предпринимательство, предприниматель. Показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании. Бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы. Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО). Бизнес-план.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Практические занятия		ОК.2,
	1. Практикум. Составление бизнес-плана.	2	ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Тема 8. Денежная система.	Содержание		
	1. Лекция – дискуссия. Деньги в современном мире. Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск. Экономический цикл, валовой	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9

	внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис. Финансовое мошенничество, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.		
	Практическое занятие	4	
	1. Практикум. Построение семейного бюджета.	2	
	2. Семинар. «Экономия денежных средств как признак рационального мышления»	2	
Самостоятельная работа по темам 6-8:		6	
<ul style="list-style-type: none"> – Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, Интернет-ресурсами по темам курса. – Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. – Подготовка докладов, рефератов, создание электронных презентаций. <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</p> <p>Электронные деньги.</p> <p>Валюта в современном мире.</p> <p>Защита прав потребителей.</p> <p>Финансовое мошенничество</p>			
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО		60	
	Теоретические занятия	20	
	Практические занятия	20	
	Самостоятельная работа	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Жданова А. О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Дружи с финансами. Сайт Национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Вашифинансы.рф». <https://vashifinancy.ru/>

2. Дружи с финансами. Сайт журнала «Дружи с финансами». <https://www.finpronews.ru/>

3. Образовательные проекты ПАКК. <https://edu.pacc.ru/>

4. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» НИУ ВШЭ. <https://fmc.hse.ru/>

5. Система ГАРАНТ. <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1>

6. Система КонсультантПлюс.

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?md=F4F2BB3BD654AD21F07B302D5D99531D&req=home>

7. Т – Ж. Журнал про деньги. АО «Тинькофф Банк». <https://journal.tinkoff.ru/>

8. Открытый журнал. ПАО Банк «Финансовая Корпорация Открытие».

<https://journal.open-broker.ru/>

9. Агентство по страхованию вкладов – официальный сайт. Режим доступа: www.asv.ru

10. Кредитный калькулятор. Режим доступа: www.calculator-credit.ru

11. Целевая Программа Калининградской области "Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области в 2011-2016 годах» Режим доступа: 39фг.рф

12. Центральный банк Российской Федерации – официальный сайт. Режим доступа: www.cbr.ru

13. Он–line библиотека. Режим доступа: www.bestlibrary.ru

14. Электронные словари. Режим дотсупа: <http://www.edic.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения / Е.В. Савицкая. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

2. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент. Часть 1: Основные понятия, методы и концепции. – М.: Юрайт, 2021. – 377 с.
3. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент. Часть 2: Инвестиционная и финансовая политика фирмы. – М.: Юрайт, 2021. – 304 с.
4. Налоговый кодекс РФ (принят 16.07.1998 с изм. и доп.)
5. Закон РФ «О защите прав потребителя» (принят 07.02.1992 с изм. и доп.)
6. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2015.

3.3. Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки:

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставки, игровые методы, конкурсы, квесты, соревнования, олимпиады, викторины, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, презентаций, диспуты, дискуссии.

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане УД, в планах уроков.

3.4. Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета. 		<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; -использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; -использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</p> <p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



Директор ГАУ КО ПОО КСТ

А.С.Алукриева

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Калининград

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» для специальности среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Организация-разработчик:

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Мананникова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы предпринимательства»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** и входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы разработки бизнес-идей и бизнес-плана. Структура плана для решения задач Порядок оценки инвестиционной привлекательности разработанных бизнес-идей
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология

		Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применять на практике правовые и нормативные документы в контексте своих профессиональных обязанностей. Составлять договорную документацию в соответствии со своими профессиональными функциями. Использовать хозяйственно-экономические положения профессиональной документации, регламентирующей деятельность технических работников и специалистов.	Хозяйственно-экономические основы нормативного регулирования гостиничного дела. Содержание профессиональной документации, определяющее экономику и бухгалтерский учет гостиничного предприятия . Характеристику документального оформления договорных отношений в гостинице, место и роль в этих отношениях технических работников и специалистов.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

<p>ПК 1.1. Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале</p>	<p>Планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами</p>	<p>Методы планирования труда работников службы приема и размещения; структуру и место службы приема и размещения в системе управления гостиничным предприятием; принципы взаимодействия службы приема и размещения с другими отделами гостиницы;</p> <p>методика определения потребностей службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале;</p>
<p>ПК 2.1. Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале</p>	<p>Планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами</p>	<p>Методы планирования труда работников службы питания; структуру и место службы питания в системе управления гостиничным предприятием; принципы взаимодействия службы питания с другими отделами гостиницы;</p> <p>методика определения потребностей службы питания в материальных ресурсах и персонале;</p>
<p>ПК 3.1. Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале</p>	<p>Планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы;</p> <p>определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами</p>	<p>Методы планирования труда работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда;</p> <p>структуру и место службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в системе управления гостиничным предприятием;</p> <p>принципы взаимодействия службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда с другими отделами гостиницы;</p> <p>методика определения потребностей службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале;</p>

<p><i>ПК 4.1.</i> Планировать потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале</p>	<p>Планировать потребность службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале;</p> <p>планировать и прогнозировать продажи;</p>	<p>Структура и место службы бронирования и продаж в системе управления гостиничным предприятием, взаимосвязь с другими подразделениями гостиницы;</p> <p>рынок гостиничных услуг и современные тенденции развития гостиничного рынка;</p> <p>виды каналов сбыта гостиничного продукта</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	108
Обязательная аудиторная нагрузка	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4, 1
	1. Понятия и сущность предпринимательства. Условия для развития предпринимательской деятельности: экономические, социальные и правовые. Цели и задачи предпринимательства. Принципы, признаки, функции предпринимательства. Предпринимательская деятельность и предпринимательские отношения. О работе над бизнес-проектом в рамках дисциплины	2	
	2. Типы и виды предпринимательства. Производственное, коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультационное предпринимательство. Предпринимательская деятельность малых предприятий	2	
	3 Юридические основания для открытия предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.	2	
	4.Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Предприниматель, потребитель, наемный работник, государство как субъекты предпринимательской деятельности. Портрет современного предпринимателя. Основные составляющие современной концепции деловых качеств предпринимателя. Товар как объект предпринимательской деятельности. Свойства товара. Потребительская ценность товара. Понятие	2	

	уникального торгового предложения уникального торгового предложения. Закономерности создания новых товаров		
	Тематика практических занятий	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4, 1
	1.«Выполнение проектной работы «100 идей, которые потрясли мир.	2	
	2.Товары с коротким жизненным циклом.	2	
	3.Товары, которые никогда не уйдут с рынка.	2	
	4.Товары, которые исчезнут из обращения в ближайшее будущее	2	
	5.Портрет современного предпринимателя	2	
Тема 2. Предпринимательская идея и ее выбор	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4, 1
	1.Предпринимательская идея и её выбор. Источники формирования предпринимательских идей.	2	
	2. Методы выработки предпринимательских идей.	2	
	3.Процесс генерации предпринимательской идеи. Общая схема предпринимательских действий.	2	
	4.Основные типы ключевых факторов успеха.	2	
	5. Основные стадии жизненного цикла товара: генерирование деловой идеи, экспертная оценка идей, сбор и анализ рыночной информации, , экспертная оценка информации, полученной в процессе осмысления идеи, принятие предпринимательского решения. разработка товарной модификации, ввод товара	2	
	Тематика практических занятий	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4, 1
1. Изучение новых конкурентных бизнес-идей новых форматов предприятий индустрии гостеприимства в России и за рубежом.	2		

	2 Выработка предпринимательской идеи. Моделирование отличий товара (услуги), лежащего в основе деловой идеи.	2	
	3. Конкурентный лист.	2	
	4. Товарные характеристики. Позиционирование товара	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).		18	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4, 1
Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
ИТОГО	5 (3) семестр, в т.ч	54	
	Теоретические занятия	18	
	Практические занятия	18	
	Самостоятельная работа	18	
Тема 3. Создание собственного дела.	Содержание учебного материала	8	
	1. Новые бизнес-модели. Стратегия достижения успеха. Создание собственного дела. Общие условия и принципы. Правила start-up.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4, 1
	2. Основные этапы создания предпринимательской единицы. Порядок создания нового предприятия и его государственной регистрации.	2	
	3. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской единицы.	2	

	4. Основные источники финансирования предпринимательской единицы: банковские и коммерческие кредиты, лизинг, франчайзинг. Венчурное финансирование. Бизнес-ангелы.	2	
	Тематика практических занятий	10	
	1. Практическая работа. Расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования, лизинговым операциям, договорам франчайзинга	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4, 1
	2. Расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования, лизинговым операциям, договорам франчайзинга	2	
	3. Расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования, лизинговым операциям, договорам франчайзинга	2	
	4. Деловая игра «Создание нового предприятия и подготовка пакета документов для государственной регистрации»	2	
	5. Деловая игра «Создание нового предприятия и подготовка пакета документов для государственной регистрации»	2	
Тема 4. Технология бизнес-планирования	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4, 1
	Назначение, цели и задачи бизнес-планирования. Функции бизнес-планов. Внутренние и внешние адресаты бизнес-планов. Виды бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Краткое содержание разделов бизнес-плана Методики разработки бизнес-плана.	2	
	Разработка концепции бизнес-плана. Основные направления и характеристики планируемой деятельности. Характеристика предприятия, планирующего производство (продажу) продукции (услуг). Определение миссии (философии) предприятия. Цели бизнеса. Функции целей бизнеса. Определение целей разработки бизнес-плана	2	

	<p>План маркетинга.</p> <p>План производства (Эксплуатационная программа гостиничного предприятия).</p>	2	
	<p>Потребность в материальных и трудовых ресурсах.. структура (суть проекта; эффективность проекта, сведения о фирме; план действий; назначение, цели и задачи написания).</p>	2	
	<p>Финансовый план. Потребность в капитале и источники финансирования; план возврата кредита).Резюме бизнес-плана. Инвестиционное предложение</p>	2	
	<p>Тематика практических занятий</p>	8	
	<p>1. Разработка концепции гостиничного предприятия. Презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p>	2	
	<p>2. Разработка маркетингового плана. Разработка эксплуатационной программы гостиничного предприятия</p>	2	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4, 1</p>
	<p>Расчёт потребности проектируемого предприятия в трудовых и материальных ресурсах.</p>	2	
	<p>Разработка финансового плана. Подготовка инвестиционного предложения.</p> <p>Дифференцированный зачет в виде защиты проекта</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p>	18	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4, 1</p>	

ИТОГО	6 (4) семестр, в т.ч	54	
	Теоретические занятия	18	
	Практические занятия	18	
	Самостоятельная работа	8	
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов «Экономики и предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, мультимедийные презентации лекционного материала, видеofilмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютеры с доступом к базам данных и Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники (печатные издания):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
7. Крутик А.Б., Решетова М.В. Предпринимательство в сфере сервиса. Учебник. М.: АКАДЕМИЯ, 2011.
8. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 508 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9349-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/VSEEE5E0-98EF-4EBF-A114-ADF030C3D856#page/1>
9. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/BB07BF60-B058-4FEB-8C8F-00FA1BEF9839#page/1>

3.2.2 Интернет источники (электронные издания)

<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс

http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М.М.

<http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с Ф3-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета. http://produc.ru/books/business_structure/book7/p10/

Мультимедийное модульное издание «Строим отель» People & Life media group, 2009

<http://royallib.ru/> О.Бекетова Бизнес-планирование. Конспект лекций Электронный учебник

3.3 Освоение отдельных элементов учебного предмета в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: дискуссии, проблемная лекция, тренинг, решение кейсов, решение ситуационных задач, деловая игра, семинар, работа в малых группах, проектное обучение.

3.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является Edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристика демонстрируемых знаний	Например: тестирование

Содержание предпринимательской деятельности	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос
Предпринимательская идея и ее выбор	Соответствие критериям оценки	Выбор предпринимательской идеи, презентация, обоснование
Создание собственного дела.	Соответствие критериям оценки	Ситуационная задача
Экономическая безопасность предпринимательской единицы	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос
Технология бизнес-планирования	Соответствие критериям оценки	Ситуационная задача

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



Директор ГАУ КО ПОО КСТ

А.С.Алукриева

июнь 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
БРОНИРОВАНИЕ И ПРОДАЖА ПЕРЕВОЗОК И УСЛУГ

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик:

Колганова А. А., методист УМО ГАУ КО ПОО КСТ

Лапина Е. В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Мананникова

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	567
1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	568
2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	571
3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля	573
4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	606
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	609

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Бронирование и продажа перевозок и услуг

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Бронирование и продажа перевозок и услуг** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- бронирования пассажирских мест на транспорте;
- оформления (переоформления) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях;

- бронирования (резервирования) багажных и грузовых перевозок;
- оформления (переоформления) грузовой (почтовой) документации;
- расчета тарифов по оплате перевозок и услуг;
- бронирования мест в гостиницах и аренды автомашин;

уметь:

- работать в автоматизированными системами бронирования;
- бронировать перевозки пассажиров на транспорте;
- оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях;
- осуществлять возврат и обмен билетов;
- применять законодательные акты и нормативную документацию по транспортному обслуживанию при возникновении претензий и исков;
- бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки;
- оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию;
- рассчитывать тарифы по оплате перевозок и услуг транспорта;
- вести кассовую отчетность;
- бронировать места в гостиницах;
- организовывать трансфер;
- бронировать аренду автомашин;

знать:

- технологию работы в автоматизированных системах бронирования билетов;
- коммерческие эксплуатационные характеристики транспорта;
- принципы составления расписания движения транспорта;
- методику расчета транспортных тарифов;
- правила и условия перевозок пассажиров и багажа;
- технологию электронного и автоматизированного билетооформления;
- особенности оформления проездных документов отдельным категориям пассажиров;
- технологию возврата и обмена билетов;
- правила и условия перевозок грузов;
- международные соглашения перевозок транспортом;
- перевозка грузов на особых условиях и опасных грузов;
- технологию бронирования (резервирования) свободных багажных и грузовых емкостей (по тоннажу и объему) на транспорте;
- порядок оформления (переоформления) перевозочной документации;
- технологию взаиморасчетов;

- технологию ведения кассовой отчетности;
- технологию бронирования гостиниц;
- технологию организации трансфера;
- технологию бронирования аренды машин

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка – 663 часа, включая:

- обязательная аудиторная нагрузка – 322 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 161 часов;

учебной практики - 36 часов,

производственной практики – 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Бронирование и продажа перевозок и услуг**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.
ПК1.2.	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.
ПК1.3.	Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.
ПК1.4.	Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.
ПК1.5.	Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями
ПК1.6.	Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на

	себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план ПМ.01. Бронирование и продажа перевозок и услуг

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1 - ПК 6	МДК.01.01 Технология бронирования и продажи перевозок и услуг Раздел ПМ 1. Организация бронирования и продажи перевозок и услуг	213	142	71	-	71	-	-	-
ПК 1 - ПК 6	МДК.01.02. Тарифное регулирование Раздел ПМ 2. Обеспечение финансовых расчетов с пассажирами и грузоотправителями	135	90	45	-	45	-	-	-
ПК 1 - ПК 6	МДК.01.03. Технология взаиморасчетов Раздел ПМ 3. Осуществление технологии взаиморасчетов на транспорте	135	90	45	-	45	-	-	-

	Учебная практика, часов	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	663	322	161	-	161	-	36	144

3.2. Содержание обучения по ПМ 01. Бронирование и продажа перевозок и услуг

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Организация бронирования и продажи перевозок и услуг		213	
МДК.01.01. Технология бронирования и продажи перевозок и услуг		213	
Тема 1.1.	Содержание	12	
Бронирование перевозок пассажиров на транспорте	1. Общие сведения о работе агентств по продаже пассажирских перевозок	2	1
	2. Стандартные перевозочные документы и их предназначение	2	1
	3. Основные положения закона о защите прав потребителей	2	1
	4. Особенности бронирования перевозки пассажиров на транспорте. Цели бронирования. Основные требования, предъявляемые к бронированию	2	1
	5. Работа с персональными данными	2	1
	6. Виды транспорта и система работы с различными видами перевозок пассажиров	2	1
	Практические занятия	16	
	1. Технологии и системы бронирования у различных перевозчиков	2	
	2. Бронирование и регистрация данных на различных видах транспорта	2	
	3. Особенности оформления документации и деловой переписки с зарубежными партнерами	2	
	4. Продажи перевозок. Запросы на бронирование.	2	

	5.Справочные запросы. Справка о расписании. Справка о движении рейсов. Справка по сборам. Справка по соглашениям. Другие справки.	2	
	6. Технология бронирования групп. Информация о кодах бронирования.	2	
	7. Ввод номеров бланков. Создание записи о пассажире.	2	
	8. Оценка маршрута.	2	
Тема 1.2.	Содержание	14	
Основы	1.Оформление билетов пассажирам в прямом направлении.	2	1
билетооформления	2.Срок годности билета. Отказ от перевозки. Добровольный отказ от перевозки. Вынужденный отказ от перевозки	2	2
	3.Расписание . Изменение расписания	2	2
	4.Льготы и скидки на транспорте. Особенности бронирования мест и продажи перевозок пассажирам, имеющим льготы (скидки)	2	1
	5.Особенности бронирования мест и продажи перевозок пассажирам в кредит	2	2
	6.Повышение класса обслуживания льготного пассажира	2	2
	7.Особенности бронирования мест и оформление перевозки детей	2	2
	Практические занятия	12	
	1.Порядок возврата билетов. Правила обмена билетов. Оформление дубликата билета. Оформление билетов пассажирам в обратном направлении.	2	
	2.Продажа перевозок по пластиковым картам. Виды пластиковых карт.	2	
	3.Технология работы в автоматизированных системах бронирования билетов	2	
	4. Оформление (переоформление) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях	2	
	5. Особенности оформления проездных документов отдельным категориям пассажиров	2	

	6. Технология электронного и автоматизированного билетирования	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 МДК 01.01		27	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
К теме 1.1 Вопросы для изучения:			
Контроль за соблюдением правил бронирования и продажи перевозок.			
Электронное и автоматизированное билетирование.			
Деловая переписка.			
Общие сведения о правилах перевозки пассажиров и багажа на транспорте			
К теме 1.2 Вопросы для изучения:			
Применение законодательных актов и нормативной документации по транспортному обслуживанию при возникновении претензий и исков			
Подготовка проектов по темам:			
1.Бронирование перевозок пассажиров на транспорте			
2.Оформление билетов пассажирам			
ИТОГО	3 (1) семестр, в т.ч:	81	
	Теоретические занятия	26	
	Практические занятия	28	
	Самостоятельная работа	27	
Тема 1.3 Продажа дополнительных услуг	Содержание	10	
	1.Виды дополнительных услуг	2	1
	2.Работа кассиров в автоматизированной распределительной системе бронирования дополнительных услуг.	2	1

	3.Отчетность кассира.	2	1
	4.Список услуг. Выбор услуги. Бронирование услуги.	2	2
	5.Оформление заказа. Аннуляция и возврат.	2	2
	Практические занятия	12	
	1.Отчет кассира по продажам.	2	
	2. Оформление квитанций.	2	
	3.Бронирование услуги «Пассажирские железнодорожные перевозки»	2	
	4.Бронирование услуги «Аэроэкспресс»	2	
	5.Организация трансфера	2	
	6.Бронирование аренды автомашин	2	
Тема 1.4	Содержание	16	
Бронирование багажных и грузовых перевозок.	1.Бронирование багажных перевозок.	2	1
	2.Бронирование грузовых перевозок.	2	1
	3.Основы организации грузовой и коммерческой работы	2	2
	4.Погрузочно-разгрузочные работы	2	2
	5.Ответственность грузоотправителей, грузополучателей	2	1
	6. Обеспечение сохранности грузов	2	2
	7.Правила перевозки опасных грузов	2	1
	8.Технические условия по размещению и укреплению грузов	2	2
	Практические занятия	18	
	1.Показатели качества грузовых перевозок	2	

	2.Планирование грузовых перевозок	2	
	3.Система показателей плана перевозок	2	
	4.Факторы, влияющие на объем грузооборота	2	
	5.Характеристика основных видов нерациональных перевозок	2	
	6. Семинар «Бронирование багажных и грузовых перевозок»	2	
	7. Тарифы перевозки грузов железнодорожным транспортом	2	
	8. Анализ показателей использования грузовых вагонов	2	
	Контрольная работа по темам 1.3-1.4	2	
<p align="center">Тема 1.5</p> <p align="center">Оформление и переоформление грузовой (почтовой) документации.</p>	Содержание	18	
	1.Порядок расположения транспортной маркировки	2	
	2.Взыскание платежей по квитанции разных сборов	2	1
	3.Определение стоимости багажных перевозок	2	1
	4.Определение стоимости грузовых перевозок	2	2
	5.Прием, оформление накладной на перевозку грузов	2	2
	6.Требования, предъявляемые к грузам, к их упаковке и маркировке.	2	2
	7.Прием груза к перевозке.	2	2
	8.Предельная коммерческая загрузка вылетающего рейса.	2	1
	9. Перевозочные документы	2	2
	Практические занятия	14	
	1.Оформление (переоформление) грузовой (почтовой) документации	2	
	2.Расчет предельной коммерческой загрузки вылетающего рейса	2	

	3.Расчет массы свободного тоннажа вылетающего рейса.	2	
	4.Оформление перевозочных документов.	2	
	5. Определение стоимости багажных перевозок	2	
	6. Определение стоимости грузовых перевозок	2	
	Контрольная работа по теме 1.5.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 МДК 01.01			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
К теме 1.3 Вопросы для изучения:			
Работа кассира в системе продажи железнодорожных перевозок.			
Правила оформления маршрут/квитанции, выдаваемой при оформлении проездного документа и оплату провозных платежей.			
Перечень часто встречающихся ошибок кассира.			
К теме 1.4 Вопросы для изучения:			
Дальность перевозок грузов			
Динамика и структура грузооборота			
Перевозка грузов прямом смешанном и международном сообщении			
К теме 1.5 Вопросы для изучения:			
Структура оперативного руководства работы грузовой станции.			
Специализация грузовых станций.			
Основные обязанности приемосдатчиков грузов и товарных кассиров			
Подготовка проектов по темам:			
1.Бронирование перевозок пассажиров на транспорте			
		44	

