

Министерство образования Калининградской области  
государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж сервиса и туризма»  
(ГАУ КО ПОО КСТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУ КО ПОО КСТ  
Дугакова Т.А.  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ год  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №\_\_\_\_  
Фамилия И.О.  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ год



ПРОГРАММА  
профессионального обучения  
по профессии 24232 «Младшая медицинская  
сестра по уходу за больными»

Профессия – 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Трудоемкость – 454 часа

г. Калининград  
2018г.

## **Содержание**

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требований к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих

Раздел 3. Содержание и организация образовательного процесса

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Раздел 5. Оценка результатов освоения основной программы профессионального обучения

Приложение: Рабочие программы учебных дисциплин, практики

Рабочая программа разработана на основе Профессионального стандарта «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015г. №610н (зарег. Министерством юстиции РФ 29 сентября 2015 года, регистрационный №39023)

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма».

## **Раздел 1. Общие положения**

Цель реализации программы: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности, приобретение квалификации.

**1.1 Настоящая программа профессионального обучения по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Профессиональным стандартом «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015г. №610н (зарег. Министерством юстиции РФ 29 сентября 2015 года, регистрационный №39023).

- Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 №513 «Перечень профессий и рабочих должностей, служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

### **1.2. Нормативный срок освоения программы и трудоемкость**

Нормативный срок освоения программы по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - 14 месяцев, трудоемкость программы – 454 часа.

### **1.3. Требования к поступающему**

К освоению программы профессионального обучения допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении практических занятий группа делится на подгруппы в количестве 12-15 человек. По окончании теоретического курса обучающиеся проходят практику и сдают квалификационный экзамен.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 45 минут.

Целью практики является ознакомление учащихся с профессиональной деятельностью в медицинской организации, применение на практике знаний, полученных при изучении специальных предметов: технология оказания медицинских услуг, основы анатомии, физиологии и патологии, организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.

Учебная практика также направлена на осуществление профессиональной ориентации обучающихся, ознакомление их с ведущими профессиями работников медицинской сферы, воспитание у них чувства ответственности, любви к труду, к своей будущей профессии.

Профессиональная подготовка завершается сдачей квалификационного экзамена в установленном порядке.

## **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требований к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих.**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Областями профессиональной деятельности являются:

- осуществление ухода за больным в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- пациент, нуждающийся в профессиональном уходе;
- окружение пациента;
- бытовые условия проживания пациента;
- условия больничной среды;
- средства ухода за больным;
- средства обеспечения безопасной больничной среды

## **2.2. Квалификационные характеристики профессиональной деятельности:**

Профессия: младшая медицинская сестра по уходу за больными

Должен знать:

- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
- здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;

- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структуру медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Должен уметь:

- обеспечивать общение на основе уважительного отношения к другим;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительный режим медицинской организации;
- корректировать собственную деятельность на основе решений руководителя и рабочего коллектива;
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

### **Раздел 3. Содержание и организация образовательного процесса**

#### **3.1. Учебный план**

№ п\п	Наименование дисциплин	Кол-во часов	Лекции	Практические занятия	Контрольная работа	Зачет	Экзамен
<b>1.</b>	<b>Общепрофессиональный блок</b>	<b>42</b>	<b><u>42</u></b>				
ОП.01	Основы деловой культура	8	8			Зач.	

ОП.02	Экономические и правовые основы производственной деятельности	8	8			Зач.	
ОП.03	Основы анатомии, физиологии и патологии	10	10			Зач.	
ОП.04	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	10	10			Зач.	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	6	6			Зач.	
<b>2.</b>	<b>Профессиональный блок</b>	<b>226</b>	<b><u>112</u></b>	<b><u>112</u></b>			
ПБ.01	Технология оказания медицинских услуг	204	102	102	К.р.	Экз.	
ПБ.02	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	20	10	10	К.р.	Зач.	
ПМ.01	Учебная и производственная практики	180		<b><u>180</u></b>			
	Квалификационный экзамен	8					<b>8</b>
	Итого:	<b>454</b>	<b>154</b>	<b>292</b>			<b>8</b>

### 3.2. График учебного процесса:

1 полугодие 10 кл., (88 ч.):

Уч.нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Всего
	-	-	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	-	Т	Т	Т	Т	-	-	К	К	
Часы	-	-	8	8	8	8	8	8	8	К	-	8	8	8	8	-	-	К	К	88
<b>ПБ.01 ТОМУ</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>К</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>64</b>

2 полугодие 10 кл., (112 ч.теории, 108 ч. практики):

Уч.нед.	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	Всего
	-	Т	Т	Т	Т	Т	-	Т	Т	Т	К		Т	Т	Т	-	-	Т	Т	Т	У	П	П	К	
Часы	-	8	8	8	8	8	-	8	8	8	К		8	8	8	-	-	8	8	8	36	36	36	К	220
<b>ПБ.01 ТОМУ</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>К</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>К</b>	<b>76</b>

1 полугодие 11 кл., (66 ч. теории, 72 ч. практики, 8 ч. кв.экзамен):

Уч.нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Всего
	-	-	Т	Т	Т	-	Т	Т	Т	К	-	Т	Т	Т	П	П	Э	К	К	
Часы	-	-	8	8	8	-	8	8	8	К	-	8	8	2	36	36	8	К	К	146
<b>ПБ.01 ТОМУ</b>	-	-	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>К</b>	-	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>64</b>

Т – теоретические занятия; У – учебная практика; П – производственная практика;  
Э – квалификационный экзамен; К – каникулы

## 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательно учреждение, реализующее основную программу профессионального обучения, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практи-

ческих занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- технологии оказания медицинских услуг;
- безопасности жизнедеятельности

