

Министерство образования Калининградской области

Утверждаю

Директор
Алукриева А.С.

15.06.2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж сервиса и туризма"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность
код наименование специальности

по программе базовой подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: Техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

2г 10м

год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 18.04.2020

№ 354

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|----------------|----------------|--|
| | | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.4. | | | |
| НО | Начальное общее образование | | | | | | | | | | | | | |
| ОО | Основное общее образование | | | | | | | | | | | | | |
| БД | Базовые дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
| ПД | Профильные дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
| ПОО | Предлагаемые ОО | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.4. | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ОК 2 | ОК 3 | ОК 6 | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.4. | | | |
| ОГСЭ.06 | Основы исследовательской деятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | | |
| ОГСЭ.07 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | | |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | |
| ЕН.01 | Математика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.3. | ПК 2.2 | ПК 2.1. | |
| ЕН.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 2.2 | |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | |
| ОП.01 | Инженерная графика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | |
| ОП.02 | Техническая механика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | |
| ОП.04 | Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | |
| ОП.05 | Термодинамика, теплопередача и гидравлика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | |
| ОП.06 | Теория горения и взрыва | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | |
| ОП.07 | Психология экстремальных ситуаций | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | |
| ОП.08 | Здания и сооружения | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | |
| ОП.09 | Автоматизированные системы управления и связи | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|----------------|----------------|
| | | ПК 1.4. | ПК 2.2 | ПК 2.1. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ОК 9 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| ОП.09 | Автоматизированные системы управления и связь | ПК 1.4. | ПК 2.2 | ПК 2.1. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | | | | |
| ОП.10 | Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| | | ПК 1.4. | ПК 2.2 | ПК 2.1. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | | | | |
| ОП.11 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| | | ПК 1.4. | ПК 2.2 | ПК 2.1. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | | | | |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| | | ПК 1.4. | ПК 2.2 | ПК 2.1. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | |
| ОП.13 | Основы предпринимательства | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1. | | |
| ОП.14 | Устройство и техническое обслуживание автомобильного транспорта | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.2. | ПК 3.3. | |
| ОП.15 | Основы финансовой грамотности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | |
| ПМ | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| | | ПК 1.4. | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| | | ПК 1.4. | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.02 | Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| | | ПК 1.4. | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.03 | Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| | | ПК 1.4. | | | | | | | | | | | |
| УП.01.01 | Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| ПП.01.01 | Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| ПМ.02 | Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1. | ПК 2.2 | ПК 2.3. |
| | | ПК 2.4. | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.2 | ПК 2.1. | ПК 2.3. |
| | | ПК 2.4. | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.02 | Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.2 | ПК 2.1. | ПК 2.3. |
| | | ПК 2.4. | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.03 | Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.2 | ПК 2.1. | ПК 2.3. |
| | | ПК 2.4. | | | | | | | | | | | |
| УП.02.01 | Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности | | | | | | | | | | | | |
| ПП.02.01 | Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.2 | ПК 2.1. | ПК 2.3. |
| | | ПК 2.4. | | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Ремонт, обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|----------------|----------------|
| | | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. |
| МДК.03.01 | Ремонт, обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. |
| УП.03.01 | <i>Ремонт, обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. |
| ПП.03.01 | <i>Ремонт, обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16781 Пожарный | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. |
| МДК.04.01 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16781 Пожарный | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. |
| УП.04.01 | <i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16781 Пожарный</i> | | | | | | | | | | | | |
| ПП.04.01 | <i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16781 Пожарный</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. |

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

| | |
|----|---|
| | Кабинеты: |
| 1 | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 2 | Математики |
| 3 | Английского языка |
| 4 | Немецкого языка |
| 5 | Инженерной графики |
| 6 | Технической механики |
| 7 | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 8 | Психологии |
| 9 | Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ |
| 10 | Профилактики пожаров |
| 11 | Аварийно-спасательной и пожарной техники |
| | Лаборатории: |
| 1 | Термодинамики, теплопередачи и гидравлики |
| 2 | Электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок |
| 3 | Теории горения и взрыва |
| 4 | Пожарной и аварийно-спасательной техники |
| 5 | Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности |
| 6 | Противопожарного водоснабжения |
| 7 | Пожарной автоматики |
| 8 | По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания |
| | Мастерские: |
| 1 | Слесарная |
| 2 | Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования |
| | Тренажеры, тренажерные комплексы: |
| 1 | Для работы на высотных объектах |
| 2 | Для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов) |
| 3 | Для работы с дорожно-транспортными происшествиями |
| 4 | Учебная пожарно-спасательная часть |
| 5 | Учебная пожарная башня |
| | Спортивный комплекс: |
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3 | Стрелковый тир |
| | Залы: |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет |
| 2 | Актовый зал |

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Математический и общий естественнонаучный цикл:

Введена учебная дисциплина "Информационные технологии в профессиональной деятельности" (92 часа) для использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, для работы в профессионально ориентированных информационных системах, увеличено количество часов по дисциплине "Экологические основы природопользования" (+4 часа) для формирования экологических знаний и изучения основ природопользования с экологической точки зрения, для экологического воспитания студентов.

