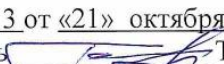


Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области профессиональная образовательная
организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)

Рассмотрено на заседании
методического совета
протокол № 3 от «21» октября 2021 г.
Председатель  Толстошеева О.В.



ТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
Авдукиера А.С.
«21» октября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАМА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы: Создание специальных условий для обучения и проведения демонстрационного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

г. Калининград, 2021 г.

Программа курса **«Создание специальных условий для обучения и проведения демонстрационного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ»** разработана на основе требований нормативных документов федерального уровня.

Организация-разработчик:

государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Автор: Мананникова Е.В., методист

Пояснительная записка

1. Общая характеристика программы

1.1 Актуальность программы

Доступность среднего профессионального образования означает, что студенты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ имеют право на обучение и аттестацию в специально созданных условиях в зависимости от нозологии.

Подготовить студентов и создать условия, в т.ч. для проведения демонстрационного экзамена – задача административных и педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Наиболее проблемными в этой связи являются вопросы обеспечения архитектурной доступности зданий и помещений, а также оснащение рабочих мест для проведения демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной и итоговой аттестации

1.2 Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в рамках вида деятельности: Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании.

1.3 Цель и планируемые результаты обучения

| Виды деятельности | Имеющиеся профессиональные компетенции | Умения | Знания |
|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| ВД 1 Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании | ПК 1 Организация и проведение учебно-производственного процесса | Создавать специальные условия обучения, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и ОВЗ | Нормативные требования доступности к территории ПОО и к оборудованию общих и учебных помещений для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ; механизм создания специальных условий для проведения ДЭ |
| | ПК 2 Организационно-методическое обеспечение реализации ОПОП | Составлять перечень мероприятий к проведению демонстрационного экзамена для обучающихся из числа инвалидов и ОВЗ в соответствии с запросами | Методика проведения демонстрационного экзамена для обучающихся из числа инвалидов и ОВЗ |

1.4 Категория слушателей: административные и педагогические работники профессиональных образовательных организаций

1.5 Трудоемкость 24 часа

1.6 Форма обучения заочная с применением ЭО и ДОТ

1.7 Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет 7 дней (продолжительность учебных занятий от 2-ух до 6 академических часов в день). Вся работа самостоятельная в режиме offline с материалами, размещенными на платформе <https://stepik.org/org/kst-kgd>

1.8 Документ, выдаваемый после завершения обучения

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. Содержание программы повышения квалификации

2.1 Учебный план

| Требования к результатам обучения | Наименование разделов программы | Объем программы повышения квалификации | | |
|-----------------------------------|--|--|-----------------------------------|--------------------------|
| | | Внеаудиторная работа оффлайн | | |
| | | Суммарный объем нагрузки, час. | Самостоятельная работа с лекциями | Промежуточная аттестация |
| ПК 1 | Модуль 1 Организационное и методическое сопровождение демонстрационного экзамена (ДЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 14 | 13 | 1 |
| ПК 2 | Модуль 2 Требования доступности к территории ПОО и к оборудованию общих и учебных помещений для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ | 9 | 8 | 1 |
| | Итоговая аттестация | 1 | | |
| | ИТОГО | 24 | | |

2.2 Содержание модулей

Модуль 1 Организационное и методическое сопровождение демонстрационного экзамена (ДЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (14 час.)

Содержание: Актуальность использования ДЭ для проведения промежуточной аттестации и ГИА. Термины и определения. Нормативные требования к проведению ДЭ. Методика проведения ДЭ. Механизм создания специальных условий для проведения ДЭ. Описание условий прохождения процедуры ДЭ. Обеспечение доступа в помещение при проведении ДЭ. Модельные решения по оснащению рабочих мест. Матрица оснащения площадки проведения ДЭ. Анализ итогов ДЭ и принятие решений на основе анализа.