2.Оформление билетов пассажирам			
3.Продажа дополнительных услуг			
4.Бронирование багажных и грузовых перевозок.			
5.Оформление и переоформление грузовой (почтовой) документации.			
ИТОГО	4 (2) семестр, в т.ч.:	132	
	Теоретические занятия	44	
	Практические занятия	44	
	Самостоятельная работа	44	
Консультации к экзамену по МДК 01.01		12	
1.Бронирование перевозок пассажиров на транспорте		2	
2.Оформление (переоформление) билетов пассажиров в прямом и обратном направлениях		2	
3.Бронирование (резервирование) багажных и грузовых перевозок		2	
4.Оформление (переоформление) грузовой (почтовой) документации		2	
5.Обеспечение финансовых расчетов с пассажирами и грузоотправителями.		2	
6.Бронирование мест в гостиницах и аренда автомашин.		2	
Экзамен по МДК.01.01		6	
Раздел ПМ 2. Обеспечение финансовых расчетов с пассажирами и грузоотправителями		135	
МДК 01.02 Тарифное регулирование		135	
Тема 2.1.	Содержание	12	
	1. Сущность цены и понятия ценообразования в рыночной экономике.	2	

Основные направления государственного регулирования тарифов на транспорте.	Самостоятельная работа		1
	Подготовка электронных презентаций по теме: «Основные направления совершенствования ценообразования и ценовой политики».	1	
	2. Цены и ценообразование как инструмент экономики. Система цен и их классификация. Факторы рыночного ценообразования. Информация, необходимая при принятии управленческих решений о ценах.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	3. Проблемная лекция экономическое содержание и особенности транспортных тарифов. Уровень индексации тарифов на грузовые перевозки. Стратегические подходы к проблеме ценообразования. Цели ценообразования. Установление тарифов на основе ценообразующих факторов.	2	
	Самостоятельная работа		
	Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
4. Проблемная лекция Особенности рынка транспортных услуг, определяющие специфику ценообразования на транспорте.. Концепции рыночного поведения транспортных предприятий. Конкуренция на рынке транспортных услуг как основной ценообразующий фактор.	2		
Самостоятельная работа			
Подготовка презентации на тему: «Международный рынок транспортных услуг», подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	1		
Практическое занятие		3	
1. Семинар: «Государственное регулирование рынка транспортных услуг и транспортных тарифов». Цели и задачи государственного регулирования тарифов. Политика государства в области регулирования	2		

	тарифов. Льготы для индивидуальных пассажиров во внутреннем сообщении. Порядок предоставления льгот		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме: «Основные принципы государственного регулирования рынка транспортных услуг».	1	
Тема 2.2.	Содержание	9	
Особенности ценообразования на пассажирском и грузовом транспорте	1. Ценообразование на продукцию транспорта.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	2. Основные функции транспортных тарифов.	2	
	Самостоятельная работа Составить схему: «Основные функции транспортных тарифов»	1	
	3. Структура затрат при исчислении уровня тарифов на транспорте.	2	2
	Самостоятельная работа Составить схему: «Структура затрат при исчислении уровня тарифов на транспорте», подготовка к семинару «Анализ факторов, влияющих на уровень транспортных тарифов».	1	
	Практические занятия	15	
	1. Семинар «Анализ факторов, влияющих на уровень транспортных тарифов».	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме: «Факторы, влияющие на уровень транспортных тарифов»	1	
	2. Виды транспортных тарифов. Дифференциация тарифов по направлению и расстоянию перевозки.	2	
Самостоятельная работа			

	Составить схему: «Виды транспортных тарифов», подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите	1	2
	3. Методы ценообразования	2	
	Самостоятельная работа Составить схему «Методы ценообразования», подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите	1	
	4. Работа с нормативной документацией	2	
	Самостоятельная работа Анализ нормативно-правовых актов, подготовка к семинару «Особенности ценообразования на пассажирском и грузовом транспорте», подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	1	
	5. Семинар «Особенности ценообразования на пассажирском и грузовом транспорте»	2	
	Самостоятельная работа Подготовка электронной презентации на тему: «Особенности ценообразования на пассажирском и грузовом транспорте»	1	
Тема 2.3. Сущность и основы тарифной политики	Содержание	12	
	1. Тарифы как плановая цена на продукцию транспорта. Себестоимость и рентабельность перевозочных операций, дифференциация тарифных ставок. Структура и система цен промышленности и транспорта. Понятие о пассажирских тарифах. Виды и условия их применения. Понятие о грузовых тарифах.	2	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	

	2. Сущность тарифной политики. Принципы формирования тарифной политики. Факторы, влияющие на формирование тарифной политики.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	3. Тарифные схемы и тарифные ставки. Тарифные схемы, применяемые при определении плат за перевозку грузов. Тарифные расстояния при перевозке грузов. Определение тарифных расстояний. Тарифные расстояния при перевозке грузов. Определение тарифных расстояний. Система построения тарифов по классам.	2	
	Самостоятельная работа Составление кроссворда на тему: «Сущность и основы тарифной политики»	1	
	4. Международные тарифы. Единый транзитный тариф (ЕТТ, по состоянию на 1 января 2019г.). Международные документы. Тарифная политика железных дорог государств-участников Содружества Независимых Государств на перевозки грузов в международном сообщении	2	
	Самостоятельная работа Анализ нормативно-правовых актов, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	Практические занятия	19	
	1. Формирование пассажирских и грузовых тарифов на различных видах транспорта.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка электронной презентации на тему: «Формирование пассажирских и грузовых тарифов на различных видах транспорта», проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	2. Установление тарифов и сборов на основании нормативных документов. Изучение нормативных документов регулирующих построение тарифов по грузовым перевозкам.	2	

	Тарифные руководства. Содержание тарифных руководств. Принципы работы с тарифными руководствами		2
	Самостоятельная работа		
	Подготовка к семинару «Анализ тарифов на транспорте», проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	3.Семинар «Анализ тарифов на транспорте»	2	
	Самостоятельная работа		
	Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	4. Понятие о таксировке. Порядок определения платы за перевозку грузов. ЕТСНГ. Прейскурант 10-01. Основные понятия МНВ, тарифная схема, базовая ставка. Округление массы груза и платежей. Сборы за дополнительные операции	2	
	Самостоятельная работа		
	Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	5. Изучение международных тарифных схем и расчетов по международным перевозкам грузов.	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка к семинару «Цели и принципы государственного регулирования тарифов на грузовые железнодорожные перевозки», проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	6. Семинар «Цели и принципы государственного регулирования тарифов на грузовые железнодорожные перевозки». Рыночные условия как основа для регулирования тарифов. Субсидирование различных видов перевозок.	2	2
	Самостоятельная работа		
		2	

	Подготовка к контрольной работе, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем		
	Контрольная работа по темам 2.1-2.3	2	2
ИТОГО	4 (2) семестр, в т.ч:	72	
	Теоретические занятия	24	
	Практические занятия	24	
	Самостоятельная работа	24	
Тема 2.4. Пассажирские тарифы	Содержание	9	<i>1</i>
	1. Методика расчета транспортных тарифов. Понятие тарифа. Структура образования тарифа. Составляющие пассажирских тарифов. Тарифные расстояния	2	
	Самостоятельная работа		
	Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	2. Основные показатели пассажирских перевозок. Количественные показатели. Качественные показатели. Экономические показатели.	2	
	Самостоятельная работа		
	Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	3. Внутригосударственные тарифы. Виды тарифов во внутреннем пассажирском железнодорожном сообщении. Определение стоимости проезда. Тарифы на проезд в поездах дальнего следования. Тарифы, применяемые в пригородном сообщении.	2	
	Самостоятельная работа		
Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1		
Практические занятия	9		
1. Определение тарифных расстояний	2		

	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач.	1	2
	2. Определение льгот для пассажиров особых категорий	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач.	1	
	3. Расчет стоимости проезда пассажиров.	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1	
Тема 2.5. Грузовые тарифы	Содержание	9	
	1. Понятие грузовых тарифов и сборов. Железнодорожный грузовой тариф. Сбор, определение. Осуществление контроля за тарифами	2	1
	Самостоятельная работа Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	2. Система построения грузовых тарифов. Виды грузовых тарифов. Тарифы на международные перевозки. Договорные тарифы. Исключительные тарифы. Местные тарифы. Тарифы на перевозку грузов в прямом сообщении	2	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	3. Работа с нормативным документом Тарифные руководства. Содержание тарифных руководств. Принципы работы с тарифными руководствами	2	
	Самостоятельная работа Анализ нормативно-правовых актов, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	

	Практические занятия	9	
	1. Прейскурант N 10-01, Тарифное руководство N 1. Тарифы на перевозку грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами. Тарифное руководство N 1 (в ред. Приказов ФСТ России от 29.12.2014 N 311-т/1). Работа с нормативной документацией	2	2
	Самостоятельная работа Работа с нормативной документацией, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	2. Расчет средней тарифной ставки для перевозки грузов.	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1	
	3. Решение ситуационных задач на тему: «Применение транспортных тарифов». Выбор тарифной схемы в зависимости от типа вагона и рода груза.	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1	
Тема 2.6.	Содержание	6	
Система скидок с тарифа.	1. Система скидок с тарифов. Сезонные скидки. Бонусные скидки. Инвестиционные скидки с тарифа. Дополнительные сборы в пассажирских перевозках.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	2. Развитие системы скидок с тарифов с целью повышения спроса на перевозки. Порядок предоставления льгот.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме: «Методы стимулирования спроса на транспортные услуги»	1	

	Практические занятия	12	
	1.Виды скидок транспорта: Скидки с тарифа дополнительных перевозках грузов и их расчет; скидки на прирост объём перевозок (бонусные скидки) и их расчет; сезонные скидки и их расчет; скидки за предварительную оплату перевозок; инвестиционные скидки с тарифа и их расчет.	2	2
	Самостоятельная работа Составление схемы: «Виды скидок на транспортные услуги»	1	
	2.Определение скидок с тарифа. Определение транспортной составляющей в цене продукции. Расчет максимального предела скидок. Установление предельных размеров скидок с тарифа.	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1	
	3.Расчет оптимальной величины скидки с тарифа.	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1	
	4.Определения договорного тарифа с учетом оптимальной скидки.	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	1	
Тема 2.7.	Содержание	8	
Современная система тарифного регулирования	1.Либерализация тарифов на транспорте. Государственное управление транспортными тарифами.	2	1
	Самостоятельная работа	1	

	Подготовка сообщения на тему: «Особенности и принципы ценообразования на транспортные услуги в современных условиях»		
	2. Реализация системы тарифного регулирования в сфере социально значимых перевозок и естественных монополий.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к семинару и контрольной работе, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	2	
	Практическое занятие	3	2
	1. Семинар «Современная система тарифного регулирования»	1	
	Контрольная работа по МДК.01.02	1	

Самостоятельная работа при изучении раздела 2 МДК 01.02

45

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Самостоятельное изучение законодательной базы.

Тематика домашних заданий:

К теме 2.1.

Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы выданные преподавателем. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнения и оформление практических работ.

К теме 2.2.

Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы выданные преподавателем. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнения и оформление практических работ. Составление схем. Решение задач по определению затрат по элементам расходов при исчислении уровня тарифов на транспорте.

К теме 2.3.

Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнения и оформление практических работ.

Изучение тарифных схем. Построение схем по видам тарифов.

К теме 2.4.

Работа с конспектами, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций. Самостоятельное изучение нормативно-справочной литературой.

Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы.

Выполнение упражнений по формированию пассажирских на транспорте.

К теме 2.5.

<p>Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы. Изучение транспортного законодательства. Выполнение упражнений по формированию грузовых тарифов на транспорте.</p> <p>К теме 2.6.</p> <p>Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы.</p> <p>Решение задач по определению скидок по квалификации и видам скидок .</p> <p>К теме 2.7.</p> <p>Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой</p>			
ИТОГО	5 (3) семестр, в т.ч:	63	
	Теоретические занятия	21	
	Практические занятия	21	

	Самостоятельная работа	21	
Консультации	Содержание учебного материала		
	1. Государственное регулирование тарифов на транспорте	2	
	2. Ценообразование на продукцию транспорта.	2	
	3. Сущность и основы тарифной политики	2	
Промежуточная аттестация экзамен по МДК 01.02		3	
Раздел ПМ 3. Осуществление технологии взаиморасчетов на транспорте		135	
МДК 01.03.Технология взаиморасчетов		135	
Тема 3.1.	Содержание	21	
Взаиморасчеты с клиентами и транспортными организациями.	1. Организация, становление и развитие системы взаиморасчетов на транспорте. Роль и значение взаиморасчётов на транспорте Структура и порядок функционирования систем взаиморасчётов на транспорте. Технология взаиморасчетов на различных предприятиях.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: «Роль и значение взаиморасчётов на транспорте»	1	
	2. Технология взаиморасчетов за перевозку груза. Осуществление расчетов с перевозчиками. Взаиморасчеты с клиентами. Основы технологии взаиморасчетов за проданные пассажирские перевозки	2	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	3. Договор перевозки груза. Права и обязанности перевозчика и грузоотправителя. Отдел расчетов по договорам с клиентами. Нормативно-технологическая база системы взаиморасчётов- работа с нормативной документацией	2	
	Самостоятельная работа	1	

	Составить схему договорных отношений при продаже грузовых и пассажирских перевозок; работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем		1
	4. Логистика в системе взаиморасчетов на транспорте.	2	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	5. Система взаиморасчетов транспортно -экспедиторских предприятий.	2	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	6. Кассы и терминалы для оформления проездных билетов пассажирам. Правила покупки электронных билетов.	2	
	Самостоятельная работа Составить инструкцию «Как купить электронный билет РЖД»	1	
	7. Международные системы взаиморасчетов. Технология работы зарубежных транспортно-экспедиторских предприятий	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему: «Пути и направления сотрудничества с международными организациями в области развития системы взаиморасчетов в России»; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя	1	
	Практические занятия	21	
	1. Семинар: «Технология взаиморасчетов на различных предприятиях».	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	

	2. Составление схемы организационной структуры предприятия по взаиморасчетам с клиентами	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	3. Составление схемы договорных отношений и расчетов в системы взаиморасчетов на транспорте.	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	4. Составление договора перевозки груза.	2	
	Самостоятельная работа Составление юридических документов	1	
	5. Разработка схемы осуществления расчетов с клиентами в транспортно-экспедиторской компании	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	6. Проведение взаиморасчётов при оказании транспортных услуг пассажирам.	2	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	7. Составление таблицы «Структура и порядок функционирования систем взаиморасчётов на транспорте»	2	

	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	2
Тема 3.2.	Содержание	15	
Основные технологии функционирования систем взаиморасчётов по пластиковым картам	1.Механизм взаиморасчётов по пластиковым картам в Интернете. Технология кредитования в сетях расчётов по пластиковым картам.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: «Безналичные формы расчётов по договорам перевозки и их характеристика»	1	
	2. Оплата банковскими картами. Оформление билетов организованным группам. Оформление билетов, купленных через Интернет. Возврат билетов.	2	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	3. Оформление проездных документов в международном сообщении. Документооборот и движение денежных средств за проданные перевозки и дополнительные услуги. Электронный документооборот	2	
	Самостоятельная работа Составить схему документооборота и движения денежных средств за проданные перевозки и дополнительные услуги	1	
	4. Дискуссия Недостатки использования пластиковых карт в интернет-коммерции. Преступления с использованием пластиковых карт.	2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Осуществление расчётов с помощью электронных денег: преимущества и недостатки».	1	

5. Дискуссия Технологии снижения рисков платёжных систем в Интернете. Модификации карточных систем. Использование дополнительных методов идентификации держателя пластиковой карты.	1	2
Самостоятельная работа Проработка опорного конспекта; подготовка к семинару с использованием методических рекомендаций преподавателя	1	
Практические занятия	15	
1. Семинар: «Организация безналичных расчетов предприятия»	2	
Самостоятельная работа Проработка опорного конспекта	1	
2. Интернет-карты в системе взаиморасчетов на транспорте	2	
Самостоятельная работа Подготовка электронной презентации на тему: «Технология функционирования систем «Интернет-Банк».	1	
3. Процессинговые центры по обработке Интернет-платежей с использованием пластиковых карт	2	
Самостоятельная работа Составление схемы: «Процессинговые центры по обработке Интернет-платежей с использованием пластиковых карт»	1	
4. Правовой режим осуществления расчетов и платежей. Осуществление расчетов по банковским счетам.	2	
Самостоятельная работа Проработка опорного конспекта; подготовка к семинару с использованием методических рекомендаций преподавателя	1	

	5. Семинар: «Перспективы развития электронных платежных систем»	1	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка презентации (сообщения) на тему: «Перспективы развития электронных платежных систем»	1	
	Контрольная работа по темам 3.1-3.2	1	
ИТОГО	4 (2) семестр, в т.ч:	72	
	Теоретические занятия	24	
	Практические занятия	24	
	Самостоятельная работа	24	
Тема 3.3.	Содержание	8	
Учёт и отчетность по перевозкам	1. Учет и отчетность как основные функции управления.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем		
	2. Нормативно-правовая документация по ведению кассовых операций в Российской Федерации. Кассовая отчетность. Описание и формы отчетов о взаиморасчетах. Принципы формирования бумажной отчетности	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Анализ нормативно-правовых актов		
	3. Виды отчетов и порядок их заполнения.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем		
	4. Выполнение билетно-кассовых операций. Порядок составления кассовой отчетности	2	
			<i>1</i>

	Самостоятельная работа Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	5. Снабжение пунктов продажи вокзалов (билетных касс) билетами и бланками строгой отчетности. Учёт и хранение билетов и бланков.	2	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	6. Виды отчетности билетных кассиров, порядок сдачи денежной выручки. Ведение книги продажи билетов и составление отчетов о проданных билетах. Правила ведения оперативного учета перевозочных документов. Сроки и порядок составления отчетов. Формы кассовой отчетности. Порядок регистрации поступивших со станции документов и их кодирования.	2	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	7. Распределение, учет и контроль использования бланков СПД и квот электронных билетов. Хранение и учёт перевозочных документов.	2	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	8. Взаиморасчёты по договору грузовой перевозки	2	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	9. Система отчетности станций по багажным перевозкам. Порядок снабжения станций перевозочными документами. Хранение и учёт перевозочных документов. Книга приема к отправлению багажа и грузобагажа. Порядок ведения книги приема и сдачи дежурств приемосдатчиками багажа. Составление отчета об отправлении багажа и грузобагажа. Отчётность по прибытию багажа и грузобагажа.	2	

	Самостоятельная работа Работа с конспектом, проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем	1	
	10. Особенности взаиморасчётов при перевозке грузов транспортно-экспедиционной компанией.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка электронной презентации на тему: «Ведение учета расчетов на предприятиях железнодорожного транспорта».	1	
	Практические занятия	11	
	1. Составление таблицы «Виды отчетов и порядок их заполнения»	2	
	Самостоятельная работа Проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем ; оформление практической работы.	1	
	2. Работа с нормативной документацией, регламентирующей порядок ведения кассовых операций	2	
	Самостоятельная работа Анализ нормативно-правовых актов	1	
	3. Составление кассовой отчетности. Технология ведения кассовой отчетности.	2	
	Самостоятельная работа Проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем ; оформление практической работы.	1	
	4. Ведение кассовой книги, составление отчёта кассира за день.	2	2
	Самостоятельная работа	1	

	Проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем ; оформление практической работы.		
	5. Отчёт билетных кассиров, порядок сдачи денежной выручки	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта	1	
	6. Структура актов о продаже перевозок и дополнительных услуг. Особенности технологий расчетов и взаиморасчетов за продажи дополнительных услуг	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: «Особенности технологий расчетов и взаиморасчетов за продажи дополнительных услуг»	1	
	7. Составление и оформление транспортной документации Оформление актов общей формы.	2	
	Самостоятельная работа Проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем ; оформление практической работы	1	
	8. Составление и оформление транспортной документации Коммерческие акты их оформление.	2	
	Самостоятельная работа Проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем ; оформление практической работы	1	
	9. Оформление операций связанных с дополнительными услугами	2	
	Самостоятельная работа Проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем ; оформление практической работы	1	

	10. Оформление возврата проездных билетов при осуществлении пассажирских перевозок.	2	
	Самостоятельная работа		
	Проработка опорного конспекта; проработка контрольных вопросов, определенных преподавателем; подготовка к контрольной работе	2	
	11. Расследование несохраненных перевозок. Розыск грузов.	1	
	Контрольная работа по теме «Учёт и отчетность по перевозкам»	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 МДК 01.03			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		45	
К теме 3.1			
Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы выданные преподавателем. Работа с конспектами, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнения и оформление практических работ.			
К теме 3.2			
Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы выданные преподавателем. Работа с конспектами, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнения и оформление практических работ. Составление схем, заполнение таблиц			
К теме 3.3.			
Технология функционирования систем «Интернет-Банк». Использование цифровой подписи в системах электронных денег.			
Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы выданные преподавателем. Работа с конспектами, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнения и оформление практических работ.			

ИТОГО	5 (3) семестр, в т.ч:	63
	Теоретические занятия	21
	Практические занятия	21
	Самостоятельная работа	21
Консультации	Содержание учебного материала	8
	1. Технология взаиморасчетов на различных предприятиях	2
	2. Механизм взаиморасчётов по пластиковым картам.	2
	3. Учёт и отчетность по перевозкам. Составление кассовой отчетности. Технология ведения кассовой отчетности	2
Промежуточная аттестация экзамен по МДК 01.03		3
Учебная практика		36
Виды работ - выполнение работ в автоматизированных системах бронирования; -бронирование перевозок пассажиров на транспорте; -оформление (переоформление) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях; -осуществление возврата и обмен а билетов;		
Производственная практика		144
Виды работ -применение законодательных актов и нормативной документации по транспортному обслуживанию при возникновении претензий и исков; -бронирование (резервирование) багажных и грузовых перевозок; -оформление (переоформление) грузовой (почтовой) документации;		

<ul style="list-style-type: none"> -расчет тарифов по оплате перевозок и услуг транспорта; -ведение кассовой отчетности; -бронирование мест в гостиницах; -организация трансфера; -бронирование аренды автомашин 		
Промежуточная аттестация экзамен по профессиональному модулю	6	
Всего	663	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организация и управление деятельностью служб сервиса на транспорте».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

Компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, автоматизированные системы бронирования, комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика транспорта: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Е. В. Будриной. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 366 с.
2. Цены и ценообразование: учебник и практикум для СПО/под ред. Т. Г. Касьяненко:- М. : Издательство Юрайт, 2019.-437с
3. Кожевников Ю.Н., Кожевникова А.Н. Ценообразование и тарифная политика на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2018. - 129 с.
4. Подсорин В.А., Карпычева М.В., Яшина А.С. Транспортная логистика: Учебное пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2020. – 74 с.
5. Сервис на транспорте: учеб. пособие / О.В. Муленко; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2016. – 143 с.: ил. – Библиогр.: с. 137–138.
6. Транспортные тарифы на автомобильные перевозки : учеб. пособие / А. А. Михальченко, О. А. Ходоскина, Г. Н. Яннис. – М-во трансп. и

коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2019. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Министерство путей сообщения Российской Федерации Указание от 21 декабря 2001 года N И-1947у Об утверждении Методических рекомендаций по определению договорных тарифов на работы и услуги, выполняемые железными дорогами по просьбам грузоотправителей, грузополучателей, цены на которые не указаны в тарифном руководстве
2. Положение о системе взаиморасчетов на воздушном транспорте утверждено Решением VIII Конференции участников Системы взаиморасчетов от 12-13.09.201
3. Прейскурант N 10-01 "Тарифы на перевозку грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами. Часть I (правила применения тарифов)"

Интернет-ресурс:

1. Официальный сайт ОАО «РЖД» [ОАО "Российские железные дороги" — ОАО "РЖД" \(rzd-company.ru\)](http://oao.rzd-company.ru)

4.3 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по учебной дисциплине осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, конкурсы, квесты, соревнования, олимпиады, викторины, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные

экскурсии), презентаций, диспуты, дискуссии, составление юрижических документов, решение ситуационных задач.

