

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДАЮ


Директор ГАУ КО ЦОО КСТ
Г.А. Бугакова
«10» *Апрель* 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

ПО ПРОФЕССИИ

08.01.08

МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

квалификация – *Облицовщик-плиточник*
Штукатур

профиль получаемого профессионального образования - *технический*
на базе – *основного общего образования*
срок освоения – *2 года 10 месяцев*
форма обучения – *очная*

Калининград

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовая база разработки программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 1.2. Нормативный срок освоения ППКРС
- 1.3. Трудоемкость ППКРС
- 1.4. Особенности ППКРС

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования

3. Оценка результатов освоения программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- 3.1. Контроль и оценка достижений студентов
- 3.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 3.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

4. Ресурсное обеспечение реализации программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- 4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 4.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС
- 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС
- 4.4. Базы практик

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 5.1. Учебный план *(Приложение 1)*
- 5.2. Календарный учебный график *(Приложение 2)*
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

ОД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУД.00	Базовые общеобразовательные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	ОБЖ
ОУД.06	Химия
ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.08	Биология
ОУД.09	География
ОУД.10	Экология
ОУД.11	Физическая культура
ОУД.12	Астрономия
ОУД.00	Профильные общеобразовательные дисциплины
ОУД.13	Математика
ОУД.14	Информатика
ОУД.15	Физика
УД.00	Дополнительные общеобразовательные дисциплины
ОУД.16	Деловая культура
ОУД.17	Основы исследовательской деятельности
ОУД.18	Основы религиозных культур и светской этики
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы материаловедения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Охрана труда

ОП.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

II Профессиональный цикл

ПМ Профессиональные модули

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций

ПМ.03 Выполнение малярных работ

ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

ПМ.05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами

ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

5.4. Программы производственных практик:

- учебная практика,
- производственная практика (по профилю специальности).

6. Приложения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) государственного автономного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж сервиса и туризма» составлена на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», относящейся к укрупнённой группе профессий и направлений подготовки (УГС) **08.00.00 Техника и технологии строительства.**

Цели и задачи ППКРС

Цели и задачи программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»:

- дать качественные базовые профессиональные знания, востребованные обществом;
- подготовить квалифицированного рабочего – мастера отделочных строительных работ к успешной работе в сфере технологий строительства на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда Калининградской области;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки вы-

пускника по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»
(облицовщик-плиточник, штукатур).

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая база разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) среднего профессионального образования, реализуемая в ГАУ КО ПОО КСТ по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» представляет собой систему нормативно - методических документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».

ППКРС включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Локальные акты ГАУ КО ПОО КСТ

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» по очной форме обучения:

– на базе основного общего образования – 2года 10 месяцев.

1.3. Трудоемкость ППКРС

Трудоемкость ППКРС по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» по очной форме обучения составляет: максимальную учебную нагрузку 4266 часов, включающую все виды аудиторной и внеауди-

торной самостоятельной работы студентов, 3 недели промежуточной аттестации, 6 недель учебной практики, 33 недели производственной практики, 2 недели государственную итоговую аттестацию.

1.4. Особенности программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнёров и работодателей в лице ООО «Калининградская ремонтно-строительная компания».

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению освоения ППКРС по профессии выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

ППКРС реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов, применяются интерактивные методы обучения. В них используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков специалистов.

Внеучебная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и общепрофессиональные компетенции. Решению этих задач способствуют научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства и творчества студентов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции выпускника (ПК):

ВПД 1	Выполнение штукатурных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ВПД 2	Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций
ПК 2.2.	Устраивать ограждающие конструкции, перегородки
ПК 2.3.	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит
ПК 2.4	Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций

ВПД 3	Выполнение малярных работ
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 3.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 3.3.	Оклеивать поверхности различными материалами
ПКи3.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ВПД 4	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
ПК4.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ
ПК4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей
ПК4.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами
ВПД 5	Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами
ПК 5.2.	Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности
ПК 5.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами

Общие компетенции выпускника

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.3. Специальные требования

Перед началом разработки ППКРС ГАУ КО ПОО КСТ совместно с работодателями:

- была определена специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определённых ФГОС СПО по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».