Профессиональный цикл:

В общепрофессиональные дисциплины введены учебные дисциплины: "Основы предпринимательства" (36 часов) с целью формирования у студентов системы практически ориентированных знаний и навыков в области осуществления хозяйственной деятельности в профессиональной области; привитие комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации, подготовка студентов к самостоятельной предпринимательской деятельности, "Устройство и техническое обслуживание автомобильного транспорта" (236 часов) для получения дополнительных профессиональных компетенций, умения объяснять работу любой системы автомобиля, его агрегатов и узлов, диагностировать неисправность, проводить необходимое техническое обслуживание, "Основы финансовой грамотности" (40 часов) в соответствии с Письмом Министерства образования Калининградской области №7224 от 29.06.16 г. На 360 часов увеличено количество часов по другим общепрофессиональным дисциплинам ("Инженерная графика", "Техническая механика", "Электротехника и электроника", "Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия", "Термодинамика, теплопередача и гидравлика", "Теория горения и взрыва", "Психология экстремальных ситуаций", "Здания и сооружения", "Автоматизированные системы управления и связь", "Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности", "Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности") с целью повышения профессиональной компетентности студентов.

С целью повышения качества подготовки и реализации требований к формированию у студентов профессиональных компетенций, обеспечения конкурентоспособности выпускника увеличено количество часов на изучение профессиональных модулей (на 36 часов): ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. По МДК.01.02 Тактика тушения пожаров предусмотрено выполнение курсовой работы.

7. Формы проведения консультаций

Учебные дисциплины/ профессиональные модули, завершающиеся экзаменом и (или) квалификационным экзаменом сопровождаются групповыми консультациями, устанавливается норма времени для их проведения – 12 часов/ 1 академическая группа, в т.ч. консультирование по пройденному учебному материалу, решение вопросов, возникших у студентов при изучении учебной дисциплины. Индивидуальные консультации по учебным дисциплинам, практикам, МДК, проводятся преподавателем в установленный день недели.

8. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям является обязательной и проводится в соответствии с учебным планом. По дисциплинам общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта (ДЗ) или экзамена (Э). На промежуточную аттестацию по общеобразовательному циклу отводится 2 недели. По дисциплинам общепрофессионального цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта (ДЗ), экзамена (Э). По физической культуре промежуточная аттестация проводится в форме зачета (З) или дифференцированного зачёта (ДЗ). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК - дифференцированный зачёт (ДЗ) или экзамен (Э), по учебной и производственной практике - дифференцированный зачёт (ДЗ). В соответствии с учебным планом при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачётов и дифференцированных зачётов в каждом учебном году. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный (Эк), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов. Квалификационный экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения. Форма проведения квалификационного экзамена устанавливается по усмотрению преподавателей. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, количество зачётов не должно превышать 10, в указанное количество не входят экзамены и зачёты по физической культуре. Зачёты, дифференцированные зачёты проводятся за счёт учебного времени, отводимого на изучение дисциплины, междисциплинарного курса. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю проводится за счёт объёма времени, отводимого на учебную практику, производственную практику. На промежуточную аттестацию отводится 5 недель (без учета промежуточной аттестации по общеобразовательному циклу).

9. Формы проведения государственной итоговой аттестации

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАУ КО ПОО КСТ Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Formой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Студентам, осваивающим программу подготовки специалистов среднего звена, необходимо выполнить выпускную квалификационную работу в форме дипломного проекта.

Согласовано:

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Заседание методического совета | | Председатель методического совета |
| протокол №6 от "15" июня 2020 г. | | Начальник УМО |
| | | И.В. Евсеева |
| Председатели предметных (цикловых) комиссий: | | |
| 1. Общих гуманитарных и социальных дисциплин: | | Н.Н. Невинская |
| 2. Математических и общих естественнонаучных дисциплин: | | Т.В. Ключанова |
| 3. Общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла: | | А.А. Колганова |
| 4. Общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла: | | Н.В. Есина |
| 5. Общеобразовательных дисциплин: | | Е.Г. Невесенкова |
| 6. Физической культуры и спорта: | | Э.Л. Алукриева |