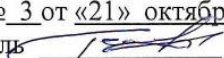


Министерство образования Калининградской области  
государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж сервиса и туризма»  
(ГАУ КО ПОО КСТ)

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
протокол № 3 от «21» октября 2021 г.  
Председатель  Толстошеева О.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы:** Формирование универсальных компетенций  
как средство подготовки студентов к будущей профессиональной  
деятельности

**Категория слушателей:** преподаватели ПОО

**Объем:** 19 часов

**Форма обучения** очная с применением ЭО и ДОТ

г. Калининград, 2021 г.

Программа курса **«Формирование универсальных компетенций как средство подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности»** разработана на основе требований стандартов **WORLDSKILLS RUSSIA** в части овладения soft skills.

Организация-разработчик:

государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Автор: Мананникова Е.В., методист

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- стандарты WSR по компетенциям в части следующих разделов WSSS: Организация работы и самоуправление/ Организация и управление работой, Навыки межличностного общения

### **1.2 Область применения программы**

Программа обеспечивает: совершенствование психолого-педагогической компетенции

### **1.3 Требования к слушателям**

Слушатели должны иметь высшее образование, опыт педагогической деятельности или в должности руководителя структурного подразделения не менее 3-ех лет.

### **1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы:**

**Цель курса:** совершенствования навыков преподавателя в формировании и развитии универсальных компетенций студентов, необходимых для успешной адаптации и продвижении на рабочем месте.

#### **В ходе освоения программы курса слушатели:**

узнают, что такое универсальные/гибкие навыки (soft skills) и как выбрать те, которые необходимы для студентов конкретной профессии/специальности;

поймут, какие навыки нужно предварительно «прокачивать» в себе, что должно быть в рабочей программе, как подобрать средства обучения и оценки, чтобы запустить процесс формирования/совершенствования необходимых выпускникам универсальных компетенций.

### **1.5 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Всего, час	Онлайн-занятия		Офлайн- занятия
		Лекции	Практические занятия	Тестирование
<b>Модуль 1 Нормативно-правовые аспекты введения курса «Универсальные компетенции»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 1.1 Современные требования к компетентности специалиста. Стандарты WSR и их содержание	1	1		
Тема 1.2 Синхронизация общих компетенций и стандартов WSR к soft skills. Понятие «универсальные компетенции». Подбор soft skills для установленной компетенции	2	1	1	
Тестирование	1			1
<b>Модуль 2 Синхронизация рабочих программ с требованиями стандартов WSR к гибким навыкам</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 2.1 Включение soft skills в перечень требований к результатам обучения в рабочие программы УД и ПМ	2	1	1	
Тема 2.2 Включение soft skills в перечень требований к результатам обучения в рабочие программы учебной и производственной практик	2	1	1	
Тестирование	1			1
<b>Модуль 3 Подбор содержания, методов и средств обучения и оценки обучающихся с учетом формирования soft skills</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
Тема 3.1 Подбор содержания УД, ПМ, УП	3	1	2	
Тема 3.2 Подбор методов и средств формирования soft skills на учебных занятиях	3	1	2	
Тема 3.3 Интегрированный подход к оценке	3	1	2	

сформированности компетенций в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации				
Тестирование	1			1
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, выход в Интернет и программное обеспечение для работы в сервисе Zoom.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: столы и стулья.

Технические средства обучения: ПЭВМ, видеокамера, наушники, микрофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Литвак М.Е. Психологическое айкидо. Серия: Психологические этюды. Издательство Феникс. 218 с. 2018
2. Чернышев Д. Как люди думают? Серия: МИФ. Кругозор. Издательство Манн, Иванов и Фербер. 304с, 2018
3. Марк Леви. Издательство Смарт Ридинг. Гениальность на заказ. Легкий способ поиска нестандартных решений и идей. Цифровая книга <https://www.ozon.ru/>
4. Бьюзен Тони. Интеллект-карты. Полное руководство по мощному инструменту мышления. Издательство: Манн, Иванов и Фербер. 208с, 2018

##### **Интернет источники (электронные издания)**

1. <https://blog.wikium.ru/> Блог Викиум
2. <https://prowomen.by/articles/soft-skills/dumaj-kak-predprinimatel-7-prakticheskikh-sovetov/> Думай как предприниматель
3. <https://talent.mos.ru/> Карьерный портал Правительства Москвы. Уроки лидерства. Карьерная школа

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Рубежный контроль результатов освоения проводится после каждого модуля в виде тестирования. Каждый тест содержит 10 вопросов. Минимально необходимым для положительного результата тестирования является 60% правильных ответов. Итоговая аттестация по курсу осуществляется автоматически по результатам трех тестов.