- предусмотрено обязательное ежегодное обновление с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных вышеуказанным федеральным государственным образовательным стандартом по профессии.

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС

должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Дополнительное увеличение либо уменьшение часов на содержание дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей: строительных предприятий г. Калининграда, особенностей развития Калининградской области, экономики, социальной сферы, техники и технологий в области строительной промышленности, а также с учетом особенностей контингента студентов.

Объем максимальный учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 академических часам в неделю, включая все виды аудиторной и неаудиторной (самостоятельной) учебной работы студентов. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации. Возрастные ограничения регламентированы требованиями государственного стандарта РФ по профессии: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

3.1. Контроль и оценка достижений студентов

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и междисциплинарных курсов, в качестве внешних экспертов привлекаются представители социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются.

Текущий контроль знаний осуществляется для всех студентов колледжа, по ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль знаний является формой контроля, цель которого заключается не в проверке знаний, а в активизации познавательной деятельности студентов, выделении главного

в изучаемом материале и постановке проблемы. Рубежный контроль предполагает проверку усвоения наиболее важных разделов, тем курса.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение практических, лабораторных и расчетно-графических работ;
- защита рефератов;
- решение задач;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- экспертная оценка выполнения работ;
- сдача нормативов.

Возможны другие формы и процедуры текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии колледжа.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса, требований к формированию профессиональных и общих компетенций, особенностей студентов. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля и отражаются в тематическом плане. Сроки проведения текущего контроля доводятся до сведения студентов в течение месяца после начала изучения дисциплины или профессионального модуля.

Качество подготовки обучающихся и выпускников оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений студента по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90%-100%	5	отлично
80%-89%	4	хорошо
51%-79%	3	удовлетворительно
Менее 50%	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по качественным оценкам индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных студентами профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Все виды практик проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Цели, задачи и рабочие программы практик, а также формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика (по профилю специальности проводится в строительных организациях города Калининграда, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами с соответствующими организациями.

Освоение всех профессиональных модулей завершается квалификационным экзаменом. Структура, содержание и порядок проведения квалификационного экзамена определены в Положении о квалификационном экзамене ГАУ КО ПОО КСТ.

3.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа является обязательной частью государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию общепрофессиональных дисциплин, либо одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа, подтверждает соответствие профессиональной подготовки студента требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии. В выпускной квалификационной работе должны быть продемонстрированы знания выпускника по выбранной теме, его подготовленность по профессии в целом.

Цель письменной экзаменационной работы:

- показать уровень сформированности профессиональных компетенций;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирование умений применять теоретические знания при решении практических задач в профессиональной деятельности;
- формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- использование профессиональную лексику;
- знание современных технологий в областях экономики.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики.

Письменная экзаменационная работа - это итоговая аттестационная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная в письменном виде с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполняется – в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Выпускная практическая квалификационная работа по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих должна:

- предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, должности служащего, предусмотренного средней квалификации для данной профессии;
- соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Письменная экзаменационная работа по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих должна:

- соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков предусмотренных ФГОС по данной профессии;
- содержать описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы, описание используемого оборудования, а также параметров и режимов ведения процесса.

Выбор темы выпускной квалификационной работы происходит за 6 месяцев до Государственной итоговой аттестации, уточняется и согласуется с руководителем ВКР (преподавателем от образовательной организации).

Закрепление тем ВКР за студентами (с указанием руководителей и сроков выполнения) утверждается приказом по образовательной организации.

Руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет теоретическую и практическую помощь обучающемуся в период подготовки и написания выпускной квалификационной работы, дает обучающемуся рекомендации по структуре, содержанию и оформлению работы, подбору литературных источников и т. д.

Не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГАК обучающийся представляет руководителю завершенную, полностью оформленную с наличием отзыва выпускную квалификационную работу.