## **5. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных заданий: о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала (в форме контрольных работ, контрольных тестов, индивидуальных заданий и др.).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин в форме зачета на последнем занятии учебной дисциплины. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся перед началом учебного процесса.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется экзаменационной комиссией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полу-

ченных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по соответствующей профессии. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

## Приложение 1. Рабочая программа дисциплины «Основы деловой культуры»

### Тематический план дисциплины «Основы деловой культуры».

№ п/п	Темы	Количество часов	
		Всего	Практические занятия
1	Деловой этикет в медицине. Медицинская этика и деонтология	2	
2	Взаимодействие медицинской сестры с пациентами с различными нарушениями.	2	
3	Конфликтные ситуации в деловом общении.	2	
4	Деловые контакты. Деловые беседы, переговоры.	1	
	Зачет	1	
	Итого:	8	

#### **Тема 1. Деловой этикет в медицине. Медицинская этика и деонтология.**

Деловой этикет в медицине: понятие, роль. Медицинская этика и деонтология. Современная концепция деонтологии. Этические вопросы в сестринском деле.

#### **Тема 2. Взаимодействие медицинской сестры с пациентами с различными нарушениями.**

Особенности общения с пациентами с нарушением слуха. Особенности общения с пациентами с нарушением зрения. Особенности общения с пациентами с болевым синдромом. Ориентация на сотрудничество. Общение с пациентами различных возрастных групп и уровня личностной зрелости.

#### **Тема 3. Конфликтные ситуации в деловом общении.**

Понятие, виды, динамика конфликтов. Стратегия и правила поведения в конфликтах. Эмоциональное регулирование и саморегуляция в конфликтах.

#### **Тема 4. Деловые контакты. Деловые беседы, переговоры.**

Деловые контакты. Встречи, приветствия, представления, прощание. Деловые беседы и переговоры.

### **Условия реализации учебной дисциплины**

#### **1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета для медицинских работ.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству слушателей;

- доска;
  - маркеры.
- Технические средства обучения;
- компьютер;
  - проектор.

## **2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

- 1.Аминов И.И. Психология делового общения. –М.: ОМЕГА-Л., 2011.
- 2.Скаженик Е.Н. Практикум по деловому общению: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2005.
- 3.Фомин Ю.А. Психология делового общения. –Мн., 2003.
- 4.Золотая книга этикета / Авт.-сост. Андреев В.Ф., М., 2004.
- 5.Этикет и стиль: большая энциклопедия. –М.: Эксмо; Саратов, 2010.

### **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы деловой культуры»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачета.

<b>Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)</b>
Знать:
правила делового общения;
этические нормы взаимоотношений с пациентами, близкими пациентов, коллегами
Уметь:
осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета
применять мастерство эффективного общения в профессиональной деятельности
владеть видами и средствами терапевтического общения
передавать информацию устно и письменно с соблюдением культуры речи
создавать и соблюдать имидж делового человека
организовывать деловое общение подчиненных

### **Приложение 2. Рабочая программа дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности».**

**Тематический план дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности».**

№ п/п	Темы	Количество часов	
		Всего	Практические занятия
1	Основные принципы рыночной экономики.	2	
2	Основные положения законодательства.	5	
	Зачет	1	
	Итого:	8	

### **Тема 1. Основные принципы рыночной экономики.**

Рынок и его принципы. Спрос и предложение, механизм ценообразования. Понятие уровня цен. Труд как фактор производства. Характеристика труда. Рабочая сила как товар.

### **Тема 2. Основные положения законодательства.**

Охрана здоровья граждан в Российской Федерации. Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан». Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок трудоустройства. Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты. Ответственность медицинских работников учреждений и пациентов. Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов.

### **Условия реализации учебной дисциплины**

#### **1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета для медицинских работ.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству слушателей;
- доска;
- маркеры.

Технические средства обучения;

- компьютер;
- проектор.

#### **2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

ниях

5. Уголовный кодекс РФ
  6. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 23 июля 1993г. № 5487-1(с изменениями и дополнениями)
  7. Инструкции по охране труда.
- Дополнительные источники:
8. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие для средних медицинских работников. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008.
  9. Липсиц И.В. Бизнес-план – основа успеха. М., Дело. 2004.
  10. Липсиц И.В. Преподавание курса: «Введение в экономику и бизнес», М. Вита. 2007.
  11. Липсиц И.В., Любимов Л.Л., Антонов Л.В. Раскрывая тайны экономики. М., Вита-Пресс, 2004.
  12. Новоселов В.П. Профессиональная деятельность работников здравоохранения: Ответственность, права, правовая защищенность. Новосибирск, 2001.
  13. В.П., Канунникова И.З. Правовое регулирование профессиональной деятельности работников здравоохранения. Новосибирск: Издательство «НГОНБ», 2000.

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачета.

<b>Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)</b>
<b>Знать:</b>
принципы рыночной экономики;
организационно-правовые формы организаций;
основные положения законодательства, регулирующего трудовые механизмы формирования заработной платы;
формы оплаты труда
<b>Уметь:</b>
ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

**Приложение 3. Рабочая программа дисциплины «Основы анатомии, физиологии и патологии».**

**Тематический план дисциплины «Основы анатомии, физиологии и патологии».**

№ п/п	Темы	Количество часов	
		Всего	Практические занятия
1	Анатомия костей и их соединений.	2	
2	Анатомия и физиология органов и систем организма.	2	
3	Анатомия и физиология центральной и периферической нервной системы человека.	4	
4	Анатомия и физиология сенсорных систем человека. Зачет	2	
	Итого:	10	

