

Аннотации к рабочим программам основной программы профессионального обучения по профессии 16781 «Пожарный»

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП 01. Основы психологии экстремальных ситуаций (20 час.)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Психологическая составляющая профессиональной деятельности пожарного.	2	2	-
2.	Профессиональное здоровье специалиста. Профессионально-важные качества пожарного и спасателя.	2	2	-
3.	Стресс в профессиональной деятельности.	2	2	-
4.	Профилактика негативных последствий профессионального стресса.	6	2	4
5.	Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях.	6	2	4
6.	Психологические аспекты работы пожарных при большом скоплении людей.	2	2	-
Итого:		20		

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: изучение особенностей экстремальных ситуаций и психологии поведения человека в экстремальных ситуациях.

Задачи:

- 1) сформировать представление об истории развития и основных понятиях экстремальной психологии;
- 2) ознакомить с видами экстремальных ситуаций, условий и состояний;
- 3) способствовать расширению кругозора студентов в вопросах психологического здоровья и реабилитационного потенциала личности;
- 4) сформировать понимание психологических проблем поведения личности и группы в экстремальных ситуациях;
- 5) способствовать приобретению навыков и опыта психологической диагностики и помощи при экстремальных ситуациях.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- психологические аспекты профессиональной деятельности пожарного;
- психологические требования к профессиям пожарного и спасателя;
- стадии развития общего адаптационного синдрома;
- механизмы накопления профессионального стресса и о негативных последствиях профессионального стресса;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- виды, причины, функции, динамику межличностных конфликтов, стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- особенности динамики психического состояния пострадавших в чрезвычайных ситуациях, факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- механизмы образования толпы;

уметь:

- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- регулировать актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;
- учитывать в профессиональной деятельности особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях;
- поддерживать эффективное внутригрупповое взаимодействие;
- применять приемы бесконфликтного общения, выявлять предконфликтную ситуацию, применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

иметь навыки:

- использования приёмов ведения информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.
- использования приёмов профилактики негативных последствий профессионального стресса.

ОП 02. Пожарно-строевая подготовка (10 час.).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Упражнения со спасательной веревкой.	4	-	4
2.	Упражнения со спасательными устройствами и средствами.	2	-	2
3.	Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями.	4	-	4
Итого:		10	-	

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является формирование у слушателя навыков в работе с современной пожарной техникой, доведение до автоматизма приемов работы с пожарно - техническим вооружением (ПТВ), уровня психологической устойчивости, обобщение и внедрение в практику обучения передовых форм и методов подготовки личного состава подразделений ГПС, обучение правилам охраны труда на пожаре, позволяющих:

- сознательно и рационально использовать пожарную технику и оборудование при выполнении аварийно-спасательных работ на пожаре;
- правильно организовывать обучение личного состава караулов в подразделениях ГПС.

Задачи:

- изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием;
- формирование и совершенствование профессиональных двигательных навыков;
- выработка слаженности выполнения упражнений в составе отделения, караула;
- совершенствование психологической и физической подготовки;
- укрепление здоровья.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;
- роль и место пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

уметь:

- готовить к работе и применять пожарное и аварийно-спасательное оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;
- уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при ведении действий по тушению пожаров;

иметь навыки:

- в выполнении нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

При отработке упражнений следует соблюдать условия их выполнения и укладываться во время, предусмотренное нормативами по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

Упражнение по укладке и надеванию специальной защитной одежды пожарных и снаряжения, сбор и выезд по тревоге рекомендуется отрабатывать во время практического обучения.

Перед каждым занятием по пожарно-строевой подготовке необходимо напоминать слушателям правила безопасности по отрабатываемым упражнениям. К самостоятельным тренировочным занятиям допускаются слушатели, твердо усвоившие правила техники безопасности и имеющие навыки работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

ОП 03. Здания и сооружения (16 час.).

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Строительные материалы, их свойства	4	4	-
2.	Общие сведения о зданиях и сооружениях Конструктивные системы и схемы зданий	6	6	-
3.	Пожарно-техническая классификация	2	2	-
4.	Огнестойкость строительных конструкций	2	2	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	2		-
Итого:		16		-

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- приобретение слушателями знаний, касающихся поведения строительных материалов, конструкций, зданий и сооружений при пожаре.

Задачи: обеспечить обучающихся необходимыми знаниями в области зданий и сооружений,

умениями и навыками обеспечения пожарной безопасности объектов защиты (продукции), в том

числе промышленных и сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного

назначения

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- свойства, процессы, факторы, определяющие поведение строительных материалов и конструкций при пожаре в зданиях и сооружениях, а также при чрезвычайных ситуациях (ЧС);

– основные виды строительных материалов и типы конструкций, технологические процессы их производства, назначение и область применения в строительстве;

– стандартные методы экспериментальной оценки пожарной опасности строительных материалов, а также огнестойкость и пожарную опасность строительных конструкций;

– методы расчетной оценки огнестойкости строительных конструкций;

– основы противопожарного нормирования применения в строительстве материалов и конструкций;

– способы огнезащиты строительных материалов и конструкций;

уметь:

– анализировать и оценивать соответствие строительных материалов, конструкций и зданий требованиям Федерального Закона №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и Сводов правил;

– разрабатывать рекомендации по снижению пожарной опасности и повышению огнестойкости строительных материалов и конструкций;