Требования к изложению материала

При изложении теоретического материала ВКР необходимо соблюдать следующие основные требования:

- конкретность, подразумевающая, что из всего многообразия приобретенных в ходе выполнения работы знаний, сведений, данных будут отобраны только те, которые необходимы для раскрытия вашей темы или решения вашей проблемы;
- четкость, которая достигается выделением в тексте отдельных частей, характеризующихся смысловой связностью и цельностью;
- логичность, предусматривающая определенную, заранее принятую последовательность этих частей;
- аргументированность (т. е. доказательность), когда каждая высказываемая мысль подкрепляется убедительными доводами (почему это так, а не иначе) или подтверждается авторитетными мнениями ведущих специалистов данной области;
- точность формулировок, которая позволит избежать неоднозначного

толкования ваших высказываний.

- изложение текста должно идти от первого лица множественного числа (принимаем, определяем). Может быть использована безличная форма глагола (принимается, определяется).

Требования к защите выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, включаемым в Государственную итоговую аттестацию выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования и преследует основной целью - установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

По завершении выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает заместителю директора.

Заместитель директора после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы и после подписания передает выпускную квалификационную работу на отделение для брошюрования и передачи в Государственную аттестационную комиссию.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится не более 0,5 академического часа.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

- доклад обучающегося,
- чтение отзыва,
- вопросы членов комиссии,

- ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы.

Регламент доклада обучающегося - 10-15 минут. В докладе обучающегося для иллюстрации используется графический материал, компьютерная слайдовая презентация, помогающая раскрыть содержание проделанной работы.

Примерный план выступления обучающихся на защите ВКР.

Общая характеристика выпускной работы:

- тема,
- актуализация темы,
- круг основных вопросов, раскрытых в теме,
- содержание выпускной работы,
- краткое содержание практической работы,
- самооценка результата и качества выполненной выпускной работы.

По окончании доклада члены комиссии, а также приглашенные на защиту задают вопросы, на которые докладчик дает ответы. Ответы должны быть полными, четкими и исчерпывающими.

Ввиду того, что с отзывом руководителя студент знакомится заблаговременно, необходимо подготовиться к ответам на замечания, которые в них содержатся.

После обсуждения работы обучающемуся предоставляется заключительное слово, которое должно быть лаконичным и по существу высказанных в процессе выступления замечаний и рекомендаций по выполненной квалификационной работе.

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника; ответы на вопросы; отзыв руководителя.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, при восстановлении в образовательную организацию имеет право на повторную защиту ВКР.

Повторная защита ВКР назначается не ранее чем через 6 месяца и не позднее чем через пять лет после прохождения процедуры защиты впервые. Повторная защита не может быть назначена более двух раз.

3.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения студентов.

Цель проведения государственной итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, проводится экзаменационной комиссией по профессиональной образовательной программе по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» и состоит из экзаменационных испытаний следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» в пределах требований ФГОС;

- защита письменной экзаменационной работы.

Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Формирование состава государственной экзаменационной комиссии в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Кандидатура председателя государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Министерства образования Калининградской области в срок до 01 января 2017 года.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии

Основные функции государственной экзаменационной комиссии в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям ФГОС по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о получении образования;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения студентов профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».

Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Организация работы государственной экзаменационной комиссии во время защиты (проведения квалификационных испытаний)

Перечень необходимых документов для проведения защиты письменных выпускных квалификационных работ:

- приказ директора ГАУ КО ПОО КСТ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ о закреплении тем письменных экзаменационных работ за студентами (с указанием руководителя и сроков выполнения);
- протокол проведения выпускных практических работ по всем видам деятельности;
- журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения;
- сводная ведомость успеваемости студентов;
- производственные характеристики, дневники учета выполнения учебно-производственных работ (по периодам производственной практики), отчеты по производственной практике,
- протокол государственной итоговой аттестации.
- протокол выполнения выпускной практической квалификационной работы.
-

Подготовка отчета государственной экзаменационной комиссии после окончания итоговой аттестации

После окончания государственной итоговой аттестации государственной экзаменационной комиссией готовится отчет, в котором дается анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, характеристика личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Указываются имевшие место быть недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии по совершенствованию качества подготовки выпускников.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете.

Содержание, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» в пределах требований ФГОС

Цель: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

К выпускной практической квалификационной работе допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие программу производственной практики.