**Тема 1. Анатомия костей и их соединений.**

Учение о костях и их соединениях. Скелет тела и его функции. Учение о мышцах. Значение костной системы в организме. Строение кости как органа. Химический состав и физические свойства кости. Классификация костей по форме. Понятие о костном мозге. Виды соединения костей. Скелет тела и его функции. Скелет туловища: строение и соединение костей (позвонок, грудина, ребро). Позвоночный столб и грудная клетка. Скелет верхних конечностей. Функциональная анатомия суставов верхних конечностей. Скелет нижних конечностей: строение костей тазового пояса и свободной нижней конечности. Таз в целом. Сравнительная анатомия костей нижних конечностей, кисти и стопы. Скелет головы: значение, особенности строения отдельных костей мозгового и лицевого отделов черепа. Соединение костей черепа. Возрастные особенности черепа. Значение мышечной системы в организме. Виды мышечной ткани. Строение и физиологические свойства скелетных мышц. Регуляция мышечного тонуса, поддержание позы и организация движений. Мышцы синергисты и антогонисты. Понятие о вспомогательном аппарате мышц и его значение. Работа мышц. Структура и функциональные свойства нервно-мышечного синапса. Современные представления о механизмах передачи возбуждения в нервно-мышечном синапсе. Общие свойства синапсов. Механизм сокращения и расслабления одиночного мышечного волокна и мышцы. Виды и режимы сокращения скелетных мышц. Одиночное сокращения и его фазы. Тонус мышц. Физиологические свойства и особенности гладких мышц. Роль ионов кальция в осуществлении функции гладких мышц.

**Тема 2. Анатомия и физиология органов и систем организма.**

Общие сведения о клетках, тканях, органах и системах органов. Пищеварительная система человека. Дыхательная система человека. Мочеполовая система человека. Система кровообращения человека. Кровь. Клетки. Ткани. Понятие об органе, системе органов, организме. Строение и функции клетки. Определение понятия ткани. Классификация тканей. Строение внутренних органов. Понятие о системе органов. Краткие сведения об основных системах органов. Понятие об организме как едином целом всех органов. Общий обзор пищеварительной системы, ее функции и значение в организме. Пищеварительный канал и пищеварительные железы. Полость рта: строение и развитие. Язык, зубы, слюнные железы. Глотка, пищевод. Желудок: положение, строение, функция. Тонкая кишка: строение, отделы, функция. Толстая кишка: строение, отделы, особенности строения стенки, функция. Печень, поджелудочная железа: строение, функции. Общий обзор дыхательной системы в связи с функциональным значением в организме. Воздухоносные пути и дыхательные органы. Полость носа: строение, дыхательная и обонятельная части, придаточные пазухи носа. Гортань: строение, топография, функции. Механизмы образования звука. Трахея, бронхи: строение, положение, функции. Легкие: строение, расположение, функции. Структурно-функциональная единица легкого. Процесс дыхания и усвоения кислорода. Пути газообмена в легких. Транспорт газов кровью и газообмен в тканях. Общий обзор мочеполовой системы. Мочевые органы. Почки: строение, положение, функции. Структурно-функциональная единица почки. Процесс образования первичной и вторичной мочи. Гормональная функция почек. Мочеточник, мочевой пузырь: строение, функции. Мочеиспускательный канал. Краткие сведения о развитии и строении половой системы. Отличия мужских и женских половых органов. Функции системы кровообращения. Сердце. Особенности кровоснабжения и метаболизма миокарда. Законы сокращения сердца. Сердечный цикл. Регуляция сердечной деятельности. Приспособление сердечной деятельности к потребностям организма. Функциональная классификация кровеносных сосудов. Основные законы гемодинамики. Периферическое сопротивление кровотоку, его значение. Кровяное давление, его виды. Транскапиллярный обмен жидкости и веществ. Кровь. Функции крови. Понятие о гомеостазе. Состав, количество и физико-химические свойства крови. Форменные элементы крови. Основные константы крови. Группы крови, классификация, характеристика. Реакции групповой несовместимости крови. Основные принципы подбора доноров. Понятие резус-фактора.

**Тема 3. Анатомия и физиология центральной и периферической нервной системы человека.**

Головной мозг человека. Основы физиологии высшей нервной деятельности человека. Головной мозг. Полушария большого мозга. Продолговатый мозг. Средний мозг. Промежуточный мозг. Конечный мозг. Кора большого мозга. Оболочки головного мозга. Нарушения деятельности головного мозга и их предупреждение. Строение центральной и периферической нервной систем. Функции нервной системы и ее структурных элементов. Понятие нейрона. Роль нервной системы в обеспечении жизнедеятельности организма. Физиологическая роль структурных элементов нервного волокна. Механизмы и законы проведения возбуждения по нервному волокну. Синапс, строение и классификация синапсов, их физиологическая роль. Рефлекторная деятельность нервной системы. Виды рефлексов. Понятие о рефлекторной дуге. Многоуровневая организация рефлексов. Торможение в нервной системе. Виды центрального торможения. Морфологические основы и физиологические принципы координационной деятельности центральной нервной системы. Высшая нервная деятельность человека. Понятие о темпераментах.

#### **Тема 4. Анатомия и физиология сенсорных систем человека.**

Общие принципы строения сенсорных систем. Зрительная система человека. Органы слуха и вкуса. Органы обоняния. Общие принципы строения сенсорных систем. Понятие о рецепторах. Виды рецепторов. Периферический и центральный отделы анализаторов. Механизмы восприятия раздражителей внешней и внутренней среды организма рецепторами. Виды анализаторов. Строение и функции зрительного анализатора. Глаз. Функция зрения. Фотохимические процессы в рецепторах сетчатки при действии света. Органы слуха. Особенности строения и свойства слухового анализатора. Механизмы восприятия и анализа звуков. Вестибулярный аппарат человека. Органы вкуса. Строение и функции вкусового анализатора. Механизм восприятия и распознавания вкуса. Органы обоняния. Строение и функции обонятельного анализатора. Защитные рефлексы.