По результатам освоения модуля 1 проводится контрольная работа «Организация ДЭ»

Модуль 2 Требования доступности к территории ПОО и к оборудованию общих и учебных помещений для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ

Требования к доступности и оснащению ПОО. Требования СП 35-103-2001 к ПОО. Планировка помещений. Требования СП 35-103-2001: Проходы, габариты. Параметры входных и функциональных зон. Средства информации и ориентации инвалидов.

По результатам освоения модуля 2 проводится контрольная работа «Доступность ПОО».

2.3 Календарный график

| № п/п | Наименование компонентов программы | Всего, час | Офлайн-занятия | | | Период изучения тем |
|----------|---|------------|----------------|----------------------|--------------------|---------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Контрольная работа | |
| 1 | Модуль 1 Организационное и методическое сопровождение демонстрационного экзамена (ДЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 14 | 7,5 | 5,5 | 1 | |
| 1.1 | Актуальность использования ДЭ для проведения промежуточной аттестации и ГИА | 0,5 | 0,5 | | | 1-ый уч.день |
| 1.2 | Термины и определения | 2 | 1 | 1 | | |
| 1.3 | Нормативные требования к проведению ДЭ | 2 | 1 | 1 | | |
| 1.4 | Методика проведения ДЭ | 2 | 1 | 1 | | |
| 1.5 | Механизм создания специальных условий для проведения ДЭ | 2 | 1 | 1 | | 2-ой уч.день |
| 1.6 | Описание условий прохождения процедуры ДЭ | 2 | 1 | 1 | | |
| 1.7 | Обеспечение доступа в помещение при проведении ДЭ | 1 | 1 | | | |
| 1.8 | Модельные решения по оснащению рабочих мест. Матрица оснащения площадки проведения ДЭ | 1 | 1 | | | 3-ий уч.день |
| 1.9 | Итоги ДЭ | 0,5 | | 0,5 | | |
| 1.10 | Контрольная работа «Организация ДЭ» | 1 | | | 1 | |
| 2 | Модуль 2 Требования доступности к территории ПОО и к оборудованию общих и учебных помещений для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ | 9 | 5 | 3 | 1 | |
| 2.1 | Требования к доступности и оснащению ПОО | 2 | 1 | 1 | | 4-ый уч.день |
| 2.2 | Требования СП 35-103-2001 к ПОО. Планировка помещений | 2 | 1 | 1 | | 5-ый уч.день |
| 2.3 | Требования СП 35-103-2001: Проходы, габариты | 2 | 1 | 1 | | |
| 2.4 | Параметры входных и функциональных зон | 1 | 1 | | | 6-ый уч.день |
| 2.5 | Средства информации и ориентации инвалидов | 1 | 1 | | | |
| 2.6 | Контрольная работа «Доступность ПОО» | 1 | | | 1 | 7-ой уч.день |
| 3 | Итоговая работа на тему «Создание специальных условий при проведении демонстрационного экзамена для обучающихся из числа инвалидов и ОВЗ» | 1 | | | 1 | |
| | ИТОГО | 24 | 12,5 | 8,5 | 3 | |

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1 Организация образовательной деятельности по программе

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: самостоятельную работу с лекционными материалами и практическими работами с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, промежуточную и итоговую аттестацию

3.2 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, опыт работы и дополнительное профессиональное образование в области методического сопровождения системы инклюзивного образования.

3.3 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, выход в Интернет и программное обеспечение для работы на платформе <https://stepik.org>

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: столы и стулья.

Технические средства обучения: ПЭВМ, видеокамера, наушники, микрофон.