Сроки проведения: согласно графику государственной итоговой аттестации. Студентам, имеющим отличную успеваемость по профессиональному циклу, производственному обучению и систематически выполняющим в период практики, установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в строительной мастерской. Руководитель практики (мастер производственного обучения) своевременно подготавливает необходимое оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда. Студентам сообщаются порядок и условия выполнения работы, выдается задание с указанием содержания и рабочего места.

Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки); умелое

пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

Вид итоговой аттестации: защита письменной экзаменационной работы (ВКР)

Цель: выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы экзаменационной комиссии.

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателями профессионального цикла, совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается предметно-цикловой комиссией.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за студентами с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора ГАУ КО ПОО КСТ.

Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций – заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».

Выпускники, не выполнившие выпускную практическую квалификационную работу, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Процедура проведения: подписанная заместителем директора по УР письменная экзаменационная работа лично представляется студентом экзаменационной комиссии в день защиты. Выпускнику в процессе защиты раз-

решается пользоваться пояснительной запиской. В выступлении студент может использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в отзыве замечаниям и ответить на них.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии.

В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты экзаменационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных экзаменационных работ с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником.

При определении оценки по защите письменной экзаменационной работы учитываются:

- доклад студента на защите письменной выпускной квалификационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;
- выполнение программы производственного обучения;
- результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- данные производственной характеристики.

Критерии оценки письменной экзаменационной работы

Критерии	Показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Оформление работы	Много нарушений правил оформления работы	Представленная ПЭР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы	Соблюдены все правила оформления работы.
Логика работы	Содержание и тема работы пло-	Содержание и тема работы не	Содержание, как целой работы, так	Содержание, как целой работы, так

	хо согласуются между собой.	всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Литература	Использование одного источника литературы. Перечень литературы не оформлен.	Использование при подготовке работы менее 3 источников литературы (в том числе дополнительных). Перечень литературы оформлен не точно в соответствии с требованиями ГОСТ	Использование при подготовке работы 3-5 источников литературы (в том числе дополнительных). Перечень литературы оформлен не совсем точно в соответствии с требованиями ГОСТ	Использование при подготовке работы более 5 источников литературы (в том числе дополнительных). Перечень литературы оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ
Защита работы	Студент совсем не ориентируется в терминологии работы.	Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при изложении содержания работы. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Студент уверенно владеет содержанием работы, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Итоговая оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержания работы, защиту строит не связно, допускает суще-	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет содержанием работы, допускает неточности при изложении со-	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел содержанием работы, осуществляет содержа-	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет содержанием работы, осуществляет сравнительно-

	ственные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии.	держания работы.	тельный анализ работы, но допускает отдельные неточности в теоретическом изложении работы.	сопоставительный анализ разных подходов к изложению заявленной тематики работы.
--	--	------------------	--	---

Критерии оценки выпускной практической квалификационной работы:

Выпускная практическая квалификационная работа оценивается экзаменационной комиссией по следующим критериям:

- овладение приемами работ;
- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
- выполнение установленных норм времени (выработки);
- умелое пользование оборудованием;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

Государственная аттестационная комиссия руководствуется следующими показателями оценки навыков и умений по выполнению выпускной практической квалификационной работы:

«5» (отлично) - уверенное и точное владение приемами работ, качественное выполнение работы без подсказки мастера, выполнение или перевыполнение нормы выработки, правильная организация рабочего места, соблюдение правил безопасности труда.

«4» (хорошо) - правильное владение приемами работы с несущественными ошибками, исправляемыми самим обучающимся; работа выполняется самостоятельно (возможна несущественная помощь мастера); незначительно снижен уровень качества выполненной работы; норма выработки соответствует 100%; соблюдаются требования безопасности труда; правильно организуется рабочее место.

«3» (удовлетворительно) - недостаточное владение приемами работы, имеются отклонения от норм времени (выработки); имеются значительные от-

клонения по качеству; несущественные ошибки в организации рабочего места; соблюдаются правила безопасности труда.

«2» (неудовлетворительно) - неточное выполнение приемов работы; неумение осуществлять самоконтроль; несоблюдение требований технической и технологической документации; невыполнение норм времени (выработки); недопустимые отклонения.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ППКРС по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам профессиональным модулям ППКРС.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, перспективно-тематическое планирование, методические пособия по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, электронные презентации, контрольно-оценочные средства. Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются студентам через библиотеку. Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы.