4.4 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4.5. Организация практики

Учебная практика проводится в виде учебных занятий по 6 ак. часов в день/36 час. в неделю по установленным видам работ.

Производственная практика проводится в виде работы на предприятии/организации в сфере транспортных услуг.

По итогам производственной практики студенты составляют дневник, аттестуются и защищают отчет. Оформление документов и оценка по практике осуществляется в соответствии с Положением о практике.

4.6 Общие требования к организации образовательного процесса

По окончании изучения каждого МДК проводится экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

По окончании изучения модуля проводится экзамен.

Обязательным условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является аттестация по МДК, входящим в модуль, по учебной и производственной практике.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования по профилю модуля «Бронирование и продажа перевозок и услуг»;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.	точность и скорость бронирования пассажирских перевозок	<i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</i> <i>Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий.</i> <i>Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</i> <i>Экспертная оценка на экзамене по ПМ</i>
ПК2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.	качество оформления и переоформления билетов в прямом и обратном направлениях	
ПК3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.	Грамотность использования прикладных программ для бронирования багажных и грузовых перевозок	
ПК4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.	Грамотность и оперативность оформления и переоформления грузовой и почтовой документации	
ПК5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями	Правильность обеспечения финансовых расчетов с пассажирами и грузоотправителями	
ПК6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.	Грамотность использования прикладных программ для бронирования мест в гостиницах;	

	Правильность работы по аренде машин и организации трансфера	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области бронирования и продажи перевозок и услуг; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области бронирования и продажи перевозок и услуг;	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное использование Интернет-платежей клиентов в СВВТ	

<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>анализ инноваций в области бронирования и продажи перевозок и услуг;</p>	

Программа практики разработана на основе документов:	ФГОС СПО по специальности/профессии <u>43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)</u>
	Профессиональные стандарты: 40.049 Специалист по логистике на транспорте, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 616н
	Стандарт WSR по компетенции код и наименование
Автор	Преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ <u>Лапина Е.В.</u>
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК	Председатель ПЦК _____ Мананникова Е.В. Дата 26.05.2021 Протокол № 10
Проверена	Методист _____ Дата _____
Согласована	Начальник УМО _____ И.В. Евсева Дата _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

код и наименование

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП 01.01 **Бронирование и продажа перевозок и услуг** является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** в части освоения вида профессиональной деятельности **Бронирование и продажа перевозок и услуг**.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения модуля в рамках учебной практики:

Цели учебная практика

1. Приобретение первоначального **практического опыта**:

- бронирования пассажирских мест на транспорте;
- оформления (переоформления) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях;
- бронирования (резервирования) багажных и грузовых перевозок;
- оформления (переоформления) грузовой (почтовой) документации;
- расчета тарифов по оплате перевозок и услуг;
- бронирования мест в гостиницах и аренды автомашин;

2. Последующее освоение **общих (ОК) и профессиональных компетенций**

ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.
ПК1.2.	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.
ПК1.3.	Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.
ПК1.4.	Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.
ПК1.5.	Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями
ПК1.6.	Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

1. Закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения МДК.01.01 Технология бронирования и продажи перевозок и услуг.
2. Овладение практическими навыками и методами необходимыми для выполнения работ по виду деятельности Бронирование и продажа перевозок и услуг.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

Объем часов 36 ,

1.4 Планирование и организация учебной практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация учебной практики включает три этапа:

1. **Подготовительный**, который предусматривает подготовку инструментов и оборудования, заключение договора с организацией по профилю подготовки, а также подготовку и/или актуализацию дидактических и нормативных материалов для проведения практических работ.

2. **Текущая работа**, осуществляемая в период учебной практики студентов.

Учебная практика проводится после освоения студентами **МДК.01.01 Технология бронирования и продажи перевозок и услуг**. Учебная практика проводится в учебном кабинете ИКТ Колледжа.

Учебная практика проводится в виде практических занятий, на которых студенты выполняют, а преподаватель оценивает практические работы.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Этап подведения итогов учебной практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов ГАУ КО ПОО Колледж сервиса и туризма.

Отметка по учебной практике выставляется на основе оценки учебно-производственных заданий, практических заданий составленных в соответствии с видами работ.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Организацию и руководство практикой осуществляют преподаватели ПМ, имеющие высшее профессиональное образование по профилю подготовки. Преподаватели должны проходить повышение квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Учебная практика всего, в т.ч.	36
Ознакомление с правилами ТБ и ОТ, содержанием учебных занятий, требованиями к результатам практики, проведением аттестации по практике	2
Выполнение практических работ Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – выполнение работ в автоматизированных системах бронирования; – бронирование перевозок пассажиров на транспорте; – оформление (переоформление) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях; – осуществление возврата и обмена билетов 	34

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем	Содержание практических работ		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Введение	Практические работы		2
	1	Цели и задачи учебной практики. Требования к результатам обучения. Организация практики и промежуточной аттестации. Правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности при выполнении работ по Бронирование и продажа перевозок и услуг.	
Бронирование и продажа перевозок и услуг	2	Задание №1 Изучение возможностей автоматизированных системах бронирования (АСБ). Выбор АСБ	4
	3	Задание №2 Выполнение работ в автоматизированных системах бронирования	12
	4	Задание №3 Бронирование перевозок пассажиров на транспорте	6
	5	Задание №4 Оформление (переоформление) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях	6
	6	Задание №5 Осуществление возврата и обмена билетов	4
Подведение итогов практики	7	Дифференцированный зачет Выставление оценок	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в кабинете ИКТ колледжа.

Перечень оборудования:

ПЭВМ, проектор, интерактивная доска

Стулья и столы на 15 чел.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1 Печатные издания

Учебники и учебные пособия

1. Экономика транспорта: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Е. В. Будриной. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 366 с.
2. Цены и ценообразование: учебник и практикум для СПО/под ред. Т. Г. Касьяненко:- М. : Издательство Юрайт, 2019.-437с
3. Кожевников Ю.Н., Кожевникова А.Н. Ценообразование и тарифная политика на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2018. - 129 с.
4. Подсорин В.А., Карпычева М.В., Яшина А.С. Транспортная логистика: Учебное пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2020. – 74 с.
5. Сервис на транспорте: учеб. пособие / О.В. Муленко; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2016. – 143 с.: ил. – Библиогр.: с. 137–138.
6. Дополнительные источники:
7. Министерство путей сообщения Российской Федерации Указание от 21 декабря 2001 года N И-1947у Об утверждении Методических рекомендаций по определению договорных тарифов на работы и услуги, выполняемые железными дорогами по просьбам грузоотправителей, грузополучателей, цены на которые не указаны в тарифном руководстве
8. Положение о системе взаиморасчетов на воздушном транспорте утверждено Решением VIII Конференции участников Системы взаиморасчетов от 12-13.09.201
9. Прейскурант N 10-01 "Тарифы на перевозку грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами. Часть I (правила применения тарифов)"

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный сайт ОАО «РЖД» ОАО "Российские железные дороги" — ОАО "РЖД" (rzd-company.ru)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики.

Требования к результатам обучения	Формы и методы контроля результатов обучения
студенты должны иметь первоначальный практический опыт:	
бронирования пассажирских мест на транспорте	Выполнение практических работ 1-6
оформления (переоформления) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях	
бронирования (резервирования) багажных и грузовых перевозок	
оформления (переоформления) грузовой (почтовой) документации	
расчета тарифов по оплате перевозок и услуг	
бронирования мест в гостиницах и аренды автомашин	

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета, оценка по которому выставляется на основе оценок за практические работы, как средняя с округлением по правилам математики.

Организация выполнения практических работ

Все практические работы должны быть выполнены в полном объеме в тетради для практических работ и иметь оценку.

Практические работы выполняются в составе мини-групп. По итогам работы руководитель практики оценивает работу мини-группы.

Оценка каждому студенту в мини-группе выставляется в соответствии с его вкладом в работу, но не выше общей оценки мини-группы.

Оценка практических работ осуществляется в соответствии со следующими показателями:

Отметка	Показатели
5	Бронирование пассажирских мест, багажных и грузовых перевозок, мест в гостиницах и аренды автомашин осуществляется в соответствии с заказом в АСБ. Оформление документов и расчет тарифов осуществляется без ошибок.
4	То же, но есть небольшие ошибки в расчетах и оформлении документах, не влияющие на конечный результат
3	То же, но есть грубые ошибки в расчетах и оформлении документов
2	Студенты допускали грубые ошибки в процессе бронирования, расчетов и составления документов, конечный результат практической работы отсутствует.

В случае отсутствия обучающегося на практическом занятии руководитель практики выдает ему задание, студент самостоятельно во внеурочное время выполняет работу и отправляет/сдает на проверку. На зачете не получает дополнительные вопросы по тем работам, на которых отсутствовал.

Практическая работа, сданная с нарушением сроков, оценивается на 1 балл ниже.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Студенты, не прошедшие учебную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по ПМ 01 Бронирование и продажа перевозок и услуг.

Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



ТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

ПП 01.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг

ПМ 01 Бронирование и продажа перевозок и услуг

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очная

Курс (семестр) на базе 9 классов: II -III (4-5)

Курс (семестр) на базе 11 классов: I -II (2-3)

Калининград, 20__ г.

Программа практики разработана на основе документов:	ФГОС СПО по специальности/профессии <u>43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)</u>
	Профессиональные стандарты: 40.049 Специалист по логистике на транспорте, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 616н
	Стандарт WSR по компетенции код и наименование
Автор	Преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ <u>Лапина Е.В.</u>
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК	Председатель ПЦК _____ Мананникова Е.В. Дата 26.05.2021 Протокол № 10
Проверена	Методист _____ Дата _____
Согласована	Начальник УМО _____ И.В. Евсеева Дата _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 01.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП 01.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Бронирование и продажа перевозок и услуг и соответствующих

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.
ПК1.2.	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.
ПК1.3.	Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.
ПК1.4.	Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.
ПК1.5.	Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями
ПК1.6.	Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Производственная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика осуществляется на функциональных рабочих местах в транспортных организациях.

Целью производственной практики является овладение видом деятельности **Бронирование и продажа перевозок и услуг** и приобретение практического опыта:

- бронирования пассажирских мест на транспорте;
- оформления (переоформления) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях;
- бронирования (резервирования) багажных и грузовых перевозок;
- оформления (переоформления) грузовой (почтовой) документации;
- расчета тарифов по оплате перевозок и услуг;
- бронирования мест в гостиницах и аренды автомашин;

Задачи производственной практики:

1. Закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения МДК.01.01 Технология бронирования и продажи перевозок и услуг

2. Участие студента в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии со специальностью.

3. Изучение конкретного опыта и практики оформления документов в соответствии с выполняемыми должностными обязанностями.

4. Овладение практическими навыками и методами, необходимыми для решения конкретных профессиональных задач.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Объем часов 144 .

Производственная практика проводится после освоения студентами МДК.01.01 Технология бронирования и продажи перевозок и услуг

1.4 Планирование и организация практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация производственной практики включает три этапа:

1. Первый этап – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу руководителя со студентами для организации практики.

2. Второй этап – текущая работа, осуществляемая в период практики студентов.

3. Третий этап – этап подведения итогов производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля ПМ 01 Бронирование и продажа перевозок и услуг на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Продолжительность практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Практика завершается дифференцированным зачетом.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации;
- требования охраны труда и техники безопасности;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

Студент имеет право лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности/профессии.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

1. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от Колледжа и от организации.

2. Руководителями практики от Колледжа назначаются преподаватели ОПД и ПМ, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4. Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Производственная практика всего, в т.ч.	144
Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики. Знакомство с наставниками	2
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб. 	4
Ознакомление с оргструктурой и функциональными обязанностями отдела (службы, цеха, участка и т.п.), ответственной за бронирование и продажу перевозок и услуг <ul style="list-style-type: none"> – построение организационной структуры отдела; – ознакомление с функциональными обязанностями работников отдела; – ознакомление с перечнем документов, которые ведет отдел, с используемыми средствами и методами выполнения работ 	6
Выполнение учебно-производственных заданий под руководством наставника: Виды работ:	120

<ul style="list-style-type: none"> – бронирования пассажирских мест на транспорте; – оформления (переоформления) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях; – применение законодательных актов и нормативной документации по транспортному обслуживанию при возникновении претензий и исков; – бронирование (резервирование) багажных и грузовых перевозок; – оформление (переоформление) грузовой (почтовой) документации; – расчет тарифов по оплате перевозок и услуг транспорта; – ведение кассовой отчетности; – бронирование мест в гостиницах; – организация трансфера; – бронирование аренды автомашин 	
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	6
Дифференцированный зачет	6

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание практических работ	Объем часов
1	2	3
Введение	Практические работы	2
	1 Знакомство с наставниками. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики.	
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации	Практические работы	4
	2 Изучение документов: – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб.	
Пассажирские перевозки	Практические работы	66
	3 Бронирование пассажирских мест на транспорте	12
	4 Оформление (переоформление) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях	12
	5 Расчет тарифов по оплате перевозок и услуг	12
	6 Бронирования мест в гостиницах и аренды автомашин	6
	7 Организация трансфера	12
	8 Ведение кассовой отчетности	12
	Практические работы	60
Грузовые перевозки	Бронирование (резервирование) багажных и грузовых перевозок	12
	Оформление (переоформление) грузовой (почтовой) документации;	12
	Организация трансфера	12
	Расчет тарифов по оплате перевозок и услуг транспорта	12
	Ведение кассовой отчетности	12
	Практические работы	6
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	1. Систематизация документов и фотографий с практики	6
	2. Оформление дневника по практике	
	3. Составление и оформление отчета по практике	
	4. Подписание дневника и отчета	
	Практические работы	
Подведение итогов практики	Практические работы	6
	8 Защита отчетов по практике. Выставление оценок	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с транспортными и логистическими организациями целью овладения навыками бронирования и продажи перевозок.

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.3.1 Печатные издания

Учебники и учебные пособия

1. Экономика транспорта: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Е. В. Будриной. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 366 с.
2. Цены и ценообразование: учебник и практикум для СПО/под ред. Т. Г. Касьяненко:- М. : Издательство Юрайт, 2019.-437с
3. Кожевников Ю.Н., Кожевникова А.Н. Ценообразование и тарифная политика на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2018. - 129 с.
4. Подсорин В.А., Карпычева М.В., Яшина А.С. Транспортная логистика: Учебное пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2020. – 74 с.
5. Сервис на транспорте: учеб. пособие / О.В. Муленко; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2016. – 143 с.: ил. – Библиогр.: с. 137–138.
6. Дополнительные источники:
7. Министерство путей сообщения Российской Федерации Указание от 21 декабря 2001 года N И-1947у Об утверждении Методических рекомендаций по определению договорных тарифов на работы и услуги, выполняемые железными дорогами по просьбам грузоотправителей, грузополучателей, цены на которые не указаны в тарифном руководстве
8. Положение о системе взаиморасчетов на воздушном транспорте утверждено Решением VIII Конференции участников Системы взаиморасчетов от 12-13.09.201
9. Прейскурант N 10-01 "Тарифы на перевозку грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами. Часть I (правила применения тарифов)"

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Официальный сайт ОАО «РЖД» ОАО "Российские железные дороги" — ОАО "РЖД" (rzd-company.ru)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения производственной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от колледжа в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Требования к результатам обучения (профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля результатов обучения
ПК1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.	Наблюдение
ПК1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.	Собеседование с обучающимся и наставником
ПК1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.	Оценка компетенций
ПК1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.	Проверка и оценка ведения дневника
ПК1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями	Проверка и оценка отчета
ПК1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.	Дифференцированный зачет

Формой отчетности студентов по производственной практике является отчет (прил. А), который выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД и иллюстрируется схемами, эскизами, фотографиями, образцами производственной документации.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения производственной практики.

Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

При оформлении отчета по производственной практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

1. Титульный лист

2. Пояснительная записка: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения

Пояснительная записка содержит:

- теоретический (описательный) материал, который включает в себя (например, нормативно-правовую базу, технологию работ, схемы, таблицы, особенности ведения документации и т.д.);
- практический материал к теоретической части, оформленный в виде приложений (например, копии документов организации и (или) составленных практикантом самостоятельно).

В пояснительной записке должны быть отражены следующие вопросы:

1. Назначение организации, виды деятельности.
2. Схема управления организацией (структура).
3. Функциональные обязанности работников ...
4. Порядок выполнения работ и требования к ним
5. Документальное сопровождение работы
6. Выводы и предложения.

Материал отчета должен быть конкретным, изложен четко и ясно, его объем не должен превышать 10-15 страниц машинного текста, исключая графики, схемы, эскизы.

К отчету прикладываются:

1. Дневник о прохождении практики со штампом организации (прил. Б);
2. Аттестационный лист по итогам практики, включающий отзыв-характеристику руководителя практики от организации, заверенный печатью (прил.В)

Проверка отчета по практике осуществляется руководителем по практике от Колледжа за два дня до промежуточной аттестации.

Оценка по итогам производственной практики выставляется руководителем по практике от Колледжа на основе оценки за отчет по практике, средней оценки по всем профессиональным компетенциям.

Студенты, не прошедшие учебную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по ПМ 01 Бронирование и продажа перевозок и услуг.

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

ОТЧЕТ

ПП 01.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг

ПМ 01 Бронирование и продажа перевозок и услуг

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от предприятия

(должность)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

(должность)

Калининград, 20 ____

Приложение Б

**Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

ДНЕВНИК

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность / профессия	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Группа	
Вид практики	производственная
Тип практики	ПП 01.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг
Способ проведения практики	выездная
Форма проведения практики	сосредоточенная
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Калининград, 20 ____

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7	Строк столько, сколько дней практика		

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от Колледжа

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
наставник

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике ПП 01.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг

ПМ 01 Бронирование и продажа перевозок и услуг

Студент(ка) _____

ФИО

_____ курса, группа _____ по специальности/профессии СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Объем практики 144 час. Период проведения с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Оценка
ПК1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.	Бронирование перевозок пассажиров на транспорте	
ПК1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.	Оформление (переоформление) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях	
ПК1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки	Бронирование (резервирование) багажных и грузовых перевозок	
ПК1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.	Оформление (переоформление) грузовой (почтовой) документации	
ПК1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями	Обеспечение финансовых расчетов с пассажирами и грузоотправителями	
ПК1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.	Бронирование мест в гостиницах и аренда автомашин	

Примечание: Качество выполнения работ оценивается по следующим критериям:

«отлично» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **без замечаний.**

«хорошо» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **с небольшими замечаниями.**

«удовлетворительно» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием **с ошибками, проявил в период практики недобросовестность, безответственность, нарушал дисциплину.**

«неудовлетворительно» - студент не выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и/или пропустил рабочие дни в количестве больше 50%.