3.4 Учебно-методическое обеспечение программы

3.4.1 Список нормативно-правовых документов:

1. Методические рекомендации по проведению демонстрационного экзамена в процедурах итоговой и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных особенностей участников демонстрационного экзамена, в том числе для выпускников, имеющих медицинские показания для создания особых условий сдачи государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (https://abilympics-russia.ru/documents/Методические_рекомендации_по_проведению_ДЭ_для_ОВЗ.pdf)
2. Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (утв. распоряжением Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019 года N P-42 <https://docs.cntd.ru/document/554691571>)
3. СП 35-103-2001 Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям <https://docs.cntd.ru/document/1200023339>
4. Методические рекомендации по реализации образовательных программ СПО и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 10.04.2020 № 05-398) <http://xn--jlahchdg.xn--p1ai/o-kolledzhe/203-dokumenty-dlya-obucheniya-invalidov-i-ovz-dlya-poo>
5. Требования к учебным помещениям (основные положения нормативных актов). Сборник РУМЦ СПО КО <http://xn--jlahchdg.xn--p1ai/o-kolledzhe/203-dokumenty-dlya-obucheniya-invalidov-i-ovz-dlya-poo>

4. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация проводится в виде письменных контрольных работ по итогам освоения модуля.

Итоговая аттестация проводится в форме итоговой письменной работы на тему «Создание специальных условий при проведении демонстрационного экзамена для обучающихся из числа инвалидов и ОВЗ», где слушатели раскрывают подходы к созданию специальных условий на примере своей профессиональной образовательной организации. Письменные работы высылаются на адрес РУМЦ СПО Калининградской области <http://спокст.пф/rumts>.

Критерии оценки выполнения письменных работ

| Шкала | Критерии |
|------------|---|
| зачтено | <p>Ответы на вопросы контрольной работы изложены по существу, в полном объеме</p> <p>В итоговой письменной работе раскрыты подходы к созданию специальных условий на примере своей профессиональной образовательной организации</p> |
| Не зачтено | <p>Отсутствуют или неправильные ответы на 50% вопросов контрольной работы</p> <p>В итоговой письменной работе не раскрыты подходы к созданию специальных условий для обучающихся из числа инвалидов и ОВЗ при проведении демонстрационного экзамена</p> |

Описание оценочных материалов

Контрольная работа №1

1. Для каких элементов и стадий получения образования профессиональная образовательная организация должна создавать специальные условия для студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов? Аргументируйте свой ответ выпиской из нормативного документа
2. Перечислите, какие общие нормы, учитывающие особенности обучающихся с ОВЗ и инвалидов установлены ФГОС СПО?
3. Перечислите базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров
4. Каким образом осуществляется выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена?
5. В чем заключается процесс адаптации оценочных материалов для лиц с ОВЗ и инвалидов?
6. Перечислите основные требования к площадке проведения демонстрационного экзамена
7. Каковы сроки подачи заявления обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов или их родителей/представителей для обеспечения специальных условий сдачи итоговой государственной аттестации? Какие документы нужно приложить к заявлению?
8. Какие особые условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов заявляются для согласования в запросе, который направляется образовательной организацией в адрес Союза «Молодые профессионалы»?
9. Какова продолжительность сдачи демонстрационного экзамена обучающимся с ОВЗ и инвалидом?
10. Может ли быть организован демонстрационный экзамен на дому или в условиях медицинского учреждения? Если да - то каким образом?
11. Какие превентивные меры может организовать профессиональная образовательная организация для снижения стрессовых факторов при участии лиц с ОВЗ и инвалидов в демонстрационном экзамене?
12. Что делать, если в профессиональной образовательной организации отсутствуют специальные технические средства для проведения демонстрационного экзамена?

13. Кто может быть ассистентом на демозкзамене? Перечислите функции ассистентов в процедурах проведения демонстрационного экзамена

Контрольная работа №2

1. Что означает "создать «доступную среду»" в учебном учреждении?
2. Перечислите основные особенности обеспечения доступности образовательной среды для обучающихся, относящихся к различным нозологическим группам
3. Перечислите особые требования к доступности читального зала
4. Для чего нужна и где располагается тактильная плитка?
5. Опишите наиболее часто используемые средства для дублирования звуковой и зрительной информации

Итоговая работа

Эссе «Создание специальных условий при проведении демонстрационного экзамена для обучающихся из числа инвалидов и ОВЗ, в том числе на примере своей профессиональной образовательной организации».