Для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 студентов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

4.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

Образовательная организация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- основы строительного черчения;
- основы материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- основы технологии отделочных строительных работ.

Лаборатории:

- информационных технологий;
- материаловедения.

Мастерские:

- для подготовки маляра;
- для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций;
- для подготовки облицовщика-плиточника;
- для подготовки облицовщика-мозаичника;
- для подготовки облицовщика синтетическими материалами;
- для подготовки штукатура.

Полигоны:

- участок краскозаготовки.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППКРС обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.4. Базы практик.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление,

развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базами практик являются предприятия и организации, с которыми заключены договора о сотрудничестве:

№п/п	Организация, предприятие, учреждение с кем заключен договор
1.	ИП «Проф Строй»
2.	ООО «Князь Александр»
3.	ИП «Хамулин А. Р.»
4.	ООО «Альфа и Омега»
5.	ИП «Петрюк Михаил Сергеевич»
6.	ООО «Кранц-Комфорт»
7.	ООО «Алит прим»
8.	ИП « Дудукин Андрей Викторович»
9.	ИП «Петрюк Михаил Сергеевич»
10.	ООО «Флагман строй групп»
11.	ООО «Балтийский регион»

12.	«КФХ Быков Матвей Владимирович»
13.	ООО «Фрегат плюс»
14.5	ООО «ГвардСтрой»
15.6	ООО «Frest»
16.7	ООО «Транс Запад»
17.	ООО «ГорСтрой»
18.	ООО «Мегаполис»
19.	ООО «ОтделСтрой»
20.	Группа компаний «Тигрис»
21.	ООО «Мега Строй»
22.	ООО «Спец Строй»
23.	ООО «Балтлит Сервис»
24.	ООО «Бэст-Строй»
25.	ООО «Строй-Сервис»
26.	ООО «Монолит»
27.	ООО «Арбат Инженерные системы»
28.	ИП Кожин М.В.
29.	ООО «Иформация, строительство и проектирование»
30.	ООО «СДК-Строй»
31.	ООО «Вектор Энерджи КД»
32.	ООО «Вилла-Парк»

По результатам производственной практики оформляется следующая документация:

- программа производственной (учебной) практики;
- договоры с предприятиями, организациями, учреждениями;
- журнал учета производственного обучения;
- аттестационные листы;
- дневники производственной практики;

-отчет по производственной практике;

По результатам прохождения производственной (учебной) практики в учебную часть обучающиеся-практиканты предоставляют:

-дневник производственной практики;

-отчет по производственной практике;

-аттестационный лист по заключению о сформированности профессиональных и общих компетенций;

- документы (приложения) с которыми работал в период прохождения производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (приказ от 18.04.13 № 291, п.23).

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Учебный план (*Приложение 1*)

5.2 Календарный учебный график (*Приложение 2*)

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

ОД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Иностранный язык

ОУД.04 История

ОУД.05 ОБЖ

ОУД.06 Химия

ОУД.07 Обществознание (включая экономику и право)

ОУД.08 Биология

ОУД.09 География

ОУД.10 Экология

ОУД.11 Физическая культура

ОУД.12 Астрономия

ОУД.00 Профильные общеобразовательные дисциплины

ОУД.13 Математика

ОУД.14 Информатика

ОУД.15 Физика

УД.00 Дополнительные общеобразовательные дисциплины

ОУД.16 Деловая культура

ОУД.17 Основы исследовательской деятельности

ОУД.18 Основы религиозных культур и светской этики

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

- ОП.01 Основы материаловедения
- ОП.02 Основы электротехники
- ОП.03 Основы строительного черчения
- ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ
- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.06 Охрана труда
- ОП.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

II Профессиональный цикл

IIМ Профессиональные модули

- IIМ.01 Выполнение штукатурных работ
- IIМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций
- IIМ.03 Выполнение малярных работ
- IIМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
- IIМ.05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами

5.4. Программы производственных практик:

- учебная практика,
- производственная практика (по профилю специальности).

6. ПРИЛОЖЕНИЯ