Уровень сформированности общих компетенций и гибких навыков (soft skills)

Гибкие навыки	Общие компетенции	Уровень сформированности ¹
Универсальные		
1. Персональная эффективность		
1.1 Сбор информации и ее обработка	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
1.2 Саморефлексия и самоанализ	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
1.3 Критическое мышление	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
1.4 Креативное мышление		
1.5 Системное мышление		
1.6 Решение проблем и принятие решений		
1.7 Целеполагание		
1.8 Стрессоустойчивость	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
1.9 Способность работать в условиях форс-мажора и неопределенности		
1.10 Способность быстро обучаться		
2. Взаимодействие с людьми		
2.1 Коммуникация	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
2.2 Клиентоориентированность		
2.3 Ненасильственное общение		
2.4 Работа в команде		
2.5 Эмоциональный интеллект		
Управленческие навыки		
1. Наставничество		
2. Управление проектами и командами		
3. Постановка и оценка задач		
4. Лидерство		

Личные профессионально значимые качества

Личные качества	Уровень сформированности ¹

¹ Уровень сформированности: высокий, средний, низкий, отсутствует

Дисциплинированность	
Ответственность	
Исполнительность	
Аккуратность	

Характеристика

Аттестуемый продемонстрировал отличную/хорошую/удовлетворительную подготовку, высокий/средний уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, наличие личных профессионально значимых качеств

Оценка содержания и оформления отчета по практике²: _____

Заключение: Отметка по учебной практике² _____

Подпись руководителя практики от профильной организации

_____/_____/

Подпись руководителя практики ГАУ КО ПОО КСТ _____/

² Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, отсутствует

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО


Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

«10» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02.ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСА В ПУНКТАХ ОТПРАВЛЕНИЯ
И ПРИБЫТИЯ ТРАНСПОРТА

Калининград

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик:

Лапина Е.В., методист ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Мананникова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	640
1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	641
2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	643
3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля	645
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	646
4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	665
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	665
4.2. Информационное обеспечение обучения	665
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	666
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	666
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	667

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- определения оптимальных возможностей и методов оказания услуг транспорта с учетом индивидуальных потребностей особых категорий пассажиров;
- обслуживания пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта;

уметь:

- работать с техническими средствами связи;

- своевременно предоставлять пассажирам информацию о прибытии и отправлении транспорта;
- осуществлять справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- осуществлять обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- осуществлять обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта;

знать:

- назначение информационно-справочных и консалтинговых систем на транспорте;
- организацию связи на транспорте;
- технические средства связи, применяемые в производственно-диспетчерской системе управления сервисом на транспорте;
- технологию информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- правила и условия перевозок особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями);
- перечень услуг комнаты матери и ребенка;
- технологию обслуживания особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- перечень и технологию оказания услуг пассажирам в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 447 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 303 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 202 часов

самостоятельной работы обучающегося – 101 час

производственной практики – 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.
ПК 2.2	Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.
ПК 2.3	Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1- ПК 2.3	МДК 02.01 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	303	202	81	20	101				-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144								144
	Всего:	447	202	81	20	101		-		144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта		303	
Раздел 1. Сервис на транспорте		16	
Тема 1.1. Комплекс транспортно-экспедиционного обслуживания на рынке транспортных услуг	Содержание	2	1
	1. Термины и определения сервиса на транспорте: эволюция форм сервиса на отечественных железных дорогах; сервис на зарубежном транспорте. Рынок как условие и объективная основа сервиса. Статус агента перевозчика и грузовладельца. Управление транспортно-экспедиционной и агентской деятельностью на основе маркетинга.		
	Самостоятельная работа Подготовка информационного сообщения	1	
Тема 1.2. Обоснование параметров качества обслуживания клиентов	Содержание	2	2
	1. Характеристика и классификация грузов. Показатели качества обслуживания железнодорожным транспортом. Порядок определения параметров качества товаров. Масса товара (груза) как параметр качества. Срок и дата доставки груза. Срок и дата поставки товара в международных сообщениях. Цена как параметр качества. Тара и упаковка. Пакетизация и контейнеризация грузов.		
	Самостоятельная работа Формирование информационного блока	1	
Тема 1.3. Рациональные уровни концентрации транспортно-экспедиторского обслуживания по центрам	Содержание	2	2
	1. Предпринимательство в сфере транспортного сервиса. Основы железнодорожной экспедиции. Функции транспортных предприятий, терминалов, экспедиторских фирм.		
	Самостоятельная работа Составление глоссария	1	

сервиса железнодорожных перевозок.			
Тема 1.4. Оценка полноты и степени доступности выполнения заказов.	Содержание		2
	1.	Показатели полноты и доступности выполнения заказов на транспортные услуги. Нормативные документы. Классификация сертифицируемых услуг. Схемы сертификации и лицензирования транспортных услуг.	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта		1
Тема 1.5. Стимулирование развития рынка услуг и рекламной деятельности.	Содержание		3
	1.	Показатели развития рынка транспортных услуг. Гибкая тарифная политика. Индексация тарифов. Система скидок с тарифа.	1
	2.	Транспортная составляющая в цене продукции. Порядок начисления дополнительных сборов. Структура международных тарифов. Организация работы экспедиторских фирм. Выбор и обоснование рекламных показателей.	2
	Самостоятельная работа Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним Подготовка информационного сообщения		2
	Практические занятия		5
	1.	Проведение индексации тарифов и системы скидок с тарифа. Определение транспортной составляющей в цене продукции.	1
	2.	Определение размера транспортных издержек при перевозке грузов.	2
	3.	Определение порядка начисления дополнительных сборов. Использование международных тарифов для расчета.	2
	Самостоятельная работа Составление и решение ситуационных задач (кейсов)		3
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			

1. Параметры качества услуг как базисные условия поставки грузов. 2. Хранение грузов. 3. Состояние монопольного и конкурентоспособного секторов рынка транспортных услуг. <p style="text-align: center;">Транспортные издержки при перевозке грузов.</p>			
Раздел 2. Система фирменного транспортного обслуживания.		16	
Тема 2.1. Стимулирование развития рынка услуг и рекламной деятельности.	Содержание		2
	1.	Структура и функции системы фирменного транспортного обслуживания. Функции центра фирменного транспортного обслуживания. Функции дорожных центров фирменного транспортного обслуживания.	2
	Практические занятия		
	1.	Агентская сеть СФТО.	2
	Самостоятельная работа Формирование информационного блока		1
Тема 2.2. Маркетинг на железнодорожном транспорте.	Содержание		2
	1.	Эволюция форм маркетинга в перевозках грузов. Рынок как организационная основа сервиса на транспорте. Методы сегментации транспортного рынка. Критерии сегментации транспортного рынка.	2
	Практические занятия		2
	1.	Исследование транспортного рынка. Исследование потребителей транспортных услуг.	
	Самостоятельная работа Составление и решение ситуационных задач (кейсов)		2
Тема 2.3. Функции планирования перевозок грузов.	Содержание		2
	1.	Договор об организации перевозок грузов. Методы планирования перевозок грузов.	2
	Практические занятия		4
	1.	Планирование перевозок грузов по заявкам. Планирование перевозок грузов в местном сообщении.	2
	2.	Планирование перевозок грузов в прямом смешанном сообщении. Планирование перевозок внешнеторговых грузов.	2
	Самостоятельная работа Составление кроссвордов по теме и ответов к ним		2
Тема 2.4.	Практические занятия		4

Информационные услуги СФТО.	1	Структура автоматизированной комплексной системы фирменного транспортного обслуживания. Развитие АКС ФТО.	2	
	2.	Информационные услуги на базе подсистем АКС ФТО. Взаимодействие информационных технологий в транспортном сервисе.	2	
	Самостоятельная работа Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме		3	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Понятия и определения транспортного маркетинга.				
2. Договор перевозки как правовая норма.				
3. Заказы на транспортные услуги.				
4. Организационная структура системы фирменного транспортного обслуживания.				
ИТОГО	3 (1) семестр, в т.ч		51	
	Теоретические занятия		17	
	Практические занятия		17	
	Самостоятельная работа		17	
Раздел 3. Сервис в грузовых и пассажирских перевозках.			30	
Тема 3.1. Совершенствование транспортного обслуживания грузовладельцев.	Содержание		2	2
	1.	Маркетинговые основы совершенствования транспортного сервиса. Качество перевозок и элементы сервиса. Сервис грузовых перевозок в поездах регулярного обращения.		
	Самостоятельная работа Составление плана текста		1	
	Практические занятия		4	

	1.	Обеспечение сервиса в ускорении доставки грузов. Выбор маршрута следования грузов. Оценка влияния ускорения перевозок на работу направления.	2	
	2.	Порядок расчета технологических нормативов работы участков и направлений. Эффективность ускорения доставки грузов.	2	
	Самостоятельная работа Написание реферата		2	
Тема 3.2. Создание и функционирование операторских компаний.	Содержание		6	
	1	Сервис маршрутных назначений. Сервис перевозок грузов в технологических маршрутах. Сервис перевозок в отправительских маршрутах. Обоснование сервиса перевозок в отправительских маршрутах.	2	2
	2	«Рефсервис» в перевозке скоропортящихся грузов. Методы привлечения дополнительных объемов перевозок.	2	2
	3	Отдел расчетов по договорам с клиентами. Коммерческий отдел валютных и внутрироссийских перевозок. Содержание работы логистического сервис-центра железнодорожной станции. Содержание работы станционных центров сервиса. Станционные логистические центры сервиса.	2	2
	Самостоятельная работа Составление кроссвордов по теме и ответов к ним		3	
	Практические занятия		4	
	1.	Условия доставки грузов отправительскими маршрутами.	2	
	2.	Эффективность перевозок грузов маршрутами.		
	Самостоятельная работа Составление глоссария		1	
	3.	Оценка эффективности перевозок грузов маршрутами.	2	
	4.	Расчет рациональной массы поезда рыночной категории.		
	Самостоятельная работа Составление и решение ситуационных задач (кейсов)		1	
Тема 3.3. Сервис контейнерных перевозок.	Содержание		4	
	1.	Международные транспортные коридоры. Выбор маршрута следования внешнеторговых грузов.	2	2
	2	Услуги в контейнерных перевозках. Сервис интермодальных перевозок.	2	2

	Самостоятельная работа Формирование информационного блока		2	
	Практические занятия		2	
	1	Реализация новых технологий перевозок в международных транспортных коридорах. Автоматизированная система слежения за контейнерами. Выбор маршрута следования внешнеторговых грузов с учетом разных видов сообщений.		
	Самостоятельная работа Подготовка информационного сообщения		1	
Тема 3.4.	Содержание		4	
Место сервиса в транспортном обслуживании населения.	1	Социально-культурный, технический и технологический сервис. Общие понятия. Принципы и задачи транспортного сервиса в пассажирских перевозках. Законодательные основы сервиса в пассажирских перевозках.	2	1
	2	Основы сервисологии. Нужды, желания, спрос населения в перевозках. Взаимосвязь цены транспортных услуг и спроса.	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта		2	
Тема 3.5. Сегментация рынка пассажирских перевозок.	Содержание		4	
	1	Потребительская сегментация рынка пассажирских услуг. Географическая сегментация. Демографическая сегментация. Психографическая сегментация. Сегментация по типу поведения. Сегментация транспортного рынка по конкурентам.	2	1
	2	Транспортный продукт, структура уровней продукта. Пакеты транспортных товаров и услуг. Позиционирование и продвижение транспортного продукта на рынок. Маркетинговые подходы в транспортном обслуживании населения.	2	2
	Самостоятельная работа Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним		2	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Классификация операторских компаний.				
2.Преимущества сервиса контейнерных перевозок.				
Раздел 4.Технология работы по организации сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта.			70	
Тема 4.1. Сервис-центры по обслуживанию пассажиров.	Содержание		6	
	1	Принципы работы сервис-центров. Сервисное обслуживание пассажиров на вокзале. Сервис пассажиров в пригородном сообщении. Сервис пассажиров в дальнем сообщении.	2	2
	2	Транспортные услуги в туризме. Имидж сервис-центра. Фирменная торговая марка.	2	2
	3	Управление мощностями сервис-центра на принципах маркетинга. Внутренний маркетинг сервис-центра. Основы профессионального сервисного обслуживания.	2	2
	Самостоятельная работа Составление плана текста		3	
Тема 4.2. Технология работы пассажирских станций.	Содержание		8	
	1	Устройства и технология работы пассажирских станций. Схемы пассажирских станций. Размещение пассажирских станций в городах.	2	2
	2	Технология обработки поездов. Структура управления пассажирской станцией.	2	2
	Самостоятельная работа Работа со справочниками		2	
	3	Суточный план-график, организация и нормирование маневровой работы. Классификация, размещение и устройство технических станций. Схемы и специализация парков и путей.	2	3

	4	Технология обработки составов. Поточный метод. Санитарная обработка составов. Нормативы и виды технического обслуживания и ремонта пассажирских составов. Передовой опыт станций сети по улучшению качества подготовки составов в рейс.	2	2
	Самостоятельная работа Создание мультимедийных презентаций		2	
	Практические занятия		8	
	1	Составление схемы пассажирских станций. Составление суточного плана-графика.	2	
	2	Нормирование маневровой работы. Схемы парков и путей.	2	
	Самостоятельная работа Составление схемы парков и путей.		2	
	3	Нормативы технического обслуживания и ремонта пассажирских составов. Нормирование продолжительности маневровых операций с пассажирскими составами и вагонами.	2	
	4	Нормирование продолжительности маневровых операций с пассажирскими составами и вагонами, включая использование математических методов. Нормирование продолжительности маневровых операций с пассажирскими составами и вагонами, включая использование ЭВМ.	2	
	Самостоятельная работа Аналитическая обработка текста		2	
Тема 4.3.	Содержание		12	
<i>Технология работы вокзалов</i>	1	Устройства и размещение вокзалов. Основные устройства вокзалов и их влияние на технологию работы. Основы технологического процесса работы вокзалов. Организация труда в бригадах и сменах на вокзале. Требования организации билетно-кассовых операций. Принципы организации продажи билетов в дальнем, местном и пригородном сообщениях.	2	
	2	Выбор места размещения билетных касс и билетопечатающих автоматов, составление графиков работы и технического обслуживания. Учет и отчетность по билетно-кассовым операциям в дальнем, местном и пригородном сообщении.	2	3

3	Организация предварительной продажи билетов на вокзалах, в городских билетных кассах, в предприятиях и в организациях, а также в поездах для транзитных пассажиров перед крупными пересадочными узлами.	1	
Самостоятельная работа Составление схемы вокзала		2	
4	Функциональная схема системы «Экспресс-2» и ее использование в различных аспектах учета и управления пассажирскими перевозками. Перечень задач, решаемых системой и перспективы его расширения. Техничко-экономическая эффективность системы «Экспресс-2». Система централизованного учета и распределения мест на пассажирские поезда. Учет и передача информации о свободных местах начальниками поездов в пути следования станциями.	2	2
5	Организация работы дорожных и отделенческих бюро по учету, бронированию и распределению свободных мест в пассажирских поездах. Система оформления прямых плацкарт и билетов на обратный выезд.	2	2
6	Средства механизации и автоматизации, применяемые для учета и распределения мест в пассажирских поездах. Справочно-информационная работа на вокзалах. Классификация и виды справок и информации. Технические средства, используемые для справочно-информационной работы.		
Самостоятельная работа Составление таблицы «Классификация и виды справок и информации»		2	
5	Размещение справочно-информационных бюро, устройств, указателей с учетом наибольшей доступности и эффективности для пассажиров. Определение штата работников, обеспечивающих информационное обслуживание пассажиров.	2	2

	Автоматизация обслуживания пассажиров. Перевозка ручной клади.		
6	Прием и отправление багажа и почты. Требования к устройствам и сооружениям для обеспечения багажных перевозок и размещению их в пределах станций в соответствии с действующими нормативами и необходимостью качества обслуживания пассажиров. Порядок назначения почтово-багажных поездов, график их движения, продолжительность стоянок; порядок назначения, постановки в поезда, обслуживания в пути следования отдельных почтовых и багажных вагонов.	2	3
Самостоятельная работа Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним		2	
Практические занятия		36	
1	Устройства и размещение вокзалов. Специализация и размещение вокзальных помещений и привокзальных площадей.	2	
2	Производственные характеристики и основы технологического процесса работы вокзалов. Штат и структура управления работой вокзалов.	2	
Самостоятельная работа Подготовка информационного сообщения		2	
3	Продажа билетов и работа билетных касс. Организации продажи билетов в дальнем, местном и пригородном сообщениях.	2	
4	Технология и нормативы выполнения билетно-кассовых операций. Технические средства и устройства, используемых для выполнения операций по продаже билетов.	2	
Самостоятельная работа Формирование информационного блока		2	
5	Средства механизации и автоматизации выполнения операций по продаже билетов на пригородные поезда. Расчет числа билетных касс и билетопечатающих автоматов.	2	

6	Составление графиков работы билетных касс и технического обслуживания. Составление учета и отчетности по билетно-кассовым операциям в дальнем, местном и пригородном сообщении.	2
Самостоятельная работа Составление глоссария		2
7	Расчет штата билетных кассиров и установление режима их работы. Организация информации пассажиров о наличии свободных мест на поезда.	2
8	Организация предварительной продажи билетов. Использование системы «Экспресс-3» в различных аспектах учета и управления пассажирскими перевозками.	1
Самостоятельная работа Составление кроссвордов по теме и ответов к ним		2
9	Изучение задач, решаемых системой «Экспресс-2» и перспективы их расширения. Оборудование рабочего места билетного кассира.	2
10	Технология оформления проездных документов, статистической и финансовой отчетности. Система централизованного учета и распределения мест на пассажирские поезда.	2
Самостоятельная работа Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме		2
11	Порядок учета и передачи информации о свободных местах начальниками поездов в пути следования станциями. Принципы организации работы дорожных и отделенческих бюро по учету, бронированию и распределению свободных мест в пассажирских поездах.	2
12	Использование системы оформления прямых плацкарт и билетов на обратный выезд. Средства механизации и автоматизации, применяемые для учета и распределения мест в пассажирских поездах.	2
Самостоятельная работа Написание реферата		2
13	Организация справочно-информационной работы на вокзалах. Современные технические средства, используемые для справочно-информационной работы. Эффективное размещение справочно-информационных бюро, устройств, указателей с учетом наибольшей доступности для пассажиров.	2

	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта		2	
14	Штат работников, обеспечивающих информационное обслуживание пассажиров. Автоматизация обслуживания пассажиров. Организация приема и отправления багажа и почты.		2	
	Самостоятельная работа Формирование информационного блока		1	
15	Средства механизации, организация их использования при транспортировке и переработке багажа. Прогрессивная технология выполнения операций по приему, выдаче, погрузке, выгрузке и хранению багажа и грузобагажа на основе комплексного применения технических средств и ЭВМ.		2	
16	Порядок назначения почтово-багажных поездов, график их движения, продолжительность стоянок; порядок назначения, постановки в поезда. Порядок обслуживания в пути следования отдельных почтовых и багажных вагонов; особенности перевозок почты и багажа на малодеятельных линиях.		2	
	Самостоятельная работа Создание презентаций		2	
ИТОГО	4 (2) семестр, в т.ч		147	
	Теоретические занятия		49	
	Практические занятия		49	
	Самостоятельная работа		49	
Раздел 5. Обслуживание пассажиров различных категорий в пунктах отправления и прибытия транспорта			70	
Тема 5.1. Обслуживание пассажиров различных категорий	Содержание		34	
	1	Категории льготников. <u>Особые категории пассажиров</u> . Документы, удостоверяющие оформление льготного проездного документа..	2	1
	2	Правила, условия, технология обслуживания особых категорий пассажиров железнодорожного транспорта, пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями	2	

3	Перечень услуг, предоставляемых <u>комнатой матери и ребёнка</u> .	2	1
4	Оформление проездных документов по системе «Экспресс», по ручной технологии и через Интернет <u>для особых категорий пассажиров</u> .	2	1
Самостоятельная работа Составить перечень для особых категорий пассажиров.		3	
5	Лица, пользующиеся правом бесплатного или льготного проезда. Сервис для особых категорий пассажиров.	2	1
6	Опыт транспортного обслуживания пассажиров особых категорий в иностранных государствах и на других видах транспорта.	2	2
Самостоятельная работа Составление и решение ситуационных задач (кейсов).		2	
7	Направления совершенствования транспортных услуг для отдельных категорий пассажиров.	2	2
8	Этика делового общения с различными категориями пассажиров.	2	
9	Лицензирование услуг, предоставляемых пассажирам на вокзалах	2	2
Самостоятельная работа Подготовка курсовой работы		2	
10	Сертификация услуг, предоставляемых пассажирам на вокзалах.	2	2
11	Комплекс предоставляемых услуг в вагонах повышенной комфортности	2	1
Самостоятельная работа Презентация «Вагоны повышенной комфортности»		2	
12	Комплекс предоставляемых услуг в вагонах класса Люкс	2	2
13	Комплекс предоставляемых услуг в вагонах Бизнес класса	2	1
Самостоятельная работа Сообщение «Вагоны бизнес-класса»		2	
14	Перечень и технология оказания услуг пассажиров в залах повышенной комфортности	2	2
15	Разработка фирменного торгового знака в зале повышенной комфортности	2	1

	Самостоятельная работа Подготовка курсовой работы	2	
16	Перечень и технология оказания услуг пассажиров в VIP –залах	1	2
17	Перечень и технология предоставления пассажирам услуг, стоимость которых включается в стоимость проезда	2	2
	Самостоятельная работа Составление перечня услуг для пассажиров в VIP –залах	2	
18	Обслуживание пассажиров бизнес-класса, эконом-класса и класса «люкс».	1	1
19	Поезда класса «премиум». Поезда класса «Премиум Гранд де Люкс».	1	2
	Самостоятельная работа Реферат «Поезда класса «Премиум Гранд де Люкс».	2	
	Практические занятия	15	
1.	Применение профессиональных качеств работников вокзала или сервис – центра при обслуживании особых категорий пассажиров. Этика делового общения с пассажирами	2	
2.	Работа с документами, подтверждающими право на льготу при оформлении проездных документов. Технология обслуживания пассажиров особой категории на станции. Технология обслуживания пассажиров особой категории в пути следования	1	
	Самостоятельная работа Подготовка курсовой работы	2	
3.	Определение оптимальных методов и возможностей оказания услуг на железнодорожном транспорте с учетом индивидуальных потребностей особых категорий пассажиров	2	
4.	Составление схемы сертификации услуг, предоставляемых пассажирам в дальнем сообщении. Составление схемы лицензирования услуг, предоставляемых пассажирам в дальнем сообщении	2	

Самостоятельная работа		2	
Подготовка курсовой работы			
5.	В зависимости от категории комплекса предоставляемых услуг распределить по классам (бизнес класс, люкс, базовый, экономический)	2	
6.	Разработать основные и дополнительные услуги в зале повышенной комфортности	2	
Самостоятельная работа		2	
Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме.			
7.	Проработка порядка предоставления пассажирам комплекса услуг, стоимость которых включается в стоимость проезда в вагонах повышенной комфортности экономичного и бизнес-класса, VIP-залах, бизнес- салонах	2	
8.	Проработка предоставления пассажирам комплекса услуг, стоимость которых включается в стоимость проезда в вагонах повышенной комфортности	2	
Самостоятельная работа		2	
Курсовая работа		20	
1. Работа с оглавлением курсовой работы		2	
2.Подготовка введения курсовой работы		2	
3.Подготовка первой части курсовой работы		2	
4.Подготовка второй части курсовой работы		2	
5.Подготовка заключения курсовой работы		2	
6.Работа над библиографическим списком курсовой работы		2	
7.Оформление курсовой работы		2	

8.Защита курсовых работ	2	
9.Защита курсовых работ	2	
10.Защита курсовых работ	2	
Тематика курсовых работ Сервис-центры по обслуживанию пассажиров. Технология работы пассажирских станций. Технология работы вокзалов Система управления пассажирскими перевозками. Совершенствование транспортного обслуживания грузовладельцев. Создание и функционирование операторских компаний. Сервис контейнерных перевозок. Место сервиса в транспортном обслуживании населения. Сегментация рынка пассажирских перевозок. Стимулирование развития рынка услуг и рекламной деятельности. Маркетинг на железнодорожном транспорте. Функции планирования перевозок грузов. Информационные услуги СФТО. Комплекс транспортно-экспедиционного обслуживания на рынке транспортных услуг Обоснование параметров качества обслуживания клиентов Рациональные уровни концентрации транспортно-экспедиторского обслуживания по центрам сервиса железнодорожных перевозок. Оценка полноты и степени доступности выполнения заказов.		

