

Министерство образования Калининградской области  
государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж сервиса и туризма»

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора ГАУ КО ПОО КСТ  
А.С. Алукриева  
2020 г.



**Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

(наименование документа)

П-10-20

(обозначение документа)

Калининград  
2020

Введен в действие приказом №22 от «28» марта 2020 г.

Дата введения: с «29» марта 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Организация учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
3. Виды и формы работы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
4. Порядок использования электронных платформ онлайн-образования и перезачет результатов освоения
5. Сопровождение учебного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном автономном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж сервиса и туризма» (далее – ГАУ КО ПОО КСТ, Колледж) разработано в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 №149-ФЗ;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Министерство просвещения РФ);

- Уставом ГАУ КО ПОО КСТ;

- Иными локальными актами Колледжа.

1.2. ГАУ КО ПОО КСТ вправе применять электронное обучение,

дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации основных профессиональных образовательных программ, а также образовательных программ дополнительного образования. Положение регулирует организацию учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Электронное обучение, ЭО: Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся/ слушателей и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии, ДОТ: образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся/ слушателей и педагогических работников.

Электронный образовательный ресурс, ЭОР: образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Электронный учебно-методический комплекс; ЭУМК: структурированная совокупность ЭОР, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе.

Электронная информационно-образовательная среда: совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися/ слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

Онлайн-курс – обучающий курс с массовым интерактивным участием обучающихся с использованием платформ онлайн-образования (с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет), как одна из форм дистанционного образования, осваиваемая в сроки по графикам, регулируемым подготовившей его образовательной организацией.

Офлайн-курс - обучающий курс с массовым использованием образовательного контента в различной форме с применением технологий электронного и дистанционного обучения, доступный через Интернет, а также посредством иных коммуникаций, осваиваемый в сроки и по графикам, регулируемым самим обучающимся.

Онлайн-платформа – портал открытого онлайн-образования, предоставляющий возможность изучать выбранные онлайн/офлайн курсы.

Переаттестация – зачет определенного объема образовательной программы учебной дисциплины (или всей дисциплины) в качестве освоенного, соответствующего уровню знаний, умений, навыков и уровню сформированности компетенций.

Сертификат – документ, подтверждающий оценку результатов освоения обучающимися/ слушателям онлайн/офлайн курса на различных платформах и количество пройденных академических часов. Сертификатом может служить справка об освоении дисциплины, сертификата, подтверждающий результаты обучения.

1.5. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут быть использованы для формирования индивидуального учебного плана, индивидуальных траекторий обучающихся/ слушателей.

1.6. Преподаватель/ сотрудник учебно-методического отдела колледжа информирует обучающихся/ слушателей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.7. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся/ слушателю по их требованию предоставляются рабочие места, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде.

1.8. В колледже может быть установлена единая платформа для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для публикации учебных материалов и сбора выполненных заданий, для регулирования образовательного процесса обучающихся и слушателей. Доступ к единой платформе должен быть персонализирован.

1.9. ГАУ КО ПОО КСТ самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программы применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2. Организация учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1. Внедрение электронного обучения (далее – ЭО)/ дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) предполагает использование электронной-информационно-образовательной среды (далее ЭИОС), обеспечивающей освоение образовательной программы (в полном или частичном объеме).

2.2. При внедрении ЭО используются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), в ЭИОС сохраняются все достижения обучающегося и предоставляется возможность для взаимодействия участников образовательного

процесса. ЭУМК может быть использованы при освоении программы дисциплины, для организации самостоятельной работы обучающихся. Результаты освоения ЭУМК могут учитываться при формировании промежуточной или итоговой отметки по дисциплине.

2.3. При внедрении ДОТ предусматривается применение ЭИОМ для освоения программы путем опосредованного контакта преподавателя и обучающихся/слушателей через сеть Интернет, может сочетаться с проведением аудиторных занятий.

2.4. При внедрении ДОТ преподавателю необходимо своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей друг с другом.

### **3. Виды и формы работы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. Основными видами учебной работы с использованием ЭО и ДОТ являются:

- самостоятельная работа обучающегося/ слушателя (выполнение заданий online/offline, работа с ЭУМК, с электронными учебниками, выполнение домашних заданий, работа над индивидуальным проектом и др.);

- online/offline лекция, практическое занятие, лабораторная работа;

- online/offline консультация;

- online/offline контроль знаний.

3.2. Промежуточная и итоговая аттестация могут быть проведены дистанционно, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, только при условии идентификации личности с использованием следующих технологий: в сертификационных центрах, онлайн-прокторинг, биометрические технологии.

### **4. Порядок использования электронных платформ онлайн-образования и пересчет результатов освоения**

4.1. В процессе обучения могут быть использованы электронные платформы онлайн-образования, на которых создаются online/offline курсы, размещаются учебные материалы. Преподаватель может создать свой online/offline курс или использовать в работе online/offline курс, учебные материалы другого специалиста или преподавателя.

4.2. Описание online/offline курса должно содержать информацию о планируемых результатах обучения по курсу, трудоемкость освоения курса, информацию об изучаемом курсе.

4.3. Online/offline курс должен быть доступен под учетной записью обучающегося/ слушателя. При освоении курса может быть выдан Сертификат с указанием трудоемкости и ссылкой на платформу онлайн -образования.

4.4. При перезачете обучающемуся засчитывается количество академических часов и результат прохождения контрольных мероприятий, указанные в Сертификате или другом документе, подтверждающем прохождение курса и освоение материала.

4.5. Преподаватели могут использовать элементы online/offline курсов, учебные материалы, размещенные на электронных платформах онлайн-образования, при проведении учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, при организации самостоятельной работы студентов.

## **5. Сопровождение учебного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

5.1. Учебно-методическое и документационное сопровождение включает разработку и оформление ЭУМК, осуществление контроля знаний обучающихся/слушателей, оформление журнала учета теоретического обучения, электронного журнала «Аверс» осуществляется преподавателем.

5.2. Техническое сопровождение включает администрирование ЭИОС, обновление программного обеспечения, обслуживание рабочих мест, созданных на базе ГАУ КО ПОО КСТ. Осуществляется сотрудником информационно-аналитического отдела.

5.3. Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей по разработке и управлению электронными образовательными ресурсами, по вопросам дистанционных образовательных технологий, подготовку методических пособий/рекомендаций, проведение занятий с преподавателями. Осуществляется методистом.

5.4. Контроль качества учебного процесса осуществляет начальник учебно-методического отдела.

5.5. При освоении всей дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий оплата преподавателю осуществляется следующим образом:

При оплате педагогического труда 1 академический час при взаимодействии преподавателя и обучающихся приравнивается к 1 астрономическому часу (1 педагогический час), стоимость которого определяется в зависимости от должностного оклада (вводное занятие, промежуточная аттестация).

При использовании дистанционных образовательных технологий (более 80% от объема изучаемой дисциплины) оплата преподавателю производится в человеко-часах: количество человек, прошедших курс с использованием ДОТ \* количество часов, запланированных на курс с использованием ДОТ. Стоимость 1 человеко-часа определяется в зависимости от должностного оклада и утверждается приказом директора.

5.6. При освоении дисциплины с частичным использованием дистанционных образовательных технологий оплата преподавателю осуществляется в соответствии с утвержденной педагогической нагрузкой на учебный год.