#### **Условия реализации учебной дисциплины**

##### **1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета для медицинских работ.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству слушателей;
- доска;
- маркеры;

- скелет человека (муляж);
- отдельные кости скелета (муляжи);
- суставы (муляжи);
- мышцы человека (муляжи);
- внутренние органы человека (муляжи).

Технические средства обучения;

- компьютер;
- проектор.

## **2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. –М. : издательский центр «Академия», 2011.

2. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. – М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2010.

3. Николенко, В. Н. Анатомия человека: Учебник в 2-х томах / В. Н. Николенко, Д. Б. Никитюк, С. В. Чава. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

4. Пархач, Л. П. Основы анатомии и физиологии человека / Л. П. Пархач [и др.] –Минск : БГУИР, 2013.

5. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие / Н. И. Федюкович, И. К. Гайнутдинов. –Ростов н/Д. : «Феникс», 2012

### **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы анатомии, физиологии и патологии»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачета.

<b>Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)</b>
<b>Знать:</b>
определять компенсаторно-приспособительных реакции организма: признаки стресса, шока, комы и ее видов.
Знать анатомию, физиологию, патологию человека как науки. Понятие об органах и системах органов
общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения человека. Строение и виды костей
общие вопросы анатомии и физиологии процесса питания и пищеварительного аппарата, пищеварение
опухоли, патология терморегуляции
<b>Уметь:</b>
определять местоположение и строение, функции различных видов тканей, с использованием микроскопа

определять местоположение и значение костей человека с использованием муляжей
определять местоположение и значение скелетной мускулатуры человека при проведении сестринского ухода
Определять функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в покое и при физических нагрузках;
определять местоположение и значение органов пищеварения человека при проведении сестринского ухода
определять зависимость основного обмена веществ от физиологического состояния организма
определять строение и физиологию спинного и головного мозга при проведении сестринского ухода
определять строение и физиологию вегетативной нервной системы, условных рефлексах, типах ВНД при проведении сестринского ухода
определять строение и физиологию анализаторов при проведении сестринского ухода
определять признаки дистрофий, их классификацию и влияние на организм человека, определять повреждения
определять патологические изменения в тканях и органах при доброкачественных и злокачественных опухолях с использованием мультимедийного пособия

**Приложение 4. Рабочая программа дисциплины «Основы микробиологии, гигиены и экологии человека».**

**Тематический план дисциплины «Основы микробиологии, гигиены и экологии человека».**

№ п/п	Темы	Количество часов	
		Всего	Практические занятия
1	Предмет и задачи микробиологии. Классификация микроорганизмов. Морфология микроорганизмов. Экология микроорганизмов.	2	
2	Учение об инфекции. Учение об иммунитете.	2	
3	Предмет, содержание гигиены и экологии человека.	2	
4	Воздействие факторов производства на здоровье медицинских работников.	2	

5	Здоровый образ жизни. Личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание. Зачет	2	
	Итого:	10	

**Тема 1. Предмет и задачи микробиологии. Классификация микроорганизмов. Морфология микроорганизмов. Экология микроорганизмов.**

Микробиология как отрасль общей биологии. Медицинская микробиология, ее задачи. История развития микробиологии. Основные принципы классификации микроорганизмов. Морфологические особенности различных групп микроорганизмов. Характеристика основных групп микроорганизмов. Микробы и внешняя среда. Микроорганизмы почвы, воды, воздуха. Понятие «нормальная микрофлора человека». Нормальная микрофлора различных биотопов: кожи, слизистых оболочек рта, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека: защита организма от патогенных микробов, участие в метаболических процессах и поддержание их баланса.

**Тема 2. Учение об инфекции. Учение об иммунитете.**

Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Формы взаимодействия микроорганизма с макроорганизмом. Механизм передачи инфекций. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Иммунная система организма человека. Функции иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Антигены, антитела. Аллергия как форма иммунного ответа. Типы аллергических реакций. Реакция гиперчувствительности замедленного типа. Иммунологические препараты: вакцины, сыворотки, анатоксины, иммуноглобулины. Их применение.

**Тема 3. Предмет, содержание гигиены и экологии человека.**

История возникновения и развития гигиены и экологии. Основные задачи гигиены, объект изучения гигиены, понятие окружающей среды и ее факторы. Три уровня профилактики. Понятие об экологии. Взаимосвязь гигиены и экологии человека. Факторы, влияющие на состояние здоровья человека. Экосистема как главный предмет экологии. Понятие о биосфере и ее эволюции. Понятие о среде обитания, экологических факторах среды, адап-

тация к факторам среды. Глобальные экологические проблемы. Закон РФ « О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».

#### **Тема 4. Воздействие факторов производства на здоровье медицинских работников.**

Гигиена труда, физиология труда, форма трудовой деятельности, условия труда. Понятия утомления и переутомления. Медицинские осмотры работников. Профессиональные вредности. Классификация. Характеристика основных профессиональных вредностей, физические факторы. Профессиональные вредности в системе здравоохранения, их классификация. Основные направления профилактики. Профилактика производственного травматизма. Гигиеническая оценка условий труда младшей медицинской сестры. Производственная санитария и личная гигиена на рабочем месте.

#### **Тема 5. Здоровый образ жизни. Личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание.**

Здоровье, образ жизни и его составляющие. Факторы, влияющие на здоровье. Показатели о здоровье населения, демографические показатели региона с экологической точки зрения. Проблемы наркомании, алкоголизма, СПИДа в регионах. Личная гигиена. Сущность и физиологические принципы закаливания. Физические упражнения. Гигиена кожи. Гигиена зубов и полости рта. Гигиена одежды и обуви. Понятие о санитарном просвещении. Цели и задачи. Основные формы, методы, средства санитарного просвещения, их сравнительная характеристика.