<p>Стимулирование развития рынка услуг и рекламной деятельности.</p> <p>Обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиры с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта</p> <p>Обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта</p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Разработка фрагментов или полных объемов внедрения сервисной услуги с разработкой сценариев включения услуг в технологический процесс соответствующего подразделения.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение сферы транспортного обслуживания населения. 2. Принципы и задачи транспортного сервиса в пассажирских перевозках. 3. Задачи транспортного сервиса в пассажирских перевозках. 4. Оценка сегментации транспортного рынка. 5. Основы управления транспортным продуктом. 6. Назначение и структура сервис-центра. 7. Классификация пассажирских станций. 8. Классификация вокзалов. 9. Требования к устройствам, сооружениям и организации перевозки почты на железных дорогах. 10. Особенности перевозок почты и багажа на малодеятельных линиях. 		
<p>ИТОГО</p>	<p>5 (3) семестр, в т.ч</p>	<p>105</p>
	<p>Теоретические занятия</p>	<p>35</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>15</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>35</p>
	<p>Курсовая работа</p>	<p>20</p>

Консультации к экзамену по МДК 02.01		
1. Информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.		
2. Обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.		
3. Обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.		
4. Система фирменного транспортного обслуживания		
5. Сервис в грузовых и пассажирских перевозках.		
6. Технология работы по организации сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта.		
Экзамен по МДК 02.01		
Производственная практика		144
Виды работ		
1. Обслуживание пассажиров и посетителей вокзала в камерах хранения ручной клади		
2. Обслуживание пассажиров и посетителей вокзала в залах ожидания и на платформах		
3. Организация посадки в поезд и высадки из поезда пассажиров на платформах вокзала		
4. Предоставление информационно-справочных услуг пассажирам и посетителям вокзала		
5. Обслуживание пассажиров и посетителей в комнатах отдыха пассажиров, комнатах матери и ребенка на вокзале		
6. Поддержание комфортных и безопасных условий пребывания пассажиров и посетителей в комнатах отдыха пассажиров, комнатах матери и ребенка на вокзале		
7. Предоставление оперативной информации пассажирам и посетителям вокзала и трансляция дикторских объявлений		
Консультации к экзамену квалификационному по ПМ.02		
1. Информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.		
2. Обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.		
3. Обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.		
4. Система фирменного транспортного обслуживания		

5.Сервис в грузовых и пассажирских перевозках.		
6.Технология работы по организации сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта.		
Экзамен по профессиональному модулю ПМ.02		
Всего	447	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета по организации и управлению деятельностью служб сервиса на транспорте.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по организации сервиса на транспорте.

Технические средства обучения:

мультимедийной оборудование (экран, проектор, компьютер);

лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Велединский, В. Г. Сервисная деятельность: учебник / В. Г. Велединский. – М.: КноРус, 2016. – 175 с.

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации. [Текст] — М.: Транспорт, 2016.

Дополнительная литература:

1. Романович, Ж. А. Сервисная деятельность: учебник / Ж. А. Романович, С. Л. Калачев. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2015. – 284 с.

То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221313>

Интернет –ресурсы:

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта» базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Сервисная деятельность», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Профессиональная этика и психология делового общения», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности» «Маркетинг», «Управление персоналом», «Менеджмент».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта» наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта» и специальности «Сервис на транспорте» (по видам транспорта).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - дипломированные специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по профилю.

Инженерно-педагогический состав: высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.5 Освоение профессионального модуля в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по профессиональному модулю осуществляется за счет реализации учебной и производственной практики, демонстрационной формы экзамена по ПМ, практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- курсовая работа;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставка, игровые методы, конкурсы, квесты, соревнования, олимпиады, викторины, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, презентаций, диспуты, дискуссии.

Виды и содержание практической подготовки отражаются в тематическом плане учебной дисциплины и в планах уроков.

4.6 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение профессионального модуля осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

Обмен информацией и консультации осуществляются в дискорде или через другие доступные каналы.

4.7 Организация курсового проектирования и практики

Тематика курсовых работ определяется в соответствии с видами работ и с учетом размещенных на сайте Профстажировки.рф кейсов. Написание и оценка курсовых работ осуществляется в соответствии с Положением о курсовых работах.

Студент может выбрать в качестве курсовой работы решение кейса, и в случае победы быть приглашенным на стажировку в организацию, разместившую данный кейс.

Производственная практика проводится в виде работы на предприятии/организации. По итогам производственной практики студенты составляют дневник, аттестуются и защищают отчет. Оформление документов и оценка по практике осуществляется в соответствии с Положением о практике.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.	<ul style="list-style-type: none">– работать с техническими средствами связи;– своевременно предоставлять пассажирам информацию о прибытии и отпадении транспорта;– осуществлять справочное обслуживание пассажиров в	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной</i>

	<p>пунктах отправления и прибытия транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение информационно-справочных и консалтинговых систем на транспорте; - организацию связи на транспорте; - технические средства связи, применяемые в производственно-диспетчерской системе управления сервисом на транспорте; - технологию информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта. 	<p><i>практике, текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>защиты практических работ;</i> - <i>тестирования</i>
<p>ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта; - правила и условия перевозок особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями); - перечень услуг комнаты матери и ребенка; - технологию обслуживания особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта. 	<p><i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике, текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>защиты практических работ;</i> - <i>тестирования;</i> - <i>защиты курсовой работы.</i>
<p>ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта; - перечень и технологию оказания услуг пассажирам в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта. 	<p><i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике, текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>защиты практических занятий;</i> - <i>тестирования.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области бронирования и продажи перевозок и услуг; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области бронирования и продажи перевозок и услуг;	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	эффективное использование Интернет-платежей клиентов в СВВТ	
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>анализ инноваций в области организации сервиса в пунктах отправления</p>	

Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ

ПП 02.01 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия
транспорта

ПМ 02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия
транспорта

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очная

Курс (семестр) на базе 9 классов: III (5)

Курс (семестр) на базе 11 классов: II (3)

Калининград, 20__ г.

Программа практики разработана на основе документов:	ФГОС СПО по специальности/профессии: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
	Профстандарт: 17.048 Руководитель железнодорожного вокзала, железнодорожного вокзального комплекса, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 года N 641н Профстандарт: 17.062 Работник по обслуживанию пассажиров на железнодорожном вокзале, железнодорожном вокзальном комплексе, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 апреля 2021 года N 239н
Автор	Методист ГАУ КО ПОО КСТ <u>Мананникова Е.В.</u>
Проверена	Методист _____ Есина Н.В. Дата _____
Согласована	Начальник УМО _____ И.В. Евсева Дата _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02.01 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП 02.01 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта и соответствующих

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.
ПК 2.2	Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.
ПК 2.3	Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Производственная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика осуществляется на функциональных рабочих местах в транспортных организациях.

Целью производственной практики является овладение видом деятельности **Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта** и приобретение практического опыта:

- информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- определения оптимальных возможностей и методов оказания услуг транспорта с учетом индивидуальных потребностей особых категорий пассажиров;
- обслуживания пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта;

Задачи производственной практики:

1. Закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения МДК 02.01 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта

2. Участие студента в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии со специальностью.

3. Изучение конкретного опыта и практики оформления документов в соответствии с выполняемыми должностными обязанностями.

4. Овладение практическими навыками и методами, необходимыми для решения конкретных профессиональных задач.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Объем часов 144 .

Производственная практика проводится после освоения студентами МДК 02.01 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта

1.4 Планирование и организация практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация производственной практики включает три этапа:

1. Первый этап – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу руководителя со студентами для организации практики.
2. Второй этап – текущая работа, осуществляемая в период практики студентов.
3. Третий этап – этап подведения итогов производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля ПМ 02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Продолжительность практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Практика завершается дифференцированным зачетом.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации;
- требования охраны труда и техники безопасности;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

Студент имеет право лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности/профессии.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

5. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от Колледжа и от организации.

6. Руководителями практики от Колледжа назначаются преподаватели ОПД и ПМ, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

7. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

8. Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Производственная практика всего, в т.ч.	...
Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики. Знакомство с наставниками	2
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: <ul style="list-style-type: none">– общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности;– подразделения организации, производственная и организационная структура организации;– функциональные взаимосвязи подразделений и служб.	4
Ознакомление с оргструктурой и функциональными обязанностями отдела (службы, цеха, участка и т.п.), ответственной за направление работы: <ul style="list-style-type: none">– построение организационной структуры отдела;– ознакомление с функциональными обязанностями работников отдела;– ознакомление с перечнем документов, которые ведет отдел, с используемыми средствами и методами выполнения работ	6
Выполнение учебно-производственных заданий под руководством наставника: Виды работ: <ol style="list-style-type: none">1. Обслуживание пассажиров и посетителей вокзала в камерах хранения ручной клади2. Обслуживание пассажиров и посетителей вокзала в залах ожидания и на платформах3. Организация посадки в поезд и высадки из поезда пассажиров на платформах вокзала4. Предоставление информационно-справочных услуг пассажирам и посетителям вокзала5. Обслуживание пассажиров и посетителей в комнатах отдыха пассажиров, комнатах матери и ребенка на вокзале6. Поддержание комфортных и безопасных условий пребывания пассажиров и посетителей в комнатах отдыха пассажиров, комнатах матери и ребенка на вокзале	120

7. Предоставление оперативной информации пассажирам и посетителям вокзала и трансляция дикторских объявлений	
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	6
Дифференцированный зачет	6

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание практических работ	Объем часов
1	2	3
Введение	Практические работы	2
	1 Знакомство с наставниками. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики.	
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации	Практические работы	4
	2 Изучение документов: <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб. 	
Обслуживание пассажиров и посетителей вокзала в камерах хранения ручной клади	Практические работы	6
	3 Прием и выдача ручной клади пассажиров и вещей посетителей в камерах хранения ручной клади вокзала	3
	4 Хранение ручной клади пассажиров и вещей посетителей в камерах хранения ручной клади вокзала	3
Обслуживание пассажиров и посетителей вокзала в залах ожидания и на платформах	Практические работы	12
	5 Создание условий для комфортного пребывания пассажиров и посетителей в залах ожидания вокзала	6
	6 Организация перемещения маломобильных пассажиров и посетителей, пассажиров и посетителей с детьми на территории вокзала	6
	Практические работы	24

Организация посадки в поезд и высадки из поезда пассажиров на платформах вокзала	7	Наблюдение за посадкой в поезд и высадкой из поезда пассажиров на платформах вокзала для оперативного вмешательства в случае непредвиденных ситуаций, угрожающих здоровью и безопасности пассажиров	6
	8	Информирование причастных работников вокзала о возникновении нештатных и чрезвычайных ситуаций во время посадки в поезд и высадки из поезда пассажиров на платформах вокзала	6
	9	Подача сигналов к отправлению пассажирского поезда по завершении посадки в поезд и высадки из поезда пассажиров (организованных групп детей, пассажиров с ограниченными возможностями здоровья, воинских команд) на платформах вокзала, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	6
	10	Ведение отчетной документации о прибытии и отправлении пассажирских поездов	6
Предоставление информационно-справочных услуг пассажирам и посетителям вокзала	Практические работы		24
	11	Осуществление предоставления справок и информации, связанной с транспортным обслуживанием пассажиров и посетителей вокзала	6
	12	Актуализация информации, размещенной на электронных носителях информации вокзала, для своевременного информирования пассажиров и посетителей	6
	13	Проведение расчета с пассажирами и посетителями вокзала за предоставление платных информационно-справочных услуг пассажирам и посетителям вокзала	6
	14	Ведение отчетной документации о предоставленных платных информационно-справочных услугах пассажирам и посетителям вокзала в информационно-справочных центрах, справочных бюро	6
Обслуживание пассажиров и посетителей в комнатах отдыха пассажиров, комнатах матери и ребенка на вокзале	Практические работы		12
	15	Размещение пассажиров и посетителей в комнатах отдыха пассажиров, комнатах матери и ребенка на вокзале	6
	16	Обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта	6

Поддержание комфортных и безопасных условий пребывания пассажиров и посетителей в комнатах отдыха пассажиров, комнатах матери и ребенка на вокзале	Практические работы		24
	17	Проведение осмотра залов вокзала для проверки соответствия требованиям к санитарно-техническому состоянию и содержанию инженерно-технического оборудования залов вокзала	6
	18	Выявление нарушений установленных требований к санитарно-техническому состоянию и содержанию инженерно-технического оборудования залов вокзала	6
	19	Информирование о выявленных нарушениях технического состояния и содержания инженерно-технического оборудования залов вокзала непосредственного руководителя	6
	20	Проведение расчета с пассажирами и посетителями вокзала за пользование залами повышенной комфортности вокзала. Ведение установленной документации об оказанных услугах пассажирам и посетителям вокзала в залах ожидания вокзала	6
Предоставление оперативной информации пассажирам и посетителям вокзала и трансляция дикторских объявлений	Практические работы		24
	21	Передача оперативной информации и дикторских объявлений по служебной радиотрансляционной сети вокзала	6
	22	Актуализация оперативной информации и дикторских объявлений, транслируемых на вокзале, для своевременного информирования пассажиров и посетителей	6
	23	Подготовка справочной информации для размещения на электронных носителях информации, информационных указателях, табло вокзала	6
	24	Архивирование информации, используемой при передаче оперативной информации на вокзале	6
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	Практические работы		6
		5. Систематизация документов и фотографий с практики 6. Оформление дневника по практике 7. Составление и оформление отчета по практике 8. Подписание дневника и отчета	
Подведение итогов практики	Практические работы		6
	8	Защита отчетов по практике. Выставление оценок	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с __транспортными организациями с целью освоения коммуникативных навыков и навыков обслуживания пассажиров в остановочных пунктах.

3.4 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.4.1 Печатные издания

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Государственной Думы РФ от 10.01.2003 № 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"
2. Кодекс деловой этики ОАО «Российские железные дороги».
3. Стандарт обслуживания пассажиров АО «ФПК
4. Правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 27.05.2021)
5. Сборы и платы, установленные ОАО "РЖД" в 2020 году (дополнение)
6. О выплате денежных компенсаций пассажирам за опоздание поездов "Сапсан", "Аллегро" и "Ласточка 700-й нумерации" и за замену поездов "Аллегро" другим типом подвижного состава или другими транспортными средствами (Распоряжение, ОАО «РЖД» № 3027/р от 25.12.2019)
7. О выплате пассажирам денежных компенсаций за опоздание скоростных поездов ОАО "РЖД" или за замену поездов другим типом подвижного состава или другими транспортными средствами (Распоряжение, ОАО «РЖД» № 2846/р от 13.12.2019)
8. Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для пассажиров из числа инвалидов пассажирских вагонов, вокзалов, поездов дальнего следования и предоставляемых услуг на вокзалах и в поездах дальнего следования (Приказ, Министерства транспорта РФ № 329 от 06.11.2015)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения производственной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от колледжа в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Требования к результатам обучения (профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>ПК 2.1 Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.</p> <p>ПК 2.2 Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Собеседование с обучающимся и наставником</p> <p>Оценка компетенций</p> <p>Проверка и оценка ведения дневника</p> <p>Проверка и оценка отчета</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Формой отчетности студентов по производственной практике является отчет (прил. А), который выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД и иллюстрируется схемами, эскизами, фотографиями, образцами производственной документации.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения производственной практики.

Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

При оформлении отчета по производственной практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

3. Титульный лист
4. Пояснительная записка: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения

Пояснительная записка содержит:

- теоретический (описательный) материал, который включает в себя (например, нормативно-правовую базу, технологию работ, схемы, таблицы, особенности ведения документации и т.д.);
- практический материал к теоретической части, оформленный в виде приложений (например, копии документов организации и (или) составленных практикантом самостоятельно).

В пояснительной записке должны быть отражены следующие вопросы:

7. Назначение организации, виды деятельности.
8. Схема управления организацией (структура).
9. Функциональные обязанности работников ...
10. Порядок выполнения работ и требования к ним
11. Документальное сопровождение работы
12. Выводы и предложения.

Материал отчета должен быть конкретным, изложен четко и ясно, его объем не должен превышать 10-15 страниц машинного текста, исключая графики, схемы, эскизы.

К отчету прикладываются:

3. Дневник о прохождении практики со штампом организации (прил. Б);
4. Аттестационный лист по итогам практики, включающий отзыв-характеристику руководителя практики от организации, заверенный печатью (прил.В)

Проверка отчета по практике осуществляется руководителем по практике от Колледжа за два дня до промежуточной аттестации.

Оценка по итогам производственной практики выставляется руководителем по практике от Колледжа на основе оценки за отчет по практике, средней оценки по всем профессиональным компетенциям.

Студенты, не прошедшие учебную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по ПМ 02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта.

Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

ОТЧЕТ

ПП 02.01 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта

ПМ 02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от предприятия

(должность)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

(должность)

Калининград, 20 ____

Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

ДНЕВНИК

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность / профессия	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Группа	
Вид практики	производственная
Тип практики	ПП 02.01 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта
Способ проведения практики	выездная
Форма проведения практики	сосредоточенная
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Калининград, 20 __

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.	Строк столько, сколько дней практика		

Дневник заполнил:

обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.

(дата)

Дневник проверил:

руководитель практики от Колледжа

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.

(дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):

наставник

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.

(дата)

ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике ПП 02.01 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта

ПМ 02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта

Студент(ка) _____

Ф И О

___ курса, группа _____ по специальности/профессии СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Объем практики 144 час. Период проведения с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Оценка
ПК 2.1 Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.	Предоставление информационно-справочных услуг пассажирам и посетителям вокзалов Предоставление оперативной информации пассажирам и посетителям вокзала и трансляция дикторских объявлений	
ПК 2.2 Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.	Обслуживание пассажиров и посетителей вокзала в камерах хранения ручной клади Обслуживание пассажиров и посетителей вокзала в залах ожидания и на платформах Организация посадки в поезд и высадки из поезда пассажиров на платформах вокзала	
ПК 2.3 Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах	Обслуживание пассажиров и посетителей в комнатах отдыха пассажиров, комнатах матери и ребенка на вокзале	

пунктов отправления и прибытия транспорта.	Поддержание комфортных и безопасных условий пребывания пассажиров и посетителей в комнатах отдыха пассажиров, комнатах матери и ребенка на вокзале	
--	--	--

Примечание: Качество выполнения работ оценивается по следующим критериям:

«отлично» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **без замечаний**.

«хорошо» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **с небольшими замечаниями**.

«удовлетворительно» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием **с ошибками, проявил в период практики недобросовестность, безответственность, нарушал дисциплину**.

«неудовлетворительно» - студент **не выполнил** вид и объем работ в соответствии с заданием и/или **пропустил рабочие дни в количестве больше 50%**.

Уровень сформированности общих компетенций и гибких навыков (soft skills)

Гибкие навыки	Общие компетенции	Уровень сформированности ³
Универсальные		
3. Персональная эффективность		
3.1 Сбор информации и ее обработка	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
3.2 Саморефлексия и самоанализ	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	

³ Уровень сформированности: высокий, средний, низкий, отсутствует

3.3 Критическое мышление	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
3.4 Креативное мышление		
3.5 Системное мышление		
3.6 Решение проблем и принятие решений		
3.7 Целеполагание		
3.8 Стрессоустойчивость	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
3.9 Способность работать в условиях форс-мажора и неопределенности		
3.10 Способность быстро обучаться		
4. Взаимодействие с людьми		
4.1 Коммуникация	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
4.2 Клиентоориентированность		
4.3 Ненасильственное общение	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
4.4 Работа в команде		
4.5 Эмоциональный интеллект		
Управленческие навыки		
5. Наставничество		
6. Управление проектами и командами		
7. Постановка и оценка задач		
8. Лидерство		

Личные профессионально значимые качества

Личные качества	Уровень сформированности ¹
Дисциплинированность	
Ответственность	
Исполнительность	

Аккуратность	
--------------	--

Характеристика

Аттестуемый продемонстрировал отличную/хорошую/удовлетворительную подготовку, высокий/средний уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, наличие личных профессионально значимых качеств

Оценка содержания и оформления отчета по практике⁴: _____

Заключение: Отметка по учебной практике² _____

Подпись руководителя практики от профильной организации

_____/_____/

Подпись руководителя практики ГАУ КО ПОО КСТ _____/

⁴ Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, отсутствует

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.03.ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ

Калининград

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик:

Бушуев С.Н, преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Мананникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		6
3. СТРУКТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ	7
4 УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)		23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организация и управлении процессами и службами сервиса на транспорте при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания первой помощи;
- выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

уметь:

- своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;
- выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

знать:

- правила оказания первой помощи;
- понятие надежности безопасности на транспорте;
- структуру и функции службы безопасности на транспорте;
- содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами;
- понятие терроризма на транспорте;
- классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;
- средства, используемые в диверсионно-террористических целях;
- методы диверсионно-террористических устройств;
- порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка –**231** час, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка – 114 часов
самостоятельной работы обучающегося – 45 часов
производственной практики – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и управление процессами и службами сервиса на транспорте (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях
ПК 3.2	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте
ПК 3.3	Выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

	ответственности за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Максимальная учебная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			объем часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	объем часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.3	МДК.03.01. Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	159	114	57	-	45	-	-	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72							72
Всего:		231	114	57	-	45	-	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 1. Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте				
МДК.03.01. Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте				
Тема 1.1. Правовые и организационные основы обеспечения транспортной безопасности в РФ	Содержание	6		
	1 Законодательные акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы транспортной безопасности	2		1
	2 Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения транспортной безопасности Российской Федерации	2		1
	3 Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти межведомственного характера, направленные на обеспечение безопасности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры	2		1
	Практические занятия	6		
	1 Практическое занятие № 1. Анализ требований ведомственных и межведомственных нормативных документов в области транспортной безопасности (на железнодорожном транспорте)	2		
	2 Практическое занятие № 2. Анализ требований ведомственных и межведомственных нормативных документов в области транспортной безопасности (на авиационном транспорте)	2		

	3	Практическое занятие № 3. Анализ требований ведомственных и межведомственных нормативных документов в области транспортной безопасности (на автомобильном транспорте и водном транспорте)	2	
	Самостоятельная работа		6	
	Работа с нормативными документами			
	Составление опорного конспекта			
Тема 1.2. Система обеспечения транспортной безопасности в РФ	Содержание		4	
	1	Система органов обеспечения безопасности на транспорте в Российской Федерации	2	2
	2	Функции государства в управлении обеспечением транспортной безопасности	2	2
	3	Субъекты транспортной инфраструктуры как элемент транспортной безопасности в Российской Федерации.	2	2
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие № 4. Служба авиационной безопасности как субъект обеспечения транспортной безопасности на объектах воздушного транспорта. Занятие с разбором конкретных (смоделированных) ситуаций с целью отработки навыков будущей профессиональной деятельности	2	
	2	Практическое занятие № 5. Субъекты обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте, порядок организации их деятельности. Занятие с разбором конкретных (смоделированных) ситуаций с целью отработки навыков будущей профессиональной деятельности	2	
	Самостоятельная работа		2	
	Изучение и конспектирование учебник «Транспортная безопасность» Глава 4 §2			
	3	Практическое занятие № 6. Территориальные органы МВД России на транспорте и иные территориальные органы как субъект обеспечения транспортной безопасности	2	