иметь навыки:

– по оценке и прогнозированию пожарной опасности и поведения строительных материалов и конструкций в условиях пожара.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОП 04. Безопасность жизнедеятельности (16 час.)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	2	-
2.	Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	2	
3.	Основы выживания.	4	4	-
4.	Организация и структура гражданской обороны.	2	2	-
5.	Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	2	-
6.	Основы экологии. Источники загрязнения окружающей среды.	2	2	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого:		16		-

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» объединяет тематику безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Цель дисциплины – формирование у слушателей представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к состоянию окружающей среды, безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

По завершении изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

– теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

– основы экологии и рационального природопользования;

– классификацию ЧС, их поражающие факторы, методику выявления последствий в ЧС военного и мирного времени;

- способы, средства и меры защиты личного состава ГПС в ЧС мирного и военного времени;
- действия сотрудников ГПС и обеспечение безопасности жизнедеятельности населения в ЧС;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;

уметь:

- прогнозировать последствия природопользования;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Профессиональный цикл

ПМ 01. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ (144 час.)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Основы пожарной тактики	32	16	16
2.	Общие положения по организации экстренного реагирования и ведения АСДНР при ликвидации ЧС	48	20	28
3.	Ведение действий по тушению пожара и проведению АСДНР на различных объектах	44	18	26
4.	Ведение действий по ликвидации последствий ДТП	16	8	8
Промежуточная аттестация (зачет)		4	-	-
Итого:		144		

Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- сбора и обработки оперативной информации о пожарах;
- анализа действий пожарно-спасательных караулов (дежурных смен) при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- теоретические основы развития пожаров и прекращения горения;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-

рукавном автомобиле), караула в составе двух и более отделений;

– основные положения тактики тушения пожаров и требования нормативных документов, регламентирующих тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;

– этапы (виды) и содержание действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, обязанности личного состава при их ведении;

уметь:

– выполнять в практической работе обязанности пожарного на различных этапах действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

– оценивать обстановку на позиции и участке тушения пожара, принимать самостоятельные решения в пределах своих полномочий;

– работать со средствами пожаротушения;

– грамотно действовать при изменении обстановки и в критических ситуациях.

иметь навыки:

– в определении параметров пожара;

– в выборе решающего направления действий по тушению пожара.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета.

ПМ 02. Оказание первой медицинской помощи (22 час.).

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Средства оказания первой помощи	2	2	-
2.	Первая помощь при ранениях, ожогах, кровотечениях	8	-	8
3.	Основы сердечно-легочной реанимации	6	-	6
4.	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	4	2	2
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	
Итого:		22		

Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля:

Основными целями изучения дисциплины «Оказание первой медицинской помощи» является приобретение слушателями основ оказания первой помощи, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших.

Цель изучения дисциплины: овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях;

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

– анатомо-физиологические особенности строения тела человека;

– характер основных травматических, термических и химических поражений;

– правила транспортировки пострадавших из очагов поражения;

уметь:

– практически оказать первую помощь при поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);

– применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);

иметь навыки:

- в проведении сердечно-легочной реанимации;
- в оказании первой помощи и транспортировке пострадавших.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ПМ 03. Профилактика пожаров (38 час.).

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	16	16	-
2.	Обеспечение пожарной безопасности объектов и оборудования.	12	12	-
3.	Обеспечение безопасности людей в зданиях.	8	8	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	
Итого:		38		

Основными целями изучения дисциплины «Профилактика пожаров» являются изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, ознакомление слушателей с мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности различных объектов защиты.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений, зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- основные направления по обеспечению безопасности людей при пожаре, а также обеспечение пожарной безопасности зданий, сооружений и технологических процессов;

уметь:

- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать пожарную опасность зданий и сооружений различного назначения;
- проверять противопожарное состояние зданий;
- проверять содержание эвакуационных и аварийных путей.

Организационными формами изучения курса являются теоретические занятия.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

УП Учебная практика (36 час.)

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы профессионального обучения по профессии «Пожарный» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые проводятся на базе проводятся на базе ГУ МЧС России по Калининградской области.

Учебная практика предусмотрена учебным планом: во втором полугодии 1-го года обучения слушателей в течение 1 недели (36 час.) в рамках профессионального модуля ПМ.01. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; - развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задачах по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов.

III Производственная практика (144 час.).

Производственная практика предусмотрена учебным планом:

- во втором полугодии 1-го года обучения слушателей Колледж-класса в течение 2 недель (72 час.) в рамках профессионального модуля ПМ.01. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ;

- в первом полугодии 2-го года обучения слушателей Колледж-класса в течение 2 недель (72 час.) в рамках профессионального модулей ПМ.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ, ПМ.02 Оказание первой медицинской помощи, ПМ.03 Профилактика пожаров.

Цели производственной практики:

- непосредственное участие слушателей в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение слушателя к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В результате прохождения производственной практики слушатель должен демонстрировать следующие результаты образования:

- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- законодательство, организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;
- технические возможности и условия применения различных видов оборудования и транспорта;
- уметь организовывать свою профессиональную деятельность, применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами.
- стандарты, нормы и правила пожарной безопасности, осуществлять ведение документации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики. Программа учебной и производственной практики слушателей согласовывается с работодателем.