### **Условия реализации учебной дисциплины**

#### **1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета для медицинских работ.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству слушателей;
- доска;
- маркеры.

Технические средства обучения;

- компьютер;
- проектор;
- плакаты, слайды, фотографии;
- муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри;
- микропрепараты бактерий, грибов, простейших;

- фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом;

- плакаты, памятки, брошюры и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

## **2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Черкес Л.Б., Богоявленская Л.Б., Бельская Н.А. Микробиология - М. ООО Издательский дом Альянс, 2009.

2. Воробьев А.А.

Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. – М.: Издательство МИА, 2008.

3. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М., Гигиена и экология человека. - М.: Проспект, 2006.

4. Крымская И.Г., Рубан Э.Д. Гигиена и основа экологии человека. Учебное пособие. - Ростов на/Д.: Феникс, 2007.

Дополнительные источники:

1.Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А.

Основы микробиологии и иммунологии.- Ростов на/Д.: Феникс, 2010.

2. Алешукина А.В.

Медицинская микробиология. Учебное пособие. – Ростов на/Д.: Феникс, 2003.

3. Г.Р. Бурместер

Наглядная иммунология. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

4. Коротяев А.И., Бабичев С.А.

Медицинская микробиология и вирусология.- СПб.: Издательство СпецЛит, 2008.

5. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В., Рубашкина Л.А.

Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях. Серия «Медицина для вас». - Ростов на/Д.: Феникс, 2003.

6. Мальцев В.Н., Пашков Е.П., Хаустова Л.И.

Основы микробиологии и иммунологии. Курс лекций: Учебное пособие. – М.: Медицина, 2005.

7. Покровский В.И., Поздеев О.К.

Медицинская микробиология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

8. Руководство к практическим занятиям по общей гигиене с основами экологии человека. /под ред. Катаева В.А. – М.: Медицина, 2005.

9. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С.

Гигиена и экология человека. - Ростов на/Д.: Феникс, 2006.

10. СанПиН 2.1.4.1110-02. «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения».

11. СанПиН 2.1.7.1287-03 от 15.06.2003. «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы».

## **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы микробиологии, гигиены и экологии человека»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачета.

<b>Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)</b>
Знать:
микробиологию как науку и ее разделы;
историю развития микробиологии и вклад выдающихся ученых в развитие данной науки
морфологию бактерий, простейших, грибов, вирусов, спирохет, риккетсий
заболевания, вызываемые различными микроорганизмами
особенности работы врача СЭС
пути распространения инфекций
меры борьбы с инфекциями
зоонозы
особенности ухода за больными с инфекционными заболеваниями
Уметь:
работать с микроскопом, наблюдать и зарисовывать отдельные микроорганизмы;
готовить дезрастворы и проводить дезинфекцию
классифицировать инфекции
проводить мероприятия при педикулезе

### **Приложение 5. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».**

#### **Тематический план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов всего</b>
1	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	2
2	Эвакуационные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций.	2
3	Оказание первой помощи пострадавшим. Зачет	2
	Итого:	6

#### **Тема 1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.**

Способы защиты населения от оружия массового поражения. Виды потенциальных опасностей и их последствия. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Военская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту.

## **Тема 2. Эвакуационные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций.**

Алгоритм действий при обнаружении возгорания, пожара. Тушение пожара. Основные способы спасания людей. Эвакуация. Порядок вызова пожарной охраны. Причины пожаров в быту. Меры пожарной безопасности. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

## **Тема 3. Оказание первой помощи пострадавшим.**

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.

Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

Порядок работы медучреждений при оказании первой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи.

## **1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам: «Оказание первой помощи пострадавшим»;
- комплект плакатов;

### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор или электронная доска.

- обучающие видеофильмы по медицинскому профилю.

## **2. Информационное обеспечение обучения:**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 года № 3-ФКЗ.
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 года № 68-ФЗ.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
5. Постановление Правительства Российской Федерации «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30 декабря 2003 года № 794.
6. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 мая 2007 года № 304.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 4 сентября 2003 года № 547.
8. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности, утвержденный Федеральным законом от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ.
9. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), утвержденные приказом МЧС России от 18 июня 2003 года № 313. – М.: Эксмо, 2010. 128 с.
10. Федеральный закон Российской Федерации № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года.
11. Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обороне» от 31 мая 1996 года.
12. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г., № 76-ФЗ (в редакции ФЗ от 11.11.2003 г., № 141-ФЗ).
13. Федеральный Закон от 09.02.2009 № 1-ФЗ «О внесении изменений в статью 38 Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» и статьи 23 и 28.5 Федерального Закона «О статусе военнослужащих».
14. Постановление Правительства РФ № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» от 31 декабря 1999 года.
15. Приказ Министра обороны РФ № 203, Минобразования РФ № 1936 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» от 3 мая 2001 года.

16. Приказ № 384/1 Министерства образования Калининградской области «О введении предмета «Основы военной службы» в подведомственных учреждениях начального и среднего профессионального образования» от 21 апреля 2009 года.

17. Письмо № 03-898 Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана» от 27.04. 2007 г.

18. Основы военной службы: Учеб. пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. -М.: Дрофа, 2009.

19. «Стратегия национальной безопасности РФ». Указ Президента РФ № 537 от 12 мая 2009 года.

20. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных сил, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Под ред. В.А.Золотарева, В.В. Марущенкова. - М., 1999.

21. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Эксмо, 2009.