		Занятие с разбором конкретных (смоделированных) ситуаций с целью отработки навыков будущей профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа		4	
	Работа с НПА по транспортной безопасности			
	Изучение и конспектирование учебник «Транспортная безопасность» Глава 4 §1 Изучение и конспектирование учебник «Транспортная безопасность» Глава 5 §6			
Тема 1.3. Объекты транспортной безопасности	Содержание		6	
	1	Объекты транспортной безопасности на транспорте.	2	
				2
	2	Показатели надежности и безопасности ТС	2	2
	3	Объекты транспортной безопасности на автомобильном и водном транспорте.	2	2
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие № 7 Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)	2	
	2	Практическое занятие № 8 Разработка схематического плана ОТИ	2	
	3	Практическое занятие № 9 Виды транспорта по среде перемещения. Критические элементы ТС.	2	
	Самостоятельная работа		4	
Изучение и конспектирование учебник «Транспортная безопасность» Глава 4 §1				
Изучение и конспектирование учебник «Транспортная безопасность» Глава 4 §2				
Изучение и конспектирование учебник «Транспортная безопасность» Глава 4 §3				
Презентация «Виды транспорта по назначению»				
	Содержание		8	

Тема 1.4. Современные угрозы актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	1	Классификация и характеристика современных угроз актов незаконного вмешательства	2	1
	2	Современный терроризм, его истоки, характерные черты и особенности. Основные понятия и определения.	2	1
	3	Виды терроризма, террористических актов. Цели террористов.	2	1
	4	Основные принципы борьбы с терроризмом и основные направления антитеррористической деятельности. Применение технологии профайлинга в обеспечении транспортной безопасности.		
	Практические занятия		8	
	1	Практическое занятие № 10 Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.	2	
	2	Практическое занятие №11 Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта.	2	
	3	Практическое занятие № 12 Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах водного транспорта и автомобильного транспорта.	2	
	4	Практическое занятие № 13 Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Методика определения взрывчатых устройств (ВУ). Средства, используемые в диверсионно-террористических целях и их отличительные признаки	2	
	Самостоятельная работа Изучение и конспектирование УП «Защита ОТИ от АНВ» Раздел 3 стр. 40 Подготовка презентаций		2	
	ИТОГО	5 (3) семестр, в т.ч	66	

	Теоретические занятия		26	
	Практические занятия		26	
	Самостоятельная работа		14	
Тема 1.5.	Содержание		10	
Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средства	1	Основные принципы и мероприятия по защите персонала и пассажиров от актов незаконного вмешательства и чрезвычайных ситуаций	2	2
	2	Пропускной и внутриобъектовый режимы. Мероприятия по обнаружению лиц (грузов), запрещенных пребывания в зоне транспортной безопасности	2	2
	3	Мероприятия по предупреждению актов незаконного вмешательства и чрезвычайных ситуаций, снижению риска и смягчению их последствий.	2	2
	4	Порядок информирования компетентного органа и уполномоченных подразделений ФСБ, МВД о непосредственных и прямых угрозах совершения акта незаконного вмешательства	2	
	5	Административная и уголовная ответственность за совершение противоправных действий на транспорте.	2	
	Практические занятия		10	
	1	Практическое занятие № 14 Содержание и основы разработки плана обеспечения транспортной безопасности	2	
	2	Практическое занятие № 15 Мероприятия, проводимые при угрозе возникновения акта незаконного вмешательства и чрезвычайных ситуаций	2	
	3	Практическое занятие № 16 Мероприятия, проводимые при совершении акта незаконного вмешательства и при чрезвычайных ситуациях.	2	

	4	Практическое занятие № 17 Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства	2		
	5	Практическое занятие № 18 Силы обеспечения транспортной безопасности. Организация предполетного досмотра в аэропортах.	2		
	Самостоятельная работа Изучение и конспектирование УП «Защита ОТИ от АНВ» Раздел 6 стр. 93 Изучение и конспектирование УП «Защита ОТИ от АНВ» Раздел 5 стр. 84 Составление и решение ситуационных задач (кейсов). Оформление ПР		10		
Тема 1.6. Техническое обеспечение транспортной безопасности в РФ	Содержание		8		
	1	Инженерно-технические средства обеспечения транспортной безопасности	2		3
	2	Инженерные сооружения обеспечения транспортной безопасности.	2		
	3	Системы видеонаблюдения и средства контроля и управления доступом	2		3
	4	Средства связи	2		
	Практические занятия		8		
	1	Практическое занятие № 20 Технические средства досмотра.	2		
	2	Практическое занятие № 21 Технические средства обеспечения транспортной безопасности. Средства обнаружения.	2		
	3	Практическое занятие № 22 Технические средства обеспечения транспортной безопасности. Основные типы видеоаналитики	2		
	4	Практическое занятие № 23 Технические средства обеспечения транспортной безопасности. Автоматизированные программно-аппаратные комплексы биометрической идентификации.			

	Самостоятельная работа		8	
	Изучение и конспектирование учебник «Транспортная безопасность» Глава 6 §4 Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме			
Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации на транспорте	Содержание		5	
	1	Транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2
	2	Основные виды природных и техногенных опасностей на транспорте	2	2
	3	Порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте	1	2
	Практические занятия		5	
	1	Практическое занятие № 24 Требования пожарной безопасности и тушение пожаров на транспорте	2	
	2	Практическое занятие № 25 Огнетушители. Классификация, выбор, размещение, применение.	2	
	3	Практическое занятие № 25 Порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте	1	
	Самостоятельная работа		5	
	Изучение Приказ Минтранса России от 20.09.2005 N 112 (ред. от 09.03.2016, с изм. от 25.09.2020) "О функциональной подсистеме транспортного обеспечения ликвидации чрезвычайных ситуаций единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"			
Изучение и конспектирование учебник «Транспортная безопасность» Глава 8 §4				
Подготовка информационного сообщения				
Изучение и конспектирование учебник «Пожарная безопасность» Глава 10 §1				

	Изучение и конспектирование учебник « Пожарная безопасность » Глава 10 §4			
Тема 1.8. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание		4	
	1	Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	2	3
	2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	2	3
	Практические занятия		8	
	1	Практическое занятие № 26	2	
	2	Практическое занятие № 27 Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение)	2	
	3	Практическое занятие № 28 Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.	2	
	4	Практическое занятие № 29 Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Способы извлечения и перемещения пострадавшего	2	
	Самостоятельная работа Изучение и конспектирование УП «Первая помощь» Глава 1 стр.10 Изучение и конспектирование УП «Первая помощь» Глава 1 стр.18		8	
Тема 1.9 «Технологии бережливого производства»	Содержание		4	
	1	Теоретические аспекты повышения эффективности деятельности на основе методов Lean production на транспорте.	2	
	2	Укрупненные этапы развертывания технологий бережливого производства на сети железных дорог ОАО «РЖД»	2	

ИТОГО	6 (4) семестр, в т.ч	62
	Теоретические занятия	31
	Практические занятия	31
	Самостоятельная работа	31
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 МДК.03.01</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения: транспортное средство, железнодорожный транспорт; водный транспорт, воздушный транспорт, автомобильный, общественный транспорт участники движения, организация движения. 2. Краткая характеристика особенностей железнодорожного, водного, воздушного, автомобильного транспорта. 3. Основы безопасности на железнодорожном транспорте. 4. Эвакуация пассажиров и пострадавших в случае железнодорожной аварии. 5. Основы безопасности на водном транспорте. 6. Основные происшествия и аварии на морских (речных) судах. 7. Классификация ЧС мирного времени. 8. Безопасность в общественном транспорте. 9. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. 10. Опасные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении. 11. Опасные ситуации криминального характера в общественном транспорте 12. Способы отработки умений и навыков применения средств эвакуации, спасения и защиты на транспортных объектах при возникновении опасных ситуаций. 13. Методы морально-психической и физической подготовки человека к действиям в опасных ситуациях на транспорте. 14. Психологические и медицинские аспекты помощи при получении травм в опасных ситуациях на транспорте. 15. Методы и формы обучения прогнозированию опасных ситуаций на транспорте и действиям по защите от их неблагоприятных последствий. 16. Пожары на морских и речных судах. 17. Пожары на железнодорожном транспорте. 18. Пожары на автотранспортных средствах (АТС). 		

<p>19. Пожары на воздушном транспорте. 20. Эвакуация людей из воздушного судна. 21. Первичные средства пожаротушения. 22. История терроризма. 23. Терроризм на воздушном транспорте.</p>	
Консультации к экзамену по МДК 03.01	
1.Порядок и система взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами;	
2.Понятие терроризма на транспорте;	
3.Классификация актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;	
4.Средства, используемые в диверсионно-террористических целях;	
5.Методы диверсионно-террористических устройств;	
6.Порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте.	
Экзамен по МДК 03.01	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>1.Инструктаж по технике безопасности. Работа с нормативными документами. 2.Выполнение организации необходимых мер при несчастных случаях. 3.Проведение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте 4.Организация и выполнение установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта. 5.Выполнение работ по организации порядка действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте. 6.Проведение мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта 7.Выполнение работ по оказанию первой помощи пострадавшим.</p>	72

Способы отработки умений и навыков применения средств эвакуации, спасения и защиты на транспортных объектах при возникновении опасных ситуаций.		
8.Выполнение профилактические меры по своевременному выявлению и предупреждению готовящихся терактов		
9.Выполнить анализ положений и нормативно-правовых актов.		
10.Выполнить анализ практических ситуаций.		
11.Выполнить анализ организационной структуры обеспечения электробезопасности на транспортных предприятиях.		
12.Выполнить анализ организации безопасности предприятия.		
Консультации к экзамену квалификационному по ПМ.03		
1.Первая помощь пострадавшим и необходимые меры при несчастных случаях		
2.Мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте		
3.Установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта		
4. Правила оказания первой помощи		
5. Понятие надежности безопасности на транспорте		
6. Структура и функции службы безопасности на транспорте		
Экзамен по профессиональному модулю ПМ.03		
Всего:	231	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» и лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности», а также библиотеки и читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, макеты, комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- учебная, методическая и специальная литература по тематике;
- учебно-наглядные пособия, стенды, плакаты (с изображением различных дорожных ситуаций, макеты дорожных знаков и схема их установки, макеты перекрестков и улиц, макеты проезжей части с разметкой и дорожными знаками);
- места, оборудованные для проведения практических занятий и обеспечивающие соблюдение мер безопасности.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным или свободным программным обеспечением, оборудованный средствами вывода звуковой информации
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- сканер,
- телевизор,
- видеоманитофон;
- комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Транспортная безопасность : учебник / А. Н. Александров, А. В. Гундаров, П. Н. Жукова [и др.]; под ред. И.Ф. Амельчакова. – Белгород : Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина, 2017. – 326 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. / Б.Н. Рубцов и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»
3. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монография: в 2 ч. / Б.В. Бочаров и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.
4. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Кудряшов, В.Е. Катастрофы и аварии. Землетрясения, вулканы, цунами, пожары, железнодорожные, морские и авиационные катастрофы / В.Е. Кудряшов, Н.В. Трус – М.: Литература. 2016г. – 432 с.

Нормативный материал:

31. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993);
32. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ;
33. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ;
34. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ;
35. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
36. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ;
37. Жилищный кодекс Российской Федерации ФЗ от 29.12.2004 г. №188-ФЗ;
38. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ;
39. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ;

40. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ;
41. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 N 24-ФЗ;
42. Федеральный закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 08.08.2001 № 128-ФЗ;
43. Федеральный закон РФ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" от 10.01.2003 N 17-ФЗ;
44. Федеральный закон РФ от 09.02.2007г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности";
45. Федеральный закон РФ от 27.12. 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании";
46. Федеральный закон РФ «О транспортно-экспедиционной деятельности» от 30 июня 2003 года №87-ФЗ;
47. Федеральный закон РФ от 08.11.2007 N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";
48. Федеральный закон РФ от 10.01.2003 N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации";
49. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму";
50. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";
51. Указ Президента Российской Федерации от 11.12.1996 г. №1675 «О государственной транспортной компании «Россия»;
52. Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 г. №732 «О дальнейшем развитии железнодорожного транспорта Российской Федерации»;
53. Постановление Правительства РФ "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта" от 30.07.2004 N 398;
54. Постановление Правительства РФ "Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 25.08.1992 N 621;
55. Указ Президента Российской Федерации от 31.03. 2010 г. N 403 "О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте";
56. Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 30.07. 2010 г. N 1285-р);

57. ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА (УТВЕРЖДЕНО: распоряжением Министерства транспорта РФ от 29.03. 2001 г. № АН-22-Р);

Интернет-ресурсы:

1. Территория права - <http://www.adved.ru/expert/2839/>;
2. Транспортная безопасность и технологии - <http://www.transafety.ru/>;
3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов - <http://libgost.ru/pravila/65147Tekst Pravila Pravila tehniceskoiy ekspluatacii promyshlennogo zheleznodorozhnogo transporta.html>;
4. Федеральное дорожное агентство Министерства транспорта Российской Федерации - <http://rosavtodor.ru/showzakon/normativeacts/377.html>;
5. Железнодорожный транспорт - <http://www.zdt-magazine.ru/publik/nts/2009/mart09/nazar.htm>;
6. РИА Индустрия безопасности - http://www.securpress.ru/trans_bez.htm;
7. Транспорт России - <http://www.transportrussia.ru/bezopasnost/ramochnyy-dosmotr-v-ramkah-zakona.html>.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте» является освоение междисциплинарного курса «Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте». Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является освоение программы производственной практики и МДК 03.01.

4.4 Освоение отдельных элементов учебных дисциплин в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по профессиональному модулю осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;

– отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;

– иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставки, игровые методы, конкурсы, квесты, соревнования, олимпиады, викторины, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, презентаций, диспуты, дискуссии.

4.5 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение учебных дисциплин осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- LearningApps.org
- Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Академия Арзамас <https://arzamas.academy/>

4.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по модулю:

- наличие высшего профессионального образования по профилю модуля «Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте»;
- опыт деятельности в транспортных организациях;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях	<ul style="list-style-type: none"> ~ точность и скорость определения состояния пострадавшего; ~ точность определения вида полученных травм и ранений; ~ точность выбора доврачебной помощи пострадавшему; ~ качество и скорость оказания необходимой первой помощи пострадавшим; ~ качество и грамотность обеспечения доставки пострадавших в безопасное место, укрытие, в медицинское учреждение 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
ПК.3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте	<ul style="list-style-type: none"> ~ грамотность и вежливость при консультировании потребителей транспортных услуг о правилах безопасности на транспорте; ~ полнота и точность анализа ситуации по обеспечению безопасности на конкретном транспортном предприятии; ~ оперативность и безошибочность определения класса чрезвычайной ситуации на транспорте; ~ качество и скорость организации мероприятий по ликвидации ЧС на транспорте; ~ полнота контроля своевременности проведения мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте; ~ обоснованность и правильность выбора методов и способов обеспечения безопасности на транспорте в ситуации реального времени; ~ качество и грамотность организации мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте в стандартных ситуациях; ~ использование информационно-коммуникационные технологии для обеспечения безопасности на транспорте 	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике, текущий контроль в форме: защиты практических занятий, тестирования.</p>
ПК.3.3. Выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	<ul style="list-style-type: none"> ~ грамотность и вежливость при консультировании потребителей транспортных услуг, о том какие действия признаются актами незаконного вмешательства в деятельность транспорта; ~ полнота и точность анализа актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта с последующей их классификацией; ~ качество и грамотность организации мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта; ~ использование информационно-коммуникационные технологии для организации 	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике, текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий;

	мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта; ~ качество, правильность и аккуратность оформления документов при проведении мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	<i>тестирования.</i>
--	--	----------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по практике</i>
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области бронирования и продажи перевозок и услуг; – оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по практике</i>
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области бронирования и продажи перевозок и услуг;	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по практике</i>

<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по практике</i></p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>эффективное использование Интернет-платежей клиентов в СВВТ</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по практике</i></p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по практике</i></p>
<p>ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по практике</i></p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по практике</i></p>
<p>ОК9. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>анализ инноваций в области организации и выполнения</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе</i></p>

ответственность	мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	<i>освоения программы на практических занятиях, при выполнении работ по практике</i>
-----------------	---	--

Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ

ПП 03.01 Обеспечение безопасности на транспорте

ПМ 03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению
безопасности на транспорте

Специальность

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очная

Курс (семестр) на базе 9 классов: III (6)

Курс (семестр) на базе 11 классов: II (4)

Калининград, 20__ г.

Программа практики разработана на основе документов:	ФГОС СПО по специальности/профессии: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
	Профессиональные стандарты: 12.012 Специалист транспортной безопасности на воздушном транспорте гражданской авиации, утв. Приказом Минсоцразвития N 235н от 13 апреля 2021 г. 17.037 Ревизор по безопасности движения поездов, утв. приказом Минсоцзащиты от 09.01.2017 № 4н
	Стандарт WSR по компетенции №R16 «Сервис на воздушном транспорте»
Автор	преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ <u>Бушуев С.Н.</u>
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)	Председатель ПЦК Мананникова Е.В. Дата 26.05.2021 Протокол № 10
Согласована	Начальник УМО _____ И.В. Евсева Дата _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 03.01 Обеспечение безопасности на транспорте

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП 03.01 **Обеспечение безопасности на транспорте** является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте** и соответствующих

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 3.2 Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3 Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

общих компетенций (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Производственная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика осуществляется на функциональных рабочих местах в транспортных организациях.

Целью производственной практики является овладение видом деятельности **Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте** и приобретение практического опыта:

- оказания первой помощи;
- выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

Задачи производственной практики:

1. Закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения МДК 03.01 Организация безопасности на транспорте

2. Участие студента в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии со специальностью 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

3. Изучение конкретного опыта и практики оформления документов в соответствии с выполняемыми должностными обязанностями.

4. Овладение практическими навыками и методами, необходимыми для решения конкретных профессиональных задач.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Объем часов 72 .

Производственная практика проводится после освоения студентами МДК 03.01 Организация безопасности на транспорте

1.4 Планирование и организация практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация производственной практики включает три этапа:

1. Первый этап – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу руководителя со студентами для организации практики.

2. Второй этап – текущая работа, осуществляемая в период практики студентов.

3. Третий этап – этап подведения итогов производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если

профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Продолжительность практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Практика завершается дифференцированным зачетом.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации;
- требования охраны труда и техники безопасности;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

Студент имеет право лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности/профессии.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

9. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от Колледжа и от организации.

10. Руководителями практики от Колледжа назначаются преподаватели ОПД и ПМ, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

11. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

12. Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Производственная практика всего, в т.ч.	72
Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики. Знакомство с наставниками	2
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб. 	4
Выполнение учебно-производственных заданий под руководством наставника: Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> 8. Работа с нормативными документами. 9. Выполнение организации необходимых мер при несчастных случаях. 10. Проведение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте 11. Организация и выполнение установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта. 12. Выполнение работ по организации порядка действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте. 13. Проведение мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта 14. Выполнение работ по оказанию первой помощи пострадавшим. 15. Способы отработки умений и навыков применения средств эвакуации, спасения и защиты на транспортных объектах при возникновении опасных ситуаций. 16. Выполнение профилактические меры по своевременному выявлению и предупреждению готовящихся терактов 	54

17. Выполнить анализ положений и нормативно-правовых актов. 18. Выполнить анализ практических ситуаций. 19. Выполнить анализ организационной структуры обеспечения электробезопасности на транспортных предприятиях. 20. Выполнить анализ организации безопасности предприятия.	
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	6
Дифференцированный зачет	6

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание практических работ		Объем часов
1	2		3
Введение	Практические работы		2
	1	Знакомство с наставниками. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики.	
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации	Практические работы		4
	2	Изучение документов: <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности; – подразделения организации, производственная и организационная структура организации; – функциональные взаимосвязи подразделений и служб. 	
Документационное обеспечение безопасности	Практические работы		6
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Документационное обеспечение мер по организации тушения пожаров на объектах организации. 2. Проработка плана установленных мероприятий по обеспечению безопасности. 3. Документационное обеспечение мер по предупреждению террористических актов на объектах. 	
Ознакомление с требованиями безопасности	Практические работы		6
	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с требованиями безопасности при перевозке пассажиров. 2. Ознакомление с требованиями безопасности при работе билетного кассира, оператора справочного бюро 	
	5	Участие в мероприятиях по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	6

Участие в проведении мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	6	Участие в мероприятиях по пресечению чрезвычайных ситуациях на транспорте	6
	7	Участие в проведении мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	6
Организация и выполнение профилактических мер по обеспечению безопасности	8	Выполнение профилактических мер по своевременному выявлению и предупреждению конфликтных ситуаций	6
	9	Выполнение профилактических мер по своевременному выявлению и предупреждению готовящихся терактов	6
Оказание первой медицинской помощи	10	Оказание первой медицинской помощи. Участие в тренировках	6
Анализ документов	11	Выполнение анализа положений и нормативно-правовых актов по организации безопасности на транспорте	6
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	Практические работы		6
	12	9. Систематизация документов и фотографий с практики 10. Оформление дневника по практике 11. Составление и оформление отчета по практике 12. Подписание дневника и отчета	
Подведение итогов практики	Практические работы		6
	13	Защита отчетов по практике. Выставление оценок	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с транспортными организациями.

Организации предоставляют рабочее место, оборудование всем необходимым.

3.5 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.5.1 Печатные издания

Учебники и учебные пособия

1. Транспортная безопасность : учебник / А. Н. Александров, А. В. Гундаров, П. Н. Жукова [и др.]; под ред. И.Ф. Амельчакова. – Белгород : Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина, 2017. – 326 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. / Б.Н. Рубцов и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»
3. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монография: в 2 ч. / Б.В. Бочаров и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.
4. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Территория права - <http://www.adved.ru/expert/2839/>;
2. Транспортная безопасность и технологии - <http://www.transafety.ru/>;
3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов - http://libgost.ru/pravila/65147Tekst_Pravila_Pravila_tehnicheskoiy_ekspluatatsii_promyshlennogo_zheleznodorozhnogo_transporta.html;
4. Федеральное дорожное агентство Министерства транспорта Российской Федерации - <http://rosavtodor.ru/showzakon/normativeacts/377.html>;

5. Железнодорожный транспорт - <http://www.zdt-magazine.ru/publik/nts/2009/mart09/nazar.htm>;
6. РИА Индустрия безопасности - http://www.securpress.ru/trans_bez.htm;
7. Транспорт России - <http://www.transportrussia.ru/bezopasnost/ramochnyy-dosmotr-v-ramkah-zakona.html>.