Основные источники:

1. Сапронов, Ю.Г., Сыса, А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 320 с.

2. Смирнов, А.Т., Шахраманьян, М.А., Крючек Н.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 224 с.

3.Смирнов А.Т, Крючек Н.А., Потапенко Ю.П. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования.– М.: Дрофа, 2009.

4.Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с.

### **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>
<b>знать:</b>
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия тер-

роризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
основы военной службы и обороны государства
задачи и основные мероприятия гражданской обороны
способы защиты населения от оружия массового поражения
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
<b>уметь:</b>
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
применять первичные средства пожаротушения
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
оказывать первую помощь пострадавшим

**Приложение 6. Рабочая программа дисциплины «Технология оказания медицинских услуг».**

**Тематический план дисциплины «Технология оказания медицинских услуг».**

№ п/п	Темы	Количество часов	
		Всего	Практические занятия
1	Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессио-		

	нальной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.		
1.1.	История сестринского дела. Философия сестринского дела.	2	
1.2.	Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле.	4	
2	Раздел 2. Осуществление ухода за тяжело-больными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания.		
2.1.	Потребность пациента в нормальном дыхании.	4	
2.2.	Потребность пациента в адекватном питании и питье.	4	
2.3.	Потребность пациента в движении.	4	
2.4.	Потребности пациента во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.	4	
2.5.	Потребности пациента поддержания нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.	4	
2.6.	Потребности пациента в общении; труде и отдыхе.	4	
2.7.	Сестринский процесс при боли.	4	
3	Раздел 3. Обеспечение безопасной больницы среды для пациентов и персонала в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.		
3.1.	Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция.	4	
3.2.	Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.	4	2
3.3.	Организация безопасной среды для пациента и персонала.	4	
4	Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.		
4.1.	Прием пациента в стационар. Ведение документации.	4	8

4.2.	Оценка функционального состояния пациента.	4	8
4.3.	Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.	4	8
4.4.	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	4	4
4.5.	Методы простейшей физиотерапии.	4	8
4.6.	Клизмы. Газоотводная трубка.	4	8
4.7.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	4	8
4.8.	Промывание желудка.	4	8
4.9.	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	4	8
4.10.	Участие сестры в лабораторных методах исследования.	4	8
4.11.	Участие сестры в инструментальных методах исследования.	4	8
4.12.	Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	4	8
4.13.	Сердечно-легочная реанимация.	4	8
4.14.	Потери, смерть, горе. Сестринская помощь.	4	
	Итого:	204	

**Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.**

**Тема 1.1. История сестринского дела. Философия сестринского дела.**

Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела –Ф. Найтингейл (1820-1910). Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.

Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международ-

ного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.

### **Тема 1.2. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле.**

Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.

Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.

## **Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелооболными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания.**

### **Тема 2.1. Потребность пациента в нормальном дыхании.**

Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.

### **Тема 2.2. Потребность пациента в адекватном питании и питье.**

Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Документирование всех этапов сестринского процесса.

### **Тема 2.3. Потребность пациента в движении.**

Первичная оценка потребности в движении. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении. Возможные сестринские вмешательства при нарушении по-

требности в движении. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении. Документирование всех этапов сестринского процесса

**Тема 2.4. Потребности пациента во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.**

Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Документирование всех этапов сестринского процесса.

**Тема 2.5. Потребности пациента поддержания нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.**

Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Документирование всех этапов сестринского процесса.

**Тема 2.6. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе.**

Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе. Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе. Документирование всех этапов сестринского процесса

## **Тема 2.7. Сестринский процесс при боли.**

Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского процесса.

**Раздел 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.**

### **Тема 3.1. Внутриведомственная инфекция. Дезинфекция.**

Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции.

Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов

**Тема 3.2. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.**

Значимость предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.

**Тема 3.3. Организация безопасной среды для пациента и персонала.**

Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала

#### **Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.**

##### **Тема 4.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации.**

Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030): "Медицинскую карту стационарного больного" (ф. № 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. № 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. № 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. № 060/у); температурный лист (ф. № 004/у). Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировка пациента. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.

##### **Тема 4.2. Оценка функционального состояния пациента.**

Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.

##### **Тема 4.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.**

Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы рационального питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.

#### **Тема 4.4. Личная гигиена тяжелообольного пациента. Профилактика пролежней.**

Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Проведение туалета тяжелообольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритьё. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелообольного пациента.

#### **Тема 4.5. Методы простейшей физиотерапии.**

Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.

#### **Тема 4.6. Клизмы. Газоотводная трубка.**

Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и

уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.

#### **Тема 4.7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.**

Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (нафантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.

#### **Тема 4.8. Промывание желудка.**

Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте

#### **Тема 4.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике.**

Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Участие сестры в лабораторных методах исследования. Участие сестры в инструментальных методах исследования. Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе. Сестринская помощь.

#### **Тема 4.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования.**

Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Определение водного баланса. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов,

простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования

#### **Тема 4.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования.**

Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.

#### **Тема 4.12. Манипуляции, связанные с уходом за стомами.**

Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Право пациента, имеющего стому на конфиденциальность; Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периферическая аспирация содержимого трахеи и бронхов, особенности общения при трахеостоме. Уход за гастростомой илеостомой и колостомой. Особенности диеты при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, фильтром, без фильтра, миникалоприемник. Колпачки для стомы. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждения инфицирования и травм кожи вокруг стомы. Утилизация использованных калоприемников. Обучение пациента и\или его близких повседневному уходу за стомами. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковой дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей для цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и \или родственников уходу за цистостомой

#### **Тема 4.13. Сердечно-легочная реанимация.**

Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции

#### **Тема 4.14. Потери, смерть, горе. Сестринская помощь.**

Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.

Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.