3.2.3 Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ;
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ;
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ;
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ;
7. Жилищный кодекс Российской Федерации ФЗ от 29.12.2004 г. №188-ФЗ;
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ;
9. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ;
10. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ;
11. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 N 24-ФЗ;
12. Федеральный закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 08.08.2001 № 128-ФЗ;
13. Федеральный закон РФ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" от 10.01.2003 N 17-ФЗ;
14. Федеральный закон РФ от 09.02.2007г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности";
15. Федеральный закон РФ от 27.12. 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании";
16. Федеральный закон РФ «О транспортно-экспедиционной деятельности» от 30 июня 2003 года №87-ФЗ;
17. Федеральный закон РФ от 08.11.2007 N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

18. Федеральный закон РФ от 10.01.2003 N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации";
19. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму";
20. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";
21. Указ Президента Российской Федерации от 11.12.1996 г. №1675 «О государственной транспортной компании «Россия»;
22. Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 г. №732 «О дальнейшем развитии железнодорожного транспорта Российской Федерации»;
23. Постановление Правительства РФ "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта" от 30.07.2004 N 398;
24. Постановление Правительства РФ "Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 25.08.1992 N 621;
25. Указ Президента Российской Федерации от 31.03. 2010 г. N 403 "О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте";
26. Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 30.07. 2010 г. N 1285-р);
27. ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА (УТВЕРЖДЕНО: распоряжением Министерства транспорта РФ от 29.03. 2001 г. № АН-22-Р)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения производственной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от колледжа в процессе выполнения

обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Требования к результатам обучения (профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>ПК 3.1 Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.</p> <p>ПК 3.2 Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.</p> <p>ПК 3.3 Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Собеседование с обучающимся и наставником</p> <p>Оценка компетенций</p> <p>Проверка и оценка ведения дневника</p> <p>Проверка и оценка отчета</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Формой отчетности студентов по производственной практике является отчет, который выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД и иллюстрируется схемами, эскизами, фотографиями, образцами производственной документации.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения производственной практики.

Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

При оформлении отчета по производственной практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

5. Титульный лист
6. Пояснительная записка: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения

Пояснительная записка содержит:

- теоретический (описательный) материал, который включает в себя (например, нормативно-правовую базу, технологию работ, схемы, таблицы, особенности ведения документации и т.д.);
- практический материал к теоретической части, оформленный в виде приложений (например, копии документов организации и (или) составленных практикантом самостоятельно).

В пояснительной записке должны быть отражены следующие вопросы:

13. Назначение организации, виды деятельности.
14. Схема управления организацией (структура).
15. Функциональные обязанности работников ...
16. Порядок выполнения работ и требования к ним
17. Документальное сопровождение работы
18. Выводы и предложения.

Материал отчета должен быть конкретным, изложен четко и ясно, его объем не должен превышать 10-15 страниц машинного текста, исключая графики, схемы, эскизы.

К отчету прикладываются:

5. Дневник о прохождении практики со штампом организации.
6. Аттестационный лист по итогам практики, включающий отзыв-характеристику руководителя практики от организации, заверенный печатью.

Проверка отчета по практике осуществляется руководителем по практике от Колледжа за два дня до промежуточной аттестации.

Оценка по итогам производственной практики выставляется руководителем по практике от Колледжа на основе оценки за отчет по практике, средней оценки по всем профессиональным компетенциям.

Студенты, не прошедшие учебную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по ПМ 03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте.

Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

ОТЧЕТ

ПП 03.01 Обеспечение безопасности на транспорте

**ПМ 03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению
безопасности на транспорте**

Специальность

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от предприятия

(должность)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

(должность)

Калининград, 20 ____

Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

ДНЕВНИК

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность / профессия	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Группа	
Вид практики	производственная
Тип практики	ПП 03.01 Обеспечение безопасности на транспорте
Способ проведения практики	выездная
Форма проведения практики	сосредоточенная
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Калининград, 20 ____

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.	Строк столько, сколько дней практика		

Дневник заполнил:

обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.

(дата)

Дневник проверил:

руководитель практики от Колледжа

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.

(дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):

наставник

« ___ » _____ 20__ г.

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике ПП 03.01 Обеспечение безопасности на транспорте
ПМ 03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте

Студент(ка) _____

ФИО

___ курса, группа _____ по специальности/профессии СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Объем практики 72 час. Период проведения с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Оценка
ПК 3.1 Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях	Оказание первой медицинской помощи. Участие в тренировках	
ПК 3.2 Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте	Выполнение профилактических мер по своевременному выявлению и предупреждению готовящихся терактов	
	Выполнение профилактических мер по своевременному выявлению и предупреждению конфликтных ситуаций	
ПК 3.3 Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	Участие в мероприятиях по пресечению чрезвычайных ситуациях на транспорте	
	Участие в проведении мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	
	Участие в мероприятиях по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	

Примечание: Качество выполнения работ оценивается по следующим критериям:

«отлично» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **без замечаний**.

«хорошо» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **с небольшими замечаниями**.

«удовлетворительно» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием **с ошибками, проявил в период практики недобросовестность, безответственность, нарушал дисциплину**.

«неудовлетворительно» - студент **не выполнил** вид и объем работ в соответствии с заданием и/или **пропустил рабочие дни в количестве больше 50%**.

Уровень сформированности общих компетенций и гибких навыков (soft skills)

Гибкие навыки	Общие компетенции	Уровень сформированности ⁵
Универсальные		
5. Персональная эффективность		
5.1 Сбор информации и ее обработка	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
5.2 Саморефлексия и самоанализ	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
5.3 Критическое мышление	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	
5.4 Креативное мышление		

⁵ Уровень сформированности: высокий, средний, низкий, отсутствует

5.5 Системное мышление	деятельности применительно к различным контекстам	
5.6 Решение проблем и принятие решений		
5.7 Целеполагание		
5.8 Стрессоустойчивость	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
5.9 Способность работать в условиях форс-мажора и неопределенности		
5.10 Способность быстро обучаться		
6. Взаимодействие с людьми		
6.1 Коммуникация	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
6.2 Клиентоориентированность		
6.3 Ненасильственное общение	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
6.4 Работа в команде		
6.5 Эмоциональный интеллект		
Управленческие навыки		
9. Наставничество		
10. Управление проектами и командами		
11. Постановка и оценка задач		
12. Лидерство		

Личные профессионально значимые качества

Личные качества	Уровень сформированности ¹
Дисциплинированность	
Ответственность	
Исполнительность	
Аккуратность	

Характеристика

Аттестуемый продемонстрировал отличную/хорошую/удовлетворительную подготовку, высокий/средний уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, наличие личных профессионально значимых качеств

Оценка содержания и оформления отчета по практике⁶: _____

Заключение: Отметка по учебной практике² _____

Подпись руководителя практики от профильной организации

_____/_____/

Подпись руководителя практики ГАУ КО ПОО КСТ _____/

⁶ Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, отсутствует

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО


Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ

 А.С.Алукриева

12 июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Выполнение работ по профессии
17334 Проводник пассажирского вагона

Калининград

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Разработчик: Прохоренко О.В., преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ

Рекомендована ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)

Протокол ПЦК № 10 от «26» мая 2021 г.

Методист _____ Мананникова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.
	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04.ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1. Осуществлять сервисное обслуживание в пассажирском вагоне поезда

ПК4.2. Обеспечивать безопасность пассажиров в пассажирском вагоне поезда

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организация и управлении процессами и службами сервиса на транспорте при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля для базовой подготовки:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу;
- обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;
- обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;
- обеспечения комфортного и безопасного проезда пассажиров в вагоне;
- наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования;
- обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и

- кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;
- обслуживания последнего вагона

уметь:

- наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования;
- обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки;
- содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь;
- проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;
- обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;
- обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров, заполнять бланки и иные документы резерва проводников

знать:

- устройство пассажирского вагона и его оборудования;
- правила обслуживания пассажиров;
- правила обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки;
- правила подготовки пассажирского вагона к рейсу;
- обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;
- требования к нормам обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;
- заполнение бланков и иных документов резерва проводников;
- обеспечение комфортности и безопасности проезда пассажиров в вагоне.

3.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

всего –**244** часа, в том числе:

в том числе:

- обязательной учебной нагрузки – 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов
- производственной практики –**108** часов

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона**, в том числе профессиональными и общими компетенциями

Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК4.1.	Осуществлять сервисное обслуживание в пассажирском вагоне поезда
ПК4.2.	Обеспечивать безопасность пассажиров в пассажирском вагоне поезда
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план ПМ.04

Код профессиональных компетенций	Наименования Разделов/МДК профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная по профилю специальности часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.2 ОК 1-9	Раздел 1. МДК.04.01 Обслуживание вагонов в пути следования	68	56	32	-	12	-	-	-
ПК 1.1-1.2 ОК 1-9	Раздел 2. МДК.04.01 Технология работы поезда бригады	30	18	6	-	12	-	-	-
ПК 1.1-1.2 ОК 1-9	Раздел 3. МДК.04.01 Техническая эксплуатация и безопасность движения поездов	38	26	12	-	12	-	-	-
	Производственная практика	108							108
	Всего:	244	100	50	-	36			108

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04.

Выполнение работ по профессии «Проводник пассажирского вагона»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
МДК.04.01. Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона			136	
Раздел 1. Обслуживание вагонов в пути следования			74	
Тема 1.1 Механическое оборудование вагона	Содержание учебного материала		8	
	1	Виртуальная экскурсия «История развития отечественного вагоностроения. Вагонный парк железных дорог и классификация пассажирских вагонов». Квалификация пассажирских вагонов. Знаки, надписи, нумерация вагонов. Основные части и планировка вагонов. Ходовая часть пассажирских вагонов. Кузова, автосцепка и переходные площадки.	2	1
	2	Семинар Тормозное оборудование. Приводы подвагонных генераторов. Внутреннее оборудование пассажирских вагонов	2	1
	3	Выявление неисправностей колесных пар. Неисправности буксовых узлов. Способы выявления неисправностей.	2	1
	4	Наблюдение и уход за приводами генераторов в пути следования Изучение внутреннего оборудования вагонов нового поколения	2	1
	Практическое занятие		8	
	1	Тележки пассажирских вагонов. Их типы.	2	
	2	Назначение, устройство ударно-тяговых приборов. Автосцепка СА-3	2	
	3	Меры предупреждения заклинивания колёсных пар. Сокращенное опробование тормозов	2	
	4	Изучение тормозного оборудования вагонов нового поколения	2	
Тема 1.2 Санитарно-техническое оборудование.	Содержание учебного материала		7	
	1	Урок-дискуссия Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к конструкции и планировки пассажирских вагонов	2	2
	2	Водогрейные котлы и система отопления. Их назначение, устройство и обслуживание	2	1
	3	Назначение и типы устройств системы водоснабжения	2	1
	4	Водоснабжение питьевой водой.	1	1
	Практическое занятие		7	
	1	Системы холодного и горячего водоснабжения. Их назначение.	2	
	2	Назначение и устройство системы вентиляции.	2	
	3	Правила контроля за работой установки кондиционирования воздуха.	2	
	4	Системы отопления. Туалетные помещения. Системы кондиционирования воздуха.	1	

Тема 1.3 Электрооборудование вагона	Содержание учебного материала		4	
	1	Системы низковольтного и высоковольтного электрооборудования. Принцип работы подвагонных генераторов постоянного и переменного тока. Электрические двигатели постоянного тока. Преобразователи.	2	
	2	Назначение, типы и устройство вагонных аккумуляторных батарей. Принцип работы. Работа регуляторов напряжения генератора, сети освещения. Пломбирование. Контактторы, выключатели и переключатели, сигнальные лампы, кнопки, тумблеры; их назначение, правила работы с ними. Плавкие предохранители и автоматические выключатели, реле максимального и пониженного напряжения	2	
	Практические занятия		4	
	1	Составление инструкции «Правила контроля работы генератора по измерительным щитовым приборам в пути следования. Работа подвагонных генераторов переменного тока» Написать инструкцию для проводника «Электрическое оборудование пассажирского вагона»	2	
2	Принцип работы и устройство аккумуляторных батарей. Проверка напряжения батарей.	2		
Самостоятельная работа		19		
Подготовка информационных сообщений «Механическое оборудование вагона»				
Подготовка презентации « Механическое оборудование вагона»				
Работа с опорным конспектом				
Составление опорного конспекта				
Составление опорного конспекта «Правила контроля за работой установки кондиционирования воздуха»				
Составление схем, иллюстраций (рисунков), подготовка к практическим занятиям.				
Составление схемы «Классификация пассажирских вагонов»				
Составление схемы «Система кондиционирования воздуха»				
Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним				
ИТОГО	3 семестр (на базе 9-го класса), 1 семестр (на базе 11-го класса) в т.ч.		57	
	Теоретические занятия		19	
	Практические занятия		19	
	Самостоятельная работа		19	
Тема 1.4 Сигнализация и связь в вагоне	Содержание учебного материала		2	2
	1	Вагонные сигнализации их устройство, назначение, эксплуатация. Связь с начальником поезда. Радиотрансляционная сеть. Виды освещения: люминесцентное и лампы накаливания. Способы освещения. Группы освещения. Режимы работы освещения.	2	
	Практическое занятие		2	
1	Система сигнализации их устройство, назначение и эксплуатация. Действие поезда бригады при срабатывании поезда сигнализации.	2		
Тема 1.5	Содержание учебного материала		2	

Нагревательные приборы. Распределительные щиты и пульта управления	1	Места расположения нагревательных приборов. Правила их эксплуатации. Лицевые панели распределительных щитов и пультов управления.	2	2
	Практическое занятие		2	
	1	Места расположения нагревательных приборов. Правила их эксплуатации. Лицевые панели распределительных щитов и пультов управления	2	
Тема 1.6 Эксплуатация высоковольтного электрооборудования	Содержание учебного материала		2	
	1	Система электроснабжения разных типов вагонов. Различие высоковольтного оборудования вагонов разных типов. Места расположения узлов; их назначение. Нагревательные элементы комбинированного электрического и угольного отопления. Конструкция, параметры, места расположения. Назначение и работа приборов термоавтоматики при электроотоплении	2	2
	Практическое занятие		2	
	1	Эксплуатация оборудования в пути следования. Назначение и место расположения системы питания высоковольтного оборудования. Режим работы электроотопления. Приборы защиты, их назначение и принцип работы.	2	
Самостоятельная работа Составление плана и тезисов ответа по теме «Низковольтное и высоковольтное оборудование» Создание электронной презентации «Приборы регулирования, коммутации и контроля» Составление структурной схемы «Система сигнализации в вагоне» Составление и решение ситуационных задач (кейсов) Создание презентаций по теме «Обслуживание вагонов в пути следования» Подготовка ответов на контрольные вопросы (письменно в рабочей тетради)		5		
Раздел 2. Технология работы поездной бригады			29	
Тема 2.1. Требования, предъявляемые к работникам поездных бригад	Содержание учебного материала		2	
	1	Требования, предъявляемые к проводнику пассажирских вагонов. Должностная инструкция проводника пассажирского вагона. Общие положения, должностные обязанности, права и ответственность проводника пассажирского вагона. Дополнительные обязанности проводника хвостового вагона. Дополнительные обязанности проводника хвостового вагона при приемке вагона, при отправлении поезда, в пути следования. Виды сигналов.	2	1
	Практические занятия		2	
	2	Ролевая игра Этика делового общения. Кодекс деловой этики ОАО «Российские железные дороги».	2	1
	Содержание учебного материала		2	1

Тема 2.2. Обязанности начальника поезда и проводников пассажирских вагонов в пути следования и по прибытию в пункт оборота	1	Обязанности начальника поезда и проводников пассажирских вагонов в пути следования и по прибытию в пункт оборота. Обязанности проводника в пути следования. Приказ 282, приложение No 8.(удаление льда). Обязанности проводников пассажирских вагонов в пути следования. Ответственность проводника в пути следования. Работа с маломобильными пассажирами. Условия перевозки маломобильных пассажиров. Обязанности поезда бригады по прибытию поезда в пункт оборота. Обязанности начальника поезда. Обязанности проводника пассажирских вагонов.	2	
Тема 2.3. Организация работы поездных бригад	Содержание учебного материала		6	2
	1	Организация таможенного контроля прохождения таможенного контроля и документальное оформления процедуры прохождения таможенного контроля.	1	
	2	Обязанности начальника поезда. Обязанности проводника пассажирских вагонов. Обязанности проводника охраны вагонов при охране вагонов в парке отстоя. Снабжение вагонов съемным имуществом и инвентарем.	2	
	3	Порядок выдачи белья. Порядок приемки использованного белья и мягкого инвентаря по прибытию поезда из рейса поезда бригады. Ответственность проводников вагонов за утерю или порчу оборудования.	2	
	4	Требования к фирменным поездам. Документы штабного вагона. Перечень услуг, оказываемых в фирменном поезде. Информирование пассажиров в фирменных поездах. Комплектация поездных бригад. Реализация сувениров, печатной продукции и иное.	1	
	Практическое занятие		4	
	1	Организация работы с бланками и иными документами резерва проводников. Маршрут проводника формы ФТУ-33, бланк квитанции ВУ-9, ЛУ-10д, ЛУ-12бр, Рейсовый журнал формы ВУ-6. Путевой рапорт (порядок работы с путевым рапортом), Книга отзывов и предложений формы АДУ-20, Акт формы ЛУ-4, бланк учета населенности вагона и учета постельного белья формы ЛУ-72.	2	
	2	Уведомление отдела кадров. Рапорт начальника поезда. Акты. Заявление на предоставление отпуска. Заявление на предоставление отгула. Маршрут проводника. Журнал учета квитанций на белье ВУ-9. Рейсовый журнал. Составление накладной съемного имущества и инвентаря.	2	
Тема 2.4. Регламент действия поездных бригад в случае возникновения нештатных	Практическое занятие		8	
	1	Действия поездных бригад при неисправностях ходовых частей вагона. Действия поездных бригад при неисправностях автосцепного устройства вагона. Действия поездных бригад при вынужденной остановке на перегоне. Действия поездных бригад при неисправности электрооборудования. Действия поезда бригады при неисправности тормозов в поезде.	2	

ситуаций в пути следования пассажирских поездов.		Действия поездной бригады при неисправности климатического оборудования.		
	2	Обеспечение пожарной безопасности. Действия поездной бригады при сходе вагона с рельсов. Заполнение бланков документов резерва проводников	2	
	3	Создание памятки: Действия поездной бригады в загазованной зоне. Обеспечение безопасности пассажиров в ситуациях, связанных с возникновением угрозы террористического акта. Действия поездной бригады при нарушении общественного порядка. Действия поездной бригады при отцепке вагона в пути следования.	2	
	4	Действия поездной бригады при отклонении от основного маршрута. Действия поездной бригады в случае сбоя в графике движения. Действия поездной бригады при попадании человека под поезд. Порядок оперативного взаимодействия ЛНП и дежурного аппарата ФПД ОАО "РЖД".	2	
Самостоятельная работа			5	
Работа с терминами, составление кроссворда по теме «Требования, предъявляемые к работниками поездных бригад» Работа с нормативными документами, составление должностной инструкции проводника пассажирского вагона. Создание электронных презентаций на темы: Правила перевозки организованных групп детей. Памятка проводнику». Работа поездного радио пункта. Расписание работы радио пункта. Обязанности начальника поезда при работе радио пункта Заполнение бланков документов прохождения таможенного контроля Составление и решение ситуационных задач (кейсов)				
Раздел 3. Техническая эксплуатация и безопасность движения поездов			33	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		15	
Обеспечение безопасности движения поездов	1	Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта. Основные определения. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава	2	2
	2	Урок-дискуссия: Клиентоориентированный подход к обслуживанию пассажиров на железнодорожном транспорте	2	2
	3	Сигналы ограждения. Ручные сигналы. Звуковые сигналы. Сигналы светофора, применяемые на железнодорожном транспорте	2	1
	4	Проблемная лекция «Стандарт обслуживания пассажиров АО «ФПК». Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров. Сервис обслуживания организованных групп детей и пассажиров с детьми.	2	2
	5	Федеральная пассажирская компания. Нормативные документы, касающиеся обеспечения безопасности движения поездов. Нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	2	1
	6	Меры по противодействию актам незаконного вмешательства в деятельность пассажирского железнодорожного комплекса, обеспечению безопасности людей на объектах и транспортных средствах АО «ФПК». Меры по обеспечению безопасности людей на объектах и транспортных средствах АО ФПК. Действия поездных бригад в нестандартных ситуациях	2	2

	7	Обеспечение пожарной безопасности в вагоне. Требования инструкции по обеспечению пожарной безопасности в вагоне. Типы огнетушителей. Эксплуатация огнетушителей. Действия поездной бригады при возникновении пожара. Действия дежурного проводника вагона, действия проводника вагона, находящегося на отдыхе. Эвакуация пассажиров.	2	1
	8	Ограждение пассажирского поезда в нестандартных ситуациях. Закрепление пассажирских вагонов на перегоне	1	1
	Практические занятия		11	
	1	Работа в парах «Сервис обслуживания пассажиров с ограниченными возможностями»	2	
	2	Требования техники безопасности и охраны труда. Требования, предъявляемые к проводнику пассажирского вагона.	2	
	3	Опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на проводника пассажирского вагона	2	
	4	Требования техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях, проследовании к месту работы или с работы, во время подготовки вагона в рейс и в пути следования.	2	
	5	Требования охраны труда перед началом работы и во время работы. Требования охраны труда при стоянке поезда на станциях.	2	
	6	Закрепление пассажирских вагонов на перегоне	1	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, изучение положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта. Подготовка информационного сообщения «Имидж проводника пассажирского вагона» Подготовка электронной презентации «Звуковые сигналы тревоги применяемые на железнодорожном транспорте» Составление презентации «Стандарт обслуживания пассажиров АО «ФПК» Работа с нормативными документами, интернет ресурсами, составление памятки «Внешний вид проводника, согласно стандарту обслуживания пассажиров АО «ФПК» Составление и решение ситуационных задач (кейсов). Работа с нормативными документами, интернет ресурсами Подготовка презентации «Правила перевозки животных в пассажирском вагоне международного сообщения» Составление схемы ограждения пассажирского поезда в нестандартных ситуациях		7	
ИТОГО	4 семестр (на базе 9-го класса), 2 семестр (на базе 11-го класса) в т.ч.		79	
	Теоретические занятия		31	
	Практические занятия		31	

	Самостоятельная работа	17	
Консультации к экзамену по МДК.04.01			
1. Устройство пассажирского вагона и его оборудования			
2. Правила обслуживания пассажиров			
3. Правила обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки			
4. Правила подготовки пассажирского вагона к рейсу			
5. Обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест			
6. Требования к нормам обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования			
Экзамен по МДК.04.01			
Производственная практика по ПМ.04		108	
Виды работ:			
1.Инструктаж по технике безопасности. Правила пользования графиком и расписанием движения пассажирских поездов. Оформление перевозочных документов			
2.Выполнение работы по оформлению форм бланков документов учета и отчётности по пассажирским перевозкам Работа в пунктах формирования и оборота проводников в пассажирских поездах			
3.Практическое ознакомление с пассажирской технической станцией и устройством пассажирских вагонов			
4.Практическое ознакомление с различными типами пассажирских вагонов: принудительной вентиляции			
5.Практическое ознакомление с различными типами пассажирских вагонов: приборами освещения			
6.Практическое ознакомление с различными типами пассажирских вагонов: холодильными установками и кондиционерами воздуха			
7.Практическое ознакомление с различными типами пассажирских вагонов: с приводами генераторов, тормозов			
8.Практическое ознакомление со средствами пожаротушения и действиями проводника в нештатных ситуациях			
9.Ознакомление с наиболее вероятными очагами возникновения пожаров в вагоне.			
10.Ознакомление с устройствами и работой аварийных выходов в вагоне, сигнализацией замыкания на корпус, пожарной сигнализацией; со средствами пожаротушения; количеством и местами расположения огнетушителей; с техникой безопасности при использовании огнетушителей различных видов			
11.Ознакомление с действиями поездных бригад при пожаре в вагоне			
12.Ознакомление с работой баз обслуживания пассажиров			
13.Выполнение работ по организации работы баз обслуживания пассажиров, кладовых для хранения и выдачи белья, постельных принадлежностей, съёмного вагонного оборудования и уборочного инвентаря.			
14.Выполнение работ по получению чистого, возврат использованного постельного белья, получение съёмного вагонного оборудования и уборочного инвентаря, предметов чайной торговли, моющих и дезинфицирующих средств для текущей уборки вагонов, спецодежды и др.			

15.Выполнение работ по оформлению накладных и расчётов кладовщика с проводником		
16.Выполнение работ по комплектованию постельного белья		
17.Выполнение работ по ознакомлению с порядком получения и хранения инвентаря, продуктов чайной торговли.		
18.Выполнение работ по составлению отчётов проводника о реализации постельного белья и продуктов чайной торговли.		
Консультации к квалификационному экзамену по ПМ.04		
1. Проведение подготовки пассажирского вагона к рейсу		
2. Обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест		
3. Обслуживание пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования		
4. Обеспечение комфортного и безопасного проезда пассажиров в вагоне		
5. Наблюдение за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования		
6. Обслуживание последнего вагона		
Экзамен квалификационный по ПМ.04		
Всего	244	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, макеты, комплект учебно-наглядных пособий
- учебная, методическая и специальная литература по тематике;
- учебно-наглядные пособия, стенды, плакаты
- места, оборудованные для проведения практических занятий и обеспечивающие соблюдение мер безопасности.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным или свободным программным обеспечением, оборудованный средствами вывода звуковой информации
- мультимедиапроектор;
- сканер,
- телевизор,
- видеоманитофон;
- комплект учебно-методической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Болотин, З.М. Проводник пассажирского вагона: учебник. – М.: Академия, 2016. – 320 с.
2. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие / Е. Г. Леоненко. – М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.

Дополнительные источники

1. Воронова, Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов: учебник / Н.И. Воронова.- М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016.
2. Воронова, Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов: учебник. [Электронный ресурс] / Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.А. З.Дубинский. - Электрон. дан. - М. : УМЦ ЖДТ, 2016. - 211 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90948> - Загл. с экрана.

4. Н.А. Бочкарёва «Железнодорожные перевозки: обслуживание пассажиров в пути следования», учебное пособие, Москва «Ай Пи Ар Медиа» 2021 г.

Интернет-ресурсы

1.ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «BOOK. RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920519>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**» является освоение междисциплинарного курса «Выполнение работ по профессии 17334 «Проводник пассажирского вагона»», а также общепрофессиональных дисциплин «Сервисная деятельность»; «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональная этика и психология делового общения», «Безопасность жизнедеятельности».

4.4 Освоение профессионального модуля в форме практической подготовки

Практическая подготовка студентов по профессиональному модулю осуществляется за счет реализации учебной и производственной практики, демонстрационной формы экзамена по ПМ, практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций.

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения:

- практических занятий;
- отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации и направленности;
- иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: игровые методы, конкурсы, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), презентаций, дискуссии.

4.5 Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Изучение профессионального модуля осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ.

Основной платформой обучения является edupage. В процессе обучения используются следующие образовательные платформы:

- Интернет-журнал Постнаука <https://postnauka.ru/>
- Просветительский проект Лекториум <https://www.lektorium.tv/>

4.6 Организация практики

Учебная практика проводится в виде учебных занятий по 6 ак. часов в день/36 час. в неделю по установленным видам работ.

Производственная практика проводится в виде работы на предприятии/организации. По итогам производственной практики студенты составляют дневник, аттестуются и защищают отчет. Оформление документов и оценка по практике осуществляется в соответствии с Положением о практике.

4.7 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»** является освоение междисциплинарного курса «Выполнение работ по профессии 17334 «Проводник пассажирского вагона»», а также общепрофессиональных дисциплин «Сервисная деятельность»; «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональная этика и психология делового общения», «Безопасность жизнедеятельности».

4.8 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Выполнение работ по профессии 17334 «Проводник пассажирского вагона»», наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»** и специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Сервисная деятельность»; «Менеджмент»; «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; «Риски и страхование на транспорте»; «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональная этика и психология делового общения», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Безопасность жизнедеятельности». Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК4.1. Осуществлять сервисное обслуживание пассажирам вагона поезда</p>	<p>в</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность и оперативность обеспечение безопасной посадки (высадки) пассажиров в вагон поезда местного сообщения и дальнего следования; - Грамотность размещения пассажиров в вагоне поезда местного сообщения и дальнего следования в соответствие с их проездными документами; - Безошибочность выполнения работ в вагонах поезда дальнего следования и местного сообщения при приемке и сдаче смены; - Полнота контроля исправности и регулирование приборов отопления, освещения, приборов вентиляции, холодильных установок и кондиционирования воздуха; - Качество и грамотность обеспечения пассажиров поезда местного сообщения и дальнего следования охлажденной питьевой водой; - Качество выполнения работ по уборке вагона 	<p><i>Устный и письменный опрос, тестирование. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i></p>
<p>ПК4.2. Обеспечивать безопасность пассажирам вагона поезда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность в проведении контроля нагрева букс вагона поезда местного сообщения и дальнего следования; - Точность выявления неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов; - Грамотность проведения проверки исправности ручного тормоза вагона поезда местного сообщения и дальнего следования; - Четкость контроля состояния систем сигнализации безопасности движения поезда местного сообщения и дальнего следования; - Грамотность проведения проверки наличия и исправности дневных и ночных сигналов вагона и исправности хвостовых сигнальных фонарей вагона поезда местного сообщения и дальнего следования. 	<p><i>Устный и письменный опрос, тестирование. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i></p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в рамках работ по профессии «Проводник пассажирского вагона» – оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i></p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в рамках работ по профессии «Проводник пассажирского вагона»</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i></p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной</i></p>

профессионального и личностного развития.	использование различных источников, включая электронные	программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	эффективное использование Интернет-ресурсов и средств ИКТ	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>анализ инноваций в области перевозок и услуг</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i></p>
---	---	--

Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ГАУ КО ПОО КСТ

 И.В.Евсеева

«5» июня 2021 г.



Директор ГАУ КО ПОО КСТ

А.С.Алукриева

25 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ

ПП 04.01 Выполнение работ по профессии 17334 Проводник
пассажирского вагона

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих 25

Специальность

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очная

Курс (семестр) на базе 9 классов: II (4)

Курс (семестр) на базе 11 классов: I (2)

Калининград

Программа практики разработана на основе документов:	ФГОС СПО по специальности/профессии: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
	Профессиональный стандарт 17334 Проводник пассажирского вагона, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 года N 623н
Автор	преподаватель ГАУ КО ПОО КСТ <u>Прохоренко О.В.</u>
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (ГД, ТПИ, Т, ОП, ПИ, СТ, СК, п)	Председатель ПЦК Мананникова Е.В. Дата 26.05.2021Протокол № 10
Согласована	Начальник УМО _____ И.В. Евсева Дата _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 04.01 Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики **ПП 04.01 01** Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, а также:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1. Осуществлять сервисное обслуживание в пассажирском вагоне поезда

ПК4.2. Обеспечивать безопасность пассажиров в пассажирском вагоне поезда

общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные ²⁷технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Производственная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика осуществляется на функциональных рабочих местах в транспортных организациях.

Целью производственной практики является овладение видом деятельности Выполнение работ по профессии проводник пассажирского вагона

и приобретение практического опыта:

- проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу;
- обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;
- обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;
- обеспечения комфортного и безопасного проезда пассажиров в вагоне;
- наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования;
- обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;
- обслуживания последнего вагона.

Задачи производственной практики:

1. Закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2. Участие студента в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии со специальностью 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

3. Изучение конкретного опыта и практики оформления документов в соответствии с выполняемыми должностными обязанностями.

4. Овладение практическими навыками и методами, необходимыми для решения конкретных профессиональных задач.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Объем часов 108

Производственная практика проводится после освоения студентами МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.4 Планирование и организация практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация производственной практики включает три этапа:

1. Первый этап – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу руководителя со студентами для организации практики.
2. Второй этап – текущая работа, осуществляемая в период практики студентов.
3. Третий этап – этап подведения итогов производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Продолжительность практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Практика завершается дифференцированным зачетом.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации;
- требования охраны труда и техники безопасности;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

Студент имеет право лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности/профессии.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

13. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от Колледжа и от организации.

14. Руководителями практики от Колледжа назначаются преподаватели ОПД и ПМ, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

15. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

16. Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики

Вид практической подготовки	Объем часов
Производственная практика всего, в т.ч.	108
Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики. Знакомство с наставниками	2
Ознакомление с обязанностями проводника пассажирского вагона	4
Выполнение учебно-производственных заданий под руководством наставника: Виды работ: 1.Инструктаж по технике безопасности. Правила пользования графиком и расписанием движения пассажирских поездов. Оформление перевозочных документов 30 2.Выполнение работы по оформлению форм бланков документов учета и отчетности по пассажирским перевозкам Работа в пунктах формирования и оборота проводников в пассажирских поездах 3.Практическое ознакомление с пассажирской технической станцией и устройством пассажирских вагонов 4.Практическое ознакомление с различными типами пассажирских вагонов: принудительной вентиляции 5.Практическое ознакомление с различными типами пассажирских вагонов: приборами освещения	90

<p>6.Практическое ознакомление с различными типами пассажирских вагонов: холодильными установками и кондиционерами воздуха</p> <p>7.Практическое ознакомление с различными типами пассажирских вагонов: с приводами генераторов, тормозов</p> <p>8.Практическое ознакомление со средствами пожаротушения и действиями проводника в нештатных ситуациях</p> <p>9.Ознакомление с наиболее вероятными очагами возникновения пожаров в вагоне.</p> <p>10.Ознакомление с устройствами и работой аварийных выходов в вагоне, сигнализацией замыкания на корпус, пожарной сигнализацией; со средствами пожаротушения; количеством и местами расположения огнетушителей; с техникой безопасности при использовании огнетушителей различных видов</p> <p>11.Ознакомление с действиями поездных бригад при пожаре в вагоне</p> <p>12.Ознакомление с работой баз обслуживания пассажиров</p> <p>13.Выполнение работ по организации работы баз обслуживания пассажиров, кладовых для хранения и выдачи белья, постельных принадлежностей, съёмного вагонного оборудования и уборочного инвентаря.</p> <p>14.Выполнение работ по получению чистого, возврат использованного постельного белья, получение съёмного вагонного оборудования и уборочного инвентаря, предметов чайной торговли, моющих и дезинфицирующих средств для текущей уборки вагонов, спецодежды и др.</p> <p>15.Выполнение работ по оформлению накладных и расчётов кладовщика с проводником</p> <p>16.Выполнение работ по комплектованию постельного белья</p> <p>17.Выполнение работ по ознакомлению с порядком получения и хранения инвентаря, продуктов чайной торговли.</p> <p>18.Выполнение работ по составлению отчётов проводника о реализации постельного белья и продуктов чайной торговли.</p>	31
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	6
Дифференцированный зачет	6

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание практических работ		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Введение	Практические работы		2
	1	Знакомство с наставниками. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения практики.	
Ознакомление с обязанностями проводника пассажирского вагона	Практические работы		4
	2	Изучение должностной инструкции Знакомство с пассажирским вагоном.	
Документационное обеспечение проводника пассажирского вагона	Практические работы		12
	3	Документационное обеспечение расчетов, получения и использованию постельного белья, чайной торговли	
	4	Документационное получения и использованию съёмного вагонного оборудования, уборочного инвентаря	
Обслуживание пассажиров под руководством наставника	Практические работы		78
	5	Приемка пассажирского вагона	
	6	Проверка документов, билетов и оказание помощи при посадке в вагоне (высадке из него). Размещение пассажиров согласно их проездным документам, своевременное уведомление пассажиров относительно прибытия в пункт назначения	
	7	Обеспечение пассажиров охлажденной кипяченой водой, горячей водой, поддержание их наличие в водоохладителе и кипятильнике соответственно; оказание пассажирам дополнительных услуг (оплаченных, безвозмездных) с учетом класса поезда	

	8	Заправка и уборка постелей по просьбе пассажиров (в скорых поездах, в т.ч. дальнего следования) либо в обязательном порядке (в фирменных поездах, в т.ч. международного сообщения)	6
	9	Составление актов относительно испорченных (уничтоженных) материальных ценностей, взысканием стоимости с нарушителей	6
	10	Оказание доврачебной медицинской помощи пассажирам (при необходимости)	6
	11	Содействие пассажирам при заполнении миграционных карт, таможенных деклараций (в поездах международного сообщения)	6
	12	Реализация пассажирам плацкарт, оформлением доплатных квитанций с учетом действующего тарифа международного сообщения	6
	13	Информирование пассажиров относительно правил поведения, порядком прохождения контроля в пропускных пунктах	6
	14	Возврат проездных документов (билетов) за полчаса до прибытия в пункт пересадки	6
	15	Уборка пассажирского вагона	6
	16	Обеспечение мер по организации безопасности в пассажирском вагоне	6
	17	Сдача пассажирского вагона	6
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	Практические работы		6
	18	13. Систематизация документов и фотографий с практики 14. Оформление дневника по практике 15. Составление и оформление отчета по практике 16. Подписание дневника и отчета	
Подведение итогов практики	Практические работы		6
	19	Защита отчетов по практике. Выставление оценок	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с АО РЖД.

Перечень оборудования и инструментов в соответствии с оснащением пассажирского вагона.

3.6 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.6.1 Печатные издания

Учебники и учебные пособия

1. Болотин, З.М. Проводник пассажирского вагона: учебник. – М.: Академия, 2016. – 320 с.
2. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие / Е. Г. Леоненко. – М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

8. Информационное агентство РЖД-партнер <https://www.rzd-partner.ru/>
9. Журнал Железнодорожный транспорт <http://www.zdt-magazine.ru/>

3.2.3 Нормативно-правовые документы

Постановления Правительства РФ (если имеются)

1. Федеральный закон О железнодорожном транспорте в Российской Федерации

Приказы федеральных министерств и ведомств (если имеются)

1. Стандарт ОАО «РЖД» Обслуживание пассажиров проводниками вагонов формирования федеральной пассажирской дирекции. Требования к качеству обслуживания

Санитарные правила и нормы (если имеются)

1. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.5.3650-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры"

ГОСТ

1. ГОСТ 34681-2020 Вагоны пассажирские локомотивной тяги. Общие технические требования
2. ГОСТ Р 55183-2012 Вагоны пассажирские локомотивной тяги. Требования пожарной безопасности
3. ГОСТ 9238-2013. Габариты железнодорожного подвижного состава и приближения строений

Положения и инструкции (если имеются)

1. Распоряжение ОАО "РЖД" от 24.05.2007 N 959р "Об утверждении Инструкции по охране труда для проводника пассажирского вагона"
2. Распоряжение ОАО "РЖД" от 24.05.2007 N 959р "Об утверждении Инструкции по охране труда для проводника пассажирского вагона"

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения производственной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от колледжа в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Требования к результатам обучения (профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля результатов обучения
ПК4.1. Осуществлять сервисное обслуживание в пассажирском вагоне поезда ПК4.2. Обеспечивать безопасность пассажиров в пассажирском вагоне поезда	Наблюдение Собеседование с обучающимся и наставником Оценка компетенций Проверка и оценка ведения дневника Проверка и оценка отчета Дифференцированный зачет

Формой отчетности студентов по производственной практике является отчет, который выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД и иллюстрируется схемами, эскизами, фотографиями, образцами производственной документации.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения производственной практики.

Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

При оформлении отчета по производственной практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

7. Титульный лист
8. Пояснительная записка: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения

Пояснительная записка содержит:

- теоретический (описательный) материал, который включает в себя (например, нормативно-правовую базу, технологию работ, схемы, таблицы, особенности выполнения работ и/или ведения документации и т.д.);
- практический материал к теоретической части, оформленный в виде приложений (например, фотографии, копии документов организации и (или) составленных практикантом самостоятельно).

В пояснительной записке должны быть отражены следующие вопросы:

19. Назначение организации, виды деятельности.
20. Функциональные обязанности проводника и бригадира проводников.
21. Порядок выполнения работ и требования к ним
22. Документальное сопровождение работы
23. Выводы и предложения.

Материал отчета должен быть конкретным, изложен четко и ясно, его объем не должен превышать 10-15 страниц машинного текста, исключая графики, схемы, эскизы.

К отчету прикладываются:

7. Дневник о прохождении практики со штампом организации.
8. Аттестационный лист по итогам практики, включающий отзыв-характеристику руководителя практики от организации, заверенный печатью.

Проверка отчета по практике осуществляется руководителем по практике от Колледжа за два дня до промежуточной аттестации.

Оценка по итогам производственной практики выставляется руководителем по практике от Колледжа на основе оценки за отчет по практике, средней оценки по всем профессиональным компетенциям.

Студенты, не прошедшие производственную практику, не допускаются к экзамену квалификационному по профессиональному модулю ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

ОТЧЕТ

**ПП 04.01 Выполнение работ по профессии 17334 Проводник
пассажирского вагона**

**ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

Специальность

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от предприятия

(должность)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

(должность)

Калининград, 20 ____

Министерство образования Калининградской области
Государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

ДНЕВНИК

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность / профессия	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Группа	
Вид практики	производственная
Тип практики	ПП 04.01 Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона
Способ проведения практики	выездная
Форма проведения практики	сосредоточенная
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Калининград, 20 ____

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.	Строк столько, сколько дней практика		

Дневник заполнил:

обучающийся

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

Дневник проверил:

руководитель практики от Колледжа

« ___ » _____ 20__ г.

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):

наставник

« ___ » _____ 20__ г.

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике ПП 04.01 Выполнение работ по профессии 17334
Проводник пассажирского вагона

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

Студент(ка) _____

ФИО

___ курса, группа _____ по специальности/профессии СПО 43.02.06 Сервис на
транспорте (по видам транспорта)

Объем практики ___ час. Период проведения с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Оценка
ПК4.1. Осуществлять сервисное обслуживание в пассажирском вагоне поезда	Приемка пассажирского вагона Проверка документов, билетов и оказание помощи при посадке в вагоне (высадке из него). Размещение пассажиров согласно их проездным документам, своевременное уведомление пассажиров относительно прибытия в пункт назначения Обеспечение пассажиров охлажденной кипяченой водой, горячей водой, поддержание их наличие в водоохладителе и кипятильнике соответственно; Оказание пассажирам дополнительных услуг (оплаченных, безвозмездных) с учетом класса поезда Заправка и уборка постелей по просьбе пассажиров (в скорых поездах, в т.ч. дальнего следования) либо в обязательном порядке (в фирменных поездах, в т.ч. международного сообщения) Составление актов относительно испорченных (уничтоженных) материальных ценностей, взысканием стоимости с нарушителей	

	<p>Содействие пассажирам при заполнении миграционных карт, таможенных деклараций (в поездах международного сообщения)</p> <p>Реализация пассажирам плацкарт, оформлением доплатных квитанций с учетом действующего тарифа международного сообщения</p> <p>Информирование пассажиров относительно правил поведения, порядком прохождения контроля в пропускных пунктах</p> <p>Возврат проездных документов (билетов) за полчаса до прибытия в пункт пересадки</p> <p>Уборка пассажирского вагона</p> <p>Сдача пассажирского вагона</p>	
ПК4.2. Обеспечивать безопасность пассажиров в пассажирском вагоне поезда	<p>Оказание доврачебной медицинской помощи пассажирам (при необходимости)</p> <p>Обеспечение мер по организации безопасности в пассажирском вагоне</p>	

Примечание: Качество выполнения работ оценивается по следующим критериям:

«отлично» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **без замечаний.**

«хорошо» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием и технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика **с небольшими замечаниями.**

«удовлетворительно» - студент выполнил вид и объем работ в соответствии с заданием **с ошибками, проявил в период практики недобросовестность, безответственность, нарушал дисциплину.**

«неудовлетворительно» - студент **не выполнил** вид и объем работ в соответствии с заданием и/или **пропустил рабочие дни в количестве больше 50%.**

Уровень сформированности общих компетенций и гибких навыков (soft skills)

Гибкие навыки	Общие компетенции	Уровень сформированности⁷
Универсальные		
7. Персональная эффективность		

⁷ Уровень сформированности: высокий, средний, низкий, отсутствует

7.1 Сбор информации и ее обработка	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
7.2 Саморефлексия и самоанализ	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
7.3 Критическое мышление	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
7.4 Креативное мышление		
7.5 Системное мышление		
7.6 Решение проблем и принятие решений		
7.7 Целеполагание		
7.8 Стрессоустойчивость	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
7.9 Способность работать в условиях форс-мажора и неопределенности		
7.10 Способность быстро обучаться		
8. Взаимодействие с людьми		
8.1 Коммуникация	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
8.2 Клиентоориентированность		
8.3 Ненасильственное общение		
8.4 Работа в команде	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
8.5 Эмоциональный интеллект		
Управленческие навыки		
13. Наставничество		
14. Управление проектами и командами		

15. Постановка и оценка задач		
16. Лидерство		

Личные профессионально значимые качества

Личные качества	Уровень сформированности ¹
Дисциплинированность	
Ответственность	
Исполнительность	
Аккуратность	

Характеристика

Аттестуемый продемонстрировал отличную/хорошую/удовлетворительную подготовку, высокий/средний уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, наличие личных профессионально значимых качеств

Оценка содержания и оформления отчета по практике⁸: _____

Заключение: Отметка по учебной практике² _____

Подпись руководителя практики от профильной организации

_____/_____/

Подпись руководителя практики ГАУ КО ПОО КСТ _____/

⁸ Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, отсутствует