### **Условия реализации учебной дисциплины**

#### **1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета для медицинских работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы;
- ростометр;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры;
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- иглосъемники разнообразные;
- стойки
- тележки

(или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;

- комбинированные упаковки (ламинат+ бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;

- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- венозные жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ершики;
- ветошь.

#### Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- канюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- назогастральные зонды;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;

- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- клеенчатая шапочка или косынка;
- шпатели;
- системы для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;
- противопрележневый матрац;
- мочеприемники разные;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- предметы ухода за стомами.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло;
- педикулоциты разные;
- 3% раствор перекиси водорода;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- «стерильный» глицерин;
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- ампулы с физиологическим раствором (водой для инъекций) различной емкости;
- флаконы (200-400 мл) с физиологическим раствором (5% глюкозой);
- флаконы с антибиотиком;
- детская присыпка;

- защитный крем (для профилактики пролежней);
- горчичники;
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства
- порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина;
- раствор азопирама.

#### Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма No 001/у);
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
- экстренное извещение 058/у;
- квитанция на прием вещей и ценностей;
- температурные лист (форма No 004/у);
- порционник;
- журнал назначений;
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма No 007/у);
- листы назначений;
- бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных;
- журнал передачи дежурств;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
- журнал учета наркотических веществ;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (авто-клава) ф.257/у;
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

#### Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- тренажер сердечно -легочной реанимации ребенка до года;
- тренажеры для проведения инъекций;
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря;
- тренажер для постановки клизм;
- тренажер для зондирования и промывания желудка.

#### Мебель и оборудование:

- кровать функциональная;
- кресло-каталка;
- каталка;
- раковина;
- кушетки;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- ширмы;
- столик прикроватный

## **2. Информационное обеспечение обучения**

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ГОСТы

1.Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

2.Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ No 5487-1 от 22 июля 1993 г.

3.ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;

4.СанПиН 2.1.7.2790-10Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. No 163

5.СанПиН 2.1.3.2630-10«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года No 58

6.СП 3.1.5.2826 -10«Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. No 1)

Приказы Минздрава

1.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

2.Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.

3.Приказ Минздра России от 17. 04. 2002 No 123 «Протокол ведения больных. Пролежни»

Учебники, в том числе электронные

1.Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. –2-е изд., испр. и доп. –Москва Издательская группа Гэотар-

Медиа, 2008(2010).

2.Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа Гэотар Медиа,2008(2010).

3.Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. –Ростов е/д.: Феникс, 2002. –(Медицина для вас).

4.Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. –М.:Гэотар-Медиа, 2008

5. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2009.

6.Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2009.

7.Н.В.Туркина, А. Филенко «Общий уход за больными». Учебник. Товарищество научных изданий КМК 2007.

8.Основы сестринского дела. Т.П.Обуховец, О.В.Чернова. Серия «Медицина для вас». Ростов на дону, Феникс 2011. Изд.17-е стереотипное

### **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Технология оказания медицинских услуг»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>
<b>знать:</b>
способы реализации сестринского ухода;
технологии выполнения медицинских услуг
факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
основы профилактики внутрибольничной инфекции;
основы эргономики
<b>уметь:</b>
собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
оказывать помощь при потере, смерти, горе;
обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и само-ухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**Приложение 7. Рабочая программа дисциплины «Организация и охрана труда Младшей медицинской сестры по уходу за больными».**

**Тематический план дисциплины «Организация и охрана труда Младшей медицинской сестры по уходу за больными».**

№ п/п	Темы	Количество часов	
		Всего	Практические занятия
1	Законодательство по охране труда. Нормативные документы по охране труда.	2	
2	Обучение работников требованиям охране труда. Несчастные случаи на производстве.	2	2
3	Характеристика условий труда медицинской сестры.	2	
4	Производственная санитария.	2	4
5	Средства индивидуальной защиты. Зачет	2	4
	Итого:	10	10

**Тема 1. Законодательство по охране труда. Нормативные документы по охране труда.**

Определение терминов «Охрана труда», «Условия труда», «Вредный (опасный) производственный фактор», «Безопасные условия труда», «Рабочее место», «Средства индивидуальной и коллективной защиты работников», «Производственная деятельность». Основные направления государственной политики в области охраны труда. Безопасность труда как

составная часть производственной деятельности. Трудовой кодекс Российской Федерации. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Коллективный договор. Содержание коллективного договора. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Трудовой договор. Содержание трудового договора. Срок трудового договора. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования). Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Порядок выдачи работникам молока или других равноценных пищевых продуктов. Режим рабочего времени и время отдыха. Продолжительность рабочей недели, ежедневной работы (смены), время начала и окончания работы, время перерывов в работе, число смен в сутки, чередование рабочих и нерабочих дней. Сменная работа. Сверхурочная работа и ее ограничение. Виды времени отдыха. Перерывы для отдыха и питания. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха. Ежегодные оплачиваемые отпуска и их продолжительность. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск.

## **Тема 2. Обучение работников требованиям охране труда. Несчастные случаи на производстве.**

Обучение и проверка знаний работников по охране труда. Проведение инструктажей по охране труда: вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового, целевого. Обучение лиц, поступающих на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов. Периодическое обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда в период работы.

Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая на производстве. Оформление материалов расследования несчастного случая на производстве. Действия работника при несчастном случае. Методы оказания первой помощи.

## **Тема 3. Характеристика условий труда медицинской сестры.**

Специфика условий труда медицинской сестры при проведении медицинского осмотра. Сведения о характерных случаях травматизма среди медицинских сестер.

Химические вещества, входящие в состав медицинских препаратов. Возможность падения (например, в результате поскользывания на мокрой поверхности пола после влажной уборки). Повышенное напряжение органов зрения. Заусенцы, шероховатости, острые кромки на поверхности медицин-

ского оборудования. Опасные факторы пожара (в случае его возникновения). Воздействие опасных и вредных производственных факторов на медицинскую сестру.

#### **Тема 4. Производственная санитария.**

Требования личной гигиены при проведении медицинских осмотров. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к помещению медицинского кабинета. Микроклиматические условия в помещении медицинского кабинета. Нормирование параметров микроклимата (температуры, относительной влажности и подвижности воздуха). Освещенность рабочего места. Нормирование естественного и электрического освещения. Вредное воздействие шума на организм человека. Нормирование шума. Способы защиты от воздействия шума.

#### **Тема 5. Средства индивидуальной защиты.**

Средства индивидуальной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов для медицинской сестры. Санитарная одежда. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила ухода и периодичность замены средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты от поражения человека электрическим током.

### **1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам: «Оказание первой помощи пострадавшим»;
- комплект плакатов;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор или электронная доска.
- обучающие видеофильмы по профилю.

### **2. Информационное обеспечение обучения:**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Принят 17 июля 2009г.

2. Федеральный закон «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях». Принят 9 июля 2008 г.

3. Положение «О расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Утвержден постановлением Правительства РФ от 11 марта 1999 г. №279.

4. ОСТ 28 –1 –95 «Требования к производственному персоналу»

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Организация и охрана труда Младшей медицинской сестры по уходу за больными»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачета.

<b>Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)</b>
Знать:
Нормы трудового права.
Права работников на охрану труда.
Уметь:
Организация первой помощи пострадавшим на производстве

**Приложение 8. Рабочая программа дисциплины «Учебная и производственная практики».**

**Тематический план дисциплины «Организация и охрана труда Младшей медицинской сестры по уходу за больным Учебная и производственная практики и».**

№ п/п	Темы	Количество часов	
		Всего	Практические занятия
	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
1	Прием пациента в стационаре. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника.	6	6
2	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента, профилактика пролежней. Оценка функционального состояния пациента.	6	6
3	Постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом.	6	6
4	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.	6	6
5	Проведение медикаментозного лечения по	6	6

	назначению врача		
6	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	6	6
	<b>Производственная практика</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
1	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	6	6
2	Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода.	6	6
3	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.	6	6
4	Осуществление уборки различных помещений ЛПУ.	6	6
5	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария.	6	6
6	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.	6	6
7	Мытье рук.	6	6
8	Рациональное использование перчаток.	6	6
9	Прием пациента в стационар.	6	6
10	Транспортировка пациента.	6	6
11	Перемещение и размещение пациента в постели.	6	6
12	Раздача пищи пациентам	6	6
13	Кормление тяжелобольного пациента.	6	6
14	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.	6	6
15	Обучение пациентов	6	6
16	Оценка функционального состояния пациента.	6	6
17	Постановка горчичников, различных видов компрессов.	6	6
18	Постановка клизмы, газоотводной трубки.	6	6
19	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.	6	6
20	Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.	6	6

21	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	6	6
22	Ассистирование при промывании желудка	6	6
23	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.	6	6
24	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	6	6

### **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Учебная и производственная практика»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной и производственной практик.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1.Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

2.Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.

3.ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;

4.СанПиН 2.1.7.2790-10Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010г. № 163

5.СанПиН 2.1.3.2630-10«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58

6.СП 3.1.5.2826 -10«Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1)

7.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

8.Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.

9. Приказ Минздрав России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни»

10. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. –2-е изд., испр. и доп. –Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2008(2010).

11. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа Гэотар Медиа, 2008(2010).

12. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. –Ростов е/д.: Феникс, 2002. –(Медицина для вас).

13. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. –М.:Гэотар-Медиа, 2008

14. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2009.

15. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2009.

16. Н.В. Туркина, А. Филенко «Общий уход за больными». Учебник. Товарищество научных изданий КМК 2007.

17. Основы сестринского дела. Т.П.Обуховец, О.В.Чернова. Серия «Медицина для вас». Ростов на дону, Феникс 2011. Изд.17-е стереотипное

18. Черкес Л.Б., Богоявленская Л.Б., Бельская Н.А. Микробиология - М. ООО Издательский дом Альянс, 2009.

19. Воробьев А.А.

Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. – М.: Издательство МИА, 2008.

20. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М., Гигиена и экология человека. - М.: Проспект, 2006.

21. Крымская И.Г., Рубан Э.Д. Гигиена и основа экологии человека. Учебное пособие. - Ростов на/Д.: Феникс, 2007.

22. Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. Основы микробиологии и иммунологии.- Ростов на/Д.: Феникс, 2010.

23. Алешукина А.В.

Медицинская микробиология. Учебное пособие. – Ростов на/Д.: Феникс, 2003.

24. Г.Р. Бурместер Наглядная иммунология. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

25. Коротяев А.И., Бабичев С.А. Медицинская микробиология и вирусология.- СПб.: Издательство СпецЛит, 2008.

26. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В., Рубашкина Л.А. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях. Серия «Медицина для вас». - Ростов на/Д.: Феникс, 2003.

27. Мальцев В.Н., Пашков Е.П., Хаустова Л.И. Основы микробиологии и иммунологии. Курс лекций: Учебное пособие. – М.: Медицина, 2005.

28. Покровский В.И., Поздеев О.К. Медицинская микробиология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

29. Руководство к практическим занятиям по общей гигиене с основами экологии человека. /под ред. Катаева В.А. – М.: Медицина, 2005.

30. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и экология человека. - Ростов на/Д.: Феникс, 2006.

31. СанПиН 2.1.4.1110-02. «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения».

32. СанПиН 2.1.7.1287-03 от 15.06.2003